



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

“Centro de Salud mental especializado en la reinserción social
para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecta

AUTORAS:

Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa (orcid.org/0000-0002-4417-5246)

Huaman Guerrero, Esthefanny Sayuri (orcid.org/0000-0001-9692-6905)

ASESOR:

Mg. Vargas Salazar, Mario Uldarico (orcid.org/0000-0002-0669-6948)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Urbanismo Sostenible

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedicado a mis padres, hermano y a mis pequeños, por su constante apoyo y consejos que me han brindado durante toda esta etapa.

Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa

Dedico esta tesis a Rita y Enna por ser aquellos seres únicos e incondicionales que me acompañaron durante mi vida universitaria.

Huamán Guerrero, Esthefanny Sayuri

AGRADECIMIENTO

Deseamos expresar nuestro principal agradecimiento a nuestros padres por habernos forjado buenos valores destacando la responsabilidad y perseverancia que nos acompaña, y por siempre impulsarnos cada día para el desarrollo de esta investigación. Asimismo, agradecer a nuestros hermanos y amigos por ser el soporte y acompañamiento a lo largo de cada meta propuesta, siendo parte de nuestros logros y decaídas.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vii
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	23
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización.....	28
3.3. Escenario de estudio.....	31
3.4. Participantes.....	45
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	56
3.6. Procedimiento.....	57
3.7. Rigor científico.....	58
3.8. Método de análisis de datos.....	58
3.9. Aspectos éticos.....	71
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	71
V. CONCLUSIONES.....	92
VI. RECOMENDACIONES.....	93
REFERENCIAS.....	94
ANEXOS.....	98

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Casos arquitectónicos de similitud</i>	<i>4</i>
<i>Tabla 2. Matriz comparativa de los casos análogos.....</i>	<i>18</i>
<i>Tabla 3. Cuadro síntesis normativo considerado para el proyecto arquitectónico.</i>	<i>.21</i>
<i>Tabla 4. Matriz Lógica de Operatividad y Operacionalización de la Variable Independiente.....</i>	<i>29</i>
<i>Tabla 5. Matriz Lógica de Operatividad y Operacionalización de la Variable Dependiente.....</i>	<i>30</i>
<i>Tabla 6. Tabla de conformación de las 14 Zonas del distrito de Comas</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 7. Tabla de resumen de las condiciones Bioclimáticas</i>	<i>43</i>
<i>Tabla 8. Características y necesidades de usuario</i>	<i>46</i>
<i>Tabla 9. Porcentaje de población infantil dentro de Lima Metropolitana</i>	<i>47</i>
<i>Tabla 10. Población Infantil por cada distrito dentro de Lima Norte</i>	<i>48</i>
<i>Tabla 11. Casos registrados por el CEM y comisarías – Lima Norte</i>	<i>48</i>
<i>Tabla 12. Necesidades urbano-arquitectónicas del área administrativa</i>	<i>49</i>
<i>Tabla 13. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de Salud – Evaluación.....</i>	<i>49</i>
<i>Tabla 14. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de Salud – Tratamiento.</i>	<i>50</i>
<i>Tabla 15. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de Taller manual.....</i>	<i>50</i>
<i>Tabla 16. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de Taller de experimentación.....</i>	<i>50</i>
<i>Tabla 17. Necesidades urbano-arquitectónicas del área Educativa.....</i>	<i>51</i>
<i>Tabla 18. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de albergue.....</i>	<i>51</i>
<i>Tabla 19. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de albergue - Internamiento.....</i>	<i>51</i>
<i>Tabla 20. Cuadro de áreas - Zona pública</i>	<i>52</i>
<i>Tabla 21. Cuadro de áreas - Zona semipública.....</i>	<i>53</i>
<i>Tabla 22. Cuadro de áreas - Zona privada.....</i>	<i>54</i>
<i>Tabla 23. Cuadro de niños inscritos a psicoterapia en los centros de salud anualmente.....</i>	<i>59</i>

<i>Tabla 24. Cuadro de niños atendidos anualmente en los centros de salud.</i>	<i>61</i>
<i>Tabla 25. Cuadro porcentual de viviendas según materialidad.....</i>	<i>63</i>
<i>Tabla 26. Tipos y servicios de tratamiento psicológico brindados por los equipamientos.....</i>	<i>65</i>
<i>Tabla 27. Cuadro de terapias familiares atendidos anualmente en los centros de salud.....</i>	<i>67</i>
<i>Tabla 28. Cuadro comparativo de ingreso per cápita por hogares según estrato económico.....</i>	<i>69</i>
<i>Tabla 29. Matriz de actores estratégicos para la reinserción social en las víctimas de maltrato infantil.....</i>	<i>71</i>
<i>Tabla 30. Cuadro resumen de procesamiento de entrevistas a los actores estratégicos.....</i>	<i>75</i>
<i>Tabla 31. Matriz del comportamiento sistémico tipo 1.....</i>	<i>76</i>
<i>Tabla 32. Matriz de elementos que intervienen tipo 1.....</i>	<i>76</i>
<i>Tabla 33. Matriz de valoración y rango tipo 1.....</i>	<i>76</i>
<i>Tabla 34. Matriz de estructuración de los tipos de alteración de la conducta</i>	<i>77</i>
<i>Tabla 35. Matriz del comportamiento sistémico tipo 2.....</i>	<i>78</i>
<i>Tabla 36. Matriz de elementos que intervienen tipo 2.....</i>	<i>78</i>
<i>Tabla 37. Matriz de valoración y rango tipo 2</i>	<i>78</i>
<i>Tabla 38. Matriz de estructuración de los tipos de alteraciones físicas</i>	<i>79</i>
<i>Tabla 39. Matriz del comportamiento sistémico tipo 3</i>	<i>80</i>
<i>Tabla 40. Matriz de elementos que intervienen tipo 3</i>	<i>80</i>
<i>Tabla 41. Matriz de valoración y rango tipo 3.....</i>	<i>80</i>
<i>Tabla 42. Matriz de estructuración de los tipos de vulnerabilidad económica.....</i>	<i>81</i>
<i>Tabla 43. Matriz de discusión de la alteración de la conducta en el maltrato infantil</i>	<i>82</i>
<i>Tabla 44. Matriz de discusión de las alteraciones físicas en el maltrato infantil.....</i>	<i>83</i>
<i>Tabla 45. Matriz de discusión de la vulnerabilidad económica en el maltrato infantil</i>	<i>84</i>
<i>Tabla 46. Cuadro de propuestas teóricas.....</i>	<i>85</i>

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1. Número de casos registrados a nivel nacional del 2018 - 2022.....</i>	<i>2</i>
<i>Figura 2. Número de casos registrados a nivel Lima Metropolitana 2018 - 2022.....</i>	<i>2</i>
<i>Figura 3. Cuadro síntesis - Designing a mental health institute for adolescents in Kingdom of Saudi Arabia. Análisis contextual y formal.....</i>	<i>7</i>
<i>Figura 4. Cuadro síntesis - Designing a mental health institute for adolescents in Kingdom of Saudi Arabia. Análisis funcional.....</i>	<i>8</i>
<i>Figura 5. Cuadro síntesis - Designing a mental health institute for adolescents in Kingdom of Saudi Arabia. Análisis funcional.....</i>	<i>9</i>
<i>Figura 6. Cuadro síntesis - La arquitectura como herramienta para prevenir y tratar los problemas de salud mental. Análisis contextual y formal.....</i>	<i>10</i>
<i>Figura 7. Cuadro síntesis - La arquitectura como herramienta para prevenir y tratar los problemas de salud mental. Análisis funcional.....</i>	<i>11</i>
<i>Figura 8. Cuadro síntesis - Centro de Salud Mental comunitario: propuesta de arquitectura para jardines terapéuticos. Análisis contextual y formal.....</i>	<i>12</i>
<i>Figura 9. Cuadro síntesis - Centro de Salud Mental comunitario: propuesta de arquitectura para jardines terapéuticos. Análisis funcional.....</i>	<i>13</i>
<i>Figura 10. Cuadro síntesis - Centro de Salud Mental. Análisis contextual y bioclimático.....</i>	<i>14</i>
<i>Figura 11. Cuadro síntesis - Centro de Salud Mental. Análisis formal y funcional.....</i>	<i>15</i>
<i>Figura 12. Cuadro síntesis - Centro de salud mental comunitario con aplicación de la teoría del color para la provincia de Piura. Análisis contextual y bioclimático....</i>	<i>16</i>
<i>Figura 13. Cuadro síntesis - Centro de salud mental comunitario con aplicación de la teoría del color para la provincia de Piura. Análisis formal y funcional.....</i>	<i>17</i>
<i>Figura 14. Técnica de facto-percepción.</i>	<i>23</i>
<i>Figura 15. Subsistemas del objeto de estudio.....</i>	<i>24</i>
<i>Figura 16. Bucles dialécticos de causa-efecto-cause.....</i>	<i>24</i>
<i>Figura 17. Elaboración del modelo problémico y generación del modelo teórico.....</i>	<i>25</i>

<i>Figura 18. Elaboración del modelo teórico y generación del modelo teórico-práctico.</i>	26
<i>Figura 19. Elaboración del modelo teórico-práctico y generación del modelo aplicativo.</i>	27
<i>Figura 20. Expresión gráfica de variables</i>	28
<i>Figura 21. Delimitación territorial y sectores de estudio de la región Lima Metropolitana.</i>	31
<i>Figura 22. Plano de ubicación de Lima metropolitana y el distrito de Comas.</i>	32
<i>Figura 23. Mapa de ubicación de las 14 zonas del distrito de Comas</i>	33
<i>Figura 24. Ubicación del terreno seleccionado para el proyecto.</i>	34
<i>Figura 25. Plano perimétrico del terreno seleccionado.</i>	35
<i>Figura 26. Plano Topográfico del distrito de Comas.</i>	36
<i>Figura 27. Plano Topográfico del terreno - Secciones.</i>	37
<i>Figura 28. Sección longitudinal del terreno.</i>	37
<i>Figura 29. Sección transversal del terreno.</i>	38
<i>Figura 30. Plano de morfología urbana en el Sector 9 - Distrito de Comas.</i>	38
<i>Figura 31. Plano de vías cercanas al terreno seleccionado</i>	39
<i>Figura 32. Sección vial de la Av. Sangarara.</i>	40
<i>Figura 33. Sección vial de la Av. Los Chasquis.</i>	40
<i>Figura 34. Mapa de equipamiento urbano cercano al área del proyecto</i>	40
<i>Figura 35. I.E.P. María Reina del Carmelo.</i>	41
<i>Figura 36. I.E.P. Colegio Liceo Santo Domingo</i>	41
<i>Figura 37. Centro de salud medico materno infantil peruano - coreano</i>	41
<i>Figura 38. Imagen del Parque Virgen del Carmen</i>	42
<i>Figura 39. Imagen de berma central de Av. Sangarara</i>	42
<i>Figura 40. Imagen de Parque El Pinar.</i>	42
<i>Figura 41. Matriz lógica de investigación del modelo de análisis de la evaluación del maltrato infantil y sus efectos en las víctimas de maltrato infantil en la ciudad de Lima.</i>	57
<i>Figura 42. Porcentaje de niños inscritos a rehabilitación psicología en el distrito de Comas</i>	58
<i>Figura 43. Ficha de observación N° 1: Identificar los tipos de rehabilitación psicoterapéutica</i>	60

<i>Figura 44. Porcentaje de niños que han recibido tratamiento en el distrito de Comas</i>	61
<i>Figura 45. Ficha de observación N° 2: Identificar los tipos de salud mental infantil</i>	62
<i>Figura 46. Tasa de desempleo dentro del distrito de Comas</i>	63
<i>Figura 47. Cuadro de cantidad poblacional y de canasta básica dentro del distrito de Comas</i>	63
<i>Figura 48. Ficha de observación N° 3: Identificar los tipos de innovación social</i>	64
<i>Figura 49. Cuadro porcentual de los diferentes tipos de maltrato infantil</i>	65
<i>Figura 50. Cuadro porcentual de las consecuencias del maltrato infantil</i>	65
<i>Figura 51. Ficha de observación N° 4: Identificar los tipos de tratamiento psicológico</i>	66
<i>Figura 52. Cuadro porcentual de terapias familiares tratados</i>	67
<i>Figura 53. Ficha de observación N° 5: Identificar los tipos de salud mental intrafamiliar</i>	68
<i>Figura 54. Porcentaje de estrato social en el distrito de Comas</i>	69
<i>Figura 55. Porcentaje de independencia económica en el distrito de Comas</i>	69
<i>Figura 56. Ficha de observación N° 6: Identificar los tipos de independencia económica</i>	70
<i>Figura 57. Porcentaje de conocimiento sobre los tipos de maltrato infantil</i>	72
<i>Figura 58. Porcentaje de conocimiento sobre las formas de actuar ante un maltrato infantil</i>	72
<i>Figura 59. Porcentaje de conocimiento sobre si es suficiente o adecuado los centros de atención psicológica</i>	73
<i>Figura 60. Porcentaje de conocimiento sobre la rehabilitación psicoterapéutica infantil</i>	73
<i>Figura 61. Porcentaje de conocimiento sobre la salud mental infantil</i>	73
<i>Figura 62. Porcentaje de conocimiento sobre el concepto de innovación social</i>	74
<i>Figura 63. Porcentaje de conocimiento sobre el funcionamiento de un Centro de salud mental</i>	74
<i>Figura 64. Diagrama de propuesta teórica y aplicación de estrategias</i>	86
<i>Figura 65. Diagrama conceptual de la propuesta urbano - arquitectónica</i>	87

<i>Figura 66. Imagen de planimetría general – primer nivel.....</i>	<i>88</i>
<i>Figura 67. Imagen de planimetría general – segundo nivel.....</i>	<i>88</i>
<i>Figura 68. Imagen de planimetría general – tercer nivel.....</i>	<i>89</i>
<i>Figura 69. Imagen plano de techos</i>	<i>89</i>
<i>Figura 70. Imagen corte longitudinal B-B.....</i>	<i>90</i>
<i>Figura 71. Imagen corte transversal C-C.....</i>	<i>90</i>
<i>Figura 72. Imagen elevación oeste.....</i>	<i>90</i>
<i>Figura 73. Imagen elevación norte</i>	<i>90</i>
<i>Figura 74. Vista de ingreso principal</i>	<i>91</i>
<i>Figura 75. Vista del sector de educación.....</i>	<i>91</i>
<i>Figura 76. Vista del sector de salud</i>	<i>91</i>
<i>Figura 77. Vista del patio de juegos</i>	<i>91</i>
<i>Figura 78. Vista del área social</i>	<i>91</i>
<i>Figura 79. Vista interior de recepción</i>	<i>91</i>
<i>Figura 80. Vista interior de sala de terapia</i>	<i>91</i>
<i>Figura 81. Vista interior del taller de teatro.....</i>	<i>91</i>

Resumen

El siguiente informe de investigación de tesis trata sobre una propuesta urbano arquitectónica de un centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil en el distrito de Comas, identificando realidades problemáticas y sus respectivos antecedentes de investigación a nivel global, latinoamericano - caribe y nacional con el sostén de las bases teorías de rehabilitación psicoterapéutica, de la salud mental e innovación social. El objetivo principal se basa en proyectar un diseño urbano arquitectónico y dentro de los objetivos específicos es reconocer las alteraciones, efectos, elaboración de estructuras y propuesta del análisis de la realidad problemática detectada. El estudio elaborado es del tipo cualitativo, crítico y proyectivo, recogiendo información de campo mediante entrevistas y fichas de observación, determinando 6 identificas y siendo analizadas entre 3 estructuraciones, identificando 25 deficiencias dentro del servicio de la salud mental. La proposición final es la delimitación de 9 estrategias de diseño con 9 acciones de aplicación proyectual para la propuesta urbano arquitectónica.

Palabras clave: Salud mental, problemas psicológicos, desesperación emocional, lesiones físicas y debilidad económica.

Abstract

The following thesis research report deals with an urban architectural proposal for a mental health center specialized in social reintegration for victims of child abuse in the district of Comas, identifying problematic realities and their respective research backgrounds at a global, Latin American - Caribbean and national level with the support of the theoretical bases of psychotherapeutic rehabilitation, mental health and social innovation. The main objective is based on projecting an architectural urban design and within the specific objectives is to recognize the alterations, effects, elaboration of structures and proposal of the analysis of the detected problematic reality. The elaborated study is of the qualitative, critical and projective type, collecting field information through interviews and observation sheets, determining 6 identifies and being analyzed among 3 structures, identifying 25 deficiencies within the mental health service. The final proposition is the delimitation of 9 design strategies with 9 project application actions for the architectural urban proposal.

Keywords: Mental health, psychological problems, emotional despair, physical injuries and economic weakness.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, se ha registrado un porcentaje alto de adultos que han sufrido de abuso sexual cuando eran infantes; se puede deducir que, de 5 mujeres y de 13 hombres, al menos 1 de cada género ha sido víctima de este tipo de maltrato, generando un problema físico y mental permanente en sus vidas diarias y a nivel socio profesional. Anualmente, se registra que alrededor de mil millones de infantes han sido víctimas del maltrato físico, sexual y mayormente el maltrato psicológico; este problema ha ido en aumento debido al poco interés de los gobiernos en buscar una estrategia que mejore la seguridad y de una mejor protección legal de los infantes. (ONU, 2020)

En el ámbito Latinoamericano y Caribe, en el 2019 se presentó un alto porcentaje de violencia hacia los niños, registrándose un estimado de 75 por ciento de los niños de 3 a 4 años, de los cuales habían sufrido un castigo físico. Estudios realizados informan que, en algunos países de América Latina, los conflictos intrafamiliares se intensificaron más durante la cuarentena. La mayoría de las familias con estos problemas proceden de situaciones de pobreza, exclusión, violencia y movilidad humana provocando que los niños pequeños corren un mayor riesgo de abuso físico y emocional e incluso en el peor de los casos negligencia y abandono. (UNICEF, 2021)

A nivel nacional, el número de casos de maltrato infantil han ido creciendo; solo en el año 2020 se reportaron 35, 661 casos al Centro de Emergencia Mujer, lo que representa un incremento del 19, 904 nuevos casos registrados del año anterior, entre los cuales el mayor número de casos se encuentra relacionados con el maltrato psicológico, físico y/o sexual, cabe resaltar que durante el periodo 2020 se realizó un inventario relativo del número de casos en maltrato infantil debido a la pandemia. Conforme a los informes publicados por el Ministerio de la Mujer, el 2019 fue considerado el año más crítico puesto que se registró un total de 55, 565 casos. (MIMP, 2020)

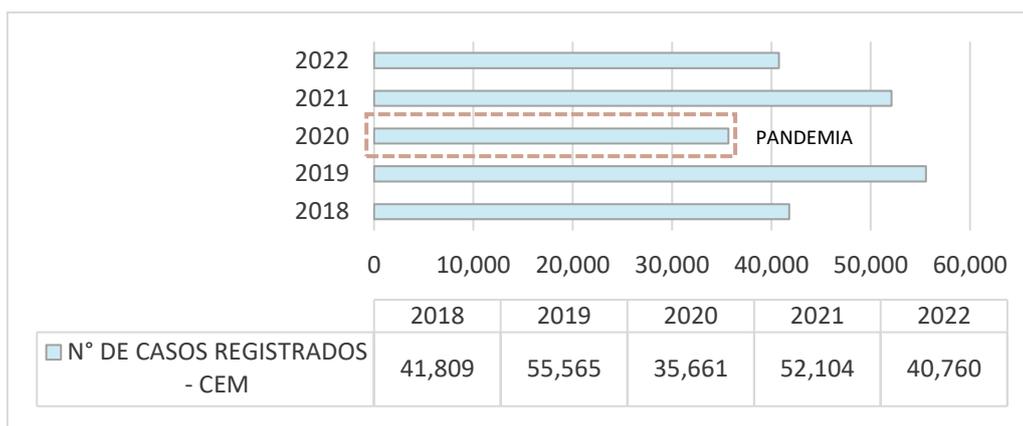


Figura 1. Número de casos registrados a nivel nacional del 2018 – 2022.

La región Lima Metropolitana, es una de las regiones donde se ha registrado un mayor número de casos registrados o denunciados en los Centro de emergencia mujer o en los MAMIS; en 2021 se llegó a registrar 14,348 casos hacia los menores de edad, teniendo un incremento de 4,342 casos nuevos a comparación del año 2020; donde se registró un 46.3% maltrato psicológico, 37.1% maltrato físico y 16.2% abuso sexual. El 2019, fue el año más crítico debido a que se registraron 27,840 casos, esto debido a que hubo un confinamiento obligatorio por la pandemia del Coronavirus. (MIMP, 2021) El funcionamiento de los MAMIS o CEM no son regulares, debido a problemas presupuestarios que dificultan la contratación de personal capacitado y por espacios que no garantizan la privacidad y confidencialidad en la atención de las víctimas de maltrato infantil. Dentro de la región, el Hospital Hipólito Unanue y San Juan de Lurigancho son los únicos que tienen un modelo o protocolo de práctica clínica para suministrar una atención adecuada a los niños y adolescentes que sufrieron violencia sexual. (DP, 2019)

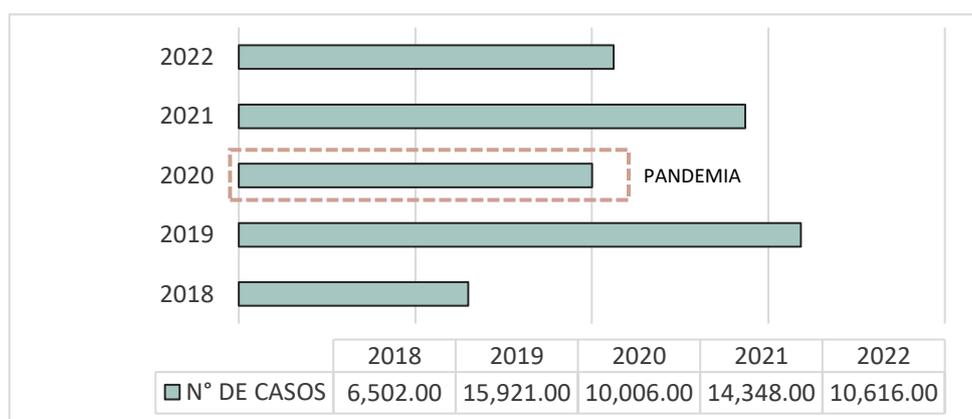


Figura 2. Número de casos registrados a nivel Lima Metropolitana 2018 – 2022.

Realidad Problemática

Con base a todo lo anterior, podemos delimitar una propuesta al problema: Se observa en la ciudad de Lima, a niños con miedo, problemas emocionales, con afectaciones psicológicas, lesiones físicas, comportamiento impulsivo familiar y con problemas económicos en el hogar; debido a la presencia de amenazas, gritos y golpes constantes de los padres, de tocamientos no consensuados de familiares y/o terceros, por traumas familiares y por la crisis económica dentro de las familias; ocasionando una alteración físico-conductual infantil y la vulnerabilidad económica; teniendo como consecuencia el maltrato infantil.

De acuerdo a lo expresado anteriormente, nos hacemos la siguiente pregunta ¿De qué manera un centro de salud mental especializado apoyará a la reinserción social en las víctimas de maltrato infantil en el distrito de Comas, ciudad de Lima?

La justificación e importancia del estudio se fundamenta en los aspectos social, urbano y científico.

En lo **científico**, porque se fundamenta en el pensamiento sobre la normalización del maltrato infantil, minimizando esta problemática ante las familias y afectando tanto físico como psicológicamente a los niños y adolescentes.

En lo **social**, porque se determina a la salud mental y física infantil como un derecho a priorizar y aún más cuando experimentan algún tipo de maltrato.

En lo **urbano**, porque se fundamenta en la falta de equipamiento e inadecuadas condiciones de infraestructura de los centros psicológicos.

Referente a la hipótesis del presente estudio, podemos expresar lo siguiente: Al construir un modelo teórico para el análisis de la evaluación del maltrato infantil; fundamentado en la teoría de rehabilitación psicoterapéutica infantil, de la salud mental infantil e innovación social; integradas por las herramientas analíticas del tratamiento psicológico, los tipos de salud mental intrafamiliar y de la independencia económica; acompañada de sistematizaciones de la alteración de la conducta, físicas y vulnerabilidad económica; que admita establecer diferentes modelos de análisis de los tipos de maltrato infantil; por lo tanto se podrá identificar los tipos de rehabilitación psicoterapéutica, los tipos de salud mental infantil, los tipos de innovación social, los tipos de tratamiento psicológico, los tipos de salud mental intrafamiliar y los diferentes modelos de independencia económica; así como

comprender las diferentes estructuras de los tipos de alteraciones de la conducta, los modelos de alteraciones físicas y las diferentes características de vulnerabilidad económica; para originar una propuesta de centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de abuso infantil dentro del distrito de Comas, en la ciudad de Lima.

Como conclusión acerca del estudio, se considera como objetivo general elaborar un Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil en el distrito de Comas, ciudad de Lima; y teniendo como objetivos específicos los siguientes puntos:

- Identificar las alteraciones de la reinserción social en las víctimas de maltrato infantil dentro de Comas, Lima.
- Identificar los efectos de la reinserción social en las víctimas de maltrato infantil dentro de Comas, Lima.
- Realizar estructuras de análisis sobre las deficiencias detectadas en las víctimas en el maltrato infantil.
- Plantear un modelo de análisis para el mejoramiento de la reinserción social en las víctimas de maltrato infantil dentro de Comas.

II. MARCO TEÓRICO

Dentro de este capítulo se analizará los antecedentes, los cuales se tomarán a nivel internacional, latinoamericano y nacional para ser estudiados y comprendidos como parte de la investigación.

Marco análogo

Tabla 1. Casos arquitectónicos de similitud.

CASOS ANÁLOGOS	TÍTULO DEL PROYECTO	ÁMBITO	UBICACIÓN
Primer caso	Designing a mental health institute for adolescents in Kingdom of Saudi Arabia	Internacional	La Meca, Arabia Saudita
Segundo caso	La arquitectura como herramienta para prevenir y tratar los problemas de salud mental	Latinoamericano	Bogotá, Colombia
Tercer caso	Centro de Salud Mental comunitario: propuesta de arquitectura para jardines terapéuticos	Latinoamericano	Los ángeles, región del Biobío, Chile

Cuarto caso	Centro de Salud mental	Nacional	La Molina, Lima, Perú
Quinto caso	Centro de salud mental comunitario con aplicación de la teoría del color para la provincia de Piura	Nacional	Distrito Veintiséis de Octubre, Piura, Perú

Según, Seddeq, (2020), en su investigación denominada **“Designing a mental health institute for adolescents in Kingdom of Saudi Arabia”**, la sociedad en el Reino de Arabia Saudita desalienta a las personas que quieren realizar una consulta psiquiatra o psicológica, especialmente a los adolescentes. Basándose en la falta de apoyo a la salud mental en Arabia Saudita, se presenta un proyecto de un instituto de salud mental juvenil que presta más atención a elementos de diseño específicos como la luz natural, los colores y los techos verdes; los cuales proporcionan un lugar acogedor y de bienestar emocional tan importante como lo es su bienestar físico, estos factores respaldan el proceso, apoyando la curación según muchos estudios psicológicos. El propósito es reducir la incidencia de trastornos de salud mental, trastornos que en una edad adulta afectarían significativamente la vida de las futuras generaciones.

Según, Sandoval, (2021), en su investigación denominada **“La arquitectura como herramienta para prevenir y tratar los problemas de salud mental”**, se aplica los conceptos de Eco psicología y Neuro arquitectura, los cuales se enfocan en la espacialidad y en tener una relación con la naturaleza. El objetivo del proyecto es diseñar un espacio que permita a los peatones caminar por el proyecto y que tengan una experiencia relajante lo cual permite disminuir los problemas de ansiedad, con el fin de mejorar y potenciar el tratamiento de los pacientes, aprovechando los paisajes del lugar.

Según, Adasme, (2018), en su investigación denominada **“Centro de Salud Mental comunitario: propuesta de arquitectura para jardines terapéuticos”**, se propuso el concepto de jardines terapéuticos, por los diferentes estudios realizados se determinó que los espacios acogedores y tranquilizadores son propicios para el mejoramiento de las terapias y brinda muchas mejoras de salud hacia los usuarios. Una propuesta interesante es el concepto de dualidad que se propone para el proyecto; es la relación entre aislamiento e integración como cualidades complementarias. Para crear un ambiente más agradable, el centro debe estar

significativamente separado del exterior para evitar sonidos molestos que puedan perturbar el ambiente terapéutico y crear un recuerdo tranquilo. Sin embargo, esto no significa negar el espacio externo o construir un espacio cerrado, debe existir una relación Inter - externa que invite a toda la comunidad a participar desde adentro; y conectar externamente a los pacientes con el mundo exterior.

Según, Hernández, (2020), en su investigación denominada “**Centro de Salud Mental**”, el objetivo principal de este ensayo es la creación de un centro de salud mental que brinde una recuperación hacia sus problemas y que desarrolle un medio de reinserción de los usuarios hacia la sociedad. Se propone el concepto de Terapia sensorial, a través de la arquitectura sensorial que trabaja los espacios y la relación emocional de los usuarios que potencializa la rehabilitación de los usuarios.

Según, Murguía & Noya, (2019), en su investigación denominada “**Centro de salud mental comunitario con aplicación de la teoría del color para la provincia de Piura**”, no existe actualmente una hospitalización por problemas de salud mental ni residencias temporales para atender a aquellas personas con este inconveniente. Se investigaron diferentes estudios acerca de la relación directa que tiene la psicología del color con la mejora de la salud mental, siendo una herramienta eficaz para la aplicación en diseños espaciales con entornos hospitalarios, es por eso la importancia de la teoría sobre la colorimetría al diseño arquitectónico hospitalario y sus implicaciones para los usuarios de salud mental.

DESIGNING A MENTAL HEALTH INSTITUTE FOR ADOLESCENTS IN KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ANÁLISIS CONTEXTUAL

UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN:

La Meca, Arabia Saudita.

AREA DE TERRENO:
50 000m².



EMPLAZAMIENTO:

El terreno esta rodeado de 2 instalaciones importantes de atención médica y algunos lugares de culto, ya que son muy importantes para la población cercana de La Meca.



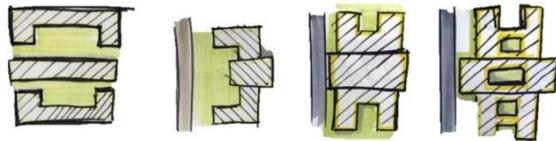
--- TAIF STREET
--- THIRD RING ROAD

- La accesibilidad vial se encuentra por medio de 2 avenidas primarias.
- El emplazamiento actual beneficia el enfoque principal del proyecto: la salud mental es parte del bienestar humano general, y que a su vez es tan importante como la salud física.

ANÁLISIS FORMAL

IDEA CONCEPTUAL:

Crear una estructura acogedora que aprovecha la luz del día y maximiza las vistas para responder a los aspectos curativos de la arquitectura.



CARACTERÍSTICAS ESPACIALES:

De carácter **ligero y virtual**, presenta 2 volúmenes longitudinales interceptados por un volumen central, los cuales forman vacíos internos, formando patios centrales.



CRITERIOS DE DISEÑO:

Aplicación de una Arquitectura curativa (*"Healing Architecture"*)



- Colores curativos, en base a cada función.
- Conexión con la naturaleza
- Bienvenida, creando una estructura que reduzca el miedo a los hospitales de salud mental comunes.



Figura 3. Cuadro síntesis - Designing a mental health institute for adolescents in Kingdom of Saudi Arabia. Análisis contextual y formal.

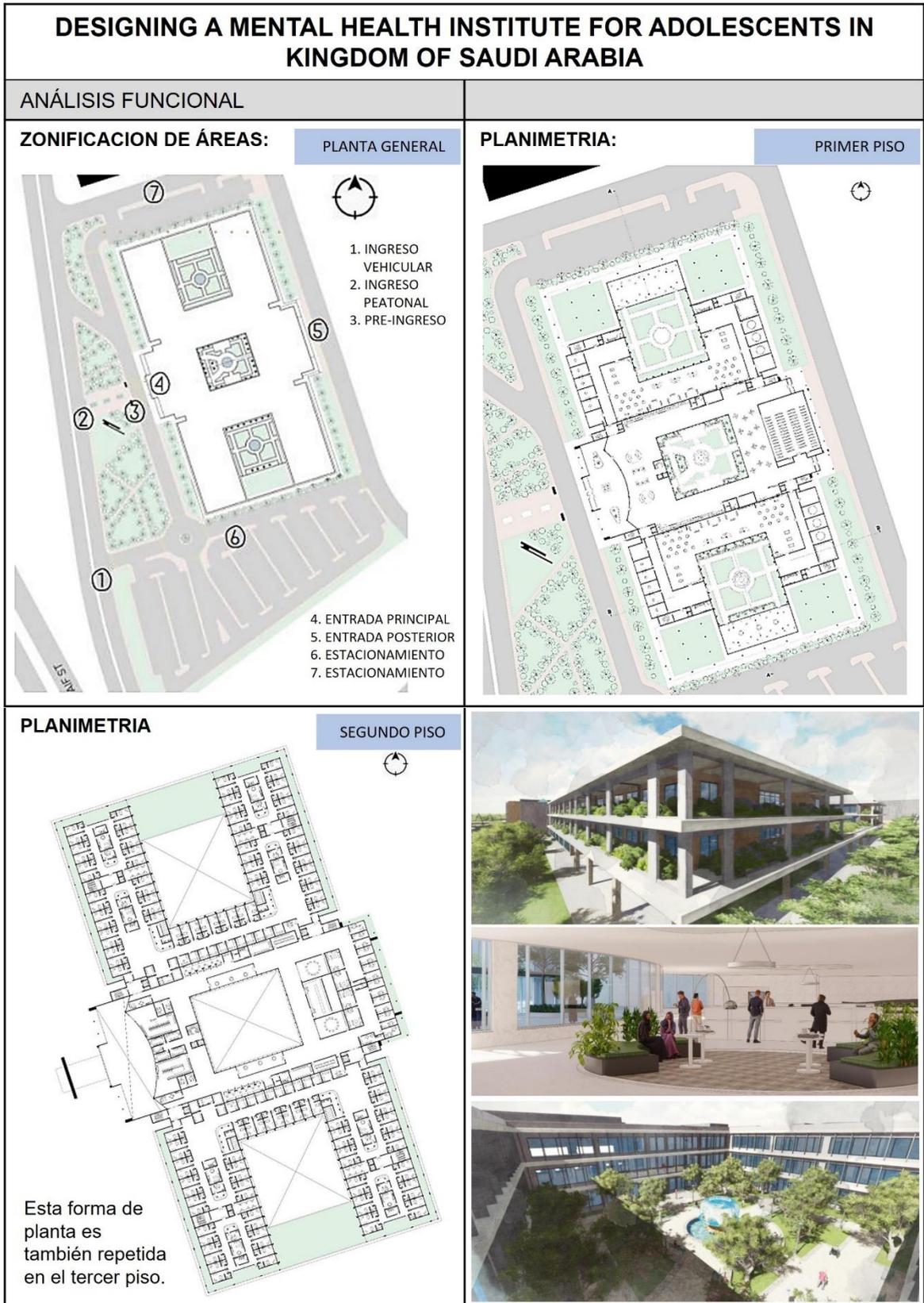


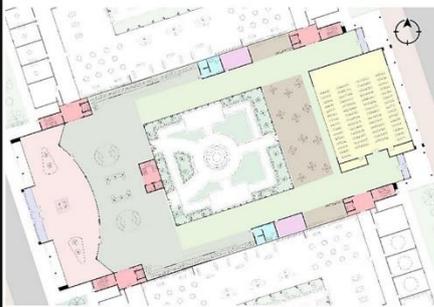
Figura 4. Cuadro síntesis - Designing a mental health institute for adolescents in Kingdom of Saudi Arabia. Análisis funcional.

DESIGNING A MENTAL HEALTH INSTITUTE FOR ADOLESCENTS IN KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ANÁLISIS FUNCIONAL

ZONIFICACIÓN DE ÁREAS Edificio público

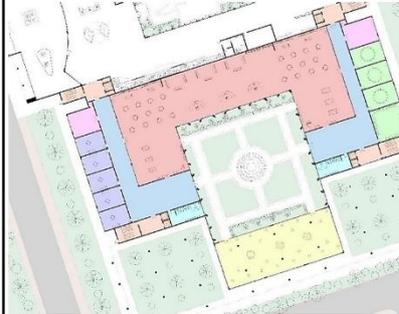
PRIMER PISO



- Puertas
- Entrada
- Pasillos
- Estancia
- SS.HH
- Almacenes
- Cir. Vertical
- Auditorio
- Cafetería

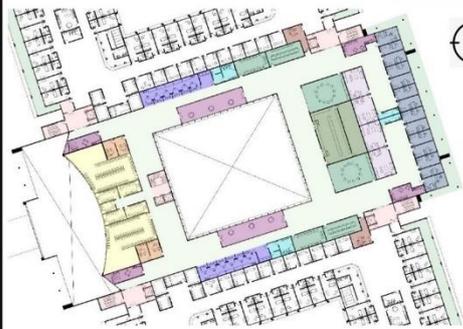
Edificio Privado

PRIMER PISO



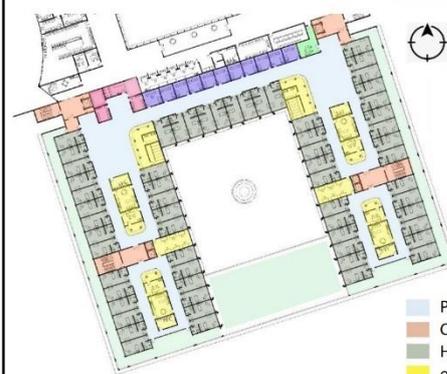
- Pasillos
- Cir. Vertical
- SUM
- Terapia grupal
- Sala de lectura
- Sala de estar
- SS.HH
- Almacenes

SEGUNDO PISO



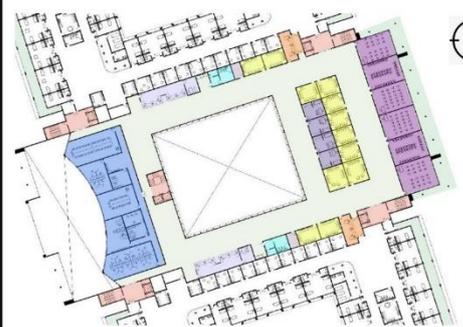
- Pasillos
- C. Vertical
- S. Espera
- Registro
- SS.HH
- Farmacia
- Consultorio familiar
- Consultorio Clínico
- Accesos de pacientes ambulatorios
- Descanso de servicio
- Gerencia
- Terapia grupal

SEGUNDO PISO



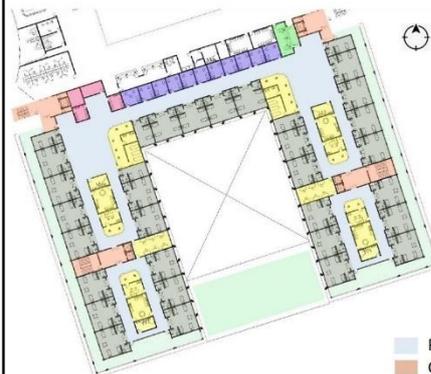
- Pasillos
- Cir. Vertical
- Habitaciones enfermería
- Hab. de doctores
- Lavandería

TERCER PISO



- Pasillos
- Circulación vertical
- Administración
- Mostradores de recepción
- SS.HH
- Depósitos
- Examen clínico
- Cuartos de visita familiar
- Salas de capacitación
- Acceso de pacientes desde edificio público

TERCER PISO



- Pasillos
- Cir. Vertical
- Habitaciones enfermería
- Hab. de doctores
- Lavandería

Figura 5. Cuadro síntesis - Designing a mental health institute for adolescents in Kingdom of Saudi Arabia. Análisis funcional.

LA ARQUITECTURA COMO HERRAMIENTA PARA PREVENIR Y TRATAR LOS PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

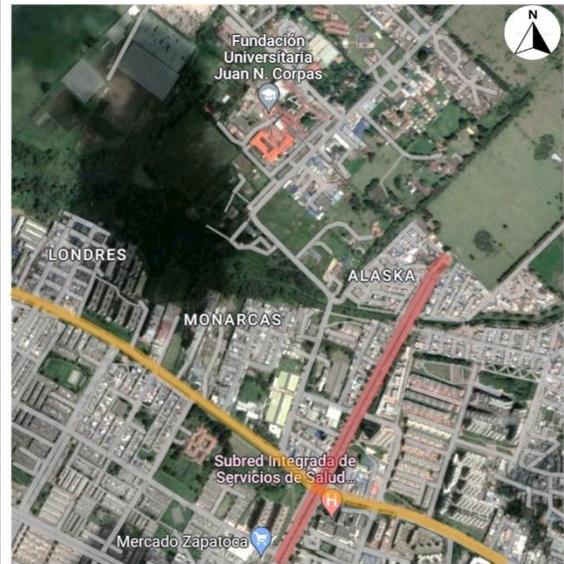
ANÁLISIS CONTEXTUAL

UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN:
Bogotá, Colombia.

AREA DE TERRENO:
25 000m².

EMPLAZAMIENTO:

Ubicado en la reserva forestal regional de Bogotá, aledaño al humedal de La Conejera.



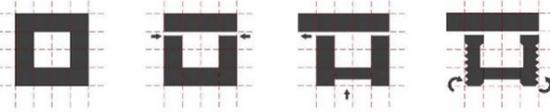
— AV. DE LAS MERCEDES
— CARRE. 104

- La propuesta arquitectónica se encuentra dentro de la zona de restauración ambiental.

ANÁLISIS FORMAL

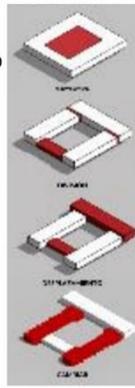
IDEA CONCEPTUAL:

La relación entre los pacientes y el medio ambiente fundamentando la recuperación y prevención de las enfermedades mentales.



CARACTERÍSTICAS ESPACIALES:

Se conforma desde un paralelepípedo con base rectangular, en su interior se crea un vacío y se juega con las alturas del edificio.



CRITERIOS DE DISEÑO:



- Separación de zonas de acuerdo a las enfermedades y servicios.
- Configuración de espacios según organigrama funcional.



Figura 6. Cuadro síntesis - La arquitectura como herramienta para prevenir y tratar los problemas de salud mental. Análisis contextual y formal.

LA ARQUITECTURA COMO HERRAMIENTA PARA PREVENIR Y TRATAR LOS PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

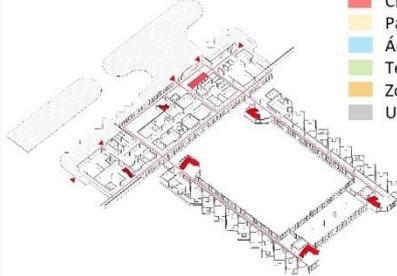
ANÁLISIS FUNCIONAL

ZONIFICACION DE AREAS:

PRIMER PISO



Ejes de circulación



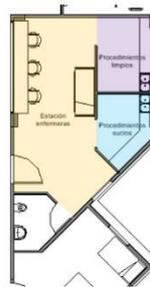
- Servicios ambulatorios
- Circulación Vertical
- Pasillos
- Área hospitalaria
- Terapia grupal
- Zona administrativa
- Urgencias

SEGUNDO PISO

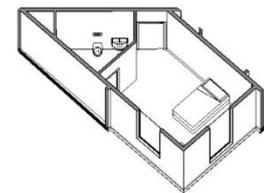
- Servicios generales
- Circulación Vertical
- Pasillos
- Área hospitalaria
- Terraza
- Zona administrativa



Estación de enfermería



- Procedimientos limpios
- Procedimientos sucios
- Estación enfermeras



Modulo habitacional

ORGANIGRAMA:

Teniendo como referente la guía de diseño arquitectónico para establecimientos de salud, el proyecto se divide en 3 partes:

- Administrativa
- Hospitalaria
- Terapéutica

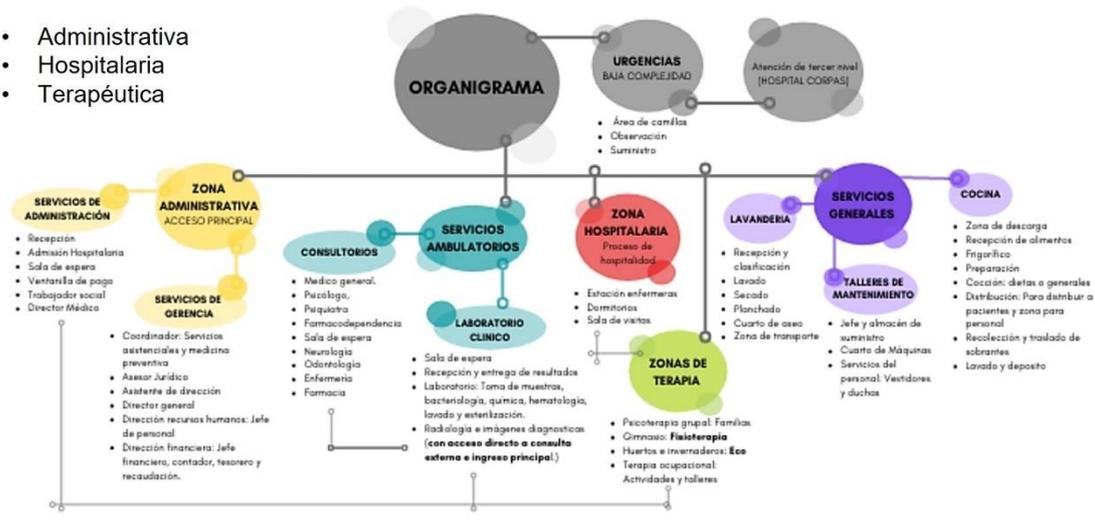


Figura 7. Cuadro síntesis - La arquitectura como herramienta para prevenir y tratar los problemas de salud mental. Análisis funcional.

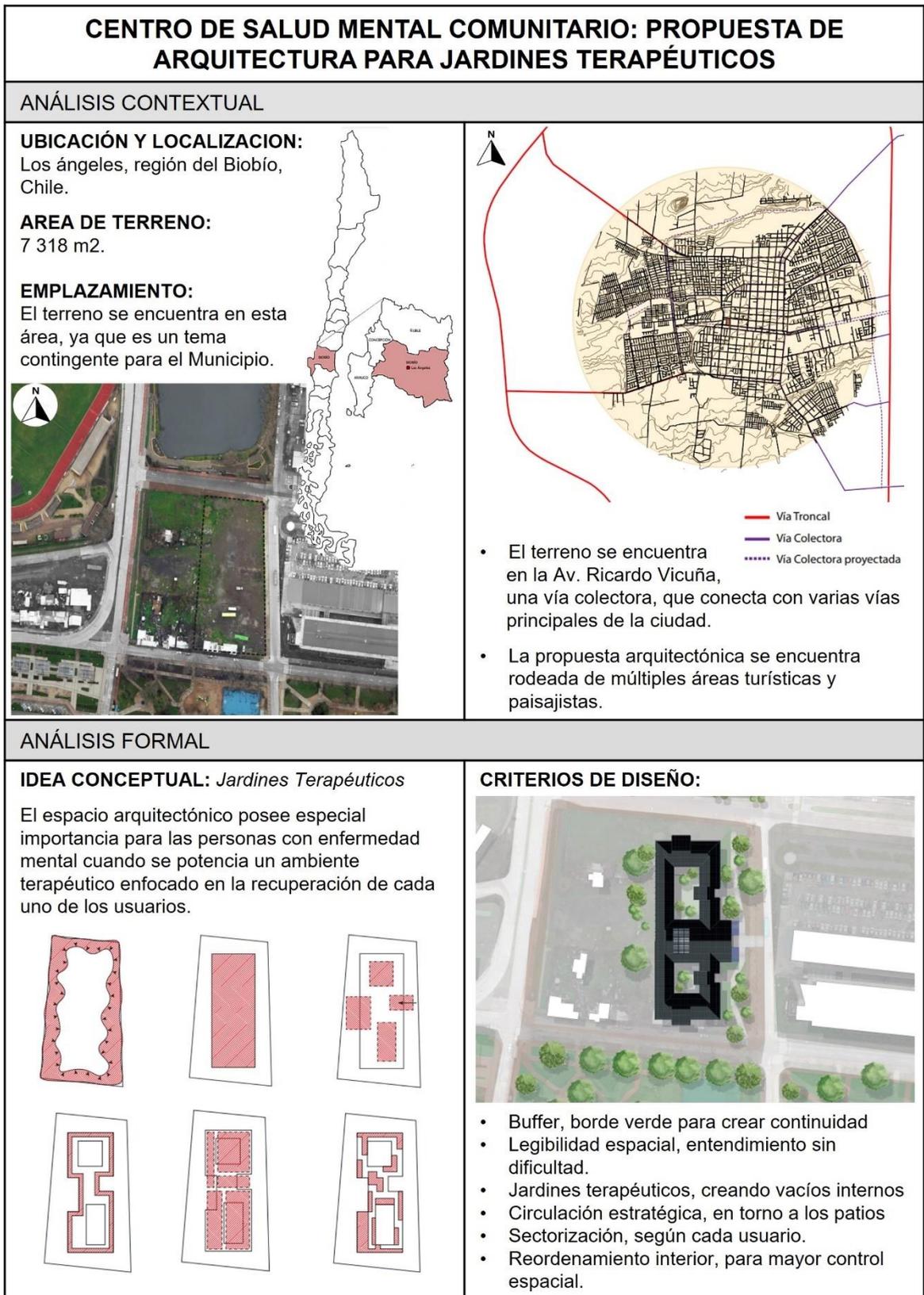


Figura 8. Cuadro síntesis - Centro de Salud Mental comunitario: propuesta de arquitectura para jardines terapéuticos. Análisis contextual y formal.

CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO: PROPUESTA DE ARQUITECTURA PARA JARDINES TERAPÉUTICOS

ANÁLISIS FUNCIONAL

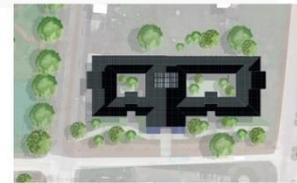
ZONIFICACION DE AREAS:

PRIMER PISO



- Área de terapia grupal
- Pasillos
- Área administrativa
- Área medico-técnica
- Instalaciones

- Se organiza el proyecto bajo un esquema de circulación y programa en torno a los patios.
- Se potencia los espacios comunitarios y privados para los pacientes.



MATERIALIDAD Y ESTRUCTURA:

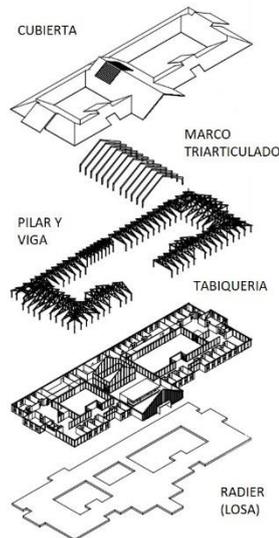
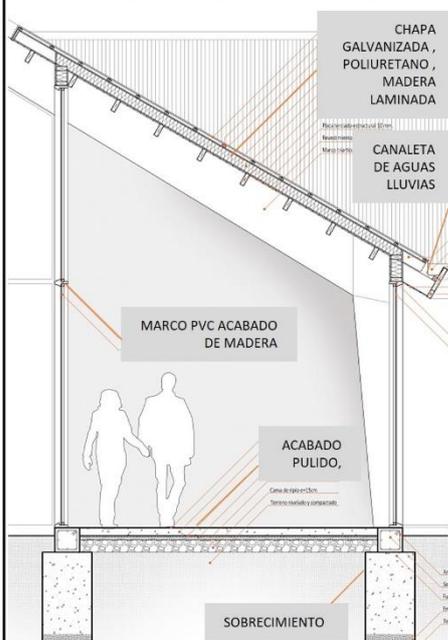


Figura 9. Cuadro síntesis - Centro de Salud Mental comunitario: propuesta de arquitectura para jardines terapéuticos. Análisis funcional.



Figura 10. Cuadro síntesis - Centro de salud mental. Análisis contextual y bioclimático.

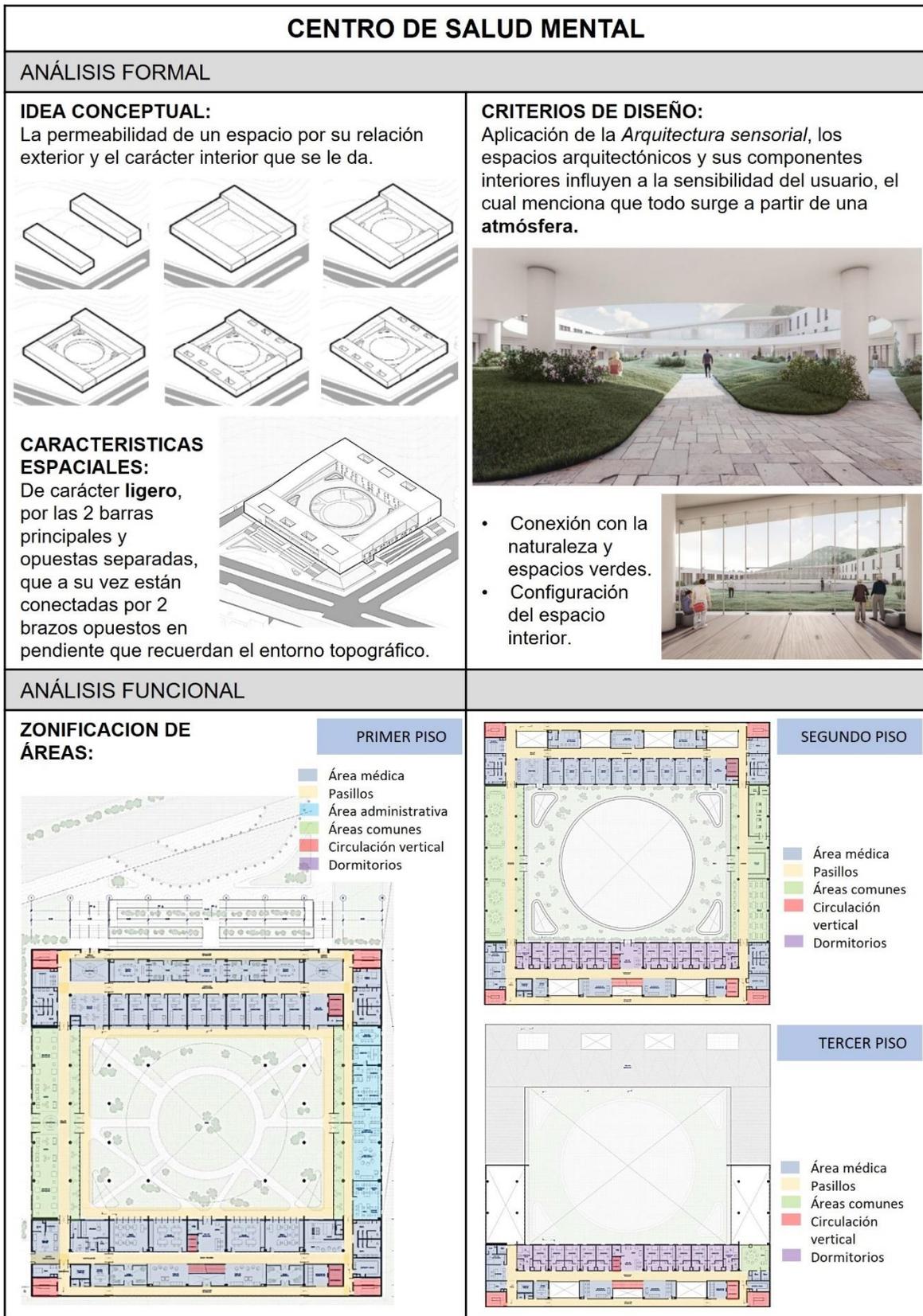


Figura 11. Cuadro síntesis - Centro de salud mental. Análisis formal y funcional.

CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO CON APLICACIÓN DE LA TEORÍA DEL COLOR PARA LA PROVINCIA DE PIURA

ANÁLISIS CONTEXTUAL

UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN:

Distrito Veintiséis de Octubre, Piura, Perú.



AREA DE TERRENO:
5 218.48m²

EMPLAZAMIENTO:

El proyecto del Centro de Salud Mental Comunitario, está proyectado en el AA.HH Santa Rosa.



- PANAMERICANA NORTE
- PROLONGACION MIGUEL GRAU
- CIRCUNVALACION
- PROLONGACION CHULUCANAS
- AV. SANCHEZ CERRO

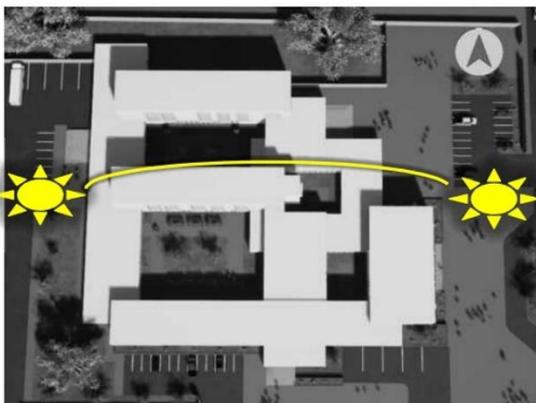
- Se accede por la Av. Sánchez Cerro o Av. Grau hasta llegar al cruce con la Av. Chulucanas.
- El terreno se encuentra con cobertura de todos los servicios básicos.

ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO

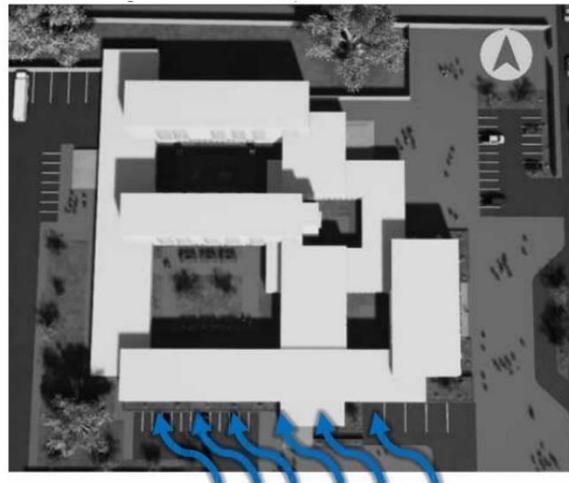
ASOLEAMIENTO:

Basándose en el confort de los pacientes, se propone el menor número de fachadas expuestas al sol, proporcionando la sombra necesaria y espacios agradables.

- Integración de muros cortina para el ingreso controlado de los rayos UV hacia el confort interior.



VENTILACION:



- Vientos de Sur a norte: ventilación cruzada en los ambientes.
- Los patios terapéuticos ayudara a enfriar el paso de los vientos regulando así su temperatura.

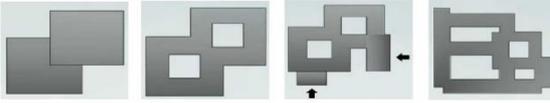
Figura 12. Cuadro síntesis - Centro de salud mental comunitario con aplicación de la teoría del color para la provincia de Piura. Análisis contextual y bioclimático.

CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO CON APLICACIÓN DE LA TEORÍA DEL COLOR PARA LA PROVINCIA DE PIURA

ANÁLISIS FORMAL

IDEA CONCEPTUAL:

La base central del proyecto sigue la forma del terreno, se comienza a dar forma y movimiento tomando en cuenta los ingresos al centro.



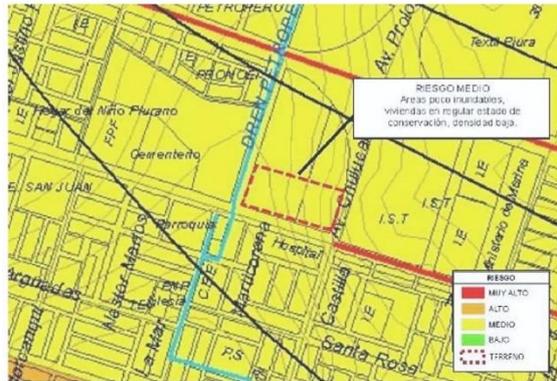
CARACTERÍSTICAS ESPACIALES:

Planteado para dar Comodidad y simplicidad al proyecto. Se crea un ritmo jugando con las alturas de la composición y que a su vez jerarquiza los usos.



CRITERIOS DE DISEÑO:

Aplicación de la *Arquitectura Hospitalaria*, el cual trata el confort del individuo al ser consciente de sus propias capacidades y el soportar las tensiones normales de la vida.

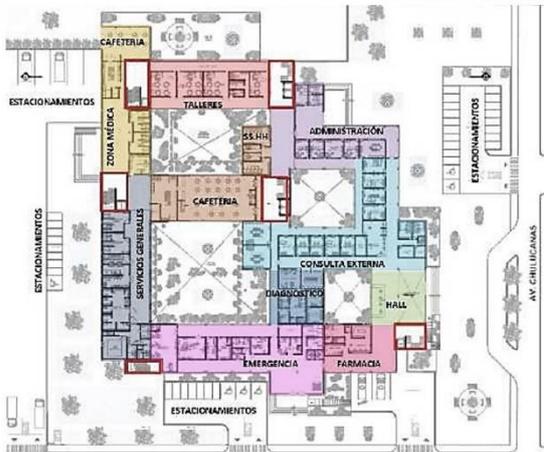


- Conexión cercana a equipamientos de primera necesidad.
- Consideración de las características urbanas.
- Intervención del reglamento: espacios requeridos y adecuados.

