



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Consumo de alcohol y violencia filio parental en adolescentes del  
distrito de Huamanga, Ayacucho, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología**

**AUTORAS:**

Albujar Segovia, Maria de los Angeles (orcid.org/0000-0001-7196-2766)

Huaman Taype, Maria Ines (orcid.org/0000-0002-5608-2223)

**ASESOR:**

Dr. Candela Ayllon, Victor Eduardo (orcid.org/0000-0003-0798-1115)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**LIMA – PERÚ**

**2023**

### **Dedicatoria**

Este trabajo está dedicado a nuestros padres que día a día nos brindan su apoyo para lograr nuestras metas.

### **Agradecimiento**

A Dios por permitirnos continuar con fortaleza esta etapa. Por otro lado, a nuestro asesor por su orientación durante todo el proceso.

## Índice de contenido

	<b>pág</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>6</b>
<b>III. METODOLOGÍA</b>	<b>14</b>
3.1 Tipo y Diseño de Investigación	14
3.2 Operacionalización de las variables	14
3.3 Población, muestra y muestreo	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	18
3.5 Procedimientos	20
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	21
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>22</b>
<b>V. DISCUSIÓN</b>	<b>27</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	<b>32</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	<b>34</b>
REFERENCIAS	35
ANEXOS	44

## Índice de Tablas

		<b>pág</b>
Tabla 1.	Distribución de la muestra de adolescentes del distrito de Huamanga, Ayacucho	17
Tabla 2.	Prueba de normalidad de para la violencia filio-parental, el alcoholismo y sus dimensiones	22
Tabla 3.	Correlación de entre la violencia filio-parental y el alcoholismo	22
Tabla 4.	Correlación de entre el alcoholismo y las dimensiones de violencia filio-parental	23
Tabla 5.	Correlación de entre la violencia filio-parental y las dimensiones del alcoholismo	23
Tabla 6.	Niveles y frecuencias de violencia filio-parental a la madre y sus dimensiones	24
Tabla 7.	Niveles y frecuencias de violencia filio-parental al padre y sus dimensiones	24
Tabla 8.	Niveles y frecuencias de alcoholismo y sus dimensiones	24
Tabla 9.	Comparación de violencia filio-parental y sus dimensiones según el sexo y la edad de los estudiantes	25
Tabla 10.	Comparación de alcoholismo y sus dimensiones según el sexo y la edad de los estudiantes	26

## Resumen

Durante la etapa de la adolescencia existe una necesidad de experimentar cosas nuevas, por lo que es recurrente evidenciar el consumo precoz de bebidas alcohólicas; pero en ocasiones el abuso de esta sustancia desencadena actitudes violentas hacia sus padres. La investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el consumo de alcohol y violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Huamanga Ayacucho 2022; se utilizaron los instrumentos el test de Identificación de Trastornos por consumo de alcohol (AUDIT) y el cuestionario de Violencia Filio-parental (CPV); la muestra fue de 406 adolescentes del distrito de Huamanga, entre edades de 13 a 17 años, los cuales fueron analizados de forma estadística mediante Rho de Spearman, obteniendo así una correlación directa y significativa entre el consumo de alcohol y violencia filio-parental en relación a la madre ( $Rho=.268^{**}$ ) y hacia el padre ( $Rho=.263^{**}$ ), lo cual indica que cuanto mayor es la ingesta de alcohol, mayor serán las actitudes violentas hacia los padres y/o apoderados.

**Palabras Clave:** consumo de alcohol, violencia, filio-parental, adolescentes.

## Abstract

During the stage of adolescence there is a need to experience new things, so it is recurrent to show the premature consumption of alcoholic beverages; but sometimes the abuse of this substance triggers violent attitudes towards their parents. The main objective of the research was to determine the relationship between alcohol consumption and child-to-parent violence in adolescents from the district of Huamanga Ayacucho 2022; the instruments used were the Alcohol Consumption Disorders Identification Test (AUDIT) and the Child-to-Parent Violence Questionnaire (CPV); The sample consisted of 406 adolescents from the district of Huamanga, between the ages of 13 and 17, who were statistically analyzed using Spearman's Rho, thus obtaining a significant direct connection between alcohol consumption and child-to-parent violence in relation to to the mother ( $Rho=.268^{**}$ ) and towards the father ( $Rho=.263^{**}$ ), which indicates that the greater the alcohol intake, the greater the violent attitudes towards parents and/or guardians.

**Keywords:** alcohol consumption, violence, child-parent, adolescents

## I. INTRODUCCIÓN

Los jóvenes al estar en constantes cambios y búsqueda de sensaciones se encuentran vulnerable ante diversos factores externos, tales como dificultades de adaptación, conflictos en el hogar, dificultades personales o incluso problemas asociados al consumo de sustancias, por lo general buscan un refugio en bebidas alcohólicas que los haga sentir protegidos y, en algunos casos, los empodere a enfrentar la mayoría de sus problemas, lo cual, resulta perjudicial tanto para su salud física como mental (Telumbre et al., 2017).

En tal sentido, la Organización Mundial de la Salud (2022) señaló que, el consumo de alcohol presenta una gran carga de morbilidad, la cual se ha visto con mayor frecuencia en jóvenes, puesto que presentan conductas violentas, sentimientos de depresión y suicidio, así mismo, se determinó la existencia de la relación causal sobre el consumo de alcohol y las conductas de agresivas y trastornos mentales, puesto a que, se ha registrado 3 millones de muertes a nivel global, lo cual representa el 5,3% de todas las muertes registradas debido al consumo de bebidas alcohólicas.

Según el Ministerio de Salud del Perú (2020) en el Perú durante los inicios del año 2020 en 7 meses se brindaron 134 003 en atención a las personas que se vieron afectadas por violencia hacia las mujeres o miembros de un entorno familiar; alrededor de 93 622 casos fue hacia las mujeres y 40 381 hacia los varones. En su mayoría las atenciones registradas fueron por abuso psicológico con 58 967 reportes, al igual que maltrato forma mixta con 45 933 reportes; y finalmente abuso sexual con 9 927 reportes.

Sobre lo mencionado, Arriola et al. (2017) afirmaron que estas actitudes son consideradas como un problema sociocultural e intrapersonal porque afecta en gran medida, de forma individual y colectiva, ya que dichas conductas pueden ser tomadas como ejemplo por otros adolescentes que presenten similares dificultades, los cuales tienen mayor significancia en aquellos que se encuentran vulnerables o presenten algún tipo de conflicto familiar. Asimismo, Schuler et al., (2019) menciona

que el consumo de sustancias por parte del entorno familiar y la presión social, pueden afectar e influenciar en los adolescentes.

Luego, en la región de Ayacucho, durante el año 2018 se halló que, el 88,5% de adolescentes presentó consumo de bebidas alcohólicas, los cuales según los registros se señala que “dicho consumo genera desde los 15 años”, así mismo, se ha identificado que, en las zonas urbanas existe un 93% de consumo de alcohol, mientras que, en las zonas rurales se halló un 83,3%, lo cual resulta alarmante a comparación de años anteriores, ya que, las cifras habrían crecido en un 400% (INEI, 2021).

Swahn et al., (2018) señalan que los factores relacionados con la violencia están relacionados con la ingesta de alcohol en los adolescentes, que en muchos casos estos pertenecen a barrios de clase baja; donde es evidente el uso excesivo del alcohol por parte de los padres, el abuso infantil, la falta de vivienda y la abstinencia, que se presentan cuando una persona que suele consumir alcohol en exceso lo deja de hacer repentinamente y ello puede traer consecuencias como temblores y/o convulsiones.

Coincidiendo con lo anterior, Ahumada et al. (2017) indicaron que, debe existir mayor consideración por las cifras que se presentan frente al consumo de alcohol en adolescentes, ya que la mayor parte de la población de jóvenes el consumo de sustancias inicia a los 14 años, en esta edad presentan mayor vulnerabilidad y probablemente ello se deba a problemas en el hogar, problemas económicos o algún complejo interno. De la misma forma Nowak (2018) sostiene que la tasa de consumo de alcohol, cigarrillos y sustancias ilícitas es alta y va en aumento a pesar de las medidas preventivas diseñadas mundialmente.

En el año de 2020 se registró un total de 2183 reportes de violencia contra algún miembro de la familia, donde un total de 928 casos fueron de violencia física, 1096 a nivel psicológico, 15 a nivel económico y 144 a nivel sexual (MIMP, 2020).

Por otro lado, Pereira et al. (2017) indican que la violencia filio-parental son las conductas repetitivas de violencia físicas y psicológicas, ejercida en contra de los padres y/o progenitores. Excepto cuando son cometidos, en un estado de poca lucidez o conciencia, es decir, estando bajo el efecto de sustancias y/o padecer problemas mentales. Por su parte Padilla et al. (2019) mencionan que los adolescentes que ejercen violencia filio-parental no padecen sintomatología psicopatológica significativa; pero sí se evidencian dificultades dentro de su entorno familiar, social e individual. Así como desajustes en el vínculo conyugal de los progenitores.

Asimismo, Martí et al. (2020) refiere que los adolescentes ejercen de forma consecutiva violencia física y en menor proporción violencia psicológica. Evidenciando que las mujeres que practican violencia psicológica contra sus padres lo replican en contra su pareja y los varones que agreden físicamente a sus madres también lo hacen contra su pareja. Por su parte Martínez et al. (2018) indica que la violencia filio-parental tiene una relación el uso problemático de redes sociales, alexitimia y transgresión a las normas sociales.

Por último, Meredith et al. (2018) refieren que los adolescentes con predisposición a desarrollar problemas de alcohol, otras drogas y problemas de salud mental probablemente se verían beneficiados con intervenciones breves. Es importante identificar estrategias y prácticas efectivas para abordar los riesgos de consumo; Determinando así la necesidad de asesoramiento de un médico especialista sobre el consumo de alcohol y atención de salud mental para jóvenes vulnerables.

Por su parte, Arnoso et al. (2021) refieren que los programas en relación al tratamiento en situaciones de violencia filio-parental tiene relevancia e importancia en la sociedad, ya que se evidencio que los progenitores al finalizar el programa presentaron disminución en la disciplina familiar agresiva, depresiva, violencia y el conflicto en la familia.

En tal sentido, sobre lo expuesto se consideró pertinente el formular una

interrogante en función a la problemática, la cual fue: ¿Existe relación entre el consumo de alcohol y la violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Huamanga, Ayacucho, 2022?

Referente a la justificación, a nivel teórico, se presentó información en función a las variables del consumo de alcohol y violencia filio parental, además, se optó por revisar una variedad de estudios que exploren la relación de ambas variables. A nivel social, se pudo abordar la problemática en adolescentes del distrito de Huamanga - Ayacucho, con el fin de encontrar factores asociados para ser tomados en cuenta por un público de interés. Por último, a nivel metodológico, se pudo evidenciar la influencia y relación que mantiene una variable sobre otra.

Para precisar el interés se plantearon objetivos, tanto general como específicos. Así el objetivo general quedó planteado de la siguiente manera: determinar la relación entre consumo de alcohol y violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Huamanga, Ayacucho. Mientras que, los objetivos específicos tuvieron la función de: determinar la relación entre consumo de alcohol y las dimensiones de violencia filio-parental, expresadas en violencia física y psicológica; luego, determinar la relación entre la violencia filio-parental y las dimensiones del consumo de alcohol expresadas en pérdida del control sobre consumo, frecuencia de consumo y sentimiento de culpa después del consumo; también, describir el consumo de alcohol de manera general y por dimensiones expresadas en pérdida del control sobre consumo, frecuencia de consumo y sentimiento de culpa después del consumo; además, describir la violencia filio-parental de forma general y por dimensiones, expresados en violencia física y psicológica; a su vez, comparar consumo de alcohol de manera general y por dimensiones según sexo y edad; por último, comparar la violencia filio-parental de manera general y por dimensiones según sexo y edad.

Por otro lado, para la hipótesis general, se estableció en: existe correlación significativa y directa entre el consumo de alcohol y la violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Huamanga, Ayacucho, 2022. Luego, las hipótesis específicas fueron: la relación entre consumo de alcohol con las dimensiones de

violencia filio-parental expresadas en agresiones físicas, psicológica es significativa y directa; también, la relación entre la violencia filio-parental con las dimensiones del consumo de alcohol expresadas en pérdida del control sobre consumo, frecuencia de consumo y sentimiento de culpa después del consumo es significativa y directa.

## II. MARCO TEÓRICO

Como parte del sustento teórico se hizo una revisión de estudios previos, como las bibliotecas virtuales de Redalyc, Dialnet, Proquest, Google Books y Google Académico en los años comprendidos del 2017 al 2022, bajo la condición de que presenten las dos variables que forman parte de la investigación o que mantengan similitud, sin embargo, solo se halló estudios internacionales, en tal sentido, Noh et al. (2021) buscaron la relación entre consumo de alcohol y violencia filio-parental en una muestra de 35 adolescentes, para ello se utilizó la metodología de estudio diseño no experimental y correlacional. En los resultados los autores hallaron que existe relación directa y significativa ( $r = .547$ ;  $p < 0.001$ ). De este modo, el estudio concluyó que, a mayor consumo de alcohol mayor violencia filio parental.

Luego, Hernández et al. (2021) buscaron la relación entre el consumo de alcohol y la violencia escolar en adolescentes, este último presenta la dimensión de violencia física al igual que la violencia filio parental, dicho estudio fue llevado a cabo en una muestra de 222 adolescentes, a su vez, el estudio fue correlacional. En los resultados se encontró relación entre el consumo de alcohol y la dimensión de violencia física ( $r = .297$ ;  $p < 0.001$ ). Los autores concluyeron que, a mayor consumo de alcohol, se generará mayor violencia física en los adolescentes.

Por su parte, Calero et al. (2020) buscaron la relación entre el consumo de alcohol y la delincuencia violenta, la cual presenta la dimensión violencia filio parental para ello se tuvo una muestra de 192 adolescentes españoles. La investigación fue de diseño no experimental y correlacional, por lo cual, el resultado fue la relación de la variable y la dimensión ( $r = .335$ ,  $p < 0.001$ ). Los autores señalaron que, pese a que la relación fue baja, esta fue directa, lo cual significa que mientras más consumo de alcohol se de mayor violencia filio parental habrá.

Además, Flores et al. (2019) buscaron hallar la relación de las variables consumo de alcohol y la agresividad en adolescentes, siendo la segunda variable que mantiene similitud con la violencia filio parental, para ello se desarrolló con una muestra de 122 adolescentes. Con respecto a los resultados, se identificó la relación ( $r_s = .287$ ;  $p < 0.001$ ). Finalmente, los autores concluyeron que, la relación fue directa, lo cual significa que, a mayor consumo de alcohol, los adolescentes

presentaran mayor agresividad.

También, Zanoti (2019) buscó la relación entre la violencia infantil, la dependencia y el consumo de alcohol en adolescentes brasileños, para ello se trabajó con 3007 participantes con edades de 14 años a más. Mediante el estudio con metodología correlacional y no experimental se logró obtener como resultado relación entre el consumo y la violencia infantil ( $r= 0.675$ ;  $p<0.001$ ). En la conclusión se detalló que, los adolescentes presentan conductas violentas y de consumo de alcohol de manera reiterativa.

