



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Proyecto arquitectónico de la residencia universitaria en la
calidad de vida de los estudiantes vulnerables de la UNSCH,
Ayacucho, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecto

AUTORES:

Galindo Luque, Richard (orcid.org/ 0000-0002-7027-7908)

Vargas De La Cruz, Maria Elsa (orcid.org/ 0000-0002-4661-0176)

ASESOR:

Dr. Arq. Gonzalez Acuña, Víctor Humberto (orcid.org/ 0000-0002-1774-9750)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A los próximos estudiantes de arquitectura, quienes llevarán el legado de la carrera.
Richard Galindo L.

Mi presente tesis dedico a mis padres por ser incondicionales a pesar de los obstáculos, y en especial a mi novio Túpac, gracias amor por el apoyo constante por la exigencia en todo el proceso de mi trabajo por estar conmigo en mis momentos difíciles y pues a ti te debo de corazón gracias.

María Elsa Vargas D.

Agradecimiento

Agradecemos infinitamente al Ing. Jhunior Túpac Lizana Ochoa por el apoyo y guía en todas las etapas del proyecto.

Índice de contenido

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de tablas.....	iv
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Planteamiento del Problema / Realidad Problemática.....	1
1.2. Objetivos del Proyecto.....	3
1.2.1. Objetivo General.....	3
1.2.2. Objetivos Especificos.....	3
II. MARCO ANÁLOGO.....	3
2.1. Estudio de Casos Urbano - Arquitectónicos similares.....	4
2.1.1. Cuadro de síntesis de casos estudiados.....	4
2.1.2. Matriz comparativa de aportes de casos.....	6
III. MARCO NORMATIVO.....	12
3.1. Síntesis de Leyes, Normas y Reglamentos aplicados en el Proyecto Urbano Arquitectónico.....	12
IV. FACTORES DE DISEÑO.....	14
4.1. Contexto.....	14
4.1.1. Lugar.....	14
4.1.2. Condiciones bioclimáticas.....	16
4.2. Programa Arquitectónico.....	21
4.2.1. Aspectos Cualitativos.....	21
4.2.2. Tipo de Usuarios y Necesidades.....	21
4.2.3. Aspectos Cuantitativos.....	22
4.2.3.1. Cuadro de áreas.....	22
4.3. Análisis de Terreno.....	24
4.3.1. Ubicación del Terreno.....	24
4.3.2. Topografía del Terreno.....	25
4.3.3. Morfología del Terreno.....	27

4.3.4. Estructura Urbana.....	28
4.3.5. Vialidad y Accesibilidad	29
4.3.6. Relación con el Entorno.....	31
4.3.7. Parámetros Urbanísticos y Edificatorios.	32
V. PROPUESTA DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO	33
5.1. Conceptualización del Objeto Urbano Arquitectónico.....	33
5.1.1. Ideograma Conceptual.....	33
5.1.2. Criterios de Diseño	34
5.1.3. Partido Arquitectónico.....	37
5.2. Esquema de Zonificación.....	38
5.3. Planos arquitectónicos del proyecto	39
5.3.1. Plano de Ubicación y Localización.....	39
5.3.2. Plano Perimétrico – Topográfico.....	40
5.3.3. Plano General.....	42
5.3.4. Planos de Distribución por Sectores y Niveles	48
5.3.5. Plano de Elevaciones por sectores.....	53
5.3.6. Plano de Cortes por sectores	53
5.3.7. Planos de Detalles Arquitectónicos.....	59
5.3.8. Plano de Detalles Constructivos	65
5.3.9. Planos de Seguridad.....	67
5.3.9.1. Plano de Señalética	67
5.3.9.2. Plano de Evacuación	77
5.4. Memoria Descriptiva de Arquitectura.....	82
5.5. Planos de Especialidades del Proyecto.....	85
5.5.1. Planos Básicos de Estructuras	85
5.5.1.1. Plano de Cimentación.....	85
5.5.1.2. Planos de Estructura de Losas y Techos.....	89
5.5.2. Planos Básicos de Instalaciones Sanitarias.....	95
5.5.2.1. Planos de Distribución de Redes de Agua Potable y Contra Incendio por Niveles	96
5.5.2.2. Planos de Distribución de Redes de Desagüe y Pluvial por Niveles	102
5.5.3. Planos Básicos de Instalaciones Electro Mecánicas	106

5.5.3.1. Planos de Distribución de Redes de Instalaciones Eléctricas (alumbrado y tomacorrientes).....	106
5.6. Información Complementaria.....	110
5.6.1. Animación Virtual (Recorridos y 3Ds del proyecto).....	110
VI. CONCLUSIONES.....	117
VII. RECOMENDACIONES.....	118
REFERENCIAS.....	120
ANEXOS.....	127

Índice de tablas

Tabla 1 Reglamento nacional de edificaciones.....	12
Tabla 2 Plan de desarrollo urbano de la ciudad de Ayacucho	13
Tabla 3 Texto único ordenado Ley N° 29090.....	13
Tabla 4 Datos de ubicación.....	24
Tabla 5 Parámetros Urbanos.....	32

Índice de figuras

Figura 1 Ubicación de la Región Ayacucho, provincial y distritos.....	14
Figura 2 Zonificación de la municipalidad provincial de Huamanga	16
Figura 3 Datos del tiempo por mes de Ayacucho.....	17
Figura 4 Promedio de temperatura anual de Ayacucho	17
Figura 5 Porcentaje de precipitación anual.....	18
Figura 6 Promedio mensual de lluvia	19
Figura 7 Luz natural y crepúsculo.....	19
Figura 8 Niveles de comodidad de la humedad.....	20
Figura 9 Velocidad del viento en Ayacucho.....	21
Figura 10 Ubicación del terreno.....	25
Figura 11 Curvas mayores	25
Figura 12 Corte topográfico longitudinal.....	26
Figura 13 Corte topográfico transversal	26
Figura 14 Linderos y medidas perimétricas.....	27
Figura 15 Distribución de manzanas	28
Figura 16 Configuración de la estructura urbana del terreno	29
Figura 17 Vialidad y Accesibilidad.....	30
Figura 18 Corte de las principales vías	31
Figura 19 Relación con el entorno.....	32
Figura 20 Proceso del concepto arquitectónico.....	34
Figura 21 Interrelación de formas: superposición, sustracción.....	35
Figura 22 Principios ordenadores de diseño	35
Figura 23 Asoleamiento en el terreno.....	36
Figura 24 Vientos en la edificación de la residencia.....	36

Figura 25 Voladizos estructurales	37
Figura 26 Esquema de zonificación.....	38
Figura 27 Dimensionamiento de cisterna para comedor universitario	84

Resumen

El proyecto de residencia universitaria surge por la necesidad de vivienda de los estudiantes foráneos de la Universidad San Cristóbal de Huamanga, dado que la residencia universitaria actual carece de habitabilidad y de confort generando efectos negativos en la calidad de vida estudiantil, este último dimensionado en el rendimiento académico, habilidades sociales y salud mental. A raíz de esta problemática local se plantea el objetivo general diseñar una residencia universitaria que influya en la calidad de vida de los estudiantes vulnerables de la UNSCH. La metodología empleada es de enfoque cuantitativo de tipo descriptivo y diseño no experimental. Teniendo como conclusiones que la propuesta arquitectónica de residencia universitaria desarrolló habilidades sociales en los estudiantes vulnerables, porque se generó espacios comunes que permitieron hacer contacto con estudiantes de otros bloques, de esta manera confraternizar y desarrollar habilidades sociales para próximas relaciones interpersonales, por último, se estableció una influencia positiva en la salud mental de los estudiantes, puesto que la propuesta arquitectónica generó espacios agradables para la visualización generando sensaciones de confort.

Palabras clave: Habitabilidad, Confort arquitectónico, Calidad de vida

Abstract

The university residence project arises from the need for housing of the foreign students of the San Cristóbal de Huamanga University, given that the current university residence lacks habitability and comfort, generating negative effects on the quality of student life, the latter dimensioned in the academic performance, social skills and mental health. As a result of this local problem and therefore the general objective is to design a university residence that influences the quality of life of vulnerable students of UNSCH. The methodology used is a quantitative approach of a descriptive type and a non-experimental design. Having as conclusions that the architectural proposal for a university residence developed social skills in vulnerable students, because common spaces were generated that allowed them to make contact with students from other blocks, thus fraternizing and developing social skills for future interpersonal relationships, finally, established a positive influence on the mental health of the students, since the architectural proposal generated pleasant spaces for viewing, generating sensations of comfort.

Keywords: Habitability, Architectural comfort, Quality of life

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del Problema / Realidad Problemática

Desde un ámbito internacional, se analiza la necesidad de un alojamiento universitario cercano a los principales centros de educación superior, ya que genera la existencia de muchos estudiantes universitarios inestables, empeñados en poder proporcionar una habitación o un lugar de residencia, son muy pocas las universidades hoy en día que ofrecen un buen confort a los estudiantes y seguridad más allá de participar de una experiencia multicultural, permitiendo el alojamiento de estudiantes de origen regional o internacional de los estratos medios-bajos, enfatizando la rara planificación de dos políticas y programas de gobierno para emprender este tipo de proyectos.

Para Graham et al., (2018), la vivienda universitaria es cualitativamente diferente de la vida fuera del campus, con el supuesto de que los dormitorios conducen a la participación social, cultural y extracurricular y, por lo tanto, a resultados más amplios para los estudiantes. Enfatizan la importancia de la proximidad a los recursos del campus, afirmando que los estudiantes del hecho de comer, dormir y pasar tiempo despiertos en el campus tienen más probabilidades de aprender sobre la vida universitaria. Actualmente se están analizando nuevos factores relacionados con la residencia universitaria, los cuales son de gran importancia al ser considerados como aspectos tecnológicos, sostenibles y renovables que contribuyen a la protección del medio ambiente. Esto se combina con un sistema rítmico de diferentes elementos, creando un paisaje armonioso con el uso de colores y elementos decorativos.

El aumento de la población estudiantil en la capital es cada vez más evidente, y cuando se trata de alojamiento para estudiantes universitarios, aquellos que pertenecen a una población vulnerable, es decir, que no tienen los ingresos económicos para poder pagar su educación, en este caso hay la denominada vivienda privada versus pública y donde en ambos casos se reflejan diversos criterios en cuanto a la falta de un espacio adecuado al mismo tiempo para el encuentro entre las personas y su entorno. Es preciso recalcar que en los últimos años se ha dado un fenómeno de jóvenes que migran fuera de la provincia, por muchas razones, una de ellas es por estudiar, prefieren vivir lejos de casa para buscar mejores aspiraciones.

Actualmente en el Perú genera una alta demanda de servicios de alojamiento, el criterio relacionado con la alimentación y el comercio de bienes académicos es uno de los principales enfoques para llevar a cabo este proceso, el criterio de este se ubica muy cerca o lejos del campus universitario. En este sentido, se crea la necesidad de contar con un alojamiento con todos los servicios cerca del centro de investigación, en este caso no es posible encontrar problemas como vivienda, casas de familiares o habitaciones para alquilar y satisfacer cada uno de ellos está ubicado en zonas alejadas de la universidad, lo que se traduce en una inversión de tiempo y dinero para trasladarse de la casa al centro de aprendizaje, además, estos espacios no son aptos para la formación profesional, especialmente la formación estrechamente relacionada con la profesión de un arquitecto.

De todo este panorama en la ciudad de Huamanga, los estudiantes vulnerables que tienen acceso a la residencia, viven en ambientes inadecuados, además que la residencia de estudiantes de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga se desvincula con el campus universitario, puesto que la residencia de estudiantes, se encuentra en otro predio y no permite la accesibilidad inmediata a las facultades, esto genera inversión de tiempo y gasto económico innecesario en transporte.

También se muestra que la construcción es de los años 80, con criterios constructivos de ese tiempo, con techo a dos aguas, muros de piedra de 60 centímetros, ventana de los cuartos fuera del nivel de vista de la persona. Carencia de servicios higiénicos común, así como espacios recreativos para los residentes. Este cúmulo de carencias hace que los ambientes no sean los más adecuados para los estudiantes que estarán alojados hasta culminar la carrera, entonces se requiere cubrir esta necesidad con una propuesta arquitectónica de residencia universitaria que cumpla con estándares de habitabilidad y a la vez desarrollar en los estudiantes habilidades sociales mientras se logra el confort deseado.

Ante esto se tiene el problema general de investigación ¿Cómo influye el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria en la calidad de vida de los estudiantes vulnerables de la UNSCH, Ayacucho,2022?, y problemas específicos ¿De qué manera el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en el rendimiento académico de los estudiantes vulnerables de la UNSCH? ¿De qué manera el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en las

habilidades sociales de los estudiantes vulnerables de la UNSCH? ¿De qué manera el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en la salud mental de los estudiantes vulnerables de la UNSCH?

1.2. Objetivos del Proyecto

Realizar un proyecto arquitectónico que estén orientados a buscar una mejora a nivel económico, social y ambiental de los estudiantes vulnerables de la UNSCH. Es por ello que se propone una residencia universitaria en los ambientes de la institución, ya que nos permitirá abordar la problemática planteada.

1.2.1. Objetivo General

- Diseñar un proyecto arquitectónico de la residencia universitaria que influya en la calidad de vida los estudiantes vulnerables de la UNSCH,2022.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Determinar que el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en el rendimiento académico de los estudiantes vulnerables de la UNSCH.
- Determinar que el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en las habilidades sociales de los estudiantes vulnerables de la UNSCH
- Determinar que el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en salud mental de los estudiantes vulnerables de la UNSCH.

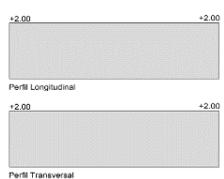
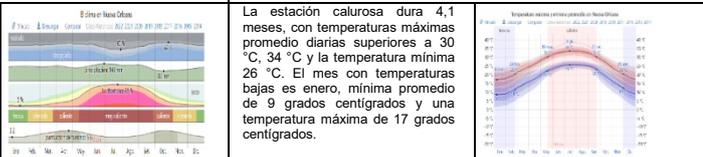
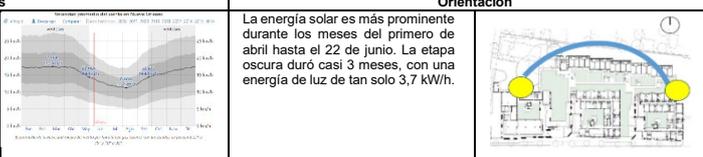
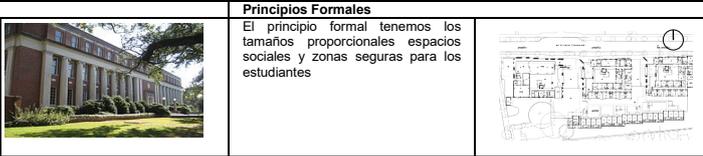
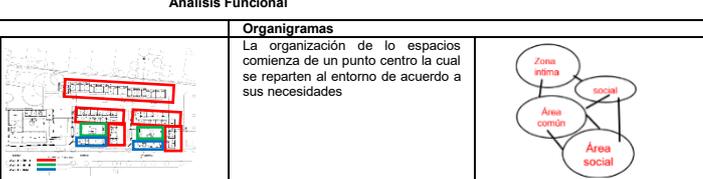
II. MARCO ANÁLOGO

Para Adúriz et al. (2005), mencionaron que una analogía es generar una comparación explícita de los elementos de un dominio primario con otro dominio. En consecuencia, en este capítulo se utilizó como referencia 02 proyectos arquitectónicos basados en residencia estudiantil con conceptos arquitectónicos, que buscan dotar de ambientes adecuados a los estudiantes universitarios.

2.1. Estudio de Casos Urbano - Arquitectónicos similares

2.1.1. Cuadro de síntesis de casos estudiados

CUADRO DE SÍNTESIS DE CASOS ESTUDIADOS			
CASO N° 1		RESIDENCIA TIETGEN	
Datos Generales			
Ubicación: Orestad, Copenhague-Dinamarca		Proyectistas: Lundggaard & Tranberg	Año de construcción: 2005
Resumen:	Tietgen Palace se desarrolla en 5 bloques que forman un perímetro circular alrededor de un vacío central que muestra claramente el estilo de vida colectivo en el edificio. Los cinco bloques completan un continuo en la casa que rodea el patio central, de modo que cada piso conserva su perfección horizontal.		
Análisis Contextual		Conclusiones	
Emplazamiento	Morfología del Terreno	<p>La residencia Tietgen preserva la linealidad de los ejes establecidos en los espacios urbanos. También tiene en cuenta el acceso externo para ubicar funcionalmente el módulo.</p>	
<p>La residencia Tietgen se encuentra entre la Universidad Amager y la Universidad IT. Construido entre dos canales para formar un juego de distancias con los edificios circundantes, el estudio aprovechó este desnivel para proyectar todas sus viviendas hacia el otro lado.</p>	<p>El terreno cuenta con un desnivel poco pronunciado por ambos ejes, longitudinal y transversal, por lo que se evita andenería en su construcción.</p>		
Análisis Vial	Relación con el entorno	Aportes	
<p>El acceso es por una vía secundaria conectada con la avenida principal. El tránsito vehicular es fluido ya que no intercepta con otras calles.</p>	<p>La zona donde se encuentra el proyecto está ubicada en Orestad, Copenhague-Dinamarca, estableciéndose estratégicamente entre la universidad de Copenhague y la Universidad IT.</p>	<p>El desnivel que no es tan pronunciada, un metro de pendiente a una distancia considerable, y se establece muros de concreto para el sostén del módulo también porque está en una zona rodeada de agua. Además, que contrasta con el entorno y la hace muy visual, a esto se acompaña el acceso vehicular considerando su cercanía.</p>	
Análisis Bioclimático		Conclusiones	
Clima	Asoleamiento	<p>La conclusión para esta sección es determinante tener el confort deseado en los ambientes, a partir de las condiciones bioclimáticas del sitio. Tales condiciones hacen que se tenga muy en cuenta estos aspectos.</p>	
<p>El clima de Copenhague es de tipo báltico, o sea, subjetivamente continental, con inviernos fríos y veranos suaves o agradablemente cálidos. La metrópoli es la ciudad más importante de Dinamarca y está en la isla de Selandia, en el este de la nación.</p>	<p>El asoleamiento en esta zona comprende los meses más calurosos entre junio y setiembre teniendo como temperaturas de 21°C.</p>		
Vientos	Orientación	Aportes	
<p>Los vientos en este espacio son predominantes por el Oeste con un 52% y seguidamente vientos por el este y sur con 33% y 35% respectivamente.</p>	<p>La orientación solar para la Residencia Tietgen es fundamental para este espacio con orientación de este a oeste.</p>	<p>El aporte que se rescata de la residencia Tietgen es el acondicionamiento espacial del módulo ya que aprovecha al máximo las radiaciones electromagnéticas.</p>	
Análisis Formal		Conclusiones	
Ideograma Conceptual	Principios Formales	<p>La residencia para estudiantes Tietgen representa el sentido de los estudiantes universitarios que requieren alojamiento y que concreta el ser social de la persona.</p>	
<p>La idea generatriz del proyecto es el encuentro individual y colectivo, que funciona como un centro natural que dirige a todas direcciones.</p>	<p>Como principio formal es periferia ya que tenemos que los ambientes se ordenan alrededor de un centro, a la vez el contraste en comparación de los espacios urbanos.</p>		
Características de la Forma	Materialidad	Aportes	
<p>Entre sus características se tiene que la residencia es cilíndrica, una forma regular, generando irregularidad, dinamismo, contraste, continuidad, energía.</p>	<p>Usa revestimiento de paneles de aleación de cobre, que garantiza una mayor inercia térmica y, con el tiempo, el tono cambia. Complementando el vidrio y el roble americano.</p>	<p>Se rescata la forma porque concreta la idea de convivencia de los estudiantes y a la vez el principio formal más importantes es el contraste seguido de la periferia. Finalmente usa materiales pertinentes para la zona que tiene temperaturas duras.</p>	
Análisis Funcional		Conclusiones	
Zonificación	Organigramas	<p>El proyecto arquitectónico tiene como base todo este proceso para tener una adecuada distribución y por ende la funcionalidad de los espacios en la residencia.</p>	
<p>Se establece la zonificación de acuerdo a las necesidades de los que estudiantes. En primera planta se establece la zona social y con zona de uso colectivo en los siguientes niveles zona social y privada.</p>	<p>El organigrama que refleja la residencia las conexiones que se tiene con los ambientes teniendo un organigrama radial.</p>		
Flujogramas	Programa arquitectónico	Aportes	
<p>El flujo es de manera radial, teniendo el ingreso y el desplazamiento a los ambientes. El ingreso de cinco direcciones permite que sea más fluido sin generar nudo en los ingresos.</p>	<p>El programa arquitectónico refleja los ambientes adecuados para los estudiantes, cada espacio pensando en la comodidad de los mismos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascensor 2. Aseo 3. Cocina 4. Despensa 5. Distribuidor 6. Escaleras 7. Habitación doble 8. Habitación grande 9. Habitación mediana 10. Habitación pequeña 11. Sala auxiliar 12. Terraza grande 13. Terraza pequeña 	<p>Cuenta con cinco accesos diferentes a la edificación permitiendo el ingreso directo de los usuarios, así como es pertinente los espacios zonificados cubriendo las necesidades del estudiante.</p>	

CUADRO DE SÍNTESIS DE CASOS ESTUDIADOS			
CASO N° 02		Tulane University – Willow Street Residence Hall	
Datos Generales			
Ubicación: New Orleans, Louisiana fundada en 1834		Proyectistas: MERRIL ELAM 1943	Año de construcción: fundada en 1834
Resumen: El proyecto está realizado para los estudiantes que vivan en lugares alejados y también cerca de la ciudad por temas de seguridad y desempeño en la universidad			
Análisis Contextual		Conclusiones	
Emplazamiento	Morfología del Terreno		
El emplazamiento de la residencia está entre los vecindarios bordeado de casas históricas de diferentes características la cual la residencia está plasmada con áreas específicas y espacios recreativos y tradicional y coloridos patios. La cual ayudan a establecer zonas claras y de interacción de los estudiantes.	Este terreno tiene los desniveles mínimos ya que es plano todo el perímetro, la cual favorece la circulación con mayor facilidad.		
Análisis Vial		Relación con el entorno	Aportes
La mayor viabilidad de esta edificación es adecuada ya que se encuentra en una zona urbana y tiene muchas arterias de conexión y una vía principal que conecta.		La arquitectura informada por las características es distintiva de los edificios tradicionales de Nueva Orleans ventanas altas y generosas con contraventanas interiores de madera, fachadas de ladrillo y estuco, detalles de metal, escaleras y balcones.	
Análisis Bioclimático			
Clima	Asoleamiento	Conclusiones	
Los veranos en Nueva Orleans son largos, calurosos y húmedos. Los inviernos son cortos, fríos, ventosos, húmedos y nublados durante todo el año. Durante el año, la temperatura suele oscilar entre 9°C y 34°C y el clima es muy variable, a veces bajando de 1°C o superando los 36°C.	La estación calurosa dura 4,1 meses, con temperaturas máximas promedio diarias superiores a 30 °C, 34 °C y la temperatura mínima 26 °C. El mes con temperaturas bajas es enero, mínima promedio de 9 grados centígrados y una temperatura máxima de 17 grados centígrados.		
Vientos	Orientación	Aportes	
Los fuertes vientos duran 8 meses y tuvieron una velocidad de 14,4 km x hora y el mes con vientos fuertes es marzo con un promedio de 17,4 km x hora. La ventisca se produce 4 meses con una velocidad de 11,6 km x h.	La energía solar es más prominente durante los meses del primero de abril hasta el 22 de junio. La etapa oscura duró casi 3 meses, con una energía de luz de tan solo 3,7 kW/h.		
Análisis Formal			
Ideograma Conceptual	Principios Formales	Conclusiones	
El emplazamiento del edificio es diferente a los del entorno tanto en la arquitectura y los materiales, pero el espacio y la vegetación mantiene su estilo y la conexión entre el entorno es armónico.	El principio formal tenemos los tamaños proporcionales espacios sociales y zonas seguras para los estudiantes		
Características de la Forma	Materialidad	Aportes	
El terreno plano la cual hay facilidad de la circulación y conexión de los espacios.	El edificio es realizado con estructura de concreto y fachadas de ladrillo y estuco detalles de metal la cual son distintivos de los edificios tradicionales.		
Análisis Funcional			
Zonificación	Organigramas	Conclusiones	
La construcción presenta 3 zonas y son la zona íntima y zona común zona recreativa y zona circulación.	La organización de lo espacios comienza de un punto centro la cual se reparten al entorno de acuerdo a sus necesidades		
Fujogramas	Programa arquitectónico	Aportes	
La circulación es de manera recta luna con eje principal de distribución, la cual tiene la facilidad de circulación y la relación entre las áreas.	El programa de esta construcción cuenta con áreas a destinadas para los estudiantes como son los espacios comunes, sociales y las íntimas para tener mejor desarrollo y facilidad entre ellos.	<p>Legend:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bedroom - single 2. Bedroom - double 3. Bath 4. Resident Advisor - single room w/ private bath 5. 1 Bedroom Apartment 6. 2 Bedroom Apartment - Staff 7. Main Lobby 8. Residential Office 9. Social Hall - Lounges 10. Group Study 11. Kitchen 12. Laundry 13. Vending 14. Trash / Recycle Hall 15. Public Toilets 16. Housekeeping 17. Files 18. Storage 19. Electrical 20. Mechanical 21. Trash (Building) 22. Academic Support - Classroom 23. Computer Lab / Community Space 24. Student Service Office 25. Specialty Dining / Shop 26. Terrace 27. Courtyard <p>HC ADA Accessible</p>	Mejor desarrollo y rendimiento para los estudiantes permiten tener profesionales de calidad. Este proyecto nos da a conocer que no hay estatus social ni económico la idea es que los estudiantes tengan facilidad en la propia universidad.

2.1.2. Matriz comparativa de aportes de casos

MATRIZ COMPARATIVA DE APORTES DE CASOS		
	CASO 1	CASO 2
Análisis Contextual	La topografía del terreno no es tan pronunciada, un metro de pendiente a una distancia considerable, y se establece muros de concreto para el sostén del módulo también porque está en una zona rodeada de agua. Además, que contrasta con el entorno y la hace muy visual, a esto se acompaña el acceso vehicular considerando su cercanía.	La arquitectura del campus consta de varios estilos, la cual la hace peculiar al entorno también la utilización de los materiales y manteniendo la fauna y la naturaleza. Y las conexiones de las calles con el entorno para así poder tener la facilidad de la circulación.
Análisis Bioclimático	El aporte que se rescata de la residencia Tietgen es el acondicionamiento espacial del módulo ya que aprovecha al máximo la radiación solar.	El proyecto da la facilidad de tener mayor ventilación y también una vista hacia a la naturaleza la cual brindan la vegetación de manera proporcional y similares a los espacios locales del entorno
Análisis Formal	Se rescata la forma porque concreta la idea de convivencia de los estudiantes y a la vez el principio formal más importantes es el contraste seguido de la periferie. Finalmente usa materiales pertinentes para la zona que tiene temperaturas duras.	La construcción tiene los espacios abiertos diferente al entorno, manteniendo la naturaleza del perímetro y a la vez su distribución permite la recepción al espacio público.

Análisis Funcional	Cuenta con cinco accesos diferentes a la edificación permitiendo el ingreso directo de los usuarios, así como es pertinente los espacio zonificados cubriendo las necesidades del estudiante.	Mejor desarrollo y rendimiento para los estudiantes permiten tener profesionales de calidad. Este proyecto nos da a conocer que no hay estatus social ni económico la idea es que los estudiantes tengan facilidad en la propia universidad.
---------------------------	---	--

En este apartado se desarrolla las bases teóricas o antecedentes pertinentes a la investigación desarrollando ámbitos internacionales y nacionales. Desde el punto de vista internacional surge el estudio realizado por Torres (2018), el cual tiene por título “Residencias Universitarias para extranjeros en Guadalajara, Jalisco realizado en la localidad de Tunja Colombia”, el cual tuvo como objetivo exponer un proyecto global de residencias universitarias para foráneos en Guadalajara, cuya intención está dirigida al confort y reposo del residente universitario, la metodología aplicada es de tipo descriptivo con análisis cualitativo. Concluyendo con el cumplimiento de indagar y analizar programas arquitectónicos para posterior generar una propuesta de residencia universitaria en la ciudad.

Desde un contexto internacional Cuenca y Ruíz (2018), realizaron un estudio denominado “Equipamiento complementario residencia estudiantil universitaria para la Universidad Estatal de Bolívar”, donde se tiene como objetivo general proponer el proyecto de la Residencia Estudiantil Universitaria, para cubrir las necesidades habitacionales del estudiante provenientes de otras provincias a la Universidad Estatal de Bolívar. Como metodología tiene un enfoque de análisis predominante cualitativo, puesto que defiende e interpreta los resultados de la carencia común en la ausencia de una residencia apropiada para los estudiantados de la Universidad Estatal de Bolívar, del tema en referencia, las características principales del lugar. Como resultado debajo del bloque de pilotes ortogonales hay un patio diseñado como un espacio público donde cualquier estudiante puede pasear. La zona de la servidumbre se organiza de la forma más liberal y consta de dos volúmenes curvos, una torre de comunicación vertical y un volumen inferior (sala, comedor, sala de reuniones y espacio administrativo).

Siguiendo el ámbito internacional para Torres (2021) realizó un estudio denominado “Residencia Universitaria en Pamplona Norte de Santander”, en donde se tiene como objetivo general de trazar una residencia estudiantil en Pamplona Norte de Santander, de la Universidad Santo Tomás, con el propósito de incluir generar el desarrollo arquitectónico de un edificio con uso de residencial universitario a un nivel municipal, bajo parámetros conceptuales de Le Corbusier en la Carta de Atenas. Como metodología se tiene el análisis, diagnóstico y propuesta, teniendo como resultado que, en Pamplona, la investigación fomenta la prosperidad de la particularidad de existencia de los estudiantes, ahorrando dinero y tiempo de viaje, también se tuvo en cuenta el desarrollo y diseño de espacios recreativos, usos urbanos y comerciales, dando permiso para que el proyecto sea utilizado tanto estudiantes como transeúntes para convertirse en un punto en común y punto indicación en la ciudad.

En el trabajo de investigación de Aucapiña y Sisalema (2019), titulado “Lineamientos de diseño de residencias estudiantiles desde el concepto de Habitabilidad”, investigación ejecutada en una ciudad de Ecuador, específicamente Cuenca; el cual tuvo como objetivo de fijar las categorías de alojamiento de la residencia estudiantil de dicha universidad son foráneos. En cuanto a la metodología es de tipo mixto con enfoque cualitativo, puesto que pretenden iniciar observar hechos para posterior plasmar lo observado mediante el proceso inductivo, cumpliendo con los objetivos específicos del estudio que fue establecer una base teórica-conceptual en el parámetro del alojamiento, asimismo, enfatiza la importancia del espacio público y la sana convivencia en la interrelación los espacios públicos y privados.

Desde la perspectiva nacional Bullón (2018) realizó un estudio denominado “Residencia para estudiantes de características permeables en el sector 5 del distrito de San Juan de Lurigancho en Lima, Perú”, en donde se tiene como objetivo general residencia universitaria de peculiaridades absorbentes, que brinda a sus residentes un buen alojamiento y una permeabilidad que les permite experimentar la sensación de autonomía mediante campos llanos en relación con la naturaleza. Como metodología tenemos un análisis descriptivo, por lo que pretendió analizar la infraestructura a diseñar, incluyendo residencias estudiantiles con características

de estudiantes UTP, pero abiertas al público estudiantes de todas las universidades ubicadas a un kilómetro del área de estudio.

Por el sur del territorio nacional se tuvo trabajo similar, para la tesista Huamán (2019) que por título tiene “Residencia universitaria orientada a la UCSM” elaborado en la ciudad de Arequipa, como objetivo general es identificar factores que impiden la existencia de una infraestructura adecuada como lugar de residencia para estudiantes extranjeros y por lo tanto proponer viviendas universitarias e instalaciones auxiliares, que puedan mejorar la condición física, el confort físico, psicológico y común de los estudiantes y poder desarrollarse integralmente a favor del progreso del Sur. Al final, la conclusión del proyecto arquitectónico intentó subsanar ciertas carencias del tejido urbano actual. Aprecie a cada usuario brindándole refugio y la oportunidad de mezclarse con sus compañeros. Los procesos existentes no se destruyen, se quiere continuar y mejorarlos. Este proyecto no es una buena respuesta, pero con encontrar una respuesta es menos incorrecto. Ya que la arquitectura se pone a prueba después de ser utilizada.

Continuando con el trabajo de investigación de Aldaz (2018), con título “Estudio de las condiciones de habitabilidad de un estudiante: residencia universitaria, en la ciudad de Lambayeque”, que planteó como objetivo examinar las circunstancias de alojamiento de los aprendices extraños de la UNPRG, y proponer un proyecto arquitectónico de la residencia estudiantil con la intención de satisfacer las carencias de posada y formación, dando como fruto el trabajo se plasma en planos que permiten a conocer el proyecto, y por ende finalizar en la sustentabilidad de este en el campo arquitectónico.

Por último, el trabajo de investigación de Caballero (2020) que por título tiene “Flexibilidad espacial en el diseño de una residencia universitaria en el Distrito de Pueblo Libre”, elaborado en la ciudad de Lima y dentro de ello se planteó como objetivo examinar la utilización de los puntos de vista de permisividad en el anteproyecto de una vivienda para estudiantes en dicho distrito, la metodología utilizada en la investigación es descriptiva, explicativa y concluye en proponer una nueva modalidad de vivienda para universitarios que cubra las carencias de los mismos.

Para tener claro los términos en la presente investigación, se desarrolla los conceptos siguientes:

Para Rivas (2021), menciona que el proyecto arquitectónico ocupa tres conceptos principales: ideas, procesos y documentación definen el diseño arquitectónico. Cada proyecto necesita resolver un problema específico. En el caso de la arquitectura, esta necesidad se atiende cambiando la realidad habitable. El proceso de diseño de un proyecto arquitectónico es una combinación de la idea o necesidad inicial de un programa creado por el cliente y todos los planos y documentos que permiten al cliente realizarlo y construirlo. Por su parte De Abajo (2019), el proyecto arquitectónico es un proceso de describir, clasificar y unir criterios que se interrelacionan unos con otros para dar como resultado el proyecto arquitectónico deseado.

Mercado et al. (2021), indican que la adaptabilidad en arquitectura es una necesidad intrínseca de programa y diseño para los futuros cambios que empiezan a prevalecer, y los desperdicios que surgen de las modificaciones edilicias. En cuanto, Gelabert y González (2013), aclararon que los conceptos relacionados con los términos adaptabilidad, variabilidad, flexibilidad y transformabilidad se usan por igual, no son sinónimos y forman parte del concepto putativo de flexibilidad definido en el estudio. Por eso la adaptabilidad llega con el tiempo y responde a necesidades futuras del usuario. Por último, Bezos (2018), la adaptabilidad en los edificios no viene, por lo tanto, junto con los cambios completos en su naturaleza o usarlos, pero son acciones continuas, pequeñas y sutiles para renovarlos y dominarlos.

Flores (2021), la habitabilidad se refiere a las condiciones que proporcionan un lugar o edificio para satisfacer las necesidades generales de vida. Mientras que Verdugo (2021), la habitabilidad comprende en el diseño de la estructura física de la vivienda, esta debe asegurar la integridad fisionomía y provisionar espacios adecuados, como defensa contra la baja temperatura, vapor de agua, el calor, la precipitación, corriente de aire y otros peligros estructurales y de salud. Finalmente, Ferrer y Montero (2019), sostuvieron que habitabilidad o arquitectura habitable, es dar respuesta a las necesidades del habitante generando las condiciones adecuadas en el espacio.

Toala et al. (2021), el confort térmico se puede analizar de la configuración de la casa (material, tipo de material de revestimiento, ubicación de las ventanas, entre otros), así como aquellos relacionados con la planificación de la ciudad (sitio, entorno natural y otros). Es fundamental buscar el viento, la luz solar en las cuatro

estaciones del año, la orientación del edificio, la lluvia y el clima en general. Andreoni y Ganem, (2021), el logro del confort térmico es exitoso cuando se evita utilizar equipos de climatización en el ambiente. Por último, Nieto et al. (2021), el confort depende tanto del contexto como de las actitudes e impresión de las personas.

Arcila et al. (2021), la calidad de vida son el ambiente escolar, la salud mental y las enlace con los padres y los parientes, la autopercepción y la aceptación de la comunidad. Por su parte, Olivella et al. (2020), la calidad de vida en los estudiantes universitarios lo definen en tres dimensiones, la primera calidad de vida y salud, vida académica y factores sociodemográficos. Y Medina et al. (2022), la calidad de vida se ve forzado por causas internas y externas el cual debe ser determinantes.

Para González y Evaristo (2021), mencionaron que el rendimiento académico en modalidad virtual de los universitarios depende de la función de docente como guía, a la par con metodología, retroalimentación oportuna y de calidad, continuar con las sesiones planificadas e incluir espacios asincrónicos. En el artículo de González et al., (2021) menciona que el rendimiento académico es el resultado del proceso de aprendizaje, dicho producto debido a muchos factores o causas.

Caldera et al. (2018), afirmaron decir que las habilidades sociales se obtienen en el camino de la existencia, principalmente en la niñez y adolescencia, y se pueden asimilar fácilmente en la manera en que se interrelacionan con sus similares y con los adultos con los que se relacionan día a día. Para Freitas et al., (2019), las habilidades sociales se pueden definir como los diferentes tipos de conducta que existen en el repertorio del individuo para hacer frente a situaciones interpersonales. También Morán et al. (2018), aportaron sobre el tema como un total de conductas que permiten a los individuos hacerlo eficaz con los demás. Estos comportamientos le permiten expresar sus actitudes, deseos, opiniones o derechos de manera adecuada a las circunstancias, respetando la expresión de estas conductas en los demás.

En cuanto a la salud mental positiva Gómez (2018), indicó que es una construcción que tiene seis dimensiones allí se ha demostrado tener un impacto significativo en la condición de la salud y tranquilidad de las personas, que es la satisfacción personal, el comportamiento social, la capacidad de autocontrol, la

independencia, la resolución de problemas, la modernización y las habilidades sociales. Para LI, (2021), menciona las dificultades de salud mental de los estudiantes son causados principalmente en el estilo de vida y la forma física. Por último, Sánchez y Benítez (2021), sobre el tema, afirmaron que es una situación de bienestar en el que una persona se percata de sus capacidades personales, lo que le permite manejar el estrés normal, puede funcionar de manera beneficiosa y exitosa, y contribuye finalmente a su sociedad.

III. MARCO NORMATIVO

Sánchez et al. (2018), sostuvieron que el marco normativo está relacionado con documentos legales o reglamentarios contenidos en la misma investigación utilizada cuando sea necesario para expresar y justificar el problema de investigación desde una perspectiva en lo normativo. En conclusión, el marco normativo es el conjunto común de normas, estándares, metodologías, lineamientos y sistemas que definen cómo se deben tomar las acciones para alcanzar las metas establecidas.

3.1. Síntesis de Leyes, Normas y Reglamentos aplicados en el Proyecto Urbano Arquitectónico

El proyecto de residencia tiene como base los siguientes fundamentos, ver Tabla 1,2 y 3.

Tabla 1

Reglamento nacional de edificaciones

RNE	Descripción
A.010 Condiciones generales de diseño	Su finalidad es establecer las normas y requisitos mínimos que debe respetar el diseño de la edificación para asegurar el desarrollo de la actividad humana
A.020 Vivienda	Esta norma técnica regular los requisitos mínimos de diseño que deben tener los edificios residenciales para complacer las necesidades básicas de confort, funcionalidad y seguridad.

E.030 Diseño sismorresistente	La norma E.030 reconoce que la resistencia lateral de un edificio es solo una parte de la resistencia requerida para que el edificio presente su comportamiento elástico ideal en caso de un fuerte sismo.
IS.010 Instalaciones sanitarias para edificaciones	Dicha norma estipula los requisitos mínimos para un buen diseño de las I.S. de edificios comunes
EM.010 Instalaciones eléctricas interiores	Establecer recomendaciones técnicas mínimas. Debe tenerse en cuenta al planificar y construir equipos eléctricos de interior.

Nota. Elaborado en base a RNE con DS 011-2006 – VIVIENDA y sus modificatorias

Tabla 2

Plan de desarrollo urbano de la ciudad de Ayacucho

PDU	Descripción
Plan de desarrollo urbano	Es la herramienta fundamental con el fin gestionar y facilitar el progreso urbano de la población ayacuchana proyectado 2020- 2030.

Nota. Elaborado en base al Plan de desarrollo urbano 2020 al 2030

Tabla 3

Texto único ordenado Ley N° 29090

Texto único ordenado	Descripción
Ley N° 29090	El objeto de esta ley es establecer restricciones legales a la independencia de las fincas comunales, la división de parcelas, la obtención de permisos del gobierno local y los procedimientos administrativos para los permisos de construcción. Supervisión de la ejecución de proyectos relacionados.

Nota. Elaborado en base a Texto Único Ordenado con DS N° 006-2017-VIVIENDA

IV. FACTORES DE DISEÑO

Para Atanasoska (2021), los factores de diseño son los que engloban la arquitectura bioclimática aquella que analiza los factores físicos que inciden en el diseño arquitectónico.

4.1. Contexto

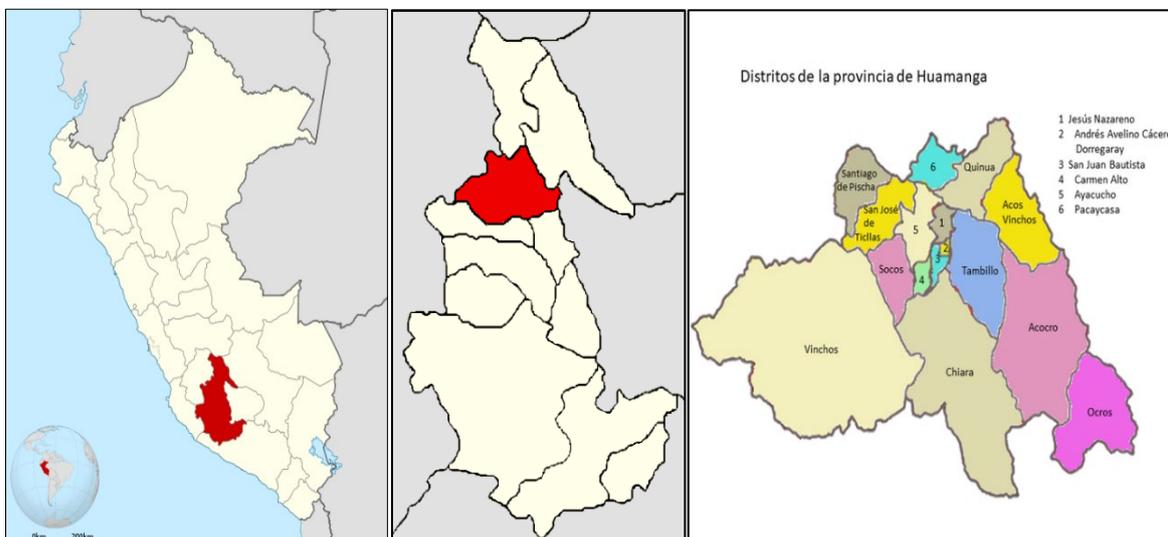
Para García et al. (2014), el contexto está definido por un espacio configurado con cierta característica que permite su confluencia en el mismo. Por lo tanto, se tiene consideraciones del contexto en que se encuentra el proyecto.

4.1.1. Lugar

El lugar para el proyecto se encuentra en la Región de Huamanga, la misma que cuenta con 16 distritos, siendo el distrito de Ayacucho que corresponde la zona estudiada tal como se muestra en la Figura 1, a la vez limita con sus semejantes, ver Tabla 4.

Figura 1

Ubicación de la Región Ayacucho, provincial y distritos



Nota. Mapa de la Región Ayacucho, provincia de Huamanga y distritos. Adaptada de Wikipedia mapa de Ayacucho, Huamanga y distritos.

Tabla 4

Limítrofes del distrito de Ayacucho

Punto Cardinal	Distrito
N	Pacaycasa
NE	Quinoa
S	Carmen Alto
SO	Socos
SE	San Juan Bautista
E	Jesús Nazareno
O	San José de Ticllas

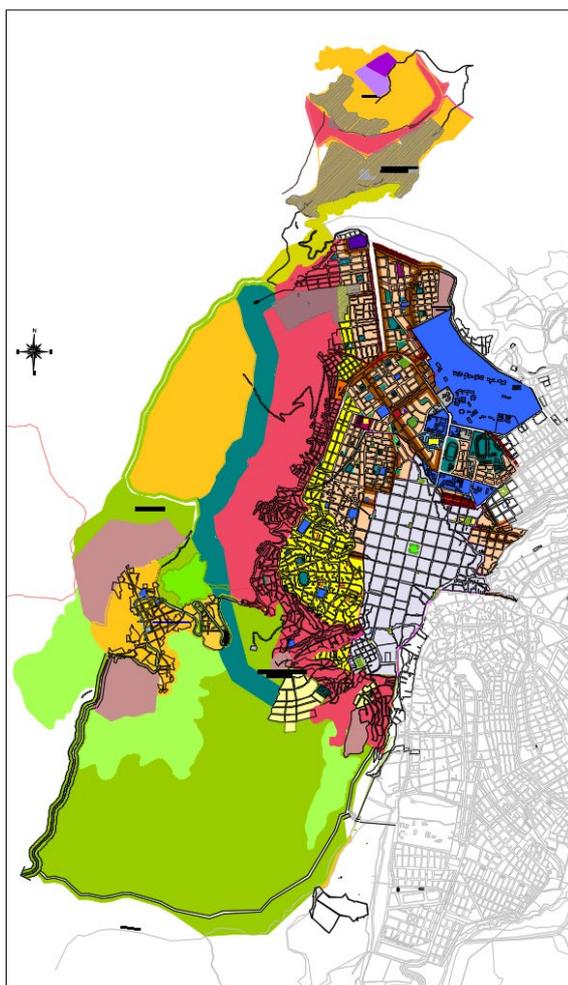
Nota. Elaborado en base a Diagnostico Urbano, Municipalidad distrital de Huamanga, PDU de Ayacucho 2020-2030

Asimismo, el distrito presenta una altitud: 2,761 m.s.n.m. y una población de 99 427 personas, según el censo de INEI 2017. La Municipalidad Provincial de Huamanga comenzó a funcionar al amparo de la Convención Constitucional de 1924, la cual fue ratificada por la Ley Municipal de 1822, d. N° 51, luego Ley Orgánica de Municipalidades N° 23853 (como organismo del gobierno local). Desde su establecimiento hasta ahora, la jurisdicción del municipio ha cambiado. En este sentido, el gobierno inicialmente abarcó toda la provincia, ya que aún no se habían establecido los distritos.

