



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

**Influencia de las redes sociales en los trastornos de conducta
alimentaria en adolescentes, una revisión sistemática.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Intervención Psicológica

AUTORA:

Martinez Mogollon, Dhariana Elizabeth (orcid.org/0000-0002-1481-9493)

ASESOR:

Mg. Merino Hidalgo, Darwin Richard (orcid.org/0000-0001-9213-0475)

CO-ASESOR:

Mg. Pereda Guanilo, Victor Ivan (orcid.org/0000-0001-8964-9938)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Modelos de Prevención y Promoción

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

TRUJILLO – PERÚ

2022

Dedicatoria

*A Dios padre todopoderoso por estar
siempre presente en cada uno de mis actos.*

*A mis padres Darío y Silvia, mis hermanos
Darwin y Dany que han sido mi apoyo incondicional siempre.*

*A mis amigos y familiares
por creer en mí y brindarme
su apoyo constante.*

Agradecimiento

A mis asesores de tesis, por haberme brindado sus conocimientos, asesoramiento, consejos y atinadas correcciones para la elaboración de la tesis.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	14
3.3. Escenario de estudio.....	15
3.4. Participantes	15
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.6. Procedimientos	16
3.6.1. Descripción:.....	16
3.6.2. Diagrama de Flujo	17
3.7. Rigor científico	18
3.8. Método de análisis de datos.....	18
3.8.1. Codificación de las investigaciones:	19
3.9. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES	46
VI. RECOMENDACIONES	47
REFERENCIAS.....	48
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 01: Selección de los artículos según las bases de datos:	18
Tabla 02: Estudios seleccionados y sus principales características.....	21
Tabla 03: Investigaciones tipo programas de intervención.....	33
Tabla 04: Descripción estadísticas de las investigaciones.....	39

Índice de figuras

Figura 1: Algoritmo para seleccionar las investigaciones según los criterios de inclusión y exclusión.....	17
--	----

Resumen

La presente revisión sistemática tuvo por objetivo analizar en la literatura las consecuencias de la influencia de redes sociales en los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes. La metodología que se utilizó fue según su método descriptiva, por su enfoque cualitativa y según su diseño revisión sistemática sin meta análisis. Los resultados y conclusiones muestran que, si existe una gran influencia del desencadenamiento de TCA en adolescentes con las redes sociales, asimismo, que el género femenino es quien presenta mayor adicción a redes sociales y riesgo de padecer estos trastornos y la incidencia en la edad ha reducido a los 11 años. Por otro lado, el Instagram es la red con mayor preferencia en los adolescentes y la anorexia y bulimia son los TCA con mayor predominancia en los adolescentes.

Palabras clave: “redes sociales”, “trastornos alimentarios”, “adolescentes”, “conductas alimentarias”.

Abstract

The objective of this systematic review was to analyze in the literature the consequences of the influence of social networks on eating disorders in adolescents. The methodology that was used was according to its descriptive method, due to its qualitative approach and according to its systematic review design without meta-analysis. The results and conclusions show that, if there is a great influence of the triggering of eating disorders in adolescents with social networks, likewise, that the female gender is the one who presents the greatest addiction to social networks and risk of suffering from these disorders and the incidence in age has reduced to 11 years. On the other hand, Instagram is the most preferred network among adolescents and anorexia and bulimia are the eating disorders with the greatest predominance in adolescents.

Keywords: "social networks", "eating disorders", "adolescents", "eating behaviors"

I. INTRODUCCIÓN

Toda persona está sumergida en el entorno en el que se desarrolla e interactúa en su día a día, manifestando sus relaciones con sus pares siendo imposible quedar ajeno a la influencia de los mismos (entorno); sin embargo, ello se ve reflejado mayormente a la etapa de la adolescencia ya que hay presencia de cambios y transiciones de etapas de vida. (Parrillo & Troncoso, 2019)

La sociedad ha cambiado mucho y más aún cuando la tecnología se ha hecho presente de manera relevante, éstas nuevas tecnologías han tomado un papel importante dentro de la sociedad y con mayor fuerza en esta época de confinamiento en el que nos tocó pasar; las comunidades digitales (redes sociales) han logrado gran notabilidad en el día a día de cada uno, especialmente en los adolescentes; convirtiéndose estas nuevas plataformas en un escape a lo rutinario y una herramienta de distracción; aunque, pueden ser contraproducentes, debido a que se ha comprobado que favorecen al aumento de casuísticas en problemas de conducta alimentaria. (Seguido, 2022)

En el ámbito internacional, se considera una prevalencia alta para dichos trastornos y repercute más en regiones de Asia, Arabia y algunas zonas del Pacífico, debido a que la existencia de la industrialización, urbanización y globalización es más avanzada y es así que se logra vincular con la preocupación creciente por la imagen del cuerpo y el excesivo interés en copiar modelos del entorno mediático que nos muestran los diversos medios de comunicación audiovisuales (televisión, redes sociales) y que el mismo se ejecuta con mayor énfasis en los adolescentes. (Martínez & Gonzales, 2021)

Por otro lado, a nivel nacional se evidencia que antes del Covid19, dos de cada 10 pacientes en el área de psiquiatría presentaban problemas con los problemas alimentarios, pero las estadísticas cambiaron, debido a que durante la pandemia, cinco de cada 10 pacientes empezaron a presentar trastornos de conducta alimentaria, evidenciando que las casuísticas han incrementado notablemente y que la edad promedio de diagnóstico es cada vez en edad más precoz, ya que antes su aparición era a los 15 y ahora se está considerando

desde los 11 años en hombres y mujeres, sin embargo, la prevalencia sigue siendo en mujeres; éstos adolescentes tienen mayor accesibilidad a las redes, las cuales les muestra de manera errónea que el ser una persona exitosa depende y se basa en la imagen física. (EsSalud, 2021).

En una investigación se asevera que hay una proporción en el tiempo que se usa el internet y las experiencias nocivas para la salud, ya que diversos estudios en adolescentes confirman una relación cierta entre el “físico ideal” que emiten los medios de información con la insatisfacción de su figura física. (García Rodríguez, 2018)

Es así que, los problemas de alimentación son una dificultad progresiva en las sociedades globalizadas relacionándose con la gran inquietud sobre la forma de su cuerpo, la moda de “ser flacos”, una mala alimentación, el control del peso, los que son a causa de los diferentes factores, entre los que destacan las redes sociales debido a las nuevas tecnologías en las que nos encontramos inmersos. (Burr, 2018)

Entre los principales consumidores de redes sociales se encuentran las personas en etapa de adolescencia quienes están en la búsqueda de una identidad constante, en ser aceptados, lo que muchas veces los lleva a copiar modelos o conductas que la misma sociedad les brinda para acoplarse en ella. En el último siglo, hemos podido ver como la tecnología ha ido avanzando de manera abismal, ésta ha influenciado en diversos sectores de la sociedad y sus actividades, especialmente en la comunicación ya que, debido a la creación de celulares móviles, éstos poseen redes sociales lo que permite establecer comunicación con los demás, sean amigos o familiares llegando sin interrupción del tiempo, la distancia, idioma y costo. (Parillo, 2019)

En redes sociales, en la mayoría de veces se normalizan muchas cosas que en realidad no lo son, entre ellas los patrones y estándares de perfección o belleza mostrados a través de las fotografías esparcidas en los medios y que se usan como ejemplo teniendo como consecuencia la visibilidad de los TCA.

Por ejemplo, el 50% de las personas (en su mayoría de sexo femenino) presenta problemas de ortorexia debido a que sigue cuentas de alimentación

saludable y/o de ejercicio físico, y ello ha conllevado a una obsesión con la alimentación sana; así como las que siguen páginas de modelaje que optan por bulimia (atracones) y o anorexia (imagen corporal distorsionada) y a ellos se les suma los trastornos de ansiedad o depresión. (Burr, 2018)

En base a lo expuesto, se pretende buscar y establecer en la literatura científica sobre la siguiente interrogante: ¿Qué tan influyentes son las redes sociales en los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes?, teniendo como objetivo principal el siguiente: Analizar la intensidad de la relación entre las redes sociales y los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes y de objetivos secundarios: Explorar en base a la literatura la caracterización (sexo, edad) de los adolescentes con trastornos de conducta alimentaria por influencia de redes sociales, describir el contenido de artículos científicos sobre cuál de todas las redes sociales tiene mayor influencia en los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes, identificar los trastornos de conducta alimentaria que se desarrollan de manera persistente debido a la influencia de las redes sociales en adolescentes. Se busca aportar evidencia científica de dicha patología actualizando y recopilando estudios que demuestren si el desencadenamiento de trastornos de conducta alimentaria están influenciados por las redes sociales causando en los últimos años un gran índice dentro de la salud pública causando en varias ocasiones muertes tempranas o algún tipo de discapacidad y a raíz de ello poder en un futuro diseñar e implementar estrategias de promoción y prevención en éste tipo de casos; teniendo como hipótesis que existe influencia de las redes sociales en los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes.

II. MARCO TEÓRICO

(Líbano et al., 2022) en su investigación titulada: Las Redes Sociales y su Influencia en la Salud Mental de los Estudiantes Universitarios: Una Revisión Sistemática, hallaron que la existencia de niveles altos de consumo de redes sociales en jóvenes concierne con el inicio de diferentes trastornos, como por ejemplo: depresión, trastornos del sueño, ansiedad, estrés, problemas de aprendizaje y adicción a internet; para ello utilizaron la estrategia de búsqueda de revisiones sistemáticas a través del procedimiento prisma, basándose en fuentes como Pubmed, Web of Science, Medline Taylor and Francis y Scopus, entre el inicio del año 2018 al término del año 2021.

(Quevedo & Romero 2021) en su investigación titulada: Revisión sistemática de investigaciones existentes en instrumentos que midan factores que prevalecen en el comportamiento adictivo en redes sociales en los últimos 5 años, obtuvieron como resultados que las pruebas psicométricas se han aprobado en diversos países como Turquía, Italia, México, Polonia, etc., encontrando elementos que se asocian a este tipo de adicción hacia las redes sociales como a la depresión, autoestima, relaciones Inter e intra personales entre otras, asimismo, se llegan a considerar otros factores como el tiempo de permanecer en dichas redes y el cambio en la vida, utilizando la estrategia de recolección de datos, los que fueron obtenidos de 12 artículos analizados.