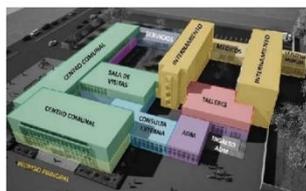
ANÁLISIS FUNCIONAL

ZONIFICACION DE ÁREAS:

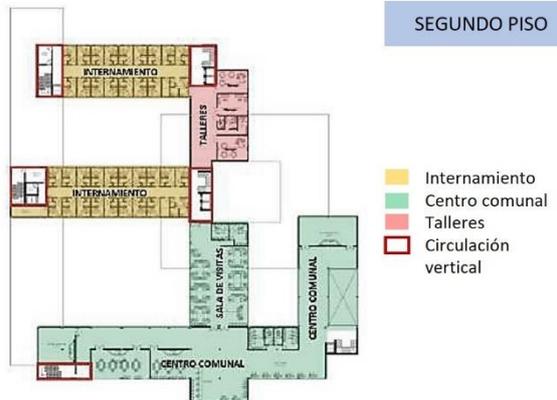
PRIMER PISO



- Servicios generales
- Zona médica
- Consulta externa
- Hall
- Talleres
- Administración
- Emergencia
- Farmacia
- Circulación vertical

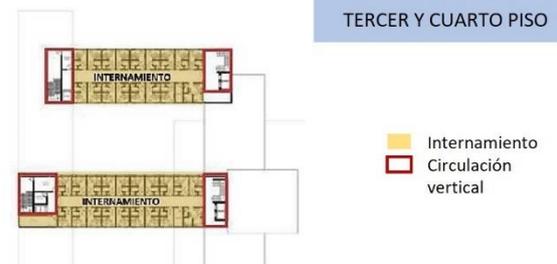


SEGUNDO PISO



- Internamiento
- Centro comunal
- Talleres
- Circulación vertical

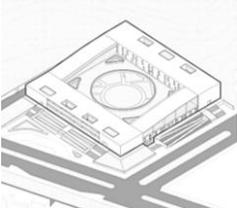
TERCER Y CUARTO PISO



- Internamiento
- Circulación vertical

Figura 13. Cuadro síntesis - Centro de salud mental comunitario con aplicación de la teoría del color para la provincia de Piura. Análisis formal y funcional.

Tabla 2. Matriz comparativa de los casos análogos.

AUTOR	TÍTULO	APORTE DE DISEÑO	APORTE CIENTÍFICO/ TECNOLÓGICO	CONCLUSIÓN
<p>Seddeq, (2020)</p> 	<p><i>Designing a mental health institute for adolescents in Kingdom of Saudi Arabia</i></p>	<p>Espacialidad de volúmenes interceptados estratégicamente para crear vacíos interiores. Diseño del acceso principal: primera imagen perceptiva.</p>	<p>Diseño paisajista de las áreas verdes creando microclimas. Tratamiento de aguas en el patio central: relación conceptual de sanación.</p>	<p>El proyecto compete volúmenes bien organizados y sus perforaciones crean patios que a su vez proyectan microclimas por las áreas paisajistas.</p>
<p>Sandoval, (2021)</p> 	<p><i>La arquitectura como herramienta para prevenir y tratar los problemas de salud mental</i></p>	<p>Ambientes hospitalarios y dormitorios con un ángulo de orientación para el control del ingreso de luz solar.</p>	<p>Techos verdes en las terrazas y tratamiento paisajista del bosque verde que rodea el proyecto, permitiendo un mejor manejo de ventilación.</p>	<p>El proyecto propone un diseño en base a la orientación de las habitaciones de manera que la luz ingrese sutilmente. El desarrollo de terrazas verdes es bastante resaltante.</p>
<p>Adasme, (2018)</p> 	<p><i>Centro de Salud Mental comunitario: propuesta de arquitectura para jardines terapéuticos</i></p>	<p>La arquitectura debe ser entendida sin dificultad: legibilidad espacial. Circulación interior estratégica en torno a los patios.</p>	<p>Diseño de un borde verde alrededor de la propuesta. Diseño de jardines terapéuticos. Estructuras de madera en tabiquería y acabado.</p>	<p>El diseño de la propuesta arquitectónica se rige en la correcta circulación para la comodidad del usuario, dando cabida a un remate paisajista: patios internos.</p>
<p>Hernández, (2020)</p> 	<p><i>Centro de Salud mental</i></p>	<p>Reordenamiento del espacio interior, mediante las circulaciones. Los ambientes son distribuidos en base al patio central.</p>	<p>Intervención moderada de las áreas verdes en el patio central y alrededores del exterior.</p>	<p>La configuración del espacio interior influye mucho en este proyecto, pues el primer punto a considerar son también las circulaciones.</p>
<p>Murguía & Noya, (2019)</p> 	<p><i>Centro de salud mental comunitario con aplicación de la teoría del color para la provincia de Piura</i></p>	<p>Espacialidad y jerarquización de las zonas creando simplicidad en el proyecto.</p>	<p>Espacios sombreados para controlar el mayor ingreso de radiación. Intervención moderada de las áreas verdes.</p>	<p>El proyecto posee una espacialidad muy estratégica en cuanto a las zonas funcionales, jugando con alturas particulares que dan jerarquía.</p>

Abordaje Teórico

Se sustenta en tres teorías estructurales denominadas rehabilitación psicoterapéutica infantil, salud emocional infantil y la innovación social.

La teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil, fundamenta los antecedentes de maltrato y estudios sobre un tratamiento psicoterapéutico para los niños, los cuales son afectados y terminan adaptándose a un estilo de vida lleno de amenazas y maltratos físicos. Esta teoría describe 3 tipos de principios para el tratamiento psicoterapéutico en los menores de edad:

- Principio cognitivo conductual, se fundamenta en un conjunto de estrategias y herramientas para disminuir el pensamiento que genera depresión y ansiedad.
- Principio de adaptación y normalización, describe la recuperación del desarrollo social en los niños.
- Estructura familiar, consiste en averiguar las causas y orígenes de conflictos familiares y así poder crear un diseño de terapia entre el niño y su familia.

Los 3 principios ya mencionados argumentan la importancia de la teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil. (Moreira, 2022)

La teoría de la salud mental infantil, implica recordar la valoración sobre la salud mental del niño además de fomentar el progreso ideal de sus aptitudes humanitarias creando escenarios más adecuados en la niñez y adolescencia. Los criterios que siempre deben enmarcarse son:

- Valoración del nivel de desarrollo, describe el nivel adecuado de desarrollo mental en los niños y la capacidad de la resolución de problemas.
- Manifestaciones afectivas para con los demás y autoconcepto de sí mismo, así como sus pensamientos e inquietudes.
- Comportamiento, en el ámbito familiar y el relacionarse con los demás manteniendo su habilidad social.

Estos 3 criterios descritos son la parte fundamental que todos los niños y adolescentes poseen por defecto y como derecho desde su nacimiento. (Alonso, 2022)

La teoría de la innovación social, se fundamenta como la necesidad para adaptarse a una nueva realidad que es cambiante y que solo se puede dar de manera eficaz solo cuando se es capaz de innovar.

La innovación social es tomada como el conjunto de prácticas medianamente directas que posibilitan ya sea de forma individual o colectiva haciéndose cargo de una necesidad social no satisfecha donde una determinada cantidad de personas diseñan, crean y aprenden nuevas estrategias colaborativas, se concluye en una práctica social novedosa formando parte la organización y las destrezas cognitivas y racionales de una comunidad. La innovación social comprende 3 dimensiones analíticas en la planificación de la comunidad:

- Satisfacción de necesidades humanas, las cuales se basan en ideas nuevas de relaciones sociales que mejoren la capacidad de la comunidad para poder actuar.
- Cambios sociales que implican su relación y aumento de la capacidad.
- Política comunitaria, la cual interviene como un gran empoderamiento de una alternativa metodológica en la innovación territorial.

El dinamismo y motor del desarrollo socioeconómico influyen en las tres dimensiones indicadas anteriormente, resaltando la mejora del desempeño económico y la competitividad de las comunidades locales. (Herminio, 2022)

Marco conceptual

A continuación, se tratará los conceptos y definiciones requeridas para la investigación:

Centro de Salud Mental, servicio especializado a usuarios quienes sufren de alguna clase de trastorno mental o problemas psicosociales. (MINSAL, 2022)

Reinserción social, actividad que permite al ser privado de su libertad, volver a reintegrarse a la sociedad. (Días, García & Torres, 2021)

Maltrato infantil, acción de ejercer algún tipo de abuso y desatención de las necesidades básicas hacia los menores de edad. (OMS, 2022)

Trastornos Psicofísicos, afecciones corporales, por la exposición prolongada ante situaciones de índole emocional o física. (Metamorfo Psyc, 2021)

Inestabilidad económica familiar, gestión incorrecta de ingresos y gastos con afectaciones al núcleo familiar. (Facua Sevilla, 2010)

Afectación psicológica, aparición de signos y síntomas crónicos como resultado de un constante abuso o incidente violento. (MINSAL, 2020)

Alteración de la conducta, cambio de reacciones violentas o amenazantes con rasgos de baja autoestima y poco autocontrol. (Zenteno, 2017)

Inestabilidad emocional infantil, trastorno de la personalidad emocional del niño con baja autoestima por violencia. (Zamalloa, 2019)

Traumata familiares, problema que aflige a toda la familia y no se tiene la capacidad de sobrellevar dicho problema. (Servós, 2021)

Heridas Contusas, son heridas causadas por el impacto de un objeto o impacto físico; las cuales se visibilizan mediante moretones. (MINSA, 2018)

Marco normativo

Se revisaron los reglamentos, leyes y decretos correspondientes al dictamen del estado peruano y a su vez se incluyó un manual normativo internacional de la OMS que se tomará en consideración para la investigación desarrollada.

Tabla 3. Cuadro síntesis normativo considerado para el proyecto arquitectónico.

MARCO NORMATIVO: REGLAMENTO, NORMAS Y LEYES			
CLASIFICACIÓN NORMATIVA	LEY, DECRETO, NORMA O RESOLUCIÓN	AÑO	DESCRIPCIÓN
Norma	Norma técnica de salud N°113- MINSA/DGIEM-V01: Infraestructura y equipamiento de los establecimientos de salud del primer nivel de atención.	2015	CAPÍTULO VI: Disposiciones específicas <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 6.1: del terreno (criterios de selección, tenencia legal y características físicas requeridas) • Artículo 6.2: de la infraestructura (diseño arquitectónico, diseño estructural, diseño de instalaciones eléctricas y sanitarias y diseño de ecoeficiencia)
Directiva	Directiva sanitaria N°041-MINSA/DGSP-V01: Directiva sanitaria que regula el funcionamiento de los módulos de atención al maltrato infantil y del adolescente en salud (MAMIS)	2011	CAPÍTULO VI: Disposiciones específicas <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 6.1: de la organización e implementación de los MAMIS – Primer nivel de atención Centro Materno infantil (Categoría I-4) • Artículo 6.2: de la gestión para el funcionamiento de los MAMIS.
Decreto	Decreto supremo N°013-2006-SA: Reglamento de establecimientos de salud y servicios médicos de apoyo.	2006	TÍTULO SEGUNDO: De los establecimientos de salud. CAPÍTULO V: De los establecimientos con internamiento. <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 52: clasificación de establecimientos con internamiento.

Norma	Reglamento nacional de edificaciones (RNE)	2021	<p>Norma A.050: Salud</p> <p>CAPÍTULO II: Condiciones de habitabilidad y funcionalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 4: tipo de suelo, suelo y disponibilidad de servicios básicos. • Artículo 5: área libre y futura expansión. • Artículo 6: aforo. <p>SUBCAPÍTULO II: Centro de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 17: TIPO II – Centro de salud con unidad de internamiento y con unidad del centro obstétrico y quirúrgico con énfasis en la atención madre-niño. <p>CAPÍTULO III: Condiciones especiales para personas con discapacidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 24: norma para discapacitados adicional a la norma A.120 – Condiciones para personas con discapacidad. • Artículo 25: rampas • Artículo 26: escaleras • Artículo 27: pasajes de circulación • Artículo 33: dimensión de los servicios higiénicos. • Artículo 35: auditorio y salas de uso múltiple. • Artículo 37: dimensión del comedor.
Resolución ministerial	Resolución ministerial N°574-2017/MINSA: Norma técnica – Centros de salud mental comunitarios.	2017	<p>CAPÍTULO VI: Disposiciones específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 6.2: de la gestión clínica. • Artículo 6.3: de la atención al usuario. • Artículo 6.7: de la infraestructura (tenencia del centro de salud mental comunitario, ubicación, infraestructura e ingeniería hospitalaria y sanitaria)
Manual	Manual de recursos de la OMS sobre salud mental, derechos humanos y legislación.	2006	<p>CAPÍTULO II: Contenido de la legislación de salud mental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 16: disposiciones sustantivas adicionales relacionadas con la salud mental. • Sub artículo 16.2: acceso general a la atención en salud. • Sub artículo 16.3: vivienda.
Ley	Ley N°30947: ley de salud mental	2019	<p>CAPÍTULO I: Disposiciones generales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 6: prioridades en salud mental. <p>CAPÍTULO II: Derechos en salud mental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 8: derecho al acceso universal a los servicios de salud mental. • Artículo 9: derechos en el ámbito de los servicios de salud mental. • Artículo 10: atención por los seguros de salud. <p>CAPÍTULO V: Atención en salud mental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 20: condiciones de la atención en la salud mental. • Artículo 22: condiciones y garantías de los servicios de salud mental. <p>CAPÍTULO VI: Diagnóstico y tratamiento de los problemas de salud mental.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 24: evaluación • Artículo 26: prescripción y registro de administración de medicamentos. <p>CAPÍTULO VII: Hospitalización en establecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 27: hospitalización <p>Artículo 28: condiciones de los establecimientos de salud.</p>

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo cualitativa-crítica-proyectiva.

Es **cualitativa**, debido a que es determinada mediante la visualización, recolección de información y análisis por medio de teorías que posibilitan el conocimiento e interpretación sobre el contexto actual.

Es **crítica**, puesto a que lo existente es propio de ser investigado, permitiendo precisar lo que debería ser cambiado.

De igual forma, es **proyectiva**, porque mediante técnicas y procedimientos se consigue identificar, así como solucionar obstáculos y descubrir respuestas.

El diseño de la investigación, se sustenta a partir del método de facto-percepción, el cual concede un orden y estructura de lo descrito en el planteamiento del problema. Los 4 elementos conectados entre sí que conforman una organización primaria son:

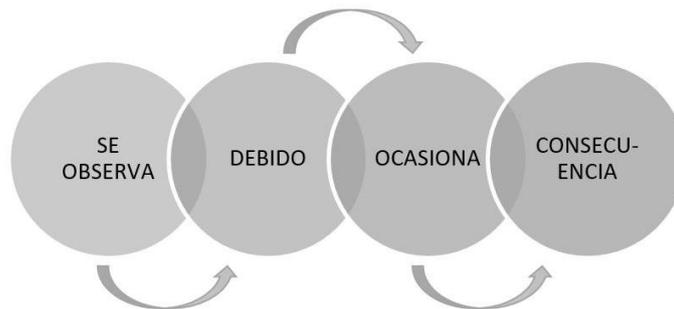


Figura 14. Técnica de facto-percepción.

Esta estructura progresiva no se manifestará como un subsistema de indicadores hasta que los indicadores se incorporan y organizan en subsistemas dialécticos. Los subsistemas de indicadores facto-perceptibles van creando una propuesta precisa, por consiguiente, el problema es una composición de los subsistemas de indicadores facto-perceptibles, es decir, un esquema de desperfectos e ineficiencias que detallan un modelo cuestionable.

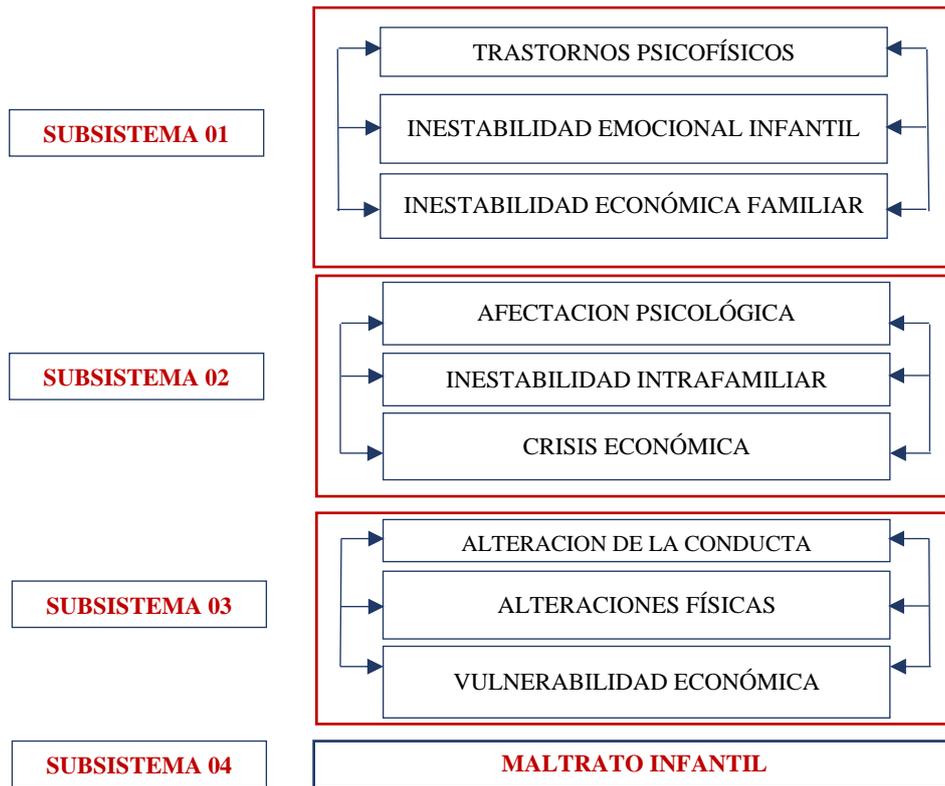


Figura 15. Subsistemas del objeto de estudio.

El comportamiento en este esquema es inestable, por ende se trata de un método alterable, con el bucle como la unidad básica en compañía de la notoriedad exterior que cambia al perfil urbano como atractor.



Figura 16. Bucles dialécticos de causa-efecto-causa.

Partiendo de este procedimiento generado por un modelo cuestionable se suscita el llamado modelo teórico y que al mismo tiempo ocasiona un modelo teórico-práctico para luego generar un modelo aplicativo en la propuesta final de este estudio.

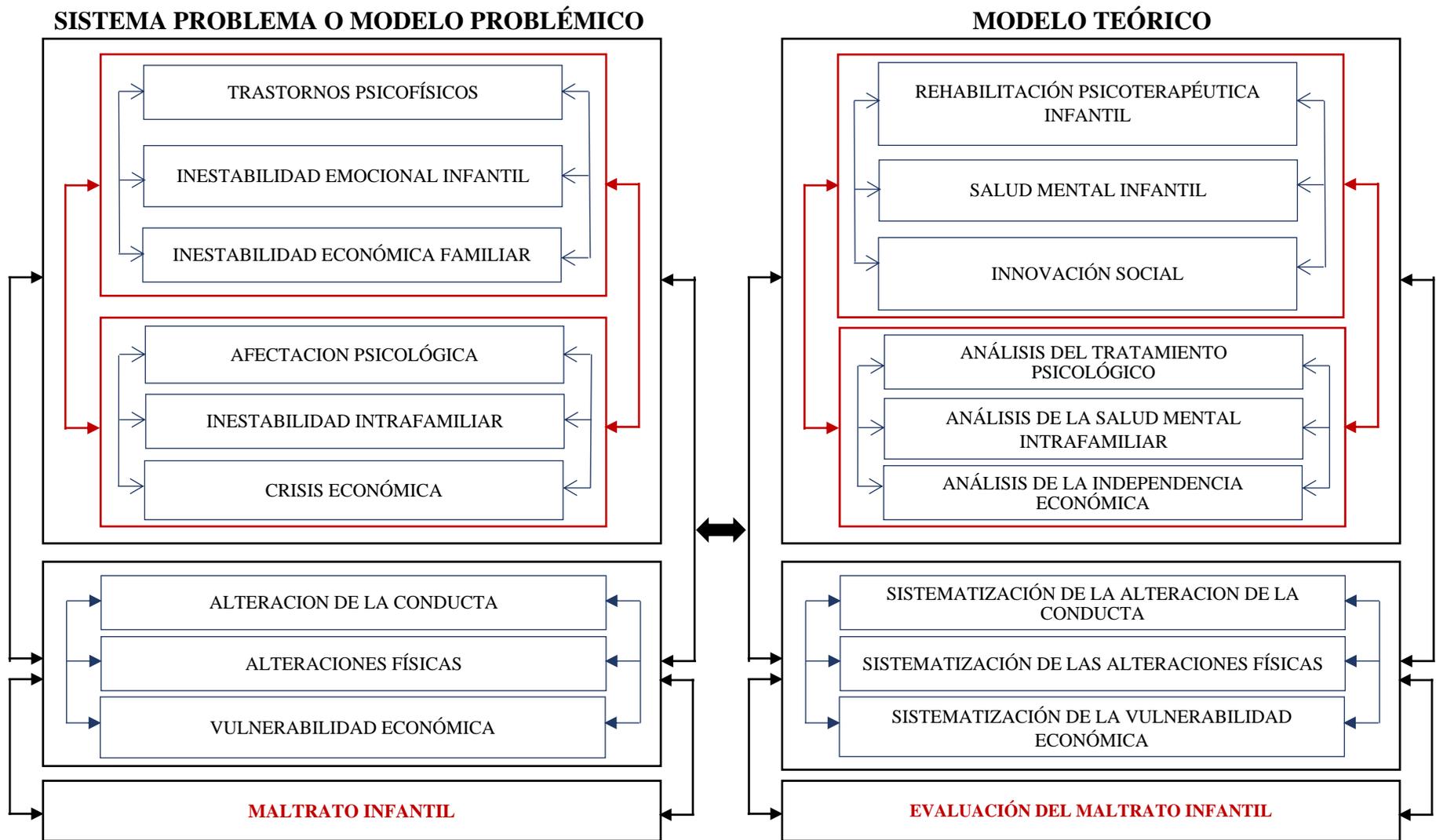


Figura 17. Elaboración del modelo problemático y generación del modelo teórico.

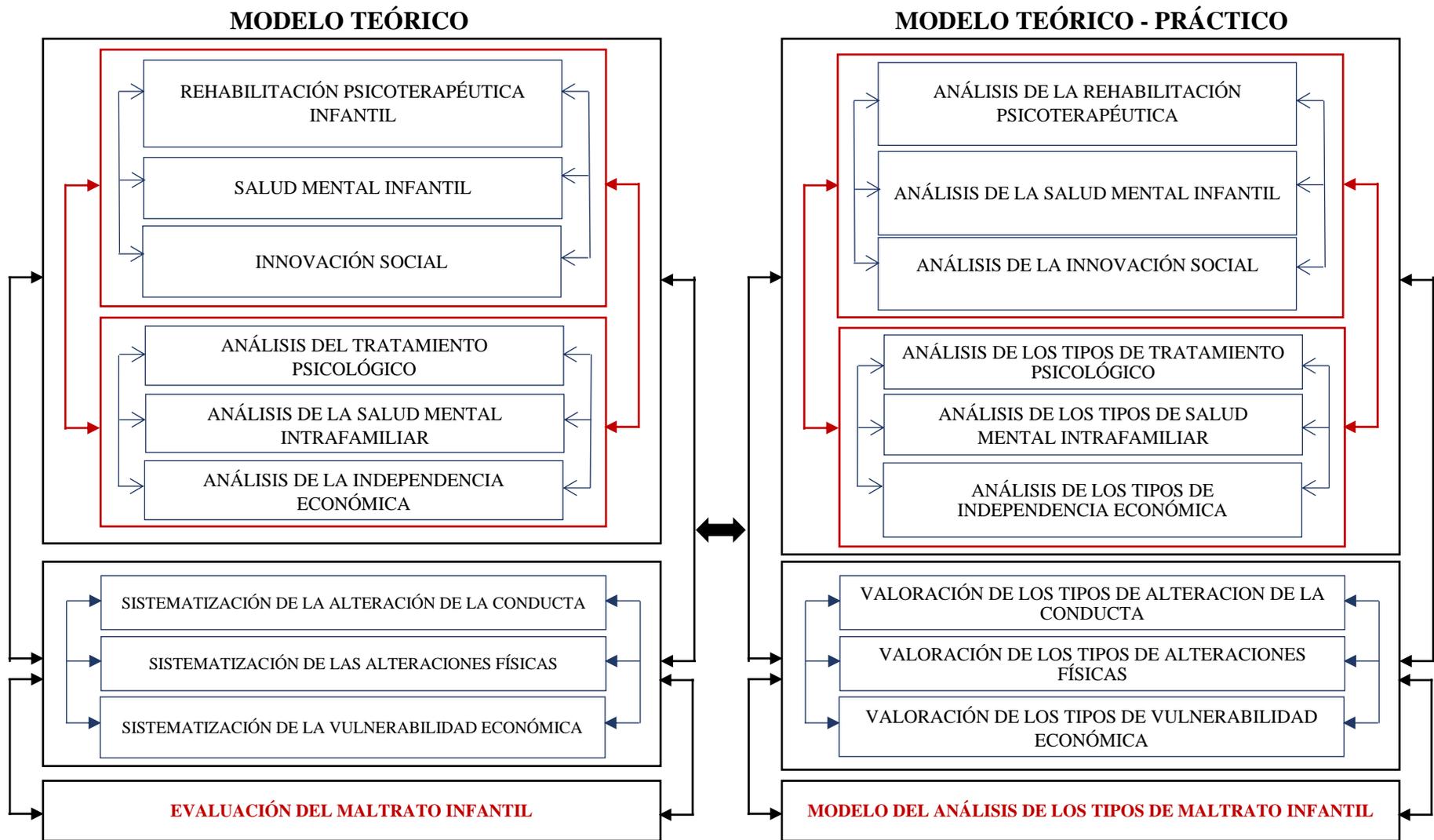


Figura 18. *Elaboración del modelo teórico y generación del modelo teórico-práctico.*

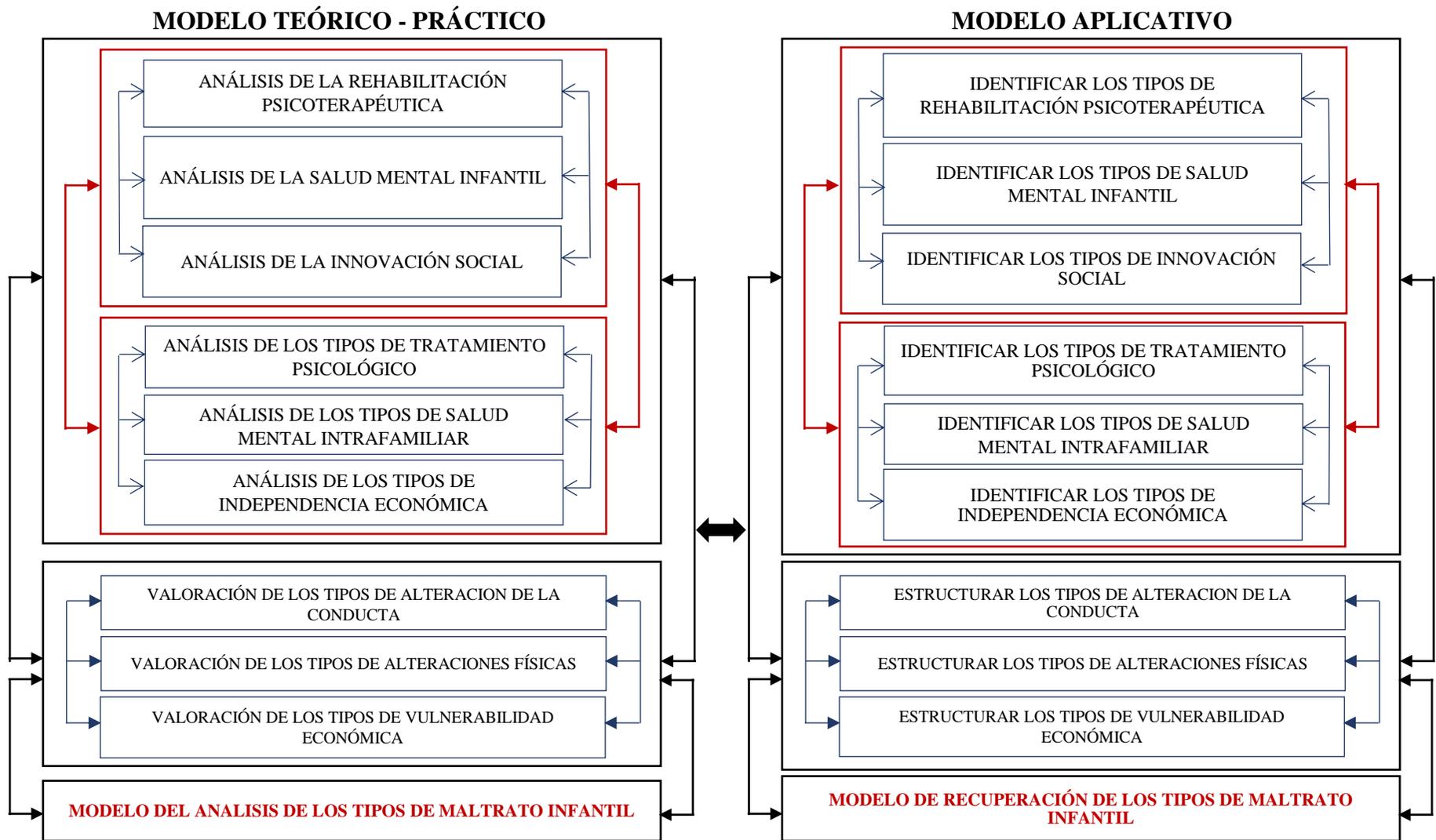


Figura 19. Elaboración del modelo teórico-práctico y generación del modelo aplicativo.

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización

Se precisa según la matriz lógica estudiada el modelo analítico de los diferentes tipos de maltrato infantil dentro del distrito de Comas, ciudad de Lima; en colaboración con la matriz lógica de operatividad y operacionalización de variables, en el cual se detalla lo siguiente:

Variable Independiente: Víctimas de maltrato infantil

Variable Dependiente: Centro de salud mental

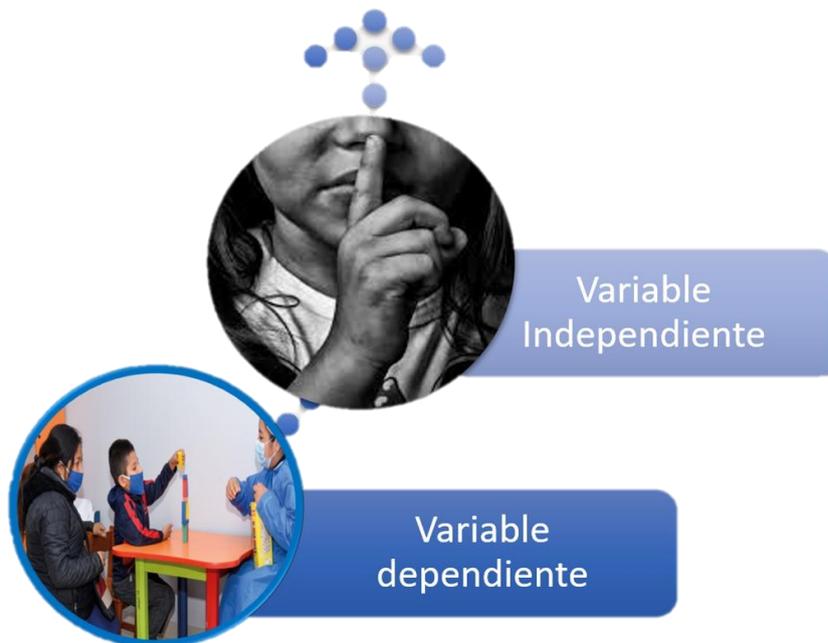


Figura 20. *Expresión gráfica de variables.*

Tabla 4. Matriz lógica de operatividad y operacionalización de la Variable Independiente.

"Centro de Salud mental especializado en reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"							
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES							
VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	SUB INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
MALTRATO INFANTIL	Acción de ejercer algún tipo de abuso y desatención de las necesidades básicas hacia los menores de edad. (OMS, 2022)	Nos permite identificar, entender y analizar a las víctimas del maltrato infantil en sus aspectos físicos y sociales en el distrito de Comas, Lima.	Física	Trastornos Psicofísicos	Nº niños con afectación psicológica	Nominal	Ficha de observación, análisis fotográfico, gráfico, cartográfico, documentario y entrevista.
					Nº niños con desesperación emocional		
				Inestabilidad infantil	Nº niños con heridas contusas		
					Tipos de comportamiento impulsivo familiar		
				Inestabilidad económica familiar	Tipos de problemas económicos en el hogar		
				Afectación psicológica	Tipos de tocamientos no consensuados		
					Tipos de gritos constantes		
				Inestabilidad intrafamiliar	Tipos de golpes físicos		
			Tipos de traumas familiares				
			Crisis económica	Tipos de debilidades económica			
			Social	Alteración de la conducta	Alteraciones		
				Alteraciones físicas	Alteraciones		
				Vulnerabilidad económica	Vulnerabilidades		
				Maltrato infantil	Víctimas		

Tabla 5. Matriz lógica de operatividad y operacionalización de la Variable Dependiente.

"Centro de Salud mental especializado en reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"						
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES						
VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
CENTRO DE SALUD MENTAL	Servicio especializado a usuarios que padecen algún tipo de trastorno mental o problemas psicosociales. (MINSA, 2022)	Esta propuesta urbano arquitectónica busca la reinserción social de las víctimas de maltrato infantil haciendo uso de conocimientos teóricos, reflexión, análisis y sistematización para llegar a acciones de evaluación proponiendo una solución.	Conocimiento teórico	Rehabilitación psicoterapéutica infantil	Nominal	Ficha de observación, análisis fotográfico, gráfico, cartográfico, documental y entrevista.
				Salud mental infantil		
				Innovación social		
			Reflexión del análisis y sistematizaciones	Análisis del tratamiento psicológico		
				Análisis de la Salud mental intrafamiliar		
				Análisis de la Independencia económica		
				Sistematización de la alteración de la conducta		
			Acción para la evaluación	Sistematización de las alteraciones físicas		
				Sistematización de la vulnerabilidad económica		
				Evaluación del Maltrato infantil		

3.3. Escenario de estudio

Lima región está localizada dentro de la costa central del territorio peruano, siendo la capital Huacho. Respecto al departamento se ubica la provincia autónoma de lima; la cual es administrada por la entidad encargada de toda la demarcación territorial de la ciudad de Lima, nos referimos a la Municipalidad Metropolitana de Lima.

La localidad de Lima se encuentra situada próxima a los bordes del Océano Pacífico; la extensión precisa de unos 2,812 km² y presenta una altitud media de 154 m.s.n.m.

De acuerdo a la composición política de Lima metropolitana, la ciudad se organiza por 50 distritos; de estos, 43 son distritos pertenecientes a Lima provincia y los 7 restantes corresponden a la Provincia Constitucional del Callao.

En relación a la ubicación del proyecto arquitectónico, se encuentra emplazada dentro del distrito de Comas, Lima Norte perteneciente a Lima provincia.



Figura 21. Delimitación territorial y sectores de estudio de la región Lima Metropolitana.
Recuperado de: Base de Google Earth

Comas presenta una Latitud Sur de 11°56'00" y una Longitud Oeste de 77°04' 00", su altitud es variante; ya que puede iniciar desde los 150 m.s.n.m., en el cual se encuentran las zonas más llanas y puede llegar hasta los 811 m.s.n.m. convirtiendo a Comas en un distrito con una de las altitudes más superiores en Lima Metropolitana. El área territorial es de 48.75 km², evidenciando que Comas ocupa el 5% de toda Lima Norte.

El límite distrital está conformado por:

- Al Norte: limita con el distrito de Carabayllo.
- Al Sur: limita con el distrito de Independencia.
- Al Este: limita con el distrito de San Juan de Lurigancho.
- Al Oeste: limita con el distrito de Los Olivos y Puente Piedra.

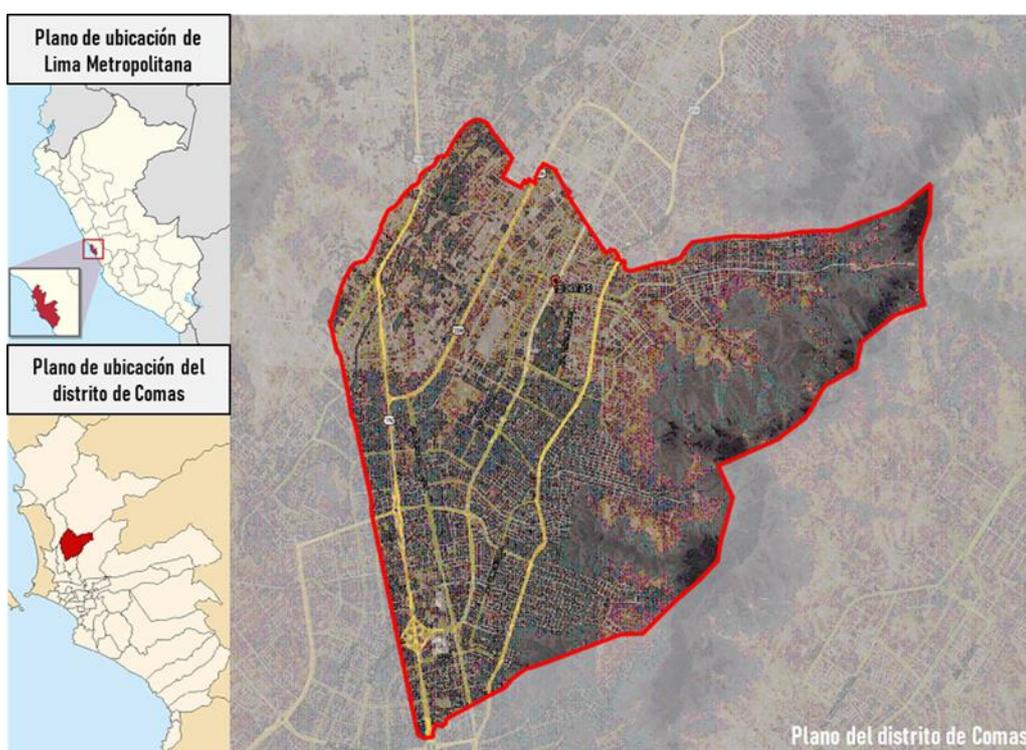


Figura 22. Plano de ubicación de Lima metropolitana y el distrito de Comas.
Recuperado de: Google earth Sitio web

En cuanto a la administración geográfica del distrito se dividió en 14 zonas para su mejor gerencia territorial y con la ayuda de las jurisdicciones constituidas por la ordenanza municipal N° 018-99-C/MC la población de cada zona correspondiente eligió libremente la formación de un comité que gobierne cada sector zonal. La prestación de los servicios públicos como la limpieza, parques, jardines, serenazgo

y la recolección de residuos sólidos se benefició gracias a esta ordenanza municipal, la cual organizó cada zona de la siguiente forma:

Tabla 6. *Tabla de conformación de las 14 Zonas del distrito de Comas.*

Organización de las 14 Zonas	
Zona	Conformación
Zona 1	Conformada por 8 asentamientos humanos.
Zona 2	Conformado por 10 asentamientos humanos.
Zona 3	Conformado por 17 asentamientos humanos.
Zona 4	Conformado por 8 asentamientos humanos, 3 ampliaciones, 1 comité vecinal, 1 pueblo joven y 1 urbanización.
Zona 5	Conformado por 20 asentamiento humanos
Zona 6	Conformado por 4 urbanizaciones y 2 asociaciones de propietarios.
Zona 7	Conformado por 2 urbanizaciones
Zona 8	Conformada por 4 urbanizaciones y 20 asociaciones de propietarios
Zona 9	Conformada por 4 urbanizaciones
Zona 10	Conformada por 1 urbanización, 1 cooperativa y 1 asentamiento humano
Zona 11	Conformada por 4 urbanizaciones
Zona 12	Conformada por 4 urbanizaciones
Zona 13	Conformada por 3 urbanizaciones y 1 pueblo joven
Zona 14	Conformada por 14 asociaciones de vivienda, 1 cooperativa y 1 programa de vivienda

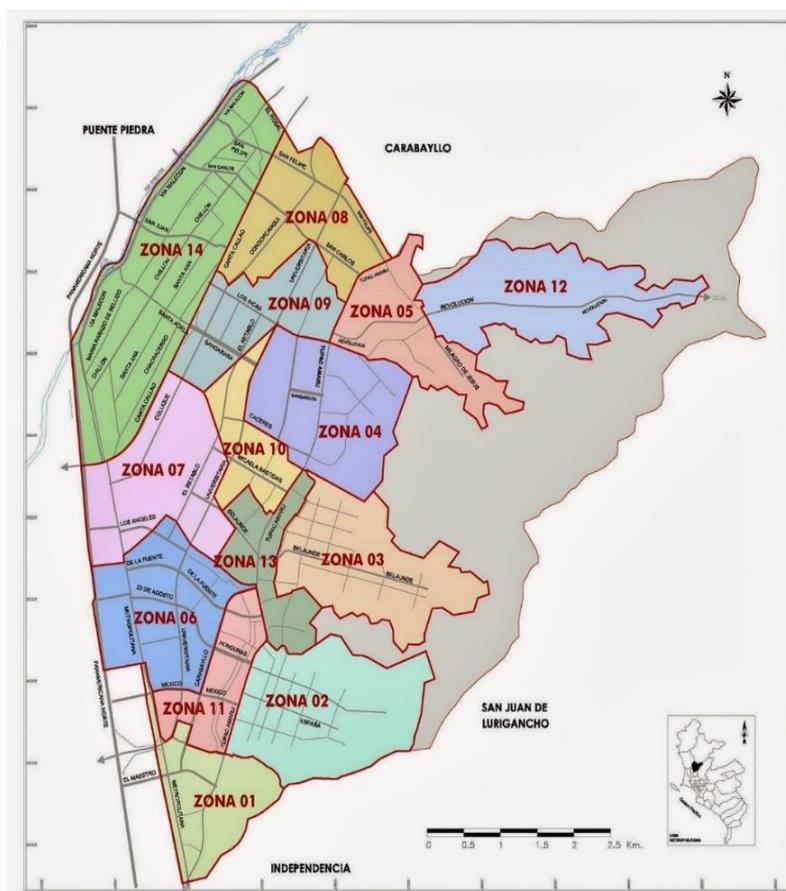


Figura 23. *Mapa de ubicación de las 14 zonas del distrito de Comas. Recuperado de: Municipalidad distrital de Comas Sitio web*

Ubicación del terreno

El proyecto se encuentra dentro del terreno ubicado en la zona 9 de acuerdo a la subdivisión administrativa del distrito y se sitúa geográficamente en la parte noreste de Comas. El terreno corresponde a la urbanización El Pinar-parcela I, y la vía de acceso directa es la Av. Sangarara que conforma un conector para dos avenidas primarias: la Av. Trapiche y la Av. Universitaria.

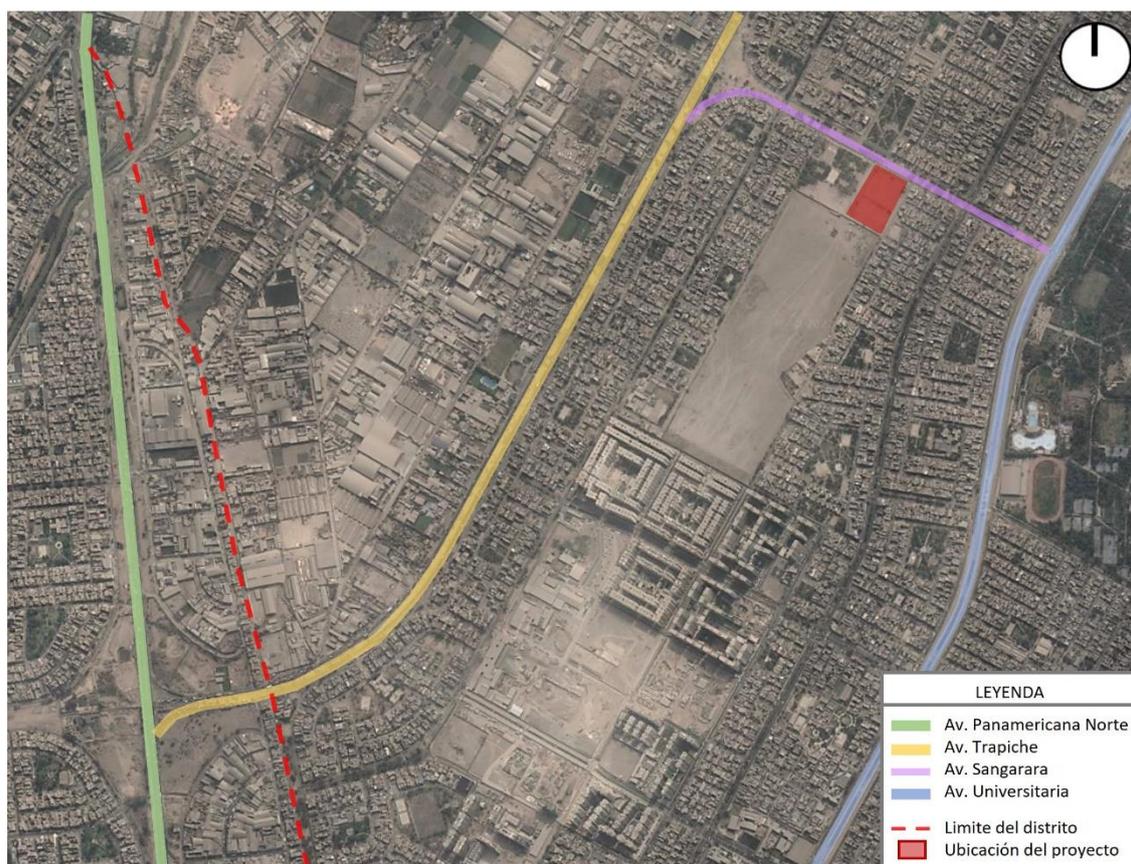


Figura 24. Ubicación del terreno seleccionado para el proyecto.

La ubicación del terreno está en el cruce de la Av. Sangarara con la Ca. Los Chasquis, situándose específicamente al costado del parque Sangarara y frente al parque El Pinar. El Centro médico peruano-coreano y el mercado El Pinar se encuentran cercanos al área seleccionada para el proyecto.

El terreno presenta las siguientes características:

- **Superficie del Terreno:**

1. Área: 15,445.96 m²
2. Perímetro: 505.08 ml.

- **Linderos y medidas colindantes:**

Por el lado frontal (A-D): con una distancia de 106.96 ml. es colindante con la Av. Sangarara.

Por el lateral izquierdo (D-C): con una distancia de 150.11ml., es colindante con la Av. Los Chasquis.

Por el lado posterior (C-B): con una distancia de 102.39 ml., es colindante con el terreno adyacente.

Por el lateral derecho (B-A): con una distancia de 149.07ml., es colindante con el Parque Sangarara.

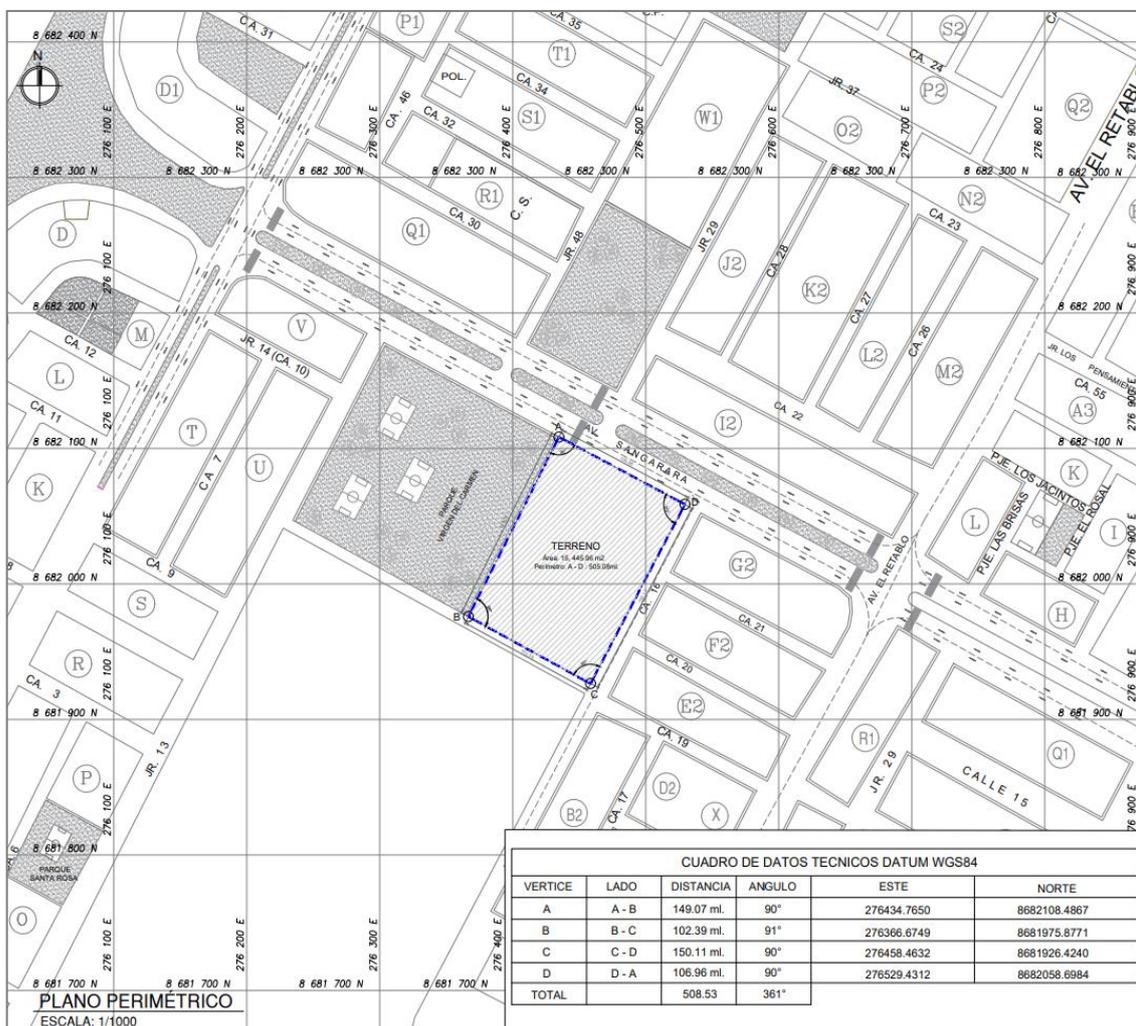


Figura 25. Plano perimétrico del terreno seleccionado.

Topografía

En Comas existe una cadena montañosa que envuelve parcialmente el distrito, limitando con los distritos de Independencia y San Juan de Lurigancho; la superficie

consta de pendientes que pueden variar entre los 35° a 50° de elevación. El material de suelo que más predomina es del tipo arena eólica que está compuesto por las rocas areniscas, arcilla y limo, esto permitió que el área urbana del distrito pueda ser consolidada.

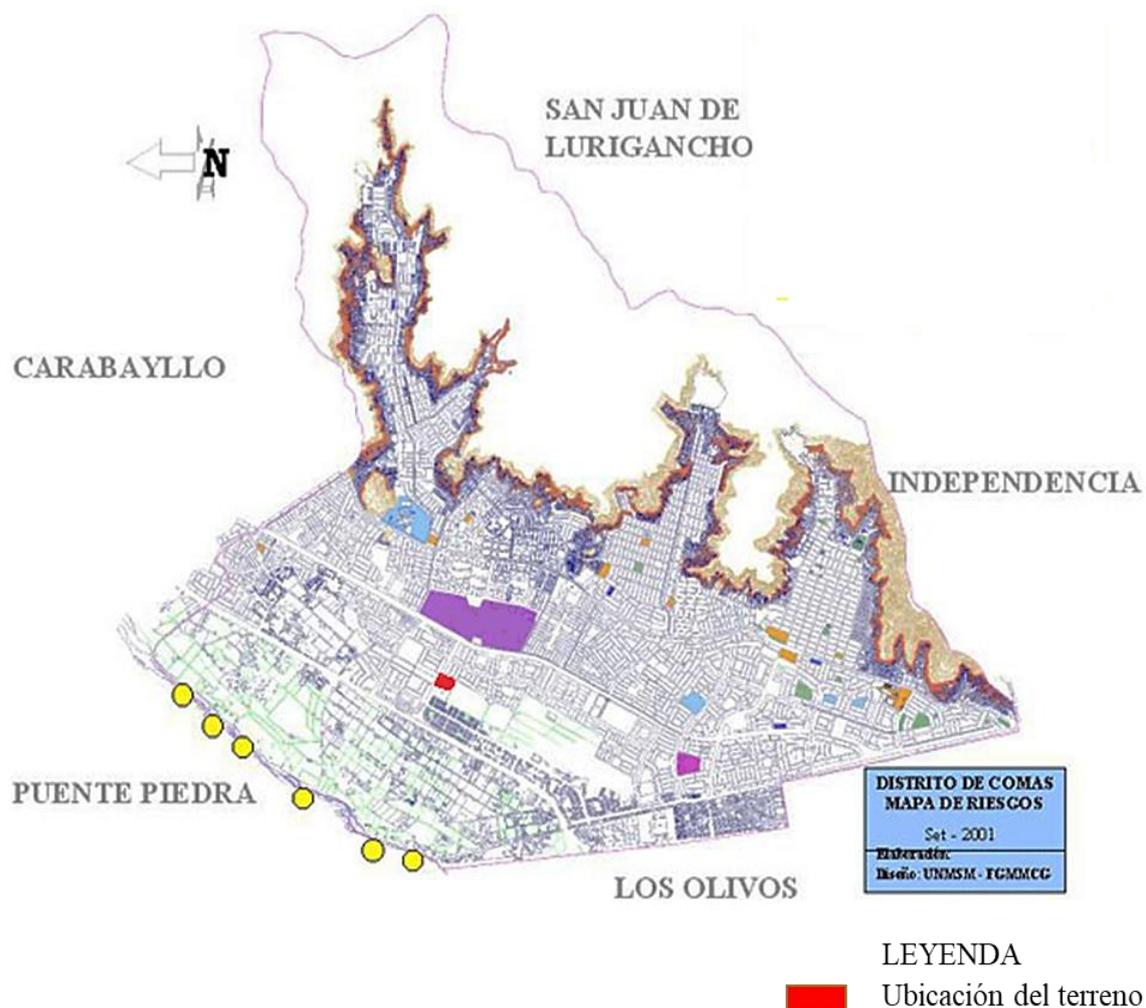


Figura 26. Plano Topográfico del distrito de Comas.
Recuperado de: Blog de UNMSM Sitio Web

En el plano topográfico mostrado, el distrito de comas presenta las zonas montañosas al límite del Este, el terreno se asienta en la zona llana del distrito y no tiene pendientes pronunciadas ni quebradas.

Para la verificación de lo mencionado líneas arriba, se realizó dos secciones en el terreno para mostrar el perfil: Corte 1- Longitudinal y Corte 2 – Transversal, los cuales se muestran gráficamente en el siguiente plano perimétrico.

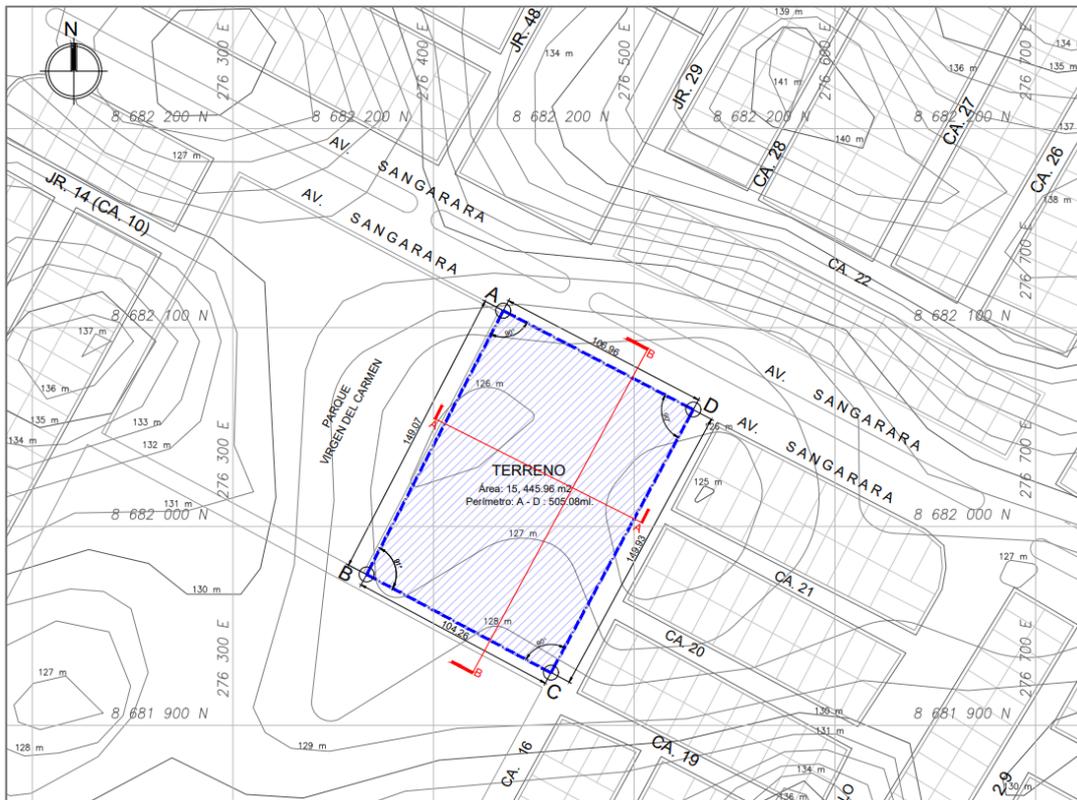


Figura 27. Plano topográfico del terreno – Secciones.

CORTE B - B: Sección longitudinal

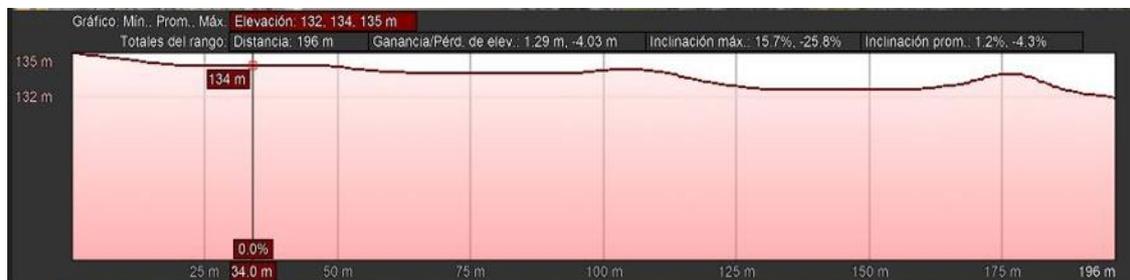


Figura 28. Sección longitudinal del terreno.
Recuperado de: Google Earth

Conforme al corte longitudinal; se tiene una ligera pendiente de 1.2%, lo cual es un porcentaje leve para el terreno y no presentaría problema alguno ya que este puede alinearse.

Una de las condiciones para el emplazamiento de un centro de salud es el de ubicarse en un terreno no cercano a áreas de gran pendiente y que tenga fácil acceso para todos los usuarios en especial para discapacitados, lo cual el terreno si cumple con los requisitos ya mencionados.

Accesibilidad vial

Los centros de salud son establecimientos administrados por la normativa del MINSA, los accesos principales no deben de encontrarse en vías metropolitanas ni en vías que presenten aglomeramiento vehicular o peatonal, por lo menos no a una distancia radial de 100 m.

El proyecto cuenta con 2 accesos secundarios, las cuales son vías locales pertenecientes a la Red vial vecinal: la Av. Sangarara con cruce la Ca. Los Chasquis, la Av. Sangarara conecta a las 3 vías colectoras que dan acceso al distrito de Comas, como son la Av. Trapiche, Av. Universitaria y la Av. Tupac Amaru.



Figura 31. Plano de vías cercanas al terreno seleccionado.
Recuperado de: Google earth

El contexto del terreno permite la reducción del ruido y un flujo controlado de personas en el sector 9. La sección de vías realizada a la av. Sangarara y Ca. Los Chasquis, demuestran la altura de las viviendas colindantes con el proyecto y el ancho de vías las cuales son fundamentales para determinar el ingreso vehicular de los usuarios, empleados y en caso de emergencia las salidas e ingresos de una ambulancia.

