



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Efectividad de la gestión escolar a través de la evaluación del  
desempeño y liderazgo directivo, UGEL- Andahuaylas, 2021-  
2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTORA:**

Ortiz Guizado, Adaia Loida (orcid.org/0000-0002-3445-0291)

**ASESORA:**

Dra. Apaza Cruz, Carmen Rocio (orcid.org/0000-0002-8393-7290)

**CO - ASESOR:**

Dr. Pajuelo Camones, Carlos Heraclides (orcid.org/0000-0003-1901-0770)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA - PERÚ**

**2023**

### **Dedicatoria**

Con mucho amor a mis hijos, padres y a Dios por darme el milagro de vivir y experimentar lecciones de vida.

La autora

## **Agradecimiento**

Mis agradecimientos a Dios por ser el autor de mi vida, a la Pacha Mamá, porque me cobija y en ella me muevo, a mis hijos: Adrey, Franre, Onice por el inmenso amor que me brindan, a mis padres: Guido y Luisa por su comprensión, a mi hermana Iraida, a Marvín por su apoyo incondicional, a Shirley y mi pequeño Leandro, a Rosario por ser partícipe de esta experiencia académica y al Gran Universo por darme todos los insumos para mi bienestar.

La autora

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA	33
3.1. Tipo y diseño de investigación	33
3.2. Variables y operacionalización	33
3.3. Población, muestra y muestreo	35
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.5. Procedimientos	41
3.6. Métodos de análisis de datos	41
3.7. Aspectos éticos	41
V. DISCUSIÓN	62
VI. CONCLUSIONES	71
VII. RECOMENDACIONES	73
REFERENCIAS	81
ANEXOS	93

## Índice de tablas

Tabla 1 <i>Porcentaje de estudiantes que asisten y terminan el nivel de educación primaria</i>	2
Tabla 2 <i>Comparación de la evaluación (Tercera evaluación) TERCE 2013 y ERCE 2019</i>	3
Tabla 3 <i>Matrícula en el Perú</i>	4
Tabla 4 <i>Comparación de los resultados ECE 2016 – 2018 – 2019 (primaria)</i>	5
Tabla 5 <i>Comparación de los resultados ECE 2016 – 2018 – 2019 (secundaria)</i>	6
Tabla 6 <i>Resultados ECE 2019 Apurímac (Segundo grado primaria)</i>	6
Tabla 7 <i>Resultados ECE 2019 Apurímac (Cuarto grado primaria)</i>	7
Tabla 8 <i>Población estimada de directivos y docentes de la UGEL Andahuaylas (ámbito urbano distrito de Talavera)</i>	366
Tabla 9 <i>Explicación de Alfa de Cronbach</i>	39
Tabla 10 <i>Variable efectividad de la gestión pública en educación</i>	40
Tabla 11 <i>Variable desempeño directivo</i>	40
Tabla 12 <i>Variable liderazgo directivo</i>	40
Tabla 13 <i>Prueba de normalidad de las variables efectividad de la gestión pública en educación, desempeño directivo y liderazgo directivo</i>	444
Tabla 14 <i>Escala para calificar la variable efectividad de la gestión pública en educación</i>	455
Tabla 15 <i>Distribución de frecuencias para la variable efectividad de la gestión pública en educación</i>	455
Tabla 16 <i>Escala para calificar la variable desempeño directivo</i>	466
Tabla 17 <i>Distribución de la frecuencia para la variable Desempeño directivo</i>	477
Tabla 18 <i>Escala para calificar la variable liderazgo directivo</i>	477
Tabla 19 <i>Distribución de frecuencias para la variable Liderazgo directivo</i>	488
Tabla 20 <i>Ajuste del modelo entre las variables efectividad de la gestión pública en educación, desempeño directivo y liderazgo directivo</i>	500
Tabla 21 <i>Bondad de ajuste del modelo entre las variables efectividad de la gestión pública en educación, desempeño directivo y liderazgo directivo.</i>	511