(Pulido Cantero & Sanchez Cataño, 2021), en su proyecto denominado: Revisión teórica: factores de riesgo en el uso de las redes sociales y su asociación con los trastornos de conducta alimentaria, alcanzaron como datos relevantes la información de diversos países diferentes cuyas circulaciones surgieron tres niveles a considerar: División del estado de salud y padecimientos mentales en las redes, el efecto de las redes en la silueta e imagen del cuerpo y la importancia del esquema propio en dichas redes, lo que realza en la gran conectividad, los estereotipos de belleza, las comparaciones sociales que llega a tener implicancia en el autoconcepto y autoestima de las

personas en etapa adolescente; es por ello que llegaron a la conclusión que las redes sociales son útiles para recibir información e interrelacionarse con otros, pero, también significa un alto riesgo para ellos, ocasionando comparación y seguimiento de los modelos entre los usuarios basados en los prototipos de perfección existentes en la sociedad y la inadecuada información no filtrada sobre promoción y prevención; todo ello se realizó bajo la estrategia de una revisión teórica comprendida entre los años del 2005 al 2021 en las diferentes bases de información.

(Ojeda-Martín & Herrero-Martín, 2021) en su investigación: Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en jóvenes, manejaron el método: diseño relacional transversal, utilizando la aplicación de encuestas de manera online y anónima a diferentes jóvenes, valiéndose del Test Eating Attitudes Test-26 más un cuestionario basado en preguntas formuladas por los estudiosos sobre el uso de la salud y las redes sociales, lo que les dio por resultados que prevalece una significativa correlación en la continuidad de consumo de redes sociales y alcanzar una negativa costumbre al usarlas, peligrando sufrir un problema alimentario, llegando a la conclusión que usar redes sociales genera un componente de peligro para desarrollar un TCA.

(Arrarás, 2021) en su investigación: las redes sociales como factor relevante en la aparición de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes, tuvo como hallazgos relevantes: los resultados que se muestran en las redes sociales a través de figuras, páginas pro trastornos alimentarios, las muy reconocidas corrientes de fitspiration / thinspiration las que son motivadores de TCA, los cifras de dichas redes y el período que se utilizan para las mismas hacen que se desencadene de manera notable los TCA en adolescentes.

Llegó a la conclusión que una adecuada valoración y control por parte de los padres y el empoderamiento y participación del joven en adolescencia, puede apoyar al especialista de salud a reconocer los grupos de riesgo para así establecer el diagnóstico, la intervención y una futura recuperación, utilizó el

método de recojo de datos a través de la revisión de literatura en base a una muestra de 19 artículos.

(Puertas, 2020), realizó una investigación con el título de: Influencia del uso de Instagram sobre la conducta alimentaria y trastornos emocionales, una revisión sistemática; obteniendo como resultados que el consumo de Instagram se ha ligado y enfatizado a la estructura física del cuerpo y a algunas actitudes alimentarias, así como los trastornos emocionales. Por otro lado, se ha asociado la permanencia del uso de redes con la tendencia a presentar TCA y también, la baja autoestima, generando también, otros trastornos y/o problemas de ansiedad o depresión en el los adolescentes; dicha información la recabó en diversas bases de datos de salud, específicamente en 13 artículos; los que conllevaron que es vital que nuevas investigaciones continúen explicando la función que desempeñan los medios digitales en la salud emocional en la etapa de adolescencia principalmente.

(Restrepo et al., 2020), en su tesis denominada: Riesgo de alteración de la conducta alimentaria y uso de redes sociales en usuarias de gimnasios de la ciudad de Medellín, Colombia, realizaron una investigación tipo cuantitativo, descriptivo y transversal, que les permitió llegar a los resultados siguientes: Se encontró más del 40% de casos con tendencia a trastornos de conducta alimentaria con asociación significativa con las redes sociales, ya que a raíz de esta se pretende alcanzar la aprobación de la imagen propia, las dietas anormales y felicidad por un aspecto corporal bueno, lo que conlleva a la conclusión que esta conducta sumada a otros factores de vulnerabilidad, aumentan el riesgo del inicio temprano o de mantenerse un TCA en mayoría de la población joven entre ellas las usuarias de los gimnasios y centros de entrenamientos físico.

(Fernández et al. 2019), en su proyecto titulado: Relación entre el uso de redes sociales en edad infantil y el desarrollo de trastornos de la conducta alimentaria,

lo ejecutaron en una población de primaria de la ciudad de España; utilizando como instrumentos el EAT 40 y el cuestionario BSQ de Cooper, para lo cual encontraron los siguientes hallazgos: que en menores (niños y niñas) las redes sociales, en especial Instagram, no son tan influyentes para desencadenar un TCA como se pensó en un inicio; no obstante, en estas edades tempranas, ya existe una cifra de adolescentes que desean seguir sus modelos físicos de sus “influencers” y es lo que se considera debido a que de manera indirecta se está ejerciendo imposición en los estándares y percepción ideal de aspectos físicos bellos/hermosos en los menores.

(Parrillo & Troncoso, 2019), llevaron a cabo una investigación titulada: “Influencia de la red social instagram en la percepción de la Imagen corporal en adolescentes” en la ciudad de Arequipa”, alcanzando como hallazgos importantes que en los TCA son influenciados de manera considerable por las redes sociales, con prevalencia de Instagram a través de los influencers, los que son modelos a seguir por los adolescentes puesto que ellos suscitan un modo de vida que favorece la instauración de un perfil ideal, perfecto y socialmente aceptado, que permite que el adolescente compare su figura física con el de sus referentes (influencers), alcanzando disgusto por su cuerpo e inadecuada autoestima siguiendo modelos a copiar de los diversos comportamientos para alcanzar la figura ideal, utilizaron la estrategia de revisión bibliográfica en banco de información como Scielo, Science Direct, Redalyc, Dialnet, revistas y de las diversas universidades sus repositorios. Asimismo, encontraron algunas limitaciones como que hay pocas investigaciones centradas en adolescentes y en género masculino, ya que la prevalencia es en población femenina.

Asimismo, Sabater Ruiz (2018) en su investigación que llevó por título: Influencia de las redes sociales en los trastornos de la conducta alimentaria, concluyó presencia de una correlación entre los TCA y las redes sociales; en base a los instrumentos de retroalimentación, feedbacks (repost, coments, likes,

etc.) a raíz de que se realiza una comparación entre los usuarios al momento de subir una foto, y ésta acción genere un riesgo en el entorno y así aparezcan los TCA, también se menciona que existen páginas más persuasivas a través de experiencias, testimonios, consejos, etc.

Los TCA son calificados como padecimientos de salud mental complicadas, con diversas causas y que mayormente afecta a los adolescentes (presentando prevalencia en el género femenino) y es por ello que los TCA son reverenciados por la OMS dentro de los tres primeros puestos de las enfermedades crónicas con mayor incidencia en los adolescentes, considerándose como más frecuentes en ésta población los trastornos sin especificación (TANE), luego la anorexia y finalmente la Bulimia. (Carolina & Janet, 2016)

Para el DSM-5 los TCA son padecimientos mentales que presentan una proporción insana hacia los alimentos y una obsesión con la figura corporal considerándose la siguiente clasificación: trastorno de rumiación, pica, anorexia nerviosa, trastorno por atracón, restricción de alimentos (trastorno de evitación), trastornos alimentarios no especificados, bulimia nerviosa, otros trastornos no especificados con origen multifactorial teniendo como posibles causas las biológicas, psicológicas, socioculturales y/o familiares, siendo de mayor repercusión la bulimia y anorexia repercutiendo de manera psicológica (consumo de sustancias tóxicas, depresión, obsesión, ansiedad, autolesiones) y física (amenorrea, osteoporosis, bradicardia, bajadas de tensión,) en el paciente. (Rico,2020)

Según la OMS, determina los TCA como padecimientos psiquiátricos, complejos, con diversas causas con la afectación en su mayoría en adolescentes y mujeres jóvenes.

Para el DSM V, la anorexia es un trastorno psiquiátrico de gravedad diferenciado por hambre y desnutrición y que desencadenan otras afecciones médicas llevando en algunas circunstancias a la muerte; dentro de los criterios

diagnósticos se pueden encontrar: la limitación de consumo de alimentos que conlleva a la disminución del peso de manera significativa, miedo constante y creciente a subir de peso (engordar). (Firman, 2020)

Paralelo a ello, el DSM V, también manifiesta que la bulimia es un trastorno alimentario que se distingue por consumo excesivo y desenfrenado de algún alimento, conocido como atracón sumado a diversos comportamientos inadecuados, se consideran los siguientes síntomas: Comer de manera exagerada o mayor al consumo normal de una persona dentro de periodos de 2 horas, sentimiento de que no se puede controlar al momento de ingerir los alimentos, práctica de inducir el vómito utilizando medicamentos, laxantes, etc, práctica de excesivo ejercicio y desmesurado ayunos. La prevalencia de ocurrir los síntomas mencionados debe ser de manera consecutiva en tres meses con una periodicidad de una vez en la semana. (Firman, 2020)

La Associació contra l'Anorèxia i la Bulimia en el 2021, expresa que el uso masivo de los medios digitales (redes sociales) ha ocasionado el incremento de un 20% en el comportamiento de riesgo en los pacientes que padecen algún ejemplar de TCA, debido que en el internet podemos encontrar información al alcance de todos, es así que en los últimos tiempos las páginas como Instagram, Facebook, o Twitter son las más utilizadas para buscar información. (García R. 2018)

El estar delgado como sinónimo de belleza lleva siendo un signo de bienestar durante bastante tiempo, no obstante, a partir del siglo xx nació la tendencia del “modelito perfecto” buscándose la perfección de una mujer delgada, independiente y ambiciosa (Vidana, 2014); ello, en la actualidad ha incrementado debido a que el acceso al internet es en demasía y empieza a temprana edad.

