



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Efectos del Maltrato Infantil en el Desarrollo Emocional del niño:
Una Revisión Sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORAS:

Acevedo Vera, Luz Mariana (orcid.org/0000-0002-2892-2766)

Girón Flores, Nataly Lucía (orcid.org/0000-0002-9428-9815)

ASESORA:

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (orcid.org/0000-0003-0170-6067)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2022

DEDICATORIA

La presente investigación está dedicada a mis padres Susy y Braulio, por su constante apoyo, esfuerzo y ánimo para poder alcanzar mis metas.

A mis hermanas por compartir con satisfacción el logro de mis objetivos.

Nataly Lucía Girón Flores.

Esta investigación principalmente está dedicada a mi madre y abuelita por ser mi gran motivación para seguir adelante. Por sus constantes cuidados, consejos y apoyo incondicional, a todas las personas que creyeron en mi como mi familia, pareja y amigos quienes estuvieron a mi lado brindándome su apoyo verdadero.

Luz Mariana Acevedo Vera

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la vida y salud, a nuestra asesora Velia Calmet por su ayuda, dedicación y paciencia.

A mi compañera de tesis Naty ya que hoy cerramos un capítulo de nuestras vidas, sin dejar de recordar todo lo vivido en estos años en la universidad y agradecerle por su apoyo y constancia, al estar en las horas más difíciles

Agradecerle también a mi familia por darme la confianza, ánimos y apoyo durante este proceso. Y a todas las personas que nos apoyaron e hicieron que este proyecto se culmine con éxito.

Luz Mariana Acevedo Vera

Agradezco a Dios por su inmenso amor hacia a mí, a mis padres por ser fuente de apoyo incondicional que a través de sus esfuerzos diarios pudieron brindarme estudios superiores, a mis hermanas por todo su ánimo constante. Agradezco a mi asesora Velia Calmet, por la guía en todo momento solicitado.

Agradezco infinitamente a Luz, mi compañera en esta travesía que nos lleva a subir un peldaño más de nuestra vida profesional.

Y también agradezco a Tony Calderón, por su ánimo y amor.

Nataly Lucía Girón Flores

Índice de contenido

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de Tablas	v
Resumen.....	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	3
III. METODOLOGÍA	8
3.1 Tipo y Diseño de Investigación.....	8
3.2 Muestra y Criterios de selección	8
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de Datos	9
3.4 Procedimiento	9
Figura 1. Proceso de selección de artículos científicos	10
3.5 Aspectos éticos	11
IV. RESULTADOS.....	12
Tabla 1.....	12
Tabla 2.....	14
Tabla 3.....	16
Tabla 4.....	18
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES	23
VII. RECOMENDACIONES	24
Referencias Bibliográficas	25
ANEXOS	

Índice de Tablas

Tabla 1 Efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño.....	12
Tabla 2 Tipos de maltrato infantil en los niños.....	14
Tabla 3 Causas del maltrato infantil	16
Tabla 4 Consecuencias del maltrato infantil	18

Índice de Figuras

Figura 1. Proceso de selección de artículos científicos	10
---	----

Resumen

El trabajo de investigación tuvo como objetivo conocer los efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño. La metodología fue de tipo teórica, con un diseño de Revisión sistemática. La búsqueda se realizó en bases de datos como Redalyc, Scielo, Resiamuc, Google Académico y Dialnet. La unidad de análisis estuvo conformada por 24 artículos publicados entre los años 2008 al 2022 y en los idiomas de inglés y español, respetando los criterios de selección. Los resultados encontrados muestran que los efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño es la depresión, la presencia de conductas agresivas en las relaciones de pareja futuras. Así también se encontró que, dentro de las causas tenemos los factores políticos, culturales, sociales, religiosos y económicos. Una de las más relevantes del MI vendría a ser que los padres en su niñez fueron abandonados, o criados por madres adolescentes y solteras las cuales brindaron a sus hijos un cuidado negligente, por otro lado la existencia de padres con dificultades físicas o psiquiátricas, en su gran mayoría relacionados con el consumo de drogas y/o bebidas alcohólicas.

Palabras Claves: Violencia, niños, desarrollo emocional.

Abstract

The objective of the research work was to know the effects of child abuse on the emotional development of the child. The methodology was theoretical, with a systematic review design. The search was carried out in databases such as Redalyc, Scielo, Resiamuc. Google Scholar and Dialnet. The unit of analysis consisted of 24 articles published between 2008 and 2022 and in the English and Spanish languages, respecting the selection criteria. The results found show that the effects of child abuse on the emotional development of the child is depression, the presence of aggressive behavior in future relationships. Thus, it was also found that, within the causes, we have political, cultural, social, religious and economic factors. One of the most relevant of the MI would be that the parents in their childhood were abandoned, or raised by teenage and single mothers who provided their children with negligent care, on the other hand the existence of parents with physical or psychiatric difficulties, in the vast majority related to the consumption of drugs and/or alcoholic beverages.

Keywords: Violence, children, emotional development.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente los niños están sufriendo de un problema de manera silenciosa y oculta, el maltrato y negligencia infantil, en donde no se está priorizando su salud mental, su salud física, su desarrollo educativo y su desarrollo emocional, en donde están siendo expuestos a diferentes riesgos como enfermedades, trastornos psicológicos hasta llegar a la muerte. El maltrato infantil es cualquier comportamiento que fomente el agravio del bienestar del niño, ya sea en su salud, su desarrollo físico, mental, etc. En donde el niño no se desarrolla en un ambiente de amor, confianza, respeto y responsabilidad de padres o tutores. (Fernández et.al 2020).

Se analizó las estadísticas según Informe del Programa Nacional Aurora (MIMP), refirió que, en el primer mes del 2021, 4149 niños, niñas y adolescentes han sido referidos ya que presentan indicios de maltrato, a través del Centro de Emergencia Mujer, reportando así 133 casos diarios. De estos casos, los adolescentes entre 12 a 17 años, presentan más signos de ser maltratados (46.4 %), luego de ellos se encuentran niños (as) entre los 6 a 11 años presentando el (36.6 %) y por último menores de 5 a 0 años (16.9 %).

Bernadet (2020), sostuvo que 1 de cada 5 niños es ultrajado sexualmente antes de ser mayores de edad. En el continente europeo, Estados Unidos y Canadá, un 20% de los niños(as) se vieron ultrajados sexualmente, es por ello que la creadora de la Fundación Vicki Bernadet que está en oposición al abuso sexual infantil, hace referencia que este tipo de maltrato es una pandemia más.

En el Perú Según la Encuesta Nacional de Relaciones Sociales (ENARES), hizo referencia que, en el año 2019, 39 de cada 100 niñas y niños han sido víctimas de maltrato infantil en sus diferentes tipologías en el último año en su ambiente familiar y se encuentran entre 9 y 11 años. Así mismo, 41 de cada 100 adolescentes entre 12 y 17 años manifiestan haber sido víctimas de maltrato en el último año.

Es por ello, que se ha visto en la necesidad de plantear como interrogante de investigación ¿Cuáles son los efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño a nivel internacional?

Debido a que se han evidenciado diversos estudios del maltrato infantil, demostrando la gravedad del asunto, por tal razón, hemos decidido realizar una revisión sistemática de diferentes estudios o trabajos de investigación referente a los efectos del maltrato infantil en el desarrollo socio-emocional del niño.

Cabe mencionar, que la presente investigación se justificó teóricamente, debido a que se profundizara en las bases teóricas que ayudarán a identificar los efectos del maltrato infantil y cómo influyen su desarrollo emocional del niño y cuáles son las causas de esta, así mismo será un aporte metodológico, porque podrá ser utilizado para futuras indagaciones, puesto que han sido analizados y revisados los datos hallados en artículos científicos a nivel internacional , el cual se basa en los efectos del maltrato infantil. En lo que concierne a la relevancia práctica, mediante los resultados obtenidos los profesionales especializados en el tema, podrán informarse sobre efectos del maltrato infantil y cómo influye en el desarrollo emocional del niño. Finalmente, en su relevancia social, ayudará a la sociedad en general a conocer cuáles son las causas del maltrato infantil, sus efectos en el desarrollo emocional del niño con el fin de poder generar acciones preventivas que permitan combatir dicho problema.

