



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia de género y autoestima en mujeres de la Asociación de Comerciantes del Mercado Laykakota de la ciudad de Puno-2022.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología.

**AUTORA:**

Pacompia Inquilla, Zulma Zujey ([orcid.org/0000-0001-8767-2579](https://orcid.org/0000-0001-8767-2579))

**ASESORA:**

Dra. Vasquez Varas, Giuliana Violeta ([orcid.org/0000-0003-3941-1707](https://orcid.org/0000-0003-3941-1707))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**LIMA - PERÚ**

2022

### **Dedicatoria**

A nuestro señor, quien guía mis pasos y por bendecirme con una maravillosa familia. A mi hermosa hija, madre y esposo, quienes son mi fortaleza para seguir adelante, a ti querida mamá por guiar mis pasos e infundir en mí el ejemplo de constancia y coraje. Finalmente, a mi familia quienes, con su inmenso amor, paciencia y esfuerzo, me han permitido hoy, cumplir una meta. Siendo mi mayor razón para auto realizarme como una gran profesional.

### **Agradecimiento**

Mi profundo agradecimiento a la Universidad César Vallejo, por permitir graduarme como Licenciada en Psicología del mismo modo a la Dra. Giuliana Violeta Vásquez Varas, por proporcionar sus valiosos conocimientos, en el transcurso de mi formación académica. Finalmente, a mi querida familia; quienes han sido mi mayor fortaleza, constancia y motivo, para ser mejor persona y profesional.

## Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de la investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Población, Muestra y Muestreo:	12
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:	12
3.5. Procedimiento:	18
3.6. Método de análisis de datos:	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	36

## Índice de tablas

	<b>Página</b>
Tabla 1 Análisis de correlación	20
Tabla 2 Analisis de correlación entre dimensiones de violencia de género y la autoestima	21
Tabla 3 Nivel de autoestima de socias	22

## Resumen

La finalidad de la presente investigación fue determinar la relación entre violencia de género y autoestima en mujeres de la asociación de comerciantes del mercado Laykakota de la Ciudad de Puno, siendo de tipo básica, el diseño usado fue no experimental transversal, con un nivel correlacional, presentando la muestra 107 mujeres, se optó por el muestreo no probabilístico por conveniencia. Las herramientas empleadas fueron la Escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de Género (EETFVG) y la Escala de autoestima de Rosenberg (EAR). Hallándose una correlación fuerte entre la violencia de género y la autoestima, mientras que en nuestro primer objetivo específico se encontró una correlación directa, débil ( $\rho = 0,159$ ,  $p = 0.146$ ), en cuanto al segundo objetivo se halló una correlación negativa, débil ( $\rho = -0.272$ ,  $p = 0.012$ ). En los niveles de autoestima en las mujeres de la asociación se obtuvo que un porcentaje mayor de mujeres presentan autoestima baja, mientras que un porcentaje bajo tienen autoestima media y ninguna evaluada presenta autoestima alta. Concluyendo que las mujeres que son víctimas de violencia presentan ideas y creencias erróneas están expuestas a tener un menoscabo de su valía.

**Palabras clave:** Violencia de género, autoestima, mujeres.

## **Abstract**

The purpose of the present investigation was to determine the relationship between gender violence and self-esteem in women of the Laykakota market merchants association of the City of Puno, being of a basic type, the design used was non-experimental cross-sectional, with a correlational level, presenting the sample 107 women, we opted for non-probabilistic sampling for convenience. The tools used were the Type and Phase Evaluation Scale of Gender Violence (EETFVG) and the Rosenberg Self-Esteem Scale (EAR). Finding a strong correlation between gender violence and self-esteem, while in our first specific objective a direct, weak correlation was found ( $\rho = 0.159$ ,  $p = 0.146$ ), as for the second objective, a negative, weak correlation was found ( $\rho = -0.272$ ,  $p = 0.012$ ). In the levels of self-esteem in the women of the association, it was obtained that a higher percentage of women have low self-esteem, while a low percentage have medium self-esteem and none of the evaluated women have high self-esteem. Concluding that women who are victims of violence present erroneous ideas and beliefs are exposed to having an impairment of their worth.

**Keywords:** Gender violence, self-esteem, women.

## I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (2021) expresa que: La violencia contra el sexo femenino es un constante problema, que se inicia en edades tempranas. Aproximadamente 736 millones de mujeres sufren violencia por su pareja (es decir, una de cada tres mujeres es maltratada).

En nuestro país, 9 de cada 10 mujeres, entre 15-49 años, fueron afectadas por distintos tipos de violencia, en algún episodio de su vida, transgredidas por su pareja sentimental, el Instituto Nacional de Estadística e informática (2020) desarrolló la encuesta demográfica y de salud familiar-ENDES, La cifra que resultó de dicha encuesta nos sitúa como el país con mayor índice de violencia.

Además, las cifras del Ministerio de la Mujer y poblaciones Vulnerables (2020) demostraron que, durante el confinamiento debido a la COVID-19, los acontecimientos de violencia atendidos en mujeres, durante los tres primeros meses del confinamiento abarcan el 85.7% se observó este porcentaje en descenso, pero hallaron que el motivo de las cifras en descenso fueron porque no se denunciaba, por haber permanecido en confinamiento, por lo que el gobierno optó el modo virtual, mediante las llamadas telefónicas para las mujeres que padecían violencia en el interior de sus hogares.

Con relación, la Organización de Naciones Unidas (2020) precisa; la violencia física, es el empleo de la fuerza intencional, con el propósito de lesionar a la víctima por parte de su pareja o esposo.

Por los argumentos precedentemente mencionados, se propone la siguiente interrogante ¿Cuál es la relación que existe entre la violencia de género y autoestima en mujeres de la Asociación de comerciantes del mercado Laykakota de la ciudad de Puno-2022?

Frente a ello, se tiene que la investigación aporta información, concientización, prevención y atención a las cifras de violencia, además que servirá como fuente de información para próximos estudios, por poseer un valor teórico y metodológico, en tal sentido se analizó si existe o no una correlación significativa y el efecto que generan (una sobre la otra) en la sociedad.



Cabe destacar, que también posee un elevado nivel de valor social, debido a las cifras altas de violencia en mujeres que existe en la actualidad, por ello el presente estudio tiene por finalidad disminuir las cifras negativas de violencia, mediante su difusión y generar relevancia para nuestras autoridades, para la creación de programas exclusivos para la prevención de la violencia de género y el aumento de la autoestima en mujeres.

Entonces, se formula el objetivo general de la siguiente manera: Determinar la correlación inversa de la violencia de género y la autoestima en mujeres de la Asociación de comerciantes del mercado Laykakota de la Ciudad de Puno-2022. Con los siguientes objetivos específicos. Como Primer objetivo es Determinar la correlación entre el comportamiento, tipo y fase de violencia de género con la autoestima; , como segundo objetivo es determinar la correlación de las creencias sobre la violencia de género y autoestima. Por ultimo, describir el nivel de autoestima en socias de la asociación de comerciantes del mercado Laykakota

Se deduce del estudio la siguiente Hipótesis General: Determinar la correlación inversa de la violencia de género y la autoestima en mujeres de la asociación de comerciantes del mercado Laykakota de la ciudad de Puno-2022.

Como primera hipótesis específica: Determinar la correlación inversa del comportamiento, tipo y fase de violencia de género con la autoestima en las socias del mercado Laykakota. Segunda, Determinar la correlación inversa de las creencias sobre la violencia de género y autoestima en las socias del mercado Laykakota. Tercera, describir el nivel de autoestima en las socias del mercado Laykakota.

## II. MARCO TEÓRICO

En los Antecedentes nacionales, Velarde (2021) en su estudio sobre violencia de género y autoestima en estudiantes de la Maestría en Educación Superior, de la Facultad de ciencias de la educación-universidad Nacional de San Agustín Arequipa-2019, desarrolló de tipo descriptivo correlacional, observacional, contando con una población de 63 estudiantes mujeres, en consecuencia, demostraron que existe correlación estadística significativa inversa ( $P < 0.05$ ).

Del mismo modo, Navarro (2021) el propósito de su estudio fue el análisis de la correlación de la violencia de género y autoestima en mujeres del sector 5 columna Pasco - distrito Yanacancha - provincia de Pasco - 2021; con un estudio tipo básica, de diseño no experimental, transversal, de nivel descriptiva correlacional, participando 92 colaboradoras. Concluyendo que hay relación significativa e inversa, con una intensidad moderada ( $\rho = -.30$ ;  $p = .00$ ) dedujo que, al incremento de niveles de violencia, menores rangos de autoestima, por lo que, conllevó a poseer una identidad poco alineada y presentaron particularidades de indefensión, lo que ocasiona más debilidad y estar propensas a seguir padeciendo violencia en un futuro.

Asimismo, Yarlequé (2020) en su investigación sobre existencia de la interrelación de violencia de pareja y autoestima en mujeres de Lima Metropolitana. Con estudio modelo aplicado, siendo diseño no experimental, transeccional y correlacional causal participando 104 colaboradoras. Finalmente halló un vínculo importante e inverso ( $Rho = -.560$ ;  $p < .05$ ) entre sus variables.

De modo similar, Hilasaca (2019) en su investigación de los factores asociados a la violencia de género y la vulneración de los derechos fundamentales, en la ciudad de Juliaca, 2019, con el objetivo de evaluar los diversos factores que se vinculan para incurrir en la violencia de género, y determinar las secuelas sociales y legales, que causan la violencia como factor asociado a la misoginia, para ello la metodología aplicada, corresponde al diseño mixto, obteniendo que,

los motivos de la violencia, se debe a la marginación de subordinación hacia la mujer.

Del mismo modo, Ochoa (2016) en su investigación sobre la repercusión de la violencia familiar en el nivel de Autoestima de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa N°40178 Víctor Raúl Haya de la Torre Distrito Paucarpata de Arequipa del 2016. Tuvo el propósito descubrir la correlación entre sus variables, Por lo que se evidenció una mínima relación de sus variables.

Para Castillo *et al.* (2017) en su indagación buscó plantear la interrelación de la violencia de género y el nivel de autoestima en mujeres, pertenecientes al centro residencial Huanja – Huaraz, investigación correlativo, transversal, cuantitativo, con la colaboración de 55 mujeres. En conclusión, existe la interrelación moderada inversa negativa e insignificante ( $r_p = -,318$ ,  $p = ,018$ ) entre las variables planteadas

Como antecedentes internacionales tenemos al estudio de Nava *et al.* (2017) donde realizaron un análisis de la violencia en pareja, autoestima y conducta sexual, en mujeres indígenas, analizaron la correspondencia de sus variables, presentando una muestra de 386 mujeres de la comunidad de Puebla- México. El nivel de la investigación fue descriptivo correlacional, con un diseño transversal. Los resultados indicaron que el 63.2% sufrieron violencia con sus parejas, mientras el 43% de la muestra evidenció una autoestima baja y el 16% tuvo parejas ocasionales y el 52% no uso preservativos, por lo que a mayor índice de violencia presentan menor autoestima, presentó una interrelación significativa e inversa en los tipos de violencia de pareja y autoestima (psicológica;  $r = -,250$  y  $p = ,000$ , física;  $r = -,213$  y  $p = ,000$ , física severa;  $r = -,145$  y  $p = ,000$ , y sexual;  $r = -,262$  y  $p = ,000$ )

También, De la Villa *et al.* (2017) en su indagación sobre violencia dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. Siendo tipo correlacional, tuvo la participación de 224 voluntarios, con un muestreo no probabilístico. Por lo que concluyeron en la existencia de correlación inversa y significativa de ( $p = ,018$ ) entre sus variables. Presentando las mujeres mayor dependencia emocional y una menor autoestima.

