



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Dependencia Emocional y Bienestar Psicológico en Mujeres de 20 a
35 años del Distrito de Huayllan – 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Tarazona Príncipe, Alizon Naydú (orcid.org/0000-0002-2499-6792)

ASESOR:

Mg. Medina Bolo, José Carlos (orcid.org/0000-0003-4647-727X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LINEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

Huaraz – Perú

2023

DEDICATORIA

Dedico esta investigación en primer lugar a Dios por haber guiado mi camino y poder lograr mi más grande anhelo de ser una gran profesional, a mis padres Humberto y Beatriz quienes me brindaron su apoyo y amor incondicional.

Alizon, Naydú Tarazona Príncipe

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres Humberto y Beatriz, por su paciencia, comprensión, esfuerzo, aliento, alegría y apoyo incondicional durante toda esta etapa de mis estudios y mostrarme el camino de superación y que gracias a ellos conseguiré uno de mis grandes sueños de ser una gran profesional.

A mis hermanos Jibram y Mariángeles por ser la inspiración de superación, de seguir con mi carrera y siempre han estado conmigo en todo momento.

A mi asesor Carlos José Medina Bolo, por su asesoramiento y profesionalismo demostrado, gracias por el apoyo, ánimo, tiempo y paciencia brindada en el desarrollo de esta tesis.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenido.....	iv
Indice de tablas.....	v
Indice de graficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I.INTRODUCCION.....	1
II. MARCO TEORICO.....	5
III..METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Variables y operacionalización.....	11
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
3.5. Procedimiento.....	28
3.6. Método de análisis de datos.....	34
3.7. Aspectos éticos.....	35
IV.RESULTADOS.....	37
V.DISCUSIÓN.....	51
VI.CONCLUSIONES.....	54
VII.RECOMENDACIONES.....	55
REFERENCIAS	
ANEXOS	

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Cantidad de personas suicidadas en el 2013.....	13
Tabla 2 : Definiciones de las dimensiones del bienestar psicológico.	22
Tabla 3: Población en general del distrito de Huayllan.....	24
Tabla 4 : Población de estudios por edades – cantidad – género.....	24
Tabla 5 : Validez por expertos.....	29
Tabla 6: Escala de categoría de confiabilidad.	30
Tabla 7: Resumen del procedimiento de casos.....	30
Tabla 8: Estadísticas de fiabilidad.....	31
Tabla 9: Formato técnico de: Dependencia emocional	32
Tabla 10: Formato técnico de: Bienestar psicológico.	33
Tabla 11: Dependencia emocional.....	37
Tabla 12: Dependencia emocional por dimensiones.....	39
Tabla 13: Bienestar psicológico.....	41
Tabla 14: Bienestar psicológico por dimensiones.	43
Tabla 15: Prueba de hipótesis general.....	45
Tabla 16: Prueba de hipótesis específica 1.....	47
Tabla 17: Prueba de hipótesis específica 2.....	48
Tabla 18: Prueba de hipótesis específica 3.....	49

INDICE DE GRAFICOS Y FIGURAS

Gráfico N° 01 Dependencia Emocional	15
Gráfico N° 02 Factores de Miedo a la Soledad	17
Gráfico N° 03 El Bienestar	20
Gráfico N° 04 Dimensiones de bienestar psicológico.....	21
Figura N°:01 Dependencia emocional.....	37
Figura N°: 02 Dependencia emocional por dimensiones.....	39
Figura N°: 03 Bienestar psicológico.	41
Figura N°: 04 Bienestar psicológico por dimensiones.	43
Figura N°: 05 Diagrama de dispersión de variable	50

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo identificar la relación entre Dependencia Emocional y Bienestar Psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022. Fue una investigación cuantitativa, descriptiva de tipo correlacional, en la muestra participaron 50 mujeres al azar. Los cuestionarios que se utilizaron fueron el cuestionario de Dependencia Emocional y el cuestionario de Bienestar Psicológico, la población estuvo conformada por 50 mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan, como resultado se obtuvo que hay una relación directa entre las dos variables finalmente se concluye que: a mayor dependencia emocional menor será el bienestar psicológico. Así mismo se encontró la baja autoestima influye en la autonomía de una mujer, del mismo modo la dimensión miedo a la soledad influye en la autoaceptación de las mujeres y finalmente la dimensión idealización de pareja influye en el crecimiento personal de una mujer con dependencia emocional. En conclusión, final las mujeres del distrito de Huayllan padecen de dependencia emocional.

Palabras claves: Dependencia Emocional, Bienestar Psicológico, mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan.

ABSTRACT

The objective of this research work was to identify the relationship between Emotional Dependency and Psychological Well-being in women from 20 to 35 years of age in the District of Huayllan - 2022. It was a quantitative, descriptive investigation of a correlational type, 50 random women participated in the sample. The questionnaires that were used were the Emotional Dependency questionnaire and the Psychological Well-being questionnaire, the population was made up of 50 women from 20 to 35 years of age from the Huayllan District, as a result it was obtained that there is a direct relationship between the two variables. concludes that: the greater the emotional dependence, the lower the psychological well-being. Likewise, low self-esteem was found to influence the autonomy of a woman, in the same way the fear of loneliness dimension influences the self-acceptance of women and finally the idealization dimension of a partner influences the personal growth of a woman with emotional dependency. In conclusion, the women of the Huayllan district suffer from emotional dependence.

Keywords: Emotional Dependence, Psychological Well-being, women from 20 to 35 years of age from the District of Huayllan.

I. INTRODUCCIÓN

Al día de hoy y con mucha más frecuencia se logra ver que existe un acrecentamiento en la Dependencia Emocional, ya sea en adolescentes y jóvenes, esto se debe a muchos factores que se irán explicando a lo largo del desarrollo de la investigación. Dependencia Emocional se puede manifestar como una necesidad de afecto extremo por parte de la otra persona, o también se manifiesta como un estado psicológico y que esto termina afectando las relaciones en diversas índoles como personales, familiares, amistad y sobre todo en las parejas, esto deriva en representar un problema debido a que una gran parte de personas que padecen dependencia no son conscientes de ello.

Como se mencionó anteriormente este problema se ve más enraizado en las relaciones de pareja, donde los comportamientos que presentan cada una de ellas repercuten en las acciones emocionales, ya sea tanto en los varones y en las mujeres, donde esto se refleja muchas veces en violencia física o psicológica, hasta que en circunstancias mayores puede llegar acaecer en la muerte de alguno de los miembros de la pareja. De acuerdo a las investigaciones anuales realizadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el 2020 se demuestra que la violencia contra la mujer sigue con mayor vigencia representándose como un problema grave, de acuerdo a los estudios presentados un aproximado de 736 millones de mujeres padecen o han padecido violencia física o sexual por parte de su pareja u otras personas, lo lamentable de ello es que las cifras mencionadas con el pasar del tiempo se han ido incrementando y que a pesar de la concientización y las campañas de no violencia a la mujer en la actualidad aún se mantiene este mal.

La Dependencia Emocional, de acuerdo a Fresneda (2015) “se considera como una forma de adicción no instrumental” debido a que aún se difiere mucho respecto a su definición de origen real, pero a pesar de ello diversos investigadores concuerdan con ciertas teorías, como entender que la dependencia emocional tiene las mismas características y manifestaciones de las adicciones al consumo de sustancias psicoactivas, justamente

encontrar esta cierta similitud tiene como consecuencia el detrimento de vida de cualquier persona y también de la esfera emocional.

De acuerdo al Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, 2021) manifiesta diversos datos estadísticos involucrados en cuanto se refiere a la Dependencia Emocional, de lo cual se puede desglosar que en su mayoría las que más padecen de dependencia son las mujeres, en los varones esto se puede ver en menor grado. Realizando una consulta a nivel nacional (Perú), se tiene que el 15% de mujeres manifiesta haberse casado antes de los 18 años de edad (en la minoría de edad), que el 38% de mujeres son casadas entre un rango de edad de los 19 a 40 años. Por otra parte, el 8.4% manifiesta haber sufrido de violencia sexual en su infancia, de lo cual el 41.2% de los agresores son algún miembro de su entorno familiar (tío, hermano, padre, etc.); es necesario tener en cuenta todos esos datos debido a que no hay una manera definida de medir el grado de la Dependencia Emocional de una persona y toda esa data sirve como antecedentes para determinar cómo es que las mujeres y en algunos casos los varones vienen padeciendo una dependencia, de lo cual muchos son inconsciente de lo que padecen.

Por otro lado, se tiene el Bienestar Psicológico, que es una conducta que se manifiesta a partir de diversas dimensiones, donde estos llevan a las personas a tener actitudes de comportamiento positivo, del cual se busca tener un interés por mejorar la calidad de vida de cada individuo.

El Bienestar Psicológico como definición surge en Estados Unidos, donde con el paso del tiempo se vino precisando su mejora a partir del desarrollo de las sociedades industrializadas. Inicialmente se planteaba que el Bienestar Psicológico tendía a asociarse solamente al sentirse bien, ya sea en la apariencia física, el dinero, el estatus social o la inteligencia, pero con el transcurrir del tiempo y a partir de diversas investigaciones realizadas se afirma que el Bienestar Psicológico no solo es eso, sino que involucra una subjetividad personal mayor, como un constructo que manifiesta el sentir positivo de las personas y pensar de manera constructiva del ser humano sobre sí mismo, que todo ello se debe ver que se encuentra definido en su

naturaleza subjetiva vivencial y que esto está íntimamente relacionado con aspectos específicos del funcionamiento social, físico y psíquico.

Por lo manifestado la parte introductoria de ambas variables, como planteamiento del problema se realizó la siguiente pregunta: ¿De qué manera influye la Dependencia Emocional en el Bienestar Psicológico de las mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?

De la misma manera esta investigación se justificó, debido a que los resultados que se obtuvieron fueron de utilidad para tener una información actualizada y más precisa de la Dependencia Emocional y el Bienestar Psicológico en el distrito de Huayllan, de acuerdo al marco metodológico se estudió a fondo la relación que mantienen ambas variables.

De acuerdo al desarrollo de la investigación se plantea el siguiente objetivo general: Identificar la relación entre dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022.

Por consiguiente, como objetivos específicos se consideró: Identificar la relación entre dependencia emocional y la autoaceptación en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022, identificar la relación entre bienestar psicológico y los factores de la dependencia emocional en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022, identificar la relación entre dependencia emocional y el crecimiento personal en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022, identificar la relación entre bienestar psicológico y la bajo autoestima en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022, identificar la relación entre bienestar psicológico y el miedo a la soledad en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022.

Así mismo se consideró como hipótesis general: ¿Existe relación significativa entre dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?

Se considera las siguientes hipótesis específicas: ¿Existe relación significativa y directa entre la dimensión baja autoestima y la dimensión autonomía en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?, ¿Existe relación significativa y directa entre la dimensión miedo a la soledad y la dimensión autoaceptación en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de

Huayllan – 2022?, ¿Existe relación significativa y directa entre la dimensión idealización de la pareja y la dimensión crecimiento personal en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?

II. MARCO TEÓRICO

Debido a que el fin de este estudio de investigación fue poder determinar la relación existente entre Dependencia Emocional y el Bienestar Psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan, es importante conocer investigaciones previas; por lo cual se parte de realizar un enfoque de los estudios a nivel nacional e internacional.

Rojas (2022) presentó su tesis con el título “dependencia emocional y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de la carrera de psicología de Lima Norte” para obtener el Título de profesional de licenciada en psicología, en la Universidad Católica Sedes Sapientiae. Su objetivo principal fue establecer la relación entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en estudiantes del Departamento de Psicología de la Universidad de Lima Norte. Se realizó un estudio sustantivo con un diseño no experimental de corte transversal sobre una población total de 400 estudiantes de la facultad mencionada, y se seleccionó aleatoriamente a 197 estudiantes. Dicha investigación utiliza herramientas como el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Bienestar Psicológico del Adulto (BIEPS-A). Finalmente, en la investigación se muestra que no existe una relación significativa entre las dos variables investigadas.

Ortiz (2022) presenta su investigación titulada “dependencia emocional y bienestar psicológico en madres de familia de un club de madres de San Juan Bautista – Ayacucho 2020” para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, en la universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Su objetivo principal fue establecer la relación entre la dependencia emocional de las madres y el bienestar psicológico en los clubes de madres. Se realizó un muestreo no probabilístico y la muestra estuvo conformada por 30 madres. Los cuestionarios que utilizo fue el Cuestionario de Dependencia Emocional (Lemos y Londoño) y la Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff. Encontramos que P era 0,359, que es mayor que 0,05. Esto indica que no existe relación entre las variables de dependencia emocional y el bienestar psicológico. Asimismo, el 69% de la población tiene niveles bajos de dependencia emocional, el 31% tiene niveles

moderados y el 48% de población tiene bajo bienestar psicológico. Como resultado, no existe asociación entre las variables dependencia emocional y bienestar psicológico entre las madres del club de SJB.

Por otra parte, Astoquilca y Apari (2021) exponen su investigación titulada “dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres víctima de violencia de pareja en la Provincia de Ica”, para optar el grado profesional de licenciada en psicología, en la Universidad Cesar Vallejo. En lo cual propone como objetivo principal: mostrar la relación que existe entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico en las mujeres que padecen de violencia de pareja en Ica. Para ello se plantea un estudio aplicado, de forma descriptiva – correlacional con un diseño no experimental – de corte transversal. Para tal estudio se trabajó con una población de 1602 mujeres víctimas de violencia, de acuerdo al muestreo se escogió sin distinción alguna una cantidad de 138 mujeres, cabe mencionar que dicha población y muestra está comprendida por mujeres de 18 a 25 años de edad. Los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes: existente una reciprocidad significativa inversa y moderada en cada variable planteada, determinado en el factor del miedo y a la vez reflejado en una intransigencia de soledad, seguido en una necesidad de tener acceso a la pareja mostrando sumisión y humillación; también se tiene como otro resultado que hay una correlación significativa inversa y moderada entre el deseo de exclusividad y el bienestar psicológico de la dimensión proyectos. Por lo que se concluye que entre las variables planteadas existe una correlación significativa inversa y moderada, donde esta afirmación se denota en mayor plenitud en mujeres que fluctúan de un rango de 22 a 25 años.

Luego, Dávila (2021) presenta su tesis titulada “dependencia emocional y violencia contra la mujer en relaciones de pareja”, para conseguir el título profesional de licenciada en psicología, en la Universidad Autónoma de Ica. Surgiendo como objetivo principal: esclarecer la relación de dependencia emocional y la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja. En este estudio, proponemos un método de diseño de correlación con dirección cuantitativa. En este estudio se contó con una población general de 250 mujeres, de la cual se seleccionó una muestra aleatoria de 150 mujeres

entre 18 y 60 años de edad. Finalmente se obtiene el siguiente resultado: Hay una correspondencia significativa de variable a variable en el estudio, una correlación positiva significativa y una rho de Spearman de 0.561.

Inga y Rodríguez. (2021) muestran su investigación titulada “dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de Lima Metropolitana 2021”, para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología, en la Universidad Cesar Vallejo, el estudio fue un estudio experimental utilizando una muestra de 130 hombres y mujeres jóvenes entre las edades de 18 y 29 años. Fue una correlación de diseño transversal que no fue dirigida. En el Cuestionario de Dependencia (2006) y Violencia en el Noviazgo de Rodríguez (2017), el principal hallazgo fue una correlación positiva directa y muy fuerte con $Rho=0.832$ entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo. Dimensión de Ansiedad por Separación ($Rho=0.819$) relacionada, expresión emocional de pareja ($Rho=0.80$), cambio de planes ($Rho=0.873$), miedo a la soledad ($Rho=0.851$), expresión de límites ($Rho=0.80$), y último llama la atención ($Rho=0.88$). Llegaron a la conclusión de que los niveles más altos de dependencia emocional se asociaron con niveles más altos de violencia en el noviazgo entre los jóvenes.

