



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional
en preescolares de la Institución Educativa Privada El Triunfo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Agurto Sarango, Rosa Isela (orcid.org/0000-0002-1243-7555)

Barrientos Arce, Melanie Rosita (orcid.org/0000-0001-7129-0038)

ASESORA:

Mg. Pulache Herrera, Carmen Mariela (orcid.org/0000-0002-5829-4422)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Materna

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA – PERÚ

2022

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedicamos a nuestros padres que a pesar de muchos obstáculos nunca dejaron de brindarnos su apoyo. Gracias por siempre ser nuestro motor de seguir adelante, gracias porque siempre estuvieron en todo momento con nosotras.

Se lo dedicamos a Dios por ser en todo momento nuestro guía, fortaleza hasta el día de hoy, a nuestra familia que nunca dejaron de brindarnos sus consejos.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestros docentes que siempre nos brindaron sus palabras sabias, conocimientos rigurosos. Gracias por su paciencia, por siempre compartir sus conocimientos de una manera profesional e invaluable, siempre mostraron su dedicación, perseverancia y tolerancia.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	iv
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimientos.....	15
3.6. Metodo de analisis de datos	16
3.7. Aspectos Éticos.....	16
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	25
VII. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS	31

ÍNDICE DE TABLAS

1. TABLA N°1: Factores socio culturales y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P. El Triunfo.
2. TABLA N°2: Factores económicos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P. El Triunfo.
3. TABLA N°3: Factores biológicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P. El Triunfo.

RESUMEN

El presente trabajo es un estudio cuantitativo, con un diseño no experimental correlacional, realizado con el objetivo: Establecer la relación entre los factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en niños preescolares de la I.E.P el Triunfo-Piura, correspondiente a una muestra de 152 madres con sus respectivos hijos. Se utilizó un cuestionario previamente diseñado y validado, en el cual se registraron las preguntas inherentes a los objetivos de la investigación. Concluyendo que: Los factores condicionantes básicos maternos dimensión sociocultural están relacionados con la variable estado nutricional, los factores condicionantes básicos maternos dimensión económica están relacionados con la variable estado nutricional, los factores condicionantes básicos maternos dimensión biológico materno están relacionados con la variable estado nutricional, la variable factores básico maternos están relacionados con la variable estado nutricional. Por consiguiente, se acepta la hipótesis alterna general y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: Factores maternos, estado nutricional, preescolar.

ABSTRACT

The present work is a quantitative study, with a correlational design, carried out with the objective: To establish the relationship between the basic maternal conditioning factors and the nutritional status in preschool children of the I.E.P el Triunfo-Piura, corresponding to a sample of 152 mothers with their respective children. A previously designed and validated questionnaire was used, in which the questions inherent to the research objectives were recorded. Concluding that: The maternal basic conditioning factors sociocultural dimension are related to the nutritional status variable, the maternal basic conditioning factors economic dimension are related to the nutritional status variable, the maternal basic conditioning factors maternal biological dimension are related to the nutritional status variable, the The basic maternal factors variable is related to the nutritional status variable. Therefore, the general alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. Concluding that there is a direct and positive correlation between maternal factors and nutritional status, supporting the hypothesis and rejecting its negative.

Keywords: Maternal Factors, Nutritional Status, Preschool.

I. INTRODUCCIÓN

Se considera como uno de los problemas comunes en los países en desarrollo, sabemos que una de las mayores preocupaciones es la desnutrición. Los costos humanos y económicos son muy altos, y los pobres son los más afectados, especialmente las mujeres y los niños. En 2016, había 155 millones de niños con retraso en el crecimiento grave en todo el país, lo que se ha convertido en un símbolo de la limitación del desarrollo humano. La población rural es la región con mayor población de niños menores de 5 años con desnutrición, los niños se ven afectados a nivel mundial según la OMS 2018. (1)

Sin embargo, para lograr un gran logro con esta importante meta, es necesario la participación de la familia con niños en edad preescolar, así como el apoyo de los gobiernos de los diferentes países. Asimismo, es muy importante tener en cuenta que existen condicionantes maternos básicos como la edad, el nivel educativo, los ingresos familiares y el nivel de conocimientos basado en la alimentación de forma saludable, que de alguna otra forma influyen en la forma en que los padres o hijos comen a los cuidadores en edad preescolar; Es por ello que debe ser fundamental asemejar y hacer énfasis a este gran problema, con el objetivo de reducir las altas tasas de desnutrición en el mundo. (2)

Los hijos de madres con educación superior son los menos afectados por la desnutrición, ya que solo 8 por ciento de ellos padecen retraso en el crecimiento. Por otro lado, los hijos de madres sin educación son los más afectados: 50 por ciento de ellos padecen desnutrición crónica. La desnutrición y la educación tienen una correlación incompatible, siendo los hijos de madres sin educación los que muestran la mayor proporción de desnutrición 50 por ciento, seguidos de las madres con algún grado de educación primaria 36 por ciento, educación secundaria 16 por ciento; finalmente los hijos de madres con estudios superiores presentan un bajo nivel de desnutrición 5,3 por ciento. (3)

Por tanto, podemos decir que un niño cuidado por una madre con menor nivel educativo tiene un alto porcentaje de tendencia a cambiar su estado nutricional, ya

que la madre no podrá obtener una cantidad y calidad suficiente de Alimentos para su hijo por desconocimiento, dificultad para acceder a la información y / o desconocimiento de la importancia de la alimentación para el futuro de su hijo.

Los factores se entienden como factores que pueden facilitar una situación, convertirse en la causa del desarrollo o cambio de eventos. Un factor es un elemento que contribuye a lograr ciertos resultados cuando es importante ver este cambio a cambio, es por eso que podemos identificar los factores de acuerdo a la calidad de la población quien determina el suceso de cómo actúan las madres dependiendo del entorno en el que operan. (4)

Por esta razón, el conocimiento de una madre sobre la nutrición es visto como un cuerpo de información adquirido a través de la experiencia, el aprendizaje y las ideas, ya sean claras, precisas y ordenadas, acumuladas dentro de la mamá sobre una alimentación adecuada. Este conocimiento depende principalmente del acceso a la información de que dispone, lo que conduce al mantenimiento de un estado de salud adecuado y óptimo y, por tanto, a la prevención no solo afectan su salud en los niños, sino que también afectan la vida adulta. (5)

El nivel educativo, se considera como la categoría más alta dentro de los estudios realizados, estas habilidades y destrezas han sido revisadas mediante un proceso tanto de forma acumulativa como también secuencial de enseñanzas o aprendizajes. el nivel de estudios es un factor importante dado que las madres buscan adquirir conocimientos sobre los cuidados de la salud del niño, así como desarrollar y adoptar comportamientos saludables en beneficio de la familia.

El 2016, según el Instituto Nacional de Información Estadística. Los niveles de educación materna permiten actitudes positivas, mejorando así el nivel de vida y tienen un impacto significativo en la dieta y nutrición de los niños en edad preescolar (6)

El conocimiento es la comprensión de una entidad, propiedad, evento u objeto. entendido para capturar los procesos mentales en lugar de los físicos. Así como el contenido es lo que se obtiene por el acto de conocer, este conocimiento puede ser

adquirido, acumulado, transmitido y transformado de una persona a otra tales como se conoce: un conocimiento ordinario, conocimiento científico y conocimiento filosófico.

Esto obedece de muchos elementos, incluida la crianza, la experiencia previa en el cuidado de un niño, cómo obtener educación sobre la salud de un profesional de la salud y el conocimiento adquirido. (7)

El conocimiento de la alimentación materna se refiere a los hábitos alimenticios que madres adquieren con el tiempo en cada etapa de la vida del ser humano, si la madre elige la dieta inadecuada durante la infancia. y así sucesivamente, por lo que la nutrición es insuficiente por no aportar al organismo la energía necesaria para realizar sus funciones diarias. El aporte energético de los niños en edad preescolar debe respetar su metabolismo básico y mantener en buen estado las funciones vitales básicas como la mantener la temperatura, respirar, porque la energía será necesaria para el desempeño de las tareas, comportamiento, ya que la primera infancia es la etapa más vulnerable de la ingesta alimentaria. (8)

La alimentación juega un papel fundamental para la vida sana, también es uno de los que se encuentran relacionados con los hábitos alimentarios; estos están influenciados por tres factores: la familia, los medios de comunicación y la escuela. (9). Cuando los preescolares son un grupo numeroso en la infancia, el estado nutricional se encuentra en alto riesgo porque a esta etapa, conservar el crecimiento y desarrollo dentro del rango normal requiere un alto aporte de alimentos. (10)

A esta edad, es recomendable dividir el tamaño de la porción en tres comidas principales y 2 entre comidas, representando un 25% para el desayuno, 30% en el almuerzo y 30% en la cena. El desglose de calorías debe ser entre 50-55 de carbohidratos diarios, la mayoría de los cuales son complejos y menos del 10 por ciento refinados, 30-35 gramos de grasas animales y vegetales, y 15 gr de proteína animal y 50 gr de origen vegetal. (12)

Existen diferentes características que se refieren al apetito en los niños en edad preescolar; es decir, después del segundo año, los niños crecen lentamente, la

anorexia a menudo hace que los padres se preocupen; Mostraron menos interés en la comida al estar más interesados en el mundo exterior. Además, los niños pueden desarrollar malos hábitos alimenticios, lo que lleva a saltarse alimentos que antes les gustaban o preferir ciertos alimentos diferentes. (13)

Entonces surgen los siguientes problemas comunes ¿Cuál es la relación entre los factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I. E. El Triunfo?

