



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Participación ciudadana y el presupuesto participativo en la  
municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica, 2020

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Maestra en Gestión Pública

**AUTORA:**

Bautista Guillen, Jheomara Pilar ([orcid.org/0000-0002-4790-7748](https://orcid.org/0000-0002-4790-7748))

**ASESOR:**

Dr. Godoy Caso, Juan ([orcid.org/0000-0003-3011-7245](https://orcid.org/0000-0003-3011-7245))

**CO - ASESORA:**

Dra. Uribe Hernandez, Yrene Cecilia ([orcid.org/0000-0001-5893-9262](https://orcid.org/0000-0001-5893-9262))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA- PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

A Dios, por darme salud y vida así permitir culminar este sueño. A mis padres por que estuvieron siempre pendiente de mí apoyándome moralmente.

## **Agradecimiento**

A todos mis profesores de la escuela de posgrado en especial al programa académico de gestión pública, que me ayudaron a crecer profesionalmente. Al Dr. Juan Godoy por brindarme sus conocimientos y experiencia, que me ayudaron acabar la tesis. A los ciudadanos del distrito de Izcuchaca Huancavelica por brindarme la ayuda necesaria cuando se los solicite y con ello se pudo concretizar mi trabajo de investigación.

## Índice de contenidos

|   |      |
|---|------|
| Dedicatoria.....  | ii   |
| Agradecimiento .....  | iii  |
| Índice de contenidos.....   | iv   |
| Índice de tablas .....  | v    |
| Índice de Figuras.....  | vi   |
| Resumen .....   | vii  |
| Abstract.....   | viii |
| I. INTRODUCCIÓN.....  | 1    |
| II. MARCO TEÓRICO.....  | 5    |
| III. METODOLOGÍA .....  | 10   |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación .....   | 10   |
| 3.2. Variables y Operacionalización.....  | 11   |
| 3.3. Población, Muestra y Muestreo.....   | 11   |
| 3.4. técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad<br>12 |      |
| 3.5. Procedimientos.....  | 14   |
| 3.6. Método de análisis de datos.....   | 14   |
| 3.7. Aspectos éticos .....  | 14   |
| IV. RESULTADOS.....   | 15   |
| V. DISCUSIÓN.....   | 24   |
| VI. CONCLUSIONES.....   | 30   |
| VII. RECOMENDACIONES .....  | 32   |
| REFERENCIAS.....  | 33   |
| ANEXOS .....  | 39   |

## Índice de tablas

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Tabla 1 Validación de Instrumentos por Juicio de Expertos .....</b>                                     | <b>13</b> |
| <b>Tabla 2 Fiabilidad del Instrumento .....</b>  | <b>14</b> |
| <b>Tabla 3 Variable Participación Ciudadana .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>Tabla 4 Variable Presupuesto Participativo. ....</b>  | <b>16</b> |
| <b>Tabla 5 Dimensión Política .....</b>  | <b>17</b> |
| <b>Tabla 6 Dimensión Administrativa .....</b>  | <b>18</b> |
| <b>Tabla 7 Dimensión Social .....</b>  | <b>19</b> |
| <b>Tabla 8 Variable Participación Ciudadana y Presupuesto Participativo<br/>(Hipótesis General) .....</b>  | <b>20</b> |
| <b>Tabla 9 Dimensión Política y el Presupuesto Participativo (Hipótesis Especifico<br/>1) .....</b>        | <b>21</b> |
| <b>Tabla 10 Dimensión Administrativa y el Presupuesto Participativo (Hipótesis<br/>Específico 2) .....</b> | <b>22</b> |
| <b>Tabla 11 Dimensión Política y el Presupuesto Participativo (Hipótesis<br/>Específico 3) .....</b>       | <b>23</b> |

## Índice de Figuras

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Figura 1 Representación Gráfica de Resultados de la Variable “Participación Ciudadana” .....</b>   | <b>15</b> |
| <b>Figura 2 Representación Gráfica de Resultados de la Variable “Presupuesto Participativo” .....</b> | <b>16</b> |
| <b>Figura 3 Representación Gráfica de Resultados “Dimensión Política” .....</b>                       | <b>17</b> |
| <b>Figura 4 Representación Gráfica de Resultados de la “Dimensión administrativa” .....</b>           | <b>18</b> |
| <b>Figura 5 Representación Gráfica de Resultados de la “Dimensión social” .....</b>                   | <b>19</b> |

## Resumen

El objetivo principal del estudio fue determinar la relación entre la Participación Ciudadana y Presupuesto Participativo en la Municipalidad Distrital de Izcuchaca. Tuvo un enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo correlacional, de tipo aplicada con un diseño no experimental y corte transversal. La muestra estuvo conformada por 40 ciudadanos. Se utilizó la técnica de la encuesta, asimismo se usaron 2 cuestionarios tipo Likert que comprendieron 31 ítems entre ambas variables. La validez se determinó mediante el juicio de 3 expertos, que calificaron aplicables los instrumentos y la confiabilidad se calculó mediante El Alfa de Cronbach que fue de 0.835 entre ambas variables. Se utilizó programa estadístico SPSS V25.0 Los resultados descriptivos mostraron que el 75% de los encuestados no tiene conocimientos sobre la Participación Ciudadana y 60 % no tiene conocimientos en Presupuesto Participativo. Se Concluyó a través de la prueba de correlación Rho Spearman cuyo coeficiente arrojó un 0.293, así mismo se observa una probabilidad mayor a 0.05, del modo que p tiene un valor de 0.066, por medio de este resultado, se concluyó que hay una relación baja y positiva entre ambas variables de estudio.

**Palabras clave:** Participación Ciudadana, Presupuesto Participativo, Municipalidad.

## **Abstract**

The main objective of the study was to determine the relationship between Citizen Participation and Participatory Budget in the District Municipality of Izcuchaca. It had a quantitative approach, of a descriptive correlational level, of an applied type with a non-experimental design and cross section. The sample consisted of 40 citizens. The survey technique was used, as well as 2 Likert-type questionnaires that included 31 items between both variables. The validity was determined through the judgment of 3 experts, who qualified the instruments as applicable and the reliability was calculated using Cronbach's Alpha, which was 0.835 between both variables. The statistical program SPSS V25.0 was used. The descriptive results showed that 75% of the respondents have no knowledge about Citizen Participation and 60% have no knowledge of Participatory Budgeting. It was concluded through the Rho Spearman correlation test whose coefficient yielded 0.293, likewise a probability greater than 0.05 is observed, in the way that p has a value of 0.066, through this result, it was concluded that there is a low relationship and positive between both study variables.

*Keywords:* Citizen Participation, Participatory Budget, Municipality



## I. INTRODUCCIÓN

El sector público ha venido evolucionando, pues este se ha visto relacionada con la democracia y la descentralización. Este ambiente se debe a los significantes cambios que se ha venido realizando políticamente, además de ser propicios como el caso de la participación ciudadana (PC) en los gobiernos locales, el mismo que estipula un monto del presupuesto local, considerado como un mecanismo de democracia modelo cuya finalidad es el de involucrar a la ciudadanía en la priorización y decisión del gasto público (Ramírez, 2012).

García y Téllez (2017) mencionaron que el presupuesto participativo surgió en Brasil en 1989 y en la actualidad se ha extendido prácticamente a todo el mundo gracias, a las atribuciones democráticas de su diseño y resultado. Carrera (2015) indicó que la participación ciudadana es un derecho instituido en la constitución de cada país, donde los ciudadanos deben intervenir colectiva o individualmente en los asuntos públicos.

Evidenciando las experiencias en América Latina el presupuesto participativo (PP) al parecer llega a unos indicadores muy negativos, en algunas ciudades de Brasil se debe a una diferencia entre lo que se dice en la ley y lo que se hace, en el sentido de que no hay una correspondencia tan clara entre dichos mecanismos esto lleva a la conclusión que en Brasil los ciudadanos participan muy poco (Hernández, 2017).

Por otro lado Carmona y Couto (2017) señalaron en su artículo, que en Buenos Aires, los gobiernos locales, sobre los mecanismos y diseños regulatorios van estableciendo pautas en el sentido que limitan la puja de los recursos, apareciendo nuevos mecanismos con sesgo distributivo a favor de los más vulnerables, sin embargo a pesar de los esfuerzos que se van realizando para fortalecer y unir la PC dentro del marco de las políticas públicas no se encuentra un éxito rotundo pues en efecto sigue siendo negativo el resultado.

Espinoza et al., (2014) señalaron en su artículo que los ciudadanos tienen un nivel bajo de conocimiento en relación a las políticas públicas y los ciudadanos no saben participar, esto debido a que no toman mucha importancia ni empeño en relación a su

derecho de participación y el escaso entendimiento de las políticas públicas.

En Europa se evidenció problemáticas encontradas por diferentes investigadores donde se enraíza por la ausencia de compromiso de las autoridades ediles faltando a sus diferentes necesidades de su población conllevando a ello la falta de una participación ciudadana eficaz. Sarker et al. (2017) señalaron que, en Bangladesh, existe un problema debido en la falta de voluntad política, profesionalismo, ética, responsabilidad, transparencia y estado de derecho. Además, Orselli et al. (2017) indicaron que, en Turquía, el dilema abarca en que sus autoridades no son sensitivas a sus peticiones y expectativas de sus ciudadanos.

África no es la excepción (Smith y Govender, 2016; Worku, 2017) indicaron que, en Sudáfrica, existe un escaso liderazgo por parte de sus autoridades ediles, conllevando a un inadecuado servicio lleno de funcionarismos e irregularidades permitiendo así no tener una buena relación entre ciudadanos y el gobierno. Cabe mencionar que para llegar a un objetivo optimo en los procesos del PP, este tendrá que desarrollarse a través de la participación ciudadana y se obtendrá un mejor desempeño organizacional (Kweity Kweity, 1981; Yang y Pandey, 2011).

Además, Yang y Cailahan (2005) indicaron que, habiendo participación en los procesos del PP, se obtendrá mayores porcentajes en la cooperación, compromiso y mayor eficacia de las decisiones en general.

Matos et al. (2018) sugirieron que los municipios dentro de sus jurisdicciones deberían esforzarse por cerrar brechas. Por otro lado, es preciso indicar que los medios digitales que hoy en día se expone como un potencial que estos tienen en la mayoría de ciudadanos en contraste con la participación tradicional, permite contemplar una medida para la participación a través del presupuesto electrónico (Aguirre, 2014).

Es importante indicar que el gobierno debe cuidar y ayudar el bienestar de sus ciudadanos, el cual asegurarán que su población tenga una calidad óptima de vida, este objetivo no se estaría logrando por no brindar un valor público adecuado. En la Municipalidad Distrital de Izcuchaca se evidenció al tener una escasa participación de la población por la inoportuna información al ciudadano, además de insuficiente, y no

admitir sus expectativas de sus diferentes necesidades. Por lo expuesto, el problema general se plantea de la siguiente manera: ¿Qué relación existe entre la participación ciudadana y presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica en el periodo, 2020? Del mismo modo se plantea como específicos los siguientes: 1) ¿Qué relación existe entre la dimensión política con el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica, 2020? 2) ¿Qué relación existe entre la dimensión administrativa con el presupuesto participativo en la municipalidad distrital distrito de Izcuchaca en Huancavelica, 2020? 3) ¿Qué relación existe entre la dimensión social con el presupuesto participativo del distrito en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica, 2020?

Se justificó el presente trabajo a nivel teórico, permitirá una vez más a comprobar que si existe validez sobre el lazo que tienen ambas variables en estudio, a través del modelo teóricos que han sido presentados con anterioridad, su valor a nivel metodológico es que potencialmente ayudara a futuras investigaciones al correlacionar diferentes teorías para cada variable, se justico a nivel práctico, porque la investigación planteada no es reciente y tiene antecedentes y no ha sido resuelto del todo. sin embargo, se aguarda que los resultados obtenidos en la presente investigación en relación a las variables estudiadas puedan aplicarse para su respectiva mejora.

Se plantea el objetivo general: Determinar la relación que existe entre la participación ciudadana y el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica ,2020. Objetivos específicos se busca 1) Determinar la relación que existe entre la dimensión política y presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica 2020. 2) Determinar la relación que existe entre la dimensión Administrativa y el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica 2020. 3) Determinar la relación que existe entre la dimensión social y el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica 2020. Se plantea como hipótesis general lo siguiente: Existe relación directa y significativa entre la participación ciudadana y el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca Huancavelica 2020, como hipótesis específicas son: 1) Existe relación directa y significativa entre la dimensión política y el presupuesto participativo en la municipalidad del distrito de

Izcuchaca en Huancavelica, 2020. 2) Existe relación directa y significativa entre la dimensión administrativa y el presupuesto participativo en la municipalidad del distrito de Izcuchaca en Huancavelica, 2020. 3) Existe relación directa y significativa entre la dimensión social y el presupuesto participativo en la municipalidad del distrito de Izcuchaca en Huancavelica 2020.

## II. MARCO TEÓRICO

Se consideró los antecedentes nacionales como es el caso de Calderón (2019) concluyó que los actores sociales y agentes intervienen en forma armónica, representativa y democrática en el presupuesto público, priorizando sus diferentes necesidades y expresando sus ideas en inversión pública.

Igualmente, Córdova (2019) concluyó que, a mayor participación de los ciudadanos en función a las demandas en inversión, mejorara la gestión presupuestaria, sugiriendo promover y fortalecer la democracia planificación y organización dentro del PP debidamente por sus autoridades quien los representa.

Además, Ascencio (2020) concluyó que se observa poca participación de los ciudadanos en el PP, pues la mayoría de ciudadanos mostraban poco interés al deducir que sus autoridades no les hacían caso a sus necesidades, indicando que hay corrupción. Su metodología es de tipo básico y de enfoque cualitativo.

. Bravo (2019) concluyó que la municipalidad tiene como reto implementar y fortalecer el uso de tecnologías de información y comunicación para el acceso de los ciudadanos a su página web y así demostrar transparencia en su gestión en los recursos públicos.

De igual manera Moreno (2017) concluyó que a mayor participación de los ciudadanos los procesos del presupuesto se desarrollaran mejor, sosteniendo la importancia de la PC en la ejecución del PP

Finalmente, Rojas (2016) concluyó que la información y capacitaciones deberá ser parte del proceso continuo, además de considerar que son puntos clave para la actualización de conocimientos de los ciudadanos, por otro lado, concluye también que la municipalidad no comunica ni capacita adecuadamente a la población.

Así mismo se ha considerado como trabajos previos a los antecedentes internacionales como el caso Villamar (2020) concluyó que si hay mayor participación de los ciudadanos habrá mayor proyectos aprobados y ejecutados que

ayudaran el desarrollo de su territorio.

Buele y Vidueira (2018) concluyó que su primera variable influyó sobre la democracia y descentralización obteniendo decisiones nada convincentes y teniendo como resultado pocas mejoras, aun así, se ha aplicado en gran magnitud en diferentes regiones de su investigación.

