



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Asertividad Sexual, Satisfacción Sexual y Satisfacción en  
la Pareja en Mujeres de Lima Metropolitana**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

**AUTORES:**

Gutierrez Shack, Jorge Alejandro ([orcid.org/0000-0003-0507-5223](https://orcid.org/0000-0003-0507-5223))

Zea Gomez, Ritcher ([orcid.org/0000-0002-1133-0975](https://orcid.org/0000-0002-1133-0975))

**ASESOR:**

Mgr. Cueva Rojas, Manuel Eduardo ([orcid.org/0000-0002-0402-8583](https://orcid.org/0000-0002-0402-8583))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

Este trabajo va dirigido con cariño a nuestras familias que hasta la fecha han confiado en nosotros y esperamos que algún momento de nuestras vidas, podamos devolverles con creces.

## **Agradecimiento**

Principalmente a Dios, por darnos la vida y fuerzas, a nuestras familias y docentes, por su apoyo, paciencia, dedicación profesional que han contribuido a la realización de nuestra investigación.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenido .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y Diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población, muestra y muestreo.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.6. Métodos de análisis de datos.....	25
3.6. Métodos de análisis de datos.....	26
3.7. Aspectos éticos .....	27
IV. RESULTADOS.....	28
V. DISCUSIÓN .....	32
VI. CONCLUSIONES .....	36
VII. RECOMENDACIONES .....	37
REFERENCIAS.....	38
ANEXOS .....	44

## Índice de tablas

Tabla 1. Variables sociodemográficas.....	19
Tabla 2. Análisis descriptivo de la asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción de pareja.....	28
Tabla 3. Matriz de correlación general entre las variables .....	29
Tabla 4. Matriz de las correlaciones de la satisfacción sexual y las dimensiones de asertividad sexual.....	30
Tabla 5. Matriz de las correlaciones de la satisfacción pareja y las dimensiones de asertividad sexual.....	30
Tabla 6. Nivel de las variables en mujeres de Lima Metropolitana.....	31

## Índice de figuras

Figura 1. Correlación entre variables .....	15
Figura 2. Formula del cálculo muestral .....	54

## Resumen

El objetivo de la investigación fue conocer la relación de la asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción en la pareja en mujeres de Lima Metropolitana. El método de investigación empleado fue de tipo cuantitativo y de diseño correlacional. Los instrumentos que se usaron fueron la escala de asertividad sexual, el índice de satisfacción sexual y la escala de satisfacción de pareja. En ese sentido se contó con la participación de 366 mujeres de Lima metropolitana entre las edades de 18 a 54 años. Los valores relacionales encontrados para el objetivo general fue que si existe relación entre las tres variables ( $p = <.001$ ). asertividad sexual con satisfacción sexual ( $\rho = .709$ ) y con satisfacción de pareja ( $\rho = .597$ ); asimismo satisfacción sexual y satisfacción de pareja ( $\rho = .641$ ). Del mismo modo para la relación de la satisfacción sexual, satisfacción de pareja entre las dimensiones de asertividad sexual ( $<.001$ ). Por lo tanto, a mayor asertividad sexual, mayor satisfacción sexual y de pareja habrá en las mujeres de Lima Metropolitana.

Palabras clave: Asertividad, sexual, satisfacción, pareja y mujeres.

## **Abstract**

The objective of the research was to know the relationship between sexual assertiveness, sexual satisfaction, and satisfaction in the couple in women of Metropolitan Lima. The research method used was quantitative and correlational design. The instruments used were the sexual assertiveness scale, the sexual satisfaction index, and the partner satisfaction scale. In this sense, 366 women from metropolitan Lima between the ages of 18 and 54 participated. The relational values found for the general objective were that there is a relationship between the three variables ( $p = < .001$ ). sexual assertiveness with sexual satisfaction ( $\rho = .709$ ) and with partner satisfaction ( $\rho = .597$ ); likewise, sexual satisfaction and partner satisfaction ( $\rho = .641$ ). In the same way for the relationship of sexual satisfaction, partner satisfaction between the dimensions of sexual assertiveness ( $< .001$ ). Therefore, the greater the sexual assertiveness, the greater the sexual and partner satisfaction there will be in the women of Metropolitan Lima.

Keywords: Assertiveness, sexual, satisfaction, couple, and women.



## I. INTRODUCCIÓN

La sexualidad es un factor importante desde el inicio de la creación o evolución del ser humano, por ello, la sexualidad gira en torno de los componentes como los sentimientos, pensamientos, emociones y comportamientos sexuales hacia otras personas (Leavitt et al., 2019).

Por ello, en pleno siglo XXI el comprender la diversidad de la sexualidad presente en otras personas y en uno mismo, es de suma importancia, ya que, ayuda a la aceptación, comprensión y avance de las diferentes sociedades (Kingsberg et al., 2019). En ese sentido, una habilidad importante a tener en cuenta es el ser asertivo con otras personas en el plano sexual, o también llamado asertividad sexual (Nowakowski y Sumerau, 2019).

La satisfacción en la pareja hace referencia a que un miembro de ella evalúa globalmente la actitud que presenta hacia su relación, considerando la felicidad y la estabilidad de pareja respecto a todos los aspectos de una relación (Lavner et al., 2016). En una muestra de 1000 participantes, el 54% alcanzó un alto nivel de satisfacción en la pareja. (Mitchell et al., 2021). Sin embargo, la experiencia de sentir satisfacción en la pareja es individualizada debido a que los hombres y las mujeres no sienten y perciben de la misma manera.

Contrariamente existen experiencias como el desamor, la separación, y la violencia. En América del Norte el caso de divorcio se ha incrementado de un 56% a un 61% en las parejas, debido a factores económicos, sociales y médicos; y, en América del Sur de un total de 1000 parejas, el 51% se ha divorciado en un lapso de 5 años de relación (Ruiz-Vallejo y Solsona, 2021). La satisfacción en la pareja es opuesta a la violencia, ya que cuando una pareja ejerce dicho acto sobre la otra persona, ésta puede conllevar a sufrir daños psicológicos, sociales, de salud física y económicas (Holt et al., 2020). En base a ello existen investigaciones en diferentes contextos que sustentan lo argumentado en relación con las tres variables, el cual indican que existe una relación estadística y teórica (Eklund y Hjelm, 2017; Zhang et al., 2021). En ese sentido, una forma de atender o hacer

frente al problema de la violencia es investigar aspectos como satisfacción en la pareja.

Los factores de la satisfacción en la pareja son el respeto, la comunicación, el trato y el vínculo con la familia de la pareja, la confianza y la empatía; entre otros, sin embargo, éstos podrían cambiar dependiendo de la sociedad y la cultura donde se desarrolle la pareja (Van Lankveld et al., 2018). Entonces, una pareja para sentirse satisfecha no solo responde a cualidades morales, sino también a características sexuales, psicológicas, donde, las relaciones sexuales entre la pareja incrementan la intimidad y la complicidad, cualidades indispensables que aumentan la satisfacción de pareja y la asertividad sexual en cada uno de ellos (Ruiz-Vallejo y Solsona, 2021).

Debido al contexto patriarcal, el área de la sexualidad y satisfacción sexual en la mujer, casi siempre fue una prohibición, oposición y negación; de hablar sobre ello en ámbitos sociales (Mitchell et al., 2021). A pesar de que hoy en día ese pensamiento y conducta se ha reducido, aún no se ha eliminado del subconsciente colectivo que percibe a la sexualidad y a la satisfacción de pareja en la mujer, como un tabú (Flynn et al., 2016).

Es por ello, que las circunstancias influyen negativa o positivamente en el campo sexual de la pareja (Proyer et al., 2019). La sexualidad es diversa y personal, y es una parte importante en el conocimiento del ser humano, por lo tanto, cuando la persona conoce su sexualidad, ello llega a ser una experiencia liberadora, excitante y positiva (Van Lankveld et al., 2018).

La importancia de la satisfacción sexual en una relación romántica saludable es clara, ya que se relaciona con niveles más altos de amor, compromiso y estabilidad en la relación y una tasa de divorcio más baja (Vowels et al., 2022). Las investigaciones muestran que, en los Estados Unidos, entre el 10% y el 50% de las mujeres entre 40 a 54 años presentan algún problema sexual, entre el 25 % y el 60 % de las mujeres entre 18 a 35 años sufren algún tipo de disfunción sexual, generalmente en forma de poco interés en el sexo o dificultad para alcanzar el orgasmo (Holt et al., 2020).

La satisfacción sexual, según las recientes investigaciones han evidenciado que, en parejas estables, los cónyuges son más felices, saludables física y psicológicamente y tienen mayor calidad de vida (Abreu-Afonso, 2021).

En ese sentido, una habilidad importante para tener en cuenta es el ser asertivo con la pareja en el plano sexual, o también llamado asertividad sexual (Nowakowski y Sumerau, 2019). Añadido a ello, la asertividad sexual como característica de una conducta sexual responsable, posee coherencia e ilación con la satisfacción sexual, ya que, el sentirse complacido no solo es un acto sexual, sino también ético, psicológico y social ya que, a mediano plazo, la asertividad sexual aumentará la satisfacción sexual y de pareja (Mitchell et al., 2021).

En la mujer un factor importante en el vínculo con el funcionamiento y la respuesta sexual es la asertividad sexual, asimismo, es la conducta que favorece a la protección de conductas riesgo (como el VIH y/o ITS) y de prácticas de victimización y dominación sexual (Tosato et al., 2021).

La asertividad sexual en las mujeres, es una habilidad social que se desarrolla en base al contexto donde la mujer se desenvuelve y en la cultura donde capta conocimientos (Lyons et al., 2020). No obstante, cuando se reprime la sexualidad en las mujeres se ha visto un incremento de factores psicopatológicos como la depresión, ansiedad, trastornos de personalidad y adicciones (Lammers y Stoker, 2018).

A nivel internacional, el no ser asertivo consigo mismo, puede acarrear un incremento de síntomas ansiosos y depresivos en mujeres a causa de una represión, ello en base a una muestra de 328 mujeres, el 87.1% evidenciaba síntomas, como sudoración, tristeza profunda, llanto, falta de sueño, taquicardia, etc. (McCool-Myers et al., 2018). Por otro lado, en China de una muestra de 590 mujeres el 69.4% presentaban síntomas de adicción al alcohol o drogas alucinógenas, debido a factores psicológicos y sociales de represión sexual o poca aceptación y comprensión de la sexualidad en mujeres (Ju et al., 2021).

En el contexto peruano, no se han evidenciado estudios similares a los internacionales, sin embargo, si se ha estudiado que las conductas machistas

ejercidas por la sociedad peruana, hace que muchas mujeres no pueden estudiar, trabajar o manifestar su sexualidad con libertad (Gutiérrez-Ramos, 2021).

Por todo lo argumentado, asertividad sexual, satisfacción sexual y la satisfacción en la pareja son constructos psicológicos poco estudiados en el contexto peruano, ya que se ha realizado una serie de indagaciones donde no existe una sola investigación que correlacione estas variables, a pesar de la importancia que impera en ellas. En síntesis, los valores que se hallarán en la investigación serán las primeras evidencias que manifiesten la correlación bajo una muestra de mujeres de Lima Metropolitana.

Entonces, la pregunta de investigación será: ¿Cuál es la relación entre asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción en la pareja en mujeres de Lima Metropolitana?

La investigación buscó justificar sus resultados mediante dos aportes, el primero es la justificación práctica, está entendida como las futuras propuestas para resolver una dificultad (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018), en ese sentido la revisión de las variables permitió obtener las primeras evidencias de correlación en nuestro contexto, ello fue de utilidad para posteriores investigaciones que examinaron la asertividad sexual y satisfacción sexual en mujeres. Segundo, la justificación social, es conceptualizado como el aporte que se da la comunidad mediante los resultados del estudio (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018) entonces, los resultados y conclusiones evidenciaron los niveles de asertividad sexual y satisfacción sexual en mujeres limeñas.

En ese sentido, el estudio tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción en la pareja en mujeres de Lima Metropolitana. Por otro lado, los objetivos específicos serán los siguientes: (a) Conocer los niveles de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana; (b) conocer los niveles de satisfacción sexual, satisfacción sexual y satisfacción de pareja en mujeres de Lima Metropolitana; (c) identificar la relación entre satisfacción sexual y las dimensiones de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana; (d) identificar la relación entre satisfacción de pareja y las dimensiones de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana.

Por último, la hipótesis general del estudio fue: Existe relación estadísticamente significativa entre asertividad sexual, satisfacción sexual y la satisfacción en la pareja en mujeres de Lima Metropolitana. Por otro lado, las hipótesis específicas fueron las siguientes: (a) Existe relación estadísticamente significativa entre satisfacción sexual y las dimensiones de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana y (b) Existe relación estadísticamente significativa entre satisfacción de pareja y las dimensiones de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana.

## II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional se han hallado investigaciones en diferentes contextos y muestras, por lo tanto, estos fueron los antecedentes que preceden al estudio.

En China, Zhang et al. (2021) realizaron un estudio teniendo como propósito principal el hallar la relación entre asertividad sexual y la satisfacción sexual en población femenina. Para ello se hizo uso de una metodología correlacional y no experimental. Los instrumentos fueron la escala de asertividad sexual, asimismo, el índice de satisfacción sexual. Las participantes fueron 500 mujeres entre 25 y 40 años. Los valores relacionales concluyeron que se determinó una relación de tipo directa entre asertividad sexual y la satisfacción sexual ( $r = .582$ ,  $p < .001$ ). Por lo tanto, a mayores comportamientos de asertividad sexual, mayor será la satisfacción en mujeres chinas.

En Estados Unidos, Moss et al. (2021) desarrollaron una investigación poseyendo como propósito principal el hallar la relación entre asertividad sexual y la satisfacción en la pareja. Los instrumentos fueron la escala de asertividad sexual, asimismo, la escala de satisfacción de pareja. Para ello se hizo uso de una metodología correlacional y no experimental. Los participantes fueron estudiantes entre hombres y mujeres ( $n = 220$ ). Los valores relacionales concluyeron una relación de tipo directa y de magnitud moderada entre asertividad sexual y la satisfacción sexual ( $r = .590$ ,  $p < .001$ ). Por lo tanto, a mayores comportamientos de asertividad sexual, mayor será la satisfacción en la pareja.

En Irán, Sayyadi et al. (2019) hicieron un estudio asumiendo como propósito principal el hallar la relación entre asertividad sexual y la satisfacción sexual en una población femenina. Los instrumentos fueron la escala de asertividad sexual, asimismo, el índice de satisfacción sexual. Para ello se hizo uso de una metodología correlacional y no experimental. Las participantes fueron solo féminas adultas ( $n = 630$ ) de edades entre los 18 a 35 años. Los valores relacionales concluyeron una relación de tipo directa y de magnitud moderada entre asertividad sexual y la satisfacción sexual ( $r = .630$ ,  $p < .001$ ). Por lo tanto, a mayores

comportamientos de asertividad sexual, mayor será la satisfacción en mujeres iraníes.