Alarcón (2019) publicó su investigación titulada “dependencia emocional y bienestar psicológico en adolescentes mujeres víctimas de violencia de pareja y no violencia de una gran unidad escolar del Cercado de Lima - 2018”, para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología, en la Universidad Cesar Vallejo, Con el objetivo de esclarecer la relación entre dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres adolescentes víctimas de violencia de pareja y violencia extraescolar en el Cercado de Lima, su estudio fue no experimental, se correlacionó descriptivamente con un diseño genérico y transversal. La muestra estuvo conformada por 280 estudiantes mujeres de 15 a 18 años de 5° y 8° grado de secundaria. Los instrumentos utilizados fueron la escala Dependencias Emocionales. Si existió relación entre las dos variables, se encontró una diferencia igualmente relevante ($P<0.05$) entre la dependencia emocional y el estatus femenino, sugiriendo que la dependencia emocional se exhibe durante la adolescencia violenta. Se observó tendencia a la dependencia

emocional en el 8% y bienestar psicológico moderado en el 38,9%. En resumen, los adolescentes parecen ser emocionalmente dependientes, pero tienen un menor bienestar psicológico.

Bautista (2019) desarrolla su investigación titulada “influencia de la dependencia emocional sobre el bienestar psicológico en jóvenes universitarias”, elijo seguir una Licenciatura en Psicología de la Universidad de San Ignacio de Loyola. El propósito de este estudio fue determinar el alcance del impacto de la dependencia emocional en el bienestar psicológico de los estudiantes universitarios. La muestra estuvo conformada por 195 mujeres de 18 a 33 años de diversas universidades y el instrumento utilizado fue el Inventario de Dependencia. Escala de Bienestar Emocional de Aiquipa (2015) y Escala de Bienestar Psicológico Adulto Validada de Domínguez (2014). Como resultado, si hubo un efecto significativo en la dependencia emocional y el bienestar psicológico de los estudiantes ($R^2 > 0,2$), encontramos que la dependencia emocional afectó el autoconcepto/control, similar al análisis individual del campo de arroz. Influencia de la situación, autonomía, proyectos y conexiones sociales ($\beta > 20$).

Por otro lado, Moscoso y Mejía (2019) exponen su investigación “Bienestar psicológico de estudiantes universitarios” para un título profesional de psicología clínica en la Universidad de Cuenca, Ecuador. Propuesto como objetivo principal: determinar el nivel de bienestar psicológico de los estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad de Cuenca. Se tuvo una población de 955 estudiantes de los cuales se seleccionó una muestra de 535 estudiantes utilizando una escala de salud psicológica como herramienta para describir metas. Se trata de un tipo de estudio descriptivo con un diseño no experimental. El resultado obtenido es que, en el nivel mayoritario, los estudiantes muestran una tendencia moderada en cada una de las dimensiones propuestas. Al desglosar por género, la parte masculina se destaca más en cuanto a los aspectos de felicidad y autoaceptación, mientras que la parte femenina se destaca en el sentido de la vida. Por otro lado, la dimensión edad en el bienestar psicológico muestra que la dimensión relación positiva disminuye con la edad.

Peña (2019) un estudio titulado “Relación entre Dependencia Emocional e Indefensión Aprendida en Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar” de la Universidad Atlacommuco UAEM, Universidad Autónoma de México examinó la dependencia emocional y la capacidad de aprendizaje de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, con el objetivo de analizar la indefensión. La población que estoy usando son mujeres que han experimentado violencia doméstica, utilizando una muestra de 90 mujeres participantes entre las edades de 17 y 62 años. El diseño de estudio que utilicé fue no experimental y transversal, y los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional (EDC) y la Escala de Indefensión Aprendida. Encontraron que la violencia psicológica era la forma más común de abuso, causando a menudo más daño a las víctimas, con niveles más altos de dependencia emocional y niveles más bajos de indefensión.

Óvalos (2019) Su estudio fue presentado por las Instituciones Educativas Estatales del Condado de Comas con el objetivo principal de determinar las interacciones entre la comodidad psicológica y la dependencia emocional en mujeres jóvenes víctimas y no víctimas de abuso familiar. El instrumento utilizado fue la Escala de Confort Psicológico (BIEPS-J) desarrollada por María Casullo y Alejandro Castro en Argentina en el año 2000. Cuestionario de Dependencia Emocional (EDC) desarrollado por Mariatonia Lemos y Nora Londoño en Colombia en 2006. Así, también se reveló una correlación inversa significativa ($r=-0,09$) entre el confort psicológico y la dependencia emocional. Sin embargo, hubo una correlación inversa significativa entre el confort psicológico y la dependencia emocional en la magnitud del miedo a la soledad ($r=-0,376$), lo que indica que hubo una correlación inversa significativa entre la dependencia emocional en la magnitud de la aprobación y el confort psicológico. correlación inversa significativa ($r=-0,391$).

Veliz (2018) en su estudio titulado “Inteligencia Emocional y Bienestar Psicológico en Enfermeros Practicantes del Sur de Chile”, en la Universidad de Los Lagos, Chile. A partir de esto, se determina el objetivo principal. Se trata de identificar el nivel de inteligencia emocional y bienestar psicológico de las enfermeras profesionales de la Universidad de Los Lagos. Se trata de

un estudio de método descriptivo con un diseño no experimental. Se tuvo una población de 38 enfermeras que se determinaron para trabajar en base a una muestra de 97. En este estudio se aplicaron herramientas como la Trait Meta – Mood Scale y la Psychological Well-Being Scale, a través de las cuales se puede evaluar cualquier variable. error. Aquí están los resultados que obtuve: 35% conciencia emocional alta, 36,1% comprensión emocional, 2,7% regulación emocional. Los resultados obtenidos muestran que los expertos tienen un bienestar psicológico alto en un 57,5% y una relación positiva en un 33,7%, a diferencia de los valores bajos. Por tanto, existe una relación directa y significativa entre las dos variables propuestas.

Latorre (2017) su estudio, titulado “Bienestar psicológico de pareja y codependencia adolescente”, pretendía establecer relaciones entre variables. En el estudio participaron 59 sujetos con edades entre 17 y 27 años, estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE). Así, se utilizan las herramientas de la Escala de Bienestar Psicológico (EPB) y el Test de Codependencia (ICOD) para comprobar el estado psicológico intrínseco de la muestra y determinar si existe dependencia. Se ha identificado un estado inverso entre la codependencia y el bienestar psicológico, siendo menos probable que los estudiantes con niveles más altos de bienestar psicológico busquen parejas con patrones codependientes.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

Básica porque se basa en un conocimiento amplio a través de la comprensión y los hechos observables (Concytec, 2018).

El estudio actual es parte de un estudio descriptivo correlacional. Para medir el grado de relación entre ambas variables, este estudio testeó ambas variables (dependencia emocional y bienestar psicológico) de forma independiente con el objetivo de identificar similitudes o diferencias con las variables, así como describir, recopilar y comparar información (Hernández et al, 2014).

3.1.2 Diseño de investigación

Este estudio sigue un diseño transversal, no experimental, en el que no se manipularon las variables intervinientes, pero las variables se examinaron por igual en un solo espacio y en un momento determinado. (Hernández et al, 2014).

El método fue cuantitativo porque siguen un patrón predecible y estructurado, y los datos se examinan de manera científica, numérica y con análisis estadísticos (Hernández et al 2014).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia Emocional

La Dependencia Emocional se logra manifestar como una necesidad de afecto extremo por parte de la otra persona, o también se manifiesta como un estado psicológico y que esto termina afectando las relaciones en diversas índoles como personales, familiares, amistad y sobre todo en las parejas, esto deriva en representar un problema debido a que la gran mayoría de las personas que padecen una dependencia no son conscientes de ello.

La dependencia emocional se define por la falta de amor propio, por el miedo exagerado a quedarse solo (a). Las mujeres que tienen una dependencia emocional tienden a tener una baja autoestima, son vulnerables a aceptar cualquier cosa porque nos las dejen solas, uno de los principales factores es que no les enseñaron a no depender de nadie para lograr sus objetivos, prefieren los golpes, insultos y malos tratos pero que no las dejen solas

De acuerdo a Aesthesis (2022), menciona que la dependencia emocional es una “vinculación afectiva y excesiva con otra persona”, lo cual esto se puede determinar que esto se vincula en que la persona que lo padece sufre de una baja autoestima ya que busca en esa otra persona que cubra sus faltas afectivas, si sienten que lo abandonan entra en un cuadro de desesperación y abandono, temen a la soledad ya que idealizan al otro sujeto como un todo, por lo tanto para que un sujeto pueda no padecer de la dependencia emocional debería comprender que no hace falta de otra persona para lograr una felicidad, sino entender que la otra persona es simplemente un complemento, bien lo manifestaba Schopenhauer (1851) “que los seres humanos primero deben conquistar su propia soledad ya que es una lucha feroz contra el instinto de la sociabilidad”, con esto se pone de manifiesto que primero la soledad no se debe ver como un mal, como lo da a entender Nietzsche (1886) “la valía de un hombre se mide por la cuantía de soledad que le es posible soportar”.

Visto que la dependencia emocional tiene como factor a la baja autoestima, se puede hacer alusión a que generalmente esta dependencia ocurre en las parejas, en la que uno de los miembros depende del otro en mayor proporción, generando comportamientos que le dañan a sí mismo y/o a la otra persona afectando la relación de pareja. Castello (2005) cita que la dependencia emocional en la pareja se basa en “una idealización de la pareja”, donde las personas cada vez más son susceptibles a poder establecer una relación de pareja ya que casi siempre uno de los miembros asume un rol subordinado.

Desde mucho antes toda relación humana se basa en encuentros y sincronías de las intencionalidades de la persona en relación, donde a la vez estos encuentros se pueden hallar satisfechos por componentes biológicos, cognitivos, y emocionales, dándole una “forma de contrato psicológico a la intencionalidad de pareja” (Sternberg, 1989); de manera más escueta el contrato psicológico del que menciona el autor citado, hace referencia a aquel acuerdo tácito que sucede mediante el cual acaece una relación. Por otra parte, el contrato psicológico se puede evidenciar en todo acto de demostración afectiva que marcan gran diferencia en la manera de relacionarse en pareja respecto a las otras, este contrato se mantiene debido a las relaciones se forjan en ciertos acuerdos, como tener una noción de lealtad hacia la otra persona, lo cual se ve garantizado por las manifestaciones y demostraciones de amor.

A primera impresión las relaciones de pareja parecieran mantenerse unidas por un eje principal que los enmarca como el afecto a lo que generalmente se le ha asignado “el afecto de la relación de pareja” (Fresneda, 2015) que se enmarca en responsabilidades de establecer, guiar y soportar la relación, hasta en ciertas circunstancias se denuncia al amor expresado o no expresado en la relación. Para respaldar todo lo manifestado es necesario citar algunos datos de Forencis (2013):

Tabla N° 01 Cantidad de personas suicidadas en el 2013

AÑO	TOTAL, SUICIDIOS	DE TOTAL % VARONES	TOTAL % MUJERES
2013	1810	349 19,3%	1461 80,7%

Fuente: Elaboración Propia

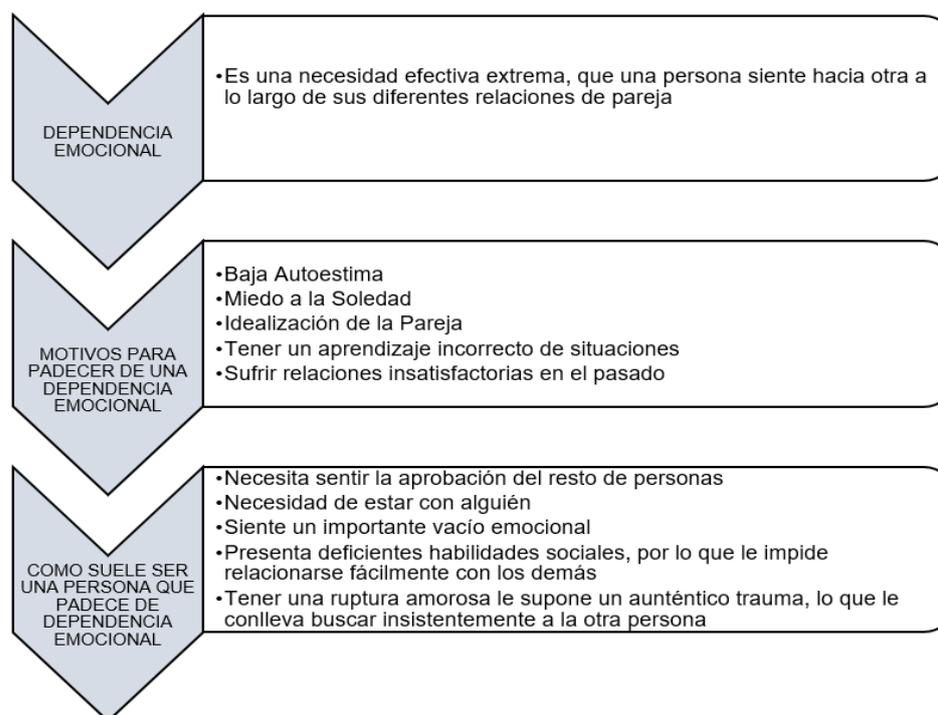
De acuerdo a la manifestado en la información de la tabla, se puede deducir que la tasa de suicidio es mayor en las mujeres, tanto que por cada hombre se quitan la vida 4 mujeres. Estas cifras son alarmantes

ya que desglosando el motivo de los suicidios registrados son a causa de los conflictos de pareja, que surgen por diferentes motivos como los celos, la desconfianza y la infidelidad, esto se ve reflejando en un 30.12% del total, seguido por las enfermedades físicas o mentales que representan un 22.74%, seguido del motivo económico que tiene un 12.86% y en cuarto lugar se tiene al desamor que se refleja en un 10.83% representando en 91 casos, cabe indicar que estas cifras se van incrementando con el transcurrir de los años.

A pesar que la dependencia emocional es un tema bastante serio, debido a cierta desinformación de algunos profesionales de la salud se enfoquen únicamente en tratar algunos trastornos asociados, como son los trastornos de ansiedad y depresión dejando de lado el tema de fondo, también esta misma desinformación se ve reflejada en las personas que padecen la dependencia emocional, que son inconscientes de lo que están padeciendo sin encontrar explicaciones claras de lo que les sucede, por tanto hasta la actualidad “no se tiene un modelo explicativo o teoría sobre dicha patología” (Alalú De Los Ríos, 2016).

Finalmente, de lo teorizado sobre la Dependencia Emocional, se realiza el siguiente resumen donde se halla las dimensiones encontradas a lo largo del desarrollo teórico.

Gráfico N° 01 Dependencia Emocional



Fuente: Elaboración Propia

Dimensión 1: Baja Autoestima

La Autoestima entendida como tal, viene a ser un grupo de impresiones, pensamientos y percepciones que uno maneja sobre sí mismo, ya sea en la forma y manera de ser, todo esto manejado a través del carácter de una persona, como también por sus rasgos. La Autoestima “se desarrolla en base a la interacción de personas, mediante el cual cada uno se considera importante para el otro” Naranjo (2007), también es la percepción de nosotros mismos en diferentes ámbitos o facetas de la vida; es tenerse aprecio comprendido en suficiencia, amor propio, confianza, voluntad. Por lo manifestado la autoestima desde un sentido humanista puede ser entendida como un derecho inalienable que posee toda persona, como la manifestaba Rogers (1977), “Toda persona, sin excepción, por el simple hecho de serlo, debe ser digno de merecer respeto

incondicional de los demás y de sí mismo, merece ser estimado y estimarse”.

Por otra parte, así como la autoestima es un bien personal, sucede todo lo contrario con aquellas personas que padecen de la baja autoestima, donde aquella persona maneja una mala percepción de sí misma, por padecer este problema le imposibilita en percibirse como una persona valiosa para la sociedad o para consigo misma, aquella persona que padece de baja autoestima generalmente se debe a diversos factores, principalmente tienen que ver con aquellos eventos que sucedieron en la vida de la niñez y adolescencia de las personas, ya que es el momento clave donde los humanos empiezan a formar su personalidad, si crecieron en situaciones difíciles empiezan a crecer con grandes problemas de autoaceptación, lo que a veces se ve reflejado ya en casos severos donde la persona no se respeta a sí mismo, se maltrata, se desprecia, se siente inferior a los demás y se ve sometido a los demás. De acuerdo a Santrock (2002), “... la mayoría de las personas que no han desarrollado un alto nivel de estima, nunca llegan a autorrealizarse” motivo por el cual es muy importante que una persona debe tener muy en cuenta lo importante que resulta contar con una autoestima buena. Finalmente, Güell y Muñoz (2000) manifiestan a cerca de la autoestima lo siguiente:

“Si se consigue mantener un nivel bueno de autoestima, se resistirá a las críticas, será más fácil abrirse a los demás, se aprenderá a pedir ayuda y, en general al final resultará mucho más gratificante vivir, lo que también contribuirá a prevenir también cualquier cuadro de proceso depresivo que se pueda padecer”.

