



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**

**Satisfacción con la Vida y Soledad en Adultos Mayores Víctimas de  
Violencia, Chiclayo 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Lincenciada en Psicología**

**AUTORAS**

Guzman Salinas, Natali Sheyla Priscila ([orcid.org/0000-0002-5604-5975](https://orcid.org/0000-0002-5604-5975))

Valdiviezo Bances, Jennifer Miluska ([orcid.org/0000-0002-7977-3465](https://orcid.org/0000-0002-7977-3465))

**ASESORA:**

Saavedra Ponce, Julia Elizabeth ([orcid.org/0000-0002-6339-5252](https://orcid.org/0000-0002-6339-5252))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CHICLAYO – PERÚ

2022

## DEDICATORIA

Agradecemos a Dios por darnos la vida, por estar con nosotras acompañándonos en cada paso que damos día a día, por ayudarnos a aprender de nuestros errores y aprender de ellos.

A nuestras familias porque ellos son nuestra principal motivación para seguir adelante, por la confianza y apoyo que nos brindaron durante nuestra etapa universitaria.

A nuestra docente, por brindarnos su apoyo incondicional y al mismo tiempo mucha motivación para no rendirnos fácilmente a lo largo de este periodo.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por darnos vida y salud, por permitirnos seguir adelante a pesar de todos los obstáculos que se nos atraviesan en nuestro camino y por ayudarnos a cumplir cada una de nuestras metas.

A nuestra docente la Mg. Saavedra Ponce, Julia Elizabeth, por su paciencia, su confianza y su motivación durante el proceso de nuestra carrera.

A mi madre María Yolanda Bances Chapoñan, a mi hermana Katherine Juliana Valdiviezo Bances por brindarme su apoyo, moral y emocional, por brindarme su amor y motivación, a mi padre Cesar Antonio Valdiviezo Llauce que está en el cielo guiándome y a todas las personas que me apoyaron en mi carrera.

A mi madre María Angélica Salinas Torres, por ser la persona que siempre me impulso a continuar, brindándome su amor y apoyo incondicional, a mi hija Eimy Isabella Prado Guzmán por ser la motivación más grande que tengo para salir adelante, a mi padre Renan Guzman Salinas que falleció hace 17 años, pero sé que, desde arriba, has sido mi guía y a todas las personas que me apoyaron por llegar terminar mi formación académica

**Las autoras**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	7
III. METODOLOGÍA .....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	12
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población, muestra y muestreo.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. ....	15
3.5. Procedimiento. ....	16
3.6 Método de análisis de datos. ....	17
3.7 Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN .....	24
VI. CONCLUSIÓN .....	29
VII. RECOMENDACIONES .....	30
REFERENCIAS .....	30

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1-Determinar la relación entre satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.	19
Tabla 2-Describir los niveles de la satisfacción con la vida en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.	20
Tabla 3-Describir los niveles de la soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.	21
Tabla 4-Determinar la relación entre satisfacción con la vida y la dimensión de la soledad emocional en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.	22
Tabla 5-Determinar la relación entre satisfacción con la vida y la dimensión de la soledad social en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.	23

## RESUMEN

La presente investigación obtuvo como objetivo general determinar la relación entre satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022. Para ello se trabajó mediante el enfoque cuantitativo, alcance correlacional y diseño no experimental. Asimismo, se obtuvo una muestra de 150 adultos mayores, que oscilan entre edades de 60 a 84 años, seleccionados por el muestreo probabilístico aleatorio simple. Por otro lado, se utilizó los instrumentos, los cuales fueron la escala de satisfacción con la vida Arias y García (2018) y soledad Ventura y Caycho (2017). Del mismo modo, se utilizó programas estadísticos donde se realizó un análisis de datos obteniendo como resultado una significancia de .000, teniendo un valor menor, es decir, presentó una significancia  $p < .05$ , evidenciándose que existió una correlación inversa entre las variables mencionadas aceptando la hipótesis alterna. Se analizó los niveles de satisfacción con la vida, evidenciando el nivel más alto de 55.3% en insatisfacción, un 74% en la cual indica un nivel muy severo en la dimensión soledad emocional y el 72% un nivel muy severo en soledad social. Finalmente, en las dimensiones soledad emocional y social se mostraron una relación inversa con la variable satisfacción con la vida.

**PALABRAS CLAVE** Satisfacción con la vida, soledad, adultos mayores.

## **ABSTRACT**

The general objective of this research was to determine the relationship between satisfaction with life and loneliness in older adults victims of violence, Chiclayo 2022. For this, we worked through the quantitative approach, correlational scope and non-experimental design. Likewise, a sample of 150 older adults was obtained, ranging in age from 60 to 84 years, selected by simple random probabilistic sampling. On the other hand, the instruments were used, which were the Arias and García life satisfaction scale (2018) and Ventura and Caycho loneliness (2017). In the same way, statistical programs were used where a data analysis was carried out, obtaining as a result a significance of .000, having a lower value, that is, it presented a significance  $p < .05$ , evidencing that there was an inverse correlation between the variables mentioned. accepting the alternate hypothesis. The levels of satisfaction with life were analyzed, showing the highest level of 55.3% in dissatisfaction, 74% indicating a very severe level in the emotional loneliness dimension and 72% a very severe level in social loneliness. Finally, the emotional and social loneliness dimensions showed an inverse relationship with the life satisfaction variable.

**KEYWORDS.** Life satisfaction, loneliness, older adults.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, la temática que presenta mayor incidencia dentro de las sociedades es la soledad en los adultos mayores. De este modo, la soledad se refleja como uno de los grandes problemas en el día a día. Con relación, a la situación descrita a nivel general como resultado se dan las carencias afectivas, sociales, físicas, que se perciben generando un impacto diferente en la salud psíquica y física (Camargo y Chavarro 2020).

La soledad en los adultos mayores se visualiza como un conjunto de emociones negativas en relación con la baja satisfacción en las relaciones cercanas y aislamiento social, puesto que entienden que las exigencias sociales no se satisfarán en cantidad o calidad (Chaparro et al., 2020). Por otra parte, la mayoría de los adultos mayores no conoce cuáles son sus derechos, es por ello, que muchos se encuentran en diversas situaciones como víctimas de violencia, abandono, soledad, exclusión y discriminación; circunstancia que muestra como secuela un indudable daño en su calidad vital, siendo la insatisfacción con la vida una percepción global negativa en ellos (Fuentes y Flores, 2016).

Al respecto, el Instituto Nacional De Estadística ([INE], 2020), a través de una investigación realizada en España, dio a conocer que más del 20% de adultos mayores. Además, dio a conocer que la distribución se da de la siguiente manera: en Andalucía el 22,56%, Cataluña el 24,78%, Madrid el 24,82% y Valencia el 22,67%, observándose en los resultados que una gran parte de la población adulta mayor vive sola.

Del mismo modo, La revista social de México (2020), realizó una investigación en el año 2019, cuyo resultado responde a que, de cada 10 adultos mayores, dos viven solos y se encuentran ocupados, no recibió prestaciones, exclusivamente el 15.7% recibió gratificación en cuanto a las vacaciones pagadas por su empleador; sin embargo, cabe la probabilidad de que su situación haya desmejorado debido a la pandemia. Además, como fuente principal de ingreso de los adultos mayores que se encuentran solos, es la pensión (36.7%); ayuda del gobierno (36.6%) por su desempeño laboral (34.4%). No obstante, es relevante mencionar que dichas remuneraciones

pueden ser adicionales, debido a que una persona puede recibir ingresos de dinero de diversas fuentes, especifica el INEGI. Asimismo, el 16.4% recibe apoyo económico de personas cercanas que se encuentran en el país y 6.5% de alguna persona que reside en el extranjero. De manera similar, la comisión económica para América Latina y Caribe (2019), ejecutaron una investigación estadística del maltrato a la persona en la vejez, mostrando porcentajes de 33,4% en maltrato psicológico, un 14,1% en físico, 13,8% en monetario, el 11,6% en abandono y el 1,9% en abuso sexual (OMS, 2018).

Por otro lado, en el ámbito nacional, El Instituto Nacional de Estadística e Informática ([INEI], 2018), informó la existencia de 633 mil 590 adultos mayores, que se encuentran viviendo solos en el Perú, cuya edad oscila entre 70 años a más, esto representa a un 38,4% del total de esta población descrita. Por el contrario, existe un 61,8% que comparte vivienda con otro adulto mayor con quien lo une una relación amical o afectiva, el 38,2% viven en hogares individualizados.

En lo que respecta, al contexto local se pudo evidenciar que en la región Lambayeque existe un 30,6% de adultos mayores que viven en absoluta soledad y sin apoyo social o familiar (INEI, 2018). A esto se le suma, el informe del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2022), quienes recogieron los datos sobre el centro integral del adulto mayor (CIAM), auxiliando a 17 adultos mayores en estado de soledad en la ciudad de Chiclayo, 6 en Ferreñafe y 10 en Lambayeque. De modo similar, el centro de acogida residencial para personas adultas mayores (CAR PAM), cuyo establecimiento tiene como objetivo potenciar la calidad de vida en los adultos mayores mediante la información, la sensibilización del núcleo familiar y la sociedad para realizar un rol protector y mejorar el trato hacia los adultos mayores, de tal modo, se observó que en el año 2019 hasta abril del 2022 se encontraron 343 casos atendidos en Chiclayo.

En cuanto a la importancia de la problemática, como criterio de vulnerabilidad en los adultos mayores, a más edad, mayor es el aumento de la soledad, existiendo diversos factores de riesgo en los adultos mayores como la presencia de afecciones mentales o depresión (Stall et al., 2019). De la misma

manera, la sensación de soledad aumenta en los adultos mayores que se encuentran viviendo sin ninguna compañía y con una salud deteriorada, en comparación a los que sí cuentan con una buena salud; diversos autores afirman que las personas viudas o solteras, con ausencia de actividades recreativas, aislamiento social, desgaste físico y psíquico presentan mayores niveles de soledad (Kú et al., 2017). Mientras que, en la importancia de la trascendencia la satisfacción con la vida tiene como objetivo, demostrar diversos componentes preventivos que nos permiten reducir los niveles de soledad en adultos mayores, también, se ha señalado que estas actividades están dirigidas a incrementar la interacción social, creando un sentido de reciprocidad y compromiso en ellos, impactando en la reducción de la soledad, asimismo, para disponer de estos lugares de socialización, sugieren actividades como reuniones de adultos mayores, asistir a centros comunitarios, actividades religiosas, además de convivir en familia, interactuar con los hijos, recibir visitas de sus seres queridos y mantener una adecuada relación con ellos, de esta manera, disminuiría significativamente la soledad (Dahlberg et al., 2018). De otra manera, se visualiza un incremento en las personas que se encuentran o se sienten desoladas, diferentes investigaciones afirman que existe una predominancia de más del 45% de la soledad en los adultos mayores, la importancia de esto está en cómo lo perciben, ya que existe una asociación con la depresión, dificultades en la salud y el suicidio (Quintero et al, 2018).

El siguiente punto, trata de la soledad como característica principal refiriéndose a ello como un estado emocional, esta se construye dependiendo de las vivencias que cada persona le otorgue y de su entorno social (Garay et al., 2021). Además, si el sentimiento de soledad de tipo emocional, se interrelaciona con una cantidad destacada de individuos, esta no sería significativa si no recibe un soporte afectuoso, por otro lado, la soledad ha sido investigado por diversos enfoques, convirtiéndolo en una apreciación compleja que agrupará elementos de orden psicológico y social (Palma y Escarabajal, 2021). No obstante, el bienestar físico y psíquico es esencial para el adulto mayor, pues se ha analizado que goza de buena salud se encontraría relacionado con los niveles altos de satisfacción con la vida, reduciendo los riesgos de desarrollar alguna enfermedad crónica, donde hay que tener en

cuenta los recursos psicológicos y sociales que amortigüen las consecuencias de no adoptar conductas saludables (Kim et al, 2021).

De este modo, se concluye que la soledad en los adultos mayores se manifiesta como una necesidad que está basada en un sentimiento propio, ya que cada individuo lo vive de diferente manera, de igual modo, tienen una percepción diferente que se establece mediante datos obtenidos por medio de los sentidos y la consciencia, también, el entorno social y su percepción está relacionado con el sentimiento de soledad que adquiere el adulto mayor, esta emoción se puede transformar mediante la aplicación de técnicas y siendo científicamente analizadas, al mismo tiempo, los efectos negativos deterioran el nivel físico social y mental del adulto mayor esto podría afectar su bienestar y la calidad de vida (Trujillo, 2021). Por el contrario, cuando los adultos mayores están generalmente satisfechos con su vida, priorizan su salud y bienestar. Del mismo modo, los factores sociales, económicos y familiares están vinculadas a la satisfacción con la vida; por ende, optimizar y promover la calidad de vida en los adultos mayores generalmente aumenta la satisfacción con la vida, desarrollando un comportamiento positivo frente a la vida y sus logros (Nedja et al., 2021). Además, la calidad y satisfacción con la vida deben considerarse desde una visión multidimensional, que están influenciadas por aspectos culturales, ambientales, económicos, condiciones físicas y de salud, estilos de vida, alimentación, satisfacción personal, actividades de ocio y el entorno social en el cual desenvuelve el adulto mayor (Flores et al., 2018).