De igual manera, en su estudio, Gallegos *et al.* (2019) en su investigación sobre autoestima y violencia psicológica en relaciones de pareja de México-Morelos, el diseño fue no experimental, presentando un enfoque cuantitativo, con una población de 100 colaboradoras, donde se descubrió una interrelación inversa entre violencia y la autoestima en universitarias ( $r = -,106$ ) y no significativa estadísticamente ( $p = ,292$ ), concluyendo que el nivel de violencia psicológica y la autoestima no estuvieron relacionadas significativamente.

Al igual que, Donoso *et al.* (2017), su indagación fue descriptivo, exploratorio y cuantitativo al investigar la correlación de autoestima y violencia de género en mujeres indígenas e inmigrantes de España, con un muestreo intencional, trabajaron con una población de 248 evaluadas de 15 a 26 años. Hallándose una relación significativa entre las variables ( $p < ,05$ ), las mujeres que sufrieron un alto índice de maltrato presentan una baja autoestima.

Del mismo modo, Penado y Rodicio (2017) plantea en su análisis de la autoestima en víctimas de violencia de género entre adolescentes-Pontevedra, España, este estudio fue correlacional teniendo la población de 266 voluntarios. Evidenciaron una relación significativa ( $p < ,05$ ) con lo que concluyeron que las que han víctimas de agresión en su relación, denotan niveles más inferiores de autoconcepto emocional.

Consecuentemente, la Base Teórica ofrece diversos conocimientos al estudio para su análisis. La Organización de las Naciones Unidas (2006) define que la violencia, son actos violentos, cometidos hacia el sexo femenino, los que ocasionan daño físico, psicológico o de índole sexual; causando sufrimiento intencional.

El Instituto Nacional de Estadística e informática (2019) conceptúa la violencia de género como, aquellas acciones o episodios violentos, ya sean físicos o psicológicos, ejercidos por un varón hacia una mujer, durante el transcurso de su relación o también que haya mantenido una relación. Para Lorente (2007) este tipo de violencia aplica como mecanismo de control hacia el sexo femenino, con la intención de subordinarla, además, existen diversos elementos (tradicionales y sociales) que buscan justificar la violencia o contrariamente la minimizan.

Así mismo, el Congreso de la República del Perú (2016) regula la violencia de género mediante la Ley N° 30364, lo que textualmente expresa en su Cap. I Art. 1: Esta disposición fue creada, con la finalidad de prevenir, erradicar y sancionar toda tipo de violencia como violencia psicológica, física, sexual y patrimonial....

De la misma manera, la Organización de las Naciones Unidas (1993) ante la preocupación del reconocimiento de los Derechos y principios de la mujer, presente en la lucha por la igualdad, libertad e integridad ante la sociedad es que, en la Asamblea General se desarrolló la Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer, en su Artículo 1° que conceptúa el término violencia contra la mujer como: cualquier acto violento que presente como producto del daño o sufrimiento físico, psicológico o de índole sexual.

Del mismo modo, Economic Commission for Latin America and the Caribbean (1993) refiere que han caracterizado a la violencia de género como los obstáculos que debe superarse, para el progreso de la condición femenina y alcanzar la igualdad de género en la sociedad. Así mismo indica que: todo modo de violencia de género es una violación a los Derechos humanos.

Para, Hernández (2014) dividió al ciclo de la violencia en tres fases: Siendo la primera la acumulación de tensiones, donde se origina tensiones en la pareja de manera invisible, mediante el maltrato psicológico se incrementa a través de gritos, insultos, humillaciones y desprecios, en un momento determinado el agresor estalla, y empieza con el maltrato físico. Esta fase puede mantenerse durante periodos largos.

Así también Hernández (2014), refiere el segundo ciclo es la reconciliación o luna de miel. El agresor niega el maltrato realizado, por lo que cambia su conducta temporalmente y empieza a dar muestras de afecto, entregar detalles, con el fin de persuadir a su pareja para normalizar la violencia, por lo que el agresor justifica la violencia ejercida hacia la víctima.

Por último, el período de ambivalencia. ¿Por qué? o fase de manipulación afectiva. Donde convence a la víctima que está cambiando, la víctima no comprende y empieza a autoengañarse con ideas erróneas como: "Me golpea, pero

me ama de verdad, él es cariñoso, detallista conmigo, me prometió que va cambiar”. Pasa un periodo corto e inicia nuevamente la primera fase y luego pasa por la segunda fase nuevamente, posteriormente en la tercera fase. Se observa que los ciclos o fases de la violencia son cada vez más cortos, son múltiples los elementos que coadyuvan a la violencia, siendo estas como las creencias históricas, los valores aprendidos, las ideas de poder, el aprendizaje a la sumisión e indefensión, que generan en la víctima confusión y dependencia emocional.

Así mismo, para el Ministerio de la Mujer y poblaciones Vulnerables (2012) precisa el término género como: “la edificación cultural opuesta a la definición del sexo, el mismo que describe los elementos biológicos entre la mujer y el varón”. (p. 10)

De otro lado, la Defensoría del pueblo (2021) define la violencia es una manifestación de discriminación, subordinación y dominación, tiene como base los estereotipos de género.

Safranoff (2017) señala que la violencia está vinculada a perspectivas teóricas como las feminista, psicológica, sociológica, cada una de ellas presentan recursos familiares, absolutos , relativos y contextuales, donde explica que la violencia se puede originar diversos factores que ponen en riesgo a la mujer es que hayan sido víctima o testigos violencia en el hogar cuando aún vivía con sus progenitores, además de el alcoholismo, falta de educación, la subordinación de género (patriarcado), así mismo se puede dar por el déficit de recursos económicos y habilidades sociales e incluso en casos clínicos presentar desórdenes de la personalidad en maltratadores, son factores de riesgo para padecer cualquier tipo de violencia de género.

Para la presente investigación se consideró la base teórica de Galtung (1998), quien plantea en su teoría del enfoque sociocultural que: “la violencia proviene de actos intencionales, maltratando a la mujer en su integridad y bienestar, afectando su desenvolvimiento emocional, social y personal. Esta teoría plantea que, la violencia está desarrollada por la teoría del triángulo, en la cima del triángulo se encuentra los diversos tipos de violencia como son: la física, que son actos intencionados con el propósito de dañar a la víctima,

mediante golpes, patadas, pellizcos, cachetadas, etc, en cambio la violencia psíquica se manifiesta por humillaciones, amenazas, desprecios, etc., que afecta de manera invisible y emocional a la mujer, generando inestabilidad emocional, mientras la violencia sexual refiere que, el agresor transgrede la voluntad y libertad de la víctima al tener relaciones sexuales forzadas o en su caso los tocamientos referente al ámbito sexual), en las dos puntas inferiores, se encuentran la violencia cultural y estructural, por lo que refiere, que es el escenario que condicionan para que se practique los distintos tipos de violencia, normalizando estas conductas en la sociedad..

Así mismo, la teoría de Galtung (1998) expresa que la violencia directa física, como los actos violentos que se manifiestan a través de golpes y ataques; en cuanto a la violencia directa psicológica, es toda degradación que altera el estado emocional, originando inseguridad en la víctima y la violencia sexual, se manifiestan por la coacción y subordinación de la mujer.

Mientras la violencia psicológica para Galtung (1998) es invisible, y se instala de manera silenciosa, presentando huellas en el estado emocional de la víctima, caracterizándose por amenazas, humillaciones, menosprecio, aislamiento, conductas hirientes, entre otros, de acuerdo al modelo triangular de la violencia.

Por ello, Galtung (1998) manifestó que toda agresión padecida, por la práctica del machismo, las creencias irracionales y costumbres erróneas, demuestran que la violencia ha existido desde los tiempos antiguos y que han sido evidenciadas, como resultado se ha tenido la minimización de la figura femenina en la sociedad que fueron sometidas al abuso, discriminación y desigualdad ante el otro género en los diversos ámbitos sociales como políticos.

Para, nuestra segunda variable autoestima, es importante señalar que la autoestima es relevante, tal como menciona, Coopersmith (1967) en el proceso de formación de la autoestima, se construye desde los seis meses de nacido, donde se relaciona inicialmente con sus padres, posteriormente, en la etapa de la infancia empieza a fijar habilidades de socialización al interrelacionarse con otras personas de manera directa y continúa. Por esta razón, si el entorno del niño o niña es bueno, libre de violencia se formará con seguridad, integración y armonía interior, lo cual

va constituir la base del desarrollo de su autoestima, así mismo en sus relaciones interpersonales durante la adolescencia, si recibe un trato respetuoso, asertiva comunicación y afectividad, harán que dirija sus percepciones de manera ajustada o contrariamente desajustada y lo manifieste negativamente durante el transcurso de su vida.

Igualmente, Panesso y Arango (2017) explican mediante teorías el origen de la autoestima:

La teoría de autovaloración de James citado por Paneso y Arango (2017), propone que la valía personal entre lo que desea ser y lo que en realidad es; expresa que cuanto más el yo real se aproxime al yo ideal, la autoestima será más superior.

La teoría de la autovaloración Panesso y Arango (2017), sostienen que la autovaloración es dependiente, al igual que el auto valía se expresa en la conducta de los demás hacia sí mismo, es decir, si la gente esquiva interactuar con la persona es porque, considera que no es muy valiosa, por el contrario, si las personas desean su compañía recurrentemente, el auto aprecio es más positivo.

Coincidentemente, para Heatherton *et al.* (2003) la autoestima es: la actitud que tiene uno sobre sí mismo y es influido por creencias relacionadas con destrezas, habilidades, las relaciones sociales.

Del mismo, refiere Murphy *et al.* (2005) expresan. que la autoestima es similar a un barómetro general, que implica valoraciones tanto cognitivas, afectivas y las experiencias del yo. De la misma manera Wang y Ollendick (2001) afirmó que la autoestima es la autoevaluación, por consiguiente, expresan una reacción emocional.

Para Alcántara (1993) el componente autoestima desarrolla la: “Estimulación de la personalidad, imponiendo al desarrollo sus potencialidades en la organización de su comportamiento individual, Es así que la persona debe estimular la seguridad emocional, debe afrontar y solucionar problemas, como consecuencia ser independiente” (p. 23)



De este modo, Alcántara (1993) plantea tres componentes del Autoestima el cognitivo: Denota juicio, percepción y proceso de la información en la persona. Mientras que el afectivo: Implica la estimación de sentimientos positivos y negativos sobre sí mismo y el conductual: Describe la voluntad de la persona mediante los actos o acciones.

Consecuentemente, Alcántara (1993) considera las dimensiones del Autoestima como, la dimensión personal: Está fundamentada en la estimación íntima que cada persona tiene de sí mismo. Es decir, el respeto, afecto por uno mismo, es trascendental para la interrelación, lo que garantiza la proyección y desenvolvimiento futuro de la persona, por consecuencia se incrementa la auto valoración y rendimiento.

En la presente investigación señala como base teórica, la perspectiva sociocultural de la autoestima de Rosenberg (1965), quien propuso que, la autoestima es la valía y el concepto tiene de sí mismo, de manera positiva o negativa, el cual se construye por medio de la autovaloración de sus particularidades, tomando como eje la socialización y el nivel de autoestima que percibe de sí mismo.

El autor Rosenberg (1965) definió los niveles de la autoestima negativa como la carencia de aceptación, reconocimiento de las habilidades, fortaleza que la caracteriza de forma negativa, pesimista, con ideas y sentimientos de inferioridad. En cambio, la autoestima positiva, es cuando la persona se ama, confía en sí mismo, se acepta tal como es, es íntegro, honesto, responsable y se valora. De alguna manera, la autoestima media se asemeja, pero presenta la persona dudas sobre sí mismo, encontrándose en el límite de la autoestima baja y alta, presentando las siguientes características; confía en sí mismo, pero pueden llegar a ceder, por lo que no considera que sea superior o peor que los demás.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de la investigación

El presente estudio es de tipo básico, para Cegarra (2014) plantea que este tipo de estudio, tiene por finalidad presentar un conocimiento extenso, por ser teórica.

