



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Nivel de estrés relacionada con la cuarentena prolongada por
la Covid 19 en adolescentes, Situico 2020-2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Liñan Vasquez, Lorena Katherine (Orcid.org/[0000-0003-3217-1325](https://orcid.org/0000-0003-3217-1325))

Quisquiche Miranda, Raquel Annethe (Orcid.org/[0000-0002-4370-4003](https://orcid.org/0000-0002-4370-4003))

ASESOR:

Lic. César Hernández Fernández (Orcid.org/[0000-0003-3217-1325](https://orcid.org/0000-0003-3217-1325))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y Gestión en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Agradecemos en primer lugar a Dios por bendecirnos en todo momento y permitirnos en estos tiempos difíciles concluir exitosamente nuestra carrera profesional, asimismo a nuestros maestros por ser nuestros guías y brindarnos todos sus conocimientos.

Dedicamos la tesis a nuestros padres que fueron nuestra fuerza e inspiración siempre para seguir adelante, gracias por su apoyo incondicional.

Lorena Katherine Liñan Vasquez

Quisquiche Miranda Raquel Annethe

ÌNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	ii
Ìndice de Contenidos	iii
Ìndice de Tablas.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
I. Introducci3n	1
II. Marco Te3rico.....	6
III. MetodologÌa.....	10
3.1. Tipo Y Dise1o De Investigaci3n	10
3.2. Dise1o De Investigaci3n.....	10
3.3. Poblaci3n, Muestra Y Muestreo	11
3.4. T3cnicas E Instrumentos De Recolecci3n De Datos	11
3.5. Procedimientos	12
3.6. M3todo De An3lisis De Datos	12
3.7. Aspectos Èticos	13
IV. Resultados.....	14
V. Conclusiones.....	23
VI. Recomendaciones.....	24
Referencias.....	25
Anexos	29

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel De Estrés Relacionado Con La Cuarentena Prolongada Por La Covid 19 En Adolescentes, Sintuco 2020	14
Tabla 2. Dimensión Conocimiento Del Estrés Relacionado Con La Variable Cuarentena Prolongada Por La Covid 19 En Adolescentes, Sintuco 2020	15
Tabla 3. Dimensión Aspecto Físico Y Emocional Relacionado Con La Cuarentena Prolongada Por La Covid 19 En Adolescentes, Sintuco 2020.....	16
Tabla 4. Dimensión Aspecto Social De La Variable Estrés Relacionado Con La Variable Cuarentena Prolongada Por La Covid 19 En Adolescentes, Sintuco 2020	17
Tabla 5. Dimensión Aspecto Económico Relacionado Con La Variable Cuarentena Prolongada Por La Covid 19 En Adolescentes, Sintuco 2020.....	18
Tabla 6. Cuarentena Prolongada Por La Covid 19 En Adolescentes, Sintuco 2020	19

RESUMEN

El trabajo de investigación es descriptivo, correlacional, retrospectivo; basado en el estudio del “Nivel de estrés relacionada con la cuarentena prolongada por la Covid 19 en adolescentes, Sintuco 2020-2021” tuvimos como propósito determinar el nivel de estrés de la variable antes mencionada. La muestra trabajada fue con un numero de 58 adolescentes a quien aplicamos una encuesta del nivel de estrés validado por profesionales de la salud, esta encuesta está constituida por 4 dimensiones para determinar el nivel de estrés de los adolescentes, nos apoyamos en la teorista de Betty Neuma, lo cual da sustento a nuestra investigación fundamentando el estudio realizado. Como resultados obtuvimos: 81% de adolescentes presentan un nivel medio de estrés, el 16% representa un nivel alto de estrés y un 4 % un nivel bajo de estrés. En conclusión, se determinó un porcentaje alto (81%) en cuanto al nivel de estrés de nivel medio percibido por los adolescentes a causa de la cuarentena prolongada lo cual indica que los adolescentes si percibieron un nivel de estrés.

Palabras Claves: Estrés, adolescentes, covid 19

ABSTRACT

The research work is descriptive, correlational, retrospective; Based on the study of the "Level of stress related to the prolonged quarantine by Covid 19 in adolescents, Sintuco 2020-2021. Our purpose is determining the stress level of the aforementioned variable. We worked with a sample of 58 adolescents to whom we applied a survey of the level of stress validated by health professionals. This survey consists of 4 dimensions to determine the level of stress of adolescents, we rely on Betty's theorist Neuma, which supports our research supporting the study carried out. As results, It was obtained: 81% of adolescents present a medium level of stress, 16% represent a high level of stress and 4% a low level of stress. To sum up, a high percentage (81%) was determined in terms of the medium level stress level perceived by adolescents due to prolonged quarantine, which indicates that adolescents did are affected by quarantine.

Keywords: Estress, teenagers, covid 19

I. INTRODUCCIÓN

A fines del año 2019, se informó a la OMS sobre 27 casos de neumonía de origen ignoto presentes en Wuhan, provincia de Hubei. Pocos días después se descubrió un nuevo coronavirus como probable origen a la enfermedad, que se ha denominado como *2019-nCoV* o *SARS-COV2*.¹

El 11 de marzo del 2020, la OMS publicó esta enfermedad, categorizada en condición de pandemia.² A pesar de ello, este mal se propago notablemente, tanto así, que el 24 de junio se reportó 264,689 personas que presentaron el virus, aumentando a 65,4 millones el 4 de diciembre. La pandemia del COVID 19 simboliza una peripecia sobre la salud y confort en los pobladores.³ Por tal motivo, los gobiernos del mundo entero adoptaron medidas drásticas, conllevando a la población a estar en casa en cuarentena y ocasionando efectos relevantes a nivel social, económico, sanitario y psicológico como etapas de incertidumbre, ansiedad, pánico y numerables reacciones emocionales.