Por otro lado, vemos como empiezan a aparecer los problemas emocionales en adolescentes como la autoestima, que conlleva a un riesgo alto de sufrir de trastornos o problemas de conducta alimentaria, basados en la demanda del uso de sus redes sociales que contempla el estereotipo de más “likes” generando comparaciones con otros perfiles o cuentas y ello hace que en la mayoría de adolescentes se incremente la obsesión por el aspecto físico, concluyendo en la existencia de una correlación muy estrecha en el uso de redes y la preocupación por la imagen, logrando alcanzar una afectación en el desarrollo de TCA y/o incrementando los comportamientos de peligro en individuos que los sufren. (Rico, 2020)

Para finalizar hablaremos del término de redes sociales que son consideradas como tribunas analógicas que vinculan a los individuos con actividades, beneficios o relaciones interpersonales (amistad, familia, trabajo) cediendo el acercamiento entre las personas que la forman y trabajan como un nexo para intercambiar información sea pública o privada (según decisión de cada cibernauta). (Llonch & Cyberclick, 2021).

Según la Web 2.0, las redes sociales son comunidades virtuales en donde los individuos a distancia se logran comunicar en tiempo real a través del chat, disponiendo de la información pública y entablar interacción con otras personas con necesidades similares, intereses comunes, etc. (Etecé, 2021).

Asimismo, refiere que el FACEBOOK es una red social que millones de personas a nivel mundial lo utilizan de manera diaria para compartir con su círculo todo tipo de información, logrando interactuar con todo tipo de personas. Por otro lado, se considera que Facebook es una plataforma visual donde la demanda de posteo de fotos genera mucho peso. (Lavagna, 2018).

Instagram es una red social, la cual admite que los internautas utilicen diversos marcos, efectos, filtros, colores en sus videos y fotografías antes de subirlas y compartirlas en su plataforma, convirtiéndose más llamativa, por ende, es considerada una aplicación o red que ha crecido de manera rápida en el mercado. (Lavagna, 2018)

Existen 02 términos que debemos diferenciar: redes sociales y social media, éste último no solo se refiere a Facebook, Twitter e Instagram sino también a los representaciones audiovisuales (vídeos), blogs y otros sitios en red que muestran la eventualidad de relacionarse con otros individuos de manera interactiva, es así que, las redes sociales pasan a formar parte de la social media, donde cada persona ejecute su perfil y se relaciona con otros mostrando información de acuerdo a su necesidad. (Llonch & Cyberclick, 2021).

En cuanto a los diversas redes sociales se pueden considerar las personales, que son las que están planificadas para interrelacionar a individuos basándose en sus conexiones personales, como el Facebook; pero también se encuentran las de entretenimiento como YouTube que su función primordial es la de compartir contenidos; también están las redes profesionales que son las que permiten hacer networking, es decir, mostrar información sobre la experiencia laboral y logros, para luego alcanzar un vacante de trabajo, entre la más conocida está LinkedIn y finalmente, tenemos las redes de nicho que son las direccionadas a individuos con un interés en común, ya sea personal o laboral, por ejemplo, DeviantArt está creada para que expertos visuales muestren sus obras y Goodreads para hallar recomendaciones de textos. Éstos tipos antes mencionados, se basan en la finalidad de cada red social, pero hay que considerar que hay algunas flexibles como por ejemplo Instagram que puede ser una de entrenamiento y profesional. (Llonch & Cyberclick, 2021).

Saunders & Eaton, 2018, refieren que el consumo de Instagram ha logrado una relación con la posible presencia de un TCA, evidenciando ser la ventana de

información donde la influencia de la sociedad por la excesiva delgadez y la creencia del ideal de perfección de belleza se ven manifestadas, dando pie a la comparación constante entre los cibernautas; éstas ideas de perfección y nuevos comportamientos adquiridos son copiados por los influencers, los que utilizan muy bien sus contenidos audiovisuales donde enfatizan la dieta, el “deporte”, cómo perfeccionar el cuerpo, la apariencia física como señal de felicidad, generando así que el adolescente seguidor se sienta seguro y en confianza por sus necesidades afines, logrando la identificación en los papeles y estándares ideales, lo que ha conllevado a estudios a observar que la estancia en la red social es un rasgo principal en la posible evolución de un TCA. (García 2020).

En otro estudio, se obtuvo que el incremento de consumo de Instagram se relacionaba con la alta disposición a la ortorexia nerviosa, que es la obsesión por consumir comida saludable. (Turner & Lefevre 2017).

Asimismo, se expresa que en los medios digitales (redes sociales) se ha normalizado muchas cosas, entre ellas las que no lo son, como la perfección, la belleza y su ideal a través de gráficos/imágenes que se vierten y comparten en estos medios y que ha conllevado en muchas ocasiones a enfermedades psiquiátricas, dentro de ellas las de TCA que empiezan a pasar desapercibidas. (Burr,2018)

Las redes sociales tienden a empeorar el peligro de que los adolescentes y jóvenes mujeres sufran un TCA, debido a los patrones impuestos desde la etapa de niñez como la perfección del cuerpo y el ideal de la figura delgada mediante los diversos medios de digitales, jugando un rol importante y delicado actualmente en su mayoría las nuevas tecnologías, como lo son las redes sociales, ya que tienen la facultad de generar contenido y difusión inmediata. (Ojeda, et al. 2021).

El consumo de redes sociales se ha vinculado con un incremento en los trastornos como depresión y ansiedad (psiquiátricos) y sumado a ello los de alteración del sueño. (Infocop, 2017)

Las redes sociales han intervenido de manera considerable en la población más vulnerable, que son los adolescentes, aquellos que han nacido con la tecnología en sus manos, a quienes se les denomina generación digital, logrando despertar sus emociones, expresarlas y demostrarlas; pero la afección se ha visto desde dos perspectivas la positiva y la negativa. Se considera que con el transcurrir de los años, la tecnología va avanzando y así dichas redes mejorando y/o innovando, evidenciándose en la comunicación rápida y eficaz, produciendo un reforzamiento positivo y retroalimentación. No obstante, modernos estudios expresan mayor dificultad para reconocer las señales emocionales en los adolescentes, puesto que la interacción no es física. (García,2021)

Existen 02 grandes problemas que tienen relación con las redes las que ocasionan daño a los adolescentes y adultos jóvenes, entre ellos está el FOMO (fear of missing out) que significa tener miedo a quedarse fuera del mundo digital, asociado a la falta de hiperconectividad, generando malestar y sensación de no saber que está sucediendo y no ser parte de; por ende se sienten excluidas y el otro es el RINGANXIETY, también llamado ruido fantasma, el cual genera conflicto en las emociones, se evidencia cuando un individuo cree escuchar el sonido de su celular o sentir la vibración del mismo, cuando ello no ha pasado, produciendo estrés manifestado en fuertes dolores de cabeza. (García, 2021)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación de método descriptiva y de acuerdo a su importancia es de tipo básica descriptiva, pues tiene como objetivo caracterizar a la población estudiada y recopilar información de manera abundante y los datos recopilados pueden resultar muy útiles para futuras investigaciones, sean del tipo que sean (Aguilar, 2019)

Por su enfoque, es cualitativa ya que abarca la problemática desde un aspecto holístico comprendiendo y describiendo sin necesidad de formular hipótesis, controlar de manera excesiva las variables a estudiar, selección de participantes; al contrario, se basa algunas veces en teorías, modelo, observaciones y criterio de los investigadores. (Mira, et al 2004)

Y según su diseño es revisión sistemática sin meta análisis, porque es una investigación que recoge y proporciona información resumida sobre el tema a estudiar respondiendo a la pregunta inicial de la investigación que se ejecuta de acuerdo a un plan establecido, indagando en diferentes bases de datos y no poseen análisis estadísticos. (Aguilera, 2015)

3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización

Categoría 1: Trastornos de conducta alimentaria

Subcategorías:

Anorexia

Bulimia

Categoría 2: Redes sociales

Subcategorías:

Facebook

Instagram

3.3. Escenario de estudio

Estuvo formado por medios virtuales, encontrados en el banco de información de: DIALNET, SCIELO, SCIENCE DIRECT, DSPACE, SCOPUS de donde se recopiló las diversas investigaciones necesarias para la ejecución del análisis del estudio.

3.4. Participantes

Los participantes fueron un conjunto infinito de trabajos, tesis e investigaciones ejecutadas en los años 2016 al 2021 de cómo intervienen las redes sociales en los TCA en los adolescentes buscada en bases de datos psicológicas; se consideraron 53 investigaciones para revisar las cuales según el algoritmo de selección y teniendo como base principal los criterios de elegibilidad y exclusión nos quedamos con 10 investigaciones.

Criterios de inclusión:

- Investigaciones elaboradas entre los años 2016 al 2021
- Proyectos e investigaciones publicados en revistas indexadas a los bancos de datos de SCIELO, DIALNET, SCIENCE DIRECT, DSPACE, SCOPUS
- Investigaciones en idioma español e inglés
- Investigaciones con población adolescente
- Investigaciones de tipo transversal
- Investigaciones de tipo correlacional
- Investigación cuasi experimental

Criterios de exclusión:

- Investigaciones en artículos no indexados
- Investigaciones con población diferente
- Investigaciones inconclusas
- Investigaciones preliminares

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se manejó la técnica del análisis documentario del tipo de revisión sistemática, en donde se detectó, analizó y se obtuvo la información selecta e ineludible para el problema de investigación. (Fernández y Baptista, 2014)

Y como instrumentos, se utilizaron las tablas estructuradas de los criterios de calidad del autor Dixon Woods facilitando describir la calidad de la investigación y de los resultados que presenta cada artículo seleccionado para nuestra revisión bibliográfica. (Codina, 2020)

3.6. Procedimientos

3.6.1. Descripción:

La exploración en investigaciones para la problemática a estudiar se ejecutó de abril a julio del 2022, posterior a ello, se seleccionó la literatura adecuada para ejecutarle el análisis a cada una, considerando los criterios de elegibilidad y exclusión ejecutando el descarte y elegir estudios que cumplan con el perfil a estudiar, posterior a ello codificarlos de acuerdo a sus características principales como Autor, años, objetivos, resultados, entre otros, para lograr un análisis sistemático, construyendo el marco teórico y luego una discusión.