Asimismo, la presente revisión sistemática se planteó como objetivo general conocer los efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño, de modo que, como objetivos específicos se desea revisar y conocer los tipos del maltrato infantil en el niño, como segundo objetivo se quiere identificar las causas del maltrato infantil. Finalmente, se espera que en base a la información obtenida luego de esta investigación se pueda identificar las consecuencias del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño.

II. MARCO TEORICO

En la presente revisión sistemática se consideraron algunos trabajos los cuales presentan el mismo tema en común. Morales et al., (2019) realizaron una investigación que analizó la probabilidad de la interacción entre vivencias traumáticas en la infancia y el desarrollo de diferentes trastornos, en adolescentes relacionados al sistema judicial. Con este fin se analizaron diferentes estudios que estuvieron plasmados en 43 documentos los cuales han sido publicados hasta el año 2018. Manifestando que el trastorno del humor suele presentarse muy frecuente en dicha población, en donde las vivencias más traumáticas es el abuso físico y abuso sexual, lo cual se relaciona con el trastorno de personalidad.

Bedoya et. al, 2019 realizaron un estudio denominado Maltrato Infantil desde una perspectiva de apego, donde su objetivo fue examinar críticamente estudios validados empíricamente sobre programas de prevención e intervención del maltrato infantil, con perspectiva de apego, dirigidos a madres que se hayan publicado en habla inglesa entre 2014 y 2018, en donde revisaron 23 artículos en diferentes fuentes confiables. Los resultados relacionados con la salud mental materna, la condición de riesgo, el desarrollo infantil, el abordaje teórico, las tendencias metodológicas y los grados de evidencia y grados de recomendación según el Scottish Intercollegiate Guidelines Network – A, concluyéndose que se necesita estudiar mucho más estas variables, y como esto afecta en la adultez, asimismo se recomendó utilizar instrumentos validados para evaluar la relación de éstas.

El maltrato infantil es un problema social que viene desde muchos años atrás. Reflejando que un niño no puede estar seguro ni en su propio hogar ya que incluso sus propios familiares son quienes vulneran los derechos de estos alumnos.

Campos et al (2010), refirieron que es un problema mundial y es toda acción que viole los derechos y bienestar del niño, puede ser realizado por padres, cuidadores o personas que tengan contacto con el menor, en muchas ocasiones los menores que no presentaban signos de haber sido golpeados, pero si en privación alimentaria y emocional. De la misma manera Morante et al (2009) refirieron que el maltrato infantil es aquella acción, negligencia u omisión de los derechos del niño, privándolos de su bienestar y donde se ve afectado su desarrollo tanto físico como

emocional y social, donde sus agresores pueden ser los mismos miembros de su familia.

Matángolo (2019) refirió que existen 5 diferentes formas de maltrato infantil las cuales son: físico, emocional, sexual, negligencia emocional y negligencia física, donde estas pueden presentarse de forma paralela. El maltrato físico es uno de los tipos más presentados dentro de nuestra sociedad ya que muchas veces es escudado como una forma de disciplinamiento frente a alguna acción, y se considera a todo ello que es una agresión física a propósito mediante golpes con objetos como correas, sogas, palos, incluyendo patadas, puñetes, ahogamientos, ahorcamientos etc. y estas generen lesiones en el menor. El maltrato emocional se presenta mediante ataques de manera verbal, expresando desprecio, burlas, insultos e incluso amenazas, por lo general es presentado cuando existe un rechazo al apego o la desvalorización del menor por alguna situación presentada por el agresor. El abuso sexual infantil es definido como diferentes actividades sexuales que se realice a la fuerza con engaños o amenazas donde al menor se le vulneran sus derechos y su agresor es un adulto o alguien mayor que tiene poder sobre la víctima. La negligencia física involucra a todas las áreas fundamentales de las necesidades físicas como la falta de alimentación, el menor no está vestido adecuadamente, no velan por su salud física, no presenta una higiene apropiada, no presenta cuidados ni supervisión de un adulto, la vivienda se encuentra sucia y desorganizada presentándose insegura para el menor, no asiste a clases y no es estimulado concorde a su desarrollo. La negligencia emocional es la falta de atención y expresión de emociones en la interacción hacia los niños.

Morante et al (2009) , manifestaron que existen cuatro tipos de maltrato infantil donde por lo más notorio es el abuso sexual infantil, el maltrato físico que se presenta a través del uso indebido de la fuerza agrediendo a los menores con golpes, jalones, etc.; de la misma manera el maltrato emocional el cual se realiza mediante gritos, palabras alusivas a insultos que pueden perjudicar el desarrollo u formación de su personalidad del menor; otro tipo de maltrato es el descuido, que se basa en no brindarle las necesidades básicas a un niño como es la alimentación, vestimenta, educación, salud.

Campos et al. (2010), manifestaron que existen diversa tipología de maltrato infantil como emocional, físico, psicológico, sexual y negligencia por abandono.

Diéguez (2011) refirió que no existe una sola causa para el maltrato infantil, sino que se presenta por diversos factores como políticos, culturales, sociales, religiosos, étnicos y económicos. Por lo general el maltrato infantil es obrado por adultos quienes pasan por estrés, su nivel académico es bajo, embarazos no planificados, el maltratador ha sido víctima de violencia en su infancia, así mismo el vínculo familiar donde se encuentra el menor maltratado no desarrollan sanamente sus relaciones interpersonales, teniendo conductas agresivas e incapacidad para cuidar y tratar a los menores en el aspecto económico presentándose con el desempleo, pobreza, entre otras. Mendoza (2014) menciona que los agresores presentan características ya que son ansiosos, depresivos, neuróticos e impulsivos. Betancur & González (2017). mencionaron que las causas más relevantes del maltrato infantil se presentaron a través de los padres ya que en su niñez estos fueron abandonados, o criados por madres adolescentes y solteras ya que estas brindan a sus hijos un cuidado negligente, padres con dificultades físicas o psiquiátricas, en su gran mayoría también se relaciona con el consumo de drogas, bebidas alcohólicas.

Frías (2015), refirió que el maltrato infantil presenta consecuencias en los menores tanto a corto como largo plazo presentándose como sobrepeso, depresión, problemas conductuales, daños psicológicos, estrés post traumático, problemas en el rendimiento académico, de la misma manera impide que el cerebro pueda tener un desarrollo apropiado y tener consecuencias en sus habilidades lingüísticas y cognitivas entre otros, es por ello que podemos decir que las personas que pasan por distintos tipos de maltrato presentan deficiencia en su en un buen desarrollo personal. Por lo general aquellas personas que son víctimas generen algunos patrones de violencia lo que puede conllevar a que estos abusen de sus hijos como también los descuiden o se descuiden de sí mismos, es muy sobresaliente que aquellos jóvenes que pertenecen a bandas delincuenciales han sido víctimas de maltrato infantil así mismo presentando algunos trastornos como ansiedad, depresión y pueden desatarse en desordenes de personalidad pandilleros.

Morelato et. al. (2011) mencionaron que las consecuencias que genera el maltrato infantil afectan a la víctima de manera conductual, social y emocional, donde presentan dificultades para tener un apego seguro, a la adaptación ya que

presentan miedo hacia los adultos, les gusta la soledad o aislarse, por otro lado, pueden presentar conductas agresivas. Dentro del ámbito académico los menores suelen faltar repetitivas veces a clases, bajo rendimiento escolar, rechazo para asistir al colegio, manifestaciones de afecto excesivamente hacia un adulto al cual busca complacer en todo momento. Al momento de desarrollarse presentara problemas en autoestima, autoconcepto, confianza y tienen una imagen negativa de sí mismo y generando una comparación entre sus pares esto puede conllevar a trastornos de alimentación, depresivos e ideaciones suicidas. De la misma manera Campos et al. (2010), aseguró que las consecuencias que presenta un niño que sufrió cualquier tipo de maltrato afectara en su crecimiento, problemas de conducta como inseguridad, miedo, rechazo, inferioridad hacia los demás y traumas psicológicos. Betancur & González (2017) mencionaron que las consecuencias más perceptibles tanto a largo como mediano plazo se presentan mediante problemas de conducta volviéndose agresivos, desafiantes, rebeldes, también dificultades en el aprendizaje, agresividad, es muy evidente cuando esto repercute mediante daños emocionales ya que estos se aíslan, falta de concentración entre otros.