En los adolescentes, siendo los principales expuestos, ya que se encuentran cambiando bruscamente sus roles, Además, están propensos a sensaciones desfavorables en las familias, la estigmatización, dudas éticas y morales, y demás; lo cuales generan ansiedad.^{4,5,6} así también, se suma el mandato de medidas empíricas de precaución para salvaguardar la salud , que alteran su autonomía, el quebranto económico, las difusiones equivocadas de las jurisdicciones, causando factores de estrés que contribuye a propagar un efecto de angustia , acrecentando el esfuerzo emocional y cansancio físico generando más peligro de contraer una alteración psiquiátrica Vinculada a la COVID - 19.⁷

Los recursos emocionales del adolescente en su mayoría se adquieren en edades más tempranas, es decir, que haber dotado al joven en sus primeros años de vida de los recursos necesarios hará que tengan mejor habilidad para afrontar nuevos retos emocionales. Y es que evidentemente, si los recursos emocionales no son los suficientes, el progreso del adolescente se verá retrasado, dando lugar a una

multitud de problemas que pueden producirse al futuro con la aparición de trastornos psicológicos.

Los adolescentes en todo el mundo; como principal estrategia; están pasando por aislamiento a causa de la pandemia por la COVID-19, motivo por el cual se verán privados de sus relaciones sociales de manera presencial, algunos de forma total y en otros, menos restrictivas, permitiéndose salir unas horas a algún lugar de distracción; debido a que esta situación puede resultar muy estresante

En los últimos años los importantes cambios que se han observado a nivel mundial afectan el nivel de estrés de la población tanto en los adolescentes y adultos, en reparo a la industrialización, la urbanización, el crecimiento económico y la globalización de los mercados conllevando manifestaciones en la salud y en el estado de estrés de los pobladores, las mismas que se desenlazan en las fases más tempranas de la vida como es la adolescencia.

En España, el 14 de marzo de 2020, como medida para combatir los contagios se cerraron colegios, universidades y se estableció el confinamiento domiciliario prolongado, que restringió el libre tránsito de las personas; sin poder evitar que esta decisión repercuta en la vida diaria de niños y adolescentes; así mismo los factores estresantes intrínsecos de una emergencia sanitaria de tal dimensión (pérdida de seres queridos, temor al contagio) pueden influir de manera negativa en la salud mental de los niños y adolescentes.

En el Perú aproximadamente nueve millones seiscientos cincuenta y dos mil menores de edad y adolescentes están apartados en casa (50,5%, por tanto, cuatro millones 878 mil hombres y 49,5%, 4 millones 774 mil mujeres).¹¹ El reclutamiento en casa alcanza a alterar desfavorablemente la tranquilidad, crecimiento y resguardo en sus derechos. La Defensoría del Pueblo, coordinado con el Colectivo Interinstitucional por los Derechos de los niños y Adolescencia, invocan amparar sus derechos a la educación, participación, salud y evitar la violencia, también dominar precauciones posteriormente a la cuarentena, desarrollar medidas preventivas al gobierno central, regional y local.

Sintuco, ubicado al sur del distrito de chocope, se ha visto de igual manera afectado por las medidas impuestas por el gobierno ya que se ha reportado casos

sospechosos y algunos confirmados de COVID-19 en adolescentes lo que produjo estados de ánimos irritables y ansiosos en la población, obligándolos a mantener el aislamiento en casa.

En el siguiente trabajo de investigación se creó conveniente plantear el problema ¿influye la cuarentena prolongada por la covid 19 en el nivel de estrés en los adolescentes del centro poblado SINTUCO, 2020?

En el marco teórico se hace mención a la teoría de Betty Neuman donde se define el estrés como una respuesta del cuerpo frente a una situación que se presenta y menciona que se requiere de una adaptación al problema.

El propósito de esta investigación es identificar el nivel de estrés relacionada con la cuarentena prolongada por la Covid - 19 en los adolescentes, lo que será útil para el profesional de enfermería porque de esta manera se aporta conocimiento de la situación de estrés, y desde el enfoque educativo, preventivo, curativo y de rehabilitación, teniendo en cuenta mejorar el rol de líder, donde aseguren un nivel de estrés adecuado en los adolescentes en un futuro.

El presente estudio es de tipo descriptivo – retrospectivo, corte transversal, con diseño correlacional, donde se usó dos variables expuestas. Así mismo se utilizó para recolectar datos un cuestionario de 14 preguntas. Los datos fueron obtenidos con ayudas de los padres de familia.

La investigación desarrollada se basó en un tema actual y de suma importancia ya que vivimos tiempos de cuarentena por la Covid19, siendo esta emergencia sanitaria un modificador de nuestro tipo de vida que teníamos antes, donde consideramos que dentro de todas las etapas de vida son a los adolescentes a quien afecta de una manera gradual, mostrándose así cambios de conductas, hábitos, ya que los adolescentes están en un etapa de cambios, los cuales en estos momentos de pandemia tenemos todos ciertos condicionamientos sobre algunas posturas o conductas frente a esta emergencia sanitaria .

En esta exploración se tuvo beneficios para la Población de Sintuco, pues al terminar la investigación, se dieron recomendaciones y sugerencias correspondientes para los adolescentes, teniendo como punto final maximizar sus

buenos y nuevos conocimientos sobre el funcionamiento y que adopten posturas positivas contra el estrés relacionada con la Cuarentena prolongada.

Además, se busca dar a conocer el nivel de estrés relacionada con la cuarentena prolongada por la covid 19 en adolescentes, para así mismo tener la finalidad a futuro en crear estrategias o métodos de afrontamiento que sirvan para optimizar la relación entre ellos y la sociedad, ya que esta situación de un nivel de estrés por los adolescentes puede repercutir en su salud a largo o corto plazo.

Asimismo, la investigación propuesta busca identificar el nivel de estrés en los adolescentes a causa de la cuarentena prolongada, que en un futuro sirva para otros investigadores como dato importante y poder actuar como profesionales de salud de manera preventiva en los adolescentes, brindándole información importante sobre el tema y poder actuar con conocimiento frente a esta problemática de salud que afecta desfavorablemente a los adolescentes. Así mismo, se pretende preservar la salud trabajando, planeando, investigando sobre el tema para un abordaje que permitan aminorar los niveles de estrés en los adolescentes en una cuarentena, es por ello, que se pretende colmar los vacíos del conocimiento sobre este estudio, dado que existen pocos artículos conectados con el estrés relacionada con la cuarentena prolongada y así también poder fundar nuevos conocimientos que sirvan de sustento o como base para nuevas investigaciones.