Por su parte, Arellanez et al. (2018) buscaron hallar relación entre el consumo de drogas ilícitas y la violencia familiar entre usuarios, para la investigación fue necesaria la participación de una muestra de 667 adolescentes, además, se indica que el estudio fue no experimental y correlacional. Por otro lado, se halló la relación entre el consumo de drogas ilícitas y la violencia de hijos a padres ( $r= .552$ ;  $p<0.001$ ). Como conclusión se detalló que, la relación fue directa, por ello a mayor consumo de drogas ilícitas mayor violencia de hijos a padres habrá.

Por último, Telumbre et al. (2017) relacionaron el consumo de alcohol, el historial familiar y la convivencia violenta en adolescentes mexicanos, en dicho estudio participaron 278 adolescentes como muestra. Así mismo, la investigación fue correlacional y diseño no experimental, la cual, tuvo como resultado la relación positiva entre el consumo de alcohol y el historial de convivencia violenta ( $r_s= 164$ ,  $p<0.001$ ). Los autores señalaron como conclusión que, los adolescentes al verse inmersos en una convivencia violenta son propensos a desarrollar conductas violentas hacia sus padres y entorno social.

Con respecto a la macro teoría que explican la relación entre el consumo de alcohol y la violencia filio parental, se recurrió a los modelos de desinhibición y al modelo de factores de contextos de Deza (2013), en el primer modelo se explicó desde un aspecto farmacológico, ya que, el alcohol produce distintos tipos de conductas, en la que el individuo llega a perder el autocontrol sobre sus actos y pensamientos, librándolo de cualquier limitación para actuar como una persona violenta. Sin embargo, pese a que este modelo es válido, no es considerado como único, ya que, no siempre el consumo de bebidas alcohólicas produce violencia,

además, dependerá de cómo se ha desenvuelto el individuo con su entorno y la cultura. Por otro lado, el modelo de factores de contexto, refirió a la implicancia que se genera los contextos que conlleven forzosamente a consumir alcohol para posteriormente producir actos violentos, a su vez, se considera como relevante la existencia previa de violencia o de malos tratos, así como también, la desigualdad económica o cultural, ya que según las creencias que se mantengan, estas justificarán cualquier tipo de acto violento ejercido.

Seguidamente, para el desarrollo de la variable es necesario tener un mayor concepto sobre el alcohol, el cual ha sido catalogado como una de las drogas peligrosas que se han normalizado y legalizado, la cual, genera daños ya sea en un aspecto social o a nivel psíquico y físico, el mismo llega a compararse con drogas como el cannabis, la cocaína y alucinógenos debido a que, al ser de fácil acceso, su ingesta es más recurrente y, por ende, más adictiva (Maturana, 2011).

De este modo, se prosiguió a la conceptualización sobre el consumo de alcohol, el cual ha sido abordado desde el enfoque filosófico y la relación con la ética, ya que, en la antigua época se observaba a filósofos realizar dicho acto mientras dictaban clases, también, se apreciaba el consumo en festividades llenas de libertinaje, además, Dionisio señalaba que el consumir dichas bebidas propiciaban delirio en las personas; e incluso, Quilón de Esparta, decía que el consumo del alcohol provocaba decir incoherencias por ende debía ser limitado; sin embargo, Platón señaló que, el consumo del alcohol resultaba desfavorable para las personas, ya que, este en asociación al erotismo producían degradación moral (Méndez, 2007).

Por su parte, la OMS (1994) señalaron al consumo de alcohol como la conducta de ingesta de sustancias psicoactivas, la cual, mediante su consumo no solo intensificará su adicción, sino también, dañará la salud física y mental, a su vez, esta bebida genera conductas inadecuadas, las cuales se ven reflejado en actos agresivos y violentos hacia su entorno. Del mismo modo, Bolet y Socarras (2003) coincidieron que, el consumo de alcohol presenta implicancias físicas y mentales, en las consecuencias físicas se genera daños en el organismo ya sea en los tejidos como en las células, además de cambios en el metabolismo, puesto a

que, dichas bebidas en su compuesto contienen grandes cantidades de etanol.

Así también, la OMS (2022) agregó que, los daños producidos durante el consumo de alcohol se ven a nivel cerebral, ya que, se produce daños en el sistema nervioso, así mismo, mediante la ingesta se genera desinhibición sobre los pensamientos, conductas y actitudes que estén en contra de la moral y/o normas sociales.

Cabe precisar que, el consumo de alcohol durante la etapa de la adolescencia resulta tener mayor probabilidad de desarrollo de conductas desadaptativas, ya que, mediante esta primera ingesta se establece nuevas posibilidades al consumo de otro tipo de sustancias, a su vez, el consumo genera daños que se evidencian en el ambiente escolar, como los problemas de atención, el rendimiento escolar, la rebeldía y, principalmente conductas desafiantes (Stigler et al., 2011). Además, se ha evidenciado conductas violentas y de autolesiones como cortes, golpes o incluso, intentos de suicidios, puesto a que, mediante las sensaciones halladas en el consumo de alcohol, se presenta la depresión y los cambios producidos durante esta etapa, llegan a aumentar la posibilidad de presentar inestabilidad emocional (Perkins, 2002).

Con respecto a las teorías que explican el desarrollo de la variable, la teoría neurobiológica, para ello León et al. (2014) refirieron que, los compuestos químicos como el etanol tienden a dañar el sistema nervioso, llegando a provocar sensaciones depresivas y de relajación, lo cual, en complemento con otros rasgos independientes de cada persona, tales efectos pueden obtener mayor presencia dentro de la personalidad, a su vez, se establece la dependencia de esta sustancia, ya que, el individuo asociará como un estado satisfactorio a estas nuevas sensaciones.

También se encuentra la teoría del aprendizaje de Akers (2006), en esta se explica que las conductas negativas en las personas se relacionan con otras que son delictivas e integran el consumo de alcohol o drogas, así mismo, mediante esta teoría se señaló que cuentan cuatro constructos, los cuales son: la asociación diferencial, la cual señala que las personas se encuentran expuestas a posibilidades a favor o en contra ante una conducta considerada como ilegal; luego,

la concepción favorable del delito por el individuo; también se encuentra el reforzamiento diferencial favorable ante conductas delictivas; y por último, la imitación de modelos que consideran los actos delictivos como exitosos.

Del mismo modo, se consideró la teoría de las expectativas por Vroom (1964), quien refirió que las personas presentan ideas, esperanzas y generan expectativas sobre hechos que sucederán en una etapa posterior a la actual, de modo que, dependerá netamente de las metas que se proponga cada individuo y que tan valiosa llega a ser considerada, por lo que, de manera subjetiva agrega mayor probabilidad de alcanzarla a través de la motivación con la que la persona cuente. En tal sentido, la motivación con la que el individuo presente permitirá que la expectativa sea lograda. Para ello, esta teoría consideró diversos aspectos como: el desempeño de actividades, las creencias generadas en las percepciones frente a las recompensas, el desempeño efectuado durante las actividades y las creencias en cuales son los comportamientos determinados que permitirán obtener las recompensas.

Además, el estudio integró la teoría de la conducta planificada durante el consumo de sustancias por Azjen y Fishbein (1989) ya que mediante esta se explica cómo las personas presentan intención por consumir drogas, así mismo, se mencionan tres componentes los cuales son: a) las creencias normativas al respecto, estas se basan en la aprobación o desaprobación de otras personas sobre las conductas que se presenten sin importar la motivación que conlleven a realizar dichos actos ; b) la actitud del individuo ante las drogas, en esta se explica la importancia que presenta una persona frente al consumo de sustancias y como se le puede atribuir un valor afectivo a las consecuencias se obtengan; y c) el control conductual percibido refiere a la percepción que se genera en las personas y como son capaces de usar o no usar drogas, así mismo, estos enfrentan la presión social de las consecuencias que estas generen.

En tal sentido, se menciona que, la primera variable de estudio es desarrollada a través del modelo motivacional del alcohol, a lo que Cooper (1994) explicó que, el consumo de alcohol se genera como parte de celebración en diversas culturas, esta conducta ha sido normalizada a través de los años, por

ende, se ha llegado experimentar en las personas, de manera interna y externa, en la interna se ha llegado a complacer algunas emociones presentadas, mientras que, de manera externa, cuando un individuo liba licor obtiene mayor aprobación social. A su vez, existe cuatro motivos principales que justifican dicho consumo, de los cuales son: la búsqueda de satisfacción según su estado emocional; luego, la inclusión en grupos sociales; también, evitar afrontar la realidad; y, por último, para evadir responsabilidades o la presión social.

Ante lo expuesto, se hace mención sobre el instrumento que se utilizó para medir la primera variable, el cual fue el Cuestionario de identificación de los trastornos debido al uso de alcohol realizado por la OMS (2001) en su versión en español, del mismo modo, este cuenta con tres dimensiones y 10 reactivos: pérdida del control sobre consumo, por medio de esta se genera el aumento de consumo; luego, frecuencia de consumo, se eleva las cantidades de consumo a diario; y, por último, sentimiento de culpa después del consumo, se genera preocupación y sensaciones de culpabilidad ante la ingesta reiterativa.

Luego, como segunda variable se presenta la violencia filio-parental, esta ha tomado relevancia, y por ende, se le ha otorgado una definición más precisa en los últimos años, donde se le ha otorgado la denominación de violencia ejercida por los hijos en contra de sus padres ya sea de tipo psicológica y física, ello, con el propósito de obtener control y ejercer poder sobre ellos (Cottrell, 2001); además tiene como característica el ser intencional y consciente, puesto que busca causar daño o perjuicio de manera reiterada y sostenida a los progenitores (Aroca, 2010).

La adolescencia inicia a partir de los 12 a 17 años, el adolescente inicia la pubertad presentando cambios físicos y hormonales, en esta etapa ocurre la necesidad de buscar una identidad al igual que una crisis de identidad, y esto genera conflictos en las 4 etapas anteriores según (Bordignon, 2005; Erikson, 1950)

Por su parte, Aroca et al. (2014) mencionaron que es necesario comprender el ciclo en el que se desarrolla, que inicia cuando los padres intentan imponer autoridad sobre sus hijos a través de la violencia, lo que ocasiona una respuesta de estos últimos, conocida como violencia reactiva, en respuesta, los progenitores intentan tomar una actitud conciliadora con el fin de reducir la tensión, ocasionando

que los hijos sientan que han triunfado e inicien una serie de demandas que con el paso del tiempo se vuelven desmedidas y más graves, trayendo como consecuencia que los padres nuevamente tomen una actitud hostil que genera un ambiente familiar tenso, es así que, esta dinámica ocasiona que los hijos tomen cada vez más intensidad en su comportamiento violento hasta que los progenitores se ubiquen en una tesitura donde aceptan y se doblegan ante sus vástagos.

También, desde la perspectiva de Llamazares et al. (2013), la variable se entiende todo acto perjudicial y reiterado que realizan los hijos en contra de los padres o cualquier figura familiar que denote un rol de autoridad, con el propósito de ganar poder, que pueden desencadenar eventos graves como parricidios, ejercicios de violencia que disminuyan la conciencia de los padres o abuso sexual en contra de estos.

Ahora bien, esto trae como consecuencia que los afectados y los agresores denoten problemas en su salud mental, puesto que se ha demostrado que las víctimas presentan problemas de depresión, impotencia, frustración e ideación suicida (Howard y Rottem, 2008); mientras que, para los agresores se conoce que muestran trastornos graves de personalidad, problemas de autocontrol, regulación emocional, impulsividad, entre otras (Marcelli, 2002).

Para entender la violencia filio-parental, es preciso abordarla desde diferentes modelos teóricos, el primero, es el del aprendizaje social de Bandura (1982), el cual señala que el aprendizaje es observacional, por ende las conductas violentas se asimilan dentro del ámbito familiar, puesto que es el primero donde se desarrolla el individuo, lo que permite comprender que la violencia filio-parental es aprendida desde que el hijo es aún pequeño y estas experiencias las ejercería en el futuro contra sus progenitores.

En otro sentido, el modelo sistémico, señala que la violencia filio-parental es explicada como parte de la dinámica que surge en el adolescente dentro de sus experiencias en la adolescencia, particularmente se señalan las del aislamiento social, problemas de aceptación, intento de control sobre sus pares y su entorno, entre otras; de esta forma, los problemas del hijo con sus padres inician en este periodo donde el menor se identifica como un problema para sus progenitores, este

problema con el tiempo deteriora sus vínculos afectivos e impulsa sus conductas violentas (Mirucci, 1998).

También, se encuentra el modelo integrador de Agnew y Huguley (1989), el cual señala que la violencia filio-parental se explica desde la teoría del control social, el cual busca la aprobación de las conductas dañinas contra los padres a partir de la comparación con las conductas delincuenciales, las cuales buscar dejar en evidencia el poco o nulo control externo que hay sobre ellos y genera lazos débiles con las figuras de autoridad.

Ahora bien, la teoría que gobierna la construcción del instrumento que se emplea en esta investigación es la del síndrome de los padres maltratados, el cual incluye de manera exclusiva agresiones físicas y amenazas verbales; no obstante, esta premisa ha ido cambiando con el tiempo y con los años se toma lo señalado por Cottrell (2001), el cual clasifica la violencia filio-parental en tres apartados: maltrato psicológico, físico y económico, como base para la construcción del test. El primero hace referencia a las conductas que están orientadas a manipular, herir o controlar a los progenitores, junto al maltrato verbal y acciones como desafiar, menospreciar o gritar. El segundo punto está relacionado a las agresiones físicas, las cuales incluyen hechos como escupir, golpear, patear, entre otros daños en contra de la integridad física de sus progenitores.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

La investigación es de tipo básica, que es denotada como investigación exacta o pura, se apropia del objeto de estudio para aplicarlo inmediatamente y de mejorar la teoría, pero teniendo en cuenta que, desde sus resultados y descubrimientos, tienen la posibilidad de surgir nuevos productos y avances científicos (Cívicos y Hernández, 2007; Padrón, 2006).

En cuanto al diseño es no experimental, ya que se llevó a cabo sin manipulación e intervención, no se varía de manera intencional las variables independientes para visualizar su efecto en otras variables, se analiza en un contexto natural observando situaciones ya existentes (Hernández y Mendoza, 2018).

De la misma forma, la investigación se ajusta al nivel descriptivo- correlacional, ya que el estudio buscó describir de manera puntual las características que poseen las variables y por otro lado pretende medir el nivel de relación y cómo actúan entresí las variables (Monje, 2011).

Este estudio tiene como enfoque cuantitativo ya que es un proceso sistemático y ordenado, es un modelo que nos permite conocer la realidad de una manera más imparcial, reconocer y analizar datos obtenidos de distintas fuentes a través de los conceptos y variables medibles lo cual conlleva hacer uso de las estadísticas, matemáticas e informática para la obtención de un resultado. Es determinante con su finalidad, puesto que intenta cuantificar el problema y entender qué tan generalizado se encuentra a través de la búsqueda. (Alan y Cortez, 2017).

#### **3.2. Variables y operacionalización**

##### **Variable 1**

Consumo de alcohol

**Definición conceptual:**

Es una etapa en la que se ingiere bebidas alcohólicas las cuales están caracterizadas por un patrón de conductas de angustia y compulsiones periódicas o constantes, llegando a generar problemas de salud mental o físicas (Organización Mundial de la Salud, 1976).

