



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA

**Aplicación del Programa Social Juntos y su incidencia en la
disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo,
2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Mora Aguilar, Milagros Elizabeth (orcid.org/0000-0002-3997-7287)

ASESORA:

Mg. Pacherras Ruiz, Angélica Yolanda (orcid.org/0000-0003-4942-9724)

CO-ASESOR:

Dr. Beraun Beraun, Emil Renato (orcid.org/0000-0003-1497-6613)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios todopoderoso por nunca soltar mi mano, por ser mi faro y aliento en cada paso de mi vida.

A mis pequeñas hijas, por su comprensión y cariño, por ser mi motor y motivo para nunca rendirme.

Agradecimiento

A mis padres y mis tíos; quienes con sus consejos y comprensión siempre están pendientes de mí, y festejan cada paso que doy, y con quienes comparto mis sueños y anhelos.

A mi asesora Mg. Pacherez Ruiz Angelica Yolanda; por su inmensurable ayuda e invaluable orientación académica y profesional que me cedió para la ejecución de esta tesis, permitiéndome consolidar mi aprendizaje

Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III.METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo de Diseño de Investigación	16
3.2. Variables y Operacionalización	17
3.3. Población, Muestra y Muestreo	18
3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	20
3.5. Procedimiento	21
3.6. Método de Análisis de Datos	21
3.7. Aspectos Éticos	22
IV.RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	32
VI.CONCLUSIONES	38
VII.RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	41
ANEXOS	47

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Prueba de Fiabilidad – Programa Social Juntos</i>	23
Tabla 2 <i>Prueba de Fiabilidad – Desnutrición Infantil</i>	24
Tabla 3 <i>Distribución de frecuencia y porcentaje de la variable Programa Juntos</i>	25
Tabla 4 <i>Distribución de Frecuencia y Porcentaje de la variable Desnutrición infantil</i>	26
Tabla 5 <i>Prueba de Normalidad Kolmogorov – Smirnov</i>	27
Tabla 6 <i>Correlación Programa Social Juntos y Desnutrición Infantil</i>	28
Tabla 7 <i>Correlación entre el incremento del control nutricional de los infantes y la Disminución de la Desnutrición Infantil</i>	29
Tabla 8 <i>Correlación entre el suministro de micronutrientes a los infantes y la Disminución de la Desnutrición Infantil</i>	30
Tabla 9 <i>Correlación entre la consejería integral de las madres de los infantes y la Disminución de la Desnutrición Infantil</i>	31

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, planteo como objetivo general determinar la relación entre la aplicación del programa social Juntos y el control de la disminución de la desnutrición de los niños menores en el distrito de Trujillo, 2022, cuya incidencia será analizada conforme a la reducción de la desnutrición de los niños y niñas menores de este distrito.

El estudio se realizó con un diseño no experimental, correlacional transversal con un enfoque cuantitativo. La muestra de estudio estuvo conformada por 354 beneficiarios del distrito de Trujillo; para cada de una de las variables de esta investigación, se empleó la técnica de la encuesta, aplicando dos cuestionarios respecto a las dimensiones de la variable Programa social Juntos, así como las dimensiones para la desnutrición infantil. Asimismo, se ejecutó el programa estadístico SPSS, del cual se obtuvo la presentación de resultados en tablas respecto a las variables de estudio, que permitieron el análisis y la interpretación de la información obtenida. Dichos resultados indicaron que los beneficiarios consideran que el Programa Social Juntos no es bueno, el mismo que no ha repercutido positivamente en la reducción de los índices de desnutrición infantil.

En ese sentido se ha podido concluir en que el programa Juntos ha generado una incidencia negativa en los pobladores del distrito de Trujillo debido a varios errores e inequidades a lo largo del proceso, como la falta de trabajo en equipo y responsabilidad a largo plazo, igualdad y justicia social para lograr mejores resultados.

Palabras clave: Programa Social Juntos, desnutrición infantil, beneficiarios.

ABSTRACT

The present research work proposes as a general objective to determine the relationship between the application of the Juntos Social Program and the control of the decrease in malnutrition of children in the district of Trujillo, 2022, whose incidence will be analyzed according to the reduction of malnutrition of children of this district.

The study was carried out with a non-experimental, cross-correlational design with a quantitative approach. The study sample consisted of 354 beneficiaries from the district of Trujillo; for each of the variables of this research, the survey technique was used, applying two questionnaires regarding the dimensions of the Juntos Social Program variable, as well as the dimensions for child malnutrition. Likewise, the statistical program SPSS was executed, from which the presentation of results in tables regarding the study variables was obtained, which allowed the analysis and interpretation of the information obtained. These results indicated that the beneficiaries consider that the Juntos Social Program is not good, the same one that has not had a positive impact on the reduction of child malnutrition rates.

In this sense, it has been possible to conclude that the Juntos Program has generated a negative impact on the residents of the Trujillo district due to various errors and inequities throughout the process, such as the lack of teamwork and long-term responsibility, equality and social justice to achieve better results.

Keywords: Juntos Social Program, child malnutrition, beneficiaries.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente existen muchas razones por lo que la pobreza global todavía existe, por lo que diferentes países han desarrollado e implementado políticas sociales que incluyen programas que se orientan en el apoyo financiero a corto plazo para los pobres y extremadamente pobres. En este contexto, se han creado diversas estrategias de iniciativas con el objetivo de brindar una apropiada calidad de vida y satisfacción de las necesidades primordiales de los ciudadanos, con énfasis en el efecto benéfico en impartir conocimientos y enseñanzas y el estado de salud de las familias receptoras, lo que significa un mejor bienestar a nivel individual, mejores oportunidades a nivel empresarial, y un aumento de la productividad laboral lo que conlleva a dinamizar la economía.

De lo anteriormente comentado podemos señalar que mundialmente hay un aproximado de 811 millones de personas que no saben que comerán hoy, según Mahtani (2021) en la publicación en el diario el País antes de la pandemia ya era un escenario bastante desolador, en el 2019 un aproximado de 650 millones de personas pasaban hambre la cual es una cifra que desborda el objetivo de un desarrollo sostenible para la erradicación de la inseguridad alimentaria fijada para el 2030. La ONU para la Alimentación y Agricultura (FAO en inglés), señala que son casi 768 millones de individuos a nivel mundial que no obtienen una buena alimentación. Según el organismo de las Naciones Unidas, Somalia es el país con mayor desnutrición con una tasa de 59.5%, seguida de República Centro africana con una tasa de desnutrición de 48.2%.

En América Latina, la mala nutrición afecta a los niños en edad de 1 a 5; entre los países más afectados se encuentra la república de Guatemala, que representa aproximadamente el 50 por ciento; Nicaragua, Honduras, Ecuador, Haití, Bolivia y la república peruana con una tasa del 20 por ciento; seguida de la república de México más del 15%; y los países de Panamá y Colombia por encima del 10 por ciento.

En los últimos 5 años según los reportes del MINSA (2019) la desnutrición infantil ha descendido 5.3 % en nuestro país, pasando de 17.5 % a una tasa de 12.2 % según lo muestra la encuesta de salud familiar, donde tenemos al departamento de Huancavelica como el departamento con mayor tasa de desnutrición en el ámbito nacional con un porcentaje de 30.7%, le sigue la región

de Loreto con una tasa de 25.2%, seguida de las regiones de Cajamarca, Huánuco, Pasco, Ayacucho, donde las tasas están entre el intervalo de 18 y 20 % cuyo problema de salud denominado anemia crónica en niñas y niños se encuentra afectando principalmente a las regiones más pobres del territorio nacional.

En este contexto analizadas las consecuencias de la desnutrición y sus resultados a nivel mundial, se examinaron también las herramientas de entregas económicas condicionadas o también llamados programas de transferencias monetarias condicionadas (PTEC), donde según lo citado por Andia (2017) a través de una entrega monetaria se efectuaron compromisos para el cumplimiento de acciones como; matricular de manera regular a los menores en instituciones educativas de diferentes niveles, dar asistencia médica y mejorar la alimentación de estos. Todo ello, con énfasis en el amparo social que crea planes de inversión dentro de la sociedad, para intentar superar situaciones de pobreza, fomentando la implementación y ejecución de servicios básicos para las comunidades con escasos recursos.

Según lo descrito por Villatoro (2008) los programas con corresponsabilidad económica son nuevos en Latinoamérica cuya finalidad primordial es rebajar considerablemente los índices de desnutrición infantil y se tienen como precedentes los ejecutados en países como Nicaragua con la ayuda social del plan de protección social a los individuos más vulnerables, en la república mexicana con el programa de salud, educación y nutrición, y en Colombia a través del programa familias en acción, sin dejar de mencionar al país hondureño con el programa de asistencia familiar.

En el ámbito local, se encuentra el distrito de Trujillo, en donde se pudo examinar a través de los índices estadísticos, que más de 34 mil 300 niños de 0 a 5 años fueron diagnosticados con desnutrición crónica, mientras que unos 14 mil infantes con una edad por debajo de los 3 años han sido diagnosticados con anemia, según estudios realizados por los centros asistenciales de salud del departamento liberteño. En la Libertad los datos estadísticos mostrados por el GRLL (2017) reflejan que la cantidad de niños y niñas con desnutrición asciende a los 2.3% en el distrito de Trujillo y Viru 1.2%, en la sierra liberteña tenemos a la provincia de Bolívar con sus distritos Bambamarca y Condormarca los cuales presentan un 99.6 % y 90.9 % de desnutrición respectivamente, también tenemos

a la provincia de Sánchez Carrión con sus distritos Curgos y Chugay estos representan el 1.3 %, en esta lista también tenemos a la provincia de Santiago de Chuco con su distrito de Sitabamba, finalmente mencionamos a la provincia de Pataz con su distrito de Ongón (Robles, 2018), según las estadísticas del INEI (2018) La Libertad tenía un porcentaje del 27.2 % de desnutrición crónica en el 2020, sufriendo una disminución al 13.4 %, lo que refleja que si bien es cierto, existe un declive en el índice de desnutrición basado en el programa social, esta no es la esperada, según los objetivos plasmados en las políticas públicas de nuestra nación (Zúñiga, 2019).

En ese sentido también podemos señalar lo examinado por Chávez (2017), respecto a la correlación del programa de transacciones económicas condicionantes denominado Juntos y lo concerniente a la atención satisfactoria y la colaboración de los actores sociales de este, el programa social y al acceso de controles hospitalarios para infantes, así como el monitoreo de las madres en estado de gestación de acuerdo con las formalidades definidas por los organismos oficiales de salud, no son aún los suficientes para poder erradicar la desnutrición, lo que se muestra a través de los hallazgos de esta investigación que refleja las deficiencias en la capacidad de aumentar la comprensión de la administración de los programas de apoyo y las dificultades de salud asociados a la desnutrición infantil.

Respecto a lo anteriormente descrito, en el ámbito social/económico referente al programa social por el cual se realiza la investigación, se formula nuestro problema ¿En qué medida la aplicación del programa social Juntos incide significativamente en la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022?, de ello también se desprenden problemas específicos tales como; ¿En qué medida el control del estado nutricional de niños de edad promedio de 3 a 5 años incide en la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022?, del mismo modo abordaremos ¿En qué medida el suministro de micronutrientes a niños de hasta 5 años de edad incide en la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022?; y finalmente ¿En qué medida la consejería integral de las madres de niños menores de 5 años incide en la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022?

La justificación de este trabajo se encuentra basado en el análisis del programa de apoyo social Juntos y su incidencia en la desnutrición de los infantes, es decir, se observará si es posible la existencia de una relación significativa entre ambas variables de estudio; señalando que de acuerdo con los resultados conseguidos se sugerirán las estrategias en beneficio de la ciudadanía y su desarrollo sostenible.

En ese sentido, nuestra investigación planteó como objetivo general determinar la relación entre la aplicación del programa social Juntos y el control de la disminución de la desnutrición de los niños menores en el distrito de Trujillo, 2022. Asimismo, se desglosan objetivos específicos tales como; identificar la relación entre el incremento del control del estado nutricional de niños de edad promedio de 3 a 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022, establecer la relación entre el suministro de micronutrientes a niños de hasta 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022; y analizar la relación entre la consejería integral de las madres de niños menores de 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022.

En consecuencia, se estableció también como hipótesis general que; existe una relación significativa entre la aplicación del programa social Juntos y la disminución de la desnutrición infantil en el distrito de Trujillo, 2022, además como hipótesis específicas; se plantea que; existe una relación significativa entre el incremento del control del estado nutricional de niños de edad promedio de 3 a 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022; existe una relación significativa entre el suministro de micronutrientes a niños de hasta 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022; y existe una relación significativa entre la consejería integral de las madres de niños menores de 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Se encontraron una lista de tesis, artículos científicos y algunas teorías respecto a esta investigación, desarrollados en el espacio internacional, nacional, lo cual señalaremos en el marco teórico que a continuación se detalla.

En atención a lo descrito por el Organismo de las Naciones Unidas para la Alimentación (2019), la investigación brinda datos respecto a las personas que no tienen problemas de hambruna, pero experimentan incertidumbre alimentaria a un nivel moderado, ya que se enfrentan a inseguridades en cuanto a la capacidad de adquirir alimentos, lo cual conlleva a la aceptación de productos con estándares de baja y/o mala calidad, y si por el contrario el poder adquisitivo pierde su valor, solo se podrían conseguir menor cantidad de alimentos de los que consumen normalmente.

Así pues, de la investigación de Cuellar (2017), se examinó el progreso del estado de salud en niños usuarios de un programa alimentario, en la ciudad de Coronel Bogado – Paraguay; donde se produjo una baja de la periodicidad de mala nutrición y de riesgo de esta en los beneficiarios de un programa social alimentario, esto en comparación con los controles de salud, y en relación al análisis de la mejoría del estado nutricional de los infantes del muestreo.

Citando el apartado de Masoud, et ál. (2018), en su estudio programas y políticas nacionales para prevenir la mala nutrición de los niños en la India, en relación con sus desafíos y oportunidades, se analizó los planes integrados de apoyo destinados a optimizar la alimentación adecuada para los niños indios, descubriendo que esta enfermedad sigilosa disminuyó el 10% y/o 8.38% en los últimos diez años; mientras tanto los índices de aquellos que perdieron peso aumentaron un 1% (19.8-21.0%). Aunque no se alcanzaron los objetivos principales de la investigación, simultáneamente existe interés por fomentar el amparo y resguardo de la integridad física de las gestantes y los niños de edad temprana a través de los planes y políticas públicas; además de la incidencia y el compromiso social, dando énfasis al desarrollo sostenible, y cuya atención se centra en los vínculos con otros programas similares que apuntan a superar la desnutrición infantil, en donde se tienen en cuenta factores sociales relevantes como el fortalecimiento y participación del rol femenino, la seguridad alimentaria, la ideología de género, la religión, y la etnocultura.

Por su parte para Saturno (2017) en su tesis, señala que la calidad y satisfacción de los usuarios beneficiarios del sistema de protección social respecto al tema de salud en la república mexicana, se fijó en la orientación adecuada para la gestión del sistema y mejorar la satisfacción con los servicios recibidos mediante la actualización de aspectos importantes del usuario, la incorporación de antecedentes en la experiencia de atención hospitalaria y la definición de indicadores en la calidad percibida del servicio.

En ese sentido, también podemos citar a Palacios (2019) en cuya investigación concluyó en que los programas de transferencias monetarias traerán consigo posibles efectos indirectos sobre los beneficiarios, teniendo en cuenta que dichas transferencias económicas afectan el bienestar de los hogares en el mediano y largo plazo. Además, el autor señaló que es importante determinar si un programa de inclusión social puede incentivar a los individuos a mejorar la calidad de sus viviendas y con ello reducir los índices porcentuales de aquellos que viven en viviendas unifamiliares de baja calidad; asimismo, con respecto al impacto de estos programas se pudo evidenciar que el bienestar que generan estos, va más allá de las condicionalidades, y va fortaleciéndose como herramienta de protección social para la población de escasos recursos o más vulnerable del país argentino.

Así pues. se han considerado también investigaciones científicas para la comprensión de las variables de estudio y la problemática revisada líneas arriba, como lo argumentado en el artículo de investigación realizado por Chapa et al. (2022) *Impact of Mexico's Social Programs On Poverty*, en donde se concluyó que la cancelación de los programas de la república mexicana afectaría a las personas con menores ingresos, y la cobertura del seguro social de los mismos; afectándose también a los principales sectores económicos, como aquellos destinados a la industria textil; prestación de servicios de alojamiento y alimentación; servicios educativos, y otros. En su investigación se señaló que se necesita desarrollar una dinámica general y/o modelo de equilibrio entre los programas sociales de transferencias económicas y la generación de empleo de los ciudadanos mexicanos, para que de esta manera se refleje verdaderamente la reducción del índice de pobreza en este país de manera eficiente.

Como antecedentes en el ámbito nacional, podemos señalar algunas investigaciones que sustentan el presente trabajo.

Un estudio relevante es el realizado por Quispe (2021), referente a la incidencia del programa Juntos y sus resultados en relación a las condiciones en las que viven los hijos de los afiliados a este; de lo que se obtuvo respuestas positivas desarrolladas con este programa social, cumpliendo satisfactoriamente los objetivos del programa, y a su vez se proyectó el cierre de brechas con respecto al declive en los niveles de escasez y pobreza y el progreso en la relación de la calidad de vida de la pobladores afiliados a estos programas de apoyo económico, se evidenció el impacto positivo en el aprovechamiento académico de los usuarios del programa, y los controles de alimentación escolar de los mismos, consecuentemente se concluyó que el programa condicionado debería ampliar el rango de la focalización a más poblaciones vulnerables, puesto que el programa tiene efectos positivos.

De acuerdo con lo dicho por Sulca (2020) en su tesis sobre el impacto del programa Juntos en correlación sobre gestión del crecimiento y desarrollo del nivel de salud y alimentación de los menores, ultimó que el programa tuvo un significativo efecto en el aumento de la seguridad del estado de salud de la niñez a la edad promedio de 5 años. Asimismo, se pudo evidenciar que los programas sociales han servido como una herramienta técnica aplicada como una política pública cuyo objetivo es beneficiar a los ciudadanos más necesitados. Sin embargo, también señaló que, si bien se han puesto en marcha un sin número de programas asistenciales, un porcentaje de la ciudadanía no ha podido acceder principalmente a los servicios de salud, o si accedieron estos no pueden costear los tratamientos médicos indicados.

Así también, tenemos el trabajo de investigación realizado por Murillo (2020), que reflejó que la anemia infantil en nuestro país es un trastorno de salud peligroso que afecta el estado nutricional de infantes de 36 meses de edad y tuvo un incremento en tiempos de pandemia por el coronavirus en el año 2019, con énfasis en los infantes con comorbilidades, en donde se pudo apreciar el deficiente consumo de nutrientes como hierro, calcio, zinc entre otros. Por lo descrito en el estudio, la pandemia mundial pone en riesgo el cuidado nutricional alimentario de la población infantil, aumentando los índices de problemas como el sobrepeso, obesidad y diabetes, por lo que se busca promover la nutrición saludable y

atenciones completas para corregir enfermedades como desnutrición crónica infantil y/o anemia en sus diversos grados.

De lo examinado por Torres (2019) se concluye en que los usuarios del programa social de apoyo Juntos en relación con los accesos de controles de su estado de salud para infantes de entre 0 a 2 años no son muy significativos, al igual que en el rendimiento académico de la población infantil, por lo que se concluyó que la cantidad de afiliados al programa social siguen persistiendo con tasas de desnutrición elevada, según lo mostrado estadísticamente evidenciando que no cumple la finalidad principal del programa.