Actualmente, el ámbito de competencia, como municipio de la provincia de Huamanga, es a nivel de 16 provincias ya que son las encargadas de promover el desarrollo y cumplir las funciones previstas en la Ley de Autoridad Municipal. Sin embargo, debido a la gestión local y especificación realizada en el distrito capital de Ayacucho. La zonificación del distrito de Ayacucho comprende varios usos que permite la organización de las diferentes actividades, ver Figura 2.

Figura 2

Zonificación de la municipalidad provincial de Huamanga



Nota: Elaborado en base a zonificación de usos de suelos de Ayacucho.

La zonificación del distrito es diferenciada por las actividades que se realiza en cada espacio. Estableciendo usos para educación, salud, comercio, densidad media y baja, expansión urbana, zona recreativa y muy importante centro histórico.

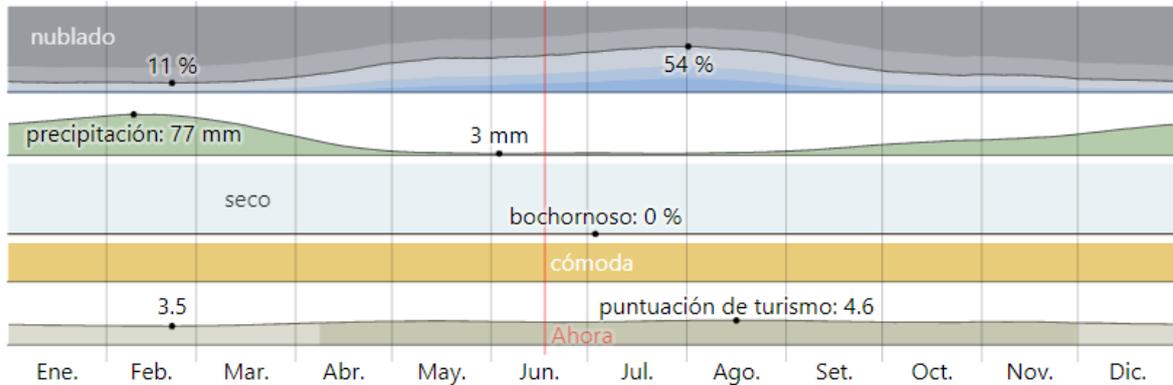
4.1.2. Condiciones bioclimáticas

Clima:

En el espacio ayacuchano, la temporada de calor son reducidos, confortables y nublados y en épocas frías son breves, serenos, secos y escasamente nublados. Las temperaturas fluctúan entre 8 °C y 22 °C durante todo el año, y rara vez bajan de los 5 °C o superan los 25 °C., ver Figura 3.

Figura 3

Datos del tiempo por mes de Ayacucho



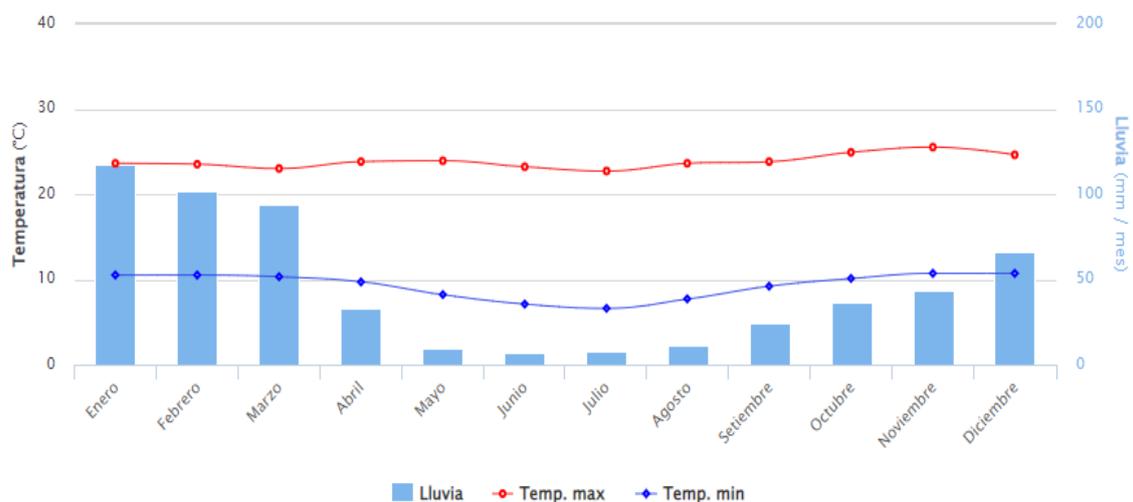
Nota: Elaborado en base a <https://es.weatherspark.com/>

Promedio de temperatura

La estación cálida dura 2 meses con una temperatura máxima diaria promedio sobrepasando los 22 grados centígrados. El mes más cálido del año es noviembre, con temperaturas promedio de 22 grados centígrados y una mínima de 10 grados centígrados. La estación más fría dura casi 2 meses con una temperatura máxima diaria media por debajo de los 20 °C, ver Figura 4.

Figura 4

Promedio de temperatura anual de Ayacucho



Nota: Elaborado en base a <https://es.weatherspark.com/>

Precipitación

Un día lluvioso es un día con al menos 1 mm de precipitación líquida o equivalente líquida. Las posibilidades de lluvia en Ayacucho varían mucho en el transcurso del año. La estación lluviosa dura algo más de 4 meses. El mes con más lluvia es febrero, con un promedio de 11.0 días y al menos 1 mm precipitación. La estación seca dura casi 8 meses. Teniendo a julio como el mes más ligero, con un promedio de 0,7 días y más de 1 mm de lluvia, ver Figura 5.

Figura 5

Porcentaje de precipitación anual



Nota: Elaborado en base a <https://es.weatherspark.com/>

Lluvia

En un periodo de 31 días de precipitación acumulada en una escala móvil centrada en cada día del año para mostrar tanto los cambios mensuales como los totales mensuales. Ayacucho tiene grandes fluctuaciones estacionales en las precipitaciones todos los meses. La estación de lluvias dura 7,2 meses con al menos 13 mm de lluvia. El mes con más lluvia es febrero, con un promedio de 76 mm. La fase sin lluvia dura casi 5 meses, y el mes con menos precipitaciones es junio, con un promedio de 4 mm., ver Figura 6.

Figura 6

Promedio mensual de lluvia



Nota: Elaborado en base a <https://es.weatherspark.com/>

Asolamiento

El asolamiento para Almodóvar et al., (2022), es la distribución satisfactoria y coherente de la energía natural y, por ende, optimizar el diseño arquitectónico.

La duración de los días en Ayacucho varía a lo largo del año. El día más corta en 2022 es de 11 horas y 21 minutos durante el día el 21 de junio. La fecha con más horas de sol es el 21 de diciembre con 12 horas y 54 minutos, ver Figura 7.

Figura 7

Luz natural y crepúsculo



Nota: Elaborado en base a <https://es.weatherspark.com/>

Humedad

La humedad percibida en Ayacucho se cuantifica igual que un tanto por ciento del tiempo cuando la magnitud de humedad comfortable se considera alto, cargado o desagradable, durante el año no cambia de modo relevante y permanece suficientemente constante con el paso del tiempo es 0%, ver Figura 8.

Figura 8

Niveles de comodidad de la humedad



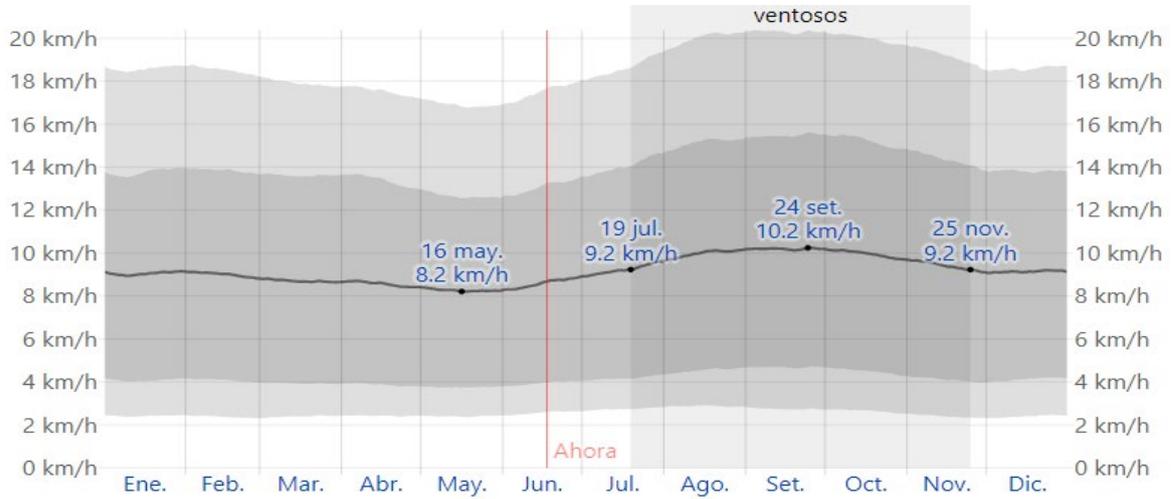
Nota: Elaborado en base de <https://es.weatherspark.com/>

Vientos

En esta sección, se aprecia el viento promedio en Ayacucho por 60 minutos a 10 metros sobre el terreno. El movimiento de aire en cada lugar se sujeta en gran tamaño del terreno del sitio y otras causalidades. La rapidez y el sentido instantáneas del viento cambian en término medio del tiempo. La velocidad media del viento en una hora en Ayacucho varía de una estación a otra a lo largo del año. La temporada de viento duró más de 4 meses, tales ráfagas superaron una velocidad promedio de 15,7 km / h. El mes con más ventoso es septiembre, con velocidades media de viento de 10,2 km/h. La temporada tranquila dura cerca de 8 meses, considerando a mayo como el mes más templado del año con una rapidez media del viento de 8,3 km/h., ver Figura 9.

Figura 9

Velocidad del viento en Ayacucho



Nota: Elaborado en base a <https://es.weatherspark.com/>

4.2. Programa Arquitectónico

4.2.1. Aspectos Cualitativos

4.2.2. Tipo de Usuarios y Necesidades

Caracterización y necesidades de usuarios			
Necesidad	Actividad	usuarios	Espacios Arquitectónicos
Descansar	Relajarse, ver tv y escuchar música	Estudiante	Sala de estar
Dormir	Descansar durante la noche		Dormitorio
Aseo	Bañarse y actividades fisiológicas		SS.HH. y W.C.
Lavar	Lavar y secar ropa		Lavandería
Estudiar	Realizar tareas y prepararse examen		Sala de estudios
Almacenar	Almacenar alimentos/utensilios	Personal	Despensa/bodega
Administrar	Organizar	personal	Secretaria, Administracion
Ejercitar	Mantener en forma el cuerpo	Personal	Gimnasio

Estacionar	Resguardar automóvil y bicicletas	Estudiante / visitas	Estacionamiento
Vigilar	Proteger las instalaciones	Personal	Caseta de seguridad
Distraer	Realizar actividades lúdicas	Estudiante	Sala de juegos

4.2.3. Aspectos Cuantitativos

4.2.3.1. Cuadro de áreas

-Residencia universitaria

Zona	Subzona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambiente Arquitectónico	Cantidad	Aforo	Área (m2)	Área subzona (m2)	Área zona
Administrativa	Recepción	Acceder	Ingresar	Personal administrativo, visitantes, otros	-	Hall de ingreso	1	13	20.00	135.00	135.00
		Informarse	Preguntar, informarse	Personal administrativo, visitantes,	1 mobiliario de recepción - 4 silla	Recepción / informes	1	4	15		
		Administrar	Administra la edificación	Personal administrativo	3 sillas, 1 escritorio	Administración	1	3	30		
		Esperar	Esperar a ser atendido	Personal administrativo, visitantes,	12 mobiliarios, 6 mesas de centro	Sala de espera	1	24	45		
		Fisiológico	Aseo personal	Personal administrativo, visitantes	1 inodoro - 1 lavamanos - 1 urinario	SS.HH. Varones	1	2	10		
		Fisiológico	Aseo personal	Personal administrativo, visitantes	1 inodoro - 1 lavamanos	SS.HH. Discapacitados	1	1	5		
		Fisiológico	Aseo personal	Administrativo, visitantes	1 inodoro - 1 lavamanos	SS.HH. mujeres	1	2	10		
Residencia	Pabellón	Dormir, reposar, aseo personal	Descanso, necesidades y aseo personal	Residentes universitarios	1 cama 1 plaza, 1 closet, 1 velador	Hab. Simple + SS.HH.	118	118	1298	2,114.00	2,114.00
		Dormir, reposar, aseo personal	Descanso, necesidades y aseo personal	Residentes universitarios	1 cama 1.5 plaza, 1 closet, 1 velador	Hab. doble+ SS.HH.	34	68	816		
Servicios complementarios	Servicios auxiliares	Dar seguridad y orden	Controlar	Administrativo, personal y demás	1 escritorio, y SS.HH.	Caseta de control + SS.HH.	1	2	8	976.5	976.5
		Conversar, socializar	Reuniones y confraternizar	Residentes universitarios	8 mobiliarios, 8 mesa de centro	Sala de estar común	8	24	40		
		Conversar, estudiar	Reuniones y confraternizar	Residentes universitarios	9 sofás, 18 sillas + mesas	Sala de lectura común	1	45	150		
		Relajación	Jugar, entrenarse	Residentes universitarios	Juego de mesas	Sala de juegos	1	36	120		
		Aseo personal	Asearse	Residentes universitarios	1 inodoro - 1 lavamanos	SS.HH. caballeros	1	1	2.50		
		Aseo personal	Asearse	Residentes universitarios	1 inodoro - 1 lavamanos	SS.HH. damas	1	1	2.50		
		Aparcar auto	Estacionarse con seguridad	Visitas	-	Estacionamiento	1	7	390		
		Lavar	Lavado y secado	Residentes universitarios	Lavadero sólido	Lavandería	1	7	20		
		Ejercitarse	Realizar esfuerzo físico	Residentes universitarios	Máquinas de gimnasio	Gimnasio	1	33	155		
		Aseo personal	Aseo personal	Residentes universitarios	3 inodoros, 4 lavaderos, 3 duchas, 1 lockers	SS.HH. Varones	1	4	21		
Aseo personal	Aseo personal	Residentes universitarios	3 inodoros, 5 lavaderos, 3 duchas, 1 lockers	SS.HH. Mujeres	1	4	25				
Servicios	Servicios	Recolectar	Recolección de desperdicios	personal	Tachos de reciclaje	Cuarto de basura reciclaje	1	-	12		
		Almacenar	Almacenamiento de equipos de limpieza	personal	-	Depósitos	2	-	12		

	Situar equipos para su función	Instalaciones especiales	personal	Equipos especiales	Cuarto de Bombas	1	-	16	105.00	105.00
	Situar equipos para la su función	Instalaciones especiales	personal	Equipos especiales	Cisterna	1	-	20		
	Situar equipos para la su función	Instalaciones especiales	personal	Equipos especiales	Grupo electrógeno	1	-	12.75		

-Comedor universitario

Zona	Subzona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambiente Arquitectónico	Cantidad	Aforo	Área (m2)	Área subzona (m2)	Área zona
Administrativa	Recepción	Informarse	Realizar consultas	Personal administrativo,	1 escritorio	Recepción	1	2	15.00	31.30	125.30
		Esperar	Esperar a ser atendido	Visitantes	2 mobiliario de recepción - 6 silla	Sala de espera	1	8	6.40		
		Fisiológico	Aseo personal	Personal administrativo, visitantes	1 inodoro - 1 lavamanos - 1 urinario	SS.HH. Varones	1	1	2.70		
		Fisiológico	Aseo personal	Personal administrativo, visitantes	1 inodoro - 1 lavamanos	SS.HH. Discapacitados	1	1	4.50		
		Fisiológico	Aseo personal	Administrativo, visitantes	1 inodoro - 1 lavamanos	SS.HH. mujeres	1	1	2.70		
	Administración	Ingreso al local	Ingreso al local	Estudiantes universitarios	-	Hall de ingreso	1	15	46.00	94.00	
		Organización de actividades y respuesta a asuntos	Organización de todos los documentos por la secretaria.	Personal administrativo	1 escritorio, 3 sillas	Secretaria	1	3	10.00		
		Administrar	Administrar, controlar, organizar	Administrador	2 sillas, 1 escritorio, 2 archivadores, un sillón,	Administración	1	6	25		
		Planificar las comidas a base de dieta y nutrición.	Coordinar con el personal la preparación de los alimentos diarios.	Personal del área administrativa	1 escritorio, 2 sillas	Sala de nutrición	1	3	10		
		Atender a los comensales	Venta y recepción de tickets	Personal	1 mesa amplia,	boletería	1	1	3		
SOCIAL	Comedor	Comer	Degustación de alimentos	Estudiantes universitarios	Sillas y mesas	Comedor universitario	1	634	950	1,385.00	1,385.00
		Fisiológico	Aseo personal	Estudiantes universitarios	5 inodoros, 5 lavamanos	SS.HH. mujeres	1	5	25.00		
		Fisiológico	Aseo personal	Estudiantes universitarios	5 inodoros, 5 lavamanos y 5 urinarios	SS.HH. varones	1	5	25.00		
		Preparación de alimentos	Preparación de alimentos	Personal	Materiales de cocina.	Cocina	1	23	235.00		
		Asearse	Aseo personal del	Personal	2 inodoros, 2 lavamanos, 2 urinarios, 2 duchas, lockers, vestidores	SS.HH. personal varones	1	2	30.00		
		Asearse	Aseo personal del	Personal	2 inodoros, 2 lavamanos, dos duchas, lockers, vestidores	SS.HH. personal mujeres	1	2	30.00		
		Almacenar	Guardar productos	Personal	Estantes	Almacén	1	3	90.00		

Programa arquitectónico	
Zona administrativa	123.00 m ²
Zona Residencia - Habitaciones	2,266.00 m ²
Zona complementaria	976.50 m ²
Zona de servicios generales	105.00 m ²
Cuadro de resumen	
Total, de área construida	3,470.50 m ²
10% de muros	347.50 m ²
20% de circulación	694.00 m ²
30% total de área del terreno	3,587.38 m ²
Total	8,099.38 m ²

4.3. Análisis de Terreno

4.3.1. Ubicación del Terreno

Para la ubicación del terreno se tiene la siguiente información, ver Tabla 4 y Figura 10.

Tabla 4

Datos de ubicación

Área	Nomenclatura
Departamento	Ayacucho
Provincia	Huamanga
Distrito	Ayacucho
Dirección	Ciudad Universitaria AV. Guamanpoma de Ayala y AV. San Felipe

Nota. Ubicación de terreno de Ayacucho en base a Google, 2021

Figura 10

Ubicación del terreno



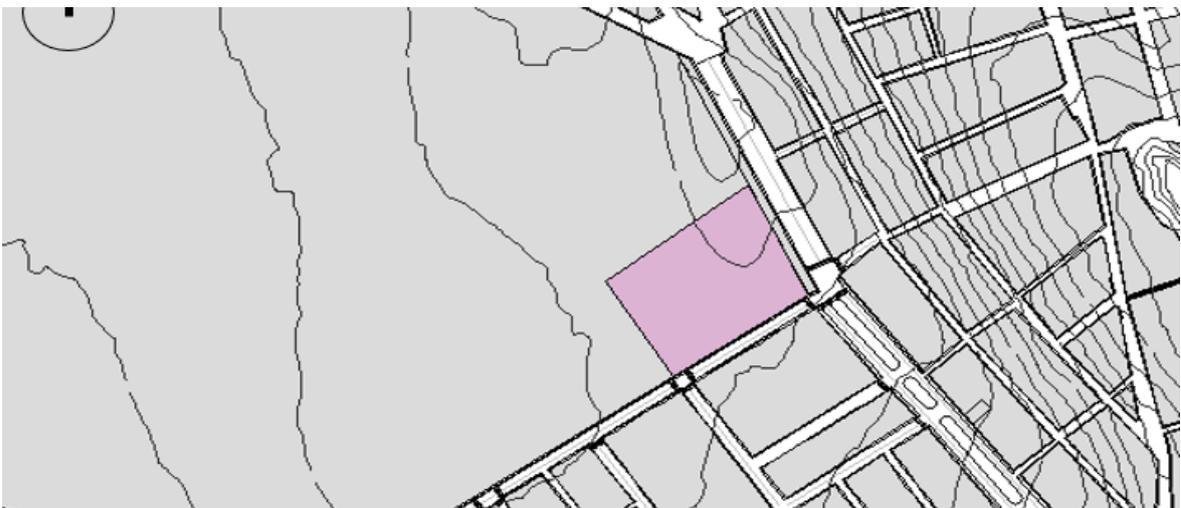
Nota: Elaborado en base a <https://satellites.pro>

4.3.2. Topografía del Terreno

El terreno presenta una topografía de pendiente reducida, con una variación de 5m de inicio a fin. Asimismo, se aprecian zonas con terreno casi plano, ver Figura 11.

Figura 11

Curvas mayores



Nota: Elaborado en base a plano topográfico de usos de suelo de Ayacucho.

Los datos anteriores muestran niveles de topografía de una variación de longitud 5.00 ml. con una variación de 3.5 m, y las curvas menores son de 0.50 m en el terreno, ver Figura 12 y 13.

Figura 12

Corte topográfico longitudinal



Nota: Elaborado en base a corte topográfico de Google Earth pro,2022

Figura 13

Corte topográfico transversal



Nota: Elaborado en base a corte topográfico en Google Earth pro,2022

4.3.3. Morfología del Terreno

La superficie del suelo para el proyecto tiene los siguientes linderos, ver Figura 14:

Por la derecha: colinda con Propiedad privada, con una línea de 101.06ml

Por la izquierda: colinda con Campus Universitario, con una línea de 93.80ml

Por el frente: colinda con Av. Guamanpoma de Ayala, con una línea de 120.36ml

Por el fondo: colinda con Campus Universitario, con una línea de 132.48ml

Figura 14

Linderos y medidas perimétricas.

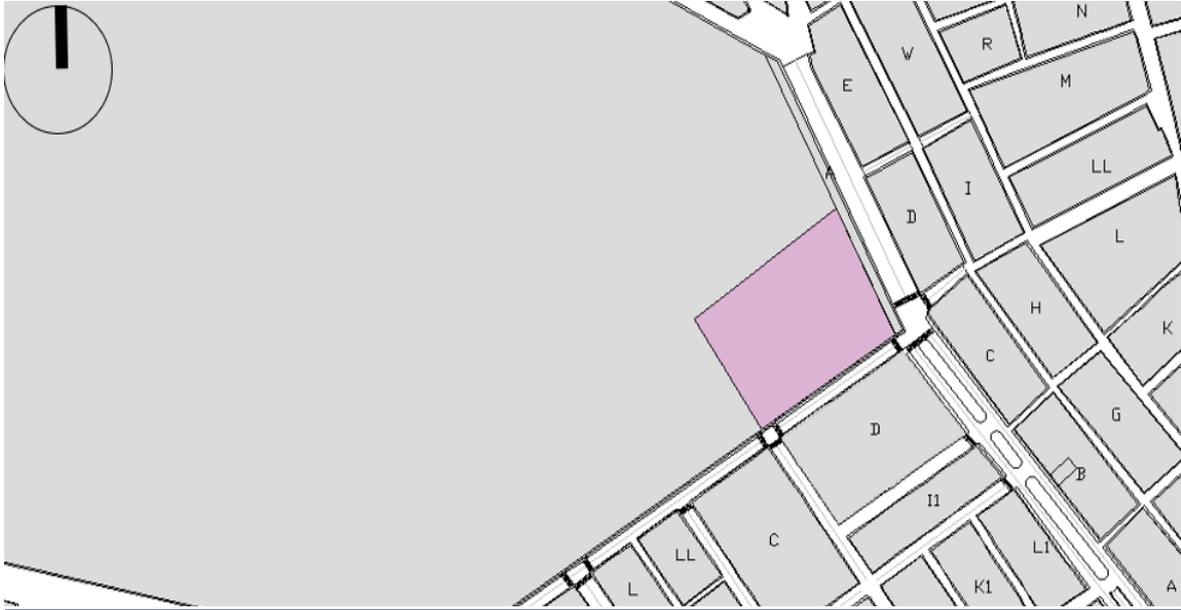


Nota. Elaborado en base a plano general de Ayacucho 2022

El tipo de manzaneado al entorno es de forma irregular y de diferentes tamaños. Esta característica nos permite tener la facilidad de accesos dentro del proyecto y a la vez permite la edificación abierta con todo el entorno, ver Figura 15.

Figura 15

Distribución de manzanas



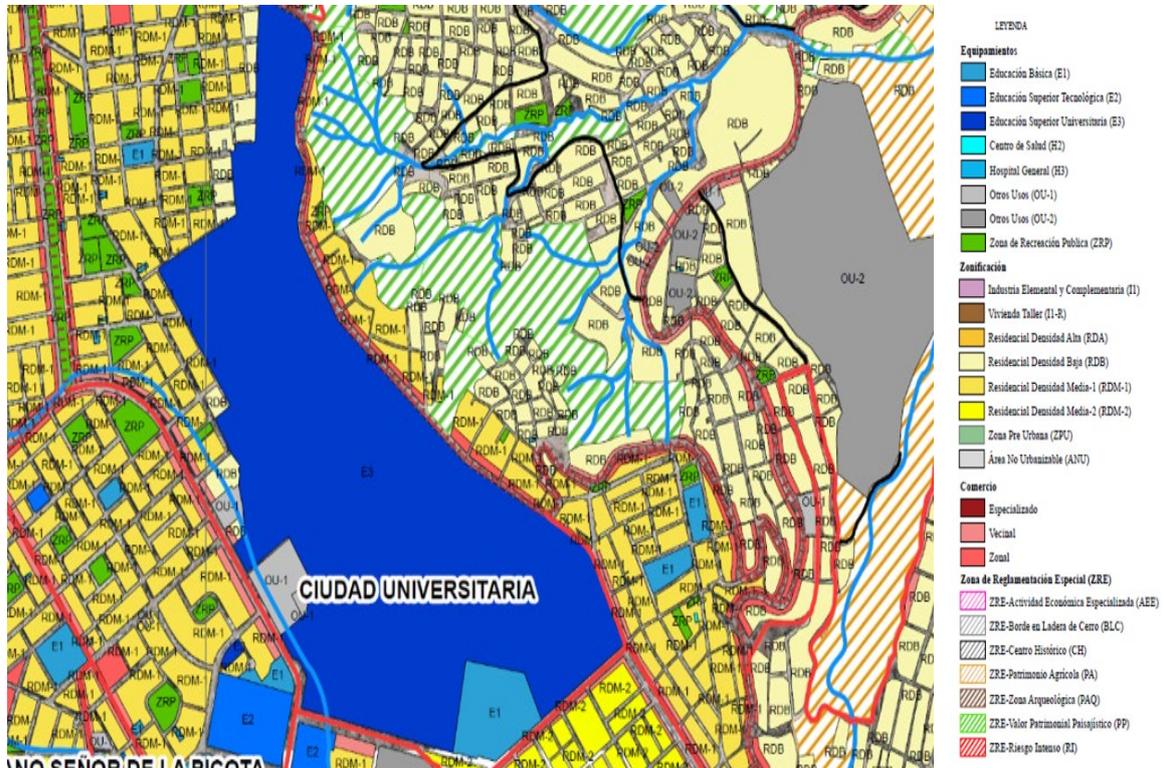
Nota. Elaborado en base a plano general de Ayacucho 2022.

4.3.4. Estructura Urbana

En este apartado la estructura urbana relaciona el espacio, lo económico y lo social de las ciudades que existe entre los diversos sectores que forman el espacio urbano. Específicamente en este sector se ubican, viviendas, comercio distrital, vialidad, espacios recreativos, ver Figura 16.

Figura 16

Configuración de la estructura urbana del terreno



Nota: Elaborado en base a de Mapa de Zonificación de los usos del suelo 2021

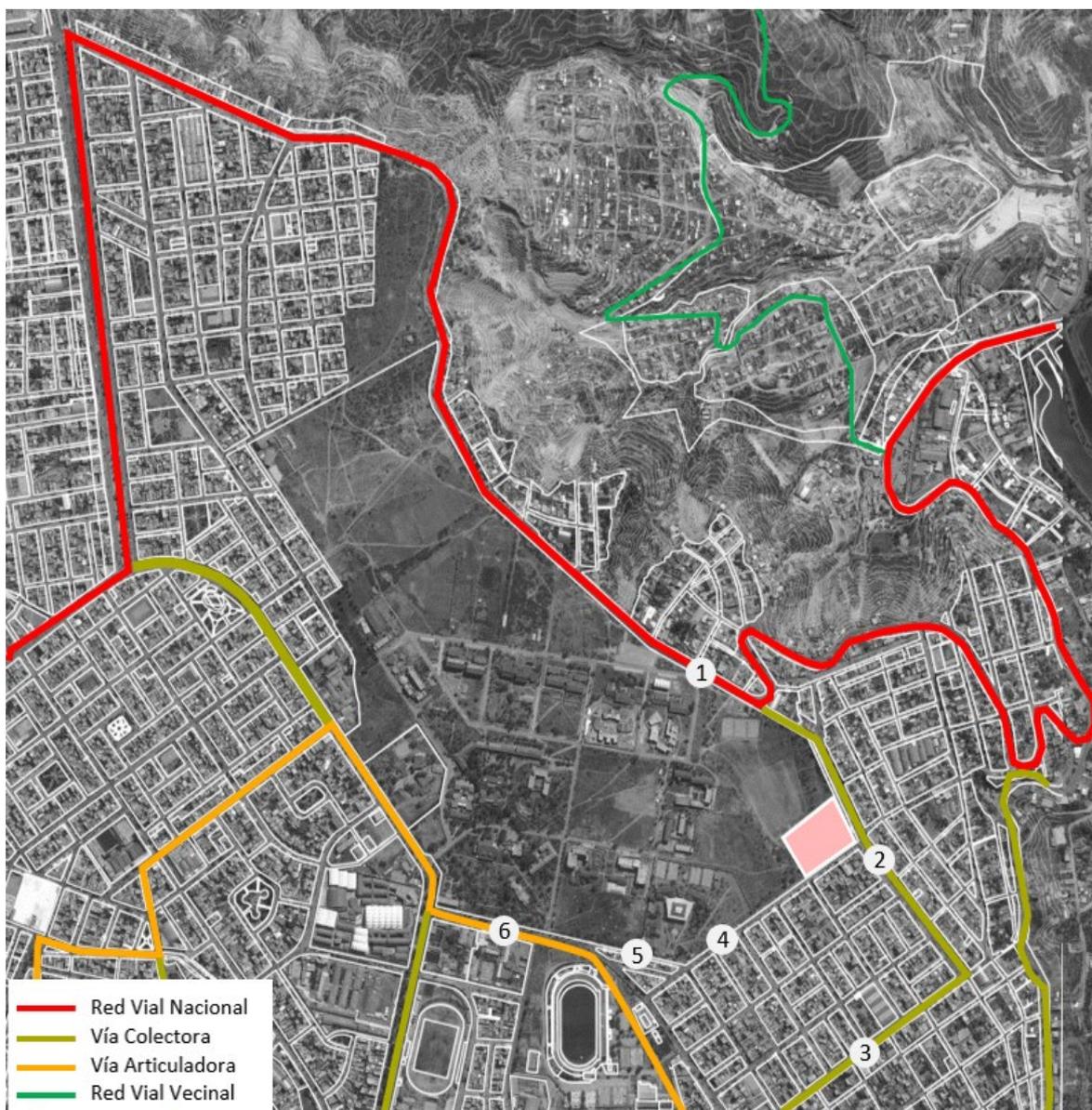
Ayacucho.

4.3.5. Vialidad y Accesibilidad

El sector tiene vía principal que conecta con el resto de las calles. La propiedad tiene acceso por la avenida principal Guamán Poma de Ayala, y por la avenida San Felipe permitiendo la circulación, ver Figura 17. Para tener una idea gráfica de este sector se muestra el corte de las vías principales, ver Figura 18.

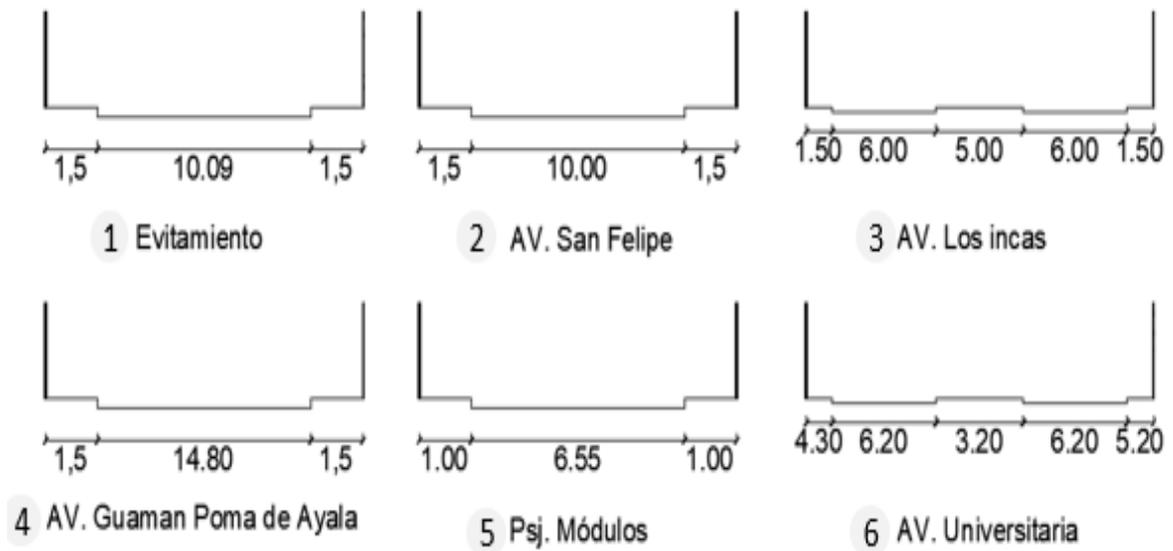
Figura 17

Vialidad y Accesibilidad



Nota. Elaborado de Mapa del Sistema Vial en el PDU de la Ciudad de Ayacucho 2020-2030

Figura 18 Corte de las principales vías



Nota. Elaborado con referencia del Plano Catastral de Ayacucho.

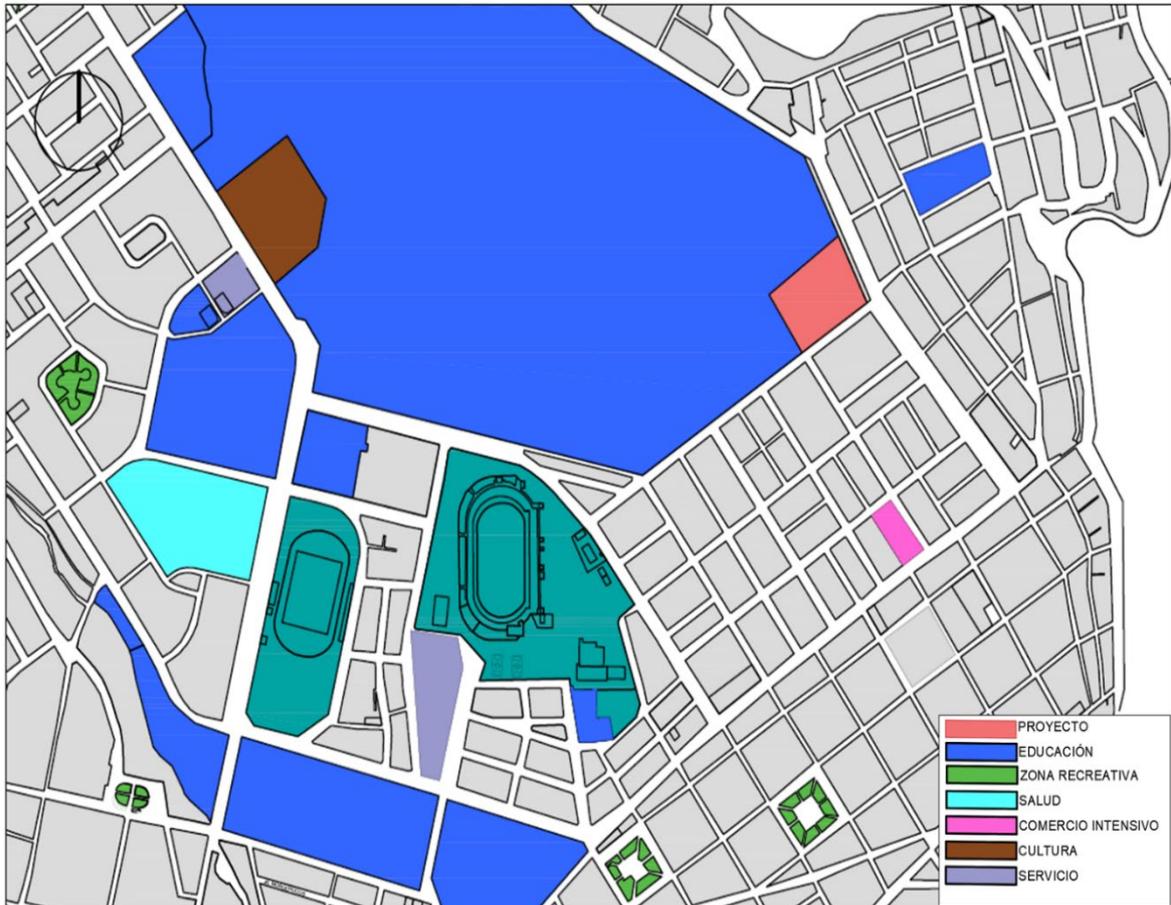
4.3.6. Relación con el Entorno

En esta área de la urbe se ubican locales comerciales del distrito, y recreativos centros educativos, instituciones públicas, ver Figura 19,

1. Campus Universitario.
2. Instituto Peruano del Deporte.
3. I.E. "Villa San Cristóbal"
4. Compañía Eléctrica.
5. I.E. "Mariscal Cáceres"
6. Estadio Leoncio prado.
7. SUNARP.
8. Mercado distrital.
9. Hospital regional.
10. Estadio Cumaná.

Figura 19

Relación con el entorno



Nota. Editada de plano catastral de Municipalidad Distrital de Huamanga.

4.3.7. Parámetros Urbanísticos y Edificatorios.

Los parámetros urbanísticos para este sector son lo que se detalla en la Tabla 5 para tener en consideración en el desarrollo del proyecto.

Tabla 5

Parámetros urbanos

Zonificación	EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (E3) COMPATIBLE CON RESIDENCIAL DE BAJA Y MEDIA DENSIDAD	SUPERIOR
--------------	---	----------

Usos	Residencial
Densidad neta	No indicada
Coefficiente de edificación	4.0
% área libre	30%
Altura de edificación	5 pisos
Retiro mínimo	---
Lote frente a vías locales	No indicado
Lote frente a vías colectoras	1 m
Alineamiento de fachada	Según el entorno
Área de lote normativo mínimo	3ha
Frente mínimo normativo	Depende del proyecto
Frente mínimo normativo	No indicado
N° de estacionamiento	No indicado

Nota. Elaborado en base a parámetros urbanísticos de ciudad de Ayacucho 2022

V. PROPUESTA DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO

5.1. Conceptualización del Objeto Urbano Arquitectónico

5.1.1. Ideograma Conceptual

El desarrollo del concepto arquitectónico surge del análisis de actividades de los estudiantes (fisiológico, académico, social), dichas actividades inician con levantarse y desayunar seguido de almorzar hasta terminar el día con estudiar y dormir, para nuevamente tener al día siguiente el desarrollo de similares actividades generando un ciclo completo. En consecuencia, se toma como figura del engranaje, que cumple con este ciclo estudiantil y a la vez representa al estudiante universitario como pieza de todo un sistema, que encajará al servicio de la sociedad.

Posteriormente por condicionantes del lugar, la forma inicial sufre sustracción dando lugar a la residencia y comedor universitario, ver Figura 20.

Figura 20

Proceso del concepto arquitectónico



Nota: Proceso de concepto arquitectónico elaborada en base de Google imágenes.

5.1.2. Criterios de Diseño

Criterio Funcional:

Se busca que los espacios para los residentes universitarios, desarrollen sus actividades con normalidad y comodidad. Diferenciando cada espacio con los de administrativa, residencia-habitaciones, servicios y servicios generales, a la vez que estén conectados para su acceso lo más inmediato posible, así como los servicios y administrativa de primer contacto.

Hay un tratamiento en cuanto a la circulación horizontal y vertical, la ubicación de estos mismos permite la sistematización del proyecto de residencia universitaria en la UNSCH, permitiendo accesos directos a los ambientes y evitando retrasos para llegar a un fin.

Criterio Espacial:

Se toma en cuenta los espacio abiertos, receptivos, cerrados y virtuales que doten al proyecto una peculiaridad y que permita el desarrollo de los usuarios en cada ambiente. Con cada uno de estos espacios se tendrá una perspectiva diferente al tener contacto con estos. También se hará uso de terrazas para la socialización en tales espacios, ubicando ambientes como la sala de estar o la cocina es puntos estratégicos.

Por otra parte, con relación al espacio urbano inmediato, se tendrá en cuenta la actividad que se desarrolla en el exterior, propiciando la actividad comercial, porque al tener el objeto arquitectónico en la zona, el alrededor cambia para otros fines más propicios para los residentes universitarios.

Criterio Formal:

Para el criterio formal se toma en cuenta las interrelaciones de las formas como son el uso de sustracción, ver Figura 21.

Figura 21

Interrelación de formas: superposición, sustracción

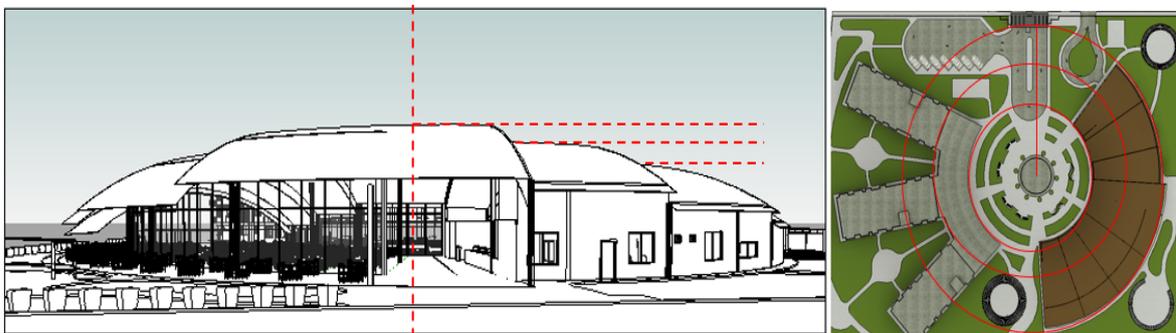


Nota: Elaborado en base a Fundamentos de Diseño, Wong Wucius

Así mismo se usa los principios ordenadores de diseño como, eje, simetría, asimetría, contraste y jerarquía que buscará ordenar el objeto arquitectónico volumétrico, ver Figura 22.

Figura 22

Principios ordenadores de diseño



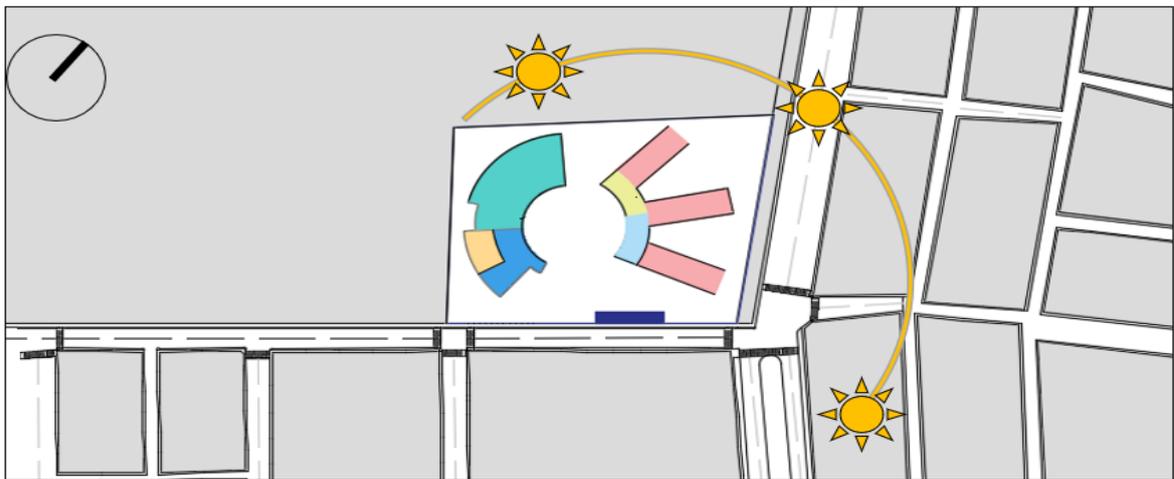
Nota: Elaboración 2022 con criterios de los principios ordenadores.

Criterio ambiental:

En esta parte se orienta el objeto arquitectónico donde se aproveche la radiación solar al máximo, porque la zona donde se encuentra el proyecto presenta temperaturas bajas, y una adecuada orientación permitirá el confort en los ambientes para el desarrollo adecuado de los usuarios, ver Figura 23 y 24. En cuanto a los vientos que son generalmente del norte, es aprovechada para la ventilación de los ambientes y para tener un aire más limpio se dota de arborización para su filtro correspondiente y entre otras plantaciones.

Figura 23

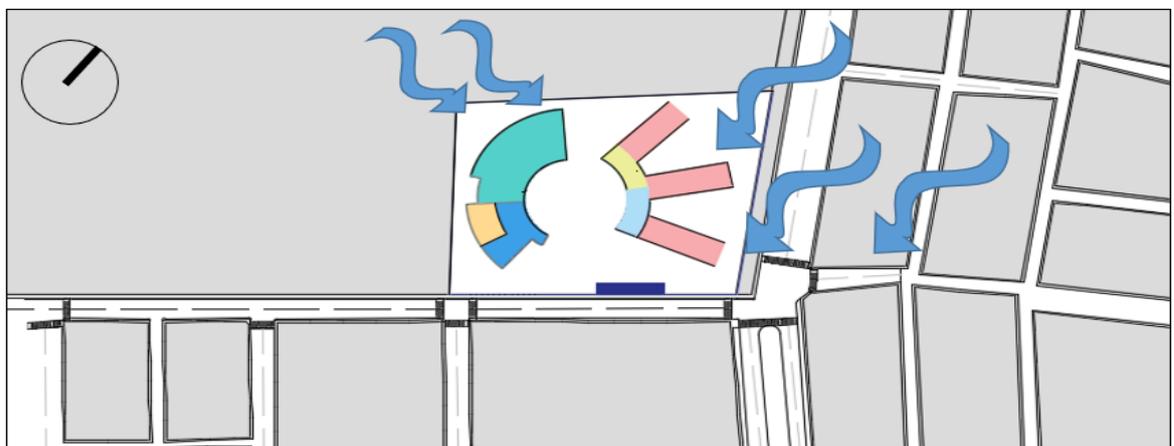
Asoleamiento en el terreno



Nota: Elaborado en base a plano general de Ayacucho 2022 y <https://es.weatherspark.com/>

Figura 24

Vientos en la edificación de la residencia



Nota: Elaborado en base a plano general de Ayacucho 2022 y <https://es.weatherspark.com/>

Criterio Tecnológicos-Constructivos:

Se opta por usar el sistema constructivo con voladizo, este es un elemento estructural que sobre sale con respecto a la pared que lo sostiene. Generando otra percepción del espacio, ver Figura 25. También se propone el uso de paneles solares para reducir gastos en el consumo eléctrico de los diferentes ambientes.