**Definición operacional:**

Los resultados obtenidos del Cuestionario para Identificación de trastornos debidos al Consumo de Alcohol serán medidos a través de las dimensiones síntomas de dependencia, consumo perjudicial de alcohol y consumo de riesgo dealcohol. (Ver Anexo 2 y 3)

**Dimensiones:**

Consumo de riesgo de alcohol, síntoma de dependencia y consumo perjudicial de alcohol.

**Indicadores:**

pérdida del control sobre consumo, frecuencia de consumo y sentimiento de culpa después del consumo

**Escala de medición:** Ordinal.

**Variable 2**

Violencia filio-parental

**Definición conceptual:**

La violencia filio-parental son las acciones cometidas por parte del hijo hacia sus progenitores, de este modo buscando ocasionar algún tipo de daño, y pueden ser expresados de manera físico, psicológica. Consideran que la violencia verbal muchas veces es más ejercida por las mujeres y la violencia física por los hombres (Gámez y Calvete, 2012)

**Definición operacional:**

Será medido a través del cuestionario Violencia filio-parental (CPV) el cual consta de 20 ítems, donde 10 de ellos van dirigidos a cada progenitor (ver anexo 3). Donde se les solicita a los adolescentes que marquen en una escala de 0 (nunca) 1 (alguna vez) 2 (bastantes veces) 3 (casi siempre). (Ver Anexo 2)

**Dimensiones:**

Violencia psicológica - Violencia física

**Indicadores:**

Agresiones psicológicas (Gritos, amenazas, insultos, robos, sentimientos negativos).

Agresión física (Empujones, golpes y patadas).

**Escala de medición:** Ordinal.

**3.3. Población, muestra y muestreo****Población**

Para Arias et al. (2016), es un grupo de condiciones específicas, limitadas y de fácil acceso que constituirán una referencia para la selección de la muestra y cumplirán determinados criterios en el momento del muestreo. Según el INEI (2018), la población de adolescentes, de ambos sexos y con edades fluctuantes entre 13 a 17 años asciende de 58 088 adolescentes. La provincia de huamanga tiene una extensión de 2 981,37 km<sup>2</sup> y se encuentra dividida en 16 distritos, se visualiza a la población Ayacuchana de adolescentes exceder en su consumo de alcohol, según la INEI para el 2020, cerca del 55.1% de adolescentes ayacuchanos de 15 años en adelante tienden a consumir alcohol.

Criterios de inclusión:

- Adolescentes pertenecientes al distrito de huamanga
- Que tengan entre 13 a 17 años.
- Que acepten ser parte de la población de estudio.

Criterios de exclusión:

- Adolescentes que quieran ser partícipes de la investigación de forma voluntaria.
- Que vivan en otras regiones.
- Adolescentes universitarios.

## Muestra

Formaron parte de la muestra 406 adolescentes entre hombres y mujeres (de 13 a 17 años) de Huamanga, esto a través de una fórmula para poblaciones finitas (López et al., 2015). Se considera una subcategoría de una población de estudios y responde presentando características que la hacen similar a un modelo, en este sentido permite la generalización de los resultados de la encuesta de seguimiento (Arias et al., 2016).

**Tabla 1**

*Distribución de la muestra de adolescentes del distrito de Huamanga, Ayacucho.*

	Adolescentes	n	%
Edades	13 a 15	154	38%
	16 a 18	252	62%
	Total	406	100%
Sexo	Hombre	129	68%
	Mujer	277	32%
	Total	406	100%

## Muestreo

Tamayo (2001) hace mención de que el muestreo posee el objetivo de proporcionar indicaciones para la selección de una muestra que es representativa para una población. Para el estudio, el tipo de muestreo que se utilizó fue el no probabilístico, el cual es una técnica donde las muestras son recogidas mediante una aplicación que no da la misma oportunidad por igual a las personas de ser seleccionadas (Gutiérrez, 2015)

## Unidad de Análisis

Un adolescente de Ayacucho entre edades de 13 a 17 años.

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica:

Para Rojas (2011), la técnica utilizada es la encuesta para el manejo y recolección de datos para encontrar la información que una persona brinda sobre sí misma y la técnica de la entrevista como guía para los entrevistados. Este es un procedimiento típico y probado.

Instrumento 1

El cuestionario tiene por nombre Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol tiene como objetivo evaluar el consumo problemático de alcohol. Los autores son J. Saunders, T. Babor, J. Higgins-Biddle y M. Monteiro en colaboración con la Organización Mundial de la Salud. Este cuestionario fue publicado en el año 2001 en Estados Unidos. Consta de 10 ítems y el tiempo de duración es de 3 a 5 minutos y puede ser aplicada de forma individual o grupal a la población de jóvenes o adultos, cuenta con 3 dimensiones las cuales son consumo de riesgo de alcohol, síntomas de dependencia y consumo perjudicial.

Durante la aplicación original, esta obtuvo una validez adecuada, siendo la consistencia interna de .90, este valor también fue obteniendo en distintos países lo cual fue validado y aceptado como parte de las propiedades psicométricas establecido por el comité de expertos en la OMS; en la misma se utilizó la medida de Kaiser – Meyer – Olkin (KMO) con un valor de 0.851 y para la prueba de Esfericidad de Bartlett presentó un valor menor a 0.05 y ( $p = 0.000$ ), ello mostró ser significativo.

Al realizar la parte del piloto el análisis psicométrico de la escala se analizó la validez de contenido, identificando coeficientes V de Aiken superiores a .80, considerados adecuados, mientras que el análisis de ítems demostró que los datos no se ajustan a la normalidad puesto que la asimetría y curtosis sobrepasaron el rango de +/-1.5, mientras que en el IHC y comunalidades se encontraron valores superiores a .30. Por otra parte, en el AFC se identificaron los siguientes índices de ajuste:  $\chi^2/df=1.71$ , CFI=.993, TLI=.990, RMSEA=.042 y SRMR=.040. Finalmente, la confiabilidad fue de  $\alpha = .903$  y  $\omega = .912$ . (Ver anexo 9)

## Instrumento 2

El Cuestionario de Violencia Filio-parental (CPV) fue elaborado por los autores Manuel Gámez y Esther Calvete en el año 2012 en España, fue adaptado por Esther Calvete e Izaskun Orue a la versión revisada en el año 2016 en España. El cual consta de 20 ítems (10 dirigidos a la madre y 10 al padre) el tiempo de duración es de 10 minutos y su aplicación es de manera colectiva, posee dos dimensiones las cuales son violencia física y violencia psicológica.

El instrumento mide diversas conductas de violencia psicológica, física que ejercen los adolescentes contra los progenitores, la muestra estuvo conformado por 1371 adolescentes (13 y 17 años de edad), los cuales fueron pertenecientes a 31 salones en 10 colegios del nivel secundario (públicas y privadas) de España, la investigación fue de manera aleatoria. Por otro lado, el estudio final consideró a 1072 participantes (601 mujeres y 471 varones). En el lapso de su aplicación original con ambos grupos, esta consiguió una validez adecuada. Los índices de ajuste fueron satisfactorios para el modelo,  $\chi^2(105, n=1125) = 438$ , RMSEA = .055, IC 90% [.050; .061], SRMR = .070, CFI = .97. Finalmente, los valores reflejan un ajuste adecuado.

En la prueba participaron 1274 jóvenes, entre ellos 654 chicos y 620 chicas (14 y 18 años). Los jóvenes procedían de 21 centros educativos públicos y privados de Álava y Bizkaia. Un formato de escala de Likert utilizó cuatro o más opciones de respuesta: 0 (nunca), 1 (rara vez, solo 1 o 2 veces), 2 (a veces; sucedió de 3 a 5 veces) y 3 (a menudo; sucedió 6 o más veces). El valor KMO (0,79) indica que la muestra es suficiente para el análisis factorial. Por otro lado, la prueba de esfericidad de Bartlett mostró que las correlaciones entre ítems fueron significativamente diferentes,  $0.2(190, N=715) = 9770$ ;  $p < 0,001$  (Field, 2009). Sus coeficientes  $\alpha$  de Cronbach para las dimensiones instrumental, afectiva y defensiva fueron 0,91, 0,88 y 0,87, respectivamente.

La validez de contenido fue mayor a .08 en el coeficiente V de Aiken para la escala en los 10 ítems para madre y padre. Para el factor Madre la asimetría y curtosis sobrepasó el  $\pm 1.5$ , se encontraron IHC superiores a .30 excepto en el

ítem 6, mientras que las comunalidades fueron mayores a .30. El AFC identificó los siguientes índices de ajuste:  $X^2/gf=2.83$ ,  $CFI=.946$ ,  $TLI=.929$ ,  $RMSEA=.067$  y  $SRMR=.119$ . Mientras que la confiabilidad fue de  $\alpha=.755$  y  $\omega=.776$ . Por otra parte, para el factor Padre la asimetría y curtosis también superó el  $\pm 1.5$ , mientras que el IHC y las comunalidades fueron superiores a .30. En el AFC se hallaron los siguientes índices de ajuste:  $X^2/gf=4.39$ ,  $CFI=.945$ ,  $TLI=.928$ ,  $RMSEA=.092$  y  $SRMR=.129$ . Por último, la confiabilidad fue de  $\alpha=.828$  y  $\omega=.856$ . (Ver anexo 9)

### **3.5. Procedimientos**

Se hizo la selección de los instrumentos a utilizar según nuestras variables de estudio, posterior a ello se procedió a emitir un correo electrónico dirigido a los autores, solicitando su autorización para poder utilizarlo (ver anexo 6 y 7). Después de obtener el permiso, se procedió directamente a enviar el criterio de jueces expertos a profesionales para su revisión (ver anexo 10), luego se levantó las observaciones mínimas, posterior a ello se creó el Google forms (ver anexo 4), con los ítems de ambos instrumentos y el asentimiento informado (ver anexo 8), después se realizó la aplicación del cuestionario de forma virtual a los adolescentes y de forma automática las respuestas se registraron en una base de datos en Excel el cual nos sirvió para el proceso estadístico. Y los datos fueron analizados por programas estadísticos para la creación de las tablas con sus resultados e interpretaciones. De este modo se finalizó con la correspondiente elaboración de las conclusiones y recomendaciones.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Se recogió información con las pruebas de consumo de alcohol y violencia filio-parental a los adolescentes del distrito de huamanga. Posteriormente se pasó a realizar la base de datos, se convirtió a una hoja de cálculo de Microsoft Excel y el análisis estadístico de los datos recopilados en este estudio se realizó en IBM SPSS v 26. que nos dio el pase para realizar el análisis de las variables y tener respectivos resultados Básicamente, se analiza la distribución de los datos y se calcula el coeficiente de Shapiro-Wilk a un nivel de sig  $p<05$  nos ayuda conocer la división de moralidad en relación a la muestra, se utilizó el Rho de Spearman para tener la valoración de la correlación empleando criterios no paramétricos.

### **3.7. Aspectos Éticos**

Para esta investigación se tuvo en cuenta los elementos éticos determinados por las normas APA (American Psychological Association – 7ª edición) respetando los derechos de los autores, ya que las citas realizadas en este estudio fueron 26 respaldadas con las fuentes a las que pertenecen. En esta investigación se contempló aspectos éticos con la investigación en cuanto a la recopilación de información se tendrá en cuenta el permiso de los evaluados teniendo el asentimiento informado manteniendo con la confidencialidad teniendo en cuenta con los aspectos éticos del Código de Ética Profesional del Psicólogo establecido por el Colegio de Psicólogos del Perú (2017), la participación de los estudiantes en la investigación; ya que los participantes recibieron información completa y precisa, los principios de beneficencia, honestidad, intención de no hacer daño y objetividad, ya que se mantuvo la equidad y la evitación de la discriminación entre los participantes durante el proceso de evaluación. Lo relacionado con la autoría esta investigación contará con la autorización con los permisos respetando la autoría de cada uno de los autores ya que se mostrará las citas. Esta cuenta con la autorización de los instrumentos para la aplicación y recolección de datos. (ver anexo 13)

## IV. RESULTADOS

**Tabla 2**

*Prueba de normalidad*

Variables	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
<b>Alcoholismo</b>	.504	406	<.001
Consumo de riesgo	.580	406	<.001
Síntomas de dependencia	.382	406	<.001
Consumo perjudicial	.413	406	<.001
<b>Violencia filio-parental a la madre</b>	.833	406	<.001
Violencia física a la madre	.284	406	<.001
Violencia psicológica a la madre	.846	406	<.001
<b>Violencia filio-parental al padre</b>	.694	406	<.001
Violencia física al padre	.252	406	<.001
Violencia psicológica al padre	.745	406	<.001

*Nota:* gl=grados de libertad, sig.=significancia

Como se puede observar en la tabla 2, el análisis de normalidad de datos obtuvo una significancia inferior a  $p < .001$ , lo que señala la necesidad del uso de estadísticos no paramétricos para los análisis siguientes, siendo Rho de Spearman para las correlaciones y U de Mann Whitney para las comparaciones entre grupos.

**Tabla 3**

*Correlación de entre la violencia filio-parental y el alcoholismo (n=406)*

Variables	Estadístico	Alcoholismo
Violencia filio-parental a la madre	rs	.268
	r <sup>2</sup>	.071
	p	<.001
Violencia filio-parental al padre	rs	.263
	r <sup>2</sup>	.069
	p	<.001
	N	406

*Nota:* r=Coefficiente Rho de Spearman; r<sup>2</sup>=tamaño de efecto; p=significancia; n=tamaño de muestra

La tabla 3 se presentan los resultados del análisis de correlación entre las variables de estudio, se puede ver que la violencia filio-parental hacia la madre y el padre tienen una relación directa con el alcoholismo, siendo en ambos casos de magnitud baja y de tamaño de efectos pequeños, lo que permite asegurar que el ante el

incremento del consumo de alcohol, también aumentan las conductas de violencia hacia ambos padres.

**Tabla 4**

*Correlación de entre consumo de alcohol y las dimensiones de la violencia filio-parental*

Variable y dimensiones	Estadísticos	Violencia física a la madre	Violencia psicológica a la madre	Violencia física al padre	Violencia psicológica al padre
Alcoholismo	r	.104	.264	.164	.248
	r <sup>2</sup>	.010	.069	.026	.061
	p	<.022	<.001	<.001	<.001

*Nota:* r=Coeficiente Rho de Spearman; r<sup>2</sup>=tamaño de efecto; p=significancia; n=tamaño de muestra

En la tabla 4 se observa el resultado de la correlación entre el alcoholismo y la violencia filio-parental expresada en sus componentes, en todos los casos se muestran relaciones directas y significativas, de magnitud baja y tamaños de efectos pequeños, esto permite asegurar que el aumento del consumo de alcohol está relacionado con el incremento de los tipos de violencia física y psicológica hacia los padres y madres.

**Tabla 5**

*Correlación la violencia filio-parental y las dimensiones del alcoholismo*

Variable y dimensiones	Estadístico	Consumo de riesgo	Síntomas de dependencia	Consumo perjudicial
Violencia filio-parental al padre	rho	.247	.170	.210
	r <sup>2</sup>	.061	.028	.044
	p	<.001	<.001	<.001
Violencia filio-parental a la madre	r	.271	.161	.198
	r <sup>2</sup>	.073	.025	.039
	p	<.001	<.001	<.001

*Nota:* r=Coeficiente Rho de Spearman; r<sup>2</sup>=tamaño de efecto; p=significancia; n=tamaño de muestra

En la tabla 5 se observa que la relación entre la violencia filio-parental al padre y a la madre con las dimensiones del alcoholismo son directas y significativas, siendo de magnitud baja y tamaño de efecto pequeño en todos los casos, por lo que se puede inferir que el incremento del consumo de riesgo, síntomas de dependencia y consumo perjudicial también aumentan la violencia filio-parental hacia el padre y la madre.