En Estados Unidos, Eklund y Hjelm (2017) desarrollaron una investigación cuyo propósito central fue identificar la asociación entre asertividad sexual y el gozo sexual en féminas de diferentes condiciones laborales. Para ello, las escalas que se utilizaron fueron la de asertividad sexual, asimismo, el índice de satisfacción sexual. Para ello se hizo uso de una metodología correlacional y no experimental. La muestra fueron mujeres adultas con y sin trabajo ( $n = 105$ ) de edades entre los 18 a 30 años. Los valores identificaron que existe una asociación de tipo directa y de magnitud moderada entre asertividad sexual y la satisfacción sexual ( $r = .562$ ,  $p = < .001$ ). Por lo tanto, a mayores comportamientos de asertividad sexual, mayor será la satisfacción en mujeres de Estados Unidos con o sin trabajo.

En Holanda, Van Der (2016) realizó un estudio que tuvo como eje central el conocer la relación entre asertividad sexual y la satisfacción sexual en una muestra de mujeres. Los instrumentos fueron la escala de asertividad sexual, asimismo, el índice de satisfacción sexual. Para ello se hizo uso de una metodología relacional y no se manipularon las variables. Los participantes estuvieron compuestos por féminas adultas ( $n = 806$ ) de edades entre los 20 a 42 años. En ese sentido, los valores encontrados determinaron una asociación tipo directa y de magnitud moderada entre asertividad sexual y la satisfacción sexual ( $r = .581$ ,  $p = < .001$ ). Por lo tanto, a mayores comportamientos de asertividad sexual, mayor será la satisfacción en mujeres holandesas.

Por otro lado, en base a los antecedentes nacionales, el estudio inicia en el distrito de Villa el Salvador, Álvarez (2020) hizo un estudio bajo el propósito principal de conocer la asertividad sexual y los estilos de amor en población de estudiantes de las facultades de humanidades. Los instrumentos fueron la escala de asertividad sexual, asimismo, el cuestionario de estilos de amor. Para ello se hizo uso de una metodología correlacional y no experimental. Los participantes de la población fueron hombres y mujeres de la facultad de psicología ( $n = 309$ ) cuyas edades oscilan de 18 a 30 años. Los resultados evidenciaron una relación estadísticamente significativa de tipo positiva y de magnitud baja entre asertividad sexual y los estilos

del amor ( $r = .11$ ,  $p = < .005$ ). asimismo, con el amor romántico ( $r = .34$ ) y con amor sociable ( $r = .29$ ). Por lo tanto, a mayores comportamientos de asertividad sexual, menores serán los estilos de amor en una muestra universitaria.

Ramírez (2018) desarrollaron una investigación cuyo propósito central fue el conocer el nivel de conocimiento en los factores de la inteligencia sexual y la satisfacción sexual en mujeres. Los instrumentos fueron la escala inteligencia sexual, asimismo, la escala satisfacción sexual Para ello se hizo uso de una metodología correlacional y no experimental. La muestra fueron pacientes de un centro de salud ( $n = 70$ ). Los resultados evidenciaron una relación significativa entre las variables ( $\chi^2 = ,031$ ,  $p = .01$ ). Por lo tanto, a mayores inteligencias sexuales, mayor será asertividad sexual en pacientes de Iquitos.

En Trujillo, Sánchez (2018) desarrolló una investigación cuyo propósito central fue el de conocer la relación entre las variables en padres de familia de una institución educativa. Los instrumentos fueron la escala de asertividad sexual, asimismo, el cuestionario de satisfacción marital. Para ello se hizo uso de una metodología correlacional y no experimental. La muestra fueron mujeres y hombres que tienen a uno de sus hijos en la institución educativa ( $n = 300$ ) de edades entre los 18 a 45 años. Los valores encontrados determinaron una asociación de tipo directa y de magnitud baja entre asertividad sexual y la satisfacción marital ( $r = .210$ ,  $p = < .005$ ). Por lo tanto, a mayores comportamientos de asertividad sexual, mayor será en los padres de familia de la provincia de Trujillo la satisfacción marital.

En Tarapoto, del Castillo (2017) realizó un estudio cuyo propósito central fue el conocer los niveles de gozo sexual en féminas con educación superior y técnicas. Los instrumentos fueron la escala de satisfacción sexual en mujeres. Para ello se hizo uso de una metodología descriptiva y no experimental. La muestra fueron mujeres con y sin profesión ( $n = 200$ ) de edades entre los 23 a 50 años. Los valores de comparación identificaron que existe diferencias entre las mujeres con o sin educación superior ( $t = 3.105$ ,  $p = .002$ ). Por lo tanto, la satisfacción sexual en gran parte varía o existen diferencias cuando la mujer posee una profesión o cuando no la presenta.



Por otro lado, en base a las teorías relacionadas al tema, la primera variable es asertividad sexual. Antes de ello es importante definir qué es asertividad sexual, por ello se entiende como conductas orientadas a tener la destreza en relación con en el entrenamiento de prácticas sociales adecuadas y de comunicación efectiva (Zhang et al., 2021).

Por lo tanto, las características de una persona con asertividad sexual, está en base a que un individuo está capacitado para proteger sus propios derechos o los de otros individuos de forma adecuada, sin llegar a la violencia, es decir, posee una adecuada interacción con las otras personas, asimismo, presentan y son idóneos de enunciar su sentir, sin incomodar molestar a los demás (Loshek y Terrell, 2014). No obstante, a veces las personas actúan de una manera impulsiva, estas formas de comportamientos están en correspondencia a una falta de confianza en sí mismo, y que posteriormente origina desequilibrios en el área social y personal (Asadi et al., 2011).

Se conceptualiza como asertividad sexual, la posición de una persona para expresar adecuadamente sus emociones y sentimientos sin menoscabar sus derechos; de esa manera puede manifestar solemnemente lo que piensa, siente, cree de forma directa, honesta y adecuada (Zhang et al., 2021). Además, no solo es el hecho de que la persona defienda su propia opinión, sino que también respeta la opinión e ideas de los demás en base a su sexualidad (Morokoff, 2000).

La asertividad sexual enfoca a que una persona comunica su deseo sexual en base a sus sentimientos, deseos y anhelos de manera adecuada, pero que esta habilidad se va desarrollando con el tiempo de manera personal e interpersonal (Zhang et al., 2021). Entonces, la persona con un desarrollo de asertividad sexual se comporta de la misma forma en diferentes contextos, como en el trabajo, los estudios y en el plano amical (Asadi et al., 2011).

Existen diferentes tipos de asertividad sexual (Morokoff, 2000). El primero es en base al ser asertivo pasivo, ello hace referencia a que una persona al comunicarse de forma tranquila se encuentra proclive a expresar sus deseos, pero en base a los requerimientos de los demás, ello generaría desmejorar sus propios derechos, el respeto y la confianza, en ese sentido, diferentes individuos emitirán

una réplica pasiva a los deseos de los demás, ya que, presentan una significativa necesidad de complacer a otros individuos (Asadi et al., 2011). El presentar una asertividad sexual pasiva se encuentra en el hecho de que los individuos no se asimilan de igual valor a las otras personas, ya que, brindan una significativa necesidad a prioridades de otros sujetos (Zhang et al., 2021).

Por lo tanto, el tener una actitud pasiva, conlleva a que no existe una interacción adecuada con los componentes cognitivos y afectivos, ello da pie a un resultado que los individuos realicen actos que no deseen hacer, bajo la esperanza de condescender a otras personas, de esa manera van permitiendo que otros individuos asuman la iniciativa de que tomen decisiones por ellos mismos (Zhang et al., 2021).

Asimismo, cuando la persona es asertiva agresiva, su conducta conlleva a que la valía y derecho de los demás se vean menospreciados (Morokoff, 2000). Por lo tanto, el comportamiento asertivo agresivo hace referencia a que la persona no requiere de la opinión de los individuos que lo rodean (Asadi et al., 2011).

Entonces, las personas con una asertividad sexual agresiva raras veces podrán mostrar aprobaciones o estima por los demás, de esa forma minorando el deseo sexual de las otras personas en base a sus prejuicios (Morokoff, 2000). En tal sentido, las personas con esta característica evidencian un extenso conjunto de conductas que tienen como fin el agredir, ello manifestado en afirmar algo sin el derecho a que los demás expliquen los porqués, por consiguiente, podrían no dirigir la palabra a alguien, de esa forma no se toma en consideración los derechos de los demás (Asadi et al., 2011).

Entonces, los pensamientos y sentimientos no expresados adecuadamente, puede conllevar a que las personas manipulen a otros para satisfacer sus deseos (Asadi et al., 2011). Por lo tanto, la manipulación puede verse como un tipo de ocultamiento de agresión, mientras que las bromas pueden utilizarse de manera agresiva, por medio de etiquetas o chistes sobre la sexualidad de la otra persona (Morokoff, 2000).

Por otro lado, el ser una persona con una asertividad sexual equilibrada permite que las personas sean justas y respetuosas de la sexualidad de los demás, asimismo, se expresan libremente y con respeto acerca del sexo y de sus tabúes, sin ofender ni denigrar al otro por tener una opción diferente (Asadi et al., 2011).

La segunda variable es la satisfacción sexual, que hace referencia a cómo te sientes acerca de tu vida sexual cuando consideras las cosas buenas y las malas (Shahhosseini et al., 2014). Por otro lado, un argumento complementario es que la evidencia indica que la satisfacción sexual influye en la estabilidad y satisfacción de la relación, y las orientaciones de apego de los adultos afectan la forma en que las personas dan sentido a sus relaciones románticas (Lawrance y Byers, 2015). Por último, en resumen, la satisfacción sexual es el cómo la mujer se siente acerca de tu vida sexual cuando consideras las cosas buenas y las malas (Wongsomboon et al., 2019).

La satisfacción sexual puede variar entre personas, dependiendo de qué áreas de la sexualidad son más importantes para cada persona, sin embargo, en general, estar satisfecho con su vida sexual implica experimentar sentimientos positivos hacia su propia sexualidad (como el placer y el deseo) y su relación sexual (como sentirse cercano y vincularse con su pareja) (Wongsomboon et al., 2019).

Por lo tanto, la satisfacción sexual influye en la estabilidad y satisfacción de la relación, y las orientaciones de apego de los adultos afectan la forma en que las personas dan sentido a sus relaciones románticas (Trompeter et al., 2012). Entonces, la satisfacción sexual es importante para la mayoría de las parejas. Los individuos están preocupados por la calidad de su relación sexual, así como por su propio sentido de satisfacción sexual y la satisfacción sexual de su pareja (Wongsomboon et al., 2019).

Aunque se ha prestado una atención considerable al procedimiento de la disfunción sexual, los problemas y la insatisfacción sexual, la mejora de la satisfacción sexual ha recibido poca atención (Velten y Margraf, 2017). Por supuesto, algunas parejas buscan asesoramiento y terapia para tratar específicamente los problemas y disfunciones sexuales. Sin embargo, incluso más parejas buscan asesoramiento para problemas de relación más generales y la

mayoría de estas parejas también tienen preocupaciones sexuales (Trompeter et al., 2012).

Estas preocupaciones a menudo no reflejan la presencia de una disfunción sexual per se, sino que surgen porque la complacencia sexual de una sola persona o ambos integrantes de la pareja no es tan buena como podría ser o como solía ser; es decir, estos individuos se excitan y tienen orgasmos, pero experimentan decepción con la calidad de sus encuentros sexuales con su pareja (Velten y Margraf, 2017). Además, aunque la resolución de la disfunción sexual a menudo resulta en una disminución de la insatisfacción sexual, no necesariamente resulta en una mayor satisfacción sexual (Trompeter et al., 2012).

En ese sentido, la variable de poco deseo sexual insatisfacción sexual, no es igual o equivalente a la satisfacción sexual, ello ejemplificado, en que el entusiasmo no es igual a las conductas depresivas, asimismo, el encontrarse enfermo no igual o relativo a no tener salud (Velten y Margraf, 2017).

Por último, existen varios factores que interviene en la satisfacción sexual en las mujeres, una de ellas es la edad, ya que, a medida que las mujeres envejecen, es menos probable que sean tan activas sexualmente como cuando eran más jóvenes (Kazemzadeh et al., 2021); sin embargo, la pérdida del funcionamiento sexual es inevitable, y es un aspecto importante que trabajar cuando se examina la satisfacción sexual en las mujeres (Velten y Margraf, 2017).

En ese sentido, las causas están basadas en factores demográficos, ya que, la edad en términos de duración del matrimonio, la diferencia de edad entre los cónyuges y la duración del matrimonio es uno de los factores importantes en la satisfacción sexual de las mujeres, debido a que, existe una disminución en la satisfacción sexual asociada con la edad en la población general (Bühler et al., 2021). Por otro lado, otra de las causas son los factores fisiopatológicos, las enfermedades crónicas y cualquier variación en el nivel hormonal pueden afectar diferentes aspectos de la función sexual como la satisfacción sexual. Sin embargo, en contradicción con la mayoría de las investigaciones, algunos estudios sugieren que no existe una relación significativa entre la satisfacción sexual y la salud general (Fuertes, 2000).

Otra causa son los factores psicológicos, uno de los factores más importantes en la satisfacción sexual es la salud mental. En la mayoría de los estudios, la salud mental se ha referido como el factor que más influye en la satisfacción sexual (Rusu et al., 2020). De esta forma, se afirma que la salud mental se refiere al hecho de que las personas sobre normas personales, cómo piensan y sienten sobre su vida en general y en áreas específicas como el sexo, las relaciones interpersonales, el estado físico y mental (Baker et al., 2017). Por último, los factores socioculturales: La satisfacción en la relación sexual requiere habilidades de comunicación interpersonal, habilidades sociales y resolución de conflictos. Estas habilidades provocan una mayor autoestima, confianza en sí mismas y aumentan el autoconcepto en las mujeres y determinan un matrimonio exitoso y la posterior intimidad sexual (Trompeter et al., 2012).

Entonces, la teoría que sustenta a la satisfacción de pareja es el modelo del intercambio social, esta teoría sustenta que para percibir una adecuada satisfacción de pareja es necesario que, entiendan que la comunicación es uno de los factores principales para que dos personas puedan conocerse, planear, solucionar y aprender de los errores. Sin comunicación verbal o no verbal la pareja se vería limitada en los desafíos que acarrea conocer a otra persona (Baker et al., 2017).

Sin embargo, la interacción también existe otros factores importantes como el compromiso, es decir, la autorresponsabilidad que cada persona asume al momento de entablar una relación de pareja, responsabilidad social, emocional y económica. Por otro lado, el otro factor es el tiempo de calidad, para que haya una adecuada satisfacción de pareja, estas personas tienen que brindarse tiempo de calidad, para que se ese modo se puedan fortalecer los lazos entre ellos. Además, el dominio, es decir, los miembros de la pareja no son seres inertes que solo decepcionan mensajes, sino también son seres que brindan opiniones, ideas y soluciones a problemáticas o frente a un tema nuevo (Baker et al., 2017).

