



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Programa Curricular Integrado, orientado a la conservación y preservación del medio ambiente, para alumnos del sexto grado de Educación Primaria, Número 18261 Santa Rosa de Jaípe.

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACION PRIMARIA

AUTOR

BENAVIDES BERRIOS RICARDO ANTONIO

ASESORA

Mg. TIRABANTI QUIROZ MARÍA PILAR

LINEA DE INVESTIGACION

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CHICLAYO – PERU

AÑO

2016

RESUMEN

Es notoria la falta de concientización de las autoridades y padres de familia en cuanto al uso adecuado, la protección y preservación de los recursos naturales. En tal sentido la investigación realizada, postulo promover el desarrollo de una Educación Ambiental orientada a la defensa del medio ambiente local, mediante la propuesta de un Programa Curricular Integrado para los alumnos del sexto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Número 18261 Santa Rosa de Jaípe – Lonya Grande – Utcubamba.

El estudio se realizó con los estudiantes de la Institución Educativa Número 18261 de la comunidad de Santa Rosa de jaípe; utilizando los siguientes instrumentos: guía de encuesta, guía de entrevista y fichas resúmenes y/o textuales para los alumnos y docentes. Luego de aplicar dichos instrumentos nos permiten inferir que es bajo y escaso el nivel de concientización sobre el cuidado y protección del medio ambiente, que poseen los alumnos de la muestra y consecuentemente de sus padres.

Los resultados a los que nos condujeron la información recogida permitieron la aceptación de la hipótesis planteada, así mismo nos llevó a concluir que la Propuesta Curricular Integrada ha sido diseñado tomando como fundamento que la educación ambiental es clave para renovar los valores y fomentar el cambio de una actitud pasiva a una activa frente a los problemas ambientales, así mismo buscan que el 100% de acciones educativas orientadas a la defensa del medio ambiente deben partir del conocimiento del entorno en el cual se va a aplicar la acción.

Palabras clave: Medio ambiente, Educación ambiental, Programa curricular integrado

ABSTRACT:

Is notorious lack of awareness of the authorities and parents on the proper use, the protection and preservation of the natural resources. In this regard the investigation, postulated promote the development of a strategy aimed at the defense of the local environment, by proposing an Integrated Curricular Program for students in the sixth grade of Primary Education of School Number 18261 Santa Rosa of Jaípe - Lonya Grande - Utcubamba.

The study was conducted with students from the school N° 18261 of the community of Santa Rosa of Jaípe; using the following instruments: survey guide, interview guide and summary sheets for students and teachers. After applying these instruments allow us to infer that it is low and low level of awareness of the care and protection of the environment, which have students in the sample, and consequently their parents.

The results to which they us led the quiet information allowed the acceptance of the raised hypothesis, likewise it led us to concluding that the Offer of the Program Integrated Curricular has been designed taking as foundation that the environmental education is key to renew the values and to promote the change of a passive attitude to active one opposite to the environmental problems, likewise it looks that 100 % of educational actions orientated to the environmental protection must depart from the knowledge of the environment in which the action is going to be applied.

Keywords: Environment, Environmental education, Integrated curriculum