Pinochet (2017) concluyó que las intervenciones de los ciudadanos empiecen promoviéndose con la participación en gobiernos locales, para que así se dé un escenario con relación mucho más directa y significativa entre el estado y los ciudadanos.

Salazar (2017) concluyó el análisis del presupuesto participativo donde se expresa que es indispensable incrementar participación de ciudadanos y grupos civiles, asimismo se desmiente la relación ambas variables.

Pilay (2017) en su artículo el objetivo principal obtiene respuesta, ante un empobrecido olvido en las diferentes zonas del país por parte de los gobiernos locales, con enormes desigualdades sociales, el tema de PP lo recoge las leyes y normas del país. Se concluye que existe una debilidad en la gestión del PP como es el de la implementación y elaboración de la misma, con la poca participación de los ciudadanos de las diferentes localidades como Portoviejo, Manta, Guayaquil, Cotacachi y Santo Domingo ya que en estos lugares se estableció la muestra.

Concerniente a las bases teóricas se definió que la participación ciudadana según el Jurado Nacional de Elecciones (2008) hizo mención que “tenemos que ejercer deberes y derechos políticos, tomar decisiones sobre los asuntos públicos, del modo que la participación ciudadana refiere a dar el derecho a participar democráticamente manifestando sus intereses y demandas” (p. 8).

Además, en la participación ciudadana existen condiciones básicas para que pueda existir democracia, la confianza de ciudadanos hacia sus autoridades, así mismo indica que de no aplicar la ley que hace referencia a la participación ciudadana por parte de las instituciones de nada serviría una legislación, donde regulen y crean leyes donde obliga a los integrantes de los gobiernos locales

incluir a la sociedad en las diversas acciones que se realizan (Serrano,2015).

Los caseríos, barrios, comunidades, anexos, pueblos, organizaciones comunitarias y sociales se ven desbordados con decisiones de control de los recursos comunes. El compromiso cívico incluye a todos estos actores sociales Vieira (2019).

Según Ganuza (2010) mencionó sobre la dimensión política, como la verificación de una baja seguridad en el rendimiento del trabajo institucional por parte de los ciudadanos, específicamente en las prácticas democráticas en sí mismas. Esto hace que el cambio necesario se vea a través de una reflexión para tener y aumentar el papel de liderazgo e incrementar las legitimidades de la administración haciendo ver que no tienen ningún interés y menos un monopolio, por lo tanto, tienen que dar facilidades y coordinar integralmente con los ciudadanos por el bien común. Está referida dimensión indica que la convivencia

social con componentes refiere a sus creencia, valores e intereses, incluso contrapuestos, tienen el derecho a la participación colectiva, con la posibilidad de tener una sociedad mejor, mediante la posibilidad de discutir, organizarse y conciliar con la institución que los representa sobre los intereses divergentes.

Ganuza (2010) mencionó sobre la dimensión administrativa, como verificación del aumento de lo complicado de los problema, dependencia mutua y equidad, conllevando a una responsabilidad mutua con la sociedad, siendo parte del problema y la solución a su vez compartiendo normas y criterios, la administración se caracteriza por ser variopinto y diverso, esto determina una igualdad, un cambio en las comunicación y relación, atrayendo cambios sociales además de una colación con una ciudadanía diferente. Esto indica que la participación del ciudadano, no solo es para que puedan obtener información pública, ni ver que necesidades tienen en su territorio, sino también, en ser parte de la solución a la dificultad o problema, al tener la participación de estos actores sociales y civiles será muy notable el acrecentamiento al mismo tiempo el ciudadano conoce y va aprendiendo sus derechos y obligaciones, teniendo a si el derecho a la participación, con la posibilidad de discutir, organizarse y así poder conciliar sus

intereses divergentes y las de su territorio, sin que aparezca conflictos destructores y gozar de una sociedad mejor.

Ganuza (2010) mencionó sobre la dimensión social, que los ciudadanos están inmersos en la solución de los problemas públicos. Esta dimensión refiere que todo ciudadano tiene derecho a una vida digna y con igualdad de oportunidades. Estas dimensiones grafican un papel importante sobre el escenario de la participación ciudadana, del modo que se viene logrando acciones que transforman apremiadamente una sociedad con igualdad de oportunidades y que las instituciones que nos representan también destaque por el bien de una sociedad mejor.

Concerniente a la segunda variable el cual refiere al presupuesto participativo, el otorgamiento de equitativo y transparente, de los recursos públicos, los niveles de gobierno impulsan, al desarrollo, crecimiento de la población, la participación de los ciudadanos en la programación del presupuesto, así como la veeduría y supervisión del gasto público (Ley N° 28056).

MEF (2010) hizo mención que “el PP es un instrumento político y de gestión, donde las autoridades y las organizaciones civiles con representación, explican y definen de manera exacta, como y a que se van a orientar los recursos debiendo trazar mejorar y así cambien notoriamente el estilo de vida de las personas, dichos recursos se asignan se evalúan y ejecutan con el fin de ver cambios progresivos. sobre las necesidades de la población” (p.15). Entonces podemos decir que el PP busca la inserción de las diferentes organizaciones participantes en la toma de decisiones públicas con respecto en lo que se va asignar o gastar los recursos del estado, buscando evitar actos de corrupción y que los ciudadanos y su territorio sean beneficiados mejorando su estilo de vida y reduzca sus necesidades progresivamente.

Variable presupuesto participativo de acuerdo con Córdova (2019) se consideró la dimensión ciudadana, el cual hace mención en hacer partícipe al ciudadano en la marcha de la ciudad. donde ayudara a concretar y entender la planificación presupuestaria, pues este hecho hace y tengan el ideal de que esta



inmersos en la participación y construcción de una ciudad y sociedad mejor, y entender que lo público está relacionado con su vida, y debiendo ser participe en los procesos del presupuesto participativo para así tener cambios notables en su territorio y de cierto modo acabar con la corrupción.

Dimensión educativa, el instituto federal (s/f) refirió que los ciudadanos pueden exponer sus ideas y necesidades ante la entidad pertinente la municipalidad, dejando de lado que la participación en la referida planificación presupuestaria es cosa de unos cuantos así trataran revertir significativamente la mejora de la población en general, el ciudadano que participe activamente en el presupuesto participativo consigue un notable incremento en el conocimiento de los temas de interés público ser conocedor de lo limitado que son los recursos.

Dimensión organizativa, el instituto federal (s/f) refirió que la asignación presupuestaria a cada municipalidad se deberá gastar en proyectos de inversión en beneficio de la sociedad debiendo reducir necesidades pues esto se hará ante una previa discusión, obteniendo una propuesta al final del proceso, es por ello que se involucra a la ciudadanía en tomar decisiones y ser participe en que se va estar dirigido el gasto del presupuesto.

### **III. METODOLOGÍA**

Gómez (2012) Argumentó que un método de investigación es una investigación continúa realizada por un individuo utilizando métodos utilizados en el campo de la ciencia.

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

**3.1.1. Tipo de investigación:** aplicada, Murillo (2008) indicó que esta investigación se caracteriza por solucionar problemas a base de fundamentación teórica, buscando innovaciones que resuelvan los problemas, la utilización de los conocimientos adquiridos. Además, busca dar soluciones a los problemas en estudio en base a los resultados hallados y a las contribuciones teóricas para satisfacer a las organizaciones (Guest et al., 2013).

#### **3.1.2. Diseño de investigación:**

El diseño fue no experimental de corte transversal descriptivo, Carrasco (2017) manifestó que esto se debe porque no se manipulan las variables, los hechos se abordan después de su ocurrencia.

Babativa (2017) argumento que los estudios son descriptivos porque aparecen solo una vez en el periodo en que se buscan los valores de las variables y porque el estudio examina el valor de una o más variables frente a la descripción

El enfoque es cuantitativo en el sentido de que utiliza medidas numéricas y prueba hipótesis para identificar patrones de comportamiento al probar la teoría (Palomino et al., 2015).

Según Freitas (2019) afirmo que la investigación cuantitativa, abarca del uso de herramientas del cual, incluye modelos estadísticos, niveles de planificación, la relación entre variables con la aprobación de los fundamentos teóricos, además de instrumentos aplicados.

### **3.2. Variables y Operacionalización**

Neill y Cortez (2018) mencionaron que la operacionalización de variables, varía de impreciso, incierto a variable medible donde la información se recopila de manera efectiva y precisa.

#### **Variable 1: Participación Ciudadana**

Para Balbis (2005) la PC es la acción de participar colectivamente conjuntamente con el gobierno local y toman decisiones sobre las públicas en beneficio de sus necesidades.

#### **Definición operacional**

Se establecieron tres dimensiones: política, Administrativa y social. De ellas se dedujeron 5 indicadores como detalla en la tabla de operacionalización de variables. Se desarrolló un cuestionario con dieciséis ítems, respuestas que estuvieron contenidas en la escala de tipo Likert.

#### **Variable 2: Presupuesto Participativo**

Rodríguez (2003) definió, el PP como el instrumento de relación de los ciudadanos con el gobierno, donde democráticamente la ciudadanía participa de forma directa y voluntaria.

#### **Definición operacional**

Se establecieron tres dimensiones: ciudadana, educativa y organizativa. de ellas se tuvieron 3 indicadores los cuales detalla en la tabla de operacionalización de variables se desarrolló un cuestionario de quince ítems cuyas respuestas estuvieron incluidas en la escala de tipo Likert.

### **3.3. Población, Muestra y Muestreo**

**3.3.1. Población:** consta de 40 autoridades además de ciudadanos del

distrito de Izcuchaca. Arias et al. (2016) manifestarán que la población es una asociación de casos, que será un espacio que será estudio, utilizando criterios grandes y predeterminados.

### **Criterios de Inclusión**

Se realizó estudio a todos los ciudadanos del distrito de Izcuchaca principalmente a los dirigentes de los diferentes organizaciones sociales y vecinales, de ambos sexos y mayores de edad y aceptaron participar voluntariamente en el estudio mediante una carta de consentimiento informado.

### **Criterios de Exclusión**

No se consideró a los pobladores, que nunca asistieron al presupuesto participativo y no toman interés en relación a los intereses del distrito ni demás ciudadanos que buscan el progreso y estimar las necesidades de la población, estos ciudadanos al ser encuestados podrían alterar los resultados.

**3.3.2. Muestra:** No hubo necesidad de establecer el tamaño de la muestra toda vez que se ha realizado un censo en razón al tamaño de la población por ser pequeña e integrada por solo 40 dirigentes ciudadanos el cual componen la muestra de estudio. López (1999) opinó que “la muestra censal es aquella porción que representa toda la población” (p.123).

### **3.4. técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

Cadena et al. (2017) manifestarán que la encuesta es un método de recolección de datos el cual ayuda examinar a los participantes, asimismo Escofet et al. (2016) mencionarán que el cuestionario comprende en preguntas en relación al tema de estudio estas pueden ser planteadas ítems cerrados o abiertos, además deben ser claros, precisos y comprensibles. Según Caro (2019) recoleccionar datos es un instrumento útil para recolectar y evaluar los datos en un formato estructurado

el cual se podrá solucionar un determinado problema. Se aplicó la encuesta a través de dos cuestionarios una por cada variable, que tuvieron un total de 31 ítems, se empleó la técnica de confiabilidad de Likert.

### **3.4.1 Validez**

Galicia et al. (2017) establecieron que el juicio de expertos analiza exhaustivamente cada ítem del instrumento permitiéndoles recomendar y mejorar los ítems analizados el cual esto permitirá al investigador resaltar las debilidades y fortalezas en su instrumento y proponer cambios agregando o quitando ítems con la única finalidad de obtener una medición buena, esta investigación ha sido analizado y aprobado por los expertos dando su validación y certificación.

***Tabla 1 Validación de Instrumentos por Juicio de Expertos***

| <b>Especialistas</b>               | <b>Validación</b> |
|------------------------------------|-------------------|
| Mg. Jorge Angulo Sandoval          | Aplicable         |
| DRA. Noemí Mendoza Retamozo        | Aplicable         |
| Mg. Karen Ysabel Ricasca Pomajulca | Aplicable         |

Fuente: elaboración propia.

### **3.4.2 Confiabilidad**

Los instrumentos se aplicaron a una muestra de 40 ciudadanos. El cual se obtuvo resultados óptimos. Según Soto (2015) la confiabilidad refiere al grado de confianza que tienen para poder aceptar los productos o datos que se obtienen en base a los procesos que se emplea durante la investigación. La confiabilidad se realiza por medio del cálculo de Alfa de Cronbach, para determinar la cualidad o propiedad del instrumento (carrasco, 2017).

**Tabla 2 Fiabilidad del Instrumento**

|                 | Encuesta | Alfa de Cronbach | Número de preguntas | Número de encuestados |
|-----------------|----------|------------------|---------------------|-----------------------|
| Cuestionario PC | 0.813    | 0.835            | 16                  | 40                    |
| Cuestionario PP | 0.706    |                  | 15                  | 40                    |

### **3.5. Procedimientos**

En primer lugar se analizó e investigó la problemática que acontece frecuentemente en la Municipalidad Distrital de Izcuchaca en relación a las variables en estudio, para posteriormente concretar con el título, seguidamente con las bases teóricas, además se desarrolló las matrices de consistencias además de ello se elaboró los instrumentos (cuestionario) uno por cada variable siendo validado por los expertos en la materia, se usó SPSS obteniendo resultados de las relaciones descriptivas e inferenciales ,concluyendo y recomendando según mis resultados obtenidos.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Se tabularón los datos con el SPSS V 25.0, programa estadístico mediante el cual obtienes tablas y gráficos, evaluando la relación de las variables, en base a los datos obtenidos del sistema Excel.

### **3.7. Aspectos éticos**

El trabajo se ha desarrollado cumpliendo con la ética profesional, desde la perspectiva de guías y pautas de conducta, Así mismo con las normas de conducta y principios éticos dispuestos por la Universidad.

## IV. RESULTADOS

### Resultados Descriptivos

Se muestra los resultados para la variable PC en el distrito de Izcuchaca Huancavelica obtenidos del procesamiento de la data, recolectada en campo, con el software SPSS 25.

