



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Estrategia Didáctica Basada en la UVE Heurística para Mejorar el Análisis en
la Enseñanza-Aprendizaje de Normas Internacionales
de Información Financiera**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTORA:

Guevara Delgado, Nelly Alicia (orcid.org/0000-0002-1110-6033)

ASESOR:

Dr. Moreno Muro, Juan Pablo (orcid.org/0000-0002-5236-7520)

CO-ASESOR:

Dr. Montenegro Camacho Luis Arturo (orcid.org/0000-0002-5224-4854)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: -

Apoyo a la reducción de brechas y carencias de la Educación en todos sus
niveles

CHICLAYO-PERÚ

2023

Dedicatoria

La tesis está dedicada a mis amados hijos Nelly y Johnny, por ser mi motivación cada día de mi vida.

Agradecimiento

A Dios por la vida y la esperanza, a mi familia por su constante apoyo y la Universidad César Vallejo por los conocimientos aprendidos.

Índice de contenidos

Carátula.....	
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
Contenido	
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3 Población, muestra y muestreo.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5 Procedimiento.....	19
3.6 Método de análisis de datos.....	19
3.7 Aspectos éticos.....	20
VI. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES.....	38
VIII. PROPUESTA DIDÁCTICA.....	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	41
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1 Dimensiones evaluación de variable independiente.....	17
Tabla 2 Dimensiones evaluación de variable dependiente.....	18
Tabla 3 Métodos y estrategias didácticas desarrolladas en la enseñanza- aprendizaje de NIIF estudiantes.....	21
Tabla 8 Métodos y estrategias didácticas utilizadas en la enseñanza de NIIF docentes.....	22
Tabla 5 Logro de competencias de los estudiantes en la enseñanza-aprendizaje de NIIF.....	23
Tabla 6 Validación de juicio de expertos.....	26
Tabla 7 Logro de competencias de estudiantes enseñanza- aprendizaje De NIIF.....	34
Tabla 8 Niveles de logro de competencias de los estudiantes en la enseñanza-aprendizaje de NIIF.....	34
Tabla 9 Validación de juicio de expertos de propuesta didáctica.....	36

Índice de figuras

Figura 1 Diseño de la sesión de enseñanza - aprendizaje utilizando la V de Gowin.....	36
Figura 2 Procesos de la sesión de clase utilizando la V de Gowin.....	40

RESUMEN

La actualidad los mercados de capitales, se presentan cambiantes y tienen la necesidad de contar con profesionales contables con formación en normas internacionales de información financiera (NIIF), originando la necesidad de desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje aplicando metodologías adecuadas, el objetivo de la investigación es elaborar una estrategia didáctica basada en la aplicación de la UVE Heurística para mejorar el análisis en la enseñanza de NIIF, se justifica en la presentación de una propuesta didáctica, que mejore la comprensión y aplicación de los contenidos de la norma, se realizó un diagnóstico para conocer los métodos y estrategias didácticas utilizadas y el logro de competencias, de una universidad del norte del Perú, la metodología es una investigación básica, de tipo cuantitativo con alcance descriptivo – proyectivo, se aplicó dos instrumentos de investigación aplicados a estudiantes y docentes de los cursos de normas contables, se utilizó el software SPSS y el alfa de Cronbach para evaluar la validez, de la información del diagnóstico elaborado, se permitió diseñar una propuesta didáctica utilizando la UVE Heurística, que permita mejorar el análisis de las NIIF, en su diseño se ha aplicado la estructura de la sesión de clase y se presenta la propuesta diseñada para su aplicación.

Palabras clave: NIIF, enseñanza, aprendizaje, sesión de clase.

ABSTRACT

Currently changing capital markets and have the need to have accounting professionals trained in international financial reporting standards (IFRS), causing the need to develop teaching-learning processes applying appropriate methodologies. The objective of the research is to develop a didactic strategy based on the application of the UVE Heuristics to improve the analysis in the teaching of IFRS, the research is justified in the presentation of a didactic proposal, which improves the understanding and application of the contents of the norm, a diagnosis was made to know the didactic methods and strategies used and the achievement of competences in a university in the north of Peru, the methodology is a basic research, of a quantitative type with a descriptive - projective scope, Two research instruments were applied to students and teachers of the accounting standards courses, for the data processing the SPSS software and Cronbach's alpha were used to evaluate the validity; and a didactic proposal was designed using the Heuristic UVE that allows to improve the analysis of the IFRS, its design has been structured for a class session, the same one that has been validated by expert judgment.

Keywords: IFRS, teaching, learning, class session.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JUAN PABLO MORENO MURO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Estrategia didáctica basada en la UVE Heurística para mejorar el análisis en la enseñanza-aprendizaje de Normas Internacionales de Información Financiera", cuyo autor es GUEVARA DELGADO NELLY ALICIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JUAN PABLO MORENO MURO DNI: 16624515 ORCID: 0000-0002-5236-7520	Firmado electrónicamente por: MMUROJP el 07-01- 2023 08:18:00

Código documento Trilce: TRI - 0497413