Tabla 22 <i>Ajuste del modelo entre las variables desempeño y liderazgo directivo y la gestión pública en educación dimensión pedagógica-didáctica que se desarrolla en el ámbito de la UGEL Andahuaylas.</i>	522
Tabla 23 <i>Bondad de ajuste del modelo entre las variables desempeño y liderazgo y la gestión pública en educación dimensión pedagógica- didáctica.</i>	533
Tabla 24 <i>Ajuste del modelo entre las variables desempeño y liderazgo directivo y la gestión pública en educación dimensión comunitaria que se desarrolla en el ámbito de la UGEL Andahuaylas</i>	555
Tabla 25 <i>Bondad de ajuste del modelo entre las variables desempeño y liderazgo y la gestión pública en educación dimensión comunitaria</i>	566
Tabla 26 <i>Ajuste del modelo entre las variables desempeño y liderazgo directivo y la gestión pública en educación dimensión administrativa que se desarrolla en el ámbito de la UGEL Andahuaylas</i>	577
Tabla 27 <i>Bondad de ajuste del modelo entre las variables desempeño y liderazgo y la gestión pública en educación dimensión administrativa</i>	58
Tabla 28 <i>Ajuste del modelo entre las variables desempeño y liderazgo directivo y la gestión pública en educación dimensión organizacional cooperativa que se desarrolla en el ámbito de la UGEL Andahuaylas</i>	600
Tabla 29 <i>Bondad de ajuste del modelo entre las variables desempeño y liderazgo y la gestión pública en educación dimensión organizacional cooperativa</i>	611

## Resumen

El propósito de la investigación fue determinar en qué medida la evaluación del desempeño directivo y liderazgo influyen en la efectividad de la gestión pública en educación en la UGEL-Andahuaylas, período 2021-2022. Por lo que se desarrolló una investigación cuantitativa, básica y explicativa, con diseño no experimental correlacional causal y transversal por la forma de recolectar los datos. La población estuvo conformada por 22 directivos y 225 docentes del distrito de Talavera, cuya muestra aleatoria correspondió a 22 directivos y 55 docentes, a quienes haciendo uso de la técnica de la encuesta se les aplicó cuestionarios para medir las variables de estudio, siendo los mismos validados y confiables. Los resultados de la investigación muestran que la evaluación del desempeño directivo y liderazgo influyen de manera directa sobre la efectividad alcanzada en la gestión pública en educación, la cual se evidencia mediante el estadístico de regresión logística ordinal; el modelo que se ajustó de manera adecuada a los datos recolectados corresponde al coeficiente pseudo R cuadrado de Nagelkerke que indica que un 69.5% de la gestión pública en educación puede ser explicada en términos de las variables desempeño y liderazgo directivo.

**Palabras clave:** Desempeño directivo, liderazgo, efectividad, gestión pública.

## **Abstract**

The purpose of the research was to determine to what extent the evaluation of managerial performance and leadership influence the effectiveness of public management in education at UGEL-Andahuaylas, period 2021-2022. Therefore, a quantitative, basic and explanatory research was developed, with a causal and cross-sectional nonexperimental design for the way the data was collected. The population consisted of 22 managers and 225 teachers from the district of Talavera, whose random sample corresponds to 22 managers and 55 teachers, who using the technique of the survey were applied questionnaires to measure study variables, being the same validated and reliable. Research results show that management performance and leadership evaluation directly influence the effectiveness achieved in public management in education, which is evidenced by the statistical of ordinal logistic regression; the model that was adjusted appropriately to the collected data corresponds to the pseudo-R square coefficient of Nagelkerke which indicates that 69.5% of public management in education can be explained in terms of variable performance and leadership.

**Keywords:** Management performance, leadership, effectiveness, public management.



## Resumo

O objetivo da pesquisa foi determinar em que medida a avaliação do desempenho de gestão e liderança influenciam a efetividade da gestão pública em educação na UGEL-Andahuaylas, período 2021-2022. Por isso, desenvolveu-se uma pesquisa quantitativa, básica e explicativa, com desenho não experimental correlacional causal e transversal pela forma de recolher os dados. A população foi composta por 22 diretores e 225 docentes do distrito de Talavera, cuja amostra aleatória corresponde a 22 diretores e 55 docentes, aos quais, fazendo uso da técnica da pesquisa, foram aplicados questionários para medir as variáveis de estudo, sendo os mesmos validados e confiáveis. Os resultados da pesquisa mostram que a avaliação do desempenho e liderança diretos influenciam a eficácia da gestão pública na educação, evidenciada pela estatística de regressão logística ordinal; o modelo que se ajustou de maneira adequada aos dados recolhidos corresponde ao coeficiente pseudo R quadrado de Nagelkerke que indica que 69.5% da gestão pública na educação pode ser explicada em termos de variáveis desempenho e liderança de gestão.

**Palavras-chave:** Desempenho da administração, liderança, eficácia, gestão pública.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, APAZA CRUZ CARMEN ROCIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Efectividad de la Gestión Escolar a través de la Evaluación del Desempeño y Liderazgo Directivo, UGEL-Andahuaylas, 2021–2022", cuyo autor es ORTIZ GUIZADO ADAIA LOIDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 28 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
APAZA CRUZ CARMEN ROCIO <b>DNI:</b> 09508570 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8393-7290	Firmado electrónicamente por: CAPAZACR el 17-01- 2023 06:48:20

Código documento Trilce: TRI - 0503968