Dimensión 2: Miedo a la soledad

El miedo a la soledad es una manera de un malestar que una persona puede padecer basado en un temor idealizado de dejar de sentir cualquier tipo de relación afectiva, esto conlleva que poco a poco se deje de tener esa capacidad de tratar de plena manera con aquellas personas que consideran importantes para uno mismo, donde están

involucrados los miembros de la familia y todo círculo amical que lo rodea a uno. De acuerdo a Sandler y Young (1979), “la soledad es un fenómeno multifacético”, lo que quiere decir que la soledad se puede manifestar en diversas facetas, dependiendo en qué situación se encuentre la persona puede ir padeciendo de distintos cambios o como lo mencionan ir a travesando diversas facetas, también la soledad es “la usencia de contacto y reconocimiento lo que imposibilita tener contacto total con otro ser humano” (Barbenza y Montoya, 1991).

El padecer del miedo a la soledad puede conllevar a las personas a sufrir diversos cambios, es por ello que Scalise, Ginter y Gerstein (1984), citan cuatro factores que demuestran que se está padeciendo del miedo a la soledad, distribuidos de la siguiente manera.

Gráfico N° 02 Factores de Miedo a la Soledad

AGOTAMIENTO	AISLAMIENTO	INQUIETUD	ABATIMIENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Disminución de energía y rendimiento • Falta de sentido de la vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia de segregación social • Experiencia de segregación interpersonal 	<ul style="list-style-type: none"> • Padece de frustración • Sufrir de displacer y antagonismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Padece de depresión y desaliento • Este factor es uno de los más fuertes, ya que se inclina a la depresión

Fuente: El

Fuente: Elaboración propia

Dimensión 3: Idealización de la Pareja

La Idealización de la Pareja esta mayormente relacionado a la atribución de cualidades a la otra persona, haciendo mucho más atractivo y agradable de lo es en realidad, es momento en el cual la persona que idealiza a su pareja aparta de su conciencia todo lo malo o negativo que pueda tener la otra persona, fijándose de manera

excesiva en sus virtudes que muchas veces la otra persona no tiene, pero por tener el sentido obnubilado es incapaz de ver las situaciones reales.

“La idealización es un proceso que envuelve al objeto, sin variar su naturaleza, este es engrandecido y realzado psíquicamente” (Freud, 1914), lo cual quiere decir que la persona ve a su pareja como un todo, donde ciegamente no puede encontrar defectos en su pareja, donde el engrandecimiento no solo se ve en un factor físico sino también en un estado mental y psíquico. La idealización de la pareja en la mayoría de veces viene relacionado con el enamoramiento estado en el cual imposibilita fijar defectos de la otra persona, ya que se “manejan desde un carácter inconsciente, ya que sus orígenes se fijan en los mismos avatares infantiles” (Molina, Cardona y Ángel, 2009), es por ello que de lo citado se puede sintetizar que el sujeto al momento del enamoramiento busca suplir una carencia intentando llenar a lo largo de su vida el amor primero y fundamental que tuvo. Por lo tanto se puede considerar que en cada persona opera una serie de proyecciones, de lo cual se realizan promesas de algo que saben que en realidad no existen y no se pueden cumplir, ya que se pueden prometer ciertas acciones pero más no los sentimientos ya que esto escapa de las manos de las personas, ya que está fundamentado solo en la apariencia, es por eso que la idealización se forma en parejas que se explayan mucho más allá de la realidad existente entre ellos, empezando en galanteos y conquistas exageradas, aparentando vivir situaciones mágicas y atrayentes, finalmente es necesario citar a Lacan (1961), que manifiesta y precisa acerca del tema abordado afirmando lo siguiente: “amor es dar lo que no se tiene a quien no es”.

Variable 2: Bienestar psicológico

El Bienestar Psicológico es una construcción teórica que manifiesta el sentir y pensar positivo de los seres humanos sobre sí mismos y que está definida por su medio intrínseco vivencial, que a la vez está relacionado estrechamente con situaciones particulares del

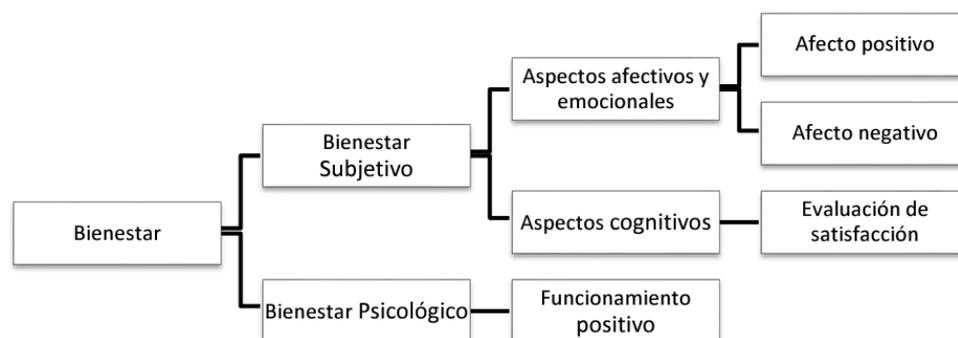
funcionamiento social, físico y psíquico. También se puede entender como una conducta lo cual se manifiesta en diversas dimensiones, es por ello que las personas muestran actitudes positivas, plasmándose en un interés de mejora de la calidad de vida de los individuos; es por ello que es resaltante en la vida de toda persona ya que mantiene una salud mental estable que le permite tomar como herramienta principal el quererse, amarse y aceptarse.

El Bienestar es “un sentido de compromiso y crecimiento personal que establecen buenos vínculos personales” (Castro, 2009), lo que implícitamente tiene que ver con las experiencias personales, donde el bienestar psicológico de las personas están relacionados íntimamente entre lo afectivo y lo cognitivo, por lo que tiene una valoración subjetiva, donde aquella valoración de lo subjetivo hace un énfasis en un carácter vivencial mucho más amplio y esto puede resultar casi imprescindible desenmarañar su vínculo con distintas categorías de carácter más social.

Al referirse al bienestar psicológico también se habla de un sentido de ánimo que te hace sentir bien y plenamente satisfecho contigo mismo, cosa que nos permite hacer frente a cualquier situación complicada que pueda presentarse en la vida rutinaria, en términos de conceptualización el bienestar es la “satisfacción con la vida y la felicidad” (Rodríguez y Quiñones, 2012).

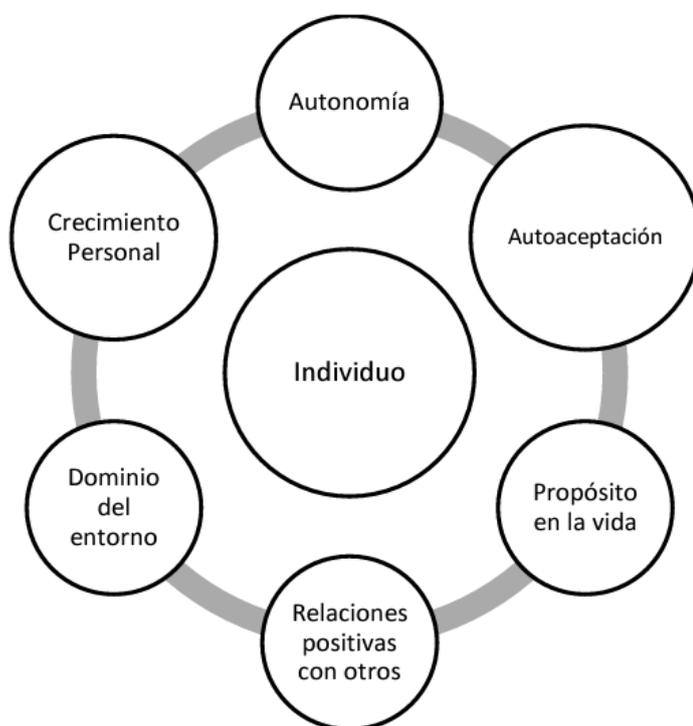
De acuerdo a Keyes, Shmotkin y Ryff (2002), dan a conocer su teoría sobre el Bienestar lo cual lo sintetizan partiendo en dos ramas, que son el Bienestar Subjetivo y el Bienestar Psicológico, del cual también se desprenden teorías de cada una de las partes, a continuación, en el gráfico se muestra lo que plantean aquellas autoras.

Gráfico N° 03 El Bienestar



De acuerdo al gráfico mostrado, el Bienestar Psicológico está íntimamente relacionado con el funcionamiento positivo del individuo, por ello es necesario ver al individuo de forma integral y a la vez considerar su etapa de desarrollo en lo cual se encuentra, a través de cualquier actividad que realice y los roles que tiene, por lo tanto cuando una persona es evaluada para ver su bienestar psicológico o como este se está percibiendo, es fundamental los factores que están influyendo en él, ya sea en su ámbito laboral, relacional, socioeconómico y ambiental, ya que son medios importantes que determinan en su noción de bienestar psicológico. A cerca de ello la investigadora Ryff (1989) planteó un modelo sobre el bienestar psicológico que facilita su estudio científico, dentro de ello planteó seis dimensiones que permiten evaluar el bienestar psicológico de cualquier individuo, distingue las dimensiones como se muestra en la siguiente figura.

Gráfico N° 04 Dimensiones de bienestar psicológico



De lo que se muestra es que al individuo se le representa de una forma multidimensional, dando un mayor realce a las posibilidades de tener un funcionamiento positivo orientado en desarrollar sus capacidades individuales y su crecimiento personal. Los niveles de desarrollo de las dimensiones mostradas no necesariamente en todo momento tienen que ser paralelos, por lo que cada individuo es capaz de identificar fortalezas en cada dimensión mientras que a la vez desarrolla en otras; para una mayor comprensión de las dimensiones planteadas por Ryff y Keyes (1995) en el siguiente cuadro se realiza breves descripciones de cada una.

Tabla N° 02 Definiciones de las dimensiones del bienestar psicológico.

Dimensión	Definición
1. Autoaceptación	Evaluación positiva presente y pasada
2. Autonomía	Sentido de autodeterminación
3. Crecimiento personal	Sentido de crecimiento y desarrollo como persona
4. Propósito en la vida	Creer que la vida tiene significado y propósito
5. Relaciones positivas con otros	Poseer o desarrollar relaciones de calidad con otros.
6. Dominio del Entorno	Capacidad de manejarse efectivamente en el ambiente que le rodea.

Dimensión 1: Autonomía

La Autonomía es en realidad un concepto moderno, que es procedencia de la filosofía y aún más es también visto desde la psicología, en consecuencia, la autonomía faculta al sujeto a obrar por sí mismo, de acuerdo a sus propios criterios, gozando de una independencia en sus opiniones muy aparte de los deseos de los otros; es cuando la persona se plantea y se da reglas a sí mismo, es totalmente independiente en su toma de decisiones dejando muy por fuera las intervenciones e influencias externas.

Autonomía hace referencia a una “regulación de la conducta por normas que nacen del propio individuo” (Savater, 1997), lo que significa que cada sujeto es conscientemente autónomo de elegir aquellas reglas que serán las que guiarán su comportamiento, por ello este cree de hacer todo lo que piensa y se propone pero tener autonomía no solo es eso sino también el sujeto debe tener la capacidad de analizar lo que cree que se debe hacer y siempre debe considerar si realmente lo planteado se debe de realizar o si simplemente se está cayendo en una falacia producto de las emociones.

Debido a que la autonomía es un término reciente visto desde la psicología evolutiva se plantea como “el gran mito contemporáneo” (Serrano, 2001), que se involucra y encaja con otros términos e ideas

como son: tolerancia, democracia, autodeterminación, crítica y decisión pública; es por ello que resulta de suma importancia que el individuo crezca desarrollando cierta autonomía en diferentes ámbitos, ya que ello le faculta a la persona de pensar de forma crítica ayudando en la toma de decisiones, ya sea en un ambiente social, cultural, moral e intelectual razón por la cual “el ser humano debe aprender a decir si o no desde el mismo, más no desde el temor de perder una oportunidad y quedarse atrás” (Maturana, 2001).

Dimensión 2: Autoaceptación

La Autoaceptación parte en sí misma desde el punto de aceptarse uno mismo, lo que ello implica que se debe asumir los propios pensamientos, sentimientos, las conductas que uno muestra deben ser aceptadas de manera real y con cierta tolerancia, tener una autoaceptación significa entender que en algunas circunstancias el individuo es consciente de cambiar toda aquella cosa que se pueda cambiar y de aceptar todo lo que no se puede cambiar, y todo ello debe realizarse sin emitir juicios de críticas. De acuerdo a Prieto y Echegoyen (2015), la autoaceptación “es un tema que está atribuido al perdón que se pueda tener uno mismo”, lo que significa que autoaceptarse está muy ligado al tema del perdón, de aquello que uno tiene consigo mismo por algo que realizó o cometió, más no en un perdón que pueda involucrar a demás personas ajenas a las circunstancias.

Dimensión 3: Crecimiento Personal

El Crecimiento Personal básicamente tiene que ver con toda actividad que impulsa a desarrollar habilidades personales, desarrollar formas y hábitos adecuados de pensar, para de esta manera buscar una mejora en la calidad de vida, además de realizar contribuciones a cumplir los sueños y aspiraciones que uno pueda tener. Es también la capacidad que se tiene para poder aprender de uno mismo, aceptando plantearse nuevos desafíos abriendo nuevas expectativas y desafíos continuos

consigo mismo, por tanto, es un hilo de continuo aprendizaje en distintos ámbitos.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población

En el distrito de Huayllan, de acuerdo al censo realizado en el 2017 cuenta con un total 4535 de habitantes, comprendido entre hombres y mujeres, en todas las edades.

Tabla N°: 03 Población en general del distrito de Huayllan

Distrito	Mujeres	Hombres	N° de habitantes
Huayllan	52%	48%	4535

Fuente: INEI – Perú, 2017

Población de estudios

De acuerdo a la investigación que se está realizando se estima una población de 1957 habitantes en el distrito de Huayllan, que se divide por edades y de acuerdo al género que se está trabajando en la investigación.

Tabla N° 04 Población de estudios por edades – cantidad – género

Población/edad	Cantidad	Género
20 – 24 años	837	Femenino
25 – 29 años	689	Femenino
30 – 35 años	431	Femenino

Fuente: INEI – Perú, 2017

La población de estudio fue considerada en un rango de edades de mujeres de 20 a 35 años de edad del distrito de Huayllan.

3.3.2 Muestra

Para realizar el cálculo de la muestra, que se está investigando dentro del distrito de Huayllan, se aplica la fórmula de proporción poblacional, de lo cual se obtendrá una valorización de personas “n”, el cual permitirá ejecutar la recolección de datos que se analizarán en el sistema del SPSS. De tal manera que para obtener el tamaño muestral del estudio que se está llevando a cabo se optó por aplicar la siguiente fórmula:

$$\eta = \frac{N\sigma^2Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2Z^2}$$

Donde:

η = Tamaño de muestra

N = Tamaño de población

σ = 0.5 margen de error

Z = (1.96) 95% nivel de confianza

e = (0.09) 9% probabilidad de éxito

Desarrollo de la fórmula:

$$\eta = \frac{4535 \times (0.5)^2 \times (1.96)^2}{(4535-1) \times (0.09)^2 + (0.5)^2 \times (1.96)^2}$$

$$\eta = \frac{1133.75 \times 3.8416}{4534 \times 0.0081 + 0.25 \times 3.8416}$$

$$\eta = \frac{4355.414}{37.6858} \quad \eta = 116$$

3.3.1 Muestreo

En el estudio que se elaboró, se usa un muestreo probabilístico, para ser más preciso se utilizó el muestreo aleatorio estratificado. Este método se utilizó debido a que todas las personas de cierta u otra manera tuvieron alguna posibilidad de ser nominados de formar parte de la muestra y por tanto se aplica la siguiente fórmula:

$$f = \frac{nh}{N} \times n^{\circ}$$

Donde:

f = Factor de distribución

nh = Sub población

n° = Muestra

N = Población total

$$f = \frac{1957}{4535} \times 116$$

$$f = 50$$

Por tanto, el muestreo nos arroja un resultado de 50, lo que significa que para la investigación se utilizó una cantidad de 50 mujeres encuestadas, los cuales fueron escogidas al azar, aquellas mujeres seleccionadas oscilan entre un rango de edad de 20 a 35 años.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En el trabajo de investigación que se desarrolló las técnicas e instrumentos aplicados fueron de utilidad para obtener datos con mayor exactitud.

