



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa Trabajando Juntos para el desarrollo de competencias
socioemocionales en estudiantes de secundaria en una
institución educativa de Lima, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Gonzales Rivera, Rosa (orcid.org/0000-0001-8199-2184)

ASESOR:

Dr. Del Castillo Talledo, Cesar Humberto (orcid.org/0000-0003-0996-401X)

CO-ASESORA:

Dra. Cadenillas Albornoz, Violeta (orcid.org/0000-0002-4526-2309)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

En memoria de mis padres. Encarnación Gonzales Montesinos y Marcelina Rivera Porlles quienes me inspiraron para ejercer la docencia. Enseñándome a través de su práctica docente y vocación de servicio.

AGRADECIMIENTO:

Agradezco a Dios, hermanas y familia quienes en todo momento estuvieron apoyándome para lograr culminar este objetivo personal. A los docentes de la Universidad César Vallejo por sus enseñanzas.

Índice de contenidos

| | |
|------------------------------------------------------|------|
| Carátula | |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Resumen | vi |
| Abstract | vii |
| Resumo | viii |
| I.INTRODUCCIÓN | 1 |
| II.MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 15 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 15 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 15 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 18 |
| 3.5. Procedimientos | 18 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 19 |
| 3.7. Aspectos éticos | 19 |
| IV. RESULTADOS | 20 |
| V. DISCUSIÓN | 35 |
| VI. CONCLUSIONES | 43 |
| VII. RECOMENDACIONES | 45 |
| VIII PROPUESTA | 46 |
| REFERENCIA | 49 |
| ANEXOS | |

Índice de tablas

Índice de tablas

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1 Nivel Alcanzado en las Competencias Socioemocionales | 20 |
| Tabla 2 Nivel Alcanzado en la Dimensión Conciencia Emocional | 21 |
| Tabla 3 Nivel Alcanzado en la Dimensión Regulación Emocional | 22 |
| Tabla 4 Nivel Alcanzado en la Dimensión Conciencia Social | 23 |
| Tabla 5 Nivel Alcanzado en la Dimensión Autocontrol Emocional | 24 |
| Tabla 6 Nivel Alcanzado en la Dimensión Creatividad Emocional | 25 |
| Tabla 7 Pruebas de Normalidad | 26 |
| Tabla 8 Prueba de Hipótesis las Competencias Socioemocionales | 27 |
| Tabla 9 Prueba de Hipótesis de Conciencia Emocional | 28 |
| Tabla 10 Prueba de Hipótesis de Regulación Emocional | 30 |
| Tabla 11 Prueba de Hipótesis de Conciencia Social | 31 |
| Tabla 12 Prueba de Hipótesis de Autocontrol Emocional | 32 |
| Tabla 13 Prueba de Hipótesis de la Creatividad Emocional | 34 |

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue determinar si la aplicación del Programa Trabajando Juntos fortalece las competencias socioemocionales en los estudiantes de secundaria en una institución educativa de Huaura, Lima – 2022. Tuvo el enfoque cuantitativo de tipo aplicada con diseño cuasi experimental; la población fue de 183 estudiantes del nivel secundaria de la ciudad de Huaura ubicada en la Región Lima Provincias, la muestra fue no probabilística, con 31 estudiantes en ambos grupos de control y experimental, se utilizó pre y post prueba.

Se concluye que la aplicación del Programa Trabajando Juntos ha fortalecido significativamente las competencias socioemocionales en los discentes de secundaria en una Institución Educativa de Huaura, Lima– 2022. Según la prueba de U de Mann-Whitney, el valor de Sig. fue de 0,001 y se corrobora que los programas socioemocionales pueden aplicarse en el aula de clases por el tutor.

Palabras clave: Socioemocional, trabajo colaborativo, adolescente, tutoría, secundaria.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine whether the application of the Working Together Program strengthens socioemotional competencies in high school students in an educational institution in Huaura, Lima - 2022, with a quantitative applied approach with a quasi-experimental design; the population was 183 high school students in the city of Huaura, located in the Lima Provinces Region, the sample was non-probabilistic, with 31 students in both control and experimental groups, using pre- and post-testing.

It is concluded that the application of the Working Together Program has significantly strengthened the socioemotional competencies of secondary school students in an educational institution in Huaura, Lima- 2022. According to the Mann-Whitney U test, the significance value was 0.001 and it is corroborated that the socioemotional programs can be applied in the classroom by the tutor.

Keywords: Socioemotional, collaborative work, adolescent, tutoring, high school.

RESUMO

O objetivo deste estudo foi determinar se a aplicação do Programa Trabalhando Juntos fortalece as competências socioemocionais dos estudantes do ensino médio em uma instituição educacional em Huaura, Lima - 2022, com uma abordagem quantitativa aplicada e um desenho quase experimental; a população era de 183 estudantes do ensino médio na cidade de Huaura, localizada na Região das Províncias de Lima, a amostra era não-probabilística, com 31 estudantes em grupos de controle e experimentais, utilizando o pré e o pós-teste.

Conclui-se que a aplicação do Programa Working Together fortaleceu significativamente as competências socioemocionais dos estudantes do ensino médio em uma instituição educacional em Huaura, Lima 2022. De acordo com o teste Mann-Whitney U, o valor de significância foi de 0,001 e é corroborado que os programas socioemocionais podem ser aplicados na sala de aula pelo tutor.

Palavras-chave: Trabalho sócio-emocional, colaborativo, adolescente, tutoria, escola secundária.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CESAR HUMBERTO DEL CASTILLO TALLEDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa Trabajando Juntos para el desarrollo de competencias socioemocionales en estudiantes de secundaria en una institución educativa de Lima, 2022", cuyo autor es GONZALES RIVERA ROSA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Enero del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| CESAR HUMBERTO DEL CASTILLO TALLEDO DNI: 07035192 ORCID: 0000-0003-0996-401X | Firmado electrónicamente por: CDCASTILLOT el 13- 01-2023 20:37:07 |

Código documento Trilce: TRI - 0512380