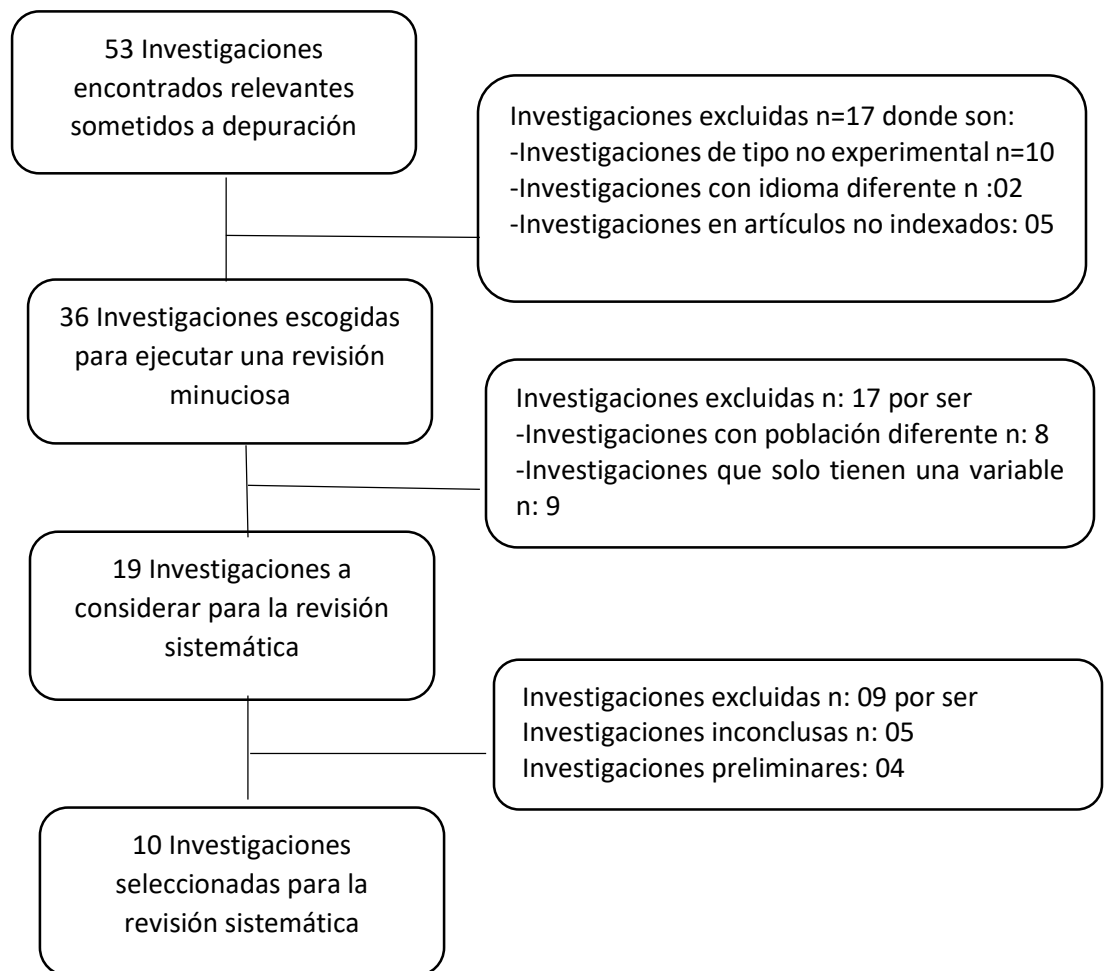
Se efectuó bajo la recaudación y el análisis de manera paralela de las investigaciones, teniendo como esencia la información de datos acordes a los criterios y observaciones del investigador. (Hernández & Baptista 2014)

Es por ello que, la búsqueda de información sobre la problemática a estudiar se ejecutó en 05 bases de datos DIALNET, SCIELO, SCIENCE DIRECT, DSPACE, SCOPUS considerando solo investigaciones entre los años 2016 al 2021, ingresando como palabras claves para la búsqueda de las variables a estudiar: “redes sociales”, “trastornos alimentarios”, “adolescentes”, “conductas alimentarias” para así alcanzar resultados más

exactos, sumado a ello solo investigaciones en el idioma español y considerando los criterios de inclusión y exclusión.

3.6.2. Diagrama de Flujo

Figura 1: Algoritmo para seleccionar las investigaciones según los criterios de inclusión y exclusión



3.7. Rigor científico

Representa la cimentación de un conocimiento en base a investigaciones que ya existen las cuales se ejecutaron de la siguiente forma: se planteó en primer lugar la problemática a estudiar, se hizo el recojo de datos en la infinita literatura, se evaluó y analizó dichos datos y se hizo la presentación e interpretación de los resultados considerando la población a estudiar y las variables según los criterios de inclusión.

3.8. Método de análisis de datos

Siguió el siguiente procedimiento: Planteamiento de las interrogantes del estudio, los objetivos que se consideraron, la metodología del estudio que permitió comparar y medir resultados en base a los criterios de elegibilidad y exclusión, para así tener una adecuada búsqueda de literatura bajo el perfil que se desea, para que así se facilite el resto del proceso y se puedan extraer las consideraciones necesarias para la ejecución de conclusiones en base a los resultados obtenidos y así finalmente poder plantear las recomendaciones.

Tabla 1: Selección de los artículos según las bases de datos:

Portales bibliográficos	Nombre de las investigaciones
Scielo	-Risk of Eating Disorders and Use of Social Networks in Female Gym-Goers in the City of Medellín, Colombia.
Dialnet	Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en jóvenes.

Science Direct	Relación del uso de redes sociales, adicción al internet, imagen corporal y riesgo de trastorno de conducta alimentaria en adolescentes de la frontera noroeste de México.
Dspace	Relationship between social media usage and adolescent eating problems
Scopus	Influencia de las redes sociales en los trastornos de la conducta alimentaria
Scielo	Proyecto de prevención en trastornos de la conducta alimentaria para jóvenes adolescentes
Scielo	Prevención de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes tempranos del norte de España
Scielo	Prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria en estudiantes de Educación Secundaria en Cantabria
Scielo	Programa de prevención e intervención primaria basado en el concepto de la imagen corporal
Scielo	Programa de prevención de las redes sociales en adolescentes

3.8.1. Codificación de las investigaciones:

De las investigaciones revisadas se consideró las siguientes características:

- Autor (es) y año
- Metodología
- Características de la muestra y/o población
- Conclusiones y resultados
- Criterios de calidad de Dixon – Woods (se encuentra en anexo 3)

3.9. Aspectos éticos

Se ejecutó considerando que los estudios sigan las normativas legales nacionales e internacionales que regulan dichas investigaciones en seres humanos, así como también se tuvo en cuenta el nivel oportuno y de pertinencia del tema a tratar evitándose el plagio y falseamiento, citando de manera correspondiente las citas de cada investigación. (C.Ps.P. 2017).

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Habiéndose revisado de manera metódica y ordenada las 10 investigaciones considerándose en la revisión bibliográfica se encontraron los siguientes resultados:

Tabla 02: Estudios seleccionados y sus principales características

Nombre de la investigación	Autor y año	Objetivos	Muestra	Tipo de investigación	Instrumentos	Resultados
Risk of Eating Disorders and Use of Social Networks in Female Gym-Goers in the City of Medellín, Colombia.	Emiro & Castañeda, 2018.	Analizar la relación entre el riesgo de TCA y el uso de redes sociales en 337 mujeres adolescentes y adultas jóvenes con frecuencia mayor a 4 meses asistiendo periódicamente a gimnasios de la	N: 337	Cuantitativo descriptivo de corte transversal.	-EAT-26 (Cuestionario de Actitudes Alimentarias). -Encuesta dicotómica de 8 preguntas sobre el uso de redes sociales.	- Se identificaron 143 (47,5%) casos con riesgo de TCA y 158 (52,5%) sin riesgo. -Se encontraron asociaciones estadísticamente reveladoras entre el riesgo de TCA y algunos aspectos

		ciudad de Medellín.					del uso de redes sociales. -Los descubrimientos marcan una relación en conjunta entre el consumo de redes sociales para alcanzar conformidad de imagen propia, los comportamientos alimentarios y la felicidad al tener el cuerpo deseado.
Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en jóvenes.	Ojeda et al. , 2021.	Comprobar si existe relación entre el uso de las redes sociales y el	N:108	Correlacional	-Instrumento Eating -Test-26 -Preguntas construidas por los investigadores	-Los resultados mostraron una relación significativa entre la frecuencia de uso	

		riesgo a presentar un TCA en jóvenes.				sobre el consumo de redes sociales y salud.	de redes y presentar una mala experiencia en el consumo de las mismas, con el peligro de sufrir un TCA. -El consumo de redes sociales es un componente de peligro hacia el avance de un TCA, aunque se tendrían que considerar nuevas investigaciones.
Relación del uso de redes sociales, adicción al internet,	Lugo, 2020	Analizar la relación del uso de redes sociales, adicción al	la N: 1674 estudiantes	Cuantitativa, transversal	-Escala de riesgo de adicción de adolescentes a las redes sociales e internet (ERA- RSI).	-Si hay relación entre el uso de redes sociales, adicción al internet, riesgo de trastorno	

<p>imagen corporal y riesgo de trastorno de conducta alimentaria en adolescentes de la frontera noroeste de México.</p>	<p>internet, imagen corporal y riesgo de TCA en adolescentes de la frontera noroeste de México.</p>	<p>-Escala de adicción al internet de Lima. - Escala pictórica Body Dissatisfacción Scale. - EAT 26</p> <p>de conducta alimentaria y la vigorexia, asimismo se encontró la relación entre riesgo de TCA y satisfacción corporal. - Se encontró que la adhesión al internet (redes sociales) afectó de manera significativa en los TCA y la vigorexia. -El género femenino es quien presenta mayor adhesión a las redes sociales y peligro de trastornos de</p>
--	---	--

							conductas alimentarias.
Relationship between social media usage and adolescent eating problems	Fernández & Morales, 2021	Analizar la relación entre redes sociales y problemas alimentarios en la adolescencia, considerando el contexto derivado de la COVID-19.	la N: 258 adolescentes con edades comprendidas entre 12 y 18 años	Diseño observacional de corte transversal-correlacional	-EAT 40 -Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES) -Instrumento ad hoc para valorar los niveles de Satisfacción Corporal.	- Se concluye que el 16.7% de la muestra posee riesgo de padecer un TA, el 58.0% posee niveles elevados de Autoestima (con un 25.7% y el 16.3% entre niveles bajos y medios respectivamente) y por otro lado la Satisfacción Corporal, presenta un 42.4% con niveles bajos (y el 36.7% posee valores altos con el	

20.8% niveles medios).
 - El 60.6% utiliza más de 5 plataformas distintas, siendo WhatsApp la más usada (98%) e Instagram la preferida (51.9%).
 - Se ha observado relación estadísticamente significativa en las variables de estudio en la muestra estudiada.