En la investigación realizada como una técnica metodológica que se aplicó para la recolección de datos fue la encuesta, motivo por el cual se formuló una serie de interrogantes dirigida exactamente para las mujeres del distrito de Huayllan. Después de haberse formulado las interrogantes de la encuesta se pasó a realizar una prueba piloto con el fin de que se analicen las respuestas, para que de esa manera se pueda reformular y mejorar las preguntas que posteriormente se aplicaron a las pruebas predeterminadas.

Encuesta

De acuerdo a Tamayo (2012), la técnica de las encuestas se encuentra constituido por una serie de interrogantes los que serán aplicados en un grupo de personas que se les denomina “muestra” el cual se obtiene de la población, puede ser de diferentes ámbitos con el fin de conocer las distintas opiniones y hechos específicos que suceden en el entorno con la investigación que se está desarrollando.

Instrumento de recolección de datos

El instrumento de recolección de datos es el cuestionario comprendido por una serie de distintas interrogantes que guardan una estrecha relación con las variables de investigación propuesta, el cual es utilizado para la medición de la relación que tienen cada variable de la investigación y además permite poder confirmar las hipótesis planteadas.

Dependencia Emocional

Como primer instrumento se tiene el Test de Dependencia Emocional, elaborado por los autores Arias, Gutiérrez y Burgos, de lo cual su aplicación está orientado a varones y mujeres que su edad oscila entre los 20 a 35 años y tiene una duración aplicada aproximada de 20 minutos, de acuerdo a los autores citados este Test se elaboró con el fin de que se comprenda y analice los factores que son determinantes en la dependencia emocional en las relaciones de pareja, orientando a personas con ciertas características de dicha dependencia, donde involucra aspectos emocionales, comportamentales, motivacionales, y cognitivos, el mencionado Test está compuesto por 21 interrogantes, comprendidos en sus diferentes ítems, teniendo una escala de valoración de SI o No.

El instrumento sobre dependencia emocional fue elaborado por Aiquipa, el cual tiene 7 factores: el Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la soledad, Prioridad de la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseos de exclusividad, Subordinación y sumisión, Deseos de control y dominio. El autor utilizó para el análisis de fiabilidad el estadístico alfa de cronbach, dando como resultados valores superiores al 0,77 y 0,89, lo cual nos indica que es un instrumento fiable para su utilización en su aplicación a

poblaciones con fines de estudios psicológicos. Asimismo, respecto a los niveles de la escala, se consideró lo propuesto por el autor de la prueba, Normal=0-70; Significativo= 31-50; Moderado= 51- 70; Alto=71-99.0.

Bienestar Psicológico

Como segundo instrumento se tiene la escala de Bienestar Psicológico creada por la psicóloga Carol Ryff en el año 1995, el cual tiene como objetivo principal medir el nivel de Bienestar Psicológico a través de una escala, en el ámbito de aplicación va dirigido a los adultos como a los adolescentes, tanto para varones y mujeres, para mencionado Test basta que los individuos tengan un nivel cultural mínimo, ya que no se requiere de mucho esfuerzo para comprender los enunciados y las instrucciones, el tiempo de aplicación puede ser un aproximado de 25 minutos o dependiendo del encuestado ya que se puede aplicar de manera colectiva o individual. El test que se aplica está comprendido por 39 ítems, en 6 magnitudes de escala.

3.5. Procedimientos

Continuando con los procedimientos que se realizaron en la investigación se tiene la Validez que de acuerdo a Morales (2000), dice que la validación de un instrumento de investigación es fundamental, debido a que ello refleja la calidad de las diferentes técnicas que se aplicarán en la recolección de datos. Que para garantizar la calidad serán evaluados por distintos actores, como son aquellos expertos que están relacionados con la investigación que se está desarrollando.

Validez interna

Para que el instrumento que se ha propuesto en la investigación sea confiable y válida se recurrió al conocimiento de tres expertos en el tema, como a continuación en la siguiente tabla se dan a conocer los resultados.

Tabla N°: 05 Validez por expertos

	Calificación	%
Lic. José Carlos Medina Bolo	Aplicable	100%
Mg. Ivonne Vanessa Varela	Aplicable	100%
Valdiviezo		
Lic. Diego Cirilo Flores	Aplicable	100%

Fuente: Elaboración propia

Los resultados reflejados en la tabla una vez que hayan pasado por la evaluación rigurosa de los tres expertos concedores del tema coinciden en que los instrumentos propuestos para la investigación son aplicables.

Validez externa

De acuerdo a la validez externa, se afirma que el presente estudio se puede aplicar en distintos distritos y en todas aquellas mujeres que borden la edad de 20 a 35 años, que además estén vinculadas en la dependencia emocional o en el bienestar psicológico; debido a que la investigación demuestra la relación funcional entre la variable dependiente e independiente.

Confiabilidad del instrumento

Para la confiabilidad del instrumento de medición del presente estudio elaborado se debe de contar con cierto nivel de coeficiente de confiabilidad como lo manifiesta Hernández (1991). Para garantizar la validez del instrumento se realizó la medición del coeficiente a través del alfa de Cronbach. La siguiente tabla muestra la escala de categorías que ayudan a medir la consistencia del instrumento, teniendo en cuenta el promedio de sus correlaciones.

Tabla N°: 06 Escala de categoría de confiabilidad.

Muy alta	Alta	Moderada	Baja	Muy baja
1.0 – 0.81	0.80 – 0.61	0.60 - 0.41	0.40 – 0.21	0.20 – 0.0

Fuente: Palella & Martins (2003)

Nivel de confiabilidad de datos

Para obtener la confiabilidad de datos se realizó la prueba piloto a diez personas del distrito de Huayllan, de manera que el resultado de la prueba se tuvo que ingresar al programa del SSPS para que de esa manera se garantice la confiabilidad del instrumento a través del alfa de Cronbach.

Confiabilidad de las variables

Para obtener la confiabilidad de cada variable se tuvo que realizar unas encuestas a 50 féminas del distrito de Huayllan, que van desde los 20 a 35 años, esta cantidad de muestras se obtuvo mediante las dos fórmulas que se usan en el desarrollo de una investigación, del cual se optó por tomar un 95% de nivel de confianza para la población del distrito de Huayllan que cuenta con 4535 habitantes, para el cual se usó el programa del SPSS 23, con el fin de obtener el alfa de Cronbach donde el resultado que se obtuvo fue un valor mayor a 0.800, lo que garantiza la confiabilidad del instrumento.

Tabla N°: 07 Resumen del procedimiento de casos

		N	%
Caso	Válido	50	100,0
	Excluido °	0	,0
	Total	50	100,0

Fuente: Programa SPSS

Tabla N°: 08 Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,913	17

Fuente: Programa SPSS

Elaboración propia

De acuerdo al programa SPSS 23 se obtuvieron resultados de fiabilidad del instrumento de medición con una puntuación de 0,913. Lo que demuestra la escala de categoría de confiabilidad, en relación a la puntuación obtenida se afirma que el instrumento de medición planteada para la investigación que se está elaborando es de consistencia interna muy alta.

Ficha técnica

Para realizar la medición de la confiabilidad de variables entre las dependientes e independientes se elaboró un instrumento de medición, que contiene una serie de interrogantes, donde estas llegaron a obtener a través de los indicadores y que a la vez estos fueron obtenidos mediante las dimensiones y estos por intermedio de las variables.

Para medir la variable 1: Dependencia emocional

Para medir la variable 2: Bienestar psicológico

Autor: Tarazona Príncipe Alizon Naydú

Procedencia: Perú

Administración: Individual

Duración: 15 minutos

Aplicación: Distrito de Huayllan

Confiabilidad: Estadístico de prueba aplicable: Alfa de Cronbach

Tabla N°: 09 Formato técnico de: Dependencia emocional

Fuente: Elaboración propia

Aspectos Complementarios	Detalles
Objetivo:	Identificar la relación entre dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022.
Tiempo:	15 minutos
Lugar:	Distrito de Huayllan
Hora:	9:00 am – 12:00 pm
Administración:	Individual
Niveles:	3 – Bajo 2 – Medio 1 – Alto
Dimensiones:	Numero de dimensiones: 3 Dimensión 1: 3 Ítems Dimensión 2: 3 Ítems Dimensión 3: 3 Ítems
Escala:	3 – A veces 2 – No 1 – Si
Descripción:	Usando el programa SPSS se desarrolló de la siguiente manera: Si todas las respuestas son altas. El valor de la escala según el total de ítems $9 \times 3 = 27$ Si todas las respuestas son bajas. El valor de la escala según el total de ítems $9 \times 1 = 9$ Rango = valor máximo – valor mínimo = $27 - 9 = 18$ La constante = rango entre número de niveles = $18/3 = 6$
Baremación:	Nivel muy alto de conocimiento = $22 - 27$ Nivel medio de conocimiento = $16 - 21$ Nivel muy bajo de conocimiento = $9 - 15$

**Tabla N°: 10 Formato técnico de: Bienestar psicológico.
Prueba piloto**

Aspectos Complementarios	Detalles
Objetivo:	Identificar la relación entre dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022.
Tiempo:	1 hora
Lugar:	Distrito de Huayllan
Hora:	9:00 am – 12:00 pm
Administración:	Individual
Niveles:	3 – Bajo 2 – Medio 1 – Alto
Dimensiones:	Numero de dimensiones: 3 Dimensión 1: 3 Ítems Dimensión 2: 3 Ítems Dimensión 3: 3 Ítems
Escala:	3 – A veces 2 – No 1 – Si
Descripción:	Usando el programa SPSS se desarrolló de la siguiente manera: Si todas las respuestas son altas. El valor de la escala según el total de ítems $9 \times 3 = 27$ Si todas las respuestas son bajas. El valor de la escala según el total de ítems $9 \times 1 = 9$ Rango = valor máximo – valor mínimo = $27 - 9 = 18$ La constante = rango entre número de niveles = $18/3 = 6$
Baremación:	Nivel muy alto de conocimiento = 22 – 27 Nivel medio de conocimiento = 16 – 21 Nivel muy bajo de conocimiento = 9 – 15

La prueba piloto se utiliza y sirve para que se pueda determinar un instrumento de medición y de esa manera poder mejorar los resultados que se puedan obtener, así mismo tener la recolección de los datos exactos que se requieran en la investigación que se está elaborando.

3.6. Método de análisis de datos

Para desarrollar las dos variables se realizó una base de datos, mediante el instrumento de medición que se empleó en la zona de estudio. Una vez que se obtiene los datos serán ingresados al programa SPSS con el fin de ver la confiabilidad del instrumento de medición y después ver el análisis correlacional.

Después realizado la clasificación y recolección de los datos estadísticos, se realizarán las distribuciones de frecuencia con su respectiva barra gráfica de las dos variables, que permitirá poder sintetizar la información de cada variable. También se obtuvieron resultados con mayor precisión, el cual en los siguientes puntos se irá indicando los métodos que se han realizado:

- Prueba piloto, para poder observar la confiabilidad del instrumento
- Validación del instrumento a través de 3 expertos
- Análisis de datos a través del programa SPSS
- Confiabilidad del instrumento a través del coeficiente del Alfa de Cronbach

Estadística inferencial

Estadística inferencial permite realizar una deducción al investigador para que pueda mencionar o deducir las conclusiones sobre los fenómenos que se pudieron observar en la muestra obtenida en el lugar de estudio. (Raffino, 2018). También se pudo emplear mecanismos del nivel significativo o el de intervalo de confianza en la prueba de hipótesis.

Prueba de hipótesis

Según Hernández et al (2010), la hipótesis que se plantea en una investigación es un supuesto para que esta pueda ser afirmada a través de las pruebas estadísticas en relación a uno o más parámetros. Por ello el autor debe realizar una serie de pruebas estadísticas para poder probar la afirmación de la hipótesis, para lo cual se desarrolla el método estadístico de Sperman por haber utilizado las escalas ordinales.

Por otro lado, Guillen (2013), afirma que la prueba de hipótesis sirve para medir la correlación o asociación entre una variable y la otra; estas serán aplicables cuando las mediciones sean realizadas en la escala ordinal.

Nivel de significación

El nivel de significación reside en facilitar el resultado de forma estadística, en el que la probabilidad de rechazar la hipótesis este entre 0 y 0.05, o como también existe la probabilidad de que la hipótesis este afirmada en un rango de 0.95, estos datos son utilizados para finalmente afirmar o negar la hipótesis planteada por el investigador.

3.7. Aspectos éticos

En la presente investigación que se está elaborando es todo de acuerdo al cumplimiento de las referencias de la norma APA, de la misma manera que todo método y técnica de los instrumentos se han aplicado siguiendo los lineamientos de la metodología de investigación.

De acuerdo a los lineamientos éticos de protección de identidad, no se mencionan los datos personales de las mujeres que fueron parte de las encuestas realizadas, ya que también tener una confidencialidad con los encuestados es muy importantes en esta

etapa de investigación, ya que para mostrar efectuar el análisis de datos solo se requiere los resultados del instrumento empleado.

De otra parte, la validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación se revisaron y aprobaron mediante 3 expertos conocedores del tema de investigación que se está elaborando.

Conclusiones Metodológicas

Una vez que se hayan obtenido los instrumentos de medición, estos datos fueron analizados y procesados en el SPSS, de esta manera obtener los resultados, el cual se presenta en el capítulo IV, con el fin de poder saber la confiabilidad del instrumento, también afirmar o negar la hipótesis en función a los resultados que se han obtenido. Por otro lado, también se puede conocer si las mujeres del distrito de Huayllan conocen algo de lo que se está investigando, ya que se desarrolla en su distrito.

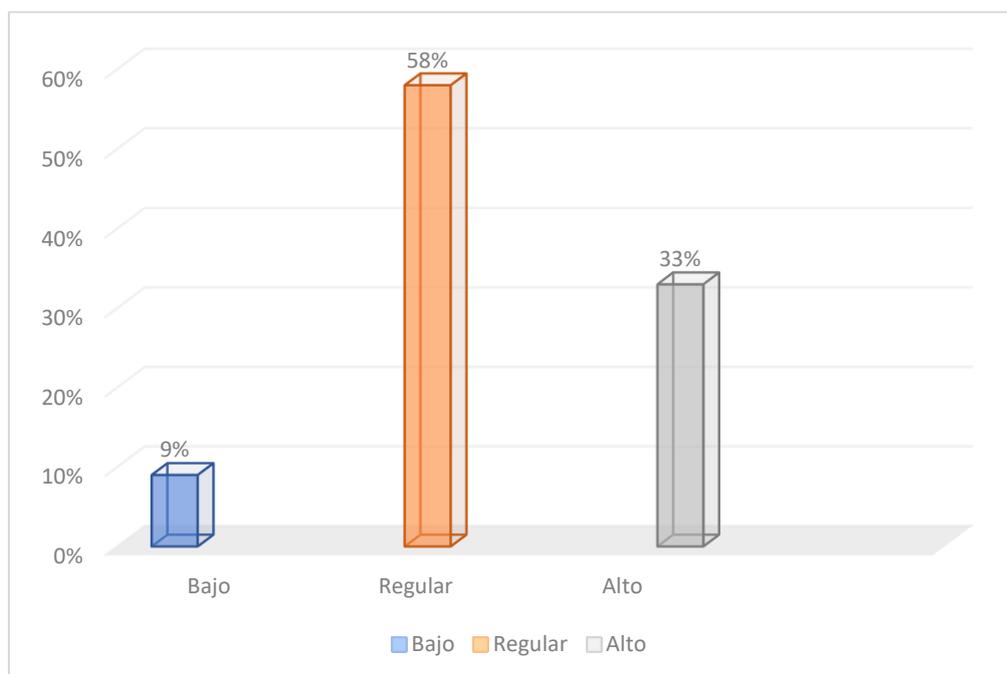
IV. RESULTADOS

Tabla N° 11 Dependencia emocional

Nivel	f	%
Bajo	5	9%
Regular	28	58%
Alto	17	33%
Total	50	100%

Fuente: Programa SPSS
Elaboración propia

Figura N°:01 Dependencia emocional



Fuente: Programa SPSS
Elaboración propia

Decisión estadística

En relación a la encuesta que se realizó a las mujeres del distrito de Huayllan, que se planteó en referencia a la variable dependencia emocional y sus tres dimensiones que son: baja autoestima, miedo a la soledad e idealización de pareja, se interpreta de acuerdo a los resultados que se obtuvieron, que las mujeres del distrito de Huayllan tienen una

apreciación aceptable en relación a la variable de la dependencia emocional.