Es de suma importancia en el área de enfermería, debido a que está relacionado con el cuidado del niño en su etapa preescolar, sujeto a prevenir anemia, ya que en este estudio se estudió su estado nutricional, detectando de manera rápida las deficiencias en su nutrición, esto permitirá posteriormente a que la madre o cuidadora mejore el aspecto de nutrición de los menores. Este estudio tiene trascendencia ya que permitirá diseñar estrategias que controlarán los efectos adversos que surgen por una nutrición inadecuada, generando el deseo de realizar nuevos estudios en torno a esta temática.

Se justifica teóricamente debido a que sus resultados permiten generar nuevas investigaciones en torno al tema ahondando mucho más en los factores que hacen que nuestros niños no tengan una adecuada nutrición, evitando así la presencia de anemia y de otras patologías que deriven de ello.

Resulta también relevante ya que al tratar temas que tienen que ver con el estado nutricional de los preescolares, y motivar además un mejor estilo de vida, para poder obtener una mejor calidad de vida manteniendo el equilibrio biopsicosocial de las personas que serán el futuro de nuestro país.

El presente estudio se pretendió, determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P el Triunfo, y como objetivos específicos: determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos dimensión sociocultural y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo, determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos dimensión económica y el estado nutricional en

preescolares de la I.E.P El Triunfo, y por último, determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos dimensión biológico materno y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo.

Se establecieron las siguientes hipótesis, Ha: Existe relación significativa entre los factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo, e hipótesis nula, Ho: No existe relación significativa entre los factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo.

II. MARCO TEÓRICO

Como factores se define a aquellos elementos los cuales pueden determinar una situación, Un factor se constituye en el logro de determinados resultados al tener sobre el compromiso de una cierta variación o de algunos cambios, debido a que al conocer a los factores maternos se define o conoce como cualidades dentro de una población donde de ellas se determina el comportamiento de las madres según el medio en que se encuentren. De acuerdo esos factores uno de ellos es el conocimiento de una madre en cuanto a la alimentación infantil es la base y la experiencia de la madre de saber alimentar a su niño donde se logra evaluar a lo largo de la vida mediante dicha al recopilar los datos e información suficiente donde los cuales logran ayudar a mantener la salud de su hijo. Los niños y la prevención de enfermedades. (14)

El estado nutricional se determina de acuerdo con los siguientes métodos: antropométrico, dietético, bioquímico y clínico, este permite identificar características con la mal nutrición, así mismo ayuda a identificar a las personas que se encuentran desnutridas por deficiencia, exceso o riesgo nutricional.

Según estudios internacionales, encontramos a Benítez y Meza realizaron un estudio en 2017 "Escolaridad materna y estatus socioeconómico evaluado según el estado nutricional del preescolar como también niños en jardines de infancia Paraguay"; entre los principales hallazgos se encontró que el 29,3 % presentaron un estado nutricional normal, 7,3% sobrepeso, 6,1% riesgo de desnutrición alto, 11% talla baja, concluyendo que existe relación entre la escolaridad, estatus económico y el estado nutricional del niño preescolar. (15)

Molina, Morales, Huiracocha, llevaron a cabo la investigación "Nivel nutricional y estilo de vida en preescolares de centros infantiles de Cuenca - Ecuador" encontrando que el 27,9% de los niños y niñas preescolares presentaron baja estatura, 72.1%, crecimiento normal. Según el indicador peso / edad, el 0,4 por ciento manifestaba una insuficiencia ponderal y el 1 por ciento sobrepeso y obesidad. De acuerdo al indicador del índice de masa corporal, se mostró que

ninguno de los niños manifestaba una emaciación, el 35,9 por ciento estaba amenazado de sobrepeso y el 8,3 por ciento tenía sobrepeso / obesidad. (16)

Moreno, Marie, Marrugo, Verena y Alvis, estudiaron "Factores socioeconómicos según el estado nutricional en niños menores de cinco años atendidos en un hospital infantil". Se encontró niños y niñas con desnutrición crónica en 8.1%, 22,1% de los niños, presentaron desnutrición aguda, 13,4% sobrepeso. El 56% de familias con bajos recursos económicos, presentaron en su crecimiento desnutrición. (17)

Vallejo, Castro y Cerezo, estudiaron el "Estado nutricional y determinantes sociales en niños de 0 a 5 años de la comunidad de Yunguilla y Red Unidos, Mocoa Colombia". Encontrándose que 1.7% tienen desnutrición, 1.6% desnutrición global, retraso del crecimiento en 3.6% y 2.2% obesidad. concluyendo que los niños presentaron desnutrición en ambas comunidades. (18)

Campoverde J. Espinoza E. Ecuador, llevaron a cabo la investigación titulada "Hábitos alimentarios, actividad física y estado nutricional de los niños en edad preescolar del Centro Infantil por Una Vida. Niza Los Pitufos" el Valle, Cuenca, 2014". Fue una investigación descriptiva, utilizo como instrumento una encuesta y se realizan mediciones antropométricas. Su población incluye 161 niños en edad preescolar y sus padres. Como resultado, tenían un 51,5 por ciento de estado nutricional normal, mientras que el 8,5 por ciento tenía cambios nutricionales, de los cuales el 92,5 por ciento se detectaron en el peso apropiado para su edad. De éstos, el 7,5 por ciento presentaba insuficiencia ponderal. El 59 por ciento tenía la talla adecuada para su edad, el 31,7 por ciento baja y el 9,3 por ciento muy baja. Los resultados combinados revelan que una gran proporción de la población infantil, presento un crecimiento adecuado. (19)

Según estudios nacionales; Herrera y Vegas, estudiaron los "Factores maternos y su relación con el estado nutricional en IEI 001 Santa Rita de Casia Tumbes, 2016", concluyen que, los factores sociales como estado civil y nivel de estudios se relacionan con su condición nutricional de desnutrición, así mismo los factores económicos como condición laboral y nivel de ingresos se encuentran directamente relacionados con la desnutrición y por último los factores biológicos maternos como

atención prenatal, lactancia materna exclusiva presentaron la condición de normalidad.

Capillo y Paredes realizaron la investigación con el título "Estado nutricional y factores de las madres de la primera infancia en el ámbito escolar. Nuevos Chimbote. 2018 ", los resultados mostraron que 50 niños en edad preescolar tenían un estado nutricional normal, 23,3 niños tenían sobrepeso, 19,2 niños tenían desnutrición aguda. 58,3 por ciento de madres de 19 a 35 años, 0 por ciento de madres con educación secundaria inferior, 80,8 por ciento de madres haciendo labores del hogar, 53 por ciento tienen malos hábitos alimenticios; El 59,2 por ciento piensa que los almuerzos para llevar no están lo suficientemente preparados y el 0,8% es suficiente; concluyó que no existe una relación significativa entre los factores maternos y el nivel educativo; Hubo una correlación significativa entre los factores maternos: edad, trabajo, hábitos alimentarios y preparación de loncheras escolares y estado nutricional de los niños en edad preescolar. (21)

Ñaupari hizo un estudio en el año 2017 en Tumbes donde tuvo como estudio el título "Conocimiento materno sobre dieta y estado nutricional en niños de tres años. N ° 109 Fundación Educación Inicial Niño Jesús, 2017". Limón verde; mostró un conocimiento promedio en el puesto 5, 2.1 bajo conocimiento y solo 3.5 alto conocimiento sobre el estado nutricional 77 por ciento tuvo un cambio en la nutrición y solo el 23 tenía un estado nutricional normal. Es así como concluimos de tal manera que no existe relación significativa entre las variables estudiadas para un valor significativo sobre el parámetro normal. (22)

Carrascal y Pineda realizaron el estudio en el año 2016 "Efecto de los programas educativos en la comprensión materna de la nutrición en preescolares" Trujillo, realizado en el Instituto Superior Educación superior, participaron 30 madres de niños preescolares menores de tres años. Los resultados mostraron que antes de aplicar el programa educativo, el 53 por ciento de las madres tenían un nivel de conocimientos mediano y alto el 6,8 por ciento. Luego de aplicar el programa educativo, el 50,1 por ciento de las madres tiene conocimientos promedio, 3 por ciento alto; y un mínimo del 6,6 por ciento. Los programas educativos son de gran

importancia para aumentar la comprensión materna de la alimentación en los niños en edad preescolar en más del 0 por ciento. (23)

Delgado D, estudio las percepciones, aspiraciones y desafíos relacionados con la alimentación saludable de madres de bajo nivel socioeconómico para preescolares del distrito de Lima Metropolitana, 2016”, concluye que las cuidadoras consideran las tres comidas como principales en la alimentación del niño para el buen crecimiento, asumiendo como responsabilidad principal de la madre la alimentación del niño y niña. (24)

Cruz y Cruz, A. 2019, investigo la relación en la disminución del déficit intelectual y el estado nutricional en niños y niñas preescolares en Piura, se utilizó un instrumento el que fue aplicado a 507 niños menores de cinco años. Se recogió información sobre el estado nutricional y los factores de salud que presentaron los niños en un periodo de tiempo, posteriormente estableció un plan de intervención que contó con los siguientes pilares: seguimiento nutricional, atención médica gratuita a gestantes y niños, educación materna, autoayuda alimentaria, fortalecimiento de organizaciones de base. También se les capacitó en la preparación de alimentos económicos y de alto valor nutricional. Lográndose restablecer la ración a los 98 niños con desnutrición, así como la recuperación espiritual en el 82 por ciento del total de niños intervenidos.

