



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN**

**“APLICACIÓN DE TALLERES MOTIVACIONALES PARA MEJORAR
LA SATISFACCIÓN LABORAL EN LOS DOCENTES DE LA I.E.P. EL
REGALADO TUMBADEN – SAN PABLO 2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Vilma Violeta Izquierdo Sánchez

ASESORA:

Dra. Morfilia Córdova Cruz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de la Calidad y Servicio

CAJAMARCA – PERÚ

2016

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se originó como consecuencia de la observación y análisis de la actuación de los docentes de la I.E.P. “El Regalado” Tumbadén – San Pablo

Como docente de la mencionada Institución, y como consecuencia de las conversaciones de carácter informal sostenidas con los colegas, pude deducir que la mayoría de los docentes tenían cierta disconformidad con la situación en la que desempeñan su actividad, lo que se evidenciaba en la apatía para el cumplimiento de su labor; ante tal situación se pensó en la ejecución de talleres motivacionales para mejorar la satisfacción laboral en los docentes de la I.E.P. “El Regalado” Tumbadén – San Pablo para el presente año académico (2016).

El tipo de estudio corresponde a una investigación cuantitativa y diseño cuasi-experimental con pre test y post test, con un solo grupo, es decir con observaciones antes y después de la ejecución de los talleres; la observación/medición realizada después del estímulo arroja resultados que demuestran la eficacia de la ejecución de los talleres motivacionales, para superar la disconformidad de los docentes que constituye el cuerpo de la hipótesis planteada.

Los resultados de la investigación son los siguientes; antes de la ejecución de los talleres el 25% tenía una parcial insatisfacción laboral y el 75 % una baja satisfacción laboral; mientras que después de la ejecución de los talleres el 24 % tiene una alta satisfacción laboral, el 50% parcial satisfacción laboral y el 25 % regular satisfacción laboral.

Palabras claves: Talleres motivacionales; satisfacción laboral.

ABSTRACT

This research project originated as a result of observation and analysis of the performance of teachers in the I.E.P. "The gifted" Tumbadén - San Pablo

As a teacher of that institution, and as a result of conversations informal held with colleagues, I gathered that most teachers had some disagreement with the situation in carrying out their activity, which was evident in apathy for the performance of its work; in such a situation it was thought in the implementation of motivational workshops to improve job satisfaction among teachers of I.E.P. "The gifted" Tumbadén - San Pablo for the current academic year (2016).

The type of study is a quantitative research and quasi-experimental design with pretest and posttest, with one group, with observations before and after the execution of the workshops; observation / measurement performed after the stimulus yields results that demonstrate the effectiveness of implementation of motivational workshops, to overcome the dissatisfaction of teachers forming the body of the hypothesis.

The research results are as follows; before the execution of the workshops 25% had a partial job dissatisfaction and 75% low job satisfaction; while after the execution of the workshops 24% have high job satisfaction, 50% partial job satisfaction and 25% regular job satisfaction.

Keywords: motivational workshops; work satisfaction.