La cuarentena prolongada por la Covid 19 es un problema que presenta cualquier persona en la sociedad y es por ello que se ha incrementado en la actualidad, teniendo como consecuencias adolescentes con resultados poco favorables, disminuyendo posibilidad de objetivos para su crecimiento a futuro, siendo el estrés una dificultad y altera la vida diaria de la población, de la cual, es un tema que se trabaja y se le da la debida importancia dentro de la sociedad

Actualmente, se ha tenido la utilidad necesaria e importante de investigar, quizás el estudio se enfocaría más en la psicología, la cual se desenvolvería para los problemas que afectan a la sociedad.

Esta investigación se justifica porque existe poca pesquisa en cuanto al nivel de estrés relacionada con la cuarentena prolongada por la Covid – 19 sobre los adolescentes, por ende, es beneficioso desde el punto de perspectiva psicológico, educativo y social; puesto a que, con los resultados encontrados, se crearían talleres como programas dirigidos a los adolescentes para así tener un buen afrontamiento al estrés.

Se pretende establecer los resultados como antecedentes para la formulación de estrategias y/o integración de programas que fomenten mejorar el nivel de estrés en el ámbito de los adolescentes y permitan el rastreo temprano de los factores de riesgo que pueden poner en riesgo la salud de los adolescentes a corto o largo plazo, considerando además que, al promover la salud en la población, se está llamado también a ser modelos de bienestar ante la misma.

El Objetivo general fue determinar influencia de la cuarentena prolongada por la Covid 19 en el nivel de estrés en los adolescentes del centro poblado SINTUCO, 2020 y entre los objetivos específicos: determinar la cuarentena prolongada en los adolescentes, Identificar el nivel de estrés en los adolescentes

Luego del estudio, se plantea la H1: Existe influencia significativa de la cuarentena prolongada por la Covid 19 en el nivel de estrés de los adolescentes, Sintuco 2020 y H0: No Existe influencia significativa de la cuarentena prolongada por la Covid 19 en el nivel de estrés de los adolescentes, Sintuco 2020.

II. MARCO TEÓRICO

Bohlken et al.¹² realizaron una revisión sistemática de 14 estudios, sobre el estrés mental del personal médico en el contexto de la pandemia de COVID-19. Reportaron síntomas como estrés, depresión y ansiedad, cuya severidad estuvo influenciada por factores como la edad, el sexo, la especialidad, el tipo de actividad y la proximidad a los pacientes con COVID-19.

Lu et al.¹³, realizaron un estudio sobre el nivel de ansiedad, miedo y depresión de 2299 trabajadores del Hospital de Fujian (entre 2042 médicos y 257 personal administrativo), obteniendo como resultado que el personal médico que trabajaban en contacto directo con pacientes infectados alcanzaron altos puntajes en la escala de depresión y ansiedad, con posibilidades mayores de percibir miedo, y en futuro padecer de ansiedad y depresión que el personal administrativo. El 22.6% de médicos mostraron ansiedad leve a moderada, y un 2.9% severa. El 11.8% mostraron depresión leve a moderada y un 0.3% depresión severa.

Patricio C. Pando V. en el 2020, en España, realizaron una revisión bibliografía sobre los efectos psicológicos provocados en la poblacional infanto – juvenil por causa de las pandemias y confinamiento llegando a la conclusión que las medidas tomadas se vinculan a un incremento de la sintomatología ansiosa, depresiva y postraumática en los adolescentes y jóvenes, influenciando de manera negativa sobre su salud física y mental y exponiéndolos a riesgos psicosociales como violencia familiar, hacinamiento y sobre abuso de redes sociales .

V ponce,Ed9 en el 2020¹⁴ en su estudio, desarrolló una escala de validación para determinar los cambios en la población universitaria de Lima, Perú, durante la cuarentena obteniéndose como resultado una escala en cuatro áreas temáticas 1) Hábitos alimenticios; 2) Hábitos nocivos; 3) Actividad física; y 4) Uso de medios de comunicación; concluyendo que dicha escala cuenta con las propiedades psicométricas confiables para determinar los cambios en estudiantes de carreras

de ciencias de la salud en todos los países y carreras con la recomendación de una validación prospectiva.

Quiñones, realizó un estudio denominado Relación entre el nivel de estrés y depresión en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la Institución Educativa Particular Nuevo Pitágoras, San Juan de Lurigancho, 2016, teniendo como objetivo identificar la relación que existe entre ambas variables y proporcionar datos actualizados del nivel de estrés y depresión en adolescentes para ayudar a las autoridades a implementar medidas estratégicas que permitan hacer frente al problema, evitar y tratar la depresión en sus inicios. El trabajo realizado es de tipo cuantitativo, método descriptivo correlacional de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 50 adolescentes y se utilizó una encuesta validada de los instrumentos de Laura B, Sapia, Neifert, Ivana y el Inventario de Depresión de Beck.

Marquina Lujan en el 2020 presento una investigación titulada autopercepción del estrés en aislamiento social en tiempos de covid – 19 en donde se determinó el nivel de estrés basándose en las manifestaciones y síntomas presentados. La investigación se concluyó en que los niveles de estrés a lo largo del confinamiento en la población estudiada son altos, por causa de la preocupación al contagio, temor a perder el trabajo e inestable situación económica, manifestándose las mujeres con mayor estrés a comparación de los varones, asimismo, las personas que ejercen labores de forma virtual.

Tuesta A, desarrollo un estudio titulado estrés y depresión e adolescentes de la I.E. Víctor Raúl Haya de la Torre – Víctor Larco, 2020, la cual tuvo como objetivo definir la relación entre el nivel de estrés y depresión en adolescentes de la Institución educativa ya mencionada. El estudio fue cuantitativo, descriptivo, correlacional, de corte transversal y realizado en 174 adolescentes con una muestra de 120 adolescentes. La encuesta y los instrumentos estuvieron constituidos por: la Escala de Magallanes y el Inventario de Depresión de Zung y se concluyó que en relación al nivel de estrés, el 12% muestran nivel de estrés bajo, 69% muestran estrés moderado y 19% alto. En relación al nivel de depresión, se halló que el 85%, muestran depresión normal, 11% depresión mínima a moderada, 4% depresión

moderada, Se concluye que existe relación entre el nivel de estrés y el nivel de depresión, según la prueba estadística.

Stone A, en el 2000¹⁵ involucra procesos físicos, químicos y emocionales en los seres humanos, que puede conllevar a alteraciones físicas.