Influencia de las redes sociales en los trastornos	Zapillón, 2022	Demostrar que existe relación entre la utilización	que N: 144 mujeres	Cuasi-experimental	- EAT 26	-Si existe relación entre el uso de Instagram con los trastornos de
---	----------------	--	--------------------	--------------------	----------	---

de la conducta alimentaria	frecuente de Instagram con la posibilidad de riesgo de desencadenar un desorden en la conducta alimentaria en usuarias jóvenes dada la influencia de la aplicación en las conductas de estas mujeres.	conducta alimentaria. - El uso del Instagram también tiene repercusiones en la autoestima. - Las redes sociales se promueven cuerpos idealistas alejados de la realidad, que es una plataforma donde abunda la comparación social y relaciona a los influencers con los hábitos inadecuados de alimentación.			
Proyecto de prevención	Carolina Abad & Laia	Informar, sensibilizar y	Alumnos de Cuasi 3º de la ESO experimental	-EAT 26	Se puede

en trastornos de conducta alimentaria para jóvenes adolescentes	Castella 2016	prevenir a los alumnos de 3º de la ESO sobre los TCA.				observar que tanto la anorexia como la bulimia son los TCA con mayor estudio en mujeres adolescentes y jóvenes.
Prevención de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes tempranos del norte de España	Eva Villas 2017	Prevenir de manera primaria y selectiva el riesgo de TCA en adolescentes tempranos del norte de nuestra España.	Alumnos de 1º de ESO en colegios públicos y no públicos (privados concertados) de poblaciones españolas: Santiago de Compostela,	Cuasi experimental	-Eating Attitudes Test (EAT) -Eating Disorder Inventory (EDI) -Escala de satisfacción corporal (SCP) -Cuestionario de conocimientos en nutrición -Figura humana ideal	Se alcanza una disminución del peligro en el grupo a intervenir, en el grupo base hay un avance favorable de manera orgánica. Conforme va aumentando la edad con ella la madurez lo que puede ser una de

				Santander y Zaragoza			las dilucidaciones a este suceso.
Prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria en estudiantes de Educación Secundaria en Cantabria	José Calcedo la 2016	Efectuar una intervención de Prevención Primaria Universal de los TCA en estudiantes de Educación Secundaria de la comunidad de Cantabria.	434 de 1º de la E.S.O. de 10 colegios nacionales y privados en Santander	Cuasi experimental	-Cuestionario de conocimientos de nutrición. -Eating attitudes test (eat-26). -Dibujo de la figura humana ideal -Escala de satisfacción corporal (scp) -Eating disorder inventory (edi).	-La diferencia en la intervención entre el pretest y el posttest es de 1.34 pts., con una significación estadística $p < 0.05$. -El programa de prevención causó impacto en los adolescentes en el aumento de los conocimientos de nutrición. -Con el programa se consiguió el aumento de la satisfacción	

						corporal, pero no de manera significativa.
Programa de prevención e intervención primaria basado en el concepto de la imagen corporal	Marta Bueno 2019	Prevenir la aparición de trastornos alimentarios mediante el abordaje de variables que guardan relación con estas alteraciones: el concepto de la imagen corporal y la autoestima.	Niños y niñas de 11 y 12 años, de la Comunidad Valenciana.	Cuasi experimental	-CIMEC -MBSRQ-AS -Escala de Rosenberg	La población objetivo no muestra interés por la publicidad de los medios digitales y por ende no hay riesgo de compararse con las imágenes difundidas en los mismos.
Programa de prevención de las redes sociales en adolescentes	Natalia Lillo 2021	Prevenir el uso obsesivo de las redes sociales en adolescentes,	Alumnos de 1º y 2º curso de la E.S.O. del	Cuasi experimental	-Prueba de Autoestima para Adolescentes de Caso & Hernández-Guzmán (PAA), (2001).	Los sujetos partícipes obtienen información sobre esta

<p>evitando una adicción a estas a través del aumento de los factores de protección.</p>	<p>Instituto público I.E.S. El Valle, de Jaén y a sus familiares.</p>	<p>-Escala de evaluación de habilidades sociales (EHS)” de Elena Gsimero Gonzales (2010). - Adaptación española de un instrumento para evaluar la resolución de conflictos (Conflictalk) adaptada por Maite Garaigordobil, Juan M. Machimbarrena, y Carmen Maganto (2016). - “Escala de Control de los Impulsos «Ramón y Cajal» (ECIRyC)” de Ramos Brievea , Gutiérrez-Zotesb y Sáiz Ruiz, (2002) -La Escala de Comunicación Familiar” (Olson & Barnes, 2010)</p>	<p>problemática, desnormalicen las conductas de riesgo y generen herramientas para focalizar el problema de forma adecuada. Para evitar que estos desarrollen una adicción, gracias a la obtención de las habilidades adquiridas a través de nuestras actividades.</p>
--	---	--	--

-“Escala de estilos parentales (MOPS)” de Parker, Roussos, HadziPavlovic, Mitchell, Wilhelm y Austin (1997)
-Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet: fiabilidad y validez (ERA-RSI) de Peris, Maganto y Garaigordobil, (2018)

En la tabla 02 se considera que las redes sociales influyen de manera específica en el desencadenamiento de TCA, considerándose Instagram, como la red con mayor información sobre prototipos de figuras corporales por la que dicha red sirve de referencia para los adolescentes.

Tabla 03: Investigaciones tipo programas de intervención

AUTORES Y AÑO	Nº DE SESIONES	DURACIÓN	NOMBRE DEL ARTÍCULO	OBJETIVO DEL PROGRAMA	INDICADORES O DIMENSIONES A TRABAJAR	DENOMINACIÓN DE SESIONES	RESULTADOS
Carolina Abad & Laia Castella 2016	11 sesiones	3 días	Proyecto de prevención en trastornos de la Conducta alimentaria para jóvenes Adolescentes	Informar, sensibilizar y prevenir a los alumnos de 3º de la ESO sobre los TCA.	-Cuerpo ideal -Autoestima -Deporte -Estereotipos	-Chic@s ideales” -Famos@s y su cuerpo” Canciones y música” -Tu autoestima y tú Tiempo y autoestima Deporte sano -Cineforum -Estereotipos de género -Interpretaciones	Se puede observar que tanto la anorexia como la bulimia son los TCA con mayor estudio en mujeres adolescentes y jóvenes.

- Elaboración de grupos
- Cocinar juntos
- Evaluación conjunta

Eva Villas 2017	4 sesiones	1 mes (1 sesión semanal)	Prevención de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes tempranos del norte de España	El objetivo fundamental de este trabajo será llevar a cabo prevención primaria y selectiva del riesgo de TCA	° Alimentación °sexualidad °imagen corporal °autococnepto ° Habilidades sociales	°Alimentación y nutrición °Imagen corporal, sexualidad y crítica del modelo estético. ° Autoconcepto e imagen corporal	Se alcanza una disminución del peligro en el grupo a intervenir, en el grupo base hay un avance favorable de manera orgánica.
------------------------	------------	---------------------------	--	--	--	--	---

				adolescentes tempranos del norte de nuestra península a trav		°Asertividad y habilidades sociales	Conforme va aumentando la edad con ella la madurez lo que puede ser una de las dilucidaciones a este suceso.
José Calcedo 2016	5 sesiones	1 sesión semanal	Prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria en estudiantes de Educación Secundaria en Cantabria	Efectuar una intervención de Prevención Primaria de los TCA en estudiantes de Educación Secundaria de la	-Alimentación y nutrición -Mitos, sexualidad -Asertividad	-Alimentación- Nutrición. -Imagen corporal- Sexualidad -Crítica del modelo Estético -Autoconcepto- Autoestima. -Asertividad -Habilidades sociales	-La diferencia en la intervención entre el pretest y el postest es de 1.34 pts., con una significación estadística $p < 0.05$. -El programa de prevención

				comunidad de Cantabria.		-Medidas pos-programa y evaluación. -Trabajo con las familias	causó impacto en los adolescentes en el aumento de los conocimientos de nutrición. -Con el programa se consiguió el aumento de la satisfacción corporal, pero no de manera significativa.
Marta Bueno 2019	3 sesiones	1 sesión semanal	Programa de prevención e intervención primaria basado en el concepto de	Prevenir la aparición de trastornos alimentarios mediante el	-Autoestima -Imagen corporal	-Mito y medios publicitarios -Autoestima -Imagen corporal	La población objetivo no muestra interés por los mensajes de los medios

			la imagen corporal	abordaje de variables que guardan relación con estas alteraciones: el concepto de la imagen corporal y la autoestima.			digitales y por ende no hay riesgo de compararse con las imágenes difundidas en los mismos.
Natalia Lillo 2021	11 sesiones	3 meses, 1 sesión semanal	Programa de prevención de adicción a las redes sociales	Prevenir el uso obsesivo de las redes sociales en adolescentes, evitando una adicción a estas a través del aumento de los	-Redes sociales -Autoconcepto -Asertividad -Familia	-Sesión explicativa -Estilo democrático -Introducción a las redes sociales -La adicción a las redes sociales -El autoconcepto	Los sujetos participantes obtienen información sobre esta problemática, desnormalicen las conductas de riesgo y generen

factores de protección.	<ul style="list-style-type: none"> -La autoaceptación corporal -La comunicación verbal y no verbal -La asertividad -Resolución de conflictos -Control de impulsos -Cohesión familiar 	<ul style="list-style-type: none"> herramientas para focalizar el problema de forma adecuada. Para evitar que estos desarrollen una adicción, gracias a la obtención de las habilidades adquiridas a través de nuestras actividades.
-------------------------	--	--

En la tabla 03 se considera que los TCA con mayor incidencia son la anorexia y bulimia, es por ello que se ha ejecutado los programas de prevención en base a ello, donde se ha logrado identificar que con una intervención oportuna pueden éstos disminuir, asimismo, a raíz de la psicoeducación dejar de “normalizar” ciertas características y comportamientos de los famosos “influencers”.