Figura 25

Voladizos estructurales



Nota: Elaborado en base a <https://es.weatherspark.com/>

5.1.3. Partido Arquitectónico

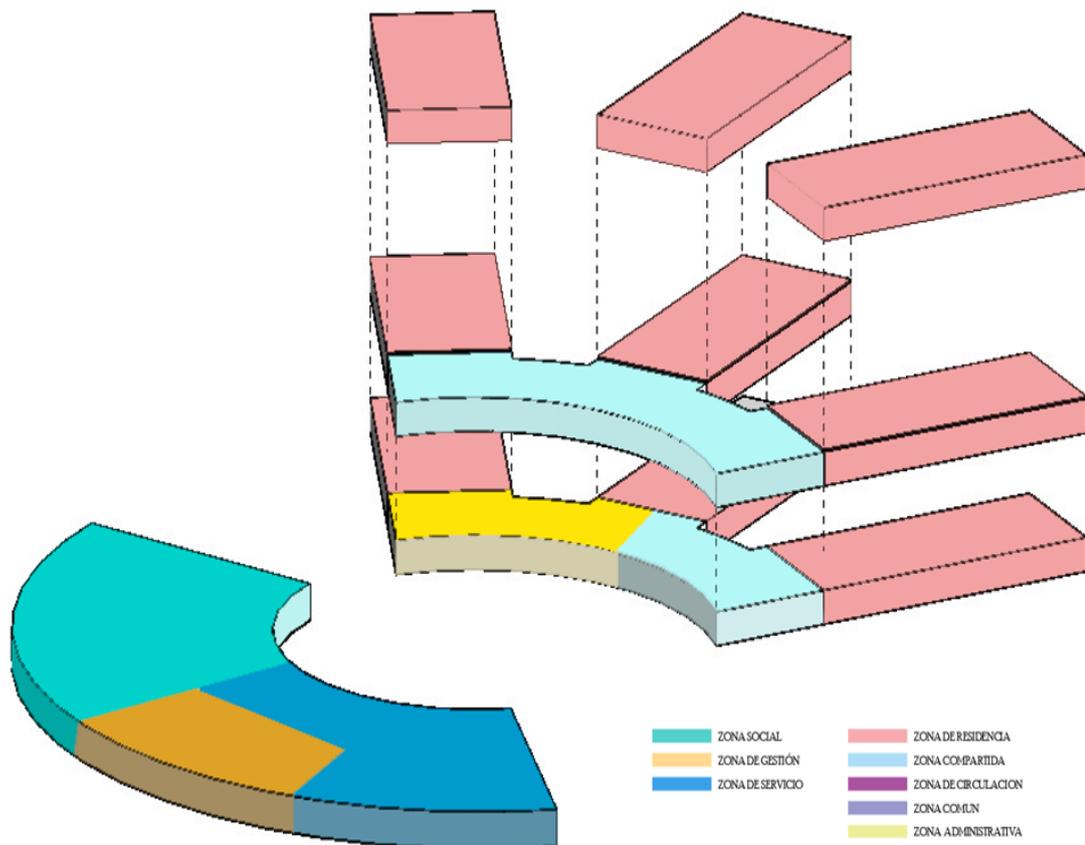
El proyecto se basa en la utilización de un sistema radial a través del cual se implementa en el entorno todo el proyecto, y tiene funciones específicas de acuerdo a las necesidades. Esto se relaciona con el concepto de ciclo académico del estudiante universitario, teniendo esta base los espacios se disponen de acuerdo al sistema radial y se adecuan para su funcionalidad tanto la residencia como el comedor universitario.

5.2. Esquema de Zonificación

Para el desarrollo del proyecto se tiene la zonificación que deja a conocer en forma general los espacios, ver Figura 26.

Figura 26

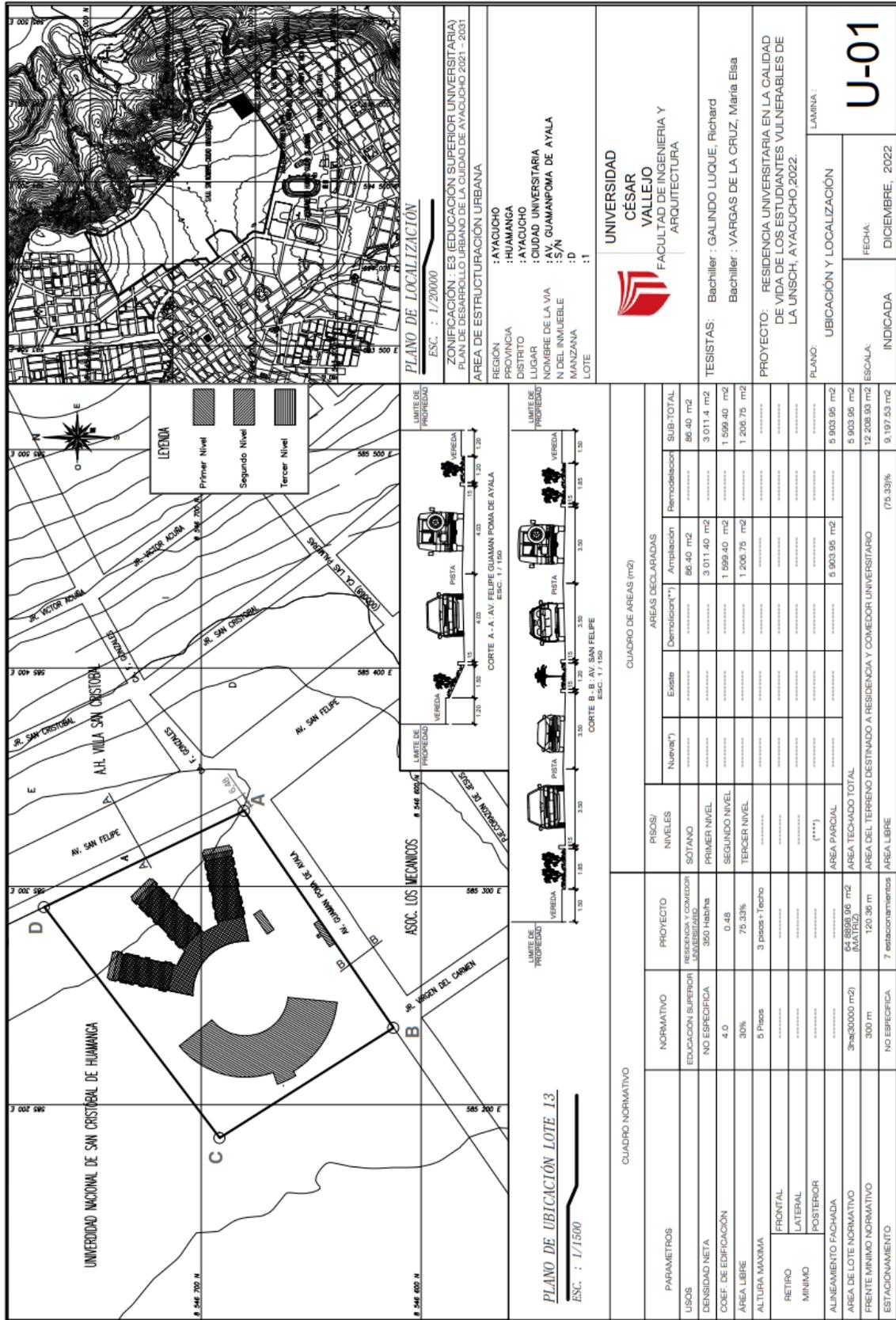
Esquema de zonificación



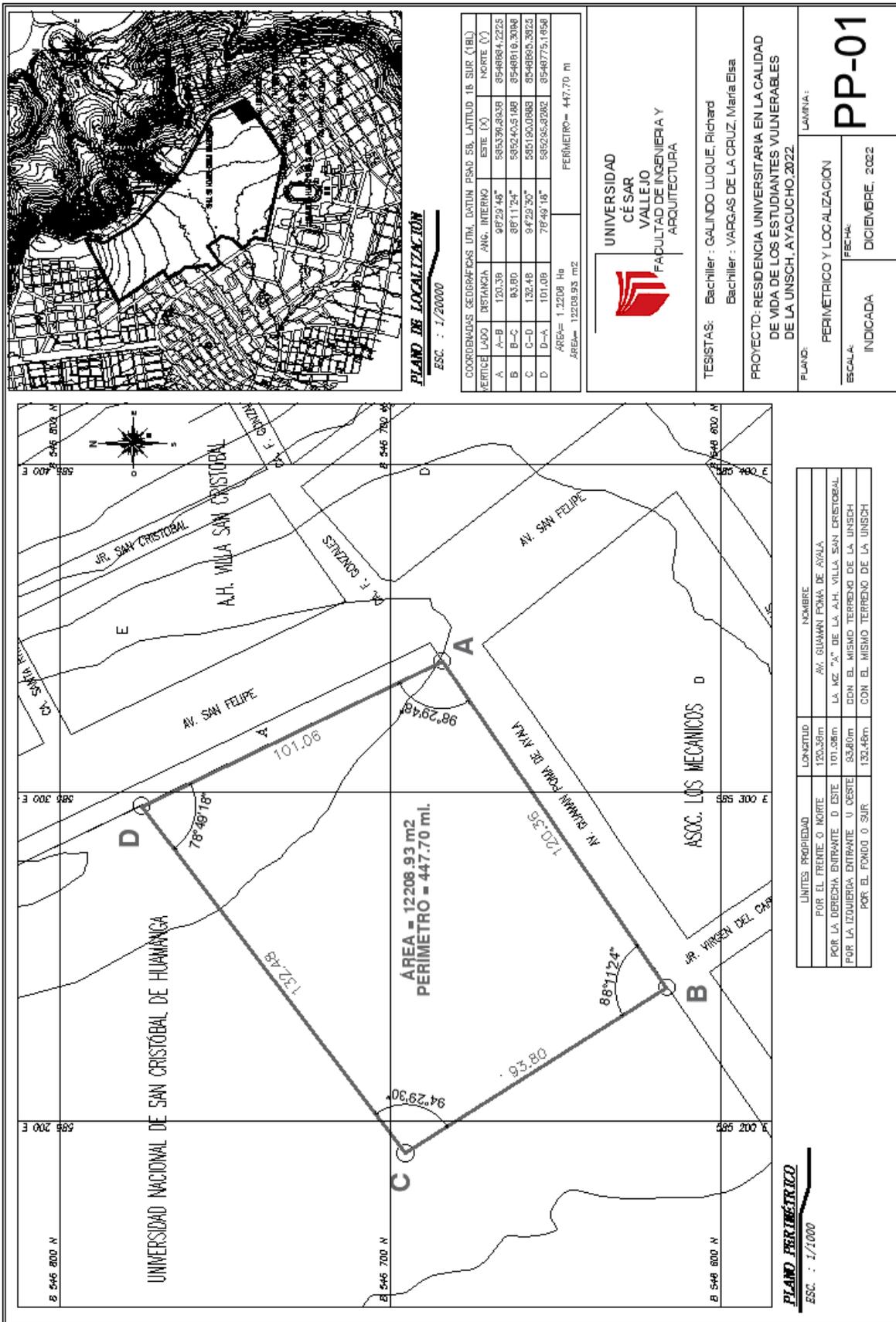
Nota: Esquema de zonificación de la residencia y comedor universitario.
Elaboración 2022,

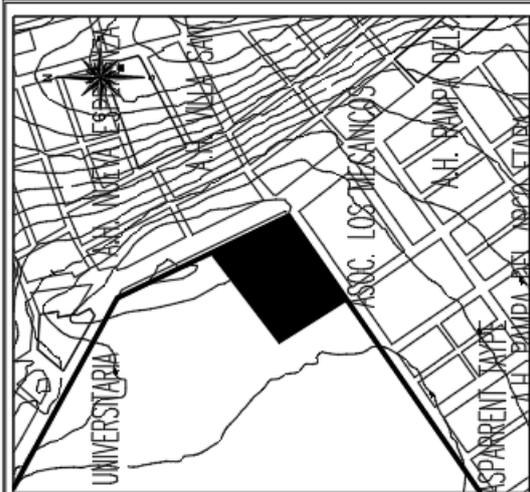
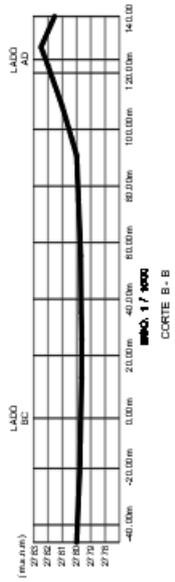
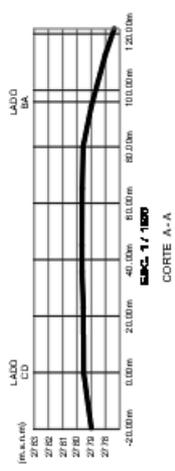
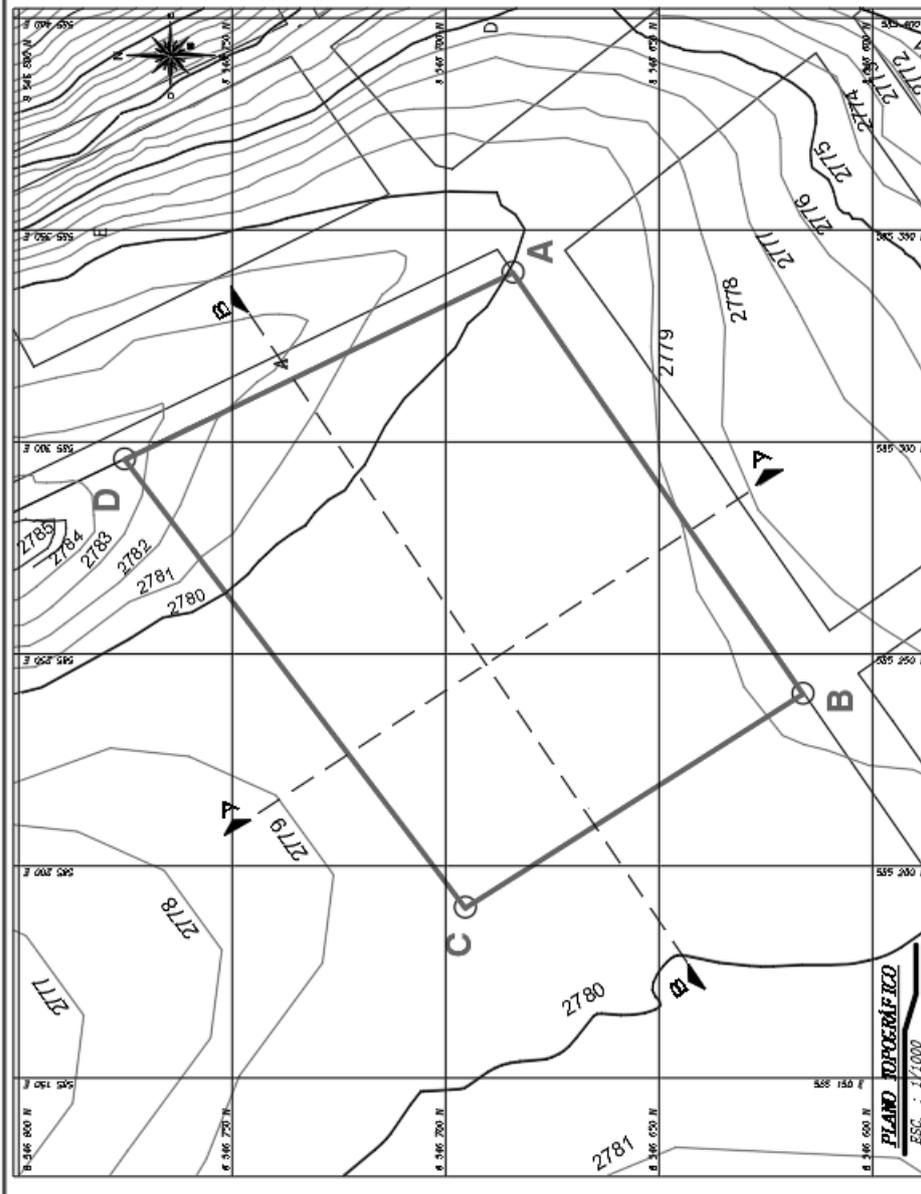
5.3. Planos arquitectónicos del proyecto

5.3.1. Plano de Ubicación y Localización



5.3.2. Plano Perimétrico – Topográfico





VERTICE	LADO	CANTIDAD	ANG. INTERNO	ESTE (X)	NORTE (Y)
A	A-B	120.36	98.29'48"	585339.2938	8546284.2223
B	B-C	93.80	86.11'24"	585240.5168	8546016.3093
C	C-D	132.48	94.29'30"	585190.0068	8546035.3823
D	D-A	101.08	78.49'18"	585295.2222	8546775.1653

AREA= 1.2208 Ha
AREA= 12208.95 m²
PERIMETRO= 447.70 m



TESISTAS: Bachiller : GALINDO LUQUE, Richard
Bachiller : VARGAS DE LA CRUZ, Maria Elsa

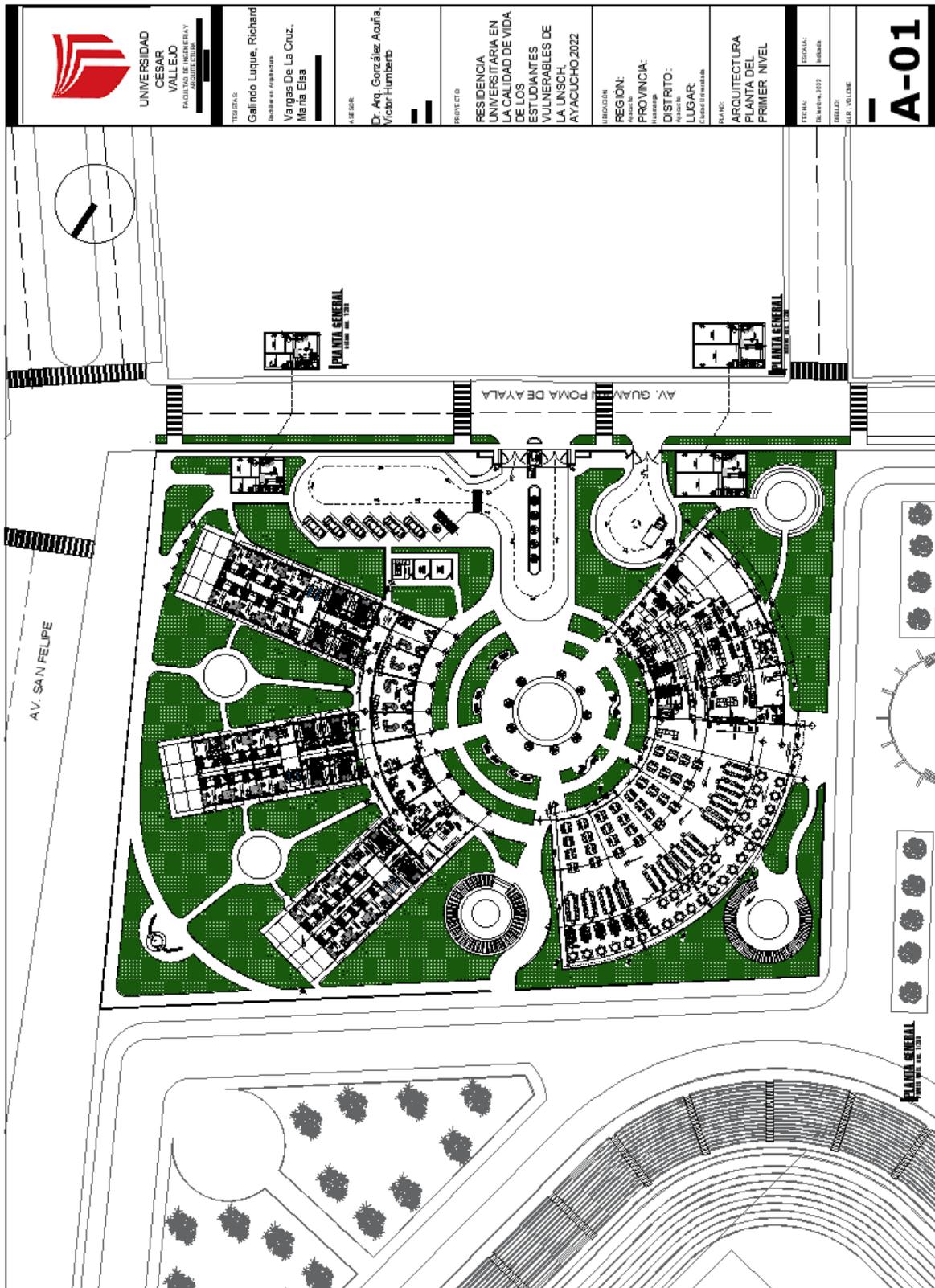
PROYECTO: RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN LA CALIDAD
DEVIDA DE LOS ESTUDIANTES VULNERABLES
DE LA UNSCH, AYACUCHO 2022.

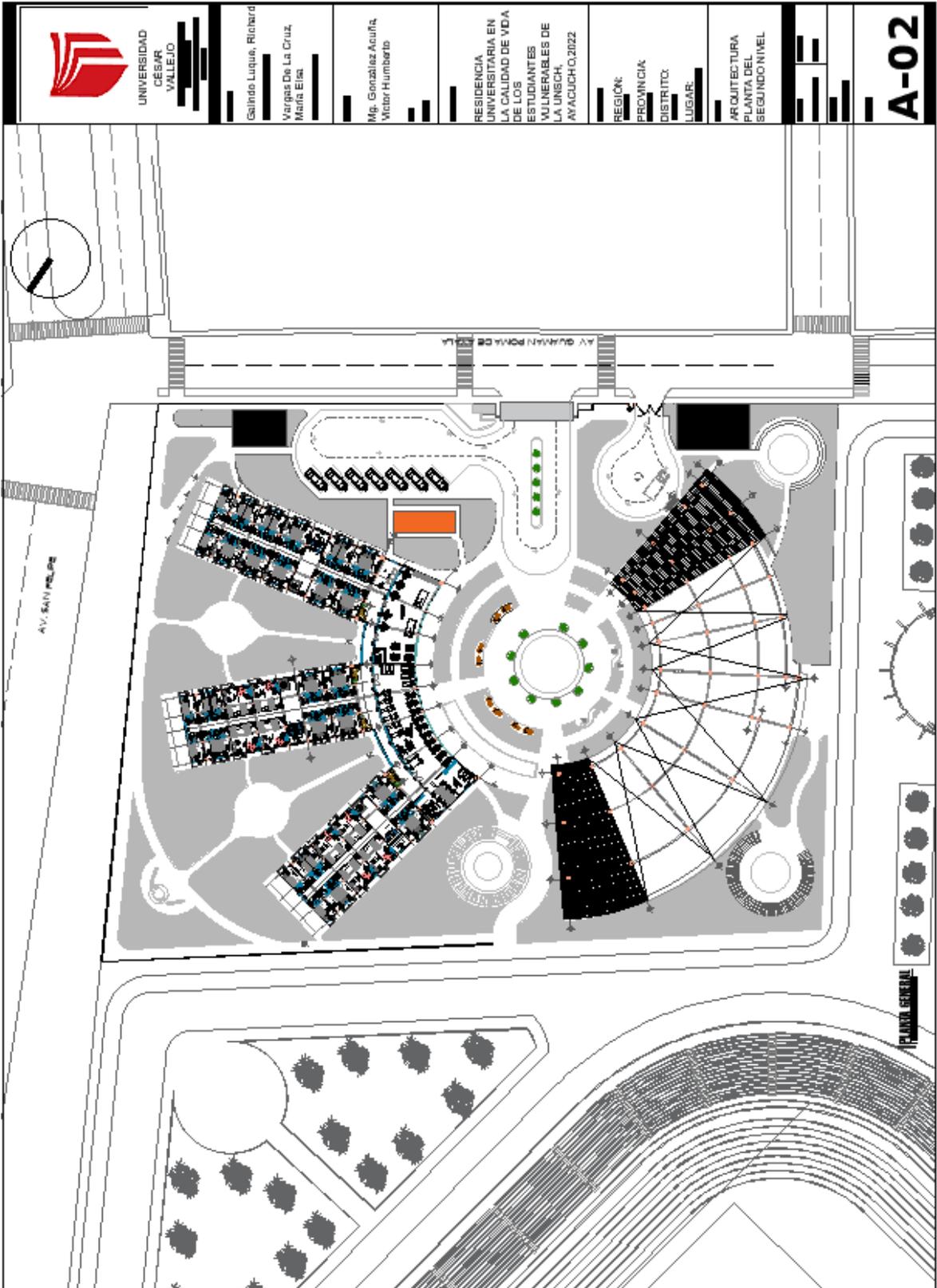
PLANO: TOPOGRÁFICO

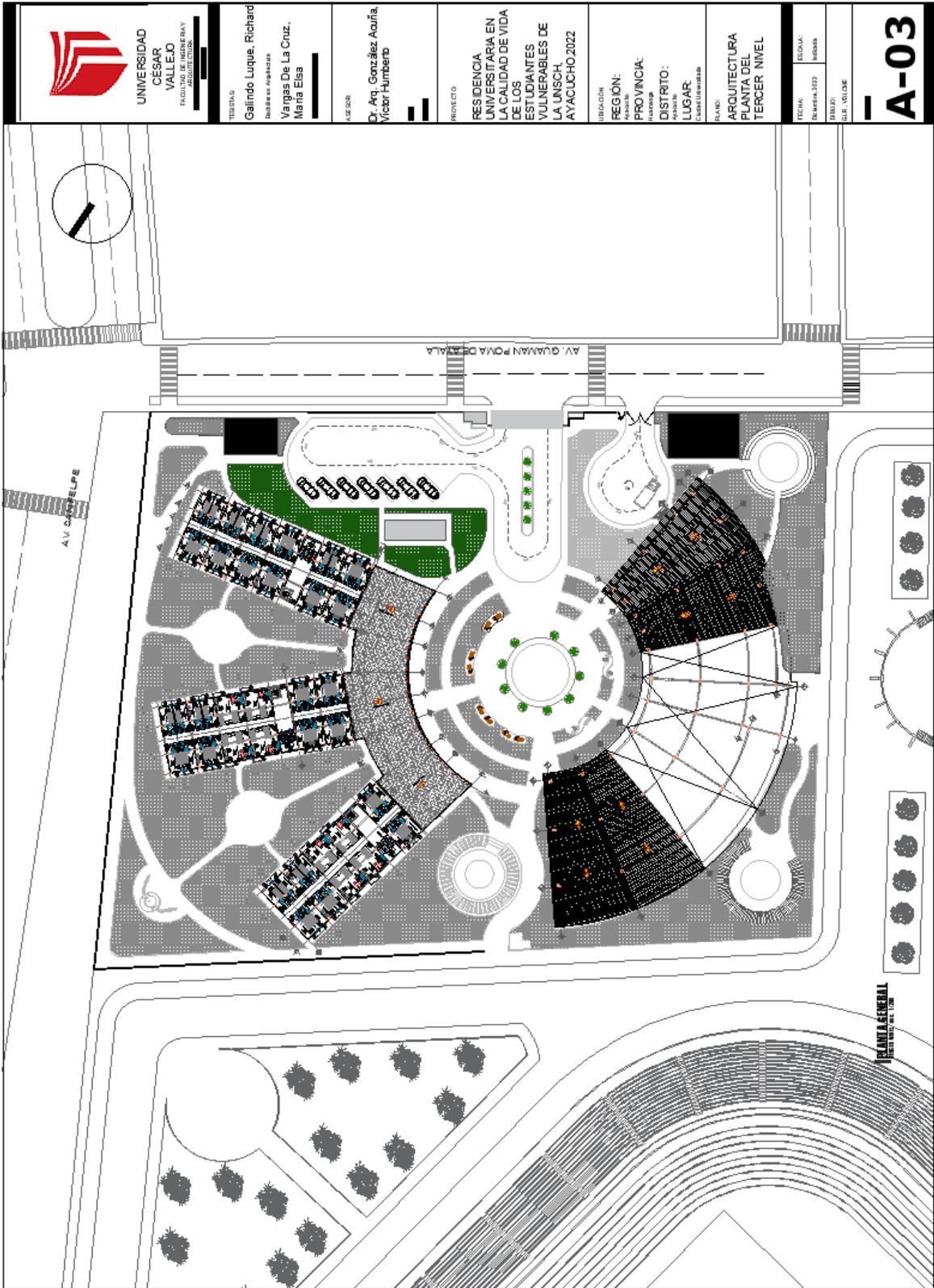
PT-01

ESCALA: INDICADA
FECHA: DICIEMBRE, 2022

5.3.3. Plano General







UNIVERSIDAD
CÉSAR
VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERÍA
ARQUITECTURA

TITULAR:

Gallardo Luque, Richard
Ingeniero Arquitecto
Vargas De La Cruz,
María Elisa

AUSESOR:

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO 2022

UBICACIÓN:

REGION:
Cajamarca
PROVINCIA:
Cajamarca
DISTRITO:
Cajamarca
LUGAR:
Cajamarca

BLANCO:

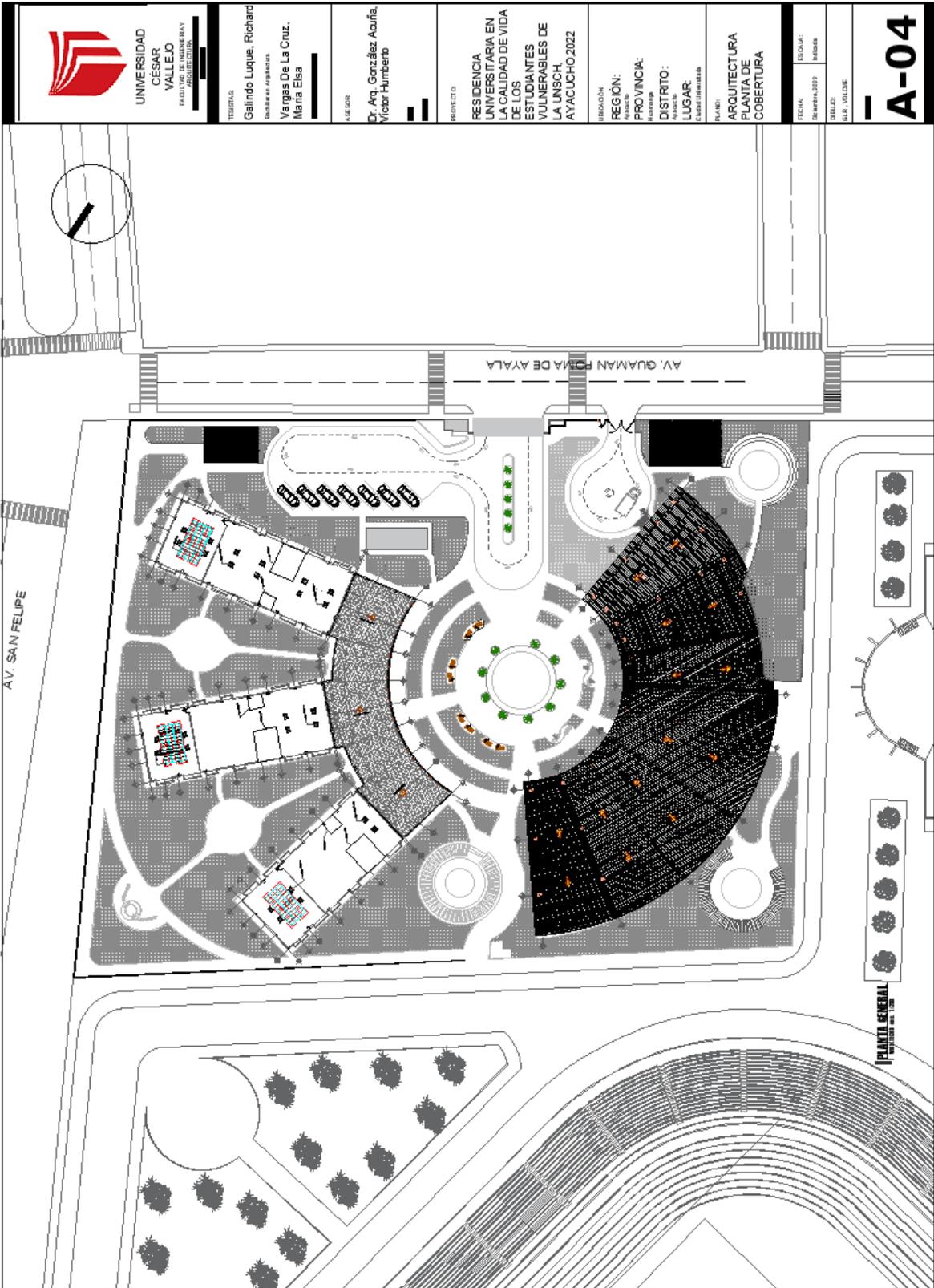
ARQUITECTURA
PLANTA DEL
TERCER NIVEL

FECHA:
Escala:
20/08/2022
1:500

TÍTULO:
C.A. VALLEJO

A-03

PLANTA GENERAL
TERCER NIVEL



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

TESORERA

Galindo Luque, Richard

SECRETARIA

Vargas De La Cruz,
Maria Elisa

ASESOR

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

PROYECTO

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
ATACUCHO 2022

UBICACION

REGION:
Arequife

PROVINCIA:
Ica

DISTRITO:
Arequife

LUGAR:
Cerro de San Mateo

PLANO:

ARQUITECTURA
PLANTA DE
COBERTURA

FECHA:

08 de mayo 2022

ESCALA:

1:100

HOJA:

04

A-04



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela Académica de Ingeniería
Arquitectura

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa

Escuela Académica de Ingeniería

Dr. Aq. González Acuña,
Victor Humberto

D.R.
N° 3613

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA LINSCH
AYACUCHO, 2022

REGION:
Ayacucho

PROVINCIA:
Ayacucho

DISTRITO:
Ayacucho

LUGAR:
Ayacucho

PLANO:
CORTES GENERALES

TECNICO: ESCOLAR

DISEÑADA: 2022

DISEÑO: 2022

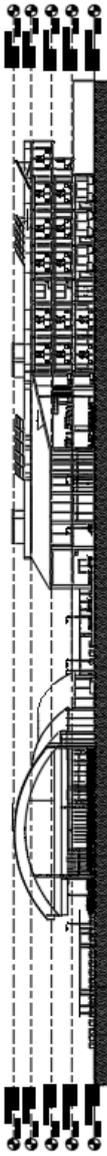
D.R. N° 3613

LAMA

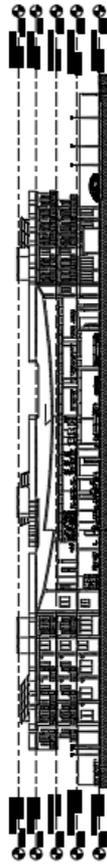
A-05



CORTE A-A
1:50



CORTE B-B
1:50



CORTE C-C
1:50



CORTE D-D
1:50



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERIA
CONSTRUCCION

FECHA:

Galindo Luque, Richard
Eduardo Sotomayor

Vargas De La Cruz,
Maria Elsa

AUSEJO:

Dr. Am. Gonzalez Acuña,
Victor Humberto

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO 2022

REGION:

AYACUCHO

PROVINCIA:

AYACUCHO

DISTRITO:

AYACUCHO

LUGAR:

C. 1002 SAN JERONIMO

PLAN:

ELEVACIONES
GENERALES

TEMA:

RESIDENCIA

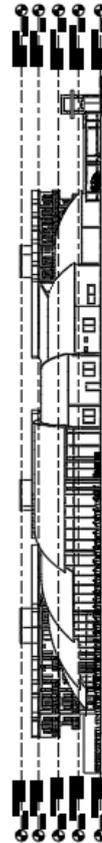
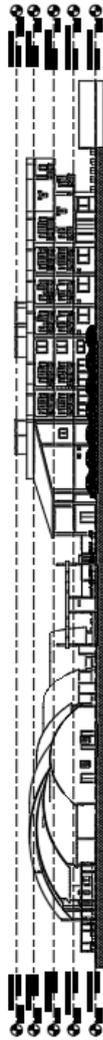
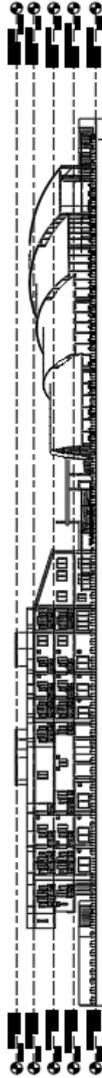
ESCALA:

1:100

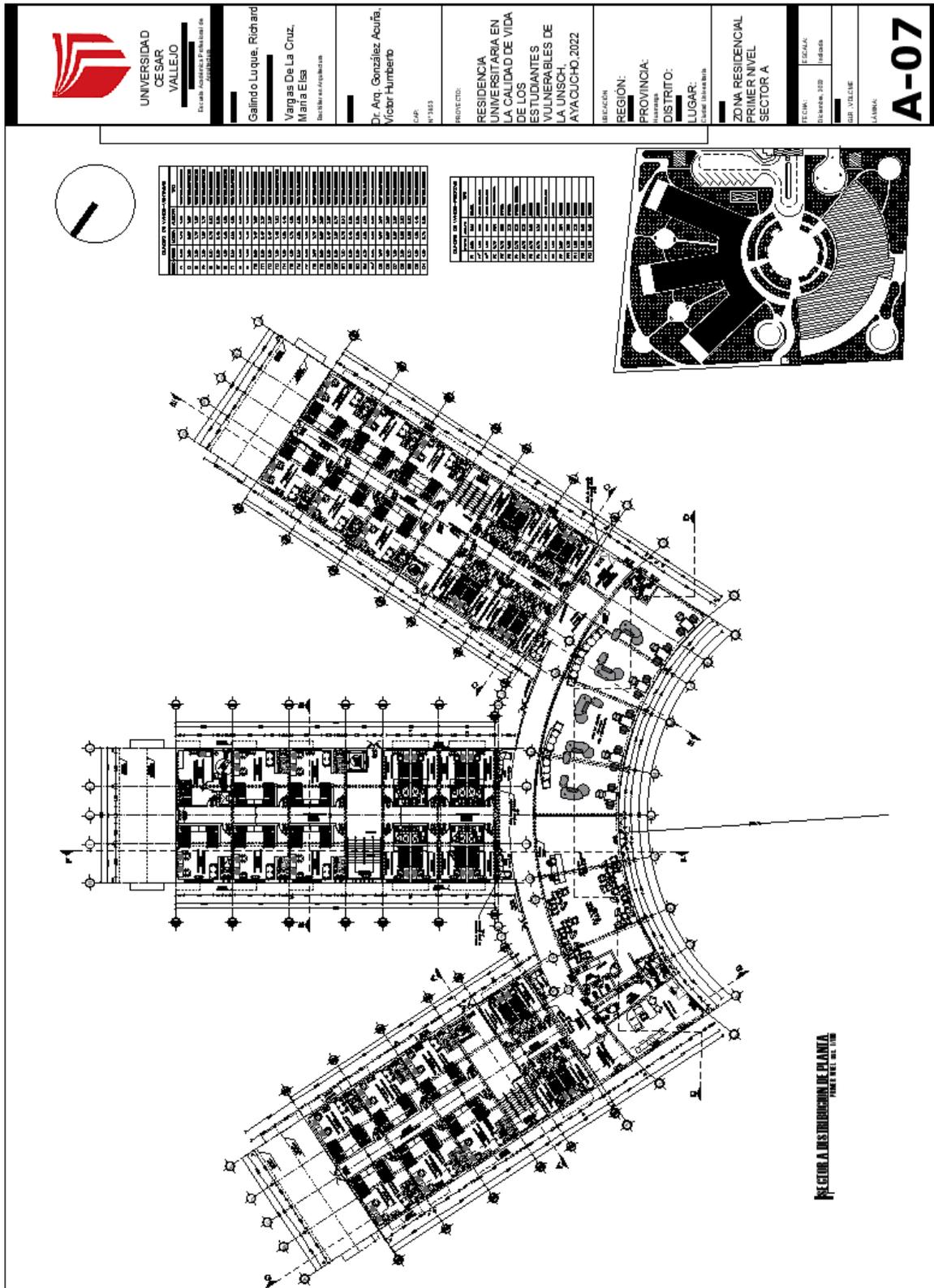
BL. 3 VOLIUM

LAMINA:

A-06



5.3.4. Planos de Distribución por Sectores y Niveles





UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

TECNOLOGO

Galindo Luque, Richard

Ingeniero en Arquitectura

Vargas De La Cruz,

Maria Elisa

Ingeniera en Arquitecta

ASESOR

Dr. Am. González Acuña,

Victor Humberto

CAP

Nº 1183

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES DE
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO, 2022

REGION

Ayacucho

PROVINCIA:

Ayacucho

DISTRITO:

Cajate Huambra

LUGAR:

Cajate Huambra

PLANO:

ZONA RESIDENCIAL
SEGUNDO NIVEL
SECTOR A

FECHA:

SECCION:

DESCRIPCION:

TRABAJO:

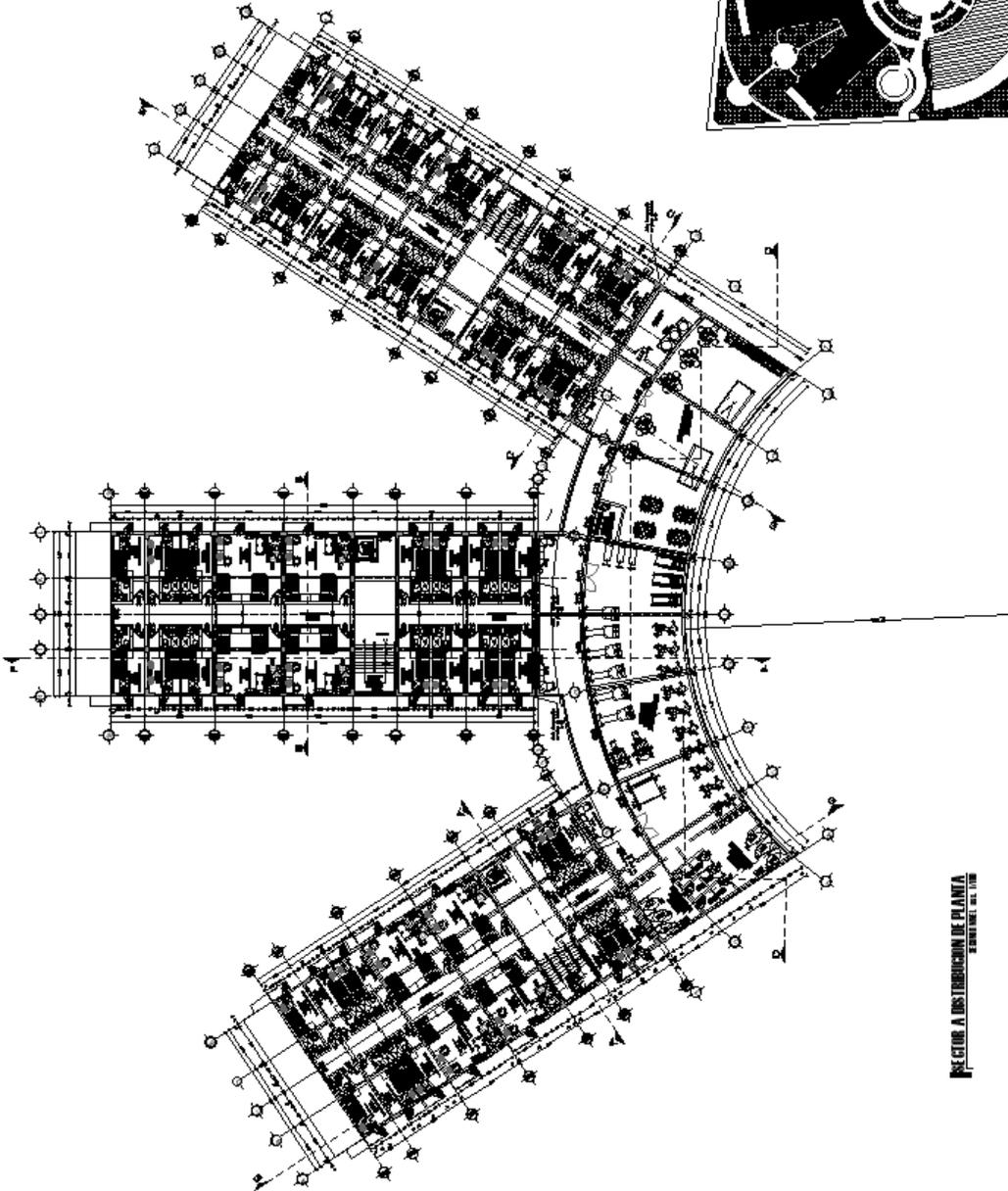
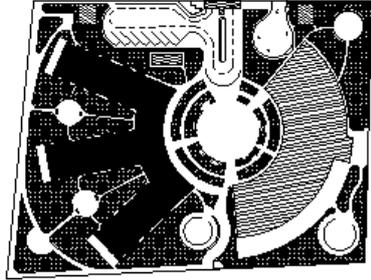
LABORA:

A-08



CANTIDAD DE VOLUMENES	
NO.	DESCRIPCION
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

CANTIDAD DE VOLUMENES	
NO.	DESCRIPCION
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100



SECTOR A DISTRIBUCION DE PLANTA



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
Escuela Académica Profesional de
Arquitectura

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa
Diseñador en Arquitectura

Dr. Aní. González Acuña,
Víctor Humberto
CIP: N° 1183

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO, 2022

REGION:

