



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**DINÁMICAS DE ANIMACIÓN Y AGRUPACIÓN EN EL PROCESO
DE SOCIALIZACIÓN DE LOS NIÑOS DE LA I.E.I. N° 130
“MANUELITA BENTÍN”, SAN MATEO, 2012.**

PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER EN

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORES:

Br. CARMEN GINA BARRETO CURIHUAMAN

Br. ANA ESTHER FERNÁNDEZ VILLANUEVA

ASESOR:

Dr. PEDRO RAMÓN CAJAVILCA

LIMA - PERÚ

2013

Dedicatoria

A nuestros hijos, por ser razón y motivo de nuestros esfuerzos de superación.

Agradecimientos

A Dios, por guiarnos con su luz en el camino de nuestra preparación profesional, en esta etapa de maestría y siempre.

A los maestros de la Universidad Cesar Vallejo en especial al Dr. Pedro Ramón Cajavilca, por su acertada guía en la construcción de la tesis de Maestría.

Presentación

A continuación presentamos el trabajo de investigación titulado *“Dinámicas de animación y agrupación en el proceso de socialización de los niños de la I.E.I. N° 130 “Manuelita Bentín” del distrito de San Mateo en el año 2012”*, la cual tiene por finalidad determinar la relación que existe entre dinámicas de animación y agrupación con el proceso de socialización de los niños.

Para poder determinar esta relación entre las dos variables, nos valimos del tipo de investigación no experimental de nivel básica, con un diseño descriptivo – correlacional.

Para recolectar los datos se utilizaron listas de cotejo y luego del procesamiento de datos se pudo concluir que efectivamente existe relación directa y significativa entre las variables, por tanto sugerimos que se debe mantener una relación horizontal con los juegos para así obtener mayores logros y elevar los niveles educativos.

De esta manera estamos cumpliendo con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magíster en la Mención en Psicología Educativa, presentamos la tesis para su respectiva evaluación.

Las autoras.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción	vii
Índice	ix
Índice de tablas	xii
Índice de figuras	xiii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	17
Problema general	17
Problemas específicos	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
Antecedentes internacionales	20
Antecedentes nacionales	26
1.6 Objetivos	31
Objetivo general	31
Objetivos específicos	31
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Dinámicas de animación y agrupación	34
2.1.1. Definición de dinámicas	34
2.1.2. Definición de juego	34
2.1.3. Carácter democrático de las dinámicas de animación y agrupación	36
2.1.4. Propuesta de convivencia disciplinar y democrática en las dinámicas de animación y agrupación	37
2.1.5. Fundamentos de las dinámicas de animación y agrupación	38
2.1.6. Parámetros para la aplicación de las dinámicas de animación y agrupación	43
2.1.7. Presupuesto para la aplicación de las dinámicas de animación y agrupación	44
2.1.8. Socialización de la aplicación de las dinámicas de animación y agrupación	45

2.1.9. Espiral estratégico de la práctica de las dinámicas de animación y agrupación	46
2.1.10. Dimensiones de las dinámicas	47
2.2. Proceso de Socialización	52
2.2.1. Definición de proceso de socialización	52
2.2.2. Principios del proceso de socialización	52
2.2.3. Valores para un Proceso de Socialización	55
2.2.4. De la disciplina al Proceso de Socialización	66
2.2.5. El Proceso de Socialización y el Aprendizaje	67
2.2.6. Obstáculos para el Proceso de Socialización	70
2.2.7. Dimensiones del Proceso de socialización	74
2.3. Definiciones de términos básicos	77
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	81
3.1.1. Hipótesis general	81
3.1.2. Hipótesis específicas	81
3.2. Variables.	81
3.2.1. Definición conceptual	81
3.2.2. Definición operacional	82
3.3. Metodología.	83
3.3.1. Tipo de estudio.	83
3.3.2. Diseño del estudio.	84
3.4. Población y muestra	85
3.4.1. Población	85
3.4.2. Muestra	85
3.5. Método de Investigación	86
3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	86
3.7. Método de análisis de datos	92
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción	95
4.2. Discusión de resultados	103
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	106
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	110
ANEXOS	112
Anexo 1 Matriz de consistencia	115
Anexo 2 Operacionalización de variables	117
Anexo 3 Instrumentos	119
Anexo 4 Tabulación de los instrumentos	121

ÍNDICE DE TABLAS

	Página	
Tabla 1	Operacionalización de la variable 1	82
Tabla 2	Operacionalización de la variable 2	83
Tabla 3	Población	85
Tabla 4	Dinámicas de agrupación y animación * Proceso de socialización del niño	95
Tabla 5	Dinámicas de agrupación y animación * Convivencia democrática	97
Tabla 6	Dinámicas de agrupación y animación * Deliberación democrática	99
Tabla 7	Dinámicas de agrupación y animación * Participación conjunta	101

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1 Dinámicas de agrupación y animación * Proceso de socialización del niño	96
Figura 2 Dinámicas de agrupación y animación * Convivencia democrática	198
Figura 3 Dinámicas de agrupación y animación * Deliberación democrática	100
Figura 4 Dinámicas de agrupación y animación * Participación conjunta	102

Resumen

La presente investigación titulada *“Dinámicas de animación y agrupación en el proceso de socialización de los niños de la I.E.I. N° 130 “Manuelita Bentín” del distrito de San Mateo en el año 2012”*, tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre las dinámicas de animación y agrupación con el proceso de socialización de los niños.

Estudio no experimental en la cual se planteó la hipótesis: Existe relación directa y significativa entre las dinámicas de animación y agrupación con el proceso de socialización de los niños.

Para medir las variables se utilizaron dos listas de cotejo, que fue aplicado a 100 niños de la I.E.I. N° 130 “Manuelita Bentín” del distrito de San Mateo en el año 2012; en función al objetivo general, se logró determinar la relación que existe entre las variables, por lo tanto queda demostrado que Existe relación directa y significativa entre dinámicas de animación y agrupación con el proceso de socialización de los niños de la I.E.I. N° 130 “Manuelita Bentín del Distrito de San Mateo en el año 2012.

Palabras clave: Dinámicas de animación y agrupación, Proceso de socialización.

Abstract

This research entitled "Dynamic animation and grouping in the process of socialization of children IEI No. 130 "Manuelita Bentín" district of San Mateo in 2012 ", main objective was to determine the relationship between the importance of play in children's learning based on dynamic animation and grouping with socialization process children.

Experimental study in which it was hypothesized: direct and significant relationship exists between the importance of play in children's learning based on dynamic animation and grouping with socialization process of children.

To measure the variables used two checklists, which was applied to 100 children of the IEI No. 130 "Manuelita Bentín" district of San Mateo in 2012, according to the general objective, it was determined the relationship between the variables, therefore it is demonstrated that there is direct and significant relationship between the importance of play in children learning based on dynamic animation and grouping with socialization process of children IEI No. 130 "Manuelita Bentín San Mateo District in 2012.

Keywords: The importance of play in children's learning based on group dynamics and animation - socialization process.