Dorothea Orem, afirma que su teoría del déficit de autocuidado se compone de acuerdo a teorías interrelacionadas como son tres: el autocuidado, el déficit de autocuidado y la teoría de los sistemas de enfermería. El modelo de Orem define la teoría del autocuidado como un complemento invariable de la persona a su oportuna presencia: "El autocuidado se define como una acción asimilada por las personas, dirigida hacia una realización. Es un comportamiento donde está presente en circunstancias específicas de la vida, dirigido por los individuos sobre sí mismos, como también para los demás o el entorno, para adecuar los factores que influyen en el impulso y labor en favor de la subsistencia, el bienestar o la salud". (26)

La teoría "déficit de autocuidado" de Orem, postula que existen condicionantes subyacentes que influyen en las madres para desencadenar comportamientos que

son beneficiosos o perjudiciales para la alimentación del niño y niña. Los preescolares dependen del cuidado de sus progenitoras ya que poseen un bajo conocimiento sobre su nutrición. Así mismo esta teoría describe que estas conductas son modificables a lo largo del período e influenciado por el entorno, siendo la familia el principal contexto de aprendizaje. (26)

Los factores maternos como la edad, nivel educativo, ingresos familiares, estado civil, lugar de procedencia pueden determinar mejores condiciones de salud en los niños en los primeros años de vida.

Se define como estado nutricional al resultado de un equilibrio entre las fuentes de alimentos y el uso de nutrientes por parte del cuerpo, un desequilibrio que puede conducir a una condición nutricional deficiente. La condición nutricional se considera uno de los componentes clave para lograr un completo bienestar físico y lograr una mejor calidad de vida. Siendo considera como el estado más influye en el crecimiento adecuado. (27)

Por lo tanto, el estado nutricional es el enfoque del cuerpo en los nutrientes que consume y el peso corporal y la altura que necesita para medirlos. Es importante que para cubrir las necesidades nutricionales el ser humano consuma los nutrientes de manera apropiada y recomendada, esto permitirá mantener el crecimiento normal.

Considerando así el estado nutricional como el entorno en la que se localiza una persona en correlación a la ingesta y ajustes fisiológicos que se enfatizan luego de la ingesta de nutrientes. Es esencial puesto que es ahí donde te accede reconocer los elementos de peligro para la salud. La valoración nutricional cuenta con estándares de la ingesta, concernientes con la alimentación. (28)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación:

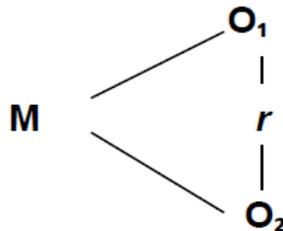
Es de tipo no experimental, dado que las variables del estudio no serán manipuladas.

El autor Hernández, Fernández, Baptista, manifiesta que en las investigaciones de tipo correlacional, no se manipulan las variables, tal y como se mencionó anteriormente, por lo que, consiste en conocer como influyen o en su defecto hallar la relación entre las variables según su realidad y período (40)

3.1.2. Diseño de investigación:

El presente estudio es de tipo cuantitativo, con un diseño correlacional, de corte transversal, dichas variables fueron analizadas dentro de su contexto real de la realidad problemática.

Esquema del diseño descriptivo correlacional:



M: Muestra: (152 madres de familia de la I.E.P El Triunfo)

O₁: Variable 1: Factores condicionantes básicos maternos.

O₂: Variable 2: Estado nutricional de preescolares.

r: Relación entre las variables.

3.2. Variables y operacionalización

Variable Independiente:

Factores condicionantes básicos maternos.

Definición Conceptual:

Oren, describe a los condicionantes básicos como aquellos que establecen o influyen en vida de los individuos. Estos elementos pueden ser de forma interna de la persona, como cierto nivel de desarrollo, o también a un nivel externo, como los recursos que se encuentran disponibles. Se comprueba como factores, en los que podemos hacer referencia a la edad, el sexo. Además, existen factores sociales, económicos y biológicos. (29)

Definición Operacional

En el estudio se tomará en cuenta los consecutivos factores condicionantes básicos maternos:

Edad de la Madre:

Se tomará en cuenta los siguientes grupos:

Madre cuya edad se encuentra entre: 12 - 18 años

Madre cuya edad se encuentra entre: 19 - 29 años

Madre cuya edad se encuentra entre: 30 – 59 años

Grado de instrucción:

Analfabeta: es la persona que no ha recibido educación, es iletrada.

Primaria: madre con estudios concluidos.

Secundaria: madre con estudios concluidos.

Superior o técnica: madres con estudios concluidos.

Variable Dependiente:

Estado nutricional de preescolares.

Definición Conceptual:

El estado nutricional es el equilibrio entre la disponibilidad de alimentos y la forma de utilización de nutrientes por parte del organismo, un desequilibrio

puede provocar un estado nutricional deficiente. Asimismo, se definió el estado nutricional como el estado de salud de niños en edad preescolar como consecuencia de su nutrición, dieta y estilo de vida, según MINSA 2012.

Definición Operacional:

Se tomó en cuenta los percentiles de valoración nutricional, los cuales son parte de las tablas de la valoración nutricional antropométrica donde se lleva a cabo a los niños menores de 5 años según MINSA.

Edad y peso:

Desnutrición: se refiere al peso correspondiente al peso preescolar menor a desviaciones estándar.

Normal: Significa que el peso del jardín de infancia está entre 2 DE y 2 DE.

Sobrepeso: Significa que el peso del jardín de infancia es mayor que el peso correspondiente a 2 desviaciones estándar.

Estatura de la misma edad:

Estatura muy baja: La estatura en edad preescolar es menor que la estatura correspondiente de 3SD.

Altura baja: el resultado es mayor o igual a la altura correspondiente a 3 SD.

Normal: Cuando la altura del jardín de infancia está entre los valores de altura de 2 DE y 2 DE.

Alto Altura: es la altura del preescolar cuando es mayor que la altura correspondiente en 2 desviaciones estándar.

Peso para la talla:

Desnutrición severa: Peso de los niños en edad preescolar es menor que el peso correspondiente en 3 desviaciones estándar.

Desnutrición: ocurre cuando el peso en preescolares es $>$ o $=$, al peso correspondiente a 3 DE.

Normal: Esto ocurre cuando el peso del niño en edad preescolar está entre los valores de 2 SD y 2 SD .

Sobrepeso: Los niños en edad preescolar pesan menos o posiblemente igual a 3DE .

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población:

De acuerdo a la población de estudio, fueron 250 Madres de niños preescolares de la I.E.P El Triunfo.

- **Criterios de inclusión:**

- Madres de niños cuyas edades se encontraron entre los 3 a 5 años, registrados en la nómina de matrícula de la I.E.P Triunfo.
- Madres de niños cuyas edades se encuentran entre los 3 a 5 años y que no presentaron alteraciones mentales.
- Madres de niños cuyas edades se encontraron comprendidas entre los 3 a 5 años que aceptaron participar del estudio.

- **Criterios de exclusión:**

- Madres que no desearon firmar el consentimiento informado.
- Niños que no cumplieron el rango de edad.
- Niños que no desearon participar.

3.3.2. Muestra:

Según la fórmula:

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 250}{0.05^2 (250-1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$n = 152$ madres de familia de la I.E.P El Triunfo.

Donde:

$N =$ Población

$n =$ Muestra

p = Probabilidad a favor

q = Probabilidad en contra

Z = Nivel de confianza

E = Error de muestra

3.3.3. Muestreo:

Muestreo no probabilístico, dada la situación que las personas fueron escogidas de acuerdo a criterios de selección.

3.3.4. Unidad de análisis:

Se encuentra constituida de acuerdo al grupo de madres de los preescolares que asisten a la I.E.P El Triunfo.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para el recojo de la información, esta se realizó en dos momentos; donde se trabajó con 2 técnicas como es la observación, la cual consiste en la evaluación del estado nutricional a los niños y la encuesta a las madres de los preescolares. De tal forma como instrumento se utilizó un cuestionario donde se llevó a cabo una serie de 15 preguntas, donde se midió la variable factores condicionantes básicos maternos, estos se aplicaron a las madres o cuidadores del preescolar; de acuerdo al instrumento siguiente, se dio mediante la ficha de valoración según el estado nutricional, el cual tiene items que midieron el estado nutricional de los preescolares, dichos indicadores fueron aplicados a los niños de la I.E.P El Triunfo-Piura

Validez del instrumento.

El presente estudio, las autoras tomaron la encuesta del autor Herrera y Vega quienes investigaron la relación entre los factores maternos y el estado nutricional en niños preescolares. Por ello las autoras tomaron preguntas y modificaron en su instrumento, para posteriormente llevarlo a un juicio de

expertos, se entregó las hojas de validación del instrumento con su respectivo puntaje, considerando a tres profesionales de la salud del primer nivel de atención quienes dieron la validez a dicho instrumento.

Confiabilidad.

Posteriormente, la encuesta se aplicó a un grupo de 20 madres escogidas al azar. La misma que fue procesada obteniéndose una confiabilidad de 0.916 coeficiente de confiabilidad empleado con la escala de KR-20 Kander Richardson.

3.5. Procedimiento

Se inició con la elección del tema, luego se llevó a cabo la recolección de información de diferentes búsquedas seleccionadas. Después de haber continuado con la elaboración de nuestro estudio se realizó la coordinación con el director y docentes de la I.E.P El Triunfo, presentando los objetivos de la investigación, posteriormente se aplicó el instrumento, tabulación de los datos, después se llevaron a cabo los esquemas estadísticos y posteriormente se analizó cada resultado obtenido.

3.6. Método de análisis de datos

Los resultados obtenidos fueron analizados utilizando las pruebas estadísticas respectivas, posteriormente los resultados se presentaron mediante tablas y con ello poder facilitar el análisis de los resultados de la investigación.

3.7. Aspectos Éticos

Dentro de la presente investigación se llevaron a cabo los siguientes principios éticos como es: La confidencialidad; salvaguardando el secreto de la información personal del participante. Justicia; la cual se enfoca en brindar un trato justo de una forma equitativa sin mostrar ningún trato de discriminación con cada persona que forma parte de nuestra población. Como principio ético también se tomó en cuenta el respeto; donde las madres y sus hijos tenían derecho a decidir si participaban o no. Beneficencia; por lo

que la información que se logró obtener será únicamente sujeta al estudio en beneficio de la mejora de las deficiencias que presentaron nuestra población de estudio.