(Monti, 2021) dice que los efectos que trae el maltrato infantil son el trauma y el estrés tóxico, deficiencia para entablar y construir relaciones positivas con confianza ya sea con una pareja o en relación a amigos. Baita (2013) refirió que los existen muchos efectos del maltrato infantil dentro del vínculo familiar, así como presentan dificultades para expresar emociones, ya que no saben reconocerlas, también presentan problemas para conciliar el sueño como también terrores nocturnos, así como deficiencia de control de esfínteres. Uno de los efectos más presentados son las ideas suicidas o intentos de suicidio, sumado del consumo de sustancias adictivas, cuando tienen una relación de pareja por lo general buscan llamar la atención de esta y crean una desconfianza extrema o dependencia excesiva de los otros.

Forero et al (2010) aseguró que cuando un niño es víctima de maltrato infantil presenta efectos en el sistema nervioso central como el aumento de sensibilidad en el locus coeruleus que es la zona del tallo cerebral el cual implica una respuesta frente al estrés, el pánico, el sueño y la depresión con el dolor, frente a esto hace

que los niños a largo plazo presenten hipervigilancia, problemas de memoria y síntomas psicóticos. Frente a los efectos orgánicos los agraviados presentaron enfermedades gastrointestinales ya que las víctimas son personas muy susceptibles y esto se ve manifestado mediante mecanismos de defensa y somatizando todo lo que ha vivido. Los efectos psiquiátricos esta población presenta y puede desarrollar a largo plazo trastornos antisociales, depresión, estrés post traumático, trastornos de alimentación, comportamientos agresivos y el uso de sustancias psicoactivas, bajo rendimiento académico.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

La presente investigación fue una investigación teórica la cual se centró exclusivamente en los fundamentos teóricos basándose en la recolección de datos que fue utilizada para el estudio de un problema, donde tuvo como propósito la búsqueda, así como incremento y profundización de conocimientos científicos, sin compararlo con ninguna otra teoría (Escudero y Cortez, 2018).

En el presente estudio se utilizó un diseño de investigación como revisión sistemática, que está basada en la revisión de artículos, lo cual sirve para recolectar información resumida y sintetizada sobre los temas de investigación abordados (Vidal et al., 2015).

3.2 Muestra y Criterios de selección

Para llevar a cabo el presente estudio y como parte de selección de la muestra se consideró dentro de los criterios de selección recopilar diferentes estudios, los cuales se consideraron trabajos de investigación encontrados en las bases de datos de revistas digitales como Redalyc, Scielo, Resiamuc. Google Académico y Dialnet, así mismo para una búsqueda rápida y eficiente se utilizaron términos, tales como, “violencia infantil”, “violencia en la etapa de la niñez” “efectos del maltrato infantil”, “consecuencias del maltrato infantil”.

Para los criterios de selección que de acuerdo a Reyes y Moraga (2020) sustentó que son una serie de requerimientos, los cuales impiden algún error estadístico y cumplen con factores convenientes ante la recopilación de artículos para llevar a cabo un trabajo de investigación, además de mencionar que el investigador es quien puede designar dichos requisitos. Por ese motivo, en el presente estudio se determinaron los siguientes criterios de selección, incluyen artículos que su población sean niños y niñas que hayan sido abusados sexualmente, se consideró el idioma español, en donde se tomará en cuenta artículos científicos que hayan publicados desde el año 2011 hasta el 2021 que su variable sea maltrato infantil. Igualmente se establecieron criterios de exclusión, descartando aquellas investigaciones y artículos que hayan sido recopilados de fuentes poco confiables

o que no hayan sido publicado en revistas científicas, además de omitir tesis, por otro lado, también se excluyen las investigaciones publicadas antes del 2016 y estudios que no estén relacionados a la variable de maltrato infantil.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de Datos

En cuanto a la técnica que se utilizó para la investigación, se consideró necesaria el análisis documental, mediante esta técnica se pudo indagar en fuentes de diversa naturaleza que nos permitan conocer diferentes perspectivas de una situación. Esta técnica de análisis documental radicó en la búsqueda, recuperación, en analizar, criticar e interpretar los datos secundarios (Ortega et. al 2015).

Asimismo, en cuanto a los instrumentos de recolección de datos se elaboró un listado de cotejo de acuerdo a la variable de estudio, en donde se consideraron las siguientes características; nombre de la revista, título del artículo, año de publicación, lugar de procedencia, autor, tipo y diseño de investigación, muestra e instrumento. La lista de cotejo consistió en un cuadro de doble entrada que contiene criterios específicos al momento de seleccionar un artículo, mediante el uso de este instrumento se puede comprobar si el estudio que se realizó cumplió con las características determinadas, permitiéndonos efectuar un análisis más detallado de cada factor a investigar (Romo, 2015).

3.4 Procedimiento

Para la siguiente investigación se integró la información necesaria sobre investigaciones que estudiaban esta variable de estudio, se realizó además el vaciado de datos en un Excel considerando nombre de la revista, título del artículo, año de publicación, lugar de procedencia, autor, tipo y diseño de investigación, muestra e instrumento. Este proceso se llevó a cabo mediante una sistematización y análisis de los diferentes artículos encontrados siguiendo los criterios de selección.

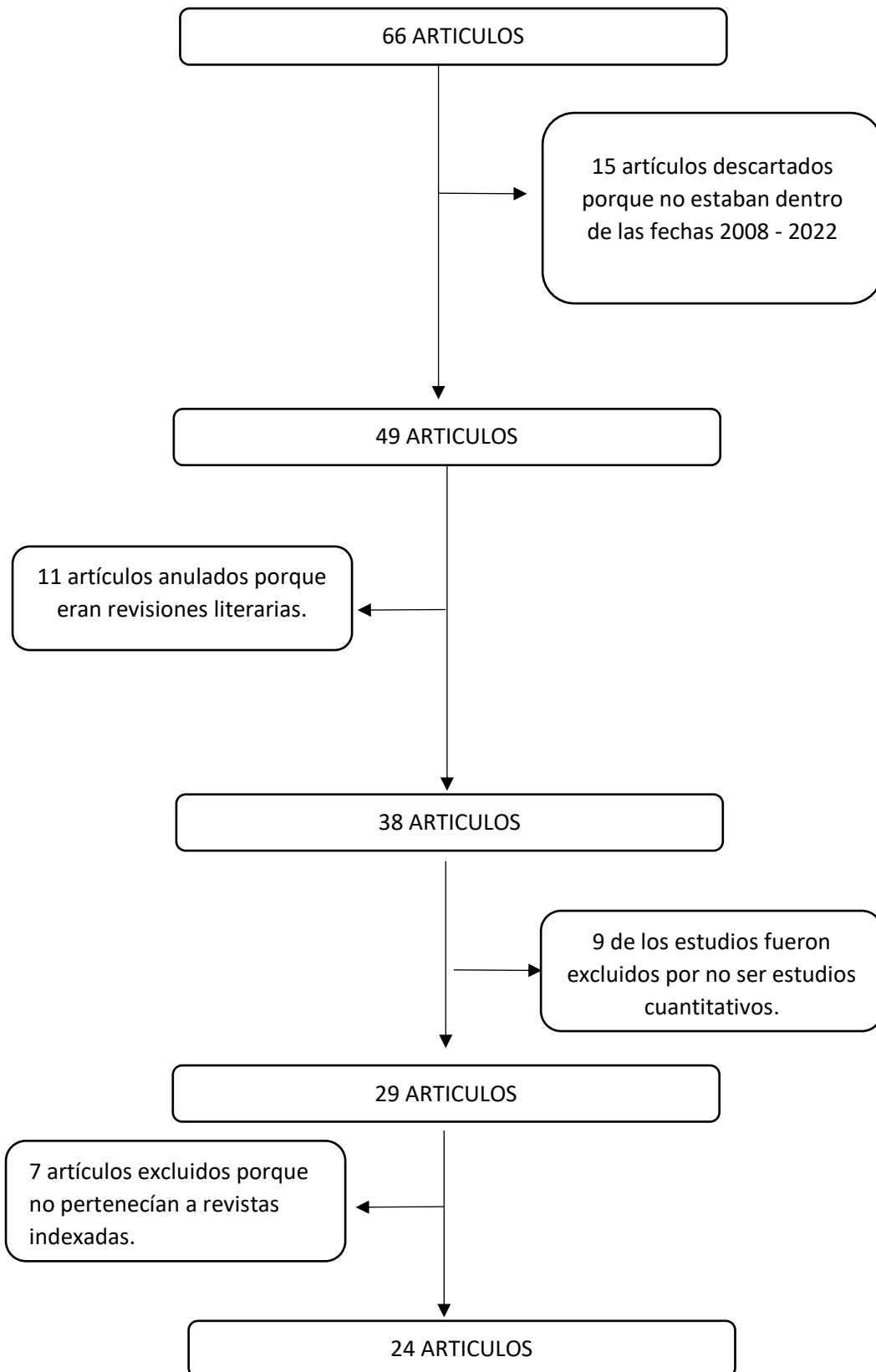


Figura 1. Proceso de selección de artículos científicos

3.5 Aspectos éticos

Los aspectos éticos que fueron considerados para la investigación, se sustentaron tomando como referencia al Código de ética profesional del Colegio de Psicólogos del Perú, los mismos que corresponden a actividades de investigación y son descritos a continuación:

