



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Modelo Mnemotecnia lingüística para la organización de la memoria auditiva inmediata en estudiantes del Primer grado de Educación Primaria de la ciudad de Trujillo- Perú

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Tania Ayned, Varela Lescano

ASESOR:

Dra. Bertha, Ulloa Rubio

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ – 2016

RESUMEN

La investigación realizada emprende el tema del uso de la Mnemotecnia lingüística y la organización de la memoria auditiva inmediata en estudiantes de primer grado de Educación Primaria, conociendo las dificultades que se presentan en organizar la información recibida por sus sentidos y sobre todo del sentido de la audición, que es captada y guardada por tiempos muy breves lo cual incide en el proceso del aprendizaje. Por ello el objetivo de este trabajo es determinar en qué medida el Modelo Mnemotecnia lingüística optimiza la organización de la memoria auditiva inmediata en estudiantes del primer grado de Educación Primaria de la ciudad de Trujillo. Se trata de una investigación de naturaleza Experimental, con la aplicación de un instrumento test de Memoria Auditiva Inmediata fue adaptado para estudiantes de primer grado de Educación Primaria con edades de 6 a 7 años; este instrumento se basó en el test Memoria Auditiva Inmediata elaborado por Agustín Cordero Pardo en el año 1978 pero que fue aplicado a estudiantes de 8 a más.

Los resultados obtenidos permitieron afirmar que el Modelo Mnemotecnia Lingüística optimiza la memoria auditiva inmediata en sus componentes Memoria lógica, Memoria Numérica y Memoria Asociativa en los estudiantes del primer grado.

PALABRAS CLAVE

Modelo, Mnemotecnia, Memoria, Memoria Auditiva Inmediata.

ABSTRACT

The research performed embarks on the topic of the use of the Linguistic mnemonics and the Organization of the auditory memory immediately in first grade students of primary education, knowing the difficulties that arise in organizing information received by their senses and especially of the sense of hearing, which is captured and stored for a very short time which affects the learning process. By this the objective of this work is determine in what measure the model mnemonics linguistic optimizes the Organization of the memory hearing immediate in students of the first grade of education primary of the city of Trujillo. It's a nature Experimental, research with the implementation of an immediate auditory memory test tool was adapted for students in first grade of primary education age 6 to 7 years; This instrument is based on the test memory hearing immediate made by Agustin Cordero Pardo in the year 1978 but that was applied to students of 8 to more.

The results obtained allowed to affirm that the mnemonics Linguistics model optimizes the immediate auditory memory in its logical memory, numerical memory and associative memory components in the first grade students.

KEYWORDS

Model, Mnemonics, memory, Immediate auditory memory.