Es preciso enfatizar que la satisfacción de pareja se construye mediante la interacción que hay con el otro, el ambiente y el mundo; sin ello, las interacciones serán negativas y reversibles en la pareja (Bühler et al., 2021).

En ese sentido, es entendible que todas las parejas discuten y tienen interacciones negativas. Aun así, las parejas enfrentan el conflicto y las emociones que expresan lo que finalmente determinará quién permanece unido y quién se divorcia (Fuentes, 2000).

De igual forma, las parejas que permanecen juntas experimentan al menos cinco interacciones positivas por cada interacción negativa durante el conflicto (Leonhardt et al., 2021). Además, las parejas que se separaron exhibieron un alto nivel de comportamientos a los que la teoría denomina los cuatro jinetes del Apocalipsis, que incluyen: (a) Crítica; (b) actitud defensiva; (c) desprecio; y (d) obstrucción o retirada de la interacción (Bühler et al., 2021).

### III. METODOLOGÍA

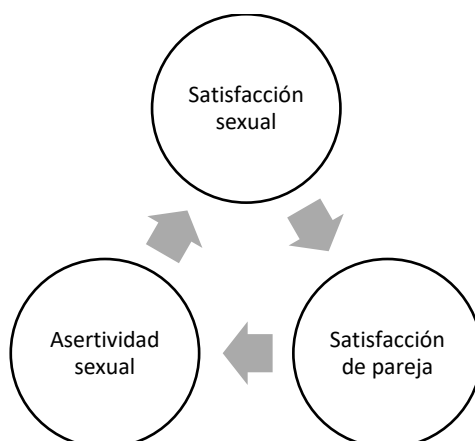
#### 3.1. Tipo y Diseño de Investigación

**3.1.1. Tipo de investigación:** Fue de un enfoque cuantitativo, debido a que, sus resultados pudieron ser replicables debido a que son en base a factores numéricos (León y Montero, 2020). Añadido a ello, fue de tipo básica, ya que al conocer los resultados de relación entre las variables ello genero nuevos conocimientos sobre ellas en un contexto específico (Ríos, 2017).

**3.1.2. Diseño de investigación:** Fue regido bajo un diseño metodológico de no experimental, debido a que, no se realizó ninguna manipulación de los constructos. Asimismo, el análisis de todos los resultados se llevó a cabo en un momento específico, por lo tanto, la investigación fue de corte transversal (León y Montero, 2020). Además, fue de diseño descriptivo-correlacional, ya que, se indagó sobre los niveles de cada constructo en sintonía de la realidad de los participantes, asimismo, se buscó determinar la relación entre los constructos (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

**Figura 1**

*Correlación entre variables*



*Nota.* Diagrama metodológico.

### 3.2. Variables y Operacionalización

#### Asertividad sexual

- **Definición conceptual:** Asertividad sexual significa reconocer las señales de advertencia de insinuaciones sexuales inapropiadas y relaciones potencialmente controladoras y abusivas, y tener el sentido de empoderamiento y las habilidades para decir no (Morokoff et al., 1997).
- **Definición operacional:** Las puntuaciones de la escala están referida a que a mayor puntaje indica la existencia de una adecuada asertividad sexual en mujeres, para ello se hará uso de la escala de asertividad sexual (SAS, siglas en ingles) (Morokoff et al., 1997).
- **Dimensiones:** La primera dimensión lleva como nombre el Inicio de relaciones sexuales, que lleva como indicadores la aspiración para comenzar en el área sexual, asimismo, la conducta para iniciar propiamente los deseos sexuales. La segunda dimensión es el rechazo de las relaciones sexuales, que presenta como indicadores el reconocer la destreza de una mujer para objetar el tener no relaciones sexuales cuando ella así lo planifique, Por último, la tercera dimensión es la prevención del embarazo e ITS, que tiene como indicadores a la estrategia de uno mismo cuidarse en enfermedades de transmisión sexual y/o embarazos no proyectados. Los baremos son: nivel bajo (18 a 35), nivel moderado (36 al 60) y nivel alto (61 al 90).
- **Escala de medición:** Es de medición ordinal, porque la escala posee 18 ítems de opción múltiple: del 0 al 4 (tipo Likert).

#### Satisfacción sexual

- **Definición conceptual:** Es una contestación emocional que brota de la estimación intrínseca de factores adecuados e inadecuados relacionados con el campo sexual de una mujer (Alvarez-Muelas et al., 2021).



- **Definición operacional:** El instrumento está configurado mediante la obtención de un puntaje mayor, la variable estará presente en los participantes. Por ello, se usará la escala de Índice de Satisfacción Sexual (ISS) (Hudson, 1992).
- **Dimensiones:** La escala posee una estructura unidimensional, y sus indicadores son la satisfacción, la alegría, la motivación, etc. Los baremos son: nivel bajo (10 a 23), nivel moderado (24 al 38) y nivel alto (39 al 50).
- **Escala de medición:** Es de medición ordinal, debido a que la escala posee 10 ítems de opción múltiple: del 1 al 7 (tipo Likert).

### **Satisfacción en la pareja**

- **Definición conceptual:** Es la evaluación subjetiva de la relación de cada uno, asimismo los miembros pueden diferir qué tan satisfechos se han sentido (Bühler et al., 2021).
- **Definición operacional:** En base a la escala se determina el mayor puntaje, ello indica que existe una mayor satisfacción en la pareja. Para ello se hará uso de la escala de satisfacción en la pareja (ESP-10). El cual si la persona obtiene de 40 puntos a más será considerada como satisfacción alta, de 20 a 39 una satisfacción moderada, y de 5 a 19 un nivel bajo (Bühler et al., 2021).
- **Dimensiones:** Unidimensional compuesta por 10 ítems. Los baremos son: nivel bajo (10 a 20), nivel moderado (21 al 35) y nivel alto (36 al 50).
- **Escala de medición:** Es de medición ordinal, debido a que la escala posee 10 ítems de opción múltiple: del 1 al 5 (tipo Likert).

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

- 3.3.1. Población:** Estuvo compuesta por individuos que presentan características similares, ya que son parte de un mismo contexto (León y Montero, 2020). En ese sentido, existieron alrededor de 81000 mujeres entre las edades de 18

a 54 años de Lima Metropolitana (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2020).

Las participantes deben cumplir con los siguientes requisitos de inclusión y exclusión para ser parte de la investigación:

- **Criterios de inclusión:** Tener entre los 18 a 54 años, ser de nacionalidad peruana y residir en Lima metropolitana.
- **Criterios de exclusión:** No estar en el rango de edad estipulado, presentar alguna enfermedad mental o de discapacidad.

**3.2.1. Muestra:** Son un grupo de individuos que representaron a la población, ya que tuvieron características particulares de ella (León y Montero, 2020). En ese sentido, para determinar la cantidad de los participantes para la muestra, el nivel de confianza fue al 95%, con un cálculo del error al 5% como margen de error, por lo tanto, se decretó a 383 participantes, sin embargo, el reclutamiento de muestra llegó a 452 participantes que de acuerdo a los análisis de limpieza de datos culminaron con 366 participantes.

En la tabla 1, se observa los valores encontrados en el análisis de las variables sociodemográficos. Los datos más representativos fueron que los participantes tuvieron entre los 18 a 29 años con un 65.8%. Por otro lado, la experiencia sexual que tuvieron fue en gran medida una tendencia homosexual, ya que del total de la muestra el 41.8% marcaron dicha respuesta. Además, los colaboradores en gran medida viven en Lima norte con un 38.5%. Por último, las participantes en su mayoría no tenían hijos con un 54.4%.

**Tabla 1***Variables sociodemográficas*

Variables	n = 366	
	f	%
Edad		
18 a 29 años	241	65.8
30 a 54 años	125	34.2
Experiencia sexual		
Heterosexual	130	35.5
Homosexual	153	41.8
Mixta (Heterosexual y homosexual)	83	22.7
Residencia		
Lima norte	141	38.5
Lima este	106	29.0
Lima sur	77	21.0
Lima oeste	39	10.7
Lima centro	3	0.8
Maternidad		
Con hijos	199	54.4
Sin hijos	167	45.6

*Nota.* f = Frecuencias, % = Porcentaje, n = Muestra.

**3.3.2. Muestreo:** El estudio fue de tipo no probabilístico de tipo “bola de nieve”, ya que, los participantes fueron reclutados por otros participantes, debido al acceso de información que participantes previamente manejaban como lo es el enlace virtual de Google (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

#### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Para el estudio la técnica planteada fue la encuesta, el cual se definió como una técnica que puede utilizarse para compilar pesquisas de una investigación por medio de preguntas a participantes, por lo general, hizo que el proceso sea más fluido y sencillo, sobre todo la reciprocidad de la información entre las personas que componen la muestra (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Con ello se

generaron la recolección de datos de la muestra de mujeres adultas. En ese sentido, los instrumentos fueron tecnología producto de la ciencia, el cual permitió el poder cuantificar las variables no observables (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Añadido a ello, es importante enfatizar, que la validez fue conceptualizada como el producto que pretende medir una variable no observable, y la confiabilidad es la estabilidad y la consistencia de las puntuaciones que aminoran el margen de error en la medición (Meneses et al., 2013).

## **Instrumento de asertividad sexual**

### **Ficha técnica 1**

Nombre	: Cuestionario de asertividad sexual
Autores	: Morokoff
Procedencia	: Estados Unidos
Administración	: autoaplicativo
Tiempo	: 10 min.
Estructuración	: 3 dimensiones - 18 ítems
Aplicación	: 18 a 54 años de edad
Tipo de ítems	: Los enunciados son en escala Likert

### **Reseña histórica:**

La reseña historia del cuestionario empieza con la descripción del instrumento de asertividad sexual inició con la construcción que fue hecha por Morokoff en 1997. El instrumento cuenta con una estructura multidimensional de 3 dimensiones con 18 ítems (Inicio de las relaciones sexuales, Rechazo de las relaciones sexuales y Prevención del embarazo e ITS), asimismo, las respuestas poseen un estilo de respuesta de tipo Likert (0 = nunca, 4 = siempre).

### **Consigna de aplicación:**

El cuestionario tiene como consigna para los participantes leer cada enunciado y seleccionar con una (X) la alternativa que mejor le parezca, asimismo, mencionar que debe de realizarlo lo más rápido posible y contestar de forma sincera.

### **Calificación e interpretación**

La puntuación general es la suma de puntos que se obtuvieron en los ítems, por lo que oscila entre 18 a 90. Cada una de las interrogantes tiene 5 probables respuestas.

### **Propiedades psicométricas originales del instrumento**

Las propiedades psicométricas de instrumento original inician con la examinación de la validez de la escala original se utilizó un análisis factorial confirmatorio, hallándose un modelo adecuado de 3 dimensiones en 18 ítems ( $\chi^2 = 481.7$ ,  $df = 204$ ,  $CFI = .90$ ,  $RMSR = .04$ ), con cargas factoriales superiores al .40 en todos sus ítems (Morokoff et al., 2017). En confiabilidad se consideró la consistencia interna, obteniéndose un resultado adecuado por medio del coeficiente alfa ( $\alpha = .82$ ) (Morokoff et al., 2000).

### **Propiedades psicométricas peruanas**

La adaptación del instrumento fue por Morales en el 2020, en base a una edad de aplicación de 18 a 54 años, asimismo, la aplicación es individual, y tiene como objetivo el medir la asertividad sexual, todo ello basado en 18 reactivos. Las propiedades psicométricas del instrumento adaptado fueron analizadas en el año 2020, ahí se revisó la validez del instrumento en Perú. Ello fue mediante la validez de contenido por cinco jueces expertos en el tema de sexualidad, donde se llegó al resultado adecuado con valores mayores al .08. Asimismo, para la evidencia de validez de estructura interna se realizó mediante el análisis factorial exploratorio, llegando a un modelo de tres dimensiones y 18 ítems ( $KMO = .83$ ,  $Sig. = .000$ ) de esa forma se obtuvo un modelo adecuado, con una varianza explicada al 45% (Morales, 2020).

Por otro lado, la confiabilidad se obtuvo por medio del proceso de consistencia interna, cuyo valor fue adecuado ( $\omega = .77$ ). En ese sentido, la escala adaptada demostró obtener adecuada consistencia entre sus ítems (Morales, 2020).

## **Instrumento del índice de satisfacción sexual**

### **Ficha técnica 2**

Nombre	: Índice de satisfacción sexual
Autores	: Hudson
Procedencia	: Estados Unidos
Administración	: autoaplicativo
Tiempo	: 5 min.
Estructuración	: Unidimensional - 10 ítems
Aplicación	: 18 a 54 años de edad
Tipo de ítems	: Los enunciados son en escala Likert

### **Reseña histórica:**

La reseña histórica del instrumento inicia con la descripción del índice de satisfacción sexual, el desarrollo de la escala fue realizado por Hudson en 1992. La escala cuenta con una distribución unidimensional compuesta por diez reactivos, con un estilo de respuesta de tipo Likert (1 = en ningún momento, 7 = En todo momento).

### **Consigna de aplicación:**

El instrumento tiene como consigna para los participantes leer cada enunciado y seleccionar con una (X) la alternativa que mejor le parezca, asimismo, mencionar que debe de realizarlo lo más rápido posible y contestar de forma sincera.

## **Calificación e interpretación**

La puntuación general es la suma de puntos que se obtuvieron en los ítems, por lo que oscila entre 5 a 50. Cada una de las interrogantes tiene 5 probables respuestas.

## **Propiedades psicométricas originales del instrumento**

La calibración psicométrica del índice de satisfacción sexual inicia con el análisis de la validez del instrumento original que fue hallada mediante un análisis factorial exploratorio encontrándose una estructura unidimensional adecuada ( $X^2 = 5.24$ ;  $KMO = .82$ ), con cargas factoriales superiores al .28 en todos sus ítems (Hudson, 1992).

Por otro lado, la fiabilidad de la escala original se realizó por medio del proceso de consistencia interna, hallándose un resultado adecuado por medio del alfa de Cronbach ( $\alpha = .81$ ) (Hudson, 1992).

## **Propiedades psicométricas peruanas**

El instrumento fue desarrollado en Estados Unidos, pero adaptado al Perú por Gómez en el 2021, su aplicación es individual, asimismo, la edad de aplicación es de 18 a 54 años, teniendo como objetivo el medir el índice de satisfacción sexual. Por otro lado, la estructura tiene un formato unidimensional, con un tiempo de aplicación de 5 a 7 minutos, basado en un total de 10 ítems.