- *Artículo 79:* corresponde a la responsabilidad de emitir información previamente analizada y sintetizada que responda a la aceptabilidad ética.
- *Artículo 82:* los resultados son expuestos bajo la honestidad y veracidad que asegura la credibilidad y sustento de los artículos recopilados.
- *Artículo 87:* el recojo de la información obtenida se cumple respetando la autoría de los creadores, asegurando además la confidencialidad de los datos personales en cada una de las muestras extraídas.

De este modo, se asegura que la investigación presentada se encontró bajo la autoría de las creadoras, manteniéndola al margen de cualquier plagio o usurpación de información sin ser citada paralelamente y de acuerdo a las normas correspondientes a la línea de carrera.

Por último, toda la información sintetizada ha sido recopilada de fuentes debidamente reconocidas y con base científica otorgando mayor credibilidad y veracidad en la descripción de los resultados.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño.

Autor y Año de Publicación	Título	Efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño.
Deambrosio et al. (2017)	Impacto del Maltrato en la Neurocognición un estudio realizado con niños y niñas	-Se ven afectadas la inteligencia verbal y no verbal, la memoria implicada la retención verbal y no verbal. -Dimensiones afectiva y cognitiva, déficit de aprendizaje. Traumas emocionales
Cruz & Alarco, (2021)	Las mujeres que pasaron por MI tienen una mayor posibilidad de ser víctimas de violencia familiar en el Perú	-Violencia física y psicológica de pareja en la adultez.
Bonilla (2021)	Correlación entre el MI y el maltrato en el noviazgo en jóvenes colombianos	-Victimización en el noviazgo. -Víctimas de agresiones en la relación de pareja en la adultez. -Conductas agresivas, maltrato psicológico contra la pareja.
Castro et. Al. (2019)	Trastorno por estrés Post Traumático en Niños Españoles Maltratados	-Trastorno por estrés Post Traumático
Bringiott (2008)	Maltrato Infantil: Revisación Epidemiológica en escolares en de Buenos aires	-Depresión, alcoholismo y/o drogadicción, enfermedad física prolongada.

Migliorisi et al. (2012)	Tentativas suicidas en niños y adolescentes. ¿Máscara de Maltrato Infantil?	-Trastornos psiquiátricos: Trastorno bipolar, estrés post traumático, depresión grave, psicosis y trastorno disocial
Morales et. al. (2019)	MI y enfermedades mentales en delincuentes juveniles: Una revisión sistematica	-Desarrollo del trastorno del humor y personalidad

En la tabla 1 se puede observar que el 12% de los artículos consideran que uno de los principales efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño es la depresión. En cambio, un 8% estima que a futuro las conductas agresivas en las relaciones de pareja es uno de los efectos del maltrato infantil más importantes en el desarrollo emocional del niño.

Tabla 2

Tipos del Maltrato Infantil en los niños.

Autor y Año de Publicación	Tipo de Estudio	Tipos de Maltrato Infantil en el niño
Bolívar et al (2014)	Corte empírico analítico – Tipo descriptivo	Maltrato emocional, maltrato físico, maltrato sexual.
Arce et al (2012)	Descriptivo de corte Traversal	-Violencia física y psicológica, abuso sexual y negligencia (física, emocional y educacional), explotación.
Acosta, Valdivia & Gilettal, Y. (2017)	Descriptivo de corte transversal	-Maltrato psicológico, físico, negligencia y maltrato combinado.
Delgado (2016)	Tipo retrospectivo, observacional, descriptiva.	-Violencia Sexual, por abandono, consumo de sustancias psicoactivas
Terán et al. (2019)	Tipo retrospectivo, observacional, descriptiva.	-Violencia psicológica, física, violencia sexual y maltrato institucional.
Sanches & Cuenya (2011)	NO REPORTA	-Abuso sexual, negligencia, maltrato emocional, maltrato psicológico y situación de abandono.
Zelaya et al. (2012)	Estudio descriptivo y retrospectivo	-Maltrato infantil por negligencias o abandono, violación, maltrato psicológico, maltrato físico.
Pérez et al. (2011)	Intervención educativa con diseño estudio antes-después.	-Abuso físico y emocional, negligencia.
Deambrosio et al. (2017)	Ex Post Facto	-Violencia física, emocional y sexual.
Bonilla (2021)	Ex post facto y el análisis correlacional.	-Maltrato psicológico y físico.

Castro et al. (2017)	Transversal correlacional	-Maltrato psicológico y físico sufrido por la madre, recuerdo presencial del niño del maltrato psicológico y físico sufrido por la madre, negligencia sufrida por el niño y maltrato psicológico y físico sufrido directamente por el niño.
Gómez et al. (2015)	Corte Transversal	-Maltrato físico y psicológico.

La tabla 2 mostró que el 36% consideró que el maltrato psicológico es uno de los tipos del maltrato infantil más frecuente, seguido del maltrato físico con un 28%.

Tabla 3
Causas del Maltrato Infantil

Autor y Año de Publicación	Titulo	Causas del Maltrato Infantil
Bolívar et al. (2014)	Causas de Riesgo Psicosocial Asociados al Maltrato Infantil	Malos lazos familiares, baja autoestima, cutting, ansiedad, educación desigual de género.
Arce et al (2012)	Factores psicosociales del MI en niños de educación primaria.	Familias disfuncionales, padres o cuidadores con dificultades de establecer vínculos afectivos con niños, con deficiencias económicas. Consumidor de sustancias psicoactivas, antecedentes personales de MI.
Suarez et al. (2016)	Información acerca del MI en Madres De Escolares	-Los abusadores presentan alguna enfermedad mental o son dependientes a las bebidas alcohólicas.
Pérez et al. (2011)	Plan educativo para el control y prevención del maltrato infantil dirigida a padres de niños con síndrome de Down	-Abusadores con hábito de fumar, antecedentes de haber sido abusado en la niñez, pérdida del trabajo, alcoholismo, familia monoparental, embarazo no deseado.
Martínez et al. (2020)	Resultados preliminares de como afecto el Covid-19 en los adolescentes y niños que Niños Adolescentes en riesgo de maltrato intrafamiliar.	-Pandemia por COVID-19.
Muñoz et al (2008)	Etiologías de Riesgo y de Protección para el Maltrato Infantil en niños de México.	Sufren de discapacidad física o muestran patrones de conducta asociados a un componente afectivo de tipo negativo.
Pinto & Losantos (2011)	Percepción de Factores Familiares de	Familiar con problemas judiciales y adicciones. -Pobreza

	Riesgo de Maltrato Infantil en Niños y Adolescentes en Riesgo Social de La Paz, El Alto, Cochabamba y Santa Cruz	-Familias con 6 miembros o más -Familias disfuncionales,
Fernández et al. (2020)	Secuelas del maltrato infantil en centro de salud de Venezuela	Pobreza, falta de trabajo, multitud y la disfuncionalidad familiar.
Gómez et al. (2015)	Malestar psicológico, disfunción familiar, maltrato de estudiantes durante la niñez en una universidad privada de Bogotá, Colombia	El machismo, autoritarismo, la dependencia al alcohol, la baja autoestima, intolerancia a la frustración y una alta necesidad de aprobación social.

La tabla 3 presentó que el 8% de los artículos consideran al alcoholismo de los padres o tutores es una de las principales causas, mientras que el 4% es por causa de un vínculo familiar negativo.

