



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Programa “Divertiaprendo” para el desarrollo del aprendizaje  
significativo en el nivel inicial de una escuela rural de Huaura - 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Salas Bazalar, Maria Rosario (orcid.org/0000-0001-9960-3917)

**ASESORA:**

Dra. Andrade Diaz, Elba Maria (orcid.org/0000-0002-5025-213X)

**CO-ASESOR:**

Dr. Collantes Hidalgo, Jose Arnaldo (orcid.org/0000-0001-8029-1546)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA – PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

A ti dulce madre, por haber infundido en mi ser, las ansias de ser ante todo un buen ser humano, por haber inspirado mi vida entera sin apartarte de ella un segundo.

A ti amado hijo, por inspirarme a ser una versión que tú imites y mejores con el tiempo.

A ti querido padre, por haber fomentado en mi el espíritu de lucha y responsabilidad que me han hecho crecer en la vida.

A mis queridas hermanas, por ser mi soporte y fortaleza para haber llegado hasta el final de este camino.

A mi mejor amigo, por darme la fuerza para continuar.

### **Agradecimiento**

A la Dra. Elba Andrade, mi estimada asesora, por su paciencia, dedicación y gentileza para guiar cada paso de este trabajo de investigación realizado con mucho sacrificio, cariño y esfuerzo.

A mis extraordinarios compañeros de estudio, quienes apoyaron y enriquecieron mis conocimientos en cada sesión compartida.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Astratto	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y Operacionalización	23
3.3. Población, muestra, muestreo y análisis de datos	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	28
3.6. Método de análisis de datos	29
3.7. Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS	31
V. DISCUSIÓN	45
VI. CONCLUSIONES	53
VII. RECOMENDACIONES	55
VIII. PROPUESTA	57
REFERENCIAS	59
ANEXOS	65

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Diseño de estudio para grupo experimental</i>	23
Tabla 2 <i>Población</i>	24
Tabla 3 <i>Ficha técnica para medir aprendizaje significativo</i>	25
Tabla 4 <i>Ficha técnica para medir programa tecnológico</i>	26
Tabla 5 <i>Validación de instrumento por el juicio de expertos</i>	27
Tabla 6 <i>Estadísticas de fiabilidad de la variable Desarrollo de Aprendizajes Significativos</i>	28
Tabla 7 <i>Estadísticas de fiabilidad de la variable Programa Tecnológico</i>	28
Tabla 8 <i>Prueba de normalidad en pre y post test</i>	31
Tabla 9 <i>Prueba de normalidad de aprendizaje activo, continuo y personal</i>	32
Tabla 10 <i>Análisis de estadísticos descriptivos del desarrollo del aprendizaje significativo en pre y post test.</i>	33
Tabla 11 <i>Análisis de rangos del desarrollo del aprendizaje significativo con prueba de Wilcoxon</i>	34
Tabla 12 <i>Estadísticos de prueba de hipótesis general</i>	35
Tabla 13 <i>Dimensión de aprendizaje activo</i>	36
Tabla 14 <i>Análisis de rangos de aprendizajes activos</i>	37
Tabla 15 <i>Estadísticos de prueba</i>	38
Tabla 16 <i>Análisis de estadísticos descriptivos de aprendizaje continuo</i>	38
Tabla 17 <i>Análisis de rangos de aprendizajes continuos</i>	39

Tabla 18	<i>Análisis de estadísticos descriptivos de aprendizaje continuo</i>	40
Tabla 19	<i>Análisis de estadísticos descriptivos de aprendizaje personal</i>	41
Tabla 20	<i>Análisis de estadísticos descriptivos de aprendizaje personal</i>	42
Tabla 21	<i>Análisis de estadísticos descriptivos de aprendizaje personal</i>	43
Tabla 22	<i>Resumen estadístico descriptivo de dimensiones de estudio respecto a sus niveles de alcance</i>	44
Tabla 23	<i>Costos de la propuesta de mejora</i>	58

## Índice de figuras y gráficos

	Pág.
Figura 1 <i>Fórmula de Alfa de Cronbach</i>	27
Figura 2 <i>Comparación de estudio experimental</i>	32
Figura 3 <i>Gráfico de porcentaje de desarrollo de aprendizaje significativo en pre y post test</i>	34
Figura 4 <i>Gráfico de porcentaje promedio de aprendizaje activo en pre y pos test</i>	36
Figura 5 <i>Gráfico de porcentaje promedio de aprendizaje continuo en pre y pos test</i>	39
Figura 6 <i>Gráfico de porcentaje promedio de aprendizaje personal en pre y pos test</i>	42

## Resumen

La presente investigación se desarrolló con el objetivo de conocer como el programa tecnológico “Divertiaprendo” mejoraba sustancialmente el aprendizaje significativo de los niños de una escuela rural en Huaura, en el año 2022. La investigación fue de tipo aplicada y con un nivel explicativo, bajo un enfoque cuantitativo y un diseño pre experimental. La población de estudio estuvo constituida por 46 niños, aplicándose la técnica de la observación para la recolección de la información con lista de cotejo, la cual se utilizó como instrumento. Los resultados de nuestro pre test antecediendo a la aplicación de nuestro programa tecnológico, evidenciaban que 26 estudiantes se encontraban en nivel de aprendizaje en inicio representando un 56,5% y 20 alumnos en nivel intermedio representando un 43,5%, no observándose estudiantes con desarrollo de aprendizajes logrados o destacados. Al culminar el programa, nuestro post test arrojó como resultado a 35 estudiantes en nivel de desarrollo de aprendizaje alto, representando 76,1% y 11 estudiantes en nivel intermedio, no observando estudiantes en los niveles de inicio. Se concluye que la aplicación del programa tecnológico “Divertiaprendo” generó la adquisición de aprendizajes significativos en nuestros pequeños estudiantes, obteniéndose además un 95% de nivel de confianza de las pruebas aplicadas.

**Palabras clave:** Educación inicial, Aprendizaje significativo, Programa tecnológico



## **Abstract**

The present investigation was developed with the objective of knowing how the "Divertiaprendo" technological program substantially improved the meaningful learning of the children of a rural school in Huaura, in the year 2022. The research was of an applied type and with an explanatory level, under a quantitative approach and a pre-experimental design. The study population consisted of 46 children, taking into account the observation technique for the collection of information, through a comparison sheet, which was used as an instrument. The results of our pre-test prior to the application of our technological program, showed that 26 students were at the initial learning level, which represented 56.5%, and 20 students were at the intermediate level, which represented 43.5%, not observing students with achieved or outstanding learning development. After the application of the program, our post test resulted in 35 students at a high learning development level, which represents 76.1%, and 11 students at an intermediate level, and no students were observed at the beginning levels. Finally, it was concluded that the application of the "Divertiaprendo" technological program generated the acquisition of significant and lasting learning in our young students, also obtaining a 95% confidence level of the tests applied.

**Keywords:** Initial education, Significant learning, Technology program

## **Astratto**

La presente indagine è stata sviluppata con l'obiettivo di sapere in che modo il programma tecnologico "Divertiaprendo" ha sostanzialmente migliorato l'apprendimento significativo dei bambini di una scuola rurale a Huaura, nell'anno 2022. La ricerca è stata di tipo applicato ea livello esplicativo, secondo un approccio quantitativo e un disegno pre-sperimentale. La popolazione studiata era composta da 46 bambini, applicando la tecnica dell'osservazione per la raccolta di informazioni con una checklist, che è stata utilizzata come strumento. I risultati del nostro pre-test prima dell'applicazione del nostro programma tecnologico, hanno mostrato che 26 studenti erano al livello di apprendimento iniziale, pari al 56,5%, e 20 studenti al livello intermedio, pari al 43,5%, non osservando gli studenti con sviluppo dell'apprendimento raggiunto o eccezionale. Alla fine del programma, il nostro post-test ha portato 35 studenti ad un alto livello di sviluppo dell'apprendimento, che rappresentano il 76,1%, e 11 studenti a un livello intermedio, che non osservavano gli studenti ai livelli iniziali. Si conclude che l'applicazione del programma tecnologico "Divertiaprendo" ha generato l'acquisizione di apprendimenti significativi nei nostri giovani studenti, ottenendo anche un livello di confidenza del 95% dei test applicati.

**Parole chiave:** Formazione iniziale, Apprendimento significativo, Programma tecnologico



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ANDRADE DIAZ ELBA MARIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "Divertiaprendo" para el desarrollo del aprendizaje significativo en el nivel inicial de una escuela rural de Huaura - 2022", cuyo autor es SALAS BAZALAR MARIA ROSARIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 18 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ANDRADE DIAZ ELBA MARIA <b>DNI:</b> 08145147 <b>ORCID:</b> 0000-0002-5025-213X	Firmado electrónicamente por: EMANDRADED el 23-12-2022 12:35:01

Código documento Trilce: TRI - 0494588