Por otro lado, la calibración psicométrica de la escala revisada en el Perú demostró que la validez del instrumento recurrió al análisis de jueces expertos, en este caso fueron cinco que llegaron al consenso que los 10 ítems son válidos de acuerdo con el resultado en la V-Aiken ( $>.80$ ). Además, en la validez de estructura interna por el análisis confirmatorio, se determinó un modelo adecuado de una sola dimensión ( $X^2/gl = 1.59$ ,  $TLI = .99$ ,  $CFI = .99$ ,  $RMSR = .07$ ,  $RMSEA = .04$ ) (Gómez, 2021). Por último, la fiabilidad de la escala se analizó por medio del procedimiento de consistencia interna, es decir, mediante el coeficiente de alfa y coeficiente omega, cuyo adecuado valor fue óptimo ( $\alpha = .92$ ,  $\omega = .92$ ). Por lo tanto, la escala adaptada demostró tener buena consistencia entre sus ítems (Gómez, 2021).

## **Instrumento de la escala de satisfacción en la pareja**

### **Ficha técnica 3**

Nombre	: Escala de satisfacción en la pareja
Autores	: Roach
Procedencia	: Estados Unidos
Administración	: Autoaplicativo
Tiempo	: 5 min.
Estructuración	: Unidimensional - 10 ítems
Aplicación	: 18 a 54 años de edad
Tipo de ítems	: Los enunciados son en escala Likert

### **Reseña histórica:**

La reseña histórica del instrumento inicia con la descripción del instrumento que mide la satisfacción en la pareja que fue diseñado para ser una medida que mida la variable con eficacia y eficiencia mediante el análisis de sus 10 ítems, asimismo, la escala cuenta con una distribución de respuestas de tipo Likert (1 = totalmente en desacuerdo, 4 = Totalmente de acuerdo).

### **Consigna de aplicación:**

El instrumento tiene como consigna para los participantes leer cada enunciado y seleccionar con una (X) la alternativa que mejor le parezca, asimismo, mencionar que debe de realizarlo lo más rápido posible y contestar de forma sincera.



## **Calificación e interpretación**

La puntuación general es la suma de puntos que se obtuvieron en los ítems, por lo que oscila entre 4 a 40. Cada una de las interrogantes tiene 4 probables respuestas.

## **Propiedades psicométricas originales del instrumento**

El análisis de la validez del instrumento original que fue hallada mediante un análisis factorial exploratorio encontrándose una estructura unidimensional adecuada ( $\chi^2= 8.91$ ; KMO = .91), con cargas factoriales superiores al .30 en todos sus ítems (Roach et al., 1981).

Por otro lado, la confiabilidad de la escala original se realizó por medio del proceso de consistencia interna, hallándose un resultado adecuado mediante el coeficiente alfa de Cronbach ( $\alpha = .92$ ) (Roach et al., 1981).

## **Propiedades psicométricas peruanas**

En relación con la validez, se utilizó el proceso de análisis de jueces expertos, donde todos los ítems obtuvieron valores mayores al .80 en el coeficiente de la V-Aiken. Asimismo, para evidenciar los resultados de la estructura interna se recurrió al análisis factorial confirmatorio, de ese modo se obtuvo un modelo adecuado bajo los 10 ítems (CFI = .98, TLI = .98, SRMR = .05, RMSEA = .04) (Vázquez, 2020).

Por otro lado, la confiabilidad de la escala original se realizó por medio del proceso de consistencia interna, hallándose un resultado adecuado mediante el coeficiente alfa de Cronbach ( $\alpha = .91$ ) (Vázquez, 2020).

### **3.5. Procedimientos**

El proceso inicial del estudio se llevó a cabo mediante la obtención del permiso de parte de los autores principales que adaptaron los instrumentos que se usaron en este estudio, ello se llevó a cabo por medio de correos electrónicos.

Además, se construyó de acuerdo a las especificidades del estudio, un informe hacia los participantes, el cual su aceptación conllevaba a que formen parte del estudio.

Finalmente, la plataforma virtual proporcionada por Google fue el sistema donde se colocaron los instrumentos para la evaluación de los participantes. Entonces, el reclutamiento de la información se inició compartiendo el enlace virtual de Google a grupos de redes sociales y personalmente por correos electrónicos o app. De esa forma el enlace fue impartido a diferentes mujeres o también llamado “bola de nieve”.

### **3.6. Métodos de análisis de datos**

El método inició con la evaluación de los ítems para corroborar si fueron claros y precisos mediante el criterio de 25 participantes que dieron su opinión para cada ítem (Muñiz, 2018).

Se inició con la limpieza de datos mediante la eliminación de datos incompletos en cada participante, asimismo, dos participantes más fueron retirados de la base de datos debido a que mostraron su negativa para ser parte del estudio. Por último, se eliminaron los datos atípicos provenientes de resultados mayores al 2.0 ello analizado mediante el software estadístico SPSS.

Posteriormente, se realizaron los procesos para analizar los aspectos personales del total de la muestra, ello se dio mediante la frecuencia y el porcentaje, asimismo, se analizó y se obtuvo los niveles por cada uno de los constructos en base a las respuestas dadas por los participantes (Ato y Vallejo, 2015).

Por último, para conocer los análisis inferenciales que respondieron a las hipótesis propuestas. En primer lugar, se realizó el test de normalidad de la data, en esta oportunidad, no se obtuvo una normalidad, debido a que la significancia estadística fue menor al punto estándar ( $<.05$ ). Por ello, para realizar las correlaciones estipuladas por el estudio, se utilizó el estimador Spearman y la significancia estadística como determinante de relación (Ato y Vallejo, 2015)

Finalmente, los aspectos relacionales entre variables fluctuarían entre niveles, el primero fue el nivel bajo, el segundo el nivel moderado y el tercero el nivel alto, cada uno con puntos estándares establecido (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

### **3.7. Aspectos éticos**

En base al código de ética del psicólogo peruano, los investigadores de la tesis llevaron a cabo los objetivos propuestos (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017). Ya que el proceso ético inició, con la aprobación y permiso de los autores de los instrumentos, asimismo, con la autorización de cada uno de los que formaron la muestra, ello redactado en el artículo 24º (CPP, 2017).

Además, de acuerdo al artículo 6º y 7º sin excepción todos los que formaron parte de la muestra recibieron el mismo respeto de parte de los investigadores, sin dañar ni alterar su salud en general, de ese mismo modo, el estudio ciñó el respeto a los autores que formularon argumentos que sirvieron como cimiento para el presente estudio y que fueron adecuadamente citados en la tesis (Universidad Cesar Vallejo, 2022).

Finalmente, el estudio contemplo los principios bioéticos para el trato hacia los participantes. De esa forma la justicia fue aplicada adecuadamente ya que cualquier persona estuvo en libertad de querer formar o salirse del estudio cuando así lo hubiera requerido.

#### IV. RESULTADOS

En la tabla 2, se evidencia el análisis descriptivo de la asertividad sexual, en ese sentido, los valores más notables fueron que la media fue el 56.3. Por otro lado, la desviación estándar fue alta de 10.7. Por último, los valores de Shapiro-Wilk p fueron acordes al punto de corte ( $> .05$ ), en ese sentido, se halló distribución normal de los datos.

Asimismo, se evidencia el análisis descriptivo de la satisfacción sexual, en ese sentido, los valores más notables fueron que la media fue el 31.6. Por otro lado, la desviación estándar fue alta de 6.93. Por último, los valores de Shapiro-Wilk p no fueron acordes al punto de corte ( $> .05$ ), en ese sentido, no se halló distribución normal de los datos.

De igual manera, se evidencia el análisis descriptivo de la satisfacción de pareja, en ese sentido, los valores más notables fueron que la media fue el 28.7. Por otro lado, la desviación estándar fue alta de 8.46. Por último, los valores de Shapiro-Wilk p no fueron acordes al punto de corte ( $> .05$ ), en ese sentido, no se halló distribución normal de los datos.

**Tabla 2**

*Análisis descriptivo de las variables*

	Asertividad sexual	Satisfacción sexual	Satisfacción con la pareja
M	56.3	31.6	28.7
DE	10.7	6.93	8.46
Mínimo	29	11	10
Máximo	87	47	50
Asimetría	.102	-.28	.121
Curtosis	-.425	-.293	-.65
Shapiro-Wilk W	.993	.988	.985
Shapiro-Wilk p	.105	.003	< .001

*Nota.* M = Media, DE = Desviación estándar.

En la tabla 3, se observa el resultado del objetivo general del estudio. Para ello, el primer bloque estuvo compuesto por la relación entre la asertividad sexual y la satisfacción sexual ( $p = < .001$ ;  $\rho = .709$ ), asimismo con satisfacción de pareja ( $p = < .001$ ;  $\rho = .597$ ), con un tamaño del efecto bajo y moderado ( $r^2 = .502$ ;  $r^2 = .356$ ), respectivamente. Por otro lado, se obtuvo una relación significativa entre satisfacción sexual y satisfacción de pareja ( $p = < .001$ ;  $\rho = .641$ ), con un tamaño del efecto moderado ( $r^2 = .410$ ). Por lo tanto, a mayor presencia de asertividad sexual, mayor fue la satisfacción sexual y de pareja en mujeres de Lima Metropolitana. En síntesis, se acepta la hipótesis del estudio.

**Tabla 3**

*Matriz de correlación general entre las variables*

Variables		$p$	$\rho$	$r^2$
Asertividad sexual	Satisfacción sexual	< .001	.709	.502
	Satisfacción de pareja	< .001	.597	.356
Satisfacción sexual	Satisfacción de pareja	< .001	.641	.410

*Nota.*  $p$  = Significancia estadística,  $\rho$  = Coeficiente de Spearman,  $r^2$  = Tamaño del efecto.

En la tabla 4, se observa las correlaciones específicas del estudio. Se determinó una relación significativa de tipo positiva y de magnitud moderada entre la satisfacción sexual y el inicio de relaciones sexuales ( $p = < .001$ ;  $\rho = .629$ ), con rechazo de las relaciones ( $p = < .001$ ;  $\rho = .572$ ) y con prevención del embarazo e ITS ( $p = < .001$ ;  $\rho = .648$ ), con tamaños del efecto pequeños y moderados ( $r^2 = .395$ ;  $r^2 = .327$ ;  $r^2 = .419$ ), respectivamente. Por lo tanto, a mayor satisfacción sexual, mayores fueron los indicadores de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana. En síntesis, se acepta la hipótesis del estudio.

**Tabla 4**

*Matriz de las correlaciones de la satisfacción sexual y las dimensiones de asertividad sexual*

	VARIABLES	<i>p</i>	<i>rho</i>	<i>r</i> <sup>2</sup>
Satisfacción sexual	Inicio de relaciones sexuales	< .001	.629	.395
	Rechazo de las relaciones	< .001	.572	.327
	Prevención del embarazo e ITS	< .001	.648	.419

*Nota.* *p* = Significancia estadística, *rho* = Coeficiente de Spearman, *r*<sup>2</sup> = Tamaño del efecto.

En la tabla 5, se observa las correlaciones específicas del estudio. Se determinó una relación significativa de tipo positiva y de magnitud moderada entre la satisfacción de pareja y el inicio de relaciones sexuales ( $p = < .001$ ;  $\rho = .604$ ), con rechazo de las relaciones ( $p = < .001$ ;  $\rho = .442$ ) y con prevención del embarazo e ITS ( $p = < .001$ ;  $\rho = .530$ ), con tamaños del efecto pequeños ( $r^2 = .364$ ;  $r^2 = .195$ ;  $r^2 = .280$ ), respectivamente. Por lo tanto, a mayor satisfacción de pareja, mayores fueron los indicadores de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana. En síntesis, se acepta la hipótesis del estudio.

**Tabla 5**

*Matriz de las correlaciones de la satisfacción pareja y las dimensiones de asertividad sexual*

	VARIABLES	<i>p</i>	<i>rho</i>	<i>r</i> <sup>2</sup>
Satisfacción de pareja	Inicio de relaciones sexuales	< .001	.604	.364
	Rechazo de las relaciones	< .001	.442	.195
	Prevención del embarazo e ITS	< .001	.530	.280

*Nota.* *p* = Significancia estadística, *rho* = Coeficiente de Spearman, *r*<sup>2</sup> = Tamaño del efecto.

En la tabla 6, se evidencian los valores de los objetivos descriptivos. Para ello el nivel más representativo fueron la adquisición indicadores altos en las tres variables, en asertividad sexual (f = 247, 67.5%), asimismo, para la satisfacción sexual una mayor puntuación en el nivel alto (f = 234; 63.9%). Por último, la variable de satisfacción de pareja obtuvo una mayor puntuación en el nivel alto (f = 157; 42.9%).

**Tabla 6**

*Nivel de las variables en mujeres de Lima Metropolitana*

Variables	n = 366			
		Baja	Moderada	Alta
Asertividad sexual	f	18	101	247
	%	4.9	27.6	67.5
Satisfacción sexual	f	24	108	234
	%	6.6	29.5	63.9
Satisfacción de pareja	f	70	139	157
	%	19.1	38.0	42.9

*Nota.* f = frecuencia, % = Porcentaje, n = Muestra.

## V. DISCUSIÓN

El objetivo central del estudio fue conocer la relación de asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción en la pareja en mujeres de Lima Metropolitana. Para ello, se aceptó la hipótesis general de investigación ( $p = < .001$ ), ya que, fue una relación alta entre asertividad sexual y la satisfacción sexual ( $\rho = .709$ ), lo que conlleva a la interpretación que, a mayor asertividad sexual, habrá mayores indicadores de satisfacción sexual en mujeres de Lima Metropolitana. Asimismo, el estudio de Sayyadi et al. (2019) encuentra relación entre asertividad sexual y la satisfacción sexual ( $r = .630$ ,  $p = < .001$ ) hallándose valores semejantes al presente estudio, de esa manera la satisfacción sexual desempeña un papel directo a la conducta de asertividad sexual en las parejas. Esto se explicaría considerando la teoría de asertividad sexual de Morokoff, refiere que, la asertividad sexual es la capacidad de una persona para satisfacer las necesidades sexuales y ayudar a la conducta sexual con el cónyuge. Antiguamente, las mujeres eran consideradas el género más débil y se creía que los hombres deberían ser los protagonistas en las relaciones sexuales. En ese sentido, las mujeres en pleno siglo XXI han tenido un protagonismo importante en el área sexual, es por ello que ello influye directamente en la satisfacción sexual entre ellas y sus parejas (Trompeter et al., 2012).

Por otro lado, existe una relación moderada entre asertividad sexual y satisfacción de pareja ( $\rho = .597$ ), lo que conlleva a la interpretación que, a mayor asertividad sexual, habrá mayores indicadores de satisfacción de pareja en mujeres de Lima Metropolitana. Los valores hallados son semejantes a los estudios de Moss et al. (2021) el estudio relacionó asertividad sexual y la satisfacción en la pareja, encontrando relación significativa ( $r = .590$ ,  $p = < .001$ ). este estudio fundamenta las relaciones positivas entre constructos y su incremento directo entre ellas. Por ello a nivel teórico, la asertividad sexual en las mujeres es un eje central en la actitud social que ellas desempeñan, ya que hace que las mujeres puedan hablar consciente y libremente sobre sus intereses físicos y mentales a sus cónyuges y pedirles que satisfagan sus deseos y necesidades sexuales, de esa forma incrementando la satisfacción de pareja (Leonhardt et al., 2021).