Los adolescentes y jóvenes cambian en su facultad emocional para así poder mejorar el estrés, manera en cómo un individuo discierne un contexto y su salud física general son los dos factores importantes que decreta cómo un individuo suele negarse ante situaciones de estrés. Los genes y acontecimientos traumáticos infantiles (como ofensa o abandono), aún antes de llegar a la vida, pueden ser capaz del manejo de situaciones estresantes, conllevando a reacciones exageradas.

Según Lazarus y Folkman en 2006 describe que el comer excesivamente, fumar, beber y sedentarismo, puede ocurrir ante situaciones de estrés, aumentando los efectos negativos; lo cual puede deteriorar la adecuada función del organismo con posteriores problemas de salud. Estas alteraciones biológicas, muestran y señalan una variación del sistema inmunitario, aumentando la vulnerabilidad a ciertas patologías.¹⁶

Matud, M.ed.Sant en 1998, relata que posteriormente habrá trabajos que confirmen los cambios en la respuesta inmune asociados con el estrés académico.¹⁷

Martín, F, en el 2003, expone desde esta apariencia, el estrés ha previsto como cualquier estímulo, ya sea intrínseco o extrínseco, propicia un desequilibrio del organismo, ya sea de una manera transitoria o permanente. El estrés, de manera popular se le puede concretar que es como un estímulo o incitación, que se caracteriza por un suceso que se requiere un ajuste por parte de los individuos (adolescentes), debido a que genera cambios de vida habitual cotidiana.¹⁸

Matud, M. en 1998¹⁷, No determinan las diferencias individuales en la reactividad y debilidad ante una misma situación bajo tensión. Gran total de actividades normales producen alteraciones en los procesos homeostáticos, de manera que cualquier cambio podría originar estrés.

Gutiérrez, en el 2000, define que el estrés produce cambios homeostáticos. Frente a un estímulo el cerebro reacciona a través de activaciones hormonales que inician una reacción en cadena en el organismo: los latidos cardiacos se aceleran y se eleva la presión arterial; la sangre es desviada de los intestinos a los músculos para huir del peligro; y el nivel de insulina aumenta para conseguir un organismo metabólico de más energía. Estas reacciones permiten impedir el peligro. A extenso plazo, la fatiga resultante será nociva para la salud general del individuo. El estrés puede estimular una abundancia de ácido estomacal, originando una úlcera; y así mismo puede adquirir arterias ya dañadas, aumentando la presión, y riesgo de tener a futuro una angina o paro cardiaco. De esta manera, el estrés puede inducir a tener una pérdida o un aumento del apetito con la consecuente variabilidad de peso promedio en la persona.¹⁹

La Cuarentena es la separación y restricción de desplazamiento en individuos que estuvieron expuestos algún tipo de enfermedad infectocontagiosa, pero que no hay signos de la enfermedad, para observar si realmente lo tiene, evitando así contacto de persona a persona, reduciendo al máximo las salidas que no correspondan o tengan la urgencia necesaria.

La palabra cuarentena dio vida por primera vez en la ciudad de Venecia, en el año 1127 cuando surgió la epidemia de la lepra y más adelante la peste negra, sin embargo, Reino Unido impuso esta restricción de 300 años después. Así mismo China y Canadá en el año 2003 impuso cuarentena a causa del síndrome respiratorio agudo severa y casi toda el África occidental cuando se desencadenó el brote de ebola en el 2014.

Recientemente, diferentes estados han hecho uso de este método llamado "Cuarentena" para reducir la mortalidad por Covid – 19, iniciando así china, que fue el primer país que impuso a todos sus pobladores en cuarentena masiva, mientras que diferentes países pedían a extranjeros chinos autoaislarse al llegar a sus destinos estables.

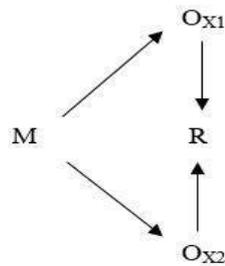
III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

En la investigación es de enfoque cuantitativo, es no Experimental ya que se basa en la observación de los acontecimientos sin necesidad de intervenir, es decir no puede manipular las variables

3.2. Diseño de investigación

Es de diseño Descriptivo – Correlacional – retrospectivo ya que se orienta a determinar la influencia del nivel de estrés relacionada con la cuarentena prolongada por la Covid - 19 en adolescentes, Sintuco 2020.



Dónde:

M : Muestra

O : Observación de cada variable

X1 : Nivel de estrés

X2 : Cuarentena prolongada (Covid - 19)

R : Relación de las va

3.3. Población, muestra y muestreo

Población: Estuvo conformada por 400 adolescentes centro poblado Sintuco–2020.

Muestra: La muestra estuvo conformada por 58 adolescentes en SINTUCO – 2020, por la cual es una muestra representativa y adecuada para llevar a cabo la investigación.

Muestreo: se aplicó el muestreo probabilístico, ya que servirá para la comprobación de la muestra de estudio.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Las técnicas e instrumentos que se aplicaron para la recopilación de datos de nuestra investigación son los siguientes:

Técnicas: como técnicas se utilizaron:

Encuesta (Nivel de estrés).

Instrumentos

Cuestionario del nivel de estrés dividido en 4 dimensiones: aspecto conocimiento del estrés, aspecto físico y emocional, aspecto social y aspecto económico; la cual permite identificar alguna alteración fisiológica en los adolescentes como consecuencias de la cuarentena por covid 19. Conformada por 14 ítems con respuestas de opción múltiple y con una clasificación del 1 al 3 según la respuesta: siempre (S) 3 puntos, casi siempre (CS) 2 puntos y nunca (N) 1 punto.

La suma del puntaje del instrumento nos brindó como mínimo 14 puntos y máximo 42 puntos.

Obteniendo los siguientes puntajes Según las categorías establecida:

- ✓ Nivel Bajo: 14 - 25 puntos.
- ✓ Nivel Medio: 26 - 34 puntos.
- ✓ Nivel Alto: 35 - 42 puntos.

3.5. Procedimientos

El trabajo de investigación se realizó en el Centro poblado de Sintuco - Chocope, lugar donde se coordinará con el fin de realizar la aplicación de los instrumentos tanto del nivel de estrés y cuarentena prolongada Covid – 19, obteniendo una recolección de datos.

