



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Google Drive como herramienta para el trabajo colaborativo en  
los docentes de la I. E. El Amauta de Sicuani, Cusco – 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Florez Suni, Jorge Eduardo ([orcid.org/0000-0002-7610-5592](https://orcid.org/0000-0002-7610-5592))

**ASESORA:**

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva ([orcid.org/0000-0001-6328-6470](https://orcid.org/0000-0001-6328-6470))

**CO-ASESORA:**

Dra. Melean Romero, Rosana Alejandra (ORCID: [0000-0001-8779-738X](https://orcid.org/0000-0001-8779-738X))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

LIMA - PERÚ

2023

**Dedicatoria:**

A la estirpe de la IE El Amauta que me ha cobijado a lo largo de esta etapa educativa.  
A mi asesora de tesis Dra. Cleofé Alvites Huamani, por todo su apoyo a lo largo de estos tres años.

A mi equipo de colegas del doctorado de nuestra jurisdicción por el apoyo constante.  
A mi familia que me motiva a seguir adelante.

### **Agradecimiento:**

A la Universidad César Vallejo por viabilizar nuestras metas profesionales.

A mis compañeros de clase que compartieron sus experiencias y de las cuales aprendí mucho.

A mi familia por su incondicional y permanente soporte.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria:	ii
Agradecimiento:	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I INTRODUCCIÓN	1
II MARCO TEÓRICO	6
III METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	18
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	23
3.7. Aspectos éticos	24
IV RESULTADOS	26
V DISCUSIÓN	39
VI CONCLUSIONES	47
VII RECOMENDACIONES	49
VII. PROPUESTA	50
REFERENCIAS	52
ANEXOS	62

## Índice de tablas

Tabla 1	<i>Población de docentes de la IE El Amauta año 2022</i>	18
Tabla 2	<i>Muestra experimental: Docentes nombrados y contratados de la IE El Amauta</i>	19
Tabla 3	<i>Validez de contenido del cuestionario y la guía de entrevista sometido a juicio de expertos</i>	22
Tabla 4	<i>Confiabilidad del cuestionario</i>	22
Tabla 5	<i>Frecuencia absoluta y relativa por tipo de test según la variable Trabajo Colaborativo</i>	26
Tabla 6	<i>Frecuencia absoluta y relativa por tipo de test según la Dimensión 01: Interdependencia Positiva</i>	27
Tabla 7	<i>Frecuencia absoluta y relativa por tipo de Test según la Dimensión 02: Responsabilidad individual y grupal</i>	27
Tabla 8	<i>Frecuencia absoluta y relativa por tipo de test según la Dimensión 03: Procesamiento grupal</i>	28
Tabla 9	<i>Frecuencia absoluta y relativa por tipo de test según la Dimensión 04: habilidades Interpersonales y de equipo</i>	28
Tabla 10	<i>Prueba de normalidad de la variable de estudio en el Pre test y Post Test</i>	29
Tabla 11	<i>Comparación del trabajo colaborativo en las pruebas de Pre Test y Post Test</i>	30
Tabla 12	<i>Comparación en la dimensión (01): Interdependencia positiva en la prueba de Pre Test y Post Test</i>	31
Tabla 14	<i>Comparación de la dimensión 03 Procesamiento grupal en la prueba de Pre Test y Pos Test</i>	32
Tabla 15	<i>Comparación de la dimensión (04): habilidades interpersonales y de equipo en la prueba de Pre Test y Pos Test</i>	33

## Índice de gráficos y figuras

Figura 1	<i>Google drive, Trabajo colaborativo y sus dimensiones</i>	14
Figura 2	<i>Énfasis en el enfoque utilizado</i>	16
Figura 3	<i>Diseño de las fases del método.</i>	17
Figura 4	<i>Técnica de análisis de información inductiva</i>	18
Figura 5	<i>Accesibilidad a Internet</i>	34
Figura 6	<i>Conocimiento de las herramientas digitales</i>	35
Figura 7	<i>Productividad laboral con el trabajo colaborativo</i>	36
Figura 8	<i>Oportunidades para crecer profesionalmente</i>	37
Figura 9	<i>Dirección de un líder en el trabajo colaborativo</i>	38

## RESUMEN

La presente investigación es un análisis de la utilización de una herramienta como es el Google Drive como medio para mejorar el trabajo colaborativo, esta situación nace de las diferentes alternativas que se dieron ante la pandemia del Covid 19, tiene como objetivo analizar la influencia del Google Drive en el trabajo colaborativo de los docentes de una Institución, el tipo es de enfoque es mixto, con un diseño anidado concurrente, en la parte cuantitativa su diseño es experimental en su modalidad pre experimental, se empleó la técnica de la encuesta para aplicar un cuestionario de Pre Test, se ejecutó un programa y el Post Test aplicado al mismo grupo, se contó con una muestra no probabilística por conveniencia de 24 docentes. En la parte cualitativa el diseño es Fenomenológico hermenéutico con su técnica de análisis de información inductiva, para ello se aplicó la técnica de la entrevista estructurada y abierta, la información se codificó para categorizar y subcategorizar, se concluye que la herramienta Google drive influye significativamente el trabajo colaborativo, en la parte cualitativa se establecen las categorías accesibilidad a internet, conocimiento de herramientas digitales productividad laboral, oportunidad de crecimiento profesional y dirección de un líder.

Palabras Clave: Google Drive, aplicativos, trabajo colaborativo, herramienta digital, educación.

## **ABSTRACT**

The present investigation is an analysis of the use of a tool such as Google Drive as a means to improve collaborative work, this situation arises from the different alternatives that occurred in the face of the Covid 19 pandemic, its objective is to analyze the influence of Google Drive in the collaborative work of the teachers of an Institution, the type of approach is mixed, with a concurrent nested design, in the quantitative part its design is experimental in its pre-experimental modality, the survey technique was used to apply a Pre Test questionnaire, a program was executed and the Post Test applied to the same group, there was a non-probabilistic convenience sample of 24 teachers. In the qualitative part, the design is hermeneutic Phenomenological with its inductive information analysis technique, for this the structured and open interview technique was applied, the information was coded to categorize and subcategorize, it is concluded that the Google drive tool significantly influences the collaborative work, in the qualitative part the categories internet accessibility, knowledge of digital tools labor productivity, opportunity for professional growth and direction of a leader are established.

Keywords: Google Drive, applications, collaborative work, digital tool, education.





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CLEOFÉ GENOVEVA ALVITES HUAMANI, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Google Drive como herramienta para el trabajo colaborativo en los docentes de la I. E. El Amauta de Sicuani, Cusco - 2022", cuyo autor es FLOREZ SUNI JORGE EDUARDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 7.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 29 de Noviembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CLEOFÉ GENOVEVA ALVITES HUAMANI <b>DNI:</b> 08495141 <b>ORCID:</b> 0000-0001-6328-6470	Firmado electrónicamente por: CALVITESH el 17-01- 2023 14:48:41

Código documento Trilce: TRI - 0460023