



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Estrés y su relación con factores determinantes en las madres de familia durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Montero Daga, Aniltza Linda (orcid.org/0000-0001-8165-7853)

Monzon Angulo, Johana Esther (orcid.org/0000-0002-8765-8520)

ASESORA:

Mg. Rivera Tejada, Helen Soledad (orcid.org/0000-0003-2622-8073)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LÍNEA DE ACCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2022

DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis con amor a nuestras familias, por su constante apoyo incondicional en cada momento de nuestras vidas.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por permitirnos llegar al X ciclo de nuestra carrera profesional satisfactoriamente, de igual manera agradecemos a nuestra Mg. Rivera Tejada, Helen Soledad por su dedicación y paciencia durante todo el tiempo de enseñanza y por aportarnos la información requerida para culminar el desarrollo de nuestra tesis con éxito.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas.....	v
Índice de gráficos y figuras... ..	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis... ..	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5. Procedimientos.....	14
3.6. Método de análisis de datos.....	14
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS... ..	16
V. DISCUSIÓN	19
VI. CONCLUSIONES.....	22
VII. RECOMENDACIONES.....	23
REFERENCIAS.....	24
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla N°1: Relación entre el Estrés y los factores determinantes en las madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022	16
Tabla N°2: Factores determinantes del Estrés en las madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022.....	17
Tabla N°3: Distribución según el nivel de estrés de las madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia Covid 19 en Trujillo del 2022	17
Tabla N°4: Distribución según los factores determinantes del estrés de las madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia Covid 19 en Trujillo del 2022	18

Índice de gráficos y figuras

Figura 1: Diagrama del diseño no experimental correlacional	10
---	----

Resumen

El presente estudio tuvo por finalidad determinar el nivel de Estrés y su relación con factores determinantes en las Madres de familia durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022. Fue una investigación de tipo básica, con un diseño no experimental, correlacional y de corte transversal, contó con una muestra de 52 madres de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas”. Para la medición de las variables se aplicó un cuestionario, conformada por 25 ítems. Como resultado se obtuvo que, del total de madres de familia, el 63% obtuvo un nivel de estrés medio, el 27% obtuvo un nivel de estrés alto y el 10% obtuvo un nivel de estrés bajo. En cuanto a los factores determinantes del estrés, se obtuvo que el 69% de las madres presentó un nivel medio, el 21% presentó un nivel alto y el 10% presentó un nivel bajo. Concluyéndose que existe una correlación moderada (0.569) entre el estrés y los factores determinantes del Estrés en las madres de familia, se aprecia los factores que más influyen son los familiares (0.541) y los factores que menos influyen son los factores laborales (0.339).

Palabras clave: Estrés, factores, Covid 19.

Abstract

The purpose of this study was to determine the level of stress and its relationship with important factors in mothers during the pandemic (Covid 19), Trujillo 2022. It was a basic type of research, with a non-experimental, correlational and cross-sectional design, it had a sample of 52 mothers from the preschool educational institution "Mis Abejitas". To measure these variables, it was applied a questionnaire ; the first part, made up of 25 items. As a result, it was obtained that of the total number of mothers, 63% obtained a medium stress level, 27% obtained a high stress level and 10% obtained a low stress level. Like an important factors of stress, it was obtained that 69% of the mothers presented a medium level, 21% presented a high level and 10% presented a low level. Concluding that there is a moderate correlation (0.569) between stress and the determining factors of stress in the mothers, the factors that influence the most are the relatives (0.541) and the factors that least influence are the labor factors (0.339).

Keywords: Stress, factors, Covid 19.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad una de las enfermedades más relevantes es el Estrés, definido como un sentimiento de tensión física o emocional. Proveniente de cualquier situación o pensamiento en donde exista el sentimiento de frustración, enojo o nerviosismo. El Estrés es uno de los problemas de salud mental más frecuente de hoy en día, siendo una enfermedad que va en aumento, por ello se realizó el presente estudio, considerando que el Estrés trae consecuencias perjudiciales tanto personalmente como también familiar.

Según la OMS, describe la Salud Mental como un estado de bienestar en el que la persona es consciente de sus propias capacidades, puede enfrentar las tensiones normales de la vida, puede realizar sus actividades labores de forma productiva y es capaz de hacer una contribución a su comunidad ⁽¹⁾.

El COVID-19 es una enfermedad infecciosa, que ha traído impactos multidimensionales inmediatos y en el largo plazo, que han conllevado riesgos y efectos ⁽²⁾. En el caso del Perú, el COVID 19 generó una crisis sanitaria sin precedentes. Además, se evidenció las grandes brechas económicas, socioculturales y tecnológicas entre peruanos. Así como también, trajo consigo retos y complicaciones de manera individual y colectiva.

Las madres del hogar se convirtieron en maestras de todos los niveles sin importar su nivel de escolaridad para ayudar a sus hijos, se volvieron mediadoras de las emociones de todos en el hogar y adquirieron tareas de cuidado con mayor demanda emocional, además de los quehaceres de casa que ya se encargaban.

Según Barranco ⁽³⁾, realizó una encuesta rápida, en donde las mujeres presentaban un porcentaje del 95.95 % en la participación del trabajo no remunerado, mientras que la de los hombres obtuvieron un porcentaje del 67.51%. En términos de tiempo, en 2019 las mujeres dedicaban, en promedio, 30.8 horas a la semana a trabajo doméstico no remunerado para el propio hogar y 12.3 horas al trabajo de cuidados.

A partir de la llegada de este virus las madres de familia no están preparadas para este acontecimiento, generando una agresión tanto en el estado físico y psíquico. Conllevando a la aparición de diversas enfermedades como:(Hipertensión arterial sistémica, diabetes mellitus tipo 2, Psoriasis, entre otras enfermedades).

Considerando lo antes mencionado, se planteó el siguiente problema: ¿Cuál es el nivel de Estrés y su relación con factores determinantes en las madres de familia durante la pandemia (Covid 19) en Trujillo,2022?

Se planteó como objetivo general: Determinar el nivel de Estrés y su relación con factores determinantes en las madres de familia durante la pandemia (Covid 19) en Trujillo del 2022. Asimismo, se plantearon los objetivos específicos: Determinar el nivel de estrés de las madres de familia durante la pandemia Covid 19 en Trujillo del 2022, y como consiguiente: Identificar los factores determinantes del estrés en las madres de familia durante la pandemia Covid 19 en Trujillo del 2022.

En base a ello, se formularon las siguientes hipótesis:H1=Existe relación entre el Estrés y los factores determinantes en las Madres de familia durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022, de manera que: Ho= No existe relación entre el Estrés y los factores determinantes en las Madres de familia durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Dentro de las teorías de Enfermería que se relaciona con nuestras variables, se consideró la teoría de Betty Neuman en su teoría general de sistemas. Quien utilizó la definición de estrés de Selye, para referirse al Estrés como la respuesta no específica del cuerpo a cualquier demanda que se le haga. Describiendo en su teoría sobre las reacciones y efectos ante la tensión, de igual forma menciona que la persona es un sistema abierto en interacción con el ambiente, armonía y equilibrio ⁽⁴⁾. Neuman indica en su modelo de sistemas que existen tres clasificaciones de estresores: Intrapersonales (Se producen en el interior de la persona), Interpersonales (Se establecen entre varias personas) y extra personales (Se producen fuera de la persona). ⁽⁵⁾

Neuman adapta en su teoría acerca de la prevención primaria, el cual actúa como un protector del organismo frente a contactos próximos frente agentes estresantes, lo cual implica fortalecer la reacción del organismo frente a estos con el fin de disminuir la acción ejercida por el agente mencionado ⁽⁶⁾.

El modelo de Neuman proporciona al profesional de enfermería el objetivo de valorar el sistema como persona, la utilización del proceso enfermero y la implantación de la intervención preventiva. Enfocándose principalmente en la prevención Primaria y en las facilidades interdisciplinarias del cuidado, con el objetivo de dar un concepto más actualizado además de mejorar la calidad del cuidado ⁽⁷⁾.

En relación a los antecedentes de la investigación, se ha podido señalar a las siguientes investigaciones:

Villavicencio en España, tuvo como objetivo general, analizar la discapacidad familiar en cuanto al desgaste emocional. La metodología se caracterizó por ser un diseño no experimental y transversal. Los resultados han señalado que las madres de familia se han caracterizado por haber contado con una severa condición de desgaste emocional, lo que ha conllevado a que estas puedan haber visto afectado su condicionamiento diario. Por último, concluye que esta condición ha generado un gran deterioro del sistema familiar y las relaciones afectivas ⁽⁸⁾.