IV. RESULTADOS

O1: Determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos dimensión sociocultural y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo.

Tabla N°01: Factores condicionantes básicos maternos dimensión sociocultural y el estado nutricional

			Correlaciones	
			Dimensión Sociocultural	Estado nutricional
Rho de Spearman	Dimensión Sociocultural	Coeficiente de correlación	1,000	,640**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	152	152
	Estado nutricional	Coeficiente de correlación	,640**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	152	152

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla N°01, los factores condicionantes básicos maternos dimensión sociocultural, según la correlación de Spearman 0,640**, se correlacionan directamente de forma positiva con la variable Estado Nutricional, indicando un resultado moderado con una significación estadística inferior a 0,01 en $p = 0,001$. Por lo tanto, se acepta la hipótesis específica y se rechaza la hipótesis nula.

O2: Determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos dimensión económica y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo.

Tabla N°02: Factores condicionantes básicos maternos dimensión económica y el estado nutricional

			Correlaciones	
			Estado nutricional	Dimensión Económica
Rho de Spearman	Estado nutricional	Coeficiente de correlación	1,000	,473**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	152	152
	Dimensión Económica	Coeficiente de correlación	,473**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	152	152

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla N°02, los factores condicionantes básicos maternos dimensión económica, según la correlación de Spearman 0,473**, se correlacionan directamente de forma positiva con la variable Estado Nutricional, indicando un resultado moderado con una significación estadística inferior a 0,01 en $p = 0,001$. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

O3: Determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos dimensión biológico materno y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo.

Tabla N°03: Factores condicionantes básicos maternos dimensión biológico materno y el estado nutricional

			Correlaciones	
			Estado nutricional	Dimensión biológico materno
Rho de Spearman	Estado nutricional	Coeficiente de correlación	1,000	,638**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	152	152
	Dimensión biológico materno	Coeficiente de correlación	,638**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	152	152

**La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Como se muestra en la tabla N°03, los factores condicionantes básicos maternos dimensión biológico materno, según la correlación de Spearman 0,638**, se correlacionan directamente de forma positiva con la variable Estado Nutricional, indicando un resultado moderado con una significación estadística inferior a 0,01 en $p = 0,001$. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

OG: Determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P el Triunfo

Tabla N°04: Factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional

			Correlaciones	
			Factores maternos	Estado nutricional
Rho de Spearman	Factores básico maternos	Coeficiente de correlación	1,000	,598**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	152	152
	Estado nutricional	Coeficiente de correlación	,598**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	152	152

**La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Como se demuestra en la tabla N°04, la variable factores básico maternos están relacionados directa y positivamente con la variable estado nutricional, según la correlación de Spearman 0,598**, se correlacionan directamente de forma positiva con la variable Estado Nutricional, indicando un resultado moderado con una significación estadística inferior a 0,01 en $p = 0,001$. Por ende, se acepta la hipótesis alterna se rechaza la hipótesis nula.

V. DISCUSIÓN

Actualmente, se ve amenazada la salud infantil por prácticas que son poco sanas de los padres, tutores o la sociedad, y claro está porque hay escasez de información de sus resultados que esto acarrea empeora la situación, surgiendo así diferentes patologías tales como la anemia, entre otras. Es aquí donde el personal de enfermería, entra a tallar, ya que, dentro de sus actividades preventivo - promocionales, es encargada de identificar la condición nutricional de cada uno de los niños que acuden al consultorio de CRED, conduciendo ello a intervenir de manera oportuna en caso de detectar la ganancia inadecuada.

Según el primer objetivo planteado en la presente investigación, determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos dimensión sociocultural y el estado nutricional, cuyos resultados se evidencian en la tabla N°01, donde estos están relacionados directa y positivamente, resultados se asemejan a lo encontrado por Herrera y Vegas, (Tumbes, 2016); donde trabajó los factores maternos y su relación con el estado nutricional de los preescolares de una institución educativa;, ya que en cuanto a los factores socioculturales el 15,7% de las madres no tiene nivel educativo y el 13,5% son convivientes y solteras, encontrándose que existe una relación estadísticamente significativa con el estado nutricional de los preescolares y la desnutrición. (20). Cabe resaltar que el nivel de estudios es factor importante dado que las madres buscan adquirir conocimientos sobre los cuidados de la salud del niño, así como desarrollar y adoptar comportamientos saludables en beneficio de la familia. Caso contrario se da en la madre que tienen un nivel educativo bajo ya que esto va a limitar el acceso a la información. Después de lo analizado podemos afirmar que existen factores socio culturales que presentan similitud con los estudios realizados a nivel nacional e internacional.

Según el segundo objetivo planteado sobre, determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos dimensión económica y el estado nutricional, dichos resultados se reflejan en la tabla N°02, donde los factores condicionantes básicos maternos dimensión económica están relacionados directa y positivamente con la variable estado nutricional, encontrándose similitud con la investigación de Herrera y Vegas (Tumbes, 2016) quienes encontraron relación estadísticamente significativa entre los factores económicos y el estado nutricional (20). demostrándose que los bajos ingresos económicos inciden negativamente en el estado nutricional de los niños (26), queda claro que los factores económicos como la situación laboral e ingreso mensual son relevantes para un óptimo estado nutricional en los niños de preescolares, cabe señalar además que, la igualdad de género exige que las mujeres asuman muchos roles y responsabilidades de madres, muchas de ellas trabajan, debido a las necesidades económicas y puede que muchas veces una preparación adecuada de alimentos se vea perjudicada por la escasez de tiempo para su preparación o también porque existen otros gastos necesarios para su subsistencia.

Además, se puede mencionar al tercer objetivo específico, determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos dimensión biológico materno y el estado nutricional, cuyos resultados se ven reflejados en la tabla N°03, donde los factores condicionantes básicos maternos, dimensión biológico materno están relacionados directamente con la variable estado nutricional, ante ello teóricamente este resultado se relaciona con lo mencionado por la Organización Mundial de la Salud, tan pronto como se conoce su condición, la mujer embarazada debe hacerse controles prenatales mensuales, de esta manera tener un embarazo seguro y saludable. El control prenatal tiene como finalidad garantizar la tranquilidad de la madre, el buen desarrollo del bebé, diagnosticar y prevenir ciertas anomalías que el bebé pueda tener durante el embarazo (37). Asimismo, el período intergenesico medio del embarazo es el período que tiene que pasar una mujer desde que da a luz hasta su próximo embarazo. (38). Es

fundamental que transcurran al menos dos años entre el embarazo anterior y el posterior, ya que el cuerpo de la madre necesita recuperarse del embarazo y parto anterior. (UNICEF, 2016). En el caso de la lactancia, esta es fundamental para el correcto crecimiento y desarrollo del bebé. (39).

En tanto el objetivo general, determinar la relación entre los factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional, cuyos resultados se observan en la tabla N°04, la variable factores básico maternos están relacionados directamente con la variable estado nutricional, aceptándose la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, resultados que se asemejan al estudio de Herrera y Vegas, titulado “Factores maternos y su relación con el estado nutricional en preescolares de la I.E.I.” 001 Santa Rita de Casia - Tumbes, 2016”, concluyó que los factores socioculturales de la maternidad, como estado civil y nivel educativo; factores biológicos de la madre, como control prenatal, nivel de conocimientos y lactancia materna exclusiva; factores económicos (situación laboral, ingreso económico materno); entre los factores ambientales (consumo de agua y tipo de agua potable), todos estos factores están directamente relacionados con el estado nutricional de los preescolares (41), por lo tanto, de nuevo consistente con la hipótesis principal propuesta en este estudio, que es decir, el estado nutricional está directamente relacionado con el estado de salud que presenta la madre. Por todas las razones anteriormente mencionadas es que los niños en edad preescolar tienden presentar un adecuado o inadecuado crecimiento y desarrollo.

VI. CONCLUSIONES

- Los factores condicionantes básicos maternos dimensión sociocultural están en relación directa y positiva con la variable estado nutricional, aceptándose la hipótesis específica, rechazándose la hipótesis nula.
- Los factores condicionantes básicos maternos dimensión económica están relacionados directa y positivamente con la variable estado nutricional, se rechaza la hipótesis nula.
- Los factores condicionantes básicos maternos dimensión biológico materno están relacionados de manera positiva con la variable estado nutricional, se rechaza la hipótesis nula.
- La variable factores básico maternos están relacionados directamente con la variable estado nutricional. Por ende, se acepta la hipótesis alterna general y se rechaza la hipótesis nula.

VII. RECOMENDACIONES

- Al director de la Institución Educativa Privada el Triunfo, se recomienda coordinar con el personal de enfermería responsable del programa Articulado Nutricional y Promoción de la Salud del Establecimiento de Salud más cercano, para que organice charlas educativas y visitas a domicilio, de una manera estratégica y permitir así se propague el conocimiento sobre prácticas adecuadas socioculturales y nutrición en los niños, empezando por visitas de tipo instructivo para que luego se conviertan en evaluativas.
- Al director de la Institución Educativa Privada el Triunfo, se recomienda que coordine con instituciones públicas y privadas, priorizando diferentes proyectos de inversión y emprendimiento, para así ir mejorando condiciones económicas y ambientales adecuadas de la familia para brindar una adecuada calidad de vida a la madre y sus hijos.
- Se recomienda que la autoridad de la institución educativa privada de El Triunfo, organice sesiones educativas y demostrativas para las madres a fin de mejorar las condiciones biológicas de las madres y promover un enfoque renovado en el control prenatal, el espaciamiento adecuado de los nacimientos, el embarazo sin anemia y el amamantamiento.
- Que, la autoridad de la institución educativa privada de El Triunfo, en coordinación con las autoridades regionales, para implementar proyectos adecuados para mejorar el estado materno y nutricional de los niños menores de 5 años, lo que sin duda mejorará la calidad de vida y por ende el estado nutricional de los niños.