El diseño del presente, es no experimental transversal, de nivel correlacional, por lo que no se ha modificado las variables. De este modo, para Hernández y Baptista (2018) expresan que el propósito de los estudios correlacionales, es comprender la interrelación entre variables, en un momento determinado.

#### 3.2. Variables y operacionalización

##### Variable 1: Violencia de género

**Definición conceptual;** Para, Galtung (1998) son actos intencionales, su propósito es dañar en su integridad de manera que la víctima presente pensamientos de huida.

**Definición operacional;** La Escala (EETFVG) de Jara y Romero (2010), presenta dos dimensiones que son Comportamiento al tipo, fase de la violencia de género y las Creencias sobre la violencia de género.

**Indicadores;** Que van a medir la violencia física, violencia psicológica y la violencia sexual.

##### Variable 2: Autoestima

**Definición conceptual;** Rosenberg (1965), plantea que es la valía y el concepto que se tiene de sí mismo, ya sea de manera positiva o negativa, el cual se compone por medio de la valoración de sus características personales.

**Definición operacional;** Esta escala es unidimensional.

**Indicadores.-** Actitudes, sentimientos, que determinan la confianza en uno mismo y las actitudes incorrectas como el pesimismo, sentimientos de subordinación percibidos hacia uno mismo.

**Escala de medición.-** escala Ordinal

### **3.3. Población, Muestra y Muestreo:**

**Población:** Constituyó 107 socias inscritas en la asociación de comerciantes del mercado Laykakota de la ciudad de Puno, conforme Sánchez *et al.* (2018) conceptúan como el grupo que tienen determinadas propiedades comunes que constituyen para realizar un estudio, esta puede ser un población finita o infinita.

**Criterios de Inclusión.** -Pertener al sexo femenino, comprender edades entre 18 y 65 años, pertenecer a la asociación de comerciantes del mercado Laykakota, firmar el consentimiento de evaluación y completar correctamente los Instrumentos del estudio.

**Criterios de Exclusión:**, Mujeres que no firmen el consentimiento para su evaluación y los que no completen correctamente los instrumentos del estudio.

**Muestra.** - Estuvo constituida por 85 mujeres de la Asociación de comerciantes del mercado Laykakota de la ciudad de Puno.

**Muestreo:** Se optó por el muestreo no probabilístico por conveniencia, por ser rápido, sencillo y accesible, por lo que se desarrolló seleccionando antes de evaluar a las mujeres del mercado Laykakota, las que primero tuvieron que firmar su consentimiento para iniciar con la recolección de datos. Así mismo Arias *et al.* (2016) expresa que: “El muestreo se seleccionará al momento de la recolección de datos”.

### **3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:**

El método empleado fue la evaluación psicológica, su aplicación se realizó de manera presencial de los siguientes instrumentos:

## **Instrumento 1 Ficha Técnica de Escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de Género (EETFVG)**

Los autores son: Pilar Jara Romero y Antoni Romero, la procedencia de la escala es de España del año 2010, 42 ítems, su administración puede ser individual o colectivo, con una duración de 45 minutos, su ámbito de aplicación: Mujeres de 18 a 49 años, en cuanto a la calificación la escala permite obtener puntuaciones.

El instrumento presenta escala tipo Likert, (0 = Nada/Nunca. 1 algunas veces. 2 muchas veces. 3 casi siempre y 4 = Siempre) dando a conocer la violencia que es ejercida hacia el sexo femenino mediante sus dos dimensiones (Comportamiento tipo fase de violencia de género y Creencias sobre la violencia de género).

El empleo es individual o grupal, se inicia la evaluación, con la presentación del instrumento a las colaboradoras(as), exhibiendo los enunciados, explicando sobre la herramienta, por lo cual se pide que lean detenidamente y contesten el cuestionario con sinceridad marcando con un aspa, En cuanto a la obtención de la puntuación, tanto en la primera (28 ítems) como segunda parte (14 ítems) de las herramientas se suman las respuestas para la obtención de resultados.

En el estudio de creencias sobre violencia de género y resiliencia en mujeres jóvenes del distrito de Comas, consignando al autor Obregón (2020), halló validez de contenido del instrumento empleó el estadístico coeficiente de validación V de Aiken, por el criterio de jueces, del cual se obtuvo un 100% en la validez de contenido. siendo así, que considera válida la herramienta.

Para evaluar la validez de constructo en la presente investigación se desarrolló el Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) empleando el método Weighted least squares mean and variance adjusted (WLSMV) debido al carácter categórico de los datos en una muestra de 85 mujeres con el objetivo de corroborar la existencia de una dimensión general. El índice de ajuste absoluto calculado fue chi-cuadrado ( $\chi^2$ ) y el índice de ajuste parsimonioso utilizado fue el error de aproximación cuadrático medio (Root-Mean-Square Error of Approximation, RMSEA). Los índices de ajuste comparativo utilizados fueron Comparative Fit Index

(CFI) y Tucker Lewis Index (TLI). Los valores RMSEA menores que .06 indicaban un buen ajuste del modelo, entre .06 y .08 un ajuste razonable, entre .08 y .10 un ajuste mediocre, y mayores que .10 indicaban falta de ajuste. Los índices CFI y TLI debían ser mayores o cercanos a .90 o .95 (Brown, 2019; Byrne, 2013). Los índices de adecuación de ajuste presentados se seleccionaron en función de su popularidad en la literatura y, sobre todo, por su desempeño favorable en la investigación de simulación de Monte Carlo conforme Brown (2019).

El resultado del AFC evidenció que el modelo propuesto tuvo un ajuste adecuado a los datos [ $\chi^2(350) = 529.514$ ;  $p = <.001$ ; CFI = 0.990; TLI = 0.989; RMSEA = 0.079 (intervalo de confianza del 95% 0.065- 0.092)], confirmando la estructura original del modelo. Los 28 ítems en la escala presentaron pesos de factores estadísticamente diferentes de cero. Como puede ser observado en el Anexo 10, los ítems del factor de violencia de género en su primera dimensión Comportamiento y tipo fase de violencia de género, presentó cargas factoriales entre 0.053 y 0.959.

Para evaluar la validez de contenido del instrumento en el presente estudio, se empleó la técnica de juicio de expertos para medir los criterios de pertinencia, relevancia y claridad. La tabla 2 presenta el juicio de jueces de la escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de Género (EETFVG).

Sobre la confiabilidad en el estudio de las creencias sobre violencia de género y resiliencia en mujeres, estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana, consignando a su autor Pineda (2021) en la confiabilidad resultando el Omega de McDonald de 0.879, por lo que ser un valor aceptable y confiable.

De la misma manera, para Huertas (2019) en su estudio del machismo y violencia de género en jóvenes residentes de La Punta-El Callao, presentó fiabilidad del (0.989). Por lo que resulta permisible y confiable para el estudio.

Para evaluar la confiabilidad del instrumento del presente estudio se desarrolló con el coeficiente Omega  $\omega$  (McDonald, 1999) considerando que este coeficiente se basa en la proporción de la varianza común y se desempeñan mejor en comparación con otros índices como el alfa de Cronbach (Revelle y Zinbarg,

2009). Se consideraron valores aceptables de  $\omega$ , valores entre 0,70 y 0,90 (Campo-Arias y Oviedo, 2008).

Las dos dimensiones de la violencia de género presentaron un índice Omega  $\omega$  de 0.912 y 0.648. Lo cual es considerado como valor aceptable, evidenciándose una adecuada consistencia interna del instrumento.

### **Instrumento 2 Ficha técnica de la Escala de Autoestima**

El Nombre original de la escala es Rosenberg Self-Scale(RSES), cuyo Autor es: Morris Rosenberg del año 1965, escala que fue adaptada por Enrique Echeburúa, presenta 10 ítems, su administración puede ser auto aplicada, con una duración de libre terminación, su ámbito de aplicación puede ser a partir de 12 años en adelante.

Sus escalas son tipo Likert de 4 puntos (1 Muy de acuerdo, 2 De acuerdo, 3 En desacuerdo y 4 Muy en desacuerdo). La presente escala es unidimensional, sin embargo, cuantifica la autoestima positiva y negativa de los evaluados.

Su calificación resultan por puntuaciones directas, es decir es el resultado de la suma de sus ítems (1,3,4,6 y 7) de la misma forma de los ítems (2,5,8,9 y 10), por lo que, puede resultar desde 10 hasta 40 puntos G y se subdividen para presentar resultados por grados de 10-25 es considerada autoestima baja, de 26 a 29 puntos se califica como autoestima media y por último de 30 a 40 puntos se califica como autoestima alta, el presente no tiene límite de tiempo, sin embargo, el tiempo aproximado para su resolución puede ser 08 minutos.

En los estudios que denotan validez tenemos a Roncal (2020) en su estudio sobre Violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, demostrando mediante la validez de contenido, por el criterio de juicio de expertos, pertinencia, importancia y transparencia.

En la Investigación de Céspedes (2020) sobre autoestima y el aprendizaje de habilidades sociales, en estudiantes del cuarto grado de educación primaria I.E 3088 Vista Alegre del distrito de Puente Piedra., para verificar la validez del

contenido, se desarrolló a través del criterio de cinco jueces, expresando pertinencia, importancia y claridad.

Para evaluar la validez de constructo en la presente investigación se realizó un Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) utilizando el método Weighted least squares mean and variance adjusted (WLSMV) debido al carácter categórico de los datos en una muestra de 85 mujeres con la finalidad de corroborar la existencia de una dimensión general. El índice de ajuste absoluto calculado fue chi-cuadrado ( $\chi^2$ ) y el índice de ajuste parsimonioso utilizado fue el error de aproximación cuadrático medio (Root-Mean-Square Error of Approximation, RMSEA). Los índices de ajuste comparativo utilizados fueron Comparative Fit Index (CFI) y Tucker Lewis Index (TLI). Los valores RMSEA menores que .06 indicaban un buen ajuste del modelo, entre .06 y .08 un ajuste razonable, entre .08 y .10 un ajuste mediocre, y mayores que .10 indicaban falta de ajuste. Los índices CFI y TLI debían ser mayores o cercanos a .90 o .95 (Brown, 2019; Byrne, 2013). Los índices de adecuación de ajuste presentados se seleccionaron en función de su popularidad en la literatura y, sobre todo, por su desempeño favorable en la investigación de simulación de Monte Carlo conforme Brown (2019).

El resultado del AFC evidenció que, el modelo propuesto tuvo un ajuste adecuado a los datos [ $\chi^2(35) = 71.800$ ;  $p = <.001$ ; CFI = 0.978; TLI = 0.972; RMSEA = 0.112 (intervalo de confianza del 95% 0.075- 0.149)], confirmando la estructura original del modelo. Los 10 ítems en la escala presentaron pesos de factores estadísticamente diferentes de cero. Como puede ser observado en el Anexo 11, los ítems del factor Autoestima general presentaron cargas factoriales entre 0.092 y 0.981.

Para evaluar la validez de contenido del instrumento en el presente estudio, se empleó la técnica de juicio de expertos para medir los criterios de pertinencia, relevancia y claridad. La tabla 3 presenta el juicio de jueces de la escala de Autoestima.

En cuanto a su confiabilidad las propiedades psicométricas en su versión original, presentó niveles confiables, en relación a la escala general, con una

interrelación test retest en el rango de 0,82 a 0,88; revelando consistencia interna con un alfa de Cronbach de 0,90.

En la versión en castellano, presentó fiabilidad test-retest con un intervalo de dos semanas de 0,85 y un coeficiente de alfa de consistencia interna de 0,92., en la repartición de la muestra se ajusta a la curva normal, todo ello a el análisis de Kolmogorov-Smirnov (DN=0,18 y  $p < 0,05$ ).