Martínez en México, se planteó como objetivo general, analizar la relación que ha existido entre las estrategias de afrontamiento familiar y el grado de repercusión que han tenido, en cuanto a la salud familiar. En su metodología se realizó en un diseño no experimental, habiendo contado con bases de datos de artículos indexados. Los resultados señalaron que, de un total de 23 estudios analizados, se ha expuesto que, las enfermedades que han prevalecido, en cuanto a la generación de estrés, han estado relacionadas con el reajuste familiar, la generación de problemas laborales y financieros. Concluye que el distanciamiento social, ha contado con la plena afectación de la familia, en cuanto a su dinamismo y la generación de los bien conocidos como estresores ⁽⁹⁾.

Bravo y Oviedo en Ecuador, planteó como objetivo general, el determinar el estrés emocional a consecuencia del aislamiento social por la COVID – 19, en una localidad del Ecuador. La metodología fue de tipo básica, se contó con un nivel descriptivo, habiendo recolectado los datos por medio de 10 padres de familia. Los resultados han señalado que, las condiciones de estrés que han sido originadas han generado no solo un severo impacto emocional, sino que se ha llegado a exponer un severo aislamiento social, en donde las medidas preventivas que fueron producidas han contrastado con las medidas de aislamiento expuestas. Concluyen que no solo se ha contado con una afectación emocional grave, sino con una creciente falencia, en cuanto al estado de sentir físicamente ⁽¹⁰⁾.

Abufhele y Jeanneret en Chile, plantearon como objetivo general, el analizar las afectaciones que la pandemia ha generado en las familias. La metodología se caracterizó por ser un diseño no experimental. Así mismo se contó con un nivel de indagación descriptivo. Los resultados han señalado que, los gobiernos locales no han hecho un conjunto de esfuerzos suficientes, con la finalidad de poder ofrecer control a la actual pandemia, generando afectaciones en la calidad de vida de las familias. Concluyen que la cuarentena no solo ha conllevado a desarrollar una serie de limitaciones en cuanto a la posibilidad de maniobra, sino que esta tendencia a conllevado a que los estresores, empiecen a ser tomados en serio por el personal de salud ⁽¹¹⁾.

Bermejo en Huacho, planteó como objetivo general, analizar a la depresión perinatal en tiempos del COVID – 19, en cuanto al cumplimiento o incidencia de las redes sociales, respecto a ello. La metodología fue de un diseño no experimental, en donde se ha contado con la recolección de datos, por medio de las fichas documentales y las fichas de observación. Los resultados señalaron que, las redes sociales permitieron contribuir hacia la generación de bienestar y sentimiento de salud, por parte de las personas, a consecuencia de que se ha podido mantener un contacto significativo, en cuanto al resto de personas. Concluye que la decisión de afrontamiento de la población no solo ha sido considerada como una reacción de soporte socioemocional, sino también una consecuencia directa del adecuado uso de las redes sociales ⁽¹²⁾.

Huarcaya en Lima, planteó como objetivo general, el analizar las consideraciones sobre la salud mental, de la pandemia COVID – 19. Su metodología fue un diseño transversal, se contó con un nivel de indagación descriptivo. En los resultados señaló que, la salud mental no solo se ha visto afectada por la condición social de la población, sino que esta ha sido considerada como una consecuencia severa, en cuanto a la disminución de los problemas socio culturales. Por último, concluye que los esfuerzos que han sido realizados para poder reducir el nivel de riesgo de propagación del COVID – 19, ha sido considerado como un detonante significativo, en relación al desarrollo del estrés ⁽¹¹⁾.

Palomino y Huarcaya en Lima, plantearon como objetivo general, el determinar los trastornos por estrés, debido a la cuarentena por la pandemia por COVID – 19. Su metodología fue un diseño no experimental. Los resultados señalaron que, el 30% de la población familiar, ha contado con la exposición hacia niveles de estrés postraumático. Concluyen que las consecuencias que se han alcanzado, en cuanto al estado de salud mental, han sido producidas por las condiciones de encierro severa a las que se ha visto expuesta una persona, durante la pandemia ⁽¹¹⁾.

Apaza en Lima, se planteó como objetivo general, determinar los factores psicosociales que han sido desarrollados durante la pandemia. La metodología se caracterizó por haber sido de diseño no experimental, en donde se realizó una muestra de un promedio de 27 casos que han sido registrados en el ámbito de estudio y se han recolectado los datos por medio de las fichas documentales. Los

resultados señalaron que, los casos que fueron registrados han expuesto una severa condición de exposición de niveles de estrés, por parte de las familias, ante la condición de encierro que ha sido desarrollada. Así mismo, concluye que la salud pública no solo ha contado con un severo caso de carencias en cuanto a la falta de inversión, sino que la tendencia al alza del COVID – 19 ha generado que las condiciones de encierro sean promovidas por la cultura local ⁽¹⁴⁾.

Matos en Lima, planteó como objetivo general, determinar la relación entre el estrés parental y el nivel de afrontamiento de la pandemia por madres y padres de niños. En su metodología, fue un diseño no experimental, en donde se contó con un nivel de indagación relacional, se recolectó los datos por medio del cuestionario, con una muestra de 65 madres. Los resultados han demostrado que, el valor de correlación fue de 0.32. Concluye que los niveles de estrés que fueron evidenciadas han sido de más del 45% ⁽¹⁵⁾.

Mayorga en Puno, se planteó como objetivo general, determinar la relación entre las competencias perinatales percibidas y el nivel de estrés de las madres de niños especiales. En su metodología se caracterizó por haber sido de diseño correlacional, se contó con una muestra de 36 madres, de igual manera se recolectó los datos, por medio del cuestionario. Los resultados señalaron que, el nivel de estrés fue alto en las familias con un 75%, a consecuencia de que se estableció una menor comprensión de las condiciones de entorno. Concluye que el estrés global y la competencia parental, ha tomado como correlación directamente proporcional, en cuanto a la edad de las madres ⁽¹⁶⁾.

Muñoz en Tarapoto, planteó como objetivo general, determinar el nivel de correlación entre las conductas alimentarias y el nivel de estrés que han generado las madres, durante el embarazo. La metodología fue un diseño no experimental, su muestra fue 78 gestantes, se recolectó los datos por medio del cuestionario. En los resultados señaló que, el 78.20% de las madres han sido convivientes, en donde el 73.10% han contado con el desarrollo de un nivel de estrés alta, en cuanto a afectaciones severas que han sido generadas en cuanto a la conducta alimentaria. Concluye que el valor de correlación entre las variables de estudio fue inversamente proporcional ⁽¹⁷⁾.

Fernández en Trujillo, planteó como objetivo general, determinar la relación que ha existido entre el rol de las redes sociales y el nivel de depresión perinatal en los tiempos COVID – 19. La metodología fue un diseño no experimental y los resultados han señalado que, la comprensión del nivel de estrés ha sido de suma importancia, en cuanto a la etapa perinatal de las madres que han sido capacitadas en inteligencia emocional. Por último, concluye que el uso adecuado de las redes sociales ha beneficiado la condición final de sentimiento de control y superación de niveles de estrés alto ⁽¹⁸⁾.

En relación con las bases teóricas, se señaló los siguientes puntos de alta valoración:

El estrés proviene de una acción externa, la cual ha estado percibida directamente por un determinado individuo, el cual llega a ser resultado de un agente externo ⁽¹⁹⁾, llegando a perturbar de esta forma, no solo la calidad de vida, sino la psíquica del ser humano, en donde la carencia de afectación que se suele exponer, llega a generar una condición de prevalencia, ante el no control de los como estresores ⁽²⁰⁾.

Además, el estrés es considerada como una fuerza que llega a producir una serie de tensiones, deformaciones o afectaciones en el sentido de estímulo externo, lo que conlleva a que los efectos que puedan ser evidenciados, generen una serie de cambios físicos, emocionales y complicaciones, en cuanto al control de pensamiento, pudiendo llegar a convertirse en un problema serio de salud, generando que la familia y la salud, se encuentren afectados, en relación a los acontecimientos de la vida diaria ⁽²¹⁾.

De igual manera, los pensamientos positivos son considerados como una fuente de creación en cuanto a la generación de estados de alegría o felicidad con las personas que se rodean, generando de esta forma, una proliferación de aspectos que pueden verse afectados por la condición general de estrés. Mientras que, la tendencia que ha generado el COVID – 19 ⁽²²⁾, ha estado relacionado con la intolerancia que se ha tenido, en cuanto a la asociación de niveles de miedo, que han promovido a que convivir con el resto de los individuos que han formado parte de un núcleo familiar, debido al encierro o al hecho de que los padres se han dedicado al teletrabajo, ha sido una condición general, que ha hecho frente a la

realidad evidenciada, en donde los diferentes individuos, tienen complejas formas de reaccionar ⁽²³⁾.

