



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Influencia de las estrategias metodológicas en el juicio crítico de circuitos lógicos en estudiantes de una universidad privada, Lima 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor En Educación

AUTOR:

Mickle Neyra, Juan Manuel (orcid.org/0000-0003-3199-4004)

ASESOR:

Dr. Del Castillo Talledo, Cesar Humberto (orcid.org/0000-0002-8879-7637)

CO-ASESORA:

Dra. Cadenillas Albornoz, Violeta (orcid.org/0000-0002-4526-2309)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi amada Diney, que es el mejor apoyo que un investigador puede tener, has estado ahí en todo momento. Siempre te amaré.

Agradecimientos

Muy en especial a las siguientes personas:

Mi asesor César por sus valiosos conocimientos.

Mi profesora Bertha su guía y calidad académica.

Mi asesor y amigo Alejandro magnificas explicaciones.

A mi familia por su constante presencia:

Muy en especial a mi sobrino, Jorge Alberto, a quien quiero mucho y a mis sobrinitos Leonardo, Alejandra Claudia, también a Jaxely, Juancito, Lucas y Lennox por todo su cariño.

Índice de contenidos

| | |
|--|------|
| Carátula..... | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimientos..... | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Índice de gráficos y figura | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| Resumo | ix |
| I.INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 5 |
| III. METODOLOGÍA..... | 21 |
| 3.1 Tipo y diseño de Investigación | 21 |
| 3.2 Variables y Operacionalización | 22 |
| 3.3 Población. Muestra y muestreo..... | 22 |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 23 |
| 3.5 Procedimientos | 25 |
| 3.6 Método de análisis de datos | 25 |
| 3.7 Aspectos éticos | 25 |
| IV. RESULTADOS..... | 26 |
| V. DISCUSIONES | 38 |
| VI. CONCLUSIONES | 45 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 46 |
| VIII. PROPUESTA..... | 47 |
| REFERENCIAS..... | 50 |
| ANEXOS | |

Índice de tablas

| | |
|---|-----------|
| Tabla 1 | 26 |
| <i>Descripción de los niveles del juicio crítico y sus dimensiones, antes de la aplicación de las estrategias metodológicas.</i> | <i>26</i> |
| Tabla 2 | 27 |
| <i>Descripción de los niveles del juicio crítico y sus dimensiones, después de la aplicación de las estrategias metodológicas.</i> | <i>27</i> |
| Tabla 3 | 28 |
| <i>Prueba de normalidad para el juicio crítico, lógico, criterial y pragmática antes de la aplicación de las estrategias metodológicas</i> | <i>28</i> |
| Tabla 4 | 29 |
| <i>Prueba de normalidad para el juicio crítico, lógico, criterial y pragmática después de la aplicación de las estrategias metodológicas.....</i> | <i>29</i> |
| Tabla 5 | 30 |
| <i>Nivel de comprobación y significación estadística entre los test</i> | <i>30</i> |
| Tabla 6 | 32 |
| <i>Nivel de comprobación y significación estadística entre los test</i> | <i>32</i> |
| Tabla 7 | 34 |
| <i>Nivel de comprobación y significación estadística entre los test</i> | <i>34</i> |
| Tabla 8 | 36 |
| <i>Nivel de comprobación y significación estadística entre los test</i> | <i>36</i> |

Índice de gráficos y figura

Figura 1 Comparación de los niveles del juicio crítico en el grupo de control y experimental antes de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Figura 2 Comparación de los niveles del juicio crítico en el grupo de control y experimental después de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Figura 3 Comparación del juicio crítico en el grupo de control y experimental antes y después de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Figura 4 Comparación de los niveles del juicio lógico en el grupo de control y experimental antes de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Figura 5 Comparación de los niveles del juicio lógico en el grupo de control y experimental después de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Figura 6 Comparación del juicio lógico en el grupo de control y experimental antes y después de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Figura 7 Comparación de los niveles de juicio criterial en el grupo de control y experimental antes de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Figura 8 Comparación de los niveles de juicio criterial en el grupo de control y experimental después de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Figura 9 Comparación del juicio criterial en el grupo de control y experimental antes y después de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Figura 10 Comparación de los niveles del juicio pragmático en el grupo de control y experimental antes de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Figura 11 Comparación de los niveles del juicio pragmático en el grupo de control y experimental después de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Figura 12 Comparación del juicio pragmático en el grupo de control y experimental antes y después de la aplicación de las estrategias metodológicas.

Resumen

El objetivo principal de la investigación fue determinar las estrategias metodológicas para mejorar el juicio crítico en los estudiantes del curso de circuitos lógicos en una universidad privada, Lima 2023. El enfoque fue cuantitativo de tipo aplicado, con diseño cuasi experimental, corte longitudinal. Se recogieron los datos mediante el uso de la técnica encuesta, cuyo instrumento fue el cuestionario, aplicado a una muestra de 80 estudiantes de una universidad privada, la confiabilidad fue muy alta según el Alfa de Cronbach. Los resultados determinaron que las estrategias metodológicas influyen muy positivamente en la mejora del juicio crítico de los estudiantes del curso circuitos lógicos, la tabla número 2 evidencia que el 82.5% se encuentra en nivel alto; de la misma manera los niveles de las dimensiones lógica, criterial y pragmática demuestran que se encuentran en el nivel alto en 85%, 82.5% y 85% respectivamente.

Palabras Clave: Secuencia ordenada, pensamiento de calidad, lógica, criterial y pragmática.

Abstract

The principal objective of the research was to determine the methodology strategies to improve critical judgment in students of the course circuit logic of an university private, Lima 2023. The approach was quantitative of a diligent type, with a cuasi-experimental, cross longitudinal design. The data were collected using the survey technique and as an instrument the questionnarie, applied to a sample of 80 students from the university private, the reliability is very high, according to Cronbach´s Alpha. The results determined that methodology strategies positively influence the improvement of critical judgment in students. Table number 2 show that 82.5% are at an intermediate level high; In the same way, the level of the logic, criterial and pragmatic dimensions show that are at na average level in 85.%, 82.5% and 85% respectively.

Keywords: Sequence ordered, mind quality, logic, criterial and pragmatic.

Resumo

O objetivo principal desta investigação foi determinar as estratégias metodológicas para melhorar o julgamento crítico em alunos do curso de circuitos lógicos em uma universidade privada, Lima 2023. A abordagem foi quantitativa do tipo aplicado, com desenho quase experimental, corte longitudinal. Os dados foram coletados por meio da utilização da técnica de survey, cujo instrumento foi o questionário, aplicado a uma amostra de 80 alunos de uma universidade privada, a confiabilidade foi muito alta segundo o Alfa de Cronbach. Os resultados determinaram que as estratégias metodológicas têm uma influência muito positiva na melhoria do julgamento crítico dos alunos do curso de circuitos lógicos, a tabela nº 2 mostra que 82.5% está no nível alto; Da mesma forma, os níveis das dimensões lógica, criteriosa e pragmática mostram que estão nível alto em 85%, 82.5% e 85% respectivamente.

Palavras-chave: sequencia ordenada, qualidade de pensamento, lógica, critérios e pragmática.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RODRIGUEZ ROJAS MILAGRITOS LEONOR, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Influencias de las estrategias metodológicas en el juicio crítico de circuitos lógicos en estudiantes de una universidad privada, Lima 2022", cuyo autor es MICKLE NEYRA JUAN MANUEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Enero del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|--|
| RODRIGUEZ ROJAS MILAGRITOS LEONOR DNI: 21069112 ORCID: 0000-0002-8873-1785 | Firmado electrónicamente por: MLRODRIGUEZR1 el 26-01-2023 09:15:57 |

Código documento Trilce: TRI - 0528469