Tabla 4
Consecuencias del Maltrato Infantil

Autor y Año de Publicación	Instrumento	Principales Consecuencias del Maltrato Infantil
Frías, M. (2015)	CTS-2 y Autoreporte para adolescentes	Problemas de inatención, inestabilidad emocional, problemas de ansiedad y depresión
Terán, M et. al (2019)	Ficha de Recolección de Datos	-Miedo hacia sus padres, agresividad, aislamiento social, rebeldía y depresión, timidez, baja autoestima, trastornos alimenticios.
Sanches, N. & Cuenya, L. (2011)	No reporta	-Secuelas corporales, conductas violentas
Zelaya, L. et al. (2012)	Planillas de asistencia diaria de pacientes y de las fichas médicas	-Ideas suicidas, síntomas depresivos.
Maneiro et al. (2016)	Protocolo De Valoración De Riesgo En Adolescentes Infractores	-Consumo de drogas, conductas asociales y antisociales, consumo de alcohol.
Martínez et al. (2020)	La Escala de Síntomas durante el confinamiento tanto para el grupo de madres	-Impacto emocional, estrés traumático y depresión
Castro et al. (2017)	Child PTSD Symptom Scale (CPSS)	-Trastorno de Estrés Post Traumático
Condori, M (2020)	Inventario Children Abuse Potential y La escala de Afrontamiento al Estrés	Trastornos emocionales como la depresión o la ansiedad, así como la adquisición de conductas antisociales, realizar actos de violencia, uso de sustancias adictivas, tener relaciones sexuales precoces.

Morelato et al. (2013)	Test de Percepción de Diferencias – CARAS y Test de creatividad Grafica	-Bajo desempeño creativo,
Fernández et al. (2020)	El Test Apgar Test de la figura humana	Retraso mental, parálisis cerebral, desnutrición grave, falta de higiene del niño, falta de control de enfermedades crónicas.

La tabla 4 mostró que el 16 % de los artículos consideró que una de las principales consecuencias del maltrato infantil es la depresión, mientras que el 8% muestra que el impacto emocional (ideas suicidas, trastornos emocionales).

V. DISCUSIÓN

En la actualidad el maltrato infantil es denominado una pandemia más en nuestra sociedad ya que cada mes aumentan las cifras de menores de edad que son víctimas de cualquier tipo de maltrato y en su gran mayoría los agresores son personas que están dentro de su vínculo familiar (Bernadet, 2020). El maltrato infantil es un problema mundial y es toda acción en donde se vulneran los derechos y bienestar del niño, puede ser realizado por padres, cuidadores o personas que tengan contacto con el menor, en muchas ocasiones los menores, no presentan signos de haber sido golpeados, pero si en privación alimentaria y emocional (Campos et al.,2010)

El objetivo general permitió conocer los efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño, se aprecia que el 20% de los artículos revisados, consideran que los principales efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño es la depresión y las conductas agresivas en las relaciones de pareja, contrastándolo con el marco teórico, Morales et al. (2019) manifestaron que uno de los principales efectos del maltrato infantil es el desarrollo del trastorno del humor y personalidad ya que suele presentarse muy frecuente en mujeres víctimas de vivencia traumáticas. Monti (2021) mencionó que los efectos que trae el maltrato infantil son traumas, estrés y problemas para relacionarse con las demás personas. Baita (2013) refirió que las ideas suicidas o intentos de suicidio, sumado del consumo de sustancias adictivas, y las relaciones de pareja se vuelven complicadas ya crean una desconfianza extrema o dependencia excesiva a esta.

El primer objetivo específico reviso los tipos de maltrato infantil en el niño, donde el 36% de los artículos revisados manifiestan que los tipos de maltrato infantil son violencia psicológica, física, emocional, sexual; pero el más frecuente dentro de la sociedad es el maltrato físico. Corroborado por Campos et al. (2010), quienes manifestaron que existen diversa tipología de maltrato infantil tales como el maltrato emocional, físico, psicológico, sexual y negligencia por abandono, así mismo Matángolo (2019) sustentó que existen 5 diferentes formas de maltrato infantil las cuales coinciden con Campos, pero incluyen a la negligencia emocional y negligencia física, donde todas estas pueden presentarse de forma paralela. Así

también Morante et al. (2009) , manifestaron que existen cuatro tipos de maltrato infantil donde los más notorio son el abuso sexual infantil, el maltrato físico que se presenta a través del uso indebido de la fuerza agrediendo a los menores con golpes, jalones, etc.; de la misma manera el maltrato emocional el cual se ve reflejado en los gritos, palabras alusivas a insultos que pueden perjudicar el desarrollo y formación la personalidad; otro tipo de maltrato es el descuido, que se basa en no brindarle las necesidades básicas a un niño como es la alimentación, vestimenta, educación, salud.

El segundo objetivo alcanzado, identifica las causas del maltrato infantil de los artículos revisados el 12% refirió que una de la causa más habitual es la dependencia al alcohol de los padres y problemas dentro del vínculo familiar, de la misma manera se presentan por embarazos no deseados, en los dos últimos años una de las principales causas fue el aislamiento por COVID-19. Diéguez (2011) aseguran que no existe una sola causa para el maltrato infantil, ya que existen diversos factores como políticos, culturales, sociales, religiosos, étnicos y económicos. Mendoza (2014) por su parte señaló que los agresores presentan ansiedad, depresión e impulsividad. Betancur & González (2017). Indicaron que las etiologías más relevantes del maltrato infantil se presentan a través de los padres ya que en su niñez estos fueron abandonados, o criados por madres adolescentes y solteras ya que estas brindan a sus hijos un cuidado negligente.

El tercer objetivo alcanzado, identifica las consecuencias del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño, se aprecia que el 16% de los artículos consideran que una de las principales consecuencias tanto a corto como a largo plazo son la depresión, ideas suicidas, conductas violentas, inestabilidad emocional, baja autoestima; al contrastarlo con el marco teórico Frías (2015) mencionó que son las variadas las consecuencias de maltrato, uno de ellos puede ser el sobrepeso, la depresión, problemas conductuales, daños psicológicos, estrés post traumático, problemas en el rendimiento académico, de la misma manera impide que el cerebro pueda tener un desarrollo apropiado y así generar consecuencias en sus habilidades lingüísticas y cognitivas entre otros. Es por ello que se puede decir que las personas que pasan por distintos tipos de maltrato presentan deficiencia en su buen desarrollo personal. Por su parte Morelato et al. (2011) sostienen que la

víctima se ve afectada de manera conductual, social y emocional, presentando dificultad, debido a la carencia de un apego seguro, problemas en la adaptación ya que presentan miedo hacia los adultos, gustan de la soledad o aislarse, por otro lado, pueden presentar conductas agresivas. Dentro del ámbito académico los menores suelen faltar repetidas veces a clases, bajo rendimiento escolar, rechazo para asistir al colegio, manifestaciones de afecto excesivamente hacia un adulto al cual busca complacer en todo momento, problemas en su autoestima, autoconcepto, confianza y tienen una imagen negativa de sí mismo y generando constantemente una comparación entre sus pares esto puede conllevar a trastornos de alimentación, depresivos e ideaciones suicidas. De la misma manera Campos et al. (2010), indicaron que las consecuencias que presenta un niño que sufrió cualquier tipo de maltrato afectara en su crecimiento, problemas de conducta como inseguridad, miedo, rechazo, inferioridad hacia los demás y traumas psicológicos.

VI. CONCLUSIONES

- Los efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño es la depresión, las conductas agresivas en las relaciones de pareja a futuro es uno de los efectos más importantes en el desarrollo emocional del niño.
- Los principales tipos del maltrato infantil encontrados son el psicológico, físico y sexual.
- Las causas más importantes del maltrato infantil es el consumo de alcohol y/o drogas en padres o tutores, asimismo el ser parte de un medio familiar disfuncional.
- Las consecuencias principales del maltrato infantil es la depresión en los niños, la cual es generada por el impacto emocional que se genera a consecuencia de la violencia vivida, esto trae consigo pensamientos suicidas, trastornos emocionales y desgano hacia a la búsqueda de objetivos que son las conductas más comunes que los niños presentan.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda realizar investigaciones aplicativas en donde se evidencien los efectos del maltrato infantil en el desarrollo emocional del niño, con la finalidad de ampliar la información para próximas investigaciones.
- Profundizar en la tipología del maltrato infantil, con el fin de dar información de las consecuencias físicas y emocionales que podrían generar cada una de ellas.
- Brindar nuevos aportes acerca de las causas del maltrato infantil con el objetivo de ampliar y actualizar la información, ya que actualmente esta temática es poco estudiada.
- Aportar con un plan de intervención relacionado a las consecuencias del maltrato infantil en el niño, para así adecuarlo según a las necesidades de cada uno, teniendo en cuenta que cada ser humano es único e individual.