Mientras que, es oportuno el hecho de resaltar que, el estrés emocional, puede llegar a generar una situación de frustración, la cual se encuentra relacionada con consideraciones trágicas que se han encontrado vividas, en cuanto a la prevalencia del confinamiento, lo que ha generado que se promueva la sensación de incertidumbre y de estrés que ha provocado el COVID – 19 ⁽²⁴⁾.

Además, el aislamiento social, es representado por medio del abandono en cuanto al contacto con otras personas, pudiendo ser amigos o familiares, generando que la afectación no solo pueda ser subjetiva ⁽²⁵⁾, sino que la proximidad hacia la tendencia de desapego y pérdida de confort con la comunicación con otras personas, ha llegado a prevalecer directamente con la concepción de estrés familiar, el cual ha sido promovido en pandemia, debido a la necesidad que han tenido las familias, en cuanto a pasar mucho tiempo juntas, aumentando de esta forma, la generación de fricciones y de discusiones, entre los integrantes del núcleo familiar ⁽²⁶⁾.

Esto se debe a que muchas familias, cuentan con una serie de momentos normativos, en donde se han contado con una serie de etapas dentro del ciclo de vida del individuo, el cual ha estado representado por una disminución de la interacción social o pérdida que suele generar el interés de sociabilizar de las personas, entendiendo que las condiciones de aislamiento, pueden llegar a generar una serie de condiciones traumáticas ⁽²⁷⁾.

Además, a consecuencia del COVID – 19, se ha comenzado a sentir una serie de efectos, en cuanto a la desinformación y el empleo del internet, el cual ha generado una serie de efectos negativos, en cuanto al nivel de preocupación alcanzado, el cual no ha sido promovido, en base a la falta de capacitación de control emocional, por parte de los padres, generando que se cree un ambiente de alta tensión en el ámbito familiar, en donde la propagación de información negativa en las redes sociales, no ha servido más que, para promover una serie de rumores o falsas noticias.

Mientras que, los medios de comunicación han requerido la necesidad de contar con un conjunto de piezas que han buscado la promoción de información de alta relevancia, con la finalidad de poder brindar un mayor grado de tranquilidad a las personas, en donde los titulares de este conjunto de publicidad, muchas veces engañosa, han sido considerados como elementos estresores. Así mismo, los profesionales de la salud han requerido cooperar con los medios de comunicación, con la finalidad de poder ayudar a diferenciar entre lo que se conoce de forma veraz y lo que no se conoce ⁽²⁸⁾.

Por este motivo, es que se ha requerido contar con la comunicación efectiva de riesgos, en donde no solo se ha buscado el contribuir de forma positiva a reducir el nivel de riesgos ⁽²⁹⁾, tomando como referencia a las conductas inapropiadas, sino que se ha requerido de que las familias puedan visitar los establecimientos de salud o las líneas de información expuestas por el Ministerio de Salud, con la finalidad de que se pueda reducir el nivel de tensión ⁽³⁰⁾.

Además, el término de redes sociales no solo ha sido considerado como un elemento de soporte para las familias, sino que en muchas ocasiones ha sido el detonante de la preponderancia de la desinformación en los padres de familia, generando de esta forma, una carencia de bienestar acerca de los cambios en el estilo de vida o de la realidad expuesta en el mundo ⁽³¹⁾.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación:

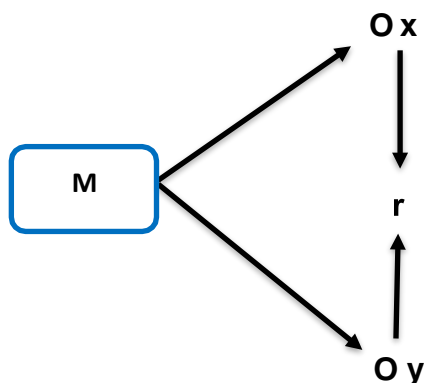
Tipo de investigación:

Es básico, ya que se realizó la búsqueda del nivel de conocimiento respecto a la variable principal de estrés ⁽³²⁾

Diseño de investigación:

Se aplicó el diseño no experimental correlacional de corte transversal, llevado a cabo dentro de su contexto natural, sin llegar a alcanzar modificaciones ⁽³³⁾. Además, se determinó el coeficiente de correlación de Rho de Spearman, en cuanto a la posibilidad de demostrar el nivel de estrés y sus factores determinantes ⁽³⁴⁾. Los datos fueron recolectados en una única oportunidad, sin llegar a la recurrencia ⁽³⁵⁾.

Diseño correlacional simple de corte transversal ⁽³³⁾



Dónde:

M: 52 madres de familia de preescolares matriculados en la Institución educativa Mis Abejitas.

x: Estrés

r: Relación entre las variables propuestas.

y: Factores determinantes

O: Medición de ambas variables

32 . Variables y operacionalización

- Variable 1: Factores determinantes del estrés

Definición conceptual: Los factores determinantes del estrés, son todo el conjunto de elementos que permiten la valoración y/o generación del nivel de estrés en una persona ⁽³⁶⁾.

Definición operacional: La variable de estudio, se ha centrado en el estudio en los factores individuales, factores familiares, factores socioculturales y factores laborales estresantes. Su valoración fue: siempre: 5 puntos, casi siempre: 4 puntos, a veces: 3 puntos, casi nunca: 2 puntos y nunca: 1 punto. Dando una puntuación final con rangos de: Nivel alto (61 – 90puntos) / Nivel medio (31 – 60 puntos) / Nivel bajo (1 – 30 puntos).

Indicadores: N° de hijos / Ocupación/Estado Civil / Economía/ Conductas de los hijos/ Interacción Familiar /Apoyo Social/Ritmo de vida/Hábitos alimentarios /Derechos laborales/Clima organizacional/Problemas económicos.

Escala de medición: Ordinal

- Variable 2: Estrés

Definición conceptual: El estrés es considerado como toda aquella sensación de afectación que tiende a vivenciar una persona, en cuanto a la posibilidad de haber contado con determinadas condicionantes que lo han motivado ⁽⁸⁾.

Definición operacional: La variable de estudio, se ha centrado en la presencia de manifestaciones físicas y manifestaciones psicológicas, habiendo recolectado los datos por medio del cuestionario. Nivel alto: 24 – 35puntos/Nivel medio: 12 – 23puntos/Nivel bajo: 1 – 11puntos.

Indicadores: Cefalea/Taquicardia/Insomnio/Ansiedad/Tristeza/Problemas de concentración.

Escala de medición: Ordinal

3.3 Población, muestra y muestreo

Población: 120 madres de familia de la institución educativa preescolar "Mis Abejitas". Población es aquel conjunto de representantes que buscan exponer las características de un determinado objeto de estudio. ⁽³³⁾

Criterios de inclusión:

- Madres de familia que tengan hijos preescolares matriculados durante el año 2022 en la Institución educativa preescolar "Mis Abejitas".
- Madres de familia que deseen participar voluntariamente en el proyecto de investigación y firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- No se incluyeron a madres de familia que tengan hijos con más de un 30% de inasistencias a la actividad regular de la institución educativa preescolar "Mis Abejitas".
- Madres de familias con problema de comunicación.

Muestra: 52 madres de familia de preescolares matriculados en la Institución educativa Mis Abejitas. Muestra es definida como aquel conjunto de representantes a los que se les aplicará el instrumento de recolección de datos. ⁽³⁴⁾

Muestreo: Se consideró un muestreo no probabilístico, debido a que las investigadoras no requerimos de ninguna fórmula específica para poder determinar el tamaño muestral. Muestreo es el conjunto de criterios que buscan delimitar un determinado tamaño poblacional. ⁽³⁵⁾

Unidad de análisis: Una madre de familia de la institución educativa preescolar "Mis Abejitas"

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Se contó con el empleo de la técnica de la encuesta, la cual es definida como aquella que requiere del empleo del cuestionario con la intención de proceder con la recolección de datos para poder establecer respuesta hacia los objetivos planteados. ⁽³⁶⁾

Instrumento: El instrumento que se empleó fue el cuestionario, con un total de 25 preguntas, en donde se dividió en dos partes: Estrés y factores determinantes del Estrés.

