



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Herramientas Google en la Enseñanza de Geografía en Estudiantes del
Tercer Grado de Secundaria del Colegio La Inmaculada-Pucallpa, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Donayre Gomez, Elsita del Carmen (orcid.org/0000-0002-8427-9728)

ASESORA:

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva (orcid.org/0000-0001-6328-6470)

CO-ASESOR:

Dr. Palacios Sanchez, Jose Manuel (orcid.org/0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA - PERÚ
2023**

Dedicatoria

Con mucho cariño dedico a mis padres el presente trabajo porque siempre me incentivaron a seguir superándome, a mis queridos hijos, por su apoyo incondicional y comprensión en todo momento.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a los profesores por su paciencia y orientaciones para culminar mis estudios, a los directivos y profesores de la institución educativa la Inmaculada por las facilidades que permitieron la ejecución de mi trabajo.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	24
3.1. Tipo y diseño de investigación	24
3.2. Variables y operacionalización	24
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimientos	27
3.6. Método de análisis de datos	27
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES	49
VIII. PROPUESTAS	50
REFERENCIAS	53
ANEXOS	63

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Esquema del diseño cuasi experimental</i>	24
Tabla 2 <i>Distribución de la muestra</i>	25
Tabla 3 <i>Resultados comparados de la variable Geografía</i>	29
Tabla 4 <i>Resultados comparados de la dimensión Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales</i>	30
Tabla 5 <i>Resultados comparados de la dimensión Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente</i>	31
Tabla 6 <i>Resultados comparados de la dimensión Genera acciones para conservar el ambiente local y global</i>	32
Tabla 7 <i>Resultados de la aplicación de las pruebas de normalidad</i>	33
Tabla 8 <i>Resultados de la aplicación de la prueba U de Mann-Whitney</i>	34
Tabla 9 <i>Resultados de la aplicación de la prueba U de Mann-Whitney</i>	34
Tabla 10 <i>Resultados de la aplicación de la prueba U de Mann-Whitney</i>	35
Tabla 11 <i>Resultados de la aplicación de la prueba U de Mann-Whitney</i>	36

Resumen

El objetivo de esta investigación fue determinar si las herramientas Google mejoran la enseñanza de la Geografía en los estudiantes del tercer grado de secundaria del Colegio La Inmaculada, en la ciudad de Pucallpa. El tipo de investigación fue aplicada y el diseño fue cuasi experimental; la población fue censal con 113 estudiantes. El instrumento de recolección de datos fue una prueba objetiva de geografía de 20 ítems distribuidos en las dimensiones: Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales, Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente, y Genera acciones para conservar el ambiente local y global. Los principales resultados obtenidos muestran que ambos grupos, tanto el experimental como el de control, en el pretest se ubicaron en su mayoría en el nivel inicio (98.2% y 87.5%, respectivamente). Mientras que, en el posttest, el 70.2% del grupo experimental se ubicó en el nivel logro esperado a diferencia del grupo de control que solo obtuvo el 44.6%. Se concluyó que las herramientas Google mejoran de manera altamente significativa la enseñanza de la Geografía, según los resultados obtenidos por los estudiantes del tercer grado de secundaria del colegio La Inmaculada en Pucallpa, Perú.

Palabras clave: Google, Geografía, Didáctica, Aprendizaje, Educación secundaria

Abstract

The objective of this research was to determine whether Google tools improve the teaching of Geography to students in the third grade of secondary education at La Inmaculada School in the city of Pucallpa. The type of research was applied and the design was quasi-experimental; the population was a census of 113 students. The data collection instrument was an objective geography test with 20 items distributed in the following dimensions: Understands the relationships between natural and social elements, manages sources of information to understand geographical space and the environment, and Generates actions to conserve the local and global environment. The main results obtained show that both the experimental and control groups, in the pretest, were mostly at the beginning level (98.2% and 87.5%, respectively). While, in the post-test, 70.2% of the experimental group was located at the expected achievement level, unlike the control group that only obtained 44.6%. It was concluded that Google tools significantly improve the teaching of Geography, according to the results obtained by students in the third grade of secondary education at La Inmaculada school in Pucallpa, Peru.

Keywords: Google, Geography, Didactics, Learning, Secondary education.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALVITES HUAMANI CLEOFE GENOVEVA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Herramientas Google en la enseñanza de Geografía en estudiantes del tercer grado de secundaria del Colegio La Inmaculada-Pucallpa, 2022", cuyo autor es DONAYRE GOMEZ ELSITA DEL CARMEN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 15 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALVITES HUAMANI CLEOFE GENOVEVA DNI: 08495141 ORCID: 0000-0001-6328-6470	Firmado electrónicamente por: CALVITESH el 15-01- 2023 00:26:23

Código documento Trilce: TRI - 0520424