



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Desarrollo sostenible de comunidades nativas del Pueblo Kichwa
y el registro de sus conocimientos tradicionales, San Martín -
Perú 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Chavez Rodriguez, Gena Solange Beatriz (orcid.org/0000-0002-3566-9324)

ASESOR:

Dr. Pajuelo Camones, Carlos Heraclides (orcid.org/0000-0003-1901-0770)

CO-ASESORA:

Dra. Apaza Cruz, Carmen Rocio (orcid.org/0000-0002-8393-7290)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Para mi querida hija Luciana Valentina quien me acompañó y alentó con su paciencia y comprensión en estos tres años de esfuerzo para conjugar trabajo, estudio y maternidad.

Agradecimiento

Mi agradecimiento está dirigido a las Comunidades Nativas del Pueblo Kichwa que corresponde a la Comunidad Nativa Alto Shambuyacu representada por el APU Hildibrando, Comunidad Nativa Yurilamas representada por su APU Celso Tapullima y la Comunidad Nativa Chirikyacu representada por el APU Gilberto Tapulli que participaron en la entrevista para darle soporte a la labor realizada.

Asimismo, agradezco a los colaboradores de Indecopi Manuel Castro y Sara Quinteros, miembros del equipo de la Dirección de Invenciones y Nuevas tecnologías, área encargada del registro de los conocimientos tradicionales en el Perú y a la institución Indecopi que brindó las facilidades para acceder a la información necesaria para el desarrollo de la investigación.

Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	55
3.1 Tipo y diseño de investigación	55
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización	56
3.3 Escenario de estudio	58
3.4 Participantes	60
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.6 Procedimientos	64
3.7 Rigor científico	65
3.8 Método de análisis de datos	66
3.9 Aspectos éticos	67
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	69
V. CONCLUSIONES	88
VI. RECOMENDACIONES	90
VII. PROPUESTA	91
REFERENCIAS	96
ANEXOS	108

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS y la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas – UNDRIP</i>	25
Tabla 2. <i>Selección de subcategorías</i>	27
Tabla 3. <i>Ejes de desigualdad</i>	43
Tabla 4. <i>Categorización</i>	58
Tabla 5. <i>Registros de conocimientos tradicionales otorgados a las comunidades nativas participantes en la investigación</i>	60
Tabla 6. <i>Descripción de los entrevistados</i>	61
Tabla 7. <i>Resultados de entrevista sobre emprendimientos: beneficios y riesgos</i>	69
Tabla 8. <i>Presencia de mujeres líderes</i>	80
Tabla 9. <i>Resultados sobre igualdad de oportunidades</i>	80
Tabla 10. <i>Ejes de desigualdad en comunidades nativas participantes</i>	82

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. <i>Enfoque multidimensional del desarrollo</i>	13
Figura 2. <i>Teoría del desarrollo sustentable</i>	15
Figura 3. <i>Teorías acerca de las comunidades nativas</i>	19
Figura 4. <i>Otras denominaciones de “Indígenas”</i>	21
Figura 5. <i>Criterios de identificación de pueblos indígenas</i>	22
Figura 6. <i>Objetivos de Desarrollo sostenible</i>	24
Figura 7. <i>Subcategorías de Desarrollo sostenible de comunidades nativas</i>	28
Figura 8. <i>Propuesta de la FAO para enfrentar los desafíos para una agricultura sostenible</i>	35
Figura 9. <i>Acciones de la agricultura sostenible que repercuten en los ODS</i>	36
Figura 10. <i>Elementos de la biodiversidad</i>	39
Figura 11. <i>Teoría antropológica estructuralista de conocimientos tradicionales</i>	46
Figura 12. <i>Características de los conocimientos tradicionales</i>	48
Figura 13. <i>Flujograma del proceso de registro de conocimientos tradicionales</i>	52
Figura 14. <i>Objetivos de régimen de la Ley N° 27811</i>	53
Figura 15: <i>Plan de acción de la propuesta</i>	93

Resumen

La investigación se desarrolla con el objetivo de establecer si el registro de los conocimientos tradicionales de las comunidades nativas del Pueblo Kichwa de San Martín contribuyen con su desarrollo sostenible. La metodología es del tipo básico de enfoque cualitativo de diseño no experimental y método inductivo de estudio de caso; para la recolección de datos se aplicó revisión documental y la entrevista abierta en dos escenarios de estudio. Tenemos como principales resultados que los participantes entienden su derecho al desarrollo con el acceso a los servicios básico como punto de partida para el ejercicio de los demás derechos humanos; la protección a la biodiversidad resulta importante por lo que implementan acciones de conservación y protección; la identidad cultural la ejercen mediante el auto reconocimiento, libre organización, reconocimiento de sus territorios y registro de conocimientos tradicionales; la reducción de desigualdades está progresando manteniendo un sesgo patriarcal que influencia de desigualdad de género. Concluyendo, el registro de conocimientos tradicionales contribuye de manera parcial para el derecho al desarrollo de las comunidades nativas, puesto que su contribución no se realiza de manera consciente e informada, sino es como consecuencia de acciones del Estado o privados aisladas sin identificación de los conocimientos tradicionales.

Palabras clave: *Desarrollo sostenible, pueblo indígena, comunidad nativa, conocimientos tradicionales.*

Abstract

The research is carried out with the objective of establishing if the registration of the traditional knowledge of the native communities of the Kichwa People of San Martín contributes to their sustainable development. The methodology is of the basic type of qualitative approach of non-experimental design and inductive case study method; For data collection, documentary review and open interview were applied in two study scenarios. We have as main results that the participants understand their right to development with access to basic services as a starting point for the exercise of other human rights; the protection of biodiversity is important, which is why they implement conservation and protection actions; cultural identity is exercised through self-recognition, free organization, recognition of their territories and registration of traditional knowledge; the reduction of inequalities is progressing maintaining a patriarchal bias that influences gender inequality. In conclusion, the registration of traditional knowledge partially contributes to the right to development of native communities, since their contribution is not made in a conscious and informed manner, but rather as a consequence of isolated State or private actions without identification of the knowledge.

Keywords: *Sustainable development, indigenous people, native community, traditional knowledge.*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PAJUELO CAMONES CARLOS HERACLIDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Desarrollo sostenible de comunidades nativas del Pueblo Kichwa y el registro de sus conocimientos tradicionales, San Martín -Perú 2022", cuyo autor es CHAVEZ RODRIGUEZ GENA SOLANGE BEATRIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PAJUELO CAMONES CARLOS HERACLIDES DNI: 32117673 ORCID: 0000-0003-1901-0770	Firmado electrónicamente por: CHPAJUELO el 12- 01-2023 07:55:35

Código documento Trilce: TRI - 0466758