En relación con la problemática expuesta, surgió la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022?

La presente investigación, a nivel teórico, fue importante porque aportó nuevos conocimientos sobre la relación entre la satisfacción con la vida y la soledad en adultos mayores. Igualmente, se pretende generar un análisis teórico sobre el conocimiento existente de las variables en investigación con el fin de que futuros investigadores tengan un soporte en las bases teóricas de las variables en estudio.

Del mismo modo, a nivel metodológico, esta investigación propone un nuevo método para generar un conocimiento válido y confiable que reafirmen las propiedades psicométricas de las escalas para poder ampliar un conocimiento científico, por ende, toda la información recolectada fue puesta a disposición para futuros estudios vinculados al adulto mayor y la comunidad científica.

A nivel práctico se dará un aporte a la población en estudio y adultos mayores que estén pasando por situaciones similares, de tal modo, que los futuros investigadores o entidades como el centro integral del adulto mayor, el centro del adulto mayor, entre otros, propongan estrategias de prevención que contribuyan a resolver el tema planteado en este estudio.

Por último, a nivel social, se proporcionará un aporte para la intervención después de los resultados, con la finalidad de comunicar a la sociedad y entidades sobre los daños que causaron diversos factores mencionados y de esta manera puedan desarrollar una adecuada satisfacción con la vida en los adultos mayores afectados.

Basándose en todo lo mencionado anteriormente, esta investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.

También, tuvo como objetivos específicos los siguientes: El primer objetivo es describir los niveles de la satisfacción con la vida en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022. De manera similar, el segundo objetivo es describir los niveles de la soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022. De la misma forma, en el tercer objetivo se busca determinar la relación entre satisfacción con la vida y la dimensión de la soledad emocional en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022. Finalmente, el último objetivo es determinar la relación entre satisfacción con la vida y la dimensión de la soledad social en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.

Las hipótesis de estudio se plantearon de la siguiente manera; como hipótesis general:

H1: Existe una relación entre la satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.

H0: No existe una relación entre la satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia Chiclayo 2022.

Ha: La relación es inversamente proporcional entre la satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

En lo que se refiere a los antecedentes, en el ámbito nacional, Moya (2020) con el estudio estereotipos de los adultos mayores: satisfacción con la vida en la percepción sobre sí mismo y su grupo en el centro integral del adulto mayor (CIAM) Huánuco-Tarma, donde participaron 80 adultos mayores entre los rangos de edad de 60 a 71 años, teniendo una muestra no probabilística por conveniencia, obteniendo como resultados que el 54,5% de adultos mayores tiene satisfacción baja, el 25,8% satisfacción media y el 19,7% satisfacción alta, visualizando que satisfacción baja es el porcentaje más alto en dicha población.

De modo similar, Calizaya et al, (2020) con la investigación satisfacción con la vida en grupos etarios de la ciudad de Arequipa, Perú, la cual participaron 1661 sujetos, dividiendo en 449 adolescentes con edades de 12 a 17 años, 587 jóvenes con un rango de edad de 18 a 29 años, 567 adultos entre 30 a 59 años y 58 adultos mayores entre 60 años a más, observando que el 53.5% en el grupo de adolescentes presenta un nivel moderado en satisfacción con la vida, asimismo, en los jóvenes un 85% moderado categorizado como satisfecho. Además, en los adultos el 61.6% de satisfacción es alto y en el adulto mayor el 100% altamente satisfechos con la vida.

Por otro lado, Córdoba (2020) con el estudio autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en personas mayores pertenecientes a dos grupos de la tercera edad del municipio de Dosquebradas, donde participaron 36 adultos mayores entre edades de 50 y 75 años, teniendo una muestra no probabilística, asimismo obteniendo como resultado que el 44% de los individuos están muy satisfechos; un 27% satisfechos; el 11% poca satisfacción, un 5% poco insatisfecho y, el 11% muy insatisfecho en satisfacción con la vida.

En cambio, Caviedes (2017), con el trabajo relación entre el sentimiento de soledad y el bienestar psicológico en adultos mayores del hospital nivel I Carlos Alcántara Butterfield, constituida por una población de adultos mayores entre las edades de 65 a 93 años atendidos en el Hospital Nivel I Carlos Alcántara Butterfield en el distrito de La Molina- Lima, con una muestra no probabilística de 100 individuos. Teniendo como resultado una relación entre

el sentimiento de soledad y bienestar psicológico altamente significativa de tendencia negativa en adultos mayores ( $\rho = 0.70, p < 0.01$ ). Es decir que, mientras el sentimiento de soledad sea mayor, el bienestar psíquico en adultos mayores será mínimo.

Del mismo modo, Lorente (2017) con la investigación, denominada la soledad en la vejez, teniendo una población de 20 personas comprendidas entre las edades de 65 y 90 años que se encuentran viviendo solas en la ciudad de Elche, se evidenciaron que los resultados en el nivel de soledad, teniendo un 10 % de las personas que se percibían solas con una frecuencia de 4. Además, la distribución de la soledad percibida mostró una tendencia decreciente de la soledad, obteniendo un 70% de personas que se percibían bastante solas con una frecuencia de 14 y un 20% de las personas que no se percibían solas con una frecuencia de 4, teniendo solo un caso que reconoció un aumento de su soledad.

Posteriormente, Meregall et al., (2021) en su estudio 7, participando 86 adultos mayores, con un rango de edades entre 60 y 90 años residentes del Estado de Río Grande do Sul, teniendo como resultados que el 69 (80,2%) participantes tenían puntajes indicativos de mínimo soledad, 12 (13,9%) de soledad leve, 2 (2,32%) de soledad moderada, y 3 (3,50%) de soledad severa.

Este párrafo está relacionado con diferentes soportes teóricos para sustentar este estudio correlacional. En relación a la investigación sobre la satisfacción con la vida que posee un gran vínculo con el factor principal, la soledad en adultos mayores que han sufrido violencia, afectando su bienestar físico y psíquico.

Se puede señalar, que para definir al adulto mayor según la Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores (2018), refiere que la etapa del adulto mayor inicia a los 60 años a más, no obstante, si se determina otra base de menor o mayor relacionada con la edad según la ley interna teniendo en cuenta que no sea superior a los 65 años de edad. Agregando en cuanto a las leyes en el Perú el caso peruano, según el

artículo 2 determina que se considera al individuo como adulto mayor desde los 60 años en adelante.

Cabe destacar, que existen diversas circunstancias en función la cultura, el bienestar físico, y apoyo social para denominar satisfacción con la vida en los adultos mayores, puesto que satisfacen sus necesidades primarias, principales y espirituales que generan beneficios en la persona al favorecer a su progreso y mejoraría de su calidad de vida, así como la satisfacción con la vida (Ortega, 2017).

En cambio, la soledad es un constructo multidimensional producto de las carencias afectuosas percibidas por la persona, afectando la salud física y psíquica, así como la relación con su entorno social (González y Lima, 2017). De esta manera, la soledad está asociada a un mayor riesgo de suicidio, tanto así que las personas que atraviesan por este episodio tienen más probabilidad de desarrollar, derrames cerebrales y enfermedades cardiovasculares, además de presentar deterioro cognitivo y demencia (Arsenijevic, 2018). Agregando a lo anterior, la violencia contra los adultos mayores no se produce de forma uniforme y se encuentra en más de una forma, por ejemplo, una investigación efectuada en Brasil puso en evidencia la presencia de violencia física, emocional, y como un factor psicológico se encuentra la soledad (Fernández et al., 2019).

Ahora bien, la sintomatología de la insatisfacción con la vida en los adultos mayores se considera que está relacionado con el deterioro físico, mental, acompañado de actitudes negativas y muerte próxima, conllevando al adulto mayor a la infelicidad e insatisfacción, pues no cuenta con la posibilidad de plantear metas y crear expectativas, ya que con el pasar de los años el tiempo se agota (Borges et al., 2016). Por consiguiente, la satisfacción con la vida se manifiesta a través de dos tipos: El afecto positivo incluye, emocionalidad positiva, vitalidad, afiliación y dominio de una persona, es decir, aquellos individuos con alto afecto positivo aprecian a menudo sentimientos de satisfacción, gusto, entusiasmo, energía, unión, afirmación y confianza (Ambrona y López, 2014). En cuanto al afecto negativo, hace referencia a la sensibilidad impulsiva frente a diferentes circunstancias negativas que se le

presenten a una persona. De tal modo, quienes presentan mayores índices generalmente se relacionan con emociones negativas como ansiedad, abatimiento, culpa, hostilidad, actitudes negativas, pesimismo, así como con insatisfacción e imagen negativa de sí mismo y de los demás (López, 2015).

Con respecto, a los diversos, a los factores psicológicos como, la autoestima, la confianza, la autoeficacia, el ocio, tanto como el factor social, influyen significativamente en relación con la satisfacción con la vida en adultos mayores, por ejemplo, es de gran importancia tener un adecuado apoyo emocional, económico y sociocultural en ellos en el ámbito social, ya que la magnitud en que lo puedan apreciar altera su experiencia en esta etapa (Ra et al., 2013). De este modo, Yeung y Fung (2007) corrobora que el apoyo de cada familiar, en especial de tipo emocional, potenciará la satisfacción con la vida, sincronizado con el de los amigos. Además, Jiang et al., (2018) acentúan la relevancia de red de amistades debido a la probabilidad de que emocionalmente sea indicadora para la satisfacción con la vida, pasando el cese laboral, no solamente en la implicación de actividades de ocio que benefician en la satisfacción con la vida en la tercera etapa, sino también a modo de ejemplo el voluntariado al realizarlo, genera un adecuado bienestar psíquico. No obstante, la soledad tiende a ser un componente de riesgo para padecer maltrato, este tipo de violencia llega a ser por parte de los seres queridos o profesionales que están pendiente las necesidades de los adultos mayores. Por lo tanto, existe la violencia psicológica y emocional que está vinculada con la soledad en los ancianos, por ejemplo, los silencios, las humillaciones, la poca comunicación para no ser tomados en cuenta y el hacer ver al adulto mayor que es una carga para la persona que está en su cuidado, sobre todo en aquellos casos que presentan dependencia, dichos comportamientos son ejercidos de forma constante que traen consigo consecuencias como el retraimiento, la desunión, aislamiento y la soledad (Rueda, 2020).

Aparte de ello, la satisfacción con la vida tiene como aspectos importantes en los adultos mayores que consideran parte de su bienestar como es la salud, la autonomía y los diversos factores psicológicos, los cuales abarcan temas como la soledad, personalidad, autoestima, sentimientos de inutilidad, que afectan

directamente a la noción que ellos tienen de bienestar, la relación con el ambiente como lo es el lugar donde viven, el entorno social y los servicios que le brindan; así como el manejo o privación económica (Okuno et al., 2022).

Por último, la etapa adulta mayor es un gran desafío, para el gobierno, la familia y la sociedad, siendo la discriminación con respecto a la edad la más difícil de superar y poder lograr la satisfacción con la vida en los adultos mayores, contrarrestando el maltrato y brindando una correcta atención. Por otro lado, el maltrato brindado a los adultos mayores es realizado por la sociedad en la que predomina una percepción negativa y repetitiva de ello, es decir, esta problemática genera la necesidad de concientizar a la sociedad sobre el respeto que se debe tener por los adultos mayores y de crear redes de apoyo para asegurar su bienestar. Por consiguiente, se debe desarrollar actividades en las que participe la familia, para la disminución del maltrato y del impacto negativo que se tiene sobre ello. Por lo tanto, la ejecución de investigaciones permitiría emplear métodos y programas de visibilización ante esta problemática en la sociedad, asimismo, en la disminución de casos y el apoyo adecuado para impedir las consecuencias negativas que se pueda poseer. De la misma forma, es preciso indagar sobre el papel preventivo que puede desempeñar la relación y el adecuado funcionamiento familiar en los adultos mayores en el país (Aguedo et al. 2020).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

Este estudio es de tipo aplicada, puesto que se buscó principalmente utilizar los conocimientos obtenidos, además, de haber implementado y sistematizado la práctica a partir de la investigación (Murillo, 2008).

De esta manera, el diseño de esta investigación es no experimental, transversal, correlacional, para definir el diseño no experimental, se refiere que no existirá la necesidad de manipular los elementos investigados, igualmente, los resultados fueron observados y analizados según como se presentaron sin ser provocados por el investigador (Hernández et al., 2014). Cabe mencionar, que se empleó el corte transversal de tal sentido que la recolección de datos y los resultados son analizados en un momento determinado sin volver a ejecutarse (Hernández et al, 2014).

Por otra parte, este estudio fue correlacional cuya finalidad fue observar y analizar la existencia de la relación significativa o no de las variables del estudio (Hernández et al, 2010).