**Tabla 6***violencia filio-parental a la madre y sus dimensiones*

Niveles	Violencia física a la madre		Violencia psicológica a la madre		Violencia filio-parental a la madre	
	f	%	f	%	f	%
Bajo	399	98.3	356	87.7	383	94.3
Medio	7	1.7	45	11.1	23	5.7
Alto	0	0.0	5	1.2	0	0.0

Nota: f=frecuencia; %=porcentaje

En la tabla 6 se muestra el resultado del análisis descriptivo por niveles de la violencia filio-parental hacia la madre y sus dimensiones, en todos los casos se observa que la prevalencia es del nivel bajo, seguido del nivel medio, y solo en el caso de la violencia psicológica se identificaron casos altos.

**Tabla 7***violencia filio-parental al padre y sus dimensiones*

Niveles	Violencia física al padre		Violencia psicológica al padre		Violencia filio-parental al padre	
	f	%	f	%	f	%
Baja	397	97.8	364	89.7	383	94.4
Media	6	1.5	37	9.1	23	5.6
Alta	3	0.7	5	1.2	0	0.0

Nota: f=frecuencia; %=porcentaje

La tabla 7 muestra el resultado del análisis descriptivo de la violencia filio-parental al padre y sus dimensiones, en todos los casos se observa que la tendencia se inclina hacia el nivel bajo, seguido por el nivel medio, mientras que solo en las dimensiones se identificaron algunos casos de niveles altos.

**Tabla 8***Niveles de alcoholismo*

Niveles	Alcoholismo	
	f	%
Zona I	367	90.4
Zona II	30	7.4
Zona III	2	0.5
Zona IV	7	1.7

Nota: f=frecuencia; %=porcentaje

La tabla 8 muestra que la prevalencia para el nivel de alcoholismo se encuentra en la zona I, lo que señala que la mayoría de participantes no tienen problemas graves con el alcohol y no necesitan tratamiento, mientras que en el caso de la Zona IV se identificaron 1.7% de individuos que requieren apoyo especializado.

**Tabla 9**

*Comparación de la violencia filio-parental y sus dimensiones según el sexo y edad*

Variable y dimensiones	Variable sociodemográfica	Categoría	n	Rango promedio	U de Mann Whitney	p	d
Violencia física a la madre	Sexo	Hombre	129	205.36	17626.5	.65	.04
		Mujer	277	202.63			
	Edad	13-15	252	205.77	18832.0	.30	.04
16-18		154	199.79				
Violencia psicológica a la madre	Sexo	Hombre	129	214.83	16405	.18	.17
		Mujer	277	198.22			
	Edad	13-15	252	206.54	18639.0	.50	.09
16-18		154	198.53				
Violencia filio-parental a la madre	Sexo	Hombre	129	214.31	16472.5	.20	.16
		Mujer	277	198.47			
	Edad	13-15	252	206.88	18551.0	.50	.09
16-18		154	197.96				
Violencia física al padre	Sexo	Hombre	129	205.30	17634.5	.69	.12
		Mujer	277	202.66			
	Edad	13-15	252	207.20	18470.5	.12	.12
16-18		154	197.44				
Violencia psicológica al padre	Sexo	Hombre	129	208.32	17245.0	.56	.16
		Mujer	277	201.26			
	Edad	13-15	252	209.00	18017.5	.21	.15
16-18		154	194.50				
Violencia filio-parental al padre	Sexo	Hombre	129	207.89	17300.5	.60	.16
		Mujer	277	201.46			
	Edad	13-15	252	209.47	17899.0	.18	.16
16-18		154	193.73				

Nota: n=número de individuos; p.=significancia; d=Tamaño de efecto

La tabla 9 muestra el resultado de la comparación de la violencia filio-parental hacia los padres y madres en relación al género y edad de los participantes, en función al sexo no mantienen diferencias significativas ( $p > .05$ ); exceptuando por el factor violencia psicológica a la madre ( $p < .05$ ) y la variable violencia filio-parental a la madre ( $p < .05$ ); al efectuar el análisis comparativo según edad de los participantes, se encontraron diferencias significativas en el factor violencia física a la madre ( $p < .05$ ), violencia física al padre ( $p < .05$ ), violencia psicológica al padre y la variable

violencia filio-parental al padre; a pesar de esto, todas las pruebas de medias efectuadas evidenciaron tamaños de efecto pequeño.

**Tabla 10**

*Comparación del alcoholismo y sus dimensiones según el sexo y edad*

Variable y dimensiones	Variable sociodemográfica	Categoría	n	Rango promedio	U de Mann Whitney	p	d
Consumo de riesgo	Sexo	Hombre	129	218.59	15919.5	.04	.24
		Mujer	277	196.47			
	Edad	13-15	252	192.65	16670.5	.01	.17
		16-18	154	221.25			
Síntomas de dependencia	Sexo	Hombre	129	222.25	15448.0	.01	.34
		Mujer	277	194.77			
	Edad	13-15	252	201.07	18792.0	.42	.06
		16-18	154	207.47			
Consumo perjudicial	Sexo	Hombre	129	229.17	14289.5	.01	.37
		Mujer	277	191.55			
	Edad	13-15	252	196.47	17632.5	.03	.09
		16-18	154	215			
	Sexo	Hombre	129	231.23	14555.5	.01	.35
		Mujer	277	190.59			
	Edad	13-15	252	193.11	16786.0	.01	.12
		16-18	154	220.5			

*Nota:* n=número de individuos; p.=significancia; d=Tamaño de efecto

En la tabla 10 se muestra el resultado de la comparación del alcoholismo y sus dimensiones según el sexo y edades de los participantes, se hallaron diferencias significativas en todos los casos, señalando que son los hombres quienes muestran un rango mayor en comparación a las mujeres, y en el caso de la edad son los adolescentes de 16 a 18 años quienes tienen un rango más elevado en el resultado de la comparación, no obstante, solo en el caso de síntomas de dependencia no se hallaron diferencias significativas entre los grupos de edades ( $p=.42$ ), además, los tamaños de efecto fueron pequeños en todos los casos.

## V. DISCUSIÓN

El objetivo principal del estudio fue determinar la relación entre el consumo de alcohol y violencia que ejerce los individuos hacia sus figuras parentales, para lo cual se evaluó a 406 estudiantes con las características determinadas, a través de instrumentos estandarizados para la medición de ambas variables y sus indicadores dentro del grupo muestral delimitado. De forma previa, a valorar las correlaciones delimitadas, a través de las pruebas pertinentes, se empleó la prueba Shapiro-wilk con el fin de delimitar los estadísticos a usar; luego de la cual se evaluó las correlaciones establecidas, por medio de la Rho e Spearman.

Referente al fin principal de la investigación, se evidenció que al alcoholismo mantiene una relación directa con la violencia filio parental a la madre (Rho=.268;  $p<.01$ ) y al padre (Rho=.263;  $p<.01$ ), delimitando que aquellos estudiantes con mayores indicadores de alcoholismo evidenciarán un mayor índice de conductas violentas hacia sus progenitores; asemejando se a lo encontrado por Noh et al. (2021), los cuales encontraron una correlación directa y fuerte ( $r=.547$ ;  $p<.01$ ) entre estas variables; de la misma forma que Calero et al. (2020); encontró una relación directa y moderada entre el alcoholismo y el factor violencia filio-parental ( $r=.335$ ;  $p<.01$ ), estos resultados ponen en evidencia la presencia de correlación significativa entre ambas variables. Tal como lo refiere Mirucci (1998), la violencia filio-parental emerge a partir del pobre control de impulsos, de la mano con otros elementos tanto sociales como culturales, siendo el consumo de excesivo de alcohol un elemento arraigado en la cultura peruana; dicho consumo se emplea en búsqueda de alcanzar determinadas sensaciones o evadir alguna de estas, promoviendo que durante el estado de ebriedad se presenten conductas disruptivas del individuo con su entorno cercano, así como en sus periodos de abstinencia (Stigler et al., 2011).

Referente al primer objetivo particular, dirigido a valorar la correlación entre el alcoholismo y los factores de violencia filio-parental, se evidenció que la variable mantiene una relación directa y baja con la dimensión violencia física, tanto hacia la madre (Rho=.104;  $p<.05$ ) como al padre (Rho=.164;  $p<.01$ ); así mismo la variable

se relaciona de forma positiva y baja con el factor violencia psicológica, tanto a la madre ( $Rho=.264$ ;  $p<.01$ ) como al padre ( $Rho=.248$ ;  $p<.01$ ); evidenciando que el consumo excesivo de alcohol se encuentra presente en las manifestaciones de violencia por parte de los hijos a los padres. Estos resultados se asemejan a lo evidenciado por Hernández et al. (2021), los cuales encontraron en su pesquisa que la violencia filio-parental física mantiene una relación directamente proporcional y baja con el alcoholismo ( $r=.297$ ;  $p<.01$ ); de igual forma, Zanoti (2019) evidenció en su investigación que el consumo de alcohol mantiene una relación directa y fuerte con la violencia infantil ( $r=.675$ ;  $p<.01$ ), refiriéndose a la violencia ejercida por los menores en su entorno cercano. La relación entre estos, puede encontrar su origen en el hecho que la presencia de uno se convierte en un factor que predispone al individuo a manifestar el otro; en lo expuesto por Perkins (2002), este señala que el manifestar conductas violentas durante el estado de ebriedad, suelen derivar en culpa e indicadores depresivos, lo que estimula al individuo consumir alcohol nuevamente, dejando carta abierta a que se de otro episodio violento con su entorno cercano.

Referente al segundo objetivo particular, dirigido a valorar la correlación entre la violencia filio-parental y los factores de alcoholismo, se evidenció que el factor consumo de riesgo mantiene una relación baja y positiva con la variable, tanto dirigida al padre ( $Rho=.247$ ,  $p<.01$ ) como a la madre ( $Rho=.271$ ;  $p<.01$ ); de la misma forma el factor síntomas de dependencia mantiene una relación baja y positiva con la variable, tanto dirigida al padre ( $Rho=.170$ ,  $p<.01$ ) como al padre ( $Rho=.161$ ;  $p<.01$ ); por último, el factor consumo perjudicial tiene una relación baja y positiva con la variable, tanto dirigida al padre ( $Rho=.210$ ,  $p<.01$ ) como a la madre ( $Rho=.198$ ;  $p<.01$ ); evidenciando, que los indicadores de alcoholismo se encuentran presente en las manifestaciones de violencia por parte de los hijos a los padres. Estos resultados se asemejan a lo evidenciado por Telumbre et al. (2017), quienes expusieron que el consumo de alcohol mantiene una relación directa y baja ( $r=.164$ ;  $p<.01$ ) con las manifestaciones de conductas violentas hacia las personas con quienes conviven los menores; en base a ello se generaliza la afirmación que a mayor consumo de alcohol mayores manifestaciones de violencia habrá dentro del hogar en el que se desarrolla el menor. Esto se sustenta en que aquellos

jóvenes que ya de por sí presenten dificultades para la regulación de emociones, así como impulsividad al momento de responder o tomar decisiones, verán reducidas estas capacidades al consumir un inhibidor como el alcohol, delimitando a individuos con estas características como potenciales agresores (Marcelli, 2002). Sintetizando que la presencia del alcohol dentro de entornos violentos o predispuestos a esta, generará un círculo vicioso del cual el individuo tendrá dificultades para salir.

Prosiguiendo con el tercer objetivo específico, se buscó describir la presencia del alcoholismo en el grupo muestral escogido, encontrando que el 90.4% evidencia un consumo catalogado en la zona I, entendiéndose que no requieren un tratamiento en particular; el 7.4% se ubicó en la zona II, viendo que un grupo reducido requiere de asesoramiento y apoyo, con el fin de no caer en conductas disruptivas; el 0.5% se encuentra en la zona III, requiriendo de terapias asociadas a la modificación de la conducta con el fin de superar esta problemática; por último, el 1.7% se ubicó en la zona IV, los cuales deberán ser referenciados al área médica pertinente, con el fin que los profesionales competentes lo deriven al tratamiento más apropiado para tratar esta patología. Asemajándose a lo evidenciado por Noh et al. (2021), el cual encontró a un reducido grupo de individuos con indicadores graves de consumo de alcohol, exponiendo que, de los participantes en su evaluación respecto al consumo de alcohol, el 42.9% presentó un consumo sensato, el 20% mostró indicadores de dependencia a esta sustancia y el 17.1% evidenció mantener un consumo dañino del alcohol. Resaltando la necesidad de brindar un pronto tratamiento a los individuos registrados en las zonas III y IV, puesto que el daño en su organismo causado por la ingesta excesiva de compuestos basados en etanol repercute en daños irreversibles en su sistema nervioso, reforzando la dependencia del individuo a esta (León et al., 2014).

Luego, en el cuarto objetivo específico, se buscó describir la presencia de la violencia filio-parental y sus factores en el grupo muestral escogido; encontrando una predominancia de individuos con niveles bajos tanto en la variable hacia la madre, como en la variable hacia el padre; viendo mayores indicadores de violencia física al padre, con 1.5% en nivel medio y 0.7% en nivel alto; contrastando con la

violencia física hacia la madre, de la cual el 1.7% se encontró en nivel medio y no hubo ningún individuo que evidenciara niveles altos. Contrastando con lo evidenciado por Noh et al. (2021), quienes expusieron el 28.6% de los evaluados alguna vez ha insultado o empleado palabras soeces con su madre y el 25.7% de los evaluados afirma haber usado estas con su padre; así mismo se evidencia que el 71.4% afirma que suele gritarle a su madre, mientras que solo el 45.7% afirma hacer esto con su padre. Bandura (1982) refiere que los menores no manifiestan las conductas violentas de forma espontánea, sino que estas se manifiestan mediante la reproducción de conductas que percibe de su entorno cercano; estas justo con su efectividad al usarlas para un fin en concreto, generan que el menor las convierta en parte de su repertorio conductual (Aroca et al., 2014); viendo que estas dependerán de factores intrínsecos y extrínsecos asociados con el individuo.

Continuando con el quinto objetivo particular, se buscó comparar los puntajes de alcoholismo y sus factores, en función al sexo y edad de los evaluados; encontrando que existen diferencias significativas ( $p < .05$ ) tanto para la variable como para sus factores en función al sexo de los participantes, registrando una predominancia en los varones a presentar indicadores de alcoholismo; de igual forma se registró predominancia de los indicadores de alcoholismo en los individuos de 16 a 18 años, no obstante, solo en el caso de síntomas de dependencia no se hallaron diferencias significativas entre los grupos de edades ( $p = .42$ ); cabe recalcar, que únicamente los análisis comparativos efectuados según el sexo de los participantes contaron con tamaños de efecto pequeños ( $d > .20$ ), mientras que las comparaciones de media efectuada según la edad de los participantes contó con tamaños de efecto inferiores a  $.20$ , por lo que no se puede generalizar dicha información. Contrastando con lo evidenciado por Hernández et al. (2018) en su estudio, al comparar el porcentaje de individuos que consumían alcohol y/o drogas ilícitas, encontrando que el 49.4% de los consumidores eran hombres y el 50.6% mujeres. Tal como lo señala Cooper (1994), el consumo de alcohol es una práctica cultural, normalizada a lo largo del tiempo; por lo que, la predisposición a su consumo nocivo, se encontrará delimitado por el entorno sociocultural en el que se desarrolle el individuo (Bandura, 1982).

