



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

La Efectividad de la Gestión Educativa a través del Desempeño
Docente y el Rendimiento Académico en la UGEL Andahuaylas,
2021-2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Molina Valdez, Rosario del Pilar (orcid.org/0000-0001-9212-0285)

ASESORA:

Dra. Apaza Cruz, Carmen Rocío (orcid.org/0000-0002-8393-7290)

CO-ASESOR:

Dr. Pajuelo Camones, Carlos Heraclides (orcid.org/0000-0003-1901-0770)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi querida madre Marcelina Valdéz Alarcón,
que desde el cielo conduce mis pasos y es mi
ángel guardián.

A mi querido esposo Helber Osorio Cuyo.

A mis amados hijos Marcela y Adrián.

La autora

Agradecimiento

Mi eterna y profunda gratitud a Dios padre
todo poderoso.

A mi querido esposo por su apoyo
incondicional.

La autora

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA	23
3.1 Tipo y diseño de investigación	23
3.2 Variables y operacionalización	23
3.3 Población, muestra y muestreo	25
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
3.5 Procedimientos	31
3.6 Métodos de análisis de datos	32
3.7 Aspectos éticos	32
IV. RESULTADOS	33
V. DISCUSIÓN	51
VI. CONCLUSIONES	59
VII. RECOMENDACIONES	61
VIII. PROPUESTA	62
REFERENCIAS	70
ANEXOS	80

Índice de tablas

Tabla 1 Resultados de aprendizaje de estudiantes del nivel secundario del año 2019	2
Tabla 2 Resultados de aprendizaje de estudiantes del 2do grado nivel primario del año 2019	2
Tabla 3 Resultados de aprendizaje de estudiantes del 4to grado del año 2019	3
Tabla 4 Población de directores de las II.EE públicas polidocentes del ámbito de la UGEL de Andahuaylas	26
Tabla 5 Población estimada de docentes del nivel primario de II.EE poli docente de la UGEL Andahuaylas	26
Tabla 6 Población estimada de estudiantes del nivel primario de II.EE polidocente de la UGEL Andahuaylas	27
Tabla 7 Explicación del Alfa de Cronbrach	30
Tabla 8 Variable desempeño docente	31
Tabla 9 Variable efectividad de la gestión pública en educación.	31
Tabla 10	33
Tabla 11 Escala para calificar la variable efectividad de la gestión pública en educación.	34
Tabla 12	35
Tabla 13 Escala para calificar la variable desempeño docente	36
Tabla 14 Distribución de frecuencias para la variable Desempeño docente	36
Tabla 15 Distribución de frecuencias para la variable rendimiento académico	37
Tabla 16 Ajuste del modelo entre las variables desempeño docente, rendimiento académico y efectividad de la gestión pública en educación	39
Tabla 17 Bondad de ajuste del modelo entre las variables desempeño docente rendimiento académico y efectividad de la gestión pública en educación	40
Tabla 18 Ajuste del modelo entre las variables desempeño docente, rendimiento académico y la efectividad de la gestión pública en educación - dimensión pedagógica	41
Tabla 19 Bondad de ajuste del modelo entre las variables desempeño docente rendimiento académico y la efectividad de la gestión pública en educación - dimensión pedagógica	42

Tabla 20 Ajuste del modelo entre las variables desempeño docente, rendimiento académico y la efectividad de la gestión pública en educación – dimensión administrativa.	44
Tabla 21 Bondad de ajuste del modelo entre las variables desempeño docente, rendimiento académico y en la efectividad de la gestión pública en educación - Dimensión administrativa.	45
Tabla 22 Ajuste del modelo entre las variables desempeño docente, rendimiento académico y la efectividad de la gestión pública educativa - dimensión estratégica.	46
Tabla 23 Bondad de ajuste del modelo entre las variables desempeño docente rendimiento académico y efectividad de la gestión pública en educación – dimensión estratégica	47
Tabla 24 Ajuste del modelo entre las variables desempeño docente, rendimiento académico y efectividad de la gestión pública en educación - dimensión comunitaria.	48
Tabla 25 Bondad de ajuste del modelo entre las variables desempeño docente rendimiento académico y efectividad de la gestión pública en educación - dimensión comunitaria	49
Tabla 26 Acciones de la propuesta	63
Tabla 27 Recursos y materiales para la asistencia técnica	68