PROVINCIA:
AYACUCHO

DISTRITO:
Cajal

LUGAR:
Cajal

ZONA RESIDENCIAL
TERCER NIVEL
SECTOR A

TECNICO:
Diana M. 202

ESCALA:
1:500

CIP: 100000

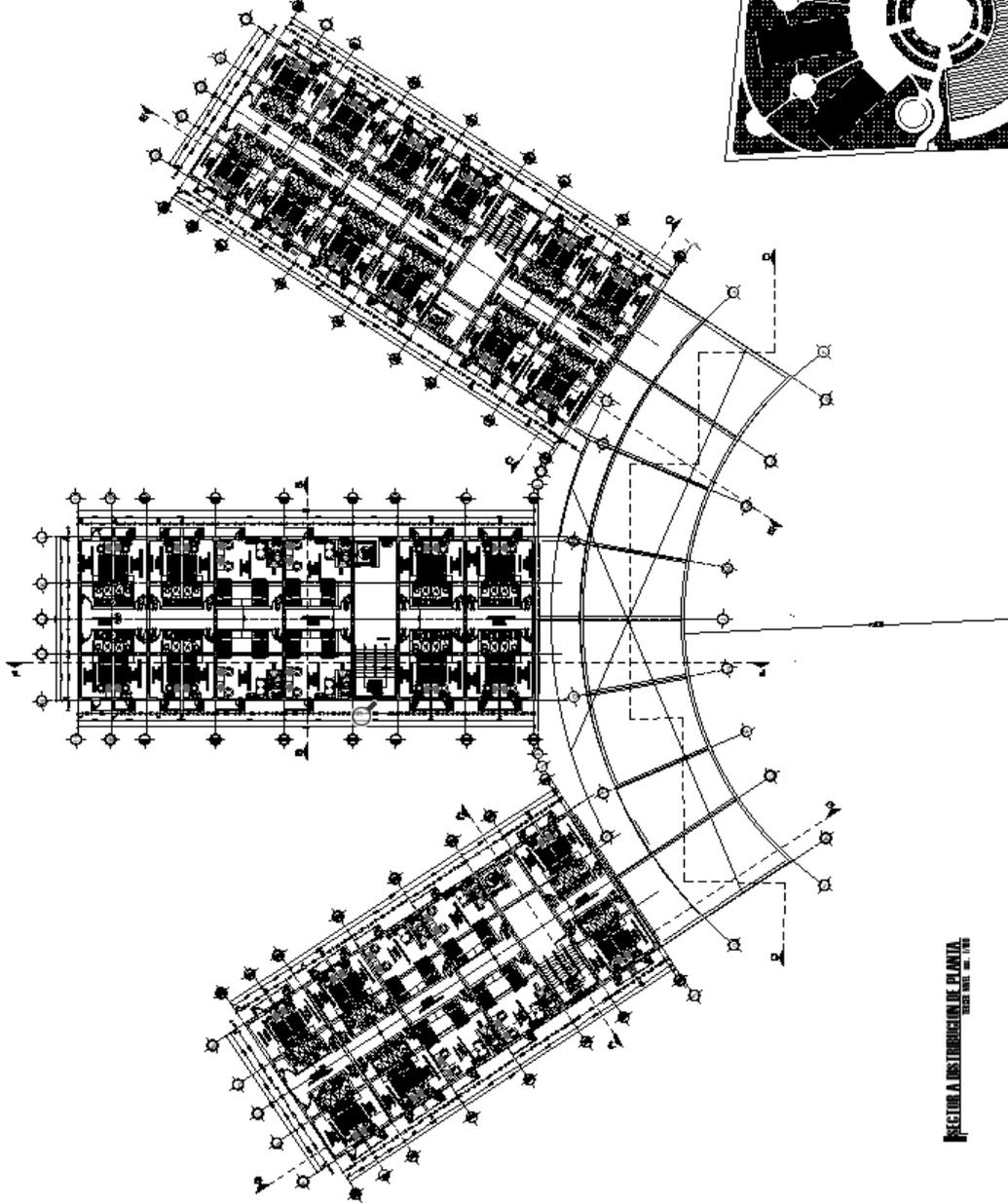
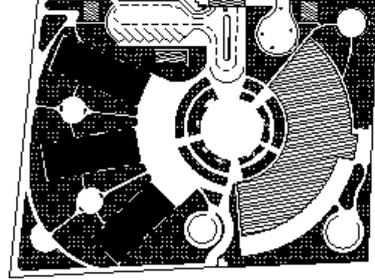
LÁMINA:

A-09



MUESTRA DE MATERIALES	
NO.	DESCRIPCIÓN
1	ACERO
2	ALUMINIO
3	CEMENTO
4	GRANULADO
5	GRASA
6	GRASA
7	GRASA
8	GRASA
9	GRASA
10	GRASA
11	GRASA
12	GRASA
13	GRASA
14	GRASA
15	GRASA
16	GRASA
17	GRASA
18	GRASA
19	GRASA
20	GRASA
21	GRASA
22	GRASA
23	GRASA
24	GRASA
25	GRASA
26	GRASA
27	GRASA
28	GRASA
29	GRASA
30	GRASA
31	GRASA
32	GRASA
33	GRASA
34	GRASA
35	GRASA
36	GRASA
37	GRASA
38	GRASA
39	GRASA
40	GRASA
41	GRASA
42	GRASA
43	GRASA
44	GRASA
45	GRASA
46	GRASA
47	GRASA
48	GRASA
49	GRASA
50	GRASA

MUESTRA DE MATERIALES	
NO.	DESCRIPCIÓN
1	ACERO
2	ALUMINIO
3	CEMENTO
4	GRANULADO
5	GRASA
6	GRASA
7	GRASA
8	GRASA
9	GRASA
10	GRASA
11	GRASA
12	GRASA
13	GRASA
14	GRASA
15	GRASA
16	GRASA
17	GRASA
18	GRASA
19	GRASA
20	GRASA
21	GRASA
22	GRASA
23	GRASA
24	GRASA
25	GRASA
26	GRASA
27	GRASA
28	GRASA
29	GRASA
30	GRASA
31	GRASA
32	GRASA
33	GRASA
34	GRASA
35	GRASA
36	GRASA
37	GRASA
38	GRASA
39	GRASA
40	GRASA
41	GRASA
42	GRASA
43	GRASA
44	GRASA
45	GRASA
46	GRASA
47	GRASA
48	GRASA
49	GRASA
50	GRASA



PROYECTO DE DISTRIBUCIÓN DE PLANTA
TERCER NIVEL DE 1/A



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela de Ingeniería de Edificación

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa

Dir. del Proyecto

Dr. Aní, González Acuña,
Víctor Humberto

CAP
N° 1983

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES DE
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYA OCHO, 2022

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

Ciudad Universitaria

ZONA RESIDENCIAL
AZOTEA
SECTOR A

FECHA:

ESCALA:

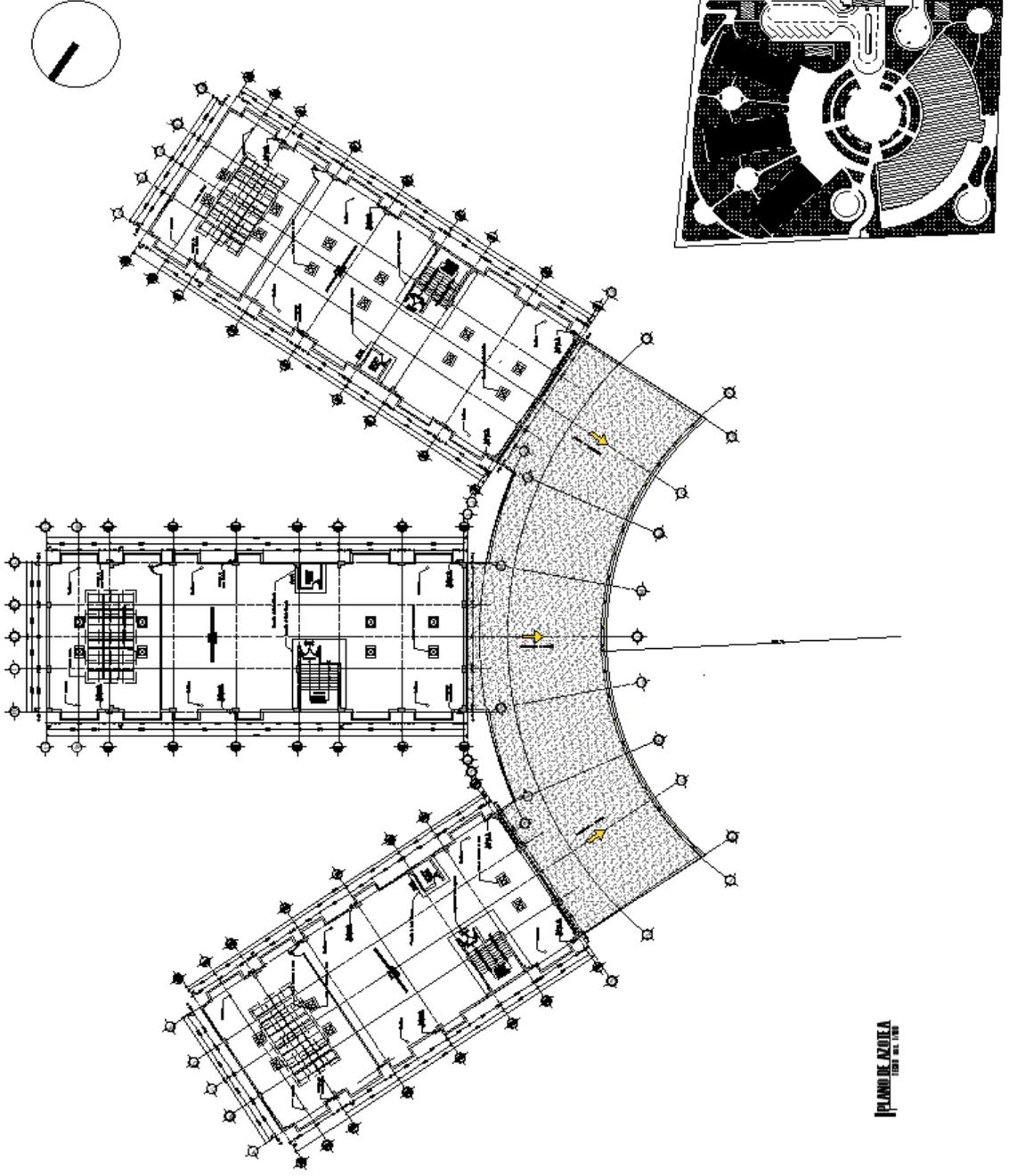
Diciembre 2022

metros

SUP. TOTAL:

LÁMINA:

A-10



PLANO DE AZOTEA



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
Escuela Superior de Ingeniería
Civil

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa

Docentes asistidos

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

C.A.P.

N° 1183

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCV
AYACUCHO, 2022

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

CALLE: Jirón Barral

ZONA RESIDENCIAL
COBERTURA
SECTOR A

TECNICO:

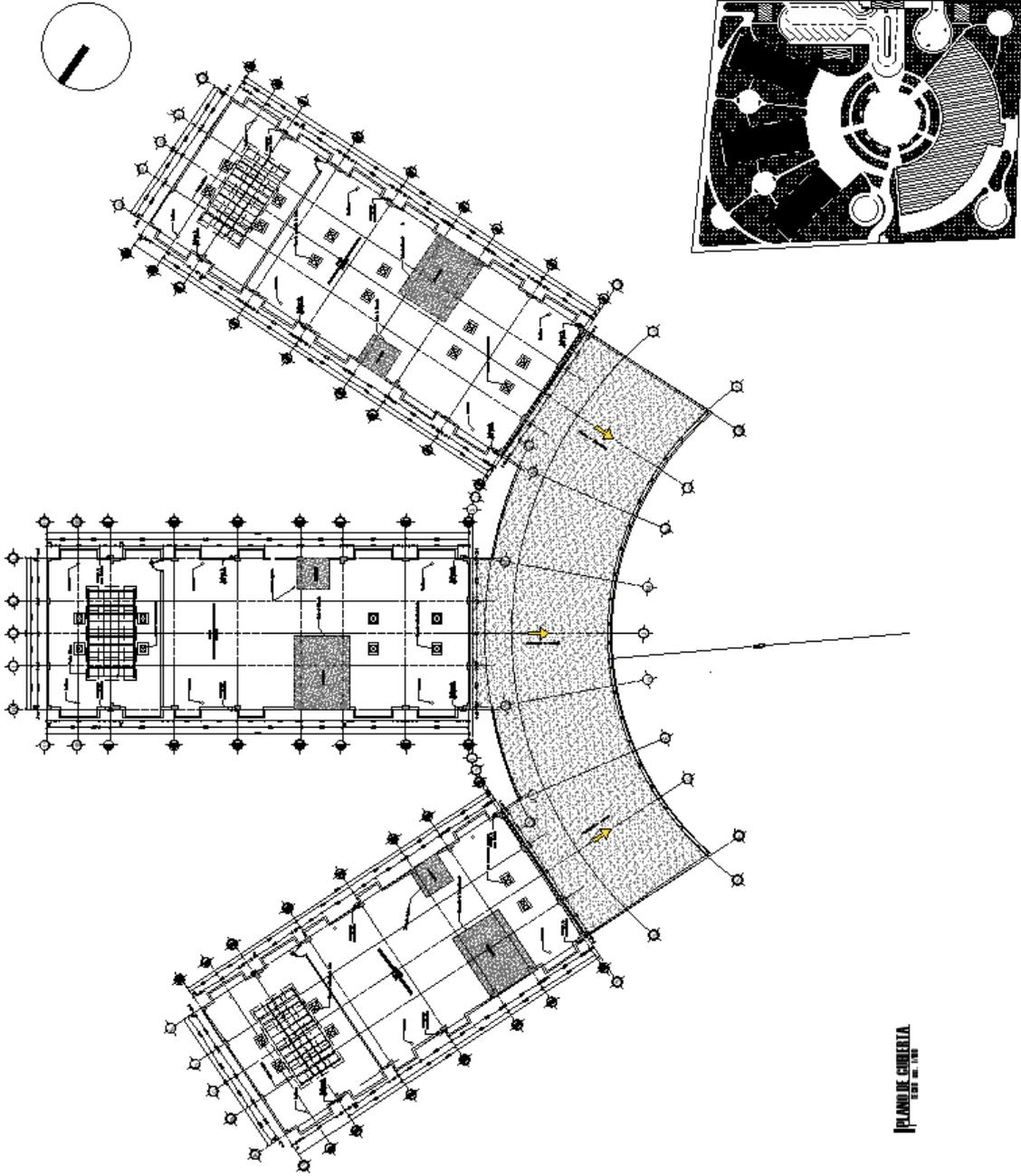
FECHA:

ESCALA:

OP. VUELVE

CARTELA:

A-11

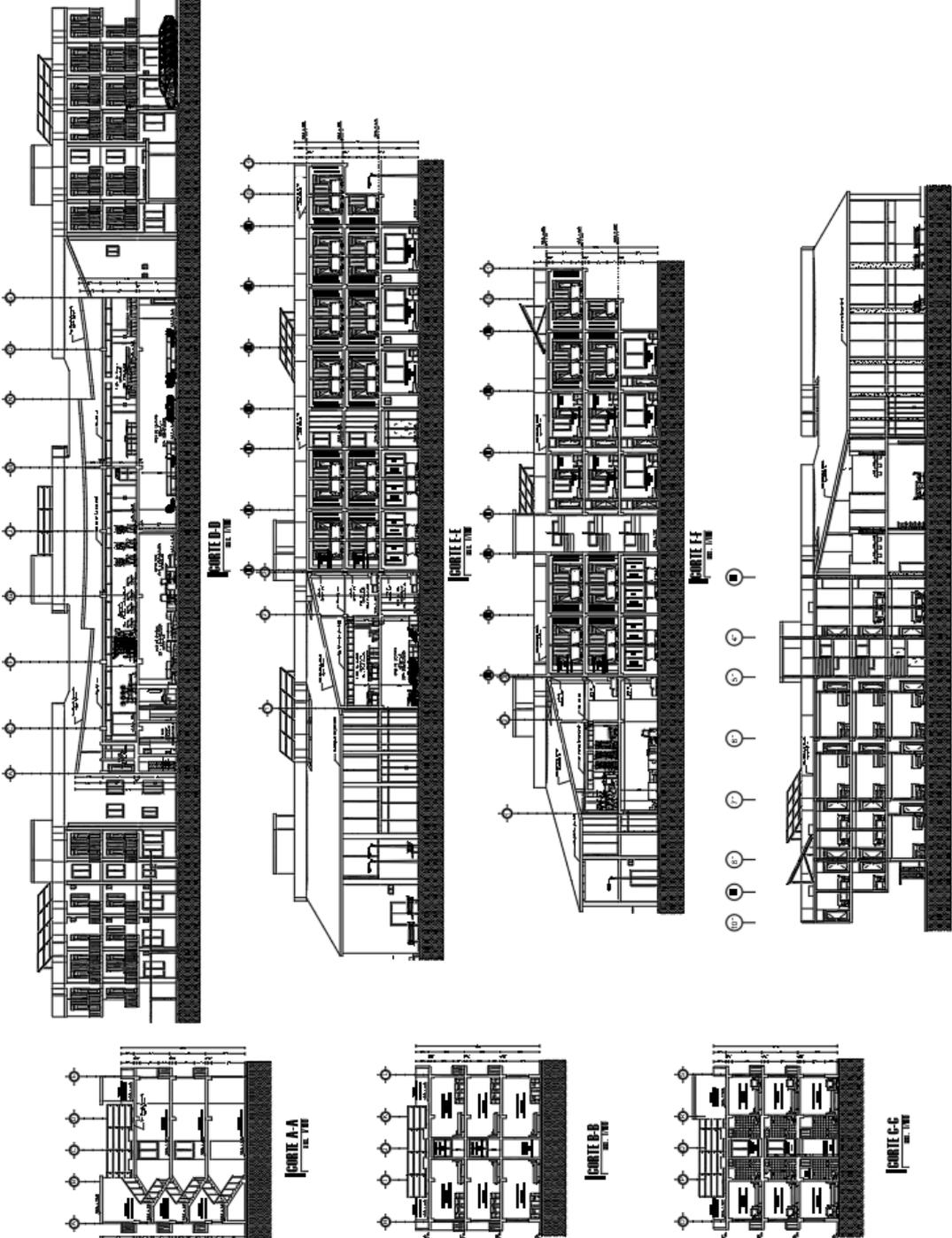


PLANO DE COBERTURA
Escala: 1:100

5.3.5. Plano de Elevaciones por sectores

5.3.6. Plano de Cortes por sectores

 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO <small>Escuela Académica de Ingeniería</small></p>	<p>Galindo Luque, Richard</p> <p>Vargas De La Cruz, Maria Elisa <small>Escuela Académica de Ingeniería</small></p> <p>Dr. Aníbal González-Acaña, Víctor Humberto</p> <p><small>DAE</small> N° 1823</p>	<p>RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES VULNERABLES DE LA UNSCH, AYACUCHO 2022</p>	<p>REGION: AYACUCHO</p> <p>PROVINCIA: AYACUCHO</p> <p>DISTRITO: AYACUCHO</p> <p>LUGAR: Calle 11 de Febrero</p> <p>PAIS: PERU</p> <p>CORTES ZONA RESIDENCIAL SECTOR A</p>	<p><small>TECNICO</small> Eduardo Díaz 18/05/2022</p> <p><small>ESTUDIANTE</small> Eduardo Díaz 18/05/2022</p> <p><small>PROFESOR</small> Eduardo Díaz 18/05/2022</p>	A-12
--	---	--	--	---	-------------





UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERIA
ARQUITECTURA

TITULAR:

Galindo Luque, Richard

GRUPO DE ALUMNOS:

Vargas De La Cruz,
María Elisa

ASESOR:

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

CIP: _____

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNINOSCH
AYACUCHO 2022

UBICACION:

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

Casapalanca

PLANO:

ELEVACIONES
ZONA RESIDENCIAL
SECTOR A

FECHA:

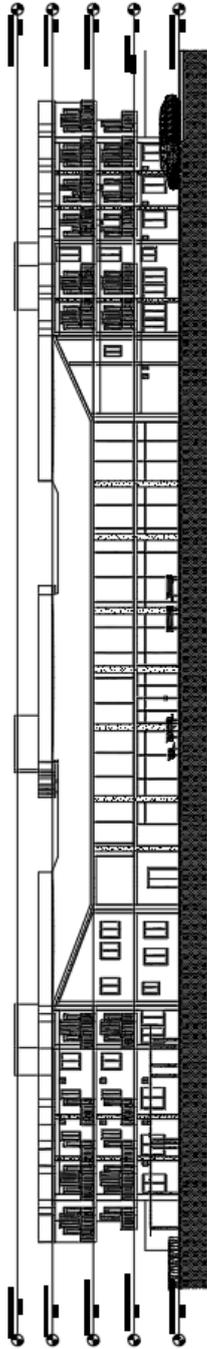
SEMANA 2022

INDICE

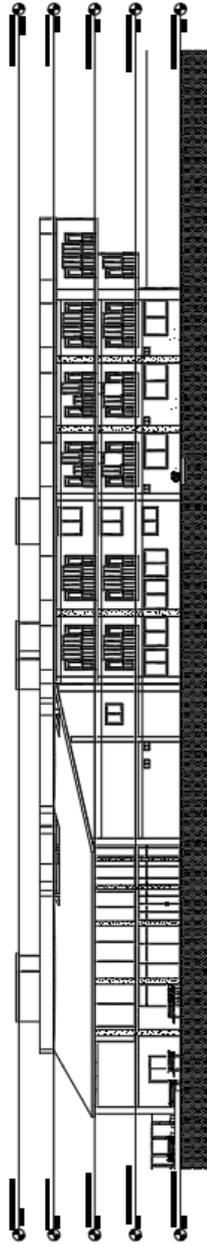
U.T.R. VOLUME

LÁMINA:

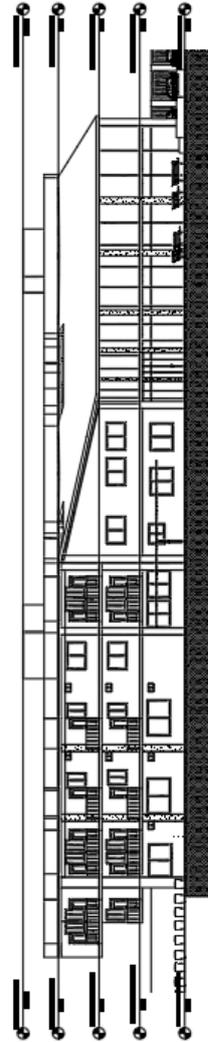
A-13



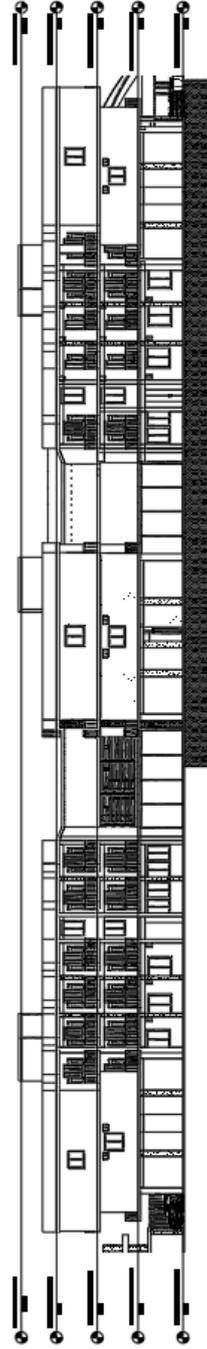
ELEVACION 1-FRONTAL



ELEVACION 2-LATERAL DERECHA



ELEVACION 3-LATERAL IZQUIERDA



ELEVACION 4-POSTERIOR



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela Académica Profesional de
Arquitectura

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,

María Elisa

Maestría en Arquitectura

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

CAP:
N° 130

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH
AYACUCHO, 2022

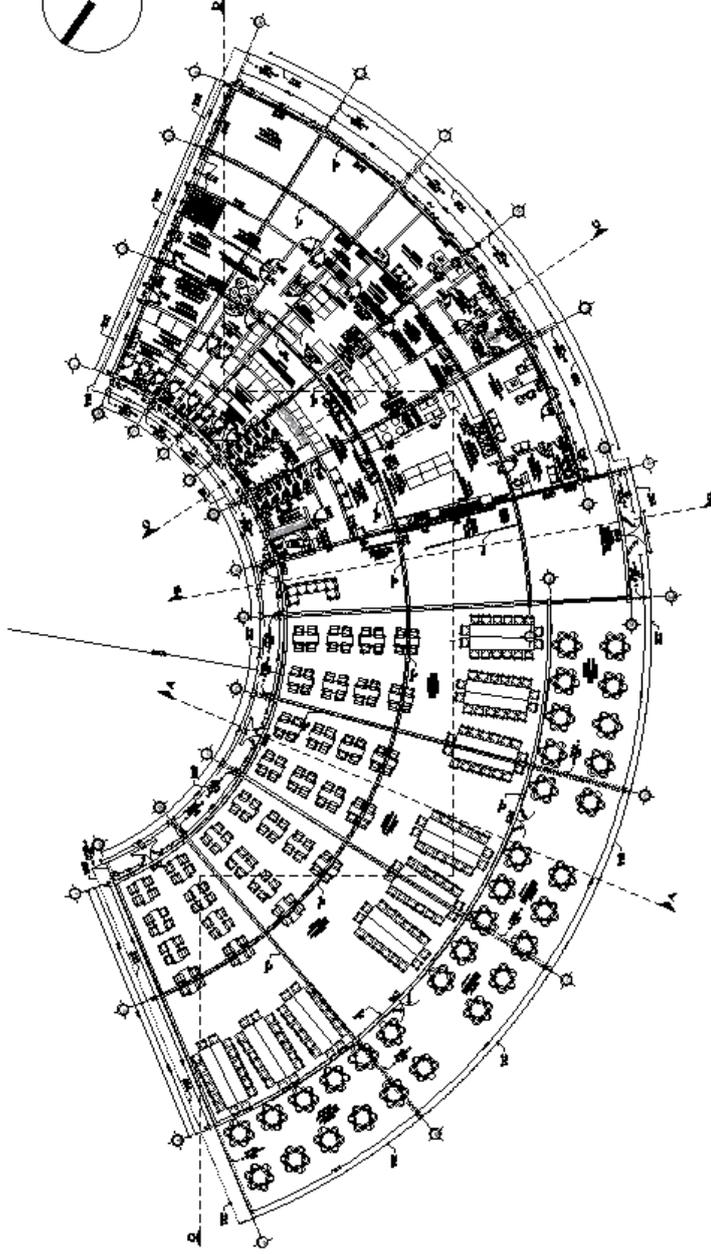
REGION:

PROVINCIA:

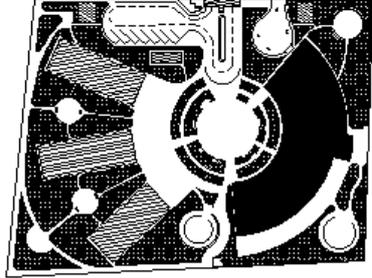
DISTRITO:

LUGAR:

UNIVERSITARIA



SECTOR B: DISEÑO DE DISTRIBUCION DE PLANTA
PRIMER NIVEL DEL 1ER



MUESTRA DE CUADROS DE PLANTA	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

MUESTRA DE CUADROS DE PLANTA	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

A-14



UNIVERSIDAD
CÉSAR
VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERÍA Y
ARQUITECTURA

TESIS

Galindo Luque, Richard

ESPECIALIDAD

Vargas De La Cruz,
Maria Elisa

ASESOR

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

PROYECTO

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO 2022

UBICACIÓN

REGION: Huancayo

PROVINCIA: Huancayo

DISTRITO: Ayacucho

LUGAR: Universidad

PLANTA

CORTES ZONA
COMEDOR
UNIVERSITARIO
SECTOR B

FECHA:

SEPTIEMBRE 2022

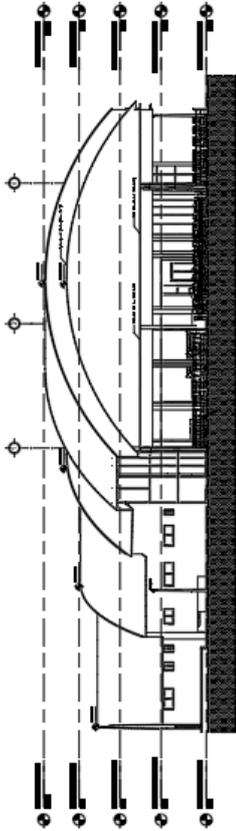
REGIONAL

ELABORADO POR:

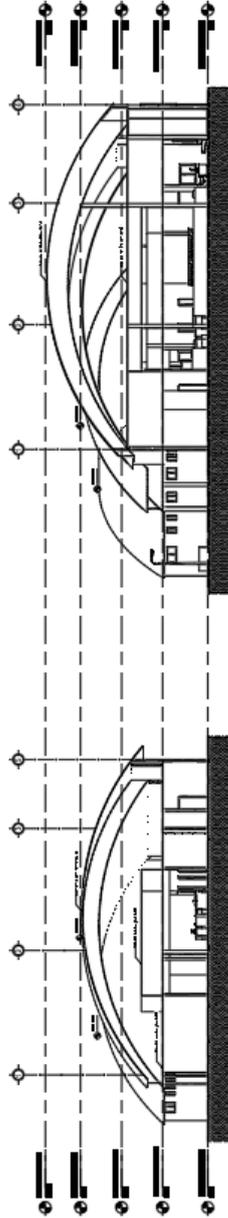
EL V. LUQUE

LABOR:

A-16

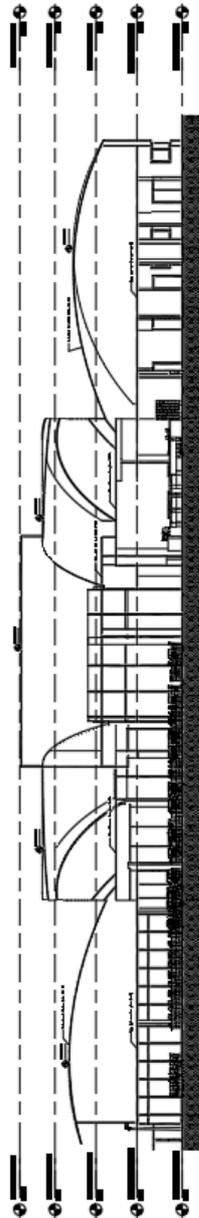


CORTE A-A
1:50



CORTE B-B
1:50

CORTE C-C
1:50



CORTE D-D
1:50



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

ARQUITECTURA
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN

Gelindo Luque, Richard

Virgilio De La Cruz,
María Elías

Dicélio RAABERIAS

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

CAP:
N° 1365

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN LA
CIUDAD DE VIDA DE
LOS ESTUDIANTES
VULNERABLES DE LA
UNMSCH
AYACUCHO.2022

UBICACION

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

CONDICIONES

PLANO:
CONDICIONES ZONA
CONDICIONES
UNIVERSITARIO
SECTOR B

FECHA:

ESCALA:

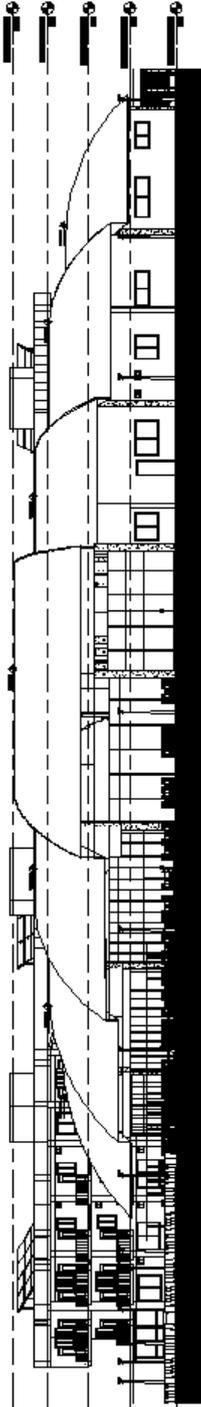
DEBIDO:

ELABORADO:

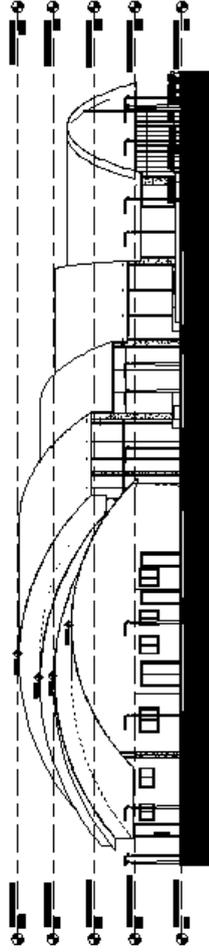
U.P. VALLEJO

LÁMINA

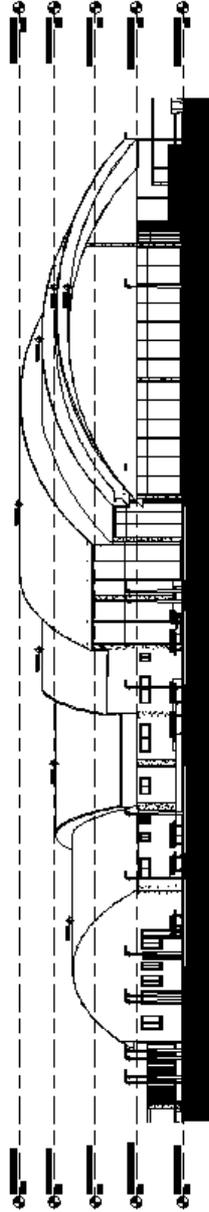
A-17



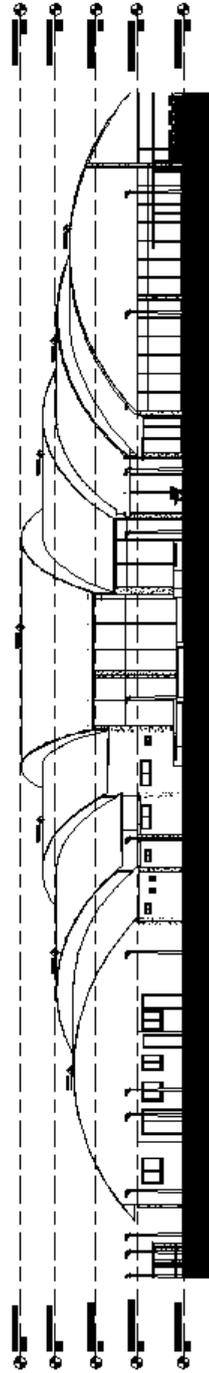
ELEVACION 1-FRONTAL
1:100



ELEVACION 2-LATERAL DERECHA
1:100



ELEVACION 3-LATERAL IZQUIERDA
1:100



ELEVACION 4-POSTERIOR
1:100



UNIVERSIDAD
CÉSAR
VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERÍA
ARQUITECTURA

TESORERAS

Galindo Luque, Richard
Dobler de Azañedo

Vargas De La Cruz,
María Elisa

ASESOR

Dr. Ang. González Acuña
Victor Humberto

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
ATAJUCHO 2022

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

PLANO:

FECHA:

ESCALA:

ELABORADO POR:

REVISADO POR:

APROBADO POR:

OTRO:

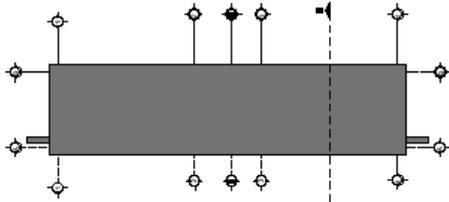
OTRO:

OTRO:

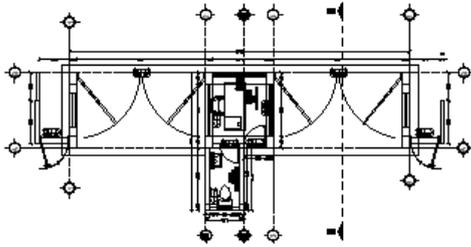
OTRO:

OTRO:

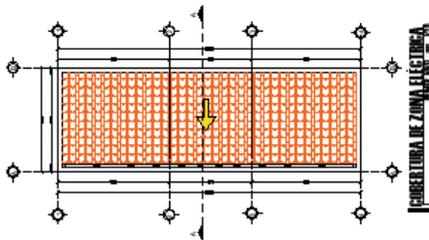
A-18



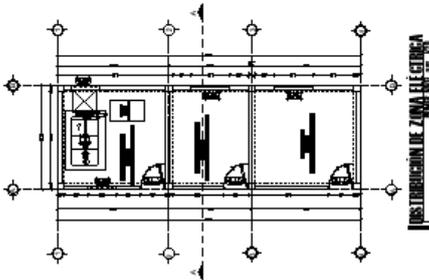
PORTADA PRINCIPAL
Escala 1:50



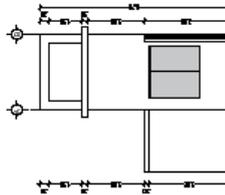
PORTADA PRINCIPAL
Escala 1:50



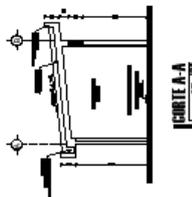
ZONA ELECTRICA
Escala 1:50



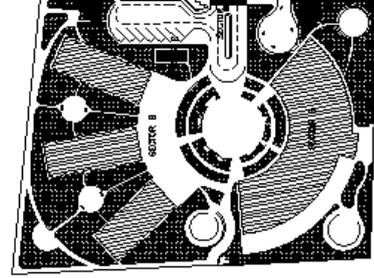
ZONA ELECTRICA
Escala 1:50



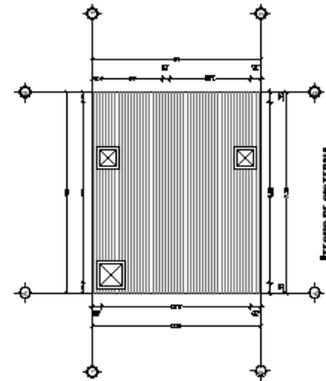
CORTA 'A'



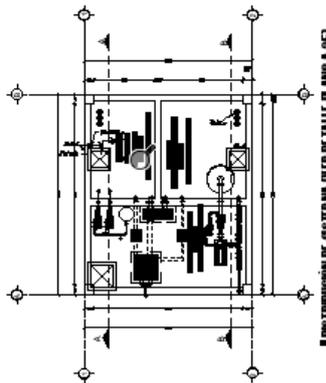
CORTA 'A'



MATERIALS	
1	ALUMINIO
2	ACERO
3	VIDRIO
4	CEMENTO
5	ARENA
6	GRASA
7	PAVIMENTO
8	TELA
9	ALAMBRE
10	ALAMBRE
11	ALAMBRE
12	ALAMBRE
13	ALAMBRE
14	ALAMBRE
15	ALAMBRE
16	ALAMBRE
17	ALAMBRE
18	ALAMBRE
19	ALAMBRE
20	ALAMBRE
21	ALAMBRE
22	ALAMBRE
23	ALAMBRE
24	ALAMBRE
25	ALAMBRE
26	ALAMBRE
27	ALAMBRE
28	ALAMBRE
29	ALAMBRE
30	ALAMBRE
31	ALAMBRE
32	ALAMBRE
33	ALAMBRE
34	ALAMBRE
35	ALAMBRE
36	ALAMBRE
37	ALAMBRE
38	ALAMBRE
39	ALAMBRE
40	ALAMBRE
41	ALAMBRE
42	ALAMBRE
43	ALAMBRE
44	ALAMBRE
45	ALAMBRE
46	ALAMBRE
47	ALAMBRE
48	ALAMBRE
49	ALAMBRE
50	ALAMBRE



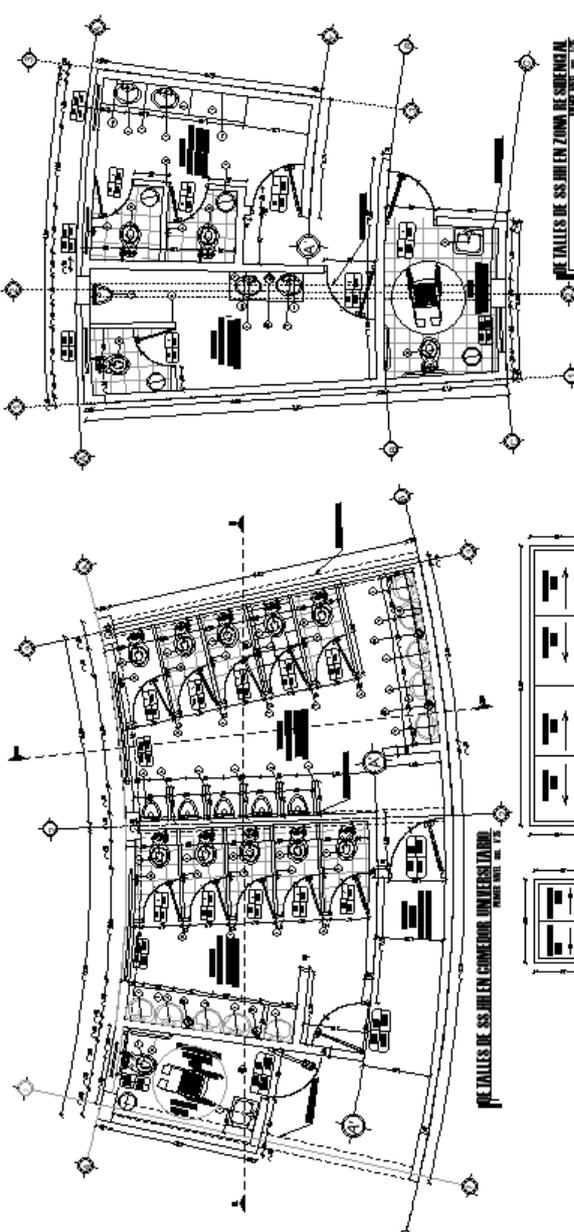
CISTERNA
Escala 1:50



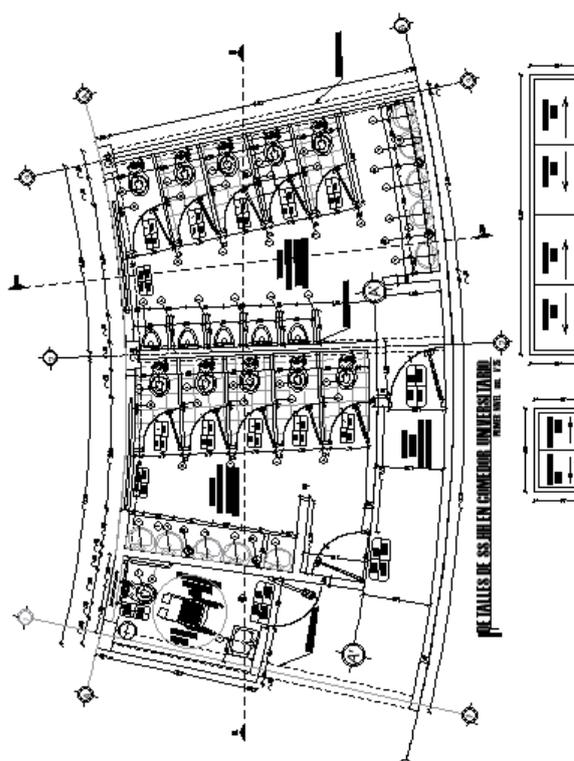
CISTERNA (VER DE TALLE PLANO A-25)
Escala 1:50

5.3.7. Planos de Detalles Arquitectónicos

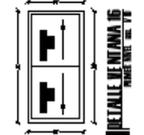
 <p>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</p>	<p>TRABAJAR Galindo Luque, Richard Diseñador Arquitecto</p> <p>Vargas De La Cruz, María Elsa</p> <p>AUSENTE Dr. Anq. González-Araña, Víctor Humberto</p>	<p>PROYECTO: RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN LA CIUDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNSCH, AYACUCHO 2022</p>	<p>UBICACIÓN: REGION: AYACUCHO PROVINCIA: Huancayo DISTRITO: Ayacucho LUGAR: Ciudad Universitaria</p>	<p>PLANO: DETALLE DE SS.HH SS.HH SECTOR B SS.HH SECTOR A</p>	<p>FECHA: Diciembre, 2022 Escala: 1:50</p> <p>TITULO: S.P. VOLUME</p>	A-19
---	--	--	---	--	---	-------------



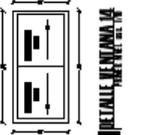
DETALLES DE SS.HH EN ZONA DE SERVICIOS
PLANO DET. 10



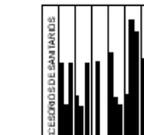
DETALLES DE SS.HH EN COMEDOR UNIVERSITARIO
PLANO DET. 11



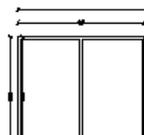
DETALLE DE VENTANA 10
PLANO DET. 10



DETALLE DE VENTANA 11
PLANO DET. 11



DETALLE DE VENTANA 12
PLANO DET. 12



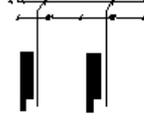
DETALLE DE VENTANA 13
PLANO DET. 13



DETALLE DE VENTANA 14
PLANO DET. 14



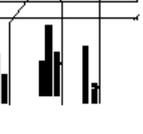
DETALLE DE VENTANA 15
PLANO DET. 15



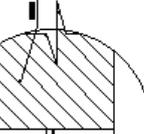
DETALLE DE VENTANA 16
PLANO DET. 16



DETALLE DE VENTANA 17
PLANO DET. 17



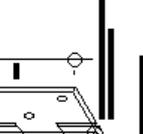
DETALLE DE VENTANA 18
PLANO DET. 18



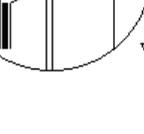
DETALLE DE VENTANA 19
PLANO DET. 19



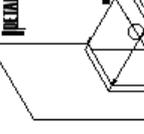
DETALLE DE VENTANA 20
PLANO DET. 20



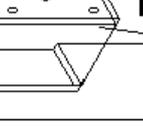
DETALLE DE VENTANA 21
PLANO DET. 21



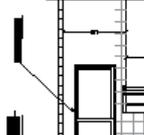
DETALLE DE VENTANA 22
PLANO DET. 22



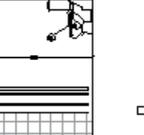
DETALLE DE VENTANA 23
PLANO DET. 23



DETALLE DE VENTANA 24
PLANO DET. 24



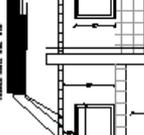
DETALLE DE VENTANA 25
PLANO DET. 25



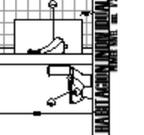
DETALLE DE VENTANA 26
PLANO DET. 26



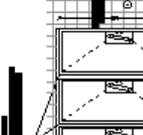
DETALLE DE VENTANA 27
PLANO DET. 27



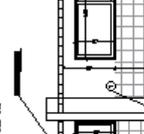
DETALLE DE VENTANA 28
PLANO DET. 28



DETALLE DE VENTANA 29
PLANO DET. 29



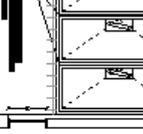
DETALLE DE VENTANA 30
PLANO DET. 30



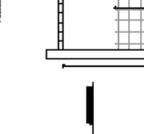
DETALLE DE VENTANA 31
PLANO DET. 31



DETALLE DE VENTANA 32
PLANO DET. 32



DETALLE DE VENTANA 33
PLANO DET. 33



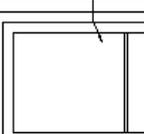
DETALLE DE VENTANA 34
PLANO DET. 34



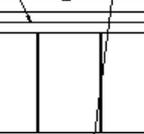
DETALLE DE VENTANA 35
PLANO DET. 35



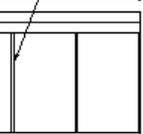
DETALLE DE VENTANA 36
PLANO DET. 36



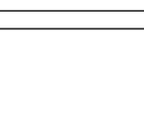
DETALLE DE VENTANA 37
PLANO DET. 37



DETALLE DE VENTANA 38
PLANO DET. 38



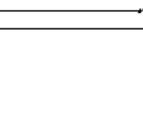
DETALLE DE VENTANA 39
PLANO DET. 39



DETALLE DE VENTANA 40
PLANO DET. 40



DETALLE DE VENTANA 41
PLANO DET. 41



DETALLE DE VENTANA 42
PLANO DET. 42



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
Escuela Académica de Posgrado de
Arquitectura