Por último, una relación adecuada entre satisfacción sexual entre satisfacción de pareja ( $\rho = .641$ ), lo que conlleva a la interpretación que, a mayor satisfacción sexual, habrá mayores indicadores de satisfacción de pareja en mujeres de Lima Metropolitana. No se hallaron antecedentes que fundamenten la relación entre las variables, sin embargo, los valores que se determinaron en el presente estudio, sientan las bases del estudio. A nivel teórico, según Bühler et al. (2021) refiere que, al investigar el papel de la satisfacción sexual en el deseo de las mujeres, los investigadores llegaron a la conclusión de que las mujeres con una alta sexualidad tienen mayor actividad sexual, orgasmo, deseo sexual, satisfacción sexual y satisfacción conyugal (Morokoff, 2000). Todo impacta directamente sobre el gozo o la satisfacción sexual en general y la pareja (Asadi et al., 2011).

Por otro lado, en base al objetivo específico de relacionar la satisfacción sexual con el inicio de relaciones sexuales ( $\rho = .629$ ), rechazo de las relaciones ( $\rho = .572$ ), prevención del embarazo e ITS ( $\rho = .648$ ), con tamaños del efecto moderado. En base a ello, se aceptó la hipótesis de estudio ( $p = < .001$ ) para las tres relaciones. De esa manera se interpreta que, a mayor satisfacción sexual, habrá mayor puntuación en los componentes de la asertividad sexual en las mujeres de Lima Metropolitana. Los valores encontrados son similares al estudio de Zhang et al. (2021), aquí se hallaron valores altos ( $r = .582$ ,  $p = < .001$ ), de esa manera, el estudio enfatizó que, tiene el mismo nivel. Por lo tanto, la explicación teórica de la relación de los tres componentes está referida a que, la asertividad como habilidad que la persona adquiere en el aprendizaje social en el entorno del ámbito sexual, la mujer con un adecuado inicio en las relaciones sexuales, tiene una propia iniciativa en el acto sexual, dado que está en toda la libertad de hacerlo y no ser exigida por la pareja, asimismo, asume un rol activo en pedir y cuidarse por sí misma siempre exigiendo para la prevención del embarazo e ITS, no obstante, ello también conlleva a que la mujer debiera asumir un rol de rechazar las relaciones sexuales si así lo cree conveniente, de esa manera interactúan las tres dimensiones (Lawrance y Byers, 2015).

En ese sentido, en base a los resultados encontrados son interpretables según la teoría de la satisfacción sexual, por Shahhosseini et al. (2014) refieren que, las mujeres interpretan que una vida sexual feliz es subjetiva, ya que los

deseos, expectativas y necesidades sexuales difieren entre sí y cambian a medida que la persona crece y envejece. A pesar de esta subjetividad, el ser humano está compuesto por una interacción entre lo biopsicosocial, el cual fundamenta lo que se entiende por sexualidad, de esa forma las mujeres esquematizan sus ideas y conductas hacia la satisfacción que sienten (Lawrance y Byers, 2015).

Por otro lado, de acuerdo con los resultados encontrados se identificó relación significativa ( $p = < .001$ ) entre la satisfacción de pareja y el inicio de relaciones sexuales ( $\rho = .604$ ), rechazo de las relaciones ( $\rho = .442$ ) y prevención del embarazo e ITS ( $\rho = .530$ ), con tamaños del efecto pequeños. De esa forma se aceptó la hipótesis de investigación para el objetivo analizado. La interpretación psicológica de estos valores encontrados son que, a mayor satisfacción de pareja, mayor será el cuidado que la mujer tendrá hacia su pareja y hacia sí misma en el plano sexual, de igual forma, habrá un mayor inicio de relaciones sexuales, ya que es el punto central en la variable, debido a que cuando la mujer adapta una perspectiva auto directiva y responsable; disfruta en mayor medida a su pareja dentro del plano sexual. Los valores encontrados son semejantes a otros estudios como el de Moss et al. (2021) donde se halló una relación moderada entre variables ( $r = .590$ ,  $p = < .001$ ), aquí los autores enfatizan que el cuidar de la salud sexual de la pareja y de uno mismo, favorece y enriquece a que exista una mayor satisfacción de pareja.

Por ello, el modelo teórico de la satisfacción sexual según Bühler et al. (2021) refieren que la violencia o agresión son variables que tienen una relación directa con la satisfacción de pareja, ya que, no solo se es agresivo golpeando, sino también no respetando la decisión de las mujeres en su vida sexual. Es por ello que, ser asertiva sexualmente es muy diferente de la agresión sexual., ya que, cuando eres sexualmente asertivo, expresas tus deseos, teniendo en cuenta los sentimientos y necesidades de tu pareja (Bühler et al., 2021). Está en juego el diálogo honesto, mediante el cual introduces escenarios o actos sexuales en la imagen sin imponer agresivamente los sentimientos de tu pareja. Si tu pareja se resiste a realizar un determinado acto, aceptas sus deseos (Rusu et al., 2020).

En base a las limitaciones metodológicas de la investigación se halla el recojo de información se dio mediante una encuesta online, lo que permitió que la recolección sea fluida. No obstante, las mujeres que no tenían acceso a internet no pudieron acceder al formulario en la plataforma Google. Ello acarreo dejar de lado la evaluación de dichas participantes debido a su falta de recursos económicos, ya que viven en zonas más lejanas de Lima metropolitana. En ese sentido, posteriores estudios podrían presentar una alternativa de evaluación presencial para llegar a dichas poblaciones. Asimismo, no se obtuvo con fidelidad si las participantes presentaban algún problema psicológico, en ese sentido, ninguna adaptación del instrumento posee sensibilidad y especificidad, reconsiderándose que futuros estudios puedan hallar dichos procesos psicométricos.

## VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Se determinó una relación significativa entre las tres variables ( $p = < .001$ ), entre asertividad sexual y la satisfacción sexual ( $\rho = .709$ ) y satisfacción de pareja ( $\rho = .597$ ), asimismo, entre satisfacción sexual y satisfacción de pareja ( $\rho = .641$ ), con tamaños del efecto moderado. En ese sentido, a mayor asertividad sexual, habrá mayor satisfacción sexual y satisfacción de pareja en las mujeres de Lima Metropolitana.

SEGUNDA: Se identificó relaciones significativas ( $p = < .001$ ) entre la satisfacción sexual y el inicio de relaciones sexuales ( $\rho = .629$ ), rechazo de las relaciones ( $\rho = .572$ ) y con prevención del embarazo e ITS ( $\rho = .648$ ). Con tamaños del efecto entre bajo y moderado. En ese sentido, a mayor satisfacción sexual, las mujeres tienen mayores indicadores de asertividad sexual.

TERCERA: Se identificó relaciones significativas ( $p = < .001$ ) entre la satisfacción pareja y el inicio de relaciones sexuales ( $\rho = .604$ ), rechazo de las relaciones ( $\rho = .442$ ) y con prevención del embarazo e ITS ( $\rho = .530$ ). con tamaños del efecto bajos. En ese sentido, a mayor satisfacción sexual, las mujeres tienen mayores indicadores de asertividad sexual.

CUARTA: El nivel con mayor representatividad en las tres variables fue el nivel alto, donde se observó que en asertividad sexual ( $f = 247$ , 67.5%), satisfacción sexual ( $f = 234$ ; 63.9%) y satisfacción de pareja ( $f = 157$ ; 42.9%).

## **VII. RECOMENDACIONES**

**PRIMERA:** A futuros investigadores se recomienda el poder realizar estudios que busquen conocer la influencia o el efecto de una tercera o cuarta variable, como lo son los diseños de mediación o moderación, ello daría una mayor información sobre la dinámica de las variables, debido a que los resultados hallados son los primeros valores relacionales en el contexto peruano.

**SEGUNDA:** Para los funcionarios del Ministerio de la Mujer, se enfatiza en el desarrollo de Programas de Promoción en satisfacción de pareja, ya que es una variable que guarda injerencia en el plano psicosocial en las mujeres.

**TERCERA:** Es importante el desarrollo de investigaciones longitudinales, para conocer si existe o no una variación de resultado en un tiempo determinado, asimismo, estudios que comparen resultados por edades o condición civil.

**CUARTA:** A los funcionarios del estado se le recomienda implementar nuevos canales de comunicación televisaba o telefónica, donde se pueda abordar temas relacionados a la sexualidad femenina. Para que, de esa manera, la mujer que llame se sienta escucha y asesorada en temas de sexualidad, con el fin de que tome decisiones adecuadas para ella misma.

## REFERENCIAS

- Abreu-Afonso, J. (2021). How couple's relationship lasts over time? a model for marital satisfaction. *Sage Journal*, 125(3), 1-27. <https://doi.org/10.1177/00332941211000>
- Álvarez, R. (2020). *Asertividad sexual y estilos de amor en estudiantes de psicología de una universidad privada de Villa el Salvador* [Tesis de pregrado]. Universidad Autónoma del Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1590>
- Asadi, M., Siavoshi, H., Shiralipour, A., Nazry, A. M., Miri, M., & Shayad, S. (2011). The relationship between aggression and communicational belief with sexual assertiveness on women. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15(1), 922–926. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.213>
- Barreto, J., y Coico, G. (2017). Satisfacción sexual y apego adulto en mujeres estudiantes de una universidad privada, Chiclayo [Tesis de pregrado]. Universidad Señor de Sipán. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/4238>
- Bologna, E. (2010). *Estadística para psicología y educación*. Editorial Brujas.
- Bühler, J. L., Krauss, S., & Orth, U. (2021). Development of relationship satisfaction across the life span: A systematic review and meta-analysis. *Psychological bulletin*, 147(10), 1012–1053. <https://doi.org/10.1037/bul0000342>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontológico*. [https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Eklund, R y Hjelm, A. (2017). Til' I can get my satisfaction: The role of sexual assertiveness in the relationship between. Attachment orientation and sexual satisfaction. *Attachment Orientation, Sexual Assertiveness and Sexual Satisfaction*, 1(8), 10-23. <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1188922&dswid=3001>

- Del Castillo, G. (2017). *Satisfacción sexual en mujeres profesionales y no profesionales de la Ciudad de Tarapoto, 2017* [Tesis de pregrado]. Universidad Peruana Union. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/1058>
- Farro, C. (2020). *Propiedades psicométricas de la Escala de Asertividad Sexual: SAS en universitarios de Chimbote* [Tesis de pregrado]. Universidad Cesar Vallejo. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48956/Farro\\_V\\_CJ-Garc%C3%ADa\\_CAL-SD.pdf](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48956/Farro_V_CJ-Garc%C3%ADa_CAL-SD.pdf)
- Flynn, K. E., Lin, L., Bruner, D. W., Cyranowski, J. M., Hahn, E. A., Jeffery, D. D., ... Weinfurt, K. P. (2016). Sexual satisfaction and the importance of sexual health to quality of life throughout the life course of U.S. adults. *The Journal of Sexual Medicine*, 13(11), 1642–1650. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2016.08.011>
- Fuertes, A. (2000). Relaciones afectivas y satisfacción sexual en la pareja. *Revista de Psicología Social*, 15(3), 343–356. [doi:10.1174/021347400760259758](https://doi.org/10.1174/021347400760259758)
- Gadassi, R., Bar-Nahum, L. E., Newhouse, S., Anderson, R., Heiman, J. R., Rafaeli, E., & Janssen, E. (2015). Perceived partner responsiveness mediates the association between sexual and marital satisfaction: A daily diary study in newlywed couples. *Archives of Sexual Behavior*, 45(1), 109–120. <https://doi.org/10.1007/s10508-014-0448-2>
- Gómez, F. (2021). *Validez y confiabilidad del Índice de satisfacción sexual (ISS) en adultos de Lima* [Tesis de pregrado]. Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/75655>
- Gorgos, L. M., & Marrazzo, J. M. (2011). Sexually transmitted infections among women who have sex with women. *Clinical Infectious Diseases*, 53(3), 84–91. <https://doi.org/10.1093/cid/cir697>
- Gutiérrez-Ramos, M. (2021). La violencia sexual en el Perú. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 67(3), 12-23. <https://dx.doi.org/10.31403/rpgo.v67i2338>

- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Graw Hill Education.  
<http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- Holt, L. L., Chung, Y. B., Janssen, E., & Peterson, Z. D. (2020). Female sexual satisfaction and sexual identity. *The Journal of Sex Research*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.1080/00224499.2020.178482>
- Hudson, W. (1992). A short-form scale to measure sexual discord in dyadic relationships. *The Journal of Sex Research*, 17(2), 157–174. <https://doi.org/10.1080/00224498109551110>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020). *Población en mujeres*. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/la-poblacion-de-lima-supera-los-nueve-millones-y-medio-de-habitantes-12031/>
- Ju, R., Ruan, X., Xu, X., Yang, Y., Cheng, J., Zhang, L., ... Mueck, A. O. (2021). Sexual dysfunction in Chinese women at different reproductive stages and the positive effect of hormone replacement therapy in the early postmenopause. *The European Journal of Contraception & Reproductive Health Care*, 26(3), 246–254. <https://doi.org/10.1080/13625187.2020.1867843>
- Kazemzadeh, J., Rabiepoor, S., & Alizadeh, S. (2021). Satisfaction with appearance and sexual satisfaction in women with severe burn injuries. *International Journal of Impotence Research*. 1(3), 10-19. <https://doi.org/10.1038/s41443-021-00407-w>
- Kingsberg, S. A., Schaffir, J., Faught, B. M., Pinkerton, J. V., Parish, S. J., Iglesia, C. B., ... Simon, J. A. (2019). Female sexual health: Barriers to optimal outcomes and a roadmap for improved patient–clinician communications. *Journal of Women’s Health*, 2(1), 100-109. <https://doi.org/10.1089/jwh.2018.7352>
- Lammers, J., & Stoker, J. I. (2018). Power affects sexual assertiveness and sexual esteem equally in women and men. *Archives of Sexual Behavior*, 4(1), 10-21. <https://doi.org/10.1007/s10508-018-1285-5>