Referencias Bibliográficas

- Acosta, E., Valdivia, I. y Yvonne, P. (2017). Conocimientos sobre maltrato infantil en adolescentes maltratados y padres o tutores. *Revista Cubana de Pediatría*, 89(2), 178-186. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75312017000200008&script=sci_arttext&tIng=pt
- Armenta, M. F. (2015). Repercusiones del maltrato infantil en una población de riesgo. *Revista Interamericana de Psicología*, 49(1), 108-116. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28446018010>
- Baita, S. (2013). Efectos del maltrato infantil. *Crianza Natural*. https://www.crianzanatural.com/documentos/Efectos-maltrato-infantil_art208
- Bedoya, D. y Jiménez. L. (2019). *Maltrato infantil: una revisión sistemática de programas de intervención con perspectiva de apego*. [Tesis de Licenciatura, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. <https://hdl.handle.net/10656/10356>
- Bernadet (2020) "El abuso sexual infantil, un problema que afecta a toda la sociedad" <https://www.fbernadet.org/es/el-abuso-sexual-infantil-un-problema-que-afecta-a-toda-la-sociedad/>
- Betancur, L. & González, D. (2017). *Causas del maltrato psicológico en niños y niñas del Jardín Infantil José Martí en la ciudad de Bogotá*. [Tesis de Licenciatura, Fundación Universitaria del Área Andina] Repositorio Institucional Areandina. <https://digitk.areandina.edu.co/handle/areandina/4030>
- Bolívar, L., Convers, A. y Moreno, J. (2014). Factores de riesgo psicosocial asociados al maltrato infantil. *Psicología. Avances de la disciplina*, 8(1), 67-76. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-23862014000100007

- Bonilla, E. & Rivas, E. (2021). Relación entre el maltrato infantil y violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos. *Revista psicología del Caribe*. 37(2), 68-87. <http://dx.doi.org/10.14482/psdc.37.2.307.14>
- Bringiotti, M. (2008). Maltrato Infantil: Relevamiento Epidemiológico En La Población Escolarizada De La Ciudad Autónoma De Buenos Aires. *Ciencias Psicológicas*, 2 (2), 131-141
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459545422003>
- Campos, M., Pérez, Y., Silveria, S., y Tolendano, Y. (2010). Maltrato infantil intrafamiliar en niños de la Escuela Primaria" Salvador Pascual Salcedo". *Medisan*, 14(2), 0-0.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368445238009>
- Castro, M., Martínez, A., López, C., López, J. y Alcántara, M. (2019). Trastorno por estrés postraumático en niños españoles maltratados. *Ciencias psicológicas*, 13(2), 378-389.
<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/article/view/1894/1875>
- Condori, M. (2017). Relación entre el potencial al maltrato infantil y los estilos de afrontamiento al estrés en madres de un centro de salud de Lima. *Revista Psicológica Herediana*, 9(1-2), 1. <https://doi.org/10.20453/rph.v9i1-2.3002>
- Cruz, M., & Alarco, J. (2021). Las mujeres que sufren de maltrato infantil tienen una mayor probabilidad de ser víctimas de violencia ejercida por la pareja en Perú. *Revista Brasileira de Epidemiologia*, 24. <https://doi.org/10.1590/1980-549720210058>
- De Migliorisi, L., De Almirón, P., y Migliorisi, B. (2012). Intentos de suicidio en niños y adolescentes. ¿Máscara de Maltrato Infantil? *Pediatría (Asunción): Órgano Oficial de la Sociedad Paraguaya de Pediatría*, 39(3), 167-172.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4221424>
- Deambrosio, M., Gutiérrez de Vázquez, M., Arán-Filippetti, V., & Román, F. (2017). Efectos del Maltrato en la Neurocognición. Un Estudio en Niños Maltratados

Institucionalizados y no Institucionalizados. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 16(1), 239–253.
<https://doi.org/https://doi.org/10.11600/1692715x.16114>

Diéguez, M. (2011). Maltrato Infantil. Revisión Bibliográfica. *Psicología*, 4(1), 23-45.

INEI (2019) "Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales 2019"
<https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/inei-presento-resultados-de-la-encuesta-nacional-sobre-relaciones-sociales-2019-12304/>

Escudero, C. y Cortez, L. (2018). *Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica*. Ediciones UTMACH.

Fernández, G., Farina, P., De Fernández, C. y Ortiz, E. (2020). Consecuencias del maltrato infantil en un hospital de Maracaibo-Venezuela. *Revista de ciencias sociales*, 26(1), 187-202.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7384414>

Ferrer, H. (2012). Algunos factores psicosociales del maltrato infantil en escolares de la enseñanza primaria Some psychological and social factors of child abuse in scholars from primary teaching. *MEDISAN*, 16(12), 1891.
https://web.archive.org/web/20200711205337id_/http://scielo.sld.cu/pdf/san/v16n12/san111612.pdf

Forero, L. C. A., Reyes, A. P. A., Díaz, A. P. G., & Rueda, M. E. V. (2010). Maltrato infantil y sus consecuencias a largo plazo. *MedUNAB*, 13(2), 103-115.
<https://revistas.unab.edu.co/index.php/medunab/article/view/1155/1143>

Frías Armenta, Martha (2015). Repercusiones Del Maltrato Infantil En Una Población De Riesgo. *Revista Interamericana de Psicología*, 49 (1),108-116.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28446018010>

Gómez, D., González, M., Castellanos, L., Reyes, A. y Ferrer, H. (2012). Algunos factores psicosociales del maltrato infantil en escolares de la enseñanza primaria. *Medisan*, 16(12), 1891-1898.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/medisan/mds-2012/mds1212k.pdf>

- Gómez, J., Mann, R., Hamilton, H., Erickson, P., Brands, B., Giesbrecht, N., Da Gloria, M., Cumsille, F., Sapag, J. y Khenti, A. (2015). Malestar psicológico, disfunción familiar, maltrato de estudiantes durante la niñez en una universidad privada de Bogotá, Colombia. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 24, 33-39. <https://doi.org/10.1590/0104-07072015001030014>
- Jiménez, G., Gámez, M., y Muñoz, M. (2008). Factores de riesgo y de protección para el maltrato infantil en niños mexicanos. *Revista Mexicana de Psicología*, 25 (1), 165-174. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016300013>
- Losantos, M. y Bismarck, P. (2011). Percepción de Factores Familiares de Riesgo de Maltrato Infantil en Niños y Adolescentes en Riesgo Social de La Paz, El Alto, Cochabamba y Santa Cruz. *Ajayu. Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana San Pablo*, 9 (2), 308-323. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545464006>
- Maneiro, L., Gómez-Fraguela, J. A., & Sobral, J. (2016). Maltrato infantil y violencia familiar: exposición dual y efectos en la transgresión adolescente. *Revista Mexicana de psicología*, 33(2), 111-120. <https://www.redalyc.org/pdf/2430/243056044003.pdf>
- Martínez, A., Fernández-Fernández, V., Alcántara-López, M., López-Soler, C., & Castro Sáez, M. (2020). Resultados preliminares del impacto de la COVID-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar. *Terapia psicológica*, 38(3), 427-445. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082020000300427>
- Matángolo, G. (2019). La violencia en la institución familiar: estilos de crianza, disciplina y Maltrato Infantil. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 23(1), 2. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339666619003>