Galindo Luque, Richard
Vargas De La Cruz,
María Elsa
Docentes Asesores

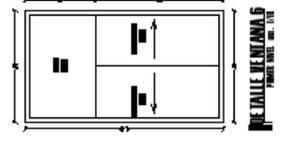
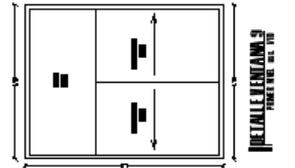
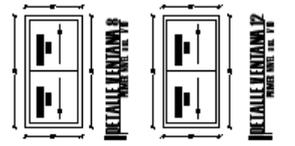
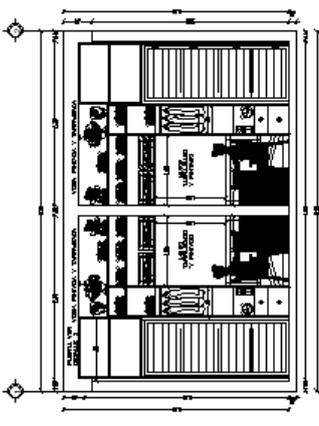
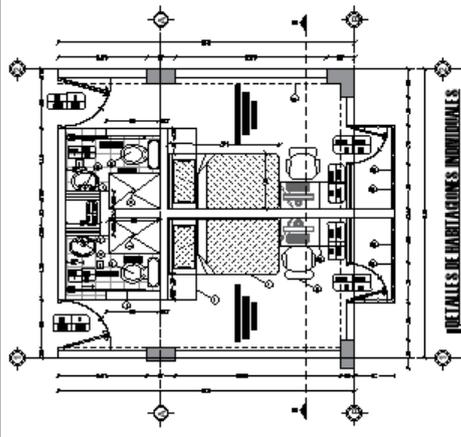
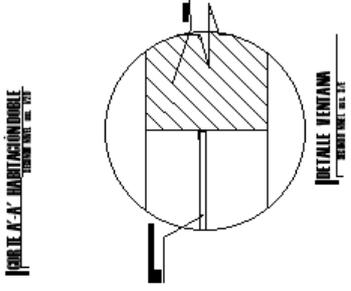
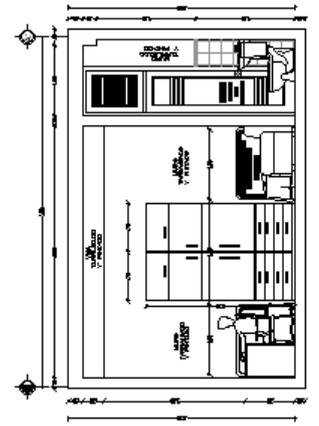
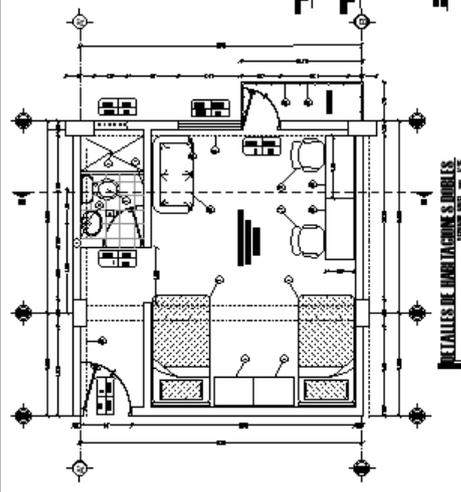
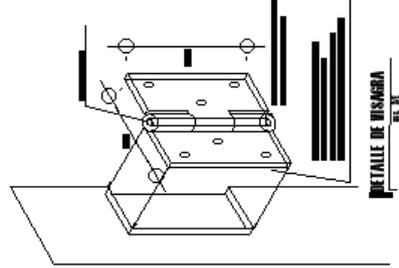
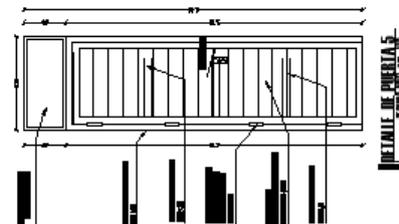
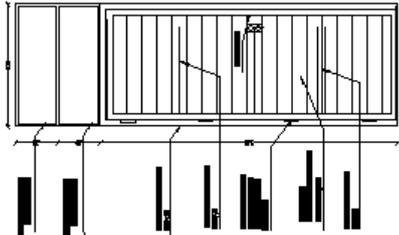
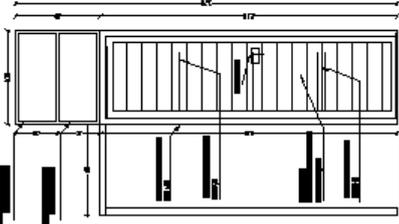
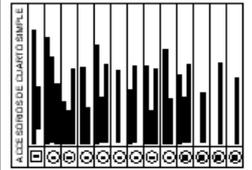
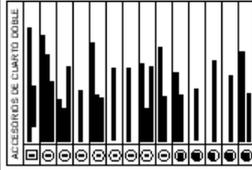
Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto
C.A.P.
N° 1883

PROYECTO:
RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO, 2022

REGIÓN:
PROVINCIA:
DISTRITO:
LUGAR:
Calle Universidad

DETALLE DE CUARTO
SIMPLE Y DOBLE
SECTOR A
SEGUNDO NIVEL

FECHA:
Escala:
Dibujado: JPB
DOP: VILCHE
LÁMINA:
A-21





UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela de Ingeniería de Edificación

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,

Maria Elisa

Diseño de Arquitectura

Dr. Arq. González Acuña,

Vicior Humberto

CAP: N° 3033

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES DE
VULNERABLES DE
LA UNSCH.
AYAUCUCHO, 2022

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

UNIVERSIDAD

DETALLE DE

VESTIDORES

SECTOR B

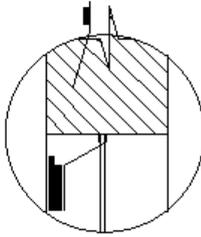
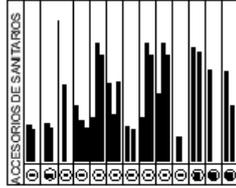
FECHA:

DESARROLLO

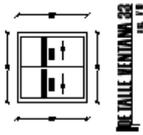
IMP. VITELCO

LÁMINA:

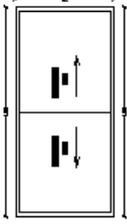
A-23



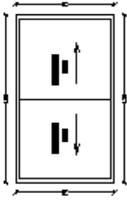
DETALLE DE PUERTA 42



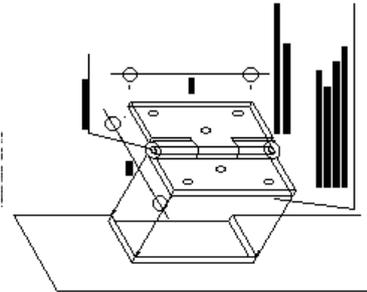
DETALLE DE PUERTA 33



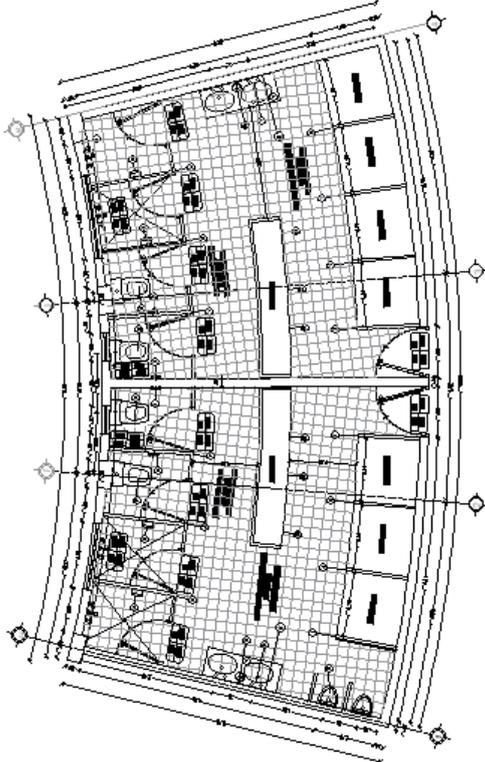
DETALLE DE PUERTA 42



DETALLE DE PUERTA 43



DETALLE DE PUERTA 42



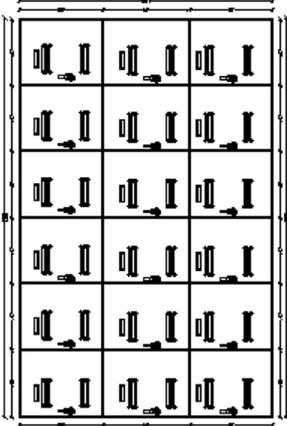
DETALLE DE PUERTAS EN COMEDOR



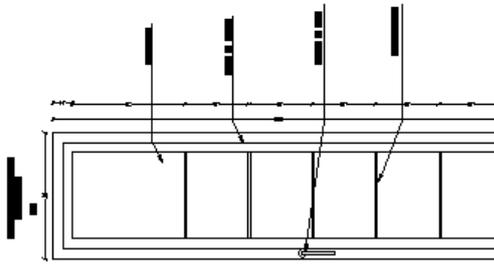
LOCKER:

Locker con tres compartimentos,
con cerradura en la puerta inferior.
Locker con tres compartimentos,
con cerradura en los puertos.
Medidas: 0,85 x 0,55 m

DETALLE DE PUERTA DE LOCKER



DETALLE DE PUERTA DE LOCKER



DETALLE DE PUERTA 43



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Gallardo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa

Instituto de Investigación

Dr. Am. González Acuña,
Victor Humberto

CIP:
N° 2383

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO, 2022

REGION:

PROVINCIA:
Huancayo

DISTRITO:
Cajalibambita

LUGAR:
Cajalibambita

DETALLE DE SALA
DE LECTURA
SECTOR A

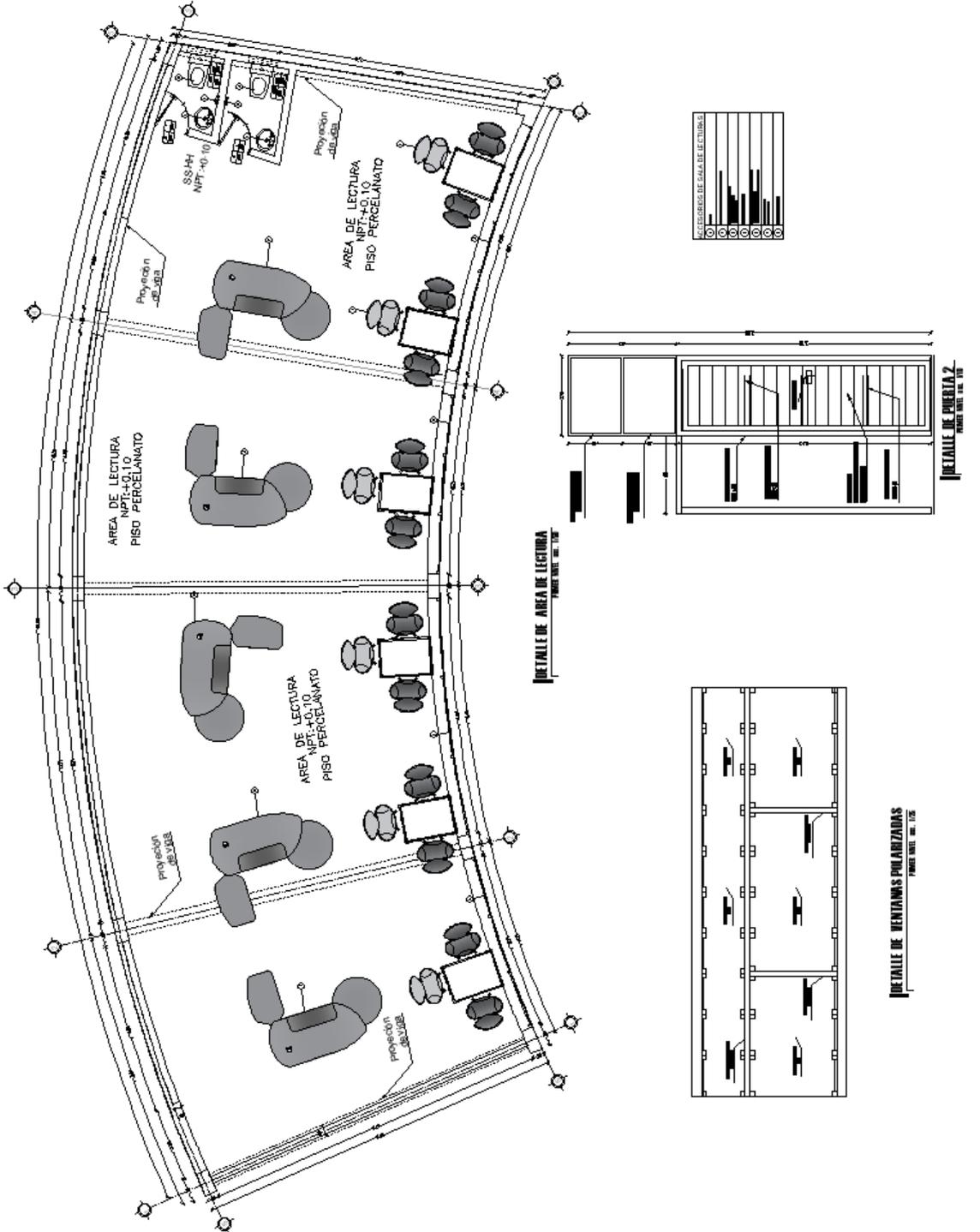
FECHA:

ESCALA:
Dibujos: 1:50
Jedada

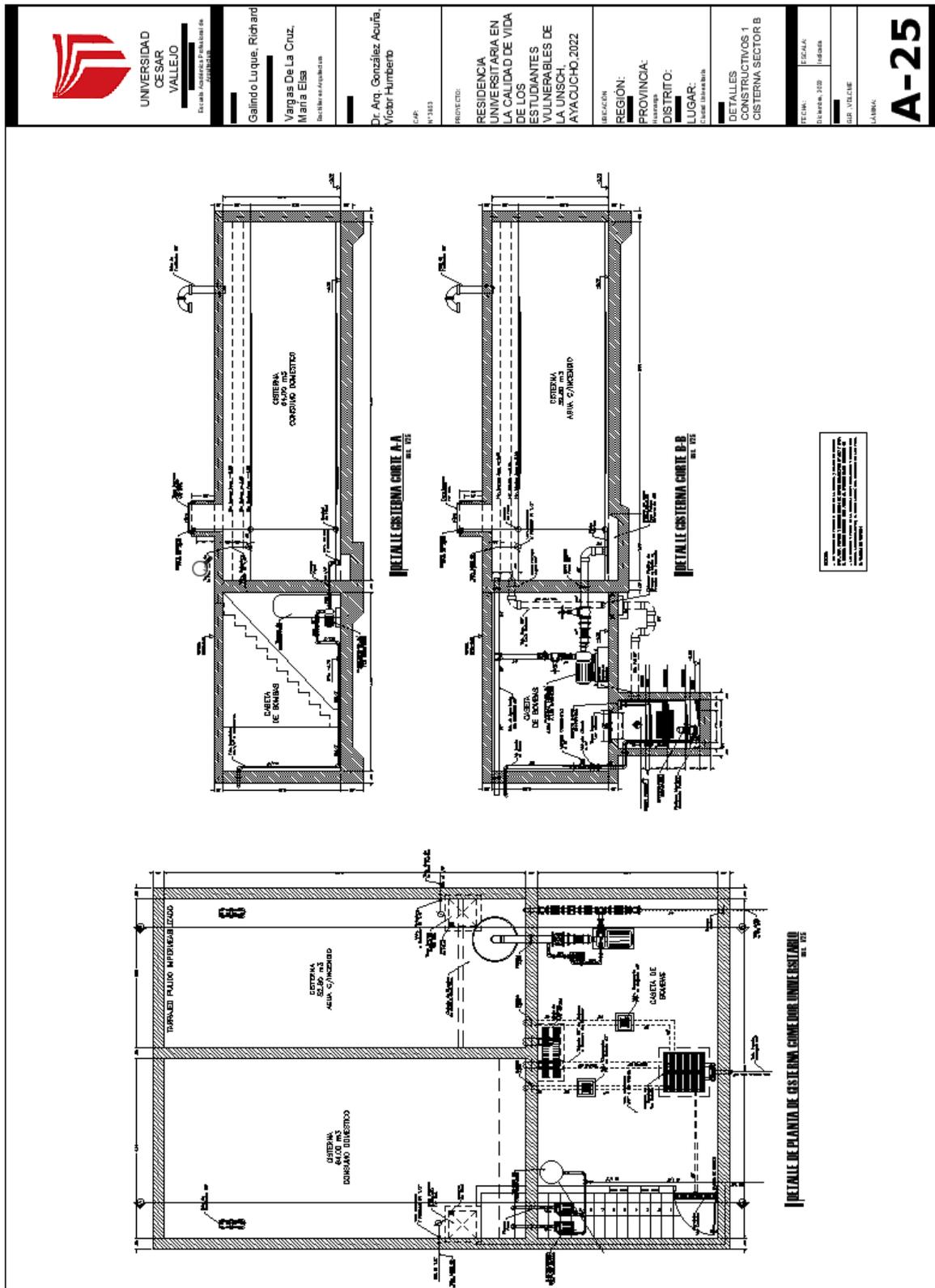
IMP. VALLEJO

LÁMINA:

A-24



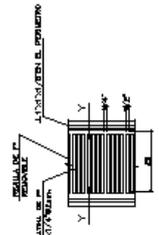
5.3.8. Plano de Detalles Constructivos



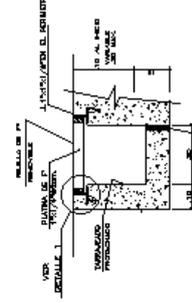
5.3.9. Planos de Seguridad

5.3.9.1. Plano de Señalética

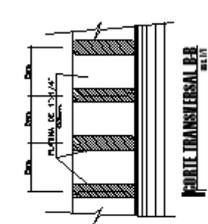
 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO <small>Escuela Superior de Ingeniería</small></p>	<p>Galindo Luque, Richard Vargas De La Cruz, Maria Elisa <small>Diseño de arquitectura</small></p>	<p>Dr. Arq. Gonzalez Acuña, Victor Humberto <small>CAP N° 3883</small></p>	<p>PROYECTO: RESIDENCIA UNIVERSITARIA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES VULNERABLES DE LA UNSCH, AYA-CUCHO 2022</p>	<p>REGION: PROVINCIA: DISTRITO: LUGAR: <small>Ciudad Universitaria</small></p>	<p>DETALLES CONSTRUCTIVOS: VARIOS</p>	<p>ESCALA: DIBUJOS: 200 LINDADO</p>	<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO <small>Escuela Superior de Ingeniería</small></p>
---	--	---	---	--	--	--	---



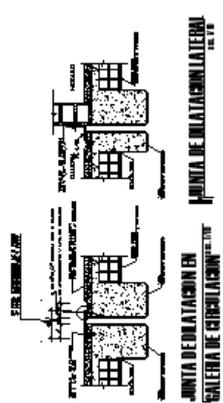
DETALLE DE REJILLA PARA CANALETA PLUVIAL PLANTA
1:10



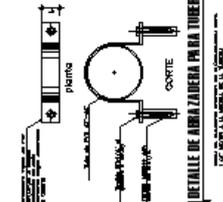
DETALLE DE REJILLA PARA CANALETA PLUVIAL EN CORTE Y VISTA
1:10



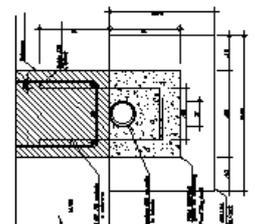
DETALLE DE JUNTA DE DILATACION LATERAL
1:10



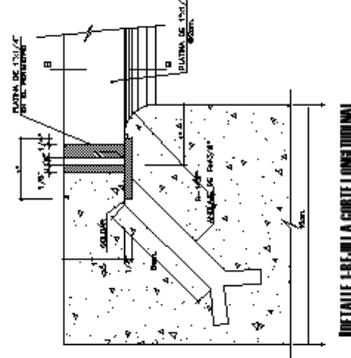
DETALLE DE JUNTA DE DILATACION EN GALERIA DE CIRCULACION
1:10



DETALLE DE ABRAZADERA PARA TUBERIA DE PVC
1:10



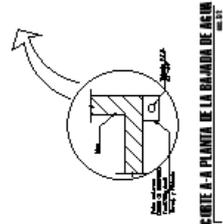
DETALLE DE BUDO PARA PROTECCION DE TUBERIA EN FUNCION CON PLUVIAL
1:10



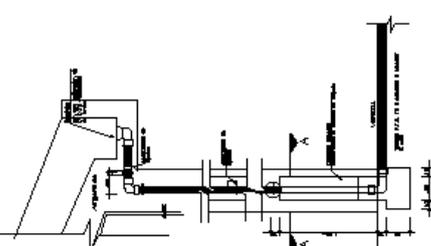
DETALLE DE JUNTA DE CORTE LONGITUDINAL
1:10



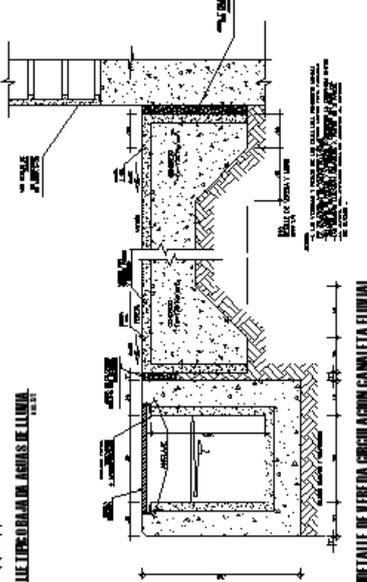
DETALLE PARA INCLUSION DE PASAMANOS
1:10



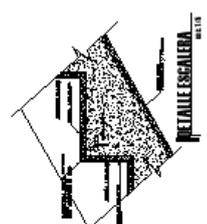
DETALLE A LA PLANTA DE LA BANDA DE AGUA
1:10



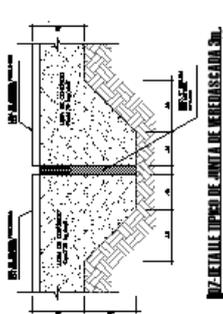
DETALLE TUBERIA EN AGUAS DE LLUVIA
1:10



DETALLE DE JUNTA DE DILATACION CON CANALETA PLUVIAL
1:10



DETALLE DE JUNTA DE DILATACION EN TERRAZA
1:10



DETALLE DE JUNTA DE DILATACION EN TERRAZA CON TERRAZA
1:10

A-27



UNIVERSIDAD
CÉSAR
VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERÍA
ARQUITECTURA

TENIENTE

Galindo Luque, Richard

MAESTRO EN ARQUITECTURA

Vargas De La Cruz,

María Elisa

ASESOR

Dr. Aq. González Acuña,

Victor Humberto

PROYECTOR

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNISCH
AYACUCHO 2022

UBICACIÓN

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

PLANO:

SEGURIDAD

FECHA:

ESCALA:

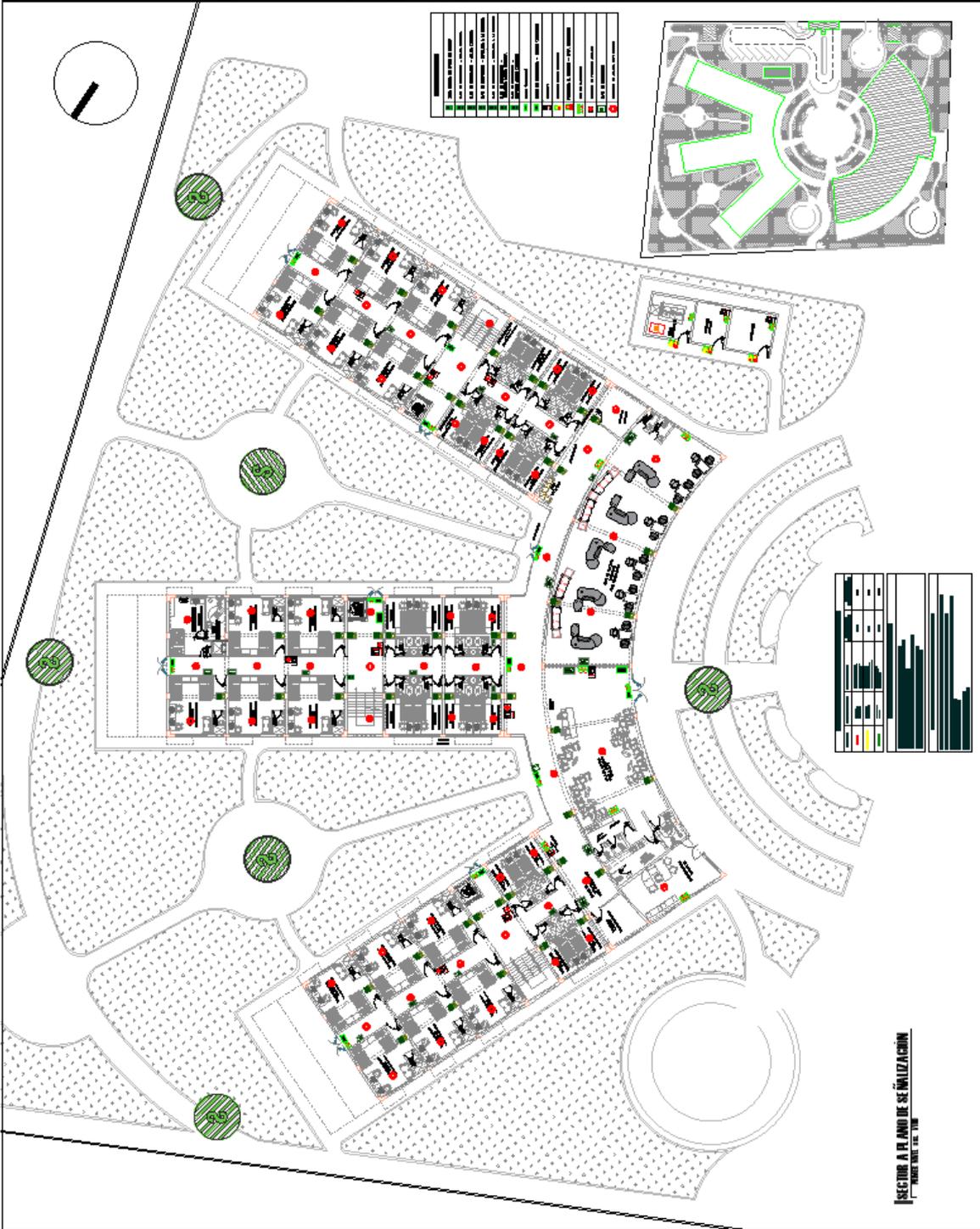
FECHA:

FECHA:

FECHA:

FECHA:

A-28





UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela Académica de Ingeniería

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa

Bachiller en Arquitectura

Dr. Arp. González Acuña,
Victor Humberto

CAR:

Nº 3643

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYAUCHO, 2022

UBICACIÓN:

REGION:

PROVINCIA:

Huancayo

DISTRITO:

LUGAR:

Ciudad Universitaria

SEÑALIZACION DE
TERCER NIVEL
SECTOR A

FECHA:

Diciembre, 2022

ESCALA:

1:500

FECHA DEL
DISEÑO:

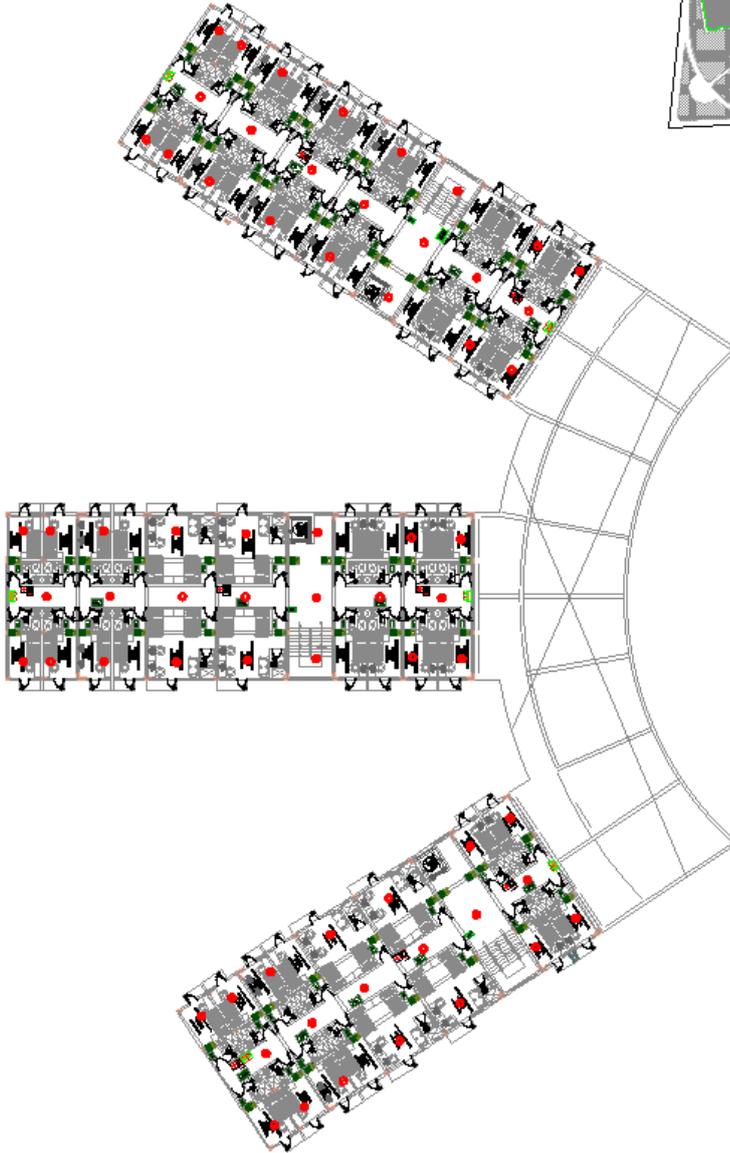
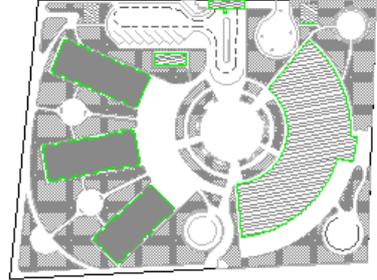
2022

LÁMINA

A-30



1	SEÑALIZACION DE TERCER NIVEL
2	SEÑALIZACION DE SEGUNDO NIVEL
3	SEÑALIZACION DE PRIMER NIVEL
4	SEÑALIZACION DE PISO
5	SEÑALIZACION DE PASADIZO
6	SEÑALIZACION DE ESCALERA
7	SEÑALIZACION DE PASADIZO
8	SEÑALIZACION DE ESCALERA
9	SEÑALIZACION DE PASADIZO
10	SEÑALIZACION DE ESCALERA
11	SEÑALIZACION DE PASADIZO
12	SEÑALIZACION DE ESCALERA
13	SEÑALIZACION DE PASADIZO
14	SEÑALIZACION DE ESCALERA
15	SEÑALIZACION DE PASADIZO
16	SEÑALIZACION DE ESCALERA
17	SEÑALIZACION DE PASADIZO
18	SEÑALIZACION DE ESCALERA
19	SEÑALIZACION DE PASADIZO
20	SEÑALIZACION DE ESCALERA
21	SEÑALIZACION DE PASADIZO
22	SEÑALIZACION DE ESCALERA
23	SEÑALIZACION DE PASADIZO
24	SEÑALIZACION DE ESCALERA
25	SEÑALIZACION DE PASADIZO
26	SEÑALIZACION DE ESCALERA
27	SEÑALIZACION DE PASADIZO
28	SEÑALIZACION DE ESCALERA
29	SEÑALIZACION DE PASADIZO
30	SEÑALIZACION DE ESCALERA
31	SEÑALIZACION DE PASADIZO
32	SEÑALIZACION DE ESCALERA
33	SEÑALIZACION DE PASADIZO
34	SEÑALIZACION DE ESCALERA
35	SEÑALIZACION DE PASADIZO
36	SEÑALIZACION DE ESCALERA
37	SEÑALIZACION DE PASADIZO
38	SEÑALIZACION DE ESCALERA
39	SEÑALIZACION DE PASADIZO
40	SEÑALIZACION DE ESCALERA
41	SEÑALIZACION DE PASADIZO
42	SEÑALIZACION DE ESCALERA
43	SEÑALIZACION DE PASADIZO
44	SEÑALIZACION DE ESCALERA
45	SEÑALIZACION DE PASADIZO
46	SEÑALIZACION DE ESCALERA
47	SEÑALIZACION DE PASADIZO
48	SEÑALIZACION DE ESCALERA
49	SEÑALIZACION DE PASADIZO
50	SEÑALIZACION DE ESCALERA
51	SEÑALIZACION DE PASADIZO
52	SEÑALIZACION DE ESCALERA
53	SEÑALIZACION DE PASADIZO
54	SEÑALIZACION DE ESCALERA
55	SEÑALIZACION DE PASADIZO
56	SEÑALIZACION DE ESCALERA
57	SEÑALIZACION DE PASADIZO
58	SEÑALIZACION DE ESCALERA
59	SEÑALIZACION DE PASADIZO
60	SEÑALIZACION DE ESCALERA
61	SEÑALIZACION DE PASADIZO
62	SEÑALIZACION DE ESCALERA
63	SEÑALIZACION DE PASADIZO
64	SEÑALIZACION DE ESCALERA
65	SEÑALIZACION DE PASADIZO
66	SEÑALIZACION DE ESCALERA
67	SEÑALIZACION DE PASADIZO
68	SEÑALIZACION DE ESCALERA
69	SEÑALIZACION DE PASADIZO
70	SEÑALIZACION DE ESCALERA
71	SEÑALIZACION DE PASADIZO
72	SEÑALIZACION DE ESCALERA
73	SEÑALIZACION DE PASADIZO
74	SEÑALIZACION DE ESCALERA
75	SEÑALIZACION DE PASADIZO
76	SEÑALIZACION DE ESCALERA
77	SEÑALIZACION DE PASADIZO
78	SEÑALIZACION DE ESCALERA
79	SEÑALIZACION DE PASADIZO
80	SEÑALIZACION DE ESCALERA
81	SEÑALIZACION DE PASADIZO
82	SEÑALIZACION DE ESCALERA
83	SEÑALIZACION DE PASADIZO
84	SEÑALIZACION DE ESCALERA
85	SEÑALIZACION DE PASADIZO
86	SEÑALIZACION DE ESCALERA
87	SEÑALIZACION DE PASADIZO
88	SEÑALIZACION DE ESCALERA
89	SEÑALIZACION DE PASADIZO
90	SEÑALIZACION DE ESCALERA
91	SEÑALIZACION DE PASADIZO
92	SEÑALIZACION DE ESCALERA
93	SEÑALIZACION DE PASADIZO
94	SEÑALIZACION DE ESCALERA
95	SEÑALIZACION DE PASADIZO
96	SEÑALIZACION DE ESCALERA
97	SEÑALIZACION DE PASADIZO
98	SEÑALIZACION DE ESCALERA
99	SEÑALIZACION DE PASADIZO
100	SEÑALIZACION DE ESCALERA



1	SEÑALIZACION DE TERCER NIVEL
2	SEÑALIZACION DE SEGUNDO NIVEL
3	SEÑALIZACION DE PRIMER NIVEL
4	SEÑALIZACION DE PISO
5	SEÑALIZACION DE PASADIZO
6	SEÑALIZACION DE ESCALERA
7	SEÑALIZACION DE PASADIZO
8	SEÑALIZACION DE ESCALERA
9	SEÑALIZACION DE PASADIZO
10	SEÑALIZACION DE ESCALERA
11	SEÑALIZACION DE PASADIZO
12	SEÑALIZACION DE ESCALERA
13	SEÑALIZACION DE PASADIZO
14	SEÑALIZACION DE ESCALERA
15	SEÑALIZACION DE PASADIZO
16	SEÑALIZACION DE ESCALERA
17	SEÑALIZACION DE PASADIZO
18	SEÑALIZACION DE ESCALERA
19	SEÑALIZACION DE PASADIZO
20	SEÑALIZACION DE ESCALERA
21	SEÑALIZACION DE PASADIZO
22	SEÑALIZACION DE ESCALERA
23	SEÑALIZACION DE PASADIZO
24	SEÑALIZACION DE ESCALERA
25	SEÑALIZACION DE PASADIZO
26	SEÑALIZACION DE ESCALERA
27	SEÑALIZACION DE PASADIZO
28	SEÑALIZACION DE ESCALERA
29	SEÑALIZACION DE PASADIZO
30	SEÑALIZACION DE ESCALERA
31	SEÑALIZACION DE PASADIZO
32	SEÑALIZACION DE ESCALERA
33	SEÑALIZACION DE PASADIZO
34	SEÑALIZACION DE ESCALERA
35	SEÑALIZACION DE PASADIZO
36	SEÑALIZACION DE ESCALERA
37	SEÑALIZACION DE PASADIZO
38	SEÑALIZACION DE ESCALERA
39	SEÑALIZACION DE PASADIZO
40	SEÑALIZACION DE ESCALERA
41	SEÑALIZACION DE PASADIZO
42	SEÑALIZACION DE ESCALERA
43	SEÑALIZACION DE PASADIZO
44	SEÑALIZACION DE ESCALERA
45	SEÑALIZACION DE PASADIZO
46	SEÑALIZACION DE ESCALERA
47	SEÑALIZACION DE PASADIZO
48	SEÑALIZACION DE ESCALERA
49	SEÑALIZACION DE PASADIZO
50	SEÑALIZACION DE ESCALERA
51	SEÑALIZACION DE PASADIZO
52	SEÑALIZACION DE ESCALERA
53	SEÑALIZACION DE PASADIZO
54	SEÑALIZACION DE ESCALERA
55	SEÑALIZACION DE PASADIZO
56	SEÑALIZACION DE ESCALERA
57	SEÑALIZACION DE PASADIZO
58	SEÑALIZACION DE ESCALERA
59	SEÑALIZACION DE PASADIZO
60	SEÑALIZACION DE ESCALERA
61	SEÑALIZACION DE PASADIZO
62	SEÑALIZACION DE ESCALERA
63	SEÑALIZACION DE PASADIZO
64	SEÑALIZACION DE ESCALERA
65	SEÑALIZACION DE PASADIZO
66	SEÑALIZACION DE ESCALERA
67	SEÑALIZACION DE PASADIZO
68	SEÑALIZACION DE ESCALERA
69	SEÑALIZACION DE PASADIZO
70	SEÑALIZACION DE ESCALERA
71	SEÑALIZACION DE PASADIZO
72	SEÑALIZACION DE ESCALERA
73	SEÑALIZACION DE PASADIZO
74	SEÑALIZACION DE ESCALERA
75	SEÑALIZACION DE PASADIZO
76	SEÑALIZACION DE ESCALERA
77	SEÑALIZACION DE PASADIZO
78	SEÑALIZACION DE ESCALERA
79	SEÑALIZACION DE PASADIZO
80	SEÑALIZACION DE ESCALERA
81	SEÑALIZACION DE PASADIZO
82	SEÑALIZACION DE ESCALERA
83	SEÑALIZACION DE PASADIZO
84	SEÑALIZACION DE ESCALERA
85	SEÑALIZACION DE PASADIZO
86	SEÑALIZACION DE ESCALERA
87	SEÑALIZACION DE PASADIZO
88	SEÑALIZACION DE ESCALERA
89	SEÑALIZACION DE PASADIZO
90	SEÑALIZACION DE ESCALERA
91	SEÑALIZACION DE PASADIZO
92	SEÑALIZACION DE ESCALERA
93	SEÑALIZACION DE PASADIZO
94	SEÑALIZACION DE ESCALERA
95	SEÑALIZACION DE PASADIZO
96	SEÑALIZACION DE ESCALERA
97	SEÑALIZACION DE PASADIZO
98	SEÑALIZACION DE ESCALERA
99	SEÑALIZACION DE PASADIZO
100	SEÑALIZACION DE ESCALERA

SECTOR A PLANO DE SEÑALIZACION
TERCER NIVEL



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela de Ingeniería Civil

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elise

Director de Ingeniería Civil

Dr. Aro, González Acuña,
Vicior Humberto

CAP

N° 1383

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CIUDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES DE
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYA OCHO. 2022

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

Código de Urbanista

SECTOR B PRIMER
NIVEL

FECHA:

Diciembre 2022

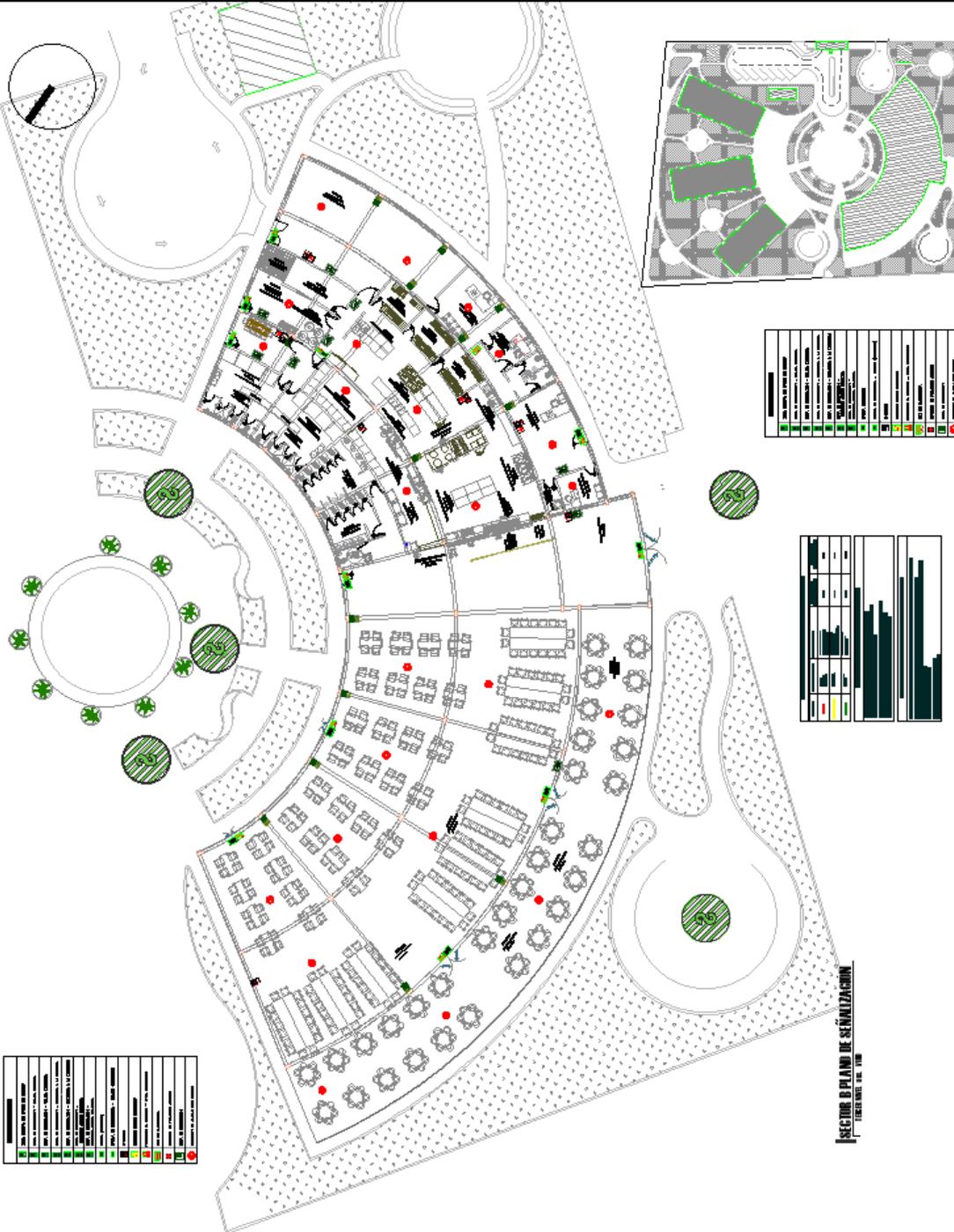
FECHA:

Indefinida

DIR. VULNERA

UJARRA

A-32





UNIVERSIDAD
CÉSAR
VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERÍA
ARQUITECTURA

TITULAR:

Gallardo Luque, Richard

Instituto de Ingeniería

Vargas De La Cruz,

María Elisa

ASESOR:

Dr. Arq. González Azuía,

Victor Humberto

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES DE
LA UNSCH.
AYACUCHO 2022

UBICACIÓN:

REGIÓN:
Ayacucho

PROVINCIA:
Huancayo

DISTRITO:
Ayacucho

LUGAR:
Campus Huancayo

BLANCO:

PLANO DE
SEÑALIZACIÓN
PRIMER NIVEL
SECTOR A

ESCALA:

