



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO**

**EN EDUCACIÓN**

**Análisis del liderazgo directivo en post pandemia en una  
institución educativa de Cajamarca – 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Educación**

**AUTOR:**

Silva Escalante, Homero Anibal ([orcid.org/0000-0001-6241-9497](https://orcid.org/0000-0001-6241-9497))

**ASESORA:**

Dra. Mendez Ilizarbe, Gliria Susana ([orcid.org/0000-0001-9919-2003](https://orcid.org/0000-0001-9919-2003))

**CO-ASESORA:**

Dra. Bejarano Alvarez, Patricia Monica ([orcid.org/0000-0003-3059-6258](https://orcid.org/0000-0003-3059-6258))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

### **Dedicatoria**

Agradecer el esfuerzo de mis padres por el apoyo y esfuerzo para que mi persona logre superarse en todo momento en los diferentes retos que se presentan en la vida ya sea de manera personal o profesional.

A mis familiares para el apoyo moral que siempre me están dando para seguir cumpliendo con las metas de vida.

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo, por darnos luces a seguir en la mejora de nuestro desempeño profesional.

A la doctora Gliria Susana Méndez Ilizarbe por darnos su apoyo en este reto para formarnos como profesionales y así poder cumplir nuestras metas.

A todos los compañeros y compañeras por su amistad y compañerismo en este proceso formativo en la mejora del quehacer educativo.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Resumo	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Categorías, Sub categorías y matriz de categorización	15
3.3 Escenario de estudio	16
3.4 Participantes	16
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.6 Procedimientos	17
3.7 Rigor científico	18
3.8 Método de análisis de datos	18
3.9 Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	20
V. CONCLUSIONES	36
VI. RECOMENDACIONES	38
VII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS	43
ANEXOS	53

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Categorías y subcategorías Liderazgo directivo</i>	16
Tabla 2 <i>Participantes por tipo de actor</i>	17

## Resumen

El Objetivo del presente estudio es identificar las características del Liderazgo directivo en Post Pandemia en una Institución Educativa de Cajamarca-2022.

Nuestro estudio utilizó la metodología descriptiva, cuyo enfoque es cualitativo de diseño estudio de casos y de tipo básico. Participaron dos directivos y siete docentes. El instrumento fue la entrevista guiada conformada por 08 preguntas las que se recogieron a través de la entrevista semiestructurada.

Se concluye de acuerdo a los hallazgos que los líderes directivos son poco motivadores para el trabajo docente, en los que hay baja comunicación para solucionar problemas a nivel personal o profesional, hay limitaciones para que se contribuya en la mejora de las relaciones interpersonales, así mismo poca gestión en el mejoramiento del clima institucional, no brindando un trato horizontal y tampoco representando un modelo de actitudes y comportamientos a seguir por parte de los docentes.

Finalmente, a pesar de que la gestión del liderazgo directivo tiene debilidades en los aspectos señalados, hay docentes que están tratando de mejorar su trabajo a nivel personal y en la espera de que los directivos retomen sus actividades en la que se noten más aciertos dirigidos en la mejora de la convivencia escolar de la institución educativa.

**Palabras Clave:** Liderazgo directivo, visión compartida, desarrollo personal, rediseño organizacional, Gestionar la instrucción.

## **Abstract**

The objective of this study is to identify the characteristics of Post-Pandemic Management Leadership in an Educational Institution of Cajamarca-2022.

Our study used the descriptive methodology, whose approach is qualitative, case study design and basic type. Two principals and seven teachers participated. The instrument was the guided interview made up of 08 questions that were collected through the semi-structured interview.

It is concluded according to the findings that managerial leaders are not very motivating for teaching work, in which there is low communication to solve problems at a personal or professional level, there are limitations to contribute to the improvement of interpersonal relationships, likewise little management in improving the institutional climate, not providing horizontal treatment and not representing a model of attitudes and behaviors to be followed by teachers.

Finally, despite the fact that the management of executive leadership has weaknesses in the aspects indicated, there are teachers who are trying to improve their work on a personal level and are waiting for managers to resume their activities in which more directed successes are noticed in the improvement of the school coexistence of the educational institution.

Keywords: Directive leadership, shared vision, personal development, organizational redesign, Manage instruction.

## Resumo

O objetivo deste estudo é identificar as características da Liderança Gerencial Pós-Pandemia em uma Instituição Educacional de Cajamarca-2022.

Nosso estudo utilizou a metodologia descritiva, cuja abordagem é qualitativa, delineamento de estudo de caso e do tipo básico. Participaram dois diretores e sete professores. O instrumento foi a entrevista guiada composta por 08 questões que foram coletadas por meio da entrevista semiestruturada.

Conclui-se de acordo com os achados que os líderes gerenciais são pouco motivadores para o trabalho docente, em que há baixa comunicação para resolver problemas a nível pessoal ou profissional, há limitações para contribuir para a melhoria das relações interpessoais, assim como pouca gestão em melhorando o clima institucional, não dando tratamento horizontal e não representando um modelo de atitudes e comportamentos a serem seguidos pelos professores.

Por fim, apesar de a gestão da liderança executiva apresentar fragilidades nos aspetos indicados, há docentes que procuram melhorar o seu trabalho a nível pessoal e aguardam que os gestores retomem as suas atividades em que mais sucessos direccionados para a melhoria da a convivência escolar da instituição de ensino.

Palavras chave: Liderança diretiva, visão compartilhada, desenvolvimento pessoal, redesenho organizacional, Instrução gerencial





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GLIRIA SUSANA MENDEZ ILIZARBE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Análisis del Liderazgo Directivo en Post Pandemia en una Institución Educativa de Cajamarca - 2022

", cuyo autor es SILVA ESCALANTE HOMERO ANIBAL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 29 de Noviembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GLIRIA SUSANA MENDEZ ILIZARBE <b>DNI:</b> 07059554 <b>ORCID:</b> 0000000199192003	Firmado electrónicamente por: GSUSANAMI el 12- 01-2023 08:26:36

Código documento Trilce: TRI - 0461222