



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Inteligencia emocional de los estudiantes en una Institución Educativa
Pública Primaria, Pisco-Ica 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Buleje Velásquez, Norma Patricia (orcid.org/0000-0002-1783-3637)

ASESOR:

Dr. Córdova García, Ulises (orcid.org/0000-0002-0931-7835)

CO-ASESORA:

Dra. Gonzales Sánchez, Aracelli Del Carmen (orcid.org/0000-0003-0028-9177)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles.

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

La presente investigación, se la dedico a Dios padre por permitirme lograr metas planteadas en mi vida, a mi madre por su constante confianza, bendición y amor; siendo mis hijos el motivo y perseverancia de seguir fortaleciendo mis competencias profesionales.

Agradecimiento

Agradecimiento a Dios padre, a nuestro Asesor Dr. Córdova García, Ulises y Co-asesora Dra. Arecellí Gonzales Sánchez por sus guías, orientaciones para el desarrollo de mi investigación.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de contenidos	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
RESUMO	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización	18
3.3 Escenario de estudio.	18
3.4 Participantes	19
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.6 Procedimiento	20
3.7 Rigor científico	21
3.8 Método de análisis de datos	22
3.9 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	38
VII. PROPUESTA	40
Referencias	43
Anexos	51

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Participantes en la investigación	19
Tabla 2 Objetivo de la aplicación de técnicas e instrumentos	20

RESUMEN

El trabajo de investigación, cuyo propósito general fue analizar la inteligencia emocional de los estudiantes en una Institución Educativa Pública Primaria, Pisco-Ica 2022, pandemia por Covid19. Estas capacidades son experiencias enriquecedoras e innovadoras que garantizan que los estudiantes asuman los retos cotidianos con comprensión, creatividad y dirección de responsabilidad social.

Investigación de metodología básica, paradigma interpretativo, enfoque cualitativo, nivel descriptivo, método fenomenológico hermenéutico y el diseño no experimental. Se usó la técnica de la entrevista semiestructurada, así como el instrumento a través de la guía de entrevista.

Los resultados obtenidos en las entrevistas manifestaron que la inteligencia emocional, es un concepto nuevo en muchos docentes, más aún en niños y padres, por lo que es necesario primero entender que es la inteligencia, para luego comprender sus variantes y como estas han ido desarrollándose en el campo educativo. En la realidad observada, los estudiantes son inestables o suelen romper el clima escolar por falta de herramientas para enfrentar situaciones de pérdida, frustración, entre otros.

Se recomienda fortalecer la inteligencia emocional por medio de estrategias y herramientas en el manejo de los sentimientos, comportamientos que busquen garantizar una convivencia sana en la escuela.

Palabras claves: Inteligencia emocional, autoconciencia, autocontrol, automotivación, empatía.

ABSTRACT

The research work, whose general purpose was to analyze the emotional intelligence of students in a Primary Public Educational Institution, Pisco-Ica 2022. In the Covid19 pandemic. These capacities are enriching and innovative experiences that guarantee that students assume daily challenges with understanding, creativity and direction of social responsibility.

Basic methodology research, interpretive paradigm, qualitative approach, descriptive level, hermeneutic phenomenological method and non-experimental design. The semi-structured interview technique was used, as well as the instrument through the interview guide.

The results obtained in the interviews showed that emotional intelligence is a new concept in many teachers, even more so in children and parents, so it is necessary first to understand what intelligence is, to then understand its variants and how they have been developing. in the educational field. In the observed reality, students are unstable or often break the school climate due to lack of tools to face situations of loss, frustration, among others.

It is recommended to strengthen emotional intelligence through strategies and tools in the management of feelings, behaviors that seek to guarantee a healthy coexistence at school.

Keywords: Emotional intelligence, self-awareness, self-control, self-motivation, empathy.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CORDOVA GARCIA ULISES, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesores de Tesis titulada: "Inteligencia emocional de los estudiantes en una Institución Educativa Pública Primaria, Pisco-Ica 2022", cuyo autor es BULEJE VELASQUEZ NORMA PATRICIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Marzo del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CORDOVA GARCIA ULISES, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN DNI: 06658910 ORCID: 0000-0002-0931-7835	Firmado electrónicamente por: UCORDOVAG el 09-03-2023 18:29:15
CORDOVA GARCIA ULISES, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN DNI: 06673412 ORCID: 0000-0003-0028-9177	Firmado electrónicamente por: DGONZALESSA el 09-03-2023 18:37:32

Código documento Trilce: TRI - 0536236