Sección 1-1

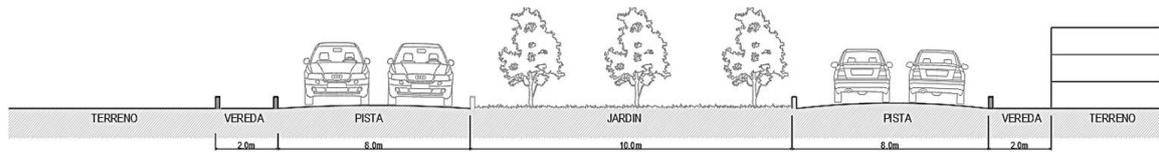


Figura 32. Sección vial de la Av. Sangarara.

Sección 2-2

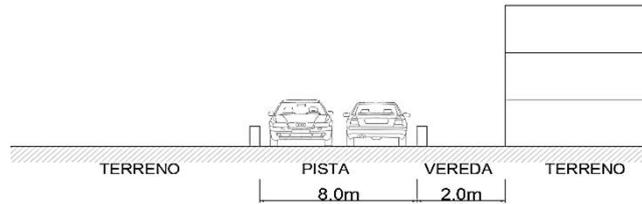


Figura 33. Sección vial de la Av. Los Chasquis.

Relación con el entorno

El sector 9 se encuentra determinado por los siguientes usos de suelo próximos al área del proyecto:



Figura 34. Mapa de equipamiento urbano cercano al área del proyecto.

Educación: En el entorno inmediato del proyecto se encuentran 4 instituciones educativas privadas: la I.E.P. Colegio Liceo Santo Domingo, I.E.P. Colegio el pinar, I.E.P. María Reina del Carmelo y la I.E Las Ñustas.



Figura 35. I.E.P. María Reina del Carmelo.
Recuperado de: Google Maps



Figura 36. I.E.P. Colegio Liceo Santo Domingo.
Recuperado de: Google Maps.

Comercio: Dentro de este uso se sitúa el mercado El Pinar y bodegas de uso comercial como restaurantes, boticas y usos complementarios.

Salud: El centro de salud más próximo al proyecto es el Centro médico materno infantil peruano - coreano.



Figura 37. Centro de salud médico materno infantil peruano – coreano.
Recuperado de: Google Maps.

Recreación pública: Las áreas de recreación más cercanas al proyecto son: el parque el Pinar que se ubica al frente del proyecto, el parque Virgen del Carmen o también llamado parque Sangarara ubicado a la derecha del proyecto y la berma central de la Av. Sangarara, la cual carece de un tratamiento público de áreas verdes y mobiliario urbano.



Figura 38. Imagen del Parque Virgen del Carmen.
Recuperado de: Google Maps.



Figura 39. Imagen de berma central de Av. Sangarara.
Recuperado de: Google Maps.



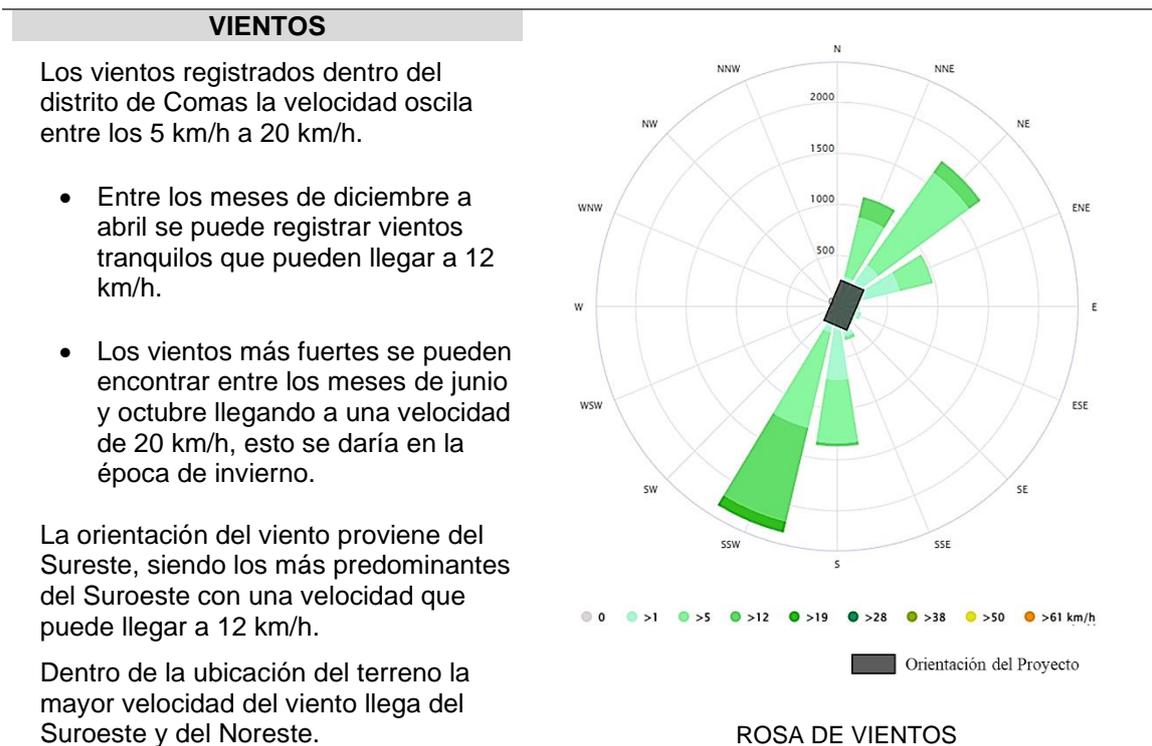
Figura 40. Imagen de Parque El Pinar.
Recuperado de: Google Maps.

Condiciones bioclimáticas

El clima dentro del sector se encuentra determinado por la topografía local, presentando un clima denominado desierto marino, esto se refiere a que presenta días cálidos y noches no tan frías.

A continuación, se presenta un cuadro resumen bioclimático del distrito de Comas, fundamental para tomar en cuenta los criterios necesarios al momento del diseño arquitectónico.

Tabla 7. *Tabla de resumen de las condiciones bioclimáticas.*

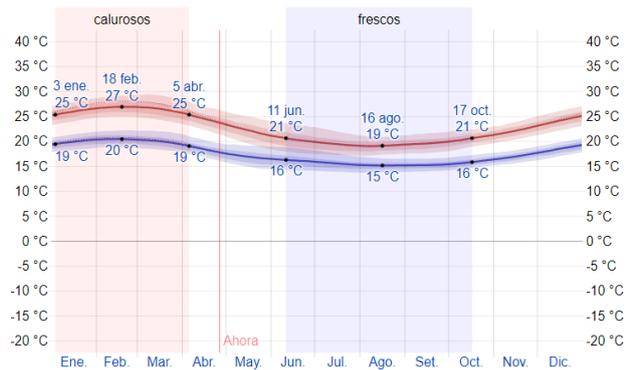


TEMPERATURA

La temperatura que se registra en el distrito de Comas oscila desde los 25°C en la temporada de verano y 14°C en la época de invierno.

- En la temporada de verano la temperatura llega a un máximo de 27°C.
- Durante la época de invierno puede llegar a una temperatura mínima de 15°C.

En los meses de abril a julio la temperatura es templada y llega a 19°C.

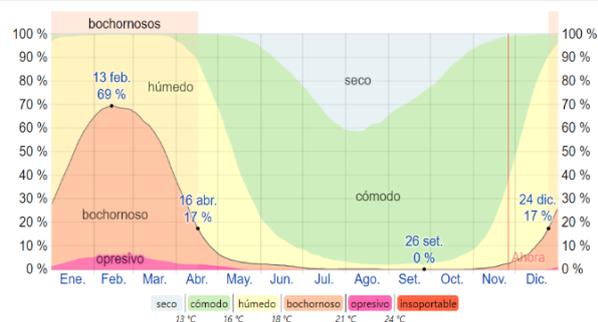


TEMPERATURA MÁXIMA Y MÍNIMA

HUMEDAD

En el distrito de Comas la humedad varía por la topografía del lugar.

- Se ha registrado que durante el mes de diciembre a abril es el periodo más húmedo.
- Del mes de junio a octubre es la época menos húmeda del año.

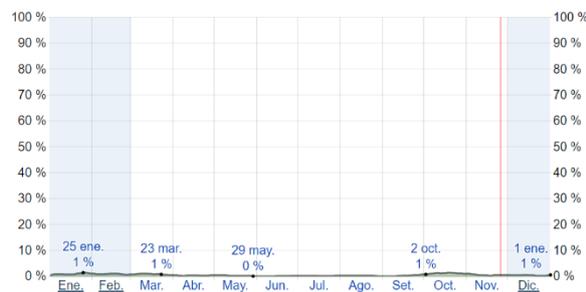


NIVELES DE HUMEDAD

PRECIPITACIÓN

Las precipitaciones registradas en el distrito de Comas son mínimas debido al clima desértico marino.

- Las precipitaciones solo llegan al 1% y duran entre los meses de enero a marzo y de octubre a diciembre.



NIVELES DE PRECIPITACIÓN

Parámetros urbanísticos y edificatorios

Debido a que la elaboración del proyecto se basa en un centro médico, no se puede utilizar los parámetros establecidos dentro del distrito sino los parámetros establecidos por el MINSA en su Norma técnica de salud: Infraestructura, equipamiento y mantenimiento hacia los establecimientos de salud del primer nivel de atención. A continuación, se nombran las principales normas:

- Considerar el 20% del terreno para el diseño exterior, teniendo en cuenta los siguientes puntos: patios externos, veredas públicas, rampas de acceso, estacionamientos y ampliaciones a futuro.
- Considerar el 25% del área útil para la circulación interior del establecimiento médico TIPO I -1.
- El cálculo de estacionamiento será empleado de acuerdo a los parámetros distritales o en todo caso tendrá que considerarse el 6% del área techada, habilitándose como mínimo 1 estacionamiento por cada 100m².
- La altura interna del establecimiento no debe ser menor a 2.70m.
- La ventilación en los ductos no deberá ser menor a 0.60 x 0.60 m.

3.4. Participantes

La población a quien se refiere la presente investigación, expone las siguientes características:

- Trastornos psicofísicos
- Inestabilidad emocional infantil
- Inestabilidad económica familiar
- Afectación psicológica
- Inestabilidad intrafamiliar
- Crisis económica

Tipos de usuarios

Podemos identificar los siguientes tipos de usuarios:

- Infantes víctimas de maltrato
- Familiares de la víctima
- Agresores
- Equipo de trabajadores sociales y abogados
- Evaluadores psicológicos y físicos.

Tabla 8. Características y necesidades de usuario.

CARACTERIZACIÓN Y NECESIDADES DE USUARIOS				
Necesidad	Actividad	Usuarios	Clasificación	Espacios Arquitectónicos
Recibir asistencia y tratamiento	Acudir a su evaluación y terapia	Víctima Infantil	Niños y adolescentes	Sala de evaluación física y psicológica, salas de tratamiento psicológico, sala de terapia grupal, sala de terapia familiar y sala de educación
Busca la ayuda para que su hijo(a) pueda superar el trauma	Apoyar al menor de edad para mejorar su salud mental	Padres de la víctima	Padres de familia	Oficina de asistencia social y legal. sala de evaluación psicológica, sala de psicoterapia y sala familiar
Buscar la ayuda para disminuir los principales problemas de agresión	Ayuda o apoyar en su inestabilidad emocional para prevenir futuras agresiones hacia menores de edad	Agresores	Agresores	Sala de evaluación y terapia psicológica, Sala de psicoterapia y sala de terapia cognitiva
Diagnostica los trastornos mentales graves y evalúa los aspectos físicos de los problemas psicológicos	Determinar el tratamiento farmacológico adecuado para el apoyo del niño(a)	Psiquiatras	Personal médico	Sala de evaluación psiquiátrica, sala de terapia grupal y familiar, tratamiento de aromaterapia, yoga infantil y farmacia
Tratan de entender el comportamiento humano y mejorar la calidad de vida	Analiza y determina los principales problemas que sufren los menores de edad	Psicólogos		Sala de evaluación psicológico, familiar, sala familiar dialecto conductual, terapia grupal y terapia familiar
Vigilan y cuidan directamente el estado de los pacientes	Brindar asistencia personalizada e integral a los menores de edad	Enfermeras		Sala de descanso, farmacia, dormitorios y cuarto de monitoreo
Practicar los conocimientos y destrezas necesarias para diagnosticar y resolver los casos.	Proporcionar atención integral al menor de edad.	Médico general		Triaje, evaluación física, farmacia y sala de aromaterapia
Ofrecer y proveer el cuidado de la salud.	Evalúa el proceso de salud evolutivo del menor.	Pediatra		Triaje, nutricionista y salas pediátricas
Poseen conocimiento y habilidades necesarias para evaluar, diagnosticar y proponer soluciones a los diferentes problemas y conflictos sociales	Realizar visitas a las familias y dar seguimiento de los casos.	Trabajadores sociales	Personal administrativo	Oficinas de asistencia legal y social, oficinas administrativas del albergue.
Practicar la asesoría legal en bien de los niños afectados	Brindar asesoría a las víctimas de maltrato infantil	Abogado	Personal legal	Oficina de asistencia social

Demanda

El proyecto se especializa en apoyar y brindar un servicio de apoyo psicológico a los niños, niñas y adolescentes; como también dar apoyo a los familiares para poder superar este tipo de problemas.

De tal manera, la demanda del servicio psicológico es medida por la cantidad de casos atendidos por un especialista de la salud mental.

Se puede medir a la población requerida para estos casos según 3 conceptos:

- **Población referencial:** Totalidad poblacional infantil desde los 0 – 17 años.
- **Población con demanda potencial:** Población en mención que optaría probablemente de los servicios del Centro psicológico especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil.
- **Población con demanda efectiva:** Población con demanda potencial que busca el servicio psicológico comunitario o paga por este tipo de servicio.

A nivel nacional, la población infantil se encuentra conformada por el 31.3% de toda la población a nivel nacional, tomando parte un 9,196,529.692 para niños, niñas y adolescentes. Dentro de Lima Metropolitana se encuentra un total de 2,275,084 infantes que se encuentran entre la edad de 0-17 años.

Durante el Censo 2017, se identificó que el mayor porcentaje de infantes registrado se encuentra dentro de la región Lima; de los cuales se encuentra dentro de la región Lima Metropolitana que se encuentra dividido por 6 sectores: Lima Norte, Lima Centro, Lima Sur, Lima Este y la provincia constitucional de Callao. Lima Norte y Sur representan a los dos sectores con mayor cantidad de población infantil.

Tabla 9. *Porcentaje de población infantil dentro de Lima Metropolitana.*

LIMA METROPOLITANA	0 A 5	6 A 11	12 A 17	TOTAL
LIMA NORTE	10.6%	10.7%	10.7%	32%
LIMA CENTRAL	7.2%	7.4%	8.3%	22.9%
LIMA SUR	10.5%	10.6%	10.7%	31.8%
LIMA ESTE	10.4%	10.1%	10.7%	31.2%
PROVINCIA CONSTITUCIONAL DEL CALLAO	9.5%	9.6%	9.8%	28.9%

Para este proyecto de investigación se está tomando la población del sector Lima Norte, la población infantil dentro de Lima Norte se encuentra compuesta por los ocho distritos, de los cuales se han registrado un mayor número de casos de maltrato infantil dentro del distrito de Los Olivos, San Martín de Porres y Carabayllo.

Tabla 10. Población Infantil por cada distrito dentro de Lima Norte.

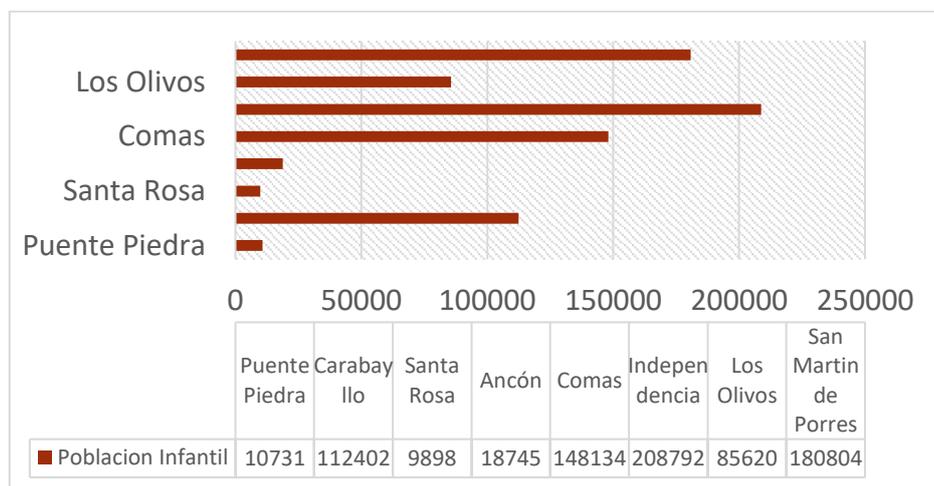


Tabla 11. Casos registrados por el CEM y comisarías – Lima Norte.

DISTRITO	N° DE CASOS ATENDIDOS	AÑOS				
		2018	2019	2020	2021	2022 (ENERO – SETIEMBRE)
CARABAYLLO	CASOS EN CEM	261	299	213	363	153
	CASOS EN COMISARIAS	343	285	182	430	198
	TOTAL	604	584	395	793	351
COMAS	CASOS EN CEM	135	166	96	147	116
	CASOS EN COMISARIAS	172	226	177	253	134
	TOTAL	307	392	273	400	250
INDEPENDENCIA	CASOS EN CEM	147	192	198	169	131
	CASOS EN COMISARIAS	-	-	79	291	155
	TOTAL	147	192	277	460	286
LOS OLIVOS	CASOS EN CEM	269	292	133	206	187
	CASOS EN COMISARIAS	279	526	544	775	571
	TOTAL	548	818	677	981	758
PUENTE PIEDRA	CASOS EN CEM	335	390	243	313	265
	CASOS EN COMISARIAS	185	367	255	263	243
	TOTAL	520	757	498	576	508
SAN MARTIN DE PORRES	CASOS EN CEM	441	320	125	179	150
	CASOS EN COMISARIAS	881	615	279	500	476
	TOTAL	1322	935	404	679	626
SANTA ROSA	CASOS EN CEM	145	144	43	53	53
	CASOS EN COMISARIAS	-	-	-	243	185
	TOTAL	145	144	43	296	238

Necesidades Urbano-arquitectónicas

Tabla 12. Necesidades urbano-arquitectónicas del área administrativa.

Zona	Subzona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes arquitectónicos	Cantidad
Zona Pública	Área Administrativa	Busca la ayuda para que su hijo(a) pueda superar un trauma o algún tipo de problema mental	Esperar y recibir orientación	Público en general	Recepción y muebles	Hall de ingreso	1
						Sala de espera	1
						Recepción	1
		Tienen conocimiento y habilidades necesarias para dar soluciones a los diferentes problemas y conflictos sociales	Orientar y brindar apoyo a las familias	Trabajadores sociales del MIMP y abogados	Mesas, Escritorios, Sillas y Estantes	Asistencia social	2
						Asistencia legal	2
		Ambientes indicados para lograr una buena administración del Centro.	Administrar y supervisar el centro	Médico psiquiátrico		Director general	1
			Procesos Administrativos del centro	Administrador		Oficina administrativa del albergue	1
			Administrar y supervisar el centro	Médico general		Oficina administrativa de área educativa	1
		Ambientes indicados para lograr una buena administración.	Encargados del mantenimiento	Personal de servicio	1 lavatorio y 1 Baño	Sala de juntas	1
						Sala de descanso	1
						Baño de mujeres	1
Baño de varones	1						

Tabla 13. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de Salud – Evaluación.

Zona	Subzona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes arquitectónicos	Cantidad
Zona Pública	Área de Salud - Evaluación	Recibir atención médica inmediata	Evaluar y atender a los infantes victimarios	Niños, niñas, adolescentes y médicos generales	Camilla, Escritorio y Muebles	Triaje	1
						Pediatría	3
						Ginecología	1
						Nutricionista	2
		Evaluar y diagnosticar los trastornos mentales	Determinar el tratamiento adecuado para apoyar a los infantes victimarios	Psiquiátricos, psicólogos, infantes victimarios y familiares cercanos	Escritorio y mueble	Evaluación Psicológica	3
						Evaluación familiar	4
						Evaluación Psiquiátrica	2
						Sala familiar	4
		Área de servicio	Adquirir productos médicos y brindar servicios básicos	Público general	Maquinas dispensadora Escritorio y mueble 1 lavatorio y 1 Baño	Área de máquina de autoservicio	1
						Farmacia	1
						Sala de descanso	1
						Sala de espera	4
						Baño de mujeres	1
						Baño de hombres	1
Ambientes indicados para guardar los productos	Encargados del mantenimiento	Personal de servicio	Estantes	Depósito	2		

Tabla 14. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de Salud – Tratamiento.

Zona	Subzona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes arquitectónicos	Cantidad
Zona Pública	Área de Salud - Tratamiento	Tratar los trastornos mentales	Atender y tratar a los infantes victimarios con enfermedades psiquiátricas	Psiquiátricos, psicólogos, infantes victimarios y familiares cercanos	Mesas, Escritorios, Sillas y Estantes	Psicoterapia	4
						Dialecto conductual	5
						Tratamiento de aromaterapia	3
						Sala de terapia grupal de interpretación	3
						Tratamiento psicológico	5
						Sala de terapia grupal	4
						Sala de terapia grupal familiar	1
						Terapia familiar	2
						Yoga familiar	1
						Áreas de capacitación	Dar orientación al público
Ambientes indicados para guardar los productos	Encargados del mantenimiento	Personal de servicio	Estantes	Depósito	1		

Tabla 15. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de Taller manual.

Zona	Subzona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes arquitectónicos	Cantidad				
Zona Semipública	Área de taller – taller manual	Brindar un servicio recreativo para los infantes	Enseñar a los infantes	Infantes victimarios, público general y maestros	Mesas, Escritorios, Sillas y Estantes	Taller de manualidades	2				
						Taller de experiencia	1				
						Taller de construcción	1				
						Taller de cuentacuentos	1				
						Taller creativo	1				
						1 lavatorio y 1 Baño	Baño de mujeres	1			
						Baño de varones	1				
						Ambientes indicados para guardar los productos	Encargados del mantenimiento	Personal de servicio	Estantes	Depósito	1

Tabla 16. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de Taller de experimentación.

Zona	Subzona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes arquitectónicos	Cantidad
Zona Semipública	Área de talleres – taller de experimentación	Brindar un servicio recreativo para los infantes	Enseñar a los infantes	Público general	Mesas, escritorios, sillas y estantes	Taller de teatro	1
						Taller de baile	1
						Taller de deporte	1
						Taller de música	1

Tabla 17. Necesidades urbano-arquitectónicas del área Educativa.

Zona	Subzona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes arquitectónicos	Cantidad
Zona Semipública	Área Educativa	Brindar un apoyo educativo y mejorar la capacidad cognitiva de los infantes victimarios	Enseñar y mejorar la capacidad cognitiva	Infantes victimarios, público general y maestros	Mesas, Escritorios, Sillas y Estantes	Sala de maestro	1
						Sala de juntas	1
						Aula de nivelación	1
						Área de juegos	1
						Balcón huerto	3
						Baño de mujeres	1
						Baño de hombres	1

Tabla 18. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de albergue.

Zona	Subzona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes arquitectónicos	Cantidad	
Zona Privada	Área de Albergue (Personal del establecimiento)	Vigilan y cuidan directamente el estado de los pacientes	Brindar asistencia personalizada e integral a los menores de edad	Servicio médico, general y especializado	Camas y Closet	Cuarto de enfermeros	3	
						Cuarto de enfermeras	3	
						1 lavatorio y 1 Baño	Baño de enfermeros	3
							Baño de enfermeras	3
						Muebles, escritorio y mesa	Área de descanso	1
							Cuarto de control de seguridad	1
		Brindar un espacio de socialización	Brindar asistencia alimentaria	P. de servicio	Cocina	Cocina	1	
						Mesa y sillas	Comedor de personal	1
							Comedor del albergue	1
		Ambientes indicados para guardar los productos y cuidar la seguridad	Encargados del mantenimiento	P. de servicio	Estantes	Tachos	Almacén frío	1
							Almacén seco	1
						Mesa y silla	Cuarto de desechos	1
Cuarto de monitoreo de dormitorios	2							

Tabla 19. Necesidades urbano-arquitectónicas del área de albergue – Internamiento.

Zona	Subzona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes arquitectónicos	Cantidad
Zona Privada	Área de albergue - Internamiento	Recibir asistencia y tratamiento	Acudir a su evaluación y terapia	Infantes victimarios y enfermeros supervisores	Camas y Closet	Dormitorio simple de hombre	5
						Dormitorio doble de hombre	3
						Dormitorio triple de hombres	1
						Dormitorio simple de mujeres	3
						Dormitorio doble de mujeres	5
						Dormitorio doble temporal de hombres	2
						Dormitorio cuádruple temporal de hombres	1
						Dormitorio doble temporal de mujeres	5

					1 lavatorio y 1 Baño	Baño de mujeres	3			
						Baño de hombres	3			
					Camas y Closet	Cuarto de aislamiento de hombre	2			
						Cuarto de aislamiento de mujeres	2			
					Silla y mesa	Balcón huerto	2			
					Ambientes indicados para guardar los productos	Encargados del mantenimiento	Personal de servicio	Estantes	Depósito de ropa limpia	1
					Busca la ayuda para que su hijo(a) pueda superar un trauma o algún tipo de problema mental	Brindar su apoyo y dar asistencia al menor de edad para mejorar su salud mental	Infantes victimarios	Sillas	Área de socialización	1
								Juegos infantiles	Área de juegos	1

Programa arquitectónico

- Cuadro de área Zona pública:

Tabla 20. Cuadro de áreas - Zona pública.

Zona	Subzona	Ambiente	Cantidad	Aforo	Área (m2)	Total (m2)
Zona Pública	Área Administrativa	Hall de Ingreso	1	20	50.00	50.00
		Sala de espera	1	20	50.00	50.00
		Recepción	1	2	15.00	15.00
		Asistencia Social	2	4	25.00	50.00
		Asistencia Legal	2	4	20.00	40.00
		Director General	1	3	25.00	25.00
		Oficina administrativa del albergue	1	3	20.00	20.00
		Oficina administrativa de área educativa	1	3	20.00	20.00
		Área administrativa de Salud	1	3	20.00	20.00
		Sala de Juntas	1	10	41.00	41.00
		Sala de descanso	1	16	56.00	56.00
		Baño de Mujeres	1	6	10.00	10.00
		Baño de Varones	1	6	10.00	10.00
						407.00 m2

Zona	Subzona	Ambiente	Cantidad	Aforo	Área (m2)	Total (m2)
Zona Pública	Área de Salud - Evaluación	Triaje	1	4	30.00	30.00
		Pediatría	3	4	31.00	93.00
		Ginecología	1	4	48.00	48.00
		Nutricionista	2	4	20.00	40.00
		Evaluación psicológica	3	5	40.00	120.00
		Evaluación familiar	4	8	34.00	136.00
		Evaluación psiquiátrica	2	3	32.00	64.00
		Sala familiar	4	8	32.00	128.00

		Área de máquina de autoservicio	1	8	17.00	17.00
		Farmacia	1	2	38.00	38.00
		Sala de descanso	1	20	50.00	50.00
		Sala de espera	4	42	54.00	216.00
		Baño de mujeres	1	10	27.00	27.00
		Baño de varones	1	10	27.00	27.00
		Depósito	2	2	4.00	8.00
						1,042.00 m2

Zona	Subzona	Ambiente	Cantidad	Aforo	Área (m2)	Total (m2)
Zona Pública	Área de Salud - Tratamiento	Psicoterapia	4	4	25.00	100.00
		Dialecto conductual	5	4	33.00	165.00
		Tratamiento de aromaterapia	3	15	47.00	141.00
		Sala de terapia grupal de interpretación	3	15	35.00	105.00
		Tratamiento psicológico	5	4	32.00	160.00
		Sala de terapia grupal	4	8	34.00	136.00
		Sala de terapia grupal familiar	1	8	52.00	52.00
		Terapia familiar	2	6	35.00	70.00
		Yoga familiar	1	6	56.00	56.00
		Depósito	1	2	15.00	15.00

- Cuadro de área Zona semipública:

Tabla 21. Cuadro de áreas - Zona semipública.

Zona	Subzona	Ambiente	Cantidad	Aforo	Área (m2)	Total (m2)
Zona Semipública	Área de taller – Taller manual	Taller de manualidades	2	15	30.00	60.00
		Taller de experiencia	1	17	30.00	30.00
		Taller de construcción	1	17	35.00	35.00
		Taller de cuentacuentos	1	15	35.00	35.00
		Taller creativo	1	22	40.00	40.00
		Baño de mujeres	1	12	20.00	20.00
		Baños de varones	1	12	18.00	18.00

		Depósito	1	2	27.00	27.00
						265.00 m2

Zona	Subzona	Ambiente	Cantidad	Aforo	Área (m2)	Total (m2)
Zona Semipública	Área de taller – Taller de experimentación	Taller de teatro	1	45	77.00	77.00
		Taller de baile	1	15	66.00	66.00
		Taller de deporte	1	14	30.00	30.00
		Taller de música	1	20	42.00	42.00
						215.00 m2

Zona	Subzona	Ambiente	Cantidad	Aforo	Área (m2)	Total (m2)
Zona Semipública	Área Educativa	Sala de maestro	1	10	30.00	30.00
		Sala de juntas	1	10	15.00	15.00
		Aula de nivelación	1	15	30.00	30.00
		Área de juegos	1	20	255.00	255.00
		Balcón huerto	3	15	24.00	72.00
		Baño de mujeres	1	12	20.00	20.00
		Baño de hombres	1	12	18.00	18.00
						440.00 m2

- Cuadro de área Zona privada:

Tabla 22. Cuadro de áreas - Zona privada.

Zona	Subzona	Ambiente	Cantidad	Aforo	Área (m2)	Total (m2)
Zona Privada	Área de albergue (Personal del establecimiento)	Cuarto de enfermeros	3	2	22.00	66.00
		Cuarto de enfermeras	3/	2	27.00	81.00
		Baño de enfermeras	3	2	12.00	36.00
		Baño de enfermeros	3	2	12.00	36.00
		Área de descanso	1	20	40.00	40.00
		Cuarto de control de seguridad	1	10	38.00	38.00
		Cocina	1	5	27.00	27.00
		Comedor de personal	1	30	71.00	71.00
		Comedor del albergue	1	40	85.00	85.00
		Almacén frío	1	2	6.00	6.00
		Almacén seco	1	2	8.00	8.00

		Cuarto de desechos	1	2	5.00	5.00
		Cuarto de monitoreo de dormitorios	2	3	16.00	32.00

Zona Privada	Área de albergue – (Internado)	Dormitorio simple de hombres	5	2	15.00	75.00
		Dormitorio doble de hombres	3	3	21.00	63.00
		Dormitorio triple de hombres	1	4	28.00	28.00
		Dormitorio simple de mujeres	3	2	12.00	36.00
		Dormitorio doble de mujeres	5	3	21.00	105.00
		Dormitorio doble temporal de hombres	2	3	30.00	60.00
		Dormitorio cuádruple temporal de hombres	1	5	52.00	52.00
		Dormitorio doble temporal de mujeres	5	3	15.00	75.00
		Baño de mujeres	3	6	25.00	75.00
		Baño de hombres	3	6	25.00	75.00
		Cuarto de aislamiento de hombres	2	2	12.00	24.00
		Cuarto de aislamiento entre mujeres	2	2	12.00	24.00
		Balcón huerto	2	15	105.00	210.00
		Depósito de ropa limpia	1	3	23.00	23.00
		Área de socialización	1	15	53.00	53.00
		Área de juegos	1	15	73.00	73.00
					1,582.00 m2	

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos y procedimientos sobre recopilación de información que se encuentran en la matriz de variables independiente y dependiente son:

Entrevista, esta herramienta ha sido aplicada a los funcionarios pertenecientes al Ministerio de la Mujer, Centro de Emergencia Mujer y a los responsables dentro del distrito como DEMUNA y Centros de salud mental comunitarios.

Ficha de observación, destinada a identificar las diferentes tipologías del maltrato infantil dentro de Lima norte.

Análisis gráfico, presenta una de las herramientas sustanciales para analizar los cambios e impactos socioeconómicos y documentar los diferentes tipos del maltrato infantil.

Análisis cartográfico, es una herramienta imprescindible para la evaluación del maltrato infantil, ya que alega a los indicadores establecidos dentro de la matriz lógica estudiada.

Análisis de fotografías, instrumento para analizar y determinar el tipo de maltrato infantil. Por ende, el desenvolvimiento de estos, se encuentran relacionados a los componentes especificados en la matriz lógica anteriormente mostrada.

3.6. Procedimiento

Comprende un método analítico entendiendo y valorándose dependiendo las necesidades del indicador en la cual se utilizará para identificar niveles o rangos que faciliten la construcción de una solución a la propuesta de modelos proyectivos.

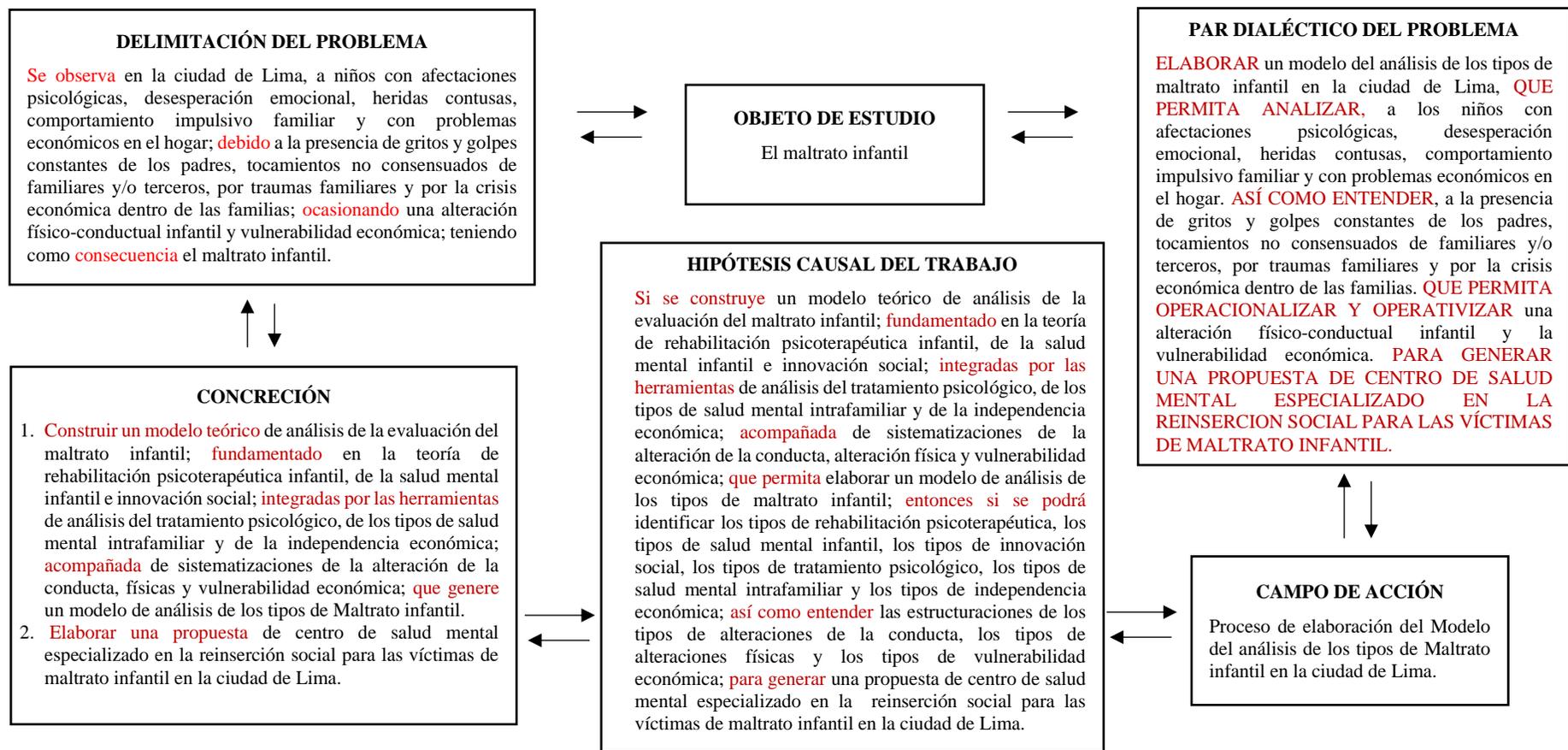


Figura 41. Matriz lógica de investigación del modelo de análisis de la evaluación del maltrato infantil y sus efectos en las víctimas de maltrato infantil en la ciudad de Lima.

3.7. Rigor científico

El siguiente estudio está basado en una información auténtica y confiable de fuentes totalmente legítimas y que se encuentran debidamente citadas en la bibliografía. A su vez, las teorías, gráficas y tablas presentadas son datos respaldados y referenciados en este modelo presentado.

3.8. Método de análisis de datos

La data obtenida por los métodos ya presentados ha sido analizada; empleando diferentes tipos de herramientas para organizar, clasificar y procesar la información. Cabe resaltar a la herramienta del vagabundeo (facto percepción), para el levantamiento de información detallado en la ficha de observación acorde a la visita en campo y la entrevista, el AutoCAD y Google Earth, como herramientas para el análisis cartográfico; Adobe Illustrator y Microsoft Office, para la elaboración de la presente monografía, tablas y gráficas; y el programa Mendeley para la estructuración de las citas y fuentes obtenidas.

DESARROLLO DE LAS IDENTIFICACIONES TIPOLOGICAS DEL MODELO APLICATIVO

Según el modelo aplicativo estudiado en la elaboración de la presente tesis, se desarrollaron las identificaciones tipológicas mostrando indicadores que se identificaron a través de la observación física y las entrevistas elaboradas, a lo cual se detalla lo siguiente.

Identificar los tipos de rehabilitación psicoterapéutica para niños con afectación psicológica y con desesperación emocional.

Consiste en el análisis de los actuales equipamientos que cuentan con psicoterapia infantil comunitaria y los tipos de trastornos que se atienden.

- Niños inscritos a rehabilitación psicoterapéutica:

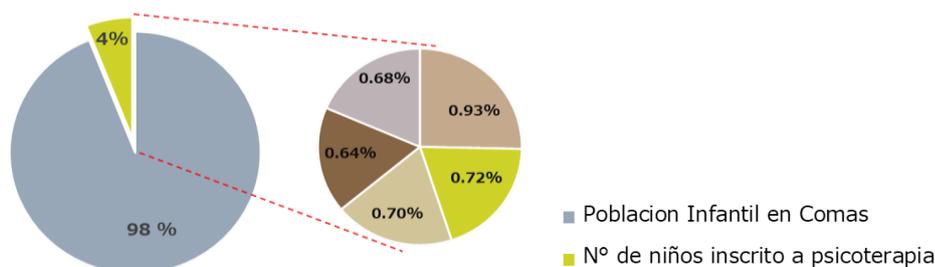
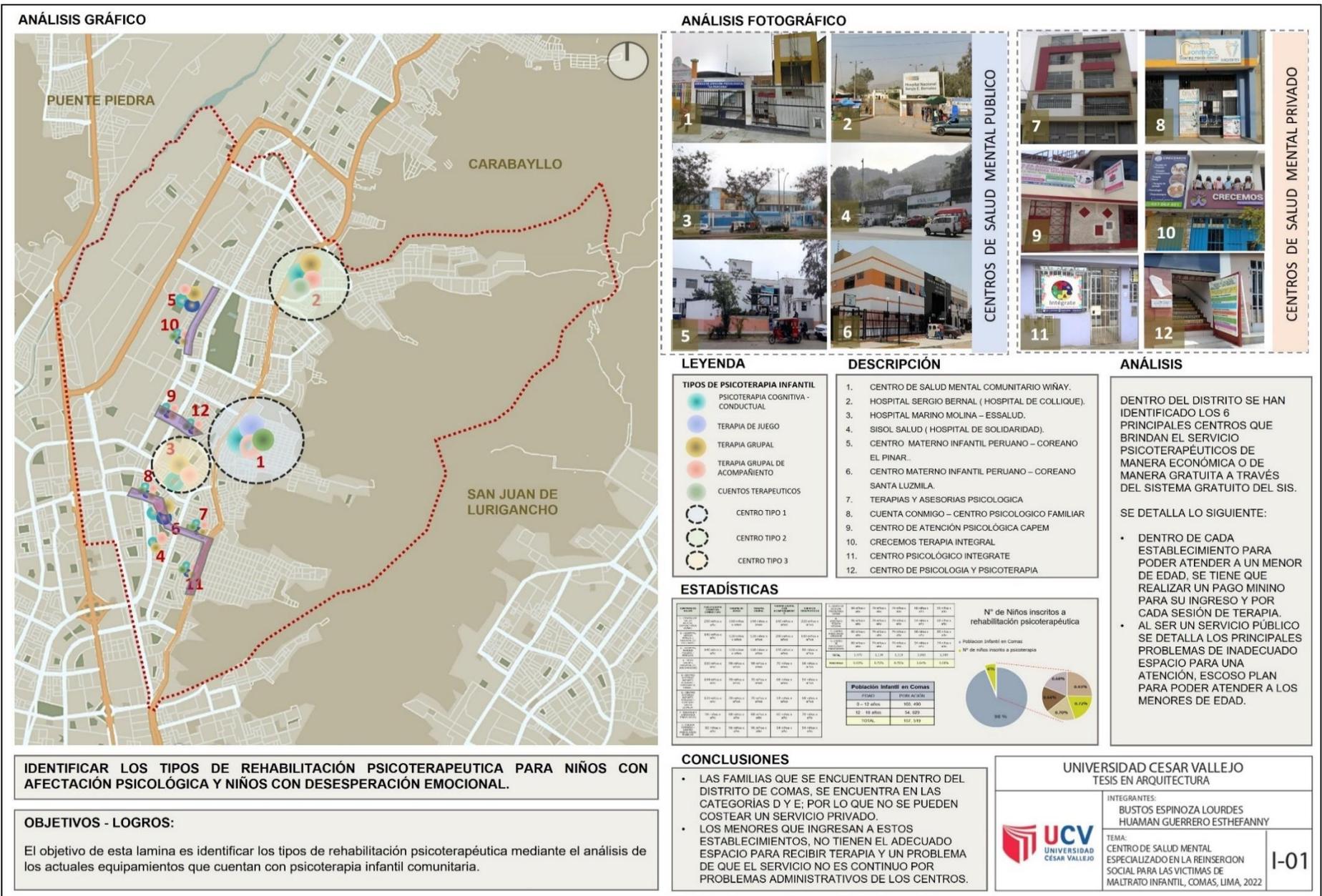


Figura 42. Porcentaje de niños inscritos a rehabilitación psicología en el distrito de Comas

- Número de pacientes registrados según tipo de trastorno que presentan en los Centros de salud:

Tabla 23. Cuadro de niños inscritos a psicoterapia en los centros de salud anualmente.

CENTROS DE SALUD	PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL	TERAPIA DE JUEGO	TERAPIA GRUPAL	TERAPIA GRUPAL CON ACOMPAÑAMIENTO	CUENTOS TERAPEUTICOS
1.- CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO WIÑAY.	250 niños x año	160 niños x años	140 niños x años	140 niños x años	220 niños x años
2.- HOSPITAL SERGIO BERNAL (HOSPITAL DE COLLIQUE).	140 niños x año	120 niños x años	120 niños x años	200 niños x años	180 niños x años
3.- HOSPITAL MARINO MOLINA - ESSALUD	140 niños x año	160 niños x años	160 niños x años	120 niños x años	80 niños x años
4.- SISOL SALUD (HOSPITAL DE SOLIDARIDAD).	150 niños x año	98 niños x años	98 niños x años	70 niños x años	68 niños x años
5.-CENTRO MATERNO INFANTIL PERUANO - COREANO EL PINAR..	144 niños x año	70 niños x años	70 niños x años	68 niños x años	54 niños x años
6.- CENTRO MATERNO INFANTIL PERUANO - COREANO SANTA LUZMILA.	135 niños x año	70 niños x años	70 niños x años	54 niños x años	68 niños x años
7.- TERAPIAS Y ASESORIAS PSICOLOGICA	96 niños x año	68 niños x año	68 niños x año	60 niños x año	70 niños x año
8.- CUENTA CONMIGO - CENTRO PSICOLOGICO FAMILIAR	80 niños x año	96 niños x año	96 niños x año	54 niños x año	54 niños x año
9.- CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA CAPEM	84 niños x año	74 niños x año	74 niños x año	68 niños x año	56 niños x año
10.- CRECEMOS TERAPIA INTEGRAL	96 niños x año	74 niños x año	74 niños x año	54 niños x año	68 niños x año
11.- CENTRO PSICOLÓGICO INTEGRATE	80 niños x año	74 niños x año	74 niños x año	68 niños x año	88 niños x año
12.- CENTRO DE PSICOLOGIA Y PSICOTERAPIA	80 niños x año	74 niños x año	74 niños x año	54 niños x año	74 niños x año
TOTAL	1,475	1,138	1,118	1,010	1,080
PORCENTAJE	0.93%	0.72%	0.70%	0.64%	0.68%



CONCLUSIONES

- LAS FAMILIAS QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DEL DISTRITO DE COMAS, SE ENCUENTRA EN LAS CATEGORÍAS D Y E; POR LO QUE NO SE PUEDEN COSTEAR UN SERVICIO PRIVADO.
- LOS MENORES QUE INGRESAN A ESTOS ESTABLECIMIENTOS, NO TIENEN EL ADECUADO ESPACIO PARA RECIBIR TERAPIA Y UN PROBLEMA DE QUE EL SERVICIO NO ES CONTINUO POR PROBLEMAS ADMINISTRATIVOS DE LOS CENTROS.

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

TESIS EN ARQUITECTURA

INTEGRANTES:
BUSTOS ESPINOZA LOURDES
HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY

TEMA:
CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINTEGRACION SOCIAL PARA LAS VICTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022

I-01

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE REHABILITACIÓN PSICOTERAPEUTICA PARA NIÑOS CON AFECTACIÓN PSICOLÓGICA Y NIÑOS CON DESESPERACIÓN EMOCIONAL.

OBJETIVOS - LOGROS:

El objetivo de esta lamina es identificar los tipos de rehabilitación psicoterapéutica mediante el análisis de los actuales equipamientos que cuentan con psicoterapia infantil comunitaria.

Figura 43. Ficha de observación N° 1: Identificar los tipos de rehabilitación psicoterapéutica.

Identificar los tipos de salud mental infantil para niños que presentan heridas contusas y comportamiento impulsivo familiar.

Consiste en el análisis de los actuales equipamientos que cuentan con psicología infantil comunitaria.

- Niños que reciben tratamiento para sus problemas mentales:

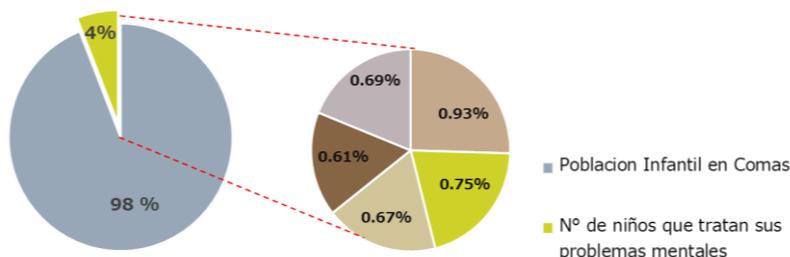
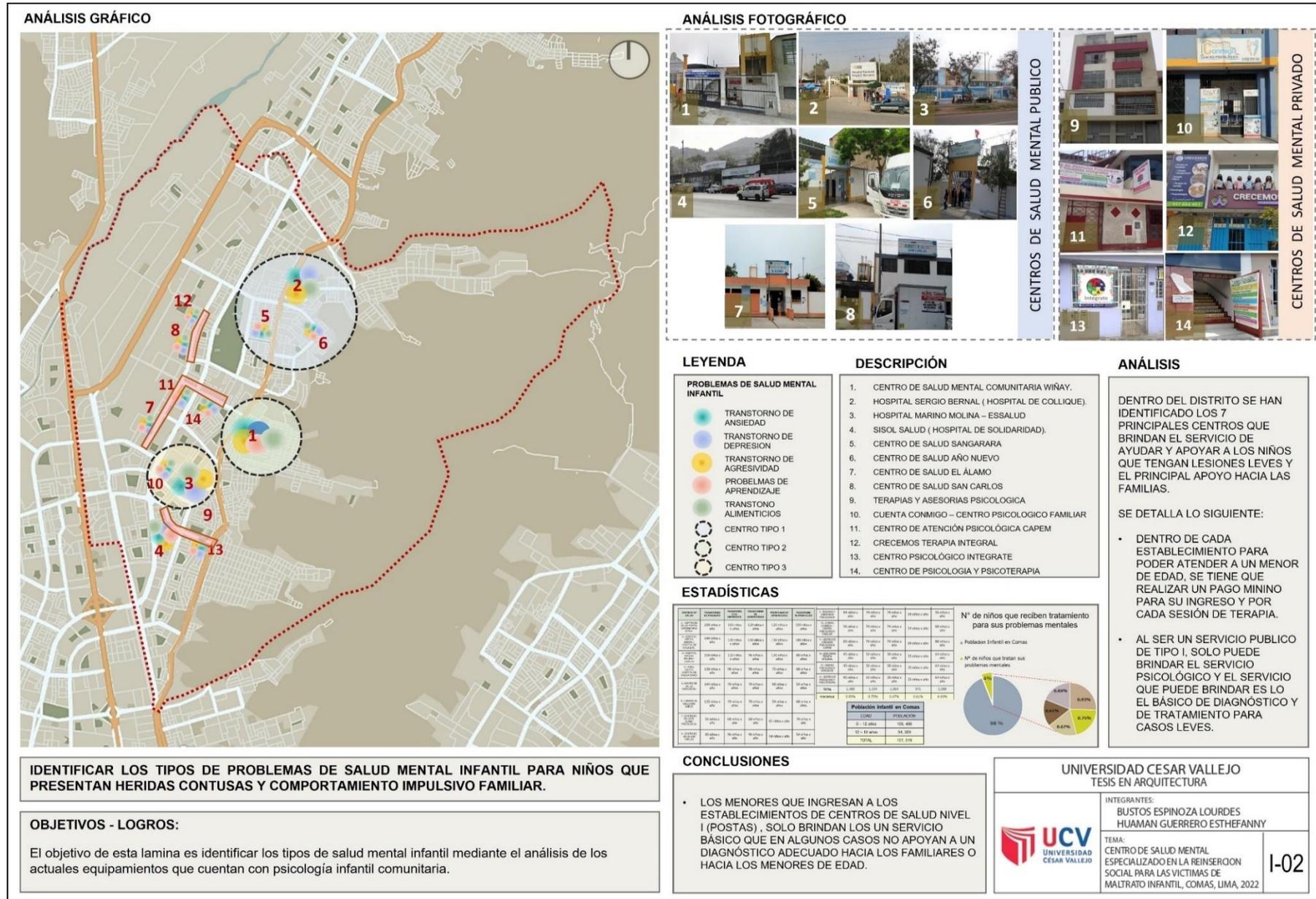


Figura 44. Porcentaje de niños que han recibido tratamiento en el distrito de Comas.

- Número de pacientes registrados según tipo de trastorno que presentan en los Centros de salud:

Tabla 24: Cuadro de niños atendidos anualmente en los centros de salud.

CENTROS DE SALUD	TRANSTORNO DE ANSIEDAD	TRANSTORNO DE DEPRESION	TRANSTORNO DE AGRESIVIDAD	PROBELMAS DE APRENDIZAJE	TRANSTONO ALIMENTICIOS
1.- CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO WIÑAY.	250 niños x año	160 niños x años	120 niños x años	120 niños x años	150 niños x años
2.- HOSPITAL SERGIO BERNAL (HOSPITAL DE COLLIQUE).	140 niños x año	130 niños x años	110 niños x años	130 niños x años	140 niños x años
3.- HOSPITAL MARINO MOLINA – ESSALUD	110 niños x año	130 niños x años	96 niños x años	120 niños x años	80 niños x años
4.- SISOL SALUD (HOSPITAL DE SOLIDARIDAD).	130 niños x año	98 niños x años	98 niños x años	70 niños x años	68 niños x años
5.-CENTRO DE SALUD SANGARARA	144 niños x año	70 niños x años	70 niños x años	68 niños x años	54 niños x años
6.- CENTRO DE SALUD AÑO NUEVO	135 niños x año	70 niños x años	70 niños x años	54 niños x años	68 niños x años
7.- CENTRO DE SALUD EL ALAMO PSICOLOGICA	96 niños x año	68 niños x año	68 niños x año	60 niños x año	70 niños x año
8.- CENTRO DE SALUD SAN CARLOS	80 niños x año	96 niños x año	96 niños x año	54 niños x año	54 niños x año
9.- TERAPIAS Y ASESORIAS PSICOLOGICA	84 niños x año	74 niños x año	74 niños x año	68 niños x año	56 niños x año
10.- CUENTA CONMIGO – CENTRO PSICOLOGICO FAMILIAR	96 niños x año	74 niños x año	74 niños x año	54 niños x año	68 niños x año
11.- CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA CAPEM	80 niños x año	74 niños x año	74 niños x año	68 niños x año	88 niños x año
12.- CRECEMOS TERAPIA INTEGRAL	45 niños x año	50 niños x año	38 niños x año	35 niños x año	64 niños x año
13.- CENTRO PSICOLÓGICO INTEGRATE	45 niños x año	50 niños x año	38 niños x año	35 niños x año	64 niños x año
14.- CENTRO DE PSICOLOGIA Y PSICOTERAPIA	45 niños x año	50 niños x año	38 niños x año	35 niños x año	64 niños x año
TOTAL	1,480	1,194	1,064	971	1,088
PORCENTAJE	0.70%	0.56%	0.50%	0.46%	0.51%



CONCLUSIONES

- LOS MENORES QUE INGRESAN A LOS ESTABLECIMIENTOS DE CENTROS DE SALUD NIVEL I (POSTAS) , SOLO BRINDAN LOS UN SERVICIO BÁSICO QUE EN ALGUNOS CASOS NO APOYAN A UN DIAGNÓSTICO ADECUADO HACIA LOS FAMILIARES O HACIA LOS MENORES DE EDAD.

IDENTIFICAR LOS TIPOS DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL INFANTIL PARA NIÑOS QUE PRESENTAN HERIDAS CONTUSAS Y COMPORTAMIENTO IMPULSIVO FAMILIAR.

OBJETIVOS - LOGROS:

El objetivo de esta lamina es identificar los tipos de salud mental infantil mediante el análisis de los actuales equipamientos que cuentan con psicología infantil comunitaria.

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

TESIS EN ARQUITECTURA

INTEGRANTES:
BUSTOS ESPINOZA LOURDES
HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY

TEMA:
CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINTEGRACION SOCIAL PARA LAS VICTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022

I-02

Figura 45. Ficha de observación N° 2: Identificar los tipos de salud mental infantil.

Identificar los tipos de innovación social para los problemas económicos en el hogar.

Consiste en el análisis de los actuales hogares que presentan problemas socioeconómicos, de los cuales se consideran: tasa de desempleo en el distrito, el nivel de calidad del hogar, costo de la canasta básica familiar y las características físicas de las viviendas.

- Tasa de desempleo:

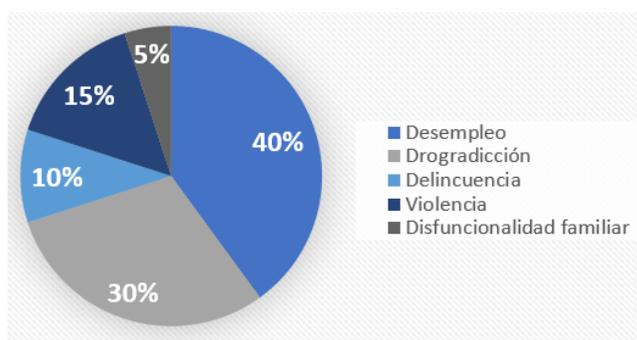


Figura 46. Tasa de desempleo dentro del distrito de Comas.

- Nivel de calidad en el hogar (% de población) y costo de la canasta básica familiar (soles):

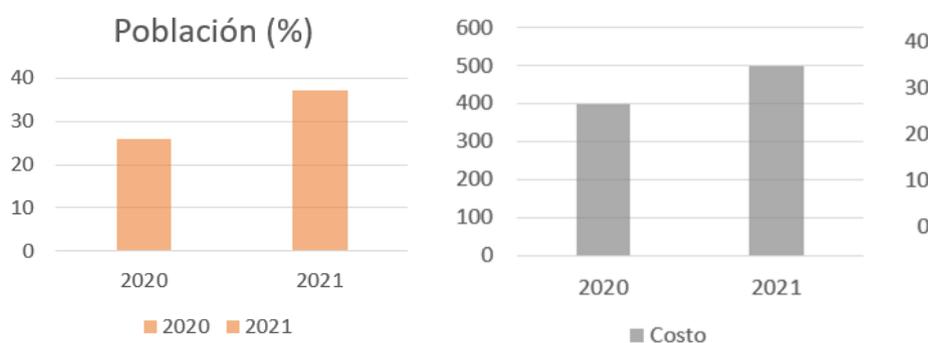


Figura 47. Cuadro de cantidad poblacional y de canasta básica dentro del distrito de Comas.

- Características físicas de las viviendas, según la materialidad que presentan:

MATERIAL DE CONSTRUCCION DE LAS PAREDES	CASOS	%	
LADRILLO O BLOQUE DE CEMENTO	105 600	89	VIVIENDAS DE MATERIAL NOBLE
MADERA	8 900	9	VIVIENDAS DE MATERIAL PRE FABRICADO
TRIPLAY	2 700	1.5	
QUINCHA	40	0.5	
TOTAL	117 240	100	

Tabla 25. Cuadro porcentual de viviendas según materialidad.

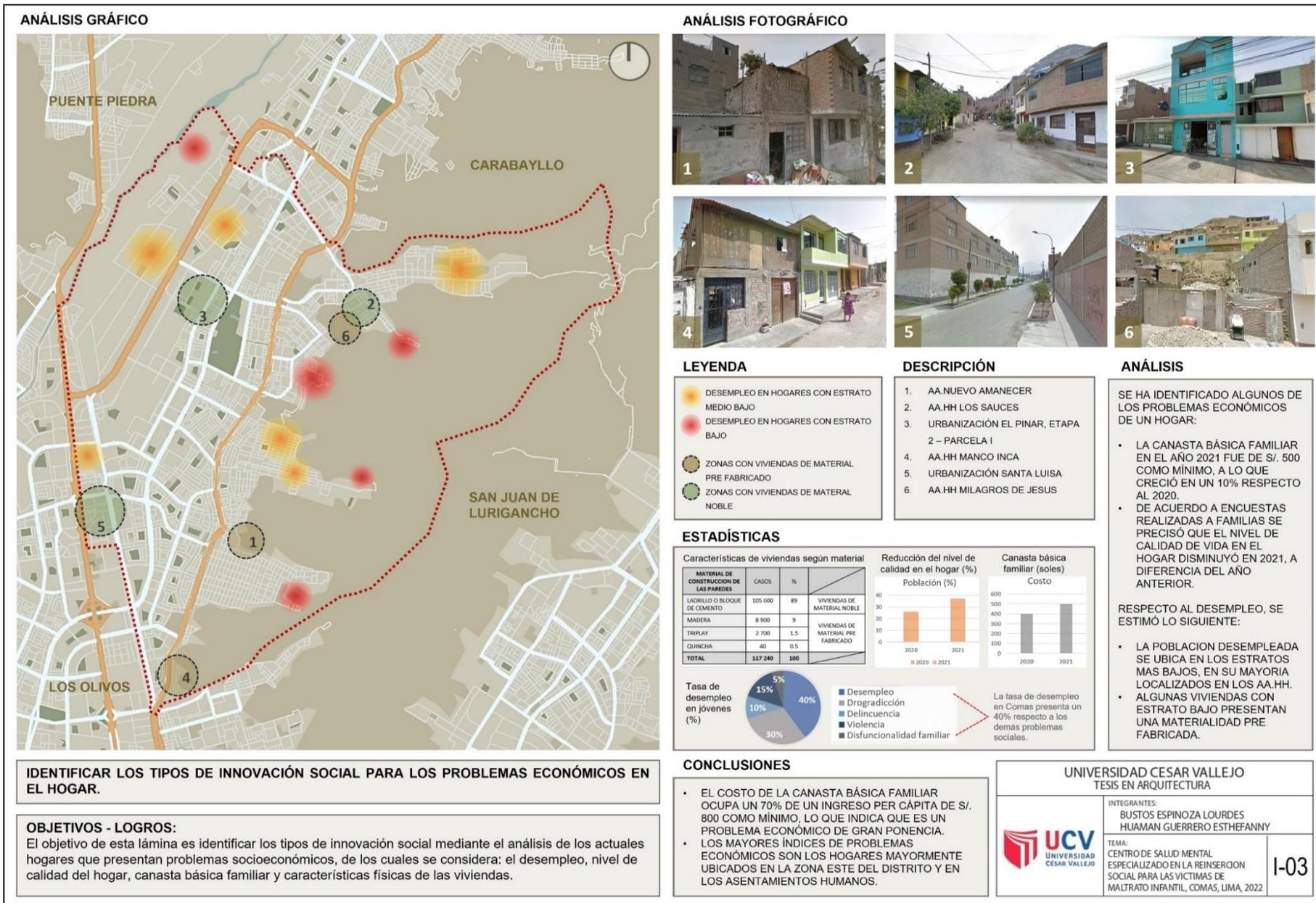


Figura 48. Ficha de observación N° 3: Identificar los tipos de innovación social.

