



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Estrategia didáctica EDUCOMB basada en B-learning para
desarrollar la competencia del área Educación para el Trabajo –
nivel secundaria

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Benavides Avellaneda, Jener Salomon (orcid.org/0000-0002-3326-7516)

ASESOR:

Dr. Moreno Muro, Juan Pablo (orcid.org/0000-0002-5236-7520)

CO-ASESOR:

Dr. Montenegro Camacho, Luis Arturo (orcid.org/0000-0002-5224-4854)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2023

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mi familia, que son la razón de mi vida y que constituyen el preclaro aliciente para seguir superándome cada vez más.

Agradecimiento

A Dios todopoderoso por derramar bendiciones sobre mi hogar, a mi familia por comprenderme y apoyar mi superación gradual, a mis compañeros de estudio, y de manera especial a mis docentes y asesores por la ayuda recibida para culminar este trabajo.

Índice de contenidos

Carátula.....	ii
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización:	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	17
3.5. Procedimientos:	18
3.6. Método de análisis de datos:.....	18
3.7. Aspectos éticos:	18
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES.....	36
VIII. PROPUESTA.....	37
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Dimensión: Capacidades.....	20
Tabla 2 Dimensión: Actitudes.....	20
Tabla 3 Dimensión: Competencias Transversales.....	21
Tabla 4 Variable: Desarrollo de la competencia “Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social” del área EPT.....	21
Tabla 5 Dimensión: Presencial.....	22
Tabla 6 Dimensión: Virtual.....	22
Tabla 7 Variable: Estrategia EDUCOMB basada en B-Learning.....	22
Tabla 8 Validación del juicio de expertos.....	26

Índice de figuras

Figura 1 Esquema del estudio.....	16
Figura 2 Antecedentes y base teórica de la investigación.....	24
Figura 3 Origen de la propuesta EDUCOMB.....	25
Figura 4 Diseño de la propuesta EDUCOMB.....	38

Resumen

Una de las últimas tendencias en el ámbito educativo se refiere a la integración efectiva de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje. En este contexto se desarrolló un estudio con el objetivo de proponer una estrategia didáctica basada en B-learning, denominada EDUCOMB, para desarrollar la competencia del área Educación para el Trabajo – nivel secundaria. La investigación fue de tipo básico, enmarcado en el paradigma positivista, de enfoque cuantitativo, no experimental, de corte transversal, con alcance descriptivo – proyectivo. La muestra estuvo conformada por 51 estudiantes y 3 docentes, a los que se aplicó 2 cuestionarios para el diagnóstico de las variables de estudio. Los resultados indican que la mayoría de estudiantes se encuentra en el nivel bajo respecto al desarrollo de la competencia del área EPT; asimismo, existe una problemática en los docentes respecto al uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje y B-learning en los procesos formativos. En respuesta a ello, se elaboró la estrategia didáctica objetivo de la investigación, la cual fue validada mediante el juicio de expertos.

Palabras clave: B-learning, estrategia didáctica, enseñanza combinada, enseñanza híbrida, entornos virtuales de aprendizaje.

Abstract

One of the latest trends in the educational field refers to the effective integration of ICT in the teaching-learning processes. In this context, a study was developed with the objective of proposing a didactic strategy based on B-learning, called EDUCOMB, to develop competence in the area of Education for Work - secondary level. The research was of a basic type, framed in the positivist paradigm, with a quantitative, non-experimental approach, cross-sectional, with a descriptive-projective scope. The sample consisted of 51 students and 3 teachers, to whom 2 questionnaires were applied for the diagnosis of the study variables. The results indicate that the majority of students are at a low level regarding the development of the EPT area competence; Likewise, there is a problem in teachers regarding the use of Virtual Learning Environments and B-learning in training processes. In response to this, the research objective didactic strategy was developed, which was validated through expert judgment.

Keywords: B-learning, didactic strategy, blended teaching, hybrid teaching, virtual learning environments.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JUAN PABLO MORENO MURO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Estrategia didáctica EDUCOMB basada en B-learning para desarrollar la competencia del área Educación para el Trabajo – nivel secundaria", cuyo autor es BENAVIDES AVELLANEDA JENER SALOMON, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JUAN PABLO MORENO MURO DNI: 16624515 ORCID: 0000-0002-5236-7520	Firmado electrónicamente por: MMUROJP el 07-01- 2023 08:15:30

Código documento Trilce: TRI - 0497292