



ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Trabajo colaborativo utilizando herramientas digitales en
habilidades socioemocionales en estudiantes de una Institución
Educativa de Huancayo, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

De La Torre Quispe, Rosario Del Pilar (orcid.org/0000-0001-7547-3791)

ASESORA:

Dra. Castillo Olsson, Sara Edith (orcid.org/0000-0001-5094-3347)

CO-ASESORA:

Dra. Rivera Rojas, Claudia Noemi (orcid.org/0000-0001-7265-2727)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi adorada madre Irmita por su ejemplo de coraje en la vida, a mis hermanos Delia, Juan José, Martha y Paul por su amor fraternal expresado en todo momento, a mi preciosa hija Xiomara por ser razón y motivo para seguir adelante, a mis estimados estudiantes por ser la fuente de inspiración para el estudio.

Agradecimiento

A la Universidad por brindar el servicio educativo, posibilitando el desarrollo profesional.

A la Institución Educativa por brindar las facilidades para la realización del estudio.

A las Doctoras Sara Castillo Olsson y Claudia Rivera Rojas por su valioso aporte académico para lograr el grado.

A la Ingeniera Xiomara Medrano por su paciencia y apoyo incondicional para concretar mi meta.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	45
ANEXOS	50

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Estadística de las variables</i>	20
Tabla 2 <i>Estadística de confiabilidad</i>	20
Tabla 3 <i>Prueba de Kolmogórov-Smirnov para el análisis de datos</i>	25
Tabla 4 <i>Verificación de hipótesis general</i>	26
Tabla 5 <i>Verificación de hipótesis específica: Dimensión Intrapersonal</i>	27
Tabla 6 <i>Verificación de hipótesis específica: Dimensión Interpersonal</i>	28
Tabla 7 <i>Verificación de hipótesis específica: Dimensión Adaptabilidad</i>	29
Tabla 8 <i>Verificación de hipótesis específica: Dimensión manejo del estrés</i>	30

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 <i>Esquema del diseño de estudio de las variables</i>	15
Figura 2 <i>Rangos de las variables de investigación</i>	22
Figura 3 <i>Dimensiones de las variables de investigación</i>	23
Figura 4 <i>Relación de las variables de investigación</i>	24

Resumen

El estudio consideró conceptos que actualmente se vienen utilizando con mayor énfasis en el ámbito educativo, hablamos de trabajo colaborativo, herramientas digitales y habilidades socioemocionales, dentro de un marco de transformación de la praxis pedagógica. Se planteó como objetivo determinar el grado de relación existente en la aplicación del trabajo colaborativo utilizando herramientas digitales con las habilidades socioemocionales en estudiantes de una institución educativa de Huancayo. Así mismo la metodología se sustentó en un estudio tipo básico, de diseño cuantitativo, transversal, correlacional/causal; con una muestra elegida de manera intencional, no probabilística de 120 estudiantes. El instrumento que permitió la recolección de información fue un cuestionario estructurado en base a la propuesta de BarÓN sobre la inteligencia emocional. Los resultados obtenidos expresaron que un buen número de aprendices se colocan en el rango medio es decir la puntuación obtenida permitió interpretar que se requiere intensificar la aplicación del trabajo colaborativo utilizando herramientas digitales para favorecer las habilidades socioemocionales en los estudiantes de una institución educativa de Huancayo. Se llegó a la conclusión que existe una correlación positiva moderada entre las variables, es decir a mayor trabajo colaborativo utilizando herramientas digitales, mayor será el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los estudiantes.

Palabras clave: trabajo colaborativo, herramientas digitales, habilidades socioemocionales.

Abstract

The study considered concepts that are currently being used with greater emphasis in the educational field, we are talking about collaborative work, digital tools and socio-emotional skills, within a framework of transformation of pedagogical praxis. The objective was to determine the degree of relationship existing in the application of collaborative work using digital tools with socio-emotional skills in students of an educational institution in Huancayo. Likewise, the methodology was based on a basic type study, with a quantitative, cross-sectional, correlational/causal design; with an intentionally chosen, non-probabilistic sample of 120 students. The instrument that allowed the collection of information was a structured questionnaire based on BarÓn's proposal on emotional intelligence. The results obtained expressed that a good number of apprentices are placed in the middle range, that is, the score obtained allowed us to interpret that it is necessary to intensify the application of collaborative work using digital tools to promote socio-emotional skills in the students of an educational institution in Huancayo. It was concluded that there is a moderate positive correlation between the variables, that is, the more collaborative work using digital tools, the greater the development of socio-emotional skills in students.

Keywords: collaborative work, digital tools, socio-emotional skills.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CASTILLO OLSSON SARA EDITH, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Trabajo colaborativo utilizando Herramientas digitales en Habilidades Socioemocionales en estudiantes de una Institución Educativa de Huancayo, 2022", cuyo autor es DE LA TORRE QUISPE ROSARIO DEL PILAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CASTILLO OLSSON SARA EDITH DNI: 06911956 ORCID: 0000-0001-5094-3347	Firmado electrónicamente por: SECASTILLOC el 14- 01-2023 10:33:36

Código documento Trilce: TRI - 0498677