Identificar los tipos de tratamiento psicológico ante gritos constantes y tocamientos no consensuados que sufren los niños maltratados.

Consiste en el análisis de los actuales equipamientos que cuentan con los tipos de tratamiento psicológico para los niños que sufren de amenazas y gritos constantes.

- Tipos y servicios de tratamiento psicológico que brindan los equipamientos analizados, según la ficha de observación:

Tabla 26. Tipos y servicios de tratamiento psicológico brindados por los equipamientos.

EQUIPAMIENTOS	TERAPIA PSICOANALÍTICA	PSICOTERAPIA COGNITIVA	TRATAMIENTO CONDUCTUAL
1. WIÑAY	●	△	□
2. RENA-SER	●		
3. INTEGRATE	●	△	□
4. CAPEM	●	△	
5. MOTIVA-T	●	△	□
6. SOLIDARIDAD	●	△	
7. CEM – COMAS	●	△	

- Tipos de maltrato registrados en los menores de edad:

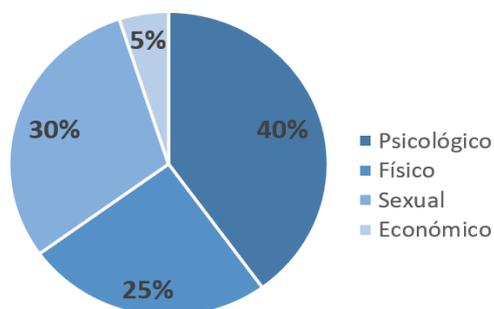


Figura 49. Cuadro porcentual de los diferentes tipos de maltrato infantil.

- Factores consecuentes del maltrato infantil registrados en el CEM-Comas:

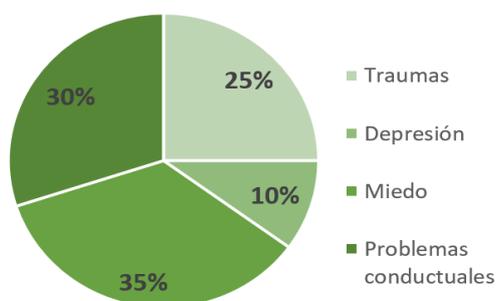
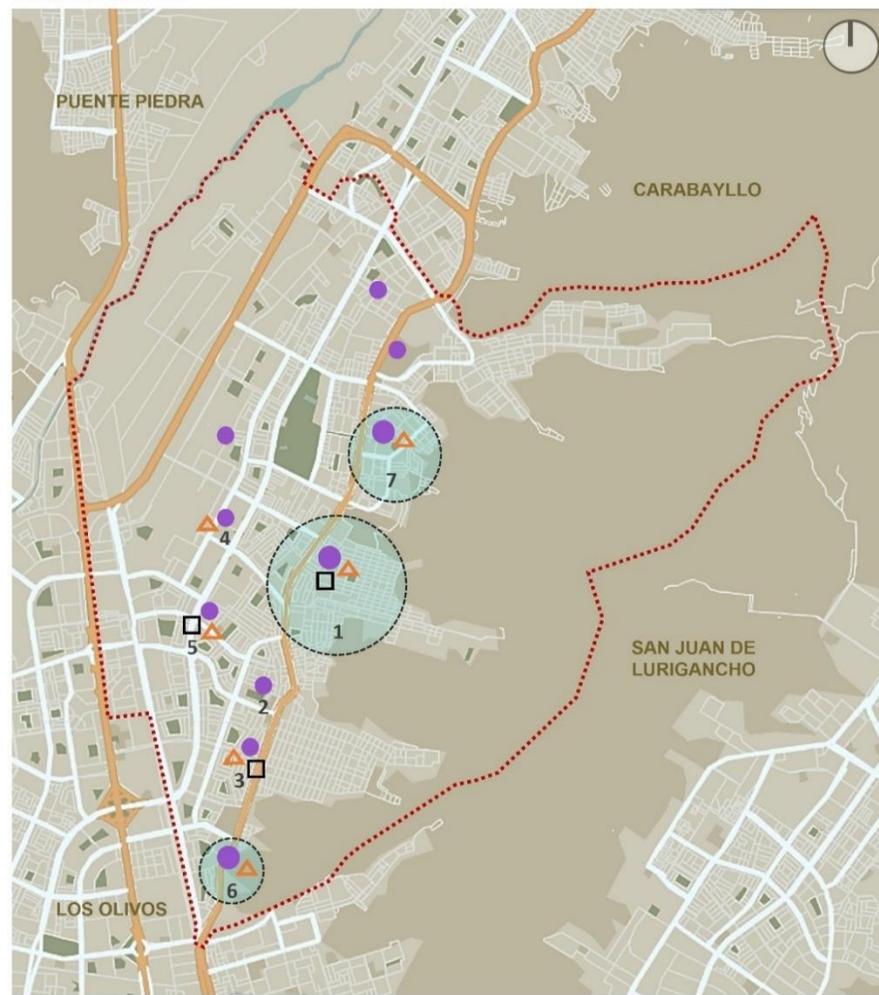


Figura 50. Cuadro porcentual de las consecuencias del maltrato infantil.

ANÁLISIS GRÁFICO



IDENTIFICAR LOS TIPOS DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICO ANTE GRITOS CONSTANTES Y TOCAMIENTOS NO CONSENSUADOS QUE SUFREN LOS NIÑOS MALTRATADOS.

OBJETIVOS - LOGROS:

El objetivo de esta lamina es identificar los tipos de tratamiento psicológico mediante el análisis de los actuales equipamientos que cuentan con servicios de terapia, psicoterapia y tratamiento para los niños víctimas de gritos constantes y tocamientos no consensuados.

ANÁLISIS FOTOGRÁFICO



LEYENDA

- EQUIPAMIENTOS QUE BRINDAN TERAPIA PSICOANALÍTICA
- ▲ EQUIPAMIENTOS QUE BRINDAN PSICOTERAPIA COGNITIVA
- EQUIPAMIENTOS QUE BRINDAN TRATAMIENTO CONDUCTUAL
- CASOS DE NIÑOS CON TRAUMAS, DEPRESIÓN, MIEDO Y PROBLEMAS CONDUCTUALES

DESCRIPCIÓN

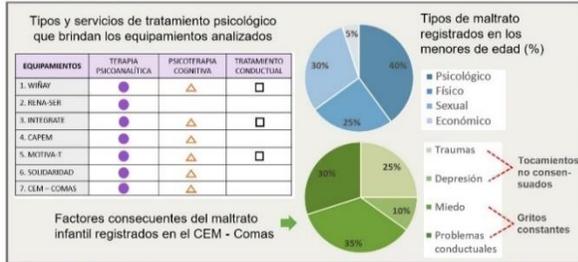
1. CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO WIÑAY
2. CENTRO PSICOLÓGICO RENA SER
3. CENTRO PSICOLÓGICO INTEGRATE
4. CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA CAPEM
5. MOTIVA-T CENTRO PSICOLÓGICO INTEGRAL
6. HOSPITAL DE LA SOLIDARIDAD
7. CENTRO DE EMERGENCIA MUJER (CEM)

ANÁLISIS

SE HA IDENTIFICADO LOS EQUIPAMIENTOS QUE BRINDAN TRATAMIENTO PSICOLÓGICO, SEGÚN LO ANALIZADO PODEMOS AFIRMAR:

- HAY 3 CENTROS QUE OFRECEN SERVICIOS DE TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO, COGNITIVO Y CONDUCTUAL.
- EN CASO DE LOS CENTROS PSICOLÓGICOS PRIVADOS (4) SE ESPECIALIZAN MAYORMENTE EN EL TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO Y PSICOTERAPIA COGNITIVA.
- EL CENTRO DE SALUD MENTAL ESTATALE QUE REGISTRAN LOS CASOS DE MALTRATO INFANTIL EN LA ZONA.
- EL CENTRO DE SALUD MENTAL WIÑAY ESTUDIA LOS FACTORES FAMILIARES Y SUS CONSECUENCIAS QUE CONLLEVAN.

ESTADÍSTICAS



CONCLUSIONES

- EL CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO WIÑAY PRESENTA SERVICIOS DE TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS Y ADEMAS DEL SEGUIMIENTO DE LOS CASOS, PERO SIN SER SUFICIENTES SEGÚN LA VISITA DE CAMPO.
- LA MAYORÍA DE LOS CENTROS PSICOLÓGICOS BRINDAN COMO MINIMO UN TRATAMIENTO PSICOANALÍTICO Y COGNITIVO.

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
TESIS EN ARQUITECTURA

INTEGRANTES:
BUSTOS ESPINOZA LOURDES
HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY

TEMA:
CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINSERCION SOCIAL PARA LAS VICTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022

UCV
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

I-04

Figura 51. Ficha de observación N° 4: Identificar los tipos de tratamiento psicológico.

Identificar los tipos de salud mental intrafamiliar para niños con golpes físicos y traumas familiares.

Consiste en el análisis de los actuales equipamientos que cuentan con psicología intrafamiliar, identificándose mediante las familias con golpes físicos y traumas familiares.

- Número de casos atendidos – Terapias familiares:

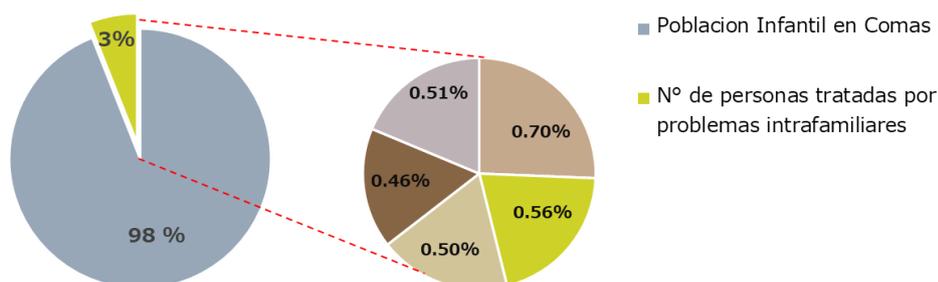


Figura 52. Cuadro porcentual de terapias familiares tratados.

- Número de pacientes registrados según tipo de trastorno que presentan en los Centros de salud:

Tabla 27. Cuadro de terapias familiares atendidos anualmente en los centros de salud

CENTROS DE SALUD	TRANSTORNO DEL ESTRES	TRANSTORNO DE DEPRESION	TRANSTORNO DE AGRESIVIDAD	NEGLIGENCIA DOMESTICA
1.- HOSPITAL SERGIO BERNAL (HOSPITAL DE COLLIQUE).	230 niños x año	200 niños x años	150 niños x años	145 niños x años
2.- HOSPITAL MARINO MOLINA – ESSALUD	160 niños x año	130 niños x años	120 niños x años	115 niños x años
3.- CENTRO DE SALUD SANGARARA	110 niños x año	120 niños x años	96 niños x años	98 niños x años
4.- CENTRO DE SALUD AÑO NUEVO	98 niños x año	120 niños x años	98 niños x años	70 niños x años
5.-CENTRO DE SALUD EL ÁLAMO	138 niños x año	68 niños x años	70 niños x años	84 niños x años
6.- CENTRO DE SALUD SAN CARLOS	98 niños x año	70 niños x años	68 niños x años	54 niños x años
7.- TERAPIAS Y ASESORIAS PSICOLOGICA	78 niños x año	68 niños x año	68 niños x año	60 niños x año
8.- CENTRO DE PSICOLOGICO FAMILIAR	75 niños x año	96 niños x año	96 niños x año	54 niños x año
9.- CUENTA CONMIGO – CENTRO PSICOLOGICO FAMILIAR	84 niños x año	74 niños x año	74 niños x año	68 niños x año
10.- CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO WIÑAY	96 niños x año	74 niños x año	74 niños x año	54 niños x año
11.- SISOL SALUD (HOSPITAL DE SOLIDARIDAD).	80 niños x año	74 niños x año	74 niños x año	68 niños x año
TOTAL	1,247	1,094	988	870
PORCENTAJE	0.93%	0.75%	0.67%	0.61%

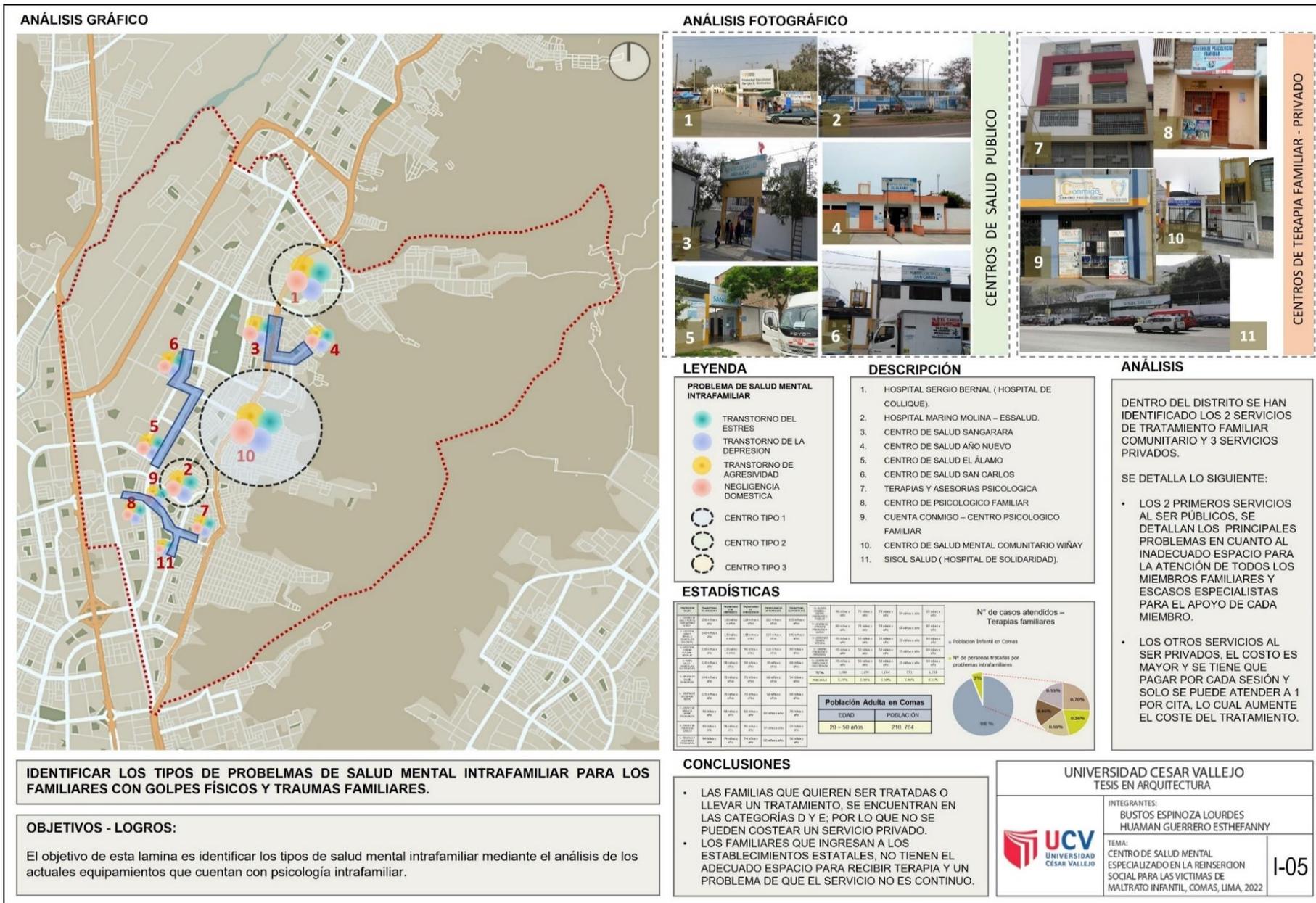


Figura 53. Ficha de observación N° 5: Identificar los tipos de salud mental intrafamiliar.

Identificar los tipos de independencia económica en intervención a los hogares que presentan una debilidad económica.

Consiste en el análisis de los actuales hogares que presentan alguna debilidad económica según su ingreso per cápita y cómo esto afecta a las posibilidades de superación.

- Ingreso per cápita por población y manzanas:

Tabla 28: Cuadro comparativo de ingreso per cápita por hogares según estrato económico.

ESTRATO	INGRESO PER CÁPITA POR HOGARES (Nuevos soles)	PERSONAS	HOGARES	MANZANAS
Alto	2 192,20 a más	63	12	2
Medio alto	1 330,10 - 2 192,19	8 014	2 107	86
Medio	899,00 - 1 330,09	133 802	34 587	954
Medio bajo	575,70 - 898,99	230 038	56 766	1 962
Bajo	Menor de 575,69	45 090	11 245	1 177
TOTAL		417 007	104 717	4 181

- Porcentaje de hogares con estrato alto y medio alto a bajo:

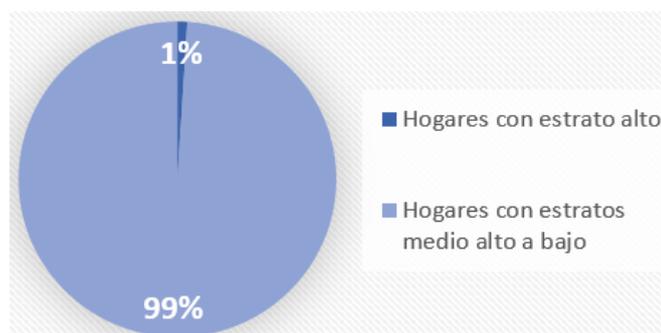


Figura 54. Porcentaje de estrato social en el distrito de Comas.

- Tipos de actividades económicas de hogares con independencia económica, según la cantidad de hogares ubicados en el estrato alto:

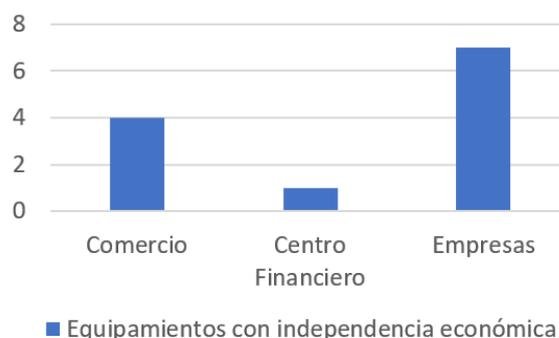


Figura 55. Porcentaje de independencia económica en el distrito de Comas.

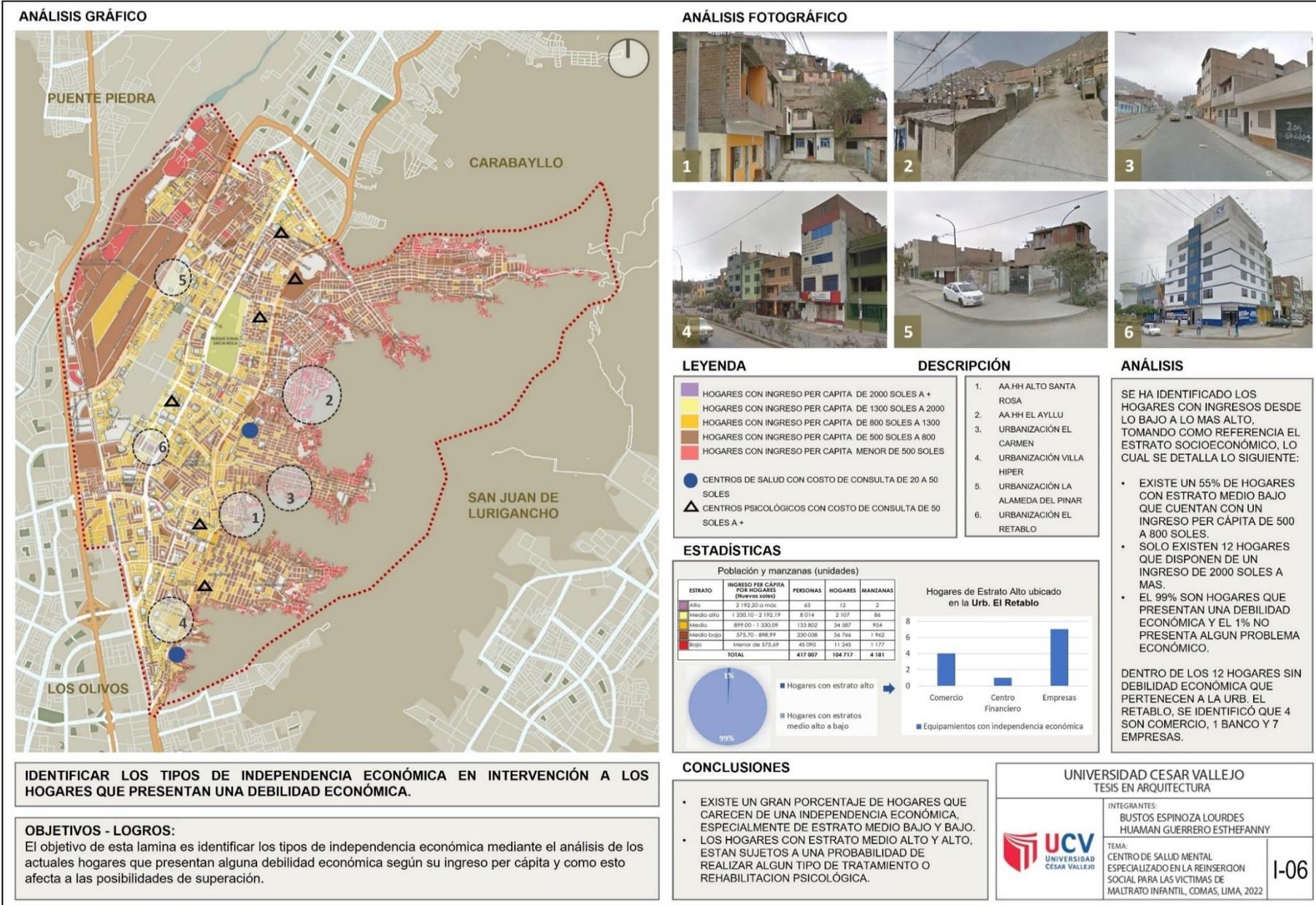


Figura 56. Ficha de observación N° 6: Identificar los tipos de independencia económica

3.9. Aspectos éticos

El estudio proyectual contiene dos principios, a la ética y la moral sobre la creación del contenido y la originalidad realizada por los respectivos autores; otorgando la autenticidad del proceso de esta indagación, tal como en las entrevistas realizadas de acuerdo a todas las especificaciones solicitadas por los entrevistados, comprendiendo, solidarizando y empatizando con los principales problemas. Se garantiza que el siguiente proyecto busca apoyar y mejorar la salud mental de los infantes.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Procesamiento y análisis de las entrevistas de los actores estratégicos.

Como parte de los instrumentos considerados se aplicó la entrevista estructurada a diferentes actores estratégicos, tanto como a las entidades institucionales, así como a los actores comunales que tengan conocimiento acerca del problema principal y los modelos teóricos posteriormente a analizar.

Tabla 29. Matriz de actores estratégicos para la reinserción social en las víctimas de maltrato infantil.

ACTORES ESTRATÉGICOS PARA LA REINSERCIÓN SOCIAL EN LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL							
NORMATIVO	INSTITUCIONAL		ACTORES COMUNALES				
	PROMOTOR	EVALUADOR	TERAPISTAS		PSICÓLOGOS		
DIRIS NORTE	CEM	AURORA	DEMUNA	CENTRO DE DÍA MERIDIONAL	LITTLE ONES	CENTRO DE SALUD MENTAL WIÑAY	EDUCA IMPACTA CRECE
<i>Lic. Doris Velásquez Cabrera</i>	<i>Alexis Roberto Calixto Castillejo</i>	<i>Teresa Viviano Llave</i>	<i>Augusto Lloncop Urrutia</i>	<i>Dra. Kenty Valerio Morales</i>	<i>Psico. Yuliana Gómez Medina</i>	<i>Dr. Daniel Romero Tuesta</i>	<i>Psico. Dyane Solís Ojeda</i>
Jefe de la oficina de cuidado integral de la salud.	Coordinador del Centro de Emergencia mujer.	Coordinadora de la Subunidad de gestión de la evidencia y conocimiento.	Coordinador de la DEMUNA.	Psicóloga terapeuta	Psicóloga	Director general y doctor del CSMC.	Psicóloga

Pregunta N° .1, ¿Cuál considera que es el maltrato o violencia más frecuente sometido a los niños y adolescentes?, las personas que fueron entrevistadas respondieron cada una de las preguntas precisando que la mitad muestra un parcial conocimiento del tema mientras que la otra mitad si conoce del tema.

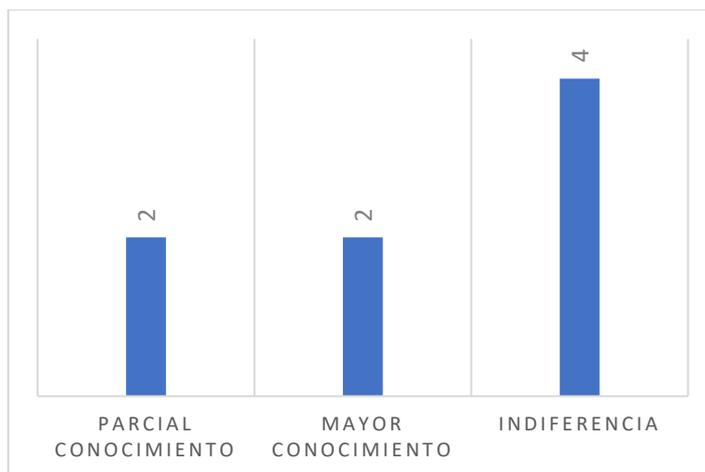


Figura 57. *Porcentaje de conocimiento sobre los tipos de maltrato infantil.*

Pregunta N° .2, ¿Cuáles son los factores y formas familiares de actuar ante estos problemas?, la mayoría de las personas entrevistadas tiene mayor conocimiento sobre el tema.

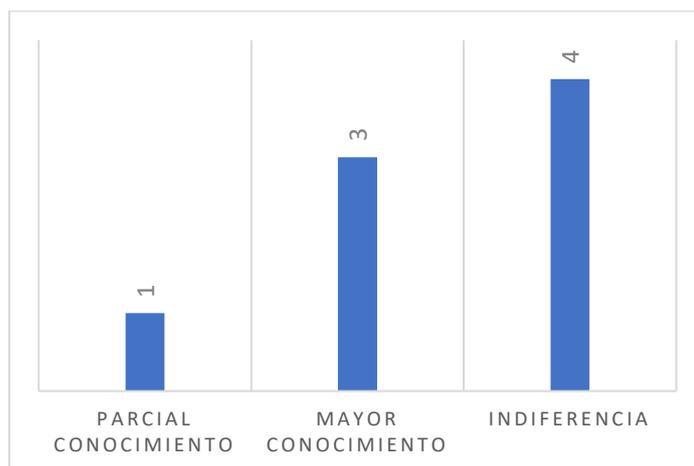


Figura 58. *Porcentaje de conocimiento sobre las formas de actuar ante un maltrato infantil.*

Pregunta N° .3, ¿Los actuales equipamientos que brindan atención psicológica son los adecuados y suficientes para mejorar el bienestar mental de los infantes?, al igual que la pregunta anterior la mayoría de los entrevistados indicaron un mayor conocimiento.

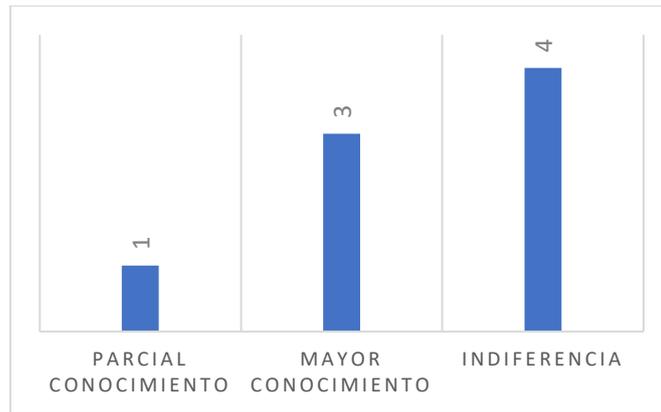


Figura 59. *Porcentaje de conocimiento sobre si es suficiente o adecuado los centros de atención psicológica*

Pregunta N° .4, Explique brevemente sobre la teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil. Gran parte de las personas entrevistadas si conoce del tema.

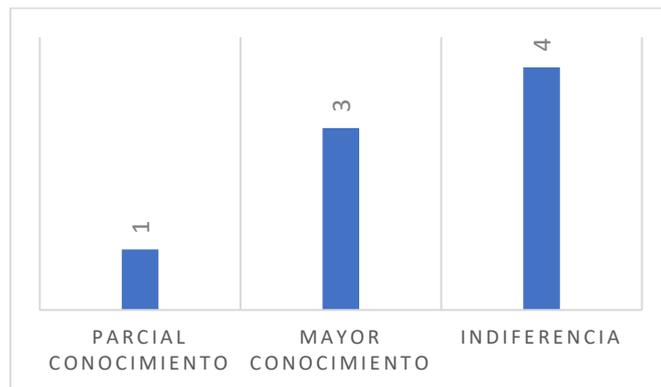


Figura 60. *Porcentaje de conocimiento sobre la rehabilitación psicoterapéutica infantil*

Pregunta N° .5, Explique brevemente sobre la teoría de la salud mental infantil. De los entrevistados, tres personas conocen sobre la teoría cuestionada.

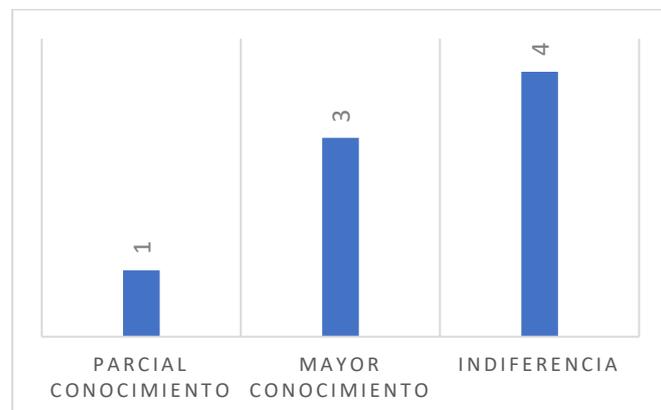


Figura 61. *Porcentaje de conocimiento sobre la salud mental infantil.*

Pregunta N° .6, Explique brevemente sobre la teoría de la innovación social. La mitad de los entrevistados desconocen o no supieron cómo responder sobre el tema.

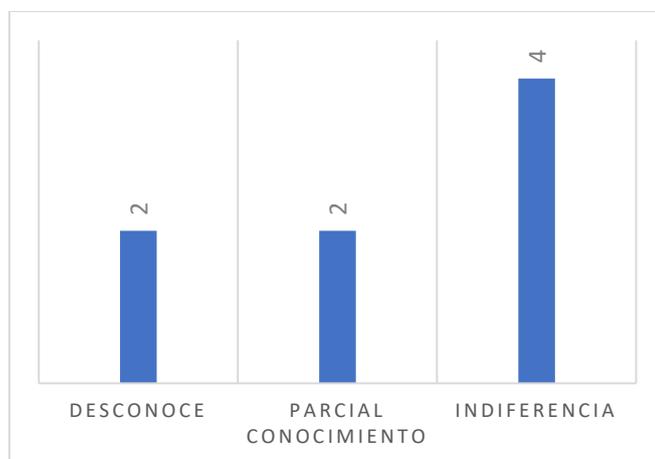


Figura 62. *Porcentaje de conocimiento sobre el concepto de innovación social.*

Pregunta N° .7, ¿Cómo es el funcionamiento de un Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil?, las personas entrevistadas contestaron la pregunta de las cuales la mitad desconoce sobre lo cuestionado y el resto mostró un conocimiento parcial.

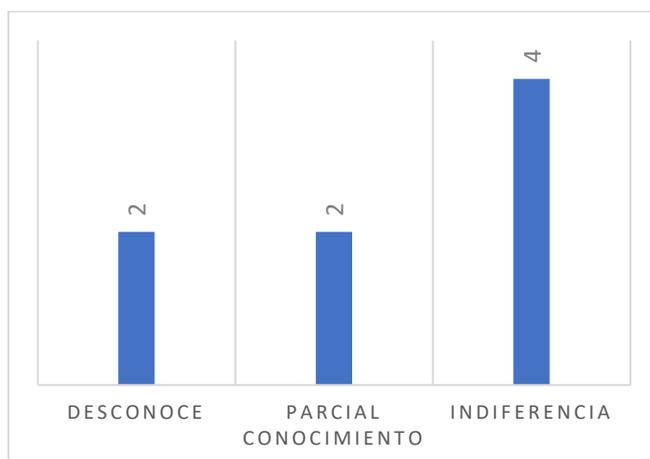


Figura 63. *Porcentaje de conocimiento sobre el funcionamiento de un Centro de salud mental.*

Tabla 30. Cuadro resumen de procesamiento de entrevistas a los actores estratégicos.

Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022									
ACTORES ESTRATÉGICOS PARA LA REINSERCIÓN SOCIAL EN LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL									
ENTREVISTA ESTRUCTURADA		INSTITUCIONAL				ACTORES COMUNALES			
N°	PREGUNTAS ESTRUCTURADAS	Normativo	Promotor	Evaluador	Terapistas		Psicólogos		
		DIRIS NORTE	CEM	AURORA	DEMUNA DISTRITAL	CENTRO DE DÍA MERIDIONAL	LITTLE ONES	CENTRO DE SALUD MENTAL WIÑAY	EDUCA IMPACTA CRECE
		Lic. Doris Velásquez Cabrera	Alexis Roberto Calixto Castillejo	Teresa Viviano Llave	Augusto Llontop Urrutia	Dra. Kenty Valerio Morales	Psico. Yuliana Gómez Medina	Dr. Daniel Romero Tuesta	Psico. Dyane Solís Ojeda
1	¿Cuál considera que es el maltrato o violencia más frecuente sometido a los niños y adolescentes?	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Mayor conocimiento	Parcial conocimiento	Mayor conocimiento	Parcial conocimiento
2	¿Cuáles son los factores y formas familiares de actuar ante estos problemas?	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Mayor conocimiento	Mayor conocimiento	Mayor conocimiento	Parcial conocimiento
3	¿Los actuales equipamientos que brindan atención psicológica son los adecuados y suficientes para mejorar el bienestar mental de los infantes?	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Mayor conocimiento	Parcial conocimiento	Mayor conocimiento	Mayor conocimiento
4	Explique brevemente sobre la teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Mayor conocimiento	Parcial conocimiento	Mayor conocimiento	Mayor conocimiento
5	Explique brevemente sobre la teoría de la salud mental infantil	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Mayor conocimiento	Parcial conocimiento	Mayor conocimiento	Mayor conocimiento
6	Explique brevemente sobre la teoría de la innovación social	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Parcial conocimiento	Desconoce	Desconoce	Parcial conocimiento
7	¿Cómo es el funcionamiento de un Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil?	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Indiferencia	Desconoce	Desconoce	Mayor conocimiento	Mayor conocimiento

DESARROLLO DE LAS ESTRUCTURACIONES DEL MODELO APLICATIVO

Estructurar los tipos de alteración de la conducta.

El comportamiento sistémico de la siguiente estructura se aplica en función de:

Tabla 31. *Matriz del comportamiento sistémico tipo 1.*

Comportamiento sistémico estructural de tipos de vulnerabilidad económica		
Nivel de identificación de tipologías	Identificar los tipos de rehabilitación psicoterapéutica	Identificar de los tipos de tratamiento psicológico
Nivel de realidad problemática	Niños con afectación psicológica	Tocamientos no consensuados
	Niños con desesperación emocional	Gritos constantes

Los elementos que intervienen se identificaron de la siguiente manera:

Tabla 32. *Matriz de elementos que intervienen tipo 1.*

Identificaciones tipológicas	Elementos detectados en la realidad problemática
Identificar los tipos de Rehabilitación psicoterapéutica	Psicoterapia cognitiva - conductual Terapia de juego Terapia grupal Terapia grupal de acompañamiento Cuentos terapéuticos
Identificar de los tipos de tratamiento psicológico	Terapia psicoanalítica Psicoterapia cognitiva - conductual Casos de niños con traumas, depresión, miedo y problemas conductuales

La valoración y rango en el proceso de análisis del comportamiento sistémico y los elementos que intervienen se realizó de la forma siguiente:

Tabla 33. *Matriz de valoración y rango tipo 1.*

Valoraciones	Rangos	
Valor bajo = 1	Rango bajo = 1-6	
Valor medio = 2	Rango medio = 7-9	
Valor alto = 3	Rango alto = 10-12	

Los resultados fueron: **Alto índice de alteración de la conducta** en la psicoterapia cognitiva - conductual, terapia psicoanalítica y casos de niños con traumas, depresión y miedo; **medio índice de alteración de la conducta** en terapia de juego y terapia grupal; y **bajo índice de alteración de la conducta** en terapia grupal de acompañamiento y cuentos terapéuticos.

Tabla 34. Matriz de estructuración de los tipos de alteración de la conducta.

Estructurar los tipos de alteración de la conducta					
	Identificar los tipos de Rehabilitación psicoterapéutica		Identificar los tipos de tratamiento psicológico		Resultado
	Niños con afectación psicológica	Niños con desesperación emocional	Tocamientos no consensuados	Gritos constantes	
Psicoterapia cognitiva - conductual	3	3	3	3	12
Terapia de juego	2	3	2	1	8
Terapia grupal	2	2	3	1	8
Terapia grupal de acompañamiento	3	1	1	1	6
Cuentos terapéuticos	2	1	2	1	6
Terapia psicoanalítica	3	3	3	2	11
Casos de niños con traumas, depresión y miedo	3	3	3	3	12

Estructurar los tipos de alteraciones físicas.

El comportamiento sistémico de la siguiente estructura se aplica en función de:

Tabla 35. *Matriz del comportamiento sistémico tipo 2.*

Comportamiento sistémico estructural de alteraciones físicas		
Nivel de identificación de tipologías	Identificar de los tipos de salud mental infantil	Identificar los tipos de salud mental intrafamiliar
Nivel de realidad problemática	Niños con heridas contusas	Golpes físicos
	Comportamiento impulsivo familiar	Traumas familiares

Los elementos que intervienen se identificaron de la siguiente manera:

Tabla 36. *Matriz de elementos que intervienen tipo 2.*

Identificaciones tipológicas	Elementos detectados en la realidad problemática
Identificar de los tipos de salud mental infantil	Trastorno de ansiedad Trastorno de depresión Trastorno de agresividad Problemas de aprendizaje Trastornos alimenticios
Identificar los tipos de salud mental intrafamiliar	Trastorno del estrés Trastorno de la depresión Trastorno de agresividad Negligencia doméstica

La valoración y rango en el proceso de análisis del comportamiento sistémico y los elementos que intervienen se realizó de la forma siguiente:

Tabla 37. *Matriz de valoración y rango tipo 2.*

Valoraciones	Rangos
Valor bajo = 1	Rango bajo = 1-4
Valor medio = 2	Rango medio = 5-8
Valor alto = 3	Rango alto = 9-12

Los resultados fueron: **Alto índice de casos en los tipos de alteración física** en el trastorno de depresión, ansiedad y negligencia doméstica; **medio índice de casos en los tipos de alteración física** en trastorno de agresividad y estrés; y **bajo índice de casos en los tipos de alteración física** en problemas de aprendizaje y trastornos alimenticios.

Tabla 38. Matriz de estructuración de los tipos de alteraciones físicas.

Estructurar los tipos de alteraciones físicas					
	Identificar los tipos de salud mental infantil		Identificar los tipos de salud mental intrafamiliar		Resultado
	Niños con heridas contusas	Comportamiento impulsivo familiar	Golpes físicos	Traumáticas familiares	
Trastorno de ansiedad	3	2	2	2	9
Trastorno de depresión	2	3	2	2	9
Trastorno de agresividad	1	2	3	2	8
Problemas de aprendizaje	1	1	1	1	4
Trastornos alimenticios	1	1	1	1	4
Trastorno de estrés	2	2	1	2	7
Negligencia doméstica	3	2	3	2	10

Estructurar los tipos de vulnerabilidad económica.

El comportamiento sistémico de la siguiente estructura se aplica en función de:

Tabla 39. *Matriz del comportamiento sistémico tipo 3.*

Comportamiento sistémico estructural de tipos de vulnerabilidad económica		
Nivel de identificación de tipologías	Identificar los tipos de innovación social	Identificar los tipos de independencia económica
Nivel de realidad problemática	Problemas económicos en el hogar	Debilidad económica

Los elementos que intervienen se identificaron de la siguiente manera:

Tabla 40. *Matriz de elementos que intervienen tipo 3.*

Identificaciones tipológicas	Elementos detectados en la realidad problemática
Identificar los tipos de innovación social	Desempleo en hogares con estrato medio bajo Desempleo en hogares con estrato bajo Zonas con viviendas de material pre fabricado Zonas con viviendas de material noble
Identificar los tipos de independencia económica	Hogares con ingreso per cápita de 2100 a + soles Hogares con ingreso per cápita de 1300 a 2000 soles Hogares con ingreso per cápita de 800 a 1300 soles Hogares con ingreso per cápita de 500 a 800 soles Hogares con ingreso per cápita menor de 500 soles Centros psicológicos con costo de consulta de 50 soles a + Centros psicológicos con costo de consulta de 20 a 50 soles

La valoración y rango en el proceso de análisis del comportamiento sistémico y los elementos que intervienen se realizó de la forma siguiente:

Tabla 41. *Matriz de valoración y rango tipo 3.*

Valoraciones	Rangos
Valor bajo = 1	Rango bajo = 1-2
Valor medio = 2	Rango medio = 3-4
Valor alto = 3	Rango alto = 5-6

Los resultados fueron: **Alta vulnerabilidad económica** en el desempleo en hogares con estrato bajo, hogares con ingreso per cápita de 800 a 1300 soles, hogares con ingreso per cápita de 500 a 800 soles y hogares con ingreso per cápita menor de 500 soles; **media vulnerabilidad económica** en el desempleo en hogares con estrato medio bajo, zonas con viviendas de material prefabricado, zonas con viviendas de material noble y centros psicológicos con costo de consulta de 50 soles a más; y **baja vulnerabilidad económica** en hogares con ingreso per cápita de 2100 a + soles, hogares con ingreso per cápita de 1300 a 2000 soles y centros psicológicos con costo de consulta de 20 a 50 soles.

Tabla 42. Matriz de estructuración de los tipos de vulnerabilidad económica.

	Estructurar los tipos de vulnerabilidad económica			Resultado
	Identificar los tipos de innovación social	Identificar los tipos de independencia económica		
	Problemas económicos en el hogar	Debilidad económica		
Desempleo en hogares con estrato medio bajo	2	2	4	
Desempleo en hogares con estrato bajo	3	3	6	
Zonas con viviendas de material pre fabricado	2	2	4	
Zonas con viviendas de material noble	2	1	3	
Hogares con ingreso per cápita de 2100 a + soles	1	1	2	
Hogares con ingreso per cápita de 1300 a 2000 soles	1	1	2	
Hogares con ingreso per cápita de 800 a 1300 soles	2	3	5	
Hogares con ingreso per cápita de 500 a 800 soles	3	3	6	
Hogares con ingreso per cápita menor de 500 soles	3	3	6	
Centros psicológicos con costo de consulta de 50 soles a +	2	2	4	
Centros psicológicos con costo de consulta de 20 a 50 soles	1	1	2	

DISCUSIÓN

Tabla 43. Matriz de discusión de la alteración de la conducta en el maltrato infantil.

ALTERACIÓN DE LA CONDUCTA EN EL MALTRATO INFANTIL						
RESULTADOS	TEORÍAS			CONTRASTACIÓN	CONCLUSIÓN	COMPONENTES PRIMARIOS DE LA PROPUESTA
	La teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil	La teoría de la salud mental infantil	La teoría de la innovación social			
Alto índice de alteración de la conducta en la psicoterapia cognitiva - conductual, terapia psicoanalítica y casos de niños con traumas, depresión y miedo.	<ul style="list-style-type: none"> • Principio cognitivo conductual • Principio de adaptación y normalización • Estructura familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del nivel de desarrollo • Manifestaciones afectivas • Comportamiento conductual 	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción de necesidades humanas • Cambios sociales • Política comunitaria 	El alto índice de alteración de la conducta en el psicoterapia cognitiva - conductual, terapia psicoanalítica y casos de niños con traumas, depresión y miedo evidencia contrastación con la teoría de rehabilitación psicoterapéutica infantil al no demostrar el principio cognitivo conductual.	La psicoterapia cognitiva - conductual, terapia psicoanalítica y casos de niños con traumas, depresión y miedo demuestra afectación por la ausencia del principio cognitivo conductual.	Estrategia de intervención de técnicas cognitivo-conductuales hacia niños que padecen trastornos traumáticos.
Medio índice de alteración de la conducta en terapia de juego y terapia grupal.				El medio índice de alteración de la conducta en terapia de juego y terapia grupal evidencia contrastación con la teoría de la salud mental infantil al no demostrar un comportamiento conductual.	La terapia de juego y terapia grupal demuestra afectación en el comportamiento conductual.	Estrategia de evaluación e intervención del comportamiento conductual bajo la aplicación de terapias dinámicas.
Bajo índice de alteración de la conducta en terapia grupal de acompañamiento y cuentos terapéuticos.				El bajo índice de alteración de la conducta en terapia grupal de acompañamiento y cuentos terapéuticos evidencia contrastación con la teoría de innovación social al no demostrar una política comunitaria.	La terapia grupal de acompañamiento y cuentos terapéuticos demuestra afectación a falta de una política comunitaria.	Estrategia de implementación de una política comunitaria para grupos de acompañamiento.

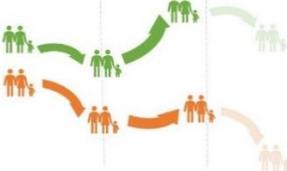
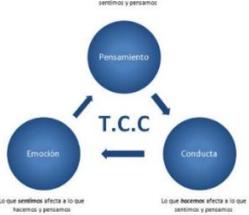
Tabla 44. Matriz de discusión de las alteraciones físicas en el maltrato infantil.

ALTERACIONES FÍSICAS EN EL MALTRATO INFANTIL						
RESULTADOS	TEORIAS			CONTRASTACIÓN	CONCLUSIÓN	COMPONENTES PRIMARIOS DE LA PROPUESTA
	La teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil	La teoría de la salud mental infantil	La teoría de la innovación social			
Alto índice de casos en los tipos de alteración física en el trastorno de Depresión, ansiedad y negligencia doméstica.	<ul style="list-style-type: none"> Principio cognitivo conductual Principio de adaptación y normalización Estructura familiar 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración del nivel de desarrollo Manifestaciones afectivas Comportamiento conductual 		El alto índice de casos en los tipos de alteración física en el trastorno de depresión, ansiedad y negligencia doméstica evidencia contrastación con la teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil al no desmostar el principio de adaptación y normalización.	La depresión, ansiedad y negligencia doméstica demuestran afectación dentro del principio de adaptación y normalización.	Estrategia de implementación de espacios adaptables para tratar los trastornos de salud mental.
Medio índice de casos en los tipos de alteración física en trastorno de agresividad y estrés.			<ul style="list-style-type: none"> Satisfacción de necesidades humanas Cambios sociales Política comunitaria 	El medio índice de casos en los tipos de alteración física en el trastorno de agresividad y estrés, evidencia contrastación con la teoría de la salud mental infantil al no demostrar manifestaciones afectivas.	El trastorno de ansiedad, agresividad y estrés demuestran afectación por la ausencia de manifestaciones afectivas.	Estrategia de espacios para evaluación e intervención hacia los trastornos de salud mental.
Bajo índice de casos en los tipos de alteración física en problemas de aprendizaje y trastornos alimenticios.				El bajo índice de casos en los tipos de alteración física en problemas de aprendizaje y trastornos alimenticios evidencia contrastación con la teoría de la innovación social al no demostrar cambios sociales.	Los problemas de aprendizaje y trastorno alimenticio demuestran afectación al no presentar cambios sociales.	Estrategia de implementación de espacios según tipologías del aprendizaje para generar cambios sociales.

Tabla 45. Matriz de discusión de la vulnerabilidad económica en el maltrato infantil.

VULNERABILIDAD ECONÓMICA EN EL MALTRATO INFANTIL						
RESULTADOS	TEORIAS			CONTRASTACIÓN	CONCLUSIÓN	COMPONENTES PRIMARIOS DE LA PROPUESTA
	La teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil	La teoría de la salud mental infantil	La teoría de la innovación social			
Alta vulnerabilidad económica en el desempleo en hogares con estrato bajo, hogares con ingreso per cápita de 800 a 1300 soles, hogares con ingreso per cápita de 500 a 800 soles y hogares con ingreso per cápita menor de 500 soles.	<ul style="list-style-type: none"> • Principio cognitivo conductual • Principio de adaptación y normalización • Estructura familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración del nivel de desarrollo • Manifestaciones afectivas • Comportamiento conductual 	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción de necesidades humanas • Cambios sociales • Política comunitaria 	La alta vulnerabilidad económica en el desempleo en hogares con estrato bajo, hogares con ingreso per cápita de 800 a 1300 soles, hogares con ingreso per cápita de 500 a 800 soles y hogares con ingreso per cápita menor de 500 soles evidencia contrastación con la teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil al no demostrar una estructura familiar.	El desempleo en hogares con estrato bajo, hogares con ingreso per cápita de 800 a 1300 soles, hogares con ingreso per cápita de 500 a 800 soles y hogares con ingreso per cápita menor de 500 soles demuestra afectación dentro de la estructura familiar.	Estrategia de implementación de una estructura familiar bajo la asistencia, intervención y trabajo social.
Media vulnerabilidad económica en el desempleo en hogares con estrato medio bajo, zonas con viviendas de material prefabricado, zonas con viviendas de material noble y centros psicológicos con costo de consulta de 50 soles a más.				La media vulnerabilidad económica en el desempleo en hogares con estrato medio bajo, zonas con viviendas de material prefabricado, zonas con viviendas de material noble y centros psicológicos con costo de consulta de 50 soles a más evidencia contrastación con la teoría de la salud mental infantil al no demostrar valoración del nivel de desarrollo.	El desempleo en hogares con estrato medio bajo, zonas con viviendas de material prefabricado, zonas con viviendas de material noble y centros psicológicos con costo de consulta de 50 soles a más demuestra afectación en la valoración del nivel de desarrollo.	Estrategia de evaluación del nivel de desarrollo social para hogares económicamente vulnerables.
Baja vulnerabilidad económica en hogares con ingreso per cápita de 2100 a + soles, hogares con ingreso per cápita de 1300 a 2000 soles y centros psicológicos con costo de consulta de 20 a 50 soles.				La baja vulnerabilidad económica en hogares con ingreso per cápita de 2100 a + soles evidencia contrastación con la teoría de la innovación social al no demostrar satisfacción de necesidades humanas.	Los hogares con ingreso per cápita de 2100 a + soles, hogares con ingreso per cápita de 1300 a 2000 soles y los centros psicológicos con costo de consulta de 20 a 50 soles demuestra afectación en la satisfacción de necesidades humanas.	Estrategia de identificación e intervención de necesidades básicas en las familias vulnerables.

Tabla 46. Cuadro de propuestas teóricas.

Estrategias	Tipo	Acción	Imagen objetivo
Estrategia de implementación de espacios adaptables para tratar los trastornos de salud mental.		Generar un correcto funcionamiento del ambiente físico que concuerde con los patrones normales de interacción social del grupo. (Obando, 2020)	
Estrategia de implementación de espacios según tipologías del aprendizaje para generar cambios sociales.	Diseño	Generar ambientes para comunidades de aprendizaje con flexibilidad de diseño, aprendizaje activo, de colaboración, de definición de modalidades de aprendizaje, de usar las circulaciones para el aprendizaje, del mobiliario, materiales y de la relación con el entorno. (Atrio, Raedó & Navarro, 2016)	
Estrategia de evaluación e intervención hacia los trastornos de salud mental.		Generar un programa de prevención e intervención sociocultural adaptado a pacientes y familiares que exijan derechos civiles y sociales. (Mascayano, Lips, Mena & Manchego, 2015)	
Estrategia de implementación de una estructura familiar bajo la asistencia, intervención y trabajo social.	Funcional	Desarrollar un módulo de investigación de la estructura familiar en el estudio principalmente del paciente en edad pediátrica. (Sauceda, 2012)	
Estrategia de evaluación del nivel de desarrollo social para hogares económicamente vulnerables.		Desarrollar ambientes de intervención de factores (relaciones laborales, educación, conductas) para los hogares vulnerables. (Perona & Graciela, 2016)	
Estrategia de identificación e intervención de necesidades básicas en las familias vulnerables.	Psico-social	Desarrollar un servicio especializado de atención familiar contemplando el trabajo sobre las competencias, tanto instrumentales como relacionales (Cánovas, Sahuquillo, Ciscar & Martínez, 2014)	
Estrategia de intervención de técnicas cognitivo-conductuales hacia niños que padecen trastornos traumáticos.		Generar ambientes para el tratamiento cognitivo-conductual: terapia racional emotiva conductual, terapia de aceptación y dialéctica conductual. (Mendoza, 2020)	
Estrategia de evaluación e intervención del comportamiento conductual bajo la aplicación de terapias dinámicas.	Funcional	Utilizar técnicas como el juego libre o el ensayo conductual, así como el entrenamiento en técnicas de relajación y autocontrol para aumentar la resiliencia en los niños. (Pacheco, Escoffié & Navarrete, 2017)	
Estrategia de implementación de una política comunitaria para grupos de acompañamiento.	Psico-social	Desarrollar una gerencia interorganizacional donde se implementen modelos participativos que posibiliten la auto sustentación de una comunidad. (Rosas & Araujo, 2021)	

Propuesta teórica y estrategias.

ESTRATEGIAS DE DISEÑO

1. Estrategia de implementación de espacios adaptables para tratar los trastornos de salud mental.
2. Estrategia de implementación de espacios según tipologías del aprendizaje para generar cambios sociales.

ESTRATEGIAS DE FUNCIÓN

3. Estrategia de evaluación e intervención hacia los trastornos de salud mental.



PROPUESTA TEÓRICA

LEYENDA

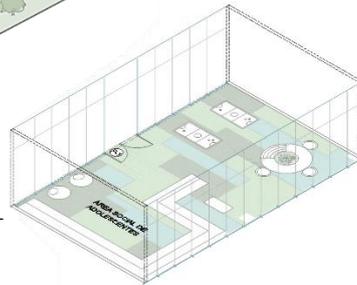
- A. ADMINISTRACIÓN
- B. SECTOR DE SALUD
- C. SECTOR DE EDUCACIÓN
- D. SECTOR DE RESIDENCIA
- E. SERVICIOS GENERALES

ESTRATEGIAS DE FUNCIÓN

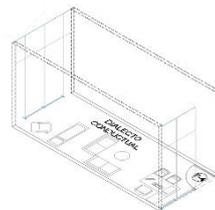
9. Estrategia de implementación de una estructura familiar bajo la asistencia, intervención y trabajo social.

ESTRATEGIAS DE FUNCIÓN

4. Estrategia de evaluación e intervención del comportamiento conductual bajo la aplicación de terapias dinámicas.

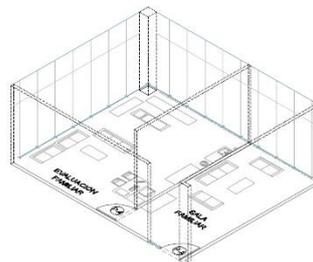


5. Estrategia de intervención de técnicas cognitivo-conductuales hacia niños que padecen trastornos traumáticos.

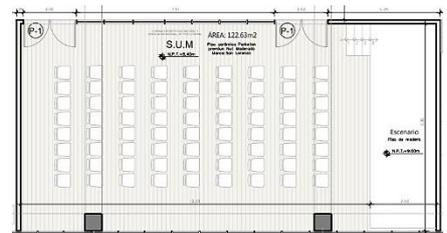


ESTRATEGIAS DE TIPO PSICOSOCIAL

6. Estrategia de evaluación del nivel de desarrollo social para hogares económicamente vulnerables.



7. Estrategia de identificación e intervención de necesidades básicas en las familias vulnerables.



8. Estrategia de implementación de una política comunitaria para grupos de acompañamiento.

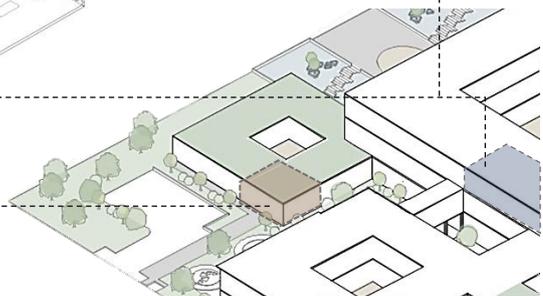
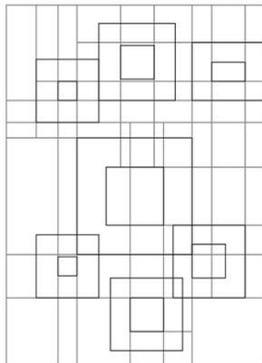
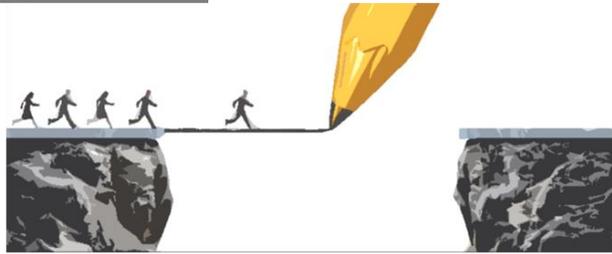


Figura 64. Diagrama de propuesta teórica y aplicación de estrategias.

CONCEPTUALIZACIÓN

“LA TRANSICIÓN”

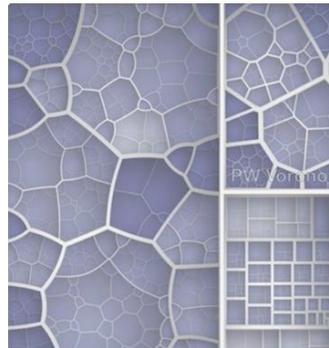
LA TRANSICIÓN TOMADA COMO LA CIRCULACIÓN INTERNA QUE DE ACUERDO AL DESPLAZAMIENTO LLEVA DE UN LUGAR A OTRO “DE UN ESTADO A OTRO”.



ARQUITECTURA FRACTAL

LA FRACTALIDAD ES UN PATRÓN REPETITIVO AL OBSERVAR LA NATURALEZA EN DIFERENTES ESCALAS.

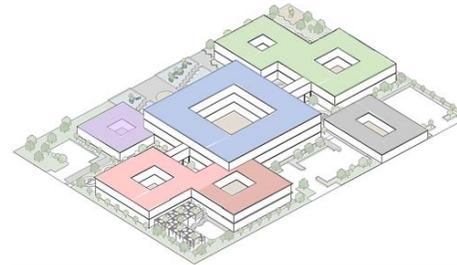
- SE REALIZÓ UN PATRÓN ORTOGONAL EN EL ÁREA DEL PROYECTO.



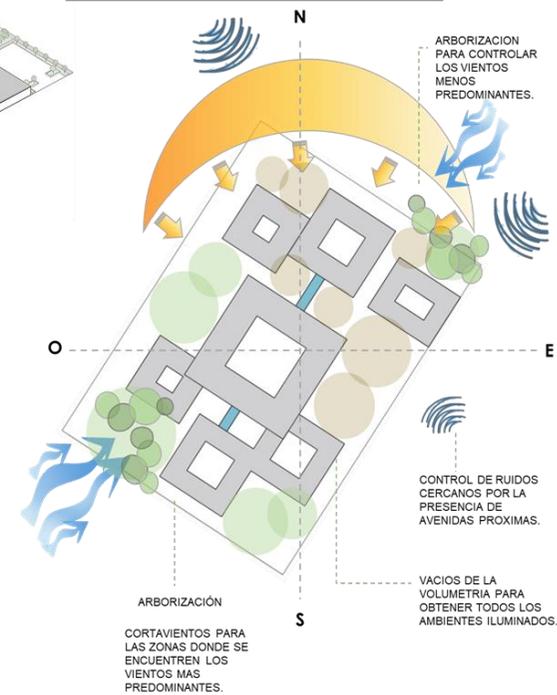
CONJUNTO GENERAL DEL PROYECTO



ZONIFICACIÓN DE ÁREAS



CONDICIONES BIOCLIMÁTICAS

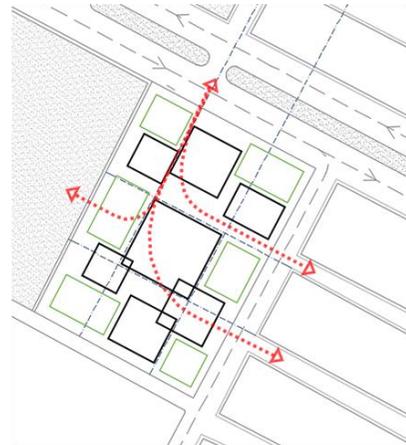


ESTRATEGIAS DE DISEÑO



RELACIÓN CON LA TRAMA URBANA:

- EJES DIRECTOS CERCANOS
- TRAMO ORTOGONAL



- CREACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS
- CONSIDERACION DE CIRCULACIONES PRINCIPALES

RELACION DE ZONAS PRINCIPALES:

- LA SALUD COMO ACTIVIDAD PRINCIPAL.
- RESIDENCIA UBICADA EN LA ZONA MAS PRIVADA PARA EVITAR RUIDOS EXTERNOS.
- EL ÁREA ADMINISTRATIVA SE CONECTA CON EL SECTOR DE SALUD.
- LOS SERVICIOS GENERALES EN RELACIÓN A SALUD, RESIDENCIA Y EDUCACIÓN.