- Mendoza, M., & González, L. (2014). *Determinar los factores de riesgo en el maltrato infantil en los pacientes del instituto Jalisciense de ciencias forenses*. [Tesis de especialidad, Universidad Autónoma del Estado de México] Repositorio Institucional RIUAEM. <http://hdl.handle.net/20.500.11799/14943>
- Meza, J. (2016). El maltrato infantil por negligencia: Concepto y visión general sobre su evaluación. *Revista de Investigaciones*, 7(1), 14-23. <https://udi.edu.co/revistainvestigaciones/index.php/ID/article/view/80>
- Monti, C. (2021). Maltrato infantil. *Odontología sanmarquina*, 24(4), 393-394. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/21322/17232>
- Morales-Toro, V., Guillén-Riquelme, A., & Quevedo-Blasco, R. (2019). Maltrato infantil y trastornos mentales en delincuentes juveniles: Una revisión sistemática. *Revista de Investigación en Educación*, 17(3), 218-238. <https://reined.webs.uvigo.es/index.php/reined/article/view/423/435>
- Morante, C. y Kanashiro, C. (2009). El odontólogo frente al maltrato infantil. *Revista Estomatológica Herediana*, 19(1), 50-54. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=421539351009>
- Morelato, G. (2014). Evaluación de factores de resiliencia en niños argentinos en condiciones de vulnerabilidad familiar. *Universitas psychologica*, 13(4), 1473-1488. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672014000400020
- Morelato, G., Carrada, M. y Ison, M. (2013). Creatividad gráfica y atención focalizada en niños víctimas de maltrato infantil. *Liberabit*, 19(1), 81-91. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272013000100008&script=sci_arttext&tlng=pt
- Morelato, G., Giménez, S., Vitaliti, J. y Casari, L. (2015). Análisis de Factores Protectores en Abordaje del Maltrato Infantil. *Enseñanza e investigación en psicología*, 20, 88-95. <https://www.aacademica.org/jose.maria.vitaliti/23>

- Morelato, G., Maddio, S. y Medina, J. (2011). Autoconcepto en Niños de Edad Escolar: El papel del maltrato infantil. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 20(2), 151-159.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281922823006>
- Negrete, A., & Vite, A., & López, F. (2010). Sensibilidad materna y maltrato infantil. *Acta Colombiana de Psicología*, 13 (2), 11-18. <https://doi.org/10.1590/0104-07072015001030014>
- Ortega-Carbajal, M., Hernández-Mosqueda, J., & Tobón-Tobón, S. (2015). Análisis documental de la gestión del conocimiento mediante la cartografía conceptual. *Ra Ximhai*, 11(4), 141-160.
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46142596009.pdf>
- Pineda Pérez, E., Gutiérrez Baró, E., & Díaz Franco, A. (2011). Estrategia educativa para el control y prevención del maltrato infantil dirigida a padres de niños con síndrome de Down. *Revista Cubana de Pediatría*, 83(1), 22-33.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312011000100003
- Pineda, E., Gutiérrez, E. y Díaz, A. (2011). Estrategia educativa para el control y prevención del maltrato infantil dirigida a padres de niños con síndrome de Down. *Revista Cubana de Pediatría*, 83(1), 22-33.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312011000100003
- Reyes, A. D. y Moraga, M. R. (2020). Criterios de selección de una revista científica para postular un artículo: breve guía para no 'quemar' un paper.
<http://hdl.handle.net/BibUnACh/1826>
- Romo-Martínez, J. E. (2015). La lista de cotejo como herramienta para la lectura crítica de artículos de investigación publicados. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 23(2), 109-113.
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=59845>

- Sánchez, N. y Cuenya, L. (2011). Estudio sobre Maltrato Infantil en niños y Adolescentes de la Provincia de Buenos Aires. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 3(3), 8-15. <https://www.redalyc.org/pdf/3334/333427075002.pdf>
- Suárez, N., Bermúdez, I., Díaz, W., López, J., Moreno, L., y Delgado, I. (2016). Conocimientos sobre maltrato infantil en madres de escolares. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 32(1), 0-0. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000100007
- Teran, M., Suárez, C., Bejarano, A., Cadena, B., Mora, P., López, G. y Sánchez, A. (2019). Síntomas iniciales en niños con maltrato infantil. *Enfermería Investiga*, 4(1), 2-7. <http://dx.doi.org/10.29033/enfi.v4i1.475>
- Vidal Ledo, M., Oramas Díaz, J., & Borroto Cruz, R. (2015). *Revisiones sistemáticas. Educación Médica Superior*, 29(1), 198-207. <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/476/240>
- Muñoz-Rivas, M., Gámez-Guadix, M. & Jiménez, G. (2008). Factores De Riesgo Y De Protección Para El Maltrato Infantil En Niños Mexicanos. *Revista Mexicana de Psicología*, 25 (1),165-174. [fecha de Consulta 6 de agosto de 2022]. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016300013>

ANEXOS

Base de datos de la bibliografía revisada

	DOI/ENLACE	Autores y año de publicación	Nombre de artículo	Nombre de la revista	Diseño			Muestra				Instrumento	
					Diseño de investigación	Reporte del diseño	Sustento de diseño	Muestra	Cuanto fue el Nº de Muestra	Tipo de muestreo	Lugar de procedencia	Nombre del instrumento (s)	Confianza
1	https://www.redalyc.org/pdf/2430/243056044003.pdf	Maneiro et al. 2016	Maltrato infantil y violencia familiar: exposición dual y efectos en la transgresión adolescente	REVISTA MEXICANA DE Psicología	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	247 ALUMNOS	INCIDENCIAL	ESPAÑA	PROTOCOLO DE VALORACION DE RIESGO EN ADOLESCENTES INFRACTORES	
2	https://doi.org/10.11600/1692715x.16114	Deambrosio et al. 2017	Efectos del maltrato en la neurocogación. Un estudio en niños maltratados institucion alizados y no institucion alizados	Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud	EX POST FACTO	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	54 PARTICIPANTES	NO PROBABILISTICO	ARGENTINA	WISC IV, EL TOMAL , TEST DE LA MIRADA, EL TEST DE METIDAS DE PATA, LA ESCALA SCARED	
3	https://www.scielo.br/rbepid/a/ztr6hqdg8vnp5iqbwg5q8nz?Lang=es	CRUZ, . & ALARCO, J.2021	Las mujeres que sufren de maltrato infantil tienen una mayor probabilidad de ser víctimas de violencia ejercida por la pareja en Perú	Revista Brasileira De Epidemiologia	TRANSVERSAL	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	1084 MUJERES	PROBABILISTICO	PERU	Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES) - Violencia familiar, económica y sexual ejercidas contra la mujer»	0,95

4	Http://dx.doi.org/10.4067/S0718-4808202000300427	MARTINEZ et al. 2020	Resultados preliminares del impacto de la covid-19 en niños/as y adolescentes expuestos a maltrato intrafamiliar	Terapia Psicológica	TRANSVERSAL ANALITICO	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	377 PARTICIPANTES	NO PROBABILISTICO INCIDENTAL	ESPANA	La Escala de Síntomas durante el confinamiento tanto para el grupo de madres	0,75
5	Http://www.scielo.org.co/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S0123-417X2020000200068&lang=es	BONILLA, E. 2021	Relación entre el maltrato infantil y la violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos	Psicología Desde El Caribe	Ex post facto y el análisis fue correlacional	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	443 JÓVENES	INTENCIONAL Y NO PROBABILISTICO	BOGOTA	Conflicts Tactics Scale (M-CTS)	0,95
6	https://doi.org/10.3390/ijerph14091077	CASTRO, M et al. 2017	Vpi de la madre, tipo de maltrato infantil y presencia de tept en niños y adolescentes	Revista Internacional De Investigación Ambiental Y Salud Pública	Transversal correlacional	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	152 ADOLECENTES DE 8 A 17 AÑOS	NO REPORTA	ESPANA	Escala de síntomas de TEPT infantil (CPSS), Inventario de Violencia de Pareja a la Mujer y Inventario de Evaluación de Maltrato Infantil	0,95
7	https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/cienciaspsicologicas/article/view/1894/1875	Castro, M et al. 2019	Trastorno por estrés posttraumático en niños españoles maltratados	Revista Ciencias Psicológicas	EX POST FACTO	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	211 adolecentes 8 a 17 años	NO REPORTA	ESPANA	El Child PTSD Symptom Scale (CPSS)	0,89
8	Http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79819279002	Sierra et al. 2009	Sensibilidad materna y maltrato infantil	Acta Colombiana	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	30 DIADAS MADRE E HIJO	NO REPORTA			
9	https://www.aacademica.org/jose.maria.vitali/23	Morelato, G. Et al. 2015	Análisis de factores protectores en abordaje del	Enseñanza E Investigación En Psicología	Descriptivo o no experimental	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	51 participantes	No probabilística ocasional	ARGENTINA	Entrevista y grupos de enfoque	