REFERENCIAS

1. Banco mundial BM. Nutrición. Grupo Banco Mundial. 2018, septiembre 28. <https://www.bancomundial.org/es/topic/nutrition/overview>
2. Organización de las Naciones Unidas de la Alimentación y la Agricultura FAO y Organización Panamericana de la Salud OPS. 2017. Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe. FAO. <http://www.fao.org/3/a-i7914s.pdf>.
3. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI Pobreza monetaria alcanzó al 30,1% de la población del país durante el año 2020. Nota de prensa.
4. Ministerio de Salud MINSA. La Libertad Situación Nutricional. Informe ejecutivo. Instituto Nacional de Salud. 2015. <https://studylib.es/doc/5866913/la-libertad---instituto-nacional-de-salud>
5. Ministerio de Salud MINSA Estado nutricional en el Perú. MINSA - 2011. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MiNSA/1843.pdf>
6. Lujan, C. Ponce, C. Factores demográficos maternos y estado nutricional en preescolares - 2019. Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Trujillo.
7. Hoyos, R. Niveles Socioeconómicos y Motivación en la Elección de la Carrera Profesional en Estudiantes Pre-Universitarios tesis de pregrado, Universidad San Martín de Porres. 2016.
8. Organización Panamericana de la Salud OPS y Organización Mundial de la Salud OMS. 2018, julio 25. nutrición.OPS.https://www.paho.org/per/index.php?option=com_joomlabook&view=topic&id=233.
9. Álvarez, R., Cordero, G., Calle, M., Altamirano L., Gualpa, M. Hábitos alimentarios, su relación con el estado nutricional en escolares de la ciudad de Azogues - 2017. Rev. Ciencias Médicas de Pinar del Río.

10. Organización Mundial de la Salud OMS. febrero 16. Malnutrición. OMS. 2018. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
11. Huamán, D. Estado Nutricional En Niños Menores De Cinco Años Beneficiarios Del Programa - 2017.
12. Panamericana de la Salud FAO Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional. FAO - 2017. <http://www.fao.org/3/a-i6747s.pdf>
13. García, D. La Nutrición, el Estilo de Vida Sano y el Autocuidado la Triada del Bienestar Humano - 2017. [tesis de pregrado, Universidad Nacional de Colombia.
14. Álvarez, B. Factores de riesgo maternos relacionados con el estado nutricional en niños de guarderías en México - 2015. CES Salud Pública.
15. Paredes, M, Benítez, A., Meza, A. Escolaridad materna y estrato socioeconómico según el estado nutricional de preescolares evaluados en guarderías - 2017. Pediatr. Asunción- Paraguay.
16. Molina Ochoa GE, Morales Avilez DE, Huiracocha Tutivén ML, Abril Ulloa ME, Abril Ulloa SV. Estado nutricional y hábitos del estilo de vida en preescolares de los centros infantiles en Cuenca – Ecuador. Internet. 2016-09 cited 6 July 2022. Available from.
17. Moreno D, Marie M, Marrugo C, Verena A y Alvis N. Determinantes socioeconómicos del estado nutricional en menores de cinco años atendidos en el Hospital Infantil Napoleón Franco Pareja - 2017. Revista Universidad. Industrial de Santander.
18. Vallejo M, Castro L, y Cerezo M. Estado nutricional y determinantes sociales en niños entre 0 y 5 años de la comunidad de Yunguilla y de Red Unidos, Mocoa – Colombia. Revista Universidad salud. 2016.
19. Campoverde Ayora JA, Espinoza Berrezueta PB. Hábitos alimentarios, actividad física y estado nutricional de niños en edad preescolar del Centro Infantil del Buen Vivir "Los Pitufos" El Valle, Cuenca 2014 bachelor's thesis on the Internet. Cuenca; 2015 cited 7 July 2022. Available from.

20. Herrera, E. y Vegas, E. Factores Maternos y su Relación con el Estado Nutricional del Preescolar de la I.E.I. 001 Santa Rita de Casia - Tumbes, 2016 tesis de pregrado, Universidad Nacional de Tumbes.
21. Capillo, R. y Paredes, M. Estado nutricional y factores maternos del preescolar en una institución educativa. Nuevo Chimbote. 2018 tesis de pregrado, Universidad Nacional Del Santa.
22. Ñaupari C. Conocimiento materno sobre alimentación y estado nutricional en niños de tres años. Institución Educativa Inicial No 109 Niño Jesús, 2017 tesis de pregrado], Universidad Cesar Vallejo.
23. Carrascal, M., y Pineda, G. Efectividad de un programa educativo en el nivel de conocimiento materno sobre nutrición en preescolares - 2016. [tesis de pregrado], Universidad Nacional de Trujillo.
24. Delgado D. Percepciones, aspiraciones y retos sobre alimentación saludable que tienen las madres de bajo nivel socioeconómico con hijos preescolares. Lima: 2016.
25. Cruz, S. y Cruz, A. Nivel de conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación y estado nutricional de preescolares - 2019. Universidad Nacional de Trujillo.
26. Naranjo, Y., Concepción, J., Rodríguez, M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. 2017. Gaceta Médica Espirituana.
27. MINSA. Directiva Sanitaria para la implementación de grupos de apoyo a madres de niños menores de 3 años de edad en alimentación, nutrición y cuidado infantil. 2017. Lima: Segar SAC
28. Ciprian Y. Estado Nutricional Y Condiciones De Vida De Los Niños Menores De 5 Años Del Asentamiento Humano Sumaq Wasi Distrito De La Tinguíña Ica, diciembre 2016 tesis de pregrado, Universidad Privada San Juan Bautista.
29. Revista Universidad. Industrial de Santander estado nutricional de preescolares evaluados en guarderías. Pediatr. Asunción- Paraguay.
30. Aroca, L. y Castañeda, E. Factores maternos condicionantes en el estado nutricional de los niños de 2 a 4 años atendidos en consultorios externos

- del Centro Materno Perinatal Simón Bolívar, Cajamarca – 2016 tesis de pregrado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.
31. Zavaleta, N. Estado nutricional en el Perú por etapas de vida. Instituto Nacional de Salud. 2015.
 32. Coca, M. Nivel De Conocimiento De Padres Sobre Alimentación Infantil Y Estado Nutricional De Preescolares Del Colegio Unión 2017 [tesis de maestría, Universidad San Ignacio de Loyola.
 33. Delgado Sánchez, H. Factores maternos asociados al riesgo de desnutrición en niños de 2 a 5 años del Centro de Salud Morona Cocha I - 4. 2015. Revista Scielo.
 34. Vaso De Leche, Comunidad De Chavinillo - Huánuco 2017 tesis de pregrado, Universidad de Huánuco.
 35. Salazar, I. Nivel De Conocimientos Que Tienen las Madres Sobre Alimentación En La Etapa Escolar De Primer Y Segundo Grado De Primaria De La Institución Educativa Enrique Milla Ochoa, Los Olivos – 2016 [Tesis de pregrado], Universidad de Ciencias y Humanidades.
 36. Un diario. febrero 19. Anemia y Desnutrición Infantil afecta a Poblaciones de Chepén y Guadalupe. UNDIARIO. 2018. <https://undiario.pe/2018/02/19/anemia-y-desnutricion-infantil-afecta-a-poblaciones-de-chepen-y-guadalupe>
 37. Vélez, E. Controles prenatales, el primer paso para un embarazo saludable. 2015. Obtenido de <http://www.abcdelbebe.com/embarazo/tercer-trimestre/controlesprenatales-el-primer-paso-para-un-embarazo-saludable-11529>.
 38. Matronaonline. Periodo intergenésico, ¿cuánto esperar entre un embarazo y otro? 2014. Obtenido de <http://matronaonline.net/periodo-intergenesico-cuanto-esperar-entre-unembarazo-y-otro/>
 39. OMS. Lactancia materna. 2018. Obtenido de <http://www.who.int/topics/breastfeeding/es/>

40. Hernández, R. Fernández, C y Baptista, P Metodología de la Investigación. México. Editorial McGraww-Hill. 2010.
41. Herrera S., E. B., & Vegas M., E. Factores maternos y su relación con el estado nutricional del preescolar de la I.E.I. 001 Santa Rita de Casia - Tumbes, 2016. Tumbes.

Anexo N° 1: Cuadro de operacionalización de las variables

DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Son las variables independientes que destacan las Características biológicas sociales y culturales de las madres que de una u otra manera pueden influenciar positiva o negativamente en el comportamiento materno.	Para simplificar el análisis; se tiene en cuenta diferentes grupos de edades según Minsa. Diferentes grados de instrucción según Bianchi. Se clasifica en adecuado e inadecuado	FACTORES SOCIOCULTURALES	1. Edad de la madre.	Nominal
			2. Grado de instrucción.	
			4. Número de hijos.	
			5. Estado civil de la madre.	
			Ocupación de la madre:	
		FACTORES ECONOMICOS	condición laboral	
			ingreso mensual de la familia	
			realizo control prenatal en el embarazo	
		FACTORES BIOLÓGICOS MATERNO	estado nutricional de la madre durante el embarazo,	
			lactancia materna exclusiva.	
Espacio intergenésico				
DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	NIVEL DE MEDICIÓN
Es el estado de salud en cuanto a su relación con el equilibrio entre el consumo de nutrientes y sus necesidades, esto se amplía incluyendo información con respecto al consume de alimentos, valoración clínica del estado nutricional, mediciones antropométricas.	Es el resultado que se logra obtener mediante la medición del peso, talla realizados a los preescolares donde son medidos en grados de normalidad por déficit obtenido mediante el cálculo de índice de masa corporal. Clasificándose en: normal, sobrepeso, obeso, desnutrición	Desnutrición global	P/E	Nominal
		Desnutrición crónica		
		Desnutrición aguda	P/T	
		Normal		
		Sobrepeso	T/E	
		Obesidad		

Anexo N°2:

Encuesta

Objetivo: Establecer la relación entre los factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P el Triunfo-Piura, 2022.