#### 3.2. Variables y operacionalización

**Variable 1:** satisfacción con la vida.

**Definición conceptual:** Es la percepción o evaluación de la propia vida con respecto al logro de cada una de las metas, expectativas y objetivos, constituyendo la base subjetiva del bienestar de las personas (López et al., 2018).

**Definición operacional:** Los niveles proporcionados a esta variable fueron establecidos a través de la “Escala De La Satisfacción Con La Vida” por los autores Arias y García (2018). Donde las puntuaciones van desde 15 a 35. Los mismos puntos, los mismos puntos que se establecen en siete niveles:), Satisfecho (29 a 35), un Poco Satisfecho (23 a 28), Insatisfecho (15 a 22).

**Dimensiones:** Variable Unidimensional

**Escala de intervalo:** Escala ordinal

## **Variable 2: Soledad**

**Definición conceptual:** La soledad se puede diferir dependiendo de cómo las culturas influyen en las expectativas de las personas con respecto a la cantidad de conexiones de redes sociales que deben tener (Power et al., 2017).

**Definición operacional:** Los niveles propios a esta variable fueron obtenidos a través de la “Escala De La Soledad” por los autores Ventura y Caycho (2017). Donde las puntuaciones van desde 12 a 22. Los mismos puntos, los mismos puntos que se establecen en cuatro niveles: Moderado (12 -15), Severo (16 – 19) y Muy Severo (20-22).

### **Dimensiones:**

Soledad social – soledad emocional.

**Escala de intervalo:** Escala ordinal

## **3.3. Población, muestra y muestreo**

### **Población:**

Cabe mencionar, que esta investigación se realizó en una institución conformada 646 por adultos mayores de 60 años a más de la ciudad de Chiclayo, a base de los criterios de inclusión y exclusión.

### **Criterios de inclusión**

- Personas de la tercera edad, que tengan entre 60 a 84 años
- Personas de la tercera edad que pertenezcan al centro integral del adulto mayor.
- Personas de la tercera edad que sepan leer y escribir.
- Personas de la tercera edad que dan positivo al tamizaje de violencia

### **Criterios de exclusión:**

- Personas de la tercera edad que estén consumiendo algún medicamento antidepresivo

- Personas de la tercera edad que sufran una discapacidad audiovisual.

### **Muestra:**

Se estableció que el tamaño de la muestra es de 150 adultos mayores residentes de la ciudad de Chiclayo.

Para determinar la cantidad a procesar, se desarrolló la siguiente fórmula:

Donde:

$$n = \frac{(N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q)}{((N - 1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot q)}$$

N = tamaño de la población

Y = valor de la variable (por lo general es = 1)

Z= nivel de confianza esperado

Su valor es 1.96 que corresponde a un nivel de confianza de 95%.

S= Desviación Standard (típica 15 %)

e = error muestral (típico 5 % =0,05)

p = probabilidad de éxito. (Típico 50% = 0,5)

q = probabilidad de falla. (Típico 50% = 0,5)

n = Tamaño de la muestra

$$n = \frac{(646 \cdot 1.96^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5)}{((646 - 1) \cdot 0,05^2 + 1.96^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5)}$$

$$n = 150$$

### **Muestreo:**

En este estudio se ejecutó el muestreo probabilístico aleatorio simple en cuál es la asignación de un número aleatorio a la población y, a partir de ello, seleccionar la

muestra. Asimismo, esto es muy práctico en poblaciones con ciertas semejanzas (Arias, 2021).

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.**

#### **Técnica**

Se empleó la técnica de la encuesta, según Paravié (2020) es una habilidad para la recopilación de datos mediante un cuestionario que utilizarán para reunir información sobre el estudio mencionado.

#### **Instrumentos:**

Para la aplicación de este estudio correlacional, se utilizaron instrumentos basados en nuestras variables. De esta manera, el instrumento “Escala de satisfacción con la vida” de Arias y García (2018) de origen ecuatoriano, cuya finalidad es medir el grado de satisfacción de los adultos mayores con la vida. Asimismo, es una escala tipo Likert unidimensional que consta de 5 ítems. Por otro lado, su calificación alcanza los siete puntos y va desde (1=Totalmente en desacuerdo a 7= Totalmente de acuerdo) Por consiguiente, la puntuación más alta se interpreta como el valor más bajo. Del mismo modo, los resultados obtenidos en este instrumento presentaron un análisis factorial confirmatorio, teniendo en la prueba de esfericidad de Barlett como resultado  $\chi^2 = 10.004$ ,  $gl = 5$ ,  $p = 0.002$ , siendo estadísticamente significativa. También, se analizó la consistencia interna del instrumento mediante el alfa de Cronbach, obteniendo un valor de .81, siendo este adecuado.

Por otro lado, en el segundo instrumento “Escala de la soledad” de Ventura y Caycho (2017) de origen Limeño, teniendo como propósito de analizar las propiedades psicométricas de la escala, realizada en una muestra de jóvenes y adultos peruanos. Asimismo, esta herramienta consta de 11 ítems con alternativas de tipo dicotómica teniendo el valor de 1 (sí) y 2 (no), asignando un punto para las alternativas “no” a los ítems 1, 4, 7, 8, y 11 (ítems negativos). Del mismo modo, el resto de ítems se les otorga un punto si la respuesta es “si”. De la misma forma, la escala oscila entre 0 (sin soledad) a 11 (máxima soledad). Además, se obtuvo como resultado en la prueba de esfericidad de Barlett se obtuvo como resultado ( $\chi^2=414.2$ ;  $gl=55$ ;  $p<0,001$ ) siendo esta significativa.

### **3.5. Procedimiento.**

Para el procedimiento de esta investigación, se utilizaron las variables "Satisfacción con la vida" y "Soledad" con la finalidad de realizar un estudio correlacional para determinar la relación entre las dos variables, además, la población elegida fueron adultos mayores víctimas de violencia. De esta forma, se llegó a describir la información mediante la realidad problemática, antecedentes, fundamentos teóricos y metodología que sustenten dichas variables. Del mismo modo, la recopilación de la investigación fue extraída de libros, revistas y artículos para describir las teorías existentes que sustenten a las variables en estudio. Asimismo, se solicitó el permiso a los autores de cada instrumento para utilizar dichas herramientas, esto se realizó mediante un consentimiento informado.

De esta manera, se realizó una revisión gramatical del instrumento dirigida por una experta en la materia lingüística. Asimismo, se realizó un consentimiento informado dirigido a los adultos mayores que participaron voluntariamente en nuestra prueba piloto realizada presencialmente. Es por ello, que se solicitó al encargado de la Facultad de Psicología redactar un permiso dirigido a la institución "Asilo San José" del distrito de Jose Leonardo Ortiz -Chiclayo, informando sobre el estudio a realizar, con el propósito de recolectar información sobre nuestras variables.

Por otro lado, se ejecutó la prueba piloto que se elaboró en dos partes, la primera parte de la prueba piloto tuvo como muestra pequeña a 20 adultos mayores donde se recolectó información con el objetivo de saber si entendieron cada uno de los ítems, agregando una alternativa opcional en cada una de las preguntas en el que escribieron el por qué no entendieron la pregunta. Asimismo, la segunda parte de la prueba piloto trato de agregar las modificaciones realizadas por la lingüista experta y la incoherencia de la descripción del ítem no comprendido, esto se recolectó en la primera parte de la prueba piloto, con la finalidad de adaptar dichas escalas mediante la encuesta brindada físicamente a los adultos mayores, del mismo modo, la muestra fue aplicada a 20 participantes.

Además, se realizó la validación de los instrumentos verificados mediante 7 expertos en la materia, donde se revisó uno a uno los ítems, obteniendo una buena validez de Aiken de ambas escalas.

Posteriormente, se recolectó la base de datos de la muestra general, esto se derivó al Microsoft Excel y el programa estadístico IBM SPSS, obteniendo los resultados conforme a los objetivos expuestos, también, se utilizó a Rho de Spearman para comprobar las hipótesis y la relación entre las dimensiones y la variable mencionada, por último, se realizó la interpretación de las tablas.

### **3.6 Método de análisis de datos.**

En el presente estudio, se llevó a cabo la difusión y aplicación de los instrumentos, se pasó a realizar el vaciado de los datos recolectados mediante Microsoft Excel, es decir, los puntajes obtenidos de cada uno de los ítems, proporcionándole un valor cuantitativo de los instrumentos. Asimismo, se continuó con el procesamiento, análisis e interpretación de estos a través del programa SPSS versión 25, con la finalidad de determinar los objetivos específicos de las variables satisfacción de la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, permitiendo llegar a una conclusión. Del mismo modo, se realizó el análisis descriptivo, donde se emplearon los siguientes criterios como frecuencia, media, desviación estándar, asimetría, curtosis, índice de homogeneidad, índice de discriminación, la comunidad y la dimensión.

No obstante, se realizó la prueba piloto donde se efectuó un análisis de validez basada en el contenido de 7 expertos en la materia, para luego realizar la validez del coeficiente de Aiken, el estudio de la Escala de satisfacción con la vida donde se halló un valor de 0.95. Por consiguiente, se halló la V de Aiken de la Escala de la soledad obteniendo un valor de 1, por ende, se puede observar que ambos instrumentos tienen una validez aceptable. Posteriormente, para hallar la fiabilidad del instrumento mediante la prueba piloto se pasó a utilizar omega de McDonald's en la cual en el primer instrumento se obtuvo un valor de .80, asimismo, el segundo instrumento se obtuvo un valor de .83, observando dichos resultados que se comprueba confiabilidad en ambos instrumentos (Ruiz, 2009).

No obstante, se ejecutó el percentil de baremos de ambos instrumentos para poder visualizar si la población descrita padecía un nivel de nuestras dos variables.

Para finalizar, a base de las correlaciones de las variables de estudio, se pasaron a sacar los resultados para poder comprobar las hipótesis planteadas. De tal forma,

se realizó el análisis de los objetivos específicos mediante tablas, para poder discutir con los antecedentes seleccionados de ambas variables, por último, se realizó las conclusiones y recomendaciones.

### **3.7 Aspectos éticos.**

Con respecto a los aspectos éticos que fueron seleccionados en la investigación, son los mismos que se detallan en el Código de Ética para Psicólogos del Perú (2017) y el Código de Ética y Conducta para Psicólogos (APA, 2010). Basados en los principios de benevolencia, los profesionales de la psicología trabajan por el bienestar de aquellos con quienes interactúan y asumen la responsabilidad de no causar daño.

De este modo, en el artículo 25 de la Asociación Peruana de Psicólogos, menciona que el psicólogo que participa en la encuesta debe contar con un supervisor que sea responsable de la salud física y mental de los participantes. De esta manera, los investigadores están encargados de velar por su tranquilidad.

Asimismo, el artículo 24 del Código de Ética, menciona que el psicólogo debe obtener el consentimiento informado de aceptación por parte del participante antes de realizar una investigación. De igual forma, en la investigación se utiliza este principio de acuerdo a las pautas necesarias, es decir, la transmisión de información permite a los participantes comprender en su totalidad el propósito del estudio y todo lo necesario para aplicar las herramientas.

Para concluir, el artículo 57, nos informa sobre la expresión de información, ya sea oral o escrita, o el daño a la tecnología, esto se debe realizar de manera que no identifique al individuo, grupo o institución involucrada.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Relación entre satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.*

		Soledad	
Rho de Spearman		Coefficiente de correlación	-.363**
	Satisfacción con la vida	Significancia (Bilateral)	.000
		N	150

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1, se puede evidenciar que en la Rho de Spearman un valor de la correlación -.363 y un nivel de significancia .000, por ende, es menor al valor  $p < .05$ , esto quiere decir, que existe correlación inversa en ambas variables, aceptando la hipótesis alterna, rechazando la hipótesis general y nula.

**Tabla 2**

*Niveles de satisfacción con la vida en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.*

		f	%
Satisfacción con la Vida	Insatisfecho	83	55.3
	Un poco satisfecho	35	23.3
	Satisfecho	32	21.3
Total		150	100%

Fuente: Elaboración propia, *Nota: f: frecuencia, %: porcentaje*

En cuanto a la tabla 2, se observa que los niveles de satisfacción con la vida, el 21.3% de adultos mayores manifiestan estar satisfechos, el 23.3% manifestaron estar un poco satisfechos y el 55.3% están insatisfechos con la vida. Para finalizar, la población descrita presenta una insatisfacción con la vida.

**Tabla 3**

*Niveles de soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.*

		f	%
Soledad emocional	Moderado	14	9.3
	Severo	25	16.7
	Muy severo	111	74
	Total	150	100%
Soledad social	Moderado	3	2
	Severo	39	26
	Muy severo	108	72
	Total	150	100%

Fuente: Elaboración propia, *Nota: f: frecuencia, %: porcentaje*

En la tabla 3, en la dimensión de la soledad emocional se halló que el 9.3% de adultos mayores manifiestan tener un nivel moderado, el 16.7% manifestaron tener un nivel severo y el 74% manifiestan tener un nivel muy severo. Asimismo, en el nivel de soledad social encontramos que el 2% de adultos mayores manifiestan tener un nivel moderado, el 26% manifestaron tener un nivel severo y el 72% manifiestan tener un nivel muy severo. Se concluye, que los adultos mayores presentan soledad emocional y presentan soledad social.