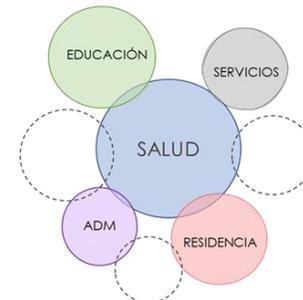


Figura 65. Diagrama conceptual de la propuesta urbano - arquitectónica.

PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA ARQUITECTÓNICA

- Planimetría general



Figura 66. PRIMER NIVEL

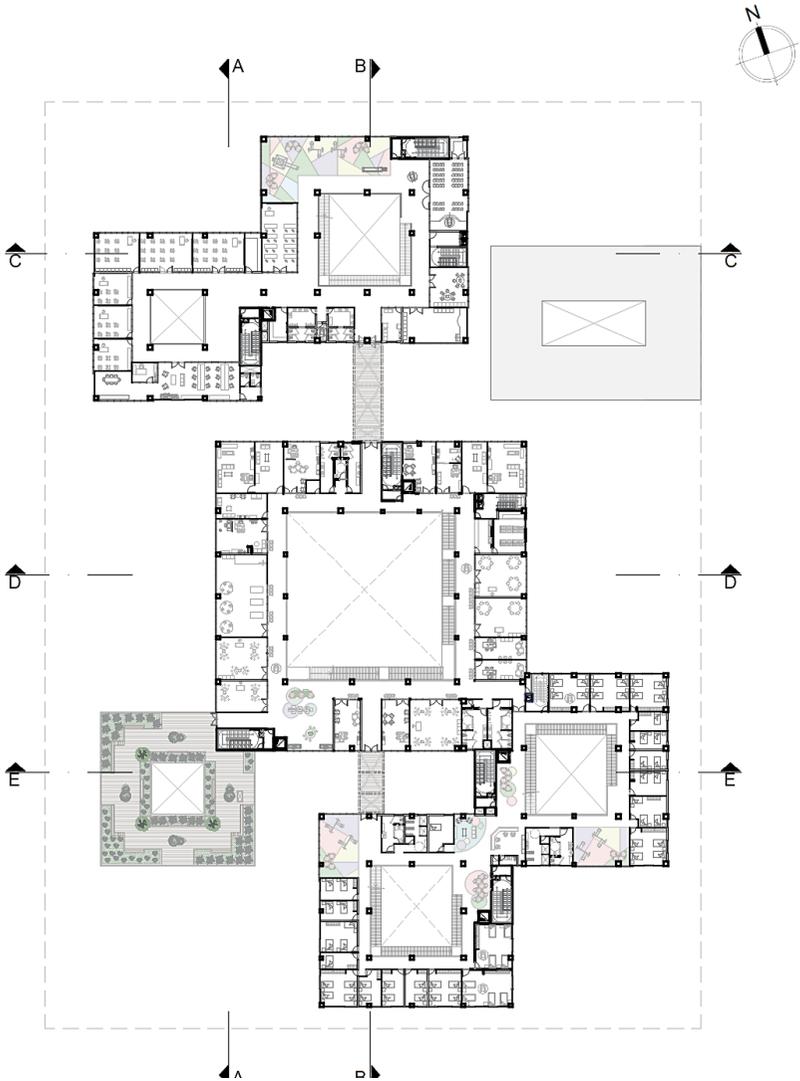


Figura 67. SEGUNDO NIVEL

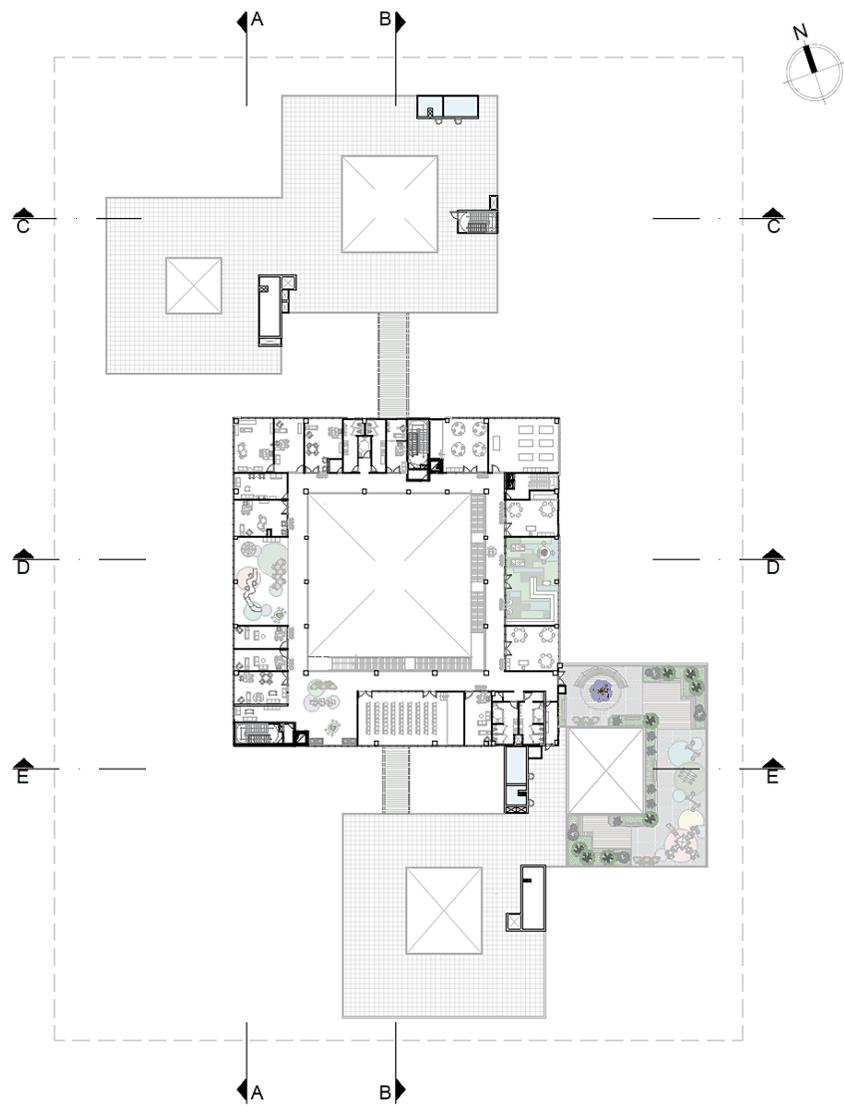


Figura 68. TERCER NIVEL

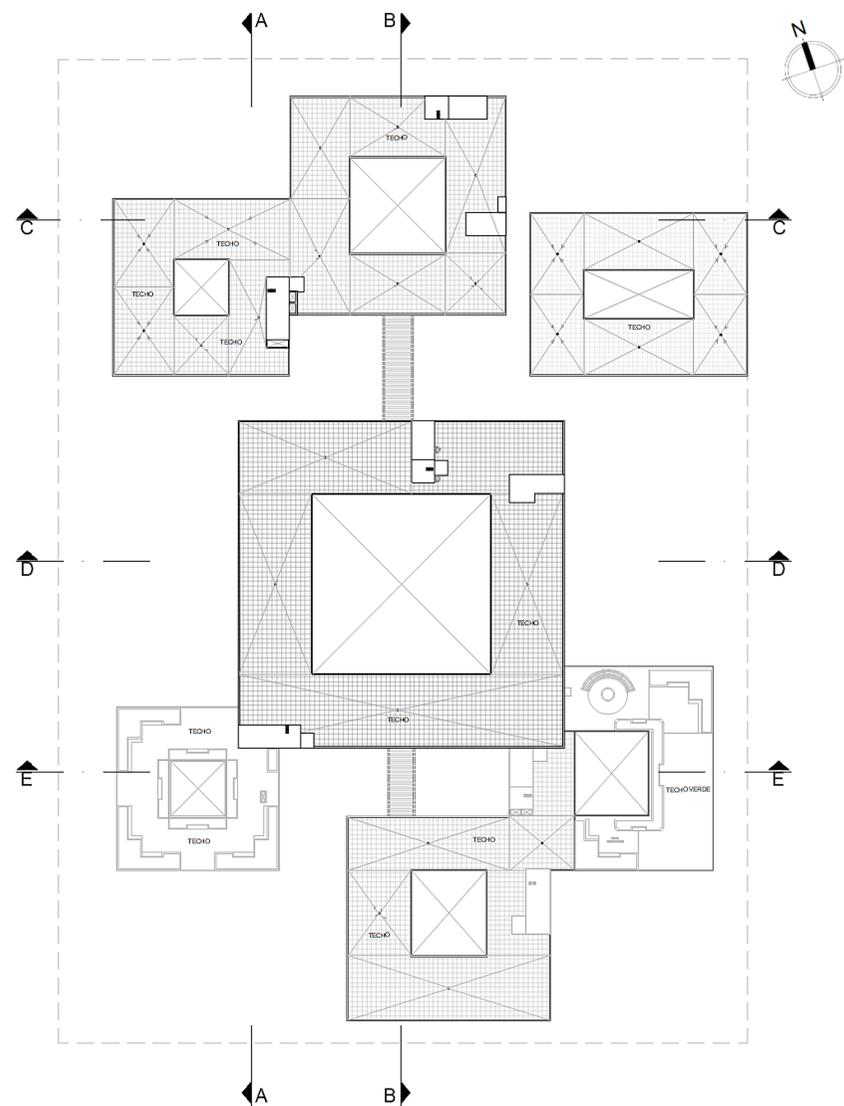


Figura 69. PLANO DE TECHOS

- **Plano de Cortes**

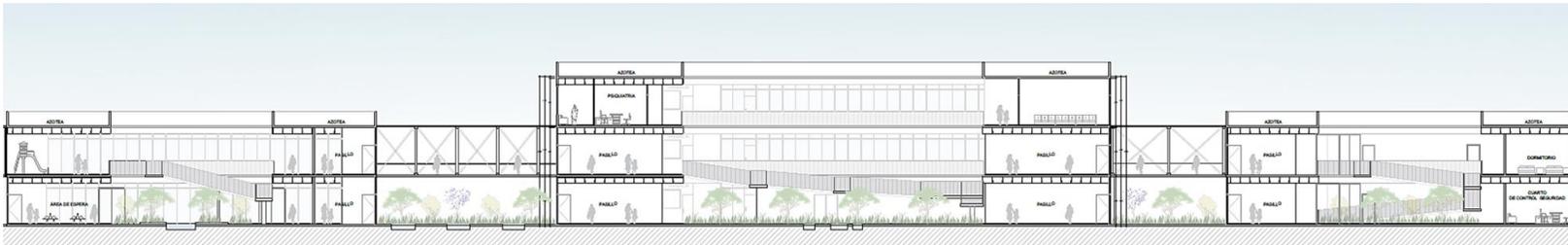


Figura 70. CORTE LONGITUDINAL B-B

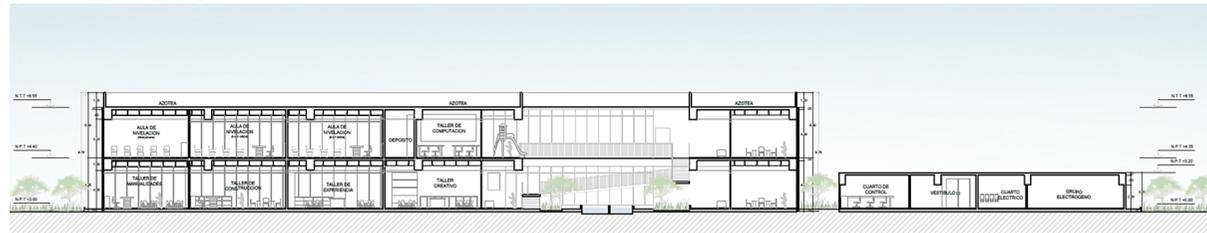


Figura 71. CORTE TRANSVERSAL C-C

- **Plano de elevaciones**

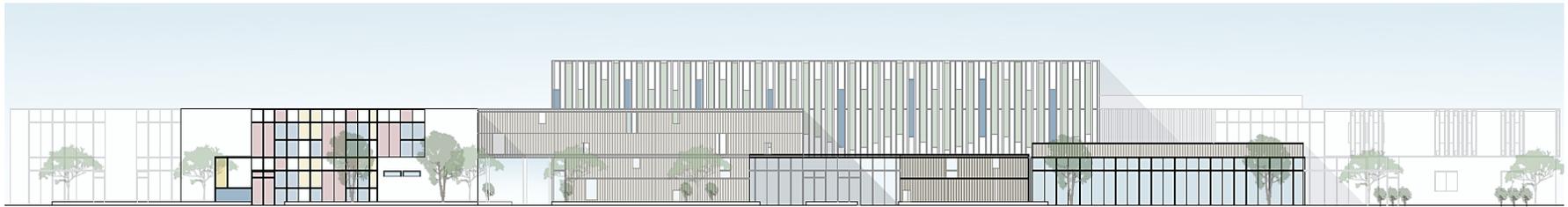


Figura 72. ELEVACIÓN OESTE

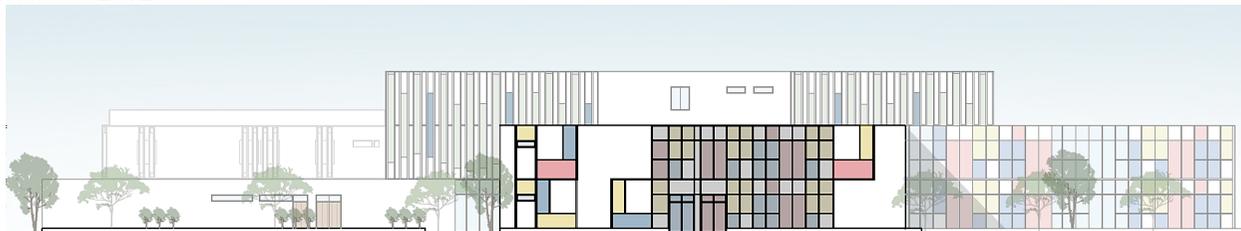


Figura 73. ELEVACIÓN NORTE

- **Expresión volumétrica del proyecto**



Figura 74. *Vista de ingreso principal.*



Figura 79. *Vista interior de recepción.*

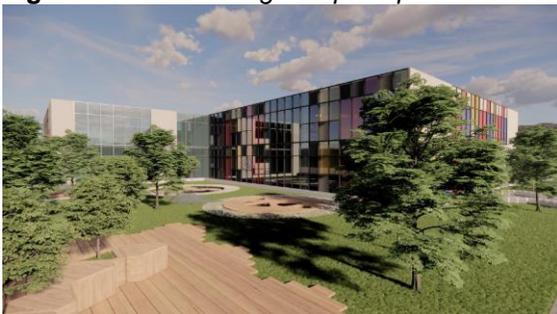


Figura 75. *Vista del sector de educación.*



Figura 76. *Vista del sector de salud.*

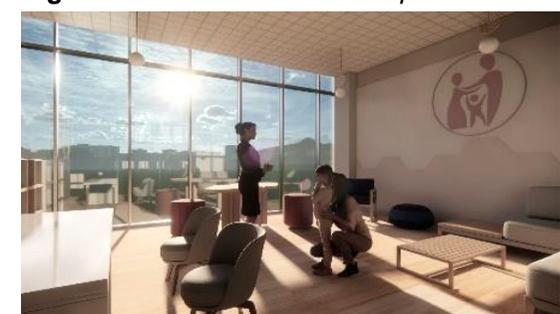


Figura 80. *Vista interior de sala de terapia.*



Figura 77. *Vista del patio de juegos.*



Figura 78. *Vista del área social.*



Figura 81. *Vista interior del taller de teatro.*

V. CONCLUSIONES

- Se identificó 10 alteraciones comunes que sufren las víctimas de maltrato infantil, se detallan de la siguiente manera: niños con afectaciones psicológicas, desesperación emocional, tocamientos no consensuados, gritos constantes, heridas contusas, comportamiento impulsivo familiar, golpes físicos, traumas familiares, problemas económicos en el hogar y debilidad económica; alteraciones detectadas en el trabajo de campo de la realidad problemática.
- Se identificaron 25 componentes de afectación directa hacia las víctimas de violencia infantil, los cuales se pueden agrupar dentro de los 3 tipos de violencia más comunes que se ejerce hacia los menores de edad, siendo la emocional, física y económica.
- En el análisis de las estructuraciones se detectaron 10 deficiencias altas, 8 deficiencias medias y 7 deficiencias bajas dentro de los servicios de salud mental que se brindan en el distrito de Comas.
- Se elaboró un modelo para el mejoramiento de la reinserción social en las víctimas de maltrato infantil dentro del distrito de Comas, basado en la identificación de autores estratégicos debidamente entrevistados, con el levantamiento de información de campo con fichas de observación para 6 identificas y su procesamiento con el análisis de 3 estructuraciones determinando las diversas deficiencias de la realidad problemática.
- La propuesta del diseño urbano arquitectónica de un centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil en la ciudad de Lima, comienza con la explicación de 9 estrategias, 3 tipologías de intervención y 9 acciones específicas proyectuales para un correcto funcionamiento espacial donde se brinde un mejor servicio de protección y de intervención hacia las víctimas, ambientes que brinden un mejor aprendizaje y espacios interactivos para el desarrollo interactivo de los niños, ambientes donde la familia pueda expresar sus problemas de manera segura, espacios de tratamiento especializado en incrementar los estímulos y brindar un espacio donde la comunicación y aceptación sea lo más importante.

VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda informar al ministerio de la mujer y población vulnerable sobre las principales alteraciones físicas y emocionales detectadas en los menores de edad dentro del distrito donde se realizó la presente investigación para que se realice los principales controles de supervisión de los Centros de emergencia mujer y de orientación hacia las familias.
- Se recomienda a los entes académicos el mejoramiento de los planteamientos de soluciones proyectuales y legales con respecto a los principales componentes que engloba los problemas físicos, mentales y económicos, detectados de la presente investigación.
- Se recomienda a las instituciones de control como el ministerio de la mujer y población vulnerable, ministerio de salud y el municipio del distrito de Comas a colaborar de forma conjunta con los entes académicos para mejorar las capacidades de resolución sobre las diversas deficiencias detectadas en el presente trabajo.
- Se recomienda tomar la presente investigación como modelo metodológico referente para detectar las principales alteraciones emocionales y físicas que pueden sufrir los menores de edad dentro de su periodo pediátrico y las deficiencias que se presentan para ayudar y proteger a los niños, niñas y adolescentes dentro de un distrito.
- Se recomienda impulsar propuestas arquitectónicas de un centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil en la ciudad de Lima a los entes institucionales de control, MIMP, municipalidad del distrito de Comas, entes académicos y a los colegios profesionales de arquitectura e ingeniería.

REFERENCIAS

- Adasme, R. (2018). *Centro de Salud Mental Comunitario: propuesta de arquitectura para jardines terapéuticos* [Universidad de Chile].
<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/172820>
- Alonso, S. (2022). Manual de salud mental infanto-juvenil. *Servicio Cántabro de Salud*, 1–524.
<https://www.scsalud.es/documents/2162705/2163013/Manual+Salud+Mental+Infanto-Juvenil+2022.pdf/6684d15d-ba6b-f85f-8fe3-656afcf0a9fb?t=1654605242056>
- Atrio Cerezo, S., Raedó, J., & Navarro, V. (2016). Educación y Arquitectura : ayer, hoy, mañana. Crónica del III Encuentro Internacional de Educación en Arquitectura para la Infancia y la Juventud. *Educación y Arquitectura : Ayer, Hoy, Mañana. Crónica Del III Encuentro Internacional de Educación En Arquitectura Para La Infancia y La Juventud*, 44(2016), 1–18.
<https://doi.org/10.15366/TARBIYA2016.44>
- Cánovas, P., Sahuquillo, P., Císcar, E., & Martínez, C. (2014). *Estrategias de intervención socioeducativa con familias: Análisis de la orientación familiar en los servicios especializados de atención a la familia e infancia de la comunidad valenciana*. 17(2), 1–25.
<https://doi.org/10.5944/educxx1.17.2.11491>
- Días, R., García, M., & Torres, J. (2021). *Reinserción social en el ámbito laboral*. 1–48. <https://repo.unlpam.edu.ar/bitstream/handle/unlpam/7041/etg-diarei021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- DP. (2019). Principales resultados de la supervisión a la atención de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia en los módulos de atención al maltrato infantil y del adolescente en salud. MAMIS. *Adjuntía Para La Niñez y Adolescencia 2019*, 1–50. <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/01/REPORTE-MAMIS-2019.pdf>
- Facua Sevilla. (2010). Gestión eficaz de la economía doméstica. *Ayuntamiento de Sevilla*, 1–12.
https://www.facua.org/es/guias/economia_domestica_sevilla.pdf

- Hermi, M. (2022). Gestión pública abierta: la innovación social como metodología para el cambio sistémico. *Espacio y Economía*, 1–26.
<https://doi.org/10.4000/ESPACOECONOMIA.22059>
- Hernandez, D. (2020). *Centro de Salud Mental* [Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/655602>
- Mascayano, F., Lips, W., Mena, C., & Manchego, C. (2015). *Estigma hacia los trastornos mentales: características e intervenciones*. 38(1), 1–6.
<https://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2015/sam151h.pdf>
- Mendoza, I. (2020). *Terapia cognitivo conductual: actualidad, tecnología* [Universidad Peruana Cayetano Heredia].
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8907/Terapia_MendozaFernandez_Ingrid.pdf?sequence=1
- Metamorfo Psyc. (2021). *Trastornos Psicofisiológicos*.
<https://www.momentosterapeuticos.es/terapias/trastornos-psicofisiologicos/>
- MINSA. (2018). *Unidad temática 8: Primeros auxilios en el nivel comunitario*.
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4521.pdf>
- MINSA. (2020). *Directiva sanitaria para la estandarización de los parámetros técnicos para la evaluación de la afectación psicológica en casos de violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar*. 1–40.
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5419.pdf>
- MINSA. (2022). *Servicios que brindan los Centros de Salud Mental Comunitaria - Orientación*. <https://www.gob.pe/14421-servicios-que-brindan-los-centros-de-salud-mental-comunitaria>
- Moreira, S. (2022). *Abuso infantil intrafamiliar y su influencia en la conducta de un niño de 12 años de edad del cantón El Empalme* [Universidad Técnica de Babahoyo]. <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/12072>
- Murguía, A., & Noya, F. (2019). Centro de salud mental comunitario con aplicación de la teoría del color para la provincia de Piura [Universidad Privada Antenor Orrego - UPAO]. In *Universidad Privada Antenor Orrego*.
<https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/5790>
- Obando, M. (2020). *Centro de salud mental comunitario, psicología ambiental y*

- arquitectura en el sector de Carmen Alto, distrito de Cayma - Arequipa*
[Universidad Alas Peruanas].
<https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/10645>
- OMS. (2022). *Maltrato infantil*. Centro de Prensa. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
- ONU. (2020). *La mitad de los niños sufren algún tipo de maltrato físico, sexual o psicológico cada año | Noticias ONU*.
<https://news.un.org/es/story/2020/06/1476222>
- Pacheco, A., Escoffié, E., & Navarrete, J. (2017). *Vista de Resiliencia en adolescentes institucionalizados. Intervención con terapia de juego Gestalt*. 1–10. <https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/264/211>
- Perona, N., & Graciela, R. (2016). *Vulnerabilidad y Exclusión social. Una propuesta metodológica para el estudio de las condiciones de vida de los hogares*. Vulnerabilidad y Exclusión Social. Una Propuesta Metodológica Para El Estudio de Las Condiciones de Vida de Los Hogares.
<https://revistakairos.org/vulnerabilidad-y-exclusion-social-una-propuesta-metodologica-para-el-estudio-de-las-condiciones-de-vida-de-los-hogares/>
- Rosas, C., & Araujo, S. G. (2021). Cuidado comunitario, políticas públicas y racionalidades políticas. El Estado y las trabajadoras vecinales de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. *Revista Española de Sociología*, 30(2), 1–16. <https://doi.org/10.22325/FES/RES.2021.32>
- Sandoval, Y. (2021). *La arquitectura como herramienta para prevenir y tratar los problemas de salud mental* [Universidad Católica de Colombia].
[https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/26192/1/Articulo - La arquitectura como herramienta para prevenir y tratar los problemas de salud mental.pdf](https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/26192/1/Articulo%20-%20La%20arquitectura%20como%20herramienta%20para%20prevenir%20y%20tratar%20los%20problemas%20de%20salud%20mental.pdf)
- Sauceda, J. (2012). Introducción a la Salud Mental. *Psicología de La Vida En Familia: Una Visión Estructural.*, 1–195.
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64972032/SALUD_MENTAL-libre.pdf?1605718556=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSALUD_MENTAL.pdf&Expires=1675579

061&Signature=dcRvKDS8XcprOmBIX2nshyErbRSNliAfBT3KDTnvcZpnfWdi
~H7Ngks8dRK9MzQpgcPIK-Xqfb2Lv

Seddeq, H. Bin. (2020). *Designing a Mental Health Institute for Adolescents in Kingdom of Saudi Arabia* [ROCHESTER INSTITUTE OF TECHNOLOGY].
<https://scholarworks.rit.edu/theses>

Servós, L. (2021). *El trauma familiar*. <https://www.lauraservos.com/el-trauma-familiar/>

UNICEF. (2021). *La pandemia incrementó la violencia contra los niños y niñas en América Latina y el Caribe*. <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/la-pandemia-incremento-la-violencia-contra-los-ninos-y-ninas-en-america-latina-y-el-caribe>

Zamalloa, E. (2019). *Inestabilidad Emocional en Niños y Adolescentes que ingresan al Centro de Atención Residencial (CAR) Casa del Águila del Distrito de Limatambo Provincia de Anta, Cusco-2018* [UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA].
http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3943/008594_Trab_Suf_Prof_Zamalloa_Cusihuaman_Eliana.pdf?sequence=2&isAllowed=y

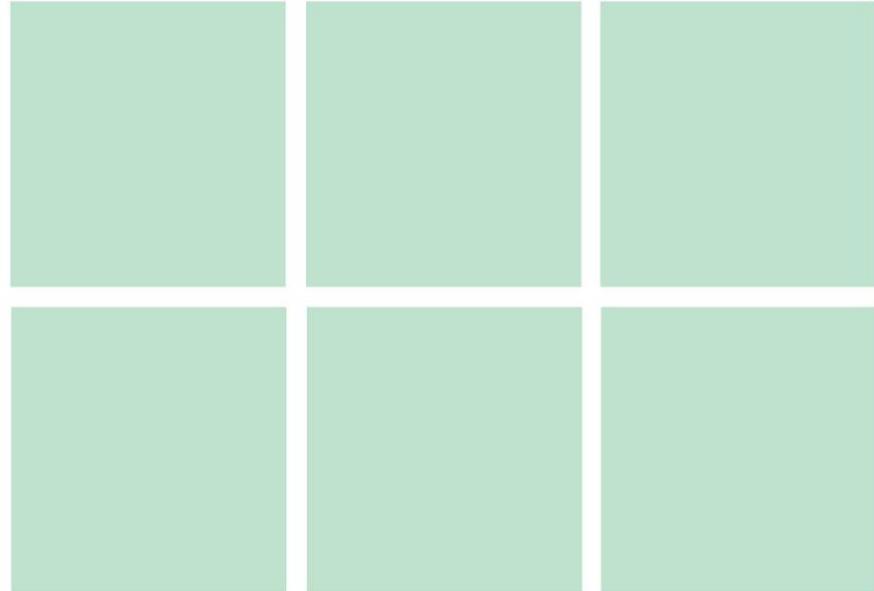
Zenteno, I. (2017). *Trastorno de conducta de inicio infantil: Análisis comprensivo desde el constructivismo evolutivo y breve análisis crítico a sus tratamientos mas estudiados* [Universidad de Chile].
[https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/175604/Trastorno de conducta infantil.pdf?sequence=1](https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/175604/Trastorno%20de%20conducta%20infantil.pdf?sequence=1)

ANEXOS

ANÁLISIS GRÁFICO



ANÁLISIS FOTOGRÁFICO



LEYENDA



DESCRIPCION



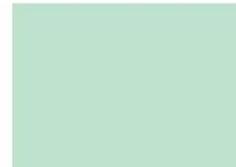
ANALISIS



ESTADISTICAS



CONCLUSIONES



OBJETIVOS - LOGROS



TITULO



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO TESIS EN ARQUITECTURA	
INTEGRANTES: BUSTOS ESPINOZA LOURDES HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY	
 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	TEMA: CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINSERCIÓN SOCIAL PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022
	I-01

Figura 41. Ficha de observación.

ANEXO N°02
ENTREVISTA ESTRUCTURADA N°1

Centro de Salud Mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema Maltrato Infantil, permitiendo enriquecer la propuesta de nuestro modelo de análisis del nivel de abuso infantil. El modelo generado en la presente investigación, ofrece una nueva metodología para el análisis de la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas – Lima.

Nombre del Entrevistado: _____

Cargo laboral: _____ Institución: _____

Fecha: _____ Hora inicio: _____ Hora finalización: _____

1. ¿Cuál considera que es el maltrato o violencia más frecuente sometido a los niños y adolescentes?

2. ¿Cuáles son los factores y formas familiares de actuar ante estos problemas?

3. ¿Los actuales equipamientos que brindan atención psicológica son los adecuados y suficientes para mejorar el bienestar mental de los infantes?

4. Explique brevemente sobre la teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil.

5. Explique brevemente sobre la teoría de la salud mental infantil.

6. Explique brevemente sobre la teoría de la innovación social.

7. ¿Cómo es el funcionamiento de un Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil?

ANEXO N°03
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Lima, 23 de octubre de 2022

Quien suscribe:

Srtas. Lourdes Bustos Espinoza y Esthefanny Huamán Guerrero

Estudiantes de Arquitectura de la Universidad César Vallejo

Dirigido: Centro de Emergencia Mujer - Comas

SOLICITO: Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado:

“Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022”

Que por encargo del curso Investigación II, quien lo dirige el Arq. Vargas Salazar Mario Uldarico, SOLICITO permiso para que los alumnos: Lourdes Vanessa Bustos Espinoza y Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero, con DNI N°71422051/73893328, estudiantes de la Escuela Profesional de Arquitectura, Ingeniería y Urbanismo de la universidad César Vallejo y autores del trabajo de investigación denominado: **“Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022”**

para que recopilen información que será parte de dicha investigación, para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis de arquitectura, enunciada líneas arriba.

De quien solicita.

Se garantiza la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente.

Lourdes Bustos Espinoza
DNI N°71422051
Estudiante

Esthefanny Huamán Guerrero
DNI N°73893328
Estudiante

ANEXO N°04
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Lima, 23 de octubre de 2022

Quien suscribe:

Srtas. Lourdes Bustos Espinoza y Esthefanny Huamán Guerrero

Estudiantes de Arquitectura de la Universidad César Vallejo

Dirigido: MIMP

SOLICITO: Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado:

“Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022”

Que por encargo del curso Investigación II, quien lo dirige el Arq. Vargas Salazar Mario Uldarico, SOLICITO permiso para que los alumnos: Lourdes Vanessa Bustos Espinoza y Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero, con DNI N°71422051/73893328 estudiantes de la Escuela Profesional de Arquitectura, Ingeniería y Urbanismo de la universidad César Vallejo y autores del trabajo de investigación denominado: **“Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022”**

para que recopilen información que será parte de dicha investigación, para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis de arquitectura, enunciada líneas arriba.

De quien solicita.

Se garantiza la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente.

Lourdes Bustos Espinoza
DNI N°71422051
Estudiante

Esthefanny Huamán Guerrero
DNI N°73893328
Estudiante

ANEXO N°05
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Lima, 29 de octubre de 2022

Quien suscribe:

Srtas. Lourdes Bustos Espinoza y Esthefanny Huamán Guerrero

Estudiantes de Arquitectura de la Universidad César Vallejo

Dirigido: Centro de Salud mental comunitario Wiñay

SOLICITO: Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado:

“Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022”

Que por encargo del curso Investigación II, quien lo dirige el Arq. Vargas Salazar Mario Uldarico, SOLICITO permiso para que los alumnos: Lourdes Vanessa Bustos Espinoza y Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero, con DNI N°71422051/73893328, estudiantes de la Escuela Profesional de Arquitectura, Ingeniería y Urbanismo de la universidad César Vallejo y autores del trabajo de investigación denominado: **“Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022”**

para que recopilen información que será parte de dicha investigación, para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis de arquitectura, enunciada líneas arriba.

De quien solicita.

Se garantiza la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente.

Lourdes Bustos Espinoza
DNI N°71422051
Estudiante

Esthefanny Huamán Guerrero
DNI N°73893328
Estudiante

Seguimiento de tu solicitud

Nombre del trámite: Mesa de partes

Entidad: Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

Código de solicitud: rd7hq711o

 **Enviaste tu solicitud**

29 oct 2022 22:58

Este es el formulario que enviaste

Información del solicitante

1. Persona natural o jurídica

Persona natural

Persona jurídica

1.1. Tipo de documento de identidad

DNI

Número de documento de identidad

73893328

1.2. Nombres

Esthefanny Sayuri

1.3. Apellido paterno

Huaman

1.4. Apellido materno

Guerrero

1.5. Dirección actual

Departamento

Lima

Provincia

Lima

Distrito

San Juan de Miraflores

1.6. Escribe la dirección

Residencial Heroes de San Juan y Miraflores, Blo

2. Correo electrónico de contacto

ehuamangu01@ucvvirtual.edu.pe

3. Teléfono o celular de contacto

996007966

Descripción de la solicitud o trámite

4. Asunto de la solicitud o trámite

Consentimiento informado para recopilacion de i

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Lima, 03 de noviembre de 2022

Quien suscribe:

Srtas. Lourdes Bustos Espinoza y Esthefanny Huamán Guerrero

Estudiantes de Arquitectura de la Universidad César Vallejo

Dirigido: Centro de Salud mental comunitario Wiñay

SOLICITO: Permiso para recojo de información pertinente en función del proyecto de investigación, denominado:

“Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022”

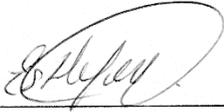
Que por encargo del curso Investigación II, quien lo dirige el Arq. Vargas Salazar Mario Uldarico, SOLICITO permiso para que los alumnos: Lourdes Vanessa Bustos Espinoza y Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero, con DNI N°71422051/73893328, estudiantes de la Escuela Profesional de Arquitectura, Ingeniería y Urbanismo de la universidad César Vallejo y autores del trabajo de investigación denominado: **“Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022”** para que recopilen información que será parte de dicha investigación, para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis de arquitectura, enunciada líneas arriba.

De quien solicita.

Se garantiza la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente.

Lourdes Bustos Espinoza
DNI N°71422051
Estudiante



Esthefanny Huamán Guerrero
DNI N°73893328
Estudiante

Se adjunta:

- Entrevista estructurada

Centro de Salud Mental Comunitario Wiñay (Creendo)

Dr. Daniel E. Barbero Tuesta
Médico Psiquiatra
C.M.P. 08-4930 R.N.E. 345237

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Lima, 01 de noviembre de 2022

Sr.: Mg. Arq. Jorge Pablo Aguilar Zavaleta

Presente. –

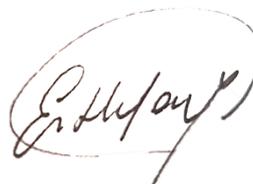
Por la presente, reciba usted el saludo cordial y fraterno a nombre de la escuela de Post grado de la Universidad Cesar Vallejo; luego para manifestarle, que estamos desarrollando la tesis titulada: “CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINSERCIÓN SOCIAL PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022”; por lo que conocedores de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO EXPERTO, para la validación del instrumento “Cuestionario de encuesta sobre las habilidades critico reflexivos” de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,



Lourdes Vanessa Bustos Espinoza
Bachiller en Arquitectura



Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero
Bachiller en Arquitectura

Adjunto:

1. Matriz de consistencia
2. Operacionalización de variables
3. Instrumento de investigación
4. Hoja de respuestas
5. Ficha de juicio de experto

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
JUICIO EXPERTO**

TESIS:

**CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINSERCIÓN SOCIAL
PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022**

Investigadores: Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa y Huamán Guerrero, Esthefanny Sayuri

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de encuesta, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Instrumento:

**ENTREVISTA N. 1 sobre Centro de salud mental especializado en la
reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima**

Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

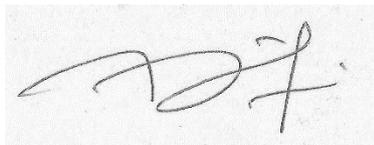
1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	¿Cuál considera que es el maltrato o violencia más frecuente sometido a los niños y adolescentes?					
2	¿Cuáles son los factores y formas familiares de actuar ante estos problemas?					
3	¿Los actuales equipamientos que brindan atención psicológica son los adecuados y suficientes para mejorar el bienestar mental de los infantes?					
4	Explique brevemente sobre la teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil.					
5	Explique brevemente sobre la teoría de la salud mental infantil.					
6	Explique brevemente sobre la teoría de la innovación social.					
8	¿Cómo es el funcionamiento de un Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil?					

Recomendaciones:

.....
.....
.....
.....

Nombres y apellidos	Jorge Pablo, Aguilar Zavaleta	DNI N.º	18901780
Dirección domiciliaria	Pacaes 436 San Eloy	Teléfono/celular	
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en dirección de empresas constructoras e inmobiliarias		



Firma

Lugar y fecha: Trujillo, 01 noviembre 2022

FICHA DE OBSERVACION N°1 sobre Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de encuesta, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	Análisis gráfico					
2	Análisis fotográfico					
3	Leyenda					
4	Descripción					
5	Análisis					
6	Estadísticas					
7	Conclusiones					
8	Título					
9	Objetivos-logros					
10	Membrete					

ANÁLISIS GRÁFICO	ANÁLISIS FOTOGRÁFICO														
	LEYENDA	DESCRIPCION	ANALISIS												
	ESTADÍSTICAS	CONCLUSIONES	OBJETIVOS - LOGROS												
TITULO			<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1171 943 1331 965">UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</td> <td data-bbox="1198 965 1299 972">TESIS EN ARQUITECTURA</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1198 972 1353 1003"> INTEGRANTES: BUSTOS ESPINOZA LOURDES HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1118 1003 1198 1032">  </td> <td colspan="2" data-bbox="1198 1003 1353 1032"> TEMA: CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINTEGRACION SOCIAL PARA LAS VICTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022 </td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td data-bbox="1353 1016 1390 1048">I-01</td> </tr> </table>	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		TESIS EN ARQUITECTURA	INTEGRANTES: BUSTOS ESPINOZA LOURDES HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY				TEMA: CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINTEGRACION SOCIAL PARA LAS VICTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022				I-01
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		TESIS EN ARQUITECTURA													
INTEGRANTES: BUSTOS ESPINOZA LOURDES HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY															
	TEMA: CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINTEGRACION SOCIAL PARA LAS VICTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022														
		I-01													

Recomendaciones:

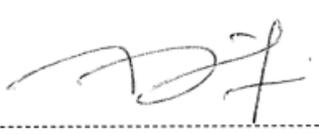
.....

.....

.....

.....

Nombres y apellidos	Jorge Pablo, Aguilar Zavaleta	DNI N.º	18901780
Dirección domiciliaria	Pacaes 436 San Eloy	Teléfono/celular	
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en dirección de empresas constructoras e inmobiliarias		



Firma

Lugar y fecha: Trujillo, 01 noviembre 2022

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTO

“EVALUACIÓN DEL CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN REINSECCIÓN SOCIAL PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022”

Responsable: Lourdes Vanessa Bustos Espinoza / Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación "Entrevistas sobre centro de salud mental especializado en reinsección social para las víctimas de maltrato infantil en el distrito de Comas" con la matriz de consistencia de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy poco	2.- Poco					3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias	
	1	2	3	4	5			
Validez de contenido								
Validez de criterio Metodológico								
Validez de intención y objetividad de medición y observación								
Presentación y formalidad del instrumento								

Total, Parcial					
TOTAL					

Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Aguilar Zavaleta, Jorge Pablo	 Firma
Grado Académico	Magister	
Mención	MDI Maestro en dirección de empresas constructoras e inmobiliarias	

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTO

“CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINSERCIÓN SOCIAL PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022”

Responsable: Lourdes Vanessa Bustos Espinoza / Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación "Ficha de observación sobre centro de salud mental especializado en reinserción social para las víctimas de maltrato infantil en el distrito de Comas" con la matriz de consistencia de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy poco	2.- Poco					3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias	
	1	2	3	4	5			
Validez de contenido								
Validez de criterio Metodológico								
Validez de intención y objetividad de medición y observación								
Presentación y formalidad del instrumento								

Total, Parcial					
TOTAL					

Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Aguilar Zavaleta, Jorge Pablo	 Firma
Grado Académico	Magister	
Mención	MDI Maestro en dirección de empresas constructoras e inmobiliarias	

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Lima, 01 de noviembre de 2022

Sr.: Mg. Arq. Carlos Eliberto Terán Flores

Presente. –

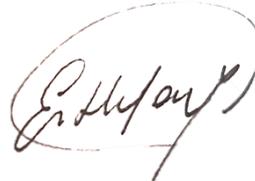
Por la presente, reciba usted el saludo cordial y fraterno a nombre de la escuela de Post grado de la Universidad Cesar Vallejo; luego para manifestarle, que estamos desarrollando la tesis titulada: “CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINSERCIÓN SOCIAL PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022”; por lo que conocedores de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO EXPERTO, para la validación del instrumento “Cuestionario de encuesta sobre las habilidades critico reflexivos” de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,



Lourdes Vanessa Bustos Espinoza
Bachiller en Arquitectura



Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero
Bachiller en Arquitectura

Adjunto:

1. Matriz de consistencia
2. Operacionalización de variables
3. Instrumento de investigación
4. Hoja de respuestas
5. Ficha de juicio de experto

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
JUICIO EXPERTO**

TESIS:

**CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINSERCIÓN SOCIAL
PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022**

Investigadores: Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa y Huamán Guerrero, Esthefanny Sayuri

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de encuesta, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Instrumento:

**ENTREVISTA N. 1 sobre Centro de salud mental especializado en la
reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima**

Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	¿Cuál considera que es el maltrato o violencia más frecuente sometido a los niños y adolescentes?					
2	¿Cuáles son los factores y formas familiares de actuar ante estos problemas?					
3	¿Los actuales equipamientos que brindan atención psicológica son los adecuados y suficientes para mejorar el bienestar mental de los infantes?					
4	Explique brevemente sobre la teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil.					
5	Explique brevemente sobre la teoría de la salud mental infantil.					
6	Explique brevemente sobre la teoría de la innovación social.					
8	¿Cómo es el funcionamiento de un Centro de Salud mental especializado en la inserción social para las víctimas de maltrato infantil?					

Recomendaciones:

.....

.....

.....

.....

Nombres y apellidos	Carlos Eliberto Terán Flores	DNI N.º	80686925
Dirección domiciliaria	Condominio San Gabriel T7 602, Lima	Teléfono/celular	949811652
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en Arquitectura		

 CARLOS ELIBERTO TERÁN FLORES ARQUITECTO C.A.P. N° 14860 Firma Lugar y fecha: Lima, 01 noviembre 2022
--

FICHA DE OBSERVACION N°1 sobre Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de encuesta, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	Análisis gráfico					
2	Análisis fotográfico					
3	Leyenda					
4	Descripción					
5	Análisis					
6	Estadísticas					
7	Conclusiones					
8	Título					
9	Objetivos-logros					
10	Membrete					

ANÁLISIS GRÁFICO	ANÁLISIS FOTOGRÁFICO																														
	LEYENDA	DESCRIPCION	ANALISIS																												
	ESTADISTICAS	CONCLUSIONES	OBJETIVOS - LOGROS																												
	TITULO	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</td> <td rowspan="2">I-01</td> </tr> <tr> <td colspan="2">TESIS EN ARQUITECTURA</td> </tr> <tr> <td colspan="3">INTEGRANTES:</td> </tr> <tr> <td colspan="3">BUSTOS ESPINOZA LOURDES</td> </tr> <tr> <td colspan="3">HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY</td> </tr> <tr> <td colspan="3">TEMA:</td> </tr> <tr> <td colspan="3">CENTRO DE SALUD MENTAL</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ESPECIALIDAD EN LA REINTEGRACION</td> </tr> <tr> <td colspan="3">SOCIAL PARA LAS VICTIMAS DE</td> </tr> <tr> <td colspan="3">MALTRATO INFANTIL, CCMAS, LIMA, 2022</td> </tr> </table>		UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		I-01	TESIS EN ARQUITECTURA		INTEGRANTES:			BUSTOS ESPINOZA LOURDES			HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY			TEMA:			CENTRO DE SALUD MENTAL			ESPECIALIDAD EN LA REINTEGRACION			SOCIAL PARA LAS VICTIMAS DE			MALTRATO INFANTIL, CCMAS, LIMA, 2022	
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO		I-01																													
TESIS EN ARQUITECTURA																															
INTEGRANTES:																															
BUSTOS ESPINOZA LOURDES																															
HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY																															
TEMA:																															
CENTRO DE SALUD MENTAL																															
ESPECIALIDAD EN LA REINTEGRACION																															
SOCIAL PARA LAS VICTIMAS DE																															
MALTRATO INFANTIL, CCMAS, LIMA, 2022																															

Recomendaciones:

.....

.....

.....

.....

Nombres y apellidos	Carlos Eliberto Terán Flores	DNI N°	80686925
Dirección domiciliaria	Condominio San Gabriel T7 602, Lima	Teléfono/celular	949811652
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en Arquitectura		



VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTO

“CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN REINSERCIÓN SOCIAL PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022”

Responsable: Lourdes Vanessa Bustos Espinoza / Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación "Entrevistas sobre centro de salud mental especializado en reinserción social para las víctimas de maltrato infantil en el distrito de comas" con la matriz de consistencia de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy poco	2.- Poco					3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias	
	1	2	3	4	5			
Validez de contenido								
Validez de criterio Metodológico								
Validez de intención y objetividad de medición y observación								
Presentación y formalidad del instrumento								

Total, Parcial					
TOTAL					

Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Terán Flores, Carlos Eliberto	
Grado Académico	Magister	
Mención	Maestro en Arquitectura	

Firma

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTO

“CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN REINSERCIÓN SOCIAL PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022”

Responsable: Lourdes Vanessa Bustos Espinoza / Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación "Ficha de observación sobre centro de salud mental especializado en reinserción social para las víctimas de maltrato infantil en el distrito de comas" con la matriz de consistencia de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy poco	2.- Poco					3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias	
	1	2	3	4	5			
Validez de contenido								
Validez de criterio Metodológico								
Validez de intención y objetividad de medición y observación								
Presentación y formalidad del instrumento								

Total, Parcial					
TOTAL					

Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Terán Flores, Carlos Eliberto	
Grado Académico	Magister	
Mención	Maestro en Arquitectura	

Firma

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Lima, 01 de noviembre de 2022

Sr.: Mg. Arq. Mario Uldarico Vargas Salazar

Presente. –

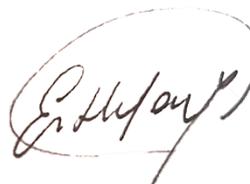
Por la presente, reciba usted el saludo cordial y fraterno a nombre de la escuela de Post grado de la Universidad Cesar Vallejo; luego para manifestarle, que estamos desarrollando la tesis titulada: “CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINSERCIÓN SOCIAL PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022”; por lo que conocedores de su trayectoria profesional y estrecha vinculación en el campo de la investigación, le solicito su colaboración en emitir su JUICIO EXPERTO, para la validación del instrumento “Cuestionario de encuesta sobre las habilidades critico reflexivos” de la presente investigación.

Agradeciéndole por anticipado su gentil colaboración como experto, me suscribo de usted.

Atentamente,



Lourdes Vanessa Bustos Espinoza
Bachiller en Arquitectura



Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero
Bachiller en Arquitectura

Adjunto:

1. Matriz de consistencia
2. Operacionalización de variables
3. Instrumento de investigación
4. Hoja de respuestas
5. Ficha de juicio de experto

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN
JUICIO EXPERTO**

TESIS:

**CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN LA REINSERCIÓN SOCIAL
PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022**

Investigadores: Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa y Huamán Guerrero, Esthefanny Sayuri

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de encuesta, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Instrumento:

**ENTREVISTA N. 1 sobre Centro de salud mental especializado en la
reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima**

Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	¿Cuál considera que es el maltrato o violencia más frecuente sometido a los niños y adolescentes?					
2	¿Cuáles son los factores y formas familiares de actuar ante estos problemas?					
3	¿Los actuales equipamientos que brindan atención psicológica son los adecuados y suficientes para mejorar el bienestar mental de los infantes?					
4	Explique brevemente sobre la teoría de la rehabilitación psicoterapéutica infantil.					
5	Explique brevemente sobre la teoría de la salud mental infantil.					
6	Explique brevemente sobre la teoría de la innovación social.					
8	¿Cómo es el funcionamiento de un Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil?					

Recomendaciones:

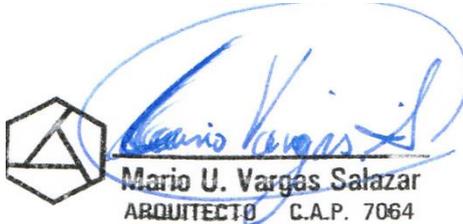
.....

.....

.....

.....

Nombres y apellidos	Mario Uldarico Vargas Salazar	DNI N.º	17612481
Dirección domiciliaria	7 de enero 257; Chiclayo centro	Teléfono/celular	969006672
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en Gestión Urbano Ambiental		

 <p>Mario U. Vargas Salazar ARQUITECTO C.A.P. 7064</p> <p>----- Firma</p> <p>Lugar y fecha: Chiclayo centro, 01 noviembre 2022</p>

FICHA DE OBSERVACION N°1 sobre Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de encuesta, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	Análisis gráfico					
2	Análisis fotográfico					
3	Leyenda					
4	Descripción					
5	Análisis					
6	Estadísticas					
7	Conclusiones					
8	Título					
9	Objetivos-logros					
10	Membrete					

ANÁLISIS GRÁFICO	ANÁLISIS FOTOGRÁFICO						
	LEYENDA	DESCRIPCION	ANALISIS				
	ESTADISTICAS	CONCLUSIONES	OBJETIVOS - LOGROS				
	TITULO	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO TESIS EN ARQUITECTURA</td> </tr> <tr> <td> <small>INTEGRANTES:</small> BUSTOS ESPINOZA LOURDES HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY </td> <td rowspan="2"> I-01 </td> </tr> <tr> <td> <small>TEMA:</small> CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIDAD EN LA REINTEGRACION SOCIAL PARA LAS VICTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, CCMAS, LIMA, 2022 </td> </tr> </table>		UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO TESIS EN ARQUITECTURA		<small>INTEGRANTES:</small> BUSTOS ESPINOZA LOURDES HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY	I-01
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO TESIS EN ARQUITECTURA							
<small>INTEGRANTES:</small> BUSTOS ESPINOZA LOURDES HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY	I-01						
<small>TEMA:</small> CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIDAD EN LA REINTEGRACION SOCIAL PARA LAS VICTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, CCMAS, LIMA, 2022							

Recomendaciones:

.....

.....

.....

.....

Nombres y apellidos	Mario Uldarico Vargas Salazar	DNI N.º	17612481
Dirección domiciliaria	7 de enero 257; Chiclayo centro	Teléfono/celular	969006672
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en Gestión Urbano Ambiental		



VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTO

“CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN REINSERCIÓN SOCIAL PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022”

Responsable: Lourdes Vanessa Bustos Espinoza / Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación "Entrevistas sobre centro de salud mental especializado en reinserción social para las víctimas de maltrato infantil en el distrito de comas" con la matriz de consistencia de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy poco	2.- Poco	3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias
	1	2	3	4	5		
Validez de contenido							
Validez de criterio Metodológico							
Validez de intención y objetividad de medición y observación							
Presentación y formalidad del instrumento							

Total, Parcial					
TOTAL					

Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Vargas Salazar, Mario Uldarico	 Mario U. Vargas Salazar ARQUITECTO C.A.P. 7064
Grado Académico	Magister	
Mención	Maestro en Gestión Urbano Ambiental	

Firma

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

JUICIO DE EXPERTO

“CENTRO DE SALUD MENTAL ESPECIALIZADO EN REINSERCIÓN SOCIAL PARA LAS VÍCTIMAS DE MALTRATO INFANTIL, COMAS, LIMA, 2022”

Responsable: Lourdes Vanessa Bustos Espinoza / Esthefanny Sayuri Huamán Guerrero

Instrucción

Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación "Ficha de observación sobre centro de salud mental especializado en reinserción social para las víctimas de maltrato infantil en el distrito de comas" con la matriz de consistencia de la presente, le solicitamos que, en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

Nota: Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy poco	2.- Poco					3.- Regular	4.- Aceptable	5.- Muy Aceptable
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias	
	1	2	3	4	5			
Validez de contenido								
Validez de criterio Metodológico								
Validez de intención y objetividad de medición y observación								
Presentación y formalidad del instrumento								

Total, Parcial					
TOTAL					

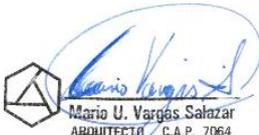
Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

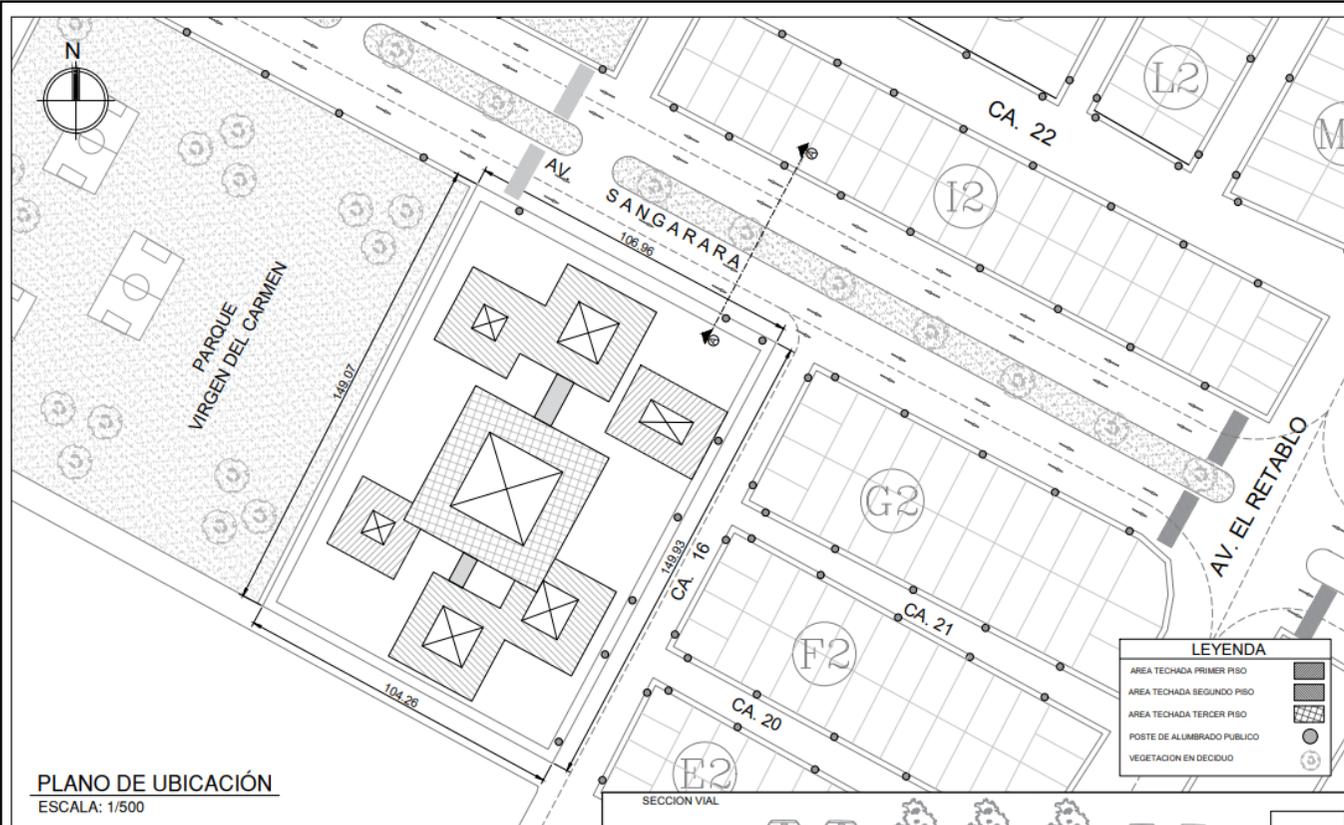
De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Válido, mejorar

De 18 a 20: Válido, aplicar

Apellidos y Nombres	Vargas Salazar, Mario Uldarico	 Mario U. Vargas Salazar ARQUITECTO C.A.P. 7064
Grado Académico	Magister	
Mención	Maestro en Gestión Urbano Ambiental	

Firma



PLANO DE UBICACIÓN
ESCALA: 1/500



UBICACIÓN DEL TERRENO

ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN
ESCALA 1/10000

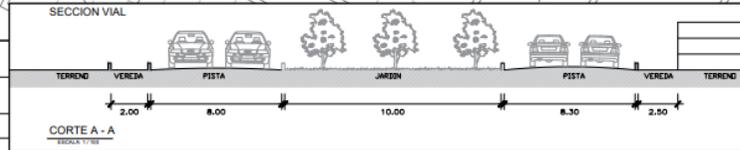
ZONIFICACIÓN: ZRP (Zona de Recreación pública)

ÁREA DE ESTRUCTURA URBANA:

DEPARTAMENTO: LIMA
 PROVINCIA: LIMA METROPOLITANA
 DISTRITO: COMAS
 URBANIZACIÓN: URB. EL PINAR
 NOMBRE DE VÍA: AV. SANGARARA
 N° DEL INMUEBLE: S/N
 MANZANA: -
 LOTE: -
 SUBLOTE: -

LEYENDA

AREA TECHADA PRIMER PISO	[Pattern]
AREA TECHADA SEGUNDO PISO	[Pattern]
AREA TECHADA TERCER PISO	[Pattern]
POSTE DE ALUMBRADO PUBLICO	[Symbol]
VEGETACION EN DECIDUO	[Symbol]



CUADRO NORMATIVO

PARÁMETROS	R. N. E.	PROYECTO
ZONIFICACION	-	-
USOS	ZRP - Zona de recreación pública	H1 - Centro de Salud
DENSIDAD NETA	-	-
COEF. DE EDIFICACIÓN	-	-
% ÁREA LIBRE	30% de Área Libre	50% de Área Libre
ALTURA MÁXIMA	3 Pisos	3 Pisos
RETIRO MÍNIMO	FRONTAL	3.00m
	LATERAL	3.00m
	POSTERIOR	-
ALINEAMIENTO DE FACHADA	-	-
ÁREA DE LOTE NORMATIVO	800.00m2 Min.	14,075.07 m2
FRENTE MÍNIMO NORMATIVO	-	-
N° ESTACIONAMIENTO	10% de Área de Terreno	36 Estacionamiento

CUADRO DE AREAS m2

PISOS	NUEVA	EXISTENTE	DEMOLICIÓN	AMPLIACIÓN	REMODELACIÓN	SUB-TOTAL
PRIMER PISO	5,404.00 m2					5,404.00 m2
SEGUNDO PISO	4,299.90 m2					4,299.90 m2
TERCER PISO	1,516.20 m2					1,516.20 m2
AZOTEA	0.00 m2					0.00 m2
ÁREA PARCIAL	11,103.88 m2					11,228.20 m2
ÁREA TECHADA TOTAL						11,103.88 m2
ÁREA DEL TERRENO:						14,075.07 m2
ÁREA LIBRE						2,971.19 m2

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
 FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROYECTO: "Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

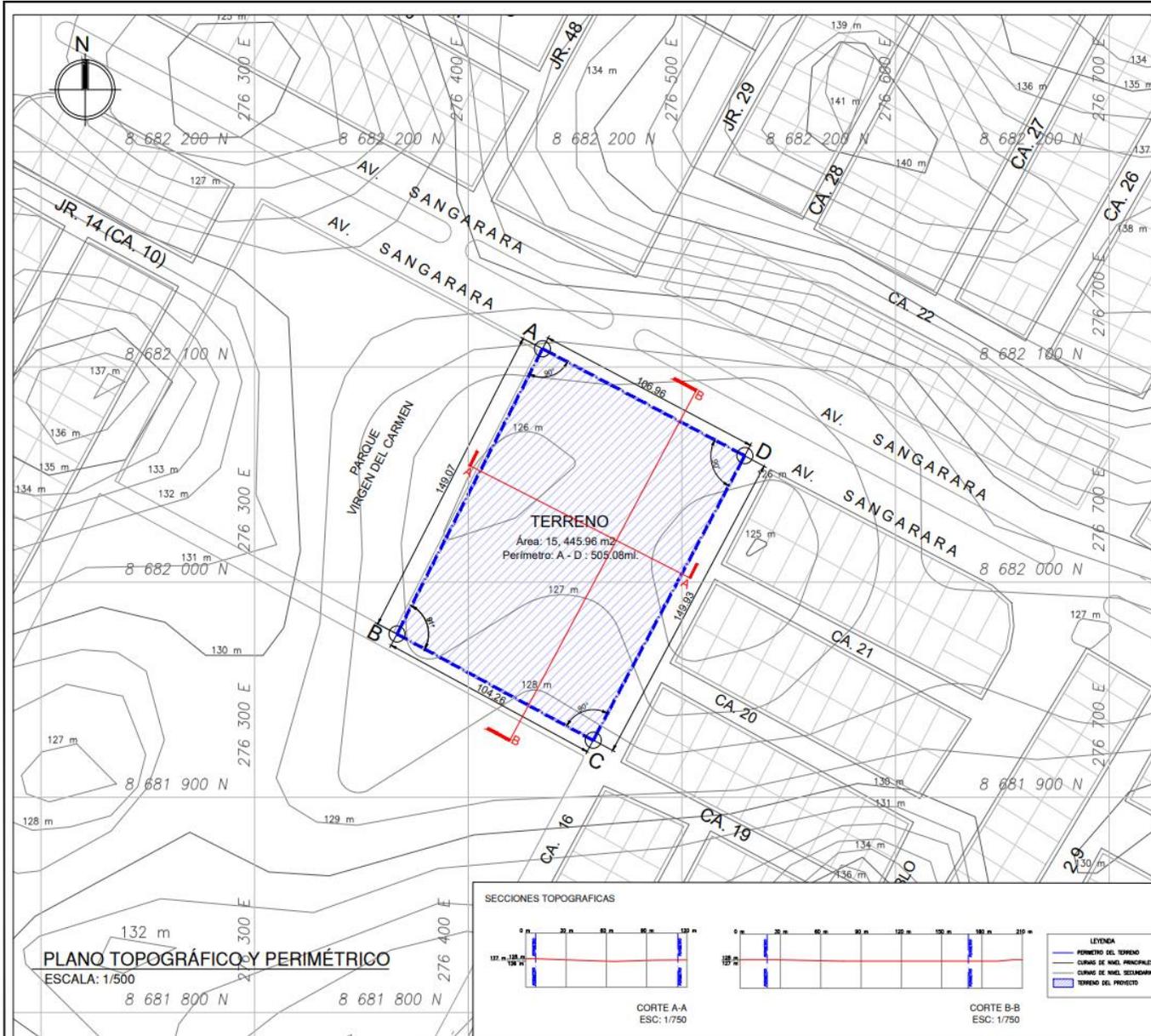
NOMBRE: Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
 Bach. Huamán Guerrero, Esthefanny Sayuri

ASESOR: Mg. Arq. Mario Uldarico Vargas Salazar

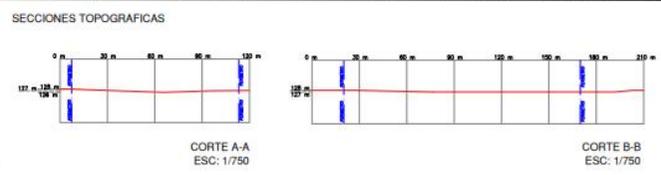
PLANO: UBICACIÓN Y LOCALIZACIÓN

ESCALA: INDICADA FECHA: FEBRERO - 2023

U-1



PLANO TOPOGRÁFICO Y PERIMÉTRICO
ESCALA: 1/500



UBICACIÓN DEL TERRENO
ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN
ESCALA 1/10000

CUADRO DE DATOS TECNICOS DATUM WGS84

VERTICE	LADO	DISTANCIA	ANGULO	ESTE	NORTE
A	A - B	149.07 ml.	90°	276434.7650	8682108.4867
B	B - C	102.39 ml.	91°	276366.6749	8681975.8771
C	C - D	150.11 ml.	90°	276458.4632	8681926.4240
D	D - A	106.96 ml.	90°	276529.4312	8682058.6984
TOTAL		508.53	361°		

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROYECTO
"Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima 2023 "

NOMBRE:
Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huamán Guerrero, Esthefanny Sayuri

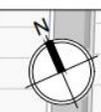
ASESOR:
Mg. Mario Uldarico Vargas Salazar

PLANO:
TOPOGRAFICO Y PERIMÉTRICO

ESCALA:
INDICADA

FECHA:
FEBRERO - 2023

LÁMINA:
T-1



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:
"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2023"

PROYECTO:
CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO:
AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO:
COMAS

NOMBRE:
Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sojuri

AUTOR:
Mg. Arq. Mario Urdarico Vargas Salazar

ESPECIALIDAD:
ARQUITECTURA

PLANO:
MASTER PLAN

FECHA:
FEBRERO-2023

ESCALA:
1/500

LAMINA:
M-1

A. RENOVACION DEL PARQUE "EL PINAR"



PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

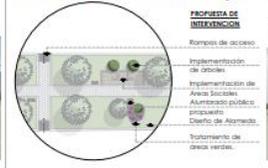
- Implementación de Areas Sociales
- Alumbrado público eficiente
- Activos urbanos
- Planimetría de veredas
- Instrumentos de áreas verdes
- Áreas de juegos para niños
- reflex

SITUACION ACTUAL

DEFICIENCIA DE ZONAS VERDES Y FAJONIZACIÓN DE VEREDAS. INSUFICIENTE MOBILIARIO URBANO (POSTES DE LUZ, TACHOS, BANCAS)



B. DISEÑO DE BERMA CENTRAL - Av. Sangarará



PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

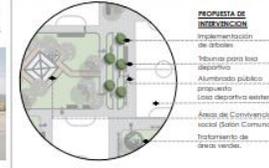
- Rampas de acceso
- Implementación de bancas
- Implementación de Areas Sociales
- Alumbrado público eficiente
- Diseño de Abastecimiento
- Tratamiento de áreas verdes.