- Lavner, J. A., Karney, B. R., & Bradbury, T. N. (2016). Does couples' communication predict marital satisfaction, or does marital satisfaction predict communication? *Journal of marriage and the family*, 78(3), 680–694. <https://doi.org/10.1111/jomf.12301>
- Leavitt, C. E., Lefkowitz, E. S., & Waterman, E. A. (2019). The role of sexual mindfulness in sexual wellbeing, relational wellbeing, and self-esteem. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 2(4), 1–12. <https://doi.org/10.1080/0092623x.2019.15726>
- León, O., y Montero, I. (2020). *Métodos de investigación en psicología y educación*. McGraw-Hill
- Leonhardt, N. D., Rosen, N. O., Dawson, S. J., Kim, J. J., Johnson, M. D., & Impett, E. A. (2021). Relationship satisfaction and commitment in the transition to parenthood: A couple-centered approach. *Journal of Marriage and Family*. [doi:10.1111/jomf.12785](https://doi.org/10.1111/jomf.12785)
- Lima, F., y Almora, M. (2021). *Creencias irracionales y asertividad sexual en estudiantes universitarios matriculados en el semestre 2019-II de la UNSAAC – Cusco* [Tesis de pregrado]. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/6138>
- Loshek, E., & Terrell, H. K. (2014). The development of the sexual assertiveness questionnaire (SAQ): A comprehensive measure of sexual assertiveness for women. *The Journal of Sex Research*, 52(9), 1017–1027. <https://doi.org/10.1080/00224499.2014.944970>
- Lyons, M., Houghton, E., Brewer, G., & O'Brien, F. (2020). The dark triad and sexual assertiveness predict sexual coercion differently in men and women. *Journal of Interpersonal Violence*, 1(3), 87-92. <https://doi.org/10.1177/0886260520922346>
- Meneses, J., Barrios, M., y Bonillo, A. (2013). *Psicometría*. Editorial UOC.
- Mitchell, K. R., Lewis, R., O'Sullivan, L. F., & Fortenberry, J. D. (2021). What is sexual wellbeing and why does it matter for public health? *The Lancet Public Health*, 6(8), 608–613. [https://doi.org/10.1016/s2468-2667\(21\)00099-2](https://doi.org/10.1016/s2468-2667(21)00099-2)

- McCool-Myers, M., Theurich, M., Zuelke, A., Knuettel, H., & Apfelbacher, C. (2018). Predictors of female sexual dysfunction: a systematic review and qualitative analysis through gender inequality paradigms. *BMC Women's Health*, 18(1), 120-130. <https://doi.org/10.1186/s12905-018-0602-4>
- Moss, J., Mace, C., Frederick, H., Morgan, S., & Mozes-Carmel, A. (2021). Assertiveness, self-esteem, and relationship satisfaction. *International Journal of Arts and Social Science*, 4(2), 1-10. <https://www.ijassjournal.com/2021/V4I2/4146575515.pdf>
- Morales, R. (2020). *Evidencia del análisis psicométrico de la escala de asertividad sexual en jóvenes universitarios de la ciudad de Piura, 2020* [Tesis de pregrado]. Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60743>
- Morokoff, P. J. (2000). A cultural context for sexual assertiveness in women. In C. B. Travis & J. W. White (Eds.), *Sexuality, society, and feminism* (299–319). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10345-012>
- Morokoff, P.J., Quina, K., Harlow, L.L., Whitmire, L., Grimley, D.M., Gibson, P.R. (1997). Sexual assertiveness scale (SAS) for women: Development and validation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1(73), 790-804. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9325594/>
- Muñiz, J. (2018). *Introducción a la psicometría*. Ediciones pirámide.
- Nowakowski, A. C., & Sumerau, J. (2019). Women's sexual health in later life: Gaps and opportunities in research and practice. *Women's Health*, 15(2), 16-27. <https://doi.org/10.1177/1745506519878092>
- Proyer, R. T., Brauer, K., Wolf, A., & Chick, G. (2019). Adult playfulness and relationship satisfaction: An APIM analysis of romantic couples. *Journal of Research in Personality*, 79, 40–48. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2019.02.001>
- Ramirez (2018) *Nivel de conocimiento según dimensiones de la inteligencia sexual y su relación con la satisfacción sexual en usuarias atendidas en los consultorios externos de planificación familiar del Centro de Salud - Moronacochoa, Iquitos 2016*

<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/373/RAM%C3%8DREZ-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ríos, R. (2017). *Metodología para la investigación y redacción*. Eumet. <https://www.eumed.net/libros-gratis/2017/1662/1662.pdf>

Roach, J., Frazier, P., & Bowden, R. (1981). The marital satisfaction scale: Development of measure for innervation reach. *Journal of marriage and the family*.

RosianaE., ZamanA. A., LutfianiF., SimanjuntakM., & RianyY. E. (2022). Case Study: Analysis of Factors Affecting Marriage Satisfaction in Married Couples During Pandemic: Case Study: Analysis of Factors Affecting Marriage Satisfaction in Married Couples During Pandemic. *Journal of Family Sciences*, 68-82. <https://doi.org/10.29244/jfs.vi.36537>

Rusu, P. P., Nussbeck, F. W., Leuchtmann, L., & Bodenmann, G. (2020). Stress, dyadic coping, and relationship satisfaction: A longitudinal study disentangling timely stable from yearly fluctuations. *PLOS ONE*, 15(4), e0231133. [doi:10.1371/journal.pone.0231133](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231133)

Sánchez, J. (2018). *Asertividad sexual y satisfacción marital en padres de instituciones educativas del distrito la esperanza* [Tesis de pregrado]. Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/24773>

Sayyadi F, Golmakani N, Ebrahimi M, Saki A, Karimabadi A, Ghorbani F. (2019). Determination of the effect of sexual assertiveness training on sexual health in married women: A randomized clinical trial. *Iranian J Nursing Midwifery Res*, 24(1), 274-280. [https://doi.org/10.4103/ijnmr.IJNMR\\_51\\_17](https://doi.org/10.4103/ijnmr.IJNMR_51_17)

Shahhosseini, Z., Gardeshi, Z., Poursasghar, M., & Salehi, F. (2014). A review of affecting factors on sexual satisfaction in women. *Materia Socio Medica*, 26(6), 378-382. <https://doi.org/10.5455/msm.2014.26.378-381>

Tarqui, V. (2018). *Satisfacción laboral y satisfacción de pareja en los trabajadores de la municipalidad distrital de Ite, Tacna 2017* [Tesis de pregrado, Universidad Alas Peruanas]. Repositorio de la Universidad Alas Peruanas.

[https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12990/4642/Tesis\\_Satisfacci%C3%B3n\\_Laboral\\_Pareja.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12990/4642/Tesis_Satisfacci%C3%B3n_Laboral_Pareja.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Tosato, N. A., Bondi, L. P., Freitas, L. B., Spano, L. C., Musso, C., Silva, M. C. L. F., ... Miranda, A. E. (2021). Sexually transmitted infections among women living with HIV in a Brazilian city. *The Brazilian Journal of Infectious Diseases*, 25(1), 101-144. <https://doi.org/10.1016/j.bjid.2020.101044>
- Trompeter, S. E., Bettencourt, R., & Barrett-Connor, E. (2012). Sexual activity and satisfaction in healthy community-dwelling older women. *The American Journal of Medicine*, 125(1), 37–43. <https://doi.org/10.1016/j.amjmed.2011.07.036>
- Universidad Cesar Vallejo. (2022). *Resolución del consejo universitario*. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://www.ucv.edu.pe/wp-content/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>
- Van Der, P. (2016). The mediating role of sexual assertiveness in the relationship between sexual self-esteem and sexual satisfaction in young Dutch women. *The Journal of Sex Research*, 8(6), 11–24. <https://studenttheses.uu.nl/handle/20.500.12932/29434>
- Vásquez, K. (2020). *Adaptación de la escala de satisfacción en la pareja (ESP-10) en una muestra de universitarios de Lima* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/63579>
- Velten, J., & Margraf, J. (2017). Satisfaction guaranteed? How individual, partner, and relationship factors impact sexual satisfaction within partnerships. *PLOS ONE*, 12(2), 17-28. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0172855>
- Wongsomboon, V., Burleson, M. H., & Webster, G. D. (2019). Women's orgasm and sexual satisfaction in committed sex and casual sex: Relationship between sociosexuality and sexual outcomes in different sexual contexts. *The Journal of Sex Research*, 2(4), 1–11. <https://doi.org/10.1080/00224499.2019.1672036>

Zhang, H., Xie, L., Lo, S. S. T., Fan, S., & Yip, P. (2021). Female sexual assertiveness and sexual satisfaction among Chinese couples in Hong Kong: A dyadic approach. *The Journal of Sex Research*, 5(7), 1–9. <https://doi.org/10.1080/00224499.2021.187518>

# ANEXOS

## Anexo 1. Matriz de consistencia

Tabla 4

Matriz de consistencia

Titulo	Pregunta de investigación	Objetivo general	Hipótesis	Variable 1	Metodología	Población y muestra	Técnicas e instrumento
		Determinar la relación entre la asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción en la pareja en mujeres de Lima Metropolitana	Existe relación estadísticamente significativa entre la asertividad sexual y satisfacción sexual en mujeres de Lima Metropolitana	Asertividad sexual			
		Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 2			
		Identificar la relación entre satisfacción sexual y las dimensiones de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana	Existe relación estadísticamente significativa entre satisfacción sexual e las dimensiones de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana		Método General: Método científico	Población: Mujeres de Lima metropolitana.	Técnica: La encuesta Instrumentos:
Asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción en la pareja en mujeres de Lima Metropolitana	¿Cuál es la relación entre la asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción en la pareja en mujeres de Lima Metropolitana?	Identificar la relación entre satisfacción de pareja y las dimensiones de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana.	Existe relación estadísticamente significativa entre satisfacción sexual y las dimensiones de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana	Satisfacción sexual	Tipo de Investigación: Tipo Básica	Muestra: 383 Mujeres de Lima metropolitana.	Escala de asertividad sexual
		Conocer los niveles de asertividad sexual en mujeres de Lima Metropolitana	No existe hipótesis debido a que es un objetivo descriptivo	Variable 3	Diseño: Diseño no experimental transversal	Muestreo: No probabilístico intencional	índice de satisfacción sexual
		Conocer los niveles de satisfacción sexual en mujeres de Lima Metropolitana	No existe hipótesis debido a que es un objetivo descriptivo	Satisfacción de pareja	Alcance de Investigación: Correlacional		
		Conocer los niveles de satisfacción de pareja en mujeres de Lima Metropolitana	No existe hipótesis debido a que es un objetivo descriptivo				

Tabla 5

*Operacionalización de la variable*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala de medición
Asertividad sexual	Es la capacidad de las personas para iniciar la actividad sexual, rechazar la actividad sexual no deseada y emplear métodos anticonceptivos, desarrollando comportamientos sexuales saludables; se basa en el derecho humano a la autonomía, que asume que las personas tienen derecho a elegir sobre su propia experiencia y actividad sexual (Morokoff et al., 1997).	Las puntuaciones de la escala están referidas a que a mayor puntaje indica la existencia de una adecuada asertividad sexual en mujeres, para uso de la Sexual Assertiveness Scale (SAS)	Inicio de relaciones sexuales (1,2,3,4,5,6)	Es de medición ordinal, porque la escala posee 18 ítems de opción múltiple: del 1 al 5 (tipo Likert).
			Rechazo de las relaciones sexuales (7,8,9,10,11,12)	
			Prevención del embarazo e ITS (13,14,15,16,17,18)	

Tabla 6

*Operacionalización de la variable*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala de medición
Satisfacción sexual	Es la valoración cognitiva y emocional de la sexualidad del individuo en base a las expectativas, deseos, experiencias previas (Gadassi et al., 2016).	En base a la escala se determina que el mayor puntaje, ello indica que existe una mayor satisfacción sexual en mujeres. Entonces, para ello se hará uso de la escala de Índice de Satisfacción Sexual (ISS).	Unidimensional (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	Es de medición ordinal, debido a que la escala posee 10 ítems de opción múltiple: del 1 al 5 (tipo Likert).



Tabla 7

*Operacionalización de la variable*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala de medición
Satisfacción en la pareja	En una relación de pareja es la valoración de los sentimientos de la persona hacia su relación actual, es el sentirse a gusto, así como el sentir placer o displacer (Bühler et al., 2021).	En base a la escala se determina el mayor puntaje, ello indica que existe una mayor satisfacción en la pareja. Para ello se hará uso de la escala de satisfacción en la pareja (ESP-10). El cual si la persona obtiene de 40 puntos a más será considerada como satisfacción alta, de 20 a 39 una satisfacción moderada, y de 5 a 19 un nivel bajo (Bühler et al., 2021).	Unidimensional (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	Es de medición ordinal, debido a que la escala posee 10 ítems de opción múltiple: del 1 al 5 (tipo Likert).

## Anexo 2. Instrumentos

### Escala de asertividad sexual

A continuación, leerá algunas afirmaciones donde usted va a marcar la respuesta que más se identifique con lo que suele hacer y sentir. Recuerde que no hay respuesta correcta ni incorrecta.

N.º	Ítems	Nunca	A veces	La mitad de veces	Casi siempre	Siempre
1	Inicio las relaciones sexuales con mi pareja cuando lo deseo					
2	Le indico a mi pareja que me toque los genitales (partes íntimas) cuando así lo deseo					
3	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que me toque los genitales (partes íntimas)					
4	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que acaricie mi cuerpo					
5	Le indico a mi pareja que me estimule los genitales (partes íntimas) con su boca cuando así lo deseo					
6	Espero a que mi pareja inicie el acercamiento sexual, como por ejemplo acariciar mi cuerpo					
7	Si mi pareja me obliga, cedo y le beso, incluso si ya le he dicho que no					
8	Si mi pareja lo desea, estimulo sus genitales (partes íntimas) con mi boca, incluso cuando no me apetece					
9	Me niego a dejar que mi pareja acaricie mi cuerpo si no lo deseo, incluso cuando insiste					
10	Tengo relaciones sexuales si mi pareja lo desea, incluso cuando no me apetece.					
11	Si he dicho que no, no dejo que mi pareja me toque los genitales (partes íntimas) aunque me exija					
12	Me niego a tener sexo si no me apetece, incluso si mi pareja insiste					
13	Si a mi pareja no le gusta usarlos, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex, incluso aunque yo prefiera utilizarlos					
14	Si mi pareja insiste, tengo relaciones sexuales sin utilizar condón o barrera de látex, incluso aunque yo no quiera					
15	Cuando tengo relaciones sexuales con mi pareja me aseguro de utilizar condón o barrera de látex					

16	Si mi pareja así lo desea, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex					
17	Insisto en usar condón o barrera de látex cuando quiero, incluso aunque mi pareja prefiera no usarlos					
18	Me niego a tener relaciones sexuales si mi pareja no quiere utilizar condón o barrera de látex					

## Índice de satisfacción sexual

A continuación, leerá algunas afirmaciones donde usted va a marcar la respuesta que más se identifique con lo que suele hacer y sentir. Recuerde que no hay respuesta correcta ni incorrecta.

N.º	Ítems	Nunca	A veces	La mitad de veces	Casi siempre	Siempre
1	Creo que mi pareja disfruta de nuestra vida sexual					
2	Nuestra vida sexual es muy excitante					
3	Cuando tenemos sexo, si hay, es demasiado rápido y apresurado					
4	Creo que mi vida sexual es de mala calidad					
5	Mi pareja es sexualmente muy excitante					
6	Disfruto de las técnicas sexuales que mi pareja usa o le gustan					
7	Creo que nuestra vida sexual es maravillosa					
8	Mi pareja es un/a amante maravilloso/a					
9	Creo que mi pareja está satisfecho/a sexualmente conmigo.					
10	Creo que mi vida sexual es aburrida					

### Escala de satisfacción de pareja

A continuación, leerá algunas afirmaciones donde usted va a marcar la respuesta que más se identifique con lo que suele hacer y sentir. Recuerde que no hay respuesta correcta ni incorrecta.