De acuerdo con el análisis de Camos (2018) en su investigación concluyó que el resultado de los programas de transferencias de recursos económicos de apoyo sobre la desnutrición crónica infantil en los peruanos, reflejado a través de aplicación de encuestas, tienen efectos que sugieren que existe la incidencia positiva planteada en la hipótesis, con relación al impacto anual del descenso de la desnutrición infantil. En ese sentido, las consecuencias de la investigación señalan que si bien es cierto los programas sociales están siendo ejecutados de manera correcta en cuanto al alcance y su aplicación en la población objetivo, los índices de desnutrición en familias con mayor número de hijos, o aquellos hogares con falta de instrucción, o los que poseen escasos ingresos, no logran el impacto esperado, lo que indicaría que el Estado necesita la aplicación de nuevas estrategias para mejorar dichos aspectos.

Por otro lado, en el documento de investigación de Jaramillo & Sánchez (2018) donde se analizó la relación del programa social Juntos y la nutrición temprana, evaluó la repercusión del programa monetario condicionado sobre el estado de salud y alimentación de los niños de 5 años, donde se evidenció que Juntos tuvo como consecuencias resultados intermedios, es decir, la reducción en escasez monetaria en relación al incremento de la asistencia de los servicios educativos y de salud y la evidencia de un ascenso en el gasto del consumo de alimentos. Tal es así que se demostró que las consecuencias sobre el resultado final involucraría que el programa podría generar consecuencias a largo plazo sobre los integrantes de edad más corta de la población afiliada, tomando como certeza la implementación de estos programas de apoyo económicos en diferentes países, en los que las transacciones monetarias condicionadas tienen influencia en el

aprovechamiento estudiantil y cognoscitivo para aquellos hijos de los usuarios afiliados desde la etapa preescolar (Fizbein & Schady, 2018). Debido a ello se concluyó que aún es muy baja la significancia en la aceptación del programa Juntos en relación a la nutrición de infantes, teniendo mayores resultados favorables en los usuarios con intervalos de edad temprana.

También citaremos en esta investigación el artículo de investigación Personal Agency - empowerment in beneficiaries of Program Juntos, Ayacucho realizado por García & Quintana (2019), en el cual se pudo evidenciar que debido a la aptitud para actuar de manera independiente de las afiliadas de este programa social, aumenta la posibilidad de desenvolverse y originar cambios favorables dentro de la sociedad, acarreado al mejoramiento de la calidad de vida de los individuos, fomentando a la ayuda personal en función del tiempo de intervención en el programa; sin embargo, en el desarrollo de esta investigación determinó que de interrumpirse el programa Juntos, probablemente las afiliadas prescindan las conductas positivas logradas hasta el momento y no llegarían al punto máximo de empoderamiento.

En el artículo denominado Effects Of Social Programs On Indigent Population Health: Evidence From Results-Based Budgeting's Impact Evaluations To Social Programs in Peru, realizado por Cavero et al. (2017) se pudo determinar que si bien es cierto el servicio de orientación a familias, que brinda la republica peruana busca el mejoramiento del nivel de desarrollo motor, lingüístico, cognitivo y socioemocional de los niños pobres y desnutridos de las zonas rurales, visitar semanalmente a los infantes beneficiarios para tratar de mejorar su estilo de crianza e interactuar con los niños con el manejo de actividades lúdicas que promuevan el progreso psicomotriz infantil y la calidad de interacción, en cuanto al acceso infantil a la salud y el control de la nutrición, no logró los resultados deseados. Tanto es así que no hubo un efecto positivo en las prácticas de salud, nutrición y bienestar asociadas con la aplicación del programa Juntos en términos de número de visitas pre y/o post natales, no se encontró ningún efecto sobre la desnutrición crónica de los niños y la conciencia sobre el suministro adecuado de alimentos. No obstante, el programa determino un impacto significativo en la mayoría de los indicadores a nivel de educación, como lo demuestran las tasas de matrícula más altas y las tasas de deserción más bajas.

Habría que decir también que Arévalo et al. (2019) en su investigación pudo determinar el impacto que han tenido las iniciativas sociales en la disminución de la desnutrición crónica de niños y niñas, lo que resaltó la importancia proyección económica estable brindada a través de los programas sociales como política de gobierno, la cual pese a grandes esfuerzos no reflejaba cambios sustanciales en los niveles de la desnutrición crónica infantil siendo necesario la reactivación oportuna de las políticas públicas que aborden dicho problema con celeridad, tal es así que se han implementado en el presupuesto de los planes sociales de Qali Warma, Juntos y Cuna Más mayores transferencias financieras, lo que ha generado un impresión significativa en la influencia de la reducción de la desnutrición crónica infantil de nuestro estado.

Por su parte Coronel (2017) se planteó una estrategia de gestión geográfica para disminuir la grieta de desnutrición infantil en una población menor de 3 años en la ciudad de Luya, Amazonas 2016, en donde se determinó el estado nutricional en los infantes según las dimensiones de peso para la edad, hallando que el 52.6% se encontraban con un índice de desnutrición general. Asimismo de la dimensión de peso para la talla, el 59.6 % mostró una desnutrición aguda, lo que evidencia que los niños muestreados viven episodios graves de este mal que les aqueja, lo que influye de manera negativa en lo psicológico y social, además en cuanto al suministro de alimentos, se identificó que existe una práctica incorrecta alimenticia en gran parte de los hogares, trayendo efectos colaterales como la desnutrición, diversos tipos de obesidad entre otras enfermedades igualmente preocupantes.

Asimismo, de la investigación de Camán (2018), los usuarios del programa Juntos en la ciudad de Lámud, 2015, consideran que el indicado programa se encuentra en fase de adecuación, debido a una deficiencia en los escasos monitoreos y seguimientos correspondiente a los inscritos en este programa social. Además, se pudo determinar que el cumplimiento del programa de apoyo se encuentra correlacionado con la calidad, bienestar y desarrollo social de los beneficiarios; es decir; que la calidad de vida y desarrollo social está en función de la ejecución de Juntos. Por lo tanto, se concluyó en que los órganos competentes o responsables de la ejecución del programa, deberán realizar la implementación de seguimientos e incluir persistentes visitas a las viviendas de los beneficiarios para conseguir la información real, demostrar el ambiente en que se encuentra

desenvolviéndose el niño y/o adolescente, las condiciones de aseo de la preparación de su alimentación, los cuidados que este recibe, es decir; que se cumplan las responsabilidades de las transferencias económicas brindadas por el gobierno.

De lo descrito también en la investigación de Masías (2017) el autor concluyó en que no existe correlación entre las variables responsabilidad en salud del programa Juntos y desnutrición infantil. Sin embargo, sus resultados exponen que los individuos adscritos al programa social Juntos, en una mayor participación cumplen con los compromisos establecidos por parte del programa para ser favorecidos con el mismo, incluyendo los accesos a controles nutricionales, aunque la finalidad del programa no llega aun a su total cumplimiento puesto que los menores fueron categorizados con tasas de desnutrición, lo que son índices preocupantes a nivel local.

En ese sentido también citaremos lo investigado por Ttito (2021), donde concluyó que el programa Juntos y su implementación en la comunidad campesina de Llacacheta, trajo consigo incidencias negativas y positivas; lo primero se reflejaron en los cambios de prácticas cotidianas de los beneficiarios y las incidencias negativas se manifestaron en el sometimiento y dependencia en los usuarios por la contraprestación económica que recibe. Asimismo, visto los indicadores de pobreza de dicha comunidad, se evidenció los impactos negativos, pues aún gran número de afiliados siguen siendo beneficiarios, eso revela que su categorización socioeconómica se prorroga en los estándares de pobre y pobre extremo. Asimismo, con respecto al servicio de salud otorgado a las madres en estado gestacional, y a los niños de esa localidad, tuvieron también incidencias negativas, ya que los ciudadanos que se inscribieron al programa Juntos aún reflejan índices de desnutrición moderada y leve. Por otra parte, la influencia positiva resultante se evidencia en que todos los usuarios del programa tienen coberturado la atención en salud, contando con el Seguro Integral de Salud (SIS).

Respecto a las teorías que apoyan esta investigación, podemos decir que; en Latinoamérica y el Caribe, se viene discutiendo la ejecución de programas sociales eficaces e innovadores, como estrategias de nuevas políticas públicas para el cierre de brechas, como aminorar la pobreza.

Podemos citar a la teoría del Desarrollo Humano desarrollado por Sen (1990), la cual sostiene que este debe ser entendido como un proceso que amplía las libertades reales que las personas deben disfrutar en sociedad, cuando esas libertades dependen de organizaciones sociales y económicas como los servicios hospitalarios y/o educativos; como señala el autor el desarrollo tecnológico y la industrialización, pueden contribuir grandemente a la expansión de las libertades humanas. Esta teoría, señala que el avance del ser humano requiere la exclusión de aquellas fuentes de falta de libertad, tales como pobreza, falta de oportunidades económicas y privación de libertad, servicios públicos inadecuados. En ocasiones, el menoscabo de libertades básicas está directamente correlacionada con la pobreza, que despoja a las personas de la libertad para acabar con el hambre, obtener una alimentación adecuada, tratar enfermedades, adquirir vestimenta digna o una vivienda aceptable, obtener accesibilidad a los sistemas de agua potable y alcantarillado.

Así también podemos señalar lo descrito en la teoría de las necesidades humanas de Maslow (1943), la cual afirma que un individuo trata de satisfacer diversas necesidades, tales como fisiológicas, de seguridad, de pertenencia, de reconocimiento y de autorrealización, es así que cuando las necesidades básicas están satisfechas, el hombre tiene mayores deseos de superación, por lo tanto, las características económicamente importantes de las necesidades humanas, pueden ser mitigadas o satisfechas por algo distinto de lo originalmente deseado, es imposible satisfacer a todos global y definitivamente, ya que tenemos diferentes necesidades por satisfacer.

Se podría decir también que; las necesidades insatisfechas crean una incomodidad tanto individual como colectiva, que es también el motor del progreso material, donde aparecen nuevos medios para satisfacer las necesidades, este hecho no causa problemas, siempre que sea posible. Por lo tanto, el problema comienza cuando existe un segmento de la sociedad que no puede satisfacer sus necesidades básicas de sobrevivencia.

Sobre la definición de la teoría del Desarrollo Sostenible resuelta por Meadows, et ál.(1972), este es otro enfoque teórico que sustenta nuestra investigación, porque todos los propósitos, planes y proyectos implementados apuntan al desarrollo equilibrado de las dimensiones medioambientales,

económicas y sociales del desarrollo sostenible. Este concepto nos dice que es un desarrollo que puede satisfacer las necesidades actuales sin comprometer las oportunidades y los recursos de las generaciones futuras.

Por otro lado, también podemos citar dentro de las teorías que respaldan a esta investigación, lo referido a la teoría de Deming (1950) la que está conformada por cuatro conceptos tales como planear, ejecutar, controlar y actuar que debe instaurar las empresas en cada uno de sus procedimientos empezando por el más relevante. Este espacio es una herramienta orientada en la propuesta de soluciones de dificultades y el progreso perenne, a través de un primer análisis, en el cual se distinguen las debilidades a superar, confrontando los procedimientos con los objetivos logrados, posteriormente se examina el resultado no deseado, se replantea un nuevo modelo de medidas que invaliden el problema y no vuelva a suscitarse y así conseguir un resultado positivo y aceptable, lo cual permite progresar constantemente basándose en la mejora continua y la innovación.

Asimismo, existen diferentes nociones, plasmados en diversos estudios y artículos científicos donde se manifiesta las conceptualizaciones de nuestras variables de estudio, así tenemos que el gabinete de inclusión social, conceptualizó al programa de apoyo Juntos como: “el programa de apoyo directo a los más pobres, la cual brinda una retribución económica a los hogares más pobres del país, incentivándolos a cumplir obligaciones de participación en las áreas de salud, nutrición, así como en educación e identidad” (MIDIS, 2019, p. 4).

En atención al Programa de Apoyo Juntos, se conceptualizó también como: El Programa Juntos está destinado a familias calificadas como pobres extremos con hijos menores de hasta los 14 años y/o mujeres en estado gestacional, brindándoles 100 nuevos soles por mes. Asimismo, el apoyo social permite transferir fondos a los ministerios de educación, salud y desarrollo social para garantizar la prestación de servicios en las áreas operativas. Las transferencias a los afiliados son de libre disposición, y a su vez están se encuentran condicionadas, generando el compromiso de las familias que describa sus responsabilidades compartidas en materia de educativas, y de salud lo que incluye controles en el área nutricional. Si el destinatario no cumple, se suspenderá la adjudicación, si esto persiste, la familia eventualmente será eliminada del programa. Las fases de adscripción e inscripciones de familias constan de tres pasos: (i) ubicación

geográfica, (ii) ubicación personal y (iii) evaluación comunitaria. Para garantizar el cumplimiento de la responsabilidad compartida, los patrocinadores del programa realizan un seguimiento de tres meses para comprobar la asistencia del beneficiario a los servicios de educativos y de salud con énfasis en nutrición. (MEF, 2009, p. 15).

Por su parte Aramburú en su apartado, definió al Programa de Apoyo Juntos como: Se trata del Programa de Transferencias Monetarias Condicionadas (PTMC) que forma parte de los planes políticas sociales de la república peruana y de lucha contra la pobreza. Su finalidad primordial es ayudar a la disminución de los índices de pobreza y acabar con la transmisión intergeneracional de esta condición, mediante la entrega de contribuciones económicas, facilitando la atención en los servicios de salud, nutrición y educación, además de aumentar el poder adquisitivo de los hogares beneficiarios, es una herramienta cuya contribución y seguimiento del sector social de la población, es utilizado como instrumento de protección social en el proceso de restauración del enfoque de derechos fundamentales. (2010, p. 13).

En lo que respecta la variable de desnutrición infantil, la UNICEF la conceptualiza como: Una enfermedad provocada por la ingesta deficiente de provisiones alimenticias y de la ocurrencia de morbilidades, de acuerdo a los casos estas pueden ser desarrolladas como crónicas, agudas y desnutrición según peso relacionado a la edad, podemos decir, que la desnutrición significa poseer bajo peso para la edad, en donde se puede calificar como, arriesgadamente delgado, o carentes de componentes vitamínicos y minerales, es decir, desnutrición por falta de crecimiento, micronutrientes o mejor conocida como hambre oculta. (2011, p. 4).

Así bien, según la Organización Mundial de la Salud la desnutrición se conceptualiza como: “el padecimiento multisistémico, que perturba todos los sistemas y órganos del cuerpo humano, es causada por una baja radical, aguda o crónica de nutrientes, ya sea por absorción escasa, o por insuficiente alimentación”. (2016, p. 6).

Según la Organización Mundial de la Salud, existen tres clasificaciones para la carencia de nutrición: Desnutrición parcial y/o moderada, es decir, el peso es

significativamente menor al promedio para la altura, menos del intervalo de las desviaciones estándar; desnutrición severa o aguda severa, es decir, el peso está significativamente por debajo del promedio para la altura, menos de tres estándares de diferencia, por ejemplo indicador de la medición alrededor del brazo, menor de 115 mm, delgadez acentuada con edema nutricional; la desnutrición crónica se refiere al retardo en el crecimiento de niños (varones o mujeres) menores de 5 años, los niños o niñas no alcanzan la estatura, lo que resulta en una capacidad de trabajo reducida, un avance físico y mental insuficiente y capacidades individuales reducidas. (2016, p. 7).

En lo que respecta a la variable de desnutrición infantil, Lina en su apartado la conceptualiza como: El efecto más evidente de la desnutrición en un niño es el retraso en el crecimiento, que se manifiesta como una estatura baja para su edad. El efecto del crecimiento lineal es muy importante porque es un problema persistente; mientras que el peso relativo (es decir, altura - peso) es más fácil de obtener. Este proceso suele comenzar temprano en la vida de un niño y, una vez que ocurre, es difícil revertirlo. Por lo tanto, en los países en desarrollo, la mayor parte del crecimiento tardío comienza en los niños alrededor de los 3 años y, en las sociedades más pobres, incluso desde el nacimiento. (2020, p. 15).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo de Diseño de Investigación

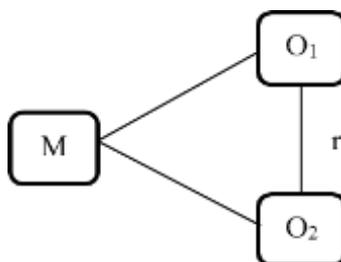
Tipo de Investigación

Esta investigación es de tipo aplicada; según Serna (2018) el objetivo principal de ésta es anunciar una conducta específica en una situación determinada, es decir; se llama aplicada; porque sobre la base de investigaciones básicas, de las ciencias formales, se formulan preguntas y/o problemas para resolverlos y dar respuesta a los mismos.

Diseño de Investigación

Corresponde a un diseño no experimental, transversal y correlacional, según lo citado por Hernández-Sampieri & Mendoza (2018) debido a que las variables no son alteradas, y son observadas en un ámbito natural; transversal porque se enfoca en un instante determinado para representar la correspondencia entre dos o más variables en un específico momento.

Se usó el siguiente esquema:



Donde:

M: Muestra de estudio.

V1: Observación de la Variable 1 - Programa Juntos.

V2: Observación de la Variable 2 – Desnutrición infantil.

r: Relación de las variables en estudio.

3.2. Variables y Operacionalización

Variable 1: Programa Juntos

El Programa de Subsidio Directo a los más pobres Juntos fue establecido por Decreto Supremo N° 032-2005-PCM en abril de 2005. El objeto del programa es realizar transmisiones monetarias directas a los hogares más pobres de la sociedad. El programa ofrece a los hogares beneficiarios, gracias a su colaboración y voluntariado, apoyos en atención en los centros de salud, nutrición del niño y adolescente, educación e identidad; orientados a asegurar el mejoramiento de los controles hospitalarios y los controles preventivos de la madre y el niño beneficiario.

Zamora (2017) refiere en su estudio que la intervención de Juntos pretende aplacar pronto las clasificaciones de pobreza; lo que pretenderá desarrollar la capacidad humana para prevenir la transmisión intergeneracional de este mal que aqueja a nuestro país. Para tal efecto, el Estado realiza las transferencias económicas a los Ministerios de Educación, Salud y Mujer y al Ministerio de Desarrollo Social; y su vez se realizan las donaciones de 100 soles al mes a familias seleccionadas. Esta es una iniciativa temporal, lo que se espera alcanzar es que el programa evalúe después de cuatro años a los hogares afiliados para determinar si han superado su condición de pobreza. Posterior a dicho monitoreo reflejado en los datos estadísticos obtenidos los que cumplieron con las corresponsabilidades del programa; seguirán percibiendo el beneficio económico, y el resto sería readmitido, pero esta vez recibiría un 20% menos de descuento.

El Programa Juntos cuenta con un directorio integrado por autoridades como representantes de la presidencia; del Ministerio de, Salud, Educación, de la Mujer y Asuntos Sociales (MIMDES) y del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF); de CONFIEP; de la CGTP; Congreso Nacional de Centros (ANC); y Conferencia Nacional de Desarrollo Social (CONADES); y Cáritas Perú. El programa también incluye una comisión de apoyo técnico y control y transparencia, que incluye representantes de los gobiernos en sus diferentes niveles: central, regional y local.

Variable 2: Desnutrición Infantil

La desnutrición se refiere a las manifestaciones clínicas, alteraciones bioquímicas y antropométricas resultantes de la carencia y/o utilización biológica de macronutrientes, que conducen a necesidades nutricionales insatisfechas. Según Zeballos (2019), la desnutrición debilita las defensas del organismo, lo que aumenta la susceptibilidad a enfermedades, lo que hace que el peso corporal o la talla sea inferior a la edad.

La desnutrición es, por tanto, un fenómeno multifactorial resultante de múltiples condiciones sociales y económicas y es uno de los problemas infantiles más urgentes.