0cm=1m

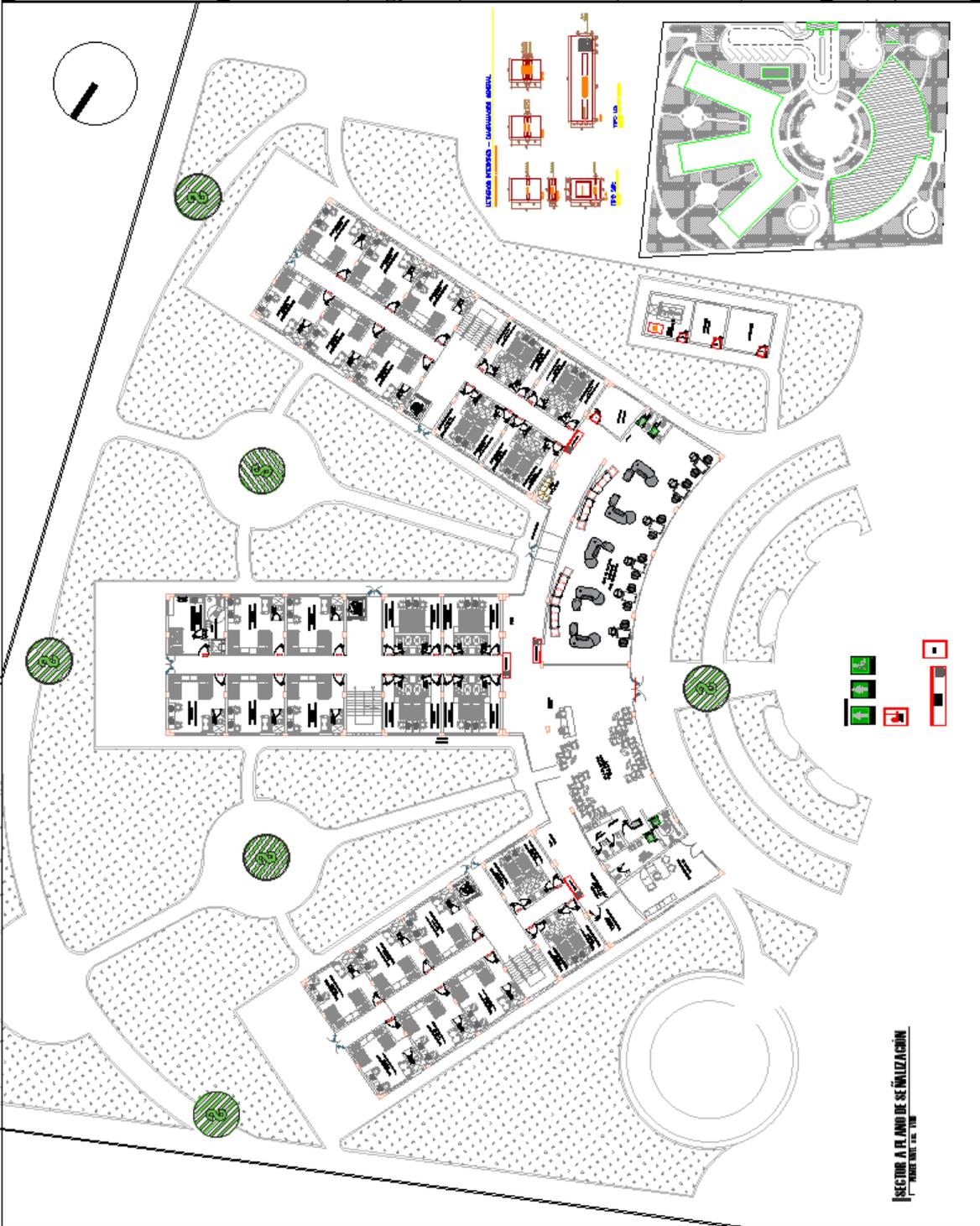
0cm=1m

0cm=1m

0cm=1m

0cm=1m

A-33



SECTOR A PLANO DE SEÑALIZACIÓN
PRIMER NIVEL DEL 100



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela de Ingeniería de Edificación

Gallardo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa

Escuela de Arquitectura

Dr. Arq. González Acuña,
Miguel Humberto

CAP:
N° 1843

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES DE
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYAQUCHO, 2022

REGION:

REGION:

PROVINCIA:
Huancayo

DISTRITO:
Cusco

LUGAR:
Cusco

SEÑALIZACIÓN
SEGUNDO NIVEL
SECTOR A

TEMA:

FECHA:

ESTADO:

FECHA:

ESTADO:

FECHA:

ESTADO:

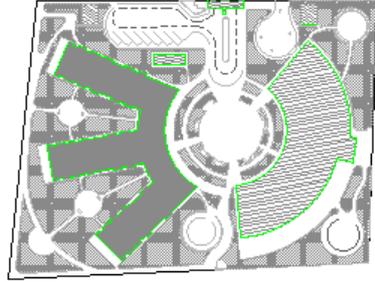
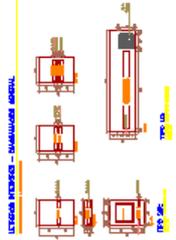
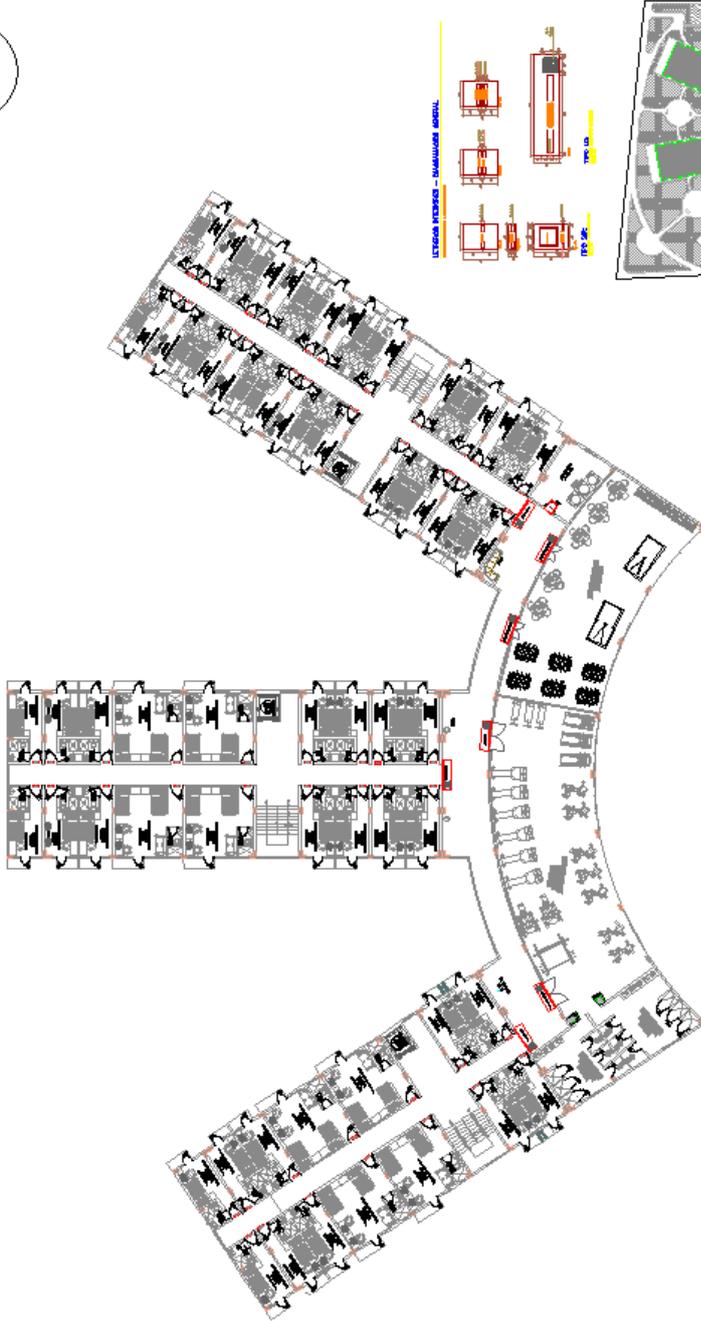
FECHA:

ESTADO:

FECHA:

ESTADO:

A-34



SECTOR A PLANO DE SEÑALIZACION
SEGUNDO NIVEL



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela Académica Profesional de
Arquitectura

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,

María Elisa

Director del Proyecto

Dr. Aq. González Acuña,

Victor Humberto

CAP

N° 3823

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNISCH
AYACUCHO, 2022

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

SECTOR:

SEÑALIZACION DE
TERCER NIVEL
SECTOR A

FECHA:

ESCALA:

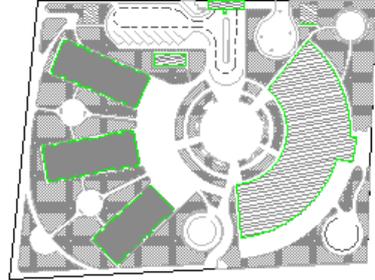
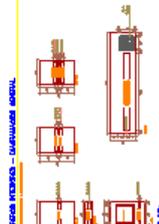
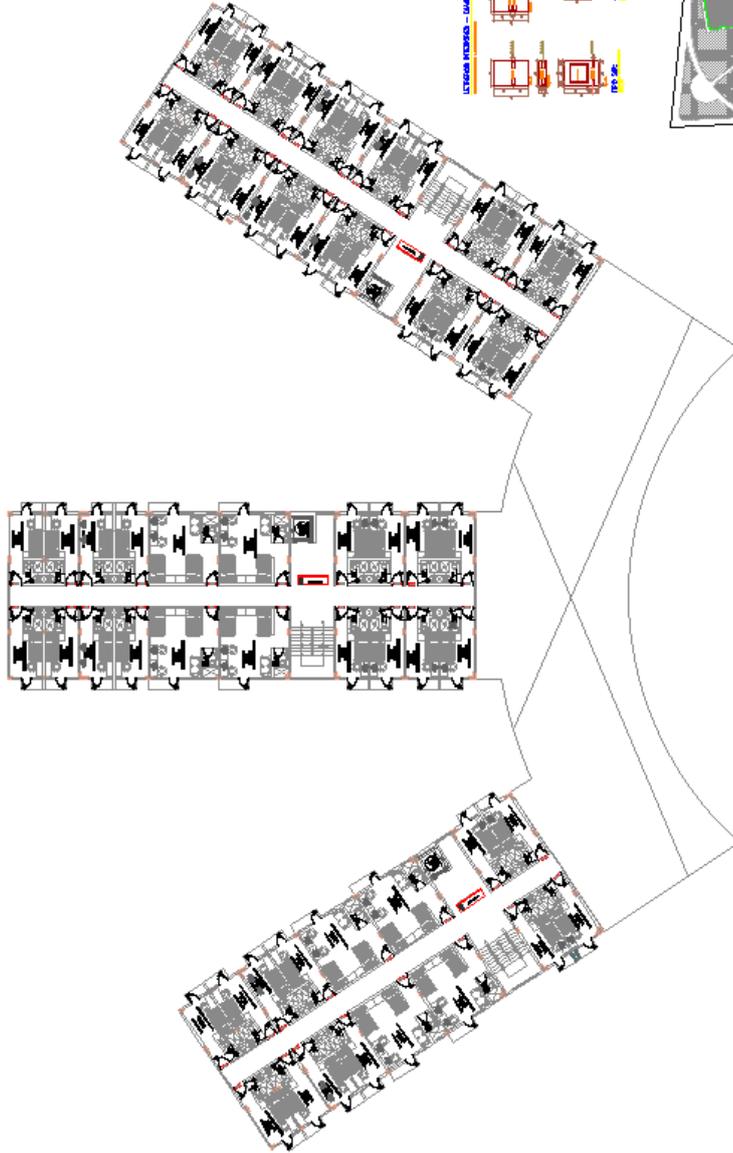
Grado: 202

Indice

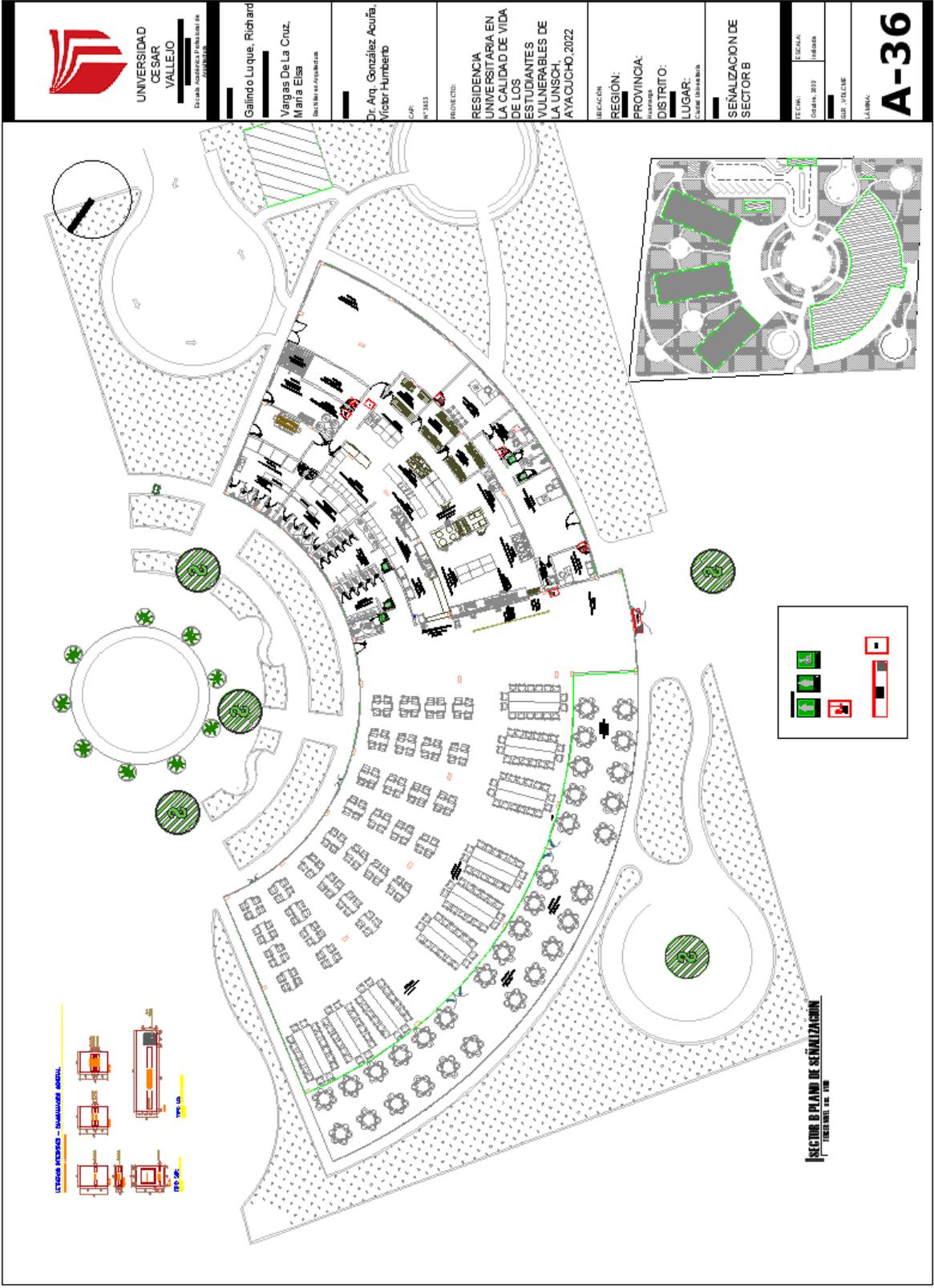
NOVO REIL

LÁMINA:

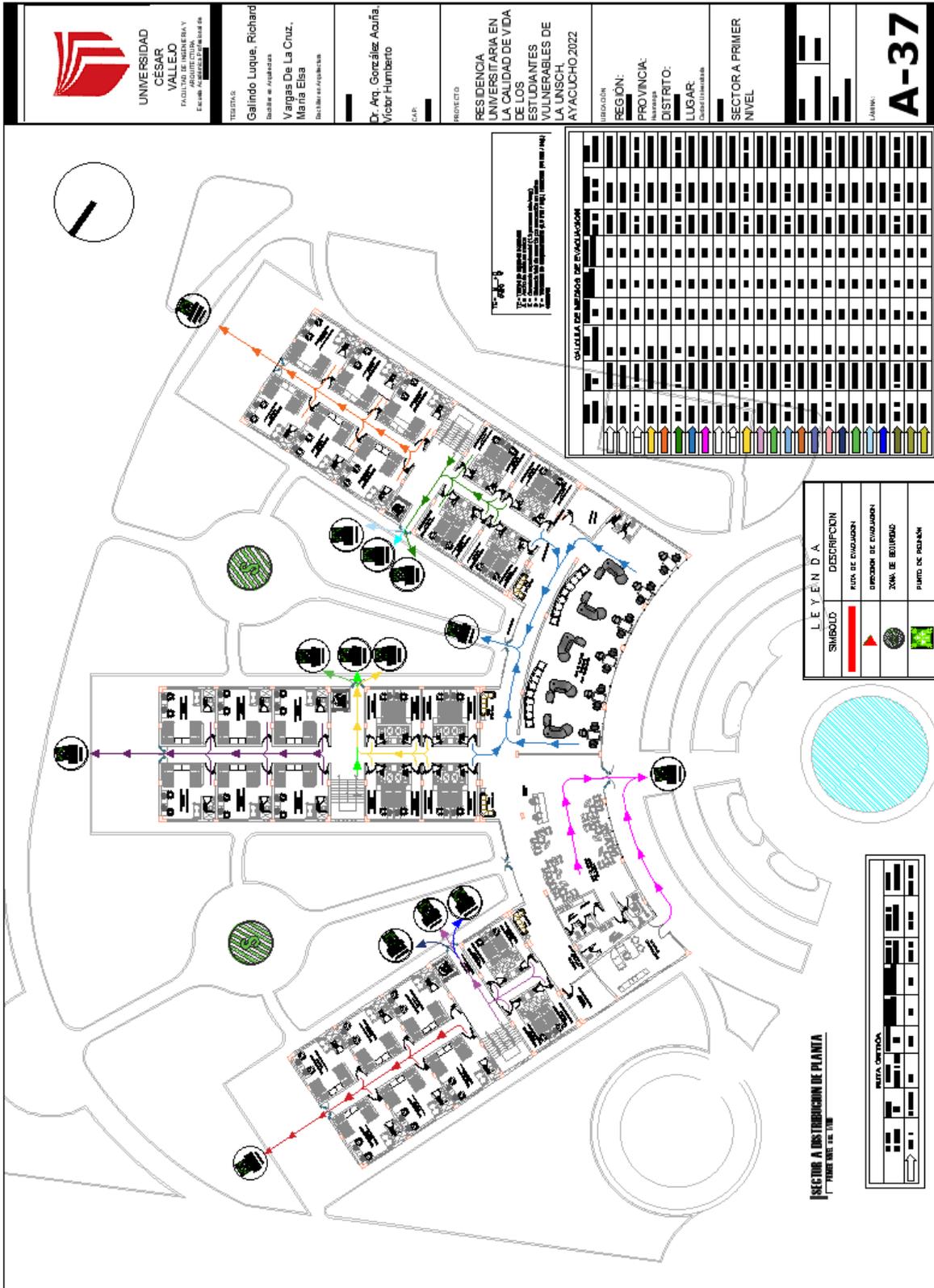
A-35



SECTOR A PLANO DE SEÑALIZACION
TERCER NIVEL



5.3.9.2. Plano de Evacuación





UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
Escuela de Ingeniería de Edificación

Gallardo Luque, Richard
Vargas De La Cruz,
María Elisa
Escuela de Edificación

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

CAP:
N° 1883

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO, 2022

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

Escuela de Edificación

EVACUACION DE
TECHO-SECTOR A

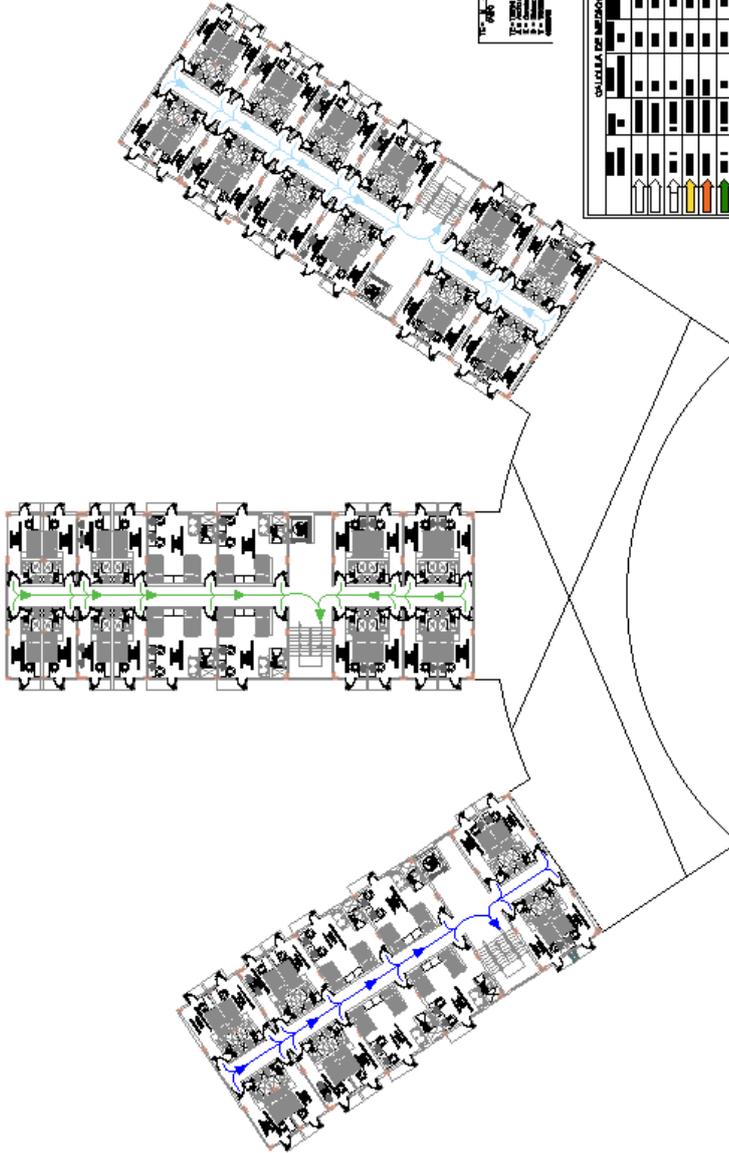
FECHA:

Diciembre, 2022

DISEÑADOR:

GAJARDAS

A-40



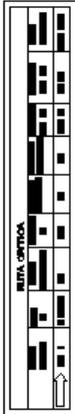
LEYENDA:
1. ZONA DE EVACUACION
2. ZONA DE EVACUACION ALTERNATIVA
3. ZONA DE EVACUACION ALTERNATIVA (SEGUNDA OPCIÓN)

CUADRO DE MEDIDAS DE EVALUACION

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

LEYENDA

SIMBOLO	DESCRIPCION
	AREA DE EVACUACION
	OPCION DE EVACUACION ALTERNATIVA
	ZONA DE SEGURIDAD
	PUNTO DE REUNION



SECTOR C DISTRIBUCION DE PLANTA
TITULO N° 1883

5.4. Memoria Descriptiva de Arquitectura

1. Generalidades

El presente proyecto “residencia universitaria en la calidad de vida de los estudiantes vulnerables de la UNSCH, AYACUCHO, 2022” se encuentra ubicado en el departamento de Ayacucho, provincia huamanga distrito huamanga. El terreno cuenta con un área de 12208.93 m² y un perímetro de 447.70 ml.

El terreno cuenta con los siguientes linderos:

Por el frente (Este) con Av. San Felipe con 101.06

Por la derecha (Norte) con la ciudad universitaria con 132.48.

Por la izquierda (Sur) con Av. Felipe Huamán Poma De Ayala 120.36.

Por el fondo (Oeste) con la ciudad universitaria 93.80.

2. Consideraciones Preliminares

El terreno de estudio está ubicado en la Ciudad de huamanga, que de acuerdo al Plan de Desarrollo Urbano de la ciudad de huamanga el terreno esta zonificado como OUE (usos especiales con fines educativos) Y aprobada por la ordenanza municipal N 0.24-2018-MPH/A que aprueba el reglamento del procedimiento regular y especial de cambio de zonificación y usos de suelo de la provincia de Huamanga. Por lo tanto, el terreno es factible para el proyecto.

3. Objetivo del Proyecto

Seguir con el funcionamiento de un programa de Residencias Estudiantiles Universitarias que intenta dar respuesta a la problemática de vivienda de los estudiantes vulnerables, con el fin de favorecer las condiciones de vida en general, contribuyendo a mejorar y mantener su rendimiento académico.

4. Descripción del Proyecto

Acceso

El acceso principal peatonal y vehicular principal se da por la av. Av. Felipe Huamán Poma De Ayala la cual nos lleva al proyecto de residencia universitaria,

Tenemos acceso hacia el este al estacionamiento con 4.50 m de entrada vehicular y de la misma forma la salida vehicular 4.50 m con el respectivo control al ingresar y de igual manera una segunda puerta para el peatón tanto entrada y salida con 1.10 m.

Arquitectura del Proyecto

Planta de Sótano

Dos cuartos de bombas, dos cisternas de uso doméstico y dos cisternas de agua contra incendio para zona residencial y comedor.

Planta de primer nivel

Comprende de los siguientes ambientes: recepción general, ss. hh, de varones, ss. hh mujeres y discapacitados administración, área de lectura, ss. hh varones, ss. hh mujeres, deposito, habitación simple, de ss. hh, habitación doble, ss. hh, sala de estar al paso.

También comprende de comedor general, ss. hh, de varones, ss. hh mujeres y para discapacitados, administración, secretaria, nutricionista, boletería, ss. hh, de varones, ss. hh mujeres, cocina, depósito de basura, depósito de residuos sólidos, cuarto de limpieza, vestidores varones, vestidores mujeres, almacén general, zona seca, zona húmeda, zona frigorífica, almacén de cocina, comedor personal, ss. hh, de varones, ss. hh mujeres. Sub estación, cuarto de bombas, grupo electrógeno.

Planta de segundo nivel

Comprende de los siguientes ambientes: gimnasio, salón de juegos, ss. hh, de varones, ss. hh mujeres, lavandería, habitación simple, ss. hh, habitación doble, ss. hh, sala de estar, pasillo, escalera al acceso,

Planta de tercer nivel

Comprende de los siguientes ambientes: habitación simple, ss. hh, habitación doble, ss. hh, sala de estar, pasillo, escalera de acceso.

Dimensionamiento de cisterna para comedor universitario

Según el RNE IS.010, con inciso d, i, u se tiene una dotación de 40.88 m³ por día. El volumen necesario para cuestiones de diseño es garantizando un abastecimiento para 2 días volumen de 65 m³, ver Figura 27.

Figura 27

Dimensionamiento de cisterna para comedor universitario

- u) La dotación de agua para áreas verdes será de 2 L/d por m². No se requerirá incluir áreas pavimentadas, enripiadas u otras no sembradas para los fines de esta dotación.

	424.5809 m ²
	57.0149 m ²
	411.7668 m ²
	103.8687 m ²
	19.2729 m ²
	161.6445 m ²
	34.9993 m ²
	47.1669 m ²
	15.767 m ²
	6.4611 m ²
	6.7709 m ²
	6.7709 m ²
suma=	1296.0848 m²
dotacion=	2592.1696 Litros

DOTACIÓN TOTAL= 40880.17 Litros por día
40.88 m³ por día

VOL.DE LA CISTERNA=3/4(DOTACION DIARIA)= 30.66 m³

El volumen necesario para cuestiones de diseño es garantizando un abastecimiento para 2 días

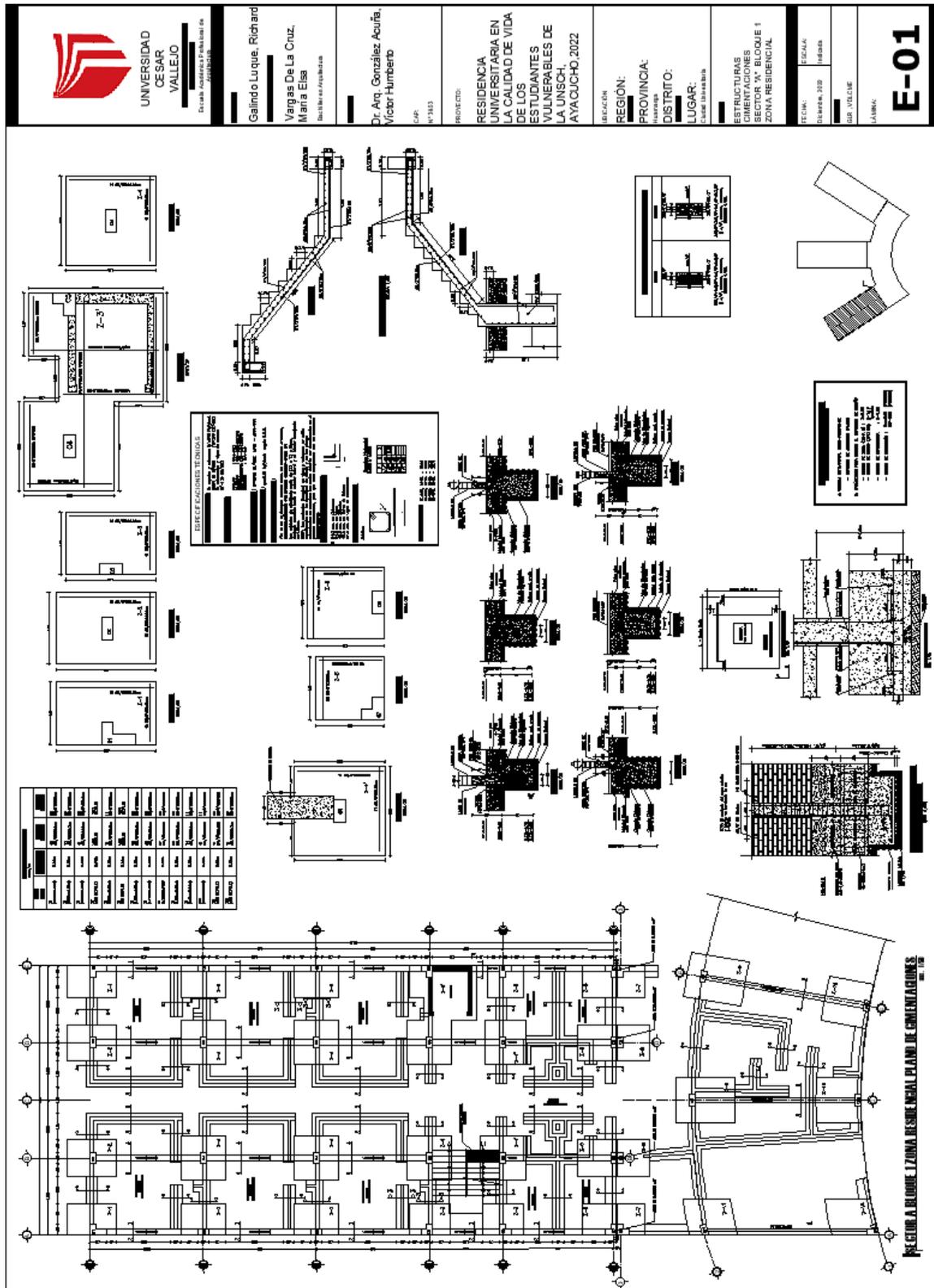
VOL.DE DISEÑO= 61.32 m³

Nota. Dimensionamiento de cisterna elaborado en base a IS.010 instalaciones sanitarias para edificaciones DS N°017-2012

5.5. Planos de Especialidades del Proyecto

5.5.1. Planos Básicos de Estructuras

5.5.1.1. Plano de Cimentación.





UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela Académica de Ingeniería de
Arquitectura

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa

Dir. del Proyecto

Dr. Aq. González Acuña,
Victor Humberto

CDR
N° 3183

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNISCH.
AYACUCHO 2022

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

Calle Huancabamba

ESTRUCTURAS

SECTOR Y BLOQUE 3

ZONA RESIDENCIAL

TECNICO:

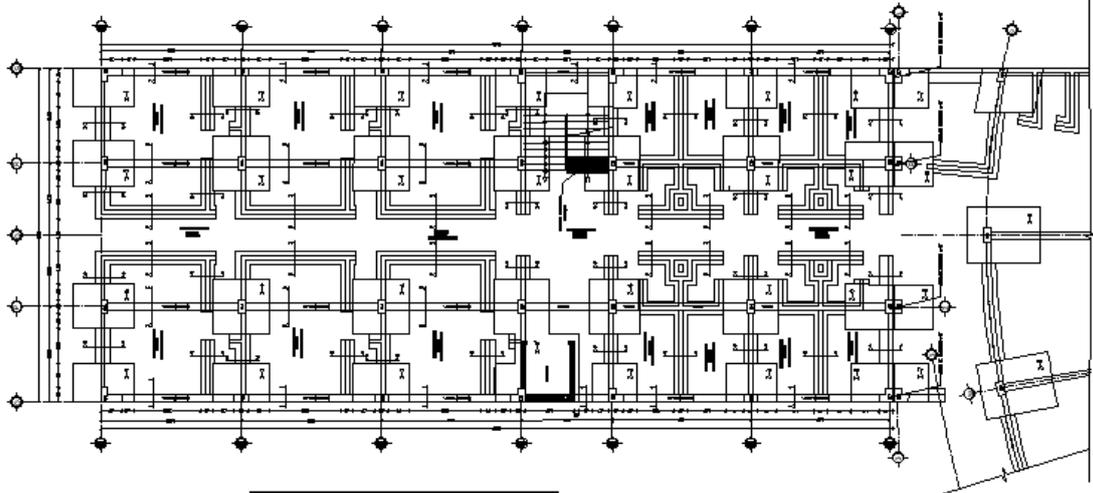
Escalera

Diseno: 202

IMP. Y DISEÑO

LUNA

E-03



SECTOR BLOQUE 3 ZONA RESIDENCIAL PLANO DE CIMENTACIONES DE 1º F

NO.	DESCRIPCION	UNIDAD	CANTIDAD
1	Columna	m ³	100
2	Viga	m ³	200
3	Losa	m ³	300
4	Alcoba	m ²	100
5	Comedor	m ²	100
6	Salón	m ²	100
7	W.C.	m ²	100
8	W.D.	m ²	100
9	W.A.	m ²	100
10	W.B.	m ²	100
11	W.C.	m ²	100
12	W.D.	m ²	100
13	W.A.	m ²	100
14	W.B.	m ²	100
15	W.C.	m ²	100
16	W.D.	m ²	100
17	W.A.	m ²	100
18	W.B.	m ²	100
19	W.C.	m ²	100
20	W.D.	m ²	100
21	W.A.	m ²	100
22	W.B.	m ²	100
23	W.C.	m ²	100
24	W.D.	m ²	100
25	W.A.	m ²	100
26	W.B.	m ²	100
27	W.C.	m ²	100
28	W.D.	m ²	100
29	W.A.	m ²	100
30	W.B.	m ²	100

ESPECIFICACIONES TECNICAS

1. CIMENTACIONES: 15 CM DE CEMENTO PORTLAND TIPO III, 15 CM DE GRAVA, 15 CM DE ARENA, 15 CM DE CEMENTO PORTLAND TIPO III, 15 CM DE GRAVA, 15 CM DE ARENA.

2. COLUMNAS: 20 CM DE CEMENTO PORTLAND TIPO III, 20 CM DE GRAVA, 20 CM DE ARENA, 20 CM DE CEMENTO PORTLAND TIPO III, 20 CM DE GRAVA, 20 CM DE ARENA.

3. VIGAS: 20 CM DE CEMENTO PORTLAND TIPO III, 20 CM DE GRAVA, 20 CM DE ARENA, 20 CM DE CEMENTO PORTLAND TIPO III, 20 CM DE GRAVA, 20 CM DE ARENA.

4. LOSAS: 20 CM DE CEMENTO PORTLAND TIPO III, 20 CM DE GRAVA, 20 CM DE ARENA, 20 CM DE CEMENTO PORTLAND TIPO III, 20 CM DE GRAVA, 20 CM DE ARENA.

LEYENDA

1. LINEAS DE CIMENTACIONES

2. COLUMNAS

3. VIGAS

4. LOSAS



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO
Escuela de Ingeniería de
Arquitectura

Colindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,

Maria Elisa

Director de Arquitectura

Dr. Arq. González Acuña,
Vicior Humberto

CAP:

N° 1853

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO, 2022

REGION:

AYACUCHO

PROVINCIA:

AYACUCHO

DISTRITO:

AYACUCHO

LUGAR:

LA CALIDAD DE VIDA

ESTRUCTURAS
CIMENTACIONES
DE UN NIVEL EN LA
ZONA RESIDENCIAL

FECHA:

05 de Mayo, 2022

DESARROLLADO POR:

Colindo Luque, Richard

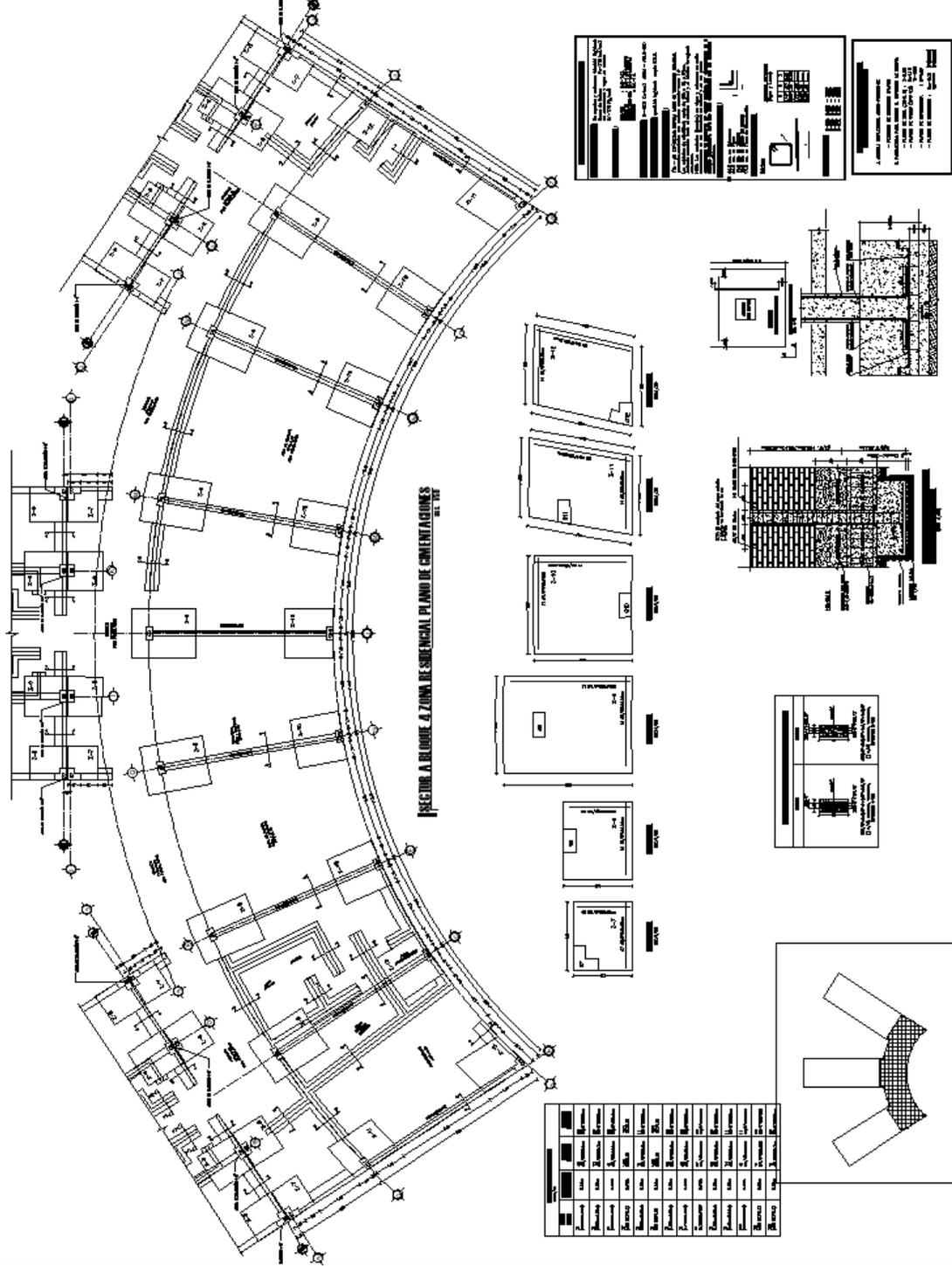
REVISADO POR:

Vargas De La Cruz, Maria Elisa

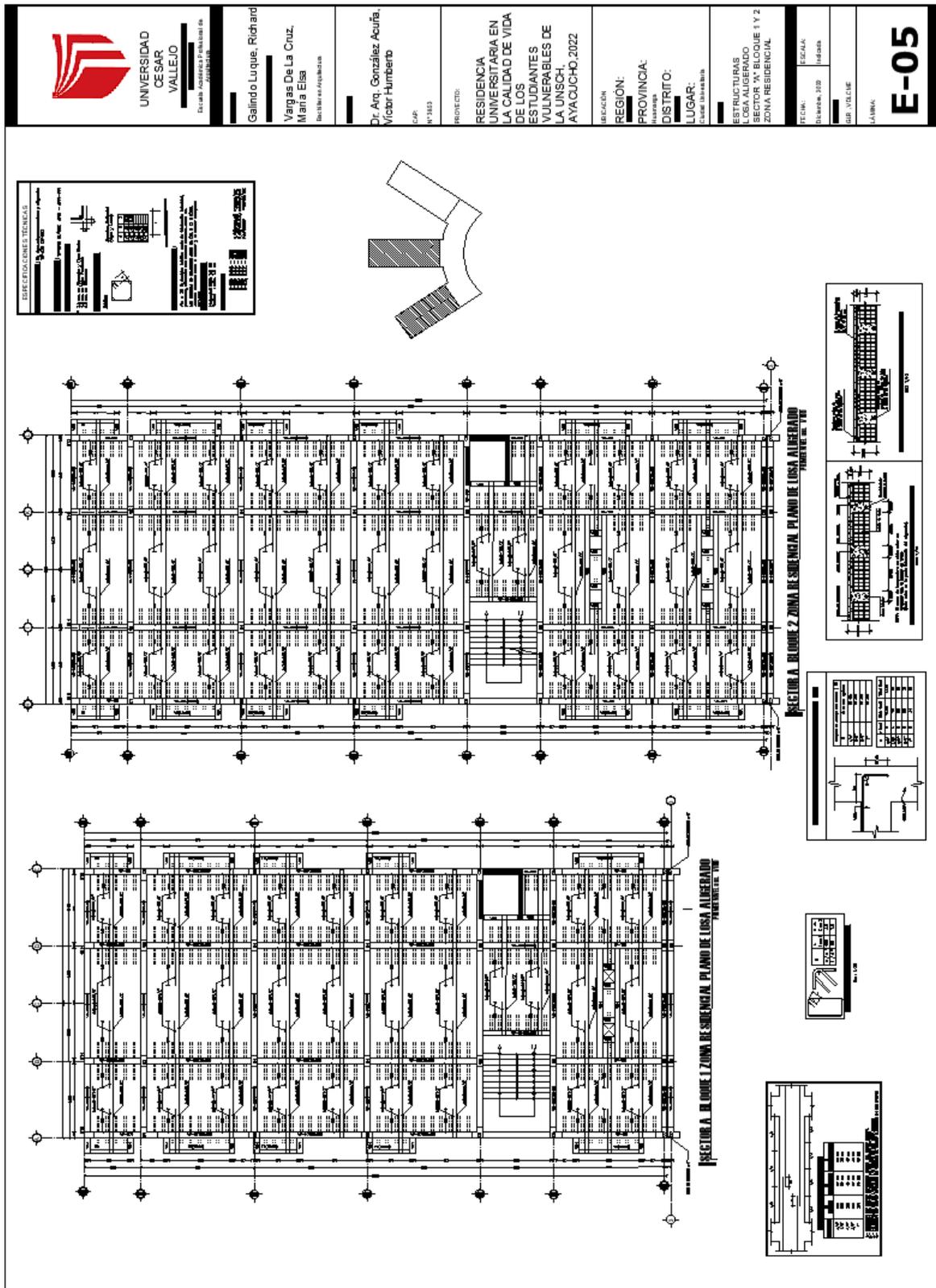
APROBADO POR:

Dr. Arq. González Acuña, Vicior Humberto

E-04



5.5.1.2. Planos de Estructura de Losas y Techos





UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela de Ingeniería Civil

Gallardo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,

Maria Elisa

Dirección de Ingeniería

Dr. Arn. González Acuña,

Victor Humberto

C.P.

