



ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

**Políticas públicas de convivencia escolar en estudiantes de una
red educativa de Lima-Sur, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Ruiz Enriquez, Delcy (orcid.org/0000-0003-1340-2888)

ASESOR:

Dr. Medina Sotelo, Cristian Gumercindo (orcid.org/0000-0001-6943-805X)

CO-ASESOR:

Dr. Manguinuri Chota, Robert (orcid.org/0000-0001-7832-4169)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria:

A Dios, por cuidarme siempre, a mi madre y hermanos, por su apoyo incondicional que me impulsan a ser cada día mejor.

Agradecimiento:

Expreso mi agradecimiento al Dr. Cristian Medina Sotelo por todo el apoyo como asesor, porque siempre estuvo alentándome en la culminación del presente trabajo de investigación, y a todas las personas que participaron con sus aportes en las entrevistas.

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.3. Escenario de estudio	21
3.4. Participantes	21
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.6. Procedimiento	25
3.7. Rigor científico	25
3.8. Método de análisis de datos	26
3.9. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	63
VI. RECOMENDACIONES	66
VII: PROPUESTA	68
REFERENCIAS	76
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1	Triangulación del objetivo general: analizar las políticas públicas de convivencia escolar en estudiantes de una Red Educativa de Lima-Sur, 2022	31
Tabla 2	Triangulación del objetivo específico 1: identificar las características de convivencia escolar en estudiantes de una Red Educativa de Lima-Sur, 2022	38
Tabla 3	Triangulación del objetivo específico 2: detectar como se implementa la convivencia escolar en estudiantes de una Red Educativa de Lima-Sur, 2022	45
Tabla 4	Triangulación del objetivo específico 3: detectar las causas que originan los conflictos en la convivencia escolar en estudiantes de una Red Educativa de Lima-Sur, 2022	53
Tabla 5	Triangulación del objetivo 4: identificar las consecuencias de la violencia escolar, en la convivencia escolar de los estudiantes de una Red Educativa de Lima-Sur, 2022	60

Índice de figuras

Figura 1	Categorías y Subcategorías apriorísticas	20
Figura 2	Mapeo de participantes para entrevistas en profundidad	22

RESUMEN

La violencia escolar se ha convertido en un problema social, porque se va incrementando cada vez más, urge reflexionar si las políticas públicas sobre convivencia sin violencia, realmente están dando resultados, por ello el objetivo de la investigación es analizar las políticas públicas de convivencia escolar en estudiantes de una Red Educativa de Lima-Sur, 2022, con un estudio cualitativo, de diseño fenomenológico y método hermenéutico; con técnicas como la entrevista a profundidad y análisis documental para recabar información sobre las características e implementación de la convivencia escolar en las escuelas de la Red, asimismo, conocer las causas y consecuencias de la violencia escolar; cuyos aportes fueron recabados teniendo como unidad de análisis a especialista, docente, directivo, padres de familia y alumno, cuyos resultados fueron contrastados con normativas y fundamentos teóricos, que permitieron dar confirmabilidad y veracidad a los resultados, considerando para ello que la convivencia escolar se implementa mediante el establecimiento de normas de convivencia consensuadas, que son incorporadas en el Reglamento interno de las escuelas para su estricto cumplimiento; concluyendo que las políticas públicas en convivencia escolar están enmarcadas en lineamientos normativos emanados desde la constitución y son implementados en las escuelas, favoreciendo espacios democráticos, de prevención y restaurativos.

Palabras clave: normativas, convivencia, violencia, acoso escolar.

ABSTRACT

School violence has become a social problem, because it is increasing more and more, it is urgent to reflect on whether public policies on coexistence without violence, are really giving results, therefore the objective of the research is to analyze public policies on school coexistence in students of an Educational Network of Lima-South, 2022, with a qualitative study, phenomenological design and hermeneutic method; with techniques such as in-depth interviews and documentary analysis to gather information on the characteristics and implementation of school coexistence in the schools of the Network, as well as to learn about the causes and consequences of school violence; whose contributions were collected having as unit of analysis the specialist, teacher, director, parents and student, whose results were contrasted with regulations and theoretical foundations, which allowed to give confirmability and veracity to the results, considering that school coexistence is implemented through the establishment of agreed coexistence rules, which are incorporated in the internal regulations of the schools for their strict compliance; concluding that public policies on school coexistence are framed in normative guidelines emanating from the constitution and are implemented in schools, favoring democratic, preventive and restorative spaces.

Keywords: regulations, coexistence, violence, bullying.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MEDINA SOTELO CRISTIAN GUMERCINDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Políticas públicas de convivencia escolar en estudiantes de una Red Educativa de Lima-Sur, 2022", cuyo autor es RUIZ ENRIQUEZ DELCY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MEDINA SOTELO CRISTIAN GUMERCINDO DNI: 10659133 ORCID: 0000-0001-6943-805X	Firmado electrónicamente por: CMEDINASOL el 05- 01-2023 11:40:21

Código documento Trilce: TRI - 0509230