En la prueba experimental de 63 individuos, obteniendo en relación al estudio de ítems, 6 ítems, obedece a los parámetros psicométricos permisibles, en tanto 4 no califican. Por lo que, se consiguió un valor de 0,826 en el coeficiente omega y de 0,766 en el coeficiente de alfa.

Para Roncal, (2020) en su estudio sobre “Violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana”, en relación a la confiabilidad, presentó por medio del Alfa de Cronbach con un total de alfa= 0.92, así mismo, cada dimensión de autoestima positiva alfa = 0.73 y autoestima negativa =0.82, por lo que, el instrumento presenta Confiabilidad (Cronbach y Shavelson, 2014).

En la Investigación, de Céspedes, (2020) sobre la autoestima y el aprendizaje de las habilidades sociales, evidenciaron confiabilidad resultando un Omega de 0.813.

Para evaluar la confiabilidad del instrumento del presente estudio, se utilizó el coeficiente Omega  $\omega$  (McDonald, 1999) considerando que este coeficiente se basa en la proporción de la varianza común y se desempeñan mejor en comparación con otros índices como el alfa de Cronbach (Revelle y Zinbarg, 2009). Se consideraron valores aceptables de  $\omega$ , valores entre 0,70 y 0,90 (Campo-Arias y Oviedo, 2008).

La única dimensión presentó un índice Omega de 0.641. Los cual es considerado valor aceptable, evidenciándose una adecuada consistencia interna del instrumento.



### **3.5. Procedimiento:**

Primero, La recopilación de datos fue en el mercado Laykakota de la ciudad de Puno, previamente nos apersonamos, en fecha 02 de febrero del 2022 para realizar las coordinaciones necesarias, se presentó la solicitud de autorización (aplicación y recolección de datos al Presidente de la asociación), en fecha 18 de febrero del 2022, se me hizo entrega de la carta de autorización para el desarrollo del estudio, posteriormente se evaluó a las socias entre la segunda y tercera semana de marzo respectivamente.

Segundo, se elaboró la ficha sociodemográfica conteniendo datos como: edad, nivel de instrucción, residencia, entre otros, así mismo, la ficha de consentimiento en donde la colaboradora plasma la manifestación de voluntad, para ser evaluada durante la aplicación de los instrumentos, datos que fueron útiles y pertinentes para el estudio de nuestra problemática investigada, los que fueron respondidos de manera correcta.

Tercero, antes de la aplicación de los instrumentos se preparó los instrumentos para la evaluación, para ello se verificó si son legibles, así como también están las páginas compaginadas correctamente.

Cuarto, A continuación, la recolección de datos y evaluación se realizó de manera presencial la segunda y tercera semana de marzo respectivamente, tomando en cuenta las medidas sanitarias (el uso de alcohol, mascarillas y distancia social), como también los materiales necesarios que son (lapiceros, lápices, borradores, tajadores y tableros) se les explicó sobre que trata el estudio, previa aceptación del consentimiento informado, como también el tiempo de aplicación de ambos instrumentos de evaluación aproximado fue de 50 minutos por colaboradora.

### **3.6. Método de análisis de datos:**

Primero, aplicados los instrumentos, se realizó el análisis de datos, para ello se usó el programa Office Excel, del cual se descartó aquellos test que no se encuentren debidamente completos, posterior a ello se usó el programa JASP,

cuyos resultados del programa se evidencian en las tablas y figuras que se encuentran anexados en el presente estudio.

Segundo, Acerca de la Estadística descriptiva en las variables son las siguientes: Violencia de Género y Autoestima, presentando frecuencias. En cuanto, al análisis de distribución de normalidad de los datos mediante la estadística se empleó el test de Kolgomorov-Smirnov.

Tercero, para el análisis de correlación se empleó Spearman. El Nivel de significancia estadística para el presente estudio fue aceptable, el margen de error máximo fue de 0.05.

### **3.7. Aspectos éticos**

Continuando, el estudio obedeció a todas las disposiciones de la American Psychological Association (2020) con lo que garantiza la precisión del conocimiento científico del estudio, así se aseveró que el producto del estudio no haya sido modificado, con la finalidad del respeto y protección de los derechos de autor intelectual, así mismo al momento de la evaluación de cada socia primeramente nos presentamos y siempre nos expresamos con respeto y cordialidad antes, durante y finalizada la aplicación de los instrumentos, de ese modo también se informó a las evaluadas de los objetivos del presente estudio, para que tengan mayor información y así poder colaborar de manera voluntaria con el estudio, se les explicó que los datos obtenidos del estudio son estrictamente confidenciales, con la finalidad de no vulnerar sus derechos y divulgar lo manifestado durante la recolección de datos. Todo ello considerando lo que determina la UNESCO (2005) velar por el respeto de la Declaración universal sobre bioética y derechos Humanos.

De igual manera, se tomó en cuenta las disposiciones del Código de ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú (2017) normado por disposiciones nacionales e internacionales vigentes, sobre investigaciones en personas, así como el uso correcto de citas en bibliografía de tesis, libros, revistas, artículos científicos, páginas de internet, tablas, figuras, conforme menciona Sánchez *et al.* (2018) que de acuerdo al estilo APA, quien norma, revisa y publica reglas para realizar una correcta investigación.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Correlación de violencia de género y autoestima*

<b>Variable 1</b>	<b>Variable 2</b>	<b>Coefficiente de correlación</b>	<b>p</b>
Violencia de género	Autoestima	0.055	0.615

En la tabla 1 se observa, que presenta correlación positiva fuerte ( $Rho=0.040$ ) y el valor ( $p=0.615 > 0.05$ ), lo que significa que existe relación entre la violencia de género y la autoestima.

**Tabla 2**

*Correlación entre el Comportamiento y tipo fase de violencia de género y la autoestima.*

Variable 1	Variable 2	Coefficiente de correlación	p
Comportamiento y tipo fase de violencia de género	Autoestima	0.159	0.146
Creencias sobre la violencia de género.	Autoestima	-0.272	0.012

De la tabla 2 de correlación, se deduce que: nuestra primera hipótesis del comportamiento, tipo, fase de violencia de género y autoestima en mujeres de la asociación de comerciantes del mercado Laykakota del presente estudio se da por rechazada, porque se halló estadísticamente una correlación directa y débil. Mientras que en la segunda dimensión Creencias sobre la violencia de género y la variable autoestima presenta una correlación negativa débil, por lo que se da por aceptada o confirmada la segunda hipótesis de nuestra investigación. Conforme a los resultados de la tabla, así mismo refiere Cohen (1988) las correlaciones tienen un gran tamaño de efecto.

**Tabla 3**

*Niveles de autoestima de socias del mercado Laykakota-Puno.*

Variable	Categorías	Número	Porcentaje
Autoestima			
Unidimensional	Baja	82	94.186%
	Media	3	5.814%
	Alta	0	0%
Nro. participantes		85	100%

Se aprecia en la Tabla 3, que las evaluadas presentan autoestima baja un 94.186%, mientras que un 6% denotan autoestima media, si embargo 0% presentan autoestima alta.

## V. DISCUSIÓN

En el presente estudio se halló correlación de Spearman, entre la violencia de género y autoestima, lo que se deduce que las mujeres que padecen violencia sufren un menoscabo en su valía, tal como expresa Navarro (2021) en su estudio evidenció que las mujeres que padecieron violencia conllevó a poseer ciertas características de indefensión, sumisión, lo que ocasiona debilidad y estar propensas a seguir sufriendo violencia.

Ademas Galtung (1998) menciona que la violencia directa que padece la mujer daña su integridad física, psíquica y sexual, que trae consigo consecuencias negativas en la víctima como la pérdida de identidad, bienestar, libertad y decisión. Por otra parte Jara y Romero (2010) señalan, que la violencia de género se origina por el estado de ira, lo que produce que el agresor que no pueda razonar y actue violentamente, incluso terminando con la vida de la víctima.

Del mismo modo Penado *et. al* (2017) expresan que el amor propio disminuye cuando se presentan episodios de violencia alterando en la victima su modo de actuar, pensar frente a las situaciones de riesgo, afectando significativamente su vida. Safranoff (2017) expresa que la violencia es una violación a los derechos humanos, por lo que afecta no sólo a la mujer sino además a la sociedad.

Del segundo objetivo del presente estudio se halló entre el comportamiento tipo fase de violencia de género con la variable autoestima, se encontró una correlación directa débil, hallazgos que determinaron la no existencia de una relación inversa entre la primera dimensión de violencia género y la autoestima, del que se puede deducir que, existen otros factores de riesgo para la disminución de la autoestima y no propiamente solo la violencia. Por tanto, se rechaza la primera hipótesis del estudio. Asi también Safranoff (2017) menciona que la violencia esta vinculada a perspectivas teóricas, una de ellas es el hecho que la mujer haya sido victima o testigo de violencia familiar cuando aún vivía con sus progenitores.

Así mismo, la autoestima se origina desde el nacimiento y en su entorno más cercano, es decir depende como se ha interrelacionado con su familia, escuela,

amigos, etc., además de las diferentes situaciones que se enfrenta en su vida diaria, el desarrollo de sus habilidades y potencialidades tal como refiere Coopersmith (1967) es un conjunto de múltiples factores que generan un incremento o una disminución en la autoestima de la persona. Cabe resaltar que no solo la violencia es determinante en el incremento o disminución de la autoestima de las personas, sino se debe a varios factores de riesgo o diferentes variables sociales, económicas y culturales o también el contexto donde reside la persona, así como menciona Galtung (1998) sobre la violencia estructural y cultural, donde la violencia es invisible y se encuentra justificada por la legalidad e institucionalidad de los poderes económicos, religiosos y sociales.

De tal modo para Heatherton *et al.* (2003) la autoestima es: la actitud que tiene uno sobre sí mismo y es influido por creencias relacionadas con destrezas, habilidades, las relaciones sociales. Para Castillo *et al.* (2017) la violencia de tipo física es la mas frecuente seguido de la psicológica y sexual que altera su amor propio, por lo que la víctima se siente desvalorizada, frustrada y fracasada en la sociedad

Así también para Alcántara (1993) el componente autoestima desarrolla la personalidad, imponiendo al desarrollo sus potencialidades considera que la persona debe estimular su seguridad emocional, por lo tanto, debe afrontar y solucionar problemas, como consecuencia ser independiente y no ser débil.

Continuando con el análisis de correlación, en cuanto a la segunda dimensión de la violencia de género con la variable autoestima general, se halló una correlación estadísticamente inversa negativa débil, así como lo evidenció en su estudio Castillo *et al.* (2017), donde hallaron una relación inversa y no significativa en relación a la violencia de género con la autoestima. Por lo que, es preciso señalar que nuestra segunda hipótesis se da por confirmada, ya que el presente estudio se obtuvo que, la autoestima de las evaluadas se asocia a las perspectivas e ideas erróneas que tienen sobre las creencias de violencia de género con la autoestima, es por ello que presentan tendencia a ser víctimas de violencia de género, lo que significa que existe asociación entre ambas variables en la que una determine a la otra.

Lo que significa que frente al incremento de creencias e ideas erróneas la autoestima disminuye en las evaluadas y están expuestas a padecer los distintos tipos violencia, por presentar estas ideas erróneas, expresadas mediante actitudes estereotipadas, costumbres, cultura y prácticas conscientes e inconscientes que normalizan y aceptan la violencia, por lo que implicaría una identidad poco articulada, tal como expresa Navarro (2021).

Los resultados hallados son similares a los siguientes estudios: Velarde (2021), ello, también se aprecia en el estudio de Donoso *et al.* (2017) donde la evaluadas sufrieron maltratos físicos, psicológicos o de índole sexual presentan una baja autoestima, Así mismo como plantea Alcántara (1993) donde expresa que su juicio y percepción sería errónea frente a la vida.