**Tabla 4**

*Relación entre satisfacción con la vida y la dimensión de la soledad emocional en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.*

---

		Soledad emocional	
Rho de Spearman		Coefficiente de correlación	-.323**
	Satisfacción con la vida	Significancia (Bilateral)	.000
		N	150

---

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 4, se puede evidenciar que en la Rho de Spearman, se obtuvo un valor de la correlación  $-.323$  y un nivel de significancia  $.000$ , por ende, es menor al valor  $p < .05$ , esto quiere decir, que si existe correlación inversa entre la satisfacción con la vida y la dimensión con la soledad emocional.

**Tabla 5**

*Relación entre satisfacción con la vida y la dimensión de la soledad social en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022.*

---

		Soledad social	
Rho de Spearman		Coeficiente de correlación	-.500**
	Satisfacción con la vida	Significancia (Bilateral)	.000
		N	150

---

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 5, se evidencia que, en la Rho de Spearman, se obtuvo un valor de la correlación  $-.500$  y un nivel de significancia  $.000$ , por ende, es menor al valor  $p < .05$ , esto quiere decir, que existe correlación inversa entre la satisfacción con la vida y la dimensión con la soledad social.

## V. DISCUSIÓN

En la presente investigación se buscó determinar la relación entre la satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia en Chiclayo; la soledad en adultos mayores tiene afectaciones a nivel emocional y social, en la cual, se evidencian afectadas en su salud física, psíquica y comportamental; por ende, las personas vulnerables con rasgos de este tipo de problemática les afecta en su satisfacción con la vida.

La metodología correlacional transversal, no experimental, empleada para la obtención de los resultados, ha sido efectiva para determinar y cumplir los objetivos planteados en la investigación; para ello, se realizó una revisión profunda y reflexiva sobre la literatura de los principales artículos científicos.

En función al objetivo general, que consistió en determinar la relación entre satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022; se pudo evidenciar a través de la Rho de Spearman un valor de correlación  $-.363$  y un nivel de significancia  $.000$ , por ende, es menor al valor  $p < .05$ , esto quiere decir, que existe correlación inversa y altamente significativa entre ambas variables, aceptando la hipótesis alterna rechazando la hipótesis general y nula. Por lo que se infiere que en la medida que los adultos mayores presentan un nivel bajo de satisfacción con la vida; mayor será el nivel de soledad que sientan. Al respecto, no se ha podido encontrar estudios que permitan discutir los resultados hallados; sin embargo, a través del análisis de la literatura y de las perspectivas teóricas se puede entender que la insatisfacción con la vida está asociado a una perspectiva cognitiva errónea y disfuncional que tiende a generalizar los eventos fácticos, percibiéndolos como destructivos e imposibles de poder salir; lo que lleva consigo, la necesidad de aislarse social y emocionalmente, pues percibe a su contexto como hostil y amenazante (Rueda, 2020). De esta manera podría decirse que la baja capacidad de autodeterminación que tienen los adultos mayores frente a las dificultades propias de su edad, la violencia, entre otros factores de riesgo y vulnerabilidad, los incita a resguardarse de manera unipersonal, centrándose en sus recursos personales cayendo en una profunda soledad. Al respecto, Carbajo (2008), menciona que la satisfacción con la vida podría verse afectado en los adultos mayores, por las diversas situaciones que se puedan presentar, como la

terminación laboral, depresión, deterioro emocional, entre otros, haciendo frente a las diferentes pérdidas como: salud, la pérdida de la pareja, familia o ser querido; generando un sentimiento de soledad en ellos.

Por otro lado, en lo que respecta a describir los niveles de la satisfacción con la vida en adultos mayores víctimas de violencia; se observa que, el 21.3% de adultos mayores manifiestan estar satisfechos, el 23.3% manifestaron estar un poco satisfechos y el 55.3% están insatisfechos con la vida. Por ende, se entiende que la población descrita presenta una insatisfacción con la vida. Dichos resultados, encuentran respaldo en Moya (2020), quien encontró que el 54,5% de individuos posee baja satisfacción, un 25,8% media satisfacción y el 19,7% alta satisfacción. Dicha similitud podría radicar en que se evaluaron adultos mayores expuestos a situaciones de violencia y abandono por parte de sus familiares directos; lo que demuestra que el entorno social, representa un ente regulador y también un soporte emocional para enfrentar esta etapa. En tanto, cabe precisar que el estudio de Córdoba (2020), difiere con los resultados hallados, pues se evidenció que el 44% de individuos evaluados se encuentra muy satisfechos; el 27% satisfechos; un 11% poco satisfecho, y, el 11% se encuentran muy insatisfecho con la vida; esta divergencia radica en el contexto socio demográfico y las características en que se evaluaron las variables; puesto que se realizó el análisis de la autoestima y el bienestar de los adultos mayores. En ese sentido, Peterson (2017), refiere que las personas insatisfechas tienen mayor riesgo de morir, sufrir algunas patologías; además, de la disminución de la fuerza física para realizar actividades diarias, influyendo en el sentido que tiene sobre la satisfacción de vida, es decir, que las personas satisfechas tienen a tener mejores condiciones de educación, vivienda e interacción con la sociedad, esto van de la mano con el bienestar y la satisfacción con la vida.

En lo que respecta, a describir los niveles de la soledad en adultos mayores víctimas de violencia, se encontró que el 9.3% de adultos mayores manifiestan tener un nivel moderado, un 16.7% manifestaron tener un nivel severo y el 74% manifiestan tener un nivel muy severo. Asimismo, en el nivel de soledad social encontramos que el 2% de adultos mayores manifiestan tener un nivel moderado, un 26% manifestaron tener un nivel severo y el 72% manifiestan tener un nivel muy

severo. Los resultados obtenidos difieren con lo encontrado por Meregall et al., (2021), quienes evidenciaron que el 80,2% tenían puntajes mínimos de soledad, un 13,9% de soledad leve, 2,32% soledad moderada, y 3,50% de soledad severa. Además, con el estudio realizado por Lorente (2017), quien evidenció que el 70% de individuos manifestaron bajo nivel de soledad y un 20% de personas con alta soledad. La divergencia radica en las características de población en estudio; debido a que la muestra analizada evidencia estar sujeta a eventos violentos como es la agresión física, psicológica, económica y el abandono; por ende, se infiere que, en ellos, la soledad emocional como social es más predominante. De esta manera, se concluye, que la soledad está relacionada con las condiciones adversas de salud, eventos estresantes e indicadores de aislamiento social, además, se destaca que mientras las personas tengan más edad, presentan menor nivel socioeconómico, vivir sin pareja, ausencia de hijos y no realicen actividades sociales estarán propensos a sentir soledad, por el contrario, si no presentan ninguna de estas características será menor la probabilidad de tener soledad (Vozikaki et al., 2018).

En tanto, en función a determinar la relación entre satisfacción con la vida y la dimensión soledad emocional en adultos mayores víctimas de violencia, se pudo evidenciar que, en la Rho de Spearman, se obtuvo un valor de la correlación  $-.323$  y un nivel de significancia  $.000$ , por ende, es menor al valor  $p < .05$ , esto quiere decir, que existe correlación inversamente significativa entre la satisfacción con la vida y la dimensión de la soledad emocional. Esto quiere decir que en la medida que el nivel de satisfacción con la vida sea mínimo; mayor será el nivel de soledad que sientan los adultos mayores. Al respecto, no se ha podido encontrar antecedentes que permitan discutir los principales hallazgos; no obstante, el enfoque cognitivo permite entender que la soledad va a depender de cómo la persona se manifiesta ante las experiencias vividas, basándose en la teoría atribucional de Weiner que menciona que el desarrollo de la soledad está relacionado con diversas situaciones circunstanciales, conductuales e incluso de personalidad (Donaldson y Watson, 1996).

De esta manera, se puede entender que la soledad emocional tiende a relacionarse inversamente con la satisfacción con la vida de los adultos mayores,

debido a la ausencia de vínculos afectivos que sostienen los adultos mayores, por lo que generan una percepción disfuncional de su realidad, lo que los lleva a sumergirse en comportamientos ansiosos y depresivos que generan insatisfacción con la vida. Lo expuesto, cobra relevancia en lo expuesto por Castro (2010), quien considera que la soledad emocional es el sentimiento que se tiene por la pérdida de una persona cercana, carencia de valores y tradiciones que el adulto mayor integró en su juventud. Por ende, para llegar a la satisfacción con la vida debe ser el resultado de un juicio cognitivo, teniendo como resultado un constructo más estable en su vida.

Por último, el cuarto objetivo fue determinar la relación entre satisfacción con la vida y la dimensión de la soledad social en adultos mayores víctimas de violencia; los resultados se evidenciaron que, la Rho de Spearman, arrojó un valor de correlación  $-.500^{**}$  y un nivel de significancia  $.000$ , por ende, es menor al valor  $p < .05$ , esto quiere decir, que existe correlación inversamente significativa entre la satisfacción con la vida y la dimensión soledad social. Esto quiere decir que a mayor presencia de soledad social menor será el nivel de satisfacción con la vida en los adultos mayores. Al respecto, Sanz (2016), afirma que la soledad social es un problema actualmente, asumiendo que las personas son seres sociales innatos, la soledad social impacta fuertemente a la satisfacción con la vida, perjudicando en la relación del individuo y su ámbito social, por ende, se puede decir que la dimensión de la soledad social y la variable satisfacción con la vida en nuestra población presentan algunas características para que se relacionen entre sí.

Aparte de ello, la satisfacción con la vida tiene como aspectos importantes en los adultos mayores que consideran parte de su bienestar como es la salud, la autonomía y los diversos factores psicológicos, los cuales abarcan temas como la soledad, personalidad, autoestima, sentimientos de inutilidad, que afectan directamente a la noción que ellos tienen de bienestar, la relación con el ambiente como lo es el lugar donde viven, el entorno social y los servicios que le brindan; así como el manejo o privación económica (Okuno et al., 2022).

Finalmente, cabe precisar que una de las principales limitaciones durante el desarrollo de la investigación fue la accesibilidad a la población en estudio, debido

al aumento de casos reportados por el covid-19. Además, se evidenció la ausencia de antecedentes relevantes que permitan discutir los resultados hallados, lo que generó una búsqueda profunda de fundamentos teóricos que permitan explicar y fundamentar la asociación entre las variables en estudio.

## VI. CONCLUSIÓN

1. Existe relación inversa y altamente significativa ( $-.363^{**}$ ) entre satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022, por lo cual acepta la hipótesis alterna planteada en la investigación.
2. Satisfacción con la vida, predominó el nivel de insatisfacción, representado por el 55.3% de adultos mayores víctimas de violencia, por lo cual manifiestan estar inconformes con su vida.
3. Se evidenció que el nivel muy severo fue predominante en el 74% de adultos mayores víctimas de violencia; asimismo, se pudo conocer que el 72% de adultos mayores evidenciaron un nivel muy severo de soledad social.
4. Basándonos en la variable satisfacción con la vida y la dimensión soledad emocional, se halló relación inversa y altamente significativa ( $-.323^{**}$ ).
5. Finalmente, entre la variable satisfacción con la vida y la dimensión soledad social, se evidenció relación inversa y altamente significativa ( $-.500^{**}$ ).

## VII. RECOMENDACIONES

- A futuros investigadores se les recomienda realizar la ampliación del presente estudio, teniendo en cuenta análisis correlacional de regresión, con la finalidad de explicar causa y efecto entre las variables.
- A los psicólogos del Centro Integral del Adulto Mayor, se les sugiere que generen programas de intervención sobre el enfoque cognitivo conductual con el propósito de mejorar la percepción sobre la satisfacción con la vida de los adultos mayores.
- Asimismo, a los psicólogos del Centro Integral del Adulto Mayor, se les recomienda que promuevan talleres grupales, lúdicos, vivenciales basados en el enfoque Gestalt que promueva el fortalecimiento de los vínculos afectivos y soporte emocional en los adultos mayores.
- Además, a los familiares de los adultos mayores víctimas de violencia se les recomienda fomentar actividades de integración y pertenencia que ayude a fortalecer los vínculos afectivos y con ello disminuir la soledad emocional en ellos.
- Por último, al Ministerio Público se le sugiere realizar la identificación de los adultos mayores víctimas de violencia y brindar medidas preventivas y de intervención, tal y como lo especifica la ley 30364, con el propósito de promover la satisfacción con la vida de los adultos mayores y reducir el nivel de soledad social que padecen.