Autor (es): Herrera E y Vegas (2016)

Modificado por: Barrientos A Melanie; Agurto S Rosa (2021)

Instrucciones:

Estimada madre de familia, de acuerdo al presente cuestionario es de carácter confidencial, con la finalidad de obtener datos para un estudio de investigación, a continuación, se le presenta una lista de enunciados, para lo cual se solicita leer detenidamente, responder con claridad y sinceridad, marcando con "x" la respuesta que a su criterio usted crea correcta.

I.- Factores Socio-Culturales.

1. EDAD.

- a.- Menor de 17 años
- b.- 18 a 29 años
- c.- 30 a 59 años
- d.- 59 a más.

2.- NIVEL DE ESTUDIOS.

- a.- Sin estudio.
- b.- Primaria
- c.- secundaria
- d. superior.

3.- ESTADO CIVIL,

- a.- soltera
- b. separada/divorciada.
- c. casada.
- d.- conviviente.

4.- Número de Hijos:

- a.- 1 hijo
- b.- 2 – 4 hijos
- c.- 4 a más hijos.

5. ¿En qué zona vive, actualmente?

- a.- Zona rural
- b.- zona urbana

6. Posee agua potable?

- a. Si
- b. No

7. Fomenta un estilo de vida saludable dentro del hogar?

- a. Si
- b. No

II.- Factores Económicos:

8.- Ocupación

- a.- Dentro del hogar
- b.- Fuera del hogar

9.- Condición Laboral

- a.- Estable
- b, Eventual
- c. Sin trabajo

10.- Ingreso mensual familiar:

- a.- Menor 950
- b.- 950 a 1500
- c.- más de 1500

III. Factores biológicos maternos:

11. ¿Durante su embarazo, tuvo contacto con el centro de salud para sus controles prenatales?

- a.- Si ()
- b.- No ()
- c.- No opina ()

12.- comparando las edades de sus hijos, presento un periodo

- a). intergenésico corto menor de 2 años Si () No ()
- b). intergenésico ideal de 2 a 5 años Si () No ()
- c). intergenésico prolongado mayor de 5 años Si () No ()

13.- ¿Durante su embarazo estuvo con anemia?

- a.- Si ()
- b.- No ()
- c.- No opina ()

14.- Brindo lactancia materna exclusiva los 6 primeros meses de nacido al niño?

- a.- Si ()
- b.- No ()
- c.- No opina ()

15. brinda lactancia materna mixta los 6 primeros meses de nacido al niño?

- a.- Si ()
- b.- No ()
- c.- No opina ()

FICHA DE VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL.

I.- DATOS ANTROPOMÉTRICOS:

Nombres y Apellidos

Edad:

Grado:

SEXO:	F.N:	PESO:	TALLA:
DIAGNÓSTICO			
IMC:			

**ANEXO 3:
PERMISO PARA APLICACIÓN Y RECOLECCIÓN DE DATOS PARA LA PRUEBA
PILOTO.**

OFICIO N°009-2022-UCV-VA-P12-F02/CCP

LUZ MILAGROS SÀNCHEZ CÒRDOVA

Directora de la Institución Educativa Parcemon Saldarriaga - Piura

Asunto: Permiso para aplicación y recolección de datos para la Prueba Piloto.

Tengo el agrado de saludarla cordialmente a nombre de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar vallejo –Piura, y al mismo tiempo conocedores de su alto espíritu de apoyo a la formación de estudiantes, se comunica que las estudiantes de Enfermería del X ciclo: **Agurto Sarango Rosa Isela** y **Barrientos Arce Melanie Rosita**, realizarán su proyecto de investigación, con el título " Factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo".

Motivo por el cual se solicita el permiso, para que las estudiantes mencionadas puedan proceder en lo que respecta a la aplicación y recolección de datos a 20 madres de familia de la I.E.P El Triunfo, las cuales serán elegidas al azar, donde se pueda proceder brindándoles las facilidades respectivas.

Reiterando nuestro más sincero agradeciendo, quedo de Usted.

Atentamente;



Coordinadora de la Escuela de Enfermería
Universidad César Vallejo - Piura

ANEXO N°4:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento acepto y a la vez manifiesto que he sido informada sobre los beneficios que supone la participación en dicha investigación titulada “Factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo, Piura 2022”; la cual tiene como objetivo: Establecer la relación entre los factores básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo-Piura, 2022

De tal manera que estoy dispuesta a responder de forma sincera dicha encuesta; habiendo sido informada la finalidad de la misma, confiando en que la información será de manera exclusiva solo para fines de la investigación.

Piurade.....del 2022

Firma del participante

Anexo N° 5: Juicio de expertos

Factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la Institución Educativa Privada El Triunfo, Piura 2022

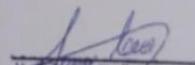
FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE PAJTAS

Indicadores	Criterios	Deficiente 0 - 20					Regular 21 - 40					Buena 41 - 60					Muy Buena 61 - 80					Excelente 81 - 100					OBSERVACIONE
		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	100					
ASPECTOS DE VALIDACION		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100						
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																					✓					
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables																					✓					
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																					✓					
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus ítems																					✓					
5. Su suficiencia	Comprende los aspectos necesarios en cantidad y calidad																					✓					

6. Intencionalidad	Adecuado para valorar las dimensiones de la terna de la investigación																			✓	99
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos-científicos de la investigación																			✓	98
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																			✓	98
9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																			✓	98

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del Instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, 07 de julio de 2022


Mg. En. Vanessa Apellániz Córdova
Esp. Salud Pública y Comunitaria
CEP. N° 52347

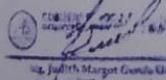
Mg. En.: *Vanessa Apellániz Córdova*
DNI: 43484703
Teléfono: 972 86 2200
E-mail: *vanessa_apellaniz16@hotmail.com*

Factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la Institución Educativa Privada El Triunfo, Piura 2022.

Indicadores	Criterios	Deficiente					Regular					Buena					Muy Buena					Escalante					OBSERVACIONES															
		0-20	21-40	41-60	61-80	81-100	0-20	21-40	41-60	61-80	81-100	0-20	21-40	41-60	61-80	81-100	0-20	21-40	41-60	61-80	81-100																					
ASPECTOS DE VALIDACION																						0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	100
1. Claridad	Esta formulado con un lenguaje apropiado																					✓																				
2. Objetividad	Esta representado en conductas observables																					✓																				
3. Actualidad	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																					✓																				
4. Organización	Existe una organización lógica entre sus items																																									
5. Suficiencia	Cubre los aspectos necesarios en cantidad y calidad																					✓																				
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los diferentes aspectos del tema de la investigación																					✓																				
7. Coherencia	Basado en aspectos técnicos científicos de la investigación																					✓																				
8. Coherencia	Tiene relación entre las variables e indicadores																					✓																				
9. Metodología	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																					✓																				

INSTRUCCIONES: Este instrumento, sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados.

Piura, 04 de julio de 2022


Mg. Judith Margot Garza Ordoñez

Mg. Judith Margot Garza Ordoñez
CEP: 35992
Tel: 972965252.
Email: Judith_23_797@yahoo.es

Anexo N° 6: Formato de confiabilidad.

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---	---	-----------------------

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTE :	Agurto Sarango Rosa Isela Barrientos Arce Melanie Rosita
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN :	Factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo, Piura 2022
1.3. ESCUELA PROFESIONAL :	Enfermería
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO (adjuntar) :	Cuestionario
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO :	KR-20 Kuder Richardson (x) Alfa de Cronbach. ()
1.6. FECHA DE APLICACIÓN :	10/07/2022
1.7. MUESTRA APLICADA :	20 madres de familia.

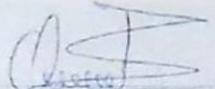
II. CONFIABILIDAD

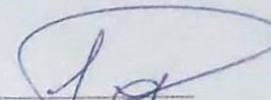
ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	0.916
------------------------------------	-------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO (Items iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.)

SE ACEPTARON LOS 15 ITEMS INICIALES.


Agurto Sarango Rosa Isela
DNI: 70062434


Barrientos Arce Melanie Rosita
DNI:77173341


Estadístico: Lic. Miguel Angel Paucar Espinoza
LICENCIADO EN ESTADÍSTICA
COESPE N° 1035

ANEXO: N° 7:**Permiso para aplicación del instrumento – encuesta (virtual).****OFICIO N°009-2022-UCV-VA-P12-F02/CCP****LUZ MILAGROS SÀNCHEZ CÒRDOVA**

Directora de la Institución Educativa Privada El Triunfo - Piura

Piura, 30 de junio del 2022

Asunto: Permiso para aplicación Del instrumento - Encuesta.

Tengo el agrado de saludarla cordialmente a nombre de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar vallejo –Piura, y al mismo tiempo conocedores de su alto espíritu de apoyo a la formación de estudiantes, se comunica que las estudiantes de Enfermería del X ciclo: **Agurto Sarango Rosa Isela** y **Barrientos Arce Melanie Rosita**, realizarán su proyecto de investigación, con el título " Factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo 2022".

Motivo por el cual se solicita el permiso, para que las estudiantes mencionadas puedan proceder en lo que respecta a la aplicación y recolección de datos a las madres de familia de la I.E.P El Triunfo, las cuales serán elegidas al azar, donde se pueda proceder brindándoles las facilidades respectivas.

Reiterando nuestro más sincero agradeciendo, quedo de Usted.