Interpretación

De las 50 mujeres que fueron encuestadas y que corresponden al 100% de la muestra total, una cantidad de 17 encuestadas representan el 33% de la muestra las cuales tienen una apreciación alta, seguido de 28 encuestadas que representan un 58% de la muestra y que tienen una apreciación regular, finalmente 5 encuestadas que representan el 9% muestran una apreciación baja de la variable dependencia emocional.

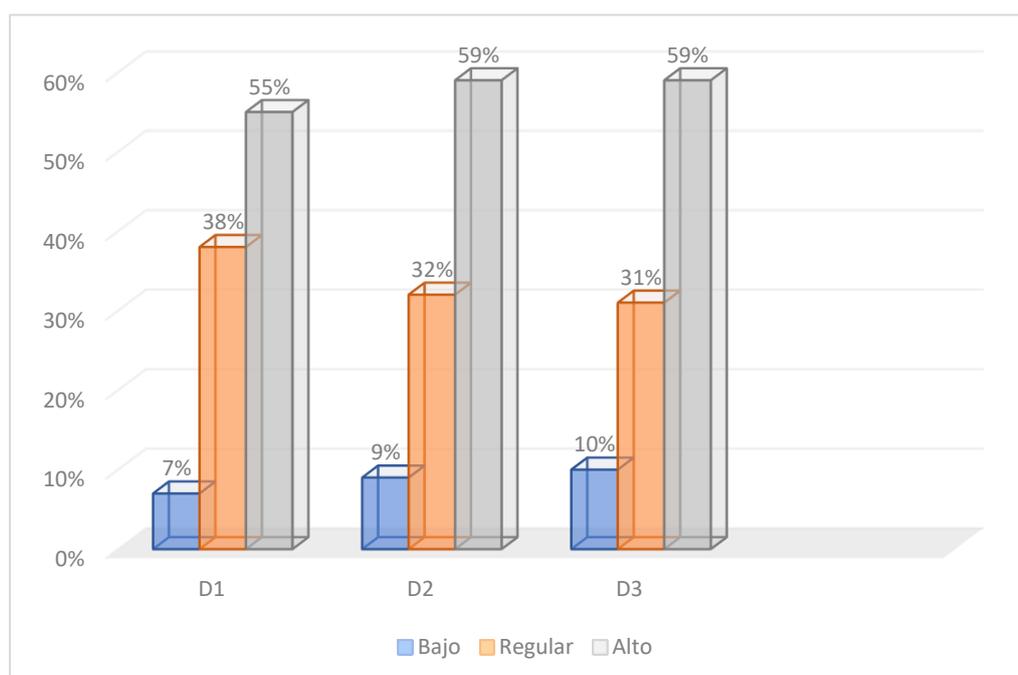
Tabla N°: 12 Dependencia emocional por dimensiones.

Nivel	Baja autoestima		Miedo a la soledad		Idealización de la pareja	
	F	%	f	%	F	%
Bajo	4	7	5	9	5	10
Regular	19	38	16	32	16	31
Alto	27	55	29	59	29	59
Total	50	100	50	100	50	100

Fuente: Programa SPSS

Elaboración propia

Figura N°: 02 Dependencia emocional por dimensiones.



Fuente: Programa SPSS

Elaboración propia

Decisión estadística

En relación a las encuestas que se han realizado a las mujeres del distrito de Huayllan, que se planteó en base a la variable de dependencia emocional y sus 3 dimensiones respectivas como son: baja autoestima,

miedo a la soledad e idealización de la pareja, son elementos fundamentales en el desarrollo del presente estudio.

Interpretación

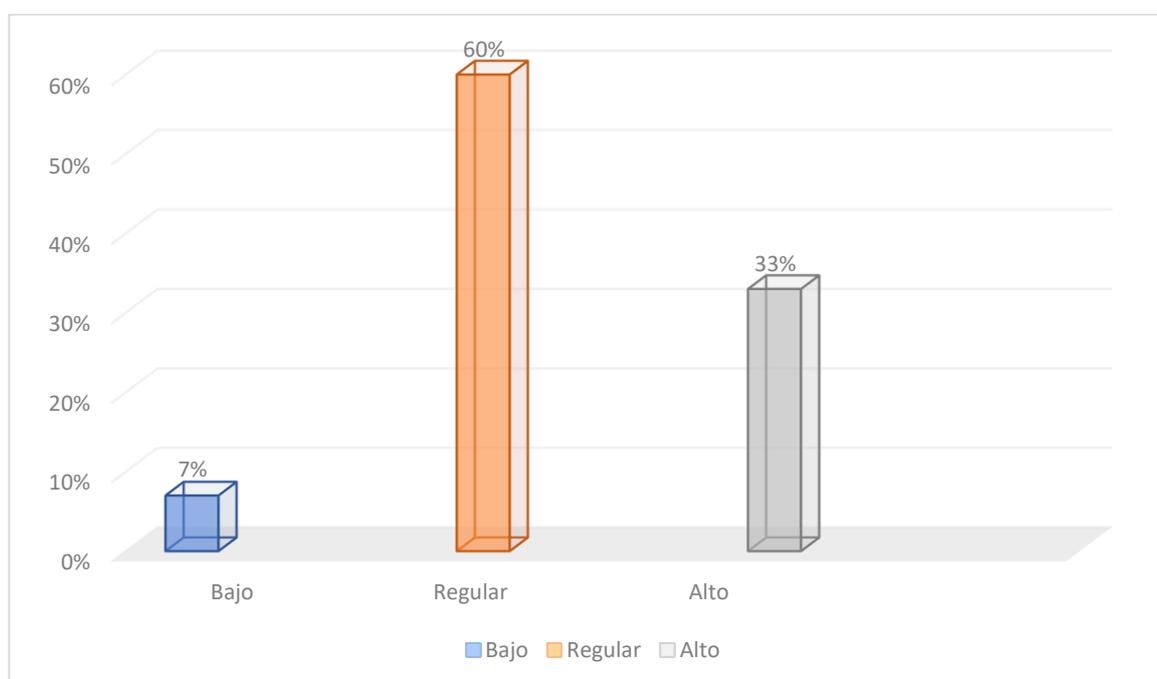
De las 50 mujeres que fueron encuestadas y que corresponden al 100% de la muestra total de la primera variable que es la dependencia emocional se obtuvo los siguientes resultados, de la primera dimensión que es baja autoestima, 27 mujeres encuestadas que simbolizan el 55% de la muestra tienen una apreciación alta, seguido de 19 féminas que simbolizan el 38% de la muestra tienen una apreciación regular y finalmente las 4 mujeres restantes que simbolizan el 7% de la muestra tienen una valoración baja; por otra parte de la segunda dimensión que es miedo a la soledad, se aprecia que 29 mujeres encuestadas que simbolizan el 59% de la muestra tienen una apreciación alta, luego se tiene que 16 encuestadas que simbolizan el 32% de la muestra tienen una valoración regular y por último 5 encuestadas que simbolizan el 9% de la muestra tienen una valoración baja; respecto a la tercera dimensión que es la idealización de la pareja se tiene que 29 encuestadas que representan el 59% de la muestra tiene una valoración alta, seguido de 16 mujeres encuestadas que simbolizan el 31% de la muestra tienen una valoración regular y finalmente 5 mujeres que simbolizan el 10% de la muestra tienen una valoración baja.

Tabla N°: 13 Bienestar psicológico.

Nivel	f	%
Bajo	4	7%
Regular	30	60%
Alto	16	33%
Total	50	100%

Fuente: Programa SPSS
Elaboración propia

Figura N°: 03 Bienestar psicológico.



Fuente: Programa SPSS
Elaboración propia

Decisión estadística

En relación a la encuesta que se realizó a las mujeres del distrito de Huayllan, que se planteó en referencia a la variable bienestar psicológico y sus tres dimensiones que son: autonomía, autoaceptación y crecimiento personal, se interpreta de acuerdo a los resultados que se obtuvieron, que las mujeres del distrito de Huayllan tienen una apreciación aceptable en relación a la variable del bienestar psicológico.

Interpretación

De las 50 mujeres que fueron encuestadas y que corresponden al 100% de la muestra total, una cantidad de 16 encuestadas representan el 33% de la muestra las cuales tienen una apreciación alta, seguido de 30 encuestadas que representan un 60% de la muestra y que tienen una apreciación regular, finalmente 4 encuestadas que representan el 7% muestran una apreciación baja de la variable bienestar psicológico.

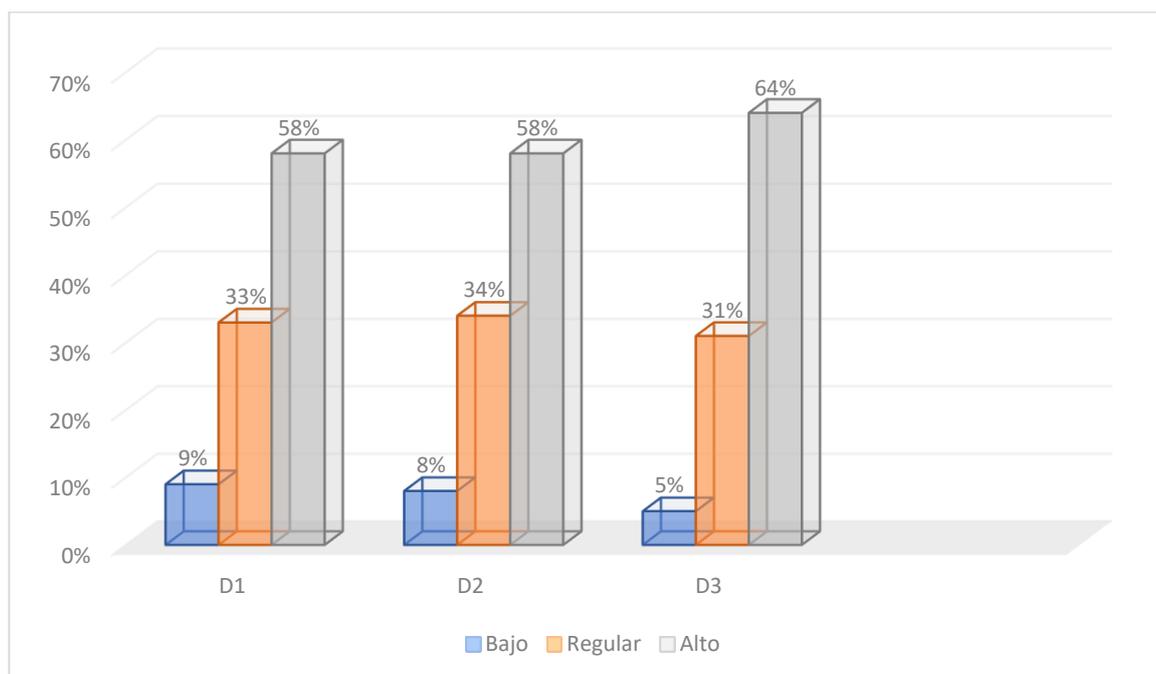
Tabla N°: 14 Bienestar psicológico por dimensiones.

Nivel	Autonomía		Autoaceptación		Crecimiento personal	
	F	%	f	%	F	%
Bajo	5	9	4	8	3	5
Regular	16	33	17	34	15	31
Alto	29	58	29	58	32	64
Total	50	100	50	100	50	100

Fuente: Programa SPSS

Elaboración propia

Figura N°: 04 Bienestar psicológico por dimensiones.



Fuente: Programa SPSS

Elaboración propia

Decisión estadística

En relación a las encuestas que se han realizado a las mujeres del distrito de Huayllan, que se planteó en base a la variable de bienestar psicológico y sus 3 dimensiones respectivas como son: autonomía, autoaceptación y

crecimiento personal son elementos fundamentales en el desarrollo del presente estudio.

Interpretación

De las 50 mujeres que fueron encuestadas y que corresponden al 100% de la muestra total de la segunda variable que es el bienestar psicológico se obtuvo los siguientes resultados, de la primera dimensión que es la autonomía se tiene que 29 mujeres encuestadas que simbolizan el 58% de la muestra tienen una apreciación alta, seguido de 16 féminas que simbolizan el 33% de la muestra tienen una apreciación regular y finalmente las 5 mujeres restantes que simbolizan el 9% de la muestra tienen una valoración baja; por otra parte de la segunda dimensión que es la autoaceptación, se aprecia que 29 mujeres encuestadas que simbolizan el 58% de la muestra tienen una apreciación alta, luego se tiene que 17 encuestadas que simbolizan el 34% de la muestra tienen una valoración regular y por último 4 encuestadas que simbolizan el 8% de la muestra tienen una valoración baja; respecto a la tercera dimensión que es el crecimiento personal se tiene que 32 encuestadas que representan el 64% de la muestra tiene una valoración alta, seguido de 15 mujeres encuestadas que simbolizan el 31% de la muestra tienen una valoración regular y finalmente 3 mujeres que simbolizan el 5% de la muestra tienen una valoración baja.

Prueba de Hipótesis

En el presente estudio que se está elaborando se plantea una hipótesis con la finalidad de poder verificar si existe una relación entre la variable dependencia emocional y bienestar psicológico.

La hipótesis general que se planteo fue de la siguiente manera:

H0: No existe relación entre las variables

H1: Existe relación entre las variables

95% Nivel de confianza

0,05 σ Nivel de significancia

Prueba de la hipótesis general

H0: No existe relación entre la variable dependencia emocional con la variable bienestar psicológico en el distrito de Huayllan 2022.

H1: Existe relación entre la variable dependencia emocional con la variable bienestar psicológico en el distrito de Huayllan 2022.

Tabla N°: 15 Prueba de hipótesis general.

			VARIABLE 01	VARIABLE 02
Rho de Spearman	VARIABLE 01	Coeficiente de correlación	1,000	,786**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	50	50
	VARIABLE 02	Coeficiente de correlación	,786**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	50	50

Decisión estadística

La tabla anterior muestra que si existe una relación entre la variable: dependencia emocional y bienestar psicológico, debido a que el Rho de Spearman es .786, este resultado es representado como un coeficiente de correlación alta y positiva, también se tiene un nivel de significación estadístico de $p=0,000$ lo que significa que se rechaza la hipótesis planteada como nula, el cual aseveraba que no existía relación entre las variables propuestas, pero contrario a ello se puede afirmar la hipótesis que se planteó en la investigación.

Interpretación

Se interpreta que, a través de la correlación las mujeres del distrito de Huayllan tienen en consideración que la dependencia emocional influye en el bienestar psicológico; es de suma importancia que se entienda esto ya que resultan ser factores de gran importancia para que se desarrolle la investigación.

Prueba de la hipótesis específica 1

H0: No existe relación entre la dimensión bajo autoestima y la dimensión autonomía en las mujeres del distrito de Huayllan 2022.

H1: Existe relación entre la dimensión bajo autoestima y la dimensión autonomía en las mujeres del distrito de Huayllan 2022.

Tabla N°: 16 Prueba de hipótesis específica 1.

			D1	D4
Rho de Spearman	D1	Coefficiente de correlación	1,000	,856**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	50	50
	D4	Coefficiente de correlación	,856**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	50	50

Fuente: Programa SPSS
Elaboración propia

Decisión estadística

La tabla anterior muestra que si existe una relación entre la dimensión: bajo autoestima y autonomía, debido a que el Rho de Spearman es .856, este resultado es representado como un coeficiente de correlación alta y positiva, también se tiene un nivel de significación estadístico de $p=0,000$ lo que significa que se rechaza la hipótesis planteada como nula, el cual aseveraba que no existía relación entre las dimensiones propuestas, pero contrario a ello se puede afirmar la hipótesis que se planteó en la investigación.