SITUACION ACTUAL

FALTA DE TRATAMIENTO DE BERMA CENTRAL Y PAVIMENTACION DE VEREDAS. DEFICIENCIA DE SEÑALÉTICA HORIZONTAL Y MOBILIARIO URBANO. AUSENCIA DE BANCAJAS PARA DEDICAPACITADOS.



C. DISEÑO DEL PARQUE "VIRGEN DEL CARMEN"



PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

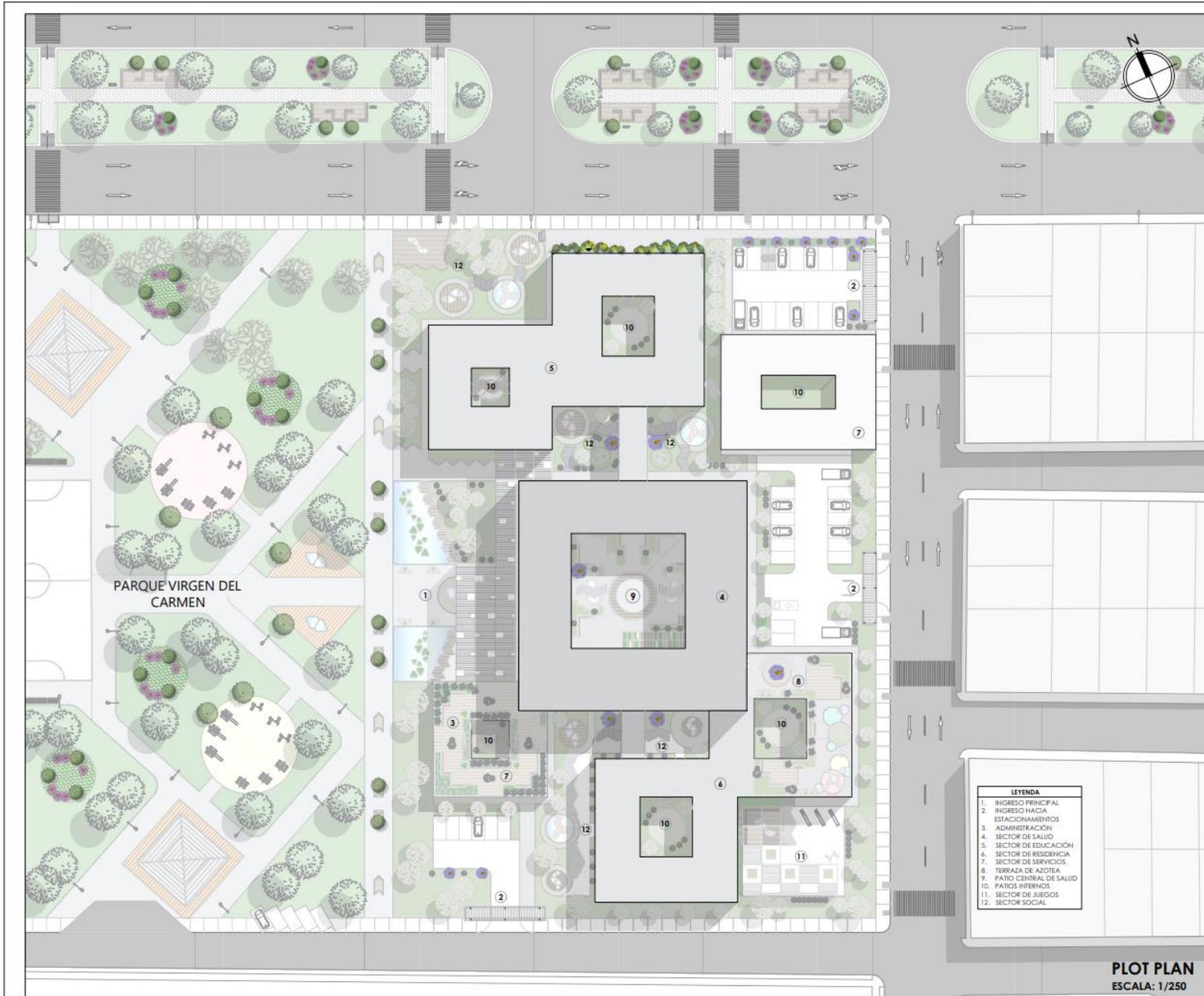
- Implementación de áreas
- Tarjetas para base deportiva
- Alumbrado público eficiente
- Áreas de Comemoración
- Tratamiento de áreas verdes.

SITUACION ACTUAL

DEFICIENCIA DE MOBILIARIO URBANO Y DEFICIENCIA DE AREAS SOCIALES.



MASTER PLAN
ESCALA: 1/500



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PLANO LÍNEA :

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2023"

PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACIÓN DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

NOMBRE :

Bach. Huastec Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthetanny Seyuri

ASESOR :

Mp. Arq. Mario Uldarico Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

ARQUITECTURA

PLANO :

PLOT PLAN

LÁMINA :

P-1

FECHA :

FEBRERO-2023

ESCALA :

1/250

PLOT PLAN
ESCALA: 1/250

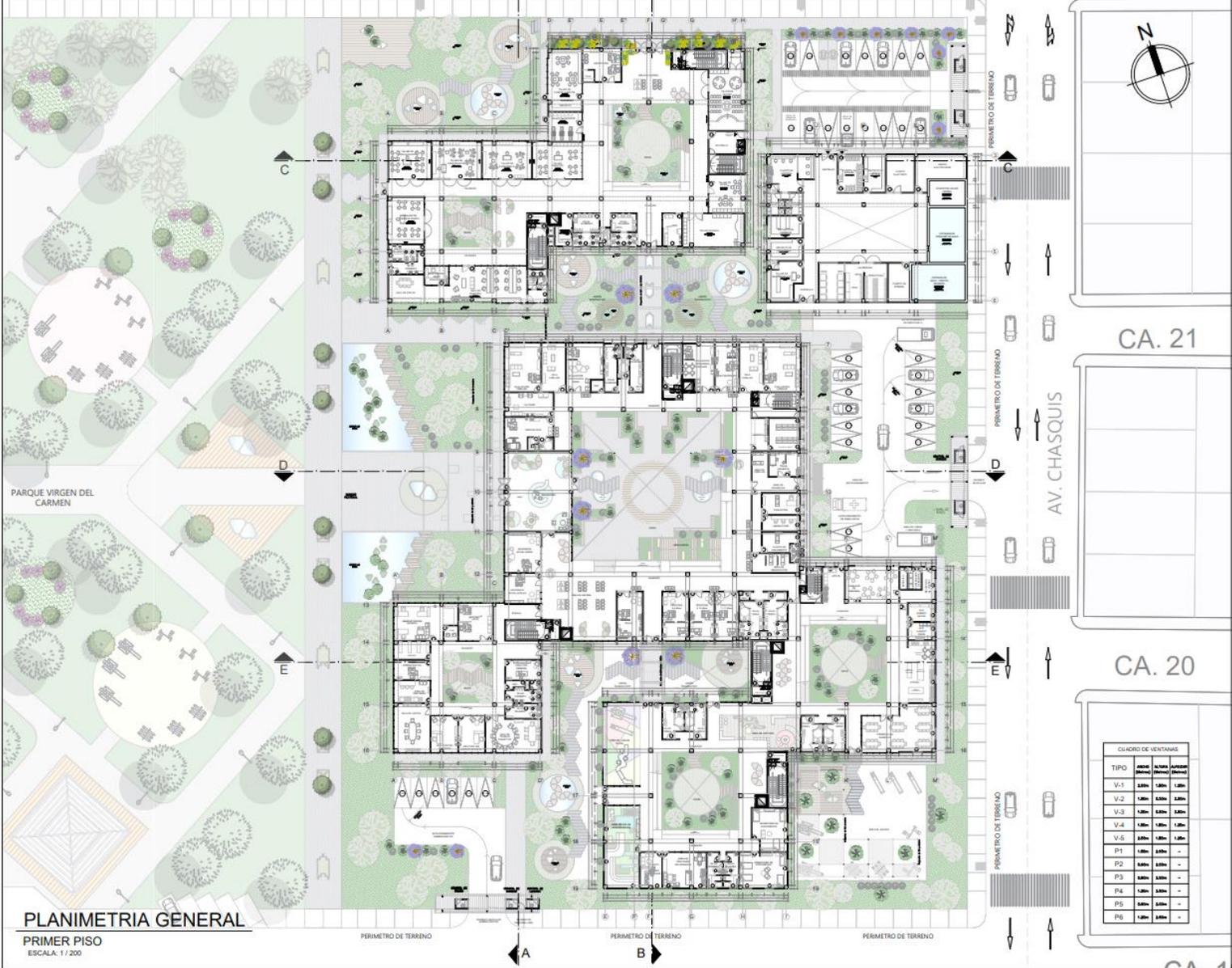
- LEYENDA**
1. INGRESO PRINCIPAL
 2. INGRESO HACIA ESTACIONAMIENTOS
 3. ADMINISTRACIÓN
 4. SECTOR DE SALUD
 5. SECTOR DE EDUCACIÓN
 6. SECTOR DE RESIDENCIA
 7. SECTOR DE SERVICIOS
 8. TERRAZA DE AZOTEA
 9. PATIO CENTRAL DE SALUD
 10. PATIOS INTERNOS
 11. SECTOR DE JUEGOS
 12. SECTOR SOCIAL

AV. SANGARARA

AV. SANGARARA



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



CA. 21

CA. 20

AV. CHASQUIS

PLANIMETRIA GENERAL

PRIMER PISO

ESCALA: 1 / 200

CUADRO DE VENTANAS			
TIPO	AREA (Metros Cuadrados)	ALZADA (Metros)	AUTOP (Metros)
V-1	2.00m	1.00m	1.00m
V-2	1.00m	0.50m	0.50m
V-3	1.00m	0.50m	0.50m
V-4	1.00m	1.00m	1.00m
V-5	2.00m	1.00m	1.00m
P1	1.00m	0.50m	-
P2	0.50m	0.50m	-
P3	0.50m	0.50m	-
P4	1.00m	0.50m	-
P5	0.50m	0.50m	-
P6	1.00m	0.50m	-

PLANO LLAVE :

PROYECTO DE INVESTIGACION :
 "Centro de salud mental especializado en la reinsercion social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :
CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :
 AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

UBICACION :
 COMAS

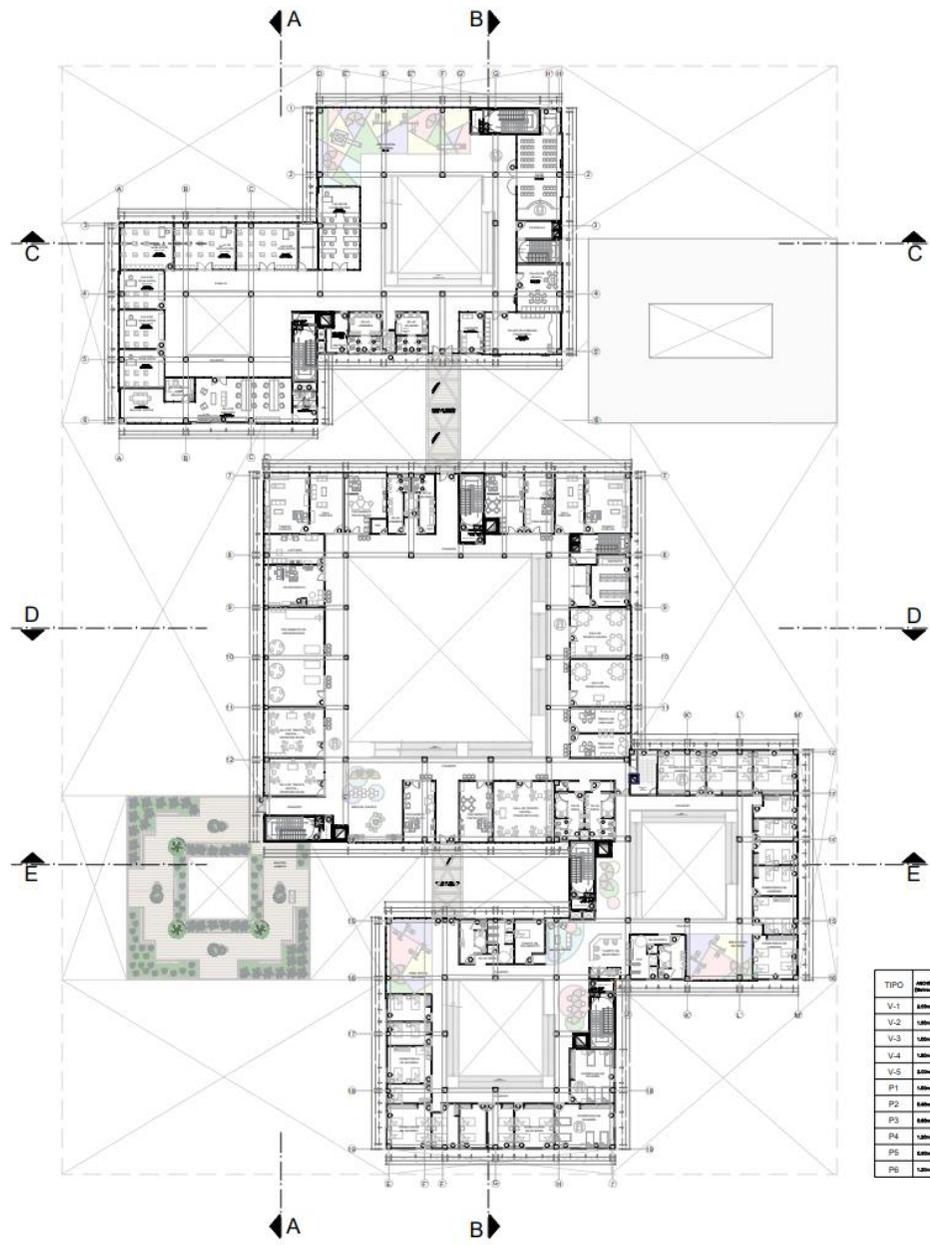
INGENIERO :
 Bach. Gustavo Espinoza, Lourdes Vanessa Bach. Huaman Guerrero, Estefanny Saguri

ARQUITECTO :
 Mg. Arq. María Uliarico Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :
 PLANO DE ARQUITECTURA

PLANO :
 PLANIMETRIA GENERAL PRIMER PISO

FECHA: FEBRERO-2023 SERIAL: 1/200 LAMINA: **A-1**



PLANIMETRIA GENERAL
SEGUNDO PISO
ESCALA: 1/200

TIPO	AREA (m ²)	ALTO (m)	ANCHO (m)	OBSERVACIONES
V-1	2.00	3.00	1.00	SI HAY PROBLEMA EN EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE ALUMBRADO EN ESTE AREA
V-2	1.00	3.00	2.00	SI HAY PROBLEMA EN EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE ALUMBRADO EN ESTE AREA
V-3	1.00	3.00	2.00	SI HAY PROBLEMA EN EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE ALUMBRADO EN ESTE AREA
V-4	1.00	3.00	2.00	SI HAY PROBLEMA EN EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE ALUMBRADO EN ESTE AREA
V-5	2.00	3.00	1.00	SI HAY PROBLEMA EN EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE ALUMBRADO EN ESTE AREA
P1	1.00	2.00	-	SI HAY PROBLEMA EN EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE ALUMBRADO EN ESTE AREA
P2	1.00	2.00	-	SI HAY PROBLEMA EN EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE ALUMBRADO EN ESTE AREA
P3	1.00	2.00	-	SI HAY PROBLEMA EN EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE ALUMBRADO EN ESTE AREA
P4	1.00	2.00	-	SI HAY PROBLEMA EN EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE ALUMBRADO EN ESTE AREA
P5	1.00	2.00	-	SI HAY PROBLEMA EN EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE ALUMBRADO EN ESTE AREA
P6	1.00	2.00	-	SI HAY PROBLEMA EN EL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA DE ALUMBRADO EN ESTE AREA



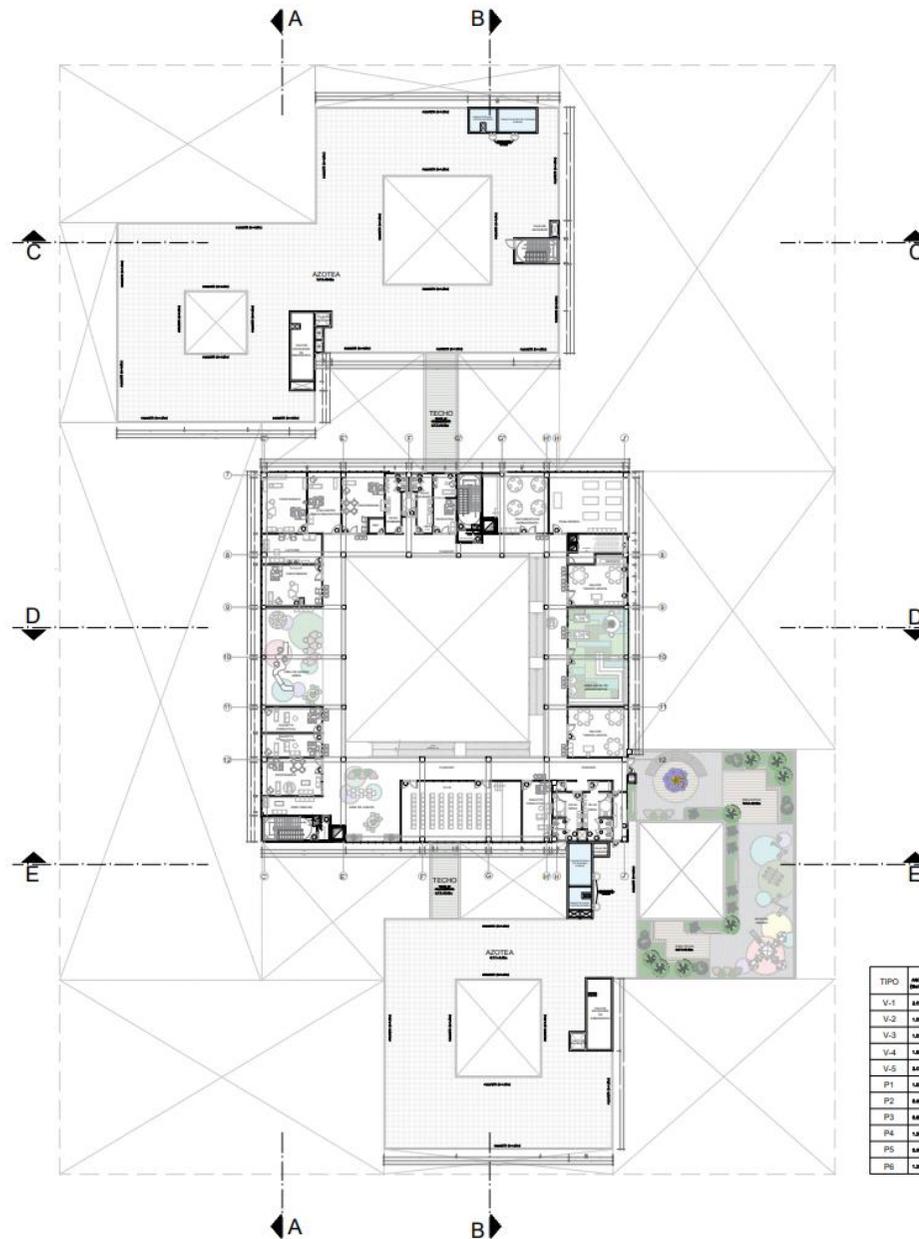
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :

PROYECTO DE INVESTIGACION :
"Centro de salud mental especializado en la reinsercion social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :
CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :	AV. SANGARRA / AV. CHASQUIS
DIRECCION :	COMAS
PROFESORES :	Bach. Susana Espinoza, Lourdes Vanessa Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Sayuri
ASISTENTE :	Mg. Arq. Mario Uladrico Vargas Salazar
ESPECIFICACION :	PLANO DE ARQUITECTURA
PLANO :	PLANIMETRIA GENERAL SEGUNDO PISO
FECHA :	FEBRERO-2023
ESCALA :	1/200
LAMINA :	A-2



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :

PROYECTO DE INVESTIGACION :
 "Centro de salud mental especializado en la reinsercion social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :
CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :
 AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DIRECCION :
 COMAS

PROFESOR :
 Bach. Susana Espinoza, Lourdes Varesco
 Bach. Human Guerrero, Esthefanny Segal

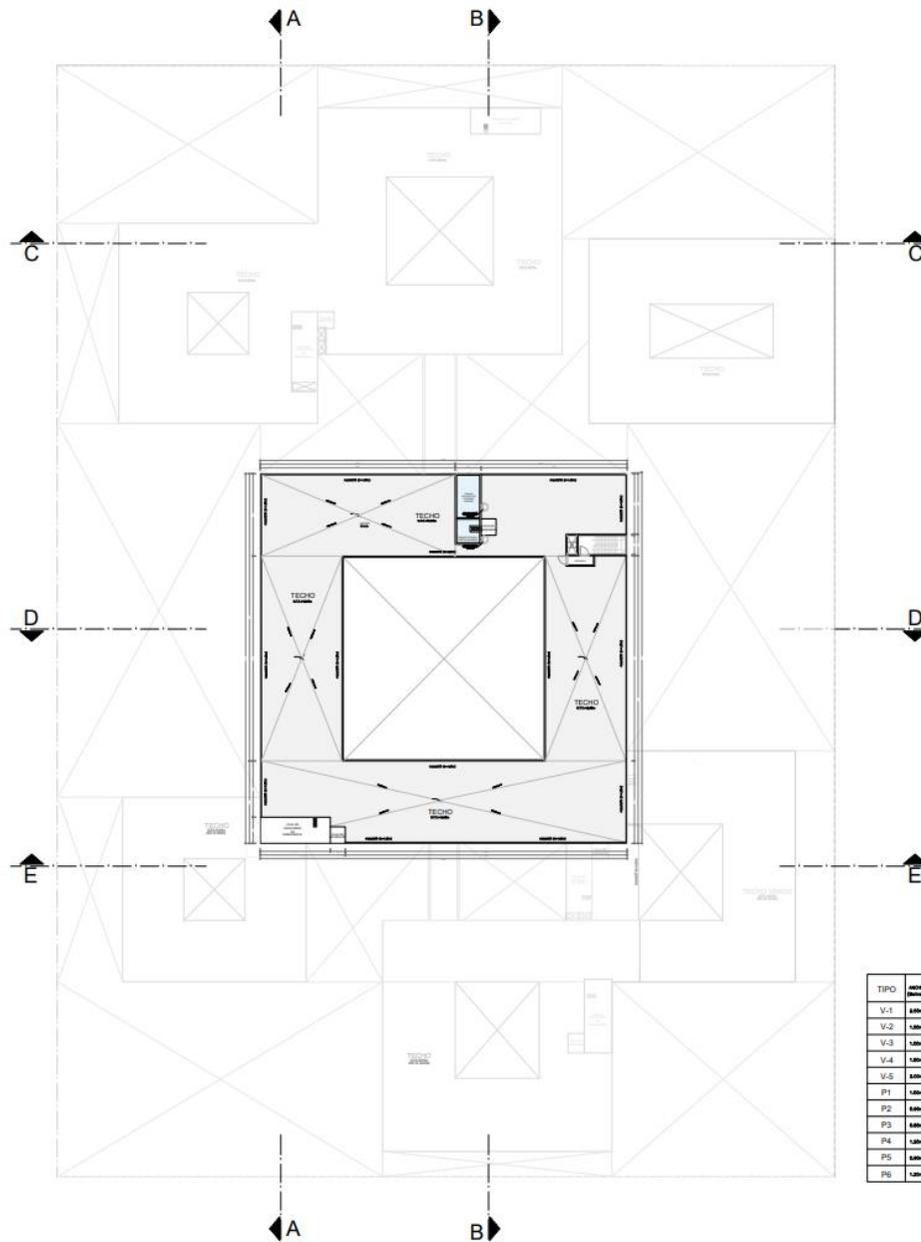
ASISTENTE :
 Mg. Arq. María Lidia Vargas Salazar

ESPECIFICACION :
 PLANO DE ARQUITECTURA

PLANO : PLANIMETRIA GENERAL SEGUNDO PISO LAMINA:
 FECHA: FEBRERO-2023 CANTIDAD: 1/200 **A-3**

TIPO	AREA (m ²)	ALTO (m)	ANCHO (m)	OBSERVACIONES
V-1	2.00m	3.00m	3.00m	SI HUBO PROYECTOS ANTERIORES DEBEN SER REVISADOS Y SE DEBE INDICAR EN EL PLANO DE DETALLE DE LA OBRA.
V-2	1.00m	3.00m	3.00m	SI HUBO PROYECTOS ANTERIORES DEBEN SER REVISADOS Y SE DEBE INDICAR EN EL PLANO DE DETALLE DE LA OBRA.
V-3	1.00m	3.00m	3.00m	SI HUBO PROYECTOS ANTERIORES DEBEN SER REVISADOS Y SE DEBE INDICAR EN EL PLANO DE DETALLE DE LA OBRA.
V-4	1.00m	3.00m	3.00m	SI HUBO PROYECTOS ANTERIORES DEBEN SER REVISADOS Y SE DEBE INDICAR EN EL PLANO DE DETALLE DE LA OBRA.
V-5	2.00m	3.00m	3.00m	SI HUBO PROYECTOS ANTERIORES DEBEN SER REVISADOS Y SE DEBE INDICAR EN EL PLANO DE DETALLE DE LA OBRA.
P1	1.00m	3.00m	-	SI HUBO PROYECTOS ANTERIORES DEBEN SER REVISADOS Y SE DEBE INDICAR EN EL PLANO DE DETALLE DE LA OBRA.
P2	1.00m	3.00m	-	SI HUBO PROYECTOS ANTERIORES DEBEN SER REVISADOS Y SE DEBE INDICAR EN EL PLANO DE DETALLE DE LA OBRA.
P3	1.00m	3.00m	-	SI HUBO PROYECTOS ANTERIORES DEBEN SER REVISADOS Y SE DEBE INDICAR EN EL PLANO DE DETALLE DE LA OBRA.
P4	1.00m	3.00m	-	SI HUBO PROYECTOS ANTERIORES DEBEN SER REVISADOS Y SE DEBE INDICAR EN EL PLANO DE DETALLE DE LA OBRA.
P5	1.00m	3.00m	-	SI HUBO PROYECTOS ANTERIORES DEBEN SER REVISADOS Y SE DEBE INDICAR EN EL PLANO DE DETALLE DE LA OBRA.
P6	1.00m	3.00m	-	SI HUBO PROYECTOS ANTERIORES DEBEN SER REVISADOS Y SE DEBE INDICAR EN EL PLANO DE DETALLE DE LA OBRA.

PLANIMETRIA GENERAL
 TERCER PISO
 ESCALA: 1/200



**UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**
**FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA**
ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :

PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental
especializado en la reinsercion
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

**CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS**

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DIRETO :

COMAS

ANALISTA :

Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sayuri

ASISTENTE :

Mg. Arq. Mario Ulricio Vargas Salazar

ESPECIFICADO :

PLANO DE ARQUITECTURA

TITULO :

PLANIMETRIA GENERAL TECHO

LAMINA :

FECHA :

FEBRERO-2023

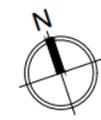
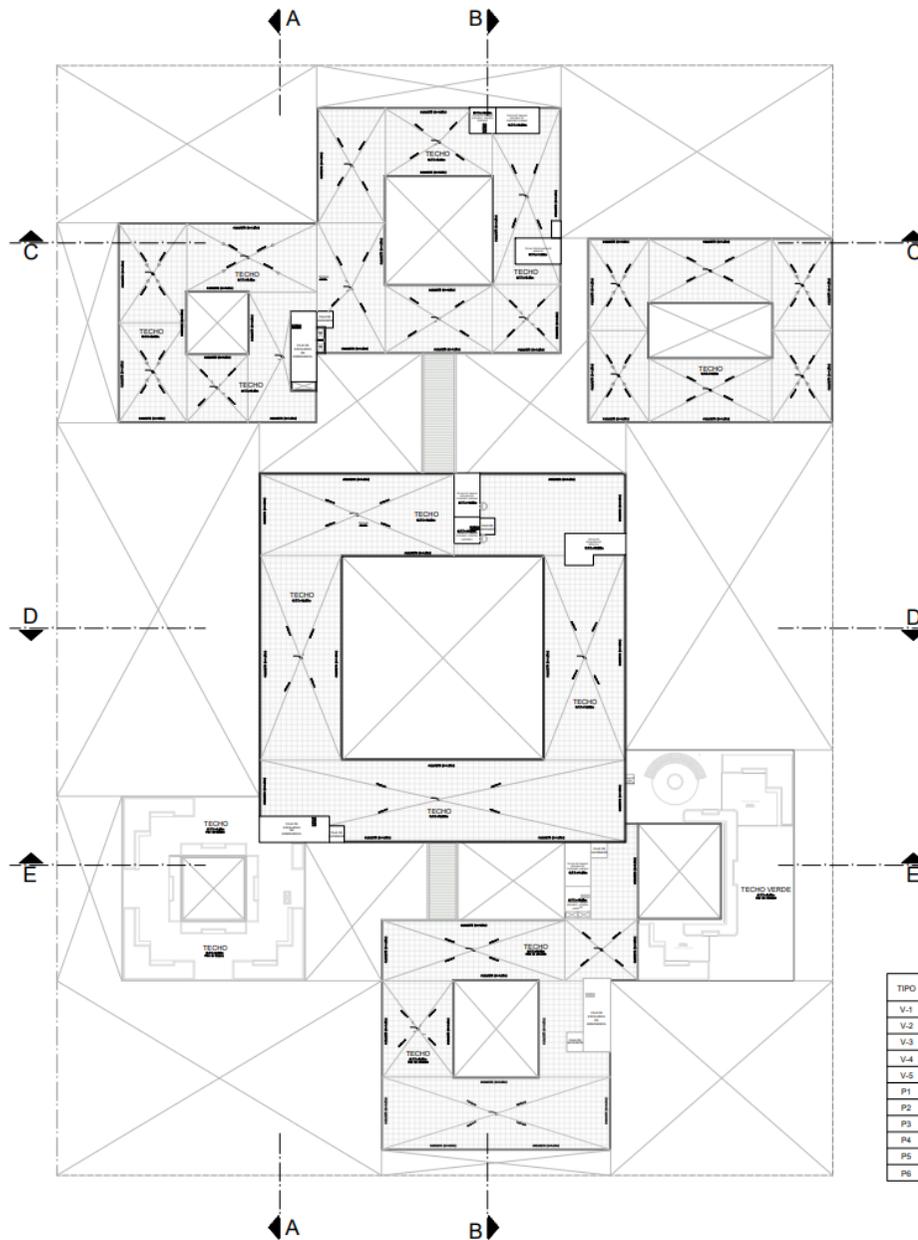
ESCALA :

1/200

A-4

TIPO	ANCHO (metros)	ALTO (metros)	PERIMETRO (metros)	OBSERVACIONES
V-1	3.00m	1.00m	1.00m	El plano muestra el tipo de estructura de acero de este tipo de techo.
V-2	3.00m	0.50m	0.50m	El plano muestra el tipo de estructura de acero de este tipo de techo.
V-3	3.00m	0.50m	0.50m	El plano muestra el tipo de estructura de acero de este tipo de techo.
V-4	3.00m	1.00m	1.00m	El plano muestra el tipo de estructura de acero de este tipo de techo.
V-5	3.00m	1.00m	1.00m	El plano muestra el tipo de estructura de acero de este tipo de techo.
P1	3.00m	0.50m	--	El plano muestra el tipo de estructura de acero de este tipo de techo.
P2	3.00m	0.50m	--	El plano muestra el tipo de estructura de acero de este tipo de techo.
P3	3.00m	0.50m	--	El plano muestra el tipo de estructura de acero de este tipo de techo.
P4	3.00m	0.50m	--	El plano muestra el tipo de estructura de acero de este tipo de techo.
P5	3.00m	0.50m	--	El plano muestra el tipo de estructura de acero de este tipo de techo.
P6	3.00m	0.50m	--	El plano muestra el tipo de estructura de acero de este tipo de techo.

PLANIMETRIA GENERAL
AZOTEA
ESCALA: 1/200



**UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**
**FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA**
ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :

PROYECTO DE INVESTIGACION :
"Centro de salud mental
especializado en la reinsercion
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :
**CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS**

UBICACION DEL PROYECTO :
AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DIRECCION :
COMAS

NOMBRE :
Bach. Susana Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Sayuri

ASESOR :
Mg. Arq. Mario Ulárico Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :
PLANO DE ARQUITECTURA

PLANO :
PLANIMETRIA GENERAL, PRIMER PISO

FECHA :
FEBRERO-2023

ESCALA :
1/200

A-5

TIPO	ANCHO (metros)	ALCANTARILLA (metros)	PROFUNDIDAD (metros)	OBSERVACIONES
V-1	1.50m	1.50m	1.50m	El plano muestra el tipo de estructura de concreto armado.
V-2	1.50m	1.50m	1.50m	El plano muestra el tipo de estructura de concreto armado.
V-3	1.50m	1.50m	1.50m	El plano muestra el tipo de estructura de concreto armado.
V-4	1.50m	1.50m	1.50m	El plano muestra el tipo de estructura de concreto armado.
V-5	1.50m	1.50m	1.50m	El plano muestra el tipo de estructura de concreto armado.
P1	1.50m	1.50m	1.50m	El plano muestra el tipo de estructura de concreto armado.
P2	1.50m	1.50m	1.50m	El plano muestra el tipo de estructura de concreto armado.
P3	1.50m	1.50m	1.50m	El plano muestra el tipo de estructura de concreto armado.
P4	1.50m	1.50m	1.50m	El plano muestra el tipo de estructura de concreto armado.
P5	1.50m	1.50m	1.50m	El plano muestra el tipo de estructura de concreto armado.
P6	1.50m	1.50m	1.50m	El plano muestra el tipo de estructura de concreto armado.

PLANIMETRIA GENERAL
PLANTA DE TECHO
ESCALA: 1/200



CORTE A-A
ESCALA: 1/200



CORTE B-B
ESCALA: 1/200



CORTE C-C
ESCALA: 1/200



CORTE D-D
ESCALA: 1/200



CORTE E-E
ESCALA: 1/200

CORTES

ESCALA: 1 / 200



FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :

PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental
especializado en la reinserción
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGAREJA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

ANIMATE :

Bash, Bastian Espinoza, Lourdes Vanessa
Bash, Huaman Guerrero, Esthefany Sayuri

ARQUITECTO :

Mg. Arq. Mario Ulmarco Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

PLANO DE ARQUITECTURA

PLANO :

CORTES

LAMINA

FECHA :

FEBRERO-2023

ESCALA :

1/200

A-6



ELEVACION NORTE
ESCALA: 1/200



ELEVACION ESTE
ESCALA: 1/200



ELEVACION OESTE
ESCALA: 1/200



ELEVACION SUR
ESCALA: 1/200

ELEVACIONES

ESCALA: 1 / 200



FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :

PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental
especializado en la reinsercion
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2023"

PROYECTO :

**CENTRO
PSICOLOGICO
CHASQUIS**

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

INGENIEROS :

Bach. Buenos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sagari

ARQUITECTO :

Mg. Arq. Mario Ulises Vargaz Salazar

ESPESIFICACION : PLANO DE ARQUITECTURA

PLANO :

ELEVACIONES

LAMINA :

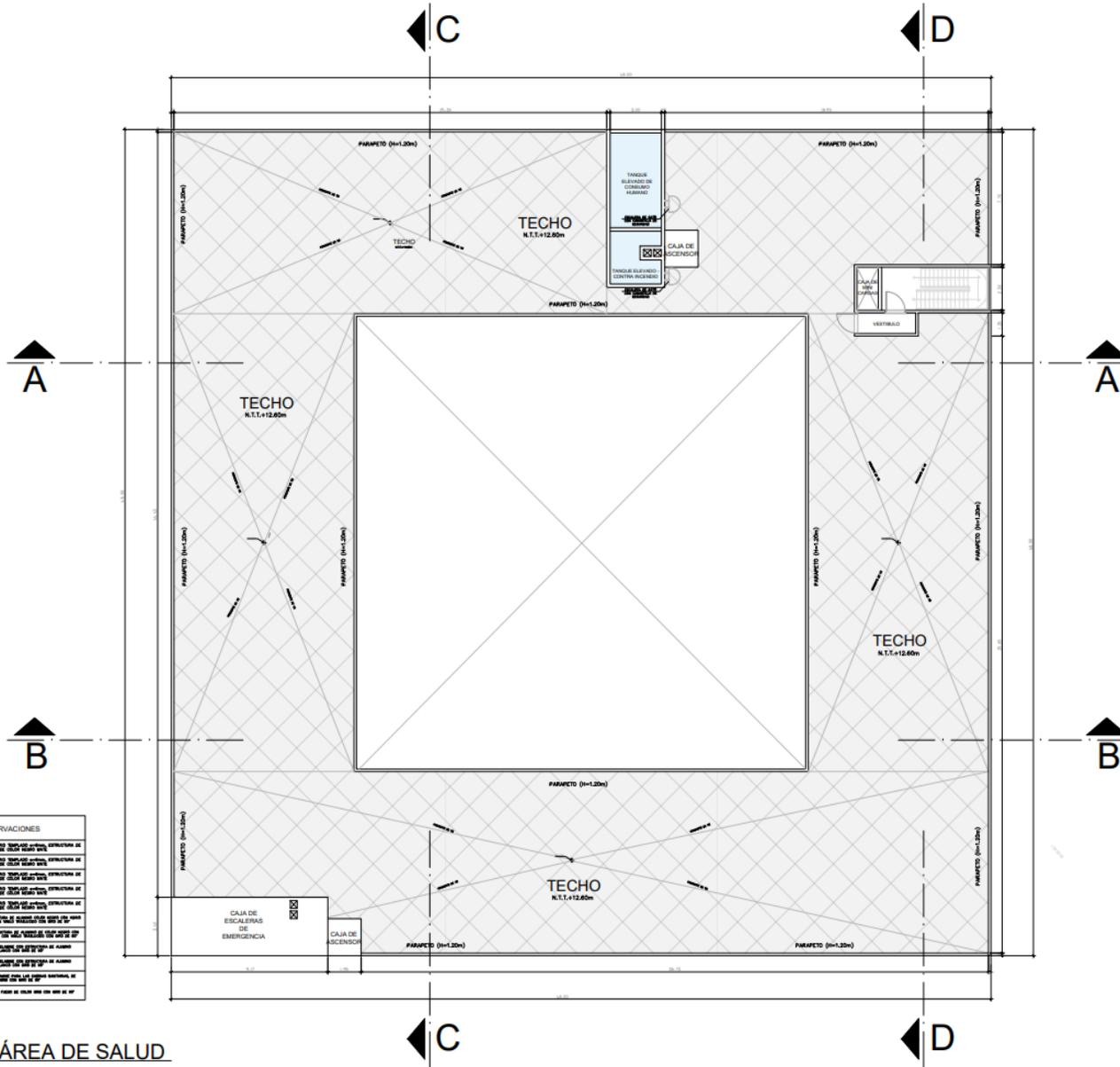
FECHA :

ENERO-2023

ESCALA :

1/200

A-7



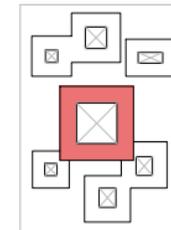
TIPO	ANCHO	ALTO	USOS	OBSERVACIONES
V-1	2.00m	1.80m	1.80m	SE HAN PROYECTADO LOS CERRAJES Y LA RESTRICCIÓN DE LA CARGA DE LOS PUERTOS.
V-2	1.80m	2.00m	2.00m	SE HAN PROYECTADO LOS CERRAJES Y LA RESTRICCIÓN DE LA CARGA DE LOS PUERTOS.
V-3	1.80m	2.00m	2.00m	SE HAN PROYECTADO LOS CERRAJES Y LA RESTRICCIÓN DE LA CARGA DE LOS PUERTOS.
V-4	1.80m	1.80m	1.80m	SE HAN PROYECTADO LOS CERRAJES Y LA RESTRICCIÓN DE LA CARGA DE LOS PUERTOS.
V-5	2.00m	1.80m	1.80m	SE HAN PROYECTADO LOS CERRAJES Y LA RESTRICCIÓN DE LA CARGA DE LOS PUERTOS.
P1	1.80m	2.00m	-	SE HAN PROYECTADO LOS CERRAJES Y LA RESTRICCIÓN DE LA CARGA DE LOS PUERTOS.
P2	1.80m	2.00m	-	SE HAN PROYECTADO LOS CERRAJES Y LA RESTRICCIÓN DE LA CARGA DE LOS PUERTOS.
P3	1.80m	2.00m	-	SE HAN PROYECTADO LOS CERRAJES Y LA RESTRICCIÓN DE LA CARGA DE LOS PUERTOS.
P4	1.80m	2.00m	-	SE HAN PROYECTADO LOS CERRAJES Y LA RESTRICCIÓN DE LA CARGA DE LOS PUERTOS.
P5	1.80m	2.00m	-	SE HAN PROYECTADO LOS CERRAJES Y LA RESTRICCIÓN DE LA CARGA DE LOS PUERTOS.
P6	1.80m	2.00m	-	SE HAN PROYECTADO LOS CERRAJES Y LA RESTRICCIÓN DE LA CARGA DE LOS PUERTOS.

PLANIMETRIA - ÁREA DE SALUD
AZOTEA
ESCALA: 1/75



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARRARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

INFORME :

Bach. Beatriz Espinoza, Lourdes Vaseco
Bach. Huaman Guerrero, Estefany Sayur

ASESOR :

Mg. Arq. Mario Ulalaco Vargas Salazar

ESPESIMADO :

PLANO DE ARQUITECTURA

PLANO :

PLANIMETRIA TECHO - AREA SALUD

LAMINA

FECHA :

ENERO-2023

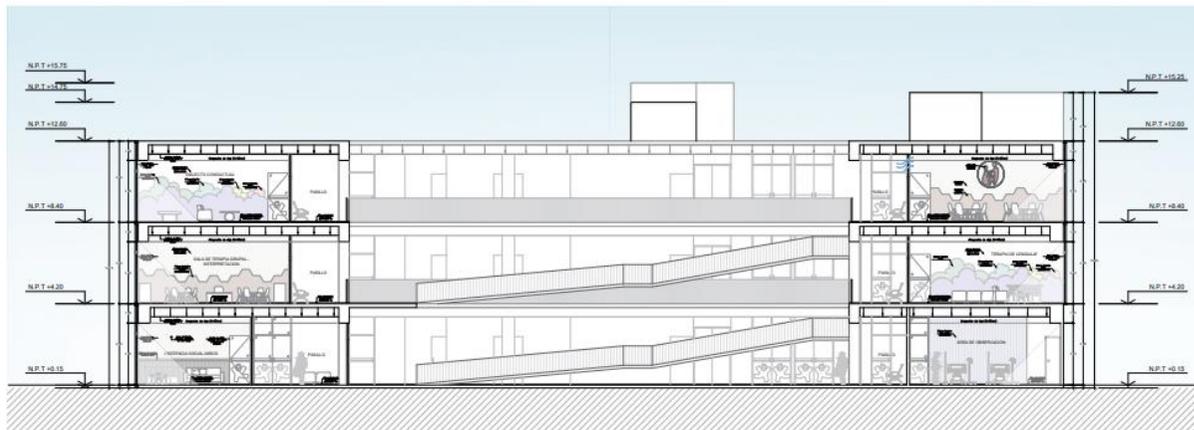
ESCALA :

1/75

A-11



CORTE A - A
ESCALA: 1/75



CORTE B - B
ESCALA: 1/75

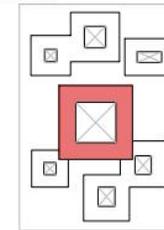
CORTE - ÁREA DE SALUD
ESCALA: 1/75



FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental
especializado en la reinserción
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

**CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS**

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

INFORME :

Bach. Susana Espinoza, Lourdes Vinasco
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sayuri

ASESOR :

Mg. Arq. Mario Ulmarco Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

PLANO DE ARQUITECTURA

PLANO :

CORTE - AREA SALUD

LAMINA:

FECHA:

ENERO-2023

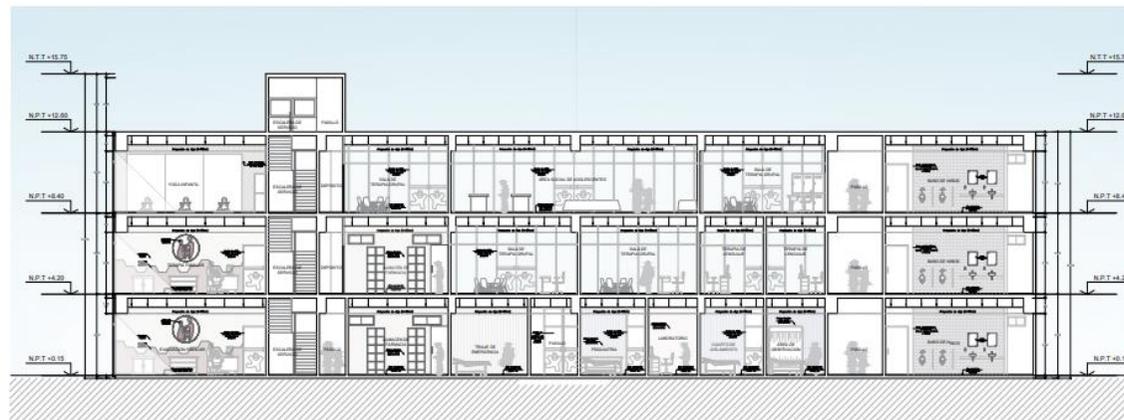
ESCALA:

1/75

A-12



CORTE C - C
ESCALA: 1/75



CORTE D - D
ESCALA: 1/75

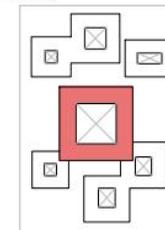
CORTE - ÁREA DE SALUD
ESCALA: 1/75



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARRARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

PROFESOR :

Bach. Susana Espinoza, Lourdes Varasoa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Soyari

ASISTENTE :

Mg. Ana, María Usarco Vargas Salazar

ESPESIFICACION :

PLANO DE ARQUITECTURA

PLANO :

CORTE - AREA SALUD

LAMINA :

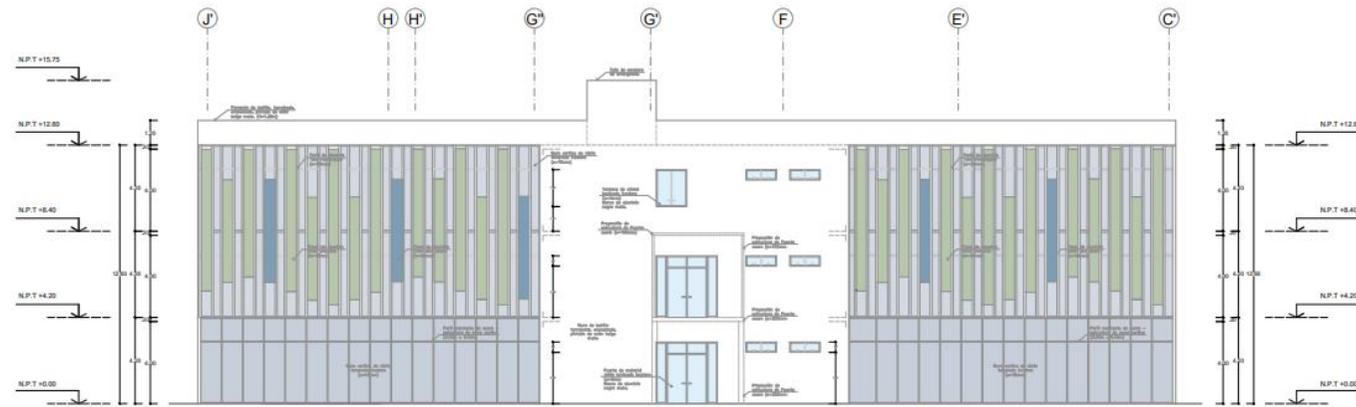
FECHA :

ENERO-2023

ESCALA :

1/75

A-13



ELEVACION NORTE
 ESCALA: 1/75



ELEVACION ESTE
 ESCALA: 1/75

ELEVACIONES - SECTOR SALUD

ESCALA: 1/75

PLANO LLAVE :

PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinsercion social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

INGENIERO :

Bach. Buelos Espinoza, Lourdes Vanessa
 Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sayuri

ARQUITECTO :

Mg. Arq. Mario Ulárico Vargas Salazar

ESPESIFICADO :

PLANO DE ARQUITECTURA

PLANO :

ELEVACIONES - SECTOR SALUD

LAMINA :

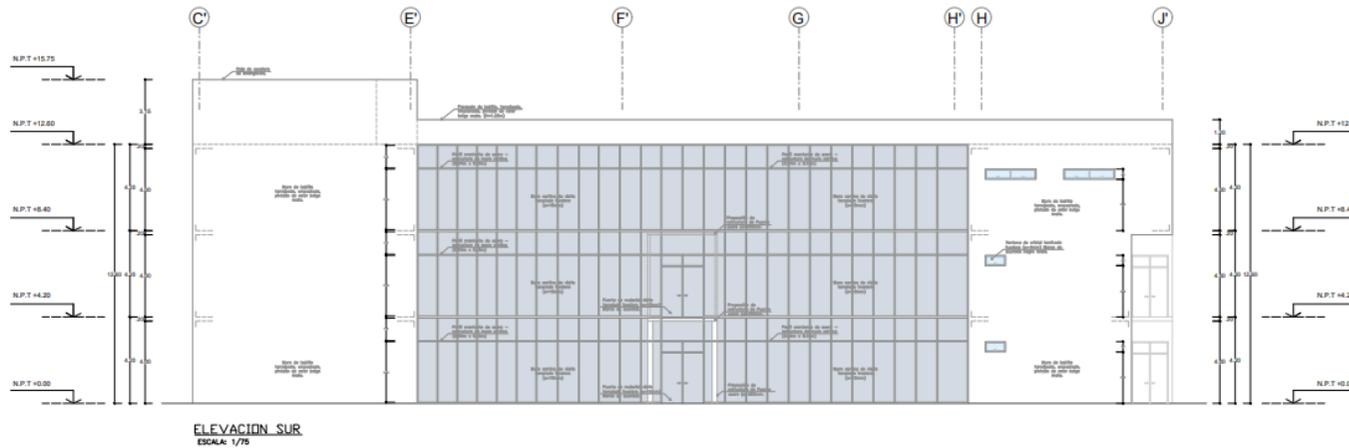
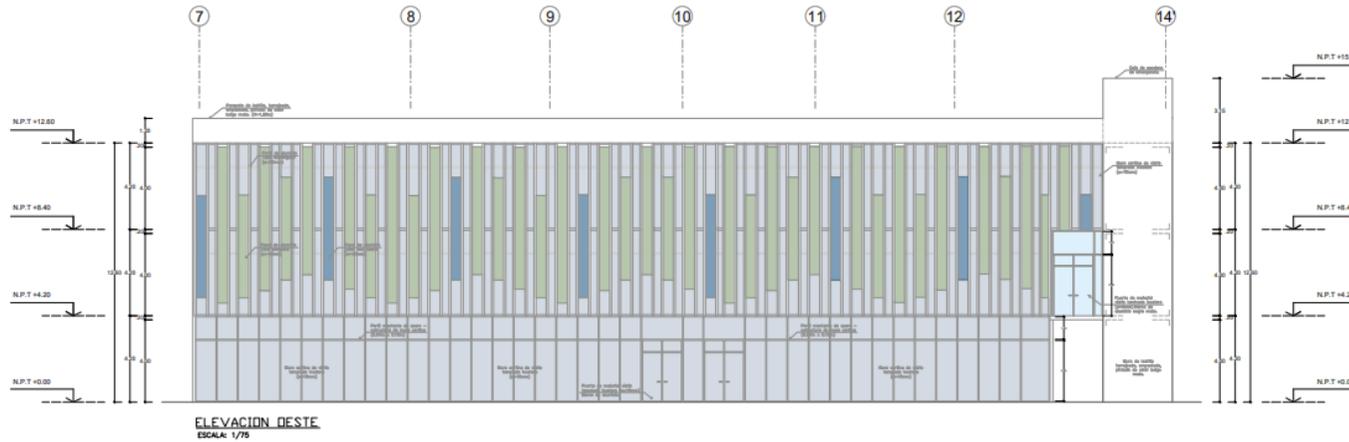
FECHA :

ENERO-2023

ESCALA :

1/75

A-14



ELEVACIONES - SECTOR SALUD

ESCALA: 1/75

PLANO LLAVE :

PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinsercion social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARRARA / AV. CHASQUIS

DENOMINACION :

COMAS

NOMBRE :

Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sayuri

ARQUITECTO :

Mg. Arq. Mario Urdarico Vargas Salazar

ESPESIFICACION :

PLANO DE ARQUITECTURA

PLANO :

ELEVACIONES - SECTOR SALUD

LAMINA

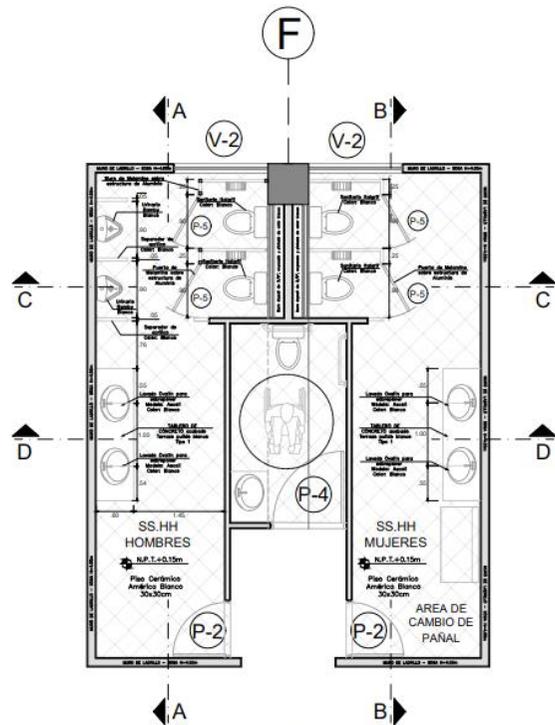
FECHA :

ENERO-2023

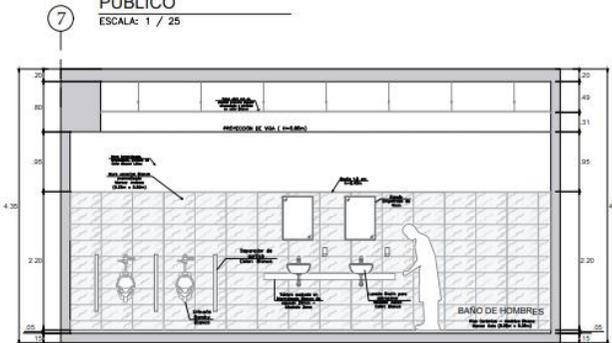
ESCALA :