N.º	Ítems	Totalmente desacuerdo	Desacuerdo	A veces	De acuerdo	Completamente de acuerdo
1	Estoy satisfecho en mi relación de pareja					
2	Disfruto de la compañía de mi pareja					
3	Me divierto mucho con mi pareja					
4	No hay otra persona que puede hacerme feliz como mi pareja					
5	Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación					
6	Disfruto plenamente del sexo con mi pareja					
7	Confío plenamente en mi pareja					
8	Me siento acoplado/a con mi pareja					
9	Mi pareja es el amor de mi vida					
10	Me siento completo/a en mi relación de pareja					

### Anexo 3. Consentimiento informado

#### **Consentimiento informado**

Somos, Gutiérrez Shack, Jorge Alejandro; y Zea Gómez, Ritcher; estudiantes de la carrera de psicología en la Universidad César Vallejo - UCV, estoy llevando un proyecto de investigación que consiste en evaluar para conocer la relación entre la asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción de pareja en mujeres de Lima Metropolitana.


Para ello, toda la información del estudio será confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los del mismo. Sus datos personales no aparecerán en ningún documento del estudio.

Su participación en este estudio. es estrictamente voluntaria. Igualmente, puede retirarse del mismo en cualquier momento sin que esto lo perjudique de ninguna forma.

Si desea hacer preguntas o consultas puede hacerlas ahora o en cualquier otro momento escribiendo al correo: [richerinvestigacion@gmail.com](mailto:richerinvestigacion@gmail.com)

Desde ya le agradecemos su participación.

## Anexo 4. Google Forms



### Asuntos de sexualidad en mujeres de Lima Metropolitana

richerinvestigacion@gmail.com (no compartidos)  
[Cambiar de cuenta](#)

\*Obligatorio

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
Les saluda Gutiérrez Shack, Jorge Alejandro y Zea Gómez, Ritcher, estudiantes del XI ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo. El formulario que se les presenta a continuación tiene como objetivo recolectar información con fines académicos para obtener el grado de Licenciados en Psicología. La investigación tiene como fin explicar la relación que existe entre la asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción en la pareja en mujeres de Lima Metropolitana.

Le invitamos a ser parte de este estudio, su valiosa participación consiste en responder tres cuestionarios, el cual le tomará responder, 05 minutos aproximadamente. Se recomienda estar en un lugar cómodo y privado.

Contestatar el formulario no le ocasionará ningún riesgo, además es anónimo. Su participación es totalmente voluntaria y no recibirá ninguna información ni retribución. Asimismo, puede dejar de participar del estudio cuando lo desee, sin que ello lo perjudique de ninguna manera.

En caso tenga alguna duda con respecto a las preguntas o el instrumento puede comunicarse con: [richerinvestigacion@gmail.com](mailto:richerinvestigacion@gmail.com)

Para atender sus inquietudes, gracias por su colaboración.

¿Usted acepta ser parte de la investigación? \*

Sí

No

[Siguiendo](#) [Borrar formulario](#)

## Anexo 5. Formula del cálculo de la muestra

Figura 2

*Formula del cálculo muestral*

$$\text{Tamaño de la muestra} = \frac{\frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2}}{1 + \left( \frac{z^2 \times p(1-p)}{e^2 N} \right)}$$

*Nota.* formula extraída de la página de Surveymonkey.



## Anexo 6. Autorización para el uso de los instrumentos

### Instrumento asertividad sexual

The screenshot shows a Facebook chat interface. At the top left, the contact is identified as **Andrea Garcia Caballero**, with the status "Activo(a) hace 46 min". On the right, there are icons for voice call and video call. The contact's profile picture is shown, along with the name **Andrea Garcia Caballero**, the platform "Facebook", and the note "No está en tu lista de amigos en Facebook". A timestamp "17:10" is visible. The chat history includes:

- Andrea Garcia Caballero: "Hola Andrea buenas tardes disculpa la molestia una consulta eres alumna de la Univ. Cesar Vallejo"
- Ritche Zea Gomez: "Mi nombre es Ritche Zea Gomez alumno de la Univ. Cesar Vallejo, estamos realizando trabajo de investigación y queríamos pedirte autorización para el uso del instrumento de la Propiedades Psicométricas de la Escala de Asertividad Sexual (SAS)"
- Ritche Zea Gomez: "atento a tu respuesta gracias"
- Andrea Garcia Caballero: "Buenas tardes ritche"
- A system message: "Ahora pueden enviarse mensajes, llamarse y ver información, como su estado activo y cuándo leyeron los mensajes."
- Ritche Zea Gomez: "Por favor envíame a mi correo tu solicitud para que sea más formal andrealuciagcaballero@gmail.com"

At the bottom, there are icons for emojis, voice recording, and a keyboard icon.

## Índice de satisfacción sexual

Eliminar Archivar Informar Limpiar Mover a Responder Leído / No leído

Cerrar Anterior Siguiente

Re: Permiso uso instrumento

Fanny Yelena Gomez Blanca <fannygomezblanca@gmail.com>  
Para: Usted  
Mié 11/01/2023 18:36

Iniciar respuesta con: Muchas gracias. ¡Mil gracias! Excelente, gracias.

Buenas tardes Jorge, claro tienen el permiso para el uso del instrumento de Índice de Satisfacción Sexual (ISS) con fines académicos.

El mié, 11 ene 2023 a la(s) 17:02, Jorge Gutierrez ([jalejandro24@hotmail.com](mailto:jalejandro24@hotmail.com)) escribió:  
Buenas tardes Srta. Fanny Gómez, me es grato dirigirme a usted y saludarla, somos los alumnos Jorge Gutiérrez y Ritche Zea, de la Universidad Cesar Vallejo, de la facultad de Psicología, el motivo del presente es para solicitarle permiso para el uso del instrumento de validación y confidencialidad del Índice de Satisfacción Sexual (ISS) en adultos de Lima que usted desarrolló. Agradeciendo de ante mano su gentil apoyo, me despido atentamente.

Jorge Gutiérrez

Responder Reenviar

## Instrumentos satisfacción de pareja



## Anexo 7. Autorización para el uso de los instrumentos



Certificado de validez de contenido: Escala de asertividad sexual

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Ítem directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Inicio de relaciones sexuales</b>									
		Puntuaciones							
1.	Inicio las relaciones sexuales con mi pareja cuando lo deseo.	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Le indico a mi pareja que me toque los genitales (partes íntimas) cuando así lo deseo	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que me toque los genitales (partes íntimas)	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que acaricie mi cuerpo	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Le indico a mi pareja que me estimule los genitales (partes íntimas) con su boca cuando así lo deseo	1-2-3-4-5	X		X		X		
6	Espero a que mi pareja inicie el acercamiento sexual, como por ejemplo acariciar mi cuerpo	1-2-3-4-5	X		X		X		
<b>Rechazo de las relaciones sexuales</b>									
		Puntuaciones	si	No	Si	No	Si	No	
7	Si mi pareja me obliga, cedo y le beso, incluso si ya le he dicho que no	1-2-3-4-5	X		X		X		
8	Si mi pareja lo desea, estimulo sus genitales (partes íntimas) con mi boca, incluso cuando no me apetece	1-2-3-4-5	X		X		X		
9	Me niego a dejar que mi pareja acaricie mi cuerpo si no lo deseo, incluso cuando insiste	1-2-3-4-5	X		X		X		
10	Tengo relaciones sexuales si mi pareja lo desea, incluso cuando no me apetece	1-2-3-4-5	X		X		X		
11	Si he dicho que no, no dejo que mi pareja me toque los genitales (partes íntimas) aunque me exija	1-2-3-4-5	X		X		X		
12	Me niego a tener sexo si no me apetece, incluso si mi pareja insiste								
<b>Prevención del embarazo e ITS</b>									
		Puntuaciones	Si	No	Si	No	Si	No	
13	Si a mi pareja no le gusta usarlos, tengo relaciones	1-2-3-4-5	X		X		X		



	sexuales sin condón o barrera de látex, incluso aunque yo prefiera utilizarlos								
14	Si mi pareja insiste, tengo relaciones sexuales sin utilizar condón o barrera de látex, incluso aunque yo no quiera	1-2-3-4-5	X		X		X		
15	Cuando tengo relaciones sexuales con mi pareja me aseguro de utilizar condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		
16	Si mi pareja así lo desea, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		
17	Insisto en usar condón o barrera de látex cuando quiero, incluso aunque mi pareja prefiera no usarlos	1-2-3-4-5	X		X		X		
18	Me niego a tener relaciones sexuales si mi pareja no quiere utilizar condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		

Observaciones:

.....  
 .....  
 .....

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [   ]    No aplicable [   ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Gregorio Tomas Quispe

Especialidad o grado del juez validador: Psicoterapeuta

8

## Certificado de validez de contenido: Escala de satisfacción sexual

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Item directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Unidimensional</b>	<b>Puntuaciones</b>							
1.	Creo que mi pareja disfruta de nuestra vida sexual	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Nuestra vida sexual es muy excitante	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	Cuando tenemos sexo, si hay, es demasiado rápido y apresurado.	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	Creo que mi vida sexual es de mala calidad.	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Mi pareja es sexualmente muy excitante.	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Disfruto de las técnicas sexuales que mi pareja usa o le gustan.	1-2-3-4-5	X		X		X		
7.	Creo que nuestra vida sexual es maravillosa.	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Mi pareja es un/a amante maravilloso/a.	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Creo que mi pareja está satisfecha/a sexualmente conmigo.	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Creo que mi vida sexual es aburrida.	1-2-3-4-5	X		X		X		

## Observaciones:

.....

.....

.....

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Gregorio Tomas Quispe

Especialidad o grado del juez validador: Psicoterapeuta


  
 Gregorio Tomas Quispe  
 PSICOTERAPEUTA  
 C.Ps.P. 7240

9

## Certificado de validez de contenido: Escala de satisfacción de pareja

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Item directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Unidimensional</b>	<b>Puntuaciones</b>							
1.	Estoy satisfecho en mi relación de pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Disfruto de la compañía de mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	Me divierto mucho con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	No hay otra persona que puede hacerme feliz como mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Disfruto plenamente del sexo con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
7.	Confío plenamente en mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Me siento acoplado/a con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Mi pareja es el amor de mi vida.	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Me siento completo/a en mi relación de pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		

## Observaciones:

.....

.....

.....

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Gregorio Tomas Quispe

Especialidad o grado del juez validador: Psicoterapeuta


  
 Gregorio Tomas Quispe  
 PSICOTERAPEUTA  
 C.Ps.P. 7240

10

## Certificado de validez de contenido: Escala de asertividad sexual

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Ítem directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Inicio de relaciones sexuales</b>									
		Puntuaciones							
1.	Inicio las relaciones sexuales con mi pareja cuando lo deseo.	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Le indico a mi pareja que me toque los genitales (partes íntimas) cuando así lo deseo	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que me toque los genitales (partes íntimas)	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que acaricie mi cuerpo	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Le indico a mi pareja que me estimule los genitales (partes íntimas) con su boca cuando así lo deseo	1-2-3-4-5	X		X		X		
6	Espero a que mi pareja inicie el acercamiento sexual, como por ejemplo acariciar mi cuerpo	1-2-3-4-5	X		X		X		
<b>Rechazo de las relaciones sexuales</b>									
		Puntuaciones	si	No	Si	No	Si	No	
7	Si mi pareja me obliga, cedo y le beso, incluso si ya le he dicho que no	1-2-3-4-5	X		X		X		
8	Si mi pareja lo desea, estimulo sus genitales (partes íntimas) con mi boca, incluso cuando no me apetece	1-2-3-4-5	X		X		X		
9	Me niego a dejar que mi pareja acaricie mi cuerpo si no lo deseo, incluso cuando insiste	1-2-3-4-5	X		X		X		
10	Tengo relaciones sexuales si mi pareja lo desea, incluso cuando no me apetece	1-2-3-4-5	X		X		X		
11	Si he dicho que no, no dejo que mi pareja me toque los genitales (partes íntimas) aunque me exija	1-2-3-4-5	X		X		X		
12	Me niego a tener sexo si no me apetece, incluso si mi pareja insiste								

7

Prevención del embarazo e ITS		Puntuaciones	Si	No	Si	No	Si	No
13	Si a mi pareja no le gusta usarlos, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex, incluso aunque yo prefiera utilizarlos	1-2-3-4-5	X		X		X	
14	Si mi pareja insiste, tengo relaciones sexuales sin utilizar condón o barrera de látex, incluso aunque yo no quiera	1-2-3-4-5	X		X		X	
15	Cuando tengo relaciones sexuales con mi pareja me aseguro de utilizar condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X	
16	Si mi pareja así lo desea, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X	
17	Insisto en usar condón o barrera de látex cuando quiero, incluso aunque mi pareja prefiera no usarlos	1-2-3-4-5	X		X		X	
18	Me niego a tener relaciones sexuales si mi pareja no quiere utilizar condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X	

**Observaciones:**
**Opinión de aplicabilidad:**      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Dr. Botempo Lozano, Elsa María

**Especialidad o grado del juez validador:** Docente universitario en investigación



 .....  
**Firma del juez validador**

8

## Certificado de validez de contenido: Escala de satisfacción sexual

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Ítem directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Unidimensional</b>	<b>Puntuaciones</b>							
1.	Creo que mi pareja disfruta de nuestra vida sexual	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Nuestra vida sexual es muy excitante	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	Cuando tenemos sexo, si hay, es demasiado rápido y apresurado.	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	Creo que mi vida sexual es de mala calidad.	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Mi pareja es sexualmente muy excitante.	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Disfruto de las técnicas sexuales que mi pareja usa o le gustan.	1-2-3-4-5	X		X		X		
7.	Creo que nuestra vida sexual es maravillosa.	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Mi pareja es un/a amante maravilloso/a.	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Creo que mi pareja está satisfecha/a sexualmente conmigo.	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Creo que mi vida sexual es aburrida.	1-2-3-4-5	X		X		X		

## Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Botempo Lozano, Elsa María

Especialidad o grado del juez validador: Docente universitario en investigación



Firma del juez validador

9

## Certificado de validez de contenido: Escala de satisfacción de pareja

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Ítem directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Unidimensional</b>	<b>Puntuaciones</b>							
1.	Estoy satisfecho en mi relación de pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Disfruto de la compañía de mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	Me divierto mucho con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	No hay otra persona que puede hacerme feliz como mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Disfruto plenamente del sexo con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
7.	Confío plenamente en mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Me siento acoplado/a con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Mi pareja es el amor de mi vida.	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Me siento completo/a en mi relación de pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		

## Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Botempo Lozano, Elsa María