**Tabla 3 Variable Participación Ciudadana**

|        |       | Participación Ciudadana |            | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------|-------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido |       | Frecuencia              | Porcentaje |                   |                      |
|        | Bajo  | 30                      | 75,0       | 75,0              | 75,0                 |
|        | Medio | 8                       | 20,0       | 20,0              | 95,0                 |
|        | Alto  | 2                       | 5,0        | 5,0               | 100,0                |
|        | Total | 40                      | 100,0      | 100,0             |                      |

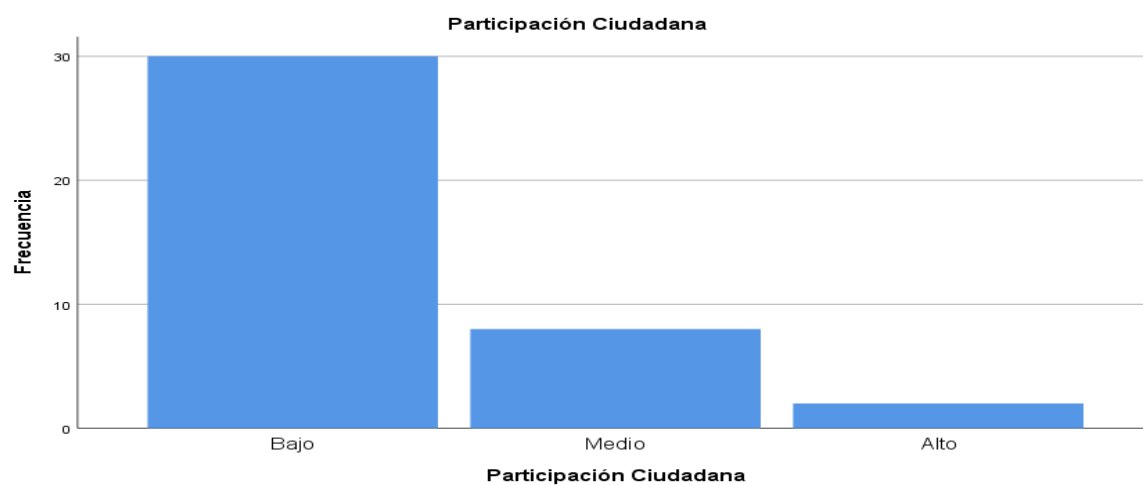


Figura 1 Representación Gráfica de Resultados de la Variable “Participación Ciudadana”

### Interpretación

Se logra evidenciar en la tabla 3 el total de los 40 encuestados, donde el 30 que corresponde al 75,0 % consideran tener un nivel bajo en participación ciudadana, 08 que responde al 20 % opinan que es de nivel medio y 02 que equivale al 5 % señalan que es de nivel alto; la mayoría de entrevistados le dan un valor bajo a la participación ciudadana.

## Variable Presupuesto Participativo

**Tabla 4 Variable Presupuesto Participativo.**

|        |       | Presupuesto Participativo |            |                   |                      |
|--------|-------|---------------------------|------------|-------------------|----------------------|
|        |       | Frecuencia                | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Bajo  | 24                        | 60,0       | 60,0              | 60,0                 |
|        | Medio | 15                        | 37,5       | 37,5              | 97,5                 |
|        | Alto  | 1                         | 2,5        | 2,5               | 100,0                |
|        | Total | 40                        | 100,0      | 100,0             |                      |

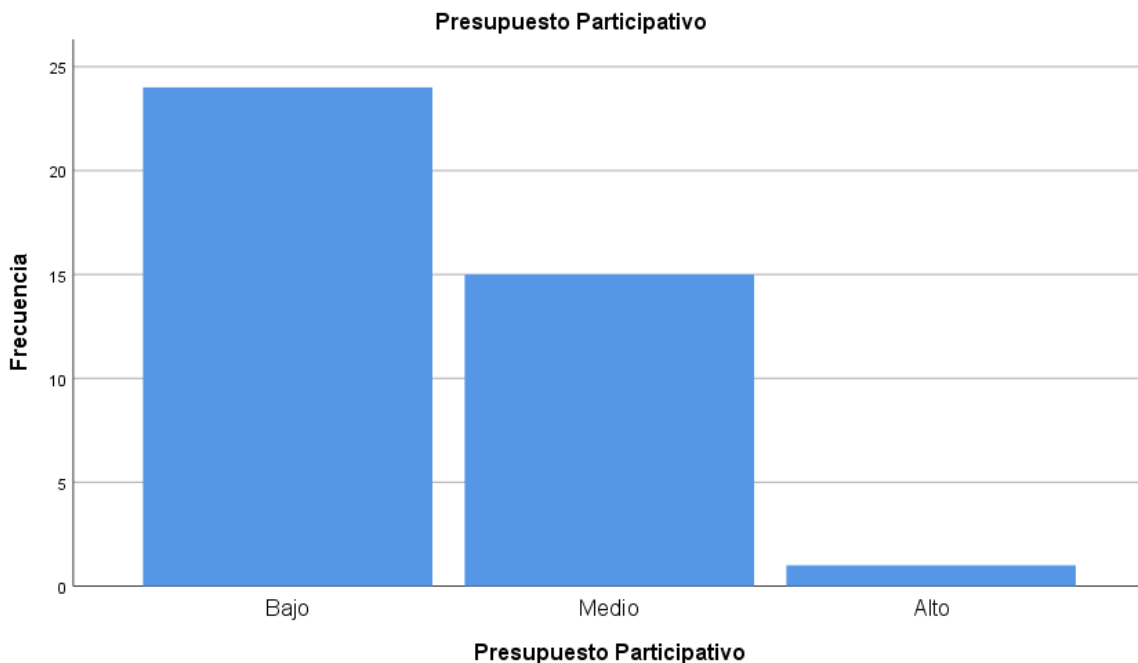


Figura 2 Representación Gráfica de Resultados de la Variable "Presupuesto Participativo"

### Interpretación

Se logra evidenciar en la tabla 4, que de los 40 encuestados, el 24 que corresponde al 60 % consideran tener un nivel bajo en presupuesto participativo, 15 responde al 37,5 % opinan que es de nivel medio y 01 equivale al 2,5 % señalan tener de nivel alto; lo que me permite indicar que la mayoría de entrevistados le dan un valor bajo al presupuesto participativo.



## Dimensión Política

**Tabla 5 Dimensión Política**

|        |       | Política   |            |                   |                      |
|--------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
|        |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Bajo  | 21         | 52,5       | 52,5              | 52,5                 |
|        | Medio | 17         | 42,5       | 42,5              | 95,0                 |
|        | Alto  | 2          | 5,0        | 5,0               | 100,0                |
|        | Total | 40         | 100,0      | 100,0             |                      |

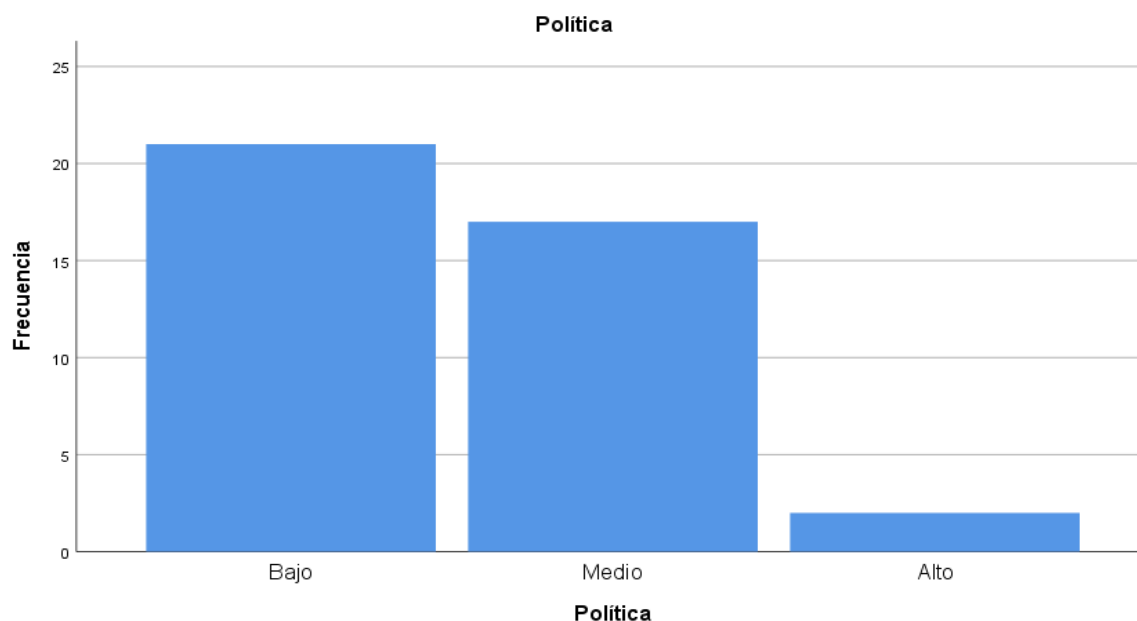


Figura 3 Representación Gráfica de Resultados “Dimensión Política”

## Interpretación

Se observa en la tabla 5, que de los 40 encuestados, el 21 que corresponde al 52,5 % consideran que la dimensión política tiene un nivel bajo, mientras el 17 que responde al 42,5 % opinan que es de nivel medio y 02 que equivale al 5 % señalan que es de nivel alto; lo que me permite indicar que la mayoría de entrevistados le dan un valor bajo a la dimensión política.

## Dimensión Administrativa

**Tabla 6 Dimensión Administrativa**

|        |       | Administrativa |            |                   |                      |
|--------|-------|----------------|------------|-------------------|----------------------|
|        |       | Frecuencia     | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Bajo  | 29             | 72,5       | 72,5              | 72,5                 |
|        | Medio | 10             | 25,0       | 25,0              | 97,5                 |
|        | Alto  | 1              | 2,5        | 2,5               | 100,0                |
|        | Total | 40             | 100,0      | 100,0             |                      |

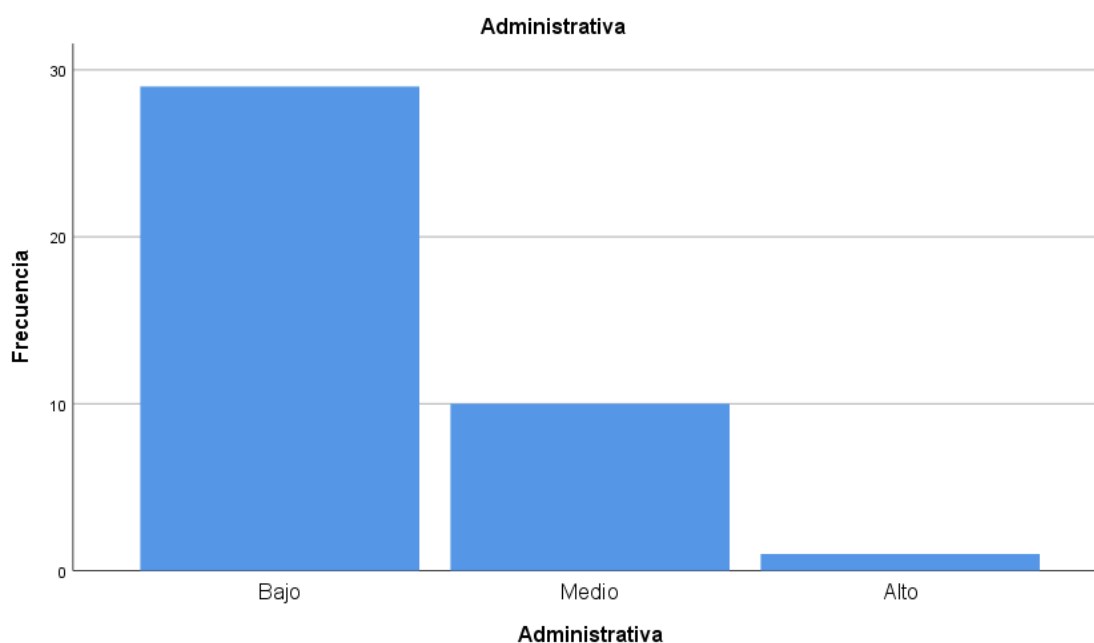


Figura 4 Representación Gráfica de Resultados de la “Dimensión administrativa”

### Interpretación

Se observa en la tabla 6 que del total de los 40 encuestados, el 29 que corresponde al 72,5 % consideran que la dimensión administrativa que es de nivel bajo, mientras el 10 que responde al 25 % opinan que es de nivel medio y 01 que equivale al 2,5 % señalan tener un nivel alto; lo que me permite indicar que la mayoría de entrevistados le dan un valor bajo a la dimensión administrativa.

## Dimensión Social

**Tabla 7 Dimensión Social**

|        |       | Social     |            |                   |                      |
|--------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
|        |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Bajo  | 30         | 75,0       | 75,0              | 75,0                 |
|        | Medio | 10         | 25,0       | 25,0              | 100,0                |
|        | Total | 40         | 100,0      | 100,0             |                      |

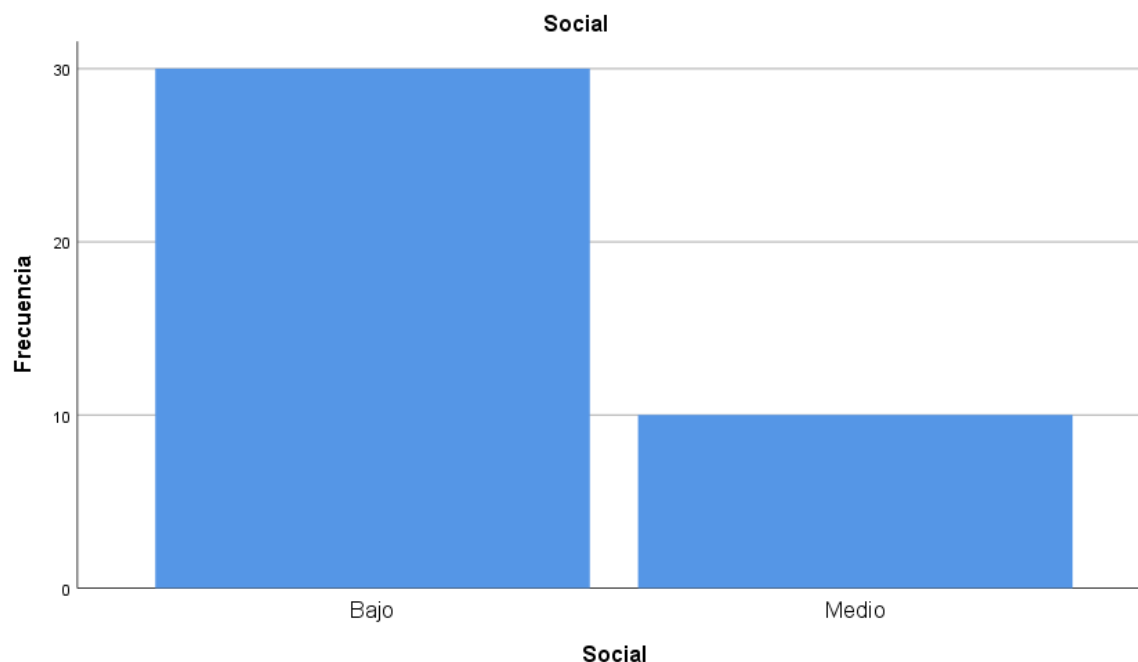


Figura 5 Representación Gráfica de Resultados de la "Dimensión social"

### Interpretación

Sobre la dimensión social, se evidencia en la tabla 7 que el total de los 40 encuestados, el 30 que corresponde al 75,0 % consideran que la dimensión social que es de nivel bajo, mientras el 10 que responde al 25 % opinan que es de nivel medio; lo que me permite indicar que la mayoría de entrevistados le dan un valor bajo a la dimensión social.