Para la variable estrés”, está conformada por 7 preguntas:4 preguntas para la dimensión manifestaciones físicas y 3 preguntas para la dimensión psicológicas. Mientras que, para el caso de la variable “Factores determinantes del estrés”, se contó con un total de 18 preguntas: 3 preguntas para la dimensión Factores individuales, 5 preguntas para los factores familiares, 5 preguntas para los factores socioculturales y 5 preguntas para la dimensión factores laborales estresantes, en donde la escala que se empleó fue ordinal de tipo Likert, contando con las siguientes valoraciones:

- Valoración de estrés (7 preguntas), contando con los siguientes niveles de valoración: Nivel bajo (1 – 11puntos) / Nivel medio (12 – 23puntos) / Nivel alto (24 – 35puntos).
 - Dimensión manifestaciones físicas (4 preguntas): Nivel alto (4 manifestaciones se relacionan con el estrés) Nivel medio (2 manifestaciones se relacionan con el estrés) Nivel bajo (1 manifestación se relaciona con el estrés).
 - Dimensión manifestaciones psicológicas (3 preguntas): Nivel alto (3 manifestaciones se relacionan con el estrés) Nivel medio (2 manifestaciones se relacionan con el estrés) Nivel bajo (1 manifestación se relaciona con el estrés).
 - Valoración de los factores determinantes del estrés (18 preguntas): Nivel alto (61 – 90puntos) / Nivel medio (31 – 60 puntos) / Nivel bajo (1 – 30 puntos).
- Dimensión factores individuales (3 preguntas): Nivel alto (10-15 puntos) Nivel medio (5-9 puntos) Nivel bajo (1-4 puntos).
- Dimensión factores familiares (5 preguntas), contando con los siguientes niveles de valoración: Nivel alto (17 – 25 puntos) / Nivel medio (9 – 16 puntos) / Nivel bajo (1 – 8 puntos).
- Dimensión factores socioculturales (5 preguntas), contando con los siguientes niveles de valoración: Nivel alto (17 – 25) / Nivel medio (9 – 16) / Nivel bajo (1 – 8).

- Dimensión factores laborales estresantes (5 preguntas), contando con los siguientes niveles de valoración: Nivel alto (17 – 25) / Nivel medio (9 – 16) / Nivel bajo (1 – 8).

Validez: Para la validación del instrumento se realizó mediante la aprobación y corrección de 4 expertos en el tema, a quienes tienen licenciatura, maestría o doctorado en las carreras profesionales de Enfermería o Psicología, se adquirió como efecto un 97% de concordancia, confirmándose un nivel de validez alta del cuestionario ⁽³⁷⁾

Prueba Piloto: Se aplicó a 20 madres de familia que cumplían con los criterios de inclusión pero que no fueron incluido en la recolección definitiva de los datos, a quienes se aplicó el cuestionario para medir cada variable de la investigación.

Confiabilidad: Se aplicó el Alfa de Cronbach en el programa SPSS versión 25 Microsoft Excel para verificar la confiabilidad del instrumento y se obtuvo un resultado de 0.81 (Buena) en la variable Estrés y 0.76 (Muy Respetable) para la variable factores determinantes del Estrés. Los resultados obtenidos fueron satisfactorios, ya que se encuentran dentro de los valores de 0.75 a 0.85 según Vellis que indican que se encuentran dentro de los valores aceptables ⁽³⁸⁾

3.5 Procedimientos

En cuanto al procedimiento de recolección de datos, se solicitó con la autorización por parte de la dirección de la institución educativa 'Mis Abejitas', con el desarrollo inicial de la investigación científica propiamente dicha, en complementariedad con la conformación o diseño del instrumento de recolección de datos. Así mismo, se mantuvo contacto con las madres de familia por medios virtuales, además se solicitó a la institución educativa el número de contacto o las direcciones de las madres, para enviarles un cuestionario online desarrollado en el programa GoogleForms y que estas puedan responderlo de forma virtual.

3.6 Método de análisis de datos

Como método de análisis de datos, se tuvo en cuenta a la estadística descriptiva y la estadística inferencial, exponiendo la información en gráficos de barras y tablas de frecuencia. Mientras que, en cuanto a la estadística inferencial, se empleó la determinación del coeficiente de correlación Rho de Spearman.

3.7 Aspectos éticos

En relación con los aspectos éticos, se aplicaron los siguientes principios:

- **Autonomía:** Se tuvo en cuenta el respeto de cada participante que formó parte de la investigación, tanto directa o indirectamente ⁽³⁹⁾. No se obligó a participar y se respetó su decisión; por esa razón se aplicó la hoja de consentimiento informado para cada una de las madres de familia que estuvieron en la muestra.
(40)
- **Beneficencia:** Se contó con la exposición de no maleficencia, debido a que las intenciones de la investigación no afectaron a ninguna persona y únicamente contaron con la plena aclaración de ideas o de ofrecer respuesta hacia interrogantes establecidas.
- **Veracidad:** Principio ético en decir siempre la verdad, no mentir y no engañar. Se aplicó este principio ya que los datos obtenidos son reales.
- **Justicia:** El trato a las madres de familias participantes fue por igual, correcto y apropiado.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre el Estrés y los factores determinantes en las madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022.

		Estrés						Total		Pearson	Sig. (bilateral)
		Bajo		Medio		Alto		N°	%		
		N°	%	N°	%	N°	%				
Factores determinantes	Bajo	3	6%	1	2%	1	2%	5	10%	0,569	0,000
	Medio	2	4%	28	54%	6	12%	36	69%		
	Alto	0	0%	4	8%	7	13%	11	21%		
	Total	5	10%	33	63%	14	28%	52	100%		

Fuente: SPSS versión 25

Hipótesis nula

Ho: No existe relación entre el Estrés y los factores determinantes en las madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022.

Hipótesis alterna

H1: Existe relación entre el Estrés y los factores determinantes en las madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022.

Interpretación: Dado que el sig. (bilateral) = 0,000 < 0,05, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, lo cual implica que Existe relación entre el Estrés y los factores determinantes en las madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022, siendo el valor de Pearson igual a 0,569, es decir, la relación es moderada.

Se puede observar que, del total de madres de familia, el 54% (28 madres) tienen un nivel medio de factores determinantes y un nivel medio de estrés, el 13% (7 madres) tienen un nivel alto de factores determinantes y un nivel alto de estrés y el 6% (3 madres) tienen un nivel bajo de factores determinantes y un nivel bajo de estrés.

Tabla 2

Factores determinantes del Estrés en las madres de familia de la Institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022.

Factores	Pearson	Sig.
Individuales	0.452	0.001
Familiares	0.541	0.000
Socioculturales	0.519	0.000
Laborales	0.339	0.014

Fuente: SPSS versión 25

Interpretación: De los factores determinantes se aprecia que todos se relacionan con el estrés, ya que todos los valores Sig. son menores que el 0.05, siendo los factores que más influyen los factores familiares (0.541) y los factores que menos influyen los factores laborales (0.339).

Tabla 3

Distribución según el nivel de estrés de las madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia Covid 19 en Trujillo del 2022.

Nivel	N°	%
Bajo	5	10%
Medio	33	63%
Alto	14	27%
Total	52	100%

Fuente: Cuestionario para medir el nivel de estrés

Interpretación: Del total de madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas”, el 63% (33 madres) presenta un nivel de estrés medio, el 27% (14 madres) presenta un nivel de estrés alto y el 10% (5 madres) presenta un nivel de estrés bajo.

Tabla 4

Distribución según los factores determinantes del estrés de las madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia Covid 19 en Trujillo del 2022

Nivel	N°	%
Bajo	5	10%
Medio	36	69%
Alto	11	21%
Total	52	100%

Fuente: Cuestionario para medir el nivel de estrés

Interpretación: Del total de madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas”, el 69% (36 madres) presenta un nivel medio de los factores determinantes del estrés, el 21% (11 madres) presenta un nivel alto de los factores determinantes del estrés y el 10% (5 madres) presenta un nivel bajo de los factores determinantes del estrés.

V. DISCUSIÓN

A continuación, se discuten los resultados del estudio realizado en un muestra de 52 madres como se puede apreciar en la Tabla 1, existe relación entre el Estrés y los factores determinantes en las madres de familia de la I.E. preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022, para ello luego de aplicar la prueba de normalidad se pudo determinar la normalidad de los datos, motivo por el que se optó por usar la prueba estadística de Pearson, resultando un valor de Pearson igual a 0,569, lo que implicó una correlación moderada. Estos resultados son semejantes a lo obtenido por Matos en (Lima), quien encontró un valor de correlación de 0,32 ⁽¹⁶⁾.

Lo encontrado en la Tabla 1, tiene mucha relación con el modelo de Betty Neuman, quien en su teoría general de sistemas menciona que la persona es un sistema abierto en interacción con el ambiente, armonía y equilibrio, también plantea valorar el sistema como persona, utilizando el proceso enfermero y la implantación de la intervención preventiva, ya que el entorno se ve muchas veces influenciado por factores internos y externos, entre los que se pueden mencionar a los factores Individuales, Familiares, Socioculturales y Laborales, que son los que interactúan con los individuos, ante ello propone realizar una prevención primaria, que actúa protegiendo al organismo ante contactos próximos frente agentes estresantes, se debe fortalecer el accionar del organismo para enfrentarlos y así disminuir la acción ejercida por el agente mencionado ⁽⁴⁾.