Posteriormente se brindó los instrumentos a dichos (adolescentes) del centro poblado de Sintuco, incluyendo los criterios de inclusión y exclusión. Teniendo como propósito del estudio y consentimiento de ellas.

3.6. Método de análisis de datos

En un inicio, tomando en consideración del trabajo de investigación para el respectivo análisis de los datos recolectados se utilizaron los análisis estadísticos descriptivos e inferenciales, los datos fueron procesados mediante los programas de cálculo informático de Microsoft office Excel 2019 y programa software de estadística SPSS versión 26 tomando en cuenta las pruebas paramétricas y no paramétricas con sus respectivas pruebas de significancia, la cual exponemos a continuación: Distribución de frecuencias, Figuras o gráficos de estadística, medidas de tendencia central y dispersión, prueba de normalidad, prueba de Chi – cuadrado “X²” y coeficientes de correlación de Pearson y/o Spearman.

3.7. Aspectos éticos

Se respetó los siguientes principios éticos: El respeto, la dignidad, privacidad y confidencialidad de los adolescentes de Sintuco.

La dignidad, privacidad y confidencialidad, que permitirá a los adolescentes al uso de la información personal.

La privacidad y confidencialidad es primordial para la confianza e integridad, el adolescente al saber que información brindada será respetada, la cual se sentirán más confiados para poder compartir información personal. La privacidad de los adolescentes estará protegida por el principio de confidencialidad.

Consentimiento informado. Los niveles de estrés manifestaran su consentimiento de participar en la presente investigación de manera autónoma y voluntaria.

Asentamiento informado: El centro poblado será el lugar donde habrá la participación voluntaria de ellos mismos, en la resolución de las encuestas de nivel de estrés y cuarentena prolongada.

Autonomía: Permitió la total libertad de cada adolescente, tomar la decisión de participar de manera autónoma en el proyecto de investigación, empleándose el consentimiento informado, el cual es un documento que garantizará la participación voluntaria de los adolescentes de Sintuco de Chocope con la finalidad y el objetivo de la investigación.

Beneficencia y no maleficencia. Maximizo los beneficios y minimizó daños, buscando el bienestar de los participantes de la investigación. Es decir, permitirá conocer los resultados y proponer alternativas para mejorar nivel de estrés relacionada con la cuarentena prolongada.

Principio de justicia. Todos adolescentes serán tratados con respeto, sin discriminación alguna. El empleo de este principio brindará igualdad de oportunidades para todas las participantes en la aplicación de los instrumentos.

RESULTADOS

TABLA 1. NIVEL DE ESTRÉS RELACIONADO CON LA CUARENTENA PROLONGADA POR LA COVID 19 EN ADOLESCENTES, SINTUCO 2020

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	2	3,45	3,4	3,4
	Medio	47	81,03	81,0	84,5
	Alto	9	15,52	15,5	100,0
	Total	58	100,0	100,0	

En la Tabla N° 1, se aprecia que del 100% de adolescentes encuestados, aproximadamente el 81% de ellos presenta un nivel medio de estrés, aproximadamente el 16% presenta un nivel alto de estrés y aproximadamente el 4% presenta un nivel bajo de estrés.

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del centro poblado de sintuco

TABLA 2. DIMENSIÓN CONOCIMIENTO DEL ESTRÉS RELACIONADO CON LA VARIABLE CUARENTENA PROLONGADA POR LA COVID 19 EN ADOLESCENTES, SINTUCO 2020

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Medio	13	22,4	22,4	100,0
	Alto	45	77,6	77,6	77,6
	Total	58	100,0	100,0	

En la Tabla N° 2, Se aprecia que del 100 % de los adolescentes encuestados, aproximadamente el 77,6 % presenta un nivel alto en conocimiento del estrés, aproximadamente 22,4% presenta nivel medio en conocimiento del estrés.

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del centro poblado de sintuco

**TABLA 3. DIMENSIÓN ASPECTO FÍSICO Y EMOCIONAL
RELACIONADO CON LA CUARENTENA PROLONGADA POR LA COVID
19 EN ADOLESCENTES, SINTUCO 2020**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Medio	36	62,1	62,1	100,0
	Alto	22	37,9	37,9	37,9
	Total	58	100,0	100,0	

En la Tabla Nº 3, Se aprecia que del 100 % de los adolescentes encuestados, aproximadamente el 62.1 % presenta un nivel medio en dimensión de aspecto físico y emocional de la variable estrés, aproximadamente 37.9% presenta un nivel alto.

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del centro poblado de sintuco

TABLA 4. DIMENSIÓN ASPECTO SOCIAL DE LA VARIABLE ESTRÉS RELACIONADO CON LA VARIABLE CUARENTENA PROLONGADA POR LA COVID 19 EN ADOLESCENTES, SINTUCO 2020

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Medio	34	58,6	58,6	100,0
	Alto	24	41,4	41,4	41,4
	Total	58	100,0	100,0	

En la Tabla N° 4, Se aprecia que del 100 % de los adolescentes encuestados, aproximadamente el 58,6% presenta un nivel medio en aspecto social de la variable estrés, aproximadamente 41.1% presenta un nivel alto.

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del centro poblado de sintuco

**TABLA 5. DIMENSIÓN ASPECTO ECONÓMICO RELACIONADO CON LA
VARIABLE CUARENTENA PROLONGADA POR LA COVID 19 EN
ADOLESCENTES, SINTUCO 2020**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	1	1,7	1,7	39,7
	Medio	35	60,3	60,3	100,0
	Alto	22	37,9	37,9	37,9
	Total	58	100,0	100,0	

En la Tabla Nº 5, Se aprecia que del 100 % de los adolescentes encuestados, aproximadamente el 60,3% presenta un nivel medio en dimensión de aspecto económico de la variable estrés, aproximadamente 37.9% presenta un nivel alto y aproximadamente el 1,7 % un nivel bajo.

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del centro poblado de sintuco

TABLA 6. CUARENTENA PROLONGADA POR LA COVID 19 EN ADOLESCENTES, SINTUCO 2020

Cuarentena	Respuesta	Porcentaje
Sí	58	100%
No	0	0%
Total	58	100%

En la Tabla N° 6, se aprecia que del 100% de adolescentes encuestados, el total respondió que sí guardó cuarentena.

