



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Implementar la cabaña del saber para lograr la comprensión lectora en los
alumnos del primer grado de educación primaria del distrito de Paranday y
Sinsicap – Otuzco**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Mildo Federico Méndez Agreda

ASESORA:

Dra. Bertha Ulloa Rubio

SECCIÓN:

Ciencias de la educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2016

RESUMEN

La presente tesis se desarrolla con la finalidad de determinar en qué medida la implementación de la cabaña del saber logra la comprensión lectora en los estudiantes del primer grado del nivel de educación primaria de los distritos de Paranday y Sinsicap.

La población objeto de estudio son 125 estudiantes matriculados en el primer grado distribuidos en cinco instituciones educativas 80698, 80261, 80664, 81756 y 80699. La muestra considerada corresponde a las instituciones 80261 y 80699 del distrito de Paranday. La sección del primer grado de la institución N° 80261 considerada como grupo experimental con 33 estudiantes y la sección del primer grado de la institución N° 80699 como grupo control, con 28 estudiantes. Se utilizó muestreo no probabilístico por conveniencia haciendo un total de 61 estudiantes. Para el recojo de datos sobre la capacidad de comprensión lectora antes y después de la implementación se aplicó un test de comprensión lectora, analizado en tres dimensiones: literal, inferencial y crítico. Para el procesamiento de datos se utilizó el software IBM - SPSS versión 20. Se elaboraron registro de datos, tablas de distribución de frecuencias, figuras y pruebas de hipótesis.

En el cotejo de puntajes pre test entre los grupos control y experimental se detectó mediante la prueba t-student que ambos grupos son equivalentes al obtener un $p\text{-valor} = .964 > .05$. En el Pos test se certificó predominio del promedio del grupo experimental sobre el grupo control, diferencia detectada mediante la prueba t-student al obtener un $p\text{-valor} = 1.409E-26 < 0,05$. Así al comparar los puntales relacionados Post test y Pre test, se observó una diferencia promedio de 12.2 detectada mediante la prueba T- Student, al obtener $p\text{-valor} = 3.5251E-40 < 0,05$ con un coeficiente de correlación de .832 significativo, al tener un $p\text{-valor} < .05$. Se aceptó que la aplicación de la propuesta de la cabaña del saber incrementa significativamente la comprensión lectora en los estudiantes del primer

grado del nivel primaria en la I.E. 80261 "Jesús Nazareno" 2016 con nivel de confianza al 95%.

Palabras claves: Comprensión lectora, Literal, Inferencial, Crítico, cabaña del saber.

ABSTRACT

This thesis is developed in order to determine to what extent the implementation of the cabin of knowledge achieved reading comprehension in the first grade students of primary level of districts and Sinsicap Paranday.

The population under study are 125 students enrolled in the first grade distributed in five educational institutions 80698.80261, 80664, 81756 and 80699. The sample considered for the institutions of 80261 and 80699 Paranday District. The section of the first degree of the institution N ° 80261 considered experimental group with 33 students and first grade section of the institution No. 80699 as a control group, with 28 students. Non-probability sampling was used for convenience making a total of 61 students. literal, inferential and critical: to gather data on the ability of reading comprehension before and after implementation reading comprehension test, analyzed in three dimensions was applied. SPSS version 20. datalogger, frequency distribution tables, figures and hypothesis testing were developed - data processing for the IBM software was used.

In the pre test scores collation between control and experimental groups was detected by t-student test both groups are equivalent to obtain a p-value = $0.964 > .05$. Pos superiority in average test experimental group over the control group was evident, difference detected by t-student test to obtain a p-value = $1.409E-26 < 0.05$. So props to compare and test related Post Pretest, an average of 12.2 difference detected by Student T test, to obtain p-value = $3.5251E-40 < 0.05$ with a correlation coefficient of .832 was observed significant, having a p-value $< .05$. It was accepted that the application of the proposal from the cabin of knowledge significantly increases reading comprehension in the first grade students of primary level in IE 80261 "Jesus of Nazareth", 2016 with confidence level 95%.