



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Impacto del programa “mensajería instantánea por facebook” en la calidad de los textos escritos en estudiantes de educación secundaria - Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTORA:

Mg. Viviana Ivonne Trujillo Alagón

ASESORA:

Dra. Bertha Ulloa Rubio

SECCIÓN:

Educación e Idiomas.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2016

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue demostrar Impacto del programa “mensajería instantánea por facebook” en la calidad de los textos escritos en las estudiantes de educación secundaria – Trujillo 2016, partiendo de la consideración de la escritura como una práctica social importante en la interacción comunicativa de las personas. Se utilizó un diseño de investigación cuasi experimental con dos grupos: control y experimental, en donde al segundo se le aplicó el programa. La muestra estuvo constituida por 119 estudiantes del sexo femenino, repartidos en dos grupos de 56 y 63 respectivamente que cursaban el tercer año de secundaria. Los datos descriptivos se procesaron en el programa Excel 2013 y la contrastación de hipótesis en el programa SPSS 17.

Luego de la aplicación del programa se obtuvieron resultados favorables en el grupo experimental, dado que en los puntajes del pos test, a diferencia del pre test, dicho grupo mostró mayor nivel en la calidad de los textos escritos (43% en logro destacado y 21% logro alcanzado), mientras que el grupo control (4% logro destacado y 14% logro alcanzado).

Además, para el contraste de hipótesis nula se aplicó la prueba no paramétrica “U” de Man-Whitney para muestras independientes, cuya significancia bilateral arrojada de 0,00 permitió rechazar la hipótesis nula, a un nivel de confianza de 0,05 y aceptar la hipótesis alterna.

Por lo tanto, concluyó que el programa “mensajería instantánea por facebook” impactó significativamente en el incremento de los niveles de la calidad de los textos escritos de las estudiantes.

Palabras claves: mensajería instantánea, calidad de textos escritos, facebook, coherencia, cohesión, adecuación.

ABSTRACT

The aim of this study was to demonstrate impact of the "instant messaging Facebook" quality of written texts in secondary school students - Trujillo 2016, based on the consideration of writing as an important social practice in communicative interaction people.

Control and experimental, wherein the second program was applied: a design quasi experimental research with two groups was used. The sample consisted of 119 female students, divided into two groups of 56 and 63 respectively and in their third year of high school. Descriptive data were processed in the Excel 2013 program, the contrastaciones hypothesis in the program SPSS 17.

After the implementation of the program favorable results were obtained in the experimental group, as in scores of posttest, unlike the pretest, the group showed a higher level of quality of written texts (43% in outstanding achievement and 21% achievement reached), while the control group (4% and 14% achievement outstanding achievement reached).

In addition, to contrast the null hypothesis nonparametric test "U" Man-Whitney was applied for independent samples, whose bilateral thrown significance of 0.00 allowed reject the null hypothesis at a 0.05 confidence level and accept the alternative hypothesis.

Therefore, it was concluded that the program "instant messaging Facebook" impacted significantly increased levels of quality of written texts of the students.

Keywords: instant messaging, quality of written texts, facebook, coherence, cohesion, adaptation.