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del centro poblado de Sintuco.

IV. DISCUSIÓN

Generalmente los recursos emocionales de los adolescentes se adquieren a temprana edad, de allí la importancia de dotar al joven en los primeros años de vida con los recursos necesarios para que adquiriera mejor habilidad y las herramientas necesarias para que enfrente los nuevos retos emocionales, de no ser así, el progreso del adolescente se verá retrasado, creando conflictos y dando lugar a un desencadenamiento de problemas que pueden producirse en un futuro trastornos psicológicos.

Ante la aparición del COVID-19 y como medida para combatir los contagios se optó por cerrar colegios, universidades y se estableció el confinamiento domiciliario prolongado, se restringió el libre tránsito de las personas; sin poder evitar que esta decisión repercuta en la vida diaria de niños y adolescentes; así mismo los factores estresantes intrínsecos de una emergencia sanitaria de tal dimensión (pérdida de seres queridos, temor al contagio) podían influir de manera negativa en la salud mental de los niños y adolescentes.

Ante esta normatividad, los adolescentes en todo el mundo pasaron por una etapa de aislamiento a causa de la pandemia, motivo por el que se vieron privados de sus relaciones sociales de manera presencial, algunos de forma total y en otros, menos restrictivas; debido a que el aislamiento podía resultar muy estresante para ellos, los gobiernos les permitieron inicialmente salir unas horas a algún lugar de distracción no muy lejos de sus hogares. En Perú, esto representó el aislamiento de cerca de 10 millones de menores de edad, entre niños y adolescentes.

El estrés, puede considerarse como cualquier estímulo, ya sea intrínseco o extrínseco, que propicia un desequilibrio del organismo, ya sea de una manera transitoria o permanente¹⁸, puede estimular la abundancia de ácido estomacal, originando una úlcera; el daño de arterias, aumento de la presión arterial poniendo al individuo en riesgo de desencadenar a futuro una angina o un paro cardíaco.¹⁹

En la Tabla N° 1, se logra apreciar que del 100% de adolescentes encuestados, aproximadamente el 81% de ellos presenta un nivel medio de estrés,

aproximadamente el 16% presenta un nivel alto de estrés y aproximadamente el 3% presenta un nivel bajo de estrés. Es decir, que la cuarentena prolongada sí influyó en el nivel de estrés en los adolescentes del centro poblado Sintuco, 2021. Estos resultados coinciden con lo hallado por Paricio y Pando²², quienes concluyeron que el confinamiento produjo un incremento de la sintomatología ansiosa, depresiva y postraumática en los adolescentes y jóvenes, influenciando de manera negativa sobre su salud física y mental y exponiéndolos a riesgos psicosociales como violencia familiar, hacinamiento y sobre abuso de redes sociales.

De igual manera, en el 2020, Marquina logró determinar que el nivel de estrés a lo largo del confinamiento en la población estudiada fue alto, por causa de la preocupación al contagio, temor a perder el trabajo e inestable situación económica, manifestándose las mujeres con mayor estrés a comparación de los varones, asimismo, las personas que ejercen labores de forma virtual. Si comparamos los resultados obtenidos en el presente trabajo con lo hallado por Tuesta A.²⁵, quien concluyó que del 100% de sus encuestados, el 12% mostraron un nivel de estrés bajo, un 69% mostraron un nivel de estrés moderado y un 19% mostraron un nivel de estrés alto podemos apreciar que el grupo más numeroso es el de término medio.

La cuarentena está definida como la separación y restricciones en la movilización en individuos que de una u otra forma estuvieron expuestos a alguna sustancia contaminante o tipo de enfermedad infectocontagiosa, pero que a simple vista no presenta signos de enfermedad, se realiza con la finalidad de observar si realmente tiene o no el mal, con esta medida se evita el contacto de persona a persona, reduciendo al máximo las salidas que no tengan la urgencia necesaria.

En la Tabla N° 6 se aprecia que el 100% de encuestados (58 adolescentes) respondió que sí guardó cuarentena, esto posiblemente se debió a las medidas adoptadas por los gobiernos, por ser considerados, al igual que los adultos mayores, grupos de riesgo, se cerraron las instituciones educativas, programándose clases virtuales, prohibiéndoseles también el ingreso a los

supermercados o mercados, motivo por el cual por decisión propia o de sus familiares, decidieron acatar fielmente las medidas impuestas.

V. CONCLUSIONES

1. Se demostró que la cuarentena prolongada por la covid 19 tuvo una gran influencia en el nivel de estrés de los adolescentes del centro poblado de sintuco
2. Se determinó que el 100 % de los adolescentes encuestados del centro poblado de sintuco acato la cuarentena prolongada impuesta por el presidente.
3. Se determinó que el 81% de los adolescentes del centro poblado de sintuco presenta un nivel medio de estrés, aproximadamente el 16% presenta un nivel alto de estrés y aproximadamente el 4% presenta un nivel bajo de estrés.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se propone a las autoridades trabajar en conjunto con el personal de la salud para enfatizar en la promoción de la salud mediante charlas y sesiones educativas a los adolescentes del centro poblado de Sintuco para el manejo del estrés y los cambios surgidos por la cuarentena de covid 19.
2. Se sugiere al personal de enfermería de la posta de Chocope realizar un seguimiento de los adolescentes que presentan nivel medio y alto de estrés
3. Se recomienda realizar más investigación referente a las consecuencias psicológicas producto de un nivel de estrés identificado a causa de la cuarentena prolongada por la covid 19.
4. Se recomienda como información previa y de estudio para otros trabajos de investigación.

