



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**La motivación, el uso de las redes sociales en la procrastinación
en estudiantes de una institución educativa, Lima 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Schult Reategui, Nelly Esther (orcid.org/0000-0002-4379-4272)

ASESORA:

Dra. Bejarano Alvarez, Patricia Monica (orcid.org/0000-0003-3059-6258)

CO - ASESORA:

Dra. Rivera Rojas, Claudia Noemi (orcid.org/0000-0001-7265-2727)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis sobrinos Fabiana, Felipe, Sebastián y Emy.

Agradecimiento

En primer lugar, a mi asesora y mis compañeros, por el apoyo brindado. Mención especial a C. Alberto por su amor incondicional.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	
3.1 Tipo y diseño de investigación	17
3.2 Variable y operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis	32
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.5 Procedimiento	34
3.6 Método de análisis de datos	35
3.7 Aspectos éticos	36
IV. RESULTADOS	
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	37
VII. RECOMENDACIONES	38
VIII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS	
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Tabla de operacionalización de las variables	
Anexo 3: Instrumentos	

Anexo 4: Validaciones

Anexo 5: Prueba de confiabilidad

Anexo 6: Prueba de normalidad

Índice de tablas

Tabla 1	Validez del instrumento por juicio de expertos	25
Tabla 2	Frecuencia y porcentajes de la variable procrastinación y sus dimensiones	27
Tabla 3	Frecuencia y porcentajes de la variable uso de redes sociales y sus dimensiones	28
Tabla 4	Frecuencia y porcentajes de la variable motivación y sus dimensiones	29
Tabla 5	Prueba de Normalidad.	30
Tabla 6	Información de ajuste de modelo de la hipótesis general	30
Tabla 7	Estimación de parámetro la hipótesis general	31
Tabla 8	Información de ajuste de modelo de la hipótesis específica primera	32
Tabla 9	Estimación de parámetro de la hipótesis específica primera	33
Tabla 10	Información de ajuste de modelo de la hipótesis específica segunda.	34
Tabla 11	Estimación de parámetro la hipótesis general específica segunda	34
Tabla 12	Datos de la Identificación de la propuesta	46
Tabla 13	Cronograma de actividades	47
Tabla 14	Requerimiento de personal	48
Tabla 15	Presupuesto	48
Tabla 16	Evaluación y control	49

Índice de figuras

Figura 1	Ciclo de procrastinación	10
Figura 2	Diseño de la investigación	25

Resumen

Se presenta una investigación que tiene como objetivo fundamental establecer si las variables motivación y uso de redes sociales influyen sobre la tendencia a procrastinar en estudiantes del último año de una institución educativa de Lima, 2022. Se utilizó un diseño no experimental de nivel explicativo, se trabajó con una muestra de nivel probabilística y por estratos que alcanzo un total de 80 estudiantes a quienes se les aplicó tres instrumentos de evaluación: el cuestionario de Procrastinación de los autores: Solomon y Rothblum con 25 ítems, el cuestionario de Motivación del autor: Luis Alberto Vicuña Peri, con 12 ítems y el cuestionario de Redes Sociales de los autores: Ecurra y Salas, con 24 ítems. Estos instrumentos fueron sometidos a los análisis estadísticos correspondientes que determinaron que las pruebas son válidas y confiables. Los resultados indican que las variables uso de redes sociales y motivación influyen sobre la procrastinación, así mismo se ha comprobado que las variables independientes asignadas, también ejercen influencia sobre las dimensiones establecidas en la procrastinación, por lo que se puede afirmar que todas las hipótesis específicas alternas fueron respaldadas.

Palabras clave: Procrastinación, motivación, redes sociales, rendimiento académico

Abstract

A research is presented whose main objective is to establish whether the variables motivation and use of social networks influence the tendency to procrastinate in students of the last year of an educational institution in Lima, 2022. A non-experimental design of explanatory level was used. with a sample of probabilistic level and by strata that reached a total of 80 students to whom three evaluation instruments were applied: the Procrastination questionnaire of the authors: Solomon and Rothblum with 25 items, the Motivation questionnaire of the author: Luis Alberto Vicuña Peri, with 12 items and the Social Networks questionnaire of the authors: Escurra and Salas, with 24 items. These instruments were subjected to the corresponding statistical analyzes that determined that the tests are valid and reliable. The results indicate that the variables use of social networks and motivation influence procrastination, likewise it has been proven that the independent variables assigned, also exert influence on the dimensions established in procrastination, so it can be affirmed that all alternative specific hypotheses were supported.

Keywords: Procrastination, motivation, social networks, academic performance



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "La motivación, el uso de las redes sociales en la procrastinación en estudiantes de una institución educativa, Lima 2022", cuyo autor es SCHULT REATEGUI NELLY ESTHER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 15 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA DNI: 09749953 ORCID: 0000-0003-3059-6258	Firmado electrónicamente por: PBEJARANO16 el 14-01-2023 12:51:24

Código documento Trilce: TRI - 0490488