



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Violencia familiar y personalidad situacional en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de dos instituciones educativas, Collique, 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

BARRERA FLORIAN, Cynthia Vanessa

**ASESOR:**

Mg. MONTERO ORDINOLA, Juan Carlos

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

Lima – Perú

2016

PÁGINA DE JURADO

DRA. TANIHT CUBAS ROMERO

PRESIDENTE

MG. LIVIA ALTAMIRANO ORTEGA

SECRETARIO

MG. FERNANDO ROSARIO QUIROZ

VOCAL

## DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mi familia, por su confianza depositada en mí, y en especial a Dios por poner en mi camino personas que me motivaron a continuar manteniendo la firmeza de luchar y esforzarme en conseguir mis objetivos.

## AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento al asesor Juan Carlos Montero Ordinola por sus enseñanzas en esta investigación, ya que pudo guiarme en el proceso del desarrollo de la tesis, así mismo agradezco a las instituciones que permitieron la aplicación del test, facilitando el tiempo y los espacios necesarios. De igual forma, a mis seres queridos, quienes se esfuerzan mucho por apoyarme para poder cumplir todos mis objetivos.

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo, Barrera Florian, Cynthia Vanessa, identificada con DNI N° 47731545 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela profesional de psicología, me presento con el trabajo de investigación denominado “Violencia Familiar y Personalidad Situacional en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de dos Instituciones Educativas, Collique, 2016”

Entrego dicha información declarando bajo juramento que:

Toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces. Gracias a las Instituciones Educativas que pudieron facilitar la aplicación de los test a sus respectivos estudiantes con el propósito de conocer la relación entre violencia familiar y los factores de personalidad situacional en dichos lugares antes mencionados.

En tal sentido queda bajo mi responsabilidad cualquier evidencia que se encuentre de no ser autentico se tome las medidas correspondientes por la Universidad César Vallejo.

Lima, febrero del 2017.

**CYNTHIA VANESSA BARRERA FLORIAN**

## **PRESENTACIÓN**

Considerando los reglamentos de la oficina de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, me permito presentarles a ustedes honorables miembros del Jurado la presente tesis, que fue elaborada con mucho esfuerzo, dedicación y amor a la carrera, la cual se dedica a brindar apoyo psicológico a quien lo solicite, les expongo mi tema de Tesis “Violencia Familiar y Personalidad Situacional en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de dos Instituciones Educativas, Collique, 2016”

Realizado para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

El presente trabajo, también cumple con las normas y los reglamentos establecidos por la Universidad César Vallejo, siendo una gran aportación para la investigación científica y de esta manera se pueda obtener antecedentes importantes para estudios futuros.

El propósito de la tesis es establecer la relación entre Violencia Familiar y Personalidad Situacional en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de dos Instituciones Educativas, Collique, 2016, lo cual será de gran utilidad en beneficio de la comunidad estudiantil, ya que al obtener los resultados, las autoridades correspondientes podrán crear diversos programas de intervención para disminuir esta problemática.

Debido al logro deseado en la presente investigación, se requiere la calificación de expertos en el tema, para que de esta manera se pueda obtener la viabilidad de este estudio; la siguiente tesis consta de: Planteamiento del Problema, Marco teórico, Marco metodológico, Tablas estadísticas, Resultados y Discusión.

Se presenta dicho estudio de investigación para la evaluación correspondiente.

## INDICE

	<b>Pág.</b>
Carátula	I
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1 Realidad problemática	2
1.2 Trabajos previos	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	7
1.3.1 Violencia familiar	7
1.3.1.1 Definición	7
1.3.1.2 Estudios psicológicos de la conducta violenta	9
1.3.1.3 Dimensiones	10
1.3.1.4 Características	11
1.3.1.5 Consecuencias	12
1.3.2 Personalidad situacional	12
1.3.2.1 Introducción de la personalidad	12
1.3.2.2 Definición de personalidad	13
1.3.2.3 Modelos teóricos en psicología de la personalidad.	14
1.3.2.4 Factores de personalidad situacional	17
1.3.2.5 Indicadores de personalidad situacional	18
1.4 Formulación del problema	18
1.4.1 Problema general	18
1.4.2 Problemas específicos	18
1.5 Justificación de la investigación	19
1.6 Hipótesis	20
1.6.1 Hipótesis general	20
1.6.2 Hipótesis específicas	20
1.7 Objetivos	21
1.7.1 Objetivo general	21
1.7.2 Objetivos específicos	21