REFERENCIAS

1. Data as reported by 4 February 2020* Novel Coronavirus(2019-nCoV) Situation Report -15. Disponible en: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200204-sitrep-15-ncov.pdf?sfyrs-n=88fe8ad6_2%20
2. World. COVID-19: cronología de la actuación de la OMS [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2020 [citado 27 de abril de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/27-04-2020-who-timeline---covid-19>
3. Decreto Supremo que declara en Emergencia Sanitaria a nivel nacional por el plazo de noventa (90) días calendario y dicta medidas de prevención y control del COVID-19-DECRETO SUPREMO-N° 008-2020-SA [Internet]. Elperuano.pe. 2020 [citado 11 de mayo 2020]. Disponible en: <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-declara-en-emergencia-sanitaria-a-nivel-decreto-supremo-n-008-2020-sa-1863981-2/#:~:text=1.1%20Decl%C3%A1rese%20en%20Emergencia%20Sanitaria,considerativa%20del%20presente%20Decreto%20Supremo.>
4. Médicos con Covid-19 Positivo (Autoreporte) - Colegio Médico del Perú - Consejo Nacional [Internet]. Colegio Médico del Perú - Consejo Nacional. 2022 [citado 21 de junio de 2020]. Disponible en: <http://www.cmp.org.pe/medicos-con-covid-19-%20positivo-autoreporte/>
5. Lozano A. Impacto de la epidemia del Coronavirus (COVID-19) en la salud mental del personal de salud y en la población general de China. Revista de Neuro-Psiquiatría [Internet]. 2020 Abril 11;83(1):51–6. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-85972020000100051
6. De La Cruz JA. Protegiendo al personal de la salud en la pandemia Covid-19. Revista de la Facultad de Medicina Humana [Internet]. 2020 Mar 27;20(2):7–9. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2308-05312020000200173&script=sci_arttext
7. Xiang Y, Yang Y, Li W, Zhang L, Zhang Q, Cheung T, et al. Timely mental health care for the 2019 novel coronavirus outbreak is urgently needed. The Lancet Psychiatry [Internet]. 2020 Mar;7(3):228–9. Disponible en:

[https://www.thelancet.com/journals/lanpsy/article/PIIS2215-0366\(20\)30046-8/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lanpsy/article/PIIS2215-0366(20)30046-8/fulltext)

8. Kang L, Li Y, Hu S, Chen M, Yang C, Yang BX, et al. The mental health of medical workers in Wuhan, China dealing with the 2019 novel coronavirus. Vol. 7, The Lancet Psychiatry. Elsevier Ltd; 2020. p. e14. Disponible en: <https://psychiatry.ucsd.edu/files/diversity/kang.pdf>
9. Pfefferbaum B, North CS. Mental Health and the Covid-19 Pandemic. New England Journal of Medicine [Internet]. 2020 Agosto 6;383(6):510–2. Disponible en: <https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMp2008017>
10. Huarcaya-victoria J. Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de COVID-19. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2020;37(2). Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2020.v37n2/327-334/es/>
11. Zapata S, Medidas de protección de los derechos de niños y adolescentes frente al impacto del coronavirus en el Perú. Disponible en: <http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/peru-tiene-una-poblacion-de-9-millones-652-mil-ninas-ninos-y-adolescentes-al-primer-semester-del-presente-ano-11909/>
12. Bohlken J, Schömig F, Lemke MR, Pumberger M, Riedel-Heller SG. COVID19-Pandemie: Belastungen des medizinischen Personals. Psychiatr Prax [Internet]. 2020;47(04):190–7. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2243602/>
13. Lu W, Wang H, Lin Y, Li L. Psychological status of medical workforce during the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study. Psychiatry Res. 2020;288. doi: 10.1016/j.psychres.2020.112936. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32276196/>
14. Vera J. Torres-Malca, J. R., Tello-Quispe, E. K., Orihuela-Manrique, E. J., & De La Cruz-Vargas, J. A. (2020). Validation of scale of changes in lifestyles during the quarantine period in a population of university students from Lima, Peru. Disponible en: <https://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/3193>
15. Stone A. Estrés psicosocial. Edit. Casa Random. México; 1999.
16. Lazarus R, Kanner A y Folkman S. Análisis Cognitivo. Emociones: Teóricas y Experiencias. Edit. Mc. Graw-Hill Interamericana. Buenos Aires. México; 1980.
17. Matud M. Autoestima, estrés y trabajo. México: Edit. Mc Graw Hill; 1980.
18. Fernández M. Estrés y procesos cognitivos. Barcelona: Edit. Martínez Roca; 2003.

19. Gutiérrez R. Desencadenantes del estrés laboral. México: Edit Pirámide, s.a; 2000.
20. ICIM (Instituto de ciencias e Innovación en Medicina). 2107. Disponible en: <https://medicina.udd.cl/icim/2020/04/13/cuarentena-origen-del-concepto-que-significa-y-cual-es-su-implicancia-como-medida-sanitaria/>
21. Callao salud SAC [Internet], Callao-Perú, sociedades operadoras de salud, Es Salud:2020[actualizado 2020; citado 23 de Nov 2020]. Disponible en: <https://www.callaosalud.com.pe/noticias/como-afecta-la-cuarentena-en-la-saludmental-de-ninos-y-adolescentes>
22. Castillo P y Pando M, Hospital Universitario Ramón y Cajal, España: Junio; 2020.
23. Acceso libre a información científica para la innovación [Internet], San Isidro - Perú, red de repositorios de acceso abierto a la ciencia.: 2020 [actualizado 2017]; [citado 23 de Nov 2020]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNMS_14b306e32d9fb4ee6a57da6fc_b4248bf
24. Acceso libre a información científica para la innovación [Internet], San Isidro - Perú, red de repositorios de acceso abierto a la ciencia.: 2020 [actualizado 2020; citado 23 de Nov 2020]. Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/25236687_a18c209f659058980718c8_97e345edc6
25. Tuesta A. Estrés y depresión en adolescentes de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de La Torre - Víctor Larco. Universidad Cesar Vallejo, Trujillo; 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/45817>
26. Intramed [Internet], Buenos Aires, Argentina; 2020 [actualizado 12 de Mar 2020; citado 23 de Nov 2020]. Disponible en: <https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoid=95688>.
27. Morales J, Principios de ética y bioética del hombre [internet], libro principios éticos, 2014, [actualizado 13 de noviembre 2014], Disponible en https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/4821/libro_principios_de_etica.pdf
28. Castillo M y Velásquez P. Libro de ética universal. España Edit. Casa Random.
29. Aranda A y Soledad R. Principios éticos y de calidad: Buenas prácticas en la organización del conocimiento. Biblos [Internet]. 2008; (33):1-15. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16118983003>

30. Veytia M, González Norma , Andrade P, Oudhof H. Depresión en adolescentes: El papel de los sucesos vitales estresantes. Salud Ment [revista en la Internet]. 2012 Feb [citado 2021 Jul 13] ; 35(1): 37-43. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252012000100006&lng=es.
31. Palomino C, Huarcaya V. Stress disorders caused by quarantine during the COVID-19 pandemic. Horiz. Med. [Internet]. 2020 Oct [citado 2021 Jul 13]; 20 (4): e1218. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2020000400010&lng=es.

