



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Violencia familiar y autoestima en escolares del 1er y 2do año de educación secundaria de instituciones educativas en el distrito de San Martín de Porres, 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

LLACSA GUERE, DYUSTIN MARCELL

ASESOR

Dr. CANDELA AYLLÓN, Víctor Eduardo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA - PERÚ

2016

PAGINA DEL JURADO

Mg. Fernando Rosario Quiroz
Presidente

Mg. César Manrique Tapia
Secretario

Mg. Juan Pomahuacre Carhuayal
Vocal

Dedicatoria

Con mucho cariño dedico esta tesis a toda mi familia y personas especiales que de unas maneras siempre estuvieron a mi lado, en especial a mis padres Marcelo y Carmen ya que con sus cálidas palabras siempre han desvanecido todos mis miedos, y me inspiran para ser una gran persona.

Agradecimiento

*A los profesores de la Universidad
César Vallejo, por compartir su
sabiduría y orientarnos para ser
cada día mejores profesionales*

Declaración de autenticidad

Yo, **Dyustin Marcell LLacsa Guere** Con DNI N° **47477175**, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de diciembre de 2016

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Violencia familiar y autoestima en escolares del 1er y 2do año de educación secundaria de instituciones educativas en el distrito de San Martín de Porres, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre violencia familiar y autoestima en escolares de 1er y 2do año de educación secundaria.

Con la certeza que se le otorgara el valor razonable y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se ofrezcan a la investigación.

Llacsá Guere Dyustin Marcell

Autor

ÍNDICE

Páginas del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I.INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Trabajos previos	2
1.3. Teorías relacionadas al tema	9
1.3.1. Violencia familiar	9
1.3.2. Autoestima	11
1.4. Formulación del problema	16
1.5. Justificación del estudio	16
1.6. Hipótesis	17
1.7. Objetivos	17
II. MÉTODO.....	18
2.1. Diseño de investigación	18
2.2. Variables Operacionalización	18
2.3. Población y muestra	19
2.4. Técnicas e instrumentos	20
2.5. Métodos de análisis de datos	21
2.6. Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES.....	35
VI. RECOMENDACIONES.....	36
VII. REFERENCIAS	37
ANEXOS	43

PRUEBA DE VIOLENCIA FAMILIAR	43
PRUEBA DE AUTOESTIMA	45
CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	46
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:

Relación entre la violencia familiar y la Autoestima. 23

Tabla 2:

Relación entre los niveles de autoestima y las dimensiones de la violencia familiar. 24

Tabla 3:

Análisis descriptivo de la violencia familiar, en general y según dimensiones. 25

Tabla 4:

Análisis descriptivo de la autoestima, de manera general y según dimensiones. 26

Tabla 5:

Violencia familiar, según variables sociodemográficas 27

Tabla 6:

Autoestima, según variables sociodemográficas 28

RESUMEN

El estudio se llevó a cabo teniendo como objetivo central determinar la relación entre violencia familiar y autoestima en escolares de 1er y 2do año de educación secundaria de instituciones educativas en el distrito de San Martín de Porres, 2016. Se trató de un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo comparativo, bajo los lineamientos del diseño no experimental. Se empleó el Cuestionario de violencia familiar, elaborado por Prado Mendoza Rosa Luz y Rojas Cayaye Ida Margarita para medir “Violencia familiar”; y el Test de autoestima para escolares de César Ruiz Alva. La muestra estuvo conformada por 202 estudiantes. Entre los principales resultados se tuvo que las valoraciones de probabilidad ($X^2=110.369$; $gl=4$; $p=0.000$) señala que los niveles de violencia familiar, se relaciona de manera significativa con los niveles de la autoestima. Los residuos tipificados indican que los estudiantes que proceden de una familia con altos niveles de violencia, tienden a presentar niveles bajos de autoestima; los que perciben nivel medio de violencia familiar, se asocia con la autoestima en riesgo; y los que perciben nivel bajo de violencia familiar, tienden a presentar nivel alto de autoestima. En conclusión, el hecho de que una familia se caracterice tener eventos continuos de violencia física, psicológica, económica y sobre la violencia sexual; suelen presentar hijos con un daño importante en la autoestima.

Palabras clave: Violencia familiar, autoestima.

ABSTRACT

The study was carried out with the central objective of determining the relationship between family violence and self-esteem in secondary and high school students of educational institutions in the district of San Martín de Porres, 2016. It was a study with a quantitative approach, Of descriptive comparative type, under the guidelines of the non-experimental design. The Family Violence Questionnaire, prepared by Prado Mendoza Rosa Luz and Rojas Cayaye Ida Margarita, was used to measure "Family Violence"; And the Test of self-esteem for schoolchildren of César Ruiz Alva. The sample consisted of 202 students. Among the main results were the probability assessments ($\chi^2 = 110.369$; $gl = 4$; $p = 0.000$), indicating that levels of family violence are significantly related to the levels of self-esteem. Typified waste indicates that students who come from a family with high levels of violence tend to have low levels of self-esteem; Those who perceive average levels of family violence are associated with self-esteem at risk; And those who perceive low levels of family violence, tend to have a high level of self-esteem. In conclusion, the fact that a family is characterized to have continuous events of physical, psychological, economic violence and sexual violence; Often have children with significant self-esteem.

Key words: Family violence, self-esteem