## Resultados Inferenciales

### Hipótesis General

**H<sub>0</sub>**= No existe relación directa y significativa entre la participación ciudadana y el presupuesto participativo en la municipalidad distrital en Izcuchaca Huancavelica 2020

**H<sub>1</sub>**= Existe relación directa y significativa entre la participación ciudadana y el presupuesto participativo en la municipalidad distrital en Izcuchaca Huancavelica 2020

**Tabla 8 Variable Participación Ciudadana y Presupuesto Participativo (Hipótesis General)**

|                 |                           | Correlaciones              |                           |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
|                 |                           | Participación Ciudadana    | Presupuesto Participativo |
| Rho de Spearman | Participación Ciudadana   | Coeficiente de correlación | 1,000                     |
|                 |                           | Sig. (bilateral)           | ,293                      |
|                 |                           | N                          | ,066                      |
|                 | Presupuesto Participativo | Coeficiente de correlación | 40                        |
|                 |                           | Sig. (bilateral)           | 40                        |
|                 |                           | N                          | 40                        |

### Interpretación

Al analizar la relación de ambas variables en la tabla 8 se puede observar una relación  $r = 0.293$  que se puede entender como una correlación positiva de nivel bajo, así mismo se observa que  $p = 0.66 > 0.050$ , por lo que es necesario aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis de investigación.

## Hipótesis Específicas 1

**H<sub>0</sub>**= No existe relación directa y significativa entre la dimensión política y el presupuesto participativo en la municipalidad del distrito de Izcuchaca Huancavelica, 2020

**H<sub>1</sub>**= Existe relación directa y significativa entre la dimensión política y el presupuesto participativo en la municipalidad del distrito de Izcuchaca Huancavelica, 2020.

**Tabla 9 Dimensión Política y el Presupuesto Participativo (Hipótesis Específico 1)**

|                 |                           |                            | Correlaciones |                           |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|---------------|---------------------------|
|                 |                           |                            | Política      | Presupuesto Participativo |
| Rho de Spearman | Política                  | Coeficiente de correlación | 1,000         | ,498**                    |
|                 |                           | Sig. (bilateral)           | .             | ,001                      |
|                 |                           | N                          | 40            | 40                        |
|                 | Presupuesto Participativo | Coeficiente de correlación | ,498**        | 1,000                     |
|                 |                           | Sig. (bilateral)           | ,001          | .                         |
|                 |                           | N                          | 40            | 40                        |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Interpretación

Al analizar la relación de ambas variables en la tabla 9 se observa una relación  $r = 0.498$  entre la dimensión política y la variable PP, que se puede entender como una correlación positiva de nivel moderado, asimismo un valor de significancia bilateral  $p = 0.001 < 0.050$  por lo que es necesario rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación.

## Hipótesis Específicas 2

**H<sub>0</sub>**= No existe relación directa y significativa entre la dimensión administrativa y el presupuesto participativo en la municipalidad del distrito de Izcuchaca Huancavelica,2020

**H<sub>1</sub>** existe relación directa y significativa entre la dimensión administrativa y el presupuesto participativo en la municipalidad del distrito de Izcuchaca Huancavelica,2020

**Tabla 10 Dimensión Administrativa y el Presupuesto Participativo (Hipótesis Específico 2)**

|                 |                           |                            | Correlaciones  |                           |
|-----------------|---------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------|
|                 |                           |                            | Administrativa | Presupuesto Participativo |
| Rho de Spearman | Administrativa            | Coeficiente de correlación | 1,000          | ,070                      |
|                 |                           | Sig. (bilateral)           | .              | ,667                      |
|                 |                           | N                          | 40             | 40                        |
|                 | Presupuesto Participativo | Coeficiente de correlación | ,070           | 1,000                     |
|                 |                           | Sig. (bilateral)           | ,667           | .                         |
|                 |                           | N                          | 40             | 40                        |

## Interpretación

Al analizar la relación de ambas variables en la tabla 10, se observa una relación  $r = 0.70$  entre la dimensión administrativa y la variable PP, que se puede entender como una correlación positivo y nivel de nivel alta, así mismo un valor  $p = 0.667 > 0.050$  por lo que es necesario aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis de investigación.

### Hipótesis Específicas 3

**H<sub>0</sub>** = No Existe relación directa y significativa entre la dimensión social y el presupuesto participativo en la municipalidad del distrito en Izcuchaca Huancavelica2020.

**H<sub>1</sub>** = Existe relación directa y significativa entre la dimensión social y el presupuesto participativo en la municipalidad del distrito en Izcuchaca Huancavelica 2020.

**Tabla 11 Dimensión Social y el Presupuesto Participativo (Hipótesis Específico 3)**

|                    |                              | <b>Correlaciones</b>          |                                     |       |
|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------|
|                    |                              |                               | Presupuesto<br>Social Participativo |       |
| Rho de<br>Spearman | Social                       | Coeficiente de<br>correlación | 1,000                               |       |
|                    |                              | Sig.<br>(bilateral)           | ,263                                |       |
|                    |                              | N                             | .                                   |       |
|                    |                              |                               | 40                                  |       |
|                    | Presupuesto<br>Participativo | Coeficiente de<br>correlación | ,263                                | 1,000 |
|                    |                              | Sig.<br>(bilateral)           | ,101                                | .     |
|                    |                              | N                             | 40                                  | 40    |

### Interpretación

Al analizar la relación de ambas variables en la tabla 11 se observa una relación  $r = 0.263$  entre la dimensión social y la variable PP, que se puede entender como una correlación positiva de nivel bajo, asimismo un valor de significancia bilateral  $p = 0.101 > 0.050$ , por lo que es necesario aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis de investigación.

## V. DISCUSIÓN

La participación es una pieza importante, donde permite a los ciudadanos involucrarse en la participación de los procesos del PP, haciendo conocer sus diferentes necesidades individuales y colectivas a su gobierno local, el cual permitirá que las gestiones futuras se encaminen mediante los valores éticos, reduciendo la corrupción a través de la fiscalización.

El PP se considera como un instrumento de relación de los ciudadanos con el gobierno, donde democráticamente la ciudadanía participa de forma directa y voluntaria, donde permitirán explicar y definir de manera exacta, como y a que se van a orientar los recursos debiendo y así cambien notoriamente el estilo de vida de los ciudadanos.

El principal objetivo de estudio determinó el objetivo general, se puede observar un nivel deficiente en la estadística descriptiva donde el 75% de participantes en la cuesta no cuenta con participación y conocimientos sobre la PC y 60 % no cuentan con conocimientos y participación en los procesos del PP. Esto refiere que la población Izcuchaquina tiene un escaso conocimiento y participación sobre ambas variables de estudio, mientras los ciudadanos tomen más conciencia sobre su rol y deberes en su territorio, se mejorará el uso apropiado de los presupuestos participativos.

Estos resultados se alinean a la investigación de Pilay (2017) donde concluyó que existe una debilidad en la gestión del PP, como es el de la implementación y elaboración de la misma, con la poca participación de los ciudadanos de las diferentes localidades como Portoviejo, manta, Guayaquil, Cotacachi y Santo Domingo ya que en estos lugares se estableció la muestra, además indico que no se está aplicando las variables en mención, dejando de lado la oportunidad de desarrollar a los empobrecidos pueblos, indicó además que es fundamental la existencia de organizaciones sociales capacitadas e interesadas con gran formación de liderazgo para la buen marcha del presupuesto participativo.

Del mismo modo Ascencio (2019) concluyó que se observa poca PC en el PP en el distrito de Comas Lima 2019, pues la mayoría de ciudadanos mostraban poco



interés al deducir que sus autoridades no les hacían caso a sus necesidades, indicando que hay corrupción y desviación de fondos, indicaron estar desmotivados ya que no sentían el interés por parte de sus autoridades, prometiendo diferentes promesas y no cumplían.

Por otro lado, se alinea a la investigación de Rojas (2015) donde concluyó que la capacitación e información es parte del proceso continuo, además consideró que son puntos clave para la actualización de conocimientos de los ciudadanos, indicó que la municipalidad no capacita ni comunica adecuadamente a su población por razones políticas, poniendo poca práctica democrática concerniente a la rendición de cuentas por temor a que los ciudadanos vigilen la gestión.

Es preciso resaltar que el Jurado Nacional de Elecciones (2008), hace mención que debemos poner en práctica los deberes y derechos políticos, del modo que la participación ciudadana refiere a dar el derecho a participar democráticamente manifestando sus intereses y demandas. De igual forma con Serrano (2015) explica que las participaciones ciudadanas existen condiciones básicas para que pueda existir democracia, la confianza de ciudadanos hacia sus autoridades, que de no aplicar la ley que hace referencia a la participación ciudadana por parte de las instituciones de nada serviría una legislación, donde regulen y crean leyes donde obliga a los integrantes de los gobiernos locales incluir a la sociedad en las diversas acciones que se realizan. Los caseríos, barrios, comunidades, anexos, pueblos, organizaciones comunitarias y sociales están inmersos en el control de decisiones sobre los recursos públicos. La participación ciudadana involucra a todos estos actores sociales, Vieira (2019)

Como resultado en la estadística inferencial, arrojo una correlación de Rho Spearman de 0.293 con una correlación baja, así mismo se observa una probabilidad mayor a 0.05, del modo que p tiene un valor de 0.066, se concluyó que existe una relación baja y positiva entre ambas variables en la municipalidad distrital de Izcuchaca. Según los resultados se logra evidenciar una escasa participación en los procesos del presupuesto participativo, además del desconocimiento sobre ambas variables, sintiéndose decepcionados por una mala gestión.

Este resultado se alinea con la investigación de Moreno (2017) donde concluyó que de haber mayor participación ciudadana se desarrollarán mejor los procesos del PP, además indico que existe relación baja hallándose un nivel deficiente de 78% respecto a la PC y 72 %de nivel bajo, respecto al PP en las municipalidades distritales de la provincia de Huánuco 2016.

De igual forma Villamar (2020) concluyó en su investigación que las dos variables tienen una relación directa y baja, la prueba de correlación arrojó un coeficiente de 0.281 siendo directa y baja con significancia de 0.022. entre las variables en estudio en Cantón La Mana- Ecuador 2018, afirmando, si hay mayor participación por parte de los ciudadanos, se podrá desarrollar proyectos de gran importancia o envergadura, el cual permitirá desarrollo y la buena calidad de vida de los ciudadanos.

Referente a la relación de la dimensión política y la variable PP, existe un nivel de relación positiva, significativa y moderada. Para conseguirlo se vio por conveniente aplicar la prueba de Rho Spearman, obteniéndose una correlación  $r = 0.498$  es positivo y tiene de correlación moderada, así mismo se observa que  $p$  tiene un valor de 0.001. El cual hace referencia específicamente que la participación de los vecinos tanto la información municipal al ciudadano se desarrolló de manera discontinua por ello no se observa las prácticas democráticas. Esto hace que el cambio necesario se vea a través de una reflexión para tener y aumentar el papel de liderazgo e incrementar las legitimidades de la administración haciendo ver que no tienen ningún interés y menos un monopolio, por lo tanto, tienen que dar facilidades y coordinar integralmente con los ciudadanos por el bien común, tienen el derecho a la participación colectiva, con la posibilidad de tener una sociedad mejor, mediante la posibilidad de discutir, organizarse y conciliar con la institución que los representa sobre los intereses divergentes.

Estos resultados se alinean a la investigación de Córdova (2019) donde concluyó que la PC sus dimensiones y el PP con una correlación de 0,596 el cual indica una correlación moderada y con significancia, recomienda a los ciudadanos fortalecer las herramientas democráticas, velar los intereses del distrito, combatir

contra la corrupción y cumplir con toda la normatividad vigente.

Del mismo modo se alinea a la investigación de Salazar (2017) que en su trabajo de investigación concluyó realizar un análisis del presupuesto participativo donde se expresa que es indispensable incrementar participación de ciudadanos y grupos civiles ya que su participación es de mucha importancia pues se comparte responsabilidades al tomar decisiones con la posibilidad de tener un vivir mejor.

Se determinó con el análisis estadístico inferencial que la Dimensión administrativa y el PP en la Municipalidad Distrital de Izcuchaca Huancavelica 2020 tiene una correlación de coeficiente Rho Spearman  $r = 0.70$ , se entiende que es positivo y tiene un nivel de correlación alta, así mismo se observa que  $p$  tiene un valor de 0.667 y una probabilidad mayor a 0.05 ( $p = 0.667 > \alpha = 0.05$ ). Esto indica que la participación del ciudadano, no solo es para que puedan obtener información pública, ni ver que necesidades tienen en su territorio, si no también, en ser parte de la solución a la dificultad o problema, al tener la participación de estos actores sociales y civiles será mucho más notable el acrecentamiento al mismo tiempo el ciudadano conoce y va aprendiendo sus derechos y obligaciones.

Estos resultados se alinean a la investigación de Bravo (2019) en la cual arrojo un coeficiente de correlación Rho Spearman 0.498 siendo moderada. su dimensión cumplimiento de la normativa y la participación ciudadana en Cantón La Mana- Ecuador 2018, recomienda dar constantes capacitaciones a sus funcionarios y servidores y ellos transmitir a la población sobre sus deberes y derechos y a si tener un desarrollo sostenible en los distritos y provincias de nuestro país, además recomienda a tener empatía y poner en práctica v los principios rectores del PP como el de la tolerancia al momento que la ciudadanía expone sus necesidades, a ser más comprensivos y poner en práctica .el acceso a la información pública.

Se determinó con el análisis estadístico inferencial que la Dimensión Social y el PP en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica 2020 tiene una relación de coeficiente Rho Spearman  $r = 0.263$  es positivo y tiene un nivel de correlación baja, así mismo se observa que  $p$  tiene un valor de 0.101. Este resultado refiere que todo ciudadano tiene derecho a una vida digna y con igualdad de

oportunidades, graficando un papel importante sobre el escenario de la participación ciudadana, del modo que se viene logrando acciones que transforman apremiadamente una sociedad con igualdad y que las instituciones que nos representan también destaque por el bien de una sociedad mejor, informándose y conociendo mejor sus derechos como ciudadano y priorizar las políticas públicas municipales.

Alineándose a la investigación de Pinochet (2017) concluyó que las intervenciones de los ciudadanos empiecen promoviéndose con la participación en los gobiernos locales, en este escenario se da una relación directa entre el estado y los ciudadanos. Tengamos en cuenta que la dimensión social indica que los ciudadanos tienen derecho a una vida digna y con igualdad de oportunidades, graficando un papel importante sobre el escenario de la participación ciudadana, del modo que se viene logrando acciones que transforman apremiadamente una sociedad con igualdad de oportunidades y que las instituciones que nos representan también destaque por el bien de una sociedad mejor.

Desde el punto de vista teórico el MEF (2008) mencionó que el PP es una herramienta de gestión y política, donde las autoridades regionales, locales y las organizaciones civiles con representación, explican y definen de manera exacta, como y a que se van a orientar los recursos debiendo trazar mejorar y así cambien notoriamente el estilo de vida de las personas, dichos recursos se asignan se evalúan y ejecutan con el fin de ver cambios progresivos. sobre las necesidades de la población.

Entonces podemos decir que el PP busca la inserción de la sociedad organizada en la toma de decisiones conjuntamente con la municipalidad con respecto en lo que se va asignar o gastar los recursos del estado, buscando evitar actos de corrupción, que los ciudadanos y su territorio sean beneficiados mejorando su estilo de vida y reduzcan sus necesidades progresivamente.