Interpretación

Se interpreta que, a través de la correlación las mujeres del distrito de Huayllan tienen en consideración que el bajo autoestima influye en la autonomía; es de suma importancia que se entienda esto ya que resultan ser factores de gran importancia para que se desarrolle la investigación.

Prueba de la hipótesis específica 2

H0: No existe relación entre la dimensión miedo a la soledad y la dimensión autoaceptación en las mujeres del distrito de Huayllan 2022.

H1: Existe relación entre la dimensión miedo a la soledad y la dimensión autoaceptación en las mujeres del distrito de Huayllan 2022.

Tabla N°: 17 Prueba de hipótesis específica 2

			D2	D5
Rho de Spearman	D2	Coefficiente de correlación	1,000	,707**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	50	50
	D5	Coefficiente de correlación	,707**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	50	50

Fuente: Programa SPSS
Elaboración propia

Decisión estadística

La tabla anterior muestra que si existe una relación entre la dimensión: miedo a la soledad y la dimensión autoaceptación, debido a que el Rho de Spearman es .707, este resultado es representado como un coeficiente de correlación alta y positiva, también se tiene un nivel de significación estadístico de $p=0,000$ lo que significa que se rechaza la hipótesis planteada como nula, el cual aseveraba que no existía relación entre las dimensiones propuestas, pero contrario a ello se puede afirmar la hipótesis que se planteó en la investigación.

Interpretación

Se interpreta que, a través de la correlación las mujeres del distrito de Huayllan tienen en consideración que el miedo a la soledad influye en la autoaceptación; es de suma importancia que se entienda esto ya que resultan ser factores de gran importancia para que se desarrolle la investigación.

Prueba de la hipótesis específica 3

H0: No existe relación entre la dimensión idealización de la pareja y la dimensión crecimiento personal en las mujeres del distrito de Huayllan 2022.

H1: Existe relación entre la dimensión idealización de la pareja y la dimensión crecimiento personal en las mujeres del distrito de Huayllan 2022.

Tabla N°: 18 Prueba de hipótesis específica 3

			D3	D6
Rho de Spearman	D3	Coefficiente de correlación	1,000	,835**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	50	50
	D6	Coefficiente de correlación	,835**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	50	50

Fuente: Programa SPSS
Elaboración propia

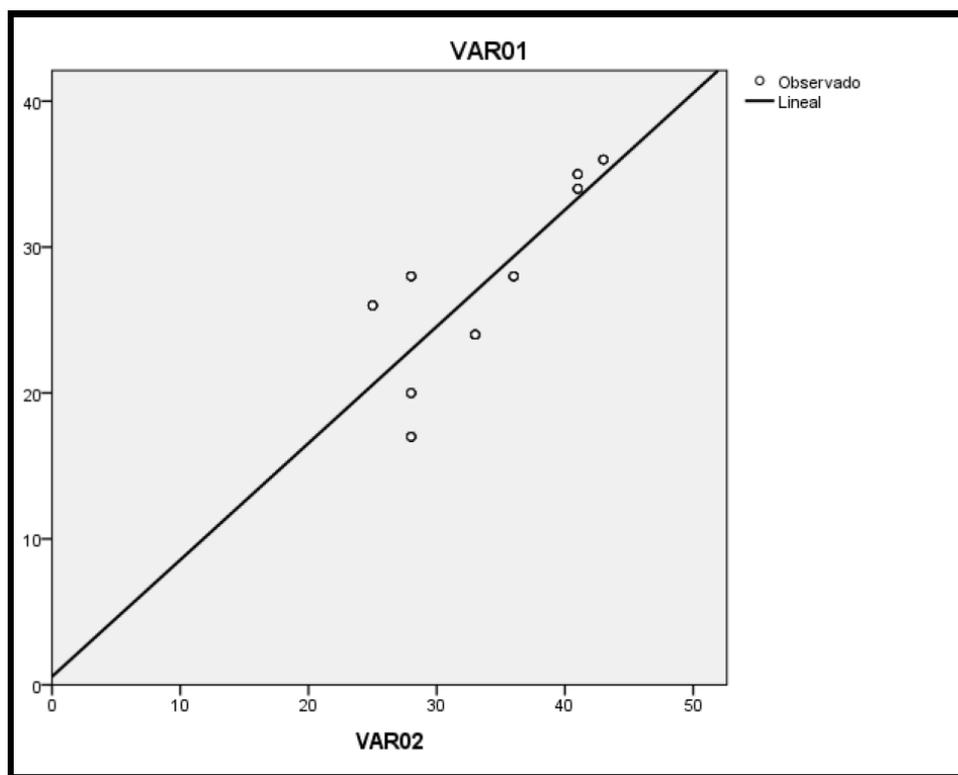
Decisión estadística

La tabla anterior muestra que si existe una relación entre la dimensión: idealización de la pareja y la dimensión crecimiento personal, debido a que el Rho de Spearman es .835, este resultado es representado como un coeficiente de correlación alta y positiva, también se tiene un nivel de significación estadístico de $p=0,000$ lo que significa que se rechaza la hipótesis planteada como nula, el cual confirmaba que no existía relación entre las dimensiones propuestas, pero contrario a ello se puede afirmar la hipótesis que se planteó en la investigación.

Interpretación

Se interpreta que, a través de la correlación las mujeres del distrito de Huayllan tienen en consideración que la idealización de la pareja influye en el crecimiento personal; es de suma importancia que se entienda esto ya que resultan ser factores de gran importancia para que se desarrolle la investigación.

Figura N°: 05 Diagrama de dispersión de variable



Fuente: Programa SPSS

De la figura anterior que es el diagrama de dispersión se puede interpretar que la variable 1, que es la dependencia emocional tiene una relación directa con la variable 2 que es el bienestar psicológico.

V. DISCUSIÓN

Tras el análisis descriptivo de la primera variable, dependencia emocional, da como resultado una apreciación crítica de las féminas del distrito de Huayllan, de acuerdo a la encuesta que se aplicó, los resultados mostraron que se tenía un 58% de nivel regular y un 33% de nivel moderado (alto). Por tanto, estos resultados guardan relación referencial con el investigador Rojas (2022) en su tesis titulado: “dependencia emocional y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de la carrera de psicología de Lima Norte”, quienes concuerdan que la dependencia emocional es un factor psicológico, que influye en toda persona, pero hace un realce en que de cierta forma las mujeres son las que más padecen de una dependencia emocional.

De acuerdo al análisis descriptivo de la primera variable (dependencia emocional) realizado en sus dimensiones, del cual la percepción de la primera dimensión que corresponde a la baja autoestima está representado en un 55% de acuerdo a las mujeres entrevistadas en el distrito de Huayllan, obteniendo como resultado una apreciación de nivel alto, de la segunda dimensión que es el miedo a la soledad, las entrevistadas tuvieron una apreciación de nivel alto, representando en un 59% finalmente de la última dimensión que es la idealización de la pareja se tuvo un nivel de apreciación alto, equivalente a un 59% de encuestadas del distrito de Huayllan. Por lo tanto estos resultados obtenidos guardan semejanza con los resultados obtenidos del investigador Dávila (2021) en su tesis titulado “dependencia emocional y violencia contra la mujer en relaciones de pareja” quien menciona que existe una apreciación de nivel alto de dependencia emocional en las mujeres encuestadas, que representan un 75%, por lo que se puede afirmar que tiene un promedio equivalente a la investigación que se está desarrollando, además de ello también concuerdan que su objetivo principal es determinar el grado de influencia de la dependencia emocional en las mujeres.

Tras el análisis descriptivo de la segunda variable, bienestar psicológico, da como resultado una apreciación crítica de las mujeres del distrito de

Huayllan, de acuerdo a la encuesta que se aplicó, los resultados mostraron que se tenía un 60% de nivel regular y un 33% de nivel moderado (alto). Por tanto, estos resultados guardan relación referencial con el investigador Alarcón (2019) en su tesis titulado: “dependencia emocional y bienestar psicológico en adolescentes mujeres víctimas de violencia de pareja y no violencia en el Cercado de Lima - 2018” que de acuerdo a los resultados que obtiene muestra que un 48% presentan una tendencia de padecer dependencia emocional y que un 38.9% de bienestar psicológico, ubicándose con estos resultados en un nivel medio, con aquellos resultados se tienen una equivalencia con lo que está realizando en el presente estudio.

De acuerdo al análisis descriptivo de la segunda variable (bienestar psicológico) realizado en sus dimensiones, del cual la percepción de la primera dimensión que corresponde a la autonomía está representado en un 58% de acuerdo a las mujeres entrevistadas en el distrito de Huayllan, obteniendo como resultado una apreciación de nivel alto, de la segunda dimensión que es la autoaceptación, las entrevistadas tuvieron una apreciación de nivel alto, representando en un 58% finalmente de la última dimensión que es la idealización de la pareja se tuvo un nivel de apreciación alto, equivalente a un 64% de encuestadas del distrito de Huayllan. Por lo tanto estos resultados obtenidos guardan semejanza con los resultados obtenidos del investigador Bautista (2019) en su tesis titulado “influencia de la dependencia emocional sobre el bienestar psicológico en jóvenes universitarias” quien menciona que existe una apreciación de nivel alto de bienestar psicológico en las mujeres encuestadas, que representan un 59%, por lo que se puede afirmar que tiene un promedio equivalente a la investigación que se está desarrollando, además de ello también concuerdan que su objetivo principal es determinar el grado de influencia del bienestar psicológico en las mujeres.

La dependencia emocional se relaciona con el bienestar psicológico, de acuerdo a las mujeres entrevistadas en el distrito de Huayllan 2022, teniendo como resultado un Rho de Spearman de ,786 que muestra un nivel

alto y que además tiene una significancia estadística de $p=0.000$, por los resultados obtenidos se afirma que la dependencia emocional influye en el bienestar psicológico de las mujeres del distrito de Huayllan 2022.

De la tal forma que los resultados obtenidos guardan similitud con lo realizado por los investigadores Inga y Rodríguez (2021) ya que en su investigación tiene resultados de correlación positiva directa con un Rho de ,839 entre la dependencia emocional y el bienestar psicológico, además de ello la variable de bienestar psicológico se relaciona con las dimensiones de ansiedad de separación (Rho ,819), del mismo modo expresión afectiva de la pareja (Rho ,840), modificación de planes (Rho ,873), miedo a la soledad (Rho ,851), expresión límite (Rho ,840) y por último búsqueda de atención (Rho ,848). Finalmente se llega a la conclusión de que realmente la dependencia emocional influye en el bienestar psicológico, donde tales conclusiones coinciden con que realiza el autor en discusión.

V. CONCLUSIONES

1. La dependencia emocional tiene relación con un nivel alto con el bienestar psicológico, de acuerdo a las mujeres encuestadas en el distrito de Huayllan 2022. Con un Rho de Spearman de ,786 y un nivel de significancia de $p=0.000$
2. La bajo autoestima muestra una relación con un nivel alto con la autonomía, de acuerdo a las mujeres encuestadas en el distrito de Huayllan 2022. Con un Rho de Spearman de ,856 y un nivel de significancia de $p=0.000$
3. El miedo a la soledad muestra una relación con un nivel alto con la autoaceptación, de acuerdo a las mujeres encuestadas en el distrito de Huayllan 2022. Con un Rho de Spearman de ,707 y un nivel de significancia de $p=0.000$
4. La idealización de pareja muestra una relación con un nivel alto con el crecimiento personal, de acuerdo a las mujeres encuestadas en el distrito de Huayllan 2022. Con un Rho de Spearman de ,835 y un nivel de significancia de $p=0.000$

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a las universidades e instituciones que desarrollen a mayor profundidad investigaciones sobre la dependencia emocional y el bienestar psicológico, ya que son temas muy importantes que se deben estudiar a mayor profundidad para tener mayor conocimiento y saber tratar casos psicológicos.
- Se recomienda a los estudiantes de psicología ahondar más en estos temas que se trató en la investigación ya que no está tomando su debida importancia a pesar de que los resultados que se muestran manifiestan que estos temas deben ser manejados de manera prioritaria.
- Se recomienda a las autoridades del distrito de Huayllan, tomar con mayor importancia la dependencia emocional y el bienestar psicológico no solo en las mujeres sino en todos sus habitantes, implementando charlas y orientaciones a todos los pobladores, además implementar un espacio de fácil acceso para que se pueda brindar capacitaciones y atención psicológica a todos.

REFERENCIAS

- Alarcón, A. (2019), Dependencia emocional y Bienestar psicológico en adolescentes mujeres víctimas de violencia de pareja y no violencia de una gran unidad escolar del Cercado de Lima. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo] Repositorio Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29874/Alarc%c3%b3n_%20CAI.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Apari, E. y Astoquilca, M. (2021). Dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres víctimas de violencia de pareja de la provincia de Ica [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo] Repositorio Universidad Cesar Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62096/Apari_PEA-Astoquilca_RMDR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y..
- Barbenza, M. I., & Montoya I., P. (1991). El sentimiento de soledad. Su relación con los factores de personalidad de Eysenck. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 23(1), 101-11.
- Castelló, J. (2000). Análisis del concepto "Dependencia Emocional". I Congreso Virtual de Psiquiatría 1 de febrero http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm
- Colin, H. (2014). Amor... ¡Ya no te tengo miedo! República Dominicana: Gandhi. Colombia. Cartagena.
- Concytec. (2018), Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica - reglamento renacyt. https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf.
- Davila, C. (2021). Dependencia emocional y violencia contra la mujer en relaciones de pareja, en usuarias del establecimiento de salud de San Ignacio. [Tesis de

Licenciatura, Universidad Autónoma de Ica] Repositorio Universidad Autónoma de Ica
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1276/1/Cristhian%20Ammet%20Davila%20Braco.pdf>.

Freud, S (1914). *Introducción al Narcisismo*. Amorrortu.

García, M. y Savater, F (1997): El valor de educar. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 9, 338. <https://revistas.ucm.es/index.php/DIDA/article/view/DIDA9797110338A>.

Güell, M (2000). *Desconócete a ti mismo. Programa de alfabetización emocional*. Barcelona.

Hernández S, Fernández C, y Baptista, M. (2014), *Metodología de la Investigación*. Sexta edición.

Inga, M. y Rodriguez, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes de Lima Metropolitana.

Keyes, M., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 1007-1022. doi: 10.1037//0022-3514.82.6.1007.

Lacan, Jacques. (1961) Seminario 8 "La Transferencia". Paidós.

Maturana, H. (2001). *Emociones y lenguaje en educación y política*. Santiago: Dolmen

Molina Velásquez, D., Cardona Marín, Á. D., & Ángel Franco, M. B. (2009). La muerte del amor idealizado. Una lectura de la construcción de pareja a la luz de los relatos: La mujer esqueleto y El cadáver de la novia. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (28), 1-21.

Naranjo, M. L., (2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 7(3)

Ortiz A, & Castro, S, (2009). Bienestar psicológico de los adultos mayores, su relación con la autoestima y la autoeficacia: contribución de enfermería. *Ciencia y*

enfermería, 15(1), 25-31. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532009000100004>.

Prieto-Ursúa, M., & Echevoyen, I. (2015). ¿perdón a uno mismo, autoaceptación o restauración intrapersonal? cuestiones abiertas en psicología del perdón. *Papeles del Psicólogo*, 36(3), 230-237.

Ryff, C. D. (1989). Happiness Is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality & Social Psychology*, 57(6), 1069-1081. doi:10.1037//0022-3514.57.6.1069.

Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality & Social Psychology*, 69(4), 719-727. doi:10.1037//0022-3514.69.4.719.

Rodríguez y Quiñonez (2012). El Bienestar Psicológico en el Proceso de ayuda con los estudiantes Universitarios. *Psychological well-being in the process of helping college students*. 5 (1)17

Rojas, L. (2022). Dependencia Emocional y Bienestar Psicológico en estudiantes Universitarios de la carrera de Psicología de Lima Norte. Ica [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae] Repositorio Universidad Católica Sedes Sapientiae https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1555/Rojas_Li_sbeth_tesis_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Sadler, W. A. (1978). Dimensions in the problem of "loneliness: A phenomenological approach in social psychology. *Journal of Phenomenological Psychology*, 9, 157-187

Santrock, John. (2002). *Psicología de la educación*. México: Mc Graw Hill.

