



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Motivación en estudiantes para seguir estudios de posgrado
desde una educación virtual en una universidad de Lima-2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Sotillo Tapia, Pedro Daniel (orcid.org/0000-0002-2735-8892)

ASESORA:

Dra. Bejarano Alvarez, Patricia Monica (orcid.org/0000-0003-3059-6258)

CO - ASESORA:

Dra. Rivera Rojas, Claudia Noemi (orcid.org/0000-0001-7265-2727)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi amada familia por ser quienes me acompañan y animan día a día en los desafíos que enfrento, lo cual me inspira a ser perseverante y a seguir esforzándome por ser una mejor persona, padre, abuelo y profesional competente.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios de quien he recibido todo lo bueno que poseo en esta vida, mis padres, hermanos, esposa, hijos, y especialmente mis nietos Elías, Liam y Alicia, que me inspiran a seguir adelante. A mis compañeros de estudio en esta ardua aventura. A la Dra. Patricia Bejarano Álvarez, por su dedicación, exigencia, y acompañamiento paciente durante estos 3 años. A mis estudiantes, por quienes me esfuerzo y supero en mi labor como docente.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	16
III.METODOLOGÍA	22
3.1 Tipo y diseño de investigación	22
3.2 Categorías, subcategorías	23
3.3 Escenario de estudio	23
3.4 Participantes	24
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.6 Procedimiento	24
3.7 Rigor científico	25
3.8 Método de análisis de datos	25
3.9 Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	37
VII. PROPUESTA	39
REFERENCIAS	41
ANEXOS	49

Índice de tablas

Tabla 1	Matriz de categorización apriorística	51
Tabla 2	Matriz de recolección de datos y entrevistas	52
Tabla 3	Matriz de generación de resultados y conclusiones	53
Tabla 4	Guía estructurada de entrevistas	54

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo analizar aquellas motivaciones extrínsecas, intrínsecas y trascendentes que se dan en los estudiantes para elegir estudios en modalidad virtual en una universidad de Lima en el 2022. Esta investigación cualitativa es de tipo básico y diseño fenomenológico, porque buscó entender a la persona representada por los estudiantes, no solo en su contexto, que exige una interpretación en base a sus características y expectativas. La técnica utilizada fue la entrevista semiestructurada, que estuvo basada en una guía de preguntas. En los resultados, se encontró que las motivaciones más relevantes fueron en primer lugar como extrínseca el trabajo, entendido como el factor que les permite no solo mantener su condición laboral vigente, sino también abrirles nuevas oportunidades; en segundo lugar, como intrínseca, el alcanzar metas personales, profesionales, y finalmente como trascendente la vocación docente, el poder ayudar a otras personas y contribuir con la sociedad. Con respecto a la modalidad virtual los estudiantes consideraron que es importante para asegurar el desarrollo de una buena educación, que esta pueda ofrecer un buen plan de estudios, recursos pedagógicos adecuados, una comunicación permanente abierta y fluida, buen servicio de atención al estudiante y acceso a recursos tecnológicos.

Palabras clave: Motivación extrínseca, motivación intrínseca, motivación trascendente, educación virtual.

Abstract

The present research work aimed to analyze those extrinsic, intrinsic and transcendent motivations that occur in students to choose studies in virtual modality at a university in Lima in 2022. This qualitative research is of basic type and phenomenological design, because it sought to understand the person represented by the students, not only in their context, which demands an interpretation based on their characteristics and expectations. The technique used was the semi-structured interview, which was based on a guide of questions. In the results, it was found that the most relevant motivations were in the first place as extrinsic work, understood as the factor that allows them not only to maintain their current labor condition, but also to open new opportunities for them; secondly, as intrinsic, to achieve personal, professional goals, and finally as transcendent the teaching vocation, to be able to help other people and contribute to society. With regard to the virtual modality, students considered that it is important to ensure the development of a good education, that it can offer a good curriculum, adequate pedagogical resources, an open and fluid permanent communication, good student attention service and access to technological resources.

Keywords: Extrinsic motivation, intrinsic motivation, transcendent motivation, virtual education.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Motivación en estudiantes para seguir estudios de posgrado desde una educación virtual en una universidad de Lima-2022", cuyo autor es SOTILLO TAPIA PEDRO DANIEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 7.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 14 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA DNI: 09749953 ORCID: 0000-0003-3059-6258	Firmado electrónicamente por: PBEJARANO16 el 10-01-2023 16:51:08

Código documento Trilce: TRI - 0488517