Por ello deberán hacer conocer sus diferentes necesidades individuales y colectivas a su gobierno local, el cual permitirá que las gestiones futuras se encaminen mediante los valores éticos.

Además, el PP nos permite tener acceso a la información pública mediante los mecanismos de vigilancia a fin de lograr la adecuada y oportuna información a los ciudadanos, así al establecer estos mecanismos como corresponde y manda la ley, los diferentes gobiernos fortalecerían al 100% la relación sociedad civil y estado.

## VI. CONCLUSIONES

Primera: La PC no se relaciona con el PP en la Municipalidad Distrital de Izcuchaca en Huancavelica 2020, pues el coeficiente de relación Rho Spearman determinó  $r=0.293$  que se puede entender como una correlación positiva de nivel bajo, así mismo se observa que  $p = 0.66 > 0.050$ , por lo que es necesario aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis de investigación. El cual me permite aseverar que si hay mayor participación por parte de la ciudadanía se podrá desarrollar de manera óptima los procesos del presupuesto participativo por ende mejoraría la calidad de vida de los ciudadanos de Izcuchaca Huancavelica.

Segundo: La dimensión política si se relaciona con el PP en la Municipalidad Distrital de Izcuchaca Huancavelica 2020, se determinó con el coeficiente de relación Rho Spearman una relación  $r = 0.498$ , que se puede entender como una correlación positiva de nivel moderado, asimismo un valor de significancia bilateral  $p= 0.001 < 0.050$  por lo que es necesario rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación. Me permite aseverar que la municipalidad distrital de Izcuchaca no comunica, ni promueve de manera continua y oportuna a su población en sobre los procesos del PP.

Tercero: La dimensión administrativa no se relaciona con el PP en la Municipalidad Distrital de Izcuchaca Huancavelica 2020, tiene una relación de coeficiente Rho Spearman  $r = 0.700$ , que se puede entender como una correlación positivo y nivel de nivel alta, así mismo un valor  $p= 0.667 > 0.050$  por lo que es necesario aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis de investigación. Estos resultados me permiten aseverar que la participación de los ciudadanos no solo implica en tener información pública sobre el presupuesto, ni solo hacer saber sobre sus necesidades sino también en ser parte de la solución ante un problema conjuntamente con los servidores públicos, esto con lleva a que mayor participación ciudadana será notable el acrecentamiento tanto en el territorio como ciudadanos.

Cuarto La Dimensión social no se relaciona con el PP en la Municipalidad Distrital de Izcuchaca Huancavelica 2020 tiene una relación de coeficiente Rho Spearman 0.263, que se puede entender como una correlación positiva de nivel baja, asimismo un valor de significancia bilateral  $p= 0.101 > 0.050$ , por lo que es necesario aceptar la hipótesis nula y rechazar la hipótesis de investigación. Esto me permite determinar que la dimensión social grafica un papel importante del modo que a mayor PC se logrará acciones que transforman apremiadamente a una sociedad con igualdad de oportunidades y que las entidades que los representa destaque por el bien de su población.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Primera: A los funcionarios de la municipalidad de Izcuchaca, a tener un arduo trabajo en el fortalecimiento de los procesos del presupuesto participativo y su participación de la ciudadanía mediante informaciones personalizadas, capacitaciones, talleres y/o cursos, ya que se tiene un resultado de nivel bajo, por lo que los ciudadanos no participan ni tienen conocimiento de las variables en mención. Además, con esto permitiría abrir camino sobre la democracia transparencia de la gestión, deben de promover e incentivar el liderazgo educativo y social mediante proyectos educativos, implantando convenios con instituciones públicas del lugar.

Segunda: A los dirigentes de las diferentes anexos y bases sociales del distritode Izcuchaca, ser el principal veedor de los gastos del presupuesto, impartir las necesidades de su territorio y velar por que se cumpla las normativas vigentes para la inclusión de todos los ciudadanos del distrito de Izcuchaca. Además de sensibilizar y concientizar a los pobladores de su territorio que su participación es de suma importancia ya que esto fortalece el conocimiento en lo importante que es participar en los procesos del PP, el cual conllevará que esto eleve el nivel de vida de ellos mismo y del resto de vecinos.

Tercera: A los pobladores del distrito de Izcuchaca, tomar interés sobre la democracia democracia que brinda el estado peruano dentro de ellas saber nuestros derechos y deberes como ciudadanos, ser conocedores de nuestras leyes y así poder tomar decisiones colectivas en beneficio de un mejor vivir, impartiendo nuestras necesidades mediante nuestra participación en los procesos del PP.

Cuarto: A los investigadores, estudiantes de maestría, doctorado y de mayor grado académico se les incita a profundizar investigaciones, ya que esto hará posible fortalecer temas de vital importancia referente a las variables en estudio, además de combatir la corrupción que actualmente se está acrecentando.



## REFERENCIAS

- Aguirre, J. (2014). *The potential of digital media with regard to traditional citizen participation and the participatory budget*. Universidad de Monterrey
- Asencio, A. (2019). *Conductas de la participación ciudadana en el presupuesto participativo del distrito de Comas, Lima 2019*. Tesis para obtener el grado académico de doctor en gestión pública y gobernabilidad. Universidad Cesar Vallejo.
- Arias, J., Villasís, M. y Miranda, M. (2016). *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. Revista Alergia, ISSN: 0002-5151, 63(2), 201-206.
- Babativa, C. (2017). *Investigación cuantitativa*. (1. ed.). D.C, Arandino.
- Balbis, J. (2005). *Participación e Incidencia Política de las OSC en América Latina*. Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción, s/f. Obtenido el 26 de octubre 2005. [http://equipopueblo.org.mx/part\\_inci\\_alop.htm](http://equipopueblo.org.mx/part_inci_alop.htm)
- Bravo, C. (2019). *Participación ciudadana y el presupuesto participativo en la Municipalidad Provincial de Huaytará – Huancavelica 2019*. Tesis para obtener el grado académico de Maestro en Gestión Pública. Universidad Cesar Vallejo.
- Buele, I. y Vidueira, P. (2018). *Presupuesto participativo: una revisión de la investigación científica y sus implicaciones democráticas del 2000 al 2016*. Revista de Ciencias 39 Sociales y Humanas de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador, 17(28), 159-176.
- Cadena, P., Rendón, R., Aguilar, J., Salinas, E., De la Cruz, F., y Sangerman, D. (2017). *Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales*. Revista mexicana de ciencias agrícolas, ISSN 2007-0934, 8(7), 1603-1617.
- Calderón, A. (2019). *Gestión del presupuesto participativo e inversión pública en la municipalidad provincial de Chucuito Juli-Puno, 2016- 2018*. (Tesis doctoral)

Universidad Nacional del Altiplano.

- Carmona, R., Couto B. (2017). *Políticas de Participación Ciudadana en Ámbitos Locales de Argentina*: alcances en términos políticos y de gestión pública. *Revista de Políticas Públicas*, vol. 21, núm. 1, 2017, pp. 315-337 Universidad de Federal do Maranhão São Luís.
- Carrasco, S. (2015). *Metodología de la investigación científica*. Editorial San Marcos.
- Carrasco, S. (2017). *Metodología de la investigación*. San Marcos.
- Carrera, F. (2015). *La Participación Ciudadana y Control Social en Ecuador*. Uniandes Episteme: Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación. Carrera Calderón, F. A. Vol. (2) Núm. (1) 2015.
- Caro, L. (2019). *7 técnicas e instrumentos para la recolección de datos*. <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/2801>
- Cordova, J (2019). *Participación ciudadana y presupuesto participativo en la municipalidad provincial de Zarumilla - 2018* TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE: Maestro en Gestión Pública
- Freitas, R., Texeira, L., Cotrim, E. y Pinto, C. (2019). *Pesquisa Quantitativa e/ou Qualitativa: distanciamentos, aproximações e possibilidades*. [Investigación cuantitativa y / o cualitativa: distancias, enfoques y posibilidades.] *Revista Sustinere*, 7(2), 414-430.
- Escofet, A., Folgueiras, P., Luna, E., y Palou, B. (2016). *Elaboración y validación de un cuestionario para la valoración de proyectos de aprendizaje-servicio*. *Revista mexicana de investigación educativa*, ISSN 1405-6666, 21(70), 929-949
- Espinoza, R., Cisneros, S. y Selestina, Duran. (2014). *Participación ciudadana en la formulación y gestión de las políticas públicas* Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Facultad de Contaduría Pública y Ciencias Financieras, calle Grau N° 117.
- Galicia, L., Balderrama, J., y Edel, R. (2017). *Validez de contenido por juicio de expertos: propuesta de una herramienta virtual*. *Revista Apertura* (Guadalajara, Jal.), ISSN 2007- 1094, 9(2), 42-53

- García, M., Téllez, L. (2018). *El presupuesto participativo: un balance de su estudio y evolución en México*, Perfiles Latinoamericanos, 26(52) | 2018 doi: 10.18504/pl2652-012-2018
- Ganuza, E. (2010). *Nuevos instrumentos de participación: entre la participación y la deliberación*. Experiências internacionais de participacao, São Paulo: UFMG (19-40). Fundación Alternativas
- Gómez, S (2012). *Metodología de la investigación* ISBN 978-607-733-149-0 Primera edición: 2012
- Guest, G., Namey, E. & Mitchell, M. (2013). *Collecting qualitative data: A field manual for applied research*. Estados Unidos: SAGE. <https://bit.ly/2DeddCG>
- Hernández, N. (2017). *Innovación Democrática y Participación Ciudadana en Brasil (2005-2012)* DOI: 10.18504/rl0210-002-2017
- Instituto Federal, (s/f). *Dimensiones de la variable Presupuesto Participativo*.
- Jurado nacional de elecciones Perú. (2008). *Guía de participación ciudadana en el Perú*- Dirección nacional de educación y formación cívica ciudadana.
- Kweit, Mary G. y Robert W. Kweit .(1981). *Implementing Citizen Participation in a Bureaucratic Society: A Contingency Approach*, Nueva York, Praeger.
- Ley del Marco del Presupuesto Participativo Ley N°28056*
- López, J. (1999). *Proceso de Investigación*. Caracas: Editorial Panapo
- Matos, A., Pelaez, H., Solis, E. (2018). *Propuesta de programación multianual de inversiones en la municipalidad metropolitana de lima 2019-2021*. (Tesis de maestría, Universidad del Pacifico). (Acceso 11 de abril del 2020).
- Ministerio de Economía y Finanzas, (2017). *Presupuesto participativo*. Recuperado de <https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-participativo>

- Moreno, A. (2017). *Participación ciudadana y presupuesto participativo en las municipalidades distritales de la provincia de Huánuco, 2016* (tesis de doctorado, Universidad Cesar Vallejo).
- Murillo, W. (2008). *La investigación científica*. Consultado el 18 de abril de 2008 de <http://www.monografias.com/trabajos15/invest-científica/investcientífica>.
- Neill, D., & Cortez, L. (2018). *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica*. Machala- Ecuador: UTMACH.
- Ramirez, A. (2012). *Guía Práctica de la Democracia Participativa: Conocer la Democracia Participativa y Aprender a Usarla*. Madrid: Dykinson, S.L.
- Rodríguez, J. (2003). *El presupuesto participativo defendiendo lo público y construyendo ciudadanía*. La experiencia del departamento de Risaralda.
- Rojas, c. (2016). *“factores que limitan la Participación Ciudadana en el Presupuesto Participativo. Caso: Distrito de Mariano Melgar”* Tesis para optar el grado de Magíster en Gerencia Social, Pontificia Universidad Católica del Perú Escuela de Posgrado.
- Salazar, c. (2017). *La relación del Presupuesto Participativo en el Desarrollo Social y Económico de las Parroquias de Cantón Saquisilí, Año 2015* (tesis de Maestría, Escuela Politécnica Nacional)
- Sarker, M., Bingxin, Y., Sultana, A., & Prodhan, A. (2017). *Problems and challenges of public administration in Bangladesh: pathway to sustainable development*. [Problemas y 50 desafíos de la administración pública en Bangladesh: camino hacia el desarrollo sostenible]. *International Journal of Public Administration and Policy Research*, 3(1), 16-25.
- Serrano, A. (2015). *La Participación Ciudadana en México*. *Estudios Políticos* núm. 34, 93-116

- Smit, P., & Govender, K. (2016). *Improving Municipal Service Delivery: A Case Study of a Metropolitan Municipality in South Africa*. [Mejora de la prestación de servicios municipales: un estudio de caso de un municipio metropolitano en Sudáfrica]. *Dirasat, Administrative Sciences*, 43(2).
- Soto, C. (2015). Confiabilidad en el punto de corte: re-análisis de Alvarado y colaboradores Reliability for cut-off scores: re-analysis of Alvarado et al <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872015000900018>
- Örselli, E., Bayrakçı, E., Kahraman, S. (2017). *Citizen satisfaction with municipal services: The case of Konya*. [Satisfacción ciudadana con los servicios municipales: el caso de Konya ]. *Global Journal of Sociology: Current Issues*, 7(1), 24-33.
- Palomino, J., Peña, J., Zevallos, G. y Orizano, L. (2015). *Metodología de la investigación*. Editorial San Marcos.
- Pilay, F. (2017). Presupuesto Participativo para una efectiva participación ciudadana. *Revista ECA Sinergia*, 6(1), 69-76.
- Pinochet, O. (2017). *Participación ciudadana en la gestión pública local: el caso de la Comuna de Pudahuel* (tesis de maestría, Universidad de Chile).
- Vieira, M. (2019). *Manual de Participación Ciudadana. Ecuador*. Recuperado de [https://issuu.com/manuelvieira1/docs/manual\\_de\\_participacion\\_ciudadana](https://issuu.com/manuelvieira1/docs/manual_de_participacion_ciudadana)
- Villamar, J. (2020). *Presupuesto participativo y ejecución de la inversión pública en el Cantón La Maná - Ecuador, 2018*. TESIS Para Optar el grado académico de Maestro en Gestión Pública Universidad Nacional de Tumbes Escuela de Posgrado Maestría en Gestión Pública.
- Worku, Z. (2017). *Analysis of The Perception of Small Businesses On the Quality of Routine Municipal Services in The City of Tshwane, South Africa*. [Análisis de la percepción de las pequeñas empresas sobre la calidad de los servicios municipales de rutina en la ciudad de Tshwane, Sudáfrica]. *Journal of Applied Business Research (JABR)*, 33(2)
- Worku, Z. (2017). *Analysis of The Perception of Small Businesses On the Quality of*

*Routine Municipal Services in The City of Tshwane, South Africa.* [Análisis de la percepción de las pequeñas empresas sobre la calidad de los servicios municipales de rutina en la ciudad de Tshwane, Sudáfrica]. *Journal of Applied Business Research (JABR)*, 33(2)

Yang, Kaifeng y Sanjay K. Pandey. (2011). *“Further Dissecting the Black Box of Citizen: When Does Citizen Involvement Lead to Good Outcomes?”*, *Public Administration Review*, 71(6), pp. 880-892.