En cuanto a los niveles de autoestima de la muestra, se evidenció que, 82 mujeres presentan autoestima baja representando al 94.186%, mientras que 3 mujeres presentan autoestima media que representan al 4.651%, sin embargo, ninguna evaluada presentó una autoestima alta representando el 0%, por lo que identificamos para el presente estudio que existe un mayor porcentaje de evaluadas con baja autoestima.

Lo que significa que las examinadas en su mayoría denotan actitudes, sentimientos y pensamientos erróneos sobre el concepto de sí mismas Rossemberg (1965) manifestando una autoestima negativa, que es caracterizada por el pesimismo, sentimientos de inferioridad, lo que causa algunas dificultades de interrelación y desenvolvimiento con su entorno, por presentar actitudes de rechazo e insatisfacción consigo misma (Alcántara , 1993)., tal es el caso que la persona no se siente orgullosa, se encuentra inconforme, y como consecuencia no es perseverante en sus objetivos, metas y sueños, por esta razón la persona es infeliz, tendiente al fracaso y a la dependencia emocional y difícilmente pueda alcanzar la auto realización, ya que el autoestima es la base de la personalidad y por ende la persona se encontraría equilibrada emocionalmente para tomar decisiones, ser independientes y tener relaciones saludables.

Así mismo, estos hallazgos guardan relación con los productos de otras investigaciones, como el estudio de Nava *et al.* (2017) reveló que las evaluadas



presentaron niveles menores de autoestima, de manera similar en la investigación De la Villa *et al.* (2017) que las adolescentes en su gran mayoría padecen una menor valía. Como también Navarro *et al.* (2021) que halló un alto índice de violencia, lo que ocasionó en las mujeres un menoscabo en su valía.

Finalmente, el presente estudio, presentó cierta limitación en el proceso de investigación, porque nos encontramos aún en emergencia sanitaria, debido a la COVID-19, lo que ha traído como consecuencia el aislamiento y restricción social, por ello el presente estudio recolectó la muestra de 85 socias, no siendo una muestra grande, pero si considerable, lo cual limitó de cierta forma en el análisis de datos estadísticos.

## **VI. CONCLUSIONES**

Primera.- Conforme al objetivo general se concluye que existe correlación entre la violencia de género y la autoestima en mujeres, por lo se da por aceptada, lo que significa que la violencia ejercida repercute en el autoestima de las mujeres dejando cicatrices visibles e invisibles, sentimientos de culpa e indefensión creando en las víctimas ideas erróneas, normalizando la violencia.

Segunda.- En cuanto, al primer objetivo específico del comportamiento tipo fase de violencia de género y la autoestima presentaron una correlación estadísticamente directa débil lo que significa que no existe una correlación inversa, por lo que se da por rechazada la primera hipótesis, existen autores que señalan que la autoestima se construye en base a diferentes situaciones como el estilo de vida, cultura, entre otros factores, como el tiempo y desarrollo de la personalidad y no necesariamente la violencia es uno de los componentes determinantes para la disminución en la autoestima.

Tercera.- Asimismo, para nuestro segundo objetivo de las Creencias sobre la violencia de género y la autoestima se halló una correlación inversa débil, por lo que se confirma la segunda hipótesis, ya que las ideas o creencias erróneas sobre violencia de género normalizan y ponen en riesgo a sufrir violencia, presentando una disminución de la autoestima, por lo que están propensas a vivir con inseguridad, culpabilidad, infelicidad perjudicando su desenvolvimiento familiar, educativo, laboral y relaciones sociales durante su vida.

Cuarta.- En los niveles de autoestima en las evaluadas, se obtuvo que un porcentaje mayor de mujeres se ubica en un nivel bajo de autoestima seguido de un porcentaje muy bajo que presentan autoestima media y ninguna presente autoestima alta, las cifras evidenciadas en el estudio es un riesgo para la sociedad por normalizar la violencia de género.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Primera: Estimular a los estudiantes de la carrera de Psicología humana desarrollar próximas investigaciones con relación a la problemática de la presente investigación, para poder analizar los factores que facilitan la violencia de género en diferentes contextos, para su prevención, concientización y cambio de conductas tanto en los hombres y mujeres, porque no existen muchos estudios sobre ello.

Segunda: Para las universidades se recomienda realizar un plan para el desarrollo de talleres y programas con la finalidad prevenir la violencia de género en estudiantes, así mismo facilitar herramientas para enriquecer la autoestima en mujeres que padecieron algún tipo de violencia durante su vida.

Tercera: Para los futuros investigadores que desarrollen sobre la violencia de género, se recomienda elegir un instrumento breve, para facilitar la recaudación de datos o en todo caso la creación de escalas que midan la violencia de género y estén adaptadas, así mismo emplear una muestra mayor a la del presente estudio.

Cuarta: Según los resultados del presente estudio, se recomienda a la asociación de comerciantes se realice detecciones en forma oportuna de los factores de riesgo, promoción de la salud mental. Así también se trabaje con alianzas con Instituciones de Salud para que en conjunto se realice campañas de autoestima y auto respeto.

Quinta.- Conforme, a los hallazgos del estudio, es necesario la revisión y profundización de otros factores de riesgo, que puedan estar ligados a la conducta del agresor-víctima en la violencia de género, ya que este problema tiene una implicancia social, lo que afecta a la familia, comunidad, como la sociedad en general, además debo indicar que estas prácticas de convivencia violentas se aprenden, por lo que es necesario generar un cambio de actitudes y conductas, para gozar una sociedad pacífica y sin violencia con igualdad de oportunidades entre ambos géneros.

## REFERENCIAS

- Alcántara (1993) *Educación la autoestima*. España: Ceac.
- American Psychological Association (2020) *Normas APA (7ª Ed)*. Universidad Central.  
<https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Arias, G. J., Villasis K.M. y Miranda N.M.G. (2016) *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. Revista Alergia México, 63 (2), p. 202.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755023011>
- Brown, T. A. (2019). *Confirmatory factor analysis for applied research*. (2nd ed.) New York: The Guilford Press Publication.  
[https://scholar.google.com.pe/scholar?q=Brown,+T.+A.+\(2015\).+Confirmatory+Factor+Analysis+for+Applied+Research+\(2nd+ed.\).+New+York,+NY:+Guilford+Publications.&hl=es&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholart](https://scholar.google.com.pe/scholar?q=Brown,+T.+A.+(2015).+Confirmatory+Factor+Analysis+for+Applied+Research+(2nd+ed.).+New+York,+NY:+Guilford+Publications.&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart).
- Byrne, B. M. (2013). *Structural equation modeling with Mplus: Basic concepts, applications, and programming*. routledge.  
[https://scholar.google.com.pe/scholar?q=Byrne,+B.+M.+\(2013\).+Structural+equation+modeling+with+Mplus:+Basic+concepts,+applications,+and+programming.+routledge.&hl=es&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholart#d=gs\\_cit&t=133669173635051&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3A%2Fscholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Des](https://scholar.google.com.pe/scholar?q=Byrne,+B.+M.+(2013).+Structural+equation+modeling+with+Mplus:+Basic+concepts,+applications,+and+programming.+routledge.&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart#d=gs_cit&t=133669173635051&u=%2Fscholar%3Fq%3Dinfo%3A%2Fscholar.google.com%2F%26output%3Dcite%26scirp%3D0%26hl%3Des)
- Campo, A. A., Y Oviedo, H. C. (2008). *Propiedades psicométricas de una escala: la consistencia interna*. Rev Salud Pública, 10 (5), pp. 831-839.  
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-511454>
- Castillo, E.F., Bernardo, J.V., y Medina, M.A. (2017). *Relación que existe entre violencia de género y el nivel de autoestima de las mujeres del Centro Poblado de Huanja-Huaraz*. [Revista Horizonte Medico, 18(2), 47-52..  
<https://doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>
- Cegarra, J. (2014). *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. Ediciones Diaz de Santos

- Céspedes, M. (2020). *Violencia de género y autoestima en participantes de organizaciones sociales del distrito de Puente Piedra, 2020* [Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/5531>
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences (2nd Edition)*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. [https://www.google.com/search?q=Cohen%2C+J.++\(1988\).+Statistical+power+analysis+for+the+behavioral+sciences+\(2nd+Edition\).+Lawrence+Erlbaum+Associates%2C+Publisher.&oq=Cohen%2C+J.++\(1988\).+Statistical+power+analysis+for+the+behavioral+sciences+\(2nd+Edition\).+Lawrence+Erlbaum+Associates%2C+Publisher.&aqs=chrome..69i57.4367j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=Cohen%2C+J.++(1988).+Statistical+power+analysis+for+the+behavioral+sciences+(2nd+Edition).+Lawrence+Erlbaum+Associates%2C+Publisher.&oq=Cohen%2C+J.++(1988).+Statistical+power+analysis+for+the+behavioral+sciences+(2nd+Edition).+Lawrence+Erlbaum+Associates%2C+Publisher.&aqs=chrome..69i57.4367j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8).
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética y deontología* Adaptado al Estatuto Nacional y a la Ley N° 30702. Resolución 190-2018-CDN-PsP. [Archivo-PDF] [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Congreso de la República del Perú (2016) *Ley N.º 30364 Para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*. Perú: Diario El Peruano.
- Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (1994) “*Convención de Belén do Pará*”, párrafo 133, p.25., [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/409106/7.-Convencion\\_Interamericana\\_para\\_Prevenir\\_Sancionar\\_y\\_Erradicar\\_la\\_Violencia\\_contra\\_la\\_Mujer.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/409106/7.-Convencion_Interamericana_para_Prevenir_Sancionar_y_Erradicar_la_Violencia_contra_la_Mujer.pdf)
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: Freeman.
- De la Villa, M. M., García, A., Cuetos, G., Y Sirvent, C. (2017). *Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles*. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Defensoría del Pueblo (2021). *Violencia contra las mujeres: cuando las herramientas judiciales son utilizadas indebidamente por los agresores. Análisis de casos judiciales*. Serie Informes de Adjuntía - Informe N° 019-2021-DP/ADM, Lima.

<https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2021/12/Hostigamiento-uso-de-herramientas-judiciales-casos.pdf>

Donoso V. T., Luna G. E., y Velasco M. A. (2017). Relación entre autoestima y violencia de género. Un estudio con mujeres autóctonas y migradas en territorio español. *Revista de Investigaciones en Intervención social*, 7, 93-117. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg/article/view/5643/pdf>.

Economic Commission for Latin America and the Caribbean (1993), *Priority activities and issues for women sponsored by the United Nations and by Latin American and Caribbean Intergovernmental Organizations* (LC/G.1790), Santiago, Chile.

Gallegos V. A., Sandoval C. A. B., Espín M. M., Y García M. D. A. (2019). *Autoestima y violencia psicológica en relaciones de pareja*. *CNEIP Enseñanza e Investigación en Psicología*, 146. file:///D:/Unidad%20C/Descargas/97-Article%20Text-190-1-10-20200120.pdf

Galtung, J (1998). *Tras la violencia, 3R; Reconstrucción, resolución. Afrontando los efectos visibles e invisibles de la guerra y la violencia*. Bilbao: Bakeaz/GernikaGogoratuz. <https://www.gernikagogoratuz.org/wpcontent/uploads/2020/05/RG06completo.pdf> Heatherton, T. F., Wyland, C. L., Y Lopez, S. J. (2003). Assessing self-esteem. *Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models and Measures*, 219-233.

Hernández, P. I. (2014). *Violencia de Género, una mirada desde la sociología*. (N. Izquierdo Ramos, Ed.) La Habana, Cuba: Editorial Científico-Técnica. <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000059.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. Y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ta ed.). McGraw Hill Education. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Hilasaca, C. R. (2019). *Factores asociados a la violencia de género y la vulneración de los derechos fundamentales en la ciudad de Juliaca*, 2019, . *Título de Abogado*.

[Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez, Juliaca, Perú].  
<http://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/5388?show=full>

Huertas M. (2019) “*Machismo y Violencia de Género en jóvenes residentes de La Punta de la provincia constitucional del Callao*” [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78095/Huertas\\_SML-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78095/Huertas_SML-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). Perú: *indicadores la violencia familiar y sexual 2012 -2019*. INEI 1(1686), 1-74,  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/).

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*. Endes .p.266  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf)

Jara, P. Y Romero, A. (2010), *escala de evaluación del tipo y fase de la violencia de género (EETFVG)*, jornadas de foment de la investigació. p.274 – 282.  
[http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/77672/forum\\_2009\\_18.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/77672/forum_2009_18.pdf?sequence=1).

McDonald, R.P. (1999). *Test theory: A unified treatment*. Hillsdale: Erlbaum.  
[https://scholar.google.com.pe/scholar?q=McDonald,+R.+P.+\(1999\).+Test+theory:+A+unified+treatment.+Hillsdale:+Erlbaum.&hl=es&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=sc](https://scholar.google.com.pe/scholar?q=McDonald,+R.+P.+(1999).+Test+theory:+A+unified+treatment.+Hillsdale:+Erlbaum.&hl=es&as_sdt=0&as_vis=1&oi=sc)

Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables (2020) *Cifra de violencia (durante aislamiento social)*. Sistemas MIMP,1(7).  
[ArchivoPDF][https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvlg/MIMP-violencia\\_basada\\_en\\_genero.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvlg/MIMP-violencia_basada_en_genero.pdf).

Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables (2012), *Conceptos fundamentales sobre el enfoque de género para abordar políticas públicas*, Lima, abril 2012,  
[ArchivoPDF] [https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvlg/MIMP-violencia\\_basada\\_en\\_genero.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvlg/MIMP-violencia_basada_en_genero.pdf).

- Murphy, C. M., Stosny, S. Y Morrel, T. M. (2005). *Change in self-esteem and physical aggression during treatment for partner violent men*. Journal of family violence, 20, 201-210.
- Navarro D. M. A. (2021). *Violencia de género y autoestima en mujeres del sector 5 columna Pasco-Distrito de Yanacancha-Provincia de Pasco-2021*. Licenciatura en Psicología. [Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74224/Navarro\\_DLC\\_MA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74224/Navarro_DLC_MA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Nava N., Onofre R., y Báez H. (2017). *Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas*. [E. N. Universidad Nacional Autónoma de México], Ed. *La Revista Enfermería Universitaria*. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S166570632017000300162&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S166570632017000300162&script=sci_abstract)
- Ochoa J. R. S. (2016). *Influencia de la Violencia Familiar en el nivel de Autoestima de los estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa Nro.40178 Víctor Raúl Haya de la Torre Distrito de Paucarpata Arequipa-2016*. [Licenciada en Trabajo Social. Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Perú]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/2956>.
- Organización de las Naciones Unidas (2020). *Poner fin a la violencia contra la mujer, Publicación de las Naciones Unidas* [https://www.un.org/womenwatch/daw/public/VAW\\_Study/VAW-Spanish.pdf](https://www.un.org/womenwatch/daw/public/VAW_Study/VAW-Spanish.pdf).
- Organización de las Naciones Unidas (1993) *Declaration on the Elimination of Violence against Women*. Obtenido de <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/declaration-elimination-violence-against-women>
- Organización Mundial de la Salud (2021), 09 de marzo. *Violence against women is pervasive and devastating: one the three women suffer from* <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>



- Panesso, K. Y Arango, M. (2017). *La autoestima proceso humano*. Revista psyconex, 9 (14),1-<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507>.
- Penado A. M., Y Rodicio, G., M. (2017). *Análisis del autoconcepto en las víctimas de violencia de género entre adolescentes*. *Suma Psicológica*, 24(2), 107-114. <https://www.redalyc.org/pdf/1342/134253117004.pdf>.
- Pineda L. L. (2021) *Creencias sobre violencia de género y resiliencia en mujeres, estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana*, [Licenciado en Psicología, Universidad Cesar Vallejo, Lima], <https://hdl.handle.net/20.500.12692/70512>
- Revelle, W., Y Zinbarg, R. E. (2009). Coefficients alpha, beta, omega, and the glb: *Comments on Sijtsma*. *Psychometrika*, 74(1), 145. <https://doi.org/10.1007/s11336-008-9102-z>
- Roncal G. L.S. (2020) *Violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana*, [Licenciada en Psicología. Universidad Cesar Vallejo, Lima]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/62499>
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton: Princeton University Press. [https://scholar.google.com.pe/scholar?lookup=0&q=Rosenberg,+M.+\(1965\).+Society+and+the+adolescent+selfimage.+Princeton+University.&hl=es&as\\_sdt=0,5&as\\_vis=1](https://scholar.google.com.pe/scholar?lookup=0&q=Rosenberg,+M.+(1965).+Society+and+the+adolescent+selfimage.+Princeton+University.&hl=es&as_sdt=0,5&as_vis=1).
- Safranoff1. A. (2017). Psychological violence against women: What factors increase the risk of this kind of intimate partner abuse? *Revista Salud colectiva*, 13(4), 611-632. <https://www.scielosp.org/pdf/scol/2017.v13n4/611-632/es>
- Sánchez H., Reyes C. y Mejía K. (2018). *Manual de términos en investigación, científica, tecnológica y humanística*. 1ra. Edición. Editorial. Universidad Ricardo Palma.p.19. 38 <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-eninvestigacion.pdf>

UNESCO (2005), (MINP, 2014, p.25). [http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL\\_ID=31058&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=31058&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html).

Velarde T. M. J. (2021). *Violencia de género y la autoestima en estudiantes de la maestría en Educación Superior de la Universidad Nacional de San Agustín Arequipa-2019*. [Grado de Bachiller. Universidad Nacional San Agustín, Arequipa]. <http://hdl.handle.net/20.500.12773/12269>.

Wang, Y. Y Ollendick, T. H. (2001). *A cross-cultural and developmental analysis of self-esteem in Chinese and Western children*. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 4, 253-271.

Yarlequé N. L. (2020). *Autoestima en mujeres; Violencia de género; Mujeres maltratadas; Violencia familiar - Aspectos psicológicos*. [Licenciada en Psicología. Universidad César Vallejo, Lima]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59940>.

## **ANEXOS**

## Anexo 1

### Matriz de operacionalización de la variable de violencia de género.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala medición	Nivel o Rango
Violencia de género	Para Jara y Romero (2014) definen a la variable como la transgresión de la expresión de opinión y sentimientos, vulnerando constantemente los derechos de la otra persona. (p.14).	Los niveles correspondientes a esta variable fueron medidos a mediante la escala de violencia en la relación de pareja (E.V.R.P), cuyos autores son; Pilar Jara Romero y Antoni Romero. (2014), el mismo que consta de dos cuestionarios	Comportamiento al tipo y fase de la violencia de género	Violencia física Violencia Psicológica Violencia sexual	Ordinal 0=Nunca 1=Algunas veces 2=Muchas veces 3=Casi siempre 4=Siempre	Ordinal
			Creencias sobre la violencia de género.	Creencias relevantes para prevenir y resolver la violencia contra las mujeres.		

## Anexo 2

### Matriz de operacionalización de la variable autoestima.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Nivel o Rango
Autoestima	La autoestima es la valía y el concepto que se tiene así mismo, de manera positiva o negativa, el cual se construye por medio de la autovaloración de sus características Rossemberg (1965).	Se empleó aplicando la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) de Rosenberg (1965) derivada propiamente de su teoría.	Unidimensional	Son diversas actitudes, sentimientos, que determinan la confianza en uno mismo.  Actitudes incorrectas como el pesimismo, sentimientos de subordinación percibidos hacia uno mismo.	Ordinal 1= Muy de acuerdo 2= De acuerdo 3= En desacuerdo 4= Muy en desacuerdo)	Autoestima Alta 30-40  Autoestima media 26-29  Autoestima baja 10-25

### Anexo 3

*Instrumento Violencia de género.*

#### Escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de Género (EETFVG)

**Jara Pilar y Romero Antoni (2010)**

A continuación, se presenta una serie de afirmaciones sobre la violencia de género. Por favor, contesta marcando con una (X) solo una de ellas:

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Nunca</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Casi siempre</i>	<i>Siempre</i>

**Por favor, responda a todos los ítems marcando el número que considere que refleje su experiencia:**

Nº	ITEMS	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
01	Considera violencia el hecho de que me empuje, aunque no caiga.	0	1	2	3	4
02	Considero violencia el hecho de que me empuje si me caigo	0	1	2	3	4
03	Solo es violencia cuando te golpean a menudo	0	1	2	3	4
04	Quien te quiere no puede pegarte.	0	1	2	3	4
05	Me siento inútil cuando me golpean.	0	1	2	3	4
06	Me parece normal que mi pareja me pegue cuando no le hago caso	0	1	2	3	4
07	Me pega sin motivo aparente.	0	1	2	3	4
08	Antes de vivir conmigo yo sabía que mi pareja había pegado a sus parejas anteriores.	0	1	2	3	4

09	He tenido relaciones sexuales con mi pareja por la fuerza.	0	1	2	3	4
10	Accedo a tener relaciones sexuales con mi pareja para evitar malos tratos	0	1	2	3	4
11	Tengo relaciones sexuales con mi pareja por miedo.	0	1	2	3	4
12	Considero que hay malos tratos, aunque no me pongan la mano encima.	0	1	2	3	4
13	El decide por mí.	0	1	2	3	4
14	A conseguido aislarme de mis amigos.	0	1	2	3	4
15	A intentado aislarme de mi familia.	0	1	2	3	4
16	Me siento culpable de lo que pasa.	0	1	2	3	4
17	Me insulta en cualquier lugar	0	1	2	3	4
18	Trato de ocultar los motivos de mis "moretones".	0	1	2	3	4
19	Siempre estoy en alerta.	0	1	2	3	4
20	Lo he denunciado.	0	1	2	3	4
21	Me asustan sus miradas.	0	1	2	3	4
22	Me siento sola.	0	1	2	3	4
23	Puedo estudiar/trabajar fuera de casa.	0	1	2	3	4
24	Me impide ver a mi familia.	0	1	2	3	4
25	Vigila mis actos	0	1	2	3	4
26	Creo que sigo "enganchada" a mi marido.	0	1	2	3	4
27	El arrepentimiento de mi marido me hace sentir culpable.	0	1	2	3	4

28	Me gusta cuidar mi aspecto.	0	1	2	3	4
----	-----------------------------	---	---	---	---	---

A continuación, se presentará una serie de creencias sobre la violencia de género. Indique, marcando con una cruz, su grado de acuerdo en relación con las frases que le mostramos. Tenga en cuenta la siguiente escala de importancia:

0	1	2	3	4
<i>Nada de acuerdo</i>	<i>Algo de acuerdo</i>	<i>Bastante de acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>

Por favor, responda a todos los ítems marcando el número que considere que mejor refleje lo que cree.

Nro.	ITEMS	Nada de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
01	Yo creo que la mujer tiene que obedecer	0	1	2	3	4
02	Yo creo que las mujeres somos iguales que los hombres	0	1	2	3	4
03	Yo creo que las mujeres no llaman a la policía porque protegen a sus maridos	0	1	2	3	4
04	Yo creo que lo que ocurre en la familia es privado	0	1	2	3	4
05	Yo creo que las bofetadas son a veces necesarias	0	1	2	3	4
06	Yo creo que la mayoría de los maltratadores son personas fracasadas	0	1	2	3	4
07	Yo creo que cuando te casas es para lo bueno y para lo malo	0	1	2	3	4
08	Yo creo que soy capaz de realizar un proyecto de vida futuro y en solitario	0	1	2	3	4
09	Yo creo que un/o hijo/a sin padre se desarrolla completamente	0	1	2	3	4
10	Yo creo que hay que aguantar el maltrato por los hijo/as	0	1	2	3	4



11	Yo creo que mi marido no puede vivir sin mi	0	1	2	3	4
12	Yo creo que no lo abandono porque lo quiero	0	1	2	3	4
13	Yo creo que no lo abandono porque me da pena, aunque me pegue	0	1	2	3	4
14	Yo creo que la esposa tiene que aguantar lo que sea por el matrimonio	0	1	2	3	4

¡Gracias por su colaboración!

