



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Gestión de residuos sólidos y su incidencia en educación ambiental
en una institución educativa del Perú - 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTOR:

De la Cruz Roman, Humberto Edmundo (orcid.org/0000-0003-1850-0102)

ASESOR:

Dr. Valiente Saldaña, Yoni Mateo (orcid.org/0000-0002-9083-3553)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y de Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

**TRUJILLO - PERÚ
2022**

DEDICATORIA

A mis padres Marcionila Roman Marcos y José Teófilo de la Cruz Joaquín y a mi estimada hermana mayor Santos Felicita de la Cruz Roman, que me brindan su protección desde el cielo (Padres) y apoyo incondicional en todos los aspectos de mi vida (Estimada hermana mayor)

HUMBERTO

AGRADECIMIENTO

A mis estimados maestros y Asesores: Dr. Yoni Valiente, Dr. Jose Elías Sandoval Ríos y Dra. Lourdes Zhuleim Agreda Romero, por su infatigable apoyo y tiempo dedicado a la revisión de la presente tesis.

A los integrantes de la muestra de estudio alumnos del 3° grado de educación secundaria de una institución educativa del Perú - 2021; por permitirme recoger información respecto a las variables de estudios que permitieron concluir con éxito el presente trabajo de investigación.

HUMBERTO

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vi
ÍNDICE DE FIGURAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRAC.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO:	5
III. METODOLOGIA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y operacionalización	10
3.3. Población, Muestra	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	11
3.5. Procedimientos de recolección de datos.....	11
3.6. Métodos de análisis de datos	12
3.7. Consideraciones éticas.....	12
IV. RESULTADOS:.....	13
V. DISCUSIÓN:.....	21
VI. CONCLUSIONES:	25
VII. RECOMENDACIONES:.....	27
VIII. PROPUESTA:.....	28
REFERENCIAS:.....	37
ANEXOS	45
Anexo 1: Tabla de operacionalización de variables	45
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	48

Anexo 3: Certificado de validación del instrumento por experto 01	55
Anexo 4: Certificado de validación del instrumento por experto 02	62
Anexo 5: Certificado de validación del instrumento por experto 03	69
Anexo 6: Confiabilidad de la gestión de residuos sólidos.....	76
Anexo 7: Confiabilidad de la educación ambiental	77
Anexo 8: Base de datos	78
Anexo 9: Carta de autorización	80

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Niveles de gestión de residuos sólidos en alumnos de tercer grado en una institución educativa del Perú – 2021.....	13
Tabla 2: Niveles de Educación ambiental en alumnos de tercer grado de nivel secundaria en una institución educativa del Perú – 2021.....	14
Tabla 3: Pruebas de normalidad de la gestión de residuos sólidos y educación ambiental en alumnos de tercer grado de nivel secundaria en una institución educativa del Perú – 2021.....	15
Tabla 4: Influencia de la gestión de residuos sólidos en la educación ambiental en alumnos de tercer grado de nivel secundaria en una institución educativa del Perú – 2021.....	16
Tabla 5: Influencia de la gestión de la generación de residuos sólidos en la educación ambiental en alumnos de tercer grado de nivel secundaria en una institución educativa del Perú – 2021.....	17
Tabla 6: Influencia de la gestión de la segregación de residuos sólidos en la educación ambiental en alumnos de tercer grado de nivel secundaria en una institución educativa del Perú – 2021.....	18
Tabla 7: Influencia de la gestión del tratamiento de residuos sólidos en la educación ambiental en alumnos de tercer grado de nivel secundaria en una institución educativa del Perú – 2021.....	19
Tabla 8: Influencia de la gestión de la disposición final de residuos sólidos en la educación ambiental en alumnos de tercer grado de nivel secundaria en una institución educativa del Perú – 2021.....	20
Tabla 9: Índice de confiabilidad de la Gestión de los Residuos Sólidos.....	76
Tabla 10: Índices de homogeneidad de los ítems de la Gestión de los residuos sólidos.....	76
Tabla 11: Índice de confiabilidad de la Educación ambiental.....	77
Tabla 12: Índices de homogeneidad de los ítems de la educación ambiental.....	77

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Niveles de gestión de residuos sólidos en alumnos de tercer grado de nivel secundaria en una institución educativa del Perú – 2021.....	13
Figura 2: Niveles de Educación ambiental en alumnos de tercer grado de nivel secundaria en una institución educativa del Perú – 2021.....	14

RESUMEN

La intención de esta investigación es determinar la incidencia de la gestión de residuos sólidos en educación ambiental en alumnos de tercer grado de nivel secundaria de una institución educativa del Perú - 2021. Es una investigación de tipo aplicada, realizada con enfoque cuantitativo, diseño de investigación correlacional – transeccional causal, la población está constituida por 20 alumnos, se decide trabajar como muestra a toda la población. Se aplicaron cuestionarios validados por juicio de expertos, con confiabilidad de ,929 y ,924, según el estadístico de Alpha de Cronbach, demostrando una muy alta confiabilidad de los cuestionarios. Los resultados de las variables fueron examinados a través del análisis de correlación con la prueba de Spearman. Se concluye que existe incidencia significativa entre gestión de residuos sólidos y educación ambiental en alumnos de tercer grado de nivel secundaria de una institución educativa del Perú – 2021, con una significancia $p = 0.05$. Se recomienda al director de la I.E. ejecutar un plan integral de gestión de residuos sólidos para fortalecer la educación ambiental, a fin de continuar con desarrollo de las actividades escolares, sin afectar el contexto ambiental necesario para cuidar la salud escolar y el medio ambiente.

Palabras Clave: Gestión de residuos sólidos, educación ambiental y desarrollo sostenible.

ABSTRAC

The intention of this research is to determine the incidence of solid waste management in environmental education in third grade secondary school students of an educational institution in Peru - 2021. It is an applied research, carried out with a quantitative approach, research design correlational - transactional causal, the population is made up of 20 students, it is decided to work as a sample to the entire population. Questionnaires validated by expert judgment were applied, with a reliability of .929 and 924, according to Cronbach's Alpha statistic, demonstrating a very high reliability of the questionnaires. The results of the variables were controlled through correlation analysis with Spearman's test. It is concluded that there is a significant incidence between solid waste management and environmental education in third grade secondary school students of an educational institution in Peru - 2021, with a significance $p = 0.05$. It is recommended to the director of the I.E. execute a comprehensive solid waste management plan to strengthen environmental education, in order to continue with the development of school activities, without affecting the environmental context necessary to care for school health and the environment.

Keywords: Solid waste management, environmental education and sustainable development.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Gestión de residuos sólidos y su incidencia en educación ambiental en una institución educativa del Perú - 2021", cuyo autor es DE LA CRUZ ROMAN HUMBERTO EDMUNDO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 17 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO DNI: 17879209 ORCID 0000-0002-9083-3553	Firmado digitalmente por: VSYONI el 17-08-2022 19:55:03

Código documento Trilce: TRI - 0418125