Atentamente;



Coordinadora de la Escuela de Enfermería
Universidad César Vallejo - Piura

ANEXO: N°8:

PERMISO PARA APLICACIÓN DE SESIONES EDUCATIVAS (VIRTUAL).

OFICIO N°009-2022-UCV-VA-P12-F02/CCP

LUZ MILAGROS SÀNCHEZ CÒRDOVA

Directora de la Institución Educativa Privada El Triunfo - Piura

Piura, 12 de Mayo Del 2022

Asunto: Permiso para aplicación de sesiones educativas.

Tengo el agrado de saludarla cordialmente a nombre de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar vallejo –Piura, y al mismo tiempo conocedores de su alto espíritu de apoyo a la formación de estudiantes, se comunica que las estudiantes de Enfermería del X ciclo: **Agurto Sarango Rosa Isela** y **Barrientos Arce Melanie Rosita**, realizarán su proyecto de investigación, con el título " Factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo 2022 ".

Motivo por el cual se solicita el permiso, para que las estudiantes mencionadas puedan proceder en lo que respecta a la aplicación de la encuesta a las madres de familia de la I.E.P El Triunfo, con la finalidad de aplicar la encuesta y rebabar información para el presente estudio y obtener resultados positivos, de tal modo donde se pueda proceder brindándoles las facilidades respectivas.

Reiterando nuestro más sincero agradeciendo, quedo de Usted.

Atentamente;



Coordinadora de la Escuela de Enfermería
Universidad César Vallejo - Piura

OFICIO N°009-2022-UCV-VA-P12-F02/CCP

LUZ MILAGROS SÁNCHEZ CORDOVA

Directora de la Institución Educativa Privada El Triunfo - Piura

Piura

Asunto: Permiso para aplicación y recolección de datos para la Prueba Piloto.

Tengo el agrado de saludarla cordialmente a nombre de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar vallejo –Piura, y al mismo tiempo conocedores de su alto espíritu de apoyo a la formación de estudiantes, se comunica que las estudiantes de Enfermería del X ciclo: **Agurto Sarango Rosa Isela y Barrientos Arce Melanie Rosita**, realizarán su proyecto de investigación, con el título " Factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo ".

Motivo por el cual se solicita el permiso, para que las estudiantes mencionadas puedan proceder en lo que respecta a la aplicación y recolección de datos a 20 madres de familia de la I.E.P El Triunfo , las cuales serán elegidas al azar , donde se pueda proceder brindándoles las facilidades respectivas.

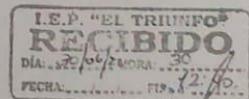
Reiterando nuestro más sincero agradeciendo, quedo de Usted.

Atentamente;



Cóordinadora de la Escuela de Enfermería
Universidad César Vallejo - Piura

CGR/clmr



OFICIO N°009-2022-UCV-VA-P12-F02/CCP

LUZ MILAGROS SÁNCHEZ CORDOVA

Directora de la Institución Educativa Privada El Triunfo - Piura

Piura, 12 de mayo de 2022

Asunto: Permiso para aplicación del instrumento - Encuesta.

Tengo el agrado de saludarla cordialmente a nombre de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Cesar vallejo—Piura, y al mismo tiempo conocedores de su alto espíritu de apoyo a la formación de estudiantes, se comunica que las estudiantes de Enfermería del X ciclo:

Agurto Sarango Rosa Isela y Barrientos Arce Melanie Rosita, realizarán su proyecto de investigación, con el título " Factores condicionantes básicos maternos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.P El Triunfo 2021".

Motivo por el cual se solicita el permiso, para que las estudiantes mencionadas puedan proceder en lo que respecta a la aplicación y recolección de datos a las madres de familia de la I.E.P El Triunfo , las cuales serán elegidas al azar , donde se pueda proceder brindándoles las facilidades respectivas.

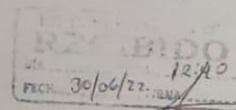
Reiterando nuestro más sincero agradeciendo, quedo de Usted.

Atentamente;



Coordinadora de la Escuela de Enfermería
Universidad César Vallejo - Piura

CGR/clmr



Anexo N°9: Fotografías.



COLEGIO
EL TRIUNFO

Piura, 30 de junio de 2022

COMUNICADO

Estimados Padres y Madres de la Familia Triunfadora:

Reciban un cordial saludo de la IEP El Triunfo, esperando que en su hogar reine la salud y la unión.

Se les informa que habiendo recibido el oficio de la Universidad César Vallejo (Facultad de Enfermería - VI ciclo), las alumnas solicitan realizar una sesión educativa dirigida a los padres de familia de nuestra institución, para su proyecto de investigación titulado "FACTORES CONDICIONANTES BÁSICOS MATERNOS Y EL ESTADO NUTRICIONAL EN PREESCOLARES", por el cual pedimos la participación por parte de ustedes, en los siguientes horarios:

AULA	DÍA	HORA
3 AÑOS GOTITAS DE AMOR	VIERNES 08 DE JULIO	4:00 PM (VIRTUAL) PLATAFORMA ZOOM
3 AÑOS CARIÑOSOS		
4 AÑOS EXPLORADORES	VIERNES 08 DE JULIO	5:00 (VIRTUAL) PLATAFORMA ZOOM
4 AÑOS TRIUNFADORES		
5 AÑOS SOÑADORES TERNURITAS ESTRELLITAS DEL SABER	SÁBADO 09 DE JULIO	5:00 PM (VIRTUAL) PLATAFORMA ZOOM

Esperamos contar con su apoyo.

Atentamente

Dirección



Calle Torata N° 148 - Piura
Calle Paíta N° 100 - Castilla
Calle Cuzco N° 333 - Piura

966 674 008
073 616149 933 591 257
073 593160 915 241 922
902 152 810



WWW.COLEGIOSELTRIUNFO.EDU.PE

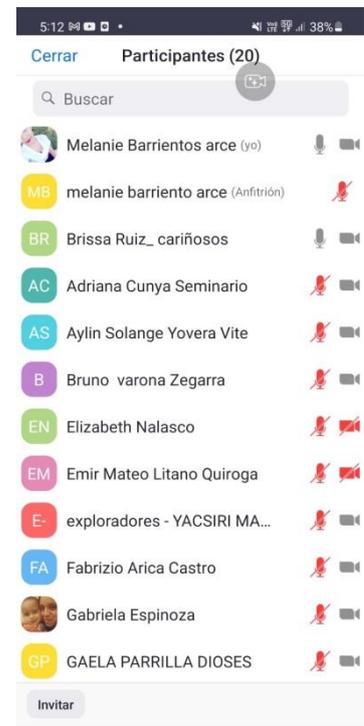
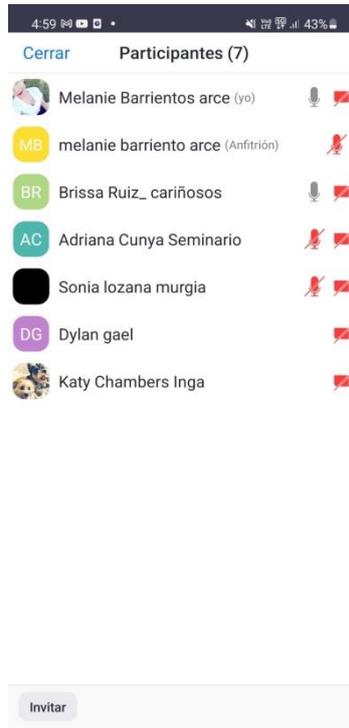
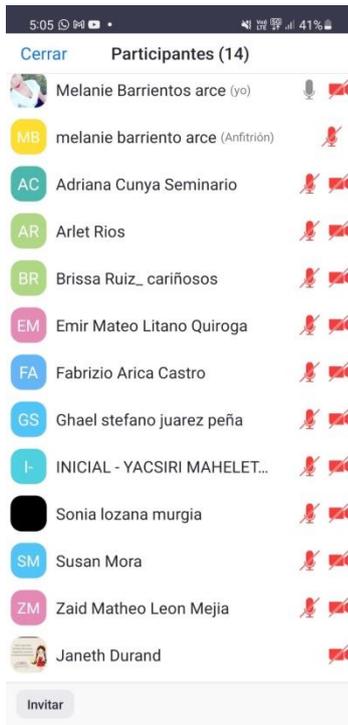
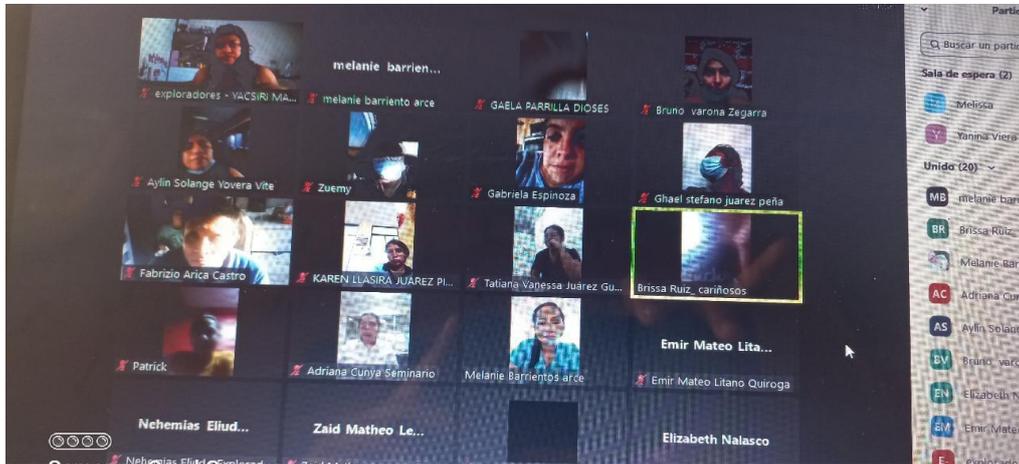