Tabla 04: Descripción estadísticas de las investigaciones

NOMBRE DEL ARTÍCULO	INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICO EMPLEADO	PRE TEST	POST TEST
Risk of Eating Disorders and Use of Social Networks in Female Gym-Goers in the City of Medellín, Colombia.	-EAT-26 (Cuestionario de Actitudes Alimentarias).	-Descriptivo	No aplica	No aplica
Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en jóvenes.	-Eating Attitudes Test-26	Shapiro-Wilk y Kolmogorov-Smirnov	No aplica por ser cualitativo	No aplica
Relación del uso de redes sociales, adicción al internet, imagen corporal y riesgo de trastorno de conducta alimentaria en adolescentes de la frontera noroeste de México.	<p>Escala de riesgo de adicción de adolescentes a las redes sociales e internet (ERA- RSI).</p> <p>-Escala de adicción al internet de Lima.</p> <p>- Escala pictórica Body Dissatisfacción Scale.</p> <p>- EAT 26</p>	T- student	<p>-Redes sociales: valor de .675.</p> <p>-Adicción a internet: fue de .807</p> <p>-TCA: fue de .881</p>	<p>-Redes sociales: valor de.841.</p> <p>-Adicción a internet: fue de 876.</p> <p>-TCA: fue de .907</p>

			-Vigorexia: fue de .938	-Vigorexia: fue de .947
Relationship between social media usage and adolescent eating problems	EAT 40 -Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES) -Instrumento ad hoc para valorar los niveles de Satisfacción Corporal.	-SPSS	No aplica.	No aplica.
Influencia de las redes sociales en los trastornos de la conducta alimentaria	-EAT 26	-SPSS	No aplica.	No aplica.
Proyecto de prevención en trastornos de la conducta alimentaria para jóvenes adolescentes	EAT 26	No aplica	No aplica.	No aplica.
Prevención de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes tempranos del norte de España	Eating Attitudes Test (EAT) -Eating Disorder Inventory (EDI)	Anova	La diferencia fue de (p>0,05)	No hay mucha mejora p=0,078

	-Escala de satisfacción corporal (SCP)			
Prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria en estudiantes de Educación Secundaria en Cantabria	Cuestionario de conocimientos de nutrición. -Eating attitudes test (eat-26). -Dibujo de la figura humana ideal -Escala de satisfacción corporal (scp) -Eating disorder inventory (edi).	Chi cuadrado	La diferencia en la intervención entre el pretest y el posttest es de 1.34 pts.	Mejora significativa de $p < 0.05$.
Programa de prevención e intervención primaria basado en el concepto de la imagen corporal	-CIMEC -MBSRQ-AS -Escala de Rosenberg	Chi cuadrado	No hay diferencia entre grupos.	Mejora de $p < 0.05$.
Programa de prevención de las redes sociales en adolescentes	Prueba de Autoestima para Adolescentes” de Caso & Hernández-Guzmán (PAA), (2001).	Ancova	No existe diferencia entre grupos.	Mejora significativa de $p < 0.05$.

-Escala de evaluación de habilidades sociales (EHS)” de Elena Gsimero Gonzales (2010).

- Adaptación española de un instrumento para evaluar la resolución de conflictos (Conflictalk) adaptada por Maite Garaigordobil, Juan M. Machimbarrena, y Carmen Maganto (2016). -“Escala de Control de los Impulsos «Ramón y Cajal» (ECIRyC)” de Ramos Brievea , Gutiérrez-Zotesb y Sáiz Ruiz, (2002)

-La Escala de Comunicación Familiar” (Olson & Barnes, 2010)

-“Escala de estilos parentales (MOPS)” de Parker, Roussos, HadziPavlovic, Mitchell, Wilhelm y Austin (1997)

-Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet: fiabilidad y validez (ERA-RSI) de Peris,

La presente revisión bibliográfica en su objetivo general manifestaba analizar en la literatura las consecuencias de la influencia de redes sociales en los TCA en adolescentes, lo que conllevó a que, según Emiro & Castañeda(2018), en su investigación expresan que si hay una influencia mayor en el desencadenamiento de TCA, puesto que en dichas redes se encuentran los modelos a seguir, los llamados “influencers”, quienes muestran un prototipo de perfil ideal de peso; buscando alcanzar aprobarse su imagen o físico, sus conductas o patrones de alimentación anómalas y la satisfacción de su cuerpo.

Ojeda et al. (2021), en su tesis también concluye una práctica negativa en el consumo de redes evidenciándose el peligro o exposición a padecer un TCA.

Además, considerando al objetivo de la caracterización (sexo, edad) basándonos en toda la bibliografía revisada, encontramos que Lugo (2020), en su investigación, expresa que las personas de género femenino son las que presentan mayor adhesión a las redes sociales y peligro de trastornos de conductas alimentarias, no obstante, EsSalud (2021), a raíz del inicio de la pandemia refiere que la edad ha disminuido considerablemente, hoy es a los 11 años y en ambos géneros (masculino y femenino), lo que nos lleva a tener una amplia gama para realizar intervención.

Dando respuesta al objetivo de describir el contenido de los artículos científicos para identificar cual de todas las redes sociales tiene mayor influencia en los TCA, según Fernández & Morales (2021) refiere que la aplicación de whatsapp es la más utilizada por las personas, sin embargo, se halló que el Instagram con un 51.9% es la red de mayor preferencia en los adolescentes y la que contiene mayor información sobre prototipos de figuras corporales por la que dicha red sirve de referencia para los adolescentes y ello mayormente lo podemos observar a través de los fenómenos de fitspiration (motivación a alimentarse “sano”) / thinspiration (motivación a estar delgados); paralelo a ello, Zapillón (2022) en su investigación refiere que el uso del Instagram también tiene repercusiones en la autoestima.

Y por último, en el objetivo de identificar los TCA que se desarrollan de manera persistente debido a cómo influyen las redes sociales en adolescentes, revisando los artículos seleccionados, Zapillón (2022) en su proyecto nos manifiesta que las

redes sociales se promueven cuerpos idealistas alejados de la realidad, que es una plataforma donde abunda la comparación social y relaciona a los influencers con los malos hábitos alimenticios o conductas de riesgo, entre ellos la autoestima, asimismo, Carolina Abad & Laia Caastella en el 2016 en su Proyecto de prevención, expresó que los trastornos con mayor sucesos son la anorexia y bulimia, es por ello que hay la existencia de diversos programas de prevención en base a ello, donde se ha logrado identificar que con una intervención oportuna pueden éstos disminuir, asimismo, a raíz de la psicoeducación dejar de “normalizar” ciertas características y comportamientos de los famosos “influencers”.

V. CONCLUSIONES

Posterior a la discusión de resultados se concluyó lo siguiente:

1. Teniendo en cuenta el objetivo general, los autores llegaron a la conclusión que la relación entre redes sociales y TCA en adolescentes es existente y que con el avance de los años y la tecnología dicha relación ha ido en incremento.
2. Considerando el primer objetivo específico, en base a la literatura la caracterización (sexo, edad), los autores han descrito que se ha generado que la incidencia de edad en adolescente sea más temprana (11 años) y que también se vea reflejada en adolescentes varones y cómo determinante ha tenido el proceso de pandemia que nos ha tocado vivir los últimos años.
3. En lo que respecta al segundo objetivo sobre qué redes sociales tiene mayor influencia en la alimentación, conductas alimentarias, dietas, etc., ha sido el Instagram; quien a su vez tiene mayor demanda de uso de manera global.
4. Y, por último, se identificó que sigue existiendo la incidencia en Anorexia y Bulimia, como TCA con mayor predominancia en adolescentes; no obstante, la vigorexia, se ha considerado como la tercera enfermedad que muestra las redes sociales, debido que el adolescente se preocupa de manera excesiva de la figura de su cuerpo.

VI. RECOMENDACIONES

1. Incrementar investigaciones en cuestión a la relación de las redes sociales y los problemas de conducta de alimentación en adolescentes temprano o púberes, debido a que ya las estadísticas nos han mostrado ello, así como también en el género masculino.
2. Que se generen programas de prevención e intervención en TCA en población de nivel primaria en las escuelas, poniéndole énfasis en ambos géneros (masculino y femenino) y la práctica y/o uso de las redes sociales, así también como la participación propicia de los progenitores y/o cuidadores.
3. Que en los colegios se genere un trabajo interdisciplinario entre docentes, psicólogos y nutricionista para una adecuada prevención e intervención de dichos trastornos y ejecutar la derivación correspondiente al área de psiquiatría en postas u hospitales, cuando sea necesario derribando los mitos de éstos profesionales y así reeducar en las variables trabajadas; teniendo en cuenta que los TCA son enfermedades psiquiátricas.
4. Generar difusión pública sobre las variables estudiadas y así la sociedad comprenda como las nuevas tecnologías están dando pie a enfermedades, especialmente en los adolescentes y posterior a ello sepan que procedimientos seguir para intervenir y saber que profesionales de manera en conjunta deben trabajar, derivando mitos y creencias falsas sobre los TCA.

