



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Habilidades sociales en el aprendizaje cooperativo en estudiantes
universitarios de Ciencias de la Salud, Lima 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Gomez Rutti, Yuliana Yessy (orcid.org/0000-0002-7113-8483)

ASESOR:

Dr. Cordova García, Ulises (orcid.org/0000-0002-0931-7835)

CO ASESORA:

Dra. Gonzales Sánchez, Aracelli del Carmen (orcid.org/0000-0003-0028-9177)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA-PERÚ

2023

Dedicatoria

El presente estudio es dedicado a mis padres por su apoyo y fortaleza para el logro de mis objetivos.

Agradecimiento

Agradezco al Dr. Ulises Córdova García, y docentes de la Escuela de Posgrado por el apoyo y fortalecimiento de mis capacidades.

Índice de contenidos

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tabla	v
Índice de figura	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo	15
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimiento	16
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	38
VIII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS	42
ANEXOS	54

Índice de tablas

Tabla 1. Frecuencias descriptivas: Habilidades sociales y sus dimensiones	19
Tabla 2. Frecuencias descriptivas: Aprendizaje cooperativo y sus dimensiones	20
Tabla 3. Prueba de RLO de la hipótesis general	21
Tabla 4. Estimaciones de parámetros mediante RLO de la hipótesis general	22
Tabla 5. Prueba de RLO de hipótesis específica 1	22
Tabla 6. Estimaciones de parámetros mediante RLO de hipótesis específica 1	23
Tabla 7. Prueba RLO de hipótesis específica 2	23
Tabla 8. Estimaciones de parámetros mediante RLO de hipótesis específica 2	24
Tabla 9. Prueba de RLO de hipótesis específica 3	24
Tabla 10. Estimaciones de parámetros mediante RLO de hipótesis específica 3	25
Tabla 11. Prueba de RLO de hipótesis específica 4	25
Tabla 12. Estimaciones de parámetros mediante RLO de hipótesis específica 4	26
Tabla 13. Prueba de RLO de hipótesis específica 5	26
Tabla 14. Estimaciones de parámetros mediante RLO de hipótesis específica 5	27

Índice de figuras

Figura 1. Niveles de la variable habilidades sociales y dimensiones	19
Figura 2. Niveles de la variable aprendizaje cooperativo y dimensiones	20

Resumen

Las habilidades sociales y el aprendizaje cooperativo en los estudiantes son indispensables en el proceso de enseñanza para lograr los objetivos en común. El objetivo de la investigación fue determinar la influencia de las habilidades sociales en el aprendizaje cooperativo en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud, Lima 2022. El estudio presentó un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo, explicativo causal y nivel transversal. Se realizó la validez y confiabilidad de los instrumentos de las habilidades sociales y el aprendizaje cooperativo. La muestra fue de 289 estudiantes y se realizó el análisis de regresión logística ordinal con el programa IBM-SPSS vs 27.

Los resultados evidenciaron que las habilidades sociales influyen en un 64,5% en el aprendizaje cooperativo ($p < 0,000$), 68,8% en el procesamiento grupal ($p < 0,000$), 69,6% en la práctica interpersonales o grupales ($p < 0,000$), 64,8% en la interdependencia positiva ($p < 0,000$), 71,1% en la interacción promotora ($p < 0,000$) y el 66,8% influyen en la responsabilidad individual y grupal del aprendizaje cooperativo ($p < 0,000$). Por tanto, se concluyó que las habilidades sociales influyen en el aprendizaje cooperativo en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud.

Palabras clave: Socialización, Habilidad, Aprendizaje, Estudiante Universitario, Enseñanza superior.

Abstract

Social skills and cooperative learning in students are essential in the teaching process to achieve common goals. The objective of the research was to determine the influence of social skills on cooperative learning in university students of Health Sciences, Lima 2022. The study presented a quantitative approach, non-experimental, descriptive, causal explanatory and cross-sectional design. The validity and reliability of the instruments of social skills and cooperative learning were carried out. The sample consisted of 289 students and the ordinal logistic regression analysis was performed with the IBM-SPSS vs 27 program.

The results showed that social skills influence 64.5% in cooperative learning ($p < 0.000$), 68.8% in group processing ($p < 0.000$), 69.6% in interpersonal or group practice ($p < 0.000$), 64.8% in positive interdependence ($p < 0.000$), 71.1% in promoting interaction ($p < 0.000$) and 66.8% influence individual and group responsibility for cooperative learning ($p < 0.000$). Therefore, it was concluded that social skills influence cooperative learning in university students of Health Sciences.

Keywords: Socialization, Ability, Learning, University student, Higher education.



Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, CORDOVA GARCIA ULISES, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesores de Tesis titulada: "Habilidades sociales en el aprendizaje cooperativo en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud, Lima 2022", cuyo autor es GOMEZ RUTTI YULIANA YESSY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Marzo del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CORDOVA GARCIA ULISES, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN DNI: 06658910 ORCID: 0000-0002-0931-7835	Firmado electrónicamente por: UCORDOVAG el 09-03-2023 18:33:11
CORDOVA GARCIA ULISES, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN DNI: 06673412 ORCID: 0000-0003-0028-9177	Firmado electrónicamente por: DGONZALESSA el 09-03-2023 18:38:21

Código documento Trilce: TRI - 0536242