



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa CAPPDOR en el desempeño docente del nivel
primario de la RER solido norte, Cortegana, Celendín, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Aliaga Correa, Elizabeth (orcid.org/0000-0002-9301-7105)

ASESORA:

Dra. Méndez Ilizarbe, Gliria Susana (orcid.org/0000-0001-9919-2003)

CO-ASESORA:

Dra. Bejarano Alvarez, Patricia Mónica (orcid.org/0000-0003-3059-6258)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en educación en todos sus
niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios por brindarme la fortaleza de seguir superándome como profesional, a mis padres, por su apoyo incondicional, a mi esposo e hijos Fabricio y Steven, por su amor, apoyo y espera, para poder lograr las metas trazadas en mi vida.

Agradecimiento

Agradezco a los docentes de la RER “Solido Norte” y de la RER “Magisterio Rumbo al Cambio” del distrito de Cortegana, por su apoyo en esta investigación. Así como también, a los diferentes profesionales independientes que brindaron sus conocimientos para contribuir en la mejora del desempeño docente y a mi asesora Gliria Susana Méndez Ilizarbe, quien con sus enseñanzas y exigencias contribuyeron a cristalizar esta investigación.

La autora.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
Resumo	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra, muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	46
ANEXOS	56

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Frecuencias y porcentajes de la variable desempeño docente</i>	23
Tabla 2 <i>Frecuencias y porcentajes de las dimensiones de la variable desempeño docente pre test</i>	24
Tabla 3 <i>Frecuencias y porcentajes de las dimensiones de la variable desempeño docente post test</i>	25
Tabla 4 <i>Resultados de la prueba de normalidad</i>	26
Tabla 5 <i>Rangos y estadísticos de prueba de hipótesis general</i>	27
Tabla 6 <i>Rangos y estadísticos de la prueba de hipótesis de la dimensión personal</i>	28
Tabla 7 <i>Rangos y estadísticos de la prueba de hipótesis de la dimensión profesional</i>	30
Tabla 8 <i>Rangos y estadísticos de la prueba de hipótesis de la dimensión social</i>	31

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo establecer el nivel de influencia de la aplicación del Programa CAPPDOR en el desempeño docente del nivel primario de la RER Solido Norte, Cortegana, Celendín 2022. Este estudio es una investigación aplicada, de diseño cuasi experimental con pre prueba, post prueba y grupo control. La muestra fue 40 docentes del nivel primario, 20 de la RER “Solido Norte” y 20 de la RER “Magisterio Rumbo al Cambio”. Teniendo en cuenta el diseño de investigación el GC, no se benefició del programa, mientras que el GE, se benefició con el Programa CAPPDOR, para mejorar su desempeño docente, para tal fin se aplicó un pre test antes del programa y después un post test, para su tratamiento se utilizó el paquete SPSS-26. Los resultados de la prueba U de Mann-Whitney muestran una significancia de 0,00 y es < 0.05 . Demostrando que los docentes del GE, mejoraron su desempeño después de haber participado en el Programa CAPPDOR; concluyendo así, que la aplicación del Programa CAPPDOR influye significativamente en la mejora del desempeño docente del nivel primario de la RER Solido Norte, Cortegana.

Palabras Clave: Programa CAPPDOR, desempeño docente, desempeño personal, desempeño profesional, desempeño social.

Abstract

The objective of this research work is to establish the level of influence of the application of the CAPPDOR Program in the teaching performance of the primary level of the RER Solido Norte, Cortegana, Celendín 2022. This study is applied research, with a quasi-experimental design with pre-test, post-test and control group. The sample was 40 teachers from the primary level, 20 from the RER "Solido Norte" and 20 from the RER "Teaching Course for Change". Taking into account the research design, the CG did not benefit from the program, while the EG benefited from the CAPPDOR Program, to improve their teaching performance, for this purpose a pre-test was applied before the program and after a post test, for its treatment the SPSS-26 package was used. The Mann-Whitney U test results show a significance of 0.00 and is < 0.05 . Demonstrating that the teachers of the GE, improved their performance after having participated in the CAPPDOR Program; thus, concluding that the application of the CAPPDOR Program significantly influences the improvement of teaching performance at the primary level of the RER Solido Norte, Cortegana.

Keywords: CAPPDOR Program, teaching performance, personal performance, professional performance, social performance.

Resumo

O objetivo deste trabalho de pesquisa é estabelecer o nível de influência da aplicação do Programa CAPPDOR no desempenho docente do nível primário da RER Solido Norte, Cortegana, Celendín 2022. Este estudo é uma pesquisa aplicada, de desenho quase-experimental com pré-teste, pós-teste e grupo controle. A amostra foi composta por 40 professores do nível primário, 20 da RER "Solido Norte" e 20 da RER "Magisterio Rumbo al Cambio". Tendo em conta o desenho da investigação, o GC não beneficiou do programa, enquanto o GE beneficiou do Programa CAPPDOR, para melhorar o seu desempenho docente, para o efeito foi aplicado um pré-teste antes do programa e depois um pós-teste, foi utilizado o pacote SPSS-26 para seu tratamento. Os resultados do teste Mann-Whitney U mostram uma significância de 0,00 e é $< 0,05$. Demonstrar que os professores do GE melhoraram seu desempenho após terem participado do Programa CAPPDOR; concluindo assim que a aplicação do Programa CAPPDOR influencia significativamente a melhoria do desempenho docente no nível primário da RER Solido Norte, Cortegana.

Palavras-chave: Programa CAPPDOR, desempenho docente, desempenho pessoal, desempenho profissional, desempenho social.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GLIRIA SUSANA MENDEZ ILIZARBE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Programa CAPPDOR en el Desempeño Docente del Nivel Primario de la RER Solido Norte, Cortegana, Celendín, 2022", cuyo autor es ALIAGA CORREA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GLIRIA SUSANA MENDEZ ILIZARBE DNI: 07059554 ORCID: 0000000199192003	Firmado electrónicamente por: GSUSANAMI el 12- 01-2023 08:23:17

Código documento Trilce: TRI - 0498035