La desnutrición es una situación en la que no hay suficientes niveles de concentración de hemoglobina, decir, los niveles de los glóbulos rojos en la sangre son inferiores a los intervalos referenciales para el sexo, edad y altura según la Organización Mundial de la Salud (2021).

El nivel de desnutrición y/o también conocido como anemia se clasifica en severa, moderada y leve.

- Condición de anemia severa: < 7.0 g/dl
- Condición de anemia moderada: 7.0-9.9 g/dl
- Condición de anemia leve: 10,0-11,9 g/dl (10,0-10,9 para las mujeres gestantes y para niños).

3.3. Población, Muestra y Muestreo

Población

Hernández et al. (2010) sostiene que "Una población es un conjunto de individuos con características comunes que se convierten en la realidad de la investigación".

La población del presente estudio estará conformada por 4585 afiliados del programa Juntos del distrito de Trujillo, 2022.

Criterios de Selección

Criterios de Inclusión

- Afiliados del Programa Juntos del Distrito de Trujillo, con disposición a realizar los cuestionarios.

- Beneficiarios que espontáneamente permitieron criterios de selección en el tiempo que se tomará la información.
- Beneficiarios del Programa de Apoyo Juntos con comprensión lectora.
- Beneficiarios del Programa Social de Apoyo Juntos con afiliados de hasta 5 años.

Criterios de Exclusión

- Beneficiarios del Programa de Apoyo Juntos del distrito de Trujillo, 2022.
- Beneficiarios que no tuvieron la disposición en realizar el cuestionario.
- Beneficiarios del Programa Social que son iletrados y de tercera edad.
- Beneficiarios del programa de apoyo económico con hijos de más de 5 años.

Muestra

La muestra estadística es una fracción del universo o también denominado población, es decir, un número de sujetos u objetos escogidos científicamente. La muestra que se tomará en cuenta para el estudio será de 354 beneficiarios del programa Juntos del distrito de Trujillo, teniendo en consideración los siguientes criterios:

Donde:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

N: población.

n: tamaño estimado de la muestra.

z: nivel de confianza.

e: margen de error

p: probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

q: (1- p) probabilidad de que ocurra el evento estudiado

Para nuestro caso, cada variable tendrá los siguientes valores:

N: 4,585

z: 1.96%

e: 5% = 0.05

p: 50%

q: 50%

Muestreo

Según el estudio de Kinnear , T., & Taylor, J. sostiene que: "El muestreo probabilístico es cuando cada componente de la población tiene una posibilidad conocida de ser escogido, y el muestreo no probabilístico ocurre cuando la selección de elementos se fundamenta en parte en los criterios del investigador" (1998, p. 252).

Para esta investigación, el muestreo realizado es no probabilístico, es decir, los elementos seleccionados se basaron parcialmente en el juicio del investigador.

3.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Técnicas

Para Medina (2021), estas son escogidas con base en el motivo, propósito y forma de la investigación.

Encuesta

Esta herramienta permite recibir información directamente del usuario encuestado. Su instrumento es un cuestionario. A lo descrito por Tamayo (2010) se define como la observación directa que realiza el investigador y realiza el proceso de recopilación de datos a través de la observación realizada.

Instrumentos

En concordancia con lo dicho por Baena (2017) son los instrumentos agregados que sirven de apoyo a la recopilación y almacenamiento de los datos obtenidos mediante técnicas.

Cuestionario

Según Bernal (2010), lo conceptualizó como: "Un conjunto de preguntas escritas a un grupo de sujetos sobre un tema específico basado en una serie cerrada de variables desconocidas".

Para la investigación se realizaron preguntas escritas sobre determinados temas en base a un conjunto cerrado de variables desconocidas. Este cuestionario se enfocó en los beneficiarios del programa de apoyo Juntos del distrito de Trujillo.

Se aplicó una hoja de preguntas para quienes tienen a su cargo el cuidado del hijo y/o hija de familias beneficiarias en el distrito. Con esta herramienta se obtuvo información cuantitativa sobre temas económicos, sociales y culturales, así como la opinión de los pobladores sobre aspectos relacionados con la salud y nutrición infantil.

3.5. Procedimiento

Luego de explicar la investigación realizada, se obtuvo información de las variables estudiadas de los hogares beneficiarios por el programa Juntos de la región analizada.

3.6. Método de Análisis de Datos

Para la interpretación de los datos se utilizan los métodos que a continuación se detallan:

Estadística Descriptiva

- Preparación de la tabla de puntuación de variables y dimensiones analíticas correspondientes en el programa de procesamiento de datos Ms. Excel.
- Clasificación de las tablas de distribución de frecuencias y su interpretación hecha con el programa estadístico SPSS v25.
- Exposición de los indicadores estadísticos derivados del programa SPSS v25, con los que se puede comprobar de manera fácil el procedimiento de los datos estudiados.

Estadística Inferencial

- Procesamiento de la base de datos para obtener estadísticas descriptivas con el software SPSS v25.
- Utilización del programa de computador SPSS v25 para el análisis inferencial según las hipótesis presentadas.

- Cumplimiento de la prueba estadística Kolmogorov – Smirnov para verificar si existe una distribución normal o no normal al nivel de significancia del 5%.
- Ejecución de correlaciones, para dimensiones y las variables en estudio, estadísticas Rho de Spearman para la distribución no paramétrica. Se poseen las siguientes equivalencias (Hernández, et al., 2014).

Matriz de rango de los coeficientes de correlaciones

Correlación positiva perfecta	1		
Correlación positiva fuerte	0.75	a	0.89
Correlación positiva media	0.5	a	0.74
Correlación positiva débil	0.25	a	0.49
Correlación nula	-0.09	a	0.09
Correlación negativa muy débil	-0.1	a	-0.24
Correlación negativa débil	-0.25	a	-0.49
Correlación negativa medial	-0.5	a	-0.74
Correlación negativa fuerte	-0.75	a	-0.89
Correlación negativa muy fuerte	-0.9	a	-0.99
Correlación negativa perfecta	-1		

3.7. Aspectos Éticos

Describe los criterios, el amparo y resguardo de la identidad de los participantes con base en las consideraciones éticas de confidencialidad y anonimato; explicando la aplicación de los valores y principios éticos como la no malversación de datos, primando la autonomía y justicia, según corresponda.

IV. RESULTADOS

Luego del análisis y procesamiento de la información obtenida luego de la aplicación de los instrumentos, para cada una de las variables de investigación, que en este caso es el Programa Social Juntos, y la de desnutrición infantil, se pudo efectuar la prueba de normalidad, determinar las frecuencias en los niveles de las dimensiones de la variable programa social Juntos, así como en desnutrición infantil, y reconocer la relación existente entre cada una de las variables de estudio.

Resultados de Confiabilidad

Variable 1: Programa Social Juntos

Tabla 1

Prueba de Fiabilidad - Programa Social Juntos

Alfa de Cronbach	N de elementos
.830	18

Interpretación

El resultado de la tabla 1, reflejó la prueba de fiabilidad en donde se pudo realizar la comprobación en aspectos de consistencias sobre las respuestas logradas por medio de las metodologías utilizadas en el proceso de investigación de la variable del programa social Juntos, donde se manejó el Alfa de Cronbach para establecer la seguridad de los instrumentos, por medio del Software SPSS, obteniendo a través del cálculo de la prueba del coeficiente un resultado .830, es decir, si los valores mostrados fueron entre 0 y 1, la confiabilidad será mayor mientras más cercano sea el valor al número 1, entonces se pudo concluir que el instrumento utilizado tiene un nivel bueno para ser aplicado en la muestra investigada.

Variable 2: Desnutrición Infantil

Tabla 2

Prueba de Fiabilidad – Desnutrición Infantil

Alfa de Cronbach	N de elementos
.712	15

Interpretación

De lo revisado en la tabla 2 se reflejó la prueba de confiabilidad de la variable desnutrición infantil, donde se observó que el cálculo de la prueba del coeficiente Alfa de Cronbach en donde se sostiene que cuando la estimación máxima, se acerca al 1, mayor es la fiabilidad de la escala, se pudo determinar que para esta investigación el instrumento utilizado mediante el Software estadístico SPSS arrojó como resultado del coeficiente .712 indicando, que sí coeficiente supera al 0. 7 entonces es asumida como una fiabilidad adecuada y tiene un nivel aceptable para ser aplicado en la muestra investigada (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014).

Resultados Descriptivos

Variable 1: Programa Juntos

Tabla 3

Distribución de Frecuencia y Porcentaje de la Variable 1 - Programa Juntos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy Alto	9	2.5	2.5
	Alto	3	.8	3.4
Válido	Medio	12	3.4	6.8
	Bajo	330	93.2	100.0
	Total	354	100.0	

Interpretación

De la información analizada en la Tabla 3 distribución de frecuencia y porcentaje de la Variable 1 programa social Juntos, habiendo tomado como referencia la muestra de estudio de 354 usuarios afiliados al programa social Juntos, señala que la aplicación de este programa social tiene una incidencia a nivel bajo reflejado en un 93.2%, con el 3.4 % considera que este programa de apoyo económico tiene una incidencia media en la disminución infantil, el 2.5% de los usuarios señalan que su impacto en la población beneficiaria es de un índice muy alto, mientras que con un 0.8% del total de los usuarios utilizados como muestra consideran con un nivel alto la incidencia de este programa social de apoyo en la población de escasos recursos.

Estos resultados surgieron debido a que la mayoría de los usuarios perciben que el programa no efectuó controles adecuados sobre el uso que los usuarios le dan a las transferencias monetarias, además de no concientizar y realizar los monitoreos constantes sobre las obligaciones y/o responsabilidades como beneficiario.

Variable 2: Desnutrición Infantil

Tabla 4

Distribución de Frecuencia y Porcentaje de la Variable 2 - Desnutrición Infantil

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Alto	27	7.6	46.9
	Bajo	139	39.3	39.3
Válido	Medio	139	39.3	86.2
	Muy Alto	49	13.8	100.0
	Total	354	100.0	100.0

En lo respecta al procesamiento de los resultados vistos en la cuarta tabla distribución de frecuencia y porcentaje de la Variable 2 Desnutrición Infantil, tomó como base la muestra de esta investigación, que se estableció en 354 usuarios afiliados al programa de apoyo Juntos, señalando que el descenso de la desnutrición infantil debido a los controles de salud, talla y peso de los infantes tiene una aceptación en un nivel entre medio y bajo de un 39.3%, con el 7.6 % considera que los bajos índices de la desnutrición de niños gracias a las transferencias económicas del programa juntos tiene una incidencia alta, mientras que el 13.8% de los usuarios señalan que su impacto en la población beneficiaria respecto a los controles de salud de los infantes y el suministro de micronutrientes y la orientación para la buena utilización de estos es de un índice muy alto.

En ese sentido, estos resultados reflejaron que el programa social Juntos no tiene incidencia razonable o significativa para los problemas de salud y crecimiento de los infantes, respecto a la atención de los controles de salud y a la orientación a los apoderados de los infantes. Por último, la mayoría de los usuarios expresaron estar en desacuerdo en menores inscritos en el programa recibían adecuada atención de salud como compromiso en las obligaciones con este programa social.

Resultados Inferenciales

Prueba de Normalidad

Tabla 5

Prueba de Normalidad - Kolmogorov -Smirnov

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Total Alcanzado De Variable 1: Programa Social Juntos	.285	354	<.001
Total Alcanzado De Variable 2: Desnutrición Infantil	.147	354	<.001

a. Corrección de significación de Lilliefors

Interpretación

Considerando que el número de encuestados fueron 354 afiliados (mayor a 50), se empleó la prueba Kolmogorov Smirnov para reconocer la normalidad de la población muestreada.

La información mostrada en la tabla descrita líneas arriba, mostraron las pruebas de normalidad para las variables programa Juntos y desnutrición infantil, las mismas que proceden de una distribución no normal ($p < 0.05$), teniendo un $p = .001$ y $p = .001$ correspondientemente. En ese sentido, revisada la bibliografía de Hernández, Fernández y Baptista (2014), estos resultados obtenidos señalan que las variables deben ser procesadas inferencialmente con estadísticos de correlación no paramétricas.

Contrastación de Hipótesis General

HG0: No existe una relación significativa entre la aplicación del programa social Juntos y la disminución de la desnutrición infantil en el distrito de Trujillo, 2022.

HG1: Existe una relación significativa entre la aplicación del programa social Juntos y la disminución de la desnutrición infantil en el distrito de Trujillo, 2022.

Tabla 6

Correlación Programa Social Juntos y Desnutrición Infantil

		Programa Social Juntos	Desnutrición Infantil	
Rho de Spearman		Coeficiente de correlación	1.000	.067
	Programa Social Juntos	Sig. (bilateral)	.	.206
		N	354	354
	Desnutrición Infantil	Coeficiente de correlación	.067	1.000
		Sig. (bilateral)	.206	.
		N	354	354

Interpretación

De acuerdo al análisis de la tabla 6, se expresó que existe una correlación nula entre las variables contrastadas en la medida que el coeficiente de correlación es de 0.067 con Sig. (bilateral) 0.206 con el valor de Rho de Spearman, es decir, según lo condicionado para esta fórmula, al obtener resultados sobre el 0.05, se acepta la hipótesis nula rechazando la formulación de la hipótesis presentada donde se señaló que existe relación significativa entre el programa Juntos y la desnutrición infantil en el distrito Trujillo, 2022, por lo que se evidencio que no existe relación significativa entre las variables detalladas ya que Sig.(bilateral)>5%.

Prueba de Hipótesis Específica 1

HE0: No existe una relación significativa entre el incremento del control del estado nutricional de niños de edad promedio de 3 a 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022.

HE1: Existe una relación significativa entre el incremento del control del estado nutricional de niños de edad promedio de 3 a 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022.

Tabla 7

Correlación entre el incremento del control nutricional de los infantes y la Disminución de la Desnutrición Infantil

		Acceso a servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante		Desnutrición Infantil
Rho de Spearman	Acceso a servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante	Coeficiente de correlación	1.000	-.036
		Sig. (bilateral)	.	.498
		N	354	354
	Desnutrición Infantil	Coeficiente de correlación	-.036	1.000
		Sig. (bilateral)	.498	.
		N	354	354

Interpretación

Los datos observados en la tabla 7, y el valor de Rho de Spearman muestran una correlación negativa débil entre el incremento del control del estado nutricional de niños y variable contrastada en la medida que su valor es de -0,036 con Sig. (bilateral) 0,498. En ese sentido, se aceptó se rechazó la formulación de la hipótesis donde se señaló que existe relación significativa entre el incremento del control del estado nutricional de niños de edad promedio de 3 a 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022 puesto que la Sig.(bilateral)>5%.

Prueba de Hipótesis Específica 2

HE0: No existe una relación significativa entre el suministro de micronutrientes a niños de hasta 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022.

HE2: Existe una relación significativa entre el suministro de micronutrientes a niños de hasta 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022.

Tabla 8

Correlación entre el suministro de micronutrientes a los infantes y la Disminución de la Desnutrición Infantil

			Dieta en cantidad y calidad de nutrientes	Desnutrición Infantil
Rho de Spearman	Dieta en cantidad y calidad de nutrientes	Coefficiente de correlación	1.000	-.971
		Sig. (bilateral)	.	.496
		N	354	354
	Desnutrición Infantil	Coefficiente de correlación	-.971**	1.000
		Sig. (bilateral)	.496	.
		N	354	354

Interpretación

Del análisis de los datos estadísticos de la tabla 8, el valor de Rho de Spearman muestra una correlación negativa fuerte respecto al suministro de micronutrientes a niños menores y la variable de desnutrición infantil en la medida que su valor es de -0.971 con significancia 0,496, entonces podemos señalar que no existe relación significativa entre el suministro de micronutrientes a niños de hasta 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022, debido a que esta es mayor al 5%.

Prueba de Hipótesis Específica 3

HE0: No existe una relación significativa entre la consejería integral de las madres de niños menores de 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022.

HE3: Existe una relación significativa entre la consejería integral de las madres de niños menores de 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022.

Tabla 9

Correlación entre la consejería integral de las madres de los infantes y la Disminución de la Desnutrición Infantil

			Acceso a controles de salud y orientación	Desnutrición Infantil
Rho de Spearman	Acceso a controles de salud y orientación	Coefficiente de correlación	1.000	.036
		Sig. (bilateral)	.	.495
		N	354	354
	Desnutrición Infantil	Coefficiente de correlación	.036	1.000
		Sig. (bilateral)	.495	.
		N	354	354

Interpretación

De lo concerniente a lo mostrado en la tabla 9, el valor de Rho de Spearman muestra una correlación nula entre la consejería integral de las madres de niños menores de 5 años y variable contrastada respecto a la desnutrición infantil en la medida que su valor es de 0.036 con significancia 0,495, es decir, se acepta la formulación de la hipótesis nula donde se señaló que no existe relación significativa entre la consejería integral de las madres de niños menores de 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022, por ser mayor a 0.05.

V. DISCUSIÓN

Después de los datos obtenidos evidenciados en los instrumentos expuestos en el capítulo preliminar, así como la teorización e interpretación de estos, procedimos a realizar el análisis y contrastación entre lo expuesto en los antecedentes registrados en el marco teórico de la presente investigación y lo obtenido, todo ello con el fin de encontrar simultaneidad y/o discrepancias que coadyuvan a conseguir que la investigación tenga un beneficio o esta sea enriquecida.

En relación a lo expuesto en la teoría de Deming (1950), que intenta mejorar cada vez más los procesos y los resultados de los modelos organizacionales, todo ello sirvió para la contrastación de nuestros resultados donde al obtener la no correlación entre las variables del programa social Juntos y la disminución de la desnutrición infantil, se evidencia la falta de implementación de estrategias o técnicas para solucionar los problemas públicos que generen el desarrollo y bienestar social común, resultado de la incorrecta o deficiente toma de decisiones a través de la participación del gobierno y la sociedad civil, en donde se establecen procedimientos y fines del plan de acción a seguir para el logro de las finalidades señaladas en la política nacional de desarrollo e inclusión social, cuyo objetivo primordial es ayudar con la disminución de la desnutrición crónica infantil y su búsqueda para la reducción de las brechas existentes a través de la ejecución de programas sociales articulados a nivel intersectorial e intergubernamental, beneficiando el acceso a los servicios que fomenten la reducción de la pobreza y avalen y prioricen la atención a la población de escasos recursos, todo ello como lo descrito por Coronel (2017).

En relación al objetivo general que plantea determinar la relación entre la aplicación del programa social Juntos y el control de la disminución de la desnutrición de los niños menores en el distrito de Trujillo, 2022, en lo que se comprobó que los resultados obtenidos muestran que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio, debido a que gran parte de los beneficiarios perciben que el programa de apoyo Juntos no efectuó

controles adecuados sobre el uso que los usuarios le dan a las transferencias monetarias, lo que no permitió que la desnutrición en los infantes disminuya significativamente en este distrito, lo cual es confirmado por la prueba de Rho de Spearman donde se expresó que existe una correlación nula entre las variables contrastadas en la medida que el coeficiente de correlación es de 0.067 con Sig. (bilateral) 0.206, es decir se rechaza la formulación de la hipótesis donde se señaló que existe relación significativa entre el programa Juntos y la desnutrición infantil. Este resultado no concuerda con lo investigado por Quispe (2021) quien en los resultados de su investigación llega a la conclusión del impacto positivo en el rendimiento académico de los beneficiarios del programa, y los controles de alimentación escolar de los mismos, consecuentemente se concluyó que el programa condicionado Juntos, tiene efectos positivos en la población muestreada.

El objetivo general de esta investigación también lo podemos contrastar con lo dicho por Arévalo et al. (2019) en cuya investigación pudo establecer el impacto significativo que han tenido las iniciativas sociales en la disminución de la desnutrición crónica de niños y niñas de nuestro país, lo que no guarda semejanza con los resultados reflejados a través del análisis estadístico de nuestra investigación. Pues lo descrito Arévalo et al. (2019) fue analizado con los índices del incremento de 1% en el presupuesto del programa de manera global, mas no reflejan resultados en base a la realidad problemática de nuestro país.