TRIUNFO-Piura



IEP EL TRIUNFO PIURA

Sesiones educativas (virtual) plataforma ZOOM



Zoom Reunión 40 minutos

Sonido original: desactivado | Tiempo restante de la reunión: 30:11 | Actualizar a Pro

Participants (36):

- Rosa Arguro Sar... (Anfitrión, yo)
- Adriana Cunya Seminario
- Adriano Chero Benites
- Amy Sosa Paz
- Ángel Adrián Urbina Zapata
- Angeles cordova wepiu
- Antonella brigte Juarez Monta...
- Ariana López Córdova
- Ariane Gonza Gonzales
- AYLIN SOLANGE YOVERA VITE
- Bruno varona Zegarra
- Carolina Alamo
- Cristopher cruz castillo
- DAVID LUIS CORDOVA AGURRE
- AVLIN SOLANGE YOVERA V... | Rosa Arguro Sarago | Iker Calderón Cordova | Fernando Pacherras | Adriana Cunya Seminario
- Raphaél Fajoso | Roberth adriano | Christopher cruz... | Liam arrunategui | Lazo Saucedo Géna
- Gabriel Esdras Bayona Guti... | Emir Mateo Litano Quiroga | kaylee Taboada Vargas | Carolina Alamo | Ariane Gonza Gonzales
- E.S. BRIANNA CHUMACERO... | DAVID LUIS CORDOVA AG... | Adriano Chero Benites | Leonardo Bruno | Fabricio Arica Castro
- Antonella brigte Juarez M... | yacini MAHELET MARCHA... | Ariana López Córdova | Angeles cordov... | Fabricio Sánche...

Windows taskbar: 21°C | 17:40 | 09/07/2022

Zoom Reunión 40 minutos

Sonido original: desactivado | Menos de 1 minuto | Actualizar a Pro

Participants (37):

- E.S. BRIANNA CHUMACERO LLA...
- Elizabeth Nalasco
- Emir Mateo Litano Quiroga
- Fabricio Sánchez zapata
- Fabricio Arica Castro
- Fernando Pacherras
- FIORELLA SEMINARIO ESPINOZA
- Gabriel Esdras Bayona Gutiérrez
- Ghia Rafaela Castillo Navarro
- Gine Abigail Torres Zapata
- Hazel Nima Marcelo
- Iker Calderón Cordova
- Janeth Durand
- Adriana Cunya S...
- Christopher cruz...
- Liam arrunategui
- Angeles cordov...
- Fabricio Sánche...

Windows taskbar: 21°C | 17:41 | 09/07/2022

Anexo N°10:

Tabla N°1: Factores socio culturales y el estado nutricional en preescolares de la I.E.I.P. El Triunfo.

FACTORES SOCIO-CULTURALES	NORMAL		DESNUTRICIÓN		SOBREPESO		OBESIDAD		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
EDAD DE LA MADRE										
< 17 AÑOS	4	2,6	2	1,3	2	1,3	1	0,7	9	5,9
18-29	14	9,2	16	10,5	2	1,3	15	9,9	47	30,9
30-59	20	13,2	15	9,9	6	3,9	5	3,3	46	30,3
59 A MAS	24	15,8	12	7,9	6	3,9	8	5,3	50	32,9
TOTAL	62	40,8	45	29,6	16	10,5	29	19,1	152	100,0
NIVEL DE ESTUDIOS										
SIN ESTUDIO	2	1,3	4	2,6	6	3,9	2	1,3	14	9,2
PRIMARIA	22	14,5	25	16,4	12	7,9	8	5,3	67	44,1
SECUNDARIA	24	15,8	6	3,9	9	5,9	6	3,9	45	29,6
SUPERIOR	16	10,5	2	1,3	6	3,9	2	1,3	26	17,1
TOTAL	64	42,1	37	24,3	33	21,7	18	11,8	152	100,0
ESTADO CIVIL										
SOLTERA	25	16,4	12	7,9	10	6,6	1	0,7	48	31,6
SEPARADA	10	6,6	10	6,6	3	2,0	4	2,6	27	17,8
CASADA	8	5,3	10	6,6	16	10,5	3	2,0	37	24,3
CONVIVIENTE	12	7,9	12	7,9	10	6,6	6	3,9	40	26,3
TOTAL	55	36,2	44	28,9	39	25,7	14	9,2	152	100,0
NÚMERO DE HIJOS										
1 HIJO	53	34,9	20	13,2	6	3,9	6	3,9	85	55,9
2 – 4 HIJOS	10	6,6	18	11,8	6	3,9	5	3,3	39	25,7
4 A MAS HIJOS	12	7,9	8	5,3	4	2,6	4	2,6	28	18,4
TOTAL	75	49,3	46	30,3	16	10,5	15	9,9	152	100,0
ZONA EN LA QUE VIVE ACTUALMENTE										
ZONA RURAL	26	17,1	18	11,8	16	10,5	4	2,6	64	43,8%
ZONA URBANO	40	26,3	24	15,8	15	9,9	9	5,9	88	49,4%
TOTAL	66	43,4	42	27,6	31	20,4	13	8,6	152	100%

Fuente: Cuestionario aplicada a las madres de la I.E.I.P El Triunfo. Piura 2022.

El 16,4 % de las madres con educación primaria y el 7,9% convivientes y solteras, presentaron niños con desnutrición.

Tabla N°2: Factores económicos y el estado nutricional en preescolares de la I.E.I.P. El Triunfo.

	NORMAL		DESNUTRICIÓN		SOBREPESO		OBESIDAD		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
OCUPACIÓN										
TRABAJO DENTRO DEL HOGAR	35	23,0	15	9,9	22	14,5	16	10,5	88	57,9
TRABAJO FUERA DEL HOGAR	15	9,9	25	16,4	20	13,2	8	5,3	68	44,7
TOTAL	50	32,9	40	26,3	44	28,9	24	15,8	152	100,0
CONDICIÓN LABORAL										
TRABAJO ESTABLE	15	9,9	12	7,9	14	9,2	10	6,6	51	33,6
TRABAJO EVENTUAL	30	19,7	35	23,0	28	18,4	8	5,3	101	66,4
TOTAL	45	29,6	47	30,9	42	27,6	18	11,8	152	100,0
INGRESO MENSUAL FAMILIAR										
>1500 SOLES	7	4,6	2	1,3	4	2,6	1	0,7	14	9,2
950 A 1000 SOLES	8	5,3	5	3,3	6	3,9	4	2,6	23	15,1
<950 SOLES	35	23,0	38	25,0	30	19,7	12	7,9	115	75,7
TOTAL	50	32,9	45	29,6	40	26,3	15	9,9	152	100,0

Fuente: Cuestionario aplicada a las madres de la I.E.I.P El Triunfo. Piura 2022

Como se puede observar el 23% de las madres tienen un empleo temporal y el 25% de las madres tienen un ingreso mensual <950 nuevos soles, presentaron niños con desnutrición, siendo los factores económicos como el empleo temporal y el ingreso mensual familiar están directamente relacionados con el estado nutricional, en cambio, con la ocupación no se evidencia relación.

**Tabla N° 03: Factores biológicos maternos y el estado nutricional en
preescolares de la I.E.I.P. El Triunfo.**

BIOLÓGICOS	NORMAL		DESNUTRICIÓN		SOBREPESO		OBESIDAD		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
CONTROLES PRENATALES										
SI	45	29,6	24	15,8	29	19,1	12	7,9	110	72,4
NO	10	6,6	20	13,2	10	6,6	2	1,3	42	27,6
TOTAL	55	36,2	44	28,9	39	25,7	14	9,2	152	100,0
PERIODO INTERGENESICO										
CORTO	5	3,3	3	2,0	2	1,3	1	0,7	11	7,2
MEDIANO	60	39,5	10	6,6	6	3,9	3	2,0	79	52,0
LARGO	20	13,2	18	11,8	16	10,5	8	5,3	62	40,8
TOTAL	85	55,9	31	20,4	24	15,8	12	7,9	152	100,0
ESTADO NUTRICIONAL DURANTE EL EMBARAZO										
CON ANEMIA	31	20,4	27	17,8	24	15,8	6	3,9	88	57,9
SIN ANEMIA	23	15,1	17	11,2	17	11,2	7	4,6	66	43,4
TOTAL	54	35,5	44	28,9	41	27,0	13	8,6	152	100,0
LACTANCIA MATERNA										
SI	35	23	17	11,2	32	21,1	9	5,9	93	61,2
NO	18	12	27	17,8	9	5,9	5	3,3	60	39,5
TOTAL	53	35	44	28,9	41	27,0	14	9,2	152	100,0

Fuente: Cuestionario aplicada a las madres de la I.E.I.P El Triunfo. Piura 2022

Como se observa el 29,6% de madres recibieron atención prenatal, 23,5% dieron de lactar leche materna continua y 39,5% tuvieron un espacio intergenesico mediano sus niños presentaron un estado nutricional normal. Es decir, los factores biológicos maternos conocidos como la atención prenatal, la lactancia materna exclusiva y el espacio intergenesico están directamente relacionados con el estado nutricional de los preescolares; sin embargo, el estado nutricional durante el embarazo no fue relevante.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CARMEN MARIELA PULACHE HERRERA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "FACTORES CONDICIONANTES BÁSICOS MATERNOS Y EL ESTADO NUTRICIONAL EN PREESCOLARES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA EL TRIUNFO.", cuyos autores son BARRIENTOS ARCE MELANIE ROSITA, AGURTO SARANGO ROSA ISELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 11 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARMEN MARIELA PULACHE HERRERA DNI: 40362180 ORCID: 0000-0002-5829-4422	Firmado electrónicamente por: CPULACHEH el 12- 12-2022 10:00:56

Código documento Trilce: TRI - 0483798