



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa “leo y aprendo” en la comprensión lectora en
estudiantes de una institución educativa pública, Huancayo 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Ramon Guerra, Roberto Walter (orcid.org/0000-0002-9721-2346)

ASESOR:

Dr. Córdova García, Ulises (orcid.org/0000-0002-0931-7835)

CO-ASESORA:

Dra. Gonzales Sánchez, Aracelli del Carmen (orcid.org/0000-0003-0028-9177)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Con mucho aprecio a mis seres queridos por haberme motivado a consolidarme como un profesional destacado.

Agradecimiento

A la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por haberme brindado los conocimientos suficientes para desempeñarme óptimamente en mi profesión.

Al director de la Institución Educativa de Huancayo por haberme permitido realizar el trabajo de campo en sus instalaciones y con la participación de las estudiantes.

Índice de contenidos

| | Pág. |
|---|-----------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Resumen | vi |
| Abstract | vii |
| Resumo | viii |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 4 |
| III. METODOLOGÍA | 19 |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación | 19 |
| 3.2 Variables y operacionalización | 21 |
| 3.3 Población, muestra y muestreo | 22 |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 22 |
| 3.5 Procedimientos | 24 |
| 3.6 Método de análisis de datos | 25 |
| 3.7 Aspectos éticos | 25 |
| IV. RESULTADOS | 26 |
| V. DISCUSIÓN | 34 |
| VI. CONCLUSIONES | 42 |
| VII. RECOMENDACIONES | 43 |
| VIII. PROPUESTA | 45 |
| REFERENCIAS | 47 |
| ANEXOS | 53 |

Índice de tablas

| | | |
|---------|---|----|
| Tabla 1 | Resultados descriptivos de la comprensión lectora | 26 |
| Tabla 2 | Resultados descriptivos de la comprensión literal | 27 |
| Tabla 3 | Resultados descriptivos de la comprensión inferencial | 28 |
| Tabla 4 | Resultados descriptivos de la comprensión crítica | 29 |
| Tabla 5 | Prueba de normalidad | 30 |
| Tabla 6 | Prueba de hipótesis general | 31 |
| Tabla 7 | Prueba de hipótesis específica 1 | 31 |
| Tabla 8 | Prueba de hipótesis específica 2 | 32 |
| Tabla 9 | Prueba de hipótesis específica 3 | 33 |

RESUMEN

El estudio se desarrolló teniendo como objetivo principal determinar la influencia del programa “leo y aprendo” en la comprensión lectora en estudiantes del quinto grado de una institución educativa pública de Huancayo, 2022. Para lograr lo planteado se realizó un estudio de tipo aplicado y de nivel descriptivo – explicativo en el que se cumplió con todo el proceso del método científico y en el que se utilizó un diseño experimental, para lo cual fue necesario contar con un grupo control compuesto por 30 estudiantes, y un grupo experimental compuesto por la misma cantidad de alumnas de la institución.

Los resultados del pretest evidenciaron que el grupo control tenía un nivel previo a la inicial para comprender lo que leían, mientras que el grupo experimental tenía el mismo nivel, pero con una tendencia a un nivel inicial. Con la aplicación del programa “leo y aprendo”, el grupo control no mejoró sus capacidades de comprensión lectora, pero el grupo experimental sí, evidenciando un nivel satisfactorio con una pequeña tendencia al nivel *en proceso*. Las pruebas estadísticas arrojaron valores de significancia inferiores a 0.05, con lo cual se evidenció que la mejora de la comprensión lectora en el grupo experimental fue significativa.

Palabras clave: Programa “leo y aprendo”, comprensión lectora, literal, inferencial, crítica

ABSTRACT

The study was developed with the main objective of determining the influence of the "I read and learn" program on reading comprehension in fifth grade students of a public educational institution in Huancayo, 2022. To achieve what was proposed, an applied type study was carried out and descriptive - explanatory level in which the entire process of the scientific method was fulfilled and in which an experimental design was used, for which it was necessary to have a control group composed of 30 students, and an experimental group composed of the same number of students in the institution.

The results of the pretest showed that the control group had a level prior to the initial one to understand what they read, while the experimental group had the same level but with a tendency to an initial level. With the application of the "I read and learn" program, the control group did not improve their reading comprehension skills, but the experimental group did, showing a satisfactory level with a small tendency to the level in process. Statistical tests yielded significance values less than 0.05, which showed that the improvement in reading comprehension in the experimental group was significant.

Keywords: "I read and learn" program, reading comprehension, literal, inferential, critical



Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CORDOVA GARCIA ULISES, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesores de Tesis titulada: "Programa "leo y aprendo" en la comprensión lectora en estudiantes de una Institución Educativa pública, Huancayo 2022", cuyo autor es RAMON GUERRA ROBERTO WALTER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Marzo del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|--|
| CORDOVA GARCIA ULISES, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN DNI: 06658910 ORCID: 0000-0002-0931-7835 | Firmado electrónicamente por: UCORDOVAG el 09-03-2023 18:31:03 |
| CORDOVA GARCIA ULISES, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN DNI: 06673412 ORCID: 0000-0003-0028-9177 | Firmado electrónicamente por: DGONZALESSA el 09-03-2023 18:38:35 |

Código documento Trilce: TRI - 0536239