Por último, en el sexto objetivo particular, al comparar los puntajes de violencia filio-parental y sus factores, en función al sexo y la edad de los evaluados para el factor violencia psicológica a la madre ( $p < .05$ ) y la variable violencia filio-parental a la madre ( $p < .05$ ), pero con tamaños de efecto inferiores a .20, aseverando que dichos resultados, pueden ser producto del azar; de igual forma, se dio al comparar estos criterios en función a dos grupos de edad, evidenciando diferencias significativas en la variable y sus dimensiones hacia el padre y en el factor violencia física a la madre, pero estos también contaron con un tamaño de efecto inferior a .20, por lo que no se puede generalizar dicha información recabada. Tal como lo refieren Agnew y Huguley (1989), las conductas violentas se emplearán como herramienta la ejercer control, fungiendo como una figura de autoridad, semejante a la que los menores reconozcan, definido por el entorno sociocultural en que los menores se desarrollen; en síntesis, entornos y culturas que avalen la violencia ejercida por varones, predispone un mayor bagaje de conductas violentas ejercidas por estos.

## **VI. CONCLUSIONES**

### **PRIMERA:**

Se determinó de forma general, que cuanto mayor es la ingesta de alcohol por parte de los adolescentes que tengan entre 13 a 17 años, mayor serán las actitudes violentas hacia los padres y/o apoderados en el distrito de huamanga, 2022.

### **SEGUNDA:**

Cuando los adolescentes ingieren alcohol en altas dosis, mayores son las conductas de agresiones físicas como empujones, golpes y patadas; y agresiones psicológicas, tales como gritos, amenazas, insultos y sentimientos negativos.

### **TERCERA:**

Los adolescentes que presentan mayores conductas de agresión a sus padres o progenitores, tienden a mostrar mayor conducta de riesgo hacia el alcohol y/o síntoma de dependencia, esto a su vez genera dificultad a la hora de regular sus emociones ante un suceso.

### **CUARTA:**

Por lo general los adolescentes no muestran conductas de alto riesgo para el consumo de alcohol, sin embargo, es preciso destacar que un 1.7% que consume alcohol de forma recurrente, lo cual señala que necesitarán un apoyo especializado referente a su consumo.

### **QUINTO:**

5 de cada 10 adolescentes expresa su violencia gritando, insultando y amenazando a sus progenitores, y un 0.7% lleva a cabo patadas y empujones hacia su padre.

### **SEXTO:**

En términos generales, los que consumen alcohol en mayor proporción son los hombres a comparación de las mujeres y sus edades oscilan entre los 16 a 18 años, son los que presentan mayor índice de síntomas de dependencia.

**SÉPTIMO:**

Se evidencio que son los hombres comparados con las mujeres, los que muestran mayor agresividad hacia su padres o progenitores siendo estas expresadas de forma física en empujones y patadas, y psicológica en gritos e insultos; sus edades varían entre los 13 a 15 años.

## **VII. RECOMENDACIONES**

### **PRIMERA:**

Realizar mayores investigaciones con las variables de consumo de alcohol y violencia filio-parental en otros contextos y/o realidades, comparar nuestras variables con otros estudios, de este modo se ampliará la información de las variables.

### **SEGUNDA:**

Elaborar investigaciones donde se considere una muestra amplia, de este modo los resultados serán más representativos y se podrá obtener mayor precisión de la misma.

### **TERCERA:**

Se debe tomar importancia a este tipo de investigaciones en relación a la violencia ejercida a causa del consumo de sustancias psicoactivas, puesto que nos permitirá comprender una determinada realidad, pero ello no indica que solo se deba hacer un tipo de investigación.

### **CUARTA:**

Se sugiere realizar investigaciones del tipo correlacional entre la variable de consumo de alcohol con otra variable referente a la violencia de género, intrafamiliar y/o sexual.

## REFERENCIAS

- Agnew, R. y Huguley, S. (1989). *Adolescent violence toward parents*. *Journal of Marriage and the Family*, 57(3), 699-711.
- Ahumada, J., Gámez, M., Valdez, C. (2017). *El consumo de alcohol como problema de salud pública*. Vol.13(2), 13-24.  
<https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510001.pdf>
- Ajzen I. y Fishbein M. (1989) *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. Prentice-Hall. Englewood Cliffs.
- Akers, R. (2006). *Aplicaciones de los principios del aprendizaje social. Algunos programas de tratamiento y prevención de la delincuencia*. Dykinson.
- Alan D. y Cortez L. (2017). *Procesos y fundamentos de la investigación científica*. Editorial Utmachala  
<http://repositorioutmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>
- Arellanez, J., Tlaxcalteco, A., y Morales, D. (2018). *Estudio comparativo de la percepción de la violencia familiar entre adolescentes, usuarios y no usuarios de drogas ilícitas*. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 4(2), 10-18.  
<https://doi.org/10.28931/riiad.2018.2.02>
- Arias, J., Villasís, M., y Novales, M. (2016). *El protocolo de investigación III: La población de estudio*. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755023011>
- Aroca, C. (2010). *La violencia filio-parental: una aproximación a sus claves*.
- Aroca, C., Lorenzo, M., y Miró, C. (2014). *La violencia filio-parental: Un análisis de sus claves*. *Anales de Psicología*, 30(1), 157-170.  
<https://doi.org/10.6018/analesps.30.1.149521>
- Arrijoa, G., Frari, S., Torres, A., Gargantúa, S., de Avila Arroyo, M. y Morales, F. (2017). *Factores de riesgo para el consumo de alcohol en adolescentes*

estudiantes. *SMAD. Revista Electrónica en Salud Mental, Alcohol y Drogas*, 13(1),22-29. ISSN: 1806-6976.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80349973004>

Bandura, A. (1982). *Teoría del Aprendizaje Social*. Madrid: Espasa Universitaria.

Bolet, A. M., Socarrás, S. M., (2003) *El alcoholismo, consecuencias y prevención*.  
*Rev Cubana Invest Bioméd*, 22 (1).  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03002003000100004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002003000100004)

Bordignon, N. (2005) *El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto*. *Revista Lasallista de Investigación*. 2 (2). 50-63.  
<https://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf>

Calero, J., Tomás, J., Navarro, J., y Viera, M. (2020). *Delincuencia violenta, abuso y no consumo de drogas en adolescentes con riesgo de reincidencia*. *Convergencia*, 27, e14060.  
<https://doi.org/10.29101/crcs.v27i0.14060>

Calvete, E., y Orue, I. (2016). *Child-to-parent violence and its association with exposure to marital violence and parent-to-child violence*. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 24(3), 481-495.  
[https://www.researchgate.net/publication/311218814\\_child-to-parent\\_violence\\_frequency\\_and\\_reasons\\_for\\_the\\_aggressions\\_against\\_fathers\\_and\\_mothers](https://www.researchgate.net/publication/311218814_child-to-parent_violence_frequency_and_reasons_for_the_aggressions_against_fathers_and_mothers)

Cívicos, M., y Hernández, M. (2007). *Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en Trabajo Social*. *Acciones e investigaciones sociales*, 23, 25-55.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2264596>

Colegio de Psicólogos del Perú (2017) *Código de Ética y Deontología*.  
[https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)

Cooper, M. (1994). *Motivations for alcohol use among adolescents: Development and validation of a four-factor model*. *Psychological Assessment*, 6(2), 117-128.

<http://dx.doi.org/10.1037/1040-3590.6.2.117>

Cottrell, B. (2001). *Parent abuse: The abuse of parents by their teenage children*. (Vol. 49). Ottawa: Family Violence Prevention Unit, Health Canada, c2001.

<https://catalog.lib.uchicago.edu/vufind/Record/6858470/Details>

Gutierrez, A. (2015). *Estrategias de muestreo, diseño de encuestas y estimación de parámetros (2da Ed.)*. Universidad Santo Tomas.

[https://b-](https://b-ok.lat/book/3497540/4d2570?regionChanged=&redirect=7078151)

[ok.lat/book/3497540/4d2570?regionChanged=&redirect=7078151](https://b-ok.lat/book/3497540/4d2570?regionChanged=&redirect=7078151)

Deza, S. (2013). *Violencia familiar asociado al consumo de sustancias psicoactivas en hombres que ejercen violencia*. *Avances en Psicología*, 21(1), 35-46.

<https://doi.org/10.33539/avpsicol.2013.v21n1.304>

Flores, P., López, K., Guzmán, F., Rodríguez, L., y Jiménez, B. (2019). *Consumo de alcohol y su relación con la agresividad en adolescentes de secundaria: Consumo de Alcohol y Agresividad en Adolescentes*. *Revista Internacional De Investigación En Adicciones*, 5(1), 31–38.

<https://doi.org/10.28931/riiad.2019.1.05>

Gámez, M., y Calvete, E. (2012). *Child-to-parent violence and its association with exposure to marital violence and parent-to-child violence*. *Psicothema*, 24(2), 277-283.

<https://europepmc.org/article/med/22420357>

Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. McGrawHill.

<https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=4E679BB803559278!37444>

Hernández, M., García, M., López, J., González, P., López, M., y Salazar, J. (2021). *Consumo de alcohol y violencia escolar en adolescentes escolarizados*. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(3), 2856-2869.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i3.494](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i3.494)

- Howard, J. y Rottem, N. (2008). *It all starts at home. Male adolescent violence to mothers. Inner Community Health Service Inc and Child Abuse Research.* Australia: Monash University.  
<https://apo.org.au/node/3995>
- Ibabe, I., Arnoso, A., Elgorriaga E. (2021). *Early Intervention Program in Youth-to-Parent Aggression: Clinically Relevant long-term Changes.* Journal of Family Violence  
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s10896-022-00447-w.pdf?pdf=button>
- INEI (2018). *Características de la población.*  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1568/05TOMO\\_01.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1568/05TOMO_01.pdf)
- INEI (2021). *Enfermedades No Transmisibles y Transmisibles.*  
[https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/SALUD/ENFERMEDADES\\_ENDES\\_2020.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2020/SALUD/ENFERMEDADES_ENDES_2020.pdf)
- León, M., Gonzales, L., León, A., De Armas, J., Urquiza, A. y Rodríguez, G. (2014). *Bases neurobiológicas de la adicción al alcohol.* Revista Finlay, 4(1), 40–53.  
<http://www.revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/253%5Cn>
- Llamazares, A., Vázquez, G., y Zuñeda, A. (2013). *Violencia filio-parental Propuesta de explicación desde un modelo procesual.* Retrieved January 8, 2023.  
<https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N109-5.pdf>
- López, P., y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa.* Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.  
<https://ddd.uab.cat/record/129382>
- Marcelli, D. (2002). *Enfants tyrans et violents. Bulletin de l'Académie Nationale de Médecine,* 186(6), 991-999.  
[https://doi.org/10.1016/S0001-4079\(19\)34263-3](https://doi.org/10.1016/S0001-4079(19)34263-3)
- Maturana, A. (2011). *Consumo de alcohol y drogas en adolescentes.* Revista Médica Clínica Las Condes, 22(1), 98-109.  
[https://doi.org/10.1016/S0716-8640\(11\)70397-2](https://doi.org/10.1016/S0716-8640(11)70397-2)

- Martí, A., Gabarda, C., Cava, M., y Buelga, S. (2020). *Relationships between child-to-parent violence and other violent behaviors in adolescents – Behavioral Psychology / Psicología Conductual*. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 28(3), 415-434. <https://www.behavioralpsycho.com/product/relationships-between-child-to-parent-violence-and-other-violent-behaviors-in-adolescents/?lang=en>
- Martínez, B., Romero, A., Moreno, D., y Musitu, G. (2018). *Child-to-parent violence and parenting styles: Its relations to problematic use of social networking sites, alexithymia, and attitude towards institutional authority in adolescence*. *Psychosocial Intervention*, 27(3), 163-171. <https://doi.org/10.5093/pi2018a24>
- Méndez, V. (2007). *Vino y filosofía moral*. *Universum*, 22(1), 62-71. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762007000100005>
- Meredith, L., Ewing, B., Stein, B., Shadel, W., Brooks, S., Parast, L., y D'Amico, E. (2018). *Influence of mental health and alcohol or other drug use risk on adolescent reported care received in primary care settings*. *BMC Family Practice*, 19(1), 1-9. <https://doi.org/10.1186/s12875-017-0689-y>
- MIMP. (2020). *Estadísticas de Violencia Contra Las Mujeres Y Los Integrantes Del Grupo Familiar*, pág. 11 <https://observatorioviolencia.pe/wp-content/uploads/2020/12/ESTADISTICAS-Ayacucho.pdf>
- MINSA. (2020). *Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar* [Gob]. <https://observatorioviolencia.pe/minsa/>
- Micucci, J. (1998). *El adolescente en la terapia familiar por Joseph A. Micucci—9789505182480—Libros/Obras* (2da ed.). Amorrortu Editores; 404212. <https://www.amorrortueditores.com/Papel/9789505182480/El+adolescente+en+la+terapia+familiar>
- Moan, I. S., Bye, E. K., & Rossow, I. (2021). *Stronger alcohol-violence association when adolescents drink less? Evidence from three Nordic countries*. *European Journal of Public Health*, 31(4), 866–872.

<https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab124>

Monje A. Carlos A. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa guía didáctica*. Universidad surcolombiana. facultad de ciencias sociales y humanas programa de comunicación social y periodismo Neiva.

<https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-la-investigacion.pdf>

Nowak, M., Papiernik, M., Mikulska, A., y Czarkowska, B. (2018). *Smoking, alcohol consumption, and illicit substances use among adolescents in Poland*. *Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy*, 13(1), 42.

<https://doi.org/10.1186/s13011-018-0179-9>

Noh, P., Ahumada, J., Villegas, M., Gámez, M., Valdez, C., y Cisneros, M. (2021). *Violencia filio-parental y consumo de alcohol en adolescentes: Prueba piloto* (pp. 83-96). Ediciones Del Lirio.

[https://www.researchgate.net/publication/353830713\\_Violencia\\_filio-parental\\_y\\_consumo\\_de\\_alcohol\\_en\\_adolescentes\\_prueba\\_piloto](https://www.researchgate.net/publication/353830713_Violencia_filio-parental_y_consumo_de_alcohol_en_adolescentes_prueba_piloto)

OMS, Babor, T.F., Higgins Biddle, J.C., Saunders, J. B. & Monteiro, M.G. (2001). *The alcohol use disorders identification test (AUDIT) : guidelines for use in primary health care, Second Edition*. World Health Organization. Department of Mental Health and Substance Dependence.

[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67205/WHO\\_MSD\\_MSB\\_01.6a-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67205/WHO_MSD_MSB_01.6a-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

OMS y OPS. (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud (Publicación Científica y Técnica N.o 588; Oficina Sanitaria Panamericana, Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud, p. 381)*. Organización Panamericana de la Salud.

<https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/725/9275315884.pdf?s>

OMS y OPS. (2022). *Alcohol* [Org.]. Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud.