N° 3843

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYAQUCHO, 2022

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

CALLE Ibarra

ESTRUCTURAS

LOSA ALIGERADO

SECTOR "W" BLOQUE 1 Y 2

ZONA RESIDENCIAL

SEGUNDO PISO

TECN:

Deberes 102

INDICIA

ESCALA:

1:50

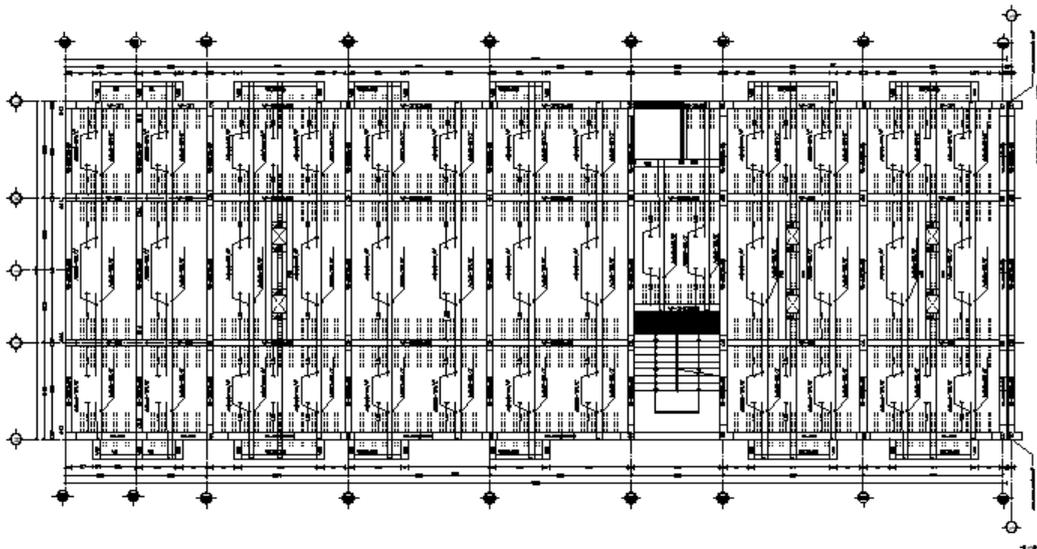
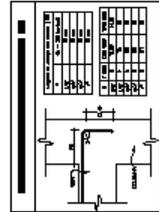
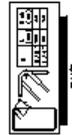
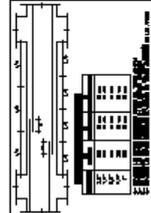
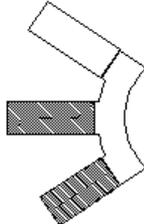
OP. VALLEJO

LÁMINA

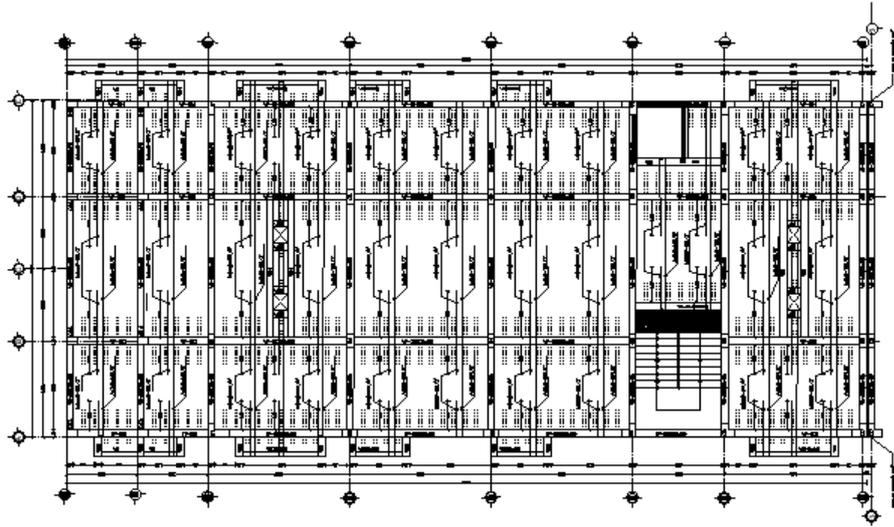
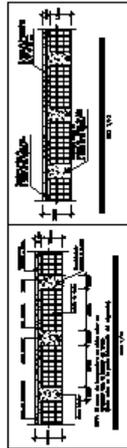
E-07

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1.1.1	ESTRUCTURAS	LOSA ALIGERADO
1.1.2	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.3	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.4	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.5	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.6	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.7	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.8	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.9	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.10	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.11	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.12	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.13	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.14	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.15	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.16	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.17	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.18	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.19	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.20	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.21	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.22	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.23	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.24	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.25	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.26	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.27	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.28	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.29	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.30	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.31	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.32	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.33	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.34	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.35	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.36	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.37	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.38	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.39	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.40	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.41	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.42	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.43	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.44	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.45	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.46	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.47	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.48	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.49	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS
1.1.50	ESTRUCTURAS	ESTRUCTURAS



SECTOR A, BLOQUE 2 ZONA RESIDENCIAL PLANO DE LOSA ALIGERADO



SECTOR A, BLOQUE 1 ZONA RESIDENCIAL PLANO DE LOSA ALIGERADO



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela de Ingeniería de Edificación

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,

Maria Elisa

Director de Asesorías

Dr. An. González Acuña,

Victor Humberto

CIP: 147 3483

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES DE
VULNERABLES DE
LA UNSOCH,
AYACUCHO, 2022

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

ESTRUCTURAS

LOSA ALIGERADO

SECTOR "W" BLOQUE 3 Y 4

ZONA RESIDENCIAL

SEGUNDO PISO

FECHA:

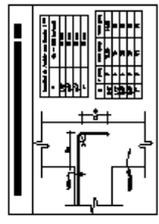
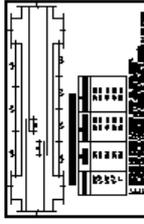
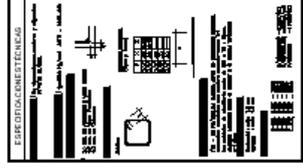
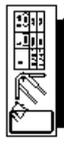
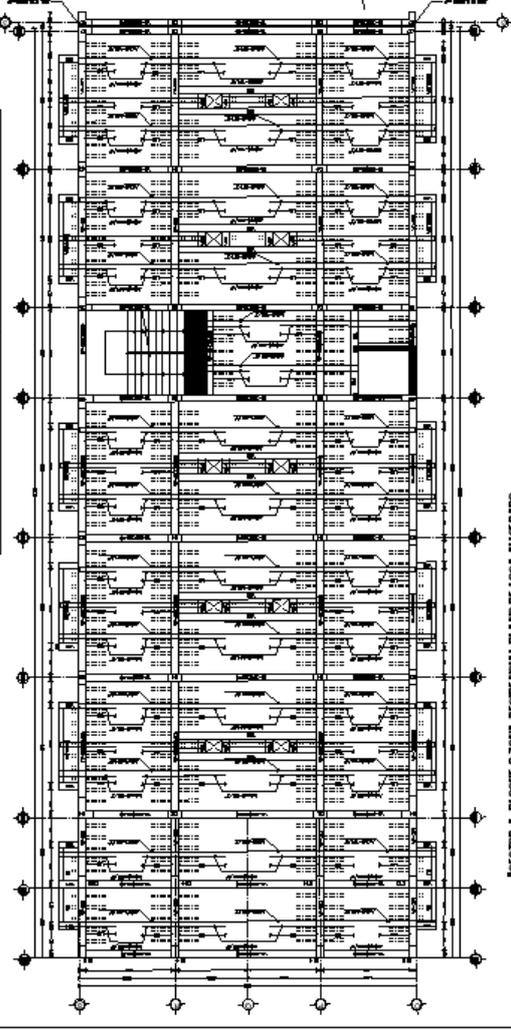
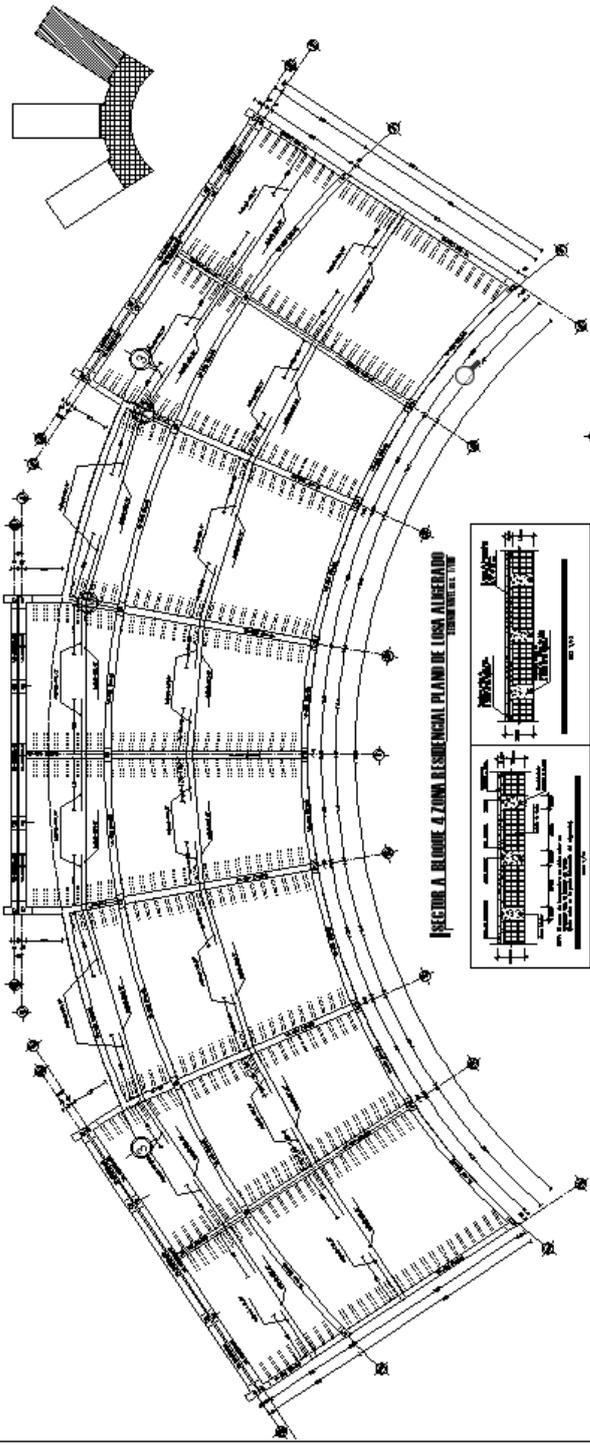
DISEÑO: 202

IMPRESO:

QUÉ VOLUMEN:

LÁMINA:

E-08



SECTOR A, BLOQUE 3, ZONA RESIDENCIAL PLANO DE LOSA ALIGERADO
SEGUNDO PISO

SECTOR A, BLOQUE 4, ZONA RESIDENCIAL PLANO DE LOSA ALIGERADO
SEGUNDO PISO



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela de Ingeniería Civil

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,

Maria Elisa

Bachiller en Arquitectura

Dr. Arq. González Aquila,

Victor Humberto

CAP:
N° 3652

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES DE
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO, 2022

REGION:

PROVINCIA:
Huancayo

DISTRITO:
Calle Urubamba

LUGAR:
Calle Urubamba

ESTRUCTURAS
LOSA ALIGERADO
SECTOR "W" BLOQUE 1 Y 2
ZONA RESIDENCIAL
UNIVERSITARIA

TECNICO:
Richard 302

ESCALA:
Indica

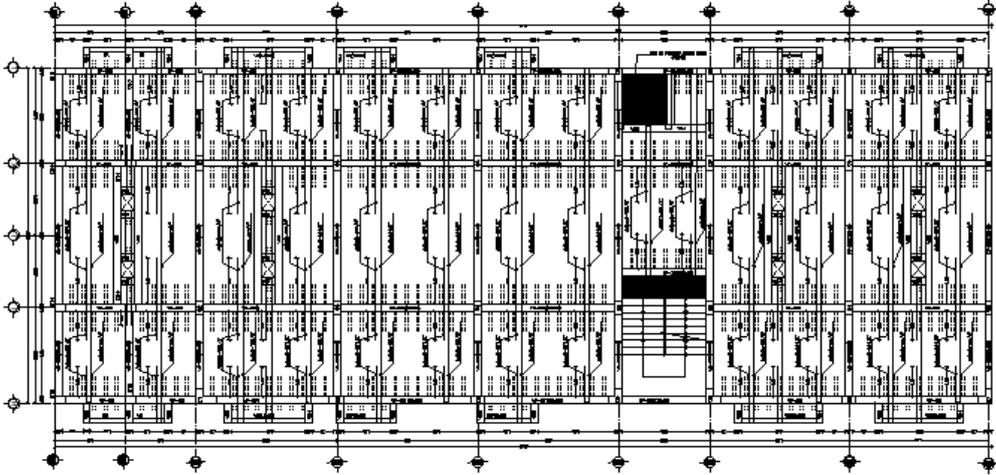
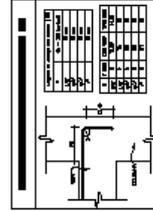
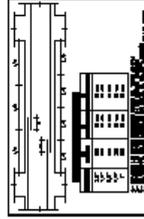
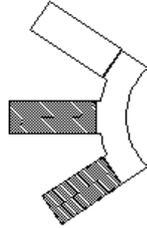
OP. VALLEJO

LÁMINA:

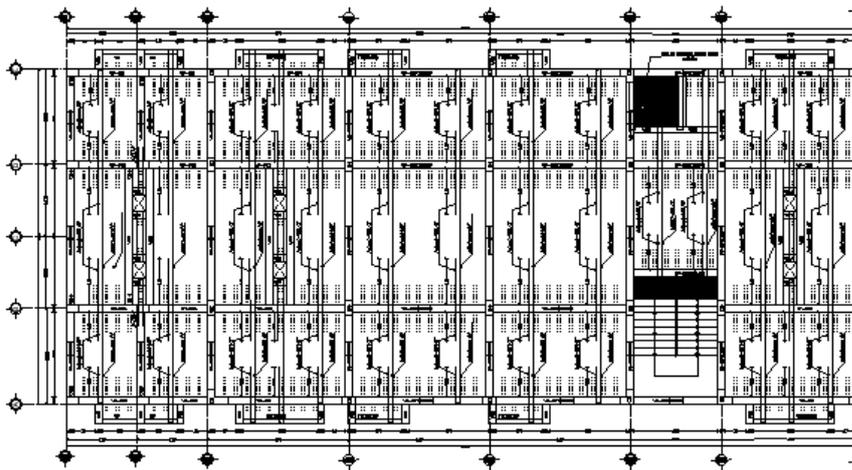
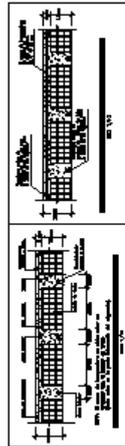
E-09

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1. Estructuras	2. Muros	3. Pavimentos	4. Acabados	5. Instalaciones eléctricas	6. Instalaciones sanitarias	7. Instalaciones de agua fría y caliente	8. Instalaciones de gas	9. Instalaciones de telecomunicaciones	10. Instalaciones de seguridad
----------------	----------	---------------	-------------	-----------------------------	-----------------------------	--	-------------------------	--	--------------------------------



SECTOR A, BLOQUE 2 ZONA RESIDENCIAL PLANO DE LOSA ALIGERADO
Escala: 1/50



SECTOR A, BLOQUE 1 ZONA RESIDENCIAL PLANO DE LOSA ALIGERADO
Escala: 1/50



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela de Ingeniería de
Arquitectura

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,

María Elisa

Director de Arquitectos

Dr. Arq. González Acuña

Victor Humberto

CAP

N° 303

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
ATAJUCHO, 2022

REGION:

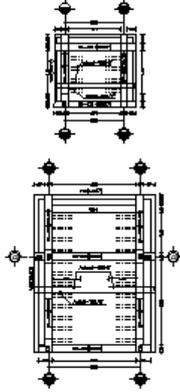
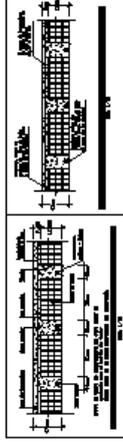
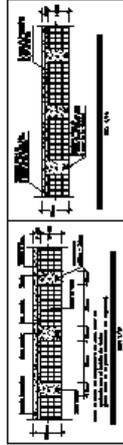
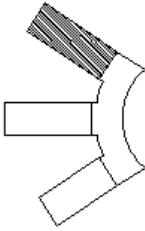
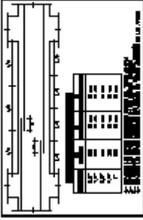
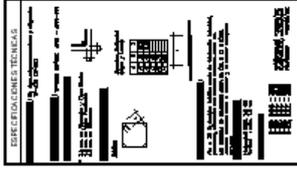
PROVINCIA:

DISTRITO:

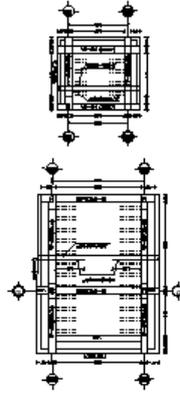
LUGAR:

Escuela de Ingeniería de
Arquitectura

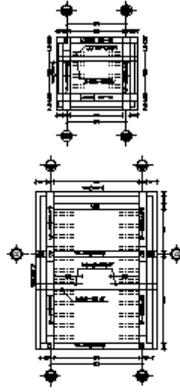
E-10



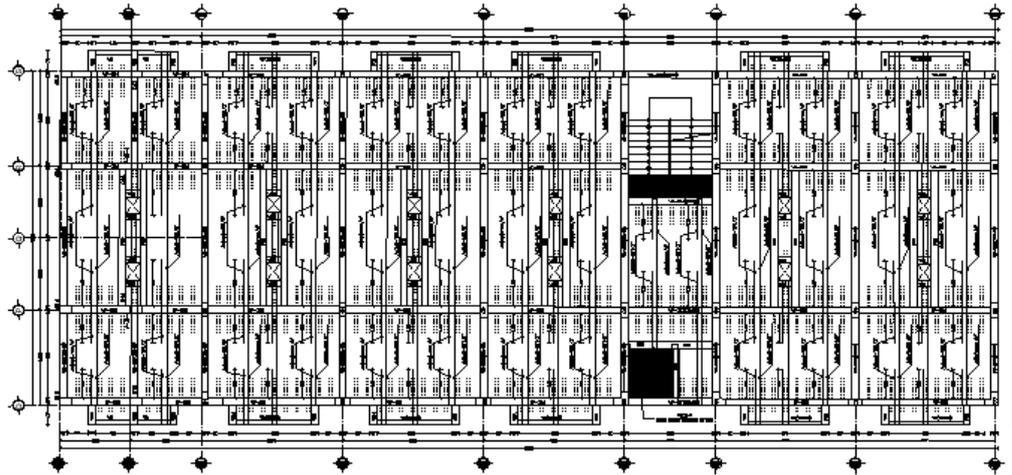
SECTOR A, BLOQUE 1 ZONA RESIDENCIAL PLANO DE LOSA ALBERGADO DE ESCALERA Y CHARTO DE MAQUINAS DE ASCENSOR



SECTOR A, BLOQUE 2 ZONA RESIDENCIAL PLANO DE LOSA ALBERGADO DE ESCALERA Y CHARTO DE MAQUINAS DE ASCENSOR

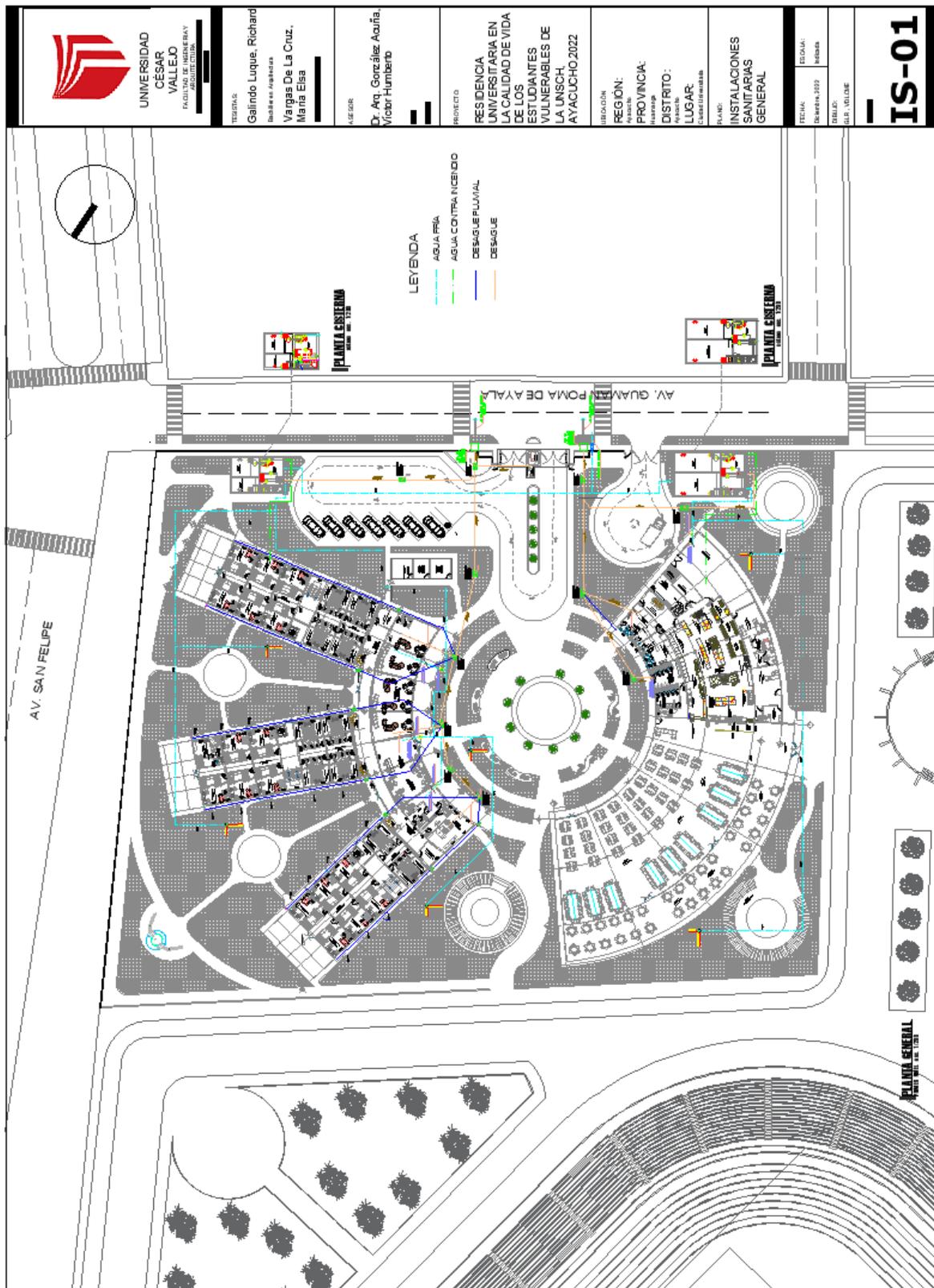


SECTOR A, BLOQUE 3 ZONA RESIDENCIAL PLANO DE LOSA ALBERGADO DE ESCALERA Y CHARTO DE MAQUINAS DE ASCENSOR

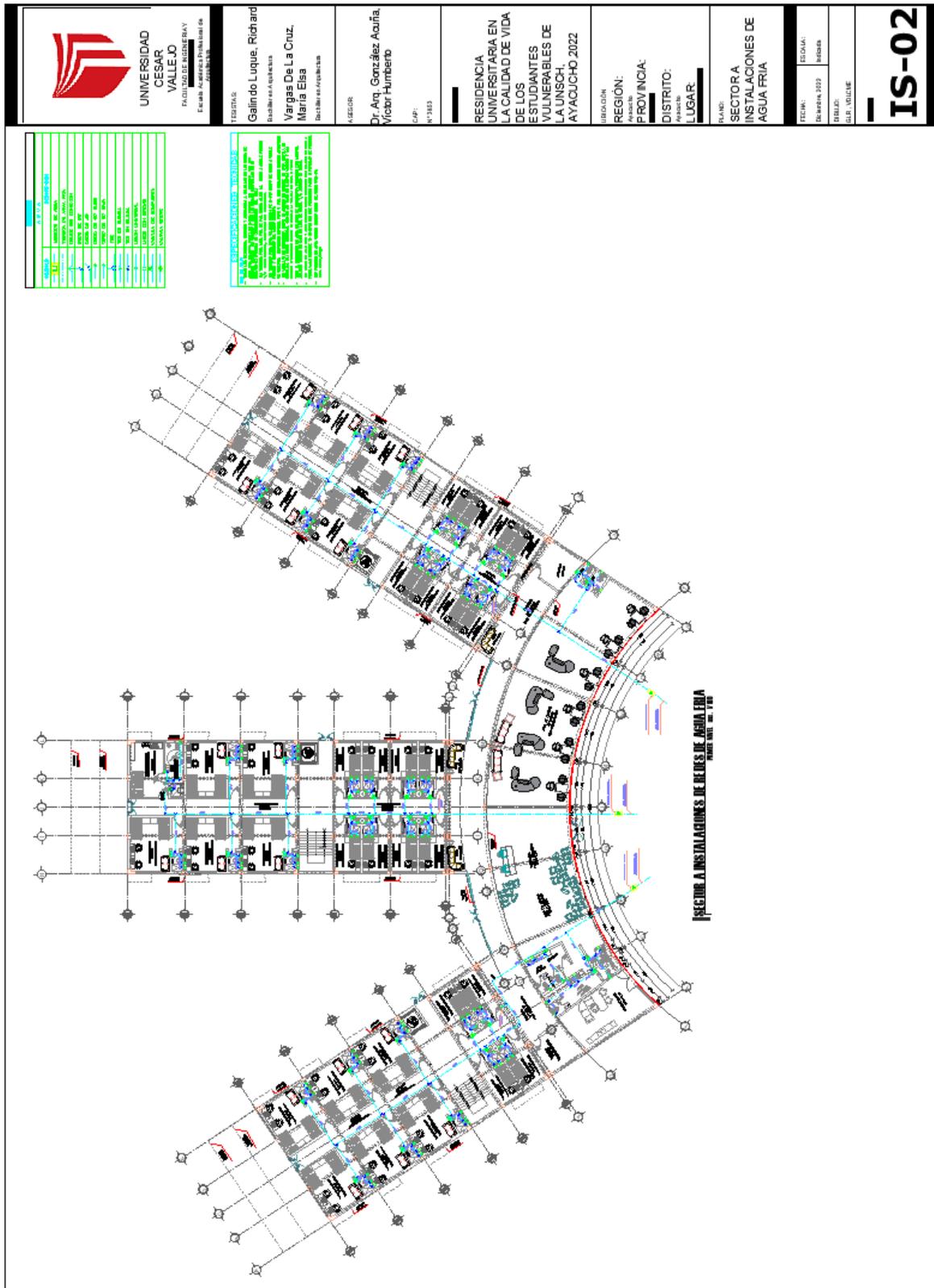


SECTOR A, BLOQUE 3 ZONA RESIDENCIAL PLANO DE LOSA ALBERGADO DE ESCALERA Y CHARTO DE MAQUINAS DE ASCENSOR

5.5.2. Planos Básicos de Instalaciones Sanitarias



5.5.2.1. Planos de Distribución de Redes de Agua Potable y Contra Incendio por Niveles





UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Escuela de Ingeniería de
Arquitectura

Gallardo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,

María Elsa

Escuela de Ingeniería de

Dr. Arq. González Acuña,

Victor Humberto

CAP

N° 1853

PROYECTO:

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO, 2022

REGION:

PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

UNIVERSITARIA

SECTOR A
INSTALACIONES DE
AGUA FRIA

FECHA:

Escuela 202

FECHA:

Indicada

DIR. VALLEJO

LABORA

IS-04

LISTA DE COMPONENTES	
ITEM	DESCRIPCION
1	PLANTA DE AGUA FRIA
2	PLANTA DE AGUA FRIA
3	PLANTA DE AGUA FRIA
4	PLANTA DE AGUA FRIA
5	PLANTA DE AGUA FRIA
6	PLANTA DE AGUA FRIA
7	PLANTA DE AGUA FRIA
8	PLANTA DE AGUA FRIA
9	PLANTA DE AGUA FRIA
10	PLANTA DE AGUA FRIA
11	PLANTA DE AGUA FRIA
12	PLANTA DE AGUA FRIA
13	PLANTA DE AGUA FRIA
14	PLANTA DE AGUA FRIA
15	PLANTA DE AGUA FRIA
16	PLANTA DE AGUA FRIA
17	PLANTA DE AGUA FRIA
18	PLANTA DE AGUA FRIA
19	PLANTA DE AGUA FRIA
20	PLANTA DE AGUA FRIA

ESPECIFICACIONES TECNICAS

1. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

2. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

3. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

4. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

5. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

6. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

7. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

8. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

9. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

10. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

11. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

12. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

13. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

14. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

15. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

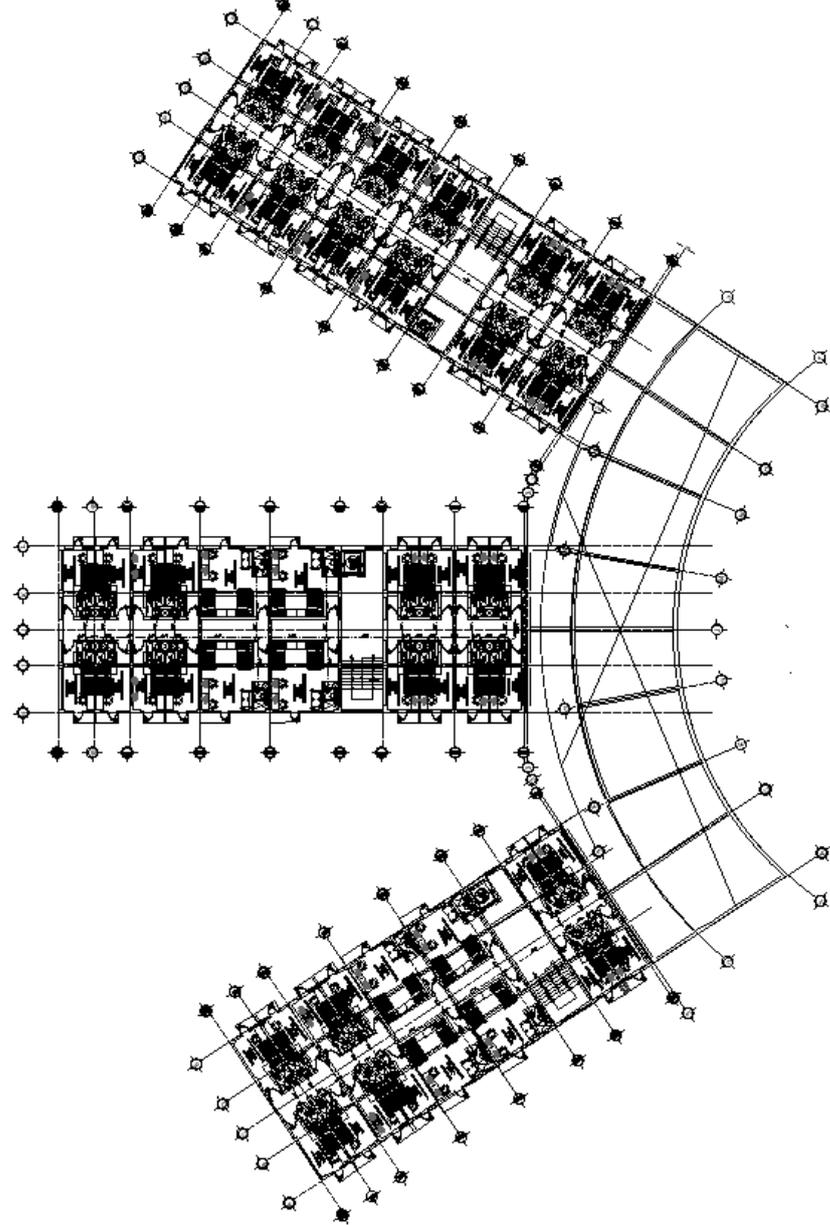
16. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

17. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

18. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

19. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.

20. El sistema de agua fría debe ser de tipo cerrado y de flujo constante.



SECTOR A INSTALACIONES DE REDES DE AGUA FRIA
TRAZO MIL. NO. 1/80



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Gallardo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María E Iba

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

Nº 3883

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO, 2022

REGION:

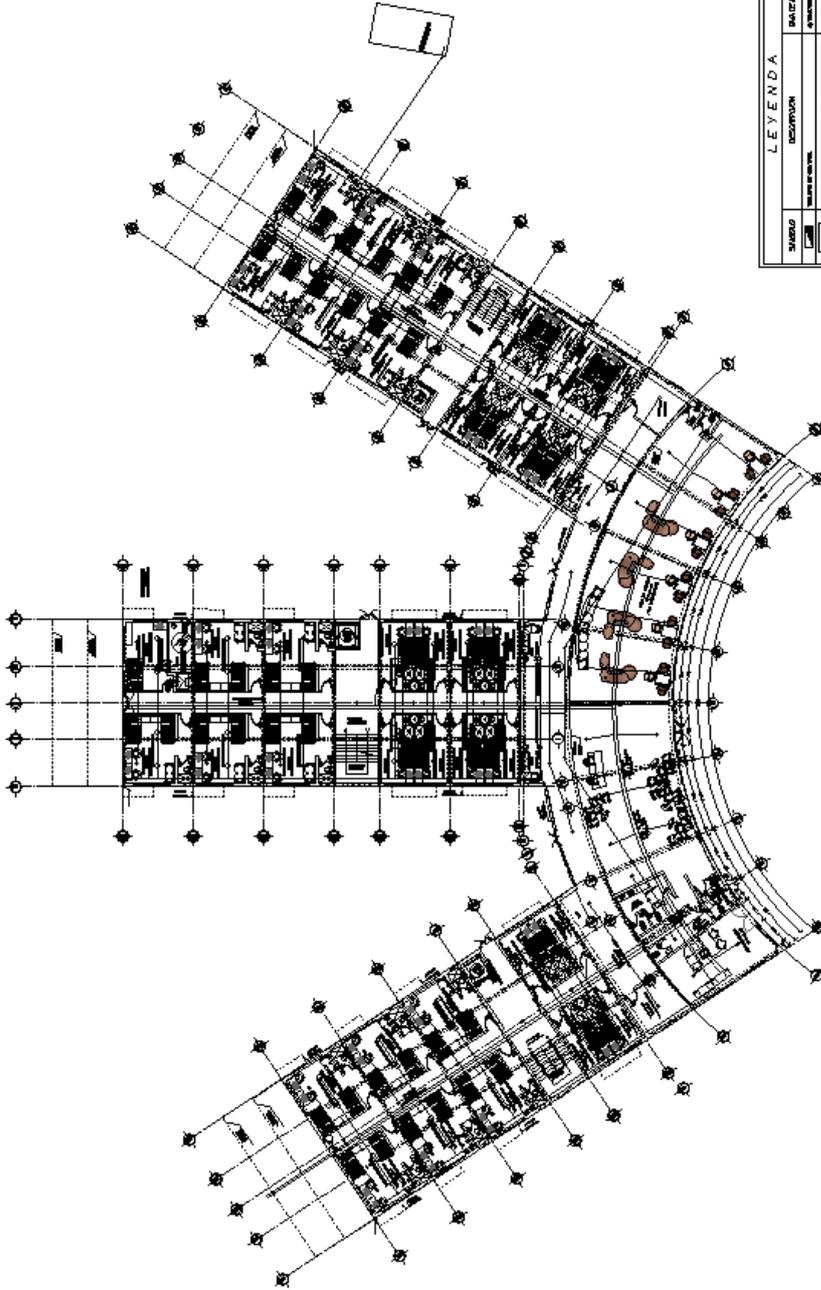
PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

INSTALACIONES DE
AGUA CONTRA
INCENDIO PRIMER
NIVEL SECTOR A

IS-05



LEYENDA		EXPLICACION	DETALLE	AT. UN
1	INDICADOR DE TUBERIA	INDICADOR DE TUBERIA	1.00	1.00
2	INDICADOR DE VALVULA	INDICADOR DE VALVULA	2.00	2.00
3	INDICADOR DE TANQUE	INDICADOR DE TANQUE	3.00	3.00
4	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	4.00	4.00
5	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	5.00	5.00
6	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	6.00	6.00
7	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	7.00	7.00
8	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	8.00	8.00
9	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	9.00	9.00
10	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	10.00	10.00
11	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	11.00	11.00
12	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	12.00	12.00
13	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	13.00	13.00
14	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	14.00	14.00
15	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	15.00	15.00
16	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	16.00	16.00
17	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	17.00	17.00
18	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	18.00	18.00
19	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	19.00	19.00
20	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	INDICADOR DE LINEA DE TUBERIA	20.00	20.00

PROFESOR A. INSTALACIONES Y CONTRA INCENDIO
INGENIERO: DR. R. IBA



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa

Dr. Arz. González Acuña,
Victor Humberto

N° 3653

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO, 2022

REGIÓN:

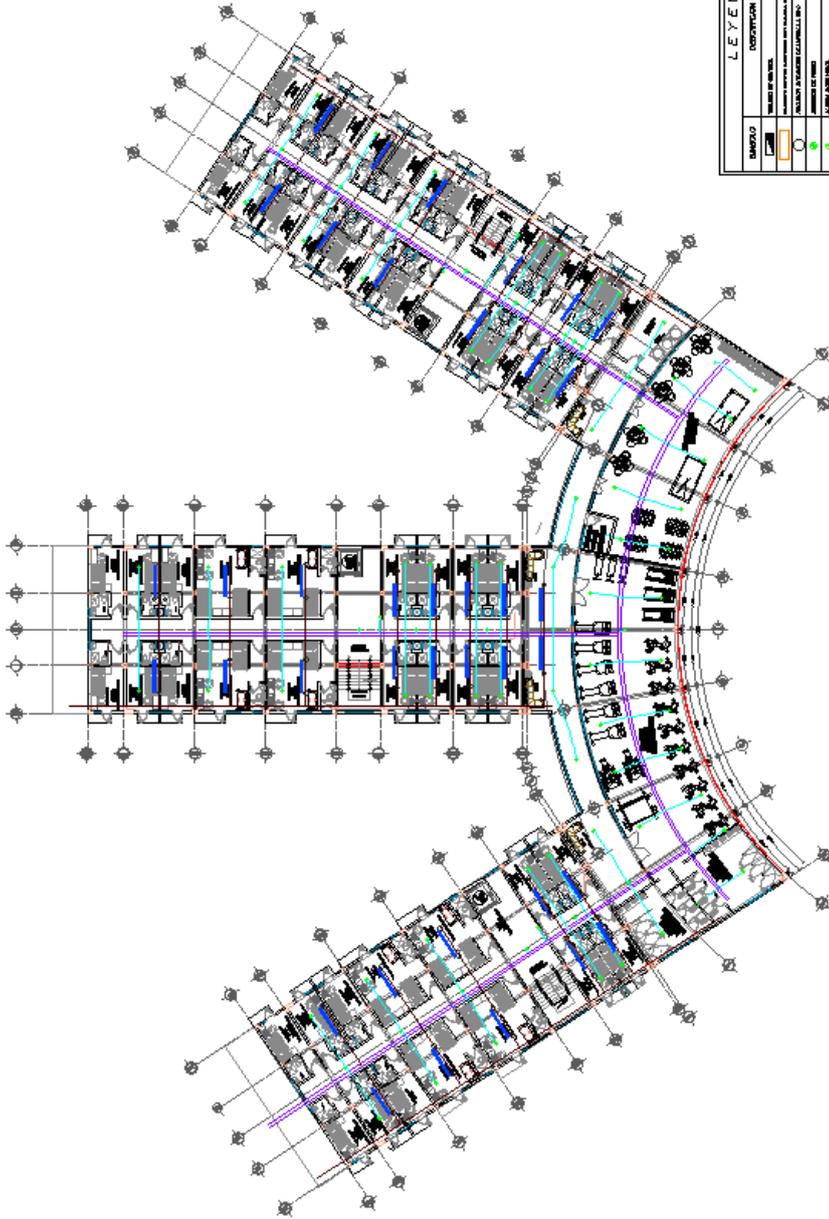
PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

INSTALACIONES DE
AGUA CONTRA
INCENDIO SEGUNDO
NIVEL SECTOR A

IS-06



LEYENDA		QUANTIDAD	U.P.
1	TIPO DE RED	1	1000
2	TIPO DE RED	1	1000
3	TIPO DE RED	1	1000
4	TIPO DE RED	1	1000
5	TIPO DE RED	1	1000
6	TIPO DE RED	1	1000
7	TIPO DE RED	1	1000
8	TIPO DE RED	1	1000
9	TIPO DE RED	1	1000
10	TIPO DE RED	1	1000
11	TIPO DE RED	1	1000
12	TIPO DE RED	1	1000
13	TIPO DE RED	1	1000
14	TIPO DE RED	1	1000
15	TIPO DE RED	1	1000
16	TIPO DE RED	1	1000
17	TIPO DE RED	1	1000
18	TIPO DE RED	1	1000
19	TIPO DE RED	1	1000
20	TIPO DE RED	1	1000
21	TIPO DE RED	1	1000
22	TIPO DE RED	1	1000
23	TIPO DE RED	1	1000
24	TIPO DE RED	1	1000
25	TIPO DE RED	1	1000
26	TIPO DE RED	1	1000
27	TIPO DE RED	1	1000
28	TIPO DE RED	1	1000
29	TIPO DE RED	1	1000
30	TIPO DE RED	1	1000
31	TIPO DE RED	1	1000
32	TIPO DE RED	1	1000
33	TIPO DE RED	1	1000
34	TIPO DE RED	1	1000
35	TIPO DE RED	1	1000
36	TIPO DE RED	1	1000
37	TIPO DE RED	1	1000
38	TIPO DE RED	1	1000
39	TIPO DE RED	1	1000
40	TIPO DE RED	1	1000
41	TIPO DE RED	1	1000
42	TIPO DE RED	1	1000
43	TIPO DE RED	1	1000
44	TIPO DE RED	1	1000
45	TIPO DE RED	1	1000
46	TIPO DE RED	1	1000
47	TIPO DE RED	1	1000
48	TIPO DE RED	1	1000
49	TIPO DE RED	1	1000
50	TIPO DE RED	1	1000
51	TIPO DE RED	1	1000
52	TIPO DE RED	1	1000
53	TIPO DE RED	1	1000
54	TIPO DE RED	1	1000
55	TIPO DE RED	1	1000
56	TIPO DE RED	1	1000
57	TIPO DE RED	1	1000
58	TIPO DE RED	1	1000
59	TIPO DE RED	1	1000
60	TIPO DE RED	1	1000
61	TIPO DE RED	1	1000
62	TIPO DE RED	1	1000
63	TIPO DE RED	1	1000
64	TIPO DE RED	1	1000
65	TIPO DE RED	1	1000
66	TIPO DE RED	1	1000
67	TIPO DE RED	1	1000
68	TIPO DE RED	1	1000
69	TIPO DE RED	1	1000
70	TIPO DE RED	1	1000
71	TIPO DE RED	1	1000
72	TIPO DE RED	1	1000
73	TIPO DE RED	1	1000
74	TIPO DE RED	1	1000
75	TIPO DE RED	1	1000
76	TIPO DE RED	1	1000
77	TIPO DE RED	1	1000
78	TIPO DE RED	1	1000
79	TIPO DE RED	1	1000
80	TIPO DE RED	1	1000
81	TIPO DE RED	1	1000
82	TIPO DE RED	1	1000
83	TIPO DE RED	1	1000
84	TIPO DE RED	1	1000
85	TIPO DE RED	1	1000
86	TIPO DE RED	1	1000
87	TIPO DE RED	1	1000
88	TIPO DE RED	1	1000
89	TIPO DE RED	1	1000
90	TIPO DE RED	1	1000
91	TIPO DE RED	1	1000
92	TIPO DE RED	1	1000
93	TIPO DE RED	1	1000
94	TIPO DE RED	1	1000
95	TIPO DE RED	1	1000
96	TIPO DE RED	1	1000
97	TIPO DE RED	1	1000
98	TIPO DE RED	1	1000
99	TIPO DE RED	1	1000
100	TIPO DE RED	1	1000

PROYECTO DE INSTALACIONES DE REDES DE AGUA FRIA
SEGUNDO NIVEL SECTOR A



UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Gallardo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

N° 3853

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH.
AYACUCHO 2022

REGION:

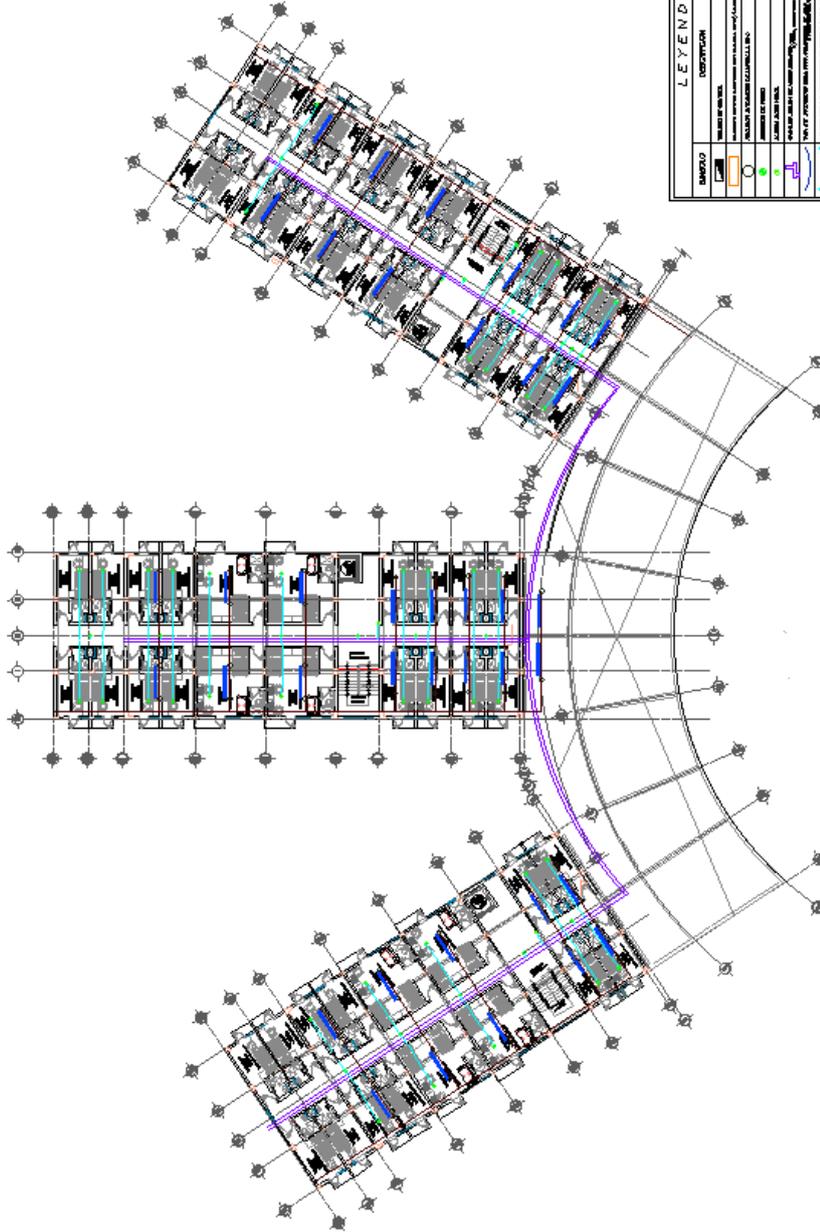
PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