1/75

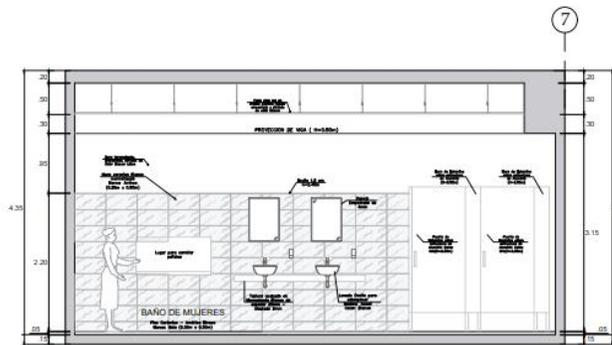
A-15



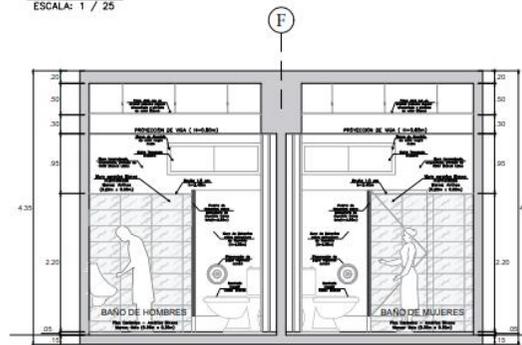
PLANTA TIPICA - BAÑO DEL PUBLICO
ESCALA: 1 / 25



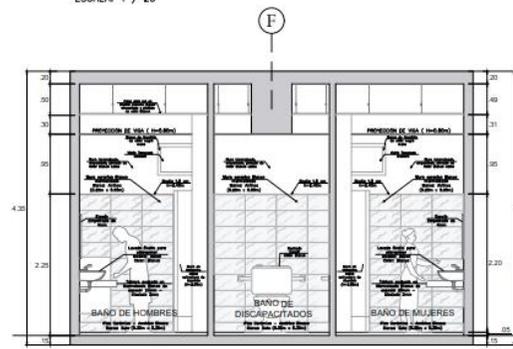
CORTE A - A
ESCALA: 1 / 25



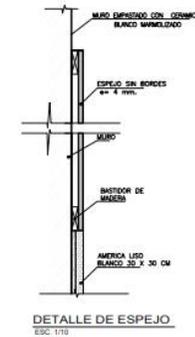
CORTE B - B
ESCALA: 1 / 25



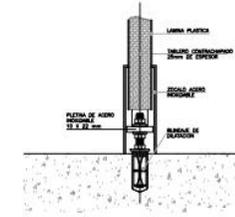
CORTE C - C
ESCALA: 1 / 25



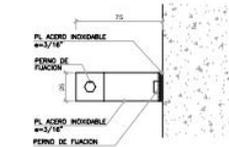
CORTE D - D
ESCALA: 1 / 25



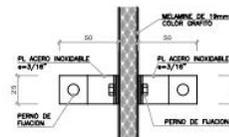
DETALLE DE ESPEJO
ESC. 1/10



ANCLAJE TRANSVERSAL CABINA BAÑO
SECCION
ESC. 1/2.5



DETALLE DE SEPARADORES DE URINARIOS
ELEVACION
ESC. 1/10



DETALLE DE SEPARADORES DE URINARIOS
ELEVACION
ESC. 1/2.5

CUADRO DE PUERTAS

TIPO	AREA	ALICATA	SEÑALIZACION	OBSERVACIONES
P1	Alm.	Alm.	-	SEÑALIZACION EN BLANCO
P2	Alm.	Alm.	-	SEÑALIZACION EN BLANCO
P3	Alm.	Alm.	-	SEÑALIZACION EN BLANCO
P4	Alm.	Alm.	-	SEÑALIZACION EN BLANCO
P5	Alm.	Alm.	-	SEÑALIZACION EN BLANCO

CUADRO DE VENTANAS

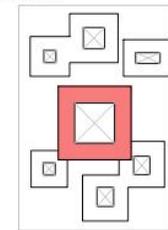
TIPO	AREA	ALICATA	SEÑALIZACION	OBSERVACIONES
V-1	Alm.	Alm.	-	SEÑALIZACION EN BLANCO
V-2	Alm.	Alm.	-	SEÑALIZACION EN BLANCO
V-3	Alm.	Alm.	-	SEÑALIZACION EN BLANCO
V-4	Alm.	Alm.	-	SEÑALIZACION EN BLANCO
V-5	Alm.	Alm.	-	SEÑALIZACION EN BLANCO



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

NOMBRE :

BACH. BUSTOS ESPINOZA, LOURDES VANESSA
BACH. HUMANA GUERRERO, ESTHEFANNY SAYURI

ASESOR :

Mg. Arq. María Uliarico Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

ARQUITECTURA

PLANO :

DETALLES DE BAÑO PUBLICO (Sector Salud)

LAMINA:

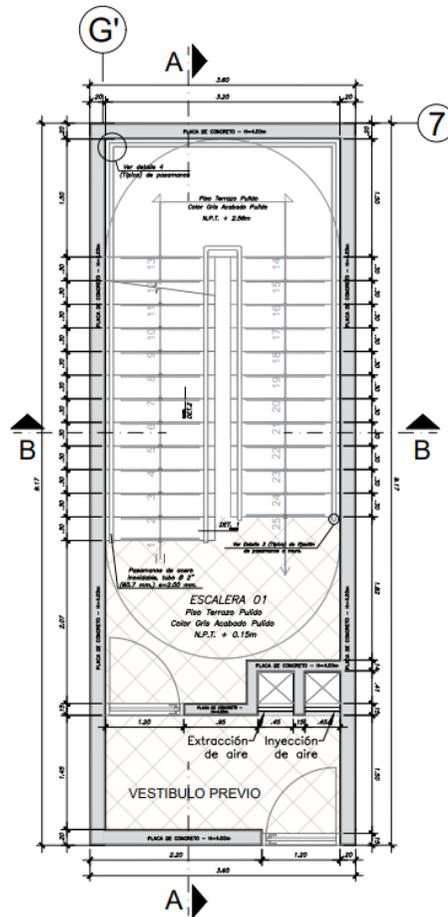
FECHA:

ESCALA:

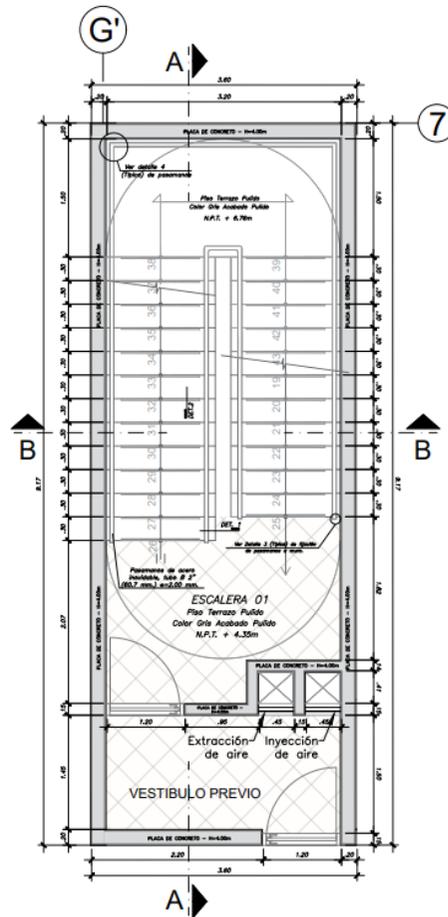
D-2

FEBREO-2023

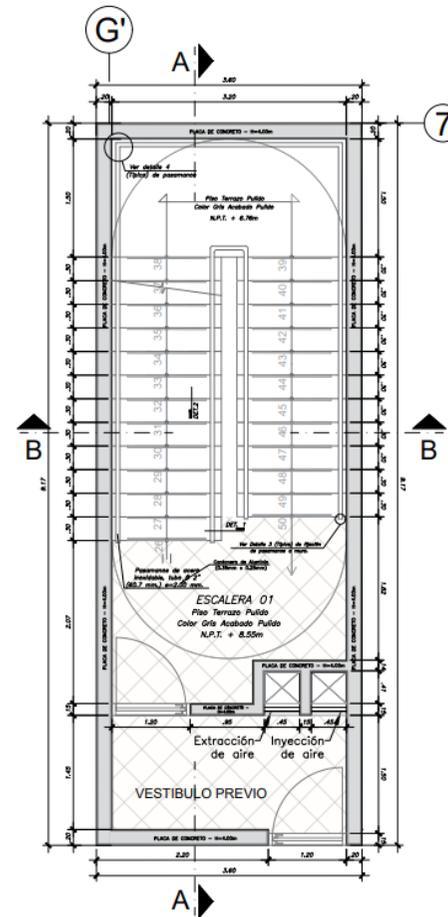
INDICADA



PLANTA ESCALERA DE
EMERGENCIA - PRIMER PISO
ESCALA: 1 / 25



PLANTA ESCALERA DE
EMERGENCIA - SEGUNDO PISO
ESCALA: 1 / 25



PLANTA ESCALERA DE
EMERGENCIA - TERCER PISO
ESCALA: 1 / 25

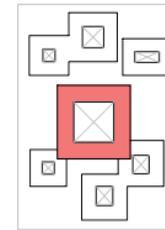
CUADRO DE PUERTAS

TIPO	ANCHO (metros)	ALTO (metros)	AUTOMATICO	CERRADO	COMANDO	OBSERVACIONES
P1	1.00m	2.10m	-	-	-	SE HA INICIADO EL PROCESO DE VERIFICACION DE LA PUERTA PARA EL PISO P1
P2	0.80m	2.10m	-	-	-	SE HA INICIADO EL PROCESO DE VERIFICACION DE LA PUERTA PARA EL PISO P2
P3	0.80m	2.10m	-	-	-	SE HA INICIADO EL PROCESO DE VERIFICACION DE LA PUERTA PARA EL PISO P3
P4	1.00m	2.10m	-	-	-	SE HA INICIADO EL PROCESO DE VERIFICACION DE LA PUERTA PARA EL PISO P4
P5	0.80m	2.10m	-	-	-	SE HA INICIADO EL PROCESO DE VERIFICACION DE LA PUERTA PARA EL PISO P5
P6	1.00m	2.10m	-	-	-	SE HA INICIADO EL PROCESO DE VERIFICACION DE LA PUERTA PARA EL PISO P6

CUADRO DE VENTANAS

TIPO	ANCHO (metros)	ALTO (metros)	AUTOMATICO	CERRADO	COMANDO	OBSERVACIONES
V-1	0.80m	1.80m	-	-	-	SE HA INICIADO EL PROCESO DE VERIFICACION DE LA VENTANA PARA EL PISO P1
V-2	0.80m	1.80m	-	-	-	SE HA INICIADO EL PROCESO DE VERIFICACION DE LA VENTANA PARA EL PISO P2
V-3	0.80m	1.80m	-	-	-	SE HA INICIADO EL PROCESO DE VERIFICACION DE LA VENTANA PARA EL PISO P3
V-4	0.80m	1.80m	-	-	-	SE HA INICIADO EL PROCESO DE VERIFICACION DE LA VENTANA PARA EL PISO P4
V-5	0.80m	1.80m	-	-	-	SE HA INICIADO EL PROCESO DE VERIFICACION DE LA VENTANA PARA EL PISO P5

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental
especializado en la reinsercion
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

NOMBRE :

BACH. MUSTOS ESPINOZA, LOURDES VANESSA
BACH. HUAMAN GUERRERO, ESTHEFANNY SAYURI

ANEXOR :

Mg. Arq. María Uliarico Vargas Solórzano

ESPECIALIDAD :

ARQUITECTURA

PLANO : DETALLES CONSTRUCTIVOS DE ESCALERA DE
EMERGENCIA (Sector Subá)

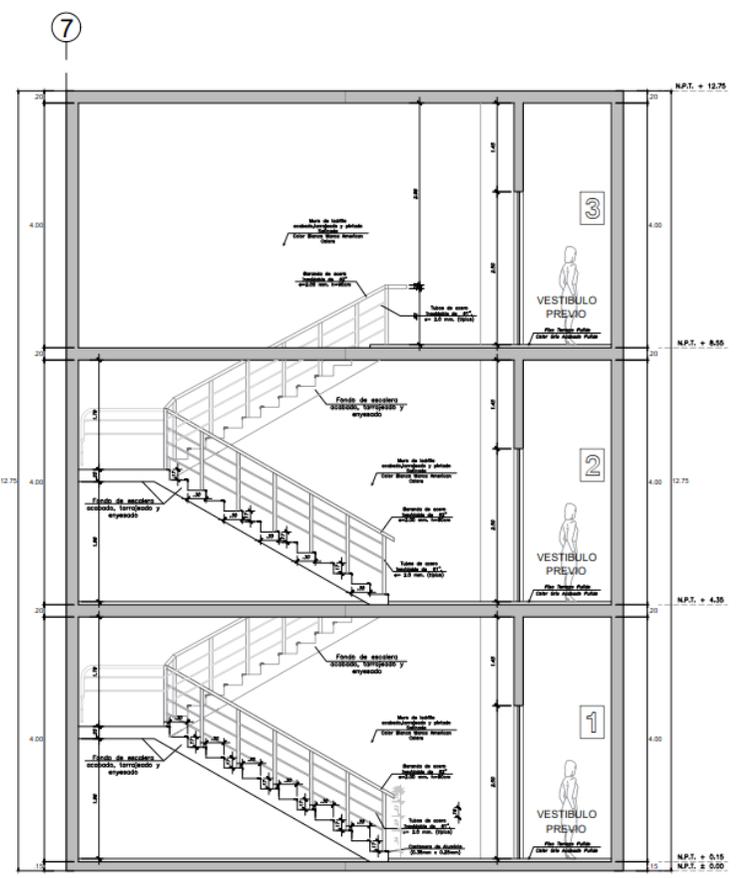
FECHA :

FEBRO-2023

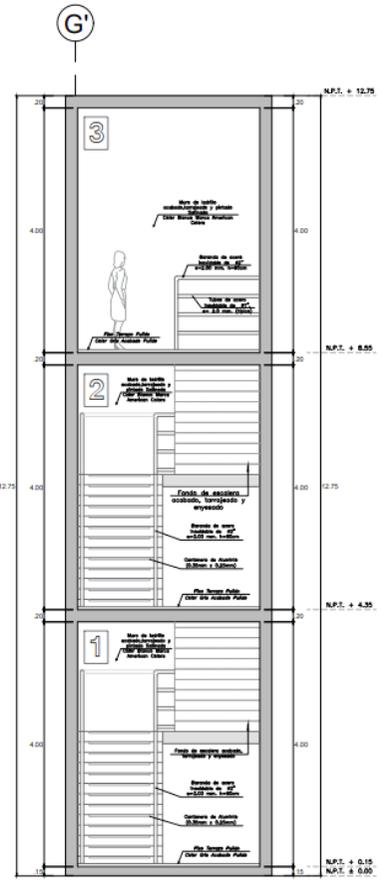
ESCALA :

INDICADA

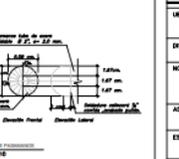
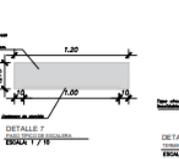
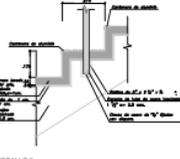
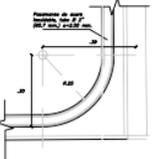
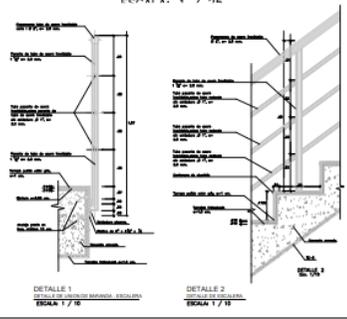
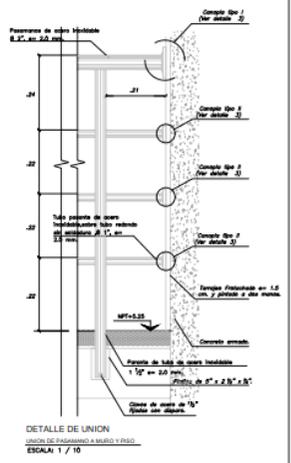
D-3



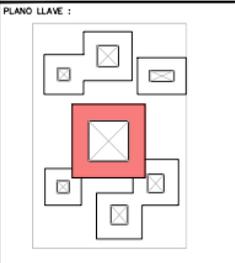
CORTE A - A
ESCALA: 1 / 25



CORTE B - B
ESCALA: 1 / 25



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



PROYECTO DE INVESTIGACION :
"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :
CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

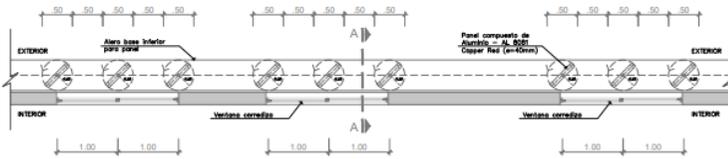
UBICACION DEL PROYECTO :	
AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS	
DISTRITO :	
COMAS	
NOMBRE :	
BACH. BUSTOS ESPINOZA, LOURDES VANESSA BACH. HUAMAN GUERRERO, ESTHEFANNY SAYURI	
ASESOR :	
Mg. Arq. Mario Ulberico Vargas Salazar	
ESPECIALIDAD :	
ARQUITECTURA	
PLANO :	DETALLE CONSTRUCTIVO ESCALERA DE EMERGENCIA
FECHA :	FEBREO-2023
ESCALA :	INDICADA
LAMA :	D-4

DETALLE DE CELOSIAS PIVOTANTES

PARASOLES MOVILES EN ALBERGUE

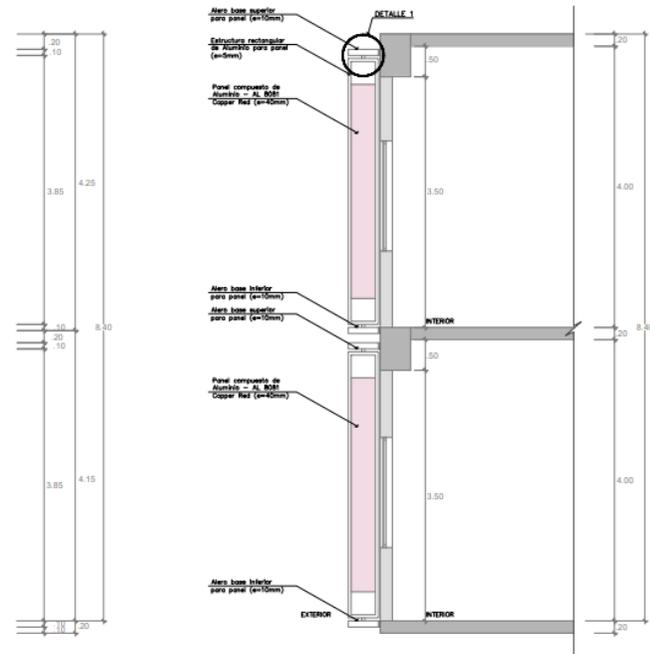


ELEVACION FRONTAL
ESC. 1/25

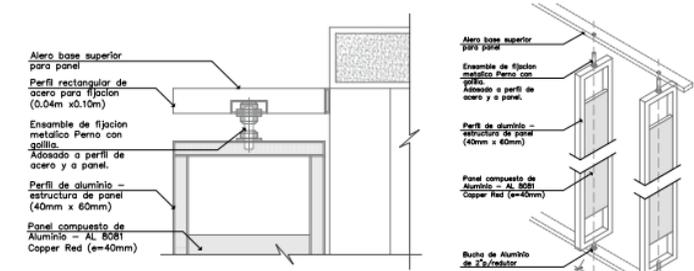


VISTA DE PLANTA
ESC. 1/25

PANELES PIVOTANTES
 Sistemas de lamas verticales móviles o también llamados Parasoles Pivotantes. Las lamas verticales son colocadas a cierta distancia entre sí para permitir el ingreso sutil y equilibrado de la luz natural a la habitación.
 La regulación de lamas permite en INVERNO disminuir el consumo en calefacción, ya que durante el día se capta la mayor energía solar hacia el interior del edificio y durante la noche, con el cierre de lamas ayudamos a mantener la temperatura interior.



CORTE A-A
ESC. 1/25

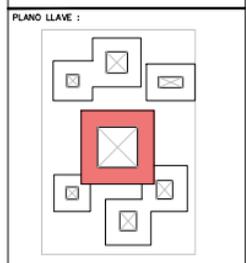


DETALLE 1
ESC. 1/5

ISOMETRIA
ESC. 1/20



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



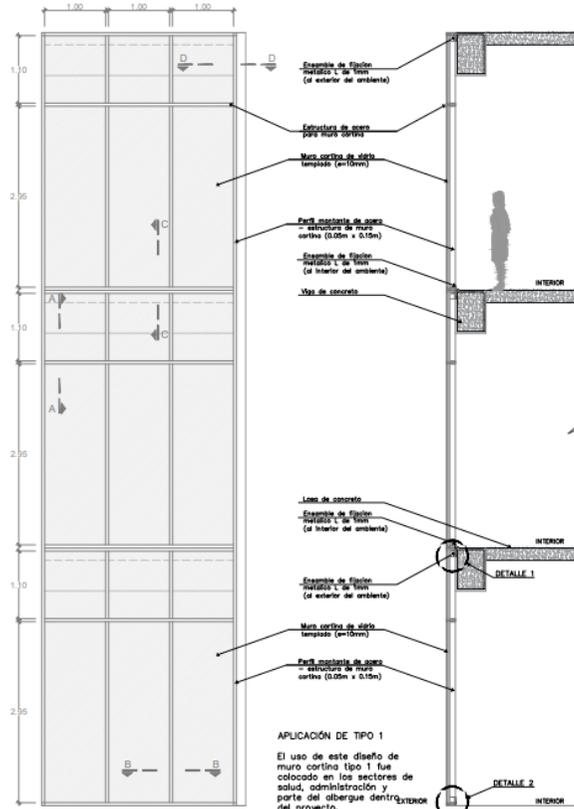
PROYECTO DE INVESTIGACION :
 "Centro de salud mental especializado en la reinsercion social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :
CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

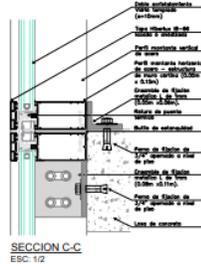
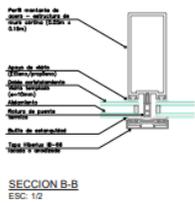
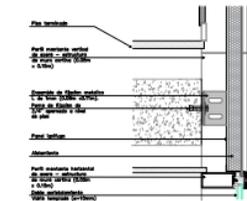
UBICACION DEL PROYECTO : AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS	
DISTRITO : COMAS	
NOMBRE : Blach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa Blach. Husman Guerrero, Cathelany Sayuri	
AUTOR : Mg. Arq. Mario Ulterior Vargas Solazar	
ESPECIALIDAD : ARQUITECTURA	
PLANO : DETALLE ARQUITECTONICO DE PANELES PIVOTANTES	LAMA: D-5
FECHA: FEBRERO-2023	ESCALA: INDICADA

DETALLE DE MURO CORTINA

MURO CORTINA TIPO 1



ELEVACION FRONTAL
ESC. 1/25



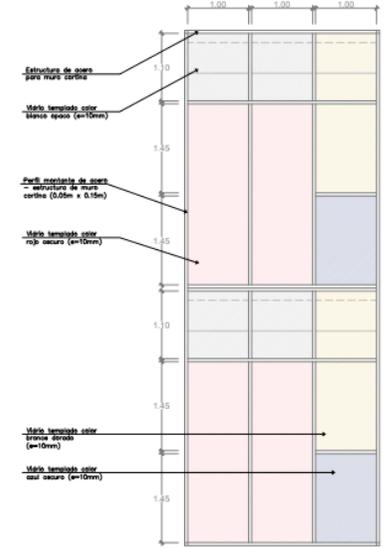
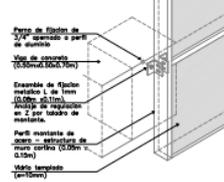
MURO CORTINA TIPO 2

SISTEMA STICK

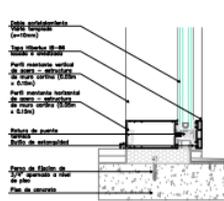
Está compuesto de elementos estructurales en aluminio capaces de soportar edificaciones de hasta 30 pisos de altura. Este sistema está diseñado para efectuar el pegado estructural del cristal con el aluminio en el taller y posteriormente colocar los paños de vidrio en obra, permitiendo mayores tolerancias y libertad en su montaje logrando resolver problemas de diseño complejos y/o remodelaciones, como cambiar cualquier pieza de la estructura sin desmontar una gran sección de la misma.

DETALLE 1

ESC. 1/15



ELEVACION FRONTAL
ESC. 1/25

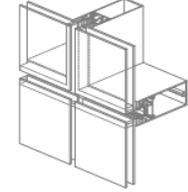


DETALLE 2
ESC. 1/2

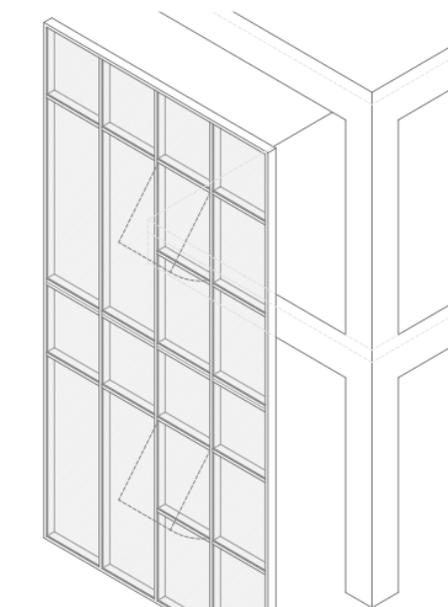
VIDRIOS DE COLOR

Los vidrios de color se caracterizan por su durabilidad, fácil mantenimiento, estilo y las características delicadas, puros y transparentes que se pueden ver desde el interior y exterior.

- Añaden vitalidad y originalidad al espacio.
- Producen contrastes interesantes de color que pueden ser combinables y jugar con el brillo y la luz.
- Generan privacidad en el espacio.
- Reducen la transmisión de rayos ultravioleta.
- En el exterior y doble acristalamiento, se recomienda colocar la superficie tratada mirando hacia el interior para mantener la estética original.



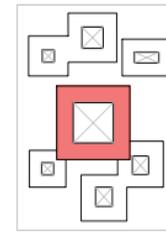
VISTA ISOMETRICA
ESC. 1/25



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

NOMBRE :

Bach. Blanes Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Estefany Sayuri

ASESOR :

Mg. Arq. Mario Ustariz Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

ARQUITECTURA

PLANO :

DETALLE CONSTRUCTIVO DE MURO CORTINA

LAMINA:

D-6

FECHA:

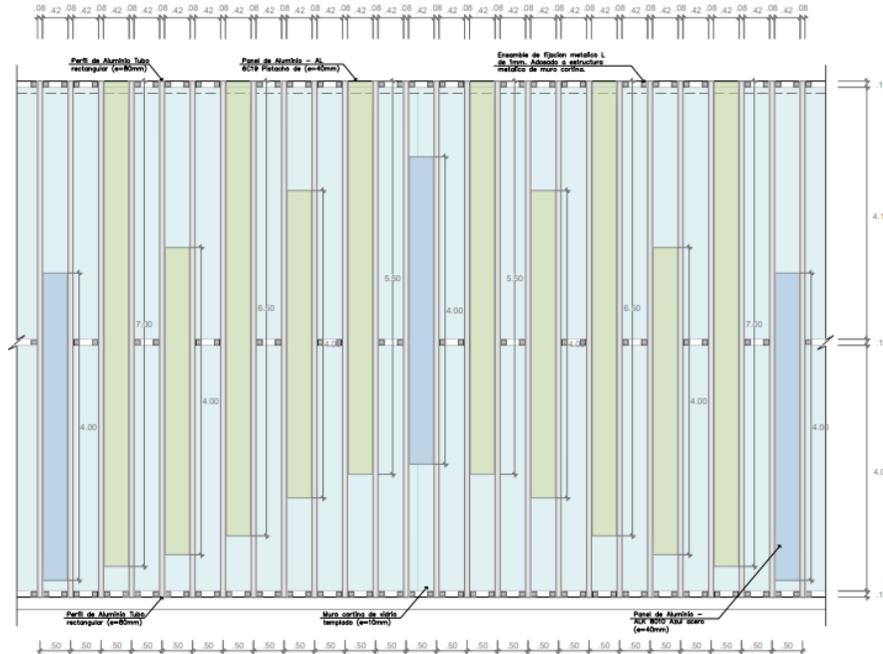
ENERO-2023

ESCALA:

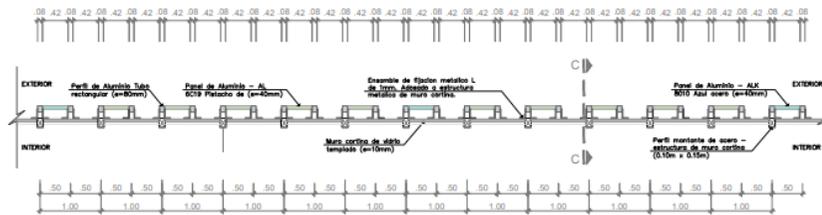
INDICADA

DETALLE DE CELOSIAS

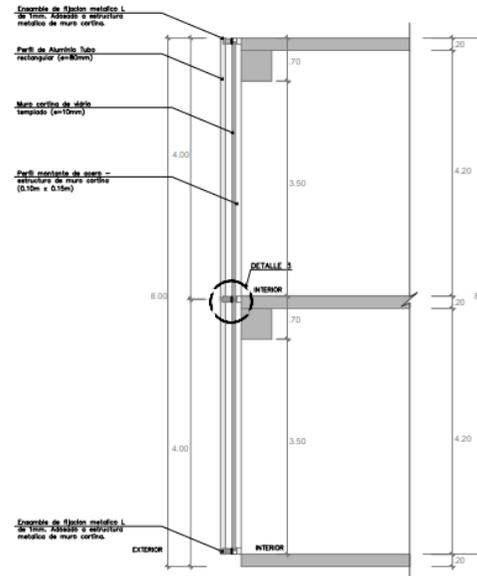
CELOSIAS DE SECTOR SALUD



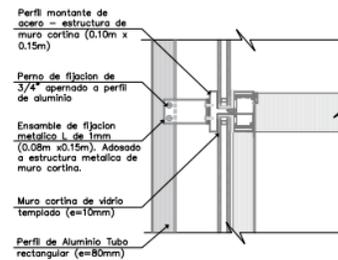
ELEVACION FRONTAL
ESC: 1/25



VISTA DE PLANTA
ESC: 1/25



CORTE C-C
ESC: 1/25

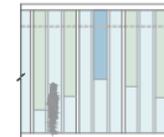


DETALLE 3
ESC: 1/5

PARASOLES FIJOS

Sistemas de lamas verticales fijas de Aluminio colocadas entre sí a cierta distancia y altura para permitir el ingreso sutil y equilibrado de la luz natural a los ambientes.

Este tipo de solución aumenta el confort visual y elimina los molestos deslumbramientos. Además, se puede optimizar el uso de iluminación natural, con el consecuente ahorro energético que esto supone.



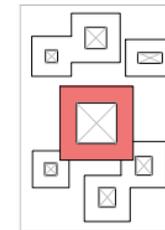
VISTA DESDE INTERIOR
ESC: 1/5



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

LUBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANDARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

NOMBRE :

Bach. Rufo Espinoza, Lourdes Vianeso
Bach. Juanan Guerrero, Estheryny Sayuri

ASESOR :

Mg. Arq. Mario Ulricio Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

ARQUITECTURA

PLANO :

DETALLE ARQUITECTONICO DE CELOSIAS DE SECTOR SALUD

LAMINA :

D-7

FECHA :

ENERO-2023

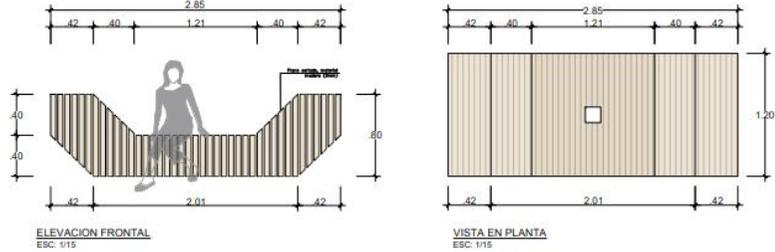
ESCALA :

INDICADA

D-7

DETALLE DE MOBILIARIO URBANO

MOBILIARIO TIPO (M-1)

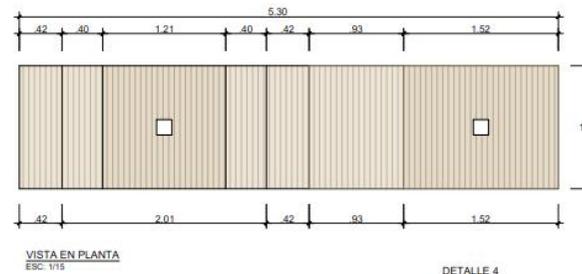
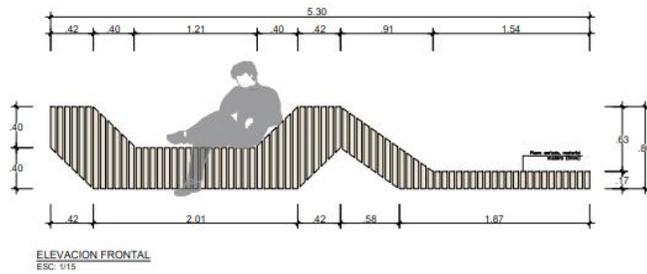


ISOMETRIA M-1

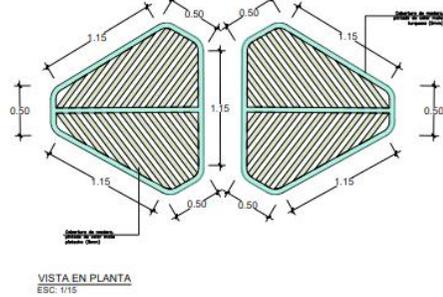


ISOMETRIA M-2

MOBILIARIO TIPO (M-2)

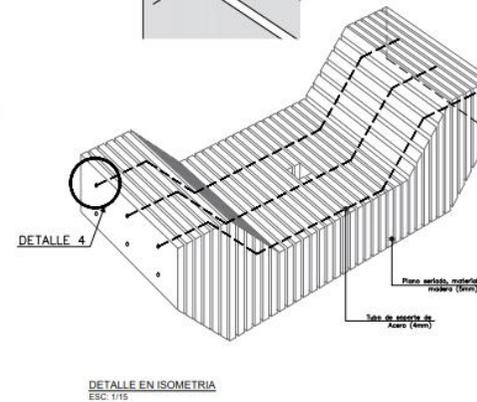
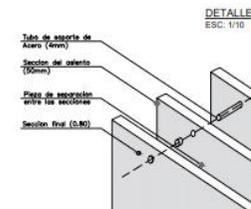
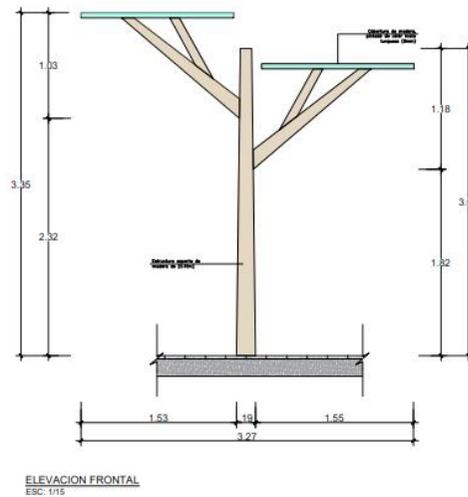
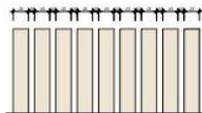


SOL Y SOMBRA DE MOBILIARIO



DISEÑO PARAMETRICO

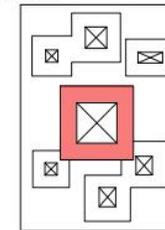
PARA EL DISEÑO DEL MOBILIARIO SE APLICÓ UN DISEÑO PARAMETRICO, EL CUAL CONSISTE EN DIVERSOS PLANOS SERIADOS COLOCADOS ENTRE SI A CIERTAS DISTANCIAS Y QUE A SU VEZ ESTAN ESTRUCTURADOS POR UN TUBO DE ACERO INTERNO.



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

NOMBRE :

Bach. Juanita Espinoza, Lourdes Voreaux Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Sayuri

ASESOR :

Mg. Arq. Mario Udarico Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

ARQUITECTURA

PLANO :

DETALLE ARQUITECTONICO DE MOBILIARIO URBANO

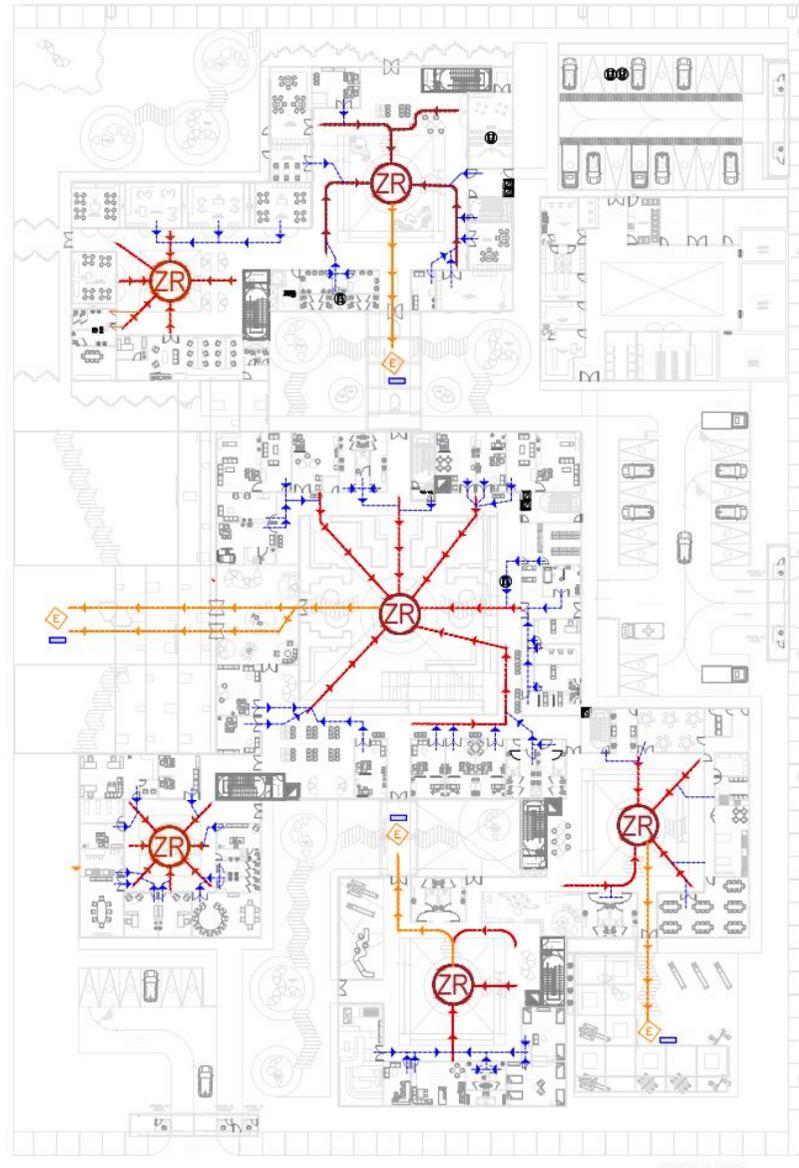
LAMINA:
D-9

FECHA:

FEBRERO-2023

ESCALA:

INDICADA



LEYENDA EVACUACIÓN

SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	Ruta de Escape Principal
	Ruta de Escape Secundario
	Escape
	Zona de Seguridad

PLANIMETRIA GENERAL

PRIMER PISO

ESCALA: 1 / 200

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN :

"Centro de salud mental
especializado en la reinserción
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

**CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS**

UBICACIÓN DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

NOMBRE :

Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Sajuri

ÁREA :

Mg. Arq. Mario Uladrico Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

PLANO DE EVACUACIÓN

FOLIO :

PLANIMETRIA GENERAL PRIMER PISO

LÁMINA:

FECHA:

FEBRERO-2023

ESCALA: 1/200

EV-1



FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental
especializado en la reinserción
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

PROFESOR :

Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sayuri

ASISTENTE :

Mp. Arq. Mario Uladrico Vargas Salazar

DISCIPLINA :

PLANO DE EVACUACION

PLANO :

PLANIMETRIA GENERAL SEGUNDO PISO

LAMINA :

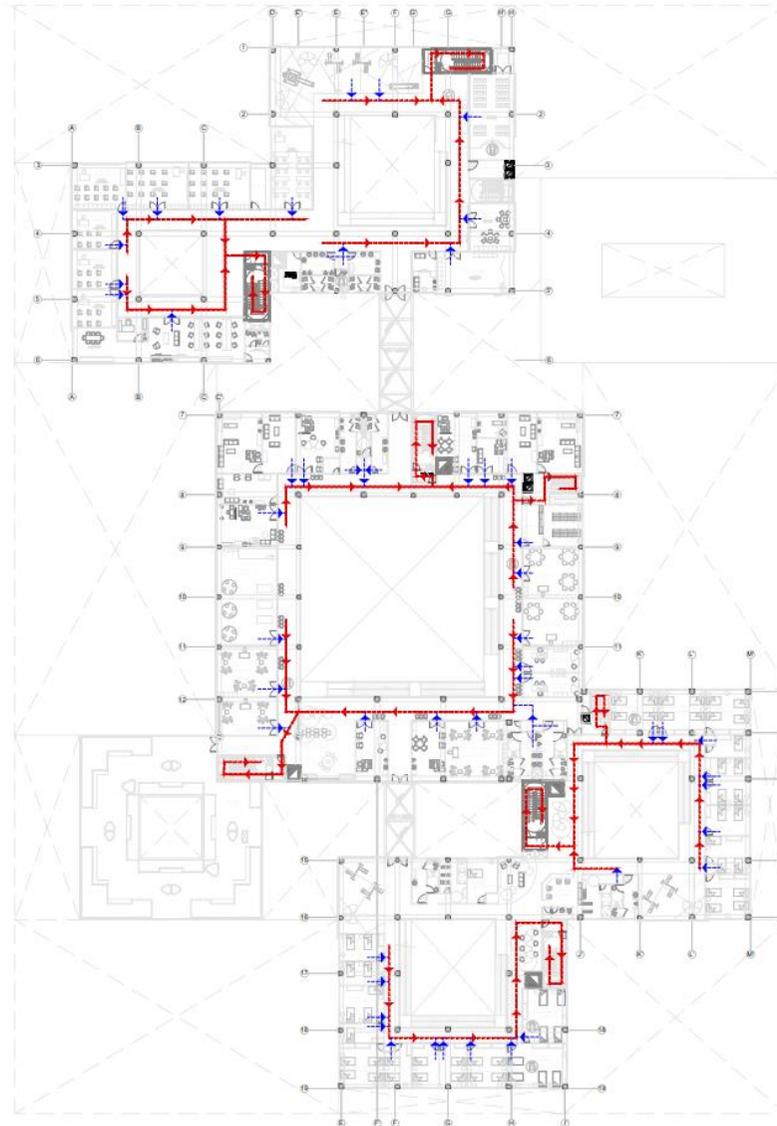
FECHA :

FEBRERO-2023

ESCALA :

1/200

EV-2



LEYENDA EVACUACIÓN

SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	Ruta de Escape Principal
	Ruta de Escape Secundario
	Escape
	Zona de Seguridad

PLANIMETRIA GENERAL

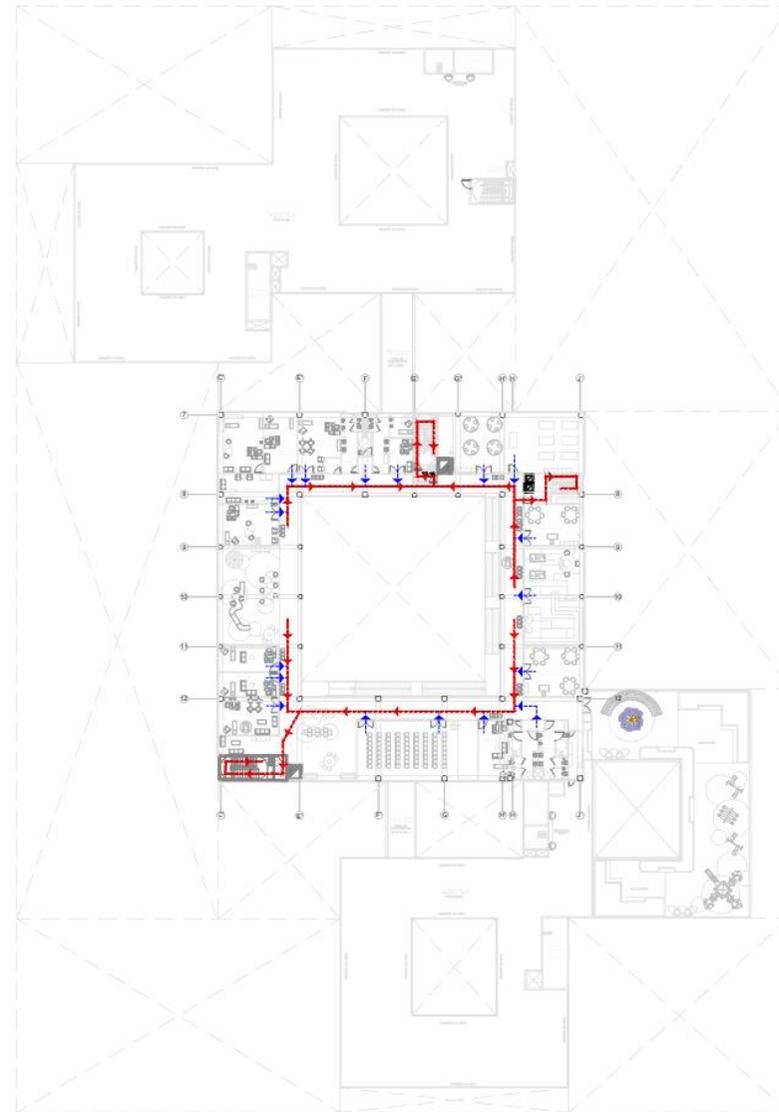
SEGUNDO PISO

ESCALA: 1 / 200



FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA



LEYENDA EVACUACIÓN	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	Ruta de Escape Principal
	Ruta de Escape Secundario
	Escape
	Zona de Seguridad

PLANIMETRIA GENERAL

TERCER PISO
ESCALA: 1 / 200

PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental
especializado en la reinsercion
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

INGENIERO :

Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Saguri

ASESOR :

Mg. Arq. Mario Ulteriori Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

PLANO DE EVACUACION

FOLIO :

PLANIMETRIA GENERAL TERCER PISO

LAMINA :

FECHA :

FEBRERO-2023

ESCALA :

1/200

EV-3



**UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA**

ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

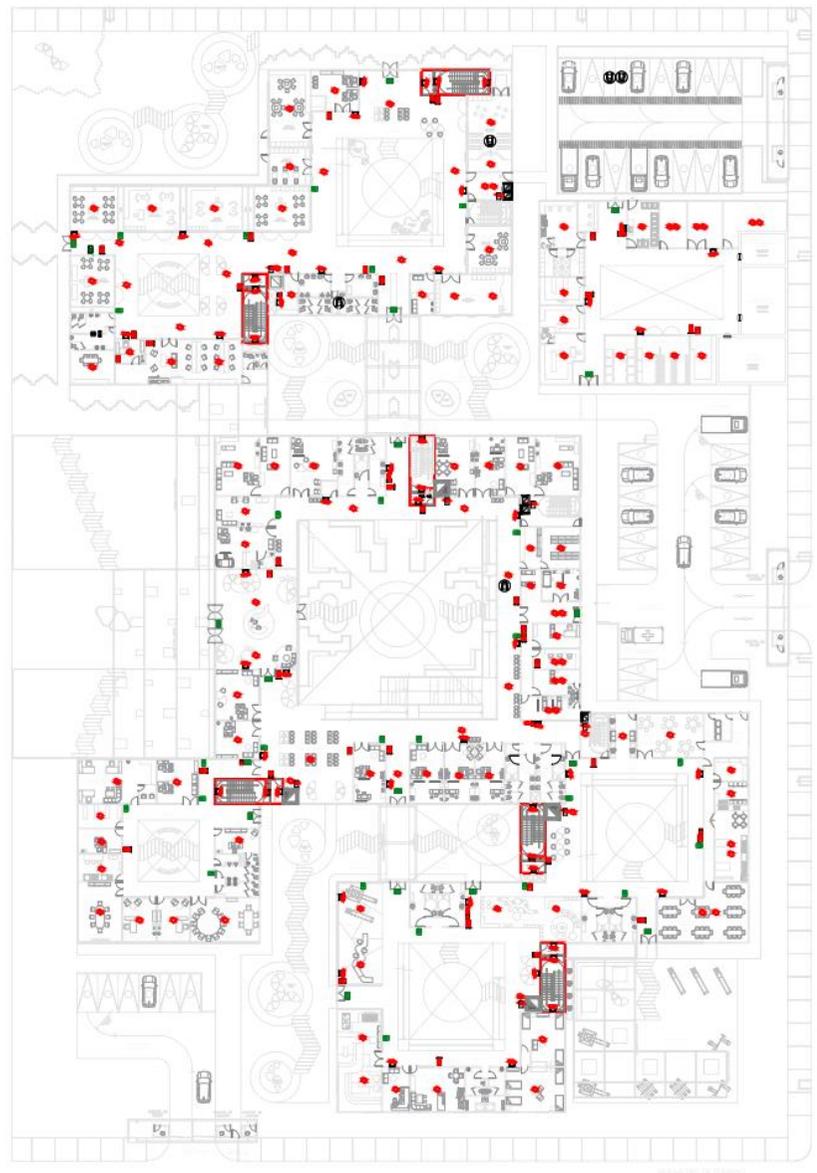
PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

**CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS**

UBICACION DEL PROYECTO :	
AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS	
DISTRITO :	
COMAS	
NOMBRE :	
Bach. Bustoza Espinoza, Lourdes Vanessa Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Segurí	
ASISTENTE :	
Mg. Arq. María Ulirisco Vargas Salazar	
ESPESORADO :	
PLANO DE SEGURIDAD Y SEÑALIZACION	
PLANO :	LAMINA :
PLANIMETRIA GENERAL PRIMER PISO	
FECHA :	ESCALA :
FEBRERO-2023	1/200
SE-1	



LEYENDA SEÑALÉCTICA NTP. 399.010.1			
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN	SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	SALIDA DE PEATONES		SALIDA DE PASAJEROS POR ESCALERA DE ESCOPE
	ZONA DE SEGURIDAD		LUCES DE EMERGENCIA
	LETIERO SALIDA LUMINISCENTE		EXTINTOR DE INCENDIO DE FOI PARA FUELOS TIPO ABC DE 4kg.
	DETECTOR DE TEMPERATURA		DETECTOR DE HUMO
	BOCADORES		PRIMERO AUXILIOS
	PUERTA CONTRA FUELO CON CERRA PUEROS AUTOMATICO - 80kg		NO USAR EN CASO DE SISMO O RICOENSO
	ATENCIÓN RIESGO ELECTRICO		ZONA DE REUNION
	QUERENTE CONTRA INCENDIO		VISUAL SINBOSA
	MEMO CONTINUANDO		

PLANIMETRIA GENERAL

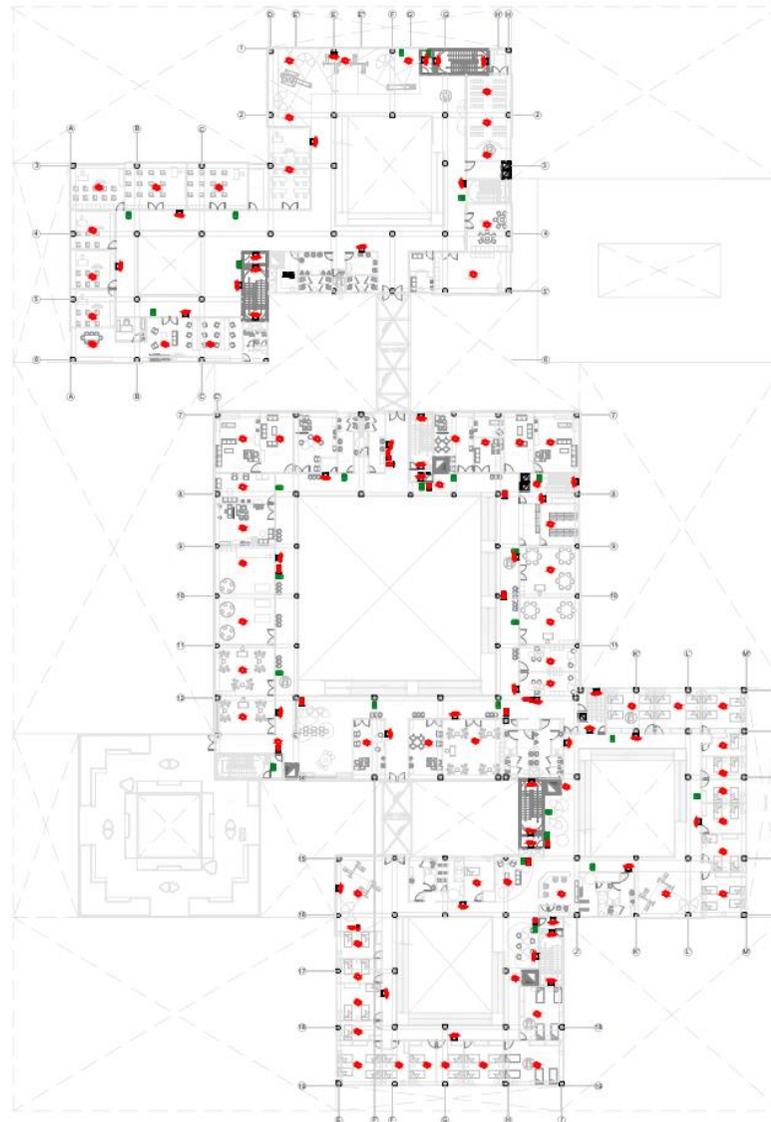
PRIMER PISO

ESCALA: 1/200



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



LEYENDA SEÑALECTICA NTP. 399.010.1			
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN	SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	SALIDA DE PEATONES		SALIDA DE PASADISOS POR ESCALERA DE ESCAPE
	ZONA DE SEGURIDAD		LUCES DE EMERGENCIA
	LETrero SALIDA LUMINISCENTE		EXTINTOR DE INCENDIO DE FOY PARA FUEGOS TIPO ABC DE 4kg
	DETECTOR DE TEMPERATURA		DETECTOR DE HUMO
	SEÑALIZADORES		PRIMEROS AUXILIOS
	PUERTA CONTRA FUEGO CON CERRAJE PUESTO AUTOMÁTICO - 90kg		NO USAR EN CASO DE SERVIDO O INCENDIO
	ATENCIÓN MEDIO ELECTRICO		ZONA DE REUNION
	GABINETE CONTRA INCENDIO		MÁQUINA SIRENA
	MURO CONTRA INCENDIO		

PLANIMETRIA GENERAL
SEGUNDO PISO
ESCALA: 1/200

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARRARA / AV. CHASQUIS

DIRECCIÓN :

COMAS

ANALISTA :

Bach. Bualto Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Sayuri

ASISTENTE :

Mg. Arq. María Ulbarto Vargas Salazar

ESPESIFICACION :

PLANO DE SEGURIDAD Y SEÑALIZACION

PLANO :

PLANIMETRIA GENERAL SEGUNDO PISO

LÁMINA :

FECHA :

FEBRERO-2023

ESCALA :

1/200

SE-2



FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA



LEYENDA SEÑALÉTICA NTP. 399.010.1			
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN	SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	SALA DE PEATONES		SALA DE PEATONES POR ESCALERA DE ESCAPE
	ZONA DE SEGURIDAD		LUCES DE EMERGENCIA
	LETINERO SALIDA LUMINISCENTE		EXTINGUIDOR DE INCENDIO DE FOY PARA FUEGOS TIPO ABC DE 8kg
	DETECTOR DE TEMPERATURA		DETECTOR DE HUMO
	BOQUINES		PRIMEROS AUXILIOS
	PUERTA CONTRA FUEGO CON CERRAJE AUTOMÁTICO - RFR2		NO LIGAR EN CASO DE SEMBRO O INCENDIO
	ATENCIÓN RIESGO ELÉCTRICO		ZONA DE RESERVA
	QUÉBRNTE CONTRA INCENDIO		VALVULA SIRENA
	MURO CONTRAINCENDIO		

PLANIMETRIA GENERAL
TERCER PISO

ESCALA: 1/200

PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

**CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS**

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARRARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

INFORME :

Bach. Susana Espinoza, Lourdes Vinasco
Bach. Huaman Guerrero, Esthetanny Sayari

ASESOR :

Mg. Arq. Mario Ulartico Vargas Salazar

ESPESIFICACION : PLANO DE SEGURIDAD Y SERIALIZACION

PLANO : PLANIMETRIA GENERAL TERCER PISO

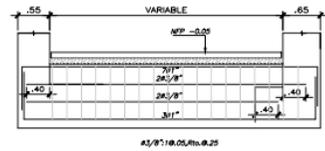
LAMINA :

FECHA : FEBRERO-2023

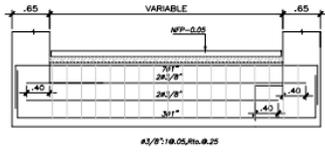
ESCALA : 1/200

SE-3

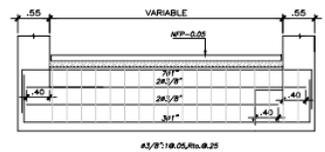
PLANOS DE ESPECIALIDADES



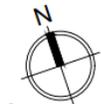
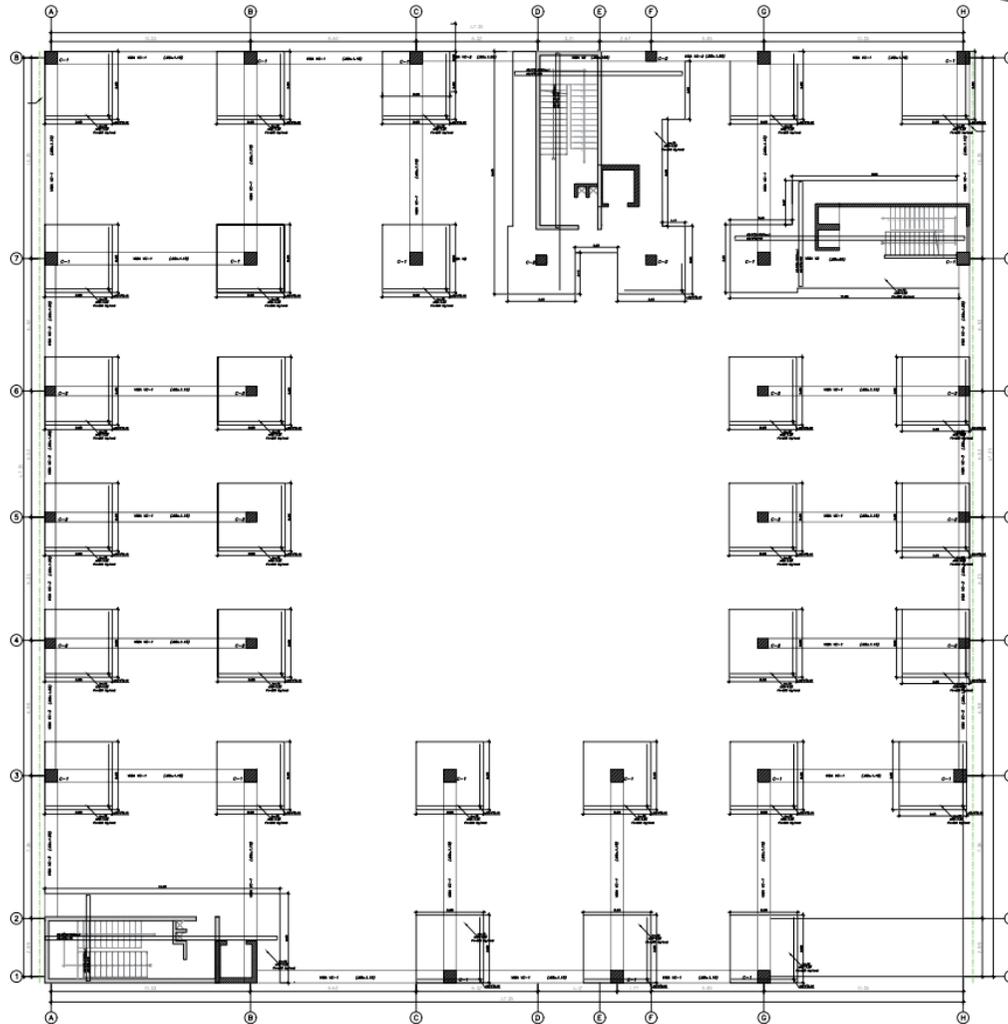
VIGA VC-1 (.65x1.10)
ESC: 1/50
f'c=280 Kg/cm2