Resumen

La investigación buscó determinar la medida en que el desempeño docente y el rendimiento académico influyen sobre la efectividad de la gestión pública en educación en el ámbito de la Unidad de Gestión Educativa de Andahuaylas durante los años 2021-2022. Investigación fue desarrollada bajo un enfoque cuantitativo, siendo su finalidad la investigación básica, de carácter transversal y por su profundidad es explicativa, que asume un diseño no experimental, correlacional de tipo causal. La muestra estuvo conformada por 60 directivos, 66 docentes y 72 estudiantes. Los datos encontrados se ajustaron de manera adecuada y el coeficiente pseudo R cuadrado de Nagelkerke mostró que el 88.9% de la efectividad de la gestión pública en educación puede ser explicada en términos del desempeño docente y rendimiento académico de los estudiantes. Por ello se concluye que la investigación muestra que el desempeño docente y el rendimiento académico de los estudiantes influyen de manera significativa sobre la efectividad de la gestión pública en educación en el ámbito de la unidad de gestión educativa de Andahuaylas, la cual se evidencia a partir de la regresión logística ordinal efectuada.

Palabras clave: Efectividad, gestión educativa, desempeño docente, rendimiento académico.

Abstract

The research sought to determine the extent to which teaching performance and academic performance influence the effectiveness of public management in education in the field of the Andahuaylas Educational Management Unit during the years 2021-2022. Research was developed under a quantitative approach, its purpose being basic research, of a transversal nature and due to its depth it is explanatory, which assumes a non-experimental, correlational design of a causal type. The sample consisted of 60 managers, 66 teachers and 72 students. The data found were adequately adjusted and Nagelkerke's pseudo R squared coefficient showed that 88.9% of the effectiveness of public management in education can be explained in terms of teacher performance and student academic performance. Therefore, it is concluded that the research shows that the teaching performance and the academic performance of the students significantly influence the effectiveness of public management in education in the field of the educational management unit of Andahuaylas, which is evidenced from of the ordinal logistic regression carried out.

Key words: Effectiveness, education management, teacher performance, academic achievement.

Resumo

A pesquisa procurou determinar em que medida o desempenho docente e o desempenho acadêmico influenciam a eficácia da gestão pública em educação no campo da Unidade de Gestão Educacional de Andahuaylas durante os anos 2021-2022. A investigação desenvolveu-se sob uma abordagem quantitativa, tendo como finalidade a investigação de base, de natureza transversal e pela sua profundidade explicativa, que assume um desenho não experimental, correlacional de tipo causal. A amostra foi composta por 60 gestores, 66 professores e 72 alunos. Os dados encontrados foram adequadamente ajustados e o coeficiente pseudo-R quadrado de Nagelkerke mostrou que 88,9% da eficácia da gestão pública na educação pode ser explicada em termos de desempenho do professor e desempenho acadêmico do aluno. Portanto, conclui-se que o desempenho docente e o desempenho acadêmico dos alunos influenciam significativamente a eficácia da gestão pública em educação no campo da unidade de gestão educacional de Andahuaylas, o que é evidenciado pela regressão logística ordinal realizada Fora.

Palavras-chave: Eficácia, gerenciamento de educação, desempenho dos professores, desempenho acadêmico.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, APAZA CRUZ CARMEN ROCIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "La Efectividad de la Gestión Educativa a través del Desempeño Docente y el Rendimiento Académico en la UGEL Andahuaylas, 2021-2022", cuyo autor es MOLINA VALDEZ ROSARIO DEL PILAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 28 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
APAZA CRUZ CARMEN ROCIO DNI: 09508570 ORCID: 0000-0002-8393-7290	Firmado electrónicamente por: CAPAZACR el 17-01- 2023 06:44:45

Código documento Trilce: TRI - 0503947