<https://www.paho.org/es/temas/alcohol>

- Organización Mundial de la Salud (1994). *Glosario de términos de alcohol y drogas*. Ministerio de sanidad y consumo.  
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/44000>
- OMS & Mahler, H. (1978). *Actividades de la OMS, 1976-1977: informe bienal del Director General a la Asamblea Mundial de la Salud y a las Naciones Unidas*. Organización Mundial de la Salud.  
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/95350>
- Padilla, C., y Moreno, J. (2019). *Child-to-parent violence from the perspective of jurisdiction over minors: Psychosocial and clinical characteristics. [Violencia filio-parental desde la jurisdicción de menores: Características psicosociales y clínicas]*. *Behavioral Psychology*, 27(3), 511-532.  
<https://psycnet.apa.org/record/2019-78339-009>
- Perkins, H. W. (2002). *Surveying the damage: A review of research on consequences of alcohol misuse in college populations*. *Journal of Studies on Alcohol*, Supplement, s14, 91-100.  
<https://doi.org/10.15288/jsas2002.s14.91>
- Pereira, R., Loinaz, I., Del Hoyo, J., Arrospide, J., Bertino, L., Calvo, A., Montes, Y., y Gutiérrez, M. (2017). *Proposal for a definition of filio-parental violence: Consensus of the Spanish Society for the Study of Filio-Parental Violence (SEVIFIP)*. *Papeles del Psicólogo*, 38, 216-223.  
<https://psycnet.apa.org/record/2017-49279-007>
- Rojas, I. (2011). *Elementos Para El Diseño De Técnicas De Investigación: Una Propuesta De Definiciones Y Procedimientos En La Investigación Científica*. *Tiempo de Educar*, 12(24), 277-297.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31121089006>
- Santos, M., Matas, A., Alcalá del Olmo, M., y Leiva, J. (2021). *Student profiles and child-to-parent violence: Identification through linear modeling*. *Prisma Social: revista de investigación social*, 33, 261-288.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85110454524&origin=resultslist>

- Schuler, M. S., Tucker, J. S., Pedersen, E. R., & D'Amico, E. J. (2019). *Relative influence of perceived peer and family substance use on adolescent alcohol, cigarette, and marijuana use across middle and high school*. *Addictive Behaviors*, 88, 99–105. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2018.08.025>
- Stigler, M., Neusel, E., y Perry, C. (2011). *School-Based Programs to Prevent and Reduce Alcohol Use among Youth*. *Alcohol Research & Health*, 34(2), 157–162. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3860568/>
- Swahn, M., Culbreth, R., Tumwesigye, N., Topalli, V., Wright, E., & Kasirye, R. (2018). *Problem Drinking, Alcohol-Related Violence, and Homelessness among Youth Living in the Slums of Kampala, Uganda*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(6), 1061. <https://doi.org/10.3390/ijerph15061061>
- Tamayo, G. (2001). *Diseños muestrales en la investigación*. Semestre económico, 4(7), 12. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5262273>
- Telumbre, Y., López, M., Sánchez, A., Araujo, F. y Torres, M. (2017). *Relación de la Historia Familiar de Consumo de Alcohol y Consumo de Alcohol de los Adolescentes*. *Enfermería Comunitaria*, 5(1), 15–26. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5858771>
- Zanoti, D., Zaleski, M., Pinsky, I., Caetano, R., Buzi, N., y Ramos, R. (2019). *Violência na infância, exposição a violência parental e abuso e/ou dependência de álcool na idade adulta*. *SMAD Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas*, 15(1), 40–49. <https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2019.000390>
- Vroom, V. (1964). *Work and motivation*. John Wiley and Sons.

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de Consistencia

Problema	Hipótesis	Objetivos	Variables e Ítems		Método
	General	General	Variable 1: Consumo de Alcohol	Dimensiones	Ítems
	Existe una relación directa y significativa entre consumo de alcohol y violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Huamanga, Ayacucho, 2022.	Determinar la relación entre consumo de alcohol y violencia filio-parental en adolescentes de instituciones educativas del distrito de Huamanga, Ayacucho, 2022.	consumo de riesgo de alcohol		1,2,3
			síntomas de dependencia		4,5,6
			consumo prejudicial		7,8,9,10
	Específicos	Específicos	Variable 2: Violencia Filio-parental	Dimensiones	Ítems
¿Cuál es la relación entre el consumo de alcohol y		a) Determinar la relación entre consumo de alcohol y las dimensiones de violencia filio-parental (violencia física y psicológica)			
violencia filio-parental en adolescentes del distrito Huamanga, Ayacucho, 2022?	a) La relación entre Consumo de alcohol con las dimensiones de violencia filio-parental expresadas en agresiones físicas y psicológicas hacia los padres es directa y significativa, 2022.	b) Determinar la relación entre la violencia filio-parental y las dimensiones del consumo de alcohol (consumo de riesgo de alcohol, síntomas de dependencia y consumo perjudicial)			
	b) La relación entre la violencia filio-parental con las dimensiones del consumo de alcohol expresadas en consumo de riesgo de alcohol, síntomas de dependencia y consumo perjudicial es directa y significativa, 2022.	c) Describir el Consumo de alcohol de manera general y por dimensiones como el consumo de riesgo de alcohol, síntomas de dependencia y consumo prejudicial			
		d) Describir la violencia filio-parental de forma general y por dimensiones, tales como violencia: física y psicológica	Violencia psicológica		1,2,5,7,8,9,10
		e) Comparar el Consumo de alcohol de manera general y por dimensiones expresados en consumo de riesgo de alcohol, síntomas de dependencia y consumo perjudicial según sexo y edad	Violencia Física		3,4,6
		f) Comparar la Violencia Filio-parental de manera general y por dimensiones de violencia hacia los padres según sexo y edad.			
					POBLACIÓN-MUESTRA
					N= 176 494 n= 406
					<b>Instrumentos</b>
					Cuestionario de violencia filio-parental - CPV
					Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol - AUDIT

## Anexo 2: Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala	Valor final
CONSUMO DE ALCOHOL	<p>Para la OMS y Babor, T., Higgins-Biddle, J., Saunders, J., Monteiro, M (2001).                      El AUDIT fue desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como un método simple de screening del consumo excesivo de alcohol y como un apoyo en la evaluación breve. Puede ayudar en la identificación del consumo excesivo de alcohol como causa de la enfermedad presente. También proporciona un marcode trabajo en la intervención para ayudar a los bebedores con consumo perjudicial o de riesgo a reducir o cesar el consumo de alcohol y con ello puedan evitar las consecuencias perjudiciales de su consumo.</p>	<p>El AUDIT es fácil de puntuar. Cada una de las preguntas tiene una serie de respuestas a elegir y cada respuesta tiene una escala</p>					
		<p>Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol. de puntuación de 0 a 4</p> <p>1= (0) Nunca - Pase a las preguntas 9-10 (1) Una o menos veces al mes (2) De 2 a 4 veces al mes (3) De 2 a 3 veces a la semana (4) 4 o más veces a la semana</p> <p>2= (0) 1 o 2 (1) 3 o 4 (2) 5 o 6 (3) 7, 8, o 9 (3) 10 o más</p> <p>3= (0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario Pase a las preguntas 9 y 10 sí la suma total de las preguntas 2 y 3 = 0.</p> <p>4,5,6,7,8 = (0) Nunca (1) Menos de una vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente (4) A diario o casi a diario.</p> <p>9,10 = (0) No (2) Sí, pero no en el curso del último año (4) Sí, el último año.</p>	<p>consumo de riesgo de alcohol</p> <p>síntomas de dependencia</p> <p>consumo perjudicial</p>	<p>pérdida del control sobre consumo, frecuencia de consumo y sentimiento de culpa después del consumo</p>	<p>1,2,3</p> <p>4,5,6</p> <p>7,8,9, 10</p>	<p>Ordinal</p>	<p>Nivel de riesgo    Intervención    Puntaje</p> <p>Zona I    Educación sobre alcohol 0-7</p> <p>Zona II    Consejo Simple    8-15</p> <p>Zona III    Consejo simple más terapia breve y monitorización continua    16-19</p> <p>Zona IV    Derivación al especialista para una evaluación diagnóstica y tratamiento    20-40</p>

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala	Valor final
VIOLENCIA FILIO-PARENTAL	(Calvete, Orue y Gámez-Guadix, 2013; Calvete, Orue y Sampedro, 2011; Ibabe y Jaureguizar, 2011; Pagani et al., 2003, 2004, 2009; Ulman y Straus, 2003). Los estudios que evalúan las agresiones psicológicas hacia los progenitores indican frecuencias extremadamente altas debido a que en general consideran la presencia de un único ítem para indicar que la violencia filio-parental psicológica ha tenido lugar	<p>questionario original (Calvete, Gámez-Guadix et al., 2013) Cuestionario de violencia filio-parental revisado, consiste en 20 ítems paralelos, 10 con relación a la violencia filio-parental ejercida contra la madre y otros 10 con relación al padre.</p> <p>Siete de los 10 ítems describen agresiones psicológicas (Gritos, amenazas, insultos, robos, sentimientos negativos) y los otros tres ítems situaciones de agresión física (Empujones, golpes y patadas)</p> <p>Los ítems se responden en un formato Likert con cuatro opciones de respuesta:</p> <p>0 (nunca).</p> <p>1 (rara vez, únicamente en 1 o 2</p>	Violencia psicológica	Agresiones psicológicas (Gritos, amenazas, insultos, robos, sentimientos negativos).	1,2,5,7,8,9,10	Ordinal	Baja
		<p>ocasiones).</p> <p>2 (A veces; ha ocurrido entre 3 y 5 veces).</p> <p>3 (con frecuencia; se ha dado en 6 o más ocasiones)</p>	Violencia Física	Agresión física (Empujones, golpes y patadas).	3,4,6		

### Anexo 3: Instrumentos

#### Cuestionario de violencia filio-parental revisado

(Calvete y Orue, 2016)

Indica cuántas veces has hecho las siguientes cosas a tu madre o a tu padre en el último

año:

0= Nunca (esto no ha pasado en mi relación con mi madre o padre)

1= Rara vez (únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones)

2= A veces (ha ocurrido entre 3 y 5 veces)

3= Con frecuencia (se ha dado en 6 o más ocasiones)

Ítem	A tu madre				A tu padre			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Le has gritado cuando estabas enfadada	1	2	3	4	1	2	3	4
2. Le has amenazado con pegarle, aunque no llegaste a hacerlo	1	2	3	4	1	2	3	4
3. Le has empujado o pegado en una pelea	1	2	3	4	1	2	3	4
4. Le has golpeado con algo que podía hacer daño	1	2	3	4	1	2	3	4
5. Le has insultado o dicho palabrotas	1	2	3	4	1	2	3	4
6. Le diste una patada o puñetazo	1	2	3	4	1	2	3	4
7. Le has chantajeado para conseguir lo que querías	1	2	3	4	1	2	3	4
8. Le has cogido dinero sin permiso	1	2	3	4	1	2	3	4
9. Has hecho algo para fastidiarle	1	2	3	4	1	2	3	4
10. Has desobedecido en algo que te pidió y era importante para él/ella	1	2	3	4	1	2	3	4

## Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT)

Lea las preguntas tal como están escritas. Registre las respuestas cuidadosamente. Empiece el AUDIT diciendo «Ahora voy a hacerle algunas preguntas sobre su consumo de bebidas alcohólicas durante el último año». Explique qué entiende por «bebidas alcohólicas» utilizando ejemplos típicos como cerveza, vino, vodka, etc. Codifique las respuestas en términos de consumiciones («bebidas estándar»). Marque la cifra de la respuesta adecuada en el recuadro de la derecha.

ITEMS	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)
1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?	Nunca	Una o menos veces al mes	De 2 a 4 veces al mes	De 2 a 3 veces a la semana	4 o más veces a la semana
2. ¿Cuántas consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?	1 o 2	3 o 4	5 o 6	7, 8, o 9	10 o más
3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario

7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?	Nunca	Menos de una vez al mes	Mensualmente	Semanalmente	A diario o casi a diario
9. ¿Usted o alguna otra persona ha resultado herido porque usted había bebido?	No		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año.
10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le han sugerido que deje de beber?	No		Sí, pero no en el curso del último año		Sí, el último año.

## Anexo 4: Formulario virtual para la recolección de datos



### Consumo de alcohol y Violencia filio-parental en adolescentes del distrito de Huamanga, Ayacucho.

Hola somos estudiantes pertenecientes a la carrera de psicología y para ello estamos realizando nuestra tesis respecto al consumo de alcohol y violencia filio-parental en adolescentes. Por lo tanto, pedimos que respondan el siguiente cuestionario y sean honestos con cada respuesta.

 angelesalbujar9811@gmail.com (no se comparten)  
[Cambiar cuenta](#)



[Siguiete](#)

[Borrar formulario](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

Google no creó ni aprobó este contenido. [Denunciar abuso](#) - [Condiciones del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

Link formulario:

<https://forms.gle/VRoQoUf83JppJVku9>

## **Anexo 5: Ficha sociodemográfica**

### **Ficha de datos Sociodemográficos**

Estos datos personales se mantendrán en completa reserva.

DNI O Celular:

Edad:

Sexo:

- 1) ¿Mi familia está conformada?
  - a) Ambos padres
  - b) Mamá
  - c) Papá
  - d) Apoderado(a)
  
- 2) ¿Cómo es su relación con sus padres?
  - a) Excelente
  - b) Buena
  - c) Regular
  - d) Mala
  
- 3) ¿Usted consume bebidas alcohólicas?
  - a) siempre
  - b) a veces
  - c) casi nunca
  - d) nunca
  
- 4) ¿Usted sale a fiestas?
  - a) siempre
  - b) a veces
  - c) casi nunca
  - d) nunca

## Anexo 6: Autorización de uso del instrumento AUDIT de acceso libre (Obligatorio)

Autorización para el uso de la prueba AUDIT Recibidos x



**Ines Huaman Taype** <psicoines2022@gmail.com>  
para babor

25 oct 2022, 21:44 ☆ ↶ ⋮

Good morning Thomas, I introduce myself to you:

I am María Inés Huamán Taype, Psychology student of the Cesar Vallejo University, resident in Perú; because now I am working my thesis to graduate as a psychology graduate I wanted to ask permission if I could give the authorization to adapt the AUDIT and thus be able to start my research project, since that questionnaire is of importance for my performance as a health professional.

Sorry for the inconvenience and I thank you very much for your time.

Atte: Inés Huamán Taype



**Babor, Thomas F.** <babor@uchc.edu>  
para mí

25 oct 2022, 21:55 ☆ ↶ ⋮

inglés > español Traducir mensaje

Desactivar para: inglés x

The AUDIT copyright is held by WHO, which allows you to use it without permission because it is in the public domain. See the AUDIT manual at the WHO website.

Tom **Babor**

From: Ines Huaman Taype <psicoines2022@gmail.com>

Sent: Tuesday, October 25, 2022 10:44 PM

To: Babor, Thomas F. <babor@uchc.edu>

Subject: Autorización para el uso de la prueba AUDIT

\*\*\* Attention: This is an external email. Use caution responding, opening attachments or clicking on links. \*\*\*

## Anexo 7: Autorización de uso del instrumento Violencia filio-parental

Autorización para el uso del cuestionario "Cuestionario de violencia filio-parental (CPAQ) revisado" Recibidos x



**Angeles Albujar Segovia** <angelesalbujar9811@gmail.com>  
para esther.calvete@deusto.es

sáb, 22 oct, 13:25

La presente es para solicitar autorización como autor del estudio, Cuestionario de Violencia Filio-parental (CPAQ), para su uso en una investigación que venimos realizando con adolescentes de Ayacucho, Huamanga.