En la Tabla 2, se aprecia en qué medida están relacionados cada uno de los factores determinantes del estrés en cuanto al estrés, inicialmente se pudo determinar que todos los factores guardaban relación ya que todos los valores Sig. resultaron menores que el 0.05, siendo la relación del estrés con los factores individuales de 0.452 (Correlación positiva moderada) destacando que el principal problema es que la madre No cuenta con un trabajo fijo; la relación del estrés con los factores familiares de 0.541 (Correlación positiva moderada) siendo el mayor problema

La economía familiar; la relación del estrés con los factores socioculturales de 0.519 (Correlación positiva moderada) representando el principal problema que la madre Tiene miedo a contagiarse con el Covid 19 y la relación del estrés con los factores laborales de 0.339 (Correlación positiva baja) es el principal problema para la madre que El pago que recibe no es el adecuado para las acciones que realiza.

En la Tabla 3, del total de madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas”, el 63% (33 madres) presenta un nivel de estrés medio, el 27% (14 madres) presenta un nivel de estrés alto y el 10% (5 madres) presenta un nivel de estrés bajo. Dichos resultados coinciden con lo hallado por Matos quien logró concluir que los niveles de estrés alto que fueron evidenciadas han sido de más del 45% ⁽¹⁴⁾. Lo cual se diferencia a los resultados del trabajo de Mayorga (Puno), resultando que el nivel de estrés fue alto en las familias ⁽¹⁵⁾. Discrepando también con lo hallado por Muñoz (San Martín), donde el 73,10% presentaban un nivel de estrés alto ⁽¹⁸⁾.

Se sabe pues que el estrés proviene de una acción externa percibida de forma directa por cierto individuo, llegando a perturbar de esta forma tanto la calidad de vida como la parte psíquica del ser humano, en donde la carencia de afectación puede generar una condición de prevalencia, ante el no control de los factores estresores. Siendo, considerado el estrés como una fuerza que produce un conjunto de tensiones, deformaciones o afectaciones en los estímulos externos que conllevan a que se generen una serie de cambios físicos, emocionales y complicaciones en el control de los pensamientos, pudiendo llegar a convertirse en un grave problema de salud afectando a la familia y a su salud ⁽²²⁾.

En la Tabla 4, del total de madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas”, el 69% (36 madres) presenta un nivel medio de los factores determinantes del estrés, el 21% (11 madres) presenta un nivel alto de los factores determinantes del estrés y el 10% (5 madres) presenta un nivel bajo de los factores determinantes del estrés.

Esto es parecido a lo que refiere Villavicencio (España), respecto a las madres de familia que se han caracterizado por una severa condición de desgaste emocional, lo cual ha afectado su conducta diaria y un gran deterioro en el sistema familiar y en las relaciones afectivas ⁽⁸⁾. Tal cual el trabajo de Martínez (México), quien manifiesta que la generación de estrés guarda relación ⁽⁹⁾.

Lo mismo refiere Huarcaya (Lima), quien señala que la salud mental se ha visto afectada por la condición social de la población, siendo considerada como una consecuencia severa, en cuanto a la disminución de los problemas socio culturales ⁽¹¹⁾. De igual modo, Palomino y Huarcaya (Lima) señalaron que, el 30% de la población familiar, ha contado con la exposición hacia niveles de estrés postraumático, afectando su estado de salud mental, ocasionada por las condiciones de encierro severo a las que se ha visto expuesta una persona, durante la pandemia ⁽¹⁴⁾.

VI. CONCLUSIONES

- Se determinó que existe relación entre el Estrés y los factores determinantes en las Madres de familia durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022, siendo el valor de Rho de Spearman igual a 0,473, lo cual indica que las madres de la muestra, se encuentran regularmente estresadas.
- Se pudo determinar que el nivel de estrés de las madres de familia de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas” durante la pandemia Covid 19 en Trujillo del 2022 fue de 63% nivel de estrés medio, 27% nivel de estrés alto y 10% nivel de estrés bajo.
- Se logró identificar que el total de madres de familia encuestadas de la institución educativa preescolar “Mis Abejitas”, el 69% de las madres presentó un nivel medio de los factores determinantes del estrés, el 21% presentó un nivel alto de los factores determinantes del estrés y el 9% presentó un nivel bajo de los factores determinantes del estrés. De los factores determinantes se aprecia que los factores que más influyeron son los factores familiares (0.541) y los factores que menos influyeron son los factores laborales (0.339).

VII. RECOMENDACIONES

- Al Director de la institución Educativa "Mis Abejitas", considerar nuevas estrategias que contribuyan a disminuir el Estrés en las madres de familia y contribuir a identificar sus factores determinantes, los cuales están asociados con las variaciones de su estado emocional.
- Los profesionales de enfermería en coordinación con el director de la institución educativa y los profesores de bienestar del educando, se deben realizar sesiones con la teoría de Betty Neuman, quien considera que la persona interactúa permanentemente con el medio ambiente, considerando factores internos y externos.
- Motivar a las madres organizarse en grupos de auto ayuda para mejorar el manejo del Estrés y sus factores determinantes. Lo cual repercute en la mejorara calidad de vida en las madres de familia.

REFERENCIAS

1. OMS. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades [Internet]. 2018. Disponible en: https://www.google.com/search?q=Centro+Nacional+de+Epidemiología%2C+Prevención+y+Control+de+Enfermedades&rlz=1C1ALOY_esPE951PE951&oq=Centro+Nacional+de+Epidemiología%2C+Prevención+y+Control+de+Enfermedades&aqs=chrome..69i57j0i67i395i422i424j0i395i512l2.65
2. Unicef. el impacto de la pandemia covid-19 en las familias con niñas, niños y adolescentes [Internet]. Encuesta, editor. Buenos Aires; 2020 [citado el 3 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/media/8646/file/tapa.pdf>
3. Barranco C. Las madres de familia y la Pandemia. Artículo de Opinión [Internet]. 2021;1(1):12–9. Disponible en: <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/GRADEap52.pdf>
4. Cruz R, Michelle P, Zacarías S, Cambrano N. Teoría de los sistemas Betty Newman [Internet]. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; 2018. Disponible en: <https://es.slideshare.net/RaquelCruzCruz3/teoria-de-los-sistema-betty-newman>
5. Durán I, Suárez N, Mesa Y. Modelo de Betty Newman aplicado a la prevención del delirium en pacientes de la unidad de cuidados intensivos de los comuneros hospital universitario de Bucaramanga [Internet]. Universidad de Santander; 2016. Disponible en: [https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/88/1/Modelo de Betty Newman aplicado a la prevención del delirium en pacientes de la unidad de cuidados intensivos de Los Comuneros Hospital Universitario De Bucaramanga.pdf](https://repositorio.udes.edu.co/bitstream/001/88/1/Modelo%20de%20Betty%20Newman%20aplicado%20a%20la%20prevenci%C3%B3n%20del%20delirium%20en%20pacientes%20de%20la%20unidad%20de%20cuidados%20intensivos%20de%20Los%20Comuneros%20Hospital%20Universitario%20De%20Bucaramanga.pdf)
6. Barrio, J.A.; García, M.R.; Ruiz, I.; Arce, A. El estrés como respuesta. Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. [Internet]. [Consultado 12 Ago 2022]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832311003.pdf>

7. Sánchez J. Estrés laboral. Rev Hidrogénesis. [Internet]. [Consultado 12 Agt 2022]. Disponible en: <https://www.binasss.sa.cr/opac-ms/media/digitales/Estr%C3%A9s%20laboral.pdf>
8. Villavicencio C, Romero M, Criollo M, Peñaloza W. Discapacidad y familia: Desgaste emocional. Acad Rev Investig en Ciencias Soc y Humanidades [Internet]. 2018 [citado el 3 de octubre de 2021];5(1):89–98. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2414-89382018000100089#:~:text=Los resultados demuestran que los, en las relaciones afectivas-comunicacionales.
9. Martínez J, Amado B, Guerra M. Estrategias de afrontamiento familiar y repercusiones en la salud familiar: Una revisión de la literatura. Enfermería Glob [Internet]. 2017;16(3):576. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412017000300576
10. Bravo G., Oviedo G. Estrés emocional debido al aislamiento social por la pandemia covid-19 en padres de familias vulnerables. Polo del Conoc [Internet]. 2020;5(9):579–91. Disponible en: <http://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>
11. Abufhele M, Jeanneret V. Home confinement: The other side of the epidemic. Rev Chil Pediatr [Internet]. 2020;91(3):319–21. Disponible en: [10.32641/rchped.v91i3.2487](https://doi.org/10.32641/rchped.v91i3.2487)
12. Bermejo F, Peña W, Espinoza E. Depresión perinatal en tiempos del COVID-19: rol de las redes sociales en Internet. Acta Médica Peru [Internet]. 2020;37(1):88–93. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v37n1/1728-5917-amp-37-01-88.pdf>
13. Huarcaya J. Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de COVID-19. Rev Peru Med Exp Salud Publica [Internet]. 2020;37(2):327–34. Disponible en: [10.17843/rpmesp.2020.370.5419](https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.370.5419)
14. Palomino C, Huarcaya J. Stress disorders caused by quarantine during the COVID-19 pandemic. Hariz Med [Internet]. 2020;20(4):12–8. Disponible en:

<http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v20n4/1727-558X-hm-20-04-e1218.pdf>

15. Apaza C, Roberto S, Santa J. Factores psicosociales durante el confinamiento por el covid-19 – Perú. Rev Venez Gerenc [Internet]. 2020;25(90):402–13. Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/290/29063559022/29063559022.pdf>
16. Matos J. estrés parental y afrontamiento en madres y padres de niños con parálisis cerebral [Internet]. Pontificia Universidad Católica del Perú; 2020. Disponible en: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/18471/MATOS_MENDOZA_JUDITH_ELIZABETH%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Mayorga K. Competencia parental percibida y estrés en madres con hijos con habilidades especiales en un Centro Educativo Básico Especial, Puno 2020 [Internet]. Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62201/Mayorga_HKJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Muñoz I. Conductas alimentarias asociadas a niveles de ansiedad durante el embarazo. En el Centro de Salud Morales; agosto - diciembre, 2018 [Internet]. Universidad Nacional de San Martín; 2018. Disponible en: [http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4078/OBSTETRICIA - Isabel Muñoz Pisco.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/4078/OBSTETRICIA_Isabel_Muñoz_Pisco.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. Fernández C. El rol de las Redes Sociales y Depresión perinatal en tiempos del COVID-19 [Internet]. Universidad Privada Antenor Orrego; 2021. Disponible en: http://www.gonzalezcabeza.com/documentos/CRECIMIENTO_MICROBIANO.pdf
20. Katić I, Knežević T, Berber N, Ivanišević A, Leber M. The impact of stress on life, working, and management styles: How to make an organization healthier? Sustain [Internet]. 2019;11(15). Disponible en: 10.3390/su11154026
21. Anjum RL, Copeland S, Rocca E, Broom B, Edwards IR, Mohn Engebretsen

- K, et al. Rethinking causality, complexity and evidence for the unique patient: A causehealth resource for healthcare professionals and the clinical encounter. *Rethinking Causality, Complexity and Evidence for the Unique Patient: A CauseHealth Resource for Healthcare Professionals and the Clinical Encounter*. 2020. 1–241 p.
22. Fajota N, Bueno D. Characteristics and performance of the Department of Public Works and Highways ' employees in Zambales. *Institutional Multidiscip Res Dev J*. 2019;2(1):9.
 23. Bala S, Basit A, Hassan Z. Impact of Job Stress on Employee Performance. *Int J Accounting, Bus Manag* [Internet]. 2017;5(2):13–33. Disponible en: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3160620#:~:text=Stress contributes to decreased organizational,of ailments such as frequent
 24. Muyakui E, Nuuyoma V, Amukugo HJ. Record-Keeping: A Qualitative Exploration of Challenges Experienced by Undergraduate Nursing Students in Selected Clinical Settings. *Glob J Health Sci*. 2019;11(7):53.
 25. Bempah P, Amoah K, Masih E. Workplace Stress and its Effect on Performance; Special Reference to Educational Sector. *Saudi J Humanit Soc Sci* [Internet]. 2017;6256:796–803. Disponible en: <http://scholarsmepub.com/>
 26. Brouskeli V, Kaltsi V, Loumakou M. Resilience and occupational well-being of secondary education teachers in Greece. *Issues Educ Res*. 2018;28(1):43–60.
 27. Irawanto D, Novianti K, Roz K. Work from home: Measuring satisfaction between work–life balance and work stress during the covid-19 pandemic in indonesia. *Economies*. 2021;9(3):13.
 28. Santiago A, Jiménez E, Pérez M, Hernández A. Quality of nursing care from the donabedian approach in hospitalized patients with pain. *Cienc y Enferm* [Internet]. 2020;26(26):1–14. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v26/0717-9553-cienf-26-26.pdf>

29. Tahir SK, Yousaf MS, Ahmad S, Shahzad MK, Khan AF, Raza M, et al. Effects of chromium-loaded chitosan nanoparticles on the intestinal electrophysiological indices and glucose transporters in broilers. *Animals* [Internet]. 2019;9(10). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31627287/>

30. Chong S, Falahat M, Lee YS. Emotional intelligence and job performance of academicians in Malaysia. *Int J High Educ* [Internet]. 2020;19(1):69–80. Disponible en: <https://www.sciedu.ca/journal/index.php/ijhe/article/view/16671>

31. Ramirez R, Chagoyén E, Martirena JF. Caracterización de cambios de volumen en hormigones producidos en Cuba y sus aplicaciones. *Obras y Proy* [Internet]. 2017;c(22):18–30. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-28132017000200018

32. Zerbini, G., Ebigo A, Reicherts P, Kunz M, Messman H. Psychosocialburdenofhealthcareprofessionalsintimes of COVID-19– survey conducted at the University Hospital Augsburg. *Ger Med Sci — an Interdiscip J* [Internet]. 2020;18:1–9. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7314868/>

33. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación [Internet]. 2018. 1–634 p. Disponible en: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

34. Ñaupas H, Valdivia M, Palacios J, Romero H. Metodología de la Investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis [Internet]. 2018 [citado 04 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>

35. Hernández R, Fernández C, Baptista. Investigation methodology. PUca.ac.cr. Issue 6 [cited September 4, 2021]. Available at: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
36. Rodríguez A, Pérez Jacinto A. Scientific methods of inquiry and construction of knowledge. Rev. Esc. Adm. Neg. [Internet] .2013 [cited 2021 Sep 04]; 2017; (82): 175–95. Available at: <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
37. Hernández R, Fernández C, Baptista. Metodología de la Investigación. PUca.ac.cr. Edición 6 [citado 04 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
38. Ortiz B. “Validez de contenido y de constructo, y confiabilidad de consistencia interna del cuestionario de clima organizacional elaborado por la Zona Registral NºII Sunarpchiclayo. Junio- Agosto 2017” [Internet]. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;2019.Disponible en: <https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/4439/BC- TES-TMP-3261.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
39. Lima da Silva L, Agrela de Andrade E. Autonomy in the field of mental health: a review of the national literature Family Magazine, Life Cycles and Health in Social Context [Internet] 2018 [cited 2021 Sep 04]; 1: 347 - 356.Available at: https://www.redalyc.org/journal/4979/497955551010/497955551010_1.pdf
40. Legonia S,Luna L.Nivel de conocimiento y aplicación del código de Etica y Deontología en el ejercicio profesional de Enfermería del Hospital II. Tesis [citado 12 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3084/ENFERMERIA%20%20Fiorella%20Luna%20Lazo%20%26%20Sandy%20Madelaine%20Legon%C3%ADa%20Shapiama.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de valoración
Factores determinante s del estrés	Los factores determinantes del estrés, son todo el conjunto de elementos que permiten la valoración y/o generación del nivel de estrés en una persona. (11)	La variable de investigación se ha centrado en el estudio de los factores individuales, factores familiares, factores socioculturales y factores laborales estresantes, para la evaluación de los factores determinantes del estrés, en donde la recolección de datos fue realizada por medio del cuestionario. Su valoración fue de siempre: 5, casi siempre: 4, a veces: 3, casi nunca: 2 y nunca: 1. Dando una puntuación final con rangos de: Nivel alto (61 – 90 puntos) / Nivel medio (31 – 60 puntos) / Nivel bajo (1 – 30 puntos).	Factores individuales	Nº de hijos Ocupación Estado Civil	Ordinal
			Factores familiares	Economía Conductas de los hijos Interacción familiar	
			Factores socioculturales	Apoyo social Ritmo de vida Hábitos alimenticios	
			Factores laborales estresantes	Derechos Laborales Clima Organizacional Problemas económicos	
	El estrés es considerado como toda aquella sensación de afectación que tiende a	La variable de estudio, se ha centrado en el análisis de la presencia de manifestaciones físicas y manifestaciones	Manifestaciones Físicas	Cefalea Insomnio Taquicardia	

Estrés	vivenciar unapersona, en cuanto a la posibilidad de haber contado con determinadas condicionantes que lo han motivado. ⁽⁸⁾	psicológicas, habiendo recolectado los datos por medio del cuestionario. Nivel alto: 24 – 35puntos Nivel medio: 12 – 23puntos Nivel bajo: 1 – 11puntos	Manifestacione spsicológicas	Ansiedad Tristeza Problemas de concentració n	Ordinal
--------	---	---	---------------------------------	--	---------

Elaboración modificada de los autores Hernández y Gonzáles



Cuestionario del nivel de Estrés y su relación con factores determinantes en las Madres de familia durante la pandemia (Covid 19) en Trujillo del 2022.