INSTALACIONES DE
AGUA CONTRA
INCENDIO TERCER
NIVEL SECTOR A

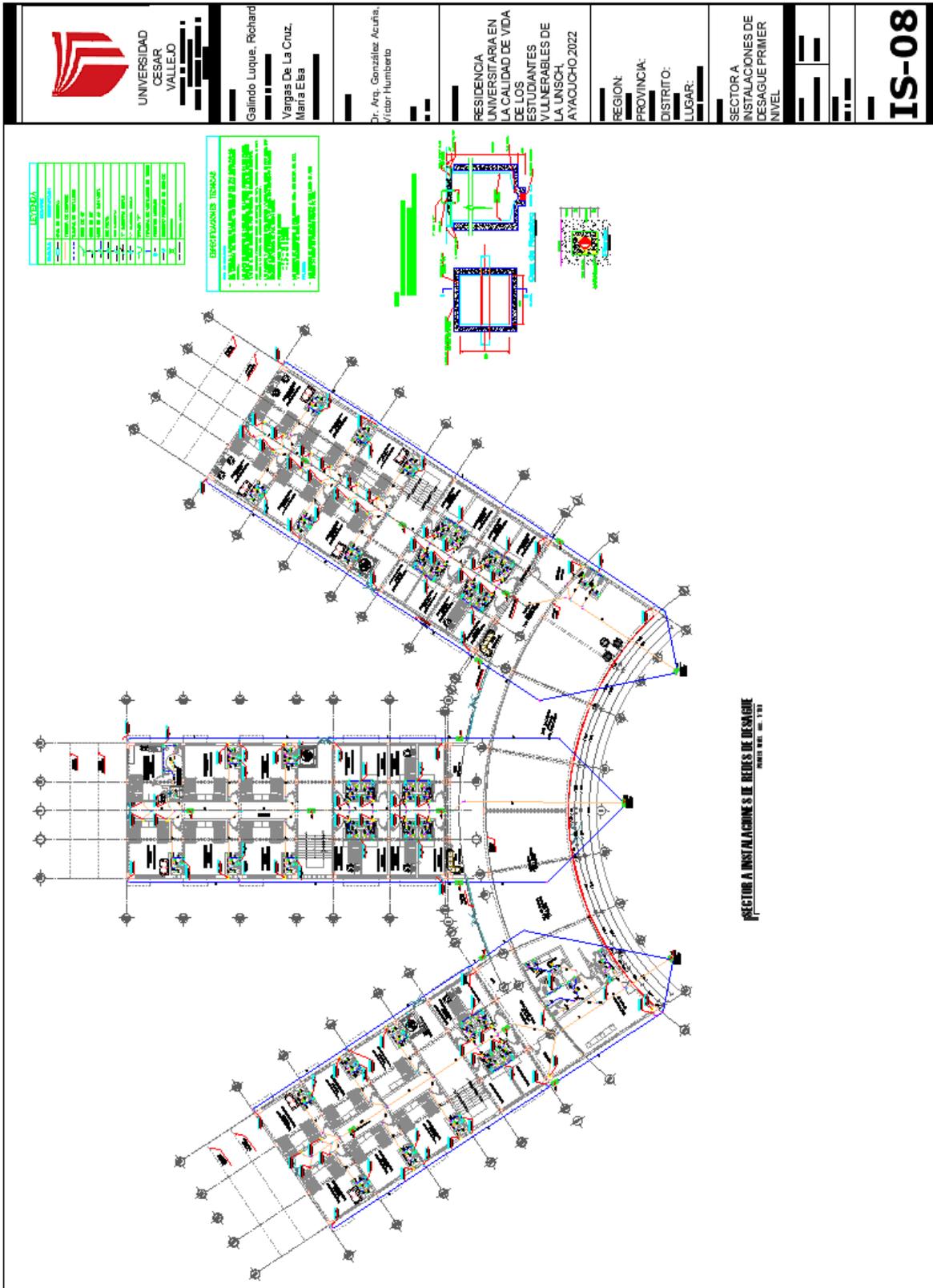
IS-07



LEYENDA		DESCRIPCION	DIAMETRO	ACUM.
	Red de Agua Fría	Red de Agua Fría	100 mm	100 mm
	Red de Agua Caliente	Red de Agua Caliente	100 mm	100 mm
	Red de Agua Potable	Red de Agua Potable	100 mm	100 mm
	Red de Agua de Fuego	Red de Agua de Fuego	100 mm	100 mm
	Red de Agua de Fuego	Red de Agua de Fuego	100 mm	100 mm
	Red de Agua de Fuego	Red de Agua de Fuego	100 mm	100 mm

PROYECTO DE INSTALACIONES DE REDES DE AGUA FRÍA
SEGUNDO NIVEL DEL TERCER

5.5.2.2. Planos de Distribución de Redes de Desagüe y Pluvial por Niveles





**UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO**

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elsa

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH,
AYACUCHO, 2022

REGION: _____

PROVINCIA: _____

DISTRITO: _____

LUGAR: _____

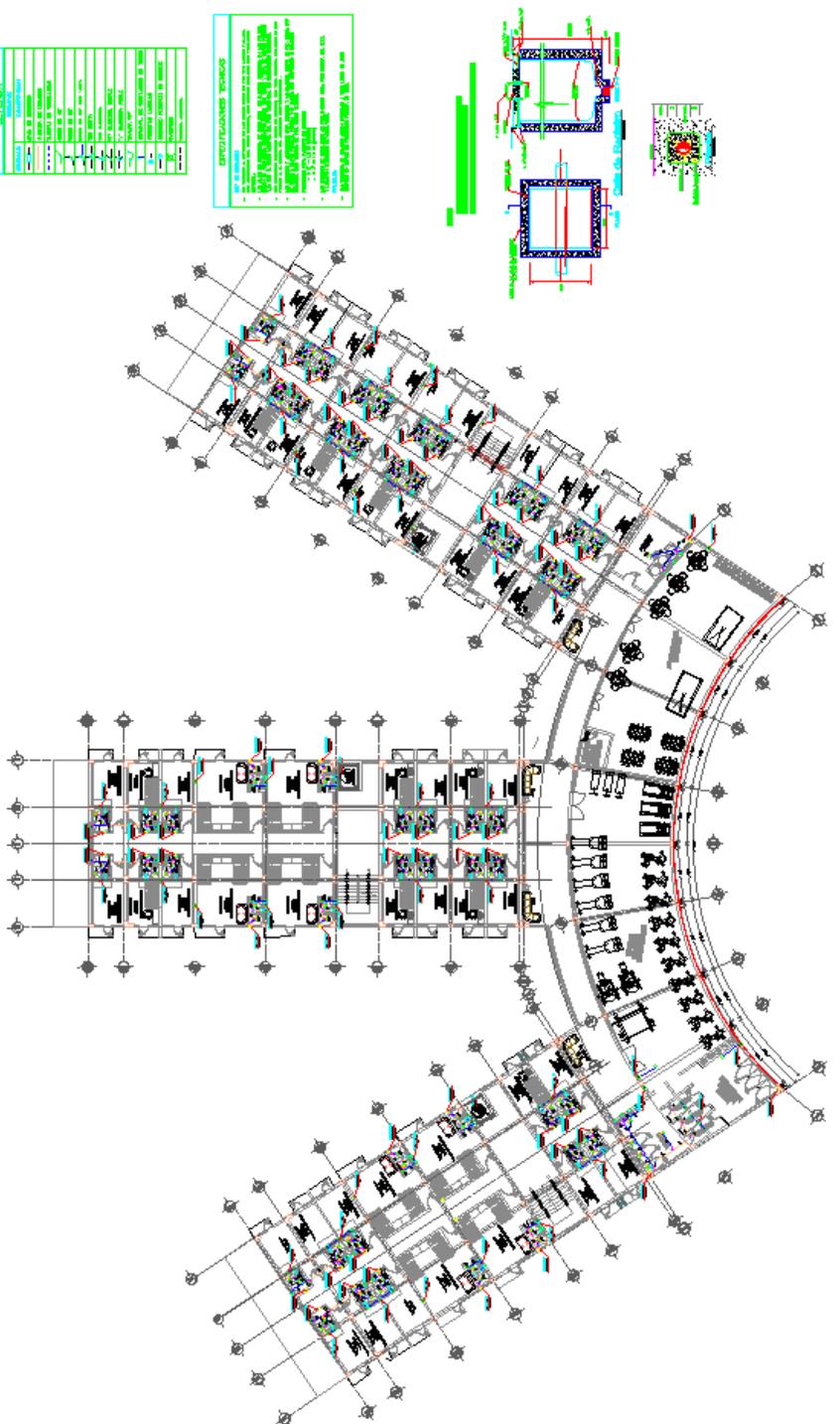
SECTOR A
INSTALACIONES DE
DESAGUE
SEGUNDO NIVEL

LEYENDA

1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...
21	...
22	...
23	...
24	...
25	...
26	...
27	...
28	...
29	...
30	...
31	...
32	...
33	...
34	...
35	...
36	...
37	...
38	...
39	...
40	...
41	...
42	...
43	...
44	...
45	...
46	...
47	...
48	...
49	...
50	...
51	...
52	...
53	...
54	...
55	...
56	...
57	...
58	...
59	...
60	...
61	...
62	...
63	...
64	...
65	...
66	...
67	...
68	...
69	...
70	...
71	...
72	...
73	...
74	...
75	...
76	...
77	...
78	...
79	...
80	...
81	...
82	...
83	...
84	...
85	...
86	...
87	...
88	...
89	...
90	...
91	...
92	...
93	...
94	...
95	...
96	...
97	...
98	...
99	...
100	...

ESPECIFICACIONES TECNICAS

1. SE DEBE REALIZAR EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE DESAGUE EN CONFORMIDAD CON EL DISEÑO DE LA OBRA.
2. SE DEBE REALIZAR EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE DESAGUE EN CONFORMIDAD CON EL DISEÑO DE LA OBRA.
3. SE DEBE REALIZAR EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE DESAGUE EN CONFORMIDAD CON EL DISEÑO DE LA OBRA.
4. SE DEBE REALIZAR EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE DESAGUE EN CONFORMIDAD CON EL DISEÑO DE LA OBRA.
5. SE DEBE REALIZAR EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE DESAGUE EN CONFORMIDAD CON EL DISEÑO DE LA OBRA.
6. SE DEBE REALIZAR EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE DESAGUE EN CONFORMIDAD CON EL DISEÑO DE LA OBRA.
7. SE DEBE REALIZAR EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE DESAGUE EN CONFORMIDAD CON EL DISEÑO DE LA OBRA.
8. SE DEBE REALIZAR EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE DESAGUE EN CONFORMIDAD CON EL DISEÑO DE LA OBRA.
9. SE DEBE REALIZAR EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE DESAGUE EN CONFORMIDAD CON EL DISEÑO DE LA OBRA.
10. SE DEBE REALIZAR EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES DE DESAGUE EN CONFORMIDAD CON EL DISEÑO DE LA OBRA.



PROYECTO A INSTALACIONES DE DEBES DE DESAGUE
SEGUNDO NIVEL

IS-09



**UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO**

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

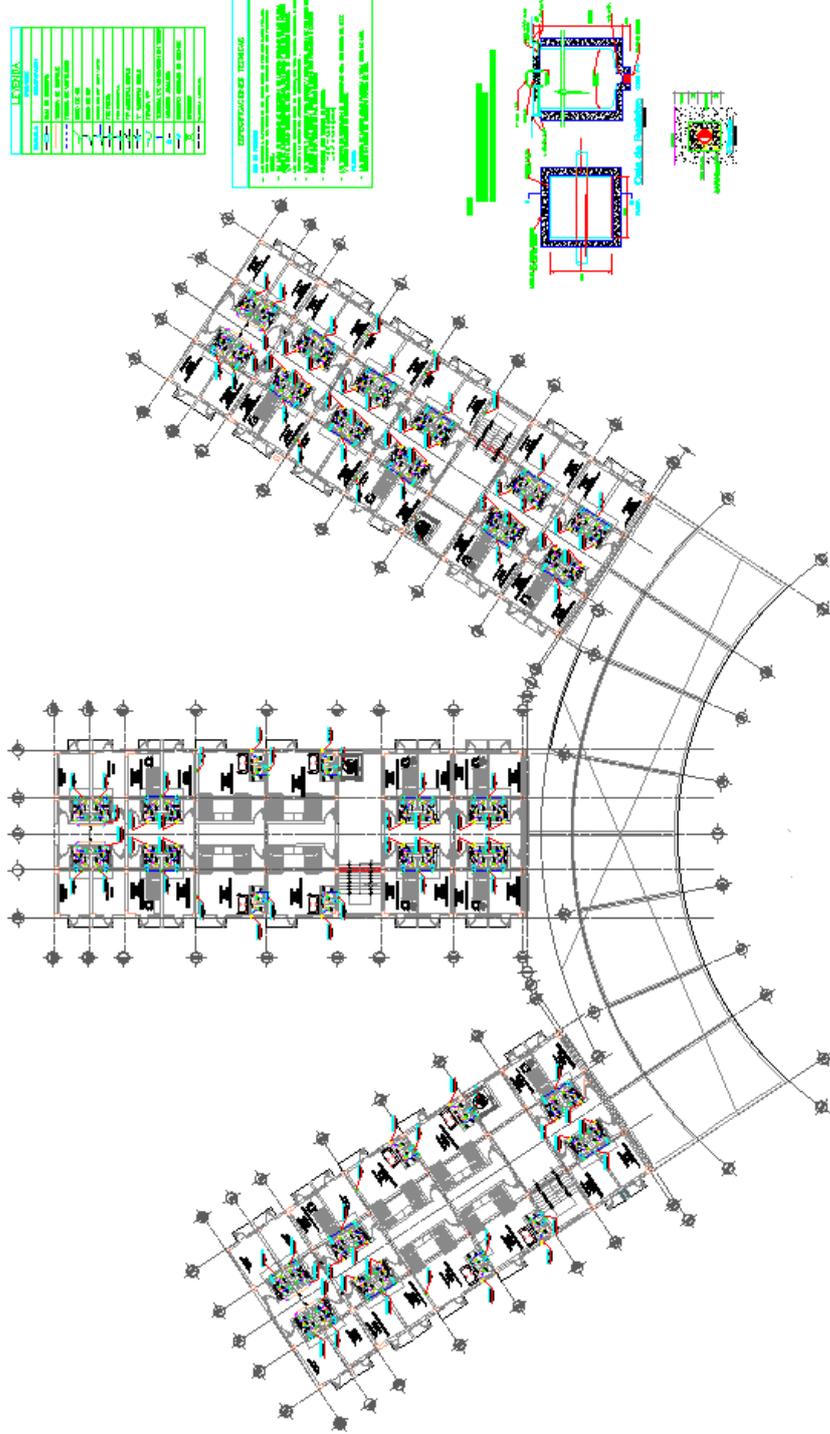
RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDIANTES
VULNERABLES DE
LA UNOSCH.
AYACUCHO, 2022

REGION: _____
PROVINCIA: _____
DISTRITO: _____
LUGAR: _____

SECTOR A
INSTALACIONES DE
DESAGUE TERCER
NIVEL

LEYENDA:

1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...
21	...
22	...
23	...
24	...
25	...
26	...
27	...
28	...
29	...
30	...
31	...
32	...
33	...
34	...
35	...
36	...
37	...
38	...
39	...
40	...
41	...
42	...
43	...
44	...
45	...
46	...
47	...
48	...
49	...
50	...
51	...
52	...
53	...
54	...
55	...
56	...
57	...
58	...
59	...
60	...
61	...
62	...
63	...
64	...
65	...
66	...
67	...
68	...
69	...
70	...
71	...
72	...
73	...
74	...
75	...
76	...
77	...
78	...
79	...
80	...
81	...
82	...
83	...
84	...
85	...
86	...
87	...
88	...
89	...
90	...
91	...
92	...
93	...
94	...
95	...
96	...
97	...
98	...
99	...
100	...



CONEXIONES TÉCNICAS

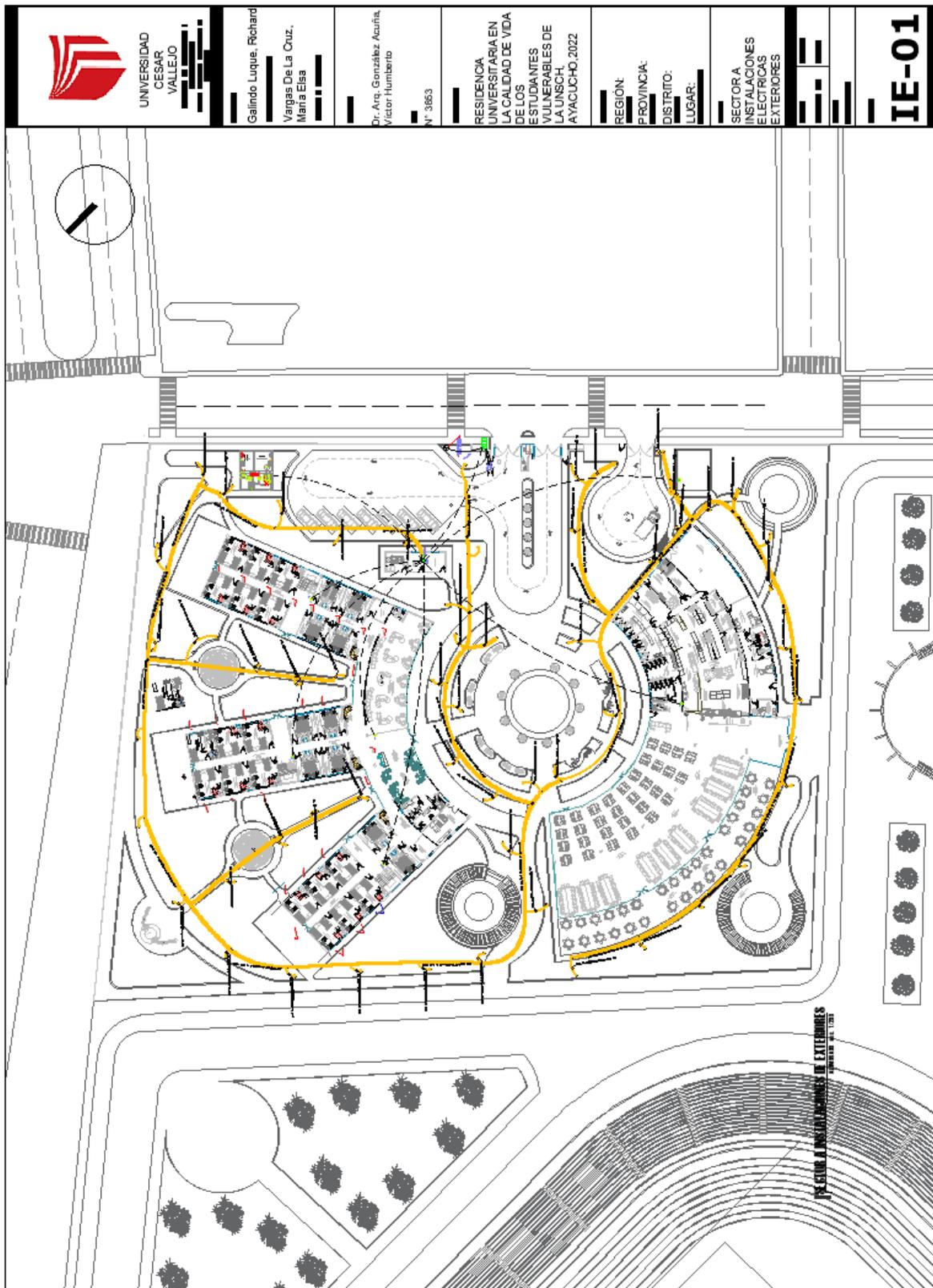
- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...
- 9. ...
- 10. ...
- 11. ...
- 12. ...
- 13. ...
- 14. ...
- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...
- 19. ...
- 20. ...
- 21. ...
- 22. ...
- 23. ...
- 24. ...
- 25. ...
- 26. ...
- 27. ...
- 28. ...
- 29. ...
- 30. ...
- 31. ...
- 32. ...
- 33. ...
- 34. ...
- 35. ...
- 36. ...
- 37. ...
- 38. ...
- 39. ...
- 40. ...
- 41. ...
- 42. ...
- 43. ...
- 44. ...
- 45. ...
- 46. ...
- 47. ...
- 48. ...
- 49. ...
- 50. ...
- 51. ...
- 52. ...
- 53. ...
- 54. ...
- 55. ...
- 56. ...
- 57. ...
- 58. ...
- 59. ...
- 60. ...
- 61. ...
- 62. ...
- 63. ...
- 64. ...
- 65. ...
- 66. ...
- 67. ...
- 68. ...
- 69. ...
- 70. ...
- 71. ...
- 72. ...
- 73. ...
- 74. ...
- 75. ...
- 76. ...
- 77. ...
- 78. ...
- 79. ...
- 80. ...
- 81. ...
- 82. ...
- 83. ...
- 84. ...
- 85. ...
- 86. ...
- 87. ...
- 88. ...
- 89. ...
- 90. ...
- 91. ...
- 92. ...
- 93. ...
- 94. ...
- 95. ...
- 96. ...
- 97. ...
- 98. ...
- 99. ...
- 100. ...

PROFESOR A INSTALACIONES DE BEBIDAS DE RESAGUE
1000 1000 1000 1000

IS-10

5.5.3. Planos Básicos de Instalaciones Electro Mecánicas

5.5.3.1. Planos de Distribución de Redes de Instalaciones Eléctricas (alumbrado y tomacorrientes).





UNIVERSIDAD
CESAR
VALLEJO

Galindo Luque, Richard

Vargas De La Cruz,
María Elisa

Dr. Arq. González Acuña,
Victor Humberto

N° 3853

RESIDENCIA
UNIVERSITARIA EN
LA CALIDAD DE VIDA
DE LOS
ESTUDANTES
VULNERABLES DE
LA UNSCH
AYACUCHO, 2022

REGION:

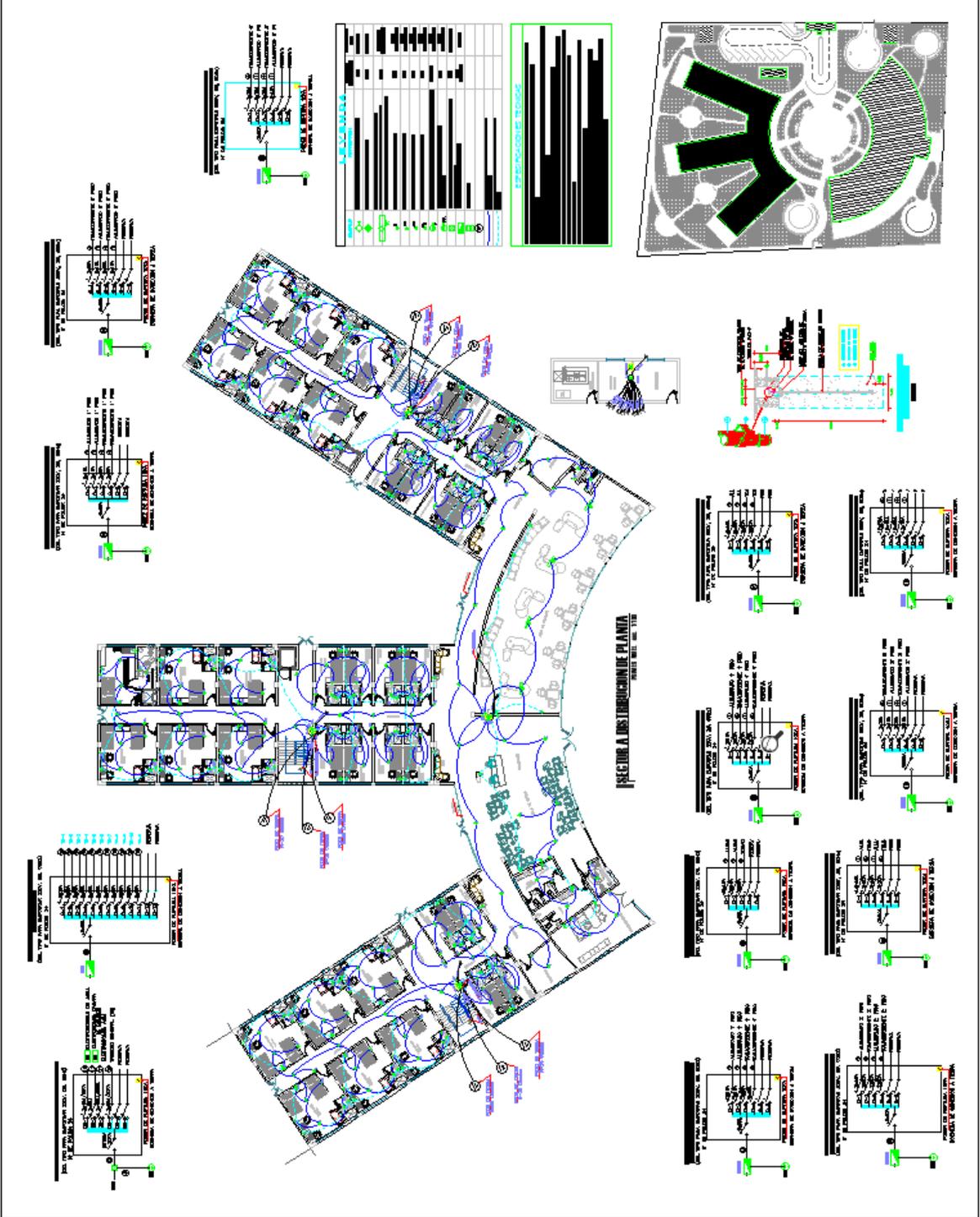
PROVINCIA:

DISTRITO:

LUGAR:

SECTOR A
INSTALACIONES
ELECTRICAS PRIMER
NIVEL

IE-02



5.6. Información Complementaria

5.6.1. Animación Virtual (Recorridos y 3Ds del proyecto).

https://drive.google.com/drive/folders/1UfktQA-6YSW_I3ORH896TM0btuR-ndb9?usp=sharing

Vista exterior N°1



Vista exterior N°2



Vista exterior N°3



Vista exterior N°4



Vista exterior N°5



Vista exterior N°6



Vista exterior N°7



Vista interior N°1



Vista interior N°2



Vista interior N°3



Vista interior N°4



Vista interior N°5



Vista interior N°7



Vista interior N°6



VI. CONCLUSIONES

1. La propuesta arquitectónica de residencia universitaria influyó positivamente en la calidad de vida de los estudiantes vulnerables de la UNSCH, porque cubre las necesidades primordiales del estudiante universitario: académico, social y salud.
2. Se determinó que el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria incidió en el rendimiento académico de los estudiantes vulnerables de la UNSCH. porque se da las mejores condiciones de vivienda y por consiguiente para el estudio con iluminación y ventilación adecuadas que el espacio lo requiere.
3. La propuesta arquitectónica de residencia universitaria desarrolló habilidades sociales en los estudiantes vulnerables de la UNSCH, porque se generó espacios comunes que permitieron hacer contacto con estudiantes de otros bloques, de esta manera confraternizar y desarrollar habilidades sociales para próximas relaciones interpersonales.
4. Se estableció una influencia positiva en la salud mental de los estudiantes, puesto que la propuesta arquitectónica generó espacios agradables para la visualización generando sensaciones de confort. Además de la sala de juego que también genera efectos positivos en la armonía mental del estudiante.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga complementar la presente investigación con el proyecto de construcción que próximamente se está desarrollando dentro de la ciudad universitaria con la finalidad de cubrir las necesidades del estudiante vulnerable.
2. Se recomienda a la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga prevalecer la función de los ambientes dotando de iluminación y ventilación natural que conlleva a que los ambientes sean adecuados y cumplan su finalidad de ser.
3. Así mismo, se recomienda a la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga generar espacios comunes en el proyecto de construcción de la residencia. Dichos espacios comunes permiten la socialización para una buena convivencia dentro de la residencia.
4. Por último, se recomienda a la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga proponer ambientes recreativos como visuales con la finalidad de generar confort en los estudiantes universitarios para la salud mental de los mismos.

REFERENCIAS

- Adúriz Bravo, A., Garofalo, J., Greco, M., & Galagovski, L. (2005). Modelo Didáctico Analógico. Marco Teórico y Ejemplos. *CORE*, 1-6. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/13308947.pdf>
- Aldaz, T. M. (2018). *Estudio de las condiciones de habitabilidad de un estudiante: Residencia Universitaria, en la ciudad de Lambayeque*. [Tesis de grado. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo], Lambayeque. Obtenido de <https://1library.co/document/qmjxv65q-estudio-condiciones-habitabilidad-estudiante-residencia-universitaria-ciudad-lambayeque.html>
- Almodóvar Melendo, J. M., Quesada García, S., Valero Flores, P., & Cabeza Lainez, J. (2022). Solar Radiation in Architectural Projects as a Key Design Factor. *Buildings*, 12(627), 603.
doi:<https://doi.org/10.3390/buildings12050603>
- Andreoni Trentacoste, S. E., & Ganem Karlen, C. (2021). The active role of the user in the search for thermal comfort of dwellings in a temperate arid climate. *Habitat Sustentable*, 11(2), 8-21.
doi:<https://doi.org/10.22320/07190700.2021.11.02.01>
- Arcila Arango, J. C., Castro Sánchez, M., Zagalaz Sánchez, M. L., & Valdivia Moral, P. (2021). Análisis de la calidad de vida en universitarios colombianos. *Journal of Sport and Health Research*, 13(2), 295-304.
Obtenido de <https://recyt.fecyt.es/index.php/JSJR/article/view/89606>
- Atanasoska, K. (2021). Caracterización bioclimática de mar del plata. recomendaciones para el diseño. *Investigación + Acción*(24), 13-34.
doi:<https://orcid.org/0000-0002-6508-2575>

- Aucapiña, D. A., & Sisalema, V. L. (2019). *Lineamientos de diseño de residencias estudiantiles desde el concepto de habitabilidad. Caso: Universidad de Cuenca*. [Tesis de grado. Universidad de Cuenca]. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/33429#>
- Bullón, Y. (2018). *Residencia para Estudiantes de características permeables en el sector 5 del Distrito de San Juan De Lurigancho*. [Tesis de grado. Universidad Ricardo Palma]. Obtenido de <https://1library.co/document/y4woel9q-residencia-estudiantes-caracteristicas-permeables-sector-districto-juan-lurigancho.html>
- Bezos Alonso, J. L. (2018). El concepto de low road de Stewart Brand como fundamento de estrategias para la adaptabilidad de los espacios en la vivienda contemporánea. *Proyecto, Progreso, Arquitectura*(19), 56-69. doi:<https://doi.org/10.12795/ppa.2018.i19.03>
- Caballero, J. G. (2020). *flexibilidad espacial en el diseño de una residencia universitaria en el distrito de Pueblo Libre*. [Tesis de grado. Universidad Privada del Norte]. Obtenido de <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/26033/Caballero%20Suarez%2C%20Juana%20Grace.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Caldera Montes, J. F., Reynoso González, O. U., Angulo Legaspi, M., Cadena García, A., & Ortíz Patiño, D. E. (2018). Habilidades sociales y autoconcepto en estudiantes. *Escritos de Psicología*, 144-153. doi:<https://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2018.3112>.
- Cuenca, C., & Ruíz, F. (2018). *Equipamiento Complementario Residencia Estudiantil Universitaria para la Universidad Estatal de Bolívar - Guaranda*.

- [Tesis de grado. Universidad Nacional de Chimborazo]: Riobamba, Unach
2018. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/5130>
- De Abajo Castrillo, B. (2019). Strategies for learning the Architectural Design. *ZARCH*(12), 134-147.
doi:https://doi.org/10.26754/ojs_zarch/zarch.2019123550
- Ferrer Román, E., & Montero Fernández, F. (2019). La arquitectura natural del habitar. *Boletín de Arte*(40), 147-158.
doi:<https://doi.org/10.24310/BoLArte.2019.v0i40.5715>
- Flores Castro, S. (2021). *Confort físico, espacial y psicológico en los espacios arquitectónicos: Experiencia de confort desde la arquitectura*. [Tesis de grado. Universidad Católica de Colombia]. Obtenido de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/27362/1/ARTICULO%20FINAL%20.pdf>
- Freitas Bauth, M., Paulo Angélico, A., & Ramires De Oliveira, D. (2019). Association between Social Skills, Sociodemographic. *Trends in Psychology*, 677-692. doi:<https://doi.org/10.9788/TP2019.3-06>
- García, C., Carrasco, J. A., & Rojas, C. (2014). The urban context and social interactions: Duality of recreational spaces of the high and low-income sectors in Concepcion, Chile. *Revista latinoamericana de estudios urbano regionales*, 40(121), 53-55. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/297163302_The_urban_context_and_social_interactions_Duality_of_recreational_spaces_of_the_high_and_low-income_sectors_in_Concepcion_Chile
- Gelabert Abreu, D., & González Couret, D. (2013). Progresividad y flexibilidad en la vivienda. *Revista Científica de Arquitectura y Urbanismo*, 34(1), 112-117.

Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-58982013000100003

Gómez Acosta, C. A. (2018). Psychological factors predictive of healthy lifestyles. *Salud Publica*, 20(2), 155-162.

doi:<https://scielosp.org/article/rsap/2018.v20n2/155-162/>

González Benito, A., López Martín, E., Expósito Casas, E., & Enrique. (2021). The relationship of student academic motivation and perceived self-efficacy with academic. *RELIEVE Revista ELectrónica de Investigación*, 15.

doi:<https://doi.org/10.30827/relieve.v27i2.21909>

González López, E., & Evaristo Chiyong, I. (2021). Academic Achievement and Dropout of University Students from a Course in Both an Online and Face-to-Face Modality. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(2), 189-202. doi:<https://doi.org/10.5944/ried.24.2.29103>

Graham, P. A., Socorro Hurtado , S., & Gonyea, R. M. (2018). The Benefits of Living on Campus: Do Residence Halls Provide Distinctive Environments of Engagement? *Journal of Student Affairs Research and Practice*, 1-15.

doi:[10.1080/19496591.2018.1474752](https://doi.org/10.1080/19496591.2018.1474752)

Huamán, C. J. (2019). *Residencia universitaria orientada a la Universidad Católica de Santa María*. [Tesis de grado.Universidad Católica de Santa María].

Obtenido de <https://1library.co/document/yev8no4z-residencia-universitaria-orientada-universidad-catolica-santa-maria.html>

Li, Y. (2021). College students' physical and mental health exercise based on tennis. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 14-16.

doi:http://dx.doi.org/10.1590/1517-8692202127012020_0110

- Medina Toro, F. M., Jimenez Ortiz, J. L., & Aragón Castillo, J. (2022). QUALITY OF LIFE OF STUDENTS IN HEALTH SCIENCES FROM A PRIVATE UNIVERSITY IN NUEVO LEON, MEXICO. *Facultad de Medicina Humana URP*, 22(1), 84-94. doi:<https://doi.org/10.25176/RFMH.v22i1.4119>
- Mercado Díaz, F., Padilla Lozano, F., & Torres Landa López, A. (2021). Estudio de perspectiva sobre la implementacion de arquitectura adaptable en el. *Labor & Engenho*, 15, 12. doi:<http://dx.doi.org/10.20396/labore.v15i00.8665673>
- Morán, V. E., García, F. E., & Hormazabal , P. (2018). Transcultural Validation of Social Skills Questionnaire for College Students (SSQ-U). *Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 111-123. doi:<https://doi.org/10.21865/RIDEP47.2.08>
- Nieto, V., Cubillos González, R. A., & Barrios, R. (2021). Resilient Design Aspects Applied to the Envelope that. *Revista Ingeniería de Construcción*, 36(2), 197-209. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50732021000200197>
- Olivella López, G., Silvera Torres, L., Cudris Torres, L., Bahamón, M. J., & Medina Pullido, P. L. (2020). https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_3_2020/25_calidad.pdf. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(3), 391-395. Obtenido de https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_3_2020/25_calidad.pdf
- Ortiz, M. I., Espinoza Ramírez, A. L., Cariño Cortés, R., & Moya Escalera, A. (2022). Impact of primary dysmenorrhea on the academic performance of

- university students. *Enfermeria Clinica*.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2021.12.006>.
- Pinheiro Serqueira, A., Barbosa Romera Leme, V., Quiterio, P. L., & Nunes El Achkar, A. M. (2022). *Psico-USF*, 27(1), 87-97.
doi:<https://doi.org/10.1590/1413-82712022270107>
- Reyes Costa De Los, C., Viñán Ludeña, S., Vivanco Villavicencio, M., & Moncayo Serrano, F. (2021). Architecture research trends between 2016-2020 in the scopus database, and their relationship with the creation of research groups. *Hábitat Sustentable*, 11(2), 46-59.
doi:<https://doi.org/10.22320/07190700.2021.11.02.04>
- Rivas, V. E. (2021). La investigación desde el proyecto arquitectónico. *Actas de Diseño*, 35, 167-171. Obtenido de
<https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/actas/article/view/4511/6273>
- Sánchez Carlessi, H. H., Reyes Romero, C., & Mejía Sáenz, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima: Bussiness Support Aneth S.R.L. Obtenido de
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
- Sánchez Casado, J. I., & Benítez Sánchez, E. I. (2021). Study of mental health in university students of the social health Branch. *INFAD Revista de Psicología*, 1(1), 27-40.
doi:<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v1.2133>
- Singh, M., Atieh, A., Moustafa H., A., & Abd El-Mottaleb , S. A. (2022). 120 Gbps SAC-OCDMA-OAM-based FSO transmission system: Performance evaluation under different weather conditions. *Alexandria Engineering Journal*, 61(12), 10407-10418. doi:<https://doi.org/10.1016/j.aej.2022.03.070>

- Toala Zambrano, L. A., Vanga Arvelo, M. G., Muñoz Molina, J. G., & Zambrano Quiroz, F. N. (2021). Thermal Comfort in Residential Complexes as life Quality Enhancers. *Lasallista De Investigación*, 18(1), 34-47.
doi:<https://doi.org/10.22507/rli.v18n1a3>
- Torres, J. (2018). *Residencias Universitarias para Extranjeros en Guadalajara, Jalisco*. [Tesis de grado. Universidad Santo Tomás de Aquino]. Obtenido de <http://hdl.handle.net/11634/13771>
- Torres, J. (2021). *Residencia Universitaria en Pamplona Norte de Santander*. [Tesis de grado. Universidad Santo Tomás, Bucaramanga]. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/jspui/bitstream/11634/35478/11/2021TorresJennifer.pdf>
- Verdugo López, M. (2021). Habitabilidad de la vivienda en tiempos de COVID-19 en México. el caso de Culiacá. *Ehquidad*(15), 77-112. Obtenido de <https://www.proquest.com/coronavirus/docview/2542755516/fulltextPDF/D66FD1CDD6C3429APQ/5?accountid=37408>

ANEXOS

Matriz de categorización apriorística

Título: Proyecto arquitectónico de la residencia universitaria en la calidad de vida de los estudiantes vulnerables de la UNSCH, Ayacucho, 2022

Autores: Galindo Luque, Richard – Vargas De La Cruz, María Elsa

Ámbito temático	Problema de investigación	Problemas Específicos	Objetivo General	Objetivos Específicos	Categoría	Subcategoría
Residencia universitaria en la calidad de vida de los estudiantes vulnerables de la UNSCH, Ayacucho, 2022	¿Cómo influye el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria en la calidad de vida de los estudiantes vulnerables de la UNSCH, Ayacucho, 2022 ?	¿De qué manera el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en el rendimiento académico de los estudiantes vulnerables de la UNSCH?	Diseñar un proyecto arquitectónico de la residencia universitaria que influya en la calidad de vida de los estudiantes vulnerables de la UNSCH, 2022	Determinar que el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en el rendimiento académico de los estudiantes vulnerables de UNSCH.	Proyecto arquitectónico	Adaptabilidad
		¿De qué manera el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en las habilidades sociales de los estudiantes vulnerables de la UNSCH?		Determinar que el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en las habilidades sociales de los estudiantes vulnerables de la UNSCH.		Habitabilidad
		¿De qué manera el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en la salud mental de los estudiantes vulnerables de la UNSCH?		Determinar que el proyecto arquitectónico de la residencia universitaria influye en salud mental de los estudiantes vulnerables de la UNSCH.		Confort arquitectónico
		Calidad de vida		Rendimiento académico		
				Habilidades sociales		
				Salud mental		

Mro	Tipo	Idioma	Título	Autor	año
1	tesis	otros	Estudio de las condiciones de habitabilidad de un estudiante: Residencia Universitaria, en la ciudad de Lambayeque	Talita Madeleine Aldaz Saavedra	2018
2	tesis	otros	Lineamientos de diseño de residencias estudiantiles desde el concepto de habitabilidad. Caso: Universidad de Cuenca	Daniel Agustín Aucapiña Maldonado y Vanessa Liliana	2019
3	tesis	otros	Residencia para Estudiantes de características permeables en el sector 5 del Distrito de San Juan De Lurigancho.	Bullón, Y.	2018
4	tesis	otros	flexibilidad espacial en el diseño de una residencia universitaria en el distrito de Pueblo Libre	Caballero, J. G	2020
5	tesis	otros	Equipamiento Complementario Residencia Estudiantil Universitaria para la Universidad Estatal de Bolívar - Guaranda	Cuenca, C. & Ruiz, F	2018
6	artículo	inglés	Strategies for learning the Architectural Design	de Abajo Castrillo, B.	2019
7	artículo	otros	Confort físico, espacial y psicológico en los espacios arquitectónicos: Experiencia de confort desde la arquitectura	Flores Castro, S	2021
8	tesis	otros	Residencia universitaria orientada a la Universidad Católica de Santa María	Huamán, C. J.	2019
9	artículo	otros	Estudio de perspectiva sobre la implementación de arquitectura adaptable en el	Mercado Díaz de León, F.	2021
10	artículo	otros	La investigación desde el proyecto arquitectónico	Rivas, V	2021
11	tesis	otros	Residencias Universitarias para Extranjeros en Guadalajara, Jalisco	Torres, J.	2018
12	tesis	otros	Residencia Universitaria en Pamplona Norte de Santander.	Torres, J	2021
13	artículo	otros	Percepción del Confort Térmico en Conjuntos Residenciales y su Incidencia en la Calidad de Vida	Luiggy Andrés Toala Zambrano	2021
14	artículo	inglés	Thermal Comfort in Residential Complexes as life Quality Enhancers	TDALA-ZAMBRANO, Luiggy Andrés; VANGA-ARVELLO	2021
15	artículo	otros	Progresividad y flexibilidad en la vivienda. Enfoques teóricos.	Gelabert Abreu Dayra Dania González Couret	2013
16	artículo	inglés	Academic Achievement and Dropout of University Students from a Course in Both an Online and Face-to-Face Modality	Gonzales Lopez Eduardo Inés Evaristo Chiyong	2021
17	artículo	inglés	The relationship of student academic motivation and perceived self-efficacy with academic performance in distance learning university	González Benito, Ana , López Martín, Esther , Expósito	2021
18	artículo	inglés	Psychological factors predictive of healthy lifestyles	Gómez-Acosta, César A.	2018
19	artículo	otros	Habilidades sociales y autoconcepto en estudiantes universitarios de la región Altos Sur de Jalisco, México	Caldera Montes, Juan Francisco, Oscar Ulises Reynoso	2018
20	artículo	inglés	Association between Social Skills, Sociodemographic Factors and Self-Statements during Public Speaking by University Students	Murilo Freitas Bauth Antonio Paulo Angélico Daniela C.	2019
21	artículo	inglés	Transcultural Validation of Social Skills Questionnaire for College Students (SSQ-U) from Chile and Argentina	Morán, Valeria E.; Felipe E. García y Pedro Hormazabal	2018
22	artículo	inglés	College students' physical and mental health exercise based on tennis	LI, YAN	2021
23	artículo	otros	Análisis de la calidad de vida en universitarios colombianos	ARCILA ARANGO, J. C.; CASTRO SÁNCHEZ, M.; ZAGARRÓN	2021
24	artículo	otros	Calidad de vida en jóvenes universitarios	OLIVELLA LÓPEZ, SILVERA TORRES, CUDRIS TORRES	2020
25	artículo	inglés	QUALITY OF LIFE OF STUDENTS IN HEALTH SCIENCES FROM A PRIVATE UNIVERSITY IN NUEVO LEON, MEXICO	Medina-Toro Francys Marie , Jose Leonardo Jimenez-	2022
26	artículo	inglés	Study of mental health in university students of the social health Branch	Sánchez Casado, J. Inmaculada ; Benítez Sánchez, E	2021
27	artículo	inglés	The Benefits of Living on Campus: Do Residence Halls Provide Distinctive Environments of Engagement?	Gonyea ,Robert M.	2018
28	artículo	otros	Caracterización bioclimática de Mar del Plata.	Kristina Atanasoska	2021
29	libro	otros	Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística	H. Hugo Sánchez Carlessi Carlos Reyes Romero Katia	2018
30	artículo	otros	EL CONCEPTO DE LOW ROAD DE STEWART BRAND COMO FUNDAMENTO DE ESTRATEGIAS PARA LA ADAPTABILIDAD DE LOS ESPACIOS	Bezos Alonso, José Luis	2018
31	artículo	otros	Habitabilidad de la vivienda en tiempos de COVID-19 en México. El caso de Culiacán	Verdugo lopez mercedes	2021
32	artículo	otros	La arquitectura natural del habitar	Esther Ferrer Román y Francisco Montero Fernández	2019
33	artículo	inglés	THE ACTIVE ROLE OF THE USER IN THE SEARCH FOR THERMAL COMFORT OF DWELLINGS IN A TEMPERATE ARID CLIMATE	SOLEDAD ELISA ANDREONI-TRENTACOSTE	2021
34	artículo	inglés	Resilient Design Aspects Applied to the Envelope that Determine Thermal Comfort in Social Housing	V. Nieto	2021
35	artículo	inglés	ARCHITECTURE RESEARCH TRENDS BETWEEN 2016-2020 IN THE SCOPUS DATABASE, AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE CREATIVE	CLAUDIA COSTA-DE LOS REYES	2021
36	artículo	otros	Modelo Didáctico Analógico. Marco Teórico y Ejemplos	Adrián Bravo, Agustín; Garofalo, Judith ; Greco, Marcel	2005
37	artículo	inglés	The urban context and social interactions: Quality of recreational spaces of the high and low-income sectors in Concepcion, Chile	García, Carrasco, & Rojas	2014
38	artículo	inglés	Solar Radiation in Architectural Projects as a Key Design Factor for the Well-Being of Persons with Alzheimer's Disease	Jose-Manuel Almodóvar-Melendo 1, Santiago Quesada	2022
39	artículo	inglés	120 Gbps SAC-CDMA-DAM-based FSO transmission system: Performance evaluation under different weather conditions	Mehtab Singh a , Ahmad Atieh b , Moustafa H. Aly c,d ,	2022
40	artículo	inglés	Social and Educational Skills Program with Elementary School Teachers	Adriana Pinheiro SerqueiraVanessa Barbosa Romera L	2022
41	artículo	inglés	Impact of primary dysmenorrhea on the academic performance of university students	Mario I. OrtizAna L. Espinoza-RamírezRaquel Cariño-C	2022
42					
43					

Tipo	Cant	%	Idioma	Cant	%
artículo	32	78.05%	inglés	19	46.34%
libro	1	2.44%	otros	22	53.66%
tesis	8	19.51%	TOTAL	41	100.00%
otros	0	0.00%			
TOTAL	41	100.00%	años	Cant	%
			>= 2018	38	92.68%
			<2018	3	7.32%
			TOTAL	41	100.00%



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALEZ ACUÑA VICTOR HUMBERTO, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Proyecto arquitectónico de la residencia universitaria en la calidad de vida de los estudiantes vulnerables de la UNSCH, Ayacucho,2022", cuyos autores son VARGAS DE LA CRUZ MARIA ELSA, GALINDO LUQUE RICHARD, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALEZ ACUÑA VICTOR HUMBERTO DNI: 16776511 ORCID: 0000-0002-1774-9750	Firmado electrónicamente por: VGONZALEZA el 05- 01-2023 18:39:34

Código documento Trilce: TRI - 0510551