Scalise, J. J, Ginter, E. J, y Gerstein, L. H. (1984). A multidimensional loneliness measure: The Loneliness Rating Scale (LRS). *Journal of Personality and Social Assessment*, 48, 525-530.

Serrano, J. M (2001) *Eutanasia y vida dependiente*, Eiusa

Veliz, A (2018) Inteligencia emocional y bienestar psicológico en profesionales de enfermería del sur de Chile. *Medisur* .16 (2) 259-266.: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2018000200009.

Yourig, J. (1979), An instrument for measuring loneliness, Trabajo presentado a la convención anual de la American Psychological Association, Nueva York.

ANEXOS

Anexo N° 01: Cuestionarios originales

CUESTIONARIO: DEPENDENCIA EMOCIONAL

EDAD: -----

FECHA: -----/-----/2022

Instrucciones: A continuación, usted podrá leer afirmaciones o negaciones, donde una persona podría sentirse identificado con respecto a la dependencia emocional, por tanto, se le pide encarecidamente que lea con atención cada interrogante y marque con una X o +. Base su respuesta en lo que usted vive cotidianamente, no en lo que piensa cual es correcto.

Las alternativas de respuesta son las siguientes.

SI = 1

NO = 2

A VECES = 3

Dimensión 1. Baja Autoestima		1	2	3
1	¿Padece usted de un sentimiento de insatisfacción consigo misma frente a cualquier situación que atraviese?			
2	¿Percibe usted que es vulnerable frente a comentarios o críticas de personas cercanas o lejanas?			
3	¿Cuándo realiza alguna actividad, siente temor excesivo a equivocarse y estar haciendo las cosas mal?			
Dimensión 2. Miedo a la Soledad		1	2	3
4	¿Cuándo terminas o terminaste tu relación de pareja, sintió temor por permanecer sola?			
5	¿Siente que usted padece de angustia frente a la soledad?			
6	¿Cuándo su pareja se ausenta por un tiempo de su lado, siente temor a estar lejos de él?			
Dimensión 3. Idealización de la Pareja		1	2	3
7	¿Constantemente usted padece de soledad y tristeza ante la ausencia de su pareja?			
8	¿Siente temor constante ante una posible separación con su pareja?			
9	¿Usted siente que tiene una excesiva admiración hacia su pareja?			

CUESTIONARIO: BIENESTAR PSICOLOGICO

EDAD: _____

FECHA: ____/____/2022

Instrucciones: A continuación, usted podrá leer afirmaciones o negaciones, donde una persona podría sentirse identificado con respecto al bienestar psicológico, por tanto, se le pide encarecidamente que lea con atención cada interrogante y marque con una X o +. Base su respuesta en lo que usted vive cotidianamente, no en lo que piensa cual es correcto.

Las alternativas de respuesta son las siguientes.

SI = 1

NO = 2

A VECES = 3

Dimensión 1. Autonomía		1	2	3
1	¿Usted tiene confianza en sí misma?			
2	¿Siente usted que tiene relaciones positivas con las demás personas de su entorno?			
3	¿Usted tiene dominio continuo en su entorno que lo rodea?			
Dimensión 2. Autoaceptación		1	2	3
4	¿Usted tiene diversos propósitos en su vida actual y a futuro?			
5	¿Cuándo usted comete algún error, es capaz de admitir sus errores?			
6	¿Encara sus problemas sensatamente?			
Dimensión 3. Crecimiento Personal		1	2	3
7	¿Usted expresa sus pensamientos con toda libertad y sinceridad?			
8	¿Permite usted que las demás personas puedan influir en su vida fácilmente?			
9	¿Usted toma con seguridad sus decisiones?			

Anexo N° 02 Matriz de operacionalización

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICION
Dependencia Emocional	<p>Aesthesis (2022), menciona que la dependencia emocional es una "vinculación afectiva y excesiva con otra persona", lo cual esto se puede determinar que esto se vincula en que la persona que lo padece sufre de una baja autoestima ya que busca en esa otra persona que cubra sus faltas afectivas,</p> <p>Castello (2005) cita que la dependencia emocional en la pareja se basa en "una idealización de la pareja", donde las personas cada vez más son susceptibles a poder establecer una relación de pareja ya que casi siempre uno de los miembros asume un rol subordinado.</p>	La dependencia emocional "es una necesidad enorme de amor y afecto de la otra persona con el fin de compensar sus carencias de amor propio".	Baja autoestima	Vulnerabilidad frente a comentarios o críticas.	¿Padece usted de un sentimiento de insatisfacción consigo misma frente a cualquier situación que atravesase?	SI = 1 NO = 2 A VECES = 3
				Sentimiento de insatisfacción con uno mismo.	¿Percibe usted que es vulnerable frente a comentarios o críticas de personas cercanas o lejanas?	
				Sentir temor excesivo a equivocarse.	¿Cuándo realiza alguna actividad, siente temor excesivo a equivocarse y estar haciendo las cosas mal?	
			Miedo a la soledad	Temor por permanecer sola.	¿Cuándo terminas o terminaste tu relación de pareja, sintió temor por permanecer sola?	
				Angustia frente a la soledad.	¿Siente que usted padece de angustia frente a la soledad?	
				Miedo a estar lejos de su pareja.	¿Cuándo su pareja se ausenta por un tiempo de su lado, siente temor a estar lejos de él?	
			Idealización de pareja	Padecer soledad y tristeza en ausencia de la pareja.	¿Constantemente usted padece de soledad y tristeza ante la ausencia de su pareja?	
				Temor ante la separación.	¿Siente temor constante ante una posible separación con su pareja?	
				Excesiva admiración hacia tu pareja.	¿Usted siente que tiene una excesiva admiración hacia su pareja?	

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICION
Bienestar psicológico	<p>Castro, (2009) El Bienestar es "un sentido de compromiso y crecimiento personal que establecen buenos vínculos personales"</p> <p>Rodríguez y Quiñones, (2012). Al referirse al bienestar psicológico también se habla de un sentido de ánimo que te hace sentir bien y plenamente satisfecho contigo mismo, cosa que nos permite hacer frente a cualquier situación complicada que pueda presentarse en la vida rutinaria, en términos de conceptualización el bienestar es la "satisfacción con la vida y la felicidad"</p>	<p>El bienestar psicológico es una manera de pensar positivamente a la vez poseer confianza de uno mismo. Para así lograr relaciones positivas con la gente de nuestro entorno.</p>	Autonomía	Tener confianza en sí mismo.	¿Uste tiene confianza en sí misma?	SI = 1 NO = 2 A VECES = 3
				Relaciones positivas.	¿Siente usted que tiene relaciones positivas con las demás personas de su entorno?	
				Dominio del entorno.	¿Uste tiene dominio continuo en su entorno que lo rodea?	
			Autoaceptación	Propósito en la vida.	¿Usted tiene diversos propósitos en su vida actual y a futuro?	
				Admisión de errores.	¿Cuándo usted comete algún error, es capaz de admitir sus errores?	
				Encaramiento de problemas	¿Encara sus problemas sensatamente?	
			Crecimiento personal	Expresar pensamientos con libertad.	¿Usted expresa sus pensamientos con toda libertad y sinceridad?	
				Ser influenciable.	¿Permite usted que las demás personas puedan influir en su vida fácilmente?	
				Tomar decisiones con seguridad	¿Usted toma con seguridad sus decisiones?	

Anexo N° 03 Matriz de consistencia

TITULO	FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	POBLACION Y MUESTRA	TIPO DE INVESTIGACION
Dependencia Emocional y Bienestar Psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022.	¿De qué manera influye la Dependencia Emocional en el Bienestar Psicológico de las mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?	Identificar la relación entre dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la relación entre dependencia emocional y la autoaceptación en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022. Identificar la relación entre bienestar psicológico y los factores de la dependencia emocional en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022. Identificar la relación entre dependencia emocional y el crecimiento personal en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022. Identificar la relación entre bienestar psicológico y el bajo autoestima en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022. <p>Identificar la relación entre bienestar psicológico y miedo a la soledad en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022.</p>	<p>Hi ¿Existe relación significativa entre dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?</p> <p>Hipótesis Específicas</p> <p>H1. ¿Existe relación significativa y directa entre la dependencia emocional y las dimensiones del bienestar psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?</p> <p>H2. ¿Existe relación significativa y directa entre el bienestar psicológico y las dimensiones de la dependencia emocional en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?</p>	Dependencia Emocional	<ul style="list-style-type: none"> Baja autoestima Miedo a la soledad Idealización de pareja 	<ul style="list-style-type: none"> Sentimiento de insatisfacción con uno mismo. Vulnerabilidad frente a comentarios o críticas. Sentir temor excesivo a equivocarse. Temor por permanecer sola. Angustia frente a la soledad. Miedo a estar lejos de su pareja. Padecer soledad y tristeza en ausencia de la pareja. Temor ante la separación. Excesiva admiración hacia tu pareja. 	<p>Población De acuerdo a la investigación que se está realizando se estima una población de 1957 habitantes en el distrito de Huayllan, que se divide por edades y de acuerdo al género que se está trabajando en la investigación.</p> <p>Muestra Por tanto, el muestreo nos arroja un resultado de 50, lo que significa que para la investigación se utilizó una cantidad de 50 mujeres encuestadas, las cuales fueron escogidas al azar, aquellas mujeres seleccionadas oscilan entre un rango de edad de 20 a 35 años</p>	<p>Descriptiva</p> <p>Correlacional</p>

TITULO	FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	POBLACION Y MUESTRA	TIPO DE INVESTIGACION
Dependencia Emocional y Bienestar Psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022.	¿De qué manera influye la Dependencia Emocional en el Bienestar Psicológico de las mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?	Identificar la relación entre dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022	<ul style="list-style-type: none"> Identificar la relación entre dependencia emocional y la autoaceptación en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022. Identificar la relación entre bienestar psicológico y los factores de la dependencia emocional en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022. Identificar la relación entre dependencia emocional y el crecimiento personal en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022. Identificar la relación entre bienestar psicológico y el bajo autoestima en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022. Identificar la relación entre bienestar psicológico y miedo a la soledad en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022. 	<p>Hi ¿Existe relación significativa entre dependencia emocional y bienestar psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?</p> <p>Hipótesis Específicas</p> <p>H1. ¿Existe relación significativa y directa entre la dependencia emocional y las dimensiones del bienestar psicológico en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?</p> <p>H2. ¿Existe relación significativa y directa entre el bienestar psicológico y las dimensiones de la dependencia emocional en mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022?</p>	Bienestar Psicológico	<ul style="list-style-type: none"> Autonomía Autoaceptación Crecimiento personal 	<ul style="list-style-type: none"> Tener confianza en sí mismo. Relaciones positivas. Dominio del entorno. Propósito en la vida. Admisión de errores. Encaramiento de problemas. Expresar pensamientos con libertad. Ser influenciable. Tomar decisiones con seguridad. 	<p>Población De acuerdo a la investigación que se está realizando se estima una población de 1957 habitantes en el distrito de Huayllan, que se divide por edades y de acuerdo al género que se está trabajando en la investigación.</p> <p>Muestra Por tanto, el muestreo nos arroja un resultado de 50, lo que significa que para la investigación se utilizó una cantidad de 50 mujeres encuestadas, las cuales fueron escogidas al azar, aquellas mujeres seleccionadas oscilan entre un rango de edad de 20 a 35 años</p>	<p>Descriptiva</p> <p>Correlacional</p>

Anexo N° 04 instrumentos referenciales

TEST SOBRE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Indicación: este test se desarrolla con la finalidad de comprender y analizar los factores determinantes de la dependencia emocional en las relaciones de pareja, en una probable cantidad de personas con rasgos característicos de dicha dependencia ya que involucra aspectos cognitivos, emocionales, motivacionales y comportamentales.

Nombre: _____ Edad _____
Género _____

	ITEMS	SI	NO
1	¿Se siente inseguro de sí mismo?		
2	¿Le tiene miedo a la soledad?		
3	¿Se siente bien con su aspecto físico?		
4	¿Se angustia con facilidad?		
5	¿le tiene miedo al abandono?		
6	¿Su pareja es su mayor prioridad?		
7	¿Se ha sentido abandonado?		
8	¿Le ha faltado afecto de su familia?		
9	¿Busca aceptación de otras personas?		
10	¿Necesita estar siempre en compañía de una pareja sentimental?		
11	¿Siente un amor intenso por su pareja?		
12	¿Se ha distanciado de sus amigos y familiares a causa del tiempo que le dedica a su pareja?		
13	¿Ha tenido cambios de peso en los últimos meses?		
14	¿Siente la necesidad de asistir a consulta psicológica?		
15	¿Toma algún medicamento?		
16	¿Se siente ansioso o inquieto con frecuencia?		
17	¿Se siente intranquilo?		
18	¿Se comunica frecuentemente con su pareja?		
19	¿En las relaciones que ha tenido, tiende a que sus parejas sean posesivas?		
20	¿Se concentra fácilmente en sus labores?		
21	¿Siente que su pareja lo engaña?		

ESCALA BP DE BIENESTAR PSICOLÓGICO DE RYFF

EDAD:

SEXO: FEMENINO () MASCULINO ()

A continuación se presenta algunos enunciados sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa. No existe respuesta correcta o incorrecta. Responda con sinceridad. Su respuesta puede determinarlo marcando una equis (x).

Ítems	Totalmente desacuerdo	Poco de acuerdo	Moderadament e de acuerdo	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
1. Cuando repaso la historia de mi vida estoy contento con cómo han resultado las cosas						
2. A menudo me siento solo porque tengo pocos amigos íntimos con quienes compartir mis preocupaciones						
3. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de la gente						
4. Me preocupa cómo otra gente evalúa las elecciones que he hecho en mi vida						
5. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia un camino que me satisfaga						
6. Disfruto haciendo planes para el futuro y trabajar para hacerlos realidad						
7. En general, me siento seguro y positivo conmigo mismo						
8. No tengo muchas personas que quieran escucharme cuando necesito hablar						
9. Tiendo a preocuparme sobre lo que otra gente piensa de mí						
10. Me juzgo por lo que yo creo que es importante, no por los valores que otros piensan que son importantes						
11. He sido capaz de construir un hogar y un modo de vida a mi gusto						
12. Soy una persona activa al realizar los proyectos que propuse para mí mismo						
13. Si tuviera la oportunidad, hay muchas cosas de mí mismo que cambiaría						
14. Siento que mis amistades me aportan muchas cosas						
15. Tiendo a estar influenciado por la gente con fuertes convicciones						
16. En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo						
17. Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado y lo que espero hacer en el futuro						
18. Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí						

Ítems	Totalmente desacuerdo	Poco de acuerdo	Moderadament de	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo
19 .Me gusta la mayor parte de los aspectos de mi personalidad						
20. Me parece que la mayor parte de las personas tienen más amigos que yo						
21 .Tengo confianza en mis opiniones incluso si son contrarias al consenso general						
22. Las demandas de la vida diaria a menudo me deprimen						
23 .Tengo clara la dirección y el objetivo de mi vida						
24 .En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo						
25. En muchos aspectos, me siento decepcionado de mis logros en la vida						
26. No he experimentado muchas relaciones cercanas y de confianza						
27. Es difícil para mí expresar mis propias opiniones en asuntos polémicos						
28. Soy bastante bueno manejando muchas de mis responsabilidades en la vida diaria						
29. No tengo claro qué es lo que intento conseguir en la vida						
30. Hace mucho tiempo que dejé de intentar hacer grandes mejoras o cambios en mi vida						
31 .En su mayor parte, me siento orgulloso de quien soy y la vida que llevo						
32 .Sé que puedo confiar en mis amigos, y ellos saben que pueden confiar en mí						
33. A menudo cambio mis decisiones si mis amigos o mi familia están en desacuerdo						
34. No quiero intentar nuevas formas de hacer las cosas; mi vida está bien como está						
35. Pienso que es importante tener nuevas experiencias que desafíen lo que uno piensa sobre sí mismo y sobre el mundo						
36. Cuando pienso en ello, realmente con los años no he mejorado mucho como persona						
37 .Tengo la sensación de que con el tiempo me he desarrollado mucho como persona						
38 .Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de estudio, cambio y crecimiento						
39 .Si me sintiera infeliz con mi situación de vida daría los pasos más eficaces para cambiarla						