Por otro lado, en lo que respecta a la primera hipótesis específica que se planteó en identificar la relación entre el incremento del control del estado nutricional de niños de edad promedio de 3 a 5 años y la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, se pudo evidenciar que el valor obtenido de la prueba de Rho de Spearman muestra una correlación negativa débil entre las variables contrastadas. Este resultado guarda relación con lo acotado por Sulca (2020), en cuya investigación señaló que si bien se han puesto en marcha un sin número de programas asistenciales, un porcentaje de la ciudadanía no ha podido acceder principalmente a los servicios de salud, o si accedieron estos no pueden costear los tratamientos médicos indicados, lo que concuerda con nuestra

investigación que indica que no existe relación significativa entre incremento del control del estado nutricional y la disminución de la desnutrición infantil.

Así mismo de acuerdo con los resultados obtenidos en la correlación de la hipótesis específica, entre el suministro de micronutrientes a los infantes y la disminución de la desnutrición infantil reflejó que existe una correlación negativa fuerte respecto al suministro de micronutrientes a niños menores y la variable de desnutrición infantil, en la medida que su valor es de -0.971 con significancia 0,496. Dichos valores resultantes, coinciden con lo investigado por Torres (2019) en donde se concluyó en que la cantidad de beneficiarios del programa social siguen persistiendo en índices de desnutrición infantil. Ello quiere indicar que, dentro de la finalidad primordial del programa de apoyo social y en su búsqueda por promover el acceso a servicios de calidad en salud y educación a las familias más pobres del país, brindando la entrega una ayuda económica, sigue existiendo constantes deficiencias dentro de la aplicación del programa, debido a la falta de monitoreos del personal responsable, así como la concientización de la población objetivo.

Como resultados obtenidos en la correlación de la tercera hipótesis específica, el valor de Rho de Spearman muestra una correlación nula entre la consejería integral de las madres de niños menores de 5 años y variable contrastada respecto a la desnutrición infantil en la medida que su valor es de 0.036 con significancia 0,495, dichos resultados fueron obtenidos de acuerdo al procedimiento estadístico que se realizó con la rigidez científica solicitada y pertinente a este tipo de estudio llevándose a cabo con los estándares necesarios, sin embargo la hipótesis planteada fue rechazada. En ese sentido, se pudo observar que no se redujo el valor de la presente investigación debido a que la hipótesis de investigación no fue aceptada. Este resultado es semejante de lo sustentado por Camos (2018) quien alega que la nutrición infantil se optimizó, en base a la información recolectada y examinada por la Encuesta Nacional Demográfico y Social (ENDES), sin embargo, los índices de desnutrición en familias con mayor número de hijos, o aquellos hogares con falta de instrucción, o los que poseen escasos ingresos, no logran el impacto esperado.

Cabe añadir que hay diferentes elementos o factores que trascienden en la desnutrición infantil, todo ello contrastado con las investigaciones realizadas por UNICEF (2011), donde los niveles de pobreza, de desigualdad en educación de las mujeres gestantes; y elementos relacionados a la dificultad en el acceso a comida nutritiva, agua potable y saneamiento público. En ese sentido, surgen los diferentes tipos de desnutrición según la gravedad del caso; las cuales se clasifican en desnutrición moderada, desnutrición aguda grave o severa y desnutrición crónica (OMS, 2016).

Además de lo expresado por Coronel (2017), que en sus resultados comprueba que la desnutrición infantil sucede cuando hay una deficiencia en el consumo de alimentos ricos en vitaminas y minerales necesarios para el desarrollo humano afectando no sólo a nivel biológico, sino también psicológico y social, lo que se asemeja con la contrastación de los resultados de nuestra investigación, que utilizó una metodología similar a la del autor líneas arriba citado, al no obtener la correlación entre la variable del programa social Juntos y la disminución de la desnutrición de los niños y niñas del distrito de Trujillo.

En lo que respecta a la contrastación de los resultados obtenidos que correspondieron a la dimensión de acceso a controles de salud para los infantes ésta no mostró relación significativa con la desnutrición infantil de los hijos de familias afiliadas del programa Juntos, lo que fue comprobado por el valor conseguido de Rho de Spearman y es confirmado por el análisis de correlación verificado donde las variables presentan una correlación negativa. Por lo tanto, dichos resultados fueron confrontados con lo analizado por Masías (2017) quien, a través de la prueba de asociación entre similares variables, encontró que los niños motivo de estudio reflejan tasas elevadas de desnutrición debido a factores externos al programa social.

Ahora bien, de la contrastación de los resultados derivados de la dimensión acceso a servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante, estos no mostraron relación significativa con la desnutrición infantil de los hijos de familias usuarias del programa de apoyo Juntos, esto fue probado por el valor logrado de

Rho de Spearman y es corroborado por el análisis de correlación verificado de dicha dimensión y variable, respectivamente. Ello coincide con lo desarrollado por Cavero (2017) donde contrastando con sus resultados y los de nuestra investigación, se pudo determinar que estos no fueron los esperados en relación a los accesos de controles de salud y nutrición del infante, evidenciándose que en lo que respecta a salud, nutrición y prácticas saludables en relación a la aplicación del programa Juntos no se hallaron efectos positivos, es decir, no hubo efectos en el número de atenciones de salud en estado pre natal, ni controles posteriores. Por tanto, tampoco se encontraron incidencias en la reducción de la desnutrición crónica infantil y concientización del suministro de una alimentación adecuada.

En lo correspondiente a la contrastación de resultados respecto a la investigación de Camán (2018), y los usuarios del programa Juntos en el distrito de Lámud, 2015, consideran que el indicado programa atraviesa aun un proceso de adecuación, debido a una deficiencia en los escasos monitoreos y seguimientos correspondiente a los inscritos en este programa social. Lo que concuerda con nuestros resultados, evidenciado en la no correlación de las variables respecto a las dimensiones de accesos de controles constantes a los beneficiarios de este programa social, así como los índices del control nutricional de los infantes, lo que no incidió en la reducción de la desnutrición infantil de los infantes tomados como muestra en el distrito de Trujillo.

De lo descrito también en la investigación de Masías (2017) el autor concluyó en que no existe correlación entre las variables corresponsabilidad en salud del programa juntos y desnutrición infantil. Sin embargo la información procesada evidenció que las familias adscritas al programa Juntos, en su gran mayoría cumplen con los compromisos asignados por parte del programa para ser beneficiarios de este, incluyendo los accesos a controles nutricionales, aunque la finalidad del programa no llega aun a su total cumplimiento puesto que los infantes se encuentran con la clasificación de desnutrición, lo que son índices preocupantes a nivel local, en consecuencia lo detallado concuerda con los resultados obtenidos en esta investigación.

En ese sentido también citaremos lo investigado por Ttito (2021), donde concluyó que el programa Juntos y su implementación en la comunidad campesina de Llacacheta, ha generado impactos tanto positivos en los cambios en la calidad de vida de sus usuarios y los impactos negativos pues se generó la dependencia que en los pobladores a la ayuda económica que recibe. Asimismo, visto los indicadores de pobreza de dicha comunidad, se evidenció también impactos negativos, pues los usuarios del programa Juntos en el 2018 y 2019, aún siguen siendo beneficiarios, eso indica que su clasificación socioeconómica continúa siendo de pobre y extremo pobre.

Con respecto a la salud de las madres gestantes, y de los niños y niñas, de la misma manera, pues los pobladores que ingresaron al programa Juntos aún mantienen niveles desnutrición moderados siendo en los niños la anemia el mal genérico que padecen. De lo cual, se pudo contrastar los resultados obtenidos por el investigador y los nuestros debido a que no se reflejó correlación entre las variables del programa social Juntos y la disminución de la desnutrición infantil, de los afiliados a este programa.

VI. CONCLUSIONES

Luego de desarrollada la investigación, se arriban a las siguientes conclusiones:

Primera: El programa de apoyo a los más pobres Juntos en el distrito de Trujillo tuvo incidencias negativas, lo que se halló en esta investigación a través de la distribución de frecuencias y porcentajes de esta variable de estudio, tomando como referencia la muestra de 354 usuarios afiliados, la percepción de este programa social refleja un índice de aceptación baja con el 93.2%, 3.4% es de aceptación media, y el 0.8% y 2.5% consideran que este programa de apoyo económico tiene una incidencia alta y muy alta respectivamente, sobre la disminución de la desnutrición en la población beneficiaria; lo que se traduce en la dependencia que se genera en los afiliados por el apoyo económico que estos reciben.

Segunda: La reducción de la desnutrición infantil en el distrito de Trujillo tiene incidencias negativas reflejadas en la distribución de frecuencia y porcentaje de la variable de desnutrición infantil, señalando que el descenso de esta enfermedad sigilosa debido a los controles de salud, talla y peso de los infantes tienen una aceptación en un nivel entre medio y bajo de un 39.3%, con el 7.6 % y 13.8% consideran que ha bajado la tasa de desnutrición en los infantes, aunque a nivel global se observa que se continúan con elevadas tasas porcentuales de desnutrición infantil en la población trujillana, distinguiéndose que los beneficiarios incumplen los acuerdos suscritos con el programa, debido a la escasez de seguimientos y monitoreos a los hogares afiliados.

Tercera: En cuanto a la atención de los servicios de salud y la orientación de las madres en estado gestacional, tuvieron incidencias negativas, pues los individuos adscritos al programa Juntos mantienen estándares de desnutrición moderados y leves; siendo la población infantil la más afectada por este mal, resultados que reflejan la no correlación de las variables de estudio con el 0.498 de Sig. (bilateral).

Cuarta: De otro lado a través del cuestionario aplicado a los 354 afiliados del programa social Juntos, se evidenció un impacto positivo, que consiste y se refleja en que todos los inscritos en el programa social cuentan con un Seguro Integral de Salud (SIS), lo que pudo ser comprobado en los valores de Rho de Spearman donde a pesar de que muestran una correlación negativa débil entre el incremento del control del estado nutricional de niños y el programa Juntos en la medida que su valor es de $-0,036$ con Sig. (bilateral) $0,498$, los niños de edad promedio de 3 a 5 años cuentan con un seguro social y asisten a los establecimientos de salud, aunque no se logran aun los resultados esperados en su estado nutricional y de crecimiento.

VII. RECOMENDACIONES

Primera: Los gobiernos locales como es el caso de las municipalidades deberán trabajar de manera articulada con los centros de salud y los responsables del programa Juntos haciendo campañas de sensibilización y concientización de la población, donde se deberá trabajar en proyectos de desarrollo económico, como en generación de puestos de trabajo y el empoderamiento dentro de la sociedad, con la finalidad de superar la dependencia que va desarrollándose en los usuarios.

Segunda: Se recomienda a los responsables del programa Juntos realizar la difusión y promoción de la información a los beneficios de este y las corresponsabilidades por parte del usuario, asimismo se sugiere trabajar conjuntamente con estos, y dar el seguimiento respectivo para evaluar el avance de los adscritos a este programa y de esa manera permitir nuevas oportunidades a la población de bajos recursos económicos que aún no se encuentran afiliados y que realmente necesitan la ayuda económica del gobierno.

Tercera: Se debe establecer las herramientas y estrategias para la disminución de la anemia y desnutrición, una propuesta a ello sería los planes y dietas alimenticias para los hijos menores de los afiliados, es decir, se sugiere un mayor fomento de una vida saludable y la adecuada nutrición infantil, buscando reducir el perseverante nivel moderado de desnutrición infantil, reflejado y evidenciado en esta investigación.

Cuarta: Se recomienda, además, que los administradores del Programa Juntos efectúen diagnósticos situacionales relacionados con el sector salud a fin del mejoramiento de las medidas y tácticas integrales para optimizar las atenciones de los hogares usuarios respecto a los controles de salud, el crecimiento y desarrollo del infante, lo que favorecería a mejorar las acciones para combatir la desnutrición infantil en distrito de Trujillo

Referencias

- Andia Obregón, F. (2017). *Comunicación, participación y cambio social. Estudio del Programa de Lucha Contra la Pobreza Juntos*. [Tesis de grado Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Obtenido de https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/6379/Andia_of.pdf?sequence=3
- Aramburú, C. (2010). *Informe Compilatorio: El programa JUNTOS, resultados y retos*. Obtenido de http://www.juntos.gob.pe/modulos/mod_legal/archivos/Estudio-Compilatorio.pdf
- Arévalo, L., Ríos, S., & Ulloa, L. (2019). *Presupuesto de los programas sociales y su influencia en la desnutrición crónica infantil, Período 2006-2016*. [Tesis de grado Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. Obtenido de Universidad Inca Garcilaso de la Vega: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4174/TESIS_AR%c3%89VALO-%20R%c3%8dOS-%20ULLOA.pdf?sequence=14&isAllowed=y
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación* (3era ed.). Mexico: Patria. Obtenido de [http://ebookcentral.proquest.com/created from bibliotecacijsp](http://ebookcentral.proquest.com/created%20from%20bibliotecacijsp)
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (3era ed.). Colombia: Pearson Educacion.
- Camán, E. (2018). *El Programa Nacional De Apoyo Directo A Los Más Pobres “Juntos”, Sobre La Calidad De Vida Y El Desarrollo Social De Las Familias – Lámud, 2015*. [Tesis de Maestria Universidad Cesar Vallejo]. Obtenido de Universidad César Vallejo: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21556/caman_me.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Camos Coico, P. (2018). *El efecto de los programas sociales sobre la desnutrición crónica infantil en el Perú*. [Tesis de Grado Pontificia Universidad Católica del Perú]. Obtenido de https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/13125/CAMOS_COICO_PERLA_EFECTOS_PROGRAMAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Cavero, D., Cruzado, V., & Cuadra, G. (2017). Effects Of Social Programs On Indigent Population Health: Evidence From Results-Based Budgeting's Impact Evaluations To Social Programs In Peru. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*, 34-37.
- Chapa, J., Ayala, E., & Ramirez, N. (2022). Impact Of Mexico's Social Programs On Poverty. *Publicación de la Universidad Nacional Autónoma de México*, 49.
- Chávez Arvildo, D. (2017). *Relacion del Programa Juntos con la satisfaccion de los usuarios del Hospital Rural de Picota - 2016, Tarapoto, Perú*. [Tesis de Maestría Universidad César Vallejo]. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/13016/chavez_ad.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Coronel Coronel, L. (2017). *Propuesta De Modelo De Gestión Territorial Para Reducir La Brecha De Desnutrición Infantil En Niños Menores De 3 Años En Luya- Amazonas 2016*. [Tesis de doctorado Universidad César Vallejo]. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/19062/coronel_cl.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cuellar Velázquez, F. (2017). *Evolución Del Estado Nutricional En Niños Menores De 5 Años Beneficiarios De Un Programa Alimentario, Al Ingreso, A Los 3 Y 6 Meses De Tratamiento Que Acuden Al Hospital Distrital De La Ciudad De Coronel Bogado*. [Tesis de Especialización Universidad Nacional de Itapúa - Paraguay]. Obtenido de <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/%20es/biblio-914096>
- Deming, E. (1950). *Modelo Deming (PHVA)*.
- FAO. (2021). *Situación de la alimentación en el mundo, en datos y gráficos*.
- Fizbein, A., & Schady, N. (2018). Conditional cash transfers: reducing present and future Poverty. Washington. *The World Bank.*, 13-14.
- García, B., & Quintana, A. (2019). Personal agency - empowerment in beneficiaries of program juntos, Ayacucho. *Revista de Investigación en Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, 303-312.
- GROLL. (2017). *UNICEF consolida a la región La Libertad y su lucha contra la desnutrición aguda - Gobierno Regional La Libertad*.

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. Mexico.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico: Sexta Edición.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*.
- INEI. (2018). *Encuesta Nacional Demografía y Salud Familiar del Instituto Nacional de Estadística e Informática*. Perú.
- Jaramillo, M., & Sánchez, A. (2018). *Impacto del programa Juntos sobre nutrición temprana*. Lima: Grupo de Análisis para el Desarrollo.
- Kinney, T., & Taylor, J. (1998). *Investigación de mercados: un enfoque aplicado*. McGraw-Hill.
- Luna Nole, J. (2020). *Impacto Del Programa Juntos Sobre La Diversidad Dietética En Perú*. [Tesis de maestría Universidad Autónoma de Madrid]. Obtenido de <https://renati.sunedu.gob.pe/bitstream/sunedu/2166464/1/LunaNoleJM.pdf>
- Mahtani, N. (2021). *Los peores datos del hambre de la década*. Obtenido de <https://elpais.com/planeta-futuro/2021-07-12/los-peores-datos-del-hambre-de-la-decada.html#:~:text=>
- Masias Olivera, C. (2017). *Corresponsabilidad en salud del programa JUNTOS y desnutrición infantil en el distrito de Chinchaypujio, Anta, Cusco-2017*. [Tesis de Maestría Universidad César Vallejo]. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/20238/masias_oc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Maslow, A. (1943). *Teoría de las Necesidades Humanas*.
- Masoud, S., Bhutta, Z., & Soni, A. (2018). *National Programs and Policies to Address. En Handbook of Famine, Starvation, and Nutrient*. Springer International Publishing AG.
- Meadows, D. (1972). *Teoría del Desarrollo Sostenible*.
- Medina, F. (2021). *Técnicas de recolección de datos: Descubre un mundo más allá de la encuesta*.
- MEF. (2009). *Programa Juntos – Antecedentes, Avances Y Resultados De Evaluación; Ministerio de Economía y Finanzas*.

- MIDIS. (2019). *Programa Ministerio de Inclusion Social-Juntos*. Recuperado el 28 de abril de 2019. Obtenido de <https://www.juntos.gob.pe>
- Ministerio de Salud. (2019). *La anemia: efectos y consecuencias*. Obtenido de www.minsa.gob.pe
- Murillo Quispe, L. (2020). *Estado nutricional del niño menor de 36 meses de edad en tiempos de covid 19, controlados en el centro de salud Uripa – Chincheros*. [Tesis de Especialización - Universidad Nacional de Huancavelica]. Obtenido de <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e0a2ddbf-2f32-4e57-9637-b5ea47fac732/content>
- Organización Mundial de la Salud. (2016). *Malnutrición*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/commentaries/detail/malnutrition-it-s-about-more-than-hunger>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Malnutrición, factores y consecuencias*. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- Palacios, A. (2019). *Impacto de los Programas de Transferencias de Ingresos en la Calidad de la Vivienda Familiar: Evidencia para el Plan de Inclusión Social, Argentina*.
- Quispe Velásquez, K. (2021). *Influencia Del Programa Juntos En Los Efectos De La Calidad De Vida De La Población Del Distrito De Acora-Centro Poblado De Amparani 2019*. [Tesis de grado Universidad Nacional del Altiplano]. Obtenido de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/16478>
- Robles Díaz, F. (2018). *Factores Socioeconomicos Y Desnutrición De Niños Menores De Cinco Años, Puesto De Salud Pisonaypata, Apurímac, 2017*. [Tesis de grado Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. Obtenido de <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2295>
- Saturno Mansilla, P. (2017). *Calidad y satisfacción de los beneficiarios del sistema de protección social*.
- Sen, A. (1990). *Teoría del Desarrollo Humano*.
- Serna, E. (2018). *Metodología de la Investigación Aplicada*.
- Sulca Jayo, G. (2020). *Impacto Del Programa “Juntos” En La Adherencia Al Control De Crecimiento Y Desarrollo En Menores De 5 Años Del Distrito De*

- Vilcashuaman. Ayacucho. 2016 – 2018.* [Tesis de Doctorado Universidad Nacional del Callao]. Obtenido de <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5623>
- Tamayo, L. (2010). *Metodología de la investigación científica.*
- Torres Solano, B. (2019). *El Programa Juntos y la desnutrición infantil en el distrito El Porvenir, Trujillo – La.* [Tesis de Maestría Universidad César Vallejo]. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37719/torres_sb.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ttito Noa, R. (2021). *Impactos que genera el programa juntos en los pobladores de la comunidad campesina de LLacacheta distrito de Ccatcca, provincia de Quispicanchi, departamento Cusco en el año 2018 y 2019.* [Tesis de Maestría Universidad César Vallejo]. Obtenido de Universidad César Vallejo: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57466/Tito_NRY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- UNICEF. (2011). *La Desnutricion Infantil: Causas, consecuencias y estrategias para su prevencion y tratamiento.*
- Villatoro , C. (2008). *Los programas de transferencias con corresponsabilidad y la protección social.*
- Zamora Vásquez, M. (2017). *Impacto Del Programa Juntos En La Nutrición Infantil De Las Familias Beneficiarias Del Distrito De Cajabamba En El Periodo 2007-2012.* [Tesis de Maestría Universidad Nacional de Cajamarca]. Obtenido de <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/1925/IMPACTO%20DEL%20PROGRAMA%20JUNTOS%20EN%20LA%20NUTRICI%c3%93N%20INFANTIL%20DE%20LAS%20FAMILIAS%20BENEFICIARIAS%20DEL%20DISTRITO%20D.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Zeballos Paz, K., & Tohalino Meza, A. (2019). *Análisis De La Gestión Del Programa Social Juntos Y Su Impacto Sobre La Anemia En El Poblado De Imata - Propuesta De Mejora Arequipa, 2019.* [Tesis de Maestría Escuela de Postgrado San Francisco Xavier SFX]. Obtenido de <http://repositorio.sfx.edu.pe/handle/SFX/44>

Zúñiga Escarate, L. (2019). *Desnutrición Crónica En Niños Menores A 5 Años En Las Zonas Rurales Del Perú*. [Tesis de grado Universidad Nacional de Piura].