VIGA VC-2 (.50x1.10)
ESC: 1/50
f'c=280 Kg/cm2



VIGA VC-3 (.55x1.0)
ESC: 1/50
f'c=280 Kg/cm2



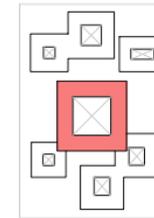
PLANO DE CIMENTACION -
SECTOR SALUD
PRIMER PISO
ESCALA: 1/75



FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental
especializado en la reinserción
social para los víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARRARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

PROFESOR :

Bach. Buzato Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sayuri

AYUDANTE :

Mp. Arq. María Uliarico Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

PLANO DE ESTRUCTURA

PLANO :

PLANO DE CIMENTACION - SECTOR SALUD

LAMINA

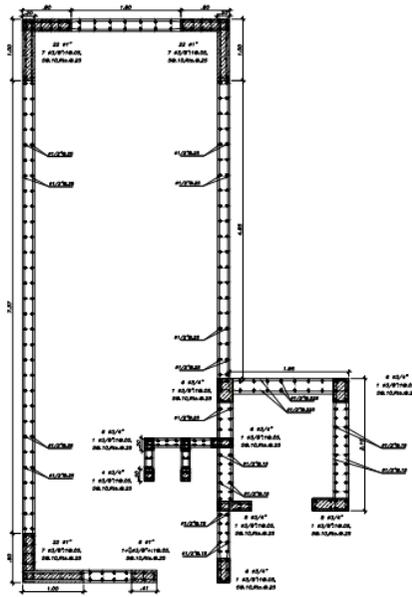
FECHA :

FEBRERO-2023

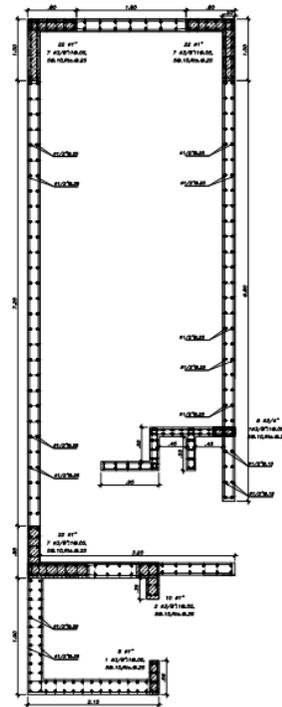
ESCALA :

1/75

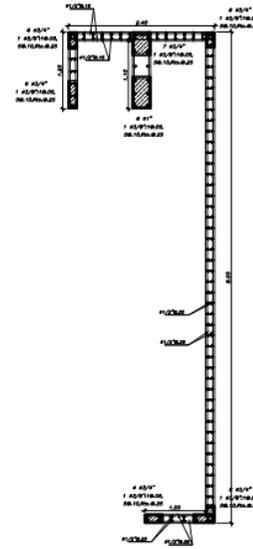
E-01



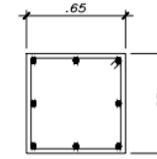
PLACA 1 - ESCALERA DE EMERGENCIA CON ASCENSOR
ESCALA: 1/30



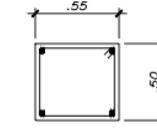
PLACA 2 - ESCALERA DE EMERGENCIA CON ASCENSOR
ESCALA: 1/30



PLACA 3 - MINIASENSOR DE CARGA
ESCALA: 1/30

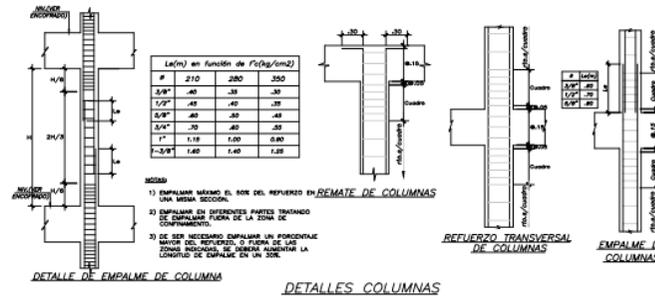
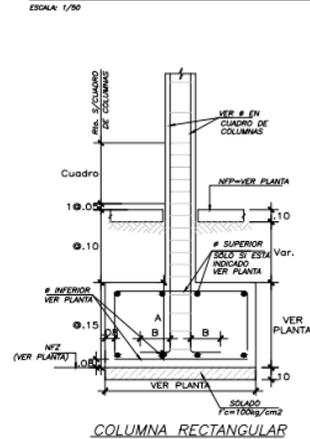


C-1
ESCALA: 1/20

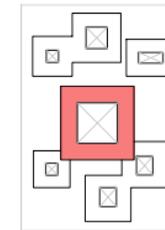


C-2
ESCALA: 1/20

CUADRO DE COLUMNAS		
NIVEL	C-1	C-2
1° PISO	.65x.65 6ø1" x 2ø11/4" ø1/2" x 1ø.05, 4ø.10, Rto. ø.25	.55x.50 4ø11/4" ø5/8" x 1ø.05, 4ø.10, Rto. ø.25
2° PISO	.65x.65 6ø1" x 2ø11/4" ø1/2" x 1ø.05, 4ø.10, Rto. ø.25	.55x.50 4ø11/4" ø5/8" x 1ø.05, 4ø.10, Rto. ø.25



PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

DIRECCION DEL PROYECTO :

AV. SANGARRA / AV. CHASQUIS

DISEÑO :

COMAS

MADE :

Bach. Bustoza Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huamán Guerrero, Estefany Sagor

ASIST. :

Mg. Arq. Mario Ulricio Vargas Solazar

ESPECIALIDAD :

PLANO DE ESTRUCTURA

PLANO :

PLANO DE ORIENTACION - DETALLES

LAMINA :

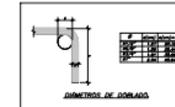
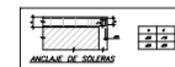
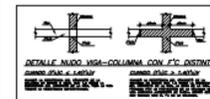
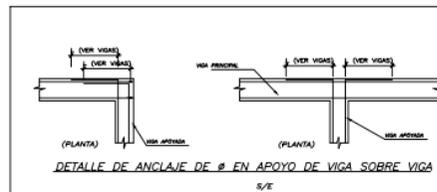
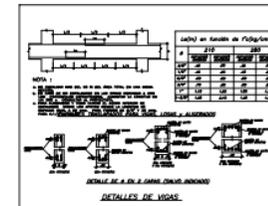
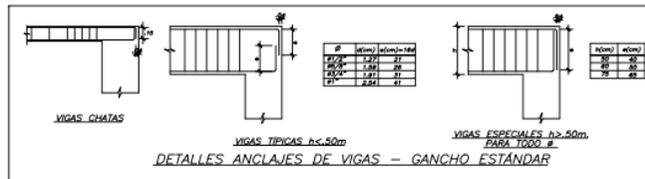
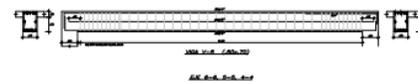
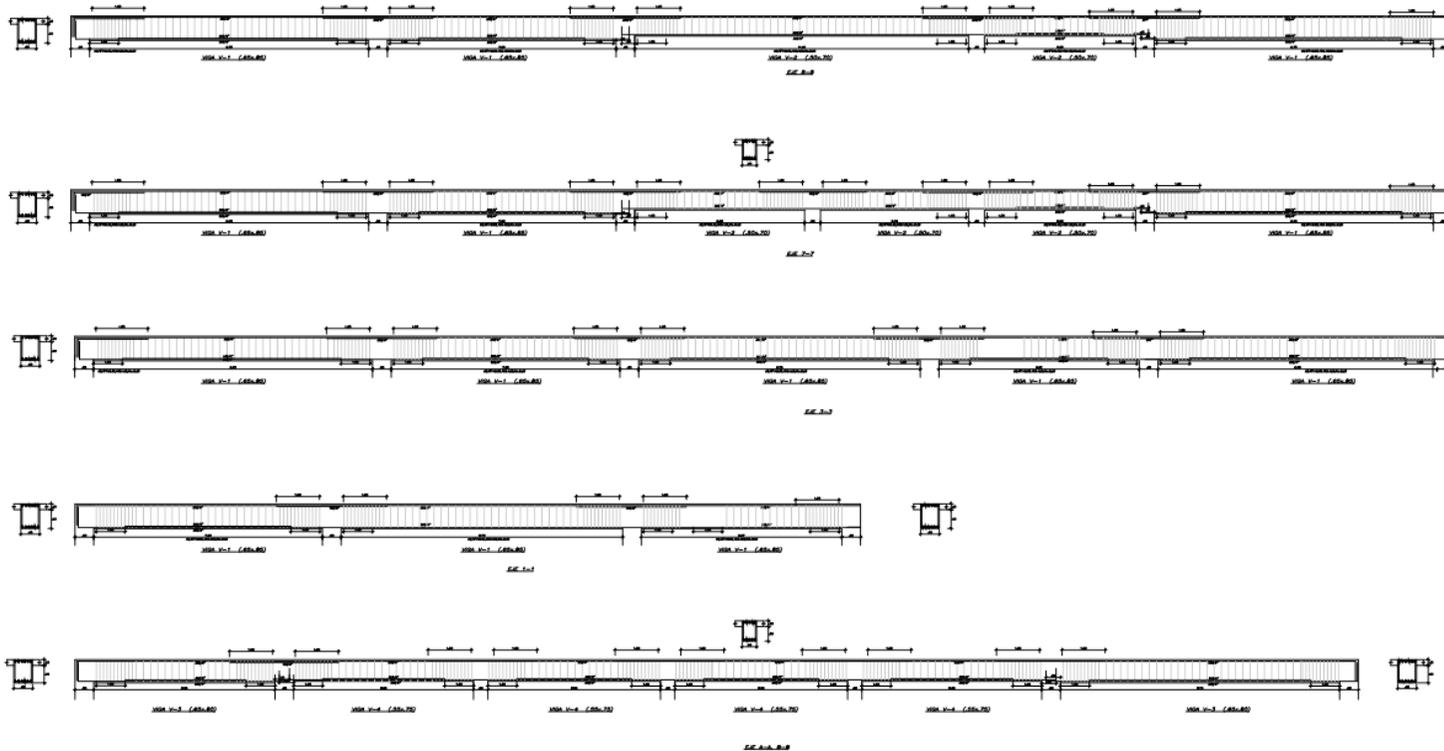
FECHA :

FEBRERO-2023

SECCION :

S/E

E-02



PLANO LLAVE :

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

DIRECCION DEL PROYECTO :

AV. SANGARRA / AV. CHASQUIS

DIRETOS :

COMAS

INGENIEROS :

Bach. Busto Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Estefany Sagor

PROFESOR :

Mg. Arq. Mario Ulricio Vargas Solazar

ESPECIFICACION :

PLANO DE ESTRUCTURA

PLANO :

PLANO DE LISA TÍPICA – DETALLES

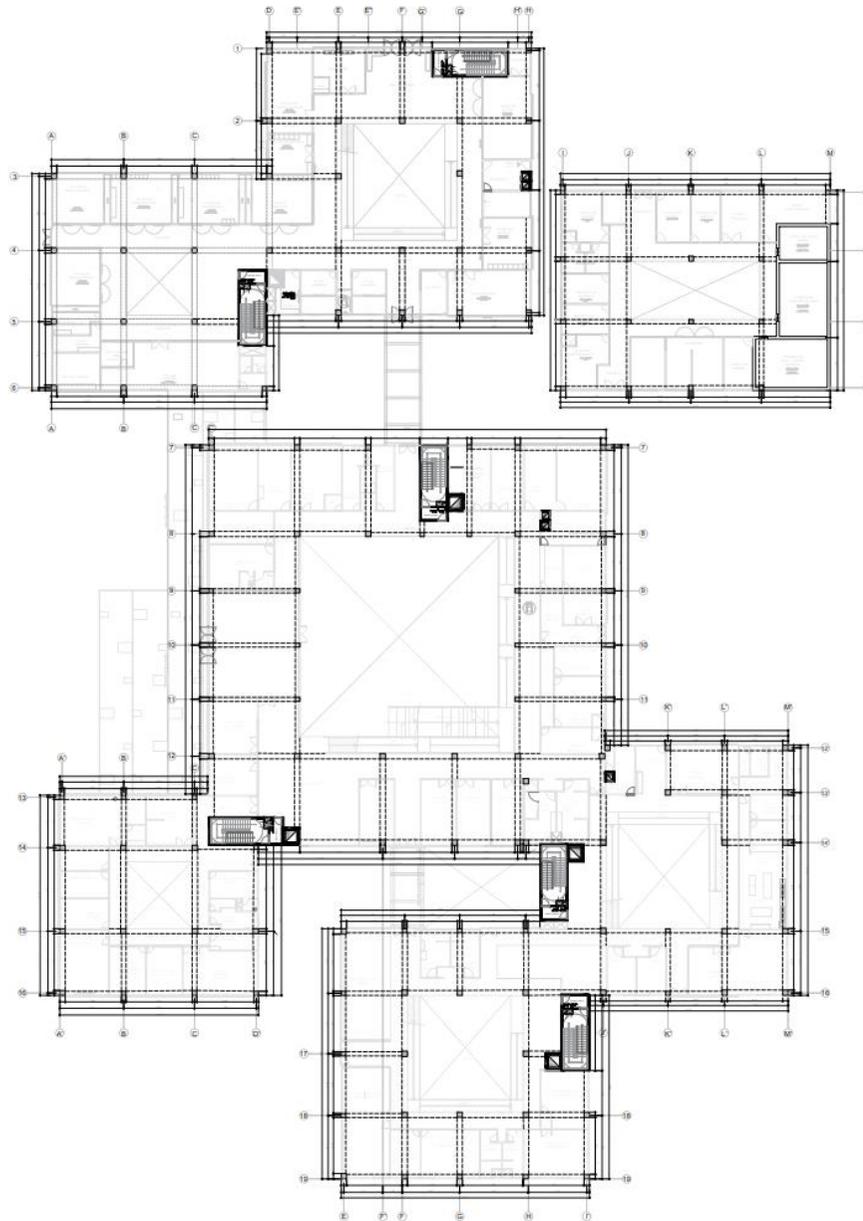
FECHA :

FEBRERO-2023

ESCALA :

1/200

E-04



PLANIMETRÍA GENERAL
PRIMER PISO
 ESCALA: 1/200



**UNIVERSIDAD
 CÉSAR VALLEJO**
**FACULTAD DE INGENIERIA Y
 ARQUITECTURA**
**ESCUELA PROFESIONAL DE
 ARQUITECTURA**

PROYECTO DE INVESTIGACION :
 "Centro de salud mental
 especializado en la reinserción
 social para las víctimas de
 maltrato infantil, Comas, Lima,
 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :
**CENTRO PSICOLOGICO
 CHASQUIS**

DIRECCION DEL PROYECTO :
 AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DIRECCION :
 COMAS

NOMBRE :
 Bach. Susana Espinoza, Lourdes Vinasco
 Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Segurí

PROFESOR :
 Mg. Arq. Mario Ulárico Vargas Salazar

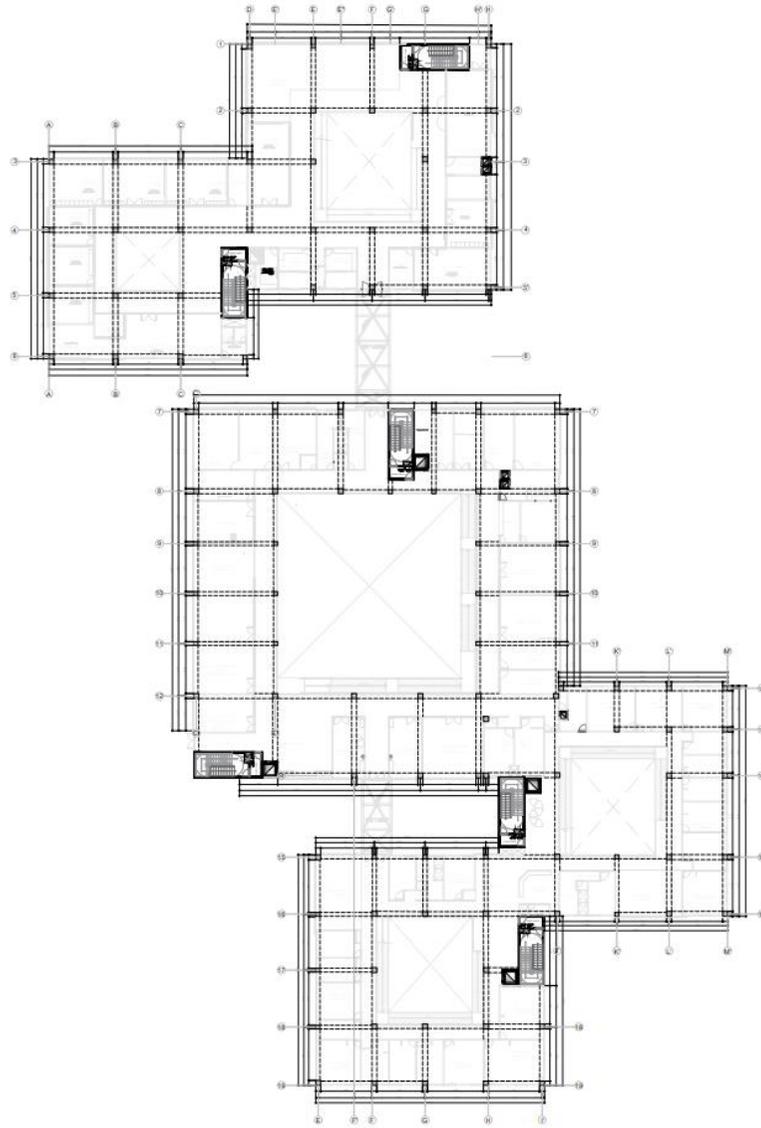
ESPECIALIDAD :
 PLANO DE ESTRUCTURA

PLANO :
 PLANO DE COLUMNA - SECTOR SALAS

FECHA :
 FEBRERO-2023

ESCALA :
 1/200

E-05



PLANIMETRIA GENERAL
SEGUNDO PISO
 ESCALA: 1 / 200



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROYECTO DE INVESTIGACION :
 "Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :
CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :
 AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :
 COMAS

NOMBRE :
 Bach. Susilo Espinoza, Lourdes Vanessa
 Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Sayuri

ASESOR :
 Mg. Arq. Mario Uladrico Vargas Salazar

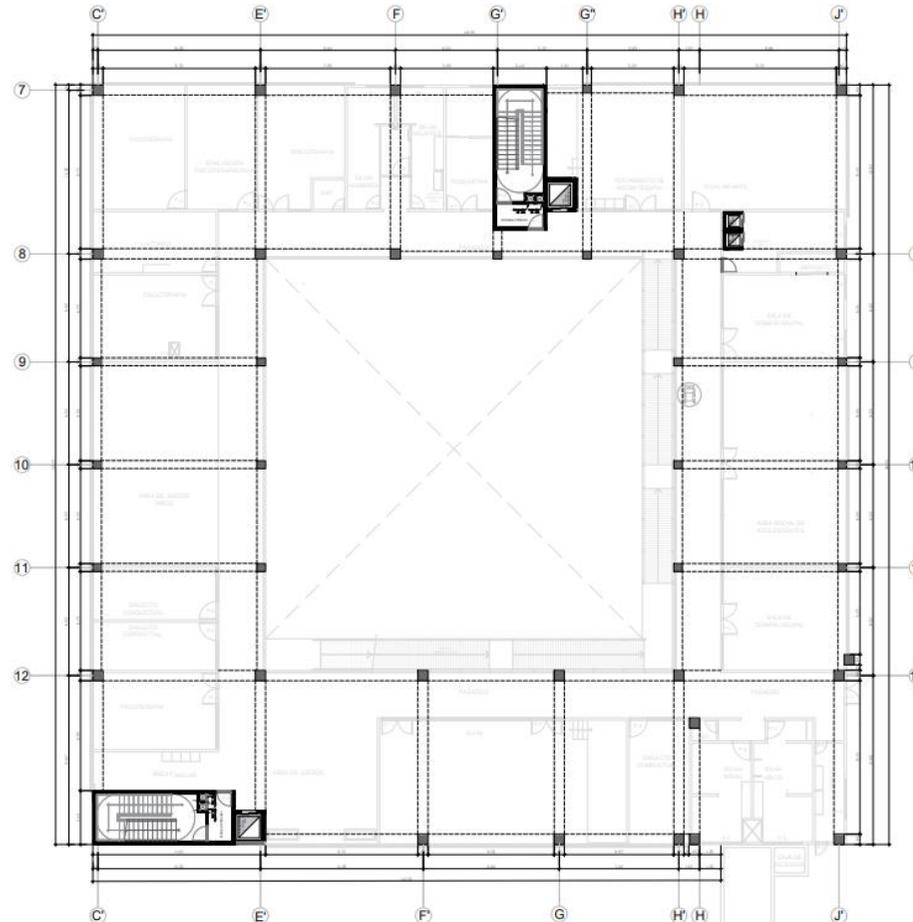
OPCIONANDO :
 PLANO DE ESTRUCTURA

PLANO :
 PLANIMETRIA GENERAL SEGUNDO PISO

FECHA :
 FEBRERO-2023

ESCALA:
 1/200

E-06



PLANIMETRIA GENERAL
TERCER PISO
ESCALA: 1 / 100



FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental
especializado en la reinsercion
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

**CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS**

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DIRECCION :

COMAS

ANIMADOR :

Bach. Buitos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Soyari

ARQUITECTO :

Mg. Arq. Mario Ulalaco Vargas Salazar

ESPECIFICACION :

PLANO DE ESTRUCTURA

PLANO :

PLANIMETRIA GENERAL TERCER PISO

LAMINA :

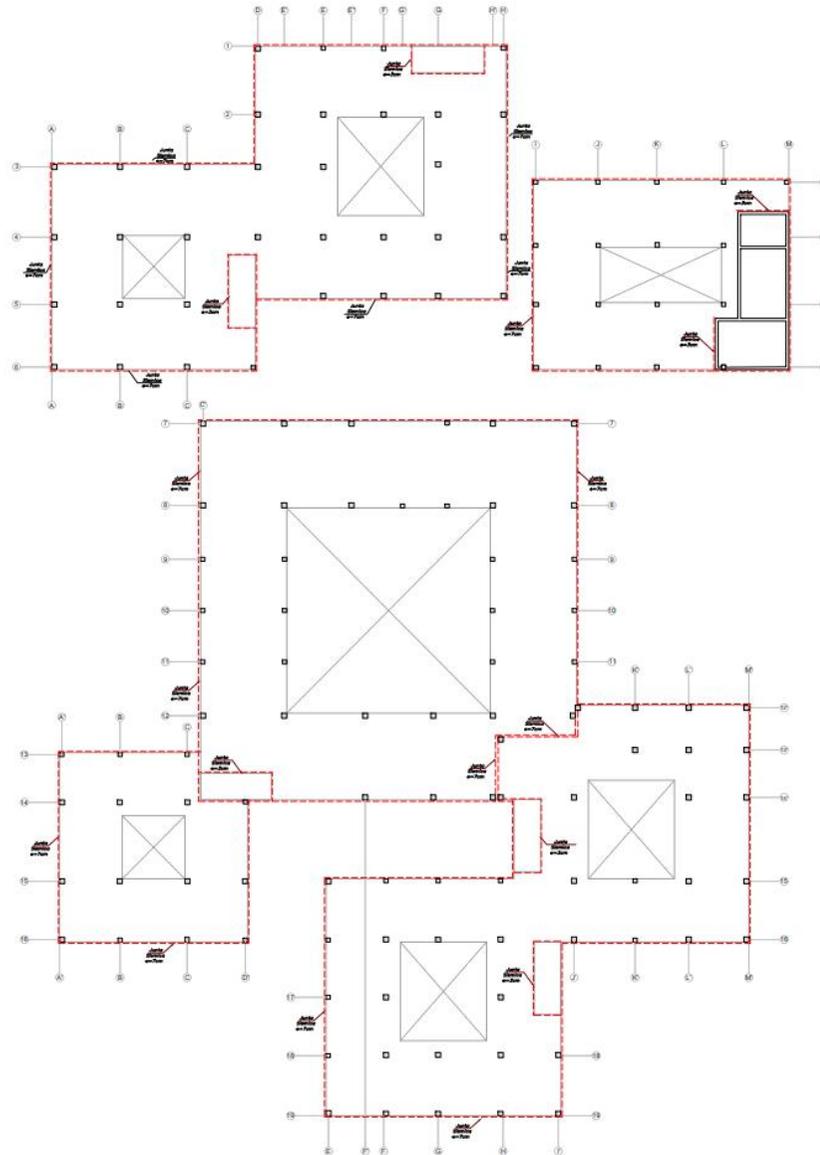
FECHA :

FEBRERO-2023

ESCALA :

1/100

E-07



PLANIMETRIA GENERAL
PRIMER PISO
 ESCALA: 1 / 200



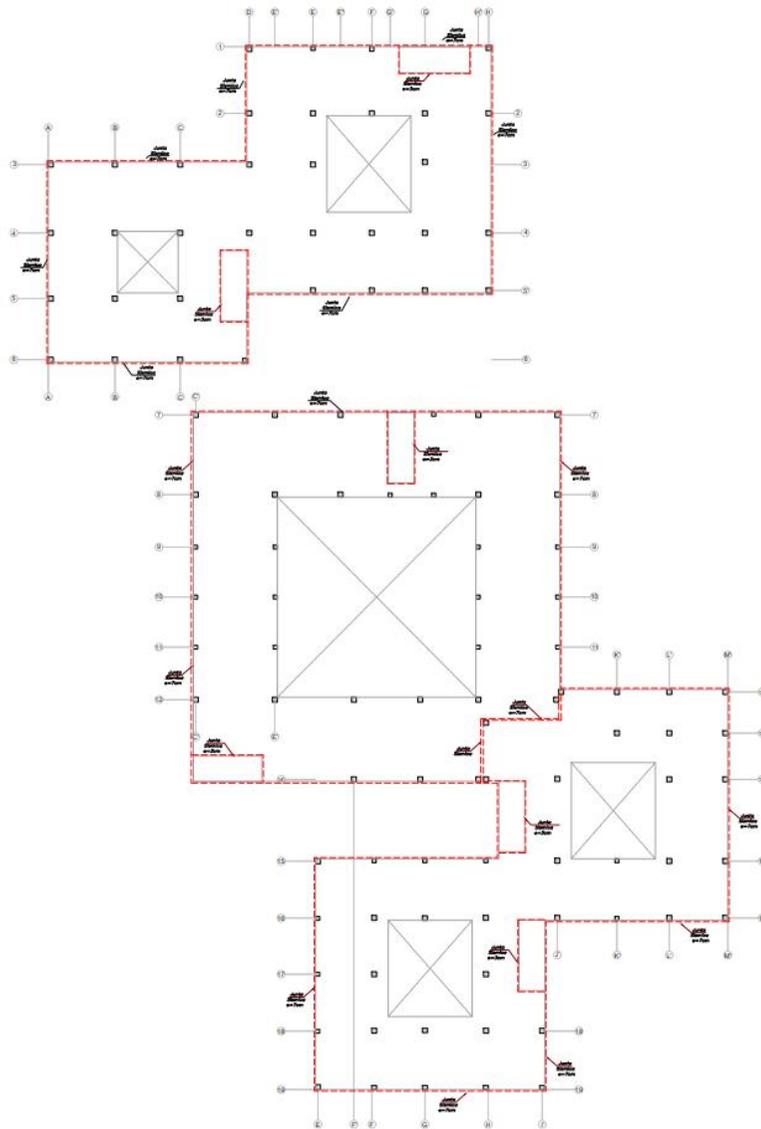
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROYECTO DE INVESTIGACION :
 "Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :
CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :
 AV. SANGARRAMA / AV. CHASQUIS
DISTRITO :
 COMAS
NOMBRE :
 Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
 Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Sojarí
ASESOR :
 Mg. Arq. María Ulmarco Vargas Salazar

ESPESIFICACION :
 PLANO DE ESTRUCTURA
PLANO : PLANO DE JUNTAS - PRIMER PISO **LAMINA :**
FECHA : FEBRERO-2023 **SECCION :** 1/200 **E-08**

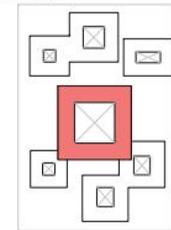


PLANIMETRIA GENERAL
SEGUNDO PISO
ESCALA: 1/200



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

DIRECCION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DIRECION :

COMAS

NOMBRE :

Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Sayuri

ASESOR :

Mg. Arq. Mario Ulricio Vargas Sotelo

ESPECIFICACION :

PLANO DE ESTRUCTURA

PLANO :

PLANO DE ANTAS - SEGUNDO PISO

LAMINA :

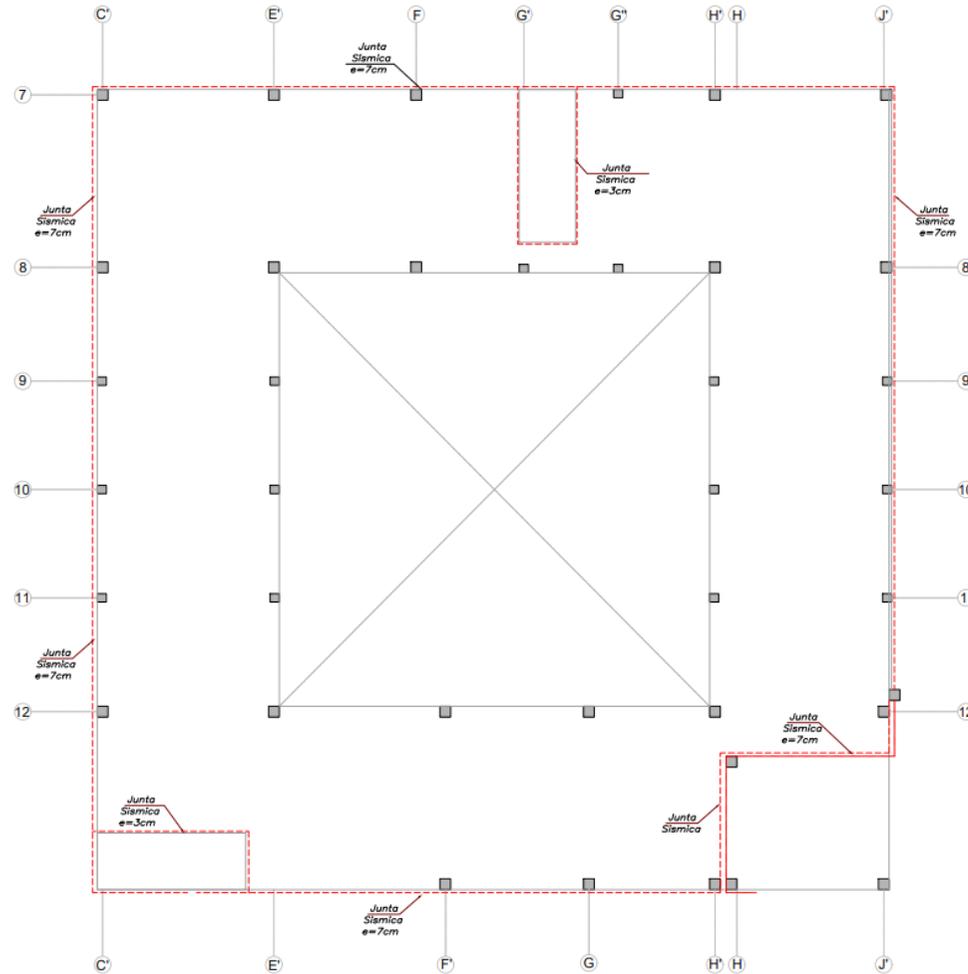
FECHA :

FEBRERO-2023

ESCALA :

1/200

E-09

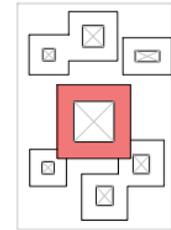


PLANIMETRIA GENERAL
TERCER PISO
ESCALA: 1 / 100



FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental
especializado en la reinsercion
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DEL PROYECTO :

**CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS**

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

NOMBRE :

Bach. Buelco Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sayuri

ASESOR :

Mg. Arq. Mario Uladrico Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

PLANO DE ESTRUCTURA

PLANO :

PLANO DE JUNTAS - TERCER PISO

LAMINA:

FECHA:

FEBRERO-2023

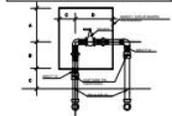
ESCALA:

1/100

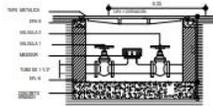
E-10



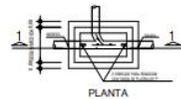
DIMENSIONES (EN CENTIMETROS)	
ANCHO	17 - 18
ALTO	17 - 18



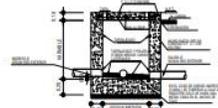
DETALLE - INSTALACION DE VALVULAS
ESC. = 5/8



DETALLE - MEDIDOR
ESC. = 1/25



PLANTA



LEYENDA (Inst. Agua)

SIMBOLO	DESCRIPCION
	MEDIDOR DE AGUA
	TUBERIA DE AGUA FRIA
	CRUCE D/TUBERIAS SIN CONEXION
	CRUZ Y "T"
	CORDO DE 90° SUBE Y BAJA
	"T" CON SUBIDA Y BAJADA
	VALVULA DE COMPUERTA
	VALVULA DE RETENCION (CHECK)

PLANIMETRIA GENERAL

PRIMER PISO
ESCALA: 1/200



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROYECTO DE INVESTIGACION :
"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DE PROYECTO :
CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

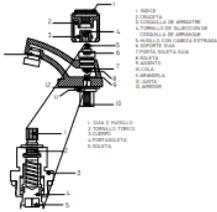
UBICACION DEL PROYECTO :
AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS
COMAS
NOMBRE :
Bach. Susana Espinoza, Lourdes Vinasco
Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Saguri
PROFESOR :
Mg. Arq. Mario Usarco Vargas Salazar

ESPECIFICACION :
PLANO DE SANITARIAS (Agua potable)
PLANO :
PLANIMETRIA GENERAL - PRIMER PISO
FECHA :
ENERO-2023
ESCALA :
1/200

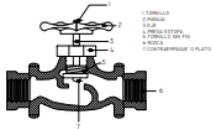
IS-1



LLAVE DE LAVAMANOS



GRIFO PARA JARDIN



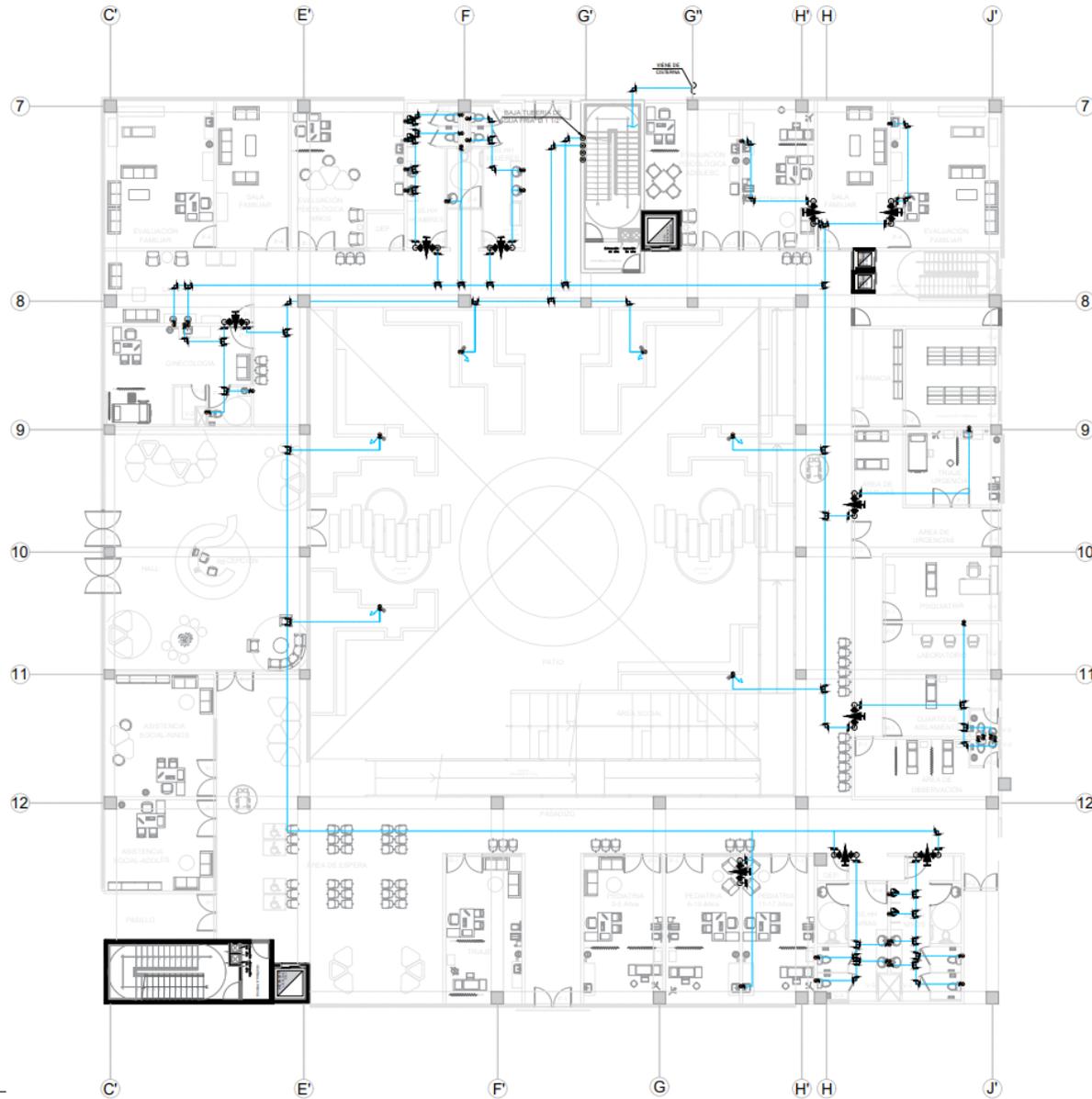
DETALLE - GRIFERIA
ESC. = 1/15

LEYENDA (Inst. Agua)

SIMBOLO	DESCRIPCION
	MEDIDOR DE AGUA
	TUBERIA DE AGUA FRIA
	CRUCE D/TUBERIAS SIN CONEXION
	CRUZ Y "T"
	CODO DE 90° SUBE Y BAJA
	"T" CON SUBIDA Y BAJADA
	VALVULA DE COMPUERTA
	VALVULA DE RETENCION (CHECK)

PLANO DE SECTOR -
ÁREA DE SALUD

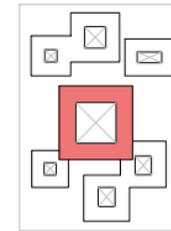
PRIMER PISO
ESCALA: 1/75



FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

""Centro de salud mental
especializado en la reinserción
social para las víctimas de
maltrato infantil, Comas, Lima,
2022"

NOMBRE DE PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARRARA / AV. CHASQUIS

DIRETO :

COMAS

INGENIERO :

Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sayuri

ARQUITECTO :

Mg. Arq. Mario Ulárico Vargas Salazar

DEPENDENCIA :

PLANO DE SANITARIAS (Agua potable)

PLANO :

PLANTA DE SECTOR - PRIMER PISO

LAMINA:

FECHA:

ENERO-2023

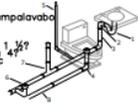
ESCALA:

1/75

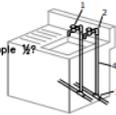
IS-2



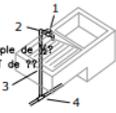
- 1.- Cuscol de pvc o trampalavabo
- 2.- Codo de pvc 1/2"
- 3.- Codo de pvc 1/2"
- 4.- Codo de pvc 1/2"
- 5.- Tubo ventilador pvc 1 1/2"
- 6.- Tapa con calavera 4"
- 7.- Arreglo de pvc
- 8.- tubo pvc 4"



- 1.- Juego de llaves paris
- 2.- Codo de 90° de 1/2", cople 1/2"
- 3.- Codo de 90° de 1/2"
- 4.- tubo 1/2"



- 1.- llave de paris de 1/2"
- 2.- codo de 90° de 1 1/2" y cople de 1/2"
- 3.- tubo 1/2"
- 4.- Reducción Bushing de 1/2", 3/4" y T de 1/2"

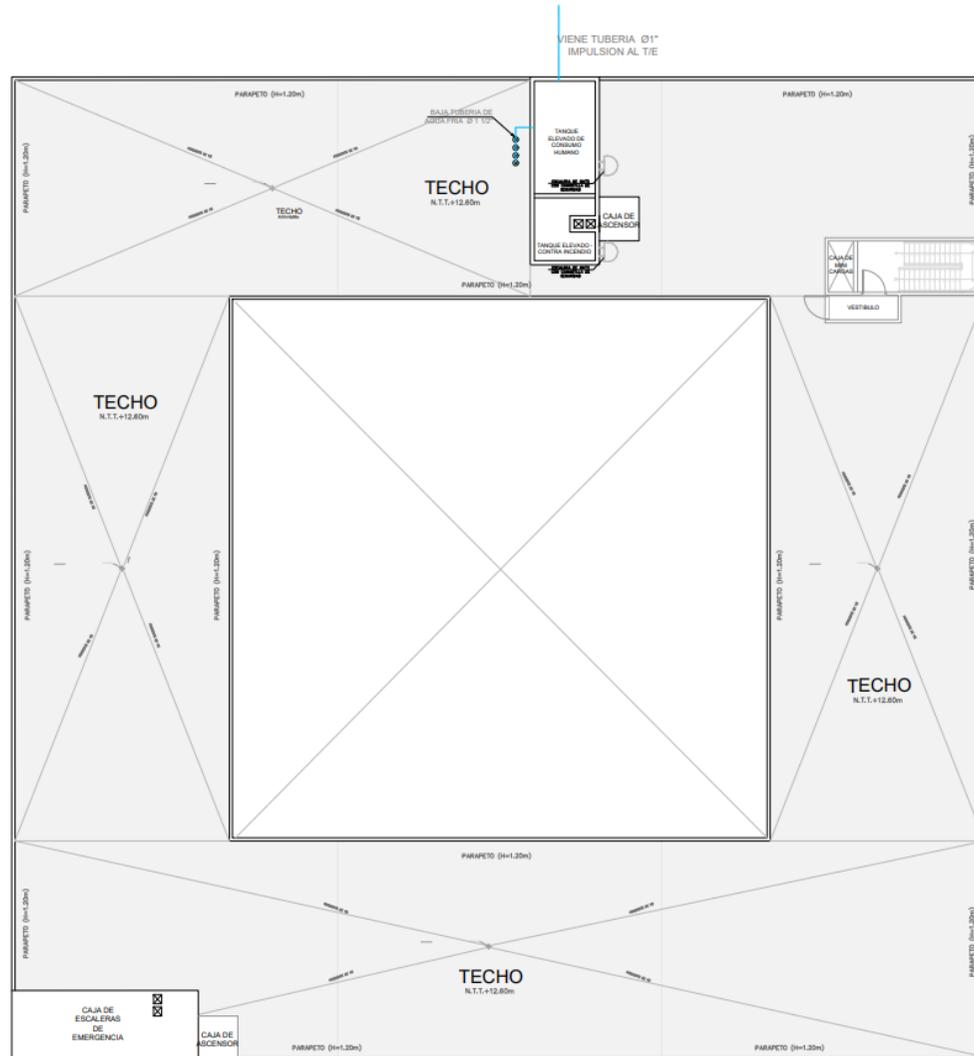


DETALLE APARATOS SANITARIOS
ESC. = 1 / 15

LEYENDA (Inst. Agua)	
SIMBOLO	DESCRIPCION
	MEDIDOR DE AGUA
	TUBERIA DE AGUA FRIA
	CRUCE D/TUBERIAS SIN CONEXION
	CRUZ Y "T"
	CODO DE 90° SUBE Y BAJA
	"T" CON SUBIDA Y BAJADA
	VALVULA DE COMPUERTA
	VALVULA DE RETENCION (CHECK)

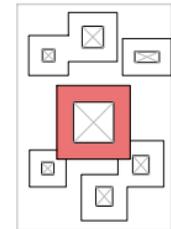
**PLANO DE SECTOR -
ÁREA DE SALUD**

AZOTEA
ESCALA: 1 / 75



FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

***Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022**

NOMBRE DE PROYECTO :

CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DIRETO :

COMAS

NOMBRE :

Bach. Susana Espinoza, Lourdes Varesan
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sayuri

ASESOR :

Mg. Arq. Mario Ulárico Vargas Salazar

ESPESIFICACION :
PLANO DE SANITARIAS (Agua potable)

PLANO : PLANTA DE SECTOR - AZOTEA LAMINA :

FECHA : ENERO-2023 SEMANA : 1/75

IS-5



AV. SANGARARA



AV. CHASQUIS

LEYENDA	
SIMBOLOS	DESCRIPCION
	Tallería área de cocinas, ACTM-AS, cocina #1
	Tallería área de pastelería, ACTM-AS, cocina #2
	Tallería ENTRENAMIENTO
	Receptor: Sala de espera, recepción y oficina asistente: K-04-gpsup? T-04-C
	Vías de circulación
	Galeras contra incendios

PLANIMETRIA GENERAL
PRIMER PISO
ESCALA: 1 / 200

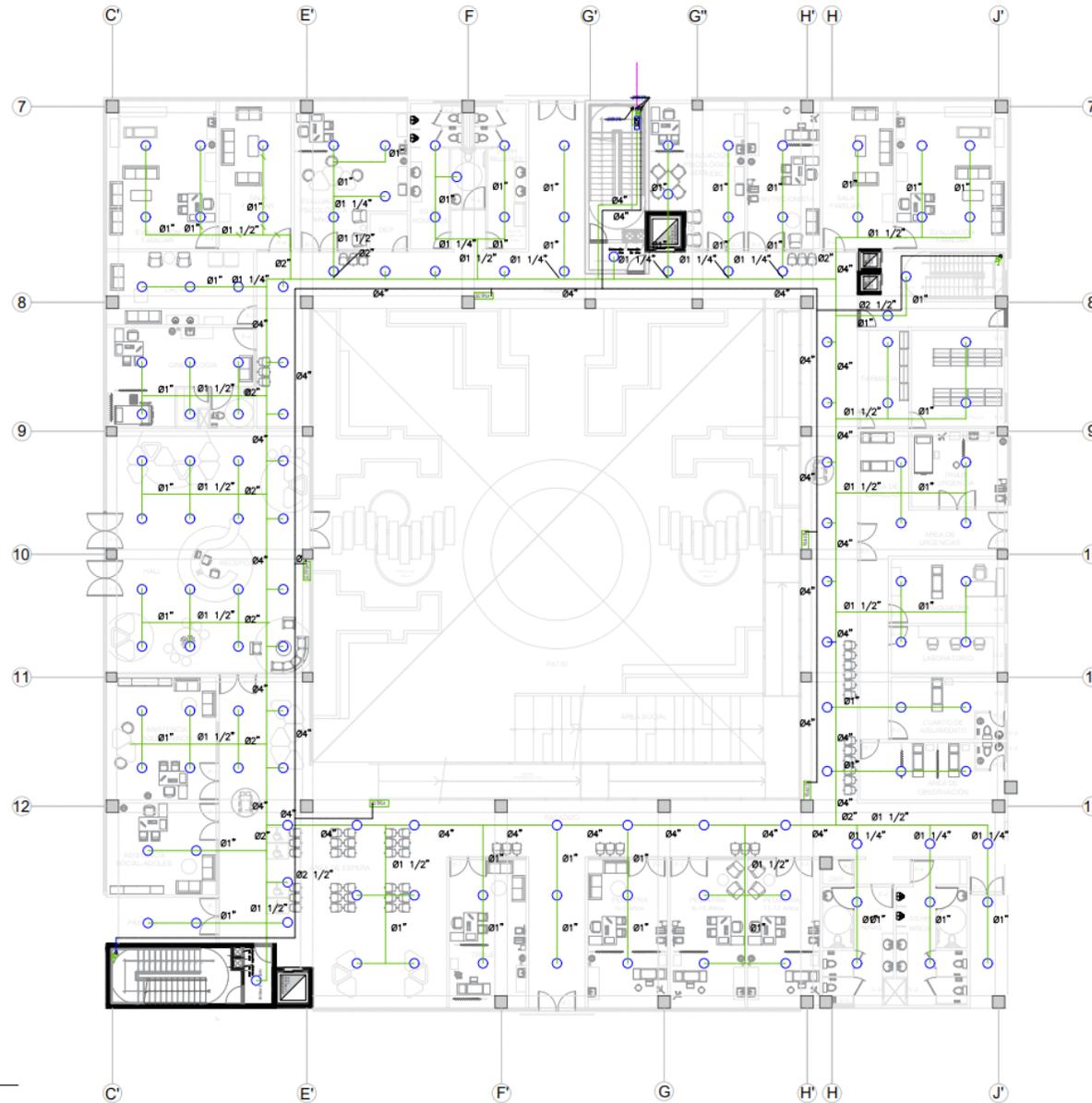


FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROYECTO DE INVESTIGACION :
"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DE PROYECTO :
CENTRO PSICOLOGICO CHASQUIS

UBICACION DEL PROYECTO :	
AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS	
DIRECCION :	
COMAS	
NOMBRE :	
Bach. Buenos Espinoza, Lourdes Vanessa Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Sayuri	
AUTOR :	
Mg. Arq. Mario Ulrico Vargas Salazar	
ESPESIFICACION :	
PLANO CONTRA INCENDIO	
PLANO :	LAMINA :
PLANIMETRIA GENERAL - PRIMER PISO	ACI-01
FECHA :	ESCALA :
ENERO-2023	1/200



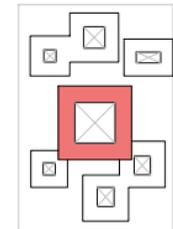
LEYENDA	
SÍMBOLOS	DESCRIPCIÓN
	Tubería activa de notadores, ACTIVACI. celular 4E
	Tubería activa de gatillos, ACTIVACI. celular 4E
	Tuberías ENTERRADA HDPE
	Notador fuma estilo: respuesta y cobertura estándar 4x4.5 gpm/1.7' 148°C
	Unidad angular rpt
	Cabinete control notación

**PLANO DE SECTOR -
ÁREA DE SALUD**
PRIMER PISO
ESCALA: 1 / 75



**FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA**
ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DE PROYECTO :

**CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS**

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DEPARTO :

COMAS

INGENIERO :

Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefanny Sayuri

ASISTENTE :

Mg. Arq. Mario Ulalrico Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

PLANO CONTRA INCENDIO

PLANO :

PLANO SECTOR SALUD - PRIMER PISO

LAMINA:

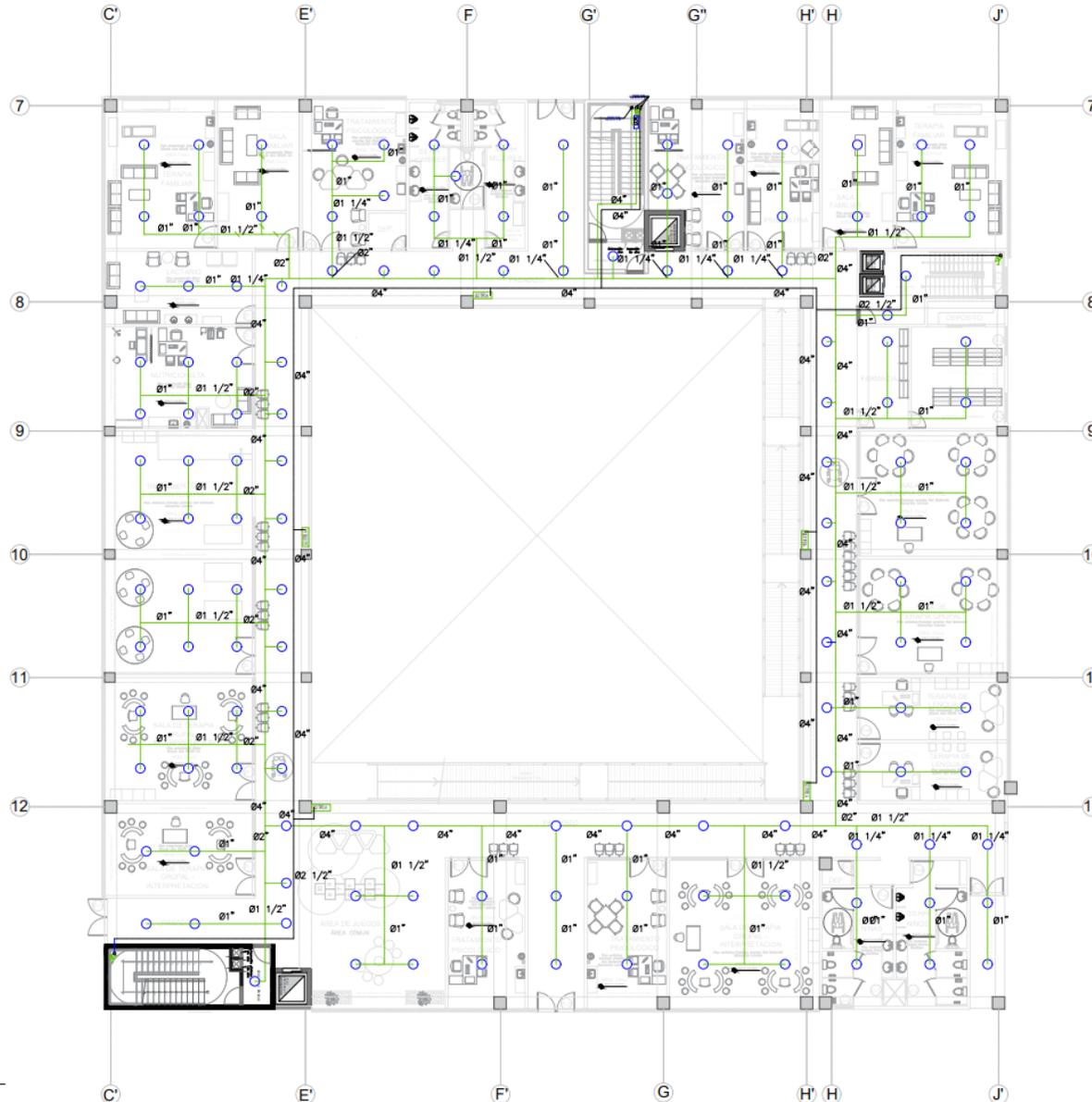
FECHA:

ENERO-2023

FECHA:

1/75

ACI-02



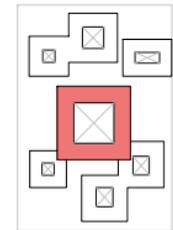
LEYENDA	
SIMBOLOS	DESCRIPCION
	Tubería activa de incendios, ASTM A53, clase 40.
	Tubería activa de góndolas, ASTM A53, clase 40.
	Tuberías ENTERRADAS/NOE
	Receptor hacia arriba, recibo y cobertura estándar. PULS. MANUAL FIRE-DC
	Manómetro angular rot.
	Cabecera contra incendios

**PLANO DE SECTOR -
ÁREA DE SALUD**
SEGUNDO PISO
ESCALA: 1 / 75



**FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA**
ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DE PROYECTO :

**CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS**

DIRECCION DEL PROYECTO :

AV. SANGARRARA / AV. CHASQUIS

DIRETOR :

COMAS

INFORME :

Bach. Bualos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Estefany Seguri

ASISTENTE :

Mg. Arq. Mario Ulalaco Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

PLANO CONTRA INCENDIO

PLANO :

PLANO SECTOR SALUD - SEGUNDO PISO

LAMINA :

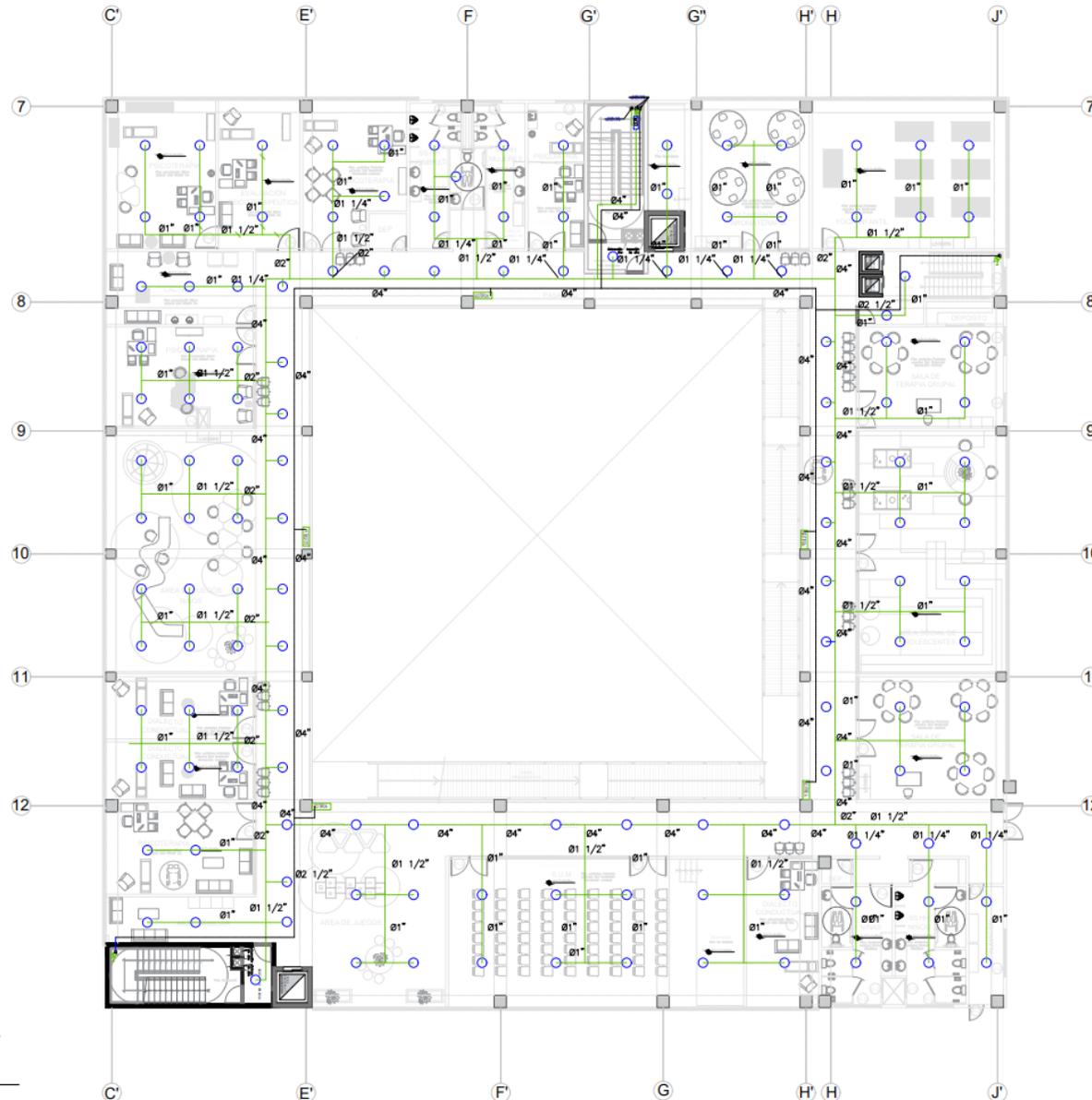
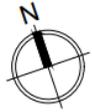
FECHA :

ENERO-2023

SECCION :

1/75

ACI-03



LEYENDA	
SÍMBOLOS	DESCRIPCIÓN
	Tuberías de riego, ADT/MSD, celular de
	Tuberías de gas, ADT/MSD, celular de
	Tuberías ENTERRADA/EPD
	Planchales para arcos, respaldos y cobertura estacion. M-S.G. grupo 7, THERC
	Valvula angular rpt
	Cabinete contra incendios

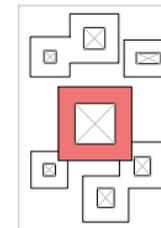
**PLANO DE SECTOR -
ÁREA DE SALUD**
TERCER PISO
ESCALA: 1 / 75



**FACULTAD DE INGENIERIA Y
ARQUITECTURA**

ESCUELA PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

PLANO LLAVE :



PROYECTO DE INVESTIGACION :

"Centro de salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022"

NOMBRE DE PROYECTO :

**CENTRO PSICOLOGICO
CHASQUIS**

UBICACION DEL PROYECTO :

AV. SANGARARA / AV. CHASQUIS

DISTRITO :

COMAS

INFORME :

Bach. Bustos Espinoza, Lourdes Vanessa
Bach. Huaman Guerrero, Esthefany Sayuri

ASESOR :

Mg. Ara, Mario Ulricio Vargas Salazar

ESPECIALIDAD :

PLANO CONTRA INCENDIO

PLANO :

PLANO SECTOR SALUD - TERCER PISO

FECHA :

ENERO-2023

SECCION :

1/75

ACI-04



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VARGAS SALAZAR MARIO ULDARICO, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Centro de Salud mental especializado en la reinserción social para las víctimas de maltrato infantil, Comas, Lima, 2022", cuyos autores son BUSTOS ESPINOZA LOURDES VANESSA, HUAMAN GUERRERO ESTHEFANNY SAYURI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 13 de Febrero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VARGAS SALAZAR MARIO ULDARICO DNI: 17612481 ORCID: 0000-0002-0669-6948	Firmado electrónicamente por: ARQMVS el 13-02- 2023 16:11:39

Código documento Trilce: TRI - 0532898