<b>II. MÉTODO</b>	<b>22</b>
2.1 Diseño de investigación	23
2.2 Variables, operacionalización	23
2.2.1 Definición conceptual	23
2.2.2 Operacionalización	24
2.3 Población y muestra	25
2.3.1 Población	25
2.3.2 Muestra	25
2.3.3 Muestreo	26
2.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	26
2.5 Métodos de análisis de datos	39
2.6 Aspectos éticos	39
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>40</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>45</b>
<b>V. CONCLUSIÓN</b>	<b>48</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>50</b>
<b>VII. REFERENCIAS</b>	<b>52</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>57</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.	
Tabla 1	Matriz de operacionalización de variables.	24
Tabla 2	Distribución de la población.	25
Tabla 3	Distribución de la muestra	25
Tabla 4	Baremo del Cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar.	28
Tabla 5	Validez de contenido a través del coeficiente de validación "V" de Aiken de los ítems del cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar.	30
Tabla 6	Estadístico de fiabilidad del cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar.	31
Tabla 7	Estadísticos de fiabilidad del cuestionario de personalidad situacional (Versión original).	32
Tabla 8	Ítems seleccionados para la aplicación final del instrumento del cuestionario de personalidad situacional.	32
Tabla 9	Validez de contenido a través del coeficiente de validación "V" de Aiken de los ítems seleccionados del cuestionario de personalidad situacional.	36
Tabla 10	Estadístico de fiabilidad del cuestionario de personalidad situacional abreviado.	38

Tabla 11	Pruebas de normalidad de los datos de violencia familiar y los factores de personalidad situacional.	41
Tabla 12	Resultados de coeficiente de correlación de Spearman entre violencia familiar y los factores de personalidad situacional.	42
Tabla 13	Resultados de coeficiente de correlación de Spearman entre violencia familiar y estabilidad emocional.	42
Tabla 14	Resultados de coeficiente de correlación de Spearman entre violencia familiar y confianza y seguridad en sí mismo.	43
Tabla 15	Resultados de coeficiente de correlación de Spearman entre violencia familiar y control cognitivo.	44

## Resumen

El objetivo del presente estudio fue determinar la relación entre la violencia familiar y los factores de personalidad situacional en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de las Instituciones Educativas Perú Holanda y Perú Birf, Collique, 2016. Siendo el estudio de tipo básico - correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. La investigación cuenta con una muestra de 385 estudiantes de 4° y 5° año del nivel secundario. Con el propósito de conocer la relación entre ambas variables, se utilizaron los instrumentos de medición; el cuestionario dirigido a estudiantes sobre violencia familiar y el cuestionario de personalidad situacional y como resultado se observa los siguientes valores del coeficiente de correlación de Rho de Spearman; para los factores ajuste, liderazgo y consenso son iguales a - 0,392, - 0,286 y - 0,315 respectivamente, encontrándose una correlación inversa moderadamente bajo y los factores independencia y extraversión tienen valores de - 0,470 y - 0,584 respectivamente, hallándose una correlación inversa en un nivel moderado sobre la variable violencia familiar. Dado que el nivel crítico asociado ( $\text{Sig.} = 0,000$ ) es menor a 0,05, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación.

**Palabras claves:** Violencia familiar, personalidad, personalidad situacional, estudiantes.

## **Abstract**

The objective of the present study was to determine the relationship between family violence and situational personality factors in 4th and 5th grade students from the Educational Institutions Peru Holanda and Peru Birf, Collique, 2016. As the basic correlational study, With a non-experimental cross-sectional design. The research counts on a sample of 385 students of 4 ° and 5 ° year of the secondary level. In order to know the relationship between both variables, the measurement instruments were used; The questionnaire addressed to students about family violence and the situational personality questionnaire and as a result the following values of the correlation coefficient of Spearman's Rho are observed; For the adjustment, leadership and consensus factors are equal to - 0, 392, - 0, 286 and - 0.315 respectively, with a moderately low inverse correlation and independence and extraversion factors having values of - 0, 470 and - 0, 584 respectively , With an inverse correlation at a moderate level on the variable family violence. Since the associated critical level (Sig. = 0.000) is less than 0.05, the null hypothesis is rejected and the research hypothesis is accepted.

Key words: Family violence, personality, situational personality, students.