



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Plan de manejo ecológico para la sustentabilidad en educación
ambiental en una unidad educativa fiscal en Samborondón - Ecuador,
2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:
Garcia Leon, Ana Cecilia (orcid.org/0000-0002-6363-7151)

ASESOR:
Dr. Jurado Fernandez, Cristian Augusto (orcid.org/0000-0001-9494-0850)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:
Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA-PERÚ
2023

DEDICATORIA

Con el pasar del tiempo y sintiendo la gratitud reflejada en mi corazón al terminar mi carrera, se me viene a la mente las bendiciones de Dios Todopoderoso y todos los sacrificios de Toni y Gloria, al construir los puentes para que pueda llegar a mi meta, esta tesis es para ustedes padres míos.

A mi Amado Alberto, mi apoyo incondicional e inspiración en todo momento.

Ana Cecilia

AGRADECIMIENTO

A Dios Todopoderoso, por sus bendiciones y permitirme culminar el recorrido del camino, logrando mi superación académica.

A la Universidad César Vallejo y sus autoridades por darme la oportunidad de profesionalizarme.

A mis Docentes: “La definición del coraje, es no conocer el miedo”, cuando ingresé a esta casa de estudios, y enfrentar los nuevos desafíos que me esperaban, me sentí segura porque estaba rodeada de unos seres humanos excepcionales que, con esfuerzo, sacrificio, fortaleza y sabiduría, lograron desaparecer mis temores, y hoy me siento recompensada porque sembraron la semilla del saber y del conocimiento en mí.

A mis hermanos, sobrinos y demás familiares, un reconocimiento eterno por esas palabras de aliento para que siga adelante y culmine con éxito lo que había iniciado.

Ana Cecilia

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	22
3.3. Escenario de estudio	24
3.4. Participantes	24
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.6. Procedimiento.	26
3.7. Rigor científico	26
3.8. Método de análisis de datos	27
3.9. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. PROPUESTA	41
Referencias Bibliográficas	51
Anexos	58

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Categorías, subcategorías y matriz de categorización apriorística	23
Tabla 2. Plan de manejo ecológico y educación ambiental sustentable.	44

ÍNDICE DE FIGURA

	Pág.
Figura 1. Triangulación de las fuentes de información	23
Figura 2. Triangulación documental y de especialistas	33
Figura 3. Categorías y subcategorías	34

RESUMEN

Este trabajo investigativo tuvo como objetivo diseñar un plan de manejo ecológico para la sustentabilidad en la educación ambiental en una unidad educativa fiscal en Samborondón – Ecuador, 2022, la metodología empleada tiene un enfoque cualitativo con un diseño descriptivo, los participantes fueron personal docente, administrativo y expertos en el área ambiental, como técnica de recolección de datos se empleó la entrevista bajo una guía estructurada. La conclusión más importante que reflejó este estudio, poco manejo los criterios ambientales en espacios educativos, al no concretar las metas y objetivos propuestos, debido a priorizar otras gestiones desde el aspecto infraestructural, rezago académico, seguridad y emocional por parte de su comunidad educativa, causados por el confinamiento y la pandemia que atravesaron las organizaciones públicas en el país.

Palabras clave: Plan, Gestión Ambiental, Sustentable, Ecología.

ABSTRACT

This investigative work had the objective of designing an ecological management plan for sustainability in environmental education in a fiscal educational unit in Samborondón - Ecuador, 2022, the methodology used has a qualitative approach with a descriptive design, the participants were teaching, administrative staff and experts in the environmental area, as a data collection technique the interview was used under a structured guide. The most important conclusion that this study reflected, little management of environmental criteria in educational spaces, by not specifying the proposed goals and objectives, due to prioritizing other efforts from the infrastructural aspect, academic, security and emotional lag on the part of its educational community, causes due to confinement and the pandemic that public organizations in the country are going through.

Keywords: Plan, Environmental Management, Sustainable, Ecology



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PLAN DE MANEJO ECOLÓGICO PARA LA SUSTENTABILIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN UNA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL EN SAMBORONDÓN - ECUADOR, 2022", cuyo autor es GARCIA LEON ANA CECILIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 07 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JURADO FERNANDEZ CRISTIAN AUGUSTO DNI: 17614492 ORCID: 0000-0001-9464-8999	Firmado electrónicamente por: JFERNANDEZCA el 09-01-2023 22:16:06

Código documento Trilce: TRI - 0512709