Obtenido

de

https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/3892/TSP_ECO-L_006.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN

TITULO:	Aplicación del Programa Social Juntos y su incidencia en la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022			
DESCRIPCIÓN	PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES/DIMENSIONES
General	¿En qué medida la aplicación del programa social Juntos incide significativamente en la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022?	Existe una relación significativa entre la aplicación del programa social Juntos y la disminución de la desnutrición infantil en el distrito de Trujillo, 2022.	Determinar la relación entre la aplicación del programa social Juntos y el control de la disminución de la desnutrición de los niños menores en el distrito de Trujillo, 2022.	Variable 1: Programa Juntos Variable 2: Desnutricion Cronica
Específicos 1	¿En qué medida el control del estado nutricional de niños de edad promedio de 3 a 5 años incide en la disminución de la desnutricion infantil del distrito de Trujillo, 2022?	Existe una relación significativa entre el incremento del control del estado nutricional de niños de edad promedio de 3 a 5 años y la disminución de la desnutricion infantil del distrito de Trujillo, 2022.	Identificar la relación entre el incremento del control del estado nutricional de niños de edad promedio de 3 a 5 años y la disminución de la desnutricion infantil del distrito de Trujillo, 2022.	DIMENSIONES: . Acceso a controles de salud para infantes. . Acceso a servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante. . Índice del peso al nacer. . Dieta Cantidad y calidad de nutrientes
Específicos 2	¿En qué medida el suministro de micronutrientes a niños de hasta 5 años de edad incide en la disminución de la desnutricion infantil del distrito de Trujillo, 2022?	Existe una relación significativa entre el suministro de micronutrientes a niños de hasta 5 años y la disminución de la desnutricion infantil del distrito de Trujillo, 2022.	Establecer la relación entre el suministro de micronutrientes a niños de hasta 5 años y la disminución de la desnutricion infantil del distrito de Trujillo, 2022.	
Específicos 3	¿En qué medida la consejería integral de las madres de niños menores de 5 años incide en la disminución de la desnutricion infantil del distrito de Trujillo, 2022?	Existe una relación significativa entre la consejería integral de las madres de niños menores de 5 años y la disminución de la desnutricion infantil del distrito de Trujillo, 2022.	Analizar la relación entre la consejería integral de las madres de niños menores de 5 años y la disminución de la desnutricion infantil del distrito de Trujillo, 2022.	

ANEXO 2
MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicador	Técnica e Instrumentos
Variable 1: INDEPENDIENTE El Programa Juntos	El programa de transferencia condicionada Juntos trabaja en la canalización de los recursos provenientes de la sociedad civil y el Estado, los cuales son consignados para los aspectos de salud y educación, con el fin de promover la salud preventiva materno-infantil y la escolaridad, en el marco del Acuerdo Nacional, la Carta de Política Social y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (MIDIS 2019).	Es la medición de los niveles de percepción global de cada una de las dimensiones e indicadores, por parte de los encuestados señalados en la muestra de estudio, lo cual se logrará a través de la aplicación de un instrumento confiable y válido, cuya escala de medición será: Totalmente en desacuerdo, algo en desacuerdo, indiferente, algo de acuerdo, totalmente de acuerdo. El programa Juntos será examinado en el área de Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a controles de salud para infantes. • Acceso a servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante. 	<ul style="list-style-type: none"> • % Atención en servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante. • Responsabilidad por el crecimiento y desarrollo del infante. • % Transmisión de información sobre servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento: Cuestionario • Escala de Respuesta Likert Totalmente en desacuerdo (0) En desacuerdo (1) Ni en desacuerdo ni de acuerdo (2) De acuerdo (3) Totalmente de acuerdo (4) • Escalas de medición: De razón Muy Bajo [0 – 14] Bajo [15 – 29] Medio [30 – 44] Alto [45 – 58]
Variable 2: DEPENDIENTE Desnutrición infantil	“La desnutrición infantil comprende el retraso del crecimiento (estatura inferior a la que corresponde a la edad), la emaciación (peso menor al que corresponde a la estatura), la insuficiencia ponderal (peso menor al que corresponde a la edad) y las carencias o insuficiencias de micronutrientes (falta de vitaminas y minerales importantes)” (OMS, 2019). Según Beltrán y Seinfeld (2019) se enmarca en la dieta pobre en cantidad y calidad, enfermedades diarreicas agudas y otras prevalentes, y el bajo peso al nacer.	Correspondiente a los niveles de percepción integral de cada una de las dimensiones e indicadores, por parte de los usuarios encuestados, llevándose a cabo con la aplicación de un instrumento confiable y válido, cuya escala de medición será: Poco, regular y mucho. Igualmente, se ha determinado como dimensiones: índice de peso al nacer, y dieta en cantidad y calidad de nutrientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Índice del peso al nacer. • Dieta en cantidad y calidad de nutrientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Peso del infante • Peso respecto a la talla. • Peso respecto a la edad. • Duración de la lactancia. • Variedad en alimentación. • Consumo de suplemento con micronutrientes • Frecuencia de consumo de nutrientes. • Disponibilidad de agua potable y desagüe • Prácticas saludables para el cuidado infantil • Atención integral, integrada y continua de salud • Habilidades de consejería y comunicación 	

ANEXO 3

CUESTIONARIO DE PROGRAMA JUNTOS

Edad: _____ Sexo: Masculino Femenino

Sr(a) le expreso mi cordial saludo; al mismo tiempo, le comunico que el motivo de esta visita es para hacerle presente que, como estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, estoy llevando a cabo este trabajo de investigación científica. Asimismo, el presente cuestionario tiene como objetivo recopilar información para establecer el nivel de gestión del programa Juntos. También, se le solicita ser considerablemente objetivo, honesto y sincero en sus respuestas. Se le agradece por anticipado su valiosa contribución y colaboración, tomando en cuenta que los resultados de este estudio permitirán mejorar la productividad de la administración pública en beneficio de los usuarios del Programa Juntos.

Indicaciones

El cuestionario consta de 18 ítems. Cada uno de éstos incluye cinco elecciones de respuesta. Lea con mucha atención cada una de los ítems y las opciones de las repuestas que se le propone. Para cada una marque sólo un ítem con una equis (x) en el recuadro que considere que se acerque más a su realidad, es decir cuál es el nivel de acuerdo o desacuerdo respecto al programa Juntos.

- Si está en completo desacuerdo, marca la alternativa **TOTALMENTE EN DESACUERDO (0)**.
- Si no está de acuerdo, marca la alternativa **EN DESACUERDO (1)**.
- Si no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, marca la alternativa **NI EN DESACUERDO NI DE ACUERDO (2)**.
- Si está de acuerdo, marca la alternativa **DE ACUERDO (3)**.
- Si está en completamente de acuerdo, marca la alternativa **TOTALMENTE DE ACUERDO (4)**.

<u>Nº</u>	<u>Ítems/ Dimensiones</u>	<u>TED</u>	<u>ED</u>	<u>NDNA</u>	<u>DA</u>	<u>TA</u>
	Dimensión: Acceso a controles de salud para Neonatos					
1	Está satisfecho con relación a la atención del control de salud para neonatos en el centro de					
2	Observa una mejora en el acceso a los servicios de control de salud para neonatos gracias al					
3	El Programa Juntos incrementa el número de accesos a consultas de salud del					
4	Asiste a los controles de salud para neonatos establecidos según cronograma.					
5	Dedica parte del dinero dado por el programa Juntos para el cuidado de salud del neonato.					
6	El programa Juntos está comprometido con la ampliación de la cobertura de atención en					
7	Se motiva la responsabilidad por parte de las familias respecto al control de salud del neonato					
8	Recibe una información adecuada relativo al control de salud en neonatos cuando acude al					
9	Observa mayor difusión en servicios de control en salud de los neonatos por parte del centro de					
	Dimensión 2: Acceso a servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante					
10	Está satisfecho con relación a la atención de salud					
11	Ve un progreso en el acceso a los servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante					
12	El Programa Juntos incrementa el número de accesos a consultas de salud en crecimiento y					
13	Acude a los servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante indicado según programa.					
14	Da parte de la transferencia económica otorgada por el programa Juntos para el cuidado de salud					
15	El programa Juntos está comprometido con el acrecentamiento de la cobertura de cuidado de					
16	Se da la responsabilidad por parte de las familias respecto al control de salud en crecimiento y					
17	Recibe una información adecuada concerniente al acceso a servicios de salud en crecimiento y					
18	Observa una difusión desarrollada en servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante en el					

ANEXO 4

CUESTIONARIO DE DESNUTRICIÓN INFANTIL

Edad: _____ Sexo: Masculino Femenino

Sr(a) le expreso mi cordial saludo; al mismo tiempo, le comunico que el motivo de esta visita es para hacerle presente que, como estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, estoy llevando a cabo este trabajo de investigación científica. Asimismo, el presente cuestionario tiene como objetivo recopilar información para establecer el nivel de desnutrición infantil de los usuarios del programa Juntos. También, se le solicita ser considerablemente objetivo, honesto y sincero en sus respuestas. Se le agradece por anticipado su valiosa contribución y colaboración, tomando en cuenta que los resultados de este estudio de investigación científica permitirán mejorar la productividad de la administración pública en beneficio de los usuarios del Programa Juntos.

Indicaciones

El cuestionario consta de 15 ítems. Cada uno de éstos incluye cinco elecciones de respuesta. Lea con mucha atención cada una de los ítems y las opciones de las repuestas que se le propone. Para cada una marque sólo un ítem con una equis (x) en el recuadro que considere que se aproxime más a su realidad, es decir cuál es el nivel de percepción de la desnutrición infantil de los usuarios del programa Juntos.

- Si considera que es **Poco**, marcar la alternativa **P (0)**.
- Si considera que es **Regular**, marcar la alternativa **R (1)**
- Si considera que es **Mucho**, marcar la alternativa **M (2)**

N°	Ítems/ Dimensiones	P	R	M
	Dimensión 1: Índice de peso			
1	Nivel de peso del niño(a) al nacer.			
2	Nivel de peso del niño(a) respecto a la talla.			
3	Nivel de peso del niño(a) respecto a la edad.			
	Dimensión 2: Dieta en cantidad y calidad de nutrientes			
4	Da de lactar a su hijo(a) durante el tiempo necesario en beneficio de su buen crecimiento y estado de salud.			
5	Posee facilidades para suministrar alimento a través de la lactancia a su niño(a).			
6	Hace una variedad en la selección de la cantidad de alimentos con nutrientes para su niño(a).			
7	Ve el contenido de alimentos respecto a la calidad de comidas para su niño(a).			
8	Su niño(a) consume suplementos con micronutrientes.			
9	Recibe información sobre el consumo de suplementos con micronutrientes en el centro de salud a donde acude con su niño(a),			
10	Nivel de frecuencia de consumo de nutrientes de su niño(a).			
11	Observa el fomento del consumo de alimentos nutritivos por parte del centro hospitalario			
12	Accede a alimentos de calidad ricos en nutrientes gracias al dinero obtenido del programa Juntos.			
13	El acceso a los alimentos con nutrientes se ha aumentado por			
14	Tiene agua potable y desagüe en su localidad.			
15	Usa adecuadamente el agua potable y desagüe para la correcta limpieza y cocción de los alimentos dados a su niño(a).			

ANEXO 5

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS EXPERTO 1

En la siguiente tabla indique la respuesta: si concuerdo (S) no concuerdo (N).
Así como puede emitir para cada observación una sugerencia de los ítems considerado.

ITEMS	Si concuerdo (S)	No concuerdo (N)
1. Para realizar cada una de la pregunta se tuvo en cuenta la operacionalización de las variables	S	
2. Las preguntas responden a la variable (s) a estudiar o investigar	S	
3. Las preguntas formuladas miden lo que se desea investigar	S	
4. Las preguntas son relevantes y concretas con respecto al tema a investigar	S	
5. Existe claridad en la formulación de la pregunta		N
6. Las preguntas provocan ambigüedad en la respuesta	S	
7. El número de preguntas es adecuado	S	
8. Las preguntas responden al marco teórico usado en la investigación		N
9. Las preguntas tienen coherencia con el diseño de la investigación	S	
10. Permite emitir con facilidad la respuesta de los participantes	S	

OBSERVACIONES	SUGERENCIAS/MEJORA

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO	FIRMA
Torres Armas Eduardo Magister en Gestión Pública	

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS EXPERTO 2

En la siguiente tabla indique la respuesta: si concuerdo (S) no concuerdo (N).
Así como puede emitir para cada observación una sugerencia de los ítems considerado.

ITEMS	Si concuerdo (S)	No concuerdo (N)
1. Para realizar cada una de la pregunta se tuvo en cuenta la operacionalización de las variables	S	
2. Las preguntas responden a la variable (s) a estudiar o investigar	S	
3. Las preguntas formuladas miden lo que se desea investigar	S	
4. Las preguntas son relevantes y concretas con respecto al tema a investigar	S	
5. Existe claridad en la formulación de la pregunta		N
6. Las preguntas provocan ambigüedad en la respuesta	S	
7. El número de preguntas es adecuado	S	
8. Las preguntas responden al marco teórico usado en la investigación	S	
9. Las preguntas tienen coherencia con el diseño de la investigación	S	
10. Permite emitir con facilidad la respuesta de los participantes	S	

OBSERVACIONES	SUGERENCIAS/MEJORA

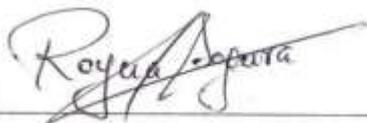
APellidos y Nombres del Experto	FIRMA
YACHE WILCO FERRANDO JAVIER Doctor en Gestión Pública	

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS EXPERTO 3

En la siguiente tabla indique la respuesta: si concuerdo (S) no concuerdo (N).
Así como puede emitir para cada observación una sugerencia de los ítems considerado.

ITEMS	Si concuerdo (S)	No concuerdo (N)
1. Para realizar cada una de la pregunta se tuvo en cuenta la operacionalización de las variables	S	
2. Las preguntas responden a la variable (s) a estudiar o investigar	S	
3. Las preguntas formuladas miden lo que se desea investigar	S	
4. Las preguntas son relevantes y concretas con respecto al tema a investigar	S	
5. Existe claridad en la formulación de la pregunta	S	
6. Las preguntas provocan ambigüedad en la respuesta	S	
7. El número de preguntas es adecuado	S	
8. Las preguntas responden al marco teórico usado en la investigación		N
9. Las preguntas tienen coherencia con el diseño de la investigación	S	
10. Permite emitir con facilidad la respuesta de los participantes	S	

OBSERVACIONES	SUGERENCIAS/MEJORA

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO	FIRMA
Charito Reyna Segura Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad	

RESULTADO DE EVALUACION DE LOS ITEMS DE CADA EXPERTO

NUMERO DE EXPERTOS	ITEMS									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Experto	S	S	S	S	N	S	S	N	S	S
2. Experto	S	S	S	S	N	S	S	S	S	S
3. Experto	S	S	S	S	S	S	S	N	S	S

Datos generales Email: edutorar04@yahoo.es Cel: 969119048 Domicilio: Calle Sánchez Carrión N° 484 Urb. Vista Alegre - Trujillo	1. Experto:
	Nombre y apellidos: Eduardo Torres Armas
	Grado: Magíster
	Especialidad: Gestión pública
Área de Investigación: Gestión de políticas públicas	

Datos generales Email: edujavier82@gmail.com Cel: 948669959 Domicilio: Av. Juan Pablo II N°239 Urb. San Andrés	1. Experto:
	Nombre y apellidos: Eduardo Javier Yache Cuenca
	Grado: Doctor
	Especialidad: Gestión pública y Gobernabilidad
Área de Investigación: Gestión de políticas públicas	

Datos generales Email: chareyse6@gmail.com Cel: 940174782 Domicilio: Psje. Parroquia Santa Cruz N°144-48	1. Experto:
	Nombre y apellidos: Charito Reyna Segura
	Grado: Doctor
	Especialidad: Administración
Área de Investigación: Gestión de políticas públicas	

APLICACIÓN DEL COEFICIENTE DE FIABILIDAD DE HOLSTI

$$C = \frac{kM}{n_1+n_2+n_3}, \text{ donde:}$$

- k : Número de expertos.
- M : Número de coincidencias entre expertos.
- n_1 : Número de preguntas realizadas que concuerdan al experto 1.
- n_2 : Número de preguntas realizadas que concuerdan al experto 2.

- n_3 : Número de preguntas realizadas que concuerdan al experto 3.

Substituyendo en la fórmula anterior

$$c = \frac{3(8)}{8 + 9 + 9} = \frac{24}{26} = 0.92$$

El coeficiente de fiabilidad del instrumento es de 92% muy buena.