Instrucciones:

-La finalidad de esta encuesta es Determinar el nivel de Estrés y su relación con factores determinantes en las Madres de familia durante la pandemia (Covid 19) en Trujillo del 2022.

-Marcar con un aspa (x) la respuesta que considere en cada caso.

I. ESTRÉS

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

N°	Preguntas	1	2	3	4	5
1	Tengo cefalea o migraña					
2	Tengo dificultades para conciliar el sueño					
3	Siento como si no hubiera dormido nada					
4	Noto que se aceleran los latidos del corazón					
5	Me siento muy nerviosa y ansiosa					
6	Tengo sensación de tristeza o decaimiento					
7	Me cuesta mucho concentrarme					

II. FACTORES DETERMINANTES DEL ESTRÉS

¿Cuáles de los siguientes motivos cree que le generan sensación de estrés durante la pandemia (COVID – 19)?

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo / Ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5

Nº	Preguntas	1	2	3	4	5
FACTORES INDIVIDUALES						
1	Ser madre de 2 hijos(as) a más					
2	No cuenta con un trabajo fijo					
3	Ser madre soltera					
FACTORES FAMILIARES						
4	La economía familiar					
5	Malas conductas de sus hijos(as)					
6	Comparte muy poco tiempo con su pareja					
7	No cuenta con una adecuada interacción familiar					
8	Las peleas o discusiones en su familia son constantes					
FACTORES SOCIOCULTURALES						
9	No recibe apoyo social por parte del estado					
10	Tiene un ritmo de vida demasiado acelerado					
11	Tiene pérdida o aumento de peso					
12	Vive en un ambiente donde habitan personas sin mantener las medidas preventivas ante el Covid 19.					
13	Tiene miedo a contagiarse con el Covid 19					
FACTORES LABORALES ESTRESANTES						
14	Trabaja en un ambiente donde no respetan sus derechos.					
15	El trato que recibe en su trabajo no es igual al resto de sus compañeros					
16	Se lleva mal con sus compañeros de trabajo					
17	Su sueldo no es cancelado en la fecha programada.					
18	El pago que recibe no es el adecuado para las acciones que realiza.					

Fuente: Elaboración propia (Montero y Monzón)

Anexo 3: Cálculo del tamaño de muestra

Fórmula:

$$n = \frac{NZ^2 pq}{(N-1)D^2 + Z^2 pq} = 91$$

Variables		%
Z	1.96	95%
p	0.6	
q	0.4	
D	0.05	
N	120	

Si $\frac{n}{N} = 0.75833 > 0.05$ se corrige con la fórmula siguiente:

n	91
N	120

$$n_c = \frac{n}{\left(1 + \frac{n}{N}\right)} = 51.75 = 52$$

Anexo 4: Validez del Cuestionario para determinar el nivel de Estrés y su relación con factores determinantes en las madres de familia durante la pandemia (Covid 19) en Trujillo del 2022.

a: Ítem Aceptable (2) b: Ítem que se modifica (1) c: Ítem que se rechaza (0)						
	Experto N. 1	Experto N. 2	Experto N. 3	Experto N. 4	Suma	V. de Aiken
Ítem 1	2	2	2	2	8	1
Ítem 2	2	2	2	2	8	1
Ítem 3	2	2	2	2	8	1
Ítem 4	2	2	2	2	8	1
Ítem 5	2	2	2	2	8	1
Ítem 6	2	2	2	2	8	1
Ítem 7	2	2	2	2	8	1
Ítem 8	2	2	2	2	8	1
Ítem 9	2	2	2	2	8	1
Ítem 10	2	2	2	2	8	1
Item 11	1	2	2	1	6	0.75
Item 12	2	2	2	2	8	1
Item 13	2	2	2	2	8	1
Item 14	2	2	2	2	8	1
Item 15	2	2	2	2	8	1
Item 16	2	2	2	2	8	1
Item 17	2	2	2	2	8	1
Item 18	2	2	2	2	8	1
Item 19	2	2	2	2	8	1
Item 20	2	2	2	2	8	1
Item 21	2	2	2	2	8	1
Item 22	1	2	2	1	6	0.75
Item 23	2	2	2	2	8	1
Item 24	2	2	2	2	8	1
Item 25	2	2	2	2	8	1
Total, de V de Aiken						0.97

Elaboración: Propia

CRITERIO DE VALIDEZ Y VALORES

Validez perfecta	: 1.0
Excelente validez	: 0.72 a 0.99
Muy válida	: 0.66 a 0.71
Válida	: 0.60 a 0.65
Validez baja	: 0.54 a 0.59
Validez nula	: 0.53 a menos

ANÁLISIS:

Teniendo en cuenta los valores obtenidos se concluye que el instrumento es válido, ya que el coeficiente de validez tiene un valor de 0.97 y está dentro del rango del coeficiente de excelente validez.

Anexo 5: Prueba de confiabilidad del instrumento

ESTRÉS

Nº	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	
1	5	4	4	3	4	5	3	28.00
2	3	4	3	3	4	5	4	26.00
3	2	3	3	3	3	4	4	22.00
4	3	2	3	2	3	3	3	19.00
5	2	4	3	3	2	3	4	21.00
6	4	4	4	4	4	4	4	28.00
7	2	3	2	3	3	3	4	20.00
8	5	4	4	3	4	5	3	28.00
9	3	4	3	3	4	5	4	26.00
10	4	4	4	4	4	4	4	28.00
11	3	2	3	2	3	3	3	19.00
12	2	4	3	3	2	3	4	21.00
13	3	3	3	3	3	3	2	20.00
14	2	3	2	3	3	3	4	20.00
15	2	2	3	4	3	3	3	20.00
16	2	2	3	2	4	3	3	19.00
17	4	4	4	4	4	4	4	28.00
18	2	2	3	4	3	3	3	20.00
19	2	2	3	2	4	3	3	19.00
20	3	2	3	3	3	3	3	20.00
Varianzas	0.99	0.79	0.33	0.45	0.43	0.64	0.35	13.34

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s^2}{ST^2} \right]$$

k:	N DE ITEMS:	7
$\sum s^2$	SUMATORIA DE LOS VARIABLES DE LOS ITEMS:	3.970
ST ² :	VARIANZA TOTAL DEL INSTRUMENTO:	13.340
α :	COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD DEL CUESTONARIO:	0.819

Interpretación: El presente instrumento de recolección de datos ha contado con un total de 7 ítems, calculado en consecuencia de las varianzas, teniendo como sumatoria de las varianzas de los ítems el valor de 3.970 y la varianza de la suma de los ítems con un total de 13.340, llegando a obtener como coeficiente de Alfa de Cronbach el valor de 0.819, lo cual indica que se encuentra dentro de los valores aceptables, calificando como aplicable.

FACTORES DETERMINANTES DEL ESTRÉS

ITEMS																			
Encuesta	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL
1	2	4	2	3	4	5	2	2	2	4	2	4	5	3	2	4	2	3	55
2	1	4	2	2	4	5	2	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	54
3	2	3	2	2	5	4	2	2	2	4	3	3	4	4	5	4	2	3	56
4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	5	3	5	3	3	2	3	4	56
5	4	2	2	3	2	3	2	2	4	5	3	2	3	4	5	4	3	3	56
6	4	4	2	4	4	2	5	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	63
7	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	5	3	2	4	3	3	3	5	57
8	2	4	2	3	4	5	2	4	2	4	3	4	5	3	2	2	3	1	55
9	3	2	3	3	5	3	3	3	2	3	3	4	5	4	3	2	4	2	57
10	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	61
11	3	1	2	2	3	5	3	2	2	3	4	3	3	5	3	4	2	3	53
12	2	2	5	3	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	54
13	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	2	4	4	53
14	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	4	2	51
15	2	2	3	4	3	4	1	4	1	3	4	3	4	3	5	3	4	2	55
16	3	2	1	2	4	3	3	2	2	3	2	4	3	5	3	4	3	3	52
17	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	55
18	2	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	54
19	4	2	3	4	2	4	3	4	2	3	2	4	3	3	5	2	3	3	56
20	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	2	52
VARIANZA	0.7875	0.84	0.9275	0.6	0.84	0.74	0.84	0.64	0.7475	0.44	0.96	0.4875	0.84	0.61	0.9275	0.7	0.56	0.89	7.7875
VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ITEMS	7.7875																		
SUMATORIA DE VARIANZA	13.3775																		

k:	N DE ITEMS:	18
$\sum s^2$	SUMATORIA DE LOS VARIABLES DE LOS ITEMS:	13.3775
:	VARIANZA TOTAL DEL INSTRUMENTO:	7.7875
sT^2 α :	COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD DEL CUESTONARIO:	0.76

Interpretación: Teniendo en cuenta los valores obtenidos, se obtuvo como coeficiente de Alfa de Cronbach el valor de 0.76, lo cual indica que se encuentra dentro de los valores aceptables, calificando como aplicable.