## REFERENCIAS

- Aguedo, M., Cardona, D., Segura, A., y Restrepo, D. (2020). Maltrato al adulto mayor, un problema silencioso. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*. vol.38 no.2. doi:<https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e331289>
- Ambrona, T., y López, B. (2014). A Longitudinal Analysis of the Relationship between Positive and Negative Affect and Health. *Psychology*. 5, 859-863. doi: 10.4236/psych.2014.58097.
- Arias, E. (2021). Muestreo aleatorio. Economipedia. <https://economipedia.com/definiciones/muestreo-aleatorio.html>
- Arias, L. y García, K. (2018). Propiedades psicométricas de la Escala de satisfacción con la vida en población ecuatoriana. [Tesis de pre grado; Universidad Privada del Norte; Trujillo – Perú]. doi:<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI16-2.ppes>
- Arita, B. (2004). Condiciones objetivas de vida, capacidades y bienestar subjetivo como dimensiones de estudio de la calidad de vida. Tesis de Doctorado. Culiacán, Sin.: Universidad Autónoma de Sinaloa. <https://www.redalyc.org/pdf/291/29115113.pdf>
- Arsenijevic, J., y Groot W. (2018). Does household help prevent loneliness among the elderly? An evaluation of a policy reform in the Netherlands. <https://link.springer.com/article/10.1186/s12889-018-6004-6>
- Borges, G., Castro, M., Cetina, C., Cruz, B., De los Reyes, M. y Novelo, J. (2016). El concepto de felicidad en personas de la tercera edad de la ciudad de Mérida, Yucatán. *Enseñanza e Investigación en Psicología*. 21 (3), 282-290. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29248182008.pdf>
- Calizaya, J., Monzón, G., Miaury, A., Pinto, H., y Evangelista, J. (2020). Satisfacción con la vida en grupos etarios de la ciudad de Arequipa, Perú. *Universidad, ciencia y tecnología*. 56-62.

Camargo, C., y Chavarro, D (2020). El sentimiento de soledad en personas mayores: conocimiento y tamización oportuna. *Univ Med.* 61(2):1-8. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.umed61-2.essm>

Cavidades, E. (2017). Relación entre el sentimiento de soledad y el bienestar psicológico en adultos mayores del hospital nivel I Carlos Alcántara Butterfield. Docplayer, 1-12. <https://docplayer.es/68837588-Relacion-entre-el-sentimiento-de-soledad-y-el-bienestar-psicologico-en-adultos-mayores-del-hospital-nivel-i-carlos-alcantara-butterfield.html>

Córdoba, D. (2020). Autoestima, bienestar psicológico y satisfacción con la vida en personas mayores pertenecientes a dos grupos de la tercera edad del municipio de Dosquebradas. [Tesi de pre grado; Universidad Católica de Lima; Perú]. <https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/6243/2/DDMPSI286.pdf>

Comisión económica para América Latina y Caribe (2019). Maltrato a las personas mayores en América Latina. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/notas/maltrato-personas-mayores-america-latin>

Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores (2018). [http://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados\\_multilaterales\\_interamericanos\\_A-70\\_derechos\\_humanos\\_personas\\_mayores.pdf](http://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados_multilaterales_interamericanos_A-70_derechos_humanos_personas_mayores.pdf)

Chaparro, L., Carreño, S., y Arias, M. (2020). Soledad en el adulto mayor: implicaciones para el profesional de enfermería. *Revista Cuidarte*, 10(2). <https://revistacuidarte.udes.edu.co/index.php/cuidarte/article/view/633>

Dahlberg, L., Andersson, L., y Lennartsson, C. (2018). Long-term predictors of loneliness in old age:. *Aging Ment Health*, 22(2): 190-6. doi:<https://doi.org/10.1080/13607863.2016.1247425>

Donaldson, J., y Watson, R. (1996). Loneliness in elderly people: an important area for nursing research. *Journal of Advanced Nursing*, 5(24), 952-959.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). Adultos mayores de 70 y más años de edad que viven solos. Lima, Perú.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1577/Libro01.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1577/Libro01.pdf)

El ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (15 de Junio del 2021). Promueve respeto y buen trato en el Día Mundial de la Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato a las Personas Adultas Mayores.  
<https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/500536-mimp-promueve-respeto-y-buen-trato-en-el-dia-mundial-de-la-toma-de-conciencia-del-abuso-y-maltrato-a-las-personas-adultas-mayores>

Instituto Nacional De Estadística (2020).  
[https://abd.org/wpcontent/uploads/2021/06/0.-Informe\\_general\\_IMP.pdf](https://abd.org/wpcontent/uploads/2021/06/0.-Informe_general_IMP.pdf)

Fernández, G., Rodrigues , R., De Cintra, A., Giorgiani, M., Batista, R., Alves, R., Rosa, N., Vilges, S., Rizza, J., Monikee, P., y Tereza, M. (2019). Perfil epidemiológico de la violencia contra las personas mayores en el estado de Minas Gerais, Brasil. *Revista Universidad y Sociedad*. 1(2), 38-47.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202021000400499&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000400499&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

Flores, B., Castillo, Y., Ponce, D., Miranda, C., Peralta, E. y Durán, T. (2018). Percepción de los adultos mayores acerca de su satisfacción de lavida. Una perspectiva desde el contexto familiar. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim2018/eim182d.pdf>

Fuentes, G., y Flores, F. (2016). La indigencia de adultos mayores como consecuencia del abandono en el Estado de México. *Papeles de población*, 22(87), 161-181.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252016000100161](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252016000100161)

Garay, S., Monteiro, L., Carbajal, M., Bonilla, R., Maciel, C. y Martínez, F. (2021). Soledad social en personas mayores en hogares unipersonales: El caso de

Durango y Montevideo. Universidad Juárez del Estado de Durango. *Experiencias, significados y afrontamientos*. (pp. 31-56).

González, A. y Lima L. (2017). Autoeficiencia, percepción de salud y soledad sobre la calidad de vida en adultos mayores. *Entreciencias: diálogos en la sociedad del conocimiento*, 5(15), 3-18. <https://doi.org/10.22201/enes1.20078064e.2017.15.62571>.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). Metodología de la investigación. (6ª ed.). México: Mc Graw-Hill/Interamericana Editores, S.A.de C.V.

Hernández, R., Fernández C y Baptista P. (2014). Metodología de la investigación. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. (6ª ed.). México: Mc Graw-Hill/Interamericana Editores, S.A.de C.V.

Hernández, R., y Mendóza, C. (2018). Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill. doi:ISBN 978-1-4562-6096-5

Jiang, D., Hosking, D., Burns, R., y Anstey, K. J. (2018). Volunteering benefits life satisfaction over 4 years: The moderating role of social network size. *Australian Journal of Psychology*, 71(4), 1-10.

Kim, E., Delaney, S., Tay, L., Chen, Y., Diner, E., y Vanderweele, T. (2021). Life satisfaction and subsequeute physical, behayioral and psychosocial health in older adults. *The Milbank quarterly*, 99 (1), 209-239. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7984669/pdf/MILQ-99-209.pdf>

Kú, F., Lope, M., Carrillo, E., y García, M. (2017). Perception of loneliness in older adults in the locality of Molas. *PSICUMEX*, 7(1): 58-69. <https://www.redalyc.org/journal/3595/359562695005/html/>

López, J. (2015). Satisfacción vital en los adultos mayores de la beneficencia pública – Tumbes. [Tesis de pre grado; Universidad Católica los Ángeles Chimbote; Perú]. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/19106/FUNCIÓNAMIEN\\_TO\\_SOCIAL\\_TRANQUILIDAD\\_ZAPATA\\_ROMERO JACKSON\\_STEWART.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/19106/FUNCIÓNAMIEN_TO_SOCIAL_TRANQUILIDAD_ZAPATA_ROMERO JACKSON_STEWART.pdf?sequence=1)

Lorente, R. (2017). Lorente, R. (2017). La Soledad en la Vejez: Análisis y evaluación de un programa de intervención en personas mayores que viven solas. <file:///C:/Users/Admin/Downloads/TesisDoctoral-LaSoledadenlavejez-LorenteR2017.pdf>

Meregalli, D., Borges, L., Gonçalves, H., y Quarti, T. (2021). Schütz, D. M., Borges, L., Ferreira, H. G., & Irigaray, T. Q. (2022). Relationship between loneliness and mental health indicators in the elderly during the COVID-19 pandemic. *Psico-USF*, 26, 125-138. <https://www.scielo.br/j/pusf/a/HMvbWTpd8Y7CgQxk8xpYsJn/?format=pdf&lang=en>

Murillo, W. (2008). La investigación científica. <http://www.monografias.com/trabajos15/investcientifica/investcientifica.shtm>

Moreno, E. (2021). La población en una investigación. Metodología de investigación. <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html>

Moya (2020). Estereotipos de los adultos mayores: Satisfacción con la vida en la percepción sobre si mismo y su grupo en el centro integral del adulto mayor (CIAM) Tarma. [Tesis de pre grado; Universidad de Huanuco; Perú]. <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2478/MOYA%20M%c3%81LAGA%2c%20Elda%20Nelly.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Nedjat, S., Sahaf, R., Khankeh, H., Fadayevatan, R., Majdzadeh, R., y Karimlou, M. (2021). Life satisfaction as the main factor behind the elderly's. *Medical Journal of the Islamic Republic of Iran (MJIRI)*, 1-7.
- Okuno, M., Costa, K., Barbosa, D y Belasco, A. (2022). Religious/spiritual experiences, quality of life and satisfaction with life hospitalized octogenarians. *Rev. Bras Enferm.,* 75(1).  
<https://www.scielo.br/j/reben/a/9vqtCDJmBh4R7dWT3YJFGWx/?format=pdf&lang=en>
- OMS (13 de junio del 2022). Maltrato de las personas mayores. Datos y cifras.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/elder-abuse>.
- Ortega, R. (2017). Actores protectores o de riesgo de la satisfacción con la vida adultos. [Tesis de pre grado; Universidad de Loja; Ecuador].  
[http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18317/1/TESIS%20LIS TA.pdf](http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18317/1/TESIS%20LIS%20TA.pdf)
- Palma, E., y Escarabajal, M. (2021). Efectos en la soledad en la salud de los adultos mayores. *Gerokomos,* 32(1), 22-25.  
<https://scielo.isciii.es/pdf/geroko/v32n1/1134-928X-geroko32-01-22.pdf>
- Paravié, D. (2020). Una Pyme industrial aplicando La metodología de investigación. *Iberoamerican Journal of Industrial Engineering.* (1), 45-59.
- Quintero, A., Villamil, M., Henao, M. y León, J. (2018). Diferencias en el sentimiento de soledad entre los adultos mayores institucionalizados y no institucionalizados. *Facultad Nacional de Salud Pública,* 36(2), 49-57.  
<https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v36n2a07>
- Ra, J. M., An, S., y Rhee, K. (2013). The relationship between psychosocial effects and life satisfaction of the Korean Elderly: Moderating and mediating effects of leisure activity. *Journal of Arts and Humanities,* 2(11), 21-35.

Revista social México. (28 de agosto del 2020). En México, 1.7 millones de adultos mayores viven solos. México social. <https://www.mexicosocial.org/adultos-mayores/>

Rueda, J. (2020). La soledad en las personas mayores en España. Una realidad invisible. [https://www.fundacioncaser.org/sites/default/files/adjuntos/2303\\_jd.\\_rueda\\_estrada\\_def.pdf](https://www.fundacioncaser.org/sites/default/files/adjuntos/2303_jd._rueda_estrada_def.pdf)

Ruiz, C. (2009). Confiabilidad. [Tesis de post grado; Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela]. <http://www.carlosruizbolivar.com/articulos/archivos/Curso%20CII%20%20UCLA%20Art.%20Confiabilidad.pdf>

Stall, N., Savage, R., y Rochon, P. (2019). Loneliness in older adults. *CMAJ: Canadian Medical Association Journal*, 191(17), E476–E476. <http://10.0.5.223/cmaj.181655>

Trujillo, Y. (2021). Soledad en el adulto mayor: Análisis de concepto. eureka: <https://www.psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-18-M-22.pdf>

Universidad César Vallejo (2017): Código de ética en investigación de la Universidad Cesar Vallejo. Consejo Universitario N°083-2016-UCV <https://www.ucv.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/11/RCUN%C2%B00262-2020-UCV-Aprueba-Actualizaci%C3%B3n-del-C%C3%B3digo-%C3%89tica-en-Investigaci%C3%B3n-1-1.pdf>

Ventura, J., y Caycho, T. (2017). Validez y fiabilidad de la escala de soledad de Jong Gierveld en jóvenes y adultos peruanos. *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*. 9(1), 1-18. <https://doi.org/10.5872/psciencia/9.1.41>

Yeung y Fung (2007). La investigación de la satisfacción con la vida y su relación con trabajo social. <https://1library.co/article/investigaci%C3%B3n-satisfacci%C3%B3n-vida-relaci%C3%B3n.zgggp5nz>

ANEXOS

**PRUEBA PILOTO:**

**1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS ÍTEMS.**

	DIMENSIONES	ÍTEMS	M	D.S	g1	g2	lhc	h2	id	Acceptable
INST. 01	D1	Item 01	4,95	1,504	-,113	-1,602	,541	,424	,240	SI
		Item 02	4,95	1,761	-,558	-,660	,720	,755	,119	SI
		Item 03	4,55	1,638	-,059	-,441	,739	,776	,043	SI
		Item 04	4,70	1,342	-,404	-1,190	,621	,621	,012	SI
		Item 05	4,95	1,504	-,113	-1,602	,541	,424	,240	SI
	DIMENSIONES	ÍTEMS	M	D.S	g1	g2	lhc	h2	id	Acceptable
INST. 02	D1	Item 01	1,70	,470	-,945	-1242.000	,365	,605	.004	SI
		Item 04	1,70	,470	-,945	-1242.000	,365	,605	.000	SI
		Item 07	1,70	,470	-,945	-1242.000	,365	,605	.000	SI
		Item 08	1,70	,470	-,945	-1242.000	,365	,605	.004	SI
		Item 11	1,70	,470	-,945	-1242.000	,365	,605	.000	SI
	D2	Item 02	1,45	,510	,218	-2183.000	,559	,651	.000	SI
		Ítem 03	1,45	,510	,218	-2183.000	,559	,651	.004	SI
		Ítem 05	1,50	,513	,000	-2235.000	,503	,467	.004	SI
		Ítem 06	1,45	,510	,218	-2183.000	,559	,651	.001	SI
		Ítems 09	1,50	,513	,000	-2235.000	,503	,467	.000	SI
		Ítems 10	1,45	,510	,218	-2183.000	,559	,651	.004	SI

Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad; h2: Comunalidad; ID: Índice de discriminación. D: dimensión

**DESCRIPCIÓN:** En ambos instrumentos se puede observar que se encontraron frecuencias aceptables, media, desviación estándar, curtosis y asimetría se encuentran valores bajos y promedio al +/- 1.5 lo cual se cree que esos

resultados mejorarían con la muestra total, asimismo, en índices comunidad se puede observar que los valores superan al promedio de .40 la cual quiere decir que muestran una buena carga factorial.

## 2. VALIDEZ DE CONTENIDO:

### Instrumento 01:

Jueces	Pertinencia					Relevancia					Claridad				
	El ítem corresponde al concepto teórico formulado.					El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo					Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo				
	I01	I02	I03	I04	I05	I01	I02	I03	I04	I05	I01	I02	I03	I04	I05
Juez 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
Juez 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Juez 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Juez 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Juez 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Juez 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Juez 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

S	I01	I02	I03	I04	I05	I01	I02	I03	I04	I05	I01	I02	I03	I04	I05
	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	5	7	7	5	6

V de Aiken	I01	I02	I03	I04	I05	I01	I02	I03	I04	I05	I01	I02	I03	I04	I05
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.71	1	1	0.71	0.86

V de Aiken por criterio	Pertinencia	Relevancia	Claridad
	1.00	1.00	0.86

V de Aiken del cuestionario	0.95

**DESCRIPCIÓN:** Se observa, que el resultado obtenido a través del criterio de siete jueces y procesados utilizando el coeficiente V de Aiken (1980), todos los ítems obtuvieron un valor  $V > 1$ , siendo un puntaje aceptable. Del mismo modo, el criterio de



0.99, una relevancia de 01 y una claridad de 1 y obteniendo un V. de Aiken general de 1, lo cual se puede observar que está dentro de los valores 0 y 1 siendo el valor promedio para la validez de Aiken.

**EVIDENCIA DE EXPERTOS:**

**JUEZ 01:**

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Fredilberto Castro Rodríguez

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Es salud	Psicólogo clínico	15 años

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Es salud	Psicólogo	CAM Lambayeque Red.	30 años	Atención asistencial al adulto mayor.

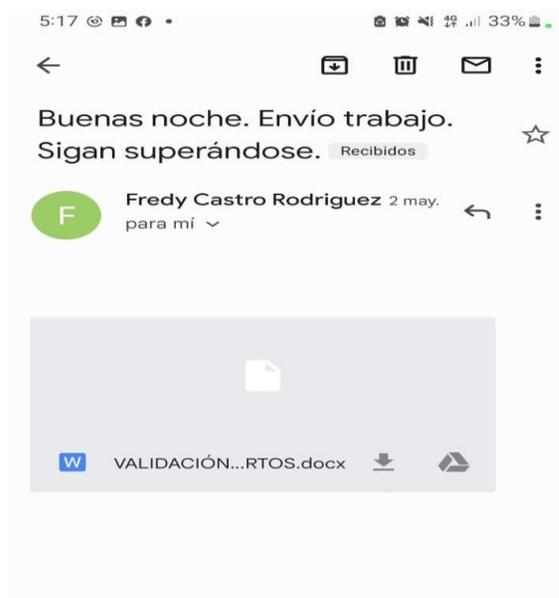
**Observaciones:** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**



Mg. Fredilberto Castro Rodríguez  
PSICÓLOGO  
C. P. P. 11345

## EVIDENCIA DIGITAL:



**JUEZ 02:****Apellidos y nombres del juez validador:** Dr. Himelda Segovia bravo**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	PSICÓLOGA	1974 - 1980
02	UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES	ESTUDIOS DE DOCTORADO	2008 - 2009

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	ESSALUD HOSPITAL EDGARDO REBAGLIATI MARTINS ESSALUD HOSPITAL ALMANZOR AGUINAGA ASENJO	PSICÓLOGA	LIMA CHICLAYO	1981 - 2006	PSICÓLOGA CLÍNICA
02	UNIVERSIDAD PARTICULAR DE CHICLAYO	DOCENTE	CHICLAYO	1995 - 2022	ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

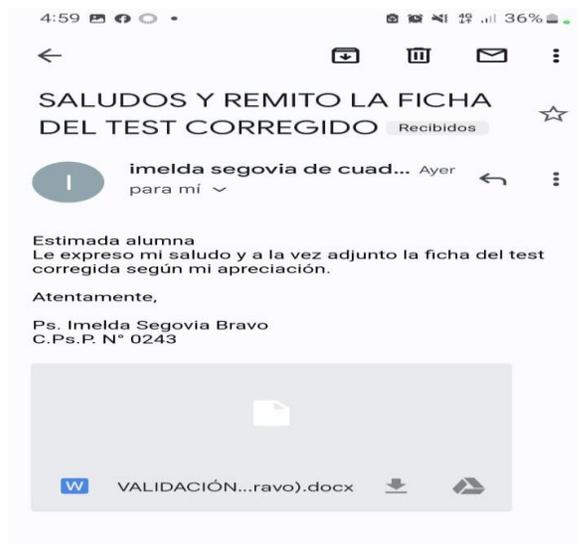


Himelda Segovia Bravo  
PSICÓLOGA - MG.  
C. Ps. P. N° 0243

---

**FIRMA**

## EVIDENCIA DIGITAL:



**JUEZ 03:****Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Milagritos Lozano Albañil**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Maestría en intervención psicológica	2 años
02	Sopsai – Accodc - Sociedad de sexualidad aplicada	Psicoterapeuta sexual	2 años

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Centro psicológico multidisciplinario Emotion	Directora	Trujillo	5 años	Intervención en psicoterapia y consultoría psicológica
02	UPN - UCV	Docente universitario	Trujillo - Piura	3 años	Dictado de clases en la escuela de psicología
03	UTP	Docente universitario	Lima	2 años	Dictado de clases en la escuela de psicología

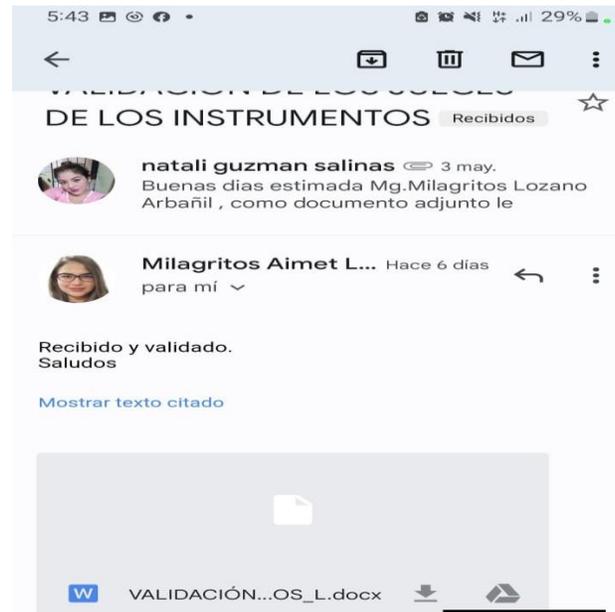


FIRMA

APELLIDOS Y NOMBRES

NRO COLEGIATURA: 25

## EVIDENCIA DIGITAL:



**JUEZ 04:****Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Angela Benita Domínguez Vergara**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
0 1	Universidad César Vallejo	Clínica - Social	2001 - 2006
0 2	Universidad César Vallejo	Clínica - Social	2015- 2020

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
0 1	Universidad César Vallejo	docente	Trujillo	2020	Asesora de tesis
0 2	Universidad César Vallejo	docente	Trujillo	2021	Asesora de tesis
0 3	Universidad Privada del Norte	docente	Trujillo	2020 - actualidad	Asesora de tesis

  
.....

FIRMA

NRO COLEGIATURA:

13733

## EVIDENCIA DIGITAL:



**JUEZ 05****Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Antonio Serpa Barrientos**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
0 1	UNMSM	Psicometría	2014-2018
0 2	UCV	Psicometría	2018-actualidad

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

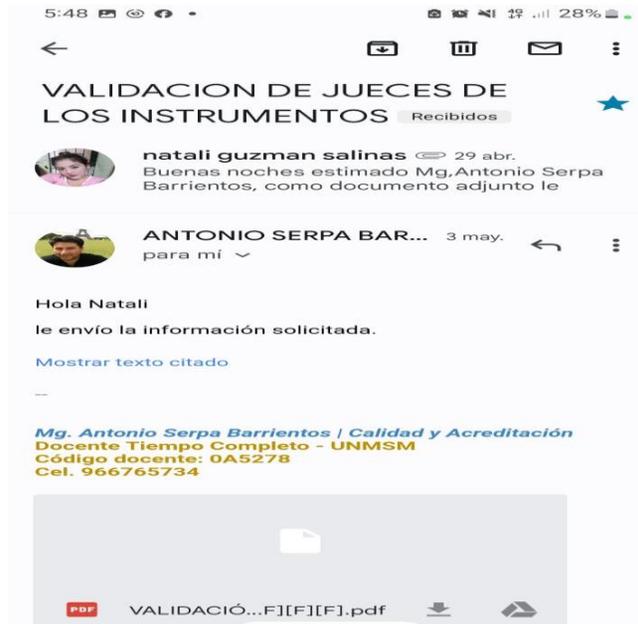
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
0 1	ADULTO MAYOR	facilitador	Chiclayo	2011-2012	Crear y ejecutar talleres para los adultos mayores desde la psicología.

Observaciones: \_\_\_\_\_ Opinión de aplicabilidad: **Aplicable**[ ] **Aplicable después de corregir** [ X ] **No aplicable** [ ]

**UNMSM** Firmado digitalmente por SERPA  
 BARRIENTOS Antonio FAU  
 20148092282 soft  
 Motivo: Soy el autor del documento  
 Fecha: 03.05.2022 09:55:07 -05:00

 .....  
 FIRMA  
 APELLIDOS Y NOMBRES  
 NRO COLEGIATURA:|

## EVIDENCIA DIGITAL:

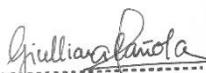


**JUEZ 06:****Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Giulliana Cañola Ramírez****Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad de Chiclayo	Psicóloga	2006-2012
02	Universidad de Catalunya España	Magister	2012-2014

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Círculo de Mujeres "Ser de Amor"	Directora y Facilitadora	Chiclayo	2014 – actual	Desarrollar sesiones de vitaminas dirigidas a mujeres para potenciar sus habilidades y empoderarlas frente a ellas mismas y a la sociedad.
02	Centro del Adulto Mayor Chiclayo	Facilitadora	Chiclayo	2009 -2010	Crear y ejecutar talleres para los adultos mayores desde la psicología.
03	Centro del Adulto Mayor Lambayeque	Facilitadora	Lambayeque	2010 - 2011	Crear y ejecutar talleres para los adultos mayores desde la psicología.



Giulliana Cañola Ramírez  
PSICÓLOGA Y COACH PROFESIONAL  
C.Ps. P 24740

.....

FIRMA

## EVIDENCIA DIGITAL



**JUEZ 07:****Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Ángel Honorio Anticona**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	LICENCIADO EN PSICOLOGIA	2003-2008
02	UNIVERSIDAD ANTENOR ORREGO	MAGISTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE	2011-2013

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

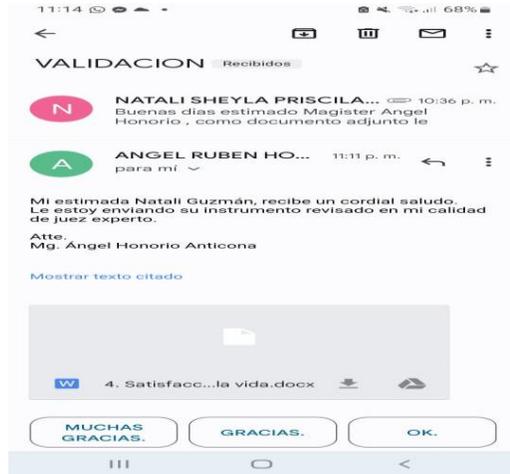
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	TRUJILLO	2009-2016	DOCENTE TUTOR.
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	TRUJILLO	2017-2019	DOCENTE PROGRAMA ALFA
03	HOSPITAL PRMARVERA	PSICOLOGO	TRUJILLO	2018-2020	PSICOLOGO
04	I.E.P. SEMILEROS, NACIDOS PARA SERVIR	PSICOLOGO	TRUJILLO	2018-2020	PSICOLOGO
05	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCENTE	PIURA	2019-2022	DOCENTE EN LA ESCUELA PSICOLOGIA
06	UNIVERSIDAD LA DEL NORTE	DOCENTE	TRUJILLO	2019-2022	DOCENTE EN EL CAMPUS VIRTUAL

**Observaciones:** \_\_\_\_\_**Opinión de aplicabilidad:**    **Aplicable [ X ]**        **Aplicable después de corregir [ ]**        **No aplicable [ ]**

**11 de mayo de 2021**

.....  
 FIRMA  
 APELLIDOS Y NOMBRES  
 NRO COLEGIATURA: **15593**

# EVIDENCIA DIGITAL



### 3. CONFIABILIDAD.

#### Instrumento 01:

CONFIABILIDAD	Nº de ítems	Coefficiente omega ( $\omega$ )
Prueba Total	05	.805

**DESCRIPCIÓN:** En la confiabilidad de la muestra piloto tuvo como resultados de confiabilidad se realizó el coeficiente omega pudiéndose observar que el resultado está dentro del valor promedio .80 (Ruiz, 2009).

#### Instrumento 02:

CONFIABILIDAD	Nº de ítems	Coefficiente omega ( $\omega$ )
Prueba Total	11	.833

**DESCRIPCIÓN:** En la confiabilidad de la muestra piloto tuvo como resultados de confiabilidad se realizó el coeficiente omega pudiéndose observar que el resultado está dentro del valor promedio .83 (Ruiz, 2009).

### 4. CORRECCIÓN LINGÜÍSTICA EQUIVALENTE

#### ▪ Verificación de comprensión:

En el instrumento I “escala de la satisfacción de la vida” en nuestra primera prueba piloto, en donde participaron 20 adultos mayores que pertenecen a la institución “Asilo San José” del distrito José Leonardo Ortiz-Chiclayo. De esta manera, 4 de los participantes refirieron no entender el ítem 1. Del mismo modo 7 adultos mayores refirieron no entender el ítem 2, además 4 de estas mismas respondieron no entender el ítem 4, de este modo, 9 personas respondieron que el ítem 5 es el que menos se entendió debido a la falta de entendimiento de las preguntas planteadas en los ítems.

Por consiguiente, el siguiente instrumento de la “Escala de soledad” en donde participo la primera cantidad de individuos del anterior instrumento, en donde 2 personas refirieron no entender los ítems 1,8 y 11, también 1 persona respondió no entender el ítem 4 y por ultimo 4 adultos mayores respondieron que el ítem 10 es el que menos se entendió. De esta manera, se realizó una validación lingüista con ayuda de un experto.

- **Descripción:** Este instrumento en la segunda prueba piloto se elaboró una muestra de 20 adultos mayores de la misma institución la cual en esta prueba tenía como diferencia las correcciones de la primera encuesta y agregar los temas de ortografía y redacción de la Mgtr. Ericka Yahaira Reategui Llempen teniendo como veredicto en el primer instrumento denominado “Escala de satisfacción en la vida”, el ítem 1, 2 se modificaron en tercera persona, en el ítem 4 se modificó “he conseguido” por “ha logrado” y por último en el ítem 5 se sustituyó "Si tuviera que vivir mi vida nuevamente, no cambiaría nada de ella" por "Si tuvieras que vivir nuevamente, cambiarías algo." Del mismo modo, se corrigió el siguiente instrumento de la “Escala de soledad”, siendo modificados los siguientes ítems: El ítem 1 se reemplazó el “Hay” por “Existe”, en el ítem 4 se modificó el “Hay suficientes personas a las que puedo recurrir en caso de dificultades” por “Existen personas a quienes recurrir cuando tiene dificultades”, en el ítem 7 se sustituyó “Tengo mucha gente en la que puedo” por “Tiene personas en las que puede”, en el ítems 11 se cambió “con mis amigos” por “con amistades cercanas”, En el ítems 2 la corrección que se dio fue el “Echa de menos” por “Echa de menos” y por ultimo También el ítems 10 se cambió “Me siento abandonado(a) frecuentemente.” por “Se siente solo, abandonado y deprimido por falta de interrelacionarse.”

## PRUEBA ORIGINAL

### ESCALA DE SATISFACIÓN CON LA VIDA

#### Instrucciones:

A continuación, se presenta una serie de oraciones que reflejan situaciones de la vida cotidiana, marca con un aspa (X) aquella opción que crea conveniente, sabiendo que **1= totalmente en desacuerdo** y **7= totalmente de acuerdo**.

Recuerda que no hay respuestas buenas o malas; por lo tanto, lee con mucha atención cada una de las preguntas y contesta lo más sinceramente posible.

**Utiliza lapicero azul o negro para completar el cuestionario.**

PREGUNTAS	1	2	3	4	5	6	7
1. Considero que mi vida es excelente.							
2. Estoy satisfecho con mi vida.							
3. La mayor parte de mi vida es agradable.							
4. Hasta ahora he conseguido los objetivos que planteé en mi vida.							
5. Si tuviera que vivir mi vida nuevamente, no cambiaría nada de ella.							

## ADAPTACIÓN - ESCALA DE SATISFACIÓN CON LA VIDA

### Instrucciones:

A continuación, se presenta una serie de oraciones que reflejan situaciones de la vida cotidiana, marca con un aspa (X) aquella opción que crea conveniente.

PREGUNTAS	1	2	3	4	5	6	7
1. Considero que mi vida es excelente.							
2. Estoy satisfecho con mi vida.							
3. La mayor parte de mi vida es agradable.							
4. Hasta ahora he conseguido los objetivos que planteé en mi vida.							
5. Si tuviera que vivir mi vida nuevamente, no cambiaría nada de ella.							

**PRUEBA ORIGINAL**  
**ESCALA DE LA SOLEDAD**

**INSTRUCCIONES:**

A continuación, se presenta una serie de oraciones que reflejan situaciones de la vida cotidiana, marca con un aspa (**X**) aquella opción que crea conveniente. Recuerda que no hay respuestas buenas o malas; por lo tanto, lee con mucha atención cada una de las preguntas y contesta lo más sinceramente posible.

**Utiliza lapicero azul o negro para completar el cuestionario.**

PREGUNTAS	SI	NO
1. Siempre hay alguien con quien puedo hablar de mis problemas diarios.		
2. Echo de menos tener un buen amigo de verdad.		
3. Siento una sensación de vacío a mí alrededor.		
4. Hay suficientes personas a las que puedo recurrir en caso de dificultades		
5. Echo de menos la compañía de otras personas.		
6. Pienso que mi círculo de amistades es demasiado limitado.		
7. Tengo mucha gente en la que puedo confiar completamente.		
8. Hay suficientes personas con las que tengo una amistad muy cercana.		
9. Echo de menos tener gente a mí alrededor.		
10. Me siento abandonado(a) frecuentemente.		
11. Puedo contar con mis amigos siempre que lo necesito.		

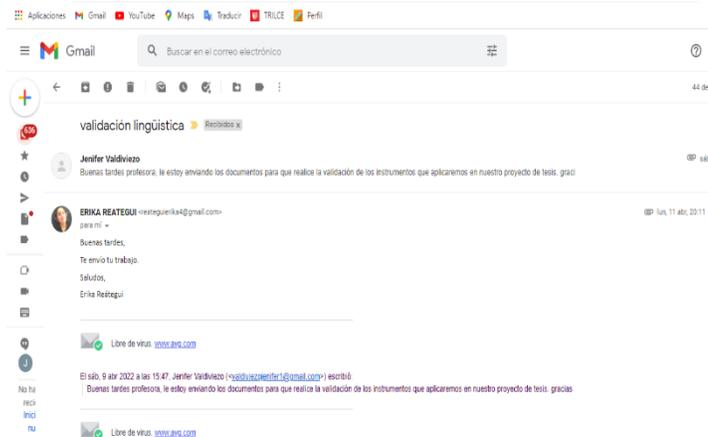
## PRUEBA ADAPTACIÓN - ESCALA DE LA SOLEDAD

### INSTRUCCIONES:

A continuación, se presenta una serie de oraciones que reflejan situaciones de la vida cotidiana, marca con un aspa (**X**) aquella opción que crea conveniente. Recuerda que no hay respuestas buenas o malas; por lo tanto, lee con mucha atención cada una de las preguntas y contesta lo más sinceramente posible. **Utiliza lapicero azul o negro para completar el cuestionario**

PREGUNTAS	SI	N O
1. Siempre existe alguien con quien puedo hablar de mis problemas diarios.		
5. Existen personas a quienes recurrir cuando tiene dificultades.		
7. Tengo mucha gente en la que puedo confiar completamente.		
8. Hay suficientes personas con las que tengo una amistad muy cercana.		
11. Puedo contar con amistades cercanas siempre que lo necesito.		
2. Echo de menos tener un buen amigo de verdad.		
3. Siento una sensación de vacío a mí alrededor.		
6. Echo de menos la compañía de otras personas.		
7. Pienso que mi círculo de amistades es demasiado limitado.		
9. Echo de menos tener gente a mí alrededor.		
10. Se siente solo, abandonado y deprimido por falta de interrelacionarse.		

# EVIDENCIA DIGITAL



The screenshot shows a Gmail interface with the following elements:

- Browser Tabs:** Aplicaciones, Gmail, YouTube, Maps, Traducir, TRUCE, Perfil.
- Gmail Header:** Search bar with "Buscar en el correo electrónico" and a notification for "44 de".
- Subject:** "validación lingüística" with a "Revisado" status.
- Sender:** Jennifer Valdiviazo.
- Body Text:** "Buenas tardes profesora, le estoy enviando los documentos para que realice la validación de los instrumentos que aplicaremos en nuestro proyecto de tesis. gracias"
- Reply:** From ERIKA REATEGUI (eriteguita@gmail.com) on "Lun, 11 Abr 2011".  
Text: "Buenas tardes, Te envío tu trabajo. Saludos, Erika Reategui"
- Quoted Text:** "El día: 9 Abr 2022 a las 15:47, Jennifer Valdiviazo (jvaldiviazo1@gmail.com) escribió: Buenas tardes profesora, le estoy enviando los documentos para que realice la validación de los instrumentos que aplicaremos en nuestro proyecto de tesis. gracias"
- Footer:** "Libre de virus: www.aps.com"

## 5. BAREMACIÓN-ESTANDARIZADA:

### ***BAREMACIÓN DE LA ESCALA DE SATISFACCIÓN CON LA VIDA***

---

DIMENSIÓN	Categorización		
	Insatisfecho	Poco insatisfecho	satisfecho
Satisfacción con la vida	15-22	23-28	29-35
Clasificación global	Percentiles de 15 hasta 35		

---

### ***BAREMACIÓN DE LA ESCALA DE SOLEDAD***

---

DIMENSIÓN	Categorización		
	Moderado	Severo	Muy severo
Soledad social	6-8	9-10	11-12
Soledad Emocional	5-7	8	9-10
Clasificación global	Percentiles de 5 hasta 12		

---

## 6. PRUEBA DE NORMALIDAD:

*Prueba de normalidad de satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores.*

<b>Pruebas de normalidad</b>			
Kolmogorov-Smirnov			
	Estadístico	gl	Sig.
Satisfacción con la vida	.164	150	.000
Soledad	.159	150	.000

a. Corrección de la significación \*.005

## 7. Variables y Operalización

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE INTERVALO	NIVELES
<b>SATISFACCIÓN CON LA VIDA</b>	El autor López et al. (2018) argumenta que es la percepción o evaluación de la propia vida con respecto al logro de cada una de las metas, expectativas y objetivos, constituyendo la base subjetiva del bienestar de las personas.	Los niveles correspondientes a esta variable fueron medidos a través de la "Escala De La Satisfacción Con La Vida" por los autores Arias y García (2018). Donde las puntuaciones van desde 14 a 35. Los mismos puntos los mismos puntos que se establecen en siete niveles:), Satisfecho (27 a 35), Un Poco Satisfecho (21 a 28), Insatisfecho (14 a 22).	Satisfacción con la vida	Satisfacción con la vida	Ítem 01,02,03, 04,05.	Ordinal totalmente desacuerdo=1 totalmente de acuerdo=7	Satisfecho (29 a 35) Un Poco Satisfecho (23 a 28) Insatisfecho (15 a 22)
<b>LA SOLEDAD</b>	El autor Power et al, (2017) la cultura juega un papel importante, ya que el término "soledad" puede diferir dependiendo de cómo las culturas influyen en las expectativas de las personas con respecto a la cantidad de conexiones de redes sociales que deben tener,	Los niveles correspondientes a esta variable fueron medidos a través de la "Escala De La Soledad" por los autores Ventura y Caycho (2017). Donde las puntuaciones van desde 5 a 11. Los mismos puntos los mismos puntos que se establecen en cuatro niveles: Moderado (5 -7), Severo (8 – 9) y Muy Severo (10-11)	Soledad social	Grado de confianza Grado de interacción con el entorno social	1, 4 7,8 y 11	Ordinal: No=2 Si=1	Moderado (12 -15) Severo (16 – 19) Muy Severo (20-22)
			Soledad emocional	Sensaciones o sentimientos vacío Ausencia de relaciones románticas Cantidad de relaciones cercanos	3,10 2,6 5 y 9		

## Ficha Técnica

**Nombre:** Escala de satisfacción con la vida (SWLS)

**AUTOR Y AÑO:** Arias y García (2018)

**OBJETIVO:** Analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS, por sus siglas en inglés) en población ecuatoriana adulta

**Número de ítems:** 5 ítems

**Aplicación:** Individual Y Colectiva

**Ámbito de aplicación:** Población adulta

**Duración:** 5 MIN

**Puntuaciones:** su medición se realiza con 5 ítems en positivo que poseen alternativas de respuestas en un formato de tipo Likert que varían desde “Totalmente en desacuerdo” (1), hasta “Totalmente de acuerdo” (7), donde a mayor puntuación se entiende que la persona posee mayor satisfacción con la vida.

**Correcciones:** La Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) de Diener et al. (1985) es un instrumento breve de cinco elementos, en escala Likert de valoración de 7 puntos, desde 1 como “muy en desacuerdo” y 7 como “muy de acuerdo”, con puntuaciones entre 5 y 35, y que evalúa la satisfacción general que tiene el individuo con su vida, entendiendo que mayor puntuación refleja mayor satisfacción.

## Ficha Técnica

**Título:** Escala de soledad

**Autor y año:** Ventura y Caycho (2017)

**Objetivo:** Analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Soledad de Jong Gierveld.

**Número de ítems:** 11 ítems

**Aplicación:** Individual Y Colectiva

**Ámbito de aplicación:** Población jóvenes y adultos peruanos

**Duración:** 10 MIN

**Puntuaciones:** Escala de soledad (2017). Es una escala de 11 ítems, de tipo dicotómico con dos alternativas 1 (no) y 2 (si)

**Correcciones:** la única diferencia que se presenta en la versión española a la original se realizó una modificación en dos palabras de dos ítems, del ítems 4 modificando el término necesidad por dificultad (Hay suficientes personas a las que puedo recurrir en caso de dificultades) y el ítems 8 modificando el término estrecho por cercano (Hay suficientes personas con las que tengo una amistad muy cercana), De acuerdo a recomendaciones de los autores originales de la escala, para el cálculo de las puntuaciones de soledad, las respuestas deben dicotomizarse, consignando un punto a la respuesta “no” de los ítems 1, 4, 7, 8 y 11 (ítems negativos), mientras que en los ítems restantes se consigna un punto si se responde “sí”.

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

“Año Del Fortalecimiento De La Soberanía Nacional”

### Consentimiento Informado

Estimado participante:

Quisiera contar con su valiosa participación en nuestro proyecto de investigación. El proceso consiste en responder una serie de preguntas, con el objetivo (determinar la relación que existe entre satisfacción de la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022). Somos Guzmán Salinas Natali Sheyla Priscila y Valdiviezo Bances Jennifer Miluska, estudiante del XI ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo - Sede Chiclayo, y nos encontramos realizando este proyecto de investigación para obtener el grado de licenciatura en Psicología. Asimismo, es importante mencionarle que los datos recogidos serán de manera confidencial, excluyendo la información a terceras personas, no tienen fines diagnósticos y se utilizarán únicamente para propósitos de este estudio científico.

en caso tenga alguna duda con respecto a la investigación, deberá comunicarse con el supervisor responsable, Mg. Julia Elizabeth Saaverda Ponce, a través del siguiente correo electrónico institucional: [jsaavedrap92@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jsaavedrap92@ucvvirtual.edu.pe). Finalmente, lo invitamos a participar en esta investigación.

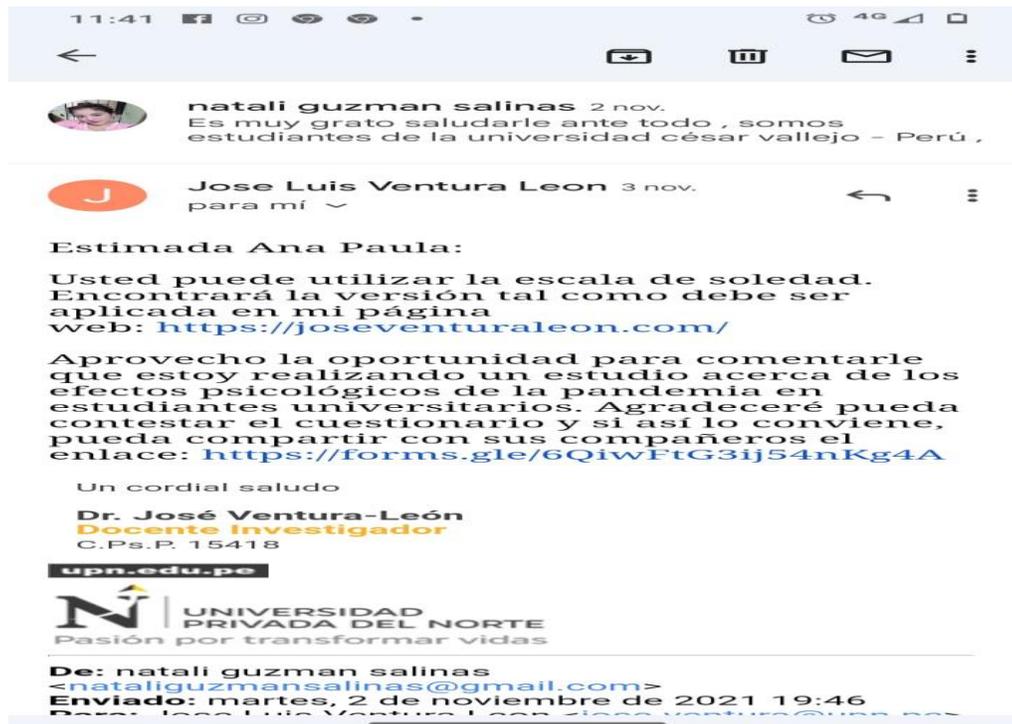
De aceptar participar, debe marcar “SÍ ACEPTO” en la casilla inferior.

**Acepto**

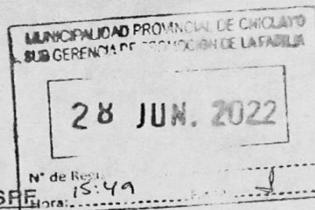
**No acepto**

***Nota:** llenar este cuestionario únicamente es (adulto mayor víctimas de violencia), puesto que, es a esta población a quien está dirigida el presente estudio.*

## CONSENTIMIENTO INFORMADO A LOS AUTORES







MEMORANDO N° 297 - 2022-MPCH/GDSPE

A : Abg. MARTHA DE LA OLIVA BONILLA  
Subgerente de Promoción de la Familia

ASUNTO : Factibilidad para la aplicación de instrumento Prueba Psicométrica.

REF. : Carta Exp. N° 508510 – Doc. N° 1100139

FECHA : 28 de junio de 2022.

Me dirijo a usted, para saludarla cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que, mediante documento de la referencia la **Coordinadora de la Escuela de Psicología – Campus Chiclayo de la Universidad César Vallejo**, viene solicitando el permiso correspondiente, para que estudiantes del XI Ciclo de dicha escuela, apliquen el instructivo denominado **"ESCALA DE SATISFACCION DE LA VIDA Y SOLEDAD EN ADULTOS MAYORES VICTIMAS DE VIOLENCIA, CHICLAYO 2022"**, el mismo que forma parte de un Proyecto Curricular.

En ese sentido, se requiere ante su despacho, se otorgue las facilidades a fin de aplicar el instrumento de Prueba para los beneficiarios del área del CIAM,

Atentamente,

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO  
*Lic. Ps. Erika G. Araujo Gonzales*  
GERENTE DE DESARROLLO SOCIAL Y PROMOCIÓN DE LA FAMILIA

Cc.:  
Archivo

Reg. N° 110896  
Exp. N° 508510

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO  
Sub Gerencia de Promoción de la Familia  
**PROVEIDO**

PASE A: CIAM

ASUNTO: Ordinar las facilidades de acuerdo al documento de la Universidad Cesar vallejo (adjunto)

FECHA: 28/06/2022 FIRMA: \_\_\_\_\_



GERENCIA REGIONAL DE SALUD LAMBAYEQUE  
ESTRATEGIA SANITARIA DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA  
ESTRATEGIA SANITARIA DE SALUD MENTAL Y CULTURA DE PAZ

**FICHA DE TAMIZAJE - VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y MALTRATO INFANTIL**

H.C.L.: .....

D.N.I.: .....

ESTABLECIMIENTO: ..... FECHA: .....

Emergencia  Pediatría  Ginecología  Obstetricia  CRED  Medicina  P.F.  Otros   
Psicología

NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO: .....

EDAD: ..... SEXO:  Masculino:  Femenino Telf: ..... Religión: .....

DIRECCIÓN: .....

**Lea al Paciente:**

Debido a que la violencia familiar es dañina para la salud de las personas, en todos los programas de salud estamos preguntando a los pacientes si actualmente están en esta situación para participar con ellas en la solución de su problema, por favor conteste a estas preguntas:

**Pregunte:**

**Si es adulto(a)**

¿alguna vez un miembro de su familia, le insulta, le golpea, le chantajea, o le obliga tener relaciones sexuales?

Si

No

¿Quién? .....

**Si es padre o madre de familia:**

¿Su hijo es muy desobediente?

Si

No

¿Alguna vez pierde el control y lo golpea?



¿Su hijo le tiene miedo a alguno de sus padres?



**Marque con un asapa (x) todos los indicadores de maltrato que observe**

En todos los casos: niña(o), Adolescente, adulto(s), anciana (o)

**Físico**

- Hematomas y contusiones inexplicables.
- Cicatrices quemaduras.
- Fracturas inexplicables.
- Marca de mordeduras.
- Lesiones de vulva, perineo y recto, etc.
- Laceraciones en la boca, mejilla, ojos, etc.
- Quejas crónicas sin causa física: cefalea, problemas de sueño (mucho sueño, interrupción del sueño).
- Enuresis (niños).

**PSICOLÓGICO**

- Extrema falta de confianza en si mismo.
- Tristeza, depresión o angustia.

- Retraimiento.
- Llanto frecuente.
- Exagerada necesidad de ganar, sobresalir.
- Demandas excesivas de atención.
- Mucha agresividad o pasividad frente a otros niños.
- Tartamudeo.
- Temor a los padres o de llegar al hogar.
- Robo, mentira, fatiga, desobediencia, agresividad.
- Llegar temprano a la escuela o retirarse tarde.
- Bajo rendimiento académico.
- Aislamiento de personas.
- Intento de suicidio.
- Uso alcohol, drogas, tranquilizantes o analgésicos.

**SEXUALES**

- Conocimiento y conducta sexual inapropiadas (niños).
- Irritación, dolor, lesión y hemorragia en zona genital.
- Embarazo precoz
- Aborto o amenaza de enfermedades de transmisión sexual.

**NEGLIGENCIAS**

- Falta de peso o pobre patrón de crecimiento.
- No vacunas o atención de salud.
- Accidentes o enfermedades muy frecuentes.
- Descuido en higiene y aliño
- falta de estimulación del desarrollo.
- Fatiga, sueño, hambre.

FECHA: ..... DERIVADO POR: ..... FIRMA: .....

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE ATENDIÓ EL CASO: .....



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SAAVEDRA PONCE JULIA ELIZABETH, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Satisfacción con la vida y soledad en adultos mayores víctimas de violencia, Chiclayo 2022", cuyos autores son GUZMAN SALINAS NATALI SHEYLA PRISCILA, VALDIVIEZO BANCES JENNIFER MILUSKA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 26 de Julio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
SAAVEDRA PONCE JULIA ELIZABETH <b>DNI:</b> 47510081 <b>ORCID:</b> 0000-0002-6339-5252	Firmado electrónicamente por: JSAAVEDRAP92 el 29-08-2022 12:35:51

Código documento Trilce: TRI - 0374370