Anexo N° 05: Cartas de validación de instrumentos

Validador 1:

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Lic. Diego J. Cirilo Flores

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de Pre Grado de Psicología de la Universidad César Vallejo, en la sede Huaraz, promoción 2022, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título de la investigación es: Dependencia Emocional y Bienestar Psicológico en mujeres de 20 a 35 años del distrito de Huayllan, 2022 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de psicología y/o investigación.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



ALIZON NAYDÚ TARAZONA PRINCIPE
DNI: 71717037

CE

EMOCIONAL

N	DIMENSIONES / Ítems	¹ Pertinencia		² Relevancia		³ Claridad		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	DIMENSION 1: Baja Autoestima	X		X		X		
1	¿Padece usted de un sentimiento de insatisfacción consigo misma frente a cualquier situación que atraviese?	X		X		X		
2	¿Percibe usted que es vulnerable frente a comentarios o críticas de personas cercanas o lejanas?	X		X		X		
3	¿Cuándo realiza alguna actividad, siente temor excesivo a equivocarse y estar haciendo las cosas mal?	X		X		X		
	DIMENSION 2: Miedo a la Soledad	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
4	¿Cuándo terminas o terminaste tu relación de pareja, sintió temor por permanecer sola?	X		X		X		
5	¿Siente que usted padece de angustia frente a la soledad?	X		X		X		
6	¿Cuándo su pareja se ausenta por un tiempo de su lado, siente temor a estar lejos de él?	X		X		X		
	DIMENSION 3: Idealización de la Pareja	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
7	¿Constantemente usted padece de soledad y tristeza ante la ausencia de su pareja?	X		X		X		
8	¿Siente temor constante ante una posible separación con su pareja?	X		X		X		
9	¿Usted siente que tiene una excesiva admiración hacia su pareja?	X		X		X		

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Lic. Diego J. Cirilo Flores

DNI: 45702104

Especialidad del validador: Psicólogo Educativo

Huaraz, 21 De noviembre del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

 COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL PERÚ
Lic. Diego J. Cirilo Flores
PSICÓLOGO
C.P.R. 38666

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: BIENESTAR PSICOLÓGICO

N	DIMENSIONES / Ítems	¹ Pertinencia		² Relevancia		³ Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION 1: Autonomía								
1	¿Usted tiene confianza en sí misma?	X		X		X		
2	¿Siente usted que tiene relaciones positivas con las demás personas de su entorno?	X		X		X		
3	¿Usted tiene dominio continuo en su entorno que lo rodea?	X		X		X		
DIMENSION 2: Autoaceptación		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
4	¿Usted tiene diversos propósitos en su vida actual y a futuro?	X		X		X		
5	¿Cuando usted comete algún error, es capaz de admitir sus errores?	X		X		X		
6	¿Encara sus problemas sensatamente?	X		X		X		
DIMENSION 3: Crecimiento Personal		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
7	¿Usted expresa sus pensamientos con toda libertad y sinceridad?	X		X		X		
8	¿Permite usted que las demás personas puedan influir en su vida fácilmente?	X		X		X		
9	¿Usted toma con seguridad sus decisiones?	X		X		X		

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Lic. Diego J. Cirilo Flores
DNI: 45702104

Especialidad del validador: Psicología Educativa

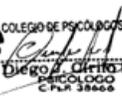
Huaraz, 21 de noviembre del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

⁴Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

 COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL PERÚ

Lic. Diego J. Cirilo Flores
psicólogo
C.P. 18666

validador 2:

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señorita: Mg. Ivonne V. Valdiviezo Varela

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de Pre Grado de Psicología de la Universidad César Vallejo, en la sede Huaraz, promoción 2022, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título de la investigación es: Dependencia Emocional y Bienestar Psicológico en mujeres de 20 a 35 años del distrito de Huayllan, 2022 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de psicología y/o investigación.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



ALIZON NAYDU TARAZONA PRINCIPE
DNI: 71717037

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: DEPENDENCIA EMOCIONAL

N	DIMENSIONES / Ítems	¹ Pertinencia		² Relevancia		³ Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION 1: Baja Autoestima								
1	¿Padece usted de un sentimiento de insatisfacción consigo misma frente a cualquier situación que atraviese?	X		X		X		
2	¿Percibe usted que es vulnerable frente a comentarios o críticas de personas cercanas o lejanas?	X		X		X		
3	¿Cuándo realiza alguna actividad, siente temor excesivo a equivocarse y estar haciendo las cosas mal?	X		X		X		
DIMENSION 2: Miedo a la Soledad		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
4	¿Cuándo terminas o terminaste tu relación de pareja, sintió temor por permanecer sola?	X		X		X		
5	¿Siente que usted padece de angustia frente a la soledad?	X		X		X		
6	¿Cuándo su pareja se ausenta por un tiempo de su lado, siente temor a estar lejos de él?	X		X		X		
DIMENSION 3: Idealización de la Pareja		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
7	¿Constantemente usted padece de soledad y tristeza ante la ausencia de su pareja?	X		X		X		
8	¿Siente temor constante ante una posible separación con su pareja?	X		X		X		
9	¿Usted siente que tiene una excesiva admiración hacia su pareja?	X		X		X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Ivonne V. Varela Valdiviezo

DNI: 42161891

Especialidad del validador: Psicología Educativa

Huaraz, 20 de noviembre del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

⁴Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Ivonne V. Varela Valdiviezo
PSICOLOGA
C. Ps. P. 14914

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: BIENESTAR
PSICOLOGICO**

N	DIMENSIONES / Ítems	¹ Pertinencia		² Relevancia		³ Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSION 1: Autonomía								
1	¿Usted tiene confianza en sí misma?	X		X		X		
2	¿Siente usted que tiene relaciones positivas con las demás personas de su entorno?	X		X		X		
3	¿Usted tiene dominio continuo en su entorno que lo rodea?	X		X		X		
DIMENSION 2: Autoaceptación		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
4	¿Usted tiene diversos propósitos en su vida actual y a futuro?	X		X		X		
5	¿Cuándo usted comete algún error, es capaz de admitir sus errores?	X		X		X		
6	¿Encara sus problemas sensatamente?	X		X		X		
DIMENSION 3: Crecimiento Personal		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
7	¿Usted expresa sus pensamientos con toda libertad y sinceridad?	X		X		X		
8	¿Permite usted que las demás personas puedan influir en su vida fácilmente?	X		X		X		
9	¿Usted toma con seguridad sus decisiones?	X		X		X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Ivonne V. Varela Valdiviezo

DNI: 42161891

Especialidad del validador: Psicología Educativa

Huaraz, 20 de noviembre del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

⁴Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Ivonne V. Varela Valdiviezo
PSICOLOGA
C. Ps. P. 14914

Validador 3:

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Mg. José Carlos, Medina Bolo

Presente

Asunto: Validación de instrumentos a través de juicio de experto

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mi saludo y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante de Pre Grado de Psicología de la Universidad César Vallejo, en la sede Huaraz, promoción 2022, requiero validar el instrumento con el cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi trabajo de investigación.

El título de la investigación es: Dependencia Emocional y Bienestar Psicológico en mujeres de 20 a 35 años del distrito de Huayllan, 2022 y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas de psicología y/o investigación.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente



ALIZON NAYDÚ TARAZONA PRINCIPE
DNI: 71717037

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: DEPENDENCIA EMOCIONAL

N	DIMENSIONES / ítems	¹ Pertinencia		² Relevancia		³ Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSION 1: Baja Autoestima	X		X		X		
1	¿Padece usted de un sentimiento de insatisfacción consigo misma frente a cualquier situación que atraviese?	X		X		X		
2	¿Percibe usted que es vulnerable frente a comentarios o críticas de personas cercanas o lejanas?	X		X		X		
3	¿Cuándo realiza alguna actividad, siente temor excesivo a equivocarse y estar haciendo las cosas mal?	X		X		X		
	DIMENSION 2: Miedo a la Soledad	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
4	¿Cuándo terminas o terminaste tu relación de pareja, sintió temor por permanecer sola?	X		X		X		
5	¿Siente que usted padece de angustia frente a la soledad?	X		X		X		
6	¿Cuándo su pareja se ausenta por un tiempo de su lado, siente temor a estar lejos de él?	X		X		X		
	DIMENSION 3: Idealización de la Pareja	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
7	¿Constantemente usted padece de soledad y tristeza ante la ausencia de su pareja?	X		X		X		
8	¿Siente temor constante ante una posible separación con su pareja?	X		X		X		
9	¿Usted siente que tiene una excesiva admiración hacia su pareja?	X		X		X		

Observaciones:.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. José Carlos, Medina Bolo
DNI: 07598660

Especialidad del validador:

Huaraz, 23 De noviembre del 2022

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 JOSE CARLOS MEDINA BOLO
 C.P.P. 28177

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE: BIENESTAR
PSICOLOGICO**

N	DIMENSIONES / Ítems	¹ Pertinencia		² Relevancia		³ Claridad		Sugerencias
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
	DIMENSION 1: Autonomía	X		X		X		
1	¿Usted tiene confianza en si misma?	X		X		X		
2	¿Siente usted que tiene relaciones positivas con las demás personas de su entorno?	X		X		X		
3	¿Usted tiene dominio continuo en su entorno que lo rodea?	X		X		X		
	DIMENSION 2: Autoaceptación	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
4	¿Usted tiene diversos propósitos en su vida actual y a futuro?	X		X		X		
5	¿Cuando usted comete algun error, es capaz de admitir sus errores?	X		X		X		
6	¿Encara sus problemas sensatamente?	X		X		X		
	DIMENSION 3: Crecimiento Personal	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
7	¿Usted expresa sus pensamientos con toda libertad y sinceridad?	X		X		X		
8	¿Permite usted que las demas personas puedan intuir en su vida fácilmente?	X		X		X		
9	¿Usted toma con seguridad sus decisiones?	X		X		X		

Observaciones:.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. José Carlos, Medina Bolo
DNI: 07598660

Especialidad del validador:

Huaraz, 23 De noviembre del 2022

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión


 JOSE CARLOS MEDINA BOLO
 C.P.P. 20177

Anexo N° 6: imágenes de los cuestionarios aplicados

CUESTIONARIO: DEPENDENCIA EMOCIONAL

EDAD 32 años FECHA 20/11/2022

Instrucciones: A continuación, usted podrá leer afirmaciones o negaciones, donde una persona podría sentirse identificado con respecto a la dependencia emocional, por tanto, se le pide encarecidamente que lea con atención cada interrogante y marque con una X o +. Base su respuesta en lo que usted vive cotidianamente, no en lo que piensa cual es correcto.

Las alternativas de respuesta son las siguientes.
SI = 1 NO = 2 A VECES = 3

Dimensión 1. Baja Autoestima				
		1	2	3
1	¿Padece usted de un sentimiento de insatisfacción consigo misma frente a cualquier situación que atraviere?			X
2	¿Percibe usted que es vulnerable frente a comentarios o críticas de personas cercanas o lejanas?			X
3	¿Cuándo realiza alguna actividad, siente temor excesivo a equivocarse y estar haciendo las cosas mal?			X
Dimensión 2. Miedo a la Soledad				
		1	2	3
4	¿Cuándo terminas o terminaste tu relación de pareja, sintió temor por permanecer sola?		X	
5	¿Siente que usted padece de angustia frente a la soledad?		X	
6	¿Cuándo su pareja se ausenta por un tiempo de su lado, siente temor a estar lejos de él?			X
Dimensión 3. Idealización de la Pareja				
		1	2	3
7	¿Constantemente usted padece de soledad y tristeza ante la ausencia de su pareja?			X
8	¿Siente temor constante ante una posible separación con su pareja?			X
9	¿Usted siente que tiene una excesiva admiración hacia su pareja?			X

CUESTIONARIO BIENESTAR PSICOLÓGICO

EDAD 20 años

FECHA 22/11/2022

Instrucciones: A continuación, usted podrá leer afirmaciones o negaciones, donde una persona podría sentirse identificado con respecto al bienestar psicológico, por tanto, se le pide encarecidamente que lea con atención cada interrogante y marque con una X o +. Base su respuesta en lo que usted vive cotidianamente, no en lo que piensa cual es correcto.

Las alternativas de respuesta son las siguientes.

SI = 1

NO = 2

A VECES = 3

Dimensión 1. Autonomía		1	2	3
1	¿Usted tiene confianza en sí misma?			X
2	¿Siente usted que tiene relaciones positivas con las demás personas de su entorno?			X
3	¿Usted tiene dominio continuo en su entorno que lo rodea?			X
Dimensión 2. Autoaceptación		1	2	3
4	¿Usted tiene diversos propósitos en su vida actual y a futuro?	X		
5	¿Cuándo usted comete algún error, es capaz de admitir sus errores?			X
6	¿Encara sus problemas sensatamente?			X
Dimensión 3. Crecimiento Personal		1	2	3
7	¿Usted expresa sus pensamientos con toda libertad y sinceridad?			X
8	¿Permite usted que las demás personas puedan influir en su vida fácilmente?			X
9	¿Usted toma con seguridad sus decisiones?			X

Anexo N° 6: resultados del SPSS

DATOS INSERTADOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rel
1	Item01	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
2	Item02	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
3	Item03	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
4	Item04	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
5	Item06	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
6	Item06	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
7	Item07	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
8	Item08	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
9	Item09	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
10	Item10	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
11	Item11	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
12	Item12	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
13	Item13	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
14	Item14	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
15	Item15	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
16	Item16	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
17	Item17	Númérico	2	0		{1, Nunca...}	Ninguno	7	Derecha	Ordinal	Entrada
18	D1	Númérico	2	0		Ninguno	Ninguno	7	Derecha	Escala	Entrada
19	D2	Númérico	2	0		Ninguno	Ninguno	7	Derecha	Escala	Entrada
20	D3	Númérico	2	0		Ninguno	Ninguno	7	Derecha	Escala	Entrada
21	VAR01	Númérico	4	0		Ninguno	Ninguno	7	Derecha	Escala	Entrada
22	D4	Númérico	2	0		Ninguno	Ninguno	7	Derecha	Escala	Entrada
23	D5	Númérico	2	0		Ninguno	Ninguno	7	Derecha	Escala	Entrada
24	D6	Númérico	2	0		Ninguno	Ninguno	7	Derecha	Escala	Entrada

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON

DATOS INSERTADOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

Visible: 26 de 20 variables

	Item01	Item02	Item03	Item04	Item05	Item06	Item07	Item08	Item09	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16	Item17
1	4	3	4	4	2	3	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4
2	4	4	4	1	1	1	4	5	5	3	4	4	1	3	4	4	5
3	3	2	1	2	4	5	4	5	4	3	2	1	2	3	3	3	4
4	5	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5
5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
6	2	2	3	2	2	1	3	5	3	4	2	3	2	5	3	2	4
7	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2
8	5	5	4	4	5	3	4	4	5	3	6	4	4	5	5	5	5
9	4	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	3	5	4	4
10	4	3	4	4	2	3	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4
11	4	4	4	1	1	1	4	5	5	3	4	4	1	3	4	4	5
12	3	2	1	2	4	5	4	5	4	3	2	1	2	3	3	3	4
13	5	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5
14	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
15	2	2	3	2	2	1	3	5	3	4	2	3	2	5	3	2	4
16	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2
17	5	5	4	4	5	3	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5
18	4	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	2	3	5	4	4
19	4	3	4	4	2	3	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4
20	4	4	4	1	1	1	4	5	5	3	4	4	1	3	4	4	5
21	3	2	1	2	4	5	4	5	4	3	2	1	2	3	3	3	4
22	5	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5
23	5	5	6	4	4	3	5	5	5	4	6	5	4	5	5	5	5

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JOSE CARLOS MEDINA BOLO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Tesis titulada: "Dependencia Emocional y Bienestar Psicológico en Mujeres de 20 a 35 años del Distrito de Huayllan – 2022", cuyo autor es TARAZONA PRINCIPE ALIZON NAYDU, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 30.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 17 de Febrero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JOSE CARLOS MEDINA BOLO DNI: 07598660 ORCID: 0000-0003-4647-727	Firmado electrónicamente por: JCMEDINAB el 17- 02-2023 14:57:17

Código documento Trilce: TRI - 0533759