



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa educativo “Ecovida” para desarrollar la
conciencia ambiental en las Instituciones Educativas**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTORA:

Mg. Maritza Elizabeth Contreras Tovar

ASESORA:

Dra. Ulloa Rubio, Bertha

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar en qué medida la aplicación del programa educativo “ECOVIDA” desarrolla la conciencia ambiental de las instituciones educativas. El tipo de estudio es experimental y su diseño cuasi - experimental con dos grupos de investigación: experimental y control, con la aplicación de pre y post test. La muestra estuvo conformada por un total de 76 estudiantes, 38 en el grupo experimental y 38 en el grupo control. Para determinar el nivel de conciencia ambiental en los estudiantes, se aplicó Pre y Post Test (Lista de cotejo), tanto al grupo Experimental y Control, estableciendo cuatro niveles de conciencia ambiental: deficiente, regular, bueno y muy bueno. En el análisis de los resultados se encontró que, en la aplicación del Pre Test, en el Grupo Experimental, el 61% (23 estudiantes) se hallan en el nivel deficiente, un 29% (11 estudiantes) se ubican en el nivel regular, un 8% (03 estudiantes) se ubica en un nivel bueno y por último un 3% (01 estudiante) se encuentra en el nivel muy bueno en conciencia ambiental. Sin embargo, después de la aplicación del Programa educativo ECOVIDA, en el Grupo Experimental, el 68% (26 estudiantes) se hallan en el nivel muy bueno, un 26% (10 estudiantes) se ubican en el nivel bueno, un 5% (02 estudiantes) se ubica en un nivel regular y ningún estudiante se encuentra en el nivel deficiente, notándose, por tanto, la efectividad del programa, el cual logra desarrollar la conciencia ambiental en los estudiantes. Al contrastar los resultados obtenidos con el cálculo de la Prueba t de student, los datos arrojados fueron estadísticamente significativos, de tal manera que con un 5% de significancia; según los grados de libertad de 74, la resultante muestra el valor de $t_c = 17.74 > t_t = 1.99$, con lo que podemos afirmar que el programa educativo “ECOVIDA” mejora significativamente el nivel de conciencia ambiental de las instituciones educativas públicas de educación primaria de la zona oeste de la ciudad de Trujillo

PALABRAS CLAVE: Programa educativo Ecovida, conciencia ambiental, cognitivo, afectivo, conativo, activo, estudiantes.

ABSTRACT

This research study aimed to determine to what extent the implementation of the "ECOVIDA" educational program develops the environmental awareness of the public educational institutions of primary education in the west of the city of Trujillo, 2016. The type of study is experimental and quasi - experimental design with two research groups: experimental and control, with the application of pre and post test. The sample consisted of a total of 76 students, 38 in the experimental group and 38 in the control group. To determine the level of environmental awareness in students, Pre and Post Test (Checklist) was applied to both the experimental and control groups, establishing four levels of environmental awareness: poor, fair, good and very good. In the analysis of the results it found that, in implementing the Pre Test in the experimental group, 61% (23 students) are in the poor level, 29% (11 students) are located on the regular level, 8% (03 students) is located at a good level and finally a 3% (01 students) is in the very good level of environmental awareness. However, after the implementation of the educational program ECOVIDA in the experimental group, 68% (26 students) are in very good level, 26% (10 students) are located at the good level, 5% (02 students) is located at a regular level and no student is in the deficient level, noting, therefore, the effectiveness of the program, which succeeds in developing environmental awareness in students. In comparing the results obtained with the calculation of the student's t test, the data obtained were statistically significant, so that with a 5% significance; according to the degrees of freedom of 74, the result shows the value of $t_c = 17.74 > t_t = 1.99$, so we can say that the "ECOVIDA" educational program significantly improves the level of environmental awareness of the public educational institutions of primary education the west of the city of Trujillo

KEYWORDS: Educational program Ecovida, environmental awareness, cognitive, affective, conative, active students.