



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión institucional y práctica docente en la
institución educativa N° 0142 Mártir Daniel Alcides
Carrión, San Juan de Lurigancho – 2017**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en administración de la educación

AUTORA:

Br. Vilma Llulluy Calixto

ASESORA:

Mgtr. Edith Gissela Rivera Arellano

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2017

Dedicatoria:

A Dios, a mis padres Avelina y Emiliano por sus consejos, que me han permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor infinito; a mi esposo Juan Carlos por dedicarme tiempo y confianza para realizarme profesionalmente; a mis hijos Natalia y Carlitos quienes son mi motivación e inspiración cada día.

Vilma Llulluy Calixto

Agradecimiento:

A mi asesora de investigación que me ha orientado con sus enseñanzas hacia un trabajo de calidad. A la I.E. Mártir Daniel Alcides Carrión de San Juan de Lurigancho., por permitirme aplicar los instrumentos de recolección de datos que permitieron hacer posible el presente trabajo de investigación.

Vilma Llulluy Calixto

Declaración de autenticidad

Yo, Vilma Llulluy Calixto, estudiante del Programa de Maestría de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 10670325 con la tesis titulada “Gestión Institucional y Práctica Docente en la Institución Educativa N° 0142 Mártir Daniel Alcides Carrión San Juan De Lurigancho – 2017”

Declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, agosto 2017



Vilma Llulluy Calixto

DNI N10670325

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante Uds. la tesis titulada: Gestión Institucional y Práctica Docente en la Institución Educativa N° 0142 Mártir Daniel Alcides Carrión San Juan De Lurigancho – 2017, para obtener el Grado de Maestro en Administración de la educación.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre la Gestión institucional y práctica docente en la Institución Educativa N° 0142 Mártir Daniel Alcides Carrión San Juan De Lurigancho – 2017. El documento consta de siete capítulos, estructurados de la siguiente forma: Introducción, Marco metodológico, Resultados, Discusión, Conclusiones, Recomendaciones, Referencias además de los Apéndices respectivos. Específicamente en la Introducción se presentan los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos. Seguidamente en el Marco Metodológico, se detallan las variables, operacionalización de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. Después en la parte de Resultados, se realiza un análisis descriptivo de los datos de las variables Gestión institucional y práctica docente y sus dimensiones (descripción estadística), así como el análisis inferencial (prueba de hipótesis general e hipótesis específicas). Luego, en la Discusión de los resultados de las variables Estrategias de aprendizaje y Comprensión lectora se contrastan las hipótesis con los antecedentes presentados. Posteriormente se presentan las Conclusiones. Luego se dan a conocer las Recomendaciones y finalmente se presentan las Referencias con las que se ha trabajado a lo largo del proceso de investigación así como los Apéndices respectivos que muestran la matriz de consistencia, instrumentos a aplicar entre otros.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

Índice de contenidos

	Pág.
Páginas preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	25
1.3 Justificación	84
1.4 Problema	85
1.5 Hipótesis	87
1.6 Objetivos	88
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	91
2.2. Operacionalización de variables	92
2.3. Metodología	93
2.4. Tipos de estudios	94
2.5. Diseño	95
2.6. Población, muestra y muestreo	96
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	97
2.8. Métodos de análisis de datos	102
III. RESULTADOS	105
IV. DISCUSIÓN	123
V. CONCLUSIONES	129
VI. RECOMENDACIONES	132
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	134
ANEXOS	
Anexo A: Matriz de consistencia	142

Anexo B: Instrumentos	144
Anexo D: Confiabilidad	148
Anexo C: Certificado de validez	149
Anexo E: Bases de datos	173
Anexo F: Artículo científicos	179

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable Gestión institucional	92
Tabla 2	Operacionalización de la variable Práctica docente	93
Tabla 3	Población de docentes de acuerdo al nivel educativo en la Institución Educativa 142 “Mártir Daniel Alcides Carrión”	96
Tabla 4	Valoración de la Gestión institucional	99
Tabla 5	Valoración de la Práctica docente	100
Tabla 6	Expertos que validaron el cuestionario sobre Gestión institucional	101
Tabla 7	Expertos que validaron el instrumento de Práctica docente	101
Tabla 8	Confiabilidad de cuestionario Gestión Institucional	102
Tabla 9	Confiabilidad de lo cuestionario Práctica docente	102
Tabla 10	Escala de interpretación para la correlación de Spearman	103
Tabla 11	Distribución de frecuencias de gestión institucional de la Institución Educativa “Mártir Daniel Alcides Carrión” – 2017.	105
Tabla 12	Distribución de frecuencia de práctica docente de la Institución Educativa “Mártir Daniel Alcides Carrión” – 2017	106
Tabla 13	Distribución de frecuencias entre gestión institucional y práctica docente en la Institución Educativa “Mártir Daniel Alcides Carrión” – 2017	107
Tabla 14	Distribución de frecuencias entre liderazgo directivo y práctica docente en la Institución Educativa “Mártir Daniel Alcides Carrión” – 2017	108
Tabla 15	Distribución de frecuencias entre planificación estratégica y práctica docente en la Institución Educativa “Mártir Daniel Alcides Carrión” – 2017.	109