La autorización que solicitamos es con la finalidad de poder hacer uso del cuestionario de Violencia Filio-parental (CPAQ), con fines académicos.

Sin otro particular, quedo de usted a la espera de su pronta respuesta, esperando que pueda ser afirmativa, de antemano muchas gracias por su atención.



**Esther Calvete Zumalde** <esther.calvete@deusto.es>  
para mí

dom, 23 oct, 03:26

Hola Angeles,

estas son las instrucciones para solicitar permiso:

Solicitud de cuestionarios

Debe cumplimentarse este LINK

[https://grupopsi.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_8uB73CaYZVBcDd3](https://grupopsi.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_8uB73CaYZVBcDd3)

una vez cumplimentado se tiene permiso para su uso en los términos indicados.

La información sobre los cuestionarios está en las publicaciones existentes.

**Request for questionnaires**

The survey in this LINK must be completed

[https://grupopsi.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_8uB73CaYZVBcDd3](https://grupopsi.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_8uB73CaYZVBcDd3)

Once completed, you have permission to use it under the indicated terms.

Information on the questionnaires is in existing publications. The document with the questionnaire is available in the above link.

un saludo

Esther

-----

Esther Calvete  
Universidad de Deusto / University of Deusto  
Email: [esther.calvete@deusto.es](mailto:esther.calvete@deusto.es)

Deusto Stress Research  
Department of Psychology  
Faculty of Health Sciences, University of Deusto  
<http://paginaspersonales.deusto.es/ecalvete/>  
<http://www.stress.deusto.es>

### Solicitud cuestionario // Solicitud de cuestionario

Utilice este cuestionario para solicitar alguno de los cuestionarios que hemos desarrollado o adaptado. A través de este formulario puede acceder a las versiones en español.

Utilice este cuestionario para solicitar algunos de los cuestionarios que hemos desarrollado o adaptado. A través de este formulario puede acceder a las versiones en español.

Nombre y apellido (Nombre y apellido)

Maria de los Angeles Albujar Segovia

DNI (Número de identificación, por ejemplo, número de pasaporte)

77096871

Correo electrónico

Le agradecemos el tiempo que dedicó a realizar esta encuesta.  
Su respuesta ha sido registrada.

## **Anexo 8: Consentimiento informado o asentimiento**

### **Asentimiento Informado**

Estimado Estudiante:

Quisiera contar con su valiosa participación en esta investigación. El proceso consiste en responder una serie de preguntas con una duración de 15 minutos aproximadamente, con el fin de lograr el objetivo de investigación ya mencionado líneas arriba. Para su participación se requiere su conformidad. Es importante mencionarle que los datos recogidos serán tratados confidencialmente, no se comunicarán a terceras personas, no tienen fines diagnósticos y se utilizarán únicamente para propósitos de este estudio científico. De aceptar participar, debe marcar "SÍ" en la casilla inferior y colocar el N° de tu DNI, sexo, distrito y edad.

### **Consentimiento Informado**

Estimado Padres de Familia:

Quisiera contar con su valiosa participación en esta investigación. El proceso consiste en responder una serie de preguntas con una duración de 5 minutos aproximadamente. Para su participación se requiere su autorización y conformidad de manera voluntarias que su menor hijo pueda realizar dicho cuestionario. Es importante mencionarle que los datos recogidos serán tratados confidencialmente, no se comunicarán a terceras personas, no tienen fines diagnósticos y se utilizarán únicamente para propósitos de este estudio científico. De aceptar participar, debe marcar "SÍ" en la casilla inferior y colocar el N° de tu DNI de quien autoriza a la investigación, el nombre completo de su menor hija o hijo.

## Anexo 9: Resultados del piloto

### Audit

#### Evidencia de validez de contenido

Tabla 1

*Evidencia de validez de contenido*

Ítems N°	1° Juez			2° Juez			3° Juez			4° Juez			5° Juez			Acierto	V de Aiken
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00

*Nota:* No está de acuerdo = 0 Sí está de acuerdo = 1 Criterios de calificación: P = Pertinencia R = Relevancia C = Claridad

En la tabla 1 se observa el resultado obtenido por criterio de 5 jueces expertos, el cálculo del coeficiente V de Aiken supera el .08, lo que asegura validez de contenido adecuada para todos los ítems (Escurra, 1988).

## Análisis de ítems

**Tabla 2**

*Análisis preliminar de los ítems*

ítems	FR					M	DE	g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	IHC	h <sup>2</sup>	id	
	0	1	2	3	4								
F1	1	64.5	28.1	5.7	0.5	1.2	0.46	0.73	2.08	5.75	.56	.61	<.001
	2	87.4	6.9	3.0	0.2	2.5	0.23	0.74	3.83	15.18	.69	.77	<.001
	3	82.5	12.3	3.2	0.7	1.2	0.26	0.67	3.36	12.95	.69	.77	<.001
F2	4	89.9	6.7	1.7	0.7	1.0	0.16	0.58	4.53	22.93	.68	.75	<.001
	5	89.2	7.4	2.2	0.7	0.5	0.16	0.53	4.19	20.40	.65	.72	<.001
	6	91.6	5.2	2.2	0.5	0.5	0.13	0.50	4.74	25.95	.60	.66	<.001
F3	7	86.0	9.4	2.7	1.0	1.0	0.22	0.63	3.69	15.34	.63	.65	<.001
	8	89.4	6.2	2.5	1.0	1.0	0.18	0.61	4.16	18.83	.70	.74	<.001
	9	95.1	-	3.2	-	1.7	0.13	0.62	5.03	25.78	.57	.57	<.001
	10	91.9	-	3.9	-	4.2	0.25	0.88	3.61	11.93	.58	.58	<.001

Nota: FR=frecuencia de respuesta; M=media; DE=Desviación Estándar; g<sup>1</sup>=coeficiente de asimetría; g<sup>2</sup>=coeficiente de curtosis; IHC=índice de homogeneidad corregida; h<sup>2</sup>=comunalidad; id=índice de discriminación; F1=Consumo de riesgo de alcohol; F2=Síntomas de dependencia; F3=Consumo perjudicial

En la tabla 2 se observa el análisis de ítems, los valores de frecuencia superan el 80%, por lo que existe acumulación de respuestas en la opción 1 de los ítems; por su parte, los coeficientes de asimetría y curtosis no se encuentran dentro del rango +/- 1.5, por lo que no se ajustan a la distribución normal (Pérez y Medrano, 2010); mientras que los valores de IHC y h<sup>2</sup> superan el .30, considerándose adecuados (De los Santos Roig y Pérez, 2014; Lloret et al., 2014); finalmente, el índice de discriminación significativo ( $p<.001$ ) asegura diferencia del rasgo medido entre grupos extremos (Jurado et al., 2015).

## Validez de estructura interna

**Tabla 3**

*Medidas de bondad de ajuste*

	X <sup>2</sup> /gl	CFI	TLI	RMSEA	IC 90%	SRMR
Modelo 1	1.716	.993	.990	.042	[.022, .061]	.040

Modelo 1= modelo original

En la tabla 3 se muestran los índices de ajuste de la escala obtenidos mediante el AFC, los resultados cumplen con lo reportado en la literatura científica:  $X^2/gl \leq 5$  (Escobedo et al., 2016), CFI > .90 (Cupani, 2012), TLI > .90 (Escobedo et al., 2016), SRMR  $\leq$  .08 (Abad et al., 2011) y RMSEA < .08 (Ruíz et al., 2010).

**Tabla 4**

*Cargas factoriales*

Ítems	F1	F2	F3
1	.775		
2	.884		
3	.949		
4		.871	
5		.912	
6		.847	
7			.911
8			.912
9			.817
10			.861

*Nota:* F1=Consumo de riesgo de alcohol; F2=Síntomas de dependencia; F3=Consumo perjudicial

Las cargas factoriales de la escala son adecuadas por superar el valor de .30 (Lloret et al., 2014).

## Confiabilidad ANDELA: se quito el color a

**Tabla 5**

*Confiabilidad por consistencia interna*

	Alfa ( $\alpha$ )	Omega ( $\omega$ )	N° de ítems
<i>Escala Total</i>	.903	.912	10
<i>F1</i>	.797	.807	3
<i>F2</i>	.795	.798	3
<i>F3</i>	.795	.812	4

*Nota:* F1=Consumo de riesgo de alcohol; F2=Síntomas de dependencia; F3=Consumo perjudicial

En la tabla 5 se observan los valores de los coeficientes alfa y omega, se considera que los resultados son aceptables por superar el valor de .70 (Campo-Arias y Oviedo, 2008).

## Violencia Filio parental

### Evidencia de validez de contenido

Tabla 6

*Evidencia de validez de contenido para filio parental madre*

Ítems	1º Juez			2º Juez			3º Juez			4º Juez			5º Juez			Acierto	V de Aiken	
	Nº	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R			C
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00

Nota: No está de acuerdo = 0 Sí está de acuerdo = 1 Criterios de calificación: P = Pertinencia R = Relevancia C = Claridad

En la tabla 6 se observa el resultado obtenido por criterio de 5 jueces expertos, el cálculo del coeficiente V de Aiken supera el .08, lo que asegura validez de contenido adecuada para todos los ítems (Escurrea, 1988).

Tabla 7

*Evidencia de validez de contenido para filio parental padre*

Ítems	1º Juez			2º Juez			3º Juez			4º Juez			5º Juez			Acierto	V de Aiken	
	Nº	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R			C
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.00

Nota: No está de acuerdo = 0 Sí está de acuerdo = 1 Criterios de calificación: P = Pertinencia R = Relevancia C = Claridad

En la tabla 7 se observa el resultado obtenido por criterio de 5 jueces expertos, el cálculo del coeficiente V de Aiken supera el .08, lo que asegura validez de contenido adecuada para todos los ítems (Escurrea, 1988).

## Análisis de ítems

**Tabla 8**

*Análisis preliminar de los ítems para filio parental madre*

ítems	FR				M	DE	g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	IHC	h <sup>2</sup>	id	
	0	1	2	3								
	1	32.8	44.1	17.5	5.7	0.96	0.85	0.63	-0.22	.48	.41	<.001
	2	96.1	2.7	0.7	0.5	0.06	0.31	6.65	49.57	.36	.28	<.001
	5	78.8	17.0	3.0	1.2	0.27	0.57	2.45	6.45	.54	.50	<.001
F1	7	83.7	12.3	2.5	1.5	0.22	0.56	2.99	9.64	.51	.47	<.001
	8	75.9	19.2	3.7	1.2	0.30	0.60	2.18	4.91	.42	.33	<.001
	9	57.9	32.3	6.7	3.2	0.55	0.76	1.40	1.64	.55	.47	<.001
	10	53.9	32.0	8.6	5.4	0.66	0.85	1.26	0.89	.56	.50	<.001
	3	94.8	3.2	2.0	-	0.07	0.33	4.86	23.82	.39	.61	<.001
F2	4	95.8	3.2	0.7	0.2	0.05	0.28	6.31	46.13	.47	.71	<.001
	6	98.3	1.5	0.2	-	0.02	0.16	8.79	85.74	.15	.19	<.001

Nota: FR=frecuencia de respuesta; M=media; DE=Desviación Estándar; g<sup>1</sup>=coeficiente de asimetría; g<sup>2</sup>=coeficiente de curtosis; IHC=índice de homogeneidad corregida; h<sup>2</sup>=comunalidad; id=índice de discriminación; F1=Violencia psicológica; F2=Violencia Física

En la tabla 8 se observa el análisis de ítems, los valores de frecuencia superan el 80%, por lo que existe acumulación de respuestas en la opción 1 de los ítems; por su parte, los coeficientes de asimetría y curtosis no se encuentran dentro del rango +/- 1.5, por lo que no se ajustan a la distribución normal (Pérez y Medrano, 2010); mientras que los valores de IHC y h<sup>2</sup> superan el .30, considerándose adecuados, excepto en los ítems 2 y 6 (De los Santos Roig y Pérez, 2014; Lloret et al., 2014); finalmente, el índice de discriminación significativo ( $p<.001$ ) asegura diferencia del rasgo medido entre grupos extremos (Jurado et al., 2015).

**Tabla 9***Análisis preliminar de los ítems para violencia filio parental padre*

ítems	FR				M	DE	g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	IHC	h <sup>2</sup>	id	
	0	1	2	3								
	1	55.2	30.5	8.9	5.4	0.65	0.86	1.27	0.89	.57	.50	<.001
	2	96.3	2.5	0.2	1.0	0.06	0.35	7.01	52.93	.39	.30	<.001
	5	84.5	12.1	2.5	1.0	0.20	0.52	3.00	9.88	.60	.56	<.001
F1	7	84.7	9.9	4.9	0.5	0.21	0.54	2.68	6.76	.53	.46	<.001
	8	81.3	14.3	2.7	1.7	0.25	0.59	2.74	7.99	.56	.49	<.001
	9	68.2	23.6	3.9	4.2	0.44	0.76	1.91	3.31	.63	.55	<.001
	10	65.5	23.6	5.9	4.9	0.50	0.82	1.69	2.19	.60	.51	<.001
	3	93.8	3.9	1.0	1.2	0.10	0.43	5.21	29.06	.64	.72	<.001
F2	4	95.6	3.4	0.5	0.5	0.06	0.31	6.50	49.16	.67	.74	<.001
	6	96.3	2.5	0.7	0.5	0.05	0.31	6.83	52.01	.57	.65	<.001

Nota: FR=frecuencia de respuesta; M=media; DE=Desviación Estándar; g<sup>1</sup>=coeficiente de asimetría; g<sup>2</sup>=coeficiente de curtosis; IHC=índice de homogeneidad corregida; h<sup>2</sup>=comunalidad; id=índice de discriminación; F1=Violencia psicológica; F2=Violencia Física

En la tabla 9 se observa el análisis de ítems, los valores de frecuencia superan el 80%, por lo que existe acumulación de respuestas en la opción 1 de los ítems; por su parte, los coeficientes de asimetría y curtosis no se encuentran dentro del rango +/- 1.5, por lo que no se ajustan a la distribución normal (Pérez y Medrano, 2010); mientras que los valores de IHC y h<sup>2</sup> superan el .30, considerándose adecuados (De los Santos Roig y Pérez, 2014; Lloret et al., 2014); finalmente, el índice de discriminación significativo ( $p<.001$ ) asegura diferencia del rasgo medido entre grupos extremos (Jurado et al., 2015).

## Validez de estructura interna

**Tabla 10**

*Medidas de bondad de ajuste para la violencia filio parental madre*

	X <sup>2</sup> /gl	CFI	TLI	RMSEA	IC 90%	SRMR
Modelo 1	2.83	.946	.929	.067	[.052, .083]	.119

Modelo 1= modelo original

En la tabla 10 se muestran los índices de ajuste de la escala obtenidos mediante el AFC, los resultados cumplen con lo reportado en la literatura científica:  $X^2/gl \leq 5$  (Escobedo et al., 2016), CFI >. 90 (Cupani, 2012), TLI >. 90 (Escobedo et al., 2016) y RMSEA < .08 (Ruíz et al., 2010), solo el no alcanzó el valor de SRMR  $\leq$  .08 (Abad et al., 2011)

**Tabla 11**

*Cargas factoriales*

Ítems	F1	F2
1	.609	
2	.791	
5	.775	
7	.756	
8	.607	
9	.688	
10	.700	
3		.765
4		.825
6		.852

Nota: F1=Violencia psicológica; F2=Violencia Física

Las cargas factoriales de la escala son adecuadas por superar el valor de .30 (Lloret et al., 2014).