REFERENCIAS

1. Abad & Castella 2016: *Proyecto de prevención en trastornos de la conducta alimentaria para jóvenes adolescentes*.
<https://zaguan.unizar.es/rscieloecord/57313/files/TAZ-TFG-2016-1421.pdf>
2. Aguilar (2019): *Metodología de la Investigación*.
http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia_para_que.pdf
3. Aguilera (2015). *Revisiones sistemáticas de la literatura*.
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcg/v20n1/v20n1a09.pdf>
4. Arrarás (2021): *Las redes sociales como factor relevante en la aparición de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes*.
https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/63291/1/Saioa_Ayechu.pdf
5. Bueno 2019: *Programa de prevención e intervención primaria basado en el concepto de la imagen corporal*.
<https://riucv.ucv.es/bitstream/handle/20.500.12466/1347/TFG%20Bueno%20Panadero.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Burr (2018). *¿Cómo influyen las redes sociales en los Trastornos de la Conducta Alimentaria?*
<https://noticias.uai.cl/influyen-las-redes-sociales-los-trastornos-la-conducta-alimentaria/>
7. Calcedo 2016: *Prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria en estudiantes de Educación Secundaria en Cantabria*.
<https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/8422/Tesis%20JGCG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. Cano C.B., Castro N.V., Roncal P.B., Villacorta J.V.: *Social networks and their influence on the customers' purchase decision of a peruvian pizzeria [Redes sociales y su influencia en la decisión de compra de los clientes de una pizzería peruana]*.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85140038146&doi=10.18687%2fLACCEI2022.1.1.15&origin=inward&txGid=79b826f5674e7cf7b4232e4ad2159c0a>
9. Carolina & Janet (2016): *Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes: descripción y manejo*.

- https://www.clinicalascondes.cl/Dev_CLC/media/Imagenes/PDF%20revista%20m%C3%A9dica/2011/1%20enero/10_PS_Lopez-12.pdf
10. Cobian & Vidal (2020): *Factores de riesgo del comportamiento adictivo a las redes sociales e internet en adolescentes: una revisión sistemática.*
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/69943>
 11. Codina 2020: *Revisiones sistematizadas en ciencias humanas y sociales. Búsqueda y evaluación.*
https://repositori.upf.edu/bitstream/handle/10230/44603/Codina_Metodos_06.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 12. Colegio Psicólogos del Perú (2017). Código de Ética del Psicólogo Peruano.
 13. Emiro & Castañeda, 2018.: *Risk of Eating Disorders and Use of Social Networks in Female Gym-Goers in the City of Medellín, Colombia.*
<https://www-elsevier-es.translate.goog/en-revista-revista-colombiana-psiquiatria-english-edition--479-articulo-risk-eating-disorders-use-social.Scielo.96/756>
 14. Etecé, (2021): *Redes sociales.*
http://www.prosic.ucr.ac.cr/sites/default/files/recursos/cap9_2010.pdf
 15. EsSalud (2021). *Salud mental y pandemia.*
<http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-advierte-incremento-de-trastornos-mentales-en-varones-durante-cuarta-ola-de-contagios-por-la-covid-19>
 16. Fernández et al. (2019): *Relación entre el uso de redes sociales en edad infantil y el desarrollo de trastornos de la conducta alimentaria.*
<http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/9779/MATURANA%20FERNANDEZ,%20ANTONIO.pdf?sequence=4>
 17. Fernández & Morales, 2021: *Relationship between social media usage and adolescent eating problems.*
<http://www.uhu.es/publicaciones/dspace/index.php/amc/article/view/6879#:~:text=El%20uso%20de%20las%20Redes,derivado%20de%20la%20COVID%2D19.>

18. Firman (2020). *Criterios Diagnóstico para Bulimia Nerviosa (DSM-5)*.
<https://medicalcriteria.com/web/es/bulimia/>
19. García, (2021). *Credibilidad e implicaciones éticas de las redes sociales para los jóvenes*.
<https://nuevaepoca.revistalatinacs.org/index.php/revista/article/view/1515>
20. García Rodríguez (2018): *La influencia de las nuevas tecnologías en los trastornos de la alimentación*.
http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/7150/TFG_GARCIA%20RODRIGUEZ%2C%20SANDRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Guillén & Navarro (2019): *El impacto de las redes sociales en adolescentes y adultos jóvenes con trastornos de la nutrición y alimentación*.
[file:///C:/Users/dhariana/Downloads/Memoria%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/dhariana/Downloads/Memoria%20(1).pdf)
22. Hernández Sampieir (2014): *Metodología de la investigación 6° edición*.
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
23. Infocop (2017): *La necesidad de prevenir y abordar de forma temprana los trastornos de la alimentación*.
https://www.infocop.es/view_article.asp?id=18486
24. Lagoria (2021). *La influencia de las Redes Sociales en los hábitos alimentarios en adolescentes de 15 a 18 años en la ciudad de La Rioja en el año 2020*.
https://repositorio.barcelo.edu.ar/greenstone/collect/tesis/index/assoc/HASH0110/49e71c77.dir/BRC_TFI_LagoriaFuenzalida.pdf
25. Lavagna (2018). *Influencia de la red social “Instagram” en la configuración de un nuevo imaginario colectivo entre los adolescentes del Liceo Abdón Calderón, estado Carabobo*.
<file:///C:/Users/USER/Downloads/articulo-no.-4.pdf>
26. Líbano et al. (2022): *Las Redes Sociales y su Influencia en la Salud Mental de los Estudiantes Universitarios: Una Revisión Sistemática*.
<https://digibug.ugr.es/handle/10481/72270>

27. Lillo 2021: *Programa de prevención de adicción a las redes sociales en adolescentes*.
https://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/17530/1/Lillo_Pelez_Natalia_TFG_Psicologa.pdf
28. Llonch & Cyberclick (2021): *¿Qué son las redes sociales y cuáles son las más importantes?*.
<file:///C:/Users/dhariana/Zotero/storage/3XFDILHC/que-son-las-redes-sociales-y-cuales-son-las-mas-importantes.html>
29. Lucciarini et al. (2021): *Anorexia y uso de redes sociales en adolescentes*.
<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/2348>
30. Lueza et al (2022): *Las redes sociales y los trastornos de la conducta alimentaria*.
<https://revistasanitariadeinvestigacion.com/las-redes-sociales-y-los-trastornos-de-la-conducta-alimentaria/>
31. Lugo, 2020: *Relación del uso de redes sociales, adicción al internet, imagen corporal y riesgo de trastorno de conducta alimentaria en adolescentes de la frontera noroeste de México*.
<https://repositorioinstitucional.uabc.mx/bitstream/20.500.12930/7906/1/TIJ134335.pdf.sciencedirect.97>
32. Martínez & Gonzales (2021): *Las Redes Sociales y su Influencia en la Salud Mental de los Estudiantes Universitarios: Una Revisión Sistemática*.
<https://digibug.ugr.es/handle/10481/72270>
33. Mira, et al (2004). *Diseño de investigación*.
<https://www.uprm.edu/ademinvestiga/disenio-de-la-investigacion/>
34. Ojeda et al., 2021: *Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en jóvenes*.
<https://revistas.proeditio.com/dialnet/article/view/4322>
35. Ojeda-Martín & Herrero-Martín (2021): *Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en jóvenes*.
<https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/4322/5054>

36. Paredes (2021): *Redes sociales y conducta alimentaria de adolescentes de 14 a 19 años que asisten a los gimnasios del Sector norte de la ciudad de Guayaquil en el periodo octubre 2020-enero 2021.*
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjf0_y1ol38AhXpp5UCHcMJCWEQFnoECBkQAQ&url=http%3A%2F%2Frepositorio.ucsg.edu.ec%2Fbitstream%2F3317%2F15958%2F1%2FT-UCSG-PRE-MED-NUTRI-441.pdf&usg=AOvVaw25RSxFDr2WxawCZ9V7nCXv
37. Parrillo & Troncoso (2019). *Influencia de la red social instagram en la percepción de la Imagen corporal en adolescentes” en la ciudad de Arequipa.*
http://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/20.500.12590/16518/4/PARILLO_PEREZ_PAM_RED.pdf
38. Parillo (2019). *Influencia de la red social instagram en la percepción de la imagen corporal en adolescentes.*
https://repositorio.ucsp.edu.pe/bitstream/20.500.12590/16518/4/PARILLO_PEREZ_PAM_RED.pdf
39. Puertas (2020): *Influencia del uso de Instagram sobre la conducta alimentaria y trastornos emocionales. Revisión sistemática.*
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7781069>
40. Pulido Cantero & Sanchez Cataño (2021): *Revisión teórica: factores de riesgo en el uso de las redes sociales y su asociación con los trastornos de conducta alimentaria.*
<https://repository.ces.edu.co/handle/10946/5660>
41. Quevedo & Romero (2021): *Revisión sistemática de investigaciones existentes en instrumentos que midan factores que prevalecen en el comportamiento adictivo en redes sociales en los últimos 5 años.*
<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/47729/Aquevedohe%20%283%29.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
42. Restrepo et al. (2020): *Riesgo de alteración de la conducta alimentaria y uso de redes sociales en usuarias de gimnasios de la ciudad de Medellín, Colombia.*

<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1149822>

43. Rico (2020): *¿Cómo influyen las redes sociales en los Trastornos de la Conducta Alimentaria?*

<https://noticias.uai.cl/influyen-las-redes-sociales-los-trastornos-la-conducta-alimentaria/>

44. Ripalda (2022). *Adicción a redes sociales y su relación con la imagen corporal en adolescentes.*

<https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/36891>

45. Sabater Ruiz, (2018): *Influencia de las redes sociales en los trastornos de la conducta alimentaria: Revisión de la literatura.*

<https://www.scopus.eugdspace.eug.es/bitstream/handle/20.500.13002/508/Influencia%20de%20las%20redes%20sociales%20en%20los%20trastornos%20de%20la%20conducta%20alimentaria.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

46. Saunders & Eaton (2018). *Instantáneas, selfies y acciones compartidas: cómo tres plataformas populares de redes sociales contribuyen al modelo sociocultural de trastornos alimentarios entre las mujeres jóvenes.*

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29883209/>

47. Seguido (2022). *Trastornos de conducta alimentaria.*

<https://kidshealth.org/es/teens/eat-disorder.html>

48. Turner & Lefevre (2017). *El uso de Instagram está relacionado con el aumento de los síntomas de la ortorexia nerviosa.*

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28251592/>

49. Villas 2017: *Prevención de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes tempranos del norte de España.*

<https://zaguansciELO.unizar.es/record/59989/files/TESIS-2017-010.pdf>

50. Zapillón, 2022: *Influencia de las redes sociales en los trastornos de la conducta alimentaria.*

<http://repositorio.ub.edu.ar/bitstream/handle/123456789/10038/Tesina%20Floren%20Zapillon%202022.pdf?sequence=1>