Teóricamente, entonces podemos obtener respuestas como:

Resultado de aplicar la formula Intervalo	Fiabilidad del Instrumento
< 0,20	Pobre
0,21 – 0,40	Débil
0,41 – 0,60	Moderada
0,61 – 0,80	Buena
0,81 – 1,00	Muy buena

ANEXO 6 - APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS A MUESTRA

VARIABLE: PROGRAMA JUNTOS																					
ENCUESTA	Dimensión 1: Acceso a controles de salud									Dimensión 2: Acceso a servicios de salud en crecimiento y desarrollo del infante									TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18			
1	4	4	2	4	0	1	2	1	1	0	3	1	0	2	0	1	2	1	19	10	29
2	4	2	1	4	2	3	2	1	0	1	3	0	2	0	2	0	0	0	19	8	27
3	2	0	1	0	1	1	0	1	3	2	3	4	3	0	0	3	2	0	9	17	26
4	3	2	2	2	1	0	4	3	1	2	3	0	3	0	1	1	0	0	18	10	28
5	3	1	4	1	0	4	1	1	1	0	0	3	0	1	2	1	0	4	16	11	27
6	1	3	2	0	2	1	2	2	2	4	2	0	1	1	0	3	0	3	15	14	29
7	0	0	1	0	4	1	4	1	1	1	2	2	3	0	0	2	2	4	12	16	28
8	4	1	0	0	3	4	3	0	3	0	1	2	1	0	1	2	4	0	18	11	29
9	2	0	1	1	3	0	0	0	1	4	3	3	3	1	1	1	0	2	8	18	26
10	0	0	0	0	2	1	0	4	0	0	0	4	1	0	3	2	1	3	7	14	21
11	0	4	0	4	0	3	0	4	0	1	0	0	0	1	4	2	1	0	15	9	24
12	0	1	2	2	1	0	0	4	4	2	0	0	3	0	1	3	0	0	14	9	23
13	1	0	2	3	1	0	0	0	2	0	3	3	1	3	3	3	3	1	9	20	29
14	1	0	0	1	1	2	4	2	1	1	0	1	1	0	1	1	3	2	12	10	22
15	0	0	4	1	1	1	4	2	3	0	1	1	3	3	1	0	1	3	16	13	29
16	2	4	0	1	2	1	2	1	0	1	1	4	1	3	0	2	1	2	13	15	28
17	1	3	0	3	0	1	0	0	0	1	0	4	4	3	4	1	0	4	8	21	29
18	0	1	3	2	3	0	3	1	0	2	0	2	4	1	1	2	2	2	13	16	29
19	4	2	4	3	0	1	1	2	2	4	2	2	0	1	0	0	1	0	19	10	29
20	0	3	1	1	2	0	2	2	2	1	1	4	1	0	1	2	4	2	13	16	29
21	0	0	1	1	1	4	1	3	1	2	1	1	4	4	0	3	0	2	12	17	29
22	4	4	0	3	0	0	1	1	4	1	2	0	1	1	3	2	0	2	17	12	29
23	3	4	4	1	1	0	0	1	0	0	0	3	4	1	2	2	2	0	14	14	28
24	0	0	2	0	1	4	0	0	0	0	2	2	4	4	0	1	3	2	7	18	25
25	3	1	1	4	4	0	3	1	1	0	4	1	1	3	0	0	1	0	18	10	28
26	0	4	4	0	3	2	1	0	3	1	1	0	2	0	3	2	0	3	17	12	29
27	1	1	0	3	1	3	2	1	1	0	0	2	4	4	1	2	2	1	13	16	29
28	3	0	4	3	1	1	0	2	3	1	1	0	0	4	3	0	1	0	17	10	27
29	0	1	1	0	0	2	2	1	1	3	1	1	3	0	4	1	0	2	8	15	23
30	0	2	2	4	1	2	2	0	3	2	2	2	4	0	0	0	2	1	16	13	29

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
31	1	1	0	1	4	2	4	1	1	2	0	0	3	1	1	2	2	3	15	14	29
32	0	0	4	4	3	0	0	3	0	3	3	1	2	0	0	1	0	0	14	10	24
33	0	3	1	1	2	4	4	0	0	1	1	2	0	3	1	2	0	1	15	11	26
34	1	1	1	1	3	0	1	2	4	1	0	3	2	4	4	1	0	0	14	15	29
35	1	1	2	0	2	2	1	0	4	0	0	4	1	2	2	2	2	2	13	15	28
36	3	2	2	4	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	2	0	2	13	7	20
37	0	0	0	2	1	2	3	0	0	2	0	3	4	2	2	2	1	4	8	20	28
38	4	1	0	1	0	2	0	0	2	0	1	4	3	1	1	2	2	2	10	16	26
39	1	1	0	0	4	0	2	0	3	0	3	0	0	2	1	2	3	0	11	11	22
40	0	1	2	1	4	3	0	3	0	3	0	1	0	1	2	0	4	2	14	13	27
41	2	2	1	2	4	0	1	1	0	1	1	1	3	2	0	3	0	2	13	13	26
42	4	0	3	0	3	2	2	0	1	0	0	0	2	3	2	2	0	3	15	12	27
43	0	0	3	0	4	1	1	1	3	1	3	0	2	0	2	1	2	1	13	12	25
44	0	2	0	1	4	1	0	4	3	0	4	2	0	4	0	2	0	1	15	13	28
45	4	2	1	1	0	1	0	1	0	2	1	2	2	2	1	2	4	2	10	18	28
46	3	2	0	0	2	2	4	2	0	4	1	2	3	0	0	0	1	1	15	12	27
47	0	4	0	0	3	0	1	0	2	3	1	4	1	1	0	3	0	1	10	14	24
48	0	0	2	3	1	2	2	4	0	0	2	2	1	4	0	2	2	0	14	13	27
49	0	2	2	3	1	2	0	2	4	1	2	0	1	1	0	3	4	0	16	12	28
50	0	4	2	4	0	0	0	1	0	0	2	4	1	0	2	1	0	1	11	11	22
51	2	1	2	4	2	0	1	1	0	2	0	2	0	0	2	2	0	0	13	8	21
52	3	3	0	2	1	2	3	0	2	0	0	1	0	2	0	2	4	3	16	12	28
53	1	1	1	0	2	2	0	4	1	0	4	4	1	2	2	0	3	1	12	17	29
54	2	0	4	1	2	0	0	2	2	2	0	3	2	2	1	0	3	1	13	14	27
55	1	1	2	4	3	0	2	0	1	0	4	2	3	0	1	2	3	0	14	15	29
56	2	0	1	4	2	0	0	1	2	1	2	2	3	4	2	2	0	1	12	17	29
57	2	0	3	0	0	4	0	3	4	2	1	0	2	1	1	4	0	0	16	11	27
58	1	2	0	0	2	3	4	0	2	1	3	3	1	0	4	0	0	0	14	12	26
59	3	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	3	2	3	2	4	1	0	9	15	24
60	0	1	0	3	2	0	3	0	1	3	1	4	1	0	2	3	4	0	10	18	28
61	2	1	1	1	2	1	2	0	0	1	0	2	1	0	3	4	3	0	10	14	24
62	1	4	1	2	0	0	2	2	3	1	1	1	2	2	0	0	3	1	15	11	26
63	0	3	1	0	4	0	1	1	3	2	0	4	2	0	0	3	1	4	13	16	29

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
64	2	1	0	2	2	1	3	0	2	0	3	0	2	4	1	2	2	1	13	15	28
65	0	1	2	1	3	0	3	2	1	0	0	3	2	2	1	0	4	0	13	12	25
66	3	3	1	0	2	1	3	1	2	0	1	0	2	2	3	3	0	1	16	12	28
67	3	0	0	2	1	2	0	3	0	1	0	2	3	4	3	1	1	3	11	18	29
68	0	1	0	2	3	1	1	4	2	0	4	0	1	2	4	4	0	0	14	15	29
69	2	0	0	2	1	2	4	1	1	0	2	1	0	3	4	1	3	1	13	15	28
70	3	3	2	2	1	2	3	0	2	4	0	3	1	0	1	1	1	0	18	11	29
71	2	3	1	2	3	0	1	1	0	0	3	3	2	2	2	0	4	0	13	16	29
72	0	0	2	3	3	0	0	2	1	2	3	2	0	4	1	0	1	1	11	14	25
73	0	2	1	0	1	1	4	2	1	1	4	1	2	0	4	0	2	1	12	15	27
74	1	3	0	2	0	3	4	3	3	0	1	1	0	0	1	2	4	1	19	10	29
75	1	0	0	3	1	0	1	1	0	0	2	2	3	4	3	4	3	1	7	22	29
76	1	3	4	1	2	0	4	3	1	1	0	4	0	0	2	0	2	1	19	10	29
77	0	0	3	2	3	0	0	2	2	1	0	0	3	2	2	1	0	4	12	13	25
78	1	0	1	4	0	3	3	0	2	3	0	0	0	3	0	3	1	4	14	14	28
79	1	0	2	1	0	1	4	3	1	0	4	0	4	0	4	3	0	0	13	15	28
80	1	1	0	1	0	0	4	3	2	2	1	1	4	0	4	0	0	0	12	12	24
81	0	2	4	1	0	3	4	0	0	3	0	1	2	0	0	0	1	0	14	7	21
82	2	3	2	4	4	2	1	0	1	0	0	1	2	1	0	0	2	0	19	6	25
83	4	1	0	2	0	2	3	2	0	0	0	0	3	0	2	3	1	4	14	13	27
84	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	3	4	0	2	5	11	16
85	1	1	1	1	1	0	2	4	4	2	2	3	0	3	1	1	1	0	15	13	28
86	1	2	2	3	0	2	0	1	4	2	0	1	2	2	0	1	1	2	15	11	26
87	4	1	3	0	0	0	2	0	3	1	1	3	1	0	2	0	2	2	13	12	25
88	0	0	1	3	1	2	2	4	0	0	4	0	2	3	0	4	0	0	13	13	26
89	0	0	1	1	3	0	0	4	1	1	1	1	0	1	3	2	3	3	10	15	25
90	1	0	4	1	3	0	1	4	0	1	2	2	0	0	3	0	1	2	14	11	25
91	0	1	1	0	0	0	1	3	4	4	0	0	0	4	4	2	4	0	10	18	28
92	0	2	0	0	0	2	4	1	0	0	3	3	0	4	2	1	4	3	9	20	29
93	2	2	0	0	1	0	1	4	1	2	0	3	0	0	4	3	1	3	11	16	27
94	3	1	3	0	0	4	0	2	3	0	1	4	3	1	1	0	0	0	16	10	26
95	1	2	1	1	1	2	0	1	4	2	0	0	3	1	4	0	0	0	13	10	23
96	1	0	4	0	0	0	0	1	4	2	1	0	2	3	2	2	2	0	10	14	24

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
97	2	2	4	3	0	3	0	2	1	1	4	0	1	2	1	1	1	1	17	12	29
98	2	4	3	1	0	0	0	3	2	2	1	1	1	1	2	0	0	4	15	12	27
99	0	2	4	1	1	1	0	0	3	3	0	3	3	2	0	0	1	2	12	14	26
100	1	3	0	0	4	0	0	0	4	2	1	1	0	1	2	0	2	1	12	10	22
101	0	2	0	2	0	1	2	0	3	0	2	3	3	2	2	2	0	1	10	15	25
102	0	0	1	0	1	2	0	4	0	4	3	3	1	4	1	0	3	0	8	19	27
103	3	3	0	3	3	1	3	0	2	2	1	1	4	0	0	1	0	1	18	10	28
104	0	3	1	2	0	0	0	3	2	2	0	2	2	3	1	4	1	2	11	17	28
105	2	0	3	0	3	2	0	3	0	0	2	3	4	4	2	0	0	1	13	16	29
106	0	1	0	1	1	1	2	4	0	4	1	0	1	3	2	2	4	1	10	18	28
107	3	0	3	0	2	0	1	2	1	0	4	1	0	0	0	2	3	4	12	14	26
108	0	1	4	3	3	0	3	1	3	1	2	0	2	0	1	1	1	2	18	10	28
109	1	0	1	2	0	4	3	3	0	3	2	1	2	0	1	1	2	0	14	12	26
110	0	2	4	4	2	4	0	2	1	4	2	1	2	0	0	1	0	0	19	10	29
111	0	0	0	2	2	0	2	1	2	4	2	0	0	3	3	2	2	2	9	18	27
112	1	4	3	3	0	3	1	4	0	1	0	1	3	0	2	1	1	0	19	9	28
113	0	2	0	1	2	3	0	4	3	1	1	1	2	2	1	1	3	2	15	14	29
114	3	2	1	3	1	0	2	4	1	2	0	1	0	0	1	2	3	3	17	12	29
115	1	0	2	0	4	1	1	3	1	0	0	1	0	4	2	0	0	0	13	7	20
116	1	0	1	3	0	1	0	2	0	0	2	3	4	4	0	3	0	2	8	18	26
117	1	0	2	3	0	4	3	3	4	0	1	0	1	1	3	0	1	1	20	8	28
118	0	0	2	4	2	3	1	1	0	1	0	0	4	2	1	0	0	4	13	12	25
119	4	0	2	1	2	1	0	4	4	0	0	0	3	0	4	1	1	0	18	9	27
120	1	0	1	1	3	2	4	2	0	0	0	3	2	0	4	1	1	0	14	11	25
121	0	0	2	0	2	1	3	1	1	0	3	0	0	1	2	2	0	0	10	8	18
122	1	4	1	1	0	1	0	2	2	4	2	2	0	0	3	1	0	0	12	12	24
123	2	2	3	0	0	2	4	0	1	0	0	1	2	0	1	1	0	1	14	6	20
124	0	4	1	2	0	1	0	0	1	1	4	0	4	2	1	0	4	2	9	18	27
125	4	1	0	0	2	4	1	1	3	1	4	1	1	0	0	0	2	1	16	10	26
126	0	0	1	4	0	2	2	1	3	0	1	2	3	4	3	1	0	2	13	16	29
127	0	4	2	0	1	0	2	0	2	0	0	1	0	1	3	1	1	1	11	8	19
128	0	1	1	1	0	2	0	0	4	0	4	1	1	3	2	4	1	4	9	20	29
129	2	4	2	2	2	0	2	1	1	3	3	0	1	0	0	0	3	1	16	11	27

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
130	2	3	1	4	0	1	0	1	2	0	0	3	2	3	0	3	0	3	14	14	28
131	1	0	3	3	2	0	1	4	1	0	3	2	1	0	0	2	3	3	15	14	29
132	0	1	0	0	0	0	1	4	1	2	4	1	2	0	3	4	3	3	7	22	29
133	0	2	1	3	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	0	2	1	1	15	14	29
134	1	4	0	0	1	1	1	3	1	1	4	1	2	2	4	0	0	1	12	15	27
135	1	0	4	3	1	4	3	0	0	3	1	0	4	1	2	0	0	1	16	12	28
136	1	3	0	2	2	0	2	3	0	0	4	0	0	1	4	2	1	2	13	14	27
137	1	1	0	4	0	1	1	1	1	3	2	0	4	2	0	3	1	3	10	18	28
138	4	0	2	0	1	3	1	3	1	0	0	1	2	2	4	0	1	2	15	12	27
139	4	3	0	4	1	4	0	1	0	2	0	1	4	0	0	0	2	0	17	9	26
140	0	0	0	0	4	4	2	1	1	1	0	2	2	1	3	3	4	0	12	16	28
141	0	0	0	2	2	3	3	2	0	1	0	1	3	0	4	3	1	1	12	14	26
142	1	4	4	4	0	2	1	1	2	0	1	2	4	0	0	1	1	1	19	10	29
143	0	2	2	2	0	0	1	1	4	0	1	1	1	2	3	0	0	1	12	9	21
144	0	0	1	0	2	4	0	3	0	0	0	3	0	4	0	0	4	1	10	12	22
145	2	4	0	0	2	2	0	1	0	2	2	2	0	4	1	0	3	3	11	17	28
146	4	1	1	0	2	3	0	2	2	2	1	2	0	3	0	2	0	0	15	10	25
147	1	3	3	0	1	0	1	2	2	0	2	1	3	3	0	0	0	4	13	13	26
148	1	0	2	1	1	0	2	0	0	4	4	3	4	1	0	1	4	1	7	22	29
149	1	1	0	1	2	0	2	1	1	3	0	0	2	2	3	4	3	0	9	17	26
150	2	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	4	1	0	4	1	3	4	5	19	24
151	1	2	0	0	1	4	3	0	0	2	3	3	1	3	1	4	0	1	11	18	29
152	0	0	2	2	3	0	1	1	0	3	0	2	1	0	3	4	1	3	9	17	26
153	0	0	0	4	3	3	4	1	0	2	0	1	0	0	2	2	2	0	15	9	24
154	2	0	3	4	2	1	4	0	2	3	0	0	0	2	3	1	0	0	18	9	27
155	2	1	1	0	1	0	3	2	1	1	4	0	2	2	0	2	0	2	11	13	24
156	1	4	1	4	0	1	3	0	2	0	0	3	2	2	1	0	1	1	16	10	26
157	3	2	0	2	2	0	3	2	3	3	0	0	0	1	3	0	0	0	17	7	24
158	0	4	1	0	1	1	4	3	0	2	4	0	2	3	2	0	0	2	14	15	29
159	2	0	3	0	0	3	4	1	2	2	0	1	1	0	2	0	1	2	15	9	24
160	0	0	2	2	2	2	2	2	2	4	1	0	0	3	3	3	0	1	14	15	29
161	1	0	1	2	1	3	1	1	1	0	2	0	1	2	1	1	2	4	11	13	24
162	4	0	2	1	1	2	4	0	2	0	0	3	0	3	2	1	0	1	16	10	26

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
163	1	1	1	3	1	3	4	3	0	1	0	1	4	0	1	2	2	0	17	11	28
164	1	0	4	2	1	3	4	1	3	0	0	3	1	0	1	2	2	1	19	10	29
165	0	3	0	2	3	3	4	2	2	0	1	1	1	4	1	1	1	0	19	10	29
166	3	0	0	0	0	3	4	0	1	3	4	1	3	0	4	0	1	0	11	16	27
167	2	2	1	1	1	4	0	3	0	3	3	2	0	1	1	0	0	0	14	10	24
168	0	0	0	0	4	0	2	4	2	4	1	3	0	0	2	1	1	4	12	16	28
169	1	0	0	3	1	3	0	2	4	4	3	2	0	3	3	0	0	0	14	15	29
170	0	3	0	1	3	0	1	4	0	2	0	4	2	0	2	4	1	0	12	15	27
171	2	1	0	1	4	1	2	0	4	2	1	2	2	1	4	1	0	1	15	14	29
172	0	2	0	0	2	0	0	3	1	1	0	1	4	2	2	4	1	3	8	18	26
173	1	1	2	3	1	3	3	0	0	1	2	1	0	4	1	3	1	0	14	13	27
174	2	1	3	0	2	2	2	0	2	3	1	1	2	1	0	2	0	4	14	14	28
175	1	1	0	4	1	4	2	2	2	0	2	0	1	1	0	1	1	4	17	10	27
176	0	0	3	3	0	2	1	0	0	0	1	0	3	3	3	1	4	4	9	19	28
177	1	3	0	3	1	0	0	2	2	4	4	3	0	3	1	2	0	0	12	17	29
178	3	0	2	1	0	0	1	1	0	2	3	4	3	3	0	0	0	2	8	17	25
179	1	4	1	4	2	1	0	2	0	0	0	1	2	1	4	3	1	0	15	12	27
180	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	28	30	58
181	4	3	1	0	0	0	0	0	3	3	3	1	2	3	4	0	0	1	11	17	28
182	3	0	0	2	2	1	4	0	4	3	0	3	1	2	0	3	1	0	16	13	29
183	2	2	0	2	1	2	4	2	3	0	2	2	0	1	3	0	0	2	18	10	28
184	2	4	0	0	3	1	2	3	0	0	4	1	0	1	3	1	0	2	15	12	27
185	0	0	1	2	2	4	1	1	0	3	0	3	3	0	1	3	3	2	11	18	29
186	4	3	2	1	0	1	0	0	3	3	0	1	1	0	2	2	0	1	14	10	24
187	3	1	0	1	1	3	2	0	0	0	2	4	2	4	2	1	1	2	11	18	29
188	3	0	0	2	3	0	4	0	0	1	2	1	0	3	3	0	0	3	12	13	25
189	2	0	0	0	2	1	0	2	0	1	0	1	2	1	4	3	4	2	7	18	25
190	2	2	1	1	3	3	2	0	1	0	2	1	2	2	0	1	2	3	15	13	28
191	0	3	2	4	1	4	1	0	3	0	0	1	1	0	3	2	0	1	18	8	26
192	4	2	0	3	2	0	1	1	2	1	0	1	1	3	0	2	0	1	15	9	24
193	2	0	2	1	0	0	1	0	1	2	1	2	0	1	2	0	0	1	7	9	16
194	1	2	2	4	0	3	1	1	1	1	1	2	4	0	0	2	0	2	15	12	27
195	3	0	4	1	0	0	1	2	0	2	0	2	3	2	3	1	0	3	11	16	27