Yang, Kaifeng y Kathe Callahan. (2005). *“Assessing Citizen Involvement Efforts by Local Governments”*, *Public Performance & Management Review*, 29(2), pp. 191-216.

**ANEXOS**  
**Anexo 1 Matriz de Consistencia**

**Título: “Participación ciudadana y presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica, 2020”**  
**Autor: Br. Jheomara Pilar Bautista Guillen**

| PROBLEMA   | OBJETIVOS  | HIPÓTESIS   | DIMENSIONES INDICADORES             |   |                |   |   |
|--|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|---|
| PROBLEMA GENERAL   | PROBLEMA ESPECIFICOS   | HIPÓTESIS GENERAL   | VARIABLE 1. PARTICIPACION CIUDADANA |   |                |   |   |
|  |  |   | DIMENSIONES                         | INDICADORES   | ITEMS          | ESCALA Y VALORES  | NIVELES Y RANGOS                            |
| ¿Qué relación existe entre la participación ciudadana y presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica,, 2020? | Determinar la relación que existe entre la participación ciudadana y el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica ,2020 | Existe relación directa y significativa entre la participación ciudadana y el Presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica 2020 | <b>Dimensión política</b>           | a) Información municipal al ciudadano                           | 1,2            | Nunca = 1<br>Casi nunca = 2<br>A veces = 3<br>Casi siempre = 4<br>Siempre = 5 | Bajo(16-37)<br>Medio(37-58)<br>Alto (58-80) |
|  |  |   |                                     | b) Participación de los vecinos                                 | 3,4,5,6,7,8,   |   |   |
|  |  |   | <b>Dimensión administrativa</b>     | a) Deberes y derechos respecto a la participación ciudadana     | 9,10,11        |   |   |
|  |  |   | <b>Dimensión social</b>             | a) Inclusión, obligaciones, expectativas, recursos, territorio. | 12,13,14,15,16 |   |   |
| Problemas específicos  | Objetivos específicos  | Hipótesis específicas   | VARIABLE. PRESUPUESTO PARTICIPATIVO |   |                |   |   |
| Problema específico 1  | Objetivo específico 1  | Hipótesis específica 1  | DIMENSIONES                         | INDICADORES   | ITEMS          | ESCALA Y VALORES  | NIVELES Y RANGOS                            |
| ¿Qué relación existe entre la dimensión política con el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica, 2020?  | Determinar la relación que existe entre la dimensión política y el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica,2020       | Existe relación directa y significativa entre la dimensión política con el Presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica,2020    | <b>Dimensión ciudadana</b>          | Participación popular y representación.                         | 1,2,3,4,5      | Nunca = 1<br>Casi nunca = 2<br>A veces = 3<br>Casi siempre = 4<br>Siempre = 5 | Bajo(15-35)<br>Medio(35-55)<br>Alto (55-75) |
|  |  |   |                                     |   | 6,7,8,9        |   |   |
| Problema específico 2.   | Objetivo específico 2  | Hipótesis específica 2  | <b>Dimensión Educativa</b>          | Participación de la ciudadanía en el                            |                |   |   |

| ¿Qué relación existe entre la dimensión administrativa con el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica, 2020? | Determinar la relación que existe entre la dimensión Administrativa y el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica, 2020 | Existe relación directa y significativa entre dimensión administrativa y el Presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica, 2020 |                               | Presupuesto Participativo   |                   |  |  |
|---|---|--|-------------------------------|---|-------------------|--|--|
| <b>Problema específico 3.</b>   | <b>Objetivo específico 3</b>  | <b>Hipótesis específica 3</b>  |                               |   |                   |  |  |
| ¿Qué relación existe entre la dimensión social con el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica, 2020?         | Determinar la relación que existe entre la dimensión social y el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica,2020          | Existe relación directa y significativa de la dimensión social y el Presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica,2020          | <b>Dimensión organizativa</b> | Ejecución de las líneas de Financiamiento del Presupuesto Participativo | 10,11,12,13,14,15 |  |  |



| <i>Tipo y diseño</i>  | <i>Población y muestra</i>  | <i>Técnicas e instrumentos</i>   | <i>Estadístico de análisis</i>  |
|---|---|--|---|
| <p>TIPO: Aplicada,<br/>NIVEL: descriptivo correlacional<br/>DISEÑO: no experimental de corte transversal por ser las variables no manipulables</p> <p>El enfoque metodológico es cuantitativo<br/>Método hipotético deductivo</p> | <p>Población: está constituida por 40 participantes de organizaciones sociales y vecinales del distrito de Izcuchaca.</p> <p>Muestra: en ese sentido por ser una población no muy grande se trabajó un muestreo probabilístico, con método censal, por tal sentido los 40 participantes componen la muestra de estudio,</p> | <p>Variable 1: Participación Ciudadana<br/>Técnicas en el estudio se utilizó la técnica de la encuesta que consiste en una investigación realizada sobre una muestra de sujetos, representativa de un colectivo.</p> <p>Instrumento: Cuestionario.<br/>Monitoreo: Personal<br/>Ámbito de Aplicación: Distrito de Izcuchaca Huancavelica.<br/>Forma de Administración: Individual</p> <p>Variable 2: Presupuesto Participativo<br/>Técnicas en el estudio se utilizó la técnica de la encuesta que consiste en una investigación realizada sobre una muestra de sujetos, representativa de un colectivo.</p> <p>Técnica: Encuesta Instrumentos: Cuestionario<br/>Monitoreo: Personal<br/>Ámbito de Aplicación: Distrito de Izcuchaca Huancavelica<br/>Forma de Administración: Individual</p> | <p>Fase Descriptiva: Haciendo uso del software Excel 2021, se tabularán y organizarán los datos recogidos, procediéndose a elaborar el registro de datos o base de datos.</p> <p>Los datos registrados permitirán el análisis descriptivo de los datos, elaborándose las tablas de frecuencia y las figuras necesarias con las que se comunicarán los resultados obtenidos.</p> <p>Fase Inferencial: Se hará uso del software SPSS en su versión 25,0; a partir de los datos registrados en una base de datos. El cálculo de la relación entre las variables mediante la prueba de Lickert.</p> |

Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables

| VARIABLES EN ESTUDIO             | DEFINICIÓN CONCEPTUAL  | DEFINICIÓN OPERACIONAL   | DIMENSIÓN                       | INDICADORES   | ESCALA DE MEDICIÓN   |
|----------------------------------|--|--|---------------------------------|---|--|
| <b>PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b>   | <i>Balbis (2005) la participación ciudadana es la acción de participar colectivamente conjuntamente con el gobierno local y toman decisiones sobre la públicas en beneficio de sus necesidades..</i>           | <i>El instrumento que medirá la participación ciudadana es la escala de Likert con un cuestionario elaborado por 16 preguntas.</i> | <b>Dimensión Política</b>       | <i>a) Información municipal al ciudadano</i>                                      | <i>Nunca = 1<br/>Casi nunca = 2<br/>A veces = 3<br/>Casi siempre = 4<br/>Siempre = 5</i> |
|                                  |  |  |                                 | <i>b) Participación de los Vecinos</i>  |  |
|                                  |  |  | <b>Dimensión Administrativa</b> | <i>a) Deberes y derechos respecto a la participación ciudadana</i>                | <i>Nunca = 1<br/>Casi nunca = 2<br/>A veces = 3<br/>Casi siempre = 4<br/>Siempre = 5</i> |
|                                  |  |  | <b>Dimensión Social</b>         | <i>a) Inclusión, obligaciones, expectativas, recursos, territorio.</i>            | <i>Nunca = 1<br/>Casi nunca = 2<br/>A veces = 3<br/>Casi siempre = 4<br/>Siempre = 5</i> |
| <b>PRESUPUESTO PARTICIPATIVO</b> | <i>Rodríguez (2003) definió, El presupuesto participativo como el instrumento de relación de los ciudadanos con el gobierno, donde democráticamente la ciudadanía participa de forma directa y voluntaria.</i> | <i>El instrumento que medirá la participación ciudadana es la escala de Likert con un cuestionario elaborado por 15 preguntas.</i> | <b>Dimensión ciudadana</b>      | <i>a) Participación popular y representación.</i>                                 | <i>Nunca = 1<br/>Casi nunca = 2<br/>A veces = 3<br/>Casi siempre = 4<br/>Siempre = 5</i> |
|                                  |  |  | <b>Dimensión Educativa</b>      | <i>a) Participación de la ciudadanía en el Presupuesto Participativo</i>          | <i>Nunca = 1<br/>Casi nunca = 2<br/>A veces = 3<br/>Casi siempre = 4<br/>Siempre = 5</i> |
|                                  |  |  | <b>Dimensión organizativa</b>   | <i>a) Ejecución de las líneas de Financiamiento del Presupuesto Participativo</i> | <i>Nunca = 1<br/>Casi nunca = 2<br/>A veces = 3<br/>Casi siempre = 4<br/>Siempre = 5</i> |

*Anexo 3 Instrumento de Recolección de Datos*

**Cuestionario N° 1 Participación Ciudadana**

Encuesta referida a la participación ciudadana a los dirigentes vecinales, organizaciones de bases y otros del distrito de Izcuchaca Huancavelica

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

**ENCUESTA**

Buenas tardes vecino (a) de Izcuchaca Huancavelica, permítame poner en su conocimiento que esta encuesta que se está realizando es respecto a dos herramientas de la democratización en nuestro distrito. Realizo esta encuesta que estoy haciendo de mi propia elaboración para mi trabajo de investigación, para poder identificar el nivel de relación entre la participación ciudadana y el presupuesto participativo, agradeciendo su amable participación.

Esta encuesta es anónima, por favor marque el número que corresponda.

| <b>LEYENDA</b> |                   |                |                     |                |
|----------------|-------------------|----------------|---------------------|----------------|
| <b>1</b>       | <b>2</b>          | <b>3</b>       | <b>4</b>            | <b>5</b>       |
| <b>NUNCA</b>   | <b>CASI NUNCA</b> | <b>A VECES</b> | <b>CASI SIEMPRE</b> | <b>SIEMPRE</b> |

| <b>DIMENSIONES</b>    | <b>PARTICIPACION CIUDADANA</b> |   | <b>ESCALA DE INSTRUMENTO</b> |          |          |          |          |
|-----------------------|--------------------------------|---|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                       |                                |   | <b>1</b>                     | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>POLITICA</b>       | 1                              | La municipalidad de Izcuchaca informa a los vecinos sobre el acontecer cotidiano.                                 |                              |          |          |          |          |
|                       | 2                              | La información es proporcionada por diferentes medios masivos de comunicación social del distrito.                |                              |          |          |          |          |
|                       | 3                              | La municipalidad promueve el ejercicio democrático en las organizaciones, instituciones o grupos en la comunidad. |                              |          |          |          |          |
|                       | 4                              | El municipio tiene dentro de sus políticas capacitaciones y talleres respecto a la participación ciudadana.       |                              |          |          |          |          |
|                       | 5                              | Es política de la municipalidad promover la participación ciudadana.  |                              |          |          |          |          |
|                       | 6                              | Es política de la municipalidad que para las decisiones se tomen en cuenta las propuestas de los vecinos.         |                              |          |          |          |          |
|                       | 7                              | La municipalidad promueve la participación de los vecinos para lograr que mejoren su calidad de vida.             |                              |          |          |          |          |
|                       | 8                              | La participación ciudadana genera empoderamiento a la comunidad.  |                              |          |          |          |          |
| <b>ADMINISTRATIVA</b> | 9                              | Los planes estratégicos de la municipalidad se realizan con participación vecinal.                                |                              |          |          |          |          |
|                       | 10                             | La organización de la municipalidad facilita la solución de los problemas de los vecinos                          |                              |          |          |          |          |

|               |    |  |  |  |  |  |  |
|---------------|----|--|--|--|--|--|--|
|               | 11 | La unidad de control interno realiza sus funciones de manera programada e inopinada.   |  |  |  |  |  |
| <b>SOCIAL</b> | 12 | La participación ciudadana fortalece la inclusión de nuevas organizaciones   |  |  |  |  |  |
|               | 13 | las organizaciones no gubernamentales y las sociedades civiles tienen la obligación de dar a conocer las necesidades de la población |  |  |  |  |  |
|               | 14 | Se fortaleció la relación con Organizaciones Sociales e instituciones en base a criterios de corresponsabilidad y equidad            |  |  |  |  |  |
|               | 15 | La municipalidad cumple con las expectativas de lo planteado por la comunidad civil.   |  |  |  |  |  |
|               | 16 | Los representantes de cada localidad hacen llegar sus propuestas con respecto a los problemas de sus zonas vecinales                 |  |  |  |  |  |

## CUESTIONARIO N° 2 PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

Encuesta referida al presupuesto participativo a los dirigentes vecinales, organizaciones de bases y otros del distrito de Izcuchaca Huancavelica

### Presupuesto participativo

Realizo esta encuesta de mi propia elaboración para mi trabajo de investigación, para poder identificar el nivel de relación entre la participación ciudadana y el presupuesto participativo, El presupuesto participativo es un Instrumento de política y de gestión, a través del cual las autoridades locales, así como las organizaciones de la población debidamente representadas, también los vecinos y vecinas voluntarias de manera individual definen en conjunto, cómo y a qué se van a orientar los recursos, agradezco su amable participación.