Anexo 1: MATRIZ APRIORISTICA

Adolescentes	Relación entre las redes sociales y los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes.	¿Qué tan influyentes son las redes sociales en los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes?	<p>General: Analizar la intensidad de la relación entre las redes sociales y los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes</p>	Trastornos de conducta alimentaria.	Anorexia Bulimia
			<p>Específicos: Explorar en base a la literatura la caracterización (sexo, edad) de los adolescentes con trastornos de conducta alimentaria por influencia de redes sociales</p>		
			<p>Describir el contenido de artículos científicos sobre cuál de todas las redes sociales tiene mayor influencia en los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes.</p>	Redes Sociales	Facebook Instagram
			<p>Identificar los trastornos de conducta alimentaria que se desarrollan de manera persistente debido a la influencia de las redes sociales en adolescentes por influencia de redes sociales.</p>		

SUBCATEGORÍAS

AUTORES Y AÑO	SEXO Y EDAD DE LA MUESTRA	MUESTRA	TIPO DE INVESTIGACIÓN	ENFOQUE EMPLEADO	Nº DE SESIONES	DURACIÓN	NOMBRE DEL ARTÍCULO	MODO DE INTERVENCIÓN	OBJETIVO DEL PROGRAMA	INDICADORES O DIMENSIONES A TRABAJAR	DENOMINACIÓN DE SESIONES	RESULTADOS	NOMBRE DEL INSTRUMENTO
Carolina Abad & Laia Caastella 2016	14 y 15 años	Alumnos de 3º de la ESO	Cuasi experimental	Constructivista	11 sesiones	3 días	Proyecto de prevención en trastornos de la Conducta alimentaria para jóvenes Adolescentes	Motivadora y participativa	Informar, sensibilizar y prevenir a los alumnos de 3º de la ESO sobre los TCA.	<ul style="list-style-type: none"> °Cuerpo ideal °Autoestima °Deporte °Estereotipos 	<ul style="list-style-type: none"> °Chic@s ideales" °Famos@s y su cuerpo" Canciones y música" °Tu autoestima y tú °Tiempo y autoestima °Deporte sano °Cineforum °Estereotipos de género °Interpretaciones °Elaboración de grupos °Cocinar juntos °Evaluación conjunta 	Se puede observar que tanto la anorexia como la bulimia son los TCA con mayor estudio en mujeres adolescentes y jóvenes.	-EAT 26

Eva Villas 2017	12 y 13 años	Alumnos de 1º de ESO en colegios públicos y no públicos (privados concertados) de poblaciones españolas: Santiago de Compostela, Santander y Zaragoza	Diseño experimental	Cognoscitivo	4 sesiones	1 mes (1 sesión semanal)	Prevención de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes tempranos del norte de España	Directo e interactivo	Prevenir de manera primaria y selectiva el riesgo de TCA en adolescentes tempranos del norte de España.	<ul style="list-style-type: none"> ° Alimentación ° sexualidad ° imagen corporal ° autococnocepto ° Habilidades sociales 	<ul style="list-style-type: none"> ° Alimentación y nutrición ° Imagen corporal, sexualidad y crítica del modelo estético. ° Autoconcepto e imagen corporal ° Asertividad y habilidades sociales 	Se alcanza una disminución del peligro en el grupo a intervenir, en el grupo base hay un avance favorable de manera orgánica. Conforme va aumentando la edad con ella la madurez lo que puede ser una de las dilucidaciones a este suceso.	<ul style="list-style-type: none"> ° Eating Attitudes Test (EAT) ° Versión española del EAT-40: ° EAT-26: ° Eating Disorder Inventory (EDI) ° Escala de satisfacción corporal (SCP)(° Cuestionario de conocimientos en nutrición ° Figura humana ideal
José Calcedo 2016	12 y 17 años	434 Escolares de 1º de la E.S.O. de 10 colegios nacionales y privados	Diseño experimental	Cognoscitivo	5 sesiones	1 sesión semanal	Prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria en estudiantes de	Directo e interactivo	Efectuar una intervención de Prevención Primaria Universal de los TCA en	<ul style="list-style-type: none"> ° Alimentación y nutrición ° Mitos, sexualidad ° Asertividad 	<ul style="list-style-type: none"> ° Alimentación- Nutrición. ° Imagen corporal- Sexualidad -Crítica del modelo Estético 	-La diferencia en la intervención entre el pretest y el posttest es de 1.34 pts.,	<ul style="list-style-type: none"> ° Cuestionario de conocimientos de nutrición. ° Eating attitudes test (eat-26).

		en Santander					Educación Secundaria en Cantabria		estudiantes de Educación Secundaria de la comunidad de Cantabria de		<ul style="list-style-type: none"> ° Autoconce pto- Autoestima ° Asertividad - Habilidades sociales ° Medidas pos-programa y evaluación. ° Trabajo con las familias 	<p>con una significación estadística $p < 0.05$.</p> <p>-El programa de prevención causó impacto en los adolescentes en el aumento de los conocimientos de nutrición.</p> <p>-Con el programa se consiguió el aumento de la satisfacción corporal, pero no de manera significativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ° Dibujo de la figura humana ideal ° escala de satisfacción corporal (scp) ° Eating disorder inventory (edi). °
Marta Bueno 2019	11 y 12 años	Niños y niñas, de la Comunidad Valenciana.	Experimental	Cognitivo	3 sesiones	1 sesión semanal	Programa de prevención e intervención primaria basado en el	Directo e interactivo	Prevenir la aparición de trastornos alimentarios	°Autoestima °Imagen corporal	°Mito y medios publicitarios °Autoestima °Imagen corporal	La población objetivo no muestra interés por la publicidad de los	°CIMEC ° MBSRQ-AS ° Escala de Rosenberg

							concepto de la imagen corporal		mediante el abordaje de variables que guardan relación con estas alteraciones: el concepto de la imagen corporal y la autoestima.			medios digitales y por ende no hay riesgo de compararse con las imágenes difundidas en los mismos.	
Natalia Lillo 2021	11 y 14 años	Alumnos de 1º y 2º curso de la E.S.O. del Instituto público I.E.S. El Valle, de Jaén y a sus familiares.	Cuasi experimental	Cognitivo	11 sesiones	3 meses, 1 sesión semanal	Programa de prevención de adicción a las redes sociales	Interactivo Presencial Virtual	Prevenir el uso obsesivo de las redes sociales en adolescentes, evitando una adicción a estas a través del aumento de los factores de protección.	<ul style="list-style-type: none"> °Redes sociales °Autoconcierto °Asertividad °Familia 	<ul style="list-style-type: none"> ° Sesión explicativa ° Estilo democrático ° Introducción a las redes sociales ° La adicción a las redes sociales ° El autoconcierto ° La autoaceptación corporal ° La comunicación 	Los sujetos participantes obtienen información sobre esta problemática, desnormalicen las conductas de riesgo y generen herramientas para focalizar el problema de forma adecuada. Para evitar que	<ul style="list-style-type: none"> °Prueba de Autoestima para Adolescentes" de Caso & Hernández-Guzmán (PAA), (2001). ° Escala de evaluación de habilidades sociales (EHS)" de Elena Gsimero Gonzales (2010). ° Adaptación

											<p>ón verbal y no verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> ° La asertividad ° Resolución de conflictos ° Control de impulsos ° Cohesión familiar 	<p>estos desarrollos en una adicción, gracias a la obtención de las habilidades adquiridas a través de nuestras actividades.</p>	<p>n española de un instrumento para evaluar la resolución de conflictos (Conflictal k) adaptada por Maite Garaigordobil, Juan M. Machimbarrena, y Carmen Maganto (2016).</p> <ul style="list-style-type: none"> ° “Escala de Control de los Impulsos «Ramón y Cajal» (ECIRyC)” de Ramos Brievea , Gutiérrez-Zotesb y Sáiz Ruiz, (2002) ° La Escala de Comunicación Familiar” (Olson & Barnes, 2010)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Anexo 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Portales bibliográficos	Nombre de las investigaciones
Scielo	-Risk of Eating Disorders and Use of Social Networks in Female Gym-Goers in the City of Medellín, Colombia.
Dialnet	Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en jóvenes.
Science Direct	Relación del uso de redes sociales, adicción al internet, imagen corporal y riesgo de trastorno de conducta alimentaria en adolescentes de la frontera noroeste de México.
Dspace	Relationship between social media usage and adolescent eating problems
Scopus	Influencia de las redes sociales en los trastornos de la conducta alimentaria
Scielo	Proyecto de prevención en trastornos de la conducta alimentaria para jóvenes adolescentes
Scielo	Prevención de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes tempranos del norte de España
Scielo	Prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria en estudiantes

	de Educación Secundaria en Cantabria
Scielo	Programa de prevención e intervención primaria basado en el concepto de la imagen corporal
Scielo	Programa de prevención de las redes sociales en adolescentes

Relación del uso de redes sociales, adicción al internet, imagen corporal y riesgo de trastorno de conducta alimentaria en adolescentes de la frontera noroeste de México	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	11
Relationship between social media usage and adolescent eating problems	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	10
Influencia de las redes sociales en los trastornos de la conducta alimentaria	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	11

Proyecto de prevención en trastornos de la conducta alimentaria para jóvenes adolescentes	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	10
Prevención de trastornos de conducta alimentaria en adolescentes tempranos del norte de España	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	11
Prevención en Trastornos de la Conducta Alimentaria en estudiantes de Educación Secundaria en Cantabria	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	11

Programa de prevención e intervención primaria basado en el concepto de la imagen corporal	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	11
Programa de prevención de las redes sociales en adolescentes	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	Si	Si	11



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MERINO HIDALGO DARWIN RICHARD, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Influencia de las redes sociales en los trastornos de conducta alimentaria en adolescentes, una revisión sistemática.", cuyo autor es MARTINEZ MOGOLLON DHARIANA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 04 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MERINO HIDALGO DARWIN RICHARD DNI: 18143841 ORCID: 0000-0001-9213-0475	Firmado electrónicamente por: DMERINOH el 04-01- 2023 10:15:15

Código documento Trilce: TRI - 0508791