## Validez de estructura interna

**Tabla 12**

*Medidas de bondad de ajuste para la violencia filio parental padre*

	X <sup>2</sup> /gl	CFI	TLI	RMSEA	IC 90%	SRMR
Modelo 1	4.39	.945	.928	.092	[.077, .107]	.129

Modelo 1= modelo original

En la tabla 12 se muestran los índices de ajuste de la escala obtenidos mediante el AFC, los resultados cumplen con lo reportado en la literatura científica:  $X^2/gf \leq 5$  (Escobedo et al., 2016), CFI >. 90 (Cupani, 2012) y TLI >. 90 (Escobedo et al., 2016), solo el no alcanzaron los valores de RMSEA < .08 (Ruíz et al., 2010) y SRMR  $\leq$  .08 (Abad et al., 2011).

**Tabla 13**

*Cargas factoriales*

Ítems	F1	F2
1	.732	
2	.926	
5	.857	
7	.696	
8	.705	
9	.797	
10	.779	
3		.808
4		.903
6		.882

Nota: F1=Violencia psicológica; F2=Violencia Física

Las cargas factoriales de la escala son adecuadas por superar el valor de .30 (Lloret et al., 2014).

## Confiabilidad

**Tabla 14**

*Confiabilidad por consistencia interna de la violencia filio parental madre*

	Alfa ( $\alpha$ )	Omega ( $\omega$ )	N° de ítems
<i>Escala Total</i>	.755	.776	10
<i>F1</i>	.759	.772	7
<i>F2</i>	.500	.597	3

*Nota:* F1=Violencia psicológica; F2=Violencia Física

En la tabla 14 se observan los valores de los coeficientes alfa y omega, se considera que los resultados son aceptables por superar el valor de .70, excepto en la dimensión violencia física (Campo-Arias y Oviedo, 2008).

**Tabla 15**

*Confiabilidad por consistencia interna de la violencia filio parental padre*

	Alfa ( $\alpha$ )	Omega ( $\omega$ )	N° de ítems
<i>Escala Total</i>	.828	.856	10
<i>F1</i>	.807	.819	7
<i>F2</i>	.774	.789	3

*Nota:* F1=Violencia psicológica; F2=Violencia Física

En la tabla 14 se observan los valores de los coeficientes alfa y omega, se considera que los resultados son aceptables por superar el valor de .70 (Campo-Arias y Oviedo, 2008).

## Anexo 10: Escaneo de criterio de los jueces (A criterio del asesor, no es obligatorio)

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONSUMO DE ALCOHOL

#### Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT)

OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: Dra. Karina Paola Sánchez Llanos    DNI: 40639063

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Doctorado	2017/2021
02	Universidad César Vallejo	Maestría	2013/2015
03	Inca Garcilaso de la Vega	Licenciada	2003/2010

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2022	Docente

11 de noviembre 2022



PSICÓLOGA  
CPSP. 23810

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

#### Cuestionario de Violencia Filio-parental (CPV)

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR DRA.: Karina Paola Sánchez Llanos    DNI: 40639063

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Femenina del Sagrado Corazón	Doctorado	2017/2021
02	Universidad César Vallejo	Maestría	2013/2015
03	Inca Garcilaso de la Vega	Licenciada	2003/2010

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Lima	2022	Docente

11 de noviembre 2022



PSICÓLOGA  
CPSP. 23810

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONSUMO DE ALCOHOL**

**Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT)**

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ X ]   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: Mg Juan Fernando Huamán Cobos   DNI: 42052924

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote	Maestría en curricular, investigación y docencia universitaria	2018
02	Universidad Nacional Federico Villarreal	Especialidad en psicología cognitivo conductual	2022
03	Universidad Católica de Trujillo	Especialidad Neuropsicología infantil y conducta	2020-2022

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Ministerio de salud del Perú	Psicólogo	Ayacucho	2019	Psicólogo clínico, jefe de servicio y responsable de red salud mental Microred
02	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima Norte	2021	Docencia universitaria, e investigación

07 de Octubre 2022



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FILIO-PARENTAL**

**Cuestionario de Violencia Filio-parental (CPV)**

Observaciones:

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:   Aplicable [ X ]   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR: Mg Juan Fernando Huamán Cobos   DNI: 42052924

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote	Maestría en curricular, investigación y docencia universitaria	2018
02	Universidad Nacional Federico Villarreal	Especialidad en psicología cognitivo conductual	2022
03	Universidad Católica de Trujillo	Especialidad Neuropsicología infantil y conducta	2020-2022

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Ministerio de salud del Perú	Psicólogo	Ayacucho	2019	Psicólogo clínico, jefe de servicio y responsable de red salud mental Microred
02	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima Norte	2021	Docencia universitaria, e investigación

07 de Octubre 2022



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONSUMO DE ALCOHOL**

**Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT)**

**Observaciones:**

**Opinión de aplicabilidad:**    Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR** Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano    **DNI:** 06873136

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	<b>Institución</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Periodo formativo</b>
01	UNFV	Psicología Clínica	6 años

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	<b>Institución</b>	<b>Cargo</b>	<b>Lugar</b>	<b>Periodo laboral</b>	<b>Funciones</b>
01	UNFV	Coordinador servicio psicológico	Lima Cercado	11 años	Atención y coordinación

09 de Octubre 2022

  
Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano  
PSICÓLOGO (C) UNFV  
C. P. N. 484

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FILIO-PARENTAL**

**Cuestionario de Violencia Filio-parental (CPV)**

**OBSERVACIONES:**

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**    Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

**APELLIDOS Y NOMBRES DEL JUEZ VALIDADOR** Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano    **DNI:** 06873136

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	<b>Institución</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Periodo formativo</b>
01	UNFV	Psicología Clínica	6 años

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	<b>Institución</b>	<b>Cargo</b>	<b>Lugar</b>	<b>Periodo laboral</b>	<b>Funciones</b>
01	UNFV	Coordinador servicio psicológico	Lima Cercado	11 años	Atención y coordinación

09 de octubre 2022

  
Dr. Carlos De La Cruz Valdiviano  
PSICÓLOGO (C) UNFV  
C. P. N. 484

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE CONSUMO DE ALCOHOL -**

Observaciones: NINGUNA

 Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [X]     Aplicable después de corregir [ ]     No aplicable [ ]

 Apellidos y nombres del juez validador: CANDELA AYLLON, VICTOR EDUARDO  
 DNI: 15382082

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	DOCTOR EN PSICOLOGÍA	1994 – 1999
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	MESTRÍA EN PSICOLOGÍA	1989 – 1991

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
02	UCV	DOCENTE	LIMA	2014 – A LA FECHA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
01	UNFV – LIMA	DOCENTE	LIMA	2002 – 2018	DOCENCIA – INVESTIGACIÓN PRE Y POST GRADO
03	USMP	DOCENTE	LIMA	2006 – A LA FECHA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

21 de septiembre del 2022



 Dr. Victor E. Candela Ayllón  
 PSICOLOGO  
 C.Ps.P. 2935  
 Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FILIO- PARENTAL**

Observaciones: NINGUNA

 Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [X]     Aplicable después de corregir [ ]     No aplicable [ ]

 Apellidos y nombres del juez validador: CANDELA AYLLON, VICTOR EDUARDO  
 DNI: 15382082

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	DOCTOR EN PSICOLOGÍA	1994 – 1999
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	MESTRÍA EN PSICOLOGÍA	1989 – 1991

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
02	UCV	DOCENTE	LIMA	2014 – A LA FECHA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
01	UNFV – LIMA	DOCENTE	LIMA	2002 – 2018	DOCENCIA – INVESTIGACIÓN PRE Y POST GRADO
03	USMP	DOCENTE	LIMA	2006 – A LA FECHA	DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

21 de setiembre del 2022



 Dr. Victor E. Candela Ayllón  
 PSICOLOGO  
 C.Ps.P. 2935  
 Firma del Experto Informante.

## Anexo 11: Sintaxis del programa

RStudio

# Librerías para ejecutar el Análisis factorial confirmatorio

```
library("foreign")
```

```
library("psych")
```

```
library("lavaan")
```

```
library("semTools")
```

```
library("semPlot")
```

```
library("mirt")
```

```
library("SBSDiff")
```

```
da=BDFINAL
```

```
#Modelo Audit
```

```
My_model<-'F1=~A1+A2+A3
```

```
F2=~A4+A5+A6
```

```
F3=~A7+A8+A9+A10'
```

```
#Modelo Violencia Mamá
```

```
My_model<-'FM1=~M1+M2+M5+M7+M8+M9+M10
```

```
FM2=~M3+M4+M6'
```

```
#Modelo Violencia Papá
```

```
My_model<-'FacP1=~P1+P2+P5+P7+P8+P9+P10
```

```
FacP2=~P3+P4+P6'
```

```
fit<-cfa(model = My_model, data = da, ordered=TRUE, estimator="WLSMV")
```

```
summary(fit, fit.measures = TRUE, standardized=T)
```

```
fitMeasures(fit, c("cfi", "nfi", "tli", "wrmr", "agfi", "gfi", "nfi", "rmsea", "srmr"))
```

```
semPaths(fit, what="std", residuals=FALSE, nCharNodes = 0, edge.label.cex =  
1, legend=FALSE)
```

```
modindices(fit, sort=TRUE, maximum.number = 20)
```

## SPSS

```
FREQUENCIES VARIABLES=A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10
```

```
  /STATISTICS=STDDEV MEAN SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT
```

```
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## RELIABILITY

```
  /VARIABLES=A1 A2 A3
```

```
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
```

```
  /MODEL=ALPHA
```

```
  /SUMMARY=TOTAL.
```

## RELIABILITY

```
  /VARIABLES=A4 A5 A6
```

```
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
```

```
  /MODEL=ALPHA
```

```
  /SUMMARY=TOTAL.
```

## RELIABILITY

```
  /VARIABLES=A7 A8 A9 A10
```

```
  /SCALE('ALL VARIABLES') ALL
```

```
  /MODEL=ALPHA
```

```
  /SUMMARY=TOTAL.
```

## FACTOR

```
  /VARIABLES A1 A2 A3
```

```
  /MISSING LISTWISE
```

```
  /ANALYSIS A1 A2 A3
```

```
  /PRINT INITIAL EXTRACTION
```

```
  /CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
```

**/EXTRACTION PC  
/ROTATION NOROTATE  
/METHOD=CORRELATION.**

**FACTOR**

**/VARIABLES A4 A5 A6  
/MISSING LISTWISE  
/ANALYSIS A4 A5 A6  
/PRINT INITIAL EXTRACTION  
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)  
/EXTRACTION PC  
/ROTATION NOROTATE  
/METHOD=CORRELATION.**

**FACTOR**

**/VARIABLES A7 A8 A9 A10  
/MISSING LISTWISE  
/ANALYSIS A7 A8 A9 A10  
/PRINT INITIAL EXTRACTION  
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)  
/EXTRACTION PC  
/ROTATION NOROTATE  
/METHOD=CORRELATION.**

**FREQUENCIES VARIABLES=M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10**

**/STATISTICS=STDDEV MEAN SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT  
/ORDER=ANALYSIS.**

**RELIABILITY**

**/VARIABLES=M1 M2 M5 M7 M8 M9 M10  
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL  
/MODEL=ALPHA  
/SUMMARY=TOTAL.**

**RELIABILITY**

**/VARIABLES=M3 M4 M6**  
**/SCALE('ALL VARIABLES') ALL**  
**/MODEL=ALPHA**  
**/SUMMARY=TOTAL.**

**FACTOR**

**/VARIABLES M1 M2 M5 M7 M8 M9 M10**  
**/MISSING LISTWISE**  
**/ANALYSIS M1 M2 M5 M7 M8 M9 M10**  
**/PRINT INITIAL EXTRACTION**  
**/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)**  
**/EXTRACTION PC**  
**/ROTATION NOROTATE**  
**/METHOD=CORRELATION.**

**FACTOR**

**/VARIABLES M1 M2 M5 M7 M8 M9 M10**  
**/MISSING LISTWISE**  
**/ANALYSIS M1 M2 M5 M7 M8 M9 M10**  
**/PRINT INITIAL EXTRACTION**  
**/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)**  
**/EXTRACTION PC**  
**/ROTATION NOROTATE**  
**/METHOD=CORRELATION.**

**FACTOR**

**/VARIABLES M3 M4 M6**  
**/MISSING LISTWISE**  
**/ANALYSIS M3 M4 M6**  
**/PRINT INITIAL EXTRACTION**  
**/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)**  
**/EXTRACTION PC**  
**/ROTATION NOROTATE**

**/METHOD=CORRELATION.**

**FREQUENCIES VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10**

**/STATISTICS=STDDEV MEAN SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT**

**/ORDER=ANALYSIS.**

**RELIABILITY**

**/VARIABLES=P1 P2 P5 P7 P8 P9 P10**

**/SCALE('ALL VARIABLES') ALL**

**/MODEL=ALPHA**

**/SUMMARY=TOTAL.**

**RELIABILITY**

**/VARIABLES=P3 P4 P6**

**/SCALE('ALL VARIABLES') ALL**

**/MODEL=ALPHA**

**/SUMMARY=TOTAL.**

**FACTOR**

**/VARIABLES P1 P2 P5 P7 P8 P9 P10**

**/MISSING LISTWISE**

**/ANALYSIS P1 P2 P5 P7 P8 P9 P10**

**/PRINT INITIAL EXTRACTION**

**/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)**

**/EXTRACTION PC**

**/ROTATION NOROTATE**

**/METHOD=CORRELATION.**

**FACTOR**

**/VARIABLES P3 P4 P6**

**/MISSING LISTWISE**

**/ANALYSIS P3 P4 P6**

**/PRINT INITIAL EXTRACTION**

**/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)**

**/EXTRACTION PC**

**/ROTATION NOROTATE**

**/METHOD=CORRELATION.**

## Anexo 12: Evidencia de aprobación del curso de conducta responsable de investigación



The image shows a screenshot of a web page titled "Ficha CTI Vitae". At the top right, there is a search bar with the word "Buscar". Below the title, on the left, is a portrait of a woman with long dark hair. To the right of the portrait, the name "ALBUJAR SEGOVIA MARIA DE LOS ANGELES" is displayed in a large, bold, blue font. Below the name, there is a horizontal line. Further down, there is a calendar icon and the text "Fecha de última actualización: 21-04-2022". At the bottom, there are two boxes: the left one contains the ORCID logo and the ID "0000-0001-7196-2766"; the right one contains the logo for "Conducta Responsable en Investigación" and the date "Fecha: 21/04/2022".

[https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=289305](https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=289305)



HUAMAN TAYPE MARIA INES



Fecha de última actualización: 21-04-2022

ORCID

0000-0002-5608-2223



Comunidad  
Investigadora en  
Investigación

Fecha: 21/04/2022

[https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=289383](https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=289383)



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Consumo de alcohol y violencia filio parental en adolescentes del distrito de Huamanga, Ayacucho, 2022", cuyos autores son HUAMAN TAYPE MARIA INES, ALBUJAR SEGOVIA MARIA DE LOS ANGELES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 19 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO <b>DNI:</b> 15382082 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0798-1115	Firmado electrónicamente por: VCANDELAA el 23- 01-2023 13:34:26

Código documento Trilce: TRI - 0495487