Esta encuesta es anónima, por favor marque el número que corresponda.

| LEYENDA |            |         |              |         |
|---------|------------|---------|--------------|---------|
| 1       | 2          | 3       | 4            | 5       |
| NUNCA   | CASI NUNCA | A VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |

| DIMENSIONES      | Presupuesto Participativo |  | ESCALA DE INSTRUMENTO |   |   |   |   |
|------------------|---------------------------|--|-----------------------|---|---|---|---|
|                  |                           |  | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <b>CIUDADANA</b> | 1                         | Los ciudadanos que participan en la capacitación y elaboración del Presupuesto Participativo, lo hacen representando a su organización vecinal u otros                                 |                       |   |   |   |   |
|                  | 2                         | Son los dirigentes de su anexo/urbanización /barrio/AAHH, club de madres, vasos de leche, etc. participan en la convocatoria, capacitación y elaboración del presupuesto participativo |                       |   |   |   |   |
|                  | 3                         | El mecanismo para la participación en capacitación y elaboración del presupuesto participativo es mediante convocatoria municipal  |                       |   |   |   |   |
|                  | 4                         | En el proceso de Presupuesto Participativo la comunidad está representada  |                       |   |   |   |   |
|                  | 5                         | Al ser representada la comunidad ésta se habrá empoderado  |                       |   |   |   |   |
| <b>EDUCATIVA</b> | 6                         | La aplicación del Presupuesto Participativo como una herramienta de gestión y transparencia es para involucrar a la ciudadanía   |                       |   |   |   |   |
|                  | 7                         | Este involucramiento hace que la vecindad se identifique con las decisiones que se tomen en el presupuesto participativo   |                       |   |   |   |   |
|                  | 8                         | Los acuerdos de la comunidad organizada son tomadas en Cuenta por el municipio en el Presupuesto Participativo   |                       |   |   |   |   |
|                  | 9                         | La responsabilidad durante el desarrollo del presupuesto participativo lo asumes los funcionarios de la municipalidad  |                       |   |   |   |   |

|                     |    |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|----|--|--|--|--|--|--|
| <b>ORGANIZATIVA</b> | 10 | La responsabilidad durante el desarrollo del presupuesto participativo lo asumen conjuntamente la sociedad organizada y la municipalidad |  |  |  |  |  |
|                     | 11 | La municipalidad invirtió más en la línea Distrito seguro utilizando el Presupuesto Participativo  |  |  |  |  |  |
|                     | 12 | La municipalidad invirtió en la línea Gestión urbana y económica utilizando el Presupuesto Participativo                                 |  |  |  |  |  |
|                     | 13 | La municipalidad invirtió en la línea distrito ambientalmente sostenible utilizando el Presupuesto Participativo                         |  |  |  |  |  |
|                     | 14 | La municipalidad invirtió en la línea Participación y buen gobierno utilizando el Presupuesto Participativo                              |  |  |  |  |  |
|                     | 15 | La municipalidad ejecutó mayor gasto de inversión respecto al año 2019   |  |  |  |  |  |

**Anexo 4: Validez por juicio de Experto**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

| N<br>o | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|--------|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|        |   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|        | <b>DIMENSIÓN POLITICA</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1      | La municipalidad de Izcuchaca informa a los vecinos sobre el acontecer cotidiano.                                 | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2      | La información es proporcionada por diferentes medios masivos de comunicación social del distrito.                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3      | La municipalidad promueve el ejercicio democrático en las organizaciones, instituciones o grupos en la comunidad. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4      | El municipio tiene dentro de sus políticas capacitaciones y talleres respecto a la participación ciudadana.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5      | Es política de la municipalidad promover la participación ciudadana.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6      | Es política de la municipalidad que para las decisiones se tomen en cuenta las propuestas de los vecinos.         | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7      | La municipalidad promueve la participación de los vecinos para lograr que mejoren su calidad de vida.             | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8      | La participación ciudadana genera empoderamiento a la comunidad.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|        | <b>DIMENSIÓN ADMINISTRATIVAS</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 9      | Los planes estratégicos de la municipalidad se realizan con participación vecinal.                                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 10     | La organización de la municipalidad facilita la solución de los problemas de los vecinos                          | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |

|        |  |           |           |           |           |           |           |  |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1<br>1 | La unidad de control interno realiza sus funciones de manera programada e inopinada.   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
|        | <b>DIMENSIÓN SOCIAL</b>  | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> |  |
| 1<br>2 | La participación ciudadana fortalece la inclusión de nuevas organizaciones   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 1<br>3 | las organizaciones no gubernamentales y las sociedades civiles tienen la obligación de dar a conocer las necesidades de la población | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 1<br>4 | Se fortaleció la relación con Organizaciones Sociales e instituciones en base a criterios de corresponsabilidad y equidad            | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 1<br>5 | La municipalidad cumple con las expectativas de lo planteado por la comunidad civil.   | X         |           | X         |           | X         |           |  |
| 1<br>6 | Los representantes de cada localidad hacen llegar sus propuestas con respecto a los problemas de sus zonas vecinales                 | X         |           | X         |           | X         |           |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): El instrumento es suficiente para el recojo de datos.**

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr/ Mg: Dra. **Noemi Mendoza Retamozo** DNI:23271871

**Especialidad del validador:** Temático Metodología de la Investigación

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente dimensión específica del constructo

**10 de Noviembre del 2022**

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados

son suficientes para medir la dimensión



Dra. Noemi Mendoza Retamozo  
DOCENTE EPGUCV

Dra. Noemí Mendoza Retamozo

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO**



| N<br>o | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia <sup>1</sup> |           | Relevancia <sup>2</sup> |           | Claridad <sup>3</sup> |           | Sugerencias |
|--------|--|--------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------|
|        |  | Si                       | No        | Si                      | No        | Si                    | No        |             |
|        | <b>DIMENSIÓN CIUDADANA</b>   |                          |           |                         |           |                       |           |             |
| 1      | Los ciudadanos que participan en la capacitación y elaboración del Presupuesto Participativo, lo hacen representando a su organización vecinal u otros                                 | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 2      | Son los dirigentes de su anexo/urbanización /barrio/AAHH, club de madres, vasos de leche, etc. participan en la convocatoria, capacitación y elaboración del presupuesto participativo | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 3      | El mecanismo para la participación en capacitación y elaboración del presupuesto participativo es mediante convocatoria municipal  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 4      | En el proceso de Presupuesto Participativo la comunidad está representada  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 5      | Al ser representada la comunidad ésta se habrá empoderado  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
|        | <b>DIMENSIÓN EDUCATIVA</b>   | <b>Si</b>                | <b>No</b> | <b>Si</b>               | <b>No</b> | <b>Si</b>             | <b>No</b> |             |
| 6      | La aplicación del Presupuesto Participativo como una herramienta de gestión y transparencia es para involucrar a la ciudadanía   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 7      | Este involucramiento hace que la vecindad se identifique con las decisiones que se tomen en el presupuesto participativo   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 8      | Los acuerdos de la comunidad organizada son tomadas en Cuenta por el municipio en el Presupuesto Participativo   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 9      | La responsabilidad durante el desarrollo del presupuesto participativo lo asumes los funcionarios de la municipalidad  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
|        | <b>DIMENSIÓN ORGANIZATIVA</b>  | <b>Si</b>                | <b>No</b> | <b>Si</b>               | <b>No</b> | <b>Si</b>             | <b>No</b> |             |
| 10     | La responsabilidad durante el desarrollo del presupuesto participativo lo asumen conjuntamente la sociedad organizada y la municipalidad   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |

|        |  |   |  |   |  |   |  |
|--------|--|---|--|---|--|---|--|
| 1<br>1 | La municipalidad invirtió más en la línea Distrito seguro utilizando el Presupuesto Participativo                | X |  | X |  | X |  |
| 1<br>2 | La municipalidad invirtió en la línea Gestión urbana y económica utilizando el Presupuesto Participativo         | X |  | X |  | X |  |
| 1<br>3 | La municipalidad invirtió en la línea distrito ambientalmente sostenible utilizando el Presupuesto Participativo | X |  | X |  | X |  |
| 1<br>4 | La municipalidad invirtió en la línea Participación y buen gobierno utilizando el Presupuesto Participativo      | X |  | X |  | X |  |
| 1<br>5 | La municipalidad ejecutó mayor gasto de inversión respecto al año 2019   | X |  | X |  | X |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): El instrumento es suficiente para el recojo de datos.**

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Dr/ Mg; Dra. **Noemi Mendoza Retamozo** DNI:23271871

**Especialidad del validador:** Temático Metodología de la Investigación

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente dimensión específica del constructo

**10 de Noviembre del 2022**

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Dra. Noemí Mendoza Retamozo  
DOCENTE EPGUCV

*Dra. Noemí Mendoza Retamozo*

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

| N<br>o | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|--------|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|        |   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|        | <b>DIMENSIÓN POLITICA</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1      | La municipalidad de Izcuchaca informa a los vecinos sobre el acontecer cotidiano.                                 | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2      | La información es proporcionada por diferentes medios masivos de comunicación social del distrito.                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3      | La municipalidad promueve el ejercicio democrático en las organizaciones, instituciones o grupos en la comunidad. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4      | El municipio tiene dentro de sus políticas capacitaciones y talleres respecto a la participación ciudadana.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5      | Es política de la municipalidad promover la participación ciudadana.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6      | Es política de la municipalidad que para las decisiones se tomen en cuenta las propuestas de los vecinos.         | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7      | La municipalidad promueve la participación de los vecinos para lograr que mejoren su calidad de vida.             | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8      | La participación ciudadana genera empoderamiento a la comunidad.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|        | <b>DIMENSIÓN ADMINISTRATIVAS</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 9      | Los planes estratégicos de la municipalidad se realizan con participación vecinal.                                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 10     | La organización de la municipalidad facilita la solución de los problemas de los vecinos                          | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11     | La unidad de control interno realiza sus funciones de manera programada e inopinada.                              | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|        | <b>DIMENSIÓN SOCIAL</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |

|        |  |   |  |   |  |   |   |  |
|--------|--|---|--|---|--|---|---|--|
| 1<br>2 | La participación ciudadana fortalece la inclusión de nuevas organizaciones   | X |  | X |  | X |   |  |
| 1<br>3 | las organizaciones no gubernamentales y las sociedades civiles tienen la obligación de dar a conocer las necesidades de la población | X |  | X |  | X |   |  |
| 1<br>4 | Se fortaleció la relación con Organizaciones Sociales e instituciones en base a criterios de corresponsabilidad y equidad            | X |  | X |  | X |   |  |
| 1<br>5 | La municipalidad cumple con las expectativas de lo planteado por la comunidad civil.   | X |  | X |  | X | X |  |
| 1<br>6 | Los representantes de cada localidad hacen llegar sus propuestas con respecto a los problemas de sus zonas vecinales                 | X |  | X |  | X |   |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** El instrumento es suficiente para el recojo de datos.

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg. Karen Ysabel Ricasca Pomajulca DNI: 44091078

**Especialidad del validador:** Temático Metodología de la Investigación

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente dimensión específica del constructo

**10 de Noviembre del 2022**

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Mg. Karen Ysabel Ricasca Pomajulca**

**Firma del Experto Informante**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO**

| N<br>o | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia <sup>1</sup> |           | Relevancia <sup>2</sup> |           | Claridad <sup>3</sup> |           | Sugerencias |
|--------|--|--------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------|
|        |  | Si                       | No        | Si                      | No        | Si                    | No        |             |
|        | <b>DIMENSIÓN CIUDADANA</b>   |                          |           |                         |           |                       |           |             |
| 1      | Los ciudadanos que participan en la capacitación y elaboración del Presupuesto Participativo, lo hacen representando a su organización vecinal u otros                                 | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 2      | Son los dirigentes de su anexo/urbanización /barrio/AAHH, club de madres, vasos de leche, etc. participan en la convocatoria, capacitación y elaboración del presupuesto participativo | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 3      | El mecanismo para la participación en capacitación y elaboración del presupuesto participativo es mediante convocatoria municipal  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 4      | En el proceso de Presupuesto Participativo la comunidad está representada  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 5      | Al ser representada la comunidad ésta se habrá empoderado  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
|        | <b>DIMENSIÓN EDUCATIVA</b>   | <b>Si</b>                | <b>No</b> | <b>Si</b>               | <b>No</b> | <b>Si</b>             | <b>No</b> |             |
| 6      | La aplicación del Presupuesto Participativo como una herramienta de gestión y transparencia es para involucrar a la ciudadanía   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 7      | Este involucramiento hace que la vecindad se identifique con las decisiones que se tomen en el presupuesto participativo   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 8      | Los acuerdos de la comunidad organizada son tomadas en Cuenta por el municipio en el Presupuesto Participativo   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 9      | La responsabilidad durante el desarrollo del presupuesto participativo lo asumes los funcionarios de la municipalidad  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
|        | <b>DIMENSIÓN ORGANIZATIVA</b>  | <b>Si</b>                | <b>No</b> | <b>Si</b>               | <b>No</b> | <b>Si</b>             | <b>No</b> |             |

|    |  |   |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|---|--|
| 10 | La responsabilidad durante el desarrollo del presupuesto participativo lo asumen conjuntamente la sociedad organizada y la municipalidad | X |  | X |  | X |  |
| 11 | La municipalidad invirtió más en la línea Distrito seguro utilizando el Presupuesto Participativo  | X |  | X |  | X |  |
| 12 | La municipalidad invirtió en la línea Gestión urbana y económica utilizando el Presupuesto Participativo                                 | X |  | X |  | X |  |
| 13 | La municipalidad invirtió en la línea distrito ambientalmente sostenible utilizando el Presupuesto Participativo                         | X |  | X |  | X |  |
| 14 | La municipalidad invirtió en la línea Participación y buen gobierno utilizando el Presupuesto Participativo                              | X |  | X |  | X |  |
| 15 | La municipalidad ejecutó mayor gasto de inversión respecto al año 2019   | X |  | X |  | X |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** El instrumento es suficiente para el recojo de datos.

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador.** Mg. Karen Ysabel Ricasca Pomajulca DNI: 44091078

**Especialidad del validador:** Temático Metodología de la Investigación

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**10 de Noviembre del 2022**

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Mg. Karen Ysabel Ricasca Pomajulca**

**Firma del Experto Informante**

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

| N<br>o | DIMENSIONES / ítems   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|--------|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|        |   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|        | <b>DIMENSIÓN POLITICA</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1      | La municipalidad de Izcuchaca informa a los vecinos sobre el acontecer cotidiano.                                 | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2      | La información es proporcionada por diferentes medios masivos de comunicación social del distrito.                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3      | La municipalidad promueve el ejercicio democrático en las organizaciones, instituciones o grupos en la comunidad. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4      | El municipio tiene dentro de sus políticas capacitaciones y talleres respecto a la participación ciudadana.       | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5      | Es política de la municipalidad promover la participación ciudadana.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6      | Es política de la municipalidad que para las decisiones se tomen en cuenta las propuestas de los vecinos.         | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 7      | La municipalidad promueve la participación de los vecinos para lograr que mejoren su calidad de vida.             | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 8      | La participación ciudadana genera empoderamiento a la comunidad.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|        | <b>DIMENSIÓN ADMINISTRATIVAS</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 9      | Los planes estratégicos de la municipalidad se realizan con participación vecinal.                                | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 10     | La organización de la municipalidad facilita la solución de los problemas de los vecinos                          | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11     | La unidad de control interno realiza sus funciones de manera programada e inopinada.                              | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|        | <b>DIMENSIÓN SOCIAL</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |

|        |  |   |  |   |  |   |  |
|--------|--|---|--|---|--|---|--|
| 1<br>2 | La participación ciudadana fortalece la inclusión de nuevas organizaciones   | X |  | X |  | X |  |
| 1<br>3 | las organizaciones no gubernamentales y las sociedades civiles tienen la obligación de dar a conocer las necesidades de la población | X |  | X |  | X |  |
| 1<br>4 | Se fortaleció la relación con Organizaciones Sociales e instituciones en base a criterios de corresponsabilidad y equidad            | X |  | X |  | X |  |
| 1<br>5 | La municipalidad cumple con las expectativas de lo planteado por la comunidad civil.   |   |  |   |  |   |  |
| 1<br>6 | Los representantes de cada localidad hacen llegar sus propuestas con respecto a los problemas de sus zonas vecinales                 | X |  | X |  | X |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): El instrumento es suficiente para el recojo de datos.**

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador. . Angulo Sandoval Jorge Luis      DNI: 06780291**

**Especialidad del validador: Mg. Gestión Publica**

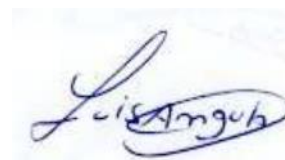
<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente dimensión específica del constructo