## Anexo 4

*Instrumento evaluación para la variable autoestima.*

### Instrumento de Evaluación para la segunda variable

#### Escala de autoestima de Rosenberg Echeburúa (1995)

Edad: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_ Estado civil:  
\_\_\_\_\_

Grado de instrucción: \_\_\_\_\_ Distrito:  
\_\_\_\_\_

Este test tiene por objeto evaluar el sentimiento de satisfacción que la persona tiene de sí misma. Por favor, conteste las siguientes frases con la respuesta que considere más apropiada.

1. Muy de acuerdo
2. De acuerdo
3. En desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

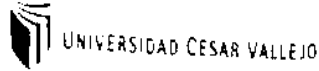
NRO.	ITEMS	1	2	3	4
01	Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos en igual medida que los demás				
02	Me inclino a pensar que, en conjunto, soy un fracasado				
03	Creo que tengo varias cualidades buenas.				
04	Puedo hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
05	Creo que no tengo muchos motivos para sentirme orgulloso de mí.				
06	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.				
07	En general, estoy satisfecho conmigo mismo.				

08	Desearía valorarme más a mí mismo.				
09	A veces me siento verdaderamente inútil.				
10	A veces pienso que no sirvo para nada.				

¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

## Anexo 5

Solicitud a la Asociación de comerciantes del mercado Laykakota.



"Año del fortalecimiento de la soberanía Nacional"

Puno, 02 de febrero de 2022

CARTA N° -2022/UCV-CALLAO/DG

Señor

**PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES DEL MERCADO  
LAYKAKOTA.**

Puno, -

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de Psicología

De mi mayor consideración.

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial Ate Vitarte y en el mío propio, desearte la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que la Bach. Zulma Zujej Pacompia Inquilla, del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología Humana, pueda ejecutar su investigación titulada: "Violencia de género y autoestima en mujeres de la Asociación de Comerciantes del Mercado Laykakota, de la Ciudad de Puno 2021", en la institución que pertenece a su digna Dirección, agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,

  
ZULMA ZUJEJ PACOMPIA INQUILLA  
DNI 45978171

cc: Archivo PTUN.



Recibido 01/02/2022  
Hora 10:30 am.

  
Carlos Hugo Zalcázar Machicado  
DNI 01326420

## Anexo 6

*Carta de respuesta de la entidad de la investigación.*

### CARTA DE RESPUESTA

Puno, 15 de febrero del 2022.

**CARLOS HUGO ZAPANA MACHICADO**  
**Presidente de la Asociación de Comerciantes del Mercado Laykakota.**  
**Puno.**

Que, en respuesta al Documento presentado, en fecha 01 de febrero del presente año, con la autoridad que me compete en calidad de presidente de la Asociación de Comerciantes del Mercado Laykakota-Puno, me dirijo con la finalidad de brindar **AUTORIZACIÓN PARA EL DESARROLLO DE SU INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA** a la Sra. Zulma Zujey Pacompia Inquilla, identificada con DNI 45978171, así mismo brindarle las facilidades del caso (Acceso a la información y recolección de datos) todo ello, con la finalidad de colaborar en el desarrollo Científico.

Sin otro particular, hago llegar mis sinceros saludos a Ud.

  
  
Carlos Hugo Zapana Machicado  
DNI/ 01325420

## Anexo 7

### *Cuestionario sociodemográfico*

*Por favor, indique, de forma voluntaria las siguientes características:*

Fecha: ...../...../.....

N°

.....

Edad:

Nro. De hijos:

Lugar de Nacimiento:

Estado civil:

Lugar de Residencia:

Nivel socio Económico:

Muy Bajo	Bajo	Medio	Alto	Muy Alto

Nivel Cultural:

No sabe leer ni escribir	Lee y escribe	Estudios primarios	Estudios Secundarios	Carrera técnica	Estudios Universitarios	Formación Profesional
--------------------------	---------------	--------------------	----------------------	-----------------	-------------------------	-----------------------

¿Alguna vez ha denunciado? \_\_\_\_\_

¡GRACIAS POR SU COLABORACION!

## Anexo 8

### *Documento del consentimiento informado*

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimada participante:

La presente investigación es llevada a cabo por Zulma Zujey Pacompia Inquilla, estudiante de la Universidad Cesar Vallejo. La invito a UD. cordialmente, para contar con su valiosa participación en la presente investigación sobre VIOLENCIA DE GÉNERO Y AUTOESTIMA EN MUJERES DE LA ASOCIACIÓN DE COMERCIANTES DEL MERCADO LAYKAKOTA DE LA CIUDAD DE PUNO-2022. El proceso consiste en responder una serie de preguntas de los instrumentos que son: La Escala de Autoestima de Rosenberg y Escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de Género (EETFVG), el tiempo de aplicación aproximado será de 50 minutos. Para su participación se requiere su conformidad, es importante expresar que los datos recogidos son confidenciales, bajo ningún concepto se revelará su identidad, es decir no se comunicarán a terceras personas, así mismo el estudio no tiene fines diagnósticos y, lucrativos, se utilizarán únicamente para propósitos de este estudio científico.

Por lo que como colaboradora Declaro que:

Haber recibido información detallada de la investigación.

Estar conforme con las respuestas sobre el estudio.

En caso que no me sienta conforme podré retirarme del estudio en cualquier momento de la aplicación de los instrumentos, sin que ello me perjudique.

De aceptar participar, debe marcar "SÍ ACEPTO" en la casilla inferior, colocar el número de su DNI y firma.

SI, ACEPTO VOLUNTARIAMENTE PARTICIPAR DE ESTE ESTUDIO.

NO, ACEPTO PARTICIPAR EN EL ESTUDIO.

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PARTICIPANTE  
DNI:

\_\_\_\_\_  
ZULMA ZUJEY PACOMPIA INQUILLA  
EVALUADORA

En caso de consultas o inquietudes referentes a la investigación puede llamar al 967176566 ó enviar correo electrónico al siguiente correo [ZULMITAZUJEY@GMAIL.COM](mailto:ZULMITAZUJEY@GMAIL.COM), perteneciente a la Evaluadora.

## Anexo 9

### Constancia de aplicación de los instrumentos del estudio.

“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”

Puno, 04 de abril del 2022.

**DRA. GIULIANA VIOLETA VASQUEZ**

**Asunto:** Certifico realización de colecta de datos en la Asociación de Comerciantes del Mercado Laykakota-Puno.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. y por medio de la presente, certificar que la Sra. Zulma Zujoy Pacompia Inquilla, identificada con DNI 45978171, en su posición de alumna de la Universidad Cesar Vallejo y responsable de la investigación titulada: “Violencia de género y autoestima en mujeres socias del mercado Laykakota de la ciudad de Puno-2022”, aplicó los instrumentos la Escala de evaluación de tipo fase de la violencia de Género (EETFVG) y la Escala de autoestima de Rosenberg (EAR) evaluación que se realizó en fecha, del 16 de marzo al 31 de marzo del presente año, previa coordinación con mi persona para la evaluación del mismo.

Sin otro particular, hago llegar mis sinceros saludos a Ud.



*Carlos Hugo Zapana Machicado*  
Carlos Hugo Zapana Machicado

.....DNI.01226420.....  
**CARLOS HUGO ZAPANA MACHICADO**  
**PRESIDENTE**



## Anexo 10

**Tabla 4**

*Distribución de las puntuaciones de la violencia de género general.*

Variable	Media	Desvío padrón	Mínimo	Máximo
Violencia general	17.372	3.862	11.000	29.000

Conforme se aprecia en la Tabla 3 la violencia general se sitúa en la violencia de género presentó una media de 17.372 y un desvío padrón de 3.862, obteniendo un puntaje mínimo de 11.000 y un máximo de 29. 000

## Anexo 11

**Tabla 5**

*Características sociodemográficas de la muestra.*

<b>Variable</b>	<b>Categoría</b>	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Lugar de residencia</b>	Puno	85	100%
	Otra ciudad	0	
<b>Nivel socioeconómico</b>	Muy bajo	2	100%
	Bajo	13	
	Medio	68	
	Alto:	2	
	Muy alto	0	
	No sabe leer ni escribir	0	
<b>Nivel cultural</b>	Lee y escribe	0	
	Estudios primarios	1	
	Estudios Secundarios	8	100%
	Carrera técnica	21	
	Estudios Universitarios	30	
	Formación Profesional	25	

Se observa en la tabla 5, que 68 mujeres presentan nivel socioeconómico medio, mientras que dos mujeres presentan bajo y alto, mientras en el nivel cultural 30 mujeres presentan estudios universitarios, 25 cuentan con formación profesional y sola una mujer presenta estudios primarios.

## Anexo 12

**Tabla 6**

*Resultados del análisis de análisis de normalidad de Kolmogorov-smirnov.*

Variable	Dimensiones	kolmogorov	p
Violencia de género	Comportamiento y tipo fase de violencia de género	,122	,003
	Creencias sobre la violencia de género	,100	,034
Autoestima general	-	146	,000

De la tabla 6 se aprecia el análisis de Kolmogorov- smirnov que en la primera dimensión Comportamiento y tipo fase de violencia de género ( $p=.003$ ), mientras que la segunda dimensión Creencias sobre la violencia de género presenta ( $p=.034$ ), **por lo qu resultó** una distribución no normal de los datos ( $p < 0.05$ ). Conforme, refiere Cohen (1988) las correlaciones tienen un gran tamaño de efecto.

**Tabla 7**

*Estimaciones de parámetros violencia de género.*

<b>Cargas de los factores</b>								
Factor	Indicador	Símbolo	Estimar	Error Típico	valor Z	95% Intervalo de Confianza		
						p	Inferior	Superior
Facto 1	(VG)ÍTEM1	$\lambda_{11}$	0.529	0.081	6.501	< .001	0.370	0.689
	(VG)ÍTEM2	$\lambda_{12}$	0.643	0.069	9.317	< .001	0.508	0.779
	VG.ÍTEM INV.3	$\lambda_{13}$	-0.508	0.074	- 6.862	< .001	-0.654	-0.363
	(VG)ÍTEM4	$\lambda_{14}$	0.053	0.142	0.371	0.711	-0.226	0.331
	(VG)ÍTEM5	$\lambda_{15}$	0.811	0.051	16.047	< .001	0.712	0.910

### Cargas de los factores

Factor	Indicador	Símbolo	Estimar	Error Típico	valor Z	95% Intervalo de Confianza		
						p	Inferior	Superior
	ITEMINVR06	$\lambda_{16}$	-0.382	0.12	-3.038	0.002	-0.628	-0.136
	(VG)ITEM7	$\lambda_{17}$	0.902	0.031	28.939	< .001	0.841	0.963
	(VG)ITEM8	$\lambda_{18}$	0.273	0.139	1.968	0.049	0.001	0.544
	(VG)ITEM9	$\lambda_{19}$	0.832	0.044	19.116	< .001	0.747	0.917
	(VG)ITEM10	$\lambda_{110}$	0.904	0.045	20.023	< .001	0.816	0.993
	(VG)ITEM11	$\lambda_{111}$	0.932	0.038	24.741	< .001	0.858	1.006
	(VG)ITEM12	$\lambda_{112}$	0.796	0.045	17.649	< .001	0.707	0.884
	(VG)ITEM13	$\lambda_{113}$	0.791	0.04	19.696	< .001	0.712	0.869
	(VG)ITEM14	$\lambda_{114}$	0.811	0.044	18.515	< .001	0.725	0.897

