



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa basado en la práctica de la convivencia escolar para prevenir el acoso en adolescentes de la Institución Educativa “Gustavo Ríes” – Trujillo - Perú

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Nelson Osmán Vásquez Jaico

ASESORA:

Dra. Bertha Ulloa Rubio

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene el propósito de ejecutar un programa basado en la práctica de la convivencia escolar para contribuir a la prevención del acoso en adolescentes de la I.E. "Gustavo Ríes" de Trujillo, en el año 2016. De una población de 218 estudiantes de primer grado de secundaria, se trabajó con una muestra de 48 como grupo experimental y 53 como grupo de control.

Los procedimientos estadísticos utilizados fueron la construcción de tablas y de gráficos y la aplicación de la prueba estadística de contrastación de hipótesis para probar la hipótesis de investigación. Determinándose que en el grupo experimental, el 79.2% de estudiantes obtuvieron un nivel de nunca en el post test, el 85.4% un nivel de nunca en el rol de víctima, el 89.6% un nivel de nunca en el rol de agresor, el 62.5% un nivel de nunca en el rol de testigo, el 54.2% un nivel de algunas veces en la actitud del docente y el 54.2 % de ellos obtuvieron un nivel de algunas veces en la dimensión de actitud del estudiante, determinándose que existe diferencia significativa entre los puntajes del post test con los del pre test en el grupo experimental en prevención del acoso en adolescentes (  $p < 0,05$  ), como resultado de la ejecución del programa y en las dimensiones de víctima, agresor, testigo y actitud docente (  $p < 0,05$  ). Se concluyó que la ejecución de un programa basado en la práctica de la convivencia escolar contribuyó significativamente en la prevención del acoso en adolescentes.

**PALABRAS CLAVE:** Convivencia escolar, Acoso escolar, Factores de riesgo, Factores de protección, Prevención primaria.

## **ABSTRACT**

This research aims to implement a system based on the practice of school life to contribute to the prevention of bullying in adolescents S.I. program "Gustavo Ríes" of Trujillo in 2016. Out of a population of 218 first graders of high school, he worked with a sample of 48 as experimental group and 53 as control group.

The statistical procedures used were the construction of tables and graphs and application of the statistical test of hypothesis testing to test the research hypotheses. Determined that in the experimental group, 79.2% of students achieved a level never in the post test, the 85.4% level ever in the role of victim, the 89.6% level ever in the role of aggressor, 62.5 % level ever in the role of witness, the 54.2% level sometimes in the attitude of teachers and 54.2% of them obtained a level of sometimes in the dimension of student's attitude, determined that there is significant difference between post test scores with pre test in the experimental group in bullying prevention in adolescents ( $p < 0.05$ ) as a result of the implementation of the program and the size of victim, perpetrator, witness and teaching attitude ( $p < 0.05$ ). It was concluded that the implementation of a practice-based program of school life contributed significantly to the prevention of harassment in adolescents.

## **WORDS CLAVE**

school life, Bullying, Risk Factors, Protective Factors, Primary prevention, social skills.