



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa “Casita hogar en mi Jardín” para
desarrollar la autonomía en niños de 5 años del
nivel inicial distrito de Simbal**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mg. Norma Ruth Lázaro Cabanillas

ASESORA:

Dra. Bertha Ulloa Rubio

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2016

RESUMEN

La investigación realizada se propuso determinar el efecto que tiene la aplicación del programa: "Casita - hogar en mi Jardín", en el desarrollo de la autonomía en niños y niñas de cinco años de edad del nivel inicial; usando un diseño cuasi experimental de dos grupos, conformados por catorce niños y niñas cada uno de ellos, en el distrito Simbal de la provincia de Trujillo, año 2016.

Los datos se obtuvieron mediante la aplicación de una guía de observación, apoyada en una prueba práctica de evaluación de la autonomía.

Los resultados mostraron que la totalidad de los niños y niñas (100%) a los que se aplicó el referido programa, eleva su autonomía, así como sus dimensiones: identidad y autorregulación emocional al nivel alto de la escala considerada. Así mismo, al evaluarse la diferencia entre el desarrollo promedio de la autonomía y también de sus dos dimensiones consideradas en la investigación, entre los niños y niñas a quienes se aplicó dicho programa y a los que no se aplicó, con la prueba estadística *t* de Student con un nivel de significación $\alpha = 0,05$; se estableció que dicha diferencia es altamente significativa dado que el valor *p* en cada caso, es 0,000. (Tabla 06).

Palabras clave :

Programa: "Casita – hogar en mi jardín".

Autonomía

Identidad

Autorregulación de emociones

Sectores de interés

ABSTRACT

The investigation was to determine the effect of the implementation of the program: "Casita - home in my garden" in the development of autonomy in children five years of the initial level; using a quasi-experimental design of two groups, made up of fourteen children each, in the Simbal district of the province of Trujillo, 2016.

The data were obtained by applying an observation guide, based on a test evaluation practice of autonomy.

The results showed that all children (100%) to which the said program was implemented, it raises its autonomy and its dimensions: identity and self-regulation of emotions at the highest level of the scale considered.

Likewise, when the difference assessed between the average development of autonomy and its two dimensions considered in research among children whom the program was applied and not applied to statistical Student t test with $\alpha = 0.05$ level of significance; it was established that this difference is highly significant because the p value in each case is 0,000. (Table 06).

Keywords:

Program: "Casita - home in my garden".

Autonomy

Identity

Self-regulation of emotions

Sectors of interest