Especialidad o grado del juez validador: Docente universitario en investigación



Firma del juez validador

10

**Certificado de validez de contenido: Escala de asertividad sexual**

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Item directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Puntuaciones	Si	No	Si	No	Si	
<b>Inicio de relaciones sexuales</b>									
1.	Inicio las relaciones sexuales con mi pareja cuando lo deseo.	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Le indico a mi pareja que me toque los genitales (partes íntimas) cuando así lo deseo	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que me toque los genitales (partes íntimas)	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que acaricie mi cuerpo	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Le indico a mi pareja que me estimule los genitales (partes íntimas) con su boca cuando así lo deseo	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Espero a que mi pareja inicie el acercamiento sexual, como por ejemplo acariciar mi cuerpo	1-2-3-4-5	X		X		X		
<b>Rechazo de las relaciones sexuales</b>									
7.	Si mi pareja me obliga, cedo y le beso, incluso si ya le he dicho que no	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Si mi pareja lo desea, estimo sus genitales (partes íntimas) con mi boca, incluso cuando no me apetece	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Me niego a dejar que mi pareja acaricie mi cuerpo si no lo deseo, incluso cuando insiste	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Tengo relaciones sexuales si mi pareja lo desea, incluso cuando no me apetece	1-2-3-4-5	X		X		X		
11.	Si he dicho que no, no dejo que mi pareja me toque los genitales (partes íntimas) aunque me exija	1-2-3-4-5	X		X		X		
12.	Me niego a tener sexo si no me apetece, incluso si mi pareja insiste								
<b>Prevención del embarazo e ITS</b>									
13.	Si a mi pareja no le gusta usarlos, tengo relaciones	1-2-3-4-5	X		X		X		

7

	sexuales sin condón o barrera de látex, incluso aunque yo prefiera utilizarlos								
14.	Si mi pareja insiste, tengo relaciones sexuales sin utilizar condón o barrera de látex, incluso aunque yo no quiera	1-2-3-4-5	X		X		X		
15.	Cuando tengo relaciones sexuales con mi pareja me aseguro de utilizar condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		
16.	Si mi pareja así lo desea, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		
17.	Insisto en usar condón o barrera de látex cuando quiero, incluso aunque mi pareja prefiera no usarlos	1-2-3-4-5	X		X		X		
18.	Me niego a tener relaciones sexuales si mi pareja no quiere utilizar condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		

**Observaciones:**
**Opinión de aplicabilidad:**      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Rocio del Pilar Cavero

**DNI:** 10628098

**Especialidad o grado del juez validador:** Docente universitario en psicología e investigación

  
 Rocio del Pilar Cavero  
 PSICOLÓGA  
 DPT. 1002

 -----  
**Firma del juez validador**

8



**Certificado de validez de contenido: Escala de satisfacción de pareja**

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Ítem directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Unidimensional</b>	<b>Puntuaciones</b>							
1.	Estoy satisfecho en mi relación de pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Disfruto de la compañía de mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	Me divierto mucho con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	No hay otra persona que puede hacerme feliz como mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Disfruto plenamente del sexo con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
7.	Confío plenamente en mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Me siento acoplado/a con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Mi pareja es el amor de mi vida.	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Me siento completo/a en mi relación de pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		

**Observaciones:**
**Opinión de aplicabilidad:**      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Rocio del Pilar Cavero

**DNI:** 10628098

**Especialidad o grado del juez validador:** Docente universitario en psicológica e investigación


**Firma del juez validador**

10

**Certificado de validez de contenido: Escala de satisfacción sexual**

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Ítem directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Unidimensional</b>	<b>Puntuaciones</b>							
1.	Creo que mi pareja disfruta de nuestra vida sexual	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Nuestra vida sexual es muy excitante	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	Cuando tenemos sexo, si hay, es demasiado rápido y apresurado.	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	Creo que mi vida sexual es de mala calidad.	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Mi pareja es sexualmente muy excitante.	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Disfruto de las técnicas sexuales que mi pareja usa o le gustan.	1-2-3-4-5	X		X		X		
7.	Creo que nuestra vida sexual es maravillosa.	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Mi pareja es un/a amante maravilloso/a.	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Creo que mi pareja está satisfecho/a sexualmente conmigo.	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Creo que mi vida sexual es aburrida.	1-2-3-4-5	X		X		X		

**Observaciones:**
**Opinión de aplicabilidad:**      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Rocio del Pilar Cavero

**DNI:** 10628098

**Especialidad o grado del juez validador:** Docente universitario en psicológica e investigación



9

**Certificado de validez de contenido: Escala de asertividad sexual**

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Item directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Puntuaciones	Si	No	Si	No	Si	
<b>Inicio de relaciones sexuales</b>									
1.	Inicio las relaciones sexuales con mi pareja cuando lo deseo.	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Le indico a mi pareja que me toque los genitales (partes íntimas) cuando así lo deseo	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que me toque los genitales (partes íntimas)	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que acaricie mi cuerpo	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Le indico a mi pareja que me estimule los genitales (partes íntimas) con su boca cuando así lo deseo	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Espero a que mi pareja inicie el acercamiento sexual, como por ejemplo acariciar mi cuerpo	1-2-3-4-5	X		X		X		
<b>Rechazo de las relaciones sexuales</b>									
7.	Si mi pareja me obliga, cedo y le beso, incluso si ya le he dicho que no	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Si mi pareja lo desea, estímulo sus genitales (partes íntimas) con mi boca, incluso cuando no me apetece	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Me niego a dejar que mi pareja acaricie mi cuerpo si no lo deseo, incluso cuando insiste	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Tengo relaciones sexuales si mi pareja lo desea, incluso cuando no me apetece	1-2-3-4-5	X		X		X		
11.	Si he dicho que no, no dejo que mi pareja me toque los genitales (partes íntimas) aunque me exija	1-2-3-4-5	X		X		X		
12.	Me niego a tener sexo si no me apetece, incluso si mi pareja insiste								
<b>Prevención del embarazo e ITS</b>									
13.	Si a mi pareja no le gusta usarlos, tengo relaciones	1-2-3-4-5	X		X		X		

	sexuales sin condón o barrera de látex, incluso aunque yo prefiera utilizarlos								
14.	Si mi pareja insiste, tengo relaciones sexuales sin utilizar condón o barrera de látex, incluso aunque yo no quiera	1-2-3-4-5	X		X		X		
15.	Cuando tengo relaciones sexuales con mi pareja me aseguro de utilizar condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		
16.	Si mi pareja así lo desea, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		
17.	Insisto en usar condón o barrera de látex cuando quiero, incluso aunque mi pareja prefiera no usarlos	1-2-3-4-5	X		X		X		
18.	Me niego a tener relaciones sexuales si mi pareja no quiere utilizar condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		

**Observaciones:**
**Opinión de aplicabilidad:**    Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [   ]    No aplicable [   ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Estrada Alomia Erika Roxana

**DNI:** 09904133

**Especialidad o grado del juez validador:** Master en psicología clínica y gestión familiar


  
**Erika R. Estrada Alomia**  
**PSICOLOGA**  
**C. P. Ps. 12224**
**Firma del juez validador**

**Certificado de validez de contenido: Escala de satisfacción de pareja**

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Item directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Puntuaciones	Si	No	Si	No	Si	
	<b>Unidimensional</b>								
1.	Estoy satisfecho en mi relación de pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Disfruto de la compañía de mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	Me divierto mucho con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	No hay otra persona que puede hacerme feliz como mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Disfruto plenamente del sexo con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
7.	Confío plenamente en mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Me siento acoplado/a con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Mi pareja es el amor de mi vida.	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Me siento completo/a en mi relación de pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		

**Observaciones:**
**Opinión de aplicabilidad:**      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Estrada Alomia Erika Roxana

**DNI:** 09904133

**Especialidad o grado del juez validador:** Master en psicología clínica y gestión familiar

  
**Erika R. Estrada Alomia**  
**PSICÓLOGA**  
**C. P. P. 12224**
**Firma del juez validador**

10

**Certificado de validez de contenido: Escala de satisfacción sexual**

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Item directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Puntuaciones	Si	No	Si	No	Si	
	<b>Unidimensional</b>								
1.	Creo que mi pareja disfruta de nuestra vida sexual	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Nuestra vida sexual es muy excitante	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	Cuando tenemos sexo, si hay, es demasiado rápido y apresurado.	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	Creo que mi vida sexual es de mala calidad.	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Mi pareja es sexualmente muy excitante.	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Disfruto de las técnicas sexuales que mi pareja usa o le gustan.	1-2-3-4-5	X		X		X		
7.	Creo que nuestra vida sexual es maravillosa.	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Mi pareja es un/a amante maravilloso/a.	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Creo que mi pareja está satisfecha/a sexualmente conmigo.	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Creo que mi vida sexual es aburrida.	1-2-3-4-5	X		X		X		

**Observaciones:**
**Opinión de aplicabilidad:**      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Estrada Alomia Erika Roxana

**DNI:** 09904133

**Especialidad o grado del juez validador:** Master en psicología clínica y gestión familiar

  
**Erika R. Estrada Alomia**  
**PSICÓLOGA**  
**C. P. P. 12224**

9

**Certificado de validez de contenido: Escala de asertividad sexual**

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Item directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Puntuaciones	Si	No	Si	No	Si	
	<b>Inicio de relaciones sexuales</b>								
1.	Inicio las relaciones sexuales con mi pareja cuando lo deseo.	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Le indico a mi pareja que me toque los genitales (partes íntimas) cuando así lo deseo	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que me toque los genitales (partes íntimas)	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	En vez de indicarle lo que quiero a mi pareja, espero que acaricie mi cuerpo	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Le indico a mi pareja que me estimule los genitales (partes íntimas) con su boca cuando así lo deseo	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Espero a que mi pareja inicie el acercamiento sexual, como por ejemplo acariciar mi cuerpo	1-2-3-4-5	X		X		X		
	<b>Rechazo de las relaciones sexuales</b>								
7.	Si mi pareja me obliga, cedo y le beso, incluso si ya le he dicho que no	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Si mi pareja lo desea, estímulo sus genitales (partes íntimas) con mi boca, incluso cuando no me apetece	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Me niego a dejar que mi pareja acaricie mi cuerpo si no lo deseo, incluso cuando insiste	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Tengo relaciones sexuales si mi pareja lo desea, incluso cuando no me apetece	1-2-3-4-5	X		X		X		
11.	Si he dicho que no, no dejo que mi pareja me toque los genitales (partes íntimas) aunque me exija	1-2-3-4-5	X		X		X		
12.	Me niego a tener sexo si no me apetece, incluso si mi pareja insiste								
	<b>Prevención del embarazo e ITS</b>								
13.	Si a mi pareja no le gusta usarlos, tengo relaciones	1-2-3-4-5	X		X		X		

7

	sexuales sin condón o barrera de látex, incluso aunque yo prefiera utilizarlos								
14.	Si mi pareja insiste, tengo relaciones sexuales sin utilizar condón o barrera de látex, incluso aunque yo no quiera	1-2-3-4-5	X		X		X		
15.	Cuando tengo relaciones sexuales con mi pareja me aseguro de utilizar condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		
16.	Si mi pareja así lo desea, tengo relaciones sexuales sin condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		
17.	Insisto en usar condón o barrera de látex cuando quiero, incluso aunque mi pareja prefiera no usarlos	1-2-3-4-5	X		X		X		
18.	Me niego a tener relaciones sexuales si mi pareja no quiere utilizar condón o barrera de látex	1-2-3-4-5	X		X		X		

**Observaciones:**
**Opinión de aplicabilidad:**    Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Fernando Ramos Ramos

**DNI:** 08042852

**Especialidad o grado del juez validador:** Psicoterapia de familia


  
 Mg. Fernando Eric Ramos Ramos  
 COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL PERÚ  
 REGISTRO N° 3473

Firma del juez validador

8

**Certificado de validez de contenido: Escala de satisfacción de pareja**

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Item directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Unidimensional</b>	<b>Puntuaciones</b>							
1.	Estoy satisfecho en mi relación de pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Disfruto de la compañía de mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	Me divertí mucho con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	No hay otra persona que puede hacerme feliz como mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Mi pareja me hace saber cuan satisfecho está en la relación.	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Disfruto plenamente del sexo con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
7.	Confío plenamente en mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Me siento acoplado/a con mi pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Mi pareja es el amor de mi vida.	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Me siento completo/a en mi relación de pareja.	1-2-3-4-5	X		X		X		

**Observaciones:**
**Opinión de aplicabilidad:**      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Fernando Ramos Ramos

**DNI:** 08042852

**Especialidad o grado del juez validador:** Psicoterapia de familia


  
 Mg. Fernando Eric Ramos Ramos  
 COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL PERÚ  
 REGISTRO N° 3413

 .....  
**Firma del juez validador**

10

**Certificado de validez de contenido: Escala de satisfacción sexual**

N.º	DIMENSIONES / ÍTEMS	Item directo o inverso	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
			Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Unidimensional</b>	<b>Puntuaciones</b>							
1.	Creo que mi pareja disfruta de nuestra vida sexual	1-2-3-4-5	X		X		X		
2.	Nuestra vida sexual es muy excitante	1-2-3-4-5	X		X		X		
3.	Cuando tenemos sexo, si hay, es demasiado rápido y apresurado.	1-2-3-4-5	X		X		X		
4.	Creo que mi vida sexual es de mala calidad.	1-2-3-4-5	X		X		X		
5.	Mi pareja es sexualmente muy excitante.	1-2-3-4-5	X		X		X		
6.	Disfruto de las técnicas sexuales que mi pareja usa o le gustan.	1-2-3-4-5	X		X		X		
7.	Creo que nuestra vida sexual es maravillosa.	1-2-3-4-5	X		X		X		
8.	Mi pareja es un/a amante maravilloso/a.	1-2-3-4-5	X		X		X		
9.	Creo que mi pareja está satisfecha/a sexualmente conmigo.	1-2-3-4-5	X		X		X		
10.	Creo que mi vida sexual es aburrida.	1-2-3-4-5	X		X		X		

**Observaciones:**
**Opinión de aplicabilidad:**      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Fernando Ramos Ramos

**DNI:** 08042852

**Especialidad o grado del juez validador:** Psicoterapia de familia


  
 Mg. Fernando Eric Ramos Ramos  
 COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL PERÚ  
 REGISTRO N° 3413

 .....  
**Firma del juez validador**

9



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CUEVA ROJAS MANUEL EDUARDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Asertividad sexual, satisfacción sexual y satisfacción en la pareja en mujeres de Lima Metropolitana", cuyos autores son GUTIERREZ SHACK JORGE ALEJANDRO, ZEA GOMEZ RITCHER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Febrero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CUEVA ROJAS MANUEL EDUARDO <b>DNI:</b> 10556483 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0402- 8583	Firmado electrónicamente por: MECUEVAR el 08- 02-2023 00:33:15

Código documento Trilce: TRI - 0531743