ANEXOS
ANEXO 01: MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSION	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de Estrés	Stone, A. (1999) Es un término cada vez más utilizado en Medicina, y específicamente en el ámbito de la Psiquiatría. Involucra procesos físicos, químicos y emocionales, que puede conducir a enfermedades físicas. ¹⁵	El nivel de estrés se operacionaliza mediante el cuestionario la cual está constituida por 16 ítems con respuestas dicotómicas (Si/No), exponiendo información acerca de las características del estrés a través de la evaluación de las cinco dimensiones.	Conocimiento	Nivel Bajo: 14 – 25 puntos. Nivel Medio: 26 – 34 puntos. Nivel Alto: 35 – 42 puntos.	ORDINAL
			Físico y emocional		
			Social		
			Económico Alimentación		
Cuarentena Prolongada	Según ICIM (Instituto de ciencias e Innovación en Medicina) Cuarentena es la separación y restricción de desplazamiento en individuos que estuvieron	Cuarentena prolongada se operacionaliza mediante el cuestionario la cual está constituida por tan sólo 2 ítems con respuestas dicotómicas (Si / No), exponiendo	¿Mantuvo cuarentena?	SI/NO	NOMINAL

	expuestos algún tipo de enfermedad infectocontagiosa, pero que no hay signos de la enfermedad, para observar si realmente lo tiene. ²⁰	información acerca de dicha variable.			
--	---	---------------------------------------	--	--	--

ANEXO 02: CUESTIONARIO SOBRE EL NIVEL DE ESTRÉS

Autor. Hector Henry Alejo Condori

HAZ CUMPLIDO CON LA CUARENTENA IMPUESTA POR EL GOBIERNO DURANTE LA PANDEMIA POR COVID 19	SI		NO
	SIEMPRE (S)	CASI SIEMPRE (CS)	NUNCA (N)
ASPECTO CONOCIMIENTO DEL ESTRÉS			
1. ¿Has escuchado sobre el tema del Estrés?			
2. ¿El estrés te afecta?			
3. ¿Hay alguna situación que te preocupe?			
4. ¿Tienes algún problema dentro o fuera de tu hogar?			
5. ¿Te consideras una persona nerviosa?			
6. ¿Te has sentido fatigado o agobiado últimamente?			
ASPECTO FÍSICO Y EMOCIONAL			
7. ¿Te has sentido con la autoestima baja durante la pandemia?			
8. ¿Has tenido algún problema en tu desarrollo físico y emocional durante la pandemia?			
9. ¿Has recibido mala orientación en cuanto al estrés?			
ASPECTO SOCIAL			
10. ¿Haz participado en eventos sociales o culturales durante la pandemia?			
11. ¿Haz realizado alguna actividad fuera de tu hogar durante la pandemia?			
12. ¿Te gusta disfrutar de la compañía de los demás?			

ASPECTO ECONÓMICO			
¿Consideras que la situación económica sea un factor del bajo nivel de estrés?			
¿Crees que la situación económica es un factor que afecta al estrés en tu hogar?			

ANEXO 03: VALIDACION DE ENCUESTA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo... Hector Henry Alejo Condori con DNI 29549710 de profesión psicólogo ejerciendo actualmente como psicólogo - Demonia en la institución municipalidad J.L. Bustamante y Rivera.

Por medio del presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento test de estrés aplicado a los estudiantes del nivel primario que acuden a la I.E. Néstor Cáceres Velásquez, del Distrito de Socabaya - Arequipa - 2014.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones:

	Deficiente	Aceptable	Bueno	Excelente
Congruencia de ítems			✓	
Amplitud de contenido			✓	
Redacción de los ítems			✓	
Claridad y precisión			✓	
Pertinencia			✓	

En Arequipa, a los 26 días del mes de octubre del 2015



Héctor H. Alejo Condori
PSICÓLOGO
Mat. C.Ps.P. 13475

Firma

ANEXO 04: CALCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{(N - 1) * E^2 + Z^2 * P * Q}$$

Donde:

N = Total de la población (400).

Z = Nivel de confianza 90% (1.64).

P = Proporción de aceptación (0.50).

Q = Proporción de rechazo (0.50).

E = Precisión (10% = 0.10).

$$n = \frac{(400)(1.64)^2 * (0.5) * (0.5)}{(400 - 1) * (0.10)^2 + (1.64)^2 * (0.5) * (0.5)}$$

$$n = 57.7 \rightarrow 58$$

ANEXO 05: CONSENTIMIENTO INFORMADO



CARTA DE CONSENTIMIENTO PARA LA PARTICIPACION DE ADOLESCENTES EN UNA ENCUESTA RELACIONADA CON “NIVEL DE ESTRÉS RELACIONADA CON LA CUARENTENA PROLONGADA POR LA COVID 19, EN ADOLESCENTES, SINTUCO 2020-2021”

Las alumnas de decimo ciclo, de la escuela de enfermería, de la universidad “Cesar Vallejo”, están realizando un proyecto de investigación, con el objetivo de estudiar el “Nivel de estrés relacionada con la cuarentena prolongada por la covid 19, en adolescente, Sintuco”, Por lo cual se pide su autorización para la participación de sus menores hijos.

Si usted acepta sírvase a llenar el siguiente formulario:

Yo , autorizo que mi menor hijo(a)..... participe en el siguiente encuesta , teniendo como producto un proyecto de investigación.

Fecha:

Relación con el menor participante:

Firma.....



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ CESAR, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "NIVEL DE ESTRES RELACIONADA CON LA CUARENTENA PROLONGADA POR LA COVID 19 EN ADOLESCENTES , SINTUCO 2020-2021", cuyos autores son QUISQUICHE MIRANDA RAQUEL ANNETHE, LIÑAN VASQUEZ LORENA KATHERINE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 04 de Agosto del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HERNANDEZ FERNANDEZ CESAR DNI: 26728029 ORCID 0000-0002-6338-6428	Firmado digitalmente por: CHERNANDEZF el 01-10- 2021 16:43:53

Código documento Trilce: TRI - 0167418