Anexo 6: AUTORIZACIÓN



I.E.P Mis Abejitas

Dirección: Av. Pablo Casals Mza F, Trujillo 13001.

@reo electrónico: colegiomisabejitas@hotmail.com

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Trujillo, 13 de junio del 2022

OFICIO N° 004 2022 -I.E.P MIS ABEJITAS

**Dra. MARIA GAMARRA SANCHEZ
COORDINADORA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIERSIDAD**

CESAR VALLEJO ASUNTO: AUTORIZA EJECUCIÓN DE TESIS DE

INVESTIGACIÓN

REFERENCIA: OFICIO N°124-2022-UCV-VA-P12-S/CCP

Tengo el honor de dirigirme a Ud., para saludarle al mismo tiempo para indicarle que la institución que dirijo está autorizando la aplicación del Proyecto de Tesis de Estrés y su relación con factores determinantes en las Madres de familia durante la pandemia (Covid19), Trujillo 2022.

Para efecto de respuesta o entrega del cargo de la presente, autorizo la notificación al correo institucional colegiomisabejitas@hotmail.com.

Aprovecho la oportunidad para expresarle a Ud., los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



**NATHALIE LAZARTE FIGUEROA
PROMOTORA - DIRECTORA
IEP MIS ABEJITAS**

Anexo 7: Consentimiento Informado

Yo.....
doy mi consentimiento y participación voluntaria en la presente investigación titulada: Estrés y su relación con factores determinantes en las Madres de familia durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022. En donde su objetivo general es determinar el nivel de Estrés y su relación con factores determinantes en las madres de familia durante la pandemia (Covid 19) en Trujillo del 2022.

Mi participación consiste en responder un cuestionario que fue elaborada por las alumnas de Enfermería de la universidad CÉSAR VALLEJO: Montero Daga, Aniltza y Monzón Angulo, Johana. En donde me hicieron conocer que son las responsables de la investigación, así mismo los datos que brindaré serán anónimos y confidenciales, respetando los principios éticos de la investigación.

Trujillo..... del 2022.

Anexo 8: Prueba de normalidad según la prueba de Kolmogorov-Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Estrés	0,115	52	0,081
Factores determinantes del estrés	0,124	52	0,054
Factores Individuales	0,132	52	0,052
Factores Familiares	0,121	52	0,055
Factores Socioculturales	0,117	52	0,071
Factores Laborales	0,112	52	0,125

Fuente: Reporte software SPSS ver 25

Hipótesis de normalidad

H₀: Los datos tienen una distribución normal.

H₁: Los datos no tienen una distribución normal.

Se considera un margen de error del 5%, ($\alpha = 0,05$)

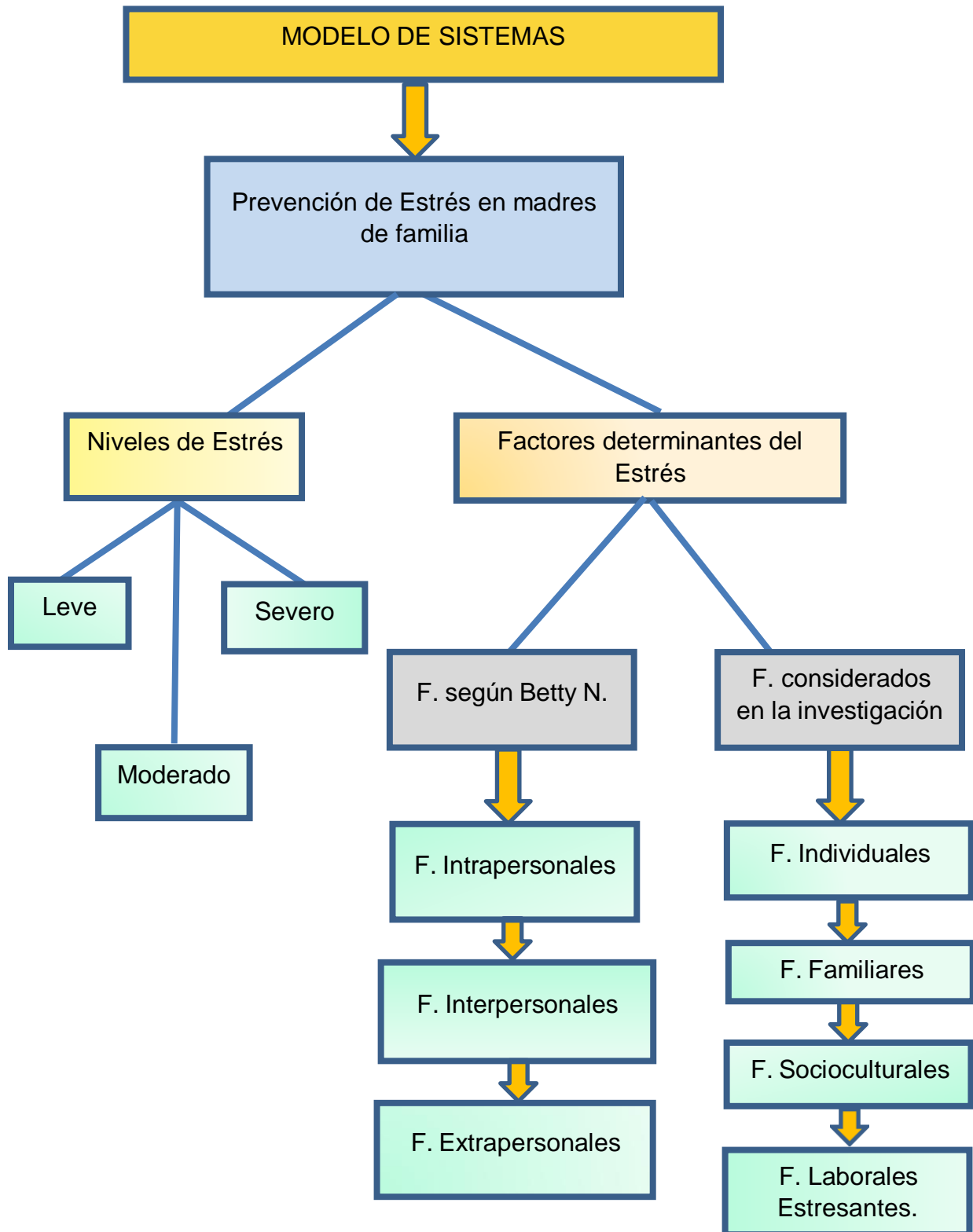
Regla de Decisión

Si sig > 0,05, aceptar la hipótesis nula.

Si sig < 0,05, rechazar la hipótesis nula.

Interpretación: Dado que la muestra fue de tamaño 52 (mayor a 50), se consideró la prueba de Kolmogorov-Smirnov, hallándose que en todos los casos el p-valor (Sig) fue mayor que el nivel de significancia (0,05); motivo por el que se aceptó la hipótesis nula, es decir, que los datos tienen una distribución normal; aplicándose la prueba de correlación Pearson.

Anexo 9: Esquema del marco teórico según el modelo de sistemas de Betty Neuman



Anexo 10: Captura de Pantalla de Turnitin

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The main document area shows the following text:

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
Estrés y su relación con factores determinantes en las Madres de familia durante la pandemia (Covid 19), Trujillo 2022.

AUTORES:
Montero Daga, Aniliza (orcid.org/0000-0001-8165-7853)
Monzón Angulo, Johana (orcid.org/0000-0002-8765-8520)

ASESORA:
Mg. Rivera Tejada, Helen Soledad (orcid.org/0000-0003-2622-8073)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Salud Mental

The right sidebar shows the 'Resumen de coincidencias' (Summary of Similarities) panel with a 17% similarity score. Below the score, it lists the sources used for the matches:

Rank	Source	Percentage
1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	6 %
2	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	2 %
3	economia.nexos.com... Fuente de Internet	1 %
4	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1 %
5	repositorio.unifsc.edu.pe Fuente de Internet	1 %

At the bottom of the interface, the status bar indicates: 'Página: 1 de 25', 'Número de palabras: 6193', 'Versión solo texto del informe', 'Alta resolución', and 'Activado'.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RIVERA TEJADA HELEN SOLEDAD, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "ESTRÉS Y SU RELACIÓN CON FACTORES DETERMINANTES EN LAS MADRES DE FAMILIA DURANTE LA PANDEMIA (COVID 19), TRUJILLO 2022.", cuyos autores son MONTERO DAGA ANILTZA LINDA, MONZON ANGULO JOHANA ESTHER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 02 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RIVERA TEJADA HELEN SOLEDAD DNI: 19233996 ORCID: 0000-0003-2622-8073	Firmado electrónicamente por: HSRIVERAT el 13- 08-2022 16:47:53

Código documento Trilce: TRI - 0387532