Tabla 16	Distribución de frecuencias entre evaluación de la gestión y práctica docente en la Institución Educativa “Mártir Daniel Alcides Carrión” – 2017.	110
Tabla 17	Distribución de frecuencias entre clima institucional y práctica docente en la Institución Educativa “Mártir Daniel Alcides Carrión” – 2017.	111
Tabla 18	Distribución de frecuencias entre capacitación personal y práctica docente en la Institución Educativa “Mártir Daniel Alcides Carrión” – 2017.	112
Tabla 19	Distribución de frecuencias entre compromiso docente y práctica docente en la Institución Educativa “Mártir Daniel Alcides Carrión” – 2017	113
Tabla 20	Significancia y correlación entre gestión institucional y práctica docente	114
Tabla 21	Significancia y correlación entre liderazgo directivo y práctica docente	115
Tabla 22	Significancia y correlación entre planificación estratégica y práctica docente	116
Tabla 23	Significancia y correlación entre evaluación de la gestión y práctica docente	117
Tabla 24	Significancia y correlación entre clima institucional y práctica docente	118
Tabla 25	Significancia y correlación entre capacitación personal y práctica docente	119
Tabla 26	Significancia y correlación entre compromiso docente y práctica docente	120
Tabla 27	Prueba de normalidad	121

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Niveles de la práctica docente	105
Figura 2 Niveles de gestión institucional y práctica docente	106
Figura 3 Niveles de liderazgo directivo y práctica docente	107
Figura 4 Niveles de planificación estratégica y práctica docente	108
Figura 5 Niveles de evaluación de la gestión y práctica docente	109
Figura 6 Niveles de gestión institucional y práctica docente	110
Figura 7 Niveles de capacitación personal y práctica docente	111
Figura 8 Niveles de compromiso docente y práctica docente	112
Figura 9 Niveles de compromiso docente y práctica docente	113

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre Gestión Institucional y práctica docente en la Institución Educativa N° 0142 “Mártir Daniel Alcides Carrión” de la Red-10 del distrito de San Juan de Lurigancho, 2017.

El enfoque de investigación es cuantitativo, investigación de tipo básica utiliza el diseño no experimental descriptivo correlacional, la población censal constituida por 80 docentes del nivel primaria y secundaria. El muestreo fue no probabilístico intencionado por criterio y conveniencia de la investigadora, para la recolección de datos se utilizó los instrumentos que consta de cuestionario para la variable gestión institucional y un cuestionario para la variable práctica docente. Para establecer la confiabilidad de los instrumentos se aplicó la prueba de consistencia interna alfa de cronbach a una muestra piloto de 20 docentes y se obtuvo el valor 0,951 para la variable gestión institucional y 0,984

La prueba de hipótesis se realizó con el Rho de Spearman el resultado obtenido es $= 0,250$ y una significancia $= 0.025$ evidencian correlación es baja p (Sig. 0,025) es menor que 0,05 se acepta la hipótesis alterna. Por lo tanto, existe relación entre Gestión institucional y práctica docente en la Institución Educativa N° 0142 Mártir Daniel Alcides Carrión San Juan de Lurigancho – 2017”.

Palabras clave: Gestion institucional y práctica docente

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between Institutional Management and teaching practice in Educational Institution No. 0142 "Martir Daniel Alcides Carrión" of Network-10 of the district of San Juan de Lurigancho, 2017.

The research approach is quantitative, basic research uses the non-experimental descriptive correlational design, the census population consisting of 80 teachers at the primary and secondary levels. Sampling was intentionally non-probabilistic, based on the criteria and convenience of the researcher. Data collection instruments were used, consisting of a questionnaire for the institutional management variable and a questionnaire for the teaching practice variable. To establish the reliability of the instruments, the cronbach alpha internal consistency test was applied to a pilot sample of 20 teachers and the value 0, 951 for the variable institutional management and 0.984 was obtained.

The hypothesis test was performed with Spearman's Rho the result obtained is $= 0.278 *$ and a significance $= 0.012$ evidence correlation is low p (Sig 0.012) is less than 0.05 the alternative hypothesis is accepted. Therefore, there is a relationship between institutional management and teaching practice at Educational Institution N ° 0142 Martir Daniel Alcides Carrión San Juan de Lurigancho - 2017".

Keywords: Institutional management and teaching practice