



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

**Política educativa en la gobernanza de mujeres rurales en el
Perú, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Cueva Rodriguez, Medali (orcid.org/0000-0002-1301-5477)

ASESORA:

Dra. Castillo Santa Maria, Bessy (orcid.org/0000-0001-5320-4005)

CO - ASESOR:

Dr. Larico Uchamaco, Guido Raul (orcid.org/0000-0002-7624-3522)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de políticas públicas y del territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi esposo y primogénito, siendo ellos mi gran motivo e inspiración de seguir cada día superándome.

Con mucho amor a mis padres y hermanos, quienes siempre están conmigo.

Agradecimiento

Por la vida y sabiduría a Dios, a los maestros de la UCV en especial a la Dra. Castillo Santa María, Bessy, poder brindar su enseñanza y constante trabajo en todo el camino del estudio, sin ello no hubiese sido posible su desarrollo.

Índice de contenidos

	Pág
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Resumo.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Categorías, Sub categorías y matriz de categorización.....	14
3.3. Escenario de estudio.....	15
3.4. Participantes.....	16
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.6. Procedimientos.....	17
3.7. Rigor científico.....	17
3.8. Método de análisis de datos.....	17
3.9. Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	19
V. CONCLUSIONES.....	28
VI. RECOMENDACIONES.....	30
VII. PROPUESTA.....	31
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS.....	41

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Matriz de categorización de política educativa</i>	15
Tabla 2 <i>Matriz de categorización de gobernanza de mujeres rurales</i>	15

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 <i>Mecanismos para contribuir el empoderamiento en mujeres</i>	33

Resumen

La finalidad del estudio es determinar como la política educativa influye en la gobernanza de mujeres rurales en el Perú. Fue de enfoque cualitativo, de tipo básica, no experimental, paradigma interpretativo, con diseño socio crítico, se trabajó con 4 participantes (Trabajadora de FONCODES, ciudadana de la provincia de Cajamarca, integrante de la cooperativa Porcón e investigadora del Instituto Nacional de Innovación Agraria, Baños del Inca), mediante la entrevista a profundidad. Se llegaron a los resultados, la enseñanza en las zonas distantes de nuestro país se manifiesta de manera escasa y más en las mujeres, encontrándose deficiencia en los avances en la enseñanza, ambientes inadecuados para realizar los talleres educativos, siendo estos afectados por el COVID-19 en hogares focalizados pobres y extremadamente pobres, dando a conocer que la política educativa aún falta relacionarse en la gobernanza de mujeres rurales en el Perú, debido a que éstas políticas no son difundidas, por ello el desconocimiento de las mujeres rurales. Concluyendo que las políticas educativas no están relacionadas con la gobernanza de mujeres rurales en el Perú, debido al desconocimiento de éstas, considerando que existen normas, leyes y políticas, inoperativas por efecto de los gobernantes del sector educativo.

Palabras clave: mujeres rurales, empoderamiento, igualdad de género, participación política, liderazgo

Resumo

O objetivo do estudo é determinar como a política educacional influencia a governança das mulheres rurais no Peru. Foi de abordagem qualitativa, de tipo básico, não experimental, paradigma interpretativo, com desenho sociocrítico, trabalhamos com 4 participantes (trabalhador do FONCODES, cidadão da província de Cajamarca, membro da cooperativa Porcón e pesquisador do Instituto Nacional de Inovação Agrária, Baños del Inca), através de uma entrevista em profundidade. Os resultados foram alcançados, o ensino em áreas remotas de nosso país se manifesta de forma escassa e mais em mulheres, encontrando deficiência nos avanços no ensino, ambientes inadequados para realização de oficinas educativas, sendo estas acometidas pelo COVID-19 em pobres e domicílios extremamente pobres direcionados, deixando claro que a política educacional ainda precisa estar relacionada com a governança das mulheres rurais no Peru, porque essas políticas não são difundidas, daí o desconhecimento das mulheres rurais. Concluindo que as políticas educacionais não estão relacionadas com a governança das mulheres rurais no Peru, devido à sua ignorância, considerando que existem normas, leis e políticas, inoperantes devido ao efeito dos governantes do setor educacional.

Palavras-chave: mulheres rurais, empoderamento, igualdade de gênero, participação política, liderança

Abstract

The purpose of the study is to determine how educational policy influences the governance of rural women in Peru. It was of a qualitative approach, of a basic, non-experimental type, interpretive paradigm, with a socio-critical design, we worked with 4 participants (Worker of FONCODES, citizen of the province of Cajamarca, member of the Porcon cooperative and researcher of the National Institute of Agrarian Innovation, Banos del Inca), through an in-depth interview. The results were reached, teaching in remote areas of our country is manifested in a scarce way and more in women, finding deficiency in the advances in teaching, inadequate environments to carry out educational workshops, these being affected by COVID-19. 19 in poor and extremely poor targeted households, making it known that educational policy still needs to be related to the governance of rural women in Peru, because these policies are not disseminated, therefore the ignorance of rural women. Concluding that educational policies are not related to the governance of rural women in Peru, due to their ignorance, considering that there are norms, laws and policies, inoperative due to the effect of the rulers of the educational sector.

Keywords: rural women, empowerment, gender equality, political participation, leadership



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BESSY CASTILLO SANTA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Política educativa en la gobernanza de mujeres rurales en el Perú, 2022", cuyo autor es CUEVA RODRIGUEZ MEDALI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BESSY CASTILLO SANTA MARIA DNI: 01116924 ORCID: 0000-0001-5320-4005	Firmado electrónicamente por: BCASTILLOSANTA el 07-01-2023 11:27:18

Código documento Trilce: TRI - 0495452