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
196	0	1	0	2	1	3	1	1	2	1	4	1	2	4	3	0	0	1	11	16	27
197	1	3	0	2	2	1	2	4	2	1	0	1	2	0	2	1	2	1	17	10	27
198	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	3	4	1	2	2	4	3	2	8	21	29
199	4	0	1	1	2	0	3	0	0	0	2	2	1	2	2	1	3	2	11	15	26
200	1	1	3	0	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	4	2	3	0	12	17	29
201	0	3	3	1	0	1	1	1	0	1	0	4	0	3	1	0	0	1	10	10	20
202	1	0	3	4	0	0	0	1	1	3	0	3	2	0	2	2	0	2	10	14	24
203	0	1	3	1	1	2	1	0	3	2	3	2	0	1	3	0	1	1	12	13	25
204	0	3	0	0	4	2	0	3	3	0	0	0	4	1	1	4	2	0	15	12	27
205	1	4	1	2	4	1	2	2	0	0	1	0	3	1	1	2	3	1	17	12	29
206	0	1	2	3	2	4	1	2	1	1	0	2	0	1	0	0	4	2	16	10	26
207	2	0	0	3	3	4	4	2	2	2	1	2	0	0	0	1	1	1	20	8	28
208	3	4	4	0	0	0	3	4	1	1	0	1	1	0	0	2	2	3	19	10	29
209	0	0	4	0	0	2	4	2	2	3	1	0	1	4	1	0	0	0	14	10	24
210	0	1	1	4	0	0	4	4	2	2	1	1	0	0	0	2	2	3	16	11	27
211	0	0	1	3	1	2	0	2	3	0	0	4	2	0	2	2	3	1	12	14	26
212	0	0	3	2	1	3	1	3	0	4	1	1	4	0	3	1	0	1	13	15	28
213	2	0	0	0	1	4	3	1	0	4	0	4	0	0	2	2	4	0	11	16	27
214	1	2	1	3	0	4	2	4	4	0	2	0	0	0	2	0	0	0	21	4	25
215	0	0	0	3	0	1	2	2	2	3	4	1	1	3	1	1	4	0	10	18	28
216	1	2	2	0	3	3	3	4	3	0	0	0	0	0	3	1	1	2	21	7	28
217	1	2	0	4	2	4	1	0	4	1	0	0	3	0	0	2	0	1	18	7	25
218	0	2	4	0	1	0	3	1	0	1	2	2	0	0	4	2	1	2	11	14	25
219	4	3	0	4	0	0	2	1	3	0	1	2	3	0	1	2	2	0	17	11	28
220	2	0	0	3	1	3	2	1	2	3	0	2	0	3	3	0	1	3	14	15	29
221	0	1	3	0	1	2	1	0	1	0	4	2	3	4	3	1	0	3	9	20	29
222	0	0	0	3	1	0	0	0	2	2	4	2	0	2	1	3	3	0	6	17	23
223	1	1	1	0	2	0	2	1	2	1	3	1	3	2	0	1	1	4	10	16	26
224	1	0	2	3	3	4	3	0	3	0	2	0	2	1	1	3	0	1	19	10	29
225	1	0	1	2	2	1	1	4	4	2	0	0	0	4	0	4	0	2	16	12	28
226	3	3	0	3	1	0	2	1	4	1	4	0	1	0	0	2	0	2	17	10	27
227	2	4	0	0	3	1	3	0	0	0	1	3	2	2	2	4	1	0	13	15	28
228	0	1	1	3	1	1	2	1	0	0	1	0	4	4	0	2	1	0	10	12	22

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
229	0	0	3	0	0	4	1	0	2	3	0	3	1	3	0	2	3	4	10	19	29
230	0	1	2	0	3	0	1	0	0	4	3	0	2	1	1	0	0	4	7	15	22
231	4	1	1	2	3	0	3	2	4	0	1	0	1	0	2	0	1	4	20	9	29
232	1	2	0	0	4	2	0	0	4	1	0	1	1	0	0	1	4	0	13	8	21
233	0	0	0	2	0	1	3	4	3	0	3	3	1	2	0	2	0	3	13	14	27
234	3	1	2	2	2	1	1	0	3	1	0	1	4	2	2	1	0	3	15	14	29
235	4	0	0	3	0	2	2	2	0	3	0	0	4	0	2	0	1	2	13	12	25
236	2	3	0	0	0	0	1	0	3	1	0	1	2	2	0	3	0	1	9	10	19
237	3	1	4	0	0	0	2	3	0	2	3	2	0	2	2	2	1	0	13	14	27
238	3	1	1	0	0	2	1	1	1	3	2	1	0	0	3	4	1	3	10	17	27
239	0	1	2	4	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0	1	4	0	0	14	10	24
240	2	3	3	3	1	1	2	0	2	1	1	0	0	1	0	3	1	0	17	7	24
241	2	3	3	0	3	1	2	0	3	3	0	2	2	0	0	1	1	0	17	9	26
242	0	2	0	2	1	2	2	2	4	3	1	2	1	2	2	3	0	0	15	14	29
243	0	1	4	3	3	4	1	2	0	3	0	0	2	1	1	2	1	1	18	11	29
244	2	0	1	0	2	0	2	1	2	2	2	0	2	0	1	3	2	4	10	16	26
245	1	2	0	0	1	1	2	2	4	3	1	2	0	0	1	2	4	0	13	13	26
246	3	0	1	2	2	0	0	1	1	2	3	0	0	1	1	2	3	0	10	12	22
247	1	2	1	4	2	0	0	3	3	3	0	2	4	0	0	1	0	0	16	10	26
248	0	1	1	3	2	4	3	0	2	0	1	1	1	0	3	1	2	3	16	12	28
249	0	3	0	4	2	2	4	0	1	3	2	0	1	1	4	2	0	0	16	13	29
250	0	2	1	2	0	0	0	3	1	4	2	2	4	3	0	0	0	1	9	16	25
251	2	0	3	0	0	2	2	0	1	2	0	4	0	4	1	1	0	3	10	15	25
252	3	2	0	0	4	1	0	0	2	1	2	1	0	0	4	1	1	1	12	11	23
253	0	3	0	2	4	2	2	1	0	2	1	4	3	3	1	1	0	0	14	15	29
254	2	4	1	0	0	3	0	0	1	3	4	0	3	0	3	2	0	1	11	16	27
255	1	0	1	2	3	0	0	4	1	0	0	3	1	2	0	2	3	3	12	14	26
256	0	2	0	0	3	0	3	1	0	1	0	3	0	0	1	1	4	4	9	14	23
257	3	0	0	3	2	2	0	3	0	1	0	1	1	0	4	0	4	1	13	12	25
258	2	3	0	3	4	0	0	3	3	0	0	1	3	0	3	2	0	2	18	11	29
259	4	0	0	2	2	0	3	0	4	3	1	0	2	4	1	2	1	0	15	14	29
260	4	0	1	0	1	3	1	1	3	0	0	4	4	2	0	1	0	0	14	11	25
261	0	1	2	2	2	2	4	0	1	2	3	1	0	1	2	0	4	2	14	15	29

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
262	1	0	2	1	0	3	3	1	1	2	0	0	0	2	0	3	3	4	12	14	26
263	0	2	4	3	2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	1	4	2	4	13	15	28
264	2	0	4	2	0	1	1	2	4	1	2	1	0	0	4	1	2	0	16	11	27
265	4	1	1	1	2	0	0	4	0	2	1	0	3	0	1	0	2	2	13	11	24
266	2	0	1	3	0	1	1	0	1	3	4	1	0	0	4	3	0	3	9	18	27
267	0	2	1	3	0	2	3	2	1	2	1	4	0	4	0	4	0	0	14	15	29
268	2	4	0	2	3	1	2	0	0	0	0	3	3	4	1	4	0	0	14	15	29
269	2	1	1	0	1	2	1	4	0	0	0	1	2	4	3	4	3	0	12	17	29
270	0	0	2	2	2	0	0	1	0	1	2	0	4	1	3	1	1	1	7	14	21
271	0	1	3	0	1	1	2	3	4	0	2	0	1	4	1	2	1	1	15	12	27
272	0	1	4	3	2	1	2	2	0	3	3	4	0	0	0	4	0	0	15	14	29
273	0	0	2	3	0	1	0	3	0	4	0	3	0	1	0	0	4	0	9	12	21
274	2	0	1	0	4	4	0	0	0	3	0	4	3	4	2	1	0	0	11	17	28
275	3	0	2	4	0	1	1	1	1	4	0	4	4	0	1	3	0	0	13	16	29
276	1	2	4	0	1	2	2	2	0	0	0	3	1	2	2	3	4	0	14	15	29
277	0	4	0	0	0	0	3	1	1	2	0	4	4	1	0	3	2	1	9	17	26
278	0	1	2	3	0	1	1	1	3	3	3	3	1	0	0	3	1	2	12	16	28
279	1	2	0	1	0	0	1	3	0	2	2	2	3	4	2	3	2	0	8	20	28
280	4	3	2	3	1	1	2	0	1	2	3	1	0	2	3	0	1	0	17	12	29
281	0	1	3	1	4	1	0	3	1	2	1	0	1	3	0	1	3	3	14	14	28
282	0	0	2	1	2	0	0	4	0	3	0	2	2	3	1	2	1	0	9	14	23
283	1	0	4	4	0	0	1	4	0	2	1	1	0	2	1	0	1	2	14	10	24
284	4	1	0	0	2	3	1	1	1	0	1	0	2	4	3	2	3	0	13	15	28
285	4	4	2	2	3	0	0	0	3	1	0	4	2	1	1	1	1	0	18	11	29
286	3	1	3	2	3	1	1	0	0	0	3	4	1	0	3	1	2	1	14	15	29
287	1	1	0	0	3	1	1	1	4	0	1	0	0	1	3	1	1	3	12	10	22
288	2	0	1	0	1	1	4	2	0	4	3	0	2	1	2	0	0	4	11	16	27
289	1	4	4	4	0	0	0	4	3	0	0	2	1	1	2	0	0	0	20	6	26
290	0	4	1	2	1	2	2	0	1	0	0	2	1	3	3	0	0	1	13	10	23
291	4	0	1	0	0	3	0	0	1	3	1	0	0	2	2	1	3	3	9	15	24
292	0	0	0	4	3	0	4	3	0	2	0	2	0	3	2	2	3	0	14	14	28
293	0	2	0	4	1	1	1	2	2	2	4	1	0	2	4	1	1	1	13	16	29
294	2	0	1	2	2	1	1	3	3	1	3	2	2	1	3	0	0	0	15	12	27

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
295	3	2	1	1	3	0	1	3	1	3	2	1	4	1	0	0	2	1	15	14	29
296	2	2	2	3	0	0	1	2	1	3	3	3	1	1	0	0	0	0	13	11	24
297	3	1	2	1	3	1	1	3	2	3	1	0	1	0	0	1	1	3	17	10	27
298	2	4	1	4	4	0	0	2	2	0	1	2	0	0	1	2	0	2	19	8	27
299	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	31	33	64
300	3	2	0	3	4	2	3	0	0	0	3	0	0	2	2	2	0	3	17	12	29
301	4	0	2	3	3	2	1	1	3	2	4	3	3	4	4	4	0	1	19	25	44
302	4	2	2	2	2	0	2	2	3	4	1	2	2	3	4	3	4	1	19	24	43
303	3	4	1	4	0	0	4	4	2	3	0	4	3	4	2	4	3	0	22	23	45
304	3	4	4	3	1	2	4	0	0	3	0	1	2	1	4	4	0	2	21	17	38
305	2	0	1	4	1	2	4	4	2	2	3	1	4	0	2	1	2	1	20	16	36
306	1	3	1	1	1	3	2	1	1	4	0	1	4	0	2	0	0	3	14	14	28
307	4	1	4	1	3	4	3	1	4	0	2	0	1	3	3	0	4	2	25	15	40
308	2	1	4	0	1	3	2	2	4	3	2	3	1	1	3	3	2	4	19	22	41
309	1	2	3	3	4	3	3	1	0	3	2	1	4	1	3	0	1	4	20	19	39
310	4	1	4	4	0	2	4	4	2	2	0	4	4	4	0	3	4	4	25	25	50
311	2	4	1	3	3	1	3	2	1	2	1	2	0	0	4	3	4	1	20	17	37
312	1	0	1	1	0	4	0	4	1	3	1	2	1	2	0	3	2	2	12	16	28
313	0	2	1	2	2	4	4	2	1	4	1	0	2	3	1	4	1	0	18	16	34
314	0	2	3	3	4	2	1	4	1	3	3	0	4	4	2	2	2	0	20	20	40
315	1	0	1	2	3	3	1	0	0	0	1	2	4	4	3	1	0	3	11	18	29
316	0	4	4	0	0	2	1	1	1	4	1	0	4	3	0	3	0	4	13	19	32
317	3	1	0	4	0	4	1	2	4	2	4	4	3	2	0	0	4	1	19	20	39
318	2	1	2	2	2	0	1	3	1	0	4	4	0	0	3	1	1	2	14	15	29
319	2	4	1	0	0	0	4	4	2	2	4	1	0	0	1	2	0	1	17	11	28
320	2	2	0	2	4	2	2	0	3	0	2	3	1	1	0	3	1	1	17	12	29
321	1	2	1	0	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0	4	0	3	1	9	10	19
322	2	3	3	0	2	0	1	0	0	2	1	3	1	1	1	3	1	3	11	16	27
323	0	2	2	0	2	0	4	1	3	3	3	0	0	3	0	0	4	2	14	15	29
324	1	1	4	1	2	1	1	1	0	3	0	4	1	0	2	2	3	0	12	15	27
325	3	3	3	1	2	0	0	2	3	3	3	0	1	0	1	1	0	3	17	12	29
326	1	4	0	3	0	0	3	1	3	0	0	0	2	3	0	2	1	3	15	11	26
327	2	1	4	2	0	1	0	2	0	2	2	1	1	1	2	2	3	0	12	14	26

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
328	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	34	29	63
329	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	30	30	60
330	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	35	31	66
331	4	2	3	0	1	4	2	1	0	1	3	0	0	1	2	4	0	0	17	11	28
332	1	1	1	1	3	2	1	0	2	2	1	0	2	2	3	1	0	1	12	12	24
333	2	4	2	3	3	0	2	1	3	1	0	3	0	1	0	2	0	2	20	9	29
334	0	0	0	1	1	2	0	3	4	2	4	2	4	0	3	0	0	3	11	18	29
335	0	0	1	2	0	1	2	1	1	2	2	0	3	2	2	3	4	2	8	20	28
336	0	0	2	2	1	3	1	3	2	0	2	0	4	0	0	2	3	4	14	15	29
337	0	2	1	1	1	4	1	0	2	0	3	0	0	4	1	2	3	3	12	16	28
338	3	2	0	3	4	2	3	0	0	0	3	0	0	2	2	2	0	3	17	12	29
339	4	0	3	1	2	1	1	3	0	1	0	1	1	1	2	3	1	2	15	12	27
340	3	3	1	2	0	0	3	2	0	1	0	1	0	1	2	2	4	1	14	12	26
341	0	1	2	2	1	0	3	0	3	2	3	1	0	3	1	0	2	4	12	16	28
342	1	1	1	0	3	0	0	4	3	4	1	2	2	1	0	1	0	3	13	14	27
343	4	1	2	1	0	0	3	1	0	1	3	3	0	0	1	4	0	1	12	13	25
344	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	31	33	64
345	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	32	33	65
346	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	31	31	62
347	4	1	0	0	1	1	1	2	3	0	1	0	2	0	2	1	1	0	13	7	20
348	4	4	2	2	3	2	0	0	0	0	3	1	2	2	1	0	1	0	17	10	27
349	1	0	1	4	3	0	1	1	3	1	2	0	3	0	2	1	1	1	14	11	25
350	0	1	2	3	0	0	2	4	1	0	2	1	1	1	3	3	1	0	13	12	25
351	0	4	1	0	1	1	4	0	0	3	1	1	1	0	3	2	2	0	11	13	24
352	0	4	1	4	1	2	3	0	1	2	0	1	0	3	2	2	1	1	16	12	28
353	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	32	32	64
354	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	32	31	63

VARIABLE: DESNUTRICION INFANTIL																		
	Dimensión 1: Índice de peso			Dimensión 2: Dieta en cantidad y calidad de nutrientes														
ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	2	1	1	0	2	0	4	9	13
2	2	2	0	1	0	2	2	1	0	0	0	1	1	0	2	4	10	14
3	0	1	2	1	1	2	1	0	2	2	2	1	1	1	0	3	14	17
4	2	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	2	0	1	2	3	14	17
5	2	1	2	0	0	1	1	2	0	1	0	0	0	2	1	5	8	13
6	0	0	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	0	1	1	1	16	17
7	2	1	0	0	1	1	2	2	1	0	1	1	1	2	1	3	13	16
8	2	0	1	0	0	2	1	1	2	1	0	2	2	1	0	3	12	15
9	2	2	1	2	0	0	0	1	2	1	2	2	1	0	2	5	13	18
10	1	1	2	0	2	0	1	0	2	1	2	0	1	0	0	4	9	13
11	1	1	2	0	0	2	0	0	0	1	2	2	2	2	2	4	13	17
12	1	0	1	0	0	0	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	12	14
13	0	1	2	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	2	0	3	11	14
14	2	2	0	1	2	0	1	2	0	0	0	0	2	2	0	4	10	14
15	2	2	1	1	0	0	1	1	2	2	1	1	0	2	2	5	13	18
16	1	1	2	2	2	0	1	2	2	1	0	0	0	2	0	4	12	16
17	2	1	0	1	0	1	0	2	2	0	1	2	1	0	2	3	12	15
18	1	2	0	1	1	2	2	1	0	1	1	2	1	1	0	3	13	16
19	2	0	0	2	0	1	1	0	2	2	2	1	0	0	0	2	11	13
20	0	1	0	1	1	0	1	2	2	0	2	0	2	2	0	1	13	14
21	2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	2	0	6	10	16
22	1	1	1	0	0	0	2	1	0	2	2	1	0	2	0	3	10	13
23	1	0	2	2	1	2	0	1	0	1	2	1	2	0	1	3	13	16
24	0	1	2	0	2	2	1	2	0	2	1	2	1	1	0	3	14	17
25	2	2	1	2	0	2	0	2	0	2	1	2	0	0	2	5	13	18
26	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	0	0	0	1	1	3	13	16
27	1	2	0	2	0	1	1	2	1	2	0	2	1	2	1	3	15	18