			maltrato infantil										
10	http://www.scielo.org.co/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S1657-92672014000400020	Morelato, G 2014	Evaluación de los factores de resiliencia en niños argentinos en condiciones familiares de vulnerabilidad	Universitas Psychologica	Tipo transversal, no experimental de enfoque mixto		SI	NO	102 niños 6 a 13 años	No probabilística	ARGENTINA	Cuestionario de Autoconcepto de Valdez Medina, Test de Evaluación de Habilidades Cognitivas para la Solución de Problemas Interpersonales (EVHACOSPI) y Test de Creatividad Gráfica	
11	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459545422003	Bringiott, M. 2008	Maltrato infantil: relevamiento epidemiológico en la población escolarizada de la ciudad autónoma de Buenos Aires	Revista Ciencias Psicologicas	NO REPORTA	No reporta	No reporta	No reporta	21 Distritos escolares	NO REPORTA	ARGENTINA	Cartilla para docentes	
12	http://www.scielo.org.pe/scielo.php?Pid=S1729-48272013000100008&script=sci_arttext&tlnq=pt	Morelato, G. Et al. 2013	Creatividad gráfica y atención focalizada en niños víctimas de maltrato infantil	Liberabit	No experimental-transaccional	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	61 NIÑOS 7 A 12 AÑOS	No probabilística ocasional e intencional	AREGENTINA	Test de Percepción de Diferencias – CARAS y Test de creatividad Gráfica	
13	https://doi.org/10.20453/rph.v9i1-2.3002	Condori, M. 2014	Relación entre el potencial al maltrato infantil y los estilos de afrontamiento al estrés en madres de un centro de	Revista Psicol Hered	Descriptivo correlacional	NO REPORTA	SI	NO	163 MADRES DE FAMILIA	NO REPORTA	PERU	Inventario Children Abuse Potential y La escala de Afrontamiento al Estrés	0,90

			salud de lima										
1 4	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28446018010	Frias, M. 2015	Repercusiones del maltrato infantil en una población de riesgo	Revista Interamericana De Psicología/International Journal Of Psychology	NO REPORTA	NO REPORTA	NO	NO	60 JOVENES	NO REPORTA	MEXICO	La escala de Tácticas de Conflicto de Straus y Autoreporte para adolescentes	0,60
1 5	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016300013	Muñoz, R. Et al. 2008	Factores de riesgo y de protección para el maltrato infantil en niños mexicanos	Revista Mexicana De Psicología	NO	NO REPORTA	NO	NO	191 PARTICIPANTES	INCIDENCIAL	MEXICO	Cuestionario sociodemográfico y Tipos de maltrato, factores de riesgo y de protección	
1 6	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545464006	Pinto, B. & Losantos, M. 2011	Percepción de factores familiares de riesgo de maltrato infantil en niños y adolescentes en riesgo social de la paz	Ajayu.	NO	NO REPORTA		SI REPORTA	1286 PERONAS 10 A 14 AÑOS	OPORTUNIDAD	BOLIVIA	Escala de Percepción de Maltrato Infantil (EPMI)	0,81
1 7	https://doi.org/10.1590/0104-07072015001030014	Gomez, J. Et al. 2015	Malestar psicológico, disfunción familiar, maltrato de estudiantes durante la niñez en una universidad privada de bogotá		CORTE TRANSVERSAL		NO	NO REPORTA	302 NIÑOS	ALEATORIO	COLOMBIA	El Cuestionario de Experiencias Adversas en la Niñez (ACE) y la Escala de Kessler los Trastornos Psicológicos (K10)	NO REPORTA

18	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7384414	Gerardo, F. Et al 2020	Consecuencias del maltrato infantil en un hospital de Maracaibo - Venezuela	Revista Mexicana De Psicología	Descriptivo y transversal	NO REPORTA	SI	NO REPORTA	110	No probabilística intencional	VENEZUELA	DUDA	NO REPORTA
19	http://www.scielo.org.co/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S1900-23862014000100007	Bolívar, L., Convers, A. Y Moreno, J. (2014)	Factores de riesgo psicosociales asociados al maltrato infantil	Revista Scielo	CORTE EMPÍRICO ANÁLITICO - TIPO DESCRIPTIVO	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	50 HISTORIAS CLÍNICAS	NO REPORTA	COLOMBIA	Formato de recolección de información	NO REPORTA
20	https://www.mediagraphic.com/pdfs/medisan/mds-2012/mds1212k.pdf	Arce et. Al (2012)	Algunos factores psicosociales del maltrato infantil en escolares de la enseñanza primaria	Medisan	DESCRPTIVO TRANSVERSAL	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	32 ESTUDIANTES DE 6°	NO REPORTA	SANTIAGO DE CUBA	ENCUESTA ANONIMA	NO REPORTA
21	http://scielo.sld.cu/scielo.php?Pid=S0034-75312017000200008&script=sci_arttext&tlng=pt	Acosta, E., Valdivia, I. Y giletti, Y. (2017)	Conocimientos sobre maltrato infantil en adolescentes maltratados y padres o tutores	Revista Cubana Pediatra	Descriptivo transversal	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	50 adolescentes	NO REPORTA	CUBA	CUESTIONARIO DE MALTRATO INFANTIL	NO REPORTA
22	http://scielo.sld.cu/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000100007	Suarez et. Al (2016)	Conocimientos sobre maltrato infantil en madres de escolares	Revista Cubana De Medicina General	Observacional descriptivo de corte transversal	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	110 madres	NO REPORTA	CUBA	CESTIONARIO MITOS O REALIDAD	NO REPORTA

2 3	https://udi.edu.co/revistainvestigaciones/index.php/ID/article/view/80	Delgado, J (2016)	EL MALTRATO INFANTIL POR NEGLIGENCIA: CONCEPTO Y VISIÓN GENERAL SOBRE SU EVALUACIÓN.	Revista De Investigaciones I + D	Metodología cualitativa de análisis documental	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	100 DOCUMENTOS	NO REPORTA	COLOMBIA	REVISIÓN DE DOCUMENTOS	NO REPORTA
2 4	http://dx.doi.org/10.29033/enfi.v4i1.475	Terán, M et. Al (2019)	Síntomas Iniciales en niños con Maltrato infantil	Revista Enfermería Investga	Tipo retrospectivo, observacional y descriptivo.	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	437 NIÑOS	POR EXCLUSIÓN E INCLUSIÓN	ECUADOR	Ficha de Recolección de Datos	NO REPORTA
2 5	https://www.redalyc.org/pdf/3334/333427075002.pdf	Sanches, N. & Cuenya, L. (2011)	Estudio sobre Maltrato Infantil en Niños y Adolescentes de la Provincia de Buenos Aires.	Revista Argentina De Ciencias Del Comportamiento	NO REPORTA	PROBABILÍSTICO	NO REPORTA	NO REPORTA	5341 NIÑOS	NO REPORTA	ARGENTINA	Registro Estadístico Unificado de Niñez y Adolescencia)	NO REPORTA
2 6	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?Codigo=4221424	Zelaya, L. Et al. (2012)	Intentos de suicidio en niños y adolescentes. ¿Máscara de Maltrato Infantil?	Dialnet	Estudio descriptivo y retrospectivo	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	102 adolescentes	NO REPORTA	PARAGUAY	Planillas de asistencia diaria de pacientes y de las fichas médicas	NO REPORTA
2 7	http://scielo.sld.cu/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S0034-75312011000100003	Perez, E et. Al. (2011)	Estrategia educativa para el control y prevención del maltrato infantil dirigida a padres de niños con síndrome de Down	Revista Cubana Pediatra	Intervención educativa con diseño de estudio antes-después	NO REPORTA	NO REPORTA	NO REPORTA	28 PADRES DE FAMILIA	NO REPORTA	CUBA	CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN EN TALLERES	NO REPORTA

<u>Dedicatoria</u>	iii
<u>Agradecimiento:</u>	iii
<u>Índice de contenido</u>	ivv
<u>Índice de Tablas</u>	v
<u>Resumen</u>	vii
<u>Abstract</u> viii	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VERA CALMET VELIA GRACIELA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Efectos del Maltrato Infantil en el Desarrollo Emocional de Niño: Una Revisión Sistemática", cuyos autores son GIRON FLORES NATALY LUCIA, ACEVEDO VERA LUZ MARIANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VERA CALMET VELIA GRACIELA DNI: 18159571 ORCID: 0000-0003-0170-6067	Firmado electrónicamente por: VVERAC75 el 19-08- 2022 09:33:32

Código documento Trilce: TRI - 0415303