



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Evaluación formativa en el rendimiento académico de estudiantes del primer
ciclo de una Universidad Privada de Cusco, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTORA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Tello Yarin, Eddy (orcid.org/0000-0003-3196-0947)

ASESOR:

Dr. Solis Trujillo, Beymar Pedro (orcid.org/0000-0001-6988-3356)

Dra. Castillo Olsson, Sara Edith (orcid.org/0000-0001-5094-3347)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios, por la vida y el amor, a mis hijos: Jorge André y Alejandro por la pureza y sencillez de sus almas, a mi esposo Jorge por el apoyo incondicional y su paciencia en todo momento, a mi mamá María por cultivar en mí la fe y la esperanza, y a mi papá Ponciano a quien llevo siempre en el corazón.

Agradecimiento

A mi amada familia y a todos los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, y en especial al Dr. Beymar Solís Trujillo, quien con su experiencia, conocimiento y motivación se concretó este proceso lleno de retos y crecimiento profesional.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES	49
VIII. PROPUESTA	51
REFERENCIAS	54
ANEXOS	61

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Ingresantes de la Facultad de Ciencias de la Salud 2022-2</i>	23
Tabla 2 <i>Muestra de estudio</i>	24
Tabla 3 <i>Validez de expertos</i>	25
Tabla 4 <i>Nivel de Rendimiento académico</i>	28
Tabla 5 <i>Nivel de Rendimiento académico cognitivo</i>	29
Tabla 6. <i>Nivel de rendimiento académico procedimental</i>	32
Tabla 7 <i>Nivel de rendimiento académico actitudinal</i>	32
Tabla 8 <i>Prueba de normalidad</i>	33
Tabla 9 <i>Influencia de la EF en el rendimiento académico</i>	34
Tabla 10 <i>Influencia de la EF en el rendimiento académico cognitivo</i>	35
Tabla 11 <i>Influencia de la EF en el rendimiento académico procedimental</i>	36
Tabla 12 <i>Influencia de la EF en el rendimiento académico actitudinal</i>	37

Índice de figuras

Pág.

Figura 1 <i>Descripción de los resultados del objetivo general</i>	28
Figura 2 <i>Descripción de los resultados del objetivo específico 1</i>	30
Figura 3 <i>Descripción de los resultados del objetivo específico 2</i>	31
Figura 4 <i>Descripción de los resultados del objetivo específico 3</i>	32

Resumen

El estudio tiene como objetivo establecer la influencia de la evaluación formativa en el rendimiento académico de los estudiantes del primer ciclo de una universidad privada del Cusco. La investigación tiene un enfoque cuantitativo de diseño cuasiexperimental, de tipo aplicativo, donde se usó el método hipotético deductivo. Se utilizó una muestra no probabilística que comprende a 38 y 40 estudiantes del grupo control y experimental, respectivamente. Se aplicó la técnica de la encuesta con 20 ítems para las tres dimensiones de la variable: rendimiento académico. La aplicación del pre y postest evidencian que la evaluación formativa influye en el rendimiento académico cognitivo, procedimental y actitudinal de los estudiantes del 1er ciclo de la asignatura de Seminario Taller de Comunicación Oral y Escrita. Se llegó a la conclusión que la evaluación formativa es muy importante dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, pues tanto el docente como el estudiante sintonizan de manera positiva en el logro de los objetivos y metas de aprendizaje, y su influencia se aprecia de manera significativa en el rendimiento académico.

Palabras clave: evaluación formativa, rendimiento académico, retroalimentación

Abstract

The study aims to establish the influence of formative assessment of the academic performance of first cycle students of a private university in Cusco. The research has a quantitative approach of quasi-experimental design, of an applicative type, where the hypothetical deductive method was applied. A non-probabilistic sample was used, comprising 38 and 40 students from the control and experimental group, respectively. The survey technique was used with 20 items for the three dimensions of the variable: academic performance. The application of the pre and post-test shows that the formative evaluation influences the cognitive, procedural and attitudinal academic performance of the students of the 1st cycle of the Oral and Written Communication Seminar Workshop subject. It was concluded that formative evaluation is very important within the teaching-learning process, since both the teacher and the student are positively in tune with the achievement of learning objectives and goals, and their influence is appreciated significantly in academic performance.

Keywords: formative assessment, academic performance, feedback



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Evaluación formativa en el rendimiento académico de estudiantes del primer ciclo de una Universidad Privada de Cusco, 2022", cuyo autor es TELLO YARIN EDDY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290670 ORCID: 0000-0001-6988-3356	Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 07-01- 2023 07:57:16

Código documento Trilce: TRI - 0471494