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
28	0	2	0	1	0	1	2	1	1	1	0	2	1	0	2	2	12	14
29	2	0	0	2	2	1	1	2	0	2	0	1	1	0	0	2	12	14
30	1	2	2	1	1	0	1	0	0	2	1	2	2	0	1	5	11	16
31	2	1	1	0	2	0	0	1	1	2	2	0	0	1	1	4	10	14
32	1	1	2	0	1	2	0	0	2	0	0	1	2	2	2	4	12	16
33	1	2	1	1	0	0	1	2	2	0	0	1	2	2	0	4	11	15
34	2	0	0	1	0	1	0	2	1	2	1	0	1	2	2	2	13	15
35	2	0	0	2	1	2	0	1	0	1	2	0	1	2	2	2	14	16
36	2	0	0	2	1	2	0	0	1	2	2	1	1	0	0	2	12	14
37	1	1	1	0	1	2	2	0	1	0	0	1	0	2	2	3	11	14
38	1	0	1	1	1	0	0	2	1	0	1	2	1	1	1	2	11	13
39	0	2	0	0	2	2	2	2	0	0	0	2	2	1	0	2	13	15
40	0	2	2	0	2	1	1	1	2	2	0	1	0	0	2	4	12	16
41	1	1	0	1	2	1	1	0	2	1	0	1	2	1	1	2	13	15
42	1	0	1	1	0	2	1	1	2	2	0	2	2	1	2	2	16	18
43	0	0	2	2	0	2	1	1	2	1	1	0	2	1	0	2	13	15
44	2	0	0	1	2	2	2	2	0	2	0	1	0	2	2	2	16	18
45	0	1	1	0	0	1	2	0	2	2	1	1	2	2	1	2	14	16
46	0	1	2	1	1	2	1	2	0	2	0	1	1	1	0	3	12	15
47	2	1	0	0	1	0	2	2	1	0	2	0	2	0	1	3	11	14
48	0	2	2	1	2	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	4	9	13
49	1	2	0	2	2	1	0	2	1	0	2	0	2	0	1	3	13	16
50	1	1	2	1	2	1	1	0	2	2	1	2	2	0	0	4	14	18
51	2	1	2	0	2	1	2	1	0	1	0	0	2	1	1	5	11	16
52	0	1	1	2	0	2	2	1	0	0	2	1	1	1	2	2	14	16
53	2	0	1	0	1	2	0	0	1	1	1	0	2	2	0	3	10	13
54	0	0	2	1	0	0	1	1	2	2	0	0	1	1	2	2	11	13
55	0	1	1	1	2	2	1	0	2	2	1	0	0	0	1	2	12	14
56	2	0	2	1	1	0	2	1	1	0	0	0	1	2	2	4	11	15
57	1	0	0	2	2	0	0	1	2	1	0	1	0	1	2	1	12	13
58	0	2	1	1	2	1	2	0	0	2	1	1	0	2	0	3	12	15

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
59	0	2	2	2	1	0	2	0	1	0	0	0	0	2	1	4	9	13
60	2	0	0	2	2	0	2	2	2	0	1	2	0	1	0	2	14	16
61	0	1	1	1	2	2	1	0	2	1	0	2	2	1	2	2	16	18
62	1	1	2	0	2	1	2	2	0	2	2	1	2	0	0	4	14	18
63	2	2	0	0	2	2	1	1	1	0	0	0	1	2	2	4	12	16
64	1	1	2	1	0	2	0	2	0	2	0	1	2	0	2	4	12	16
65	1	0	0	1	1	0	1	2	0	2	2	2	1	2	1	1	15	16
66	2	2	0	0	2	1	0	1	2	1	2	0	2	0	0	4	11	15
67	1	2	2	1	0	1	2	0	1	0	0	1	0	2	1	5	9	14
68	2	1	2	1	2	0	2	1	0	0	2	1	0	1	2	5	12	17
69	0	1	2	0	2	1	0	1	0	1	2	1	1	1	0	3	10	13
70	2	1	2	1	0	1	0	2	2	2	1	0	1	1	2	5	13	18
71	0	0	1	0	1	1	2	0	2	1	2	2	2	1	0	1	14	15
72	1	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	0	1	2	4	11	15
73	0	1	0	1	2	1	1	2	1	1	0	0	2	0	2	1	13	14
74	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	2	0	2	1	0	4	13	17
75	2	1	0	0	2	1	1	2	1	0	2	2	2	0	0	3	13	16
76	0	2	1	0	0	1	1	0	1	0	2	1	0	2	2	3	10	13
77	1	0	2	1	1	0	2	1	0	2	1	0	2	0	1	3	11	14
78	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	2	2	1	1	3	15	18
79	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	2	4	12	16
80	0	1	2	0	0	2	1	2	0	1	1	2	0	1	1	3	11	14
81	1	1	1	1	0	1	0	1	1	2	0	1	1	2	0	3	10	13
82	1	0	1	0	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	14	16
83	0	1	2	2	0	1	1	1	1	2	0	2	1	1	0	3	12	15
84	2	0	1	2	0	2	0	1	2	1	2	0	2	2	0	3	14	17
85	2	0	2	0	1	2	0	2	1	1	2	0	1	2	2	4	14	18
86	1	0	2	0	2	2	1	1	2	1	0	2	2	1	0	3	14	17
87	1	1	1	2	1	0	0	1	2	0	1	2	0	1	2	3	12	15
88	2	1	1	2	0	2	2	0	1	0	2	1	1	2	1	4	14	18
89	1	2	1	2	1	2	0	1	0	0	2	1	0	1	0	4	10	14

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
90	1	0	1	0	0	2	2	2	0	2	1	0	0	0	2	2	11	13
91	2	1	2	2	0	2	0	1	0	2	0	1	2	1	2	5	13	18
92	2	0	1	2	2	1	1	0	1	2	2	0	1	1	1	3	14	17
93	2	1	2	2	0	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	5	8	13
94	0	1	2	1	0	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	3	13	16
95	2	0	0	0	2	2	0	2	1	1	0	0	2	0	1	2	11	13
96	1	0	1	1	2	2	1	1	0	1	2	2	1	2	1	2	16	18
97	0	2	2	2	2	1	1	2	1	0	1	0	1	0	0	4	11	15
98	0	2	2	2	2	2	0	1	1	1	1	0	2	1	0	4	13	17
99	0	2	1	1	1	2	1	2	2	0	1	1	1	2	0	3	14	17
100	1	2	1	0	0	1	0	2	2	2	2	2	0	1	0	4	12	16
101	2	1	1	1	0	1	1	2	0	0	2	2	1	2	1	4	13	17
102	0	2	0	2	0	2	1	0	0	1	0	1	2	1	2	2	12	14
103	1	1	2	1	0	0	1	0	2	2	2	1	1	1	2	4	13	17
104	0	2	1	1	1	2	0	2	0	2	1	1	0	2	2	3	14	17
105	1	2	0	0	2	0	0	1	2	2	1	1	2	1	0	3	12	15
106	2	2	0	2	0	1	2	0	2	0	1	0	2	1	2	4	13	17
107	1	0	0	1	1	1	2	2	0	2	2	2	0	2	1	1	16	17
108	1	0	2	1	1	1	2	0	2	0	2	0	1	2	0	3	12	15
109	2	2	0	1	0	2	2	0	1	2	0	2	0	2	2	4	14	18
110	0	0	1	1	2	1	2	2	2	0	1	2	1	1	1	1	16	17
111	1	1	0	2	2	2	1	2	0	2	1	1	1	0	0	2	14	16
112	0	1	0	1	1	0	0	2	2	2	1	2	0	2	2	1	15	16
113	0	2	1	1	0	0	0	2	2	0	1	2	2	0	0	3	10	13
114	1	2	2	1	1	0	0	2	2	2	1	1	0	0	1	5	11	16
115	2	2	1	0	1	1	1	2	0	2	2	1	1	2	0	5	13	18
116	0	2	0	2	0	2	0	0	1	1	2	2	2	1	0	2	13	15
117	2	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1	6	10	16
118	1	1	2	0	0	1	2	0	2	1	1	2	0	2	0	4	11	15
119	0	2	2	2	0	2	0	1	0	2	2	0	0	0	2	4	11	15
120	0	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	2	0	1	1	4	12	16

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
121	0	1	1	1	2	2	0	2	0	1	0	0	0	2	1	2	11	13
122	2	2	1	0	0	2	2	0	0	0	0	1	2	1	2	5	10	15
123	0	2	2	1	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0	2	4	10	14
124	2	2	0	2	0	1	0	2	2	1	1	1	1	2	0	4	13	17
125	2	1	0	1	0	0	2	1	1	2	0	0	2	1	0	3	10	13
126	0	2	2	0	1	2	2	0	0	2	0	2	1	2	1	4	13	17
127	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	6	21	27
128	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	2	1	2	1	0	2	9	11
129	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2	0	2	7	9
130	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	2	2	1	9	10
131	1	1	0	2	1	1	0	1	2	0	0	0	2	0	0	2	9	11
132	0	0	0	1	2	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	8	8
133	0	2	1	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	2	3	8	11
134	0	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	2	0	2	2	8	10
135	0	0	0	0	2	2	1	1	0	2	2	0	1	1	0	0	12	12
136	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	1	0	2	2	10	12
137	0	2	2	0	1	1	0	0	1	2	0	1	2	0	0	4	8	12
138	0	1	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	2	1	2	1	11	12
139	0	2	1	2	0	1	1	0	1	2	0	0	0	1	0	3	8	11
140	1	0	1	1	2	1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	2	10	12
141	0	0	1	0	0	1	0	0	2	1	1	0	2	2	2	1	11	12
142	1	0	1	1	2	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	10	12
143	2	1	1	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	1	0	4	8	12
144	0	1	1	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	0	2	2	9	11
145	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	2	0	1	2	1	10	11
146	0	2	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	1	2	0	2	9	11
147	0	1	1	0	0	2	0	2	2	1	1	0	0	0	0	2	8	10
148	2	0	0	0	1	2	2	0	0	2	0	0	0	2	1	2	10	12
149	1	1	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	1	0	0	2	10	12
150	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	0	2	1	0	2	0	11	11
151	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	2	1	0	2	9	11

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
152	0	0	0	1	1	2	0	1	0	1	2	1	0	0	2	0	11	11
153	0	0	0	1	2	2	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0	10	10
154	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	2	0	1	2	0	2	9	11
155	0	1	1	2	0	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	2	10	12
156	0	2	1	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	2	1	3	8	11
157	2	1	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	3	7
158	0	2	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	0	0	2	3	8	11
159	2	1	1	0	1	0	1	2	0	0	1	1	1	1	0	4	8	12
160	0	1	0	1	1	0	2	2	1	1	0	2	0	1	0	1	11	12
161	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	1	4	7	11
162	0	0	0	1	1	1	1	2	2	1	0	1	0	2	0	0	12	12
163	0	0	0	1	2	1	0	0	1	2	1	0	1	1	0	0	10	10
164	0	2	2	1	1	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	4	7	11
165	0	0	2	0	0	0	1	0	0	2	1	1	2	1	2	2	10	12
166	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	2	2	0	8	8
167	1	1	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	2	6	8
168	2	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	1	1	0	1	3	9	12
169	1	0	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	0	2	2	1	11	12
170	0	0	0	0	0	2	1	2	2	1	0	1	1	0	0	0	10	10
171	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	0	2	2	1	1	2	9	11
172	1	0	2	1	0	1	0	0	2	1	0	0	1	0	1	3	7	10
173	2	0	1	0	1	0	0	2	0	0	1	0	2	0	2	3	8	11
174	1	1	2	0	0	0	1	1	0	2	1	2	0	0	1	4	8	12
175	0	2	1	1	0	1	1	2	2	0	0	1	1	0	0	3	9	12
176	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	1	1	2	2	10	12
177	2	0	0	0	1	0	0	1	2	0	1	1	0	0	1	2	7	9
178	1	0	0	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	7	8
179	1	0	2	0	0	0	0	1	0	2	2	0	2	0	2	3	9	12
180	0	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	0	0	4	8	12
181	0	1	2	2	2	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	3	9	12
182	0	0	1	0	0	2	2	0	2	2	2	1	0	0	0	1	11	12

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
183	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	0	2	7	9
184	0	2	1	1	0	2	0	2	0	1	1	0	0	0	1	3	8	11
185	0	1	0	0	1	0	0	2	1	0	2	2	1	1	0	1	10	11
186	0	0	2	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0	2	0	2	9	11
187	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	2	0	2	0	2	9	11
188	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	2	0	1	2	10	12
189	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2	1	1	2	2	9	11
190	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	2	5	7
191	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	2	1	1	2	1	3	9	12
192	0	0	2	2	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	2	2	10	12
193	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	2	2	3	9	12
194	1	2	0	0	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	1	3	9	12
195	2	1	0	0	2	0	0	0	2	0	1	0	1	1	0	3	7	10
196	1	0	2	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	1	1	3	8	11
197	1	2	2	0	1	1	2	0	0	1	0	0	0	1	1	5	7	12
198	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	2	2	1	10	11
199	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	0	3	8	11
200	1	1	1	0	1	0	0	1	2	1	0	2	1	0	0	3	8	11
201	1	1	0	0	2	2	1	0	1	0	1	1	0	2	0	2	10	12
202	1	0	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0	2	1	0	1	10	11
203	2	1	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	1	1	4	6	10
204	2	0	0	0	0	1	0	1	2	2	2	0	1	1	0	2	10	12
205	0	1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	2	0	1	2	1	9	10
206	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	0	2	0	2	7	9
207	0	1	1	0	1	0	0	1	1	2	0	1	1	2	1	2	10	12
208	2	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	2	1	2	8	10
209	0	0	2	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2	8	10
210	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	7	9
211	1	0	0	0	2	1	2	1	0	2	0	0	0	0	1	1	9	10
212	1	0	0	1	2	1	0	1	1	2	0	0	1	0	2	1	11	12
213	1	1	0	1	1	1	2	0	1	2	1	0	0	0	1	2	10	12

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
214	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	2	1	1	0	0	0	8	8
215	0	0	2	0	1	0	1	0	2	0	2	2	0	2	0	2	10	12
216	1	1	0	0	0	1	1	2	0	0	2	0	0	2	0	2	8	10
217	2	1	1	0	0	2	0	2	0	1	1	0	1	1	0	4	8	12
218	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	2	2	1	0	9	9
219	2	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	2	0	2	0	4	8	12
220	0	0	0	0	2	2	1	0	2	0	2	1	1	0	1	0	12	12
221	0	0	0	2	2	0	0	1	1	1	1	1	2	0	1	0	12	12
222	0	0	2	0	2	1	0	0	0	2	0	2	0	1	2	2	10	12
223	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	2	5	7
224	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	1	2	1	2	2	10	12
225	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9	9
226	2	0	1	2	0	0	1	0	1	1	2	0	0	1	0	3	8	11
227	1	1	2	1	1	2	0	0	0	1	2	0	1	0	0	4	8	12
228	2	2	0	0	1	0	2	0	0	1	0	1	2	0	0	4	7	11
229	2	0	1	1	2	2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3	8	11
230	0	0	2	1	0	0	1	0	2	1	1	1	1	2	0	2	10	12
231	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	2	1	0	1	0	3	7	10
232	0	0	2	0	0	1	2	1	1	0	1	1	0	0	1	2	8	10
233	1	1	0	1	0	1	0	2	1	0	0	2	0	1	1	2	9	11
234	1	2	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	3	7	10
235	1	1	0	0	2	0	0	1	2	1	1	2	1	0	0	2	10	12
236	0	2	0	2	1	0	0	1	0	2	0	2	0	1	1	2	10	12
237	0	1	1	0	2	1	0	0	1	0	1	1	1	2	1	2	10	12
238	0	2	1	1	1	0	2	0	1	0	0	2	1	0	0	3	8	11
239	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0	2	1	8	9
240	0	0	1	2	0	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1	10	11
241	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	6	8
242	2	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	1	2	8	10
243	1	1	0	1	2	0	2	0	1	0	0	0	2	1	0	2	9	11
244	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	9	11

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
245	0	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	5	7
246	1	0	1	1	1	0	1	0	2	2	1	0	0	1	1	2	10	12
247	1	2	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0	4	6	10
248	0	0	1	0	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	8	9
249	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2	1	0	2	0	0	8	8
250	0	2	1	2	0	0	1	0	2	0	1	2	1	0	0	3	9	12
251	2	1	0	2	0	0	1	2	1	0	0	0	1	2	0	3	9	12
252	2	1	0	0	1	0	2	1	2	0	0	1	0	0	0	3	7	10
253	1	1	1	1	0	0	2	0	1	2	2	1	0	0	0	3	9	12
254	0	1	2	0	1	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	3	7	10
255	0	0	0	1	0	2	2	0	1	0	1	2	1	0	2	0	12	12
256	0	1	2	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	1	0	3	7	10
257	1	0	2	0	0	1	2	1	1	2	0	1	0	0	0	3	8	11
258	2	1	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	5	6	11
259	2	1	0	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	3	6	9
260	1	2	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	4	5	9
261	2	0	1	0	2	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	3	9	12
262	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	2	0	10	10
263	0	1	0	0	2	0	0	2	1	0	2	2	1	0	0	1	10	11
264	1	0	1	2	0	1	0	2	0	0	2	1	2	0	0	2	10	12
265	2	0	1	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3	6	9
266	2	1	0	1	1	1	1	2	0	0	2	0	0	1	0	3	9	12
267	2	2	2	1	2	2	2	2	0	2	2	2	2	1	2	6	20	26
268	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	6	20	26
269	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	6	19	25
270	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	15	18
271	2	2	2	2	1	2	0	1	2	2	2	2	2	2	2	6	20	26
272	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	5	22	27
273	2	2	0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	4	21	25
274	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	0	6	19	25
275	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	21	25

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
276	2	2	2	1	2	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2	6	19	25
277	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	5	22	27
278	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	5	21	26
279	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	6	21	27
280	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	4	22	26
281	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	5	20	25
282	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	5	20	25
283	2	2	1	2	2	0	1	2	2	2	2	2	1	2	2	5	20	25
284	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	6	20	26
285	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	5	20	25
286	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	6	19	25
287	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	5	20	25
288	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	21	25
289	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	6	20	26
290	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	5	22	27
291	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	5	21	26
292	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	5	16	21
293	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	6	18	24
294	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	19	22
295	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	5	20	25
296	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	16	19
297	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	6	19	25
298	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	6	18	24
299	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	4	18	22
300	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	15	18
301	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	1	2	2	0	2	3	12	15
302	0	0	2	2	1	2	0	1	2	2	0	2	0	2	2	2	16	18
303	1	2	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	2	1	1	4	14	18
304	2	1	2	0	2	1	1	1	0	0	2	2	1	1	1	5	12	17
305	0	1	0	1	2	0	2	2	0	1	0	2	0	2	0	1	12	13
306	2	1	1	0	0	1	0	1	2	2	1	0	2	0	2	4	11	15

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
307	0	1	0	2	1	2	0	2	0	2	1	1	2	2	0	1	15	16
308	0	2	2	0	2	1	2	1	0	0	0	1	0	1	2	4	10	14
309	1	0	0	2	0	1	0	1	1	2	1	0	2	1	1	1	12	13
310	0	1	1	1	2	2	0	1	0	0	2	0	0	2	1	2	11	13
311	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	4	21	25
312	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	5	20	25
313	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	5	20	25
314	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	6	20	26
315	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	5	20	25
316	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	4	22	26
317	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	22	25
318	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	5	20	25
319	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	5	20	25
320	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	4	18	22
321	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	5	18	23
322	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	5	17	22
323	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	5	23	28
324	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	5	20	25
325	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	5	20	25
326	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	22	26
327	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	6	19	25
328	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	6	20	26
329	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	5	20	25
330	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	5	20	25
331	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	5	20	25
332	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	23	26
333	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	21	25
334	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	5	20	25
335	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	19	22
336	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	5	16	21
337	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	4	17	21

ENCUESTA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL DIMENSION 1	TOTAL DIMENSION 2	TOTAL ALCANZADO
338	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	4	18	22
339	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	5	22	27
340	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	6	16	22
341	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	5	17	22
342	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	4	19	23
343	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	4	19	23
344	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	5	15	20
345	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	3	19	22
346	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	5	15	20
347	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	20	24
348	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	3	18	21
349	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	4	18	22
350	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	4	19	23
351	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	4	19	23
352	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	14	17
353	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	4	18	22
354	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	5	18	23



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, PACHERRES RUIZ ANGELICA YOLANDA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Aplicación del programa social Juntos y su incidencia en la disminución de la desnutrición infantil del distrito de Trujillo, 2022", cuyo autor es MORA AGUILAR MILAGROS ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 22 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
PACHERRES RUIZ ANGELICA YOLANDA DNI: 43550877 ORCID: 0000-0003-4942-9724	Firmado electrónicamente por: AYPACHERRES el 09-01-2023 10:12:32

Código documento Trilce: TRI - 0498800