



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Modelo de organización inteligente en el aula influye en  
niveles del aprendizaje en estudiantes de secundaria,  
área Ciencias Sociales, Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTORA:**

Mg. Gilda Edith González Rodríguez

**ASESORA:**

Dra. Bertha Ulloa Rubio

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**PERÚ – 2016**

## RESUMEN

La presente investigación titulada "Modelo de organización inteligente en el aula influye en niveles del aprendizaje en estudiantes de secundaria, área Ciencias Sociales, Trujillo 2016".

El tipo de investigación es experimental, con un diseño cuasi experimental, con dos grupos no equivalentes, la población fue de 210 estudiantes y la muestra fue elegida mediante la prueba probabilística, conformada por 55 estudiantes, 30 adolescentes constituyen el grupo experimental y 25 el grupo control, con la aplicación de pre y post test para medir niveles del aprendizaje, el mismo que se verá mejorado después de la aplicación del modelo de organización inteligente, el mismo que evidencia el desarrollo de los aprendizajes desde el nivel inicio, intermedio y final.

Se utilizaron los procedimientos que la estadística facilita, como son construcción de cuadros, gráficos y la aplicación de la prueba estadística de contrastación de hipótesis para probar la hipótesis de investigación.

Se determinó en los estudiantes del grupo experimental, que el 56.7 % de los estudiantes obtuvieron un nivel excelente en el post test después de la aplicación del modelo de organización inteligente en el aula, así mismo el 60% de estudiantes obtuvieron un nivel excelente en la dimensión inicial, el 53.3 % de ellos obtuvieron un nivel excelente en la dimensión intermedia en el post test y el 63.3% de ellos obtuvieron un nivel bueno en la dimensión terminal en el post test; determinando finalmente que existe diferencia significativa entre los puntajes obtenidos en el post test con los obtenidos en el pre test en el grupo experimental en niveles de aprendizaje de estudiantes ( $p < 0,05$ ), como resultado de la aplicación del modelo de organización inteligente en el aula. Igual situación ocurrió en las dimensiones de los niveles de aprendizaje ( $p < 0,05$ ).

Se concluyó que el modelo de organización inteligente en el aula influye significativamente en el aprendizaje de los estudiantes de secundaria en el área de Ciencias Sociales en Trujillo, en el año 2016.

**Palabras clave:** Organización inteligente, niveles de aprendizaje, estudiantes, dominios, padres de familia.

## ABSTRACT

This research titled "intelligent organization model in the classroom influences levels of high school students learning area Social Sciences, Trujillo 2016".

The research is experimental, with a quasi-experimental design, with two nonequivalent groups, the population was 210 students and the sample was selected by probabilistic test, consisting of 55 students, 30 adolescents are the experimental group and 25 group control the application of pre and post test to measure levels of learning, the same that will be improved after applying the model of intelligent organization, the same as evidenced by the development of learning from the level beginning, middle and end.

statistical procedures used facilitates, such as building tables, graphs and application of the statistical test of hypothesis testing to test the research hypotheses.

Was determined in students in the experimental group, 56.7% of students achieved an excellent level in the post test after applying the model of intelligent organization in the classroom, also 60% of students achieved an excellent level in the initial dimension, 53.3% of them obtained an excellent level in the intermediate dimension in the post test and 63.3% of them got a good level in the terminal dimension in the post test; finally determining that there is a significant difference between the scores in the post test with those obtained in the pretest in the experimental group students learning levels ( $p < 0.05$ ) as a result of the application of intelligent organization model Classroom. The same situation occurred in the dimensions of learning levels ( $p < 0.05$ ).

It was concluded that the model classroom learning organization significantly influences learning high school students in the area of Social

**Key Words:** intelligent organization, domains, learning levels, students, parents.