## Cargas de los factores

Factor	Indicador	Símbolo	Estimar	Error Típico	valor Z	95% Intervalo de Confianza		
						p	Inferior	Superior
	(VG)ITEM15	$\lambda$ 115	0.873	0.036	24.085	< .001	0.802	0.944
	(VG)ITEM16	$\lambda$ 116	0.758	0.053	14.252	< .001	0.654	0.863
	(VG)ITEM17	$\lambda$ 117	0.861	0.038	22.948	< .001	0.788	0.935
	(VG)ITEM18	$\lambda$ 118	0.959	0.025	38.100	< .001	0.909	1.008
	(VG)ITEM19	$\lambda$ 119	0.860	0.037	22.999	< .001	0.787	0.933
	(VG)ITEM20	$\lambda$ 120	0.736	0.075	9.816	< .001	0.589	0.883
	(VG)ITEM21	$\lambda$ 121	0.874	0.039	22.464	< .001	0.798	0.951
	(VG)ITEM22	$\lambda$ 122	0.773	0.047	16.472	< .001	0.681	0.865
	(VG)ITEM23	$\lambda$ 123	-0.626	0.075	-8.382	< .001	-0.773	-0.480
	(VG)ITEM24	$\lambda$ 124	0.707	0.074	9.588	< .001	0.562	0.851
	(VG)ITEM25	$\lambda$ 125	0.748	0.050	15.011	< .001	0.650	0.846
	(VG)ITEM26	$\lambda$ 126	-0.385	0.104	-3.708	< .001	-0.589	-0.182
	(VG)ITEM27	$\lambda$ 127	0.693	0.070	9.854	< .001	0.555	0.830

### Cargas de los factores

---

---

---

Factor	Indicador	Símbolo	Estimar	Error Típico	valor Z	95% Intervalo de Confianza		
						p	Inferior	Superior
	VG.ITEM28I NVRT	$\lambda_{128}$	0.269	0.091	2.942	0.003	0.090	0.448

### Anexo 13

Análisis factorial confirmatorio de la variable violencia de género y autoestima.

**Tabla 8**

*Tabla del análisis factorial confirmatorio Comportamiento y tipo fase de violencia de género.*

Prueba Chi cuadrado

<b>Modelo</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>gl</b>	<b>p</b>
Modelo base	17687.517	378	
Modelo factorial	529.514	350	< .001



## Tabla 9

*Análisis factorial confirmatorio de la Autoestima general.*

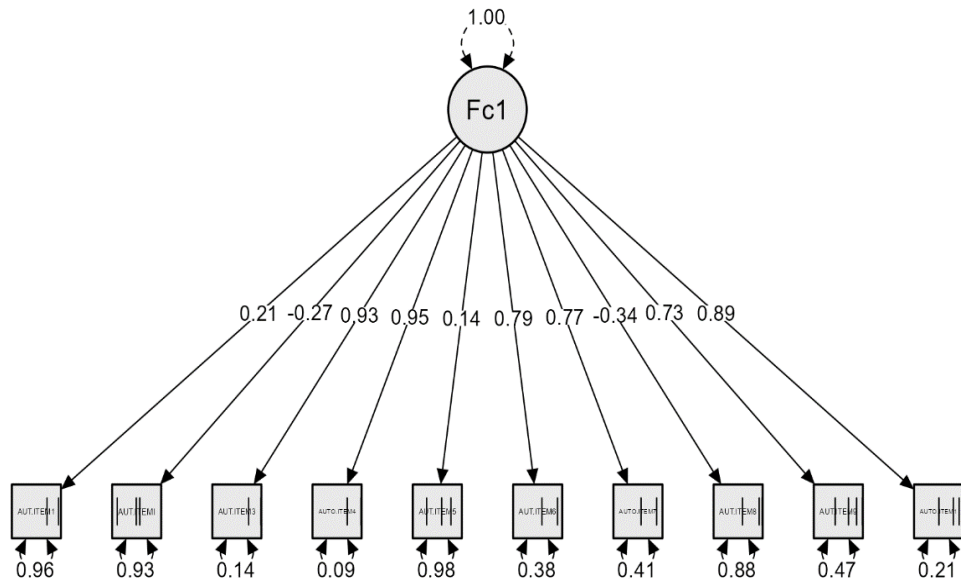
Ajuste del modelo

Prueba Chi cuadrado

<b>Modelo</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>gl</b>	<b>p</b>
Modelo base	1749.417	45	
Modelo factorial	71.800	35	< .001

# gráfico 1

Gráfico del modelo de la variable autoestima



**Tabla 10**

*Tabla de estimaciones de parámetros de la variable autoestima.  
Carga de los factores*

Factor	Indicador	Símbolo	Estimar	Error Típico	valor Z	p	95% Intervalo de Confianza	
							Inferior	Superior
Factor 1	AUT.ITEM1	$\lambda_{11}$	0.206	0.138	1.490	0.136	-0.065	0.477
	AUT.ITEMINVRTDO2	$\lambda_{12}$	-0.273	0.093	-2.927	0.003	-0.455	-0.090
	AUT.ITEM3	$\lambda_{13}$	0.928	0.047	19.620	< .001	0.835	1.021
	AUTO.ITEM4	$\lambda_{14}$	0.953	0.037	25.435	< .001	0.879	1.026
	AUT.ITEM5INVRT	$\lambda_{15}$	0.138	0.094	1.472	0.141	-0.046	0.322
	AUT.ITEM6	$\lambda_{16}$	0.787	0.057	13.777	< .001	0.675	0.899
	AUTO.ITEM7	$\lambda_{17}$	0.769	0.065	11.863	< .001	0.642	0.896
	AUT.ITEM8	$\lambda_{18}$	-0.344	0.108	-3.185	0.001	-0.555	-0.132
	AUT.ITEM9INVR	$\lambda_{19}$	0.731	0.049	15.052	< .001	0.636	0.826
	AUTO.ITEM10INVR	$\lambda_{110}$	0.888	0.039	22.607	< .001	0.811	0.965

## **Anexo 14-A**

*Certificado de validez de contenido del instrumento violencia de género  
Experto 01.*

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA HUMANA

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO**

El Mgr. Giuliana Violeta Vásquez Vara, quien ha tenido a bien de revisar el instrumento la Escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de Género (EETFVG) y para medir violencia de género, elaborado por Pilar Jara Romero y Antoni Romero, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad.

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

**26 mayo del 2022.**



---

Magister Giuliana Violeta Vásquez Vara

## **Anexo 14-B**

*Certificado de validez de contenido del instrumento violencia de género  
Experto 01.*

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA HUMANA

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO**

El Mgtr. Giuliana Violeta Vásquez Vara, quien ha tenido a bien de revisar el instrumento la Escala de autoestima de Rosenberg (EAR) para medir autoestima, elaborado por: Morris Rosenberg, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad.

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

**20 de mayo del 2022.**



---

Magister Giuliana Violeta Vásquez Vara

## **Anexo 15-A**

*Certificado de validez de contenido del instrumento violencia de género  
Experto 02.*

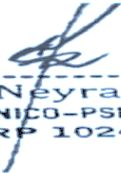
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA HUMANA

### **CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO**

El Mgtr. Ricardo Neyra Menéndez, quien ha tenido a bien de revisar el instrumento la Escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de Género (EETFVG) para medir violencia de género en mujeres socias del mercado Laykakota-Puno, para medir la violencia de género, elaborado por: Pilar Jara Romero y Antoni Romero, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad.

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

Puno, 22 mayo del 2022.

  
-----  
Dr. Ricardo Neyra Menéndez  
PSICOLOGO CLINICO-PSICOTERAPEUTA  
CPR 0700 RP 1024 SIR 3215

\_\_\_\_\_  
Ricardo Neyra Menéndez

---

## Anexo 15-B

*Certificado de validez de contenido del instrumento autoestima Experto 02.*

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA HUMANA

### **CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO**

El Mgtr. Ricardo Neyra Menéndez, quien ha tenido a bien de revisar el instrumento la Escala de de autoestima de Rosenberg (EAR) para medir autoestima mujeres socias del mercado Laykakota-Puno, elaborado por: Morris Rosenberg, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad.

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

Puno, 22 mayo del 2022.

  
-----  
Dr. Ricardo Neyra Menéndez  
PSICOLOGO CLINICO-PSICOTERAPEUTA  
CPR 0700 RP 1024 SIR 3215

\_\_\_\_\_  
Ricardo Neyra Menéndez

---

## **Anexo 16-A**

*Certificado de validez de contenido del instrumento de violencia de género  
Experto 03.*


**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA HUMANA

### **CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO**

La Dra. Vilma Velásquez Velásquez, quien ha tenido a bien de revisar el instrumento la Escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de Género (EETFVG) para medir violencia de género en mujeres socias del mercado Laykakota-Puno, para medir la violencia de género, elaborado por: Pilar Jara Romero y Antoni Romero, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad.

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

**Puno, 22 mayo del 2022.**



Vilma Velásquez Velásquez  
Psicóloga  
C.P.S.P. 8221

Vilma Velásquez Velásquez.



## Anexo 16-B

*Certificado de validez de contenido del instrumento de autoestima Experto*  
03.

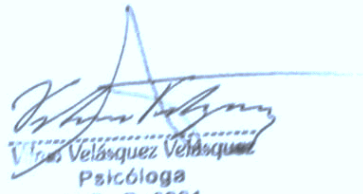
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA HUMANA

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO**

La Dra. Vilma Velásquez Velásquez , quien ha tenido a bien de revisar el instrumento la Escala de de autoestima de Rosenberg (EAR) para medir autoestima mujeres socias del mercado Laykakota-Puno, elaborado por: Morris Rosenberg, da fe que el cuestionario cumple con los criterios establecidos de pertinencia, relevancia y claridad.

Razón por la cual, se extiende el certificado de validez para que el investigador proceda con la aplicación.

**Puno, 22 de mayo del 2022.**



Vilma Velásquez Velásquez  
Psicóloga  
C.P.S.P. 6221

Vilma Velásquez Velásquez

## Anexo 17

### *Declaratoria de autenticidad de autores*



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

#### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, PACOMPIA INQUILLA ZULMA ZUJEY estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Violencia de género y autoestima en mujeres de la Asociación de Comerciantes del mercado Laykakota de la ciudad de Puno-2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
ZULMA ZUJEY PACOMPIA INQUILLA <b>DNI:</b> 45978171 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8767-2579	Firmado electrónicamente por: ZPACOMPIA75 el 03- 06-2022 13:20:37

Código documento Trilce: TRI - 0305045

## Anexo 18

### *Declaratoria de autenticidad (asesor)*



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

#### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VÁSQUEZ VARAS GIULIANA VIOLETA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Violencia de género y autoestima en mujeres de la Asociación de Comerciantes del mercado Laykakota de la ciudad de Puno-2022", cuyo autor es PACOMPIA INQUILLA ZULMA ZUJEY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 29.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Junio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VÁSQUEZ VARAS GIULIANA VIOLETA <b>DNI:</b> 42796999 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3941-1707	Firmado electrónicamente por: GVASQUEZV el 27- 06-2022 20:30:27

Código documento Trilce: TRI - 0305046





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VÁSQUEZ VARAS GIULIANA VIOLETA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Violencia de género y autoestima en mujeres de la Asociación de Comerciantes del mercado Laykakota de la ciudad de Puno-2022", cuyo autor es PACOMPIA INQUILLA ZULMA ZUJEY, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Junio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VÁSQUEZ VARAS GIULIANA VIOLETA <b>DNI:</b> 42796999 <b>ORCID</b> 0000-0003-3941-1707	Firmado digitalmente por: GVASQUEZV el 27-06- 2022 20:30:27

Código documento Trilce: TRI - 0305046