**10 de Noviembre del 2022**

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Mg. . Angulo Sandoval Jorge Luis**

**Firma del Experto Informante**



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO**

| N<br>o | DIMENSIONES / ítems  | Pertinencia <sup>1</sup> |           | Relevancia <sup>2</sup> |           | Claridad <sup>3</sup> |           | Sugerencias |
|--------|--|--------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------|
|        |  | Si                       | No        | Si                      | No        | Si                    | No        |             |
|        | <b>DIMENSIÓN CIUDADANA</b>   |                          |           |                         |           |                       |           |             |
| 1      | Los ciudadanos que participan en la capacitación y elaboración del Presupuesto Participativo, lo hacen representando a su organización vecinal u otros                                 | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 2      | Son los dirigentes de su anexo/urbanización /barrio/AAHH, club de madres, vasos de leche, etc. participan en la convocatoria, capacitación y elaboración del presupuesto participativo | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 3      | El mecanismo para la participación en capacitación y elaboración del presupuesto participativo es mediante convocatoria municipal  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 4      | En el proceso de Presupuesto Participativo la comunidad está representada  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 5      | Al ser representada la comunidad ésta se habrá empoderado  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
|        | <b>DIMENSIÓN EDUCATIVA</b>   | <b>Si</b>                | <b>No</b> | <b>Si</b>               | <b>No</b> | <b>Si</b>             | <b>No</b> |             |
| 6      | La aplicación del Presupuesto Participativo como una herramienta de gestión y transparencia es para involucrar a la ciudadanía   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 7      | Este involucramiento hace que la vecindad se identifique con las decisiones que se tomen en el presupuesto participativo   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 8      | Los acuerdos de la comunidad organizada son tomadas en Cuenta por el municipio en el Presupuesto Participativo   | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
| 9      | La responsabilidad durante el desarrollo del presupuesto participativo lo asumes los funcionarios de la municipalidad  | X                        |           | X                       |           | X                     |           |             |
|        | <b>DIMENSIÓN ORGANIZATIVA</b>  | <b>Si</b>                | <b>No</b> | <b>Si</b>               | <b>No</b> | <b>Si</b>             | <b>No</b> |             |

|    |  |   |  |   |  |   |  |
|----|--|---|--|---|--|---|--|
| 10 | La responsabilidad durante el desarrollo del presupuesto participativo lo asumen conjuntamente la sociedad organizada y la municipalidad | X |  | X |  | X |  |
| 11 | La municipalidad invirtió más en la línea Distrito seguro utilizando el Presupuesto Participativo  | X |  | X |  | X |  |
| 12 | La municipalidad invirtió en la línea Gestión urbana y económica utilizando el Presupuesto Participativo                                 | X |  | X |  | X |  |
| 13 | La municipalidad invirtió en la línea distrito ambientalmente sostenible utilizando el Presupuesto Participativo                         | X |  | X |  | X |  |
| 14 | La municipalidad invirtió en la línea Participación y buen gobierno utilizando el Presupuesto Participativo                              | X |  | X |  | X |  |
| 15 | La municipalidad ejecutó mayor gasto de inversión respecto al año 2019   | X |  | X |  | X |  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** El instrumento es suficiente para el recojo de datos.

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X]      Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador..** Angulo Sandoval Jorge Luis      **DNI:** 06780291

**Especialidad del validador:** Mg. Gestión Publica

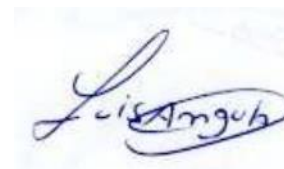
<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**10 de noviembre del 2022**

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Mg. . Angulo Sandoval Jorge Luis**

**Firma del Experto Informante**

Anexo 5: Base de datos

**VARIABLE PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

| Encuestados | P1       | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8             | P9 | P10 | P11 | P12    | P13 | P14 | P15 | P16 |
|-------------|----------|----|----|----|----|----|----|----------------|----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
|             | Politica |    |    |    |    |    |    | Administrativa |    |     |     | Social |     |     |     |     |
| 1           | 3        | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3              | 2  | 2   | 2   | 3      | 3   | 2   | 2   | 3   |
| 2           | 2        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2              | 2  | 3   | 1   | 3      | 3   | 1   | 1   | 2   |
| 3           | 2        | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1  | 1   | 1   | 4      | 2   | 1   | 3   | 2   |
| 4           | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1  | 2   | 2   | 2      | 3   | 2   | 3   | 3   |
| 5           | 2        | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2              | 2  | 3   | 3   | 3      | 2   | 1   | 1   | 1   |
| 6           | 3        | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2              | 2  | 2   | 1   | 2      | 1   | 2   | 3   | 3   |
| 7           | 3        | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4              | 2  | 2   | 2   | 2      | 2   | 1   | 1   | 3   |
| 8           | 2        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2              | 2  | 2   | 2   | 2      | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 9           | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 3  | 3   | 3   | 2      | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 10          | 2        | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1              | 1  | 2   | 2   | 3      | 3   | 3   | 4   | 4   |
| 11          | 1        | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2              | 1  | 2   | 3   | 2      | 2   | 2   | 2   | 3   |
| 12          | 2        | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3              | 3  | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 13          | 1        | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2              | 1  | 1   | 1   | 1      | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 14          | 4        | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 2  | 2   | 1   | 1      | 1   | 3   | 3   | 2   |
| 15          | 5        | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1              | 4  | 3   | 3   | 4      | 2   | 3   | 4   | 3   |
| 16          | 4        | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2              | 2  | 2   | 2   | 2      | 2   | 2   | 3   | 3   |
| 17          | 1        | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3              | 3  | 3   | 3   | 3      | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 18          | 3        | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4              | 2  | 5   | 5   | 3      | 4   | 3   | 2   | 2   |
| 19          | 3        | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2              | 2  | 2   | 1   | 2      | 1   | 2   | 3   | 3   |
| 20          | 3        | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4              | 2  | 2   | 2   | 2      | 2   | 1   | 1   | 3   |
| 21          | 2        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2              | 2  | 2   | 2   | 2      | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 22          | 1        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 3  | 3   | 3   | 2      | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 23          | 2        | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1              | 1  | 2   | 2   | 3      | 3   | 3   | 4   | 4   |
| 24          | 1        | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2              | 1  | 2   | 3   | 2      | 2   | 2   | 2   | 3   |
| 25          | 2        | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3              | 3  | 1   | 1   | 1      | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 26          | 1        | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2              | 1  | 1   | 1   | 1      | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 27          | 4        | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1              | 2  | 2   | 1   | 1      | 1   | 3   | 3   | 2   |
| 28          | 2        | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2              | 2  | 3   | 1   | 3      | 3   | 1   | 1   | 2   |
| 29          | 2        | 1  | 3  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1              | 1  | 1   | 1   | 4      | 2   | 1   | 3   | 2   |
| 30          | 4        | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2              | 2  | 2   | 1   | 1      | 1   | 3   | 3   | 2   |

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>31</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| <b>32</b> | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| <b>33</b> | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| <b>34</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| <b>35</b> | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| <b>36</b> | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| <b>37</b> | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| <b>38</b> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <b>39</b> | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <b>40</b> | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 3 |

**VARIABLE PRESUPUESTO PARTICIPATIVO**

| Encuestados | P17       | P18 | P19 | P20 | P21 | P22       | P23 | P24 | P25 | P26          | P27 | P28 | P29 | P30 | P31 |
|-------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|             | Ciudadana |     |     |     |     | Educativa |     |     |     | Organizativa |     |     |     |     |     |
| 1           | 3         | 2   | 2   | 3   | 3   | 3         | 2   | 4   | 3   | 3            | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   |
| 2           | 2         | 3   | 2   | 3   | 3   | 4         | 1   | 3   | 2   | 2            | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   |
| 3           | 3         | 3   | 1   | 2   | 2   | 2         | 1   | 3   | 4   | 2            | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   |
| 4           | 2         | 2   | 2   | 4   | 4   | 4         | 5   | 3   | 2   | 2            | 2   | 3   | 2   | 2   | 1   |
| 5           | 2         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3         | 2   | 2   | 2   | 3            | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   |
| 6           | 2         | 1   | 1   | 2   | 3   | 3         | 3   | 4   | 4   | 2            | 3   | 5   | 3   | 4   | 1   |
| 7           | 1         | 2   | 2   | 2   | 4   | 3         | 3   | 3   | 4   | 3            | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| 8           | 2         | 1   | 1   | 1   | 1   | 3         | 3   | 1   | 1   | 1            | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   |
| 9           | 1         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1         | 1   | 1   | 1   | 2            | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   |
| 10          | 2         | 2   | 1   | 2   | 1   | 1         | 3   | 3   | 1   | 2            | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   |
| 11          | 3         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3         | 1   | 4   | 5   | 5            | 4   | 3   | 2   | 1   | 2   |
| 12          | 2         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2         | 2   | 3   | 4   | 5            | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   |
| 13          | 4         | 4   | 4   | 5   | 5   | 1         | 1   | 1   | 1   | 1            | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   |
| 14          | 1         | 1   | 1   | 2   | 1   | 5         | 5   | 3   | 2   | 2            | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   |
| 15          | 2         | 2   | 1   | 5   | 1   | 1         | 1   | 1   | 2   | 3            | 3   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| 16          | 3         | 3   | 3   | 3   | 3   | 2         | 2   | 2   | 2   | 3            | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 17          | 1         | 1   | 2   | 3   | 3   | 4         | 5   | 3   | 2   | 2            | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 18          | 3         | 4   | 4   | 5   | 2   | 3         | 3   | 3   | 4   | 2            | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   |
| 19          | 2         | 1   | 1   | 2   | 3   | 3         | 3   | 4   | 4   | 2            | 3   | 5   | 3   | 4   | 1   |
| 20          | 1         | 2   | 2   | 2   | 4   | 3         | 3   | 3   | 4   | 3            | 2   | 2   | 3   | 2   | 2   |
| 21          | 2         | 1   | 1   | 1   | 1   | 3         | 3   | 1   | 1   | 1            | 2   | 3   | 2   | 2   | 2   |
| 22          | 1         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1         | 1   | 1   | 1   | 2            | 3   | 3   | 1   | 2   | 2   |
| 23          | 2         | 2   | 1   | 2   | 1   | 1         | 3   | 3   | 1   | 2            | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   |
| 24          | 3         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3         | 1   | 4   | 5   | 5            | 4   | 3   | 2   | 1   | 2   |
| 25          | 2         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2         | 2   | 3   | 4   | 5            | 3   | 3   | 1   | 1   | 1   |
| 26          | 4         | 4   | 4   | 5   | 5   | 1         | 1   | 1   | 1   | 1            | 2   | 3   | 1   | 1   | 1   |
| 27          | 1         | 1   | 1   | 2   | 1   | 5         | 5   | 3   | 2   | 2            | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   |
| 28          | 2         | 3   | 2   | 3   | 3   | 4         | 1   | 3   | 2   | 2            | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   |
| 29          | 3         | 3   | 1   | 2   | 2   | 2         | 1   | 3   | 4   | 2            | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   |
| 30          | 1         | 1   | 1   | 2   | 1   | 5         | 5   | 3   | 2   | 2            | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   |
| 31          | 2         | 1   | 1   | 2   | 3   | 3         | 3   | 4   | 4   | 2            | 3   | 5   | 3   | 4   | 1   |
| 32          | 2         | 2   | 2   | 3   | 3   | 3         | 3   | 3   | 2   | 2            | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   |

|           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>33</b> | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| <b>34</b> | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| <b>35</b> | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| <b>36</b> | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| <b>37</b> | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| <b>38</b> | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <b>39</b> | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| <b>40</b> | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 |

Solicito: Autorización para aplicar Proyecto de Investigación.

SR JULIO CESAR DE LA CRUZ SULLCA

ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE IZCUCHACA

Yo, Jheomara Pilar Bautista Guillen Identificada con N° DNI 70821310 estudiante de la **UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**, con código de matrícula 7002370784, del programa de Maestría en Gestión Pública, solicito autorización para realizar el trabajo de investigación denominada "Participación Ciudadana y Presupuesto participativo de la Municipalidad Distrital de Izcuchaca en Huancavelica, 2020", para optar el grado de Maestro en Gestión Pública.; con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente.

Que esta investigación será de suma importancia para la entidad el cual usted dirige dignamente, ya que a través de la investigación que se desarrolle y muestre ayudará a la mejor toma de decisiones con lo que respecta a la participación en el desarrollo de los procesos del presupuesto participativo de la municipalidad distrital del cual dirige.

Por lo expuesto:

Solicito a usted tenga a bien acceder mi solicitud.

Izcuchaca, 26 de Setiembre del 2022



Jheomara Pilar Bautista Guillen  
DNI 70821310

Recibí Conforme  
Fecha 26/09/22



MUNICIPALIDAD DISTRITAL  
DE IZCUCHACA  
Ing. Julio Cesar De la Cruz Sullca  
ALCALDE



# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE IZCUCHACA - HUANCAMELICA



*Creado por Ley N° 4612 del 05 de Enero de 1923*

"Año del fortalecimiento de la Soberanía Nacional."

Izcuchaca, 30 de septiembre del 2022.

Carta N° 008 – 2022 - MDI

SEÑORA : Jheomara Pilar Bautista Guillen  
Estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo

REFERENCIA : Solicitud de fecha 26/09/2022

ASUNTO : Autorización para aplicar trabajo de investigación

---

Sirva la presente para hacerle llegar los cordiales saludos a nombre de la Municipalidad distrital de Izcuchaca, provincia de Huancavelica y región Huancavelica, jurisdicción que tengo el alto honor de conducir en mi condición de alcalde, a la vez manifestarle en virtud al documento recibido mediante el cual solicita autorización que permita el desarrollo de investigación (tesis) de Posgrado, para optar el grado de Maestro en Gestión Pública.

Por lo expuesto, comunico a usted estudiante Jheomara Pilar Bautista Guillen de la **UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**, con código de matrícula 7002370784, del programa de Maestría en Gestión Pública, aplicar trabajo de investigación denominada "Participación Ciudadana y Presupuesto participativo de la Municipalidad Distrital de Izcuchaca, provincia y departamento de Huancavelica del año 2020", dando todas las facilidades para el desarrollo de la misma.

Sin otro en particular me suscribo a usted.

Atentamente.

  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL  
DE IZCUCHACA S.  
Ing. Julio Cesar De la Cruz Sulca  
ALCALDE





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GODOY CASO JUAN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Participación ciudadana y el presupuesto participativo en la municipalidad distrital de Izcuchaca en Huancavelica, 2020

", cuyo autor es BAUTISTA GUILLEN JHEOMARA PILAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 20 de Diciembre del 2022

| <b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>                                       | <b>Firma</b>   |
|--|--|
| GODOY CASO JUAN<br><b>DNI:</b> 43297741<br><b>ORCID:</b> 0000-0003-3011-7245 | Firmado electrónicamente<br>por: GGODOYCA el 14